

**PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
DECREE**

**ON ADDITIONAL MEASURES TO ENSURE THE QUALITY OF EDUCATION AND
IMPROVE THE SYSTEM OF PROVIDING EDUCATIONAL SERVICES**

In order to introduce a system for evaluating educational and research processes in educational organizations based on international standards and to improve the quality of personnel training, I decide:

I. Purpose

1. The main purpose of this Decree is to establish mechanisms for external evaluation of the activities of educational and research organizations and to improve the quality of educational services provided.

II. Reforming the system of external assessment of education quality

2. To establish the National Agency for Quality Assurance in Education (hereinafter referred to as the Agency) under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan on the basis of the project office "Center for Projects in the Field of Education".

It should be noted that the Agency is a specially authorized state body that carries out external quality control in the areas of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel, and qualification assessment.

3. The following:

The main areas of activity of the National Agency for Quality Assurance in Education are in accordance with [Appendix 1](#) ;

The procedure for organizing the activities of the National Agency for Quality Assurance in Education shall be approved in accordance with [Appendix 2](#) .

III. Ensuring the quality of education

4. It is determined that the Agency will carry out external evaluation of the quality of education in the following forms:

(a) conducts comprehensive and special state accreditation of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as organizations for retraining and advanced training of personnel (hereinafter referred to as educational organizations), regardless of their departmental affiliation and organizational and legal form. In this regard:

(i) comprehensive state accreditation is carried out every 5 years based on the results of external evaluation of educational organizations;

(ii) special state accreditation is carried out before the start of the educational process under the educational programs being established;

(b) conducts an extraordinary study of the educational organization based on a risk analysis (applications, shortcomings identified based on a questionnaire, media, social media materials, and other reliable information). In this case:

(i) when deficiencies are identified during the risk analysis process, the Agency shall submit a notification to the educational organization and set a deadline for eliminating the deficiencies;

(ii) Failure to eliminate deficiencies within the specified period shall be grounds for the educational organization to undergo extraordinary comprehensive state accreditation, and the Ministry of Higher Education, Science and Innovation shall be notified thereof.

In this case, it is mandatory for educational organizations to eliminate the shortcomings indicated in the Agency's submission based on the results of state accreditation and risk analysis;

(v) maintains a national ranking of educational institutions based on a comparative comparison of the quality of educational and research processes;

(g) conduct a National Employer Survey to assess the knowledge and skills of graduates of educational institutions and study their compliance with the requirements of the modern labor market ;

(d) Educational institutions will conduct a National Student Survey aimed at studying the opinions of their students and faculty on the quality of education.

5. A procedure shall be established according to which:

(a) state accreditation of educational organizations is carried out on a fee basis, and the funds received from it are used to cover the costs associated with conducting accreditation (including remuneration for the work of specialists involved);

(b) The Agency shall establish requirements for international, foreign and non-governmental accreditation organizations authorized to operate in the territory of the Republic and shall maintain a register of such organizations. Accreditation of educational programs by organizations included in this register shall be of a recommendatory nature;

(v) educational areas and specialties that have not yet graduated and have not been accredited by 2025 will also undergo special state accreditation during the period of comprehensive state accreditation of this organization;

(g) failure of an educational organization to undergo comprehensive state accreditation or to eliminate the deficiencies identified during the accreditation process within the established time limits shall be considered a gross violation of the license requirements and conditions, and the Agency shall submit a request to the Ministry of Higher Education, Science and Innovation to resolve the issue of license revocation;

(d) if gross deficiencies identified in a specific educational program according to the results of comprehensive state accreditation are not eliminated within the specified period, continuation of educational activities and admission to this educational program will not be allowed;

(e) The transfer of students studying in an educational organization whose license has been revoked or an educational program whose accreditation has been revoked to appropriate and similar educational areas and specialties of state and non-state educational organizations is carried out by the Ministry of Higher Education, Science and Innovation in accordance with the established procedure.

IV. Organization of educational services

6. It is determined that the establishment of newly established educational organizations starting from July 1, 2025 will be carried out in the following two stages:

(a) in the first stage, secondary specialized, vocational, higher and post-higher education organizations will be licensed in accordance with the established procedure to begin their activities, and educational organizations for retraining and advanced training of personnel will be organized in accordance with the notification procedure;

(b) at the second stage, educational programs (professions, areas of study, specialties, specializations, courses) for which educational organizations are established for training personnel undergo special state accreditation. In this case:

(i) students are not allowed to enroll in educational programs that have not passed special state accreditation;

(ii) conducting the admission process without undergoing special state accreditation is considered a gross violation of the license requirements and conditions and is grounds for the cancellation (suspension) of the license granted to the educational organization.

7. It is determined that:

(a) Starting from the 2025/2026 academic year, admission to part-time education will be terminated, and admission quotas for alternative forms of education other than full-time education will be gradually increased;

(b) Starting from the 2025/2026 academic year:

(i) the total admission quota of higher education institutions for alternative forms of education shall not be allowed to exceed 50 percent of the admission result for full-time education;

(ii) training of scientific and pedagogical personnel based on alternative forms of education at the master's level is allowed;

(iii) higher education institutions are allowed to establish an optimized part-time education based on the credit-module system of alternative education;

(iv) Enrolling students in alternative forms of education in excess of the established norm is considered a gross violation of the license requirements and conditions and is grounds for license revocation;

(v) Internal education quality control departments responsible for conducting internal education quality audits within the framework of the general staff shall be established within each educational organization, regardless of its departmental affiliation and organizational and legal form.

V. Organization, provision and control of the execution of the decree

8. To approve the "roadmap" for implementing priority areas for improving the education quality assurance system in accordance with [Appendix 3](#).

9. Ministry of Higher Education, Science and Innovation:

(a) provide the Agency with the necessary furniture, equipment and computer equipment within one month from the Ministry's extra-budgetary funds, based on the estimates provided by the Agency;

(b) within two months, together with the interested ministries and departments, submit proposals to the Cabinet of Ministers on amendments and additions to legislative documents arising from this Decree.

10. The Prime Minister of the Republic of Uzbekistan AN Aripov and the Head of the Department of Social Development of the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan AQ Abdurakhmanov shall be responsible for monitoring the implementation of this Decree.

President of the Republic of Uzbekistan Sh. MIRZIYOYEV

Tashkent city,
May 5, 2025,
PF-76

ANNEX 1 to the Decree

of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-76 dated May 5, 2025

Main areas of activity of the National Agency for Quality Assurance in Education

The following shall be determined as the main areas of activity of the National Agency for Quality Assurance in Education:

(a) conduct external evaluation of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as organizations for retraining and advanced training of personnel (hereinafter referred to as educational organizations), regardless of their departmental affiliation and organizational and legal form;

(b) provide methodological recommendations on the formation of a culture of educational quality in educational organizations, improvement of internal quality control criteria and procedures, and their effective implementation;

(v) develop and improve criteria and methods for assessing the quality of education, taking into account international standards and advanced foreign experiences;

(g) conducting scientific and practical research and conducting surveys to study the effectiveness of measures aimed at ensuring the quality of education in educational organizations;

(d) expanding international relations in the field of ensuring the quality of education, becoming a member of international organizations in the field of quality assessment, and ensuring international recognition of the national accreditation system;

(e) publish annual reports with the participation of the public and stakeholders to ensure openness and transparency in education quality assessment activities;

(j) analyze the achievement of target indicators and results set in state programs and strategies in the field of education and develop recommendations;

promote promising initiatives to develop the field of education and research and improve legislation in this area .

ANNEX 2 to the Decree
of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-76 dated May 5, 2025

Procedure for organizing the activities of the National Agency for Education Quality Assurance

1. Legal basis for the activities of the National Agency for Quality Assurance in Education (hereinafter referred to as the Agency):

(a) The Agency shall be accountable to the President of the Republic of Uzbekistan within the framework of its activities;

(b) The Agency shall carry out its activities independently of other state bodies, organizations and their officials, based on the principles of legality, impartiality, accountability, openness and transparency;

(v) The Agency shall provide the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan with information on the status of education reform, measures being taken, factors hindering the implementation of reforms, and ways to eliminate them;

(g) heads of state bodies shall provide the Agency with comprehensive assistance, including, at its request, ensuring the sending of employees of the central apparatus and system organizations as experts, while maintaining their monthly salaries and equivalent payments;

(d) drafts of regulatory legal acts and state educational standards (requirements) for the educational process in the areas of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel, and qualification assessment shall be subject to mandatory coordination with the Agency;

(e) The Agency has the right to enter the territory and buildings of educational organizations and inspect documents in accordance with the established procedure within the scope of its powers in order to assess the quality of education;

(j) The Agency shall be headed by a Director, who shall be appointed and dismissed by the President of the Republic of Uzbekistan;

(z) The Agency is the legal successor of the Project Office "Center for Educational Projects" in terms of its rights, obligations and agreements, including international agreements.

2. The Agency is granted the following rights to carry out its tasks:

(a) obtain necessary statistical, analytical and other information from state bodies and organizations, as well as through diplomatic missions of the republic abroad;

(b) receive the necessary information from state bodies and organizations to carry out their duties free of charge, including through the interdepartmental integration platform of the "Electronic Government" system;

(v) Unhindered access to the Ministry of Higher Education, Science and Innovation's educational process management information systems (HEMIS, EMIS) and the unified electronic system for coordinating postgraduate education;

(g) introduce mandatory guidelines for state bodies and organizations, including educational organizations, to improve the quality of education;

(d) to hire experienced foreign and local experts and non-governmental (private) organizations on the basis of direct contracts, including through outsourcing, in order to carry out the tasks assigned to it;

(e) pay salaries to engaged foreign and local experts in national or foreign currency, including by transferring funds to their accounts abroad;

(j) updating the requirements and criteria for comprehensive and special state accreditation, based on changes in the socio-economic situation and legislation in the country, as well as modern trends in the global educational space;

(z) concluding cooperation agreements with international and non-governmental organizations on issues of ensuring the quality of education, accreditation, rating, and other matters.

3. The Agency's 62 staff units are formed from the following staff units:

(a) the existing 30 staff units of the project office "Center for Educational Projects", which is being liquidated;

(b) 4 administrative staff units of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation, 3 of the Innovation Development Agency, 3 of the Knowledge and Qualifications Assessment Agency, and 22 staff units of the National Office for Innovation Implementation and Technology Transfer under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation.

4. The National Qualifications System Development Institute will be transferred to the Agency.

5. The charter and structure of the Agency shall be approved by the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan.

The status of the Agency Director is equal to that of the Deputy Advisor to the President of the Republic of Uzbekistan in terms of remuneration, material incentives, and the provision of medical and transport services.

The Agency Director will have two deputies appointed by the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan.

The deputy directors and employees of the agency are equated to the Agency for Strategic Reforms under the President of the Republic of Uzbekistan in terms of remuneration, material incentives, and medical services.

The Director of the Agency, in agreement with the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan, is authorized, if necessary, to make changes to the approved structure of the Agency within the established total number of employees and the payroll fund.

6. Financing the activities of the agency:

(a) funds from the State Budget of the Republic of Uzbekistan;

(b) funds allocated from the Agency for Strategic Reforms under the President of the Republic of Uzbekistan based on the Agency's substantiated proposals;

(v) revenues from accreditation, as well as from the provision of other services on a contractual basis;

(g) extrabudgetary funds of the Agency, including proceeds from placing temporarily idle extrabudgetary funds in deposits with commercial banks;

(d) is carried out at the expense of sponsorships and grants and other sources not prohibited by legislative acts.

ANNEX 3 to the Decree
of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-76 dated May 5, 2025

On the implementation of priority areas for improving the education quality assurance system

"ROADMAP"

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
I. Organizational issues of quality assurance in education					
	Establishing the activities of the National Agency for Quality Assurance in Education (hereinafter	1. Development, approval and state registration of the agency's constituent documents in accordance with the established procedure. 2. Allocation of an administrative building to	May 2025 May 2025	—	Agency, Ministry of Justice Tashkent city administration, State Asset Management Agency

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
	referred to as the Agency).	house the agency on the basis of operational management rights.			
	Providing the agency with the necessary furniture, equipment, computers, and other necessary tools.	1. Develop proposals to provide the Agency with the necessary furniture, equipment, computers, and other necessary tools. 2. Provide the Agency with the necessary resources based on the estimates provided by the Agency.	2025-year-old flour	Extra-budgetary funds of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation	Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Agency
	Allocating a limit for agency service and duty vehicles.	1. Purchase 4 service vehicles for the agency, including 3 personal vehicles and 1 duty vehicle, in accordance with the established procedure. 2. Allocating a limit to the agency for storing vehicles.	2025 June	State budget funds	Ministry of Economy and Finance, Agency
II. Improving educational quality assurance processes					
	Development of information systems for assessing the effectiveness of the education system and monitoring the quality of education.	1. Development of the concept and terms of reference of the Agency's official website and related platforms, which will openly and transparently display all statistical and analytical data aimed at ensuring quality in the educational process. 2. Allocate the necessary funds to create the Agency's website and related platforms based on the developed proposals. 3. Development and launch of the agency's website and related platforms. In this: launch electronic platforms supporting the state accreditation and rating system in the form of subdomains;	June-July 2025 July 2025 January 2026	Higher Education Institutions Development Fund, State budget, funds from international financial organizations and donors	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Ministry of Economy and Finance, Ministry of Digital Technologies, Ministry of Justice, interested republican executive authorities

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
		integration for data exchange with platforms and education management information systems of relevant government and non-governmental organizations; maintaining relevant registers and facilitating access to open information for the public; to improve the efficiency of the site and ensure continuous updating of the information on it.			
	Formation of a quality culture in secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as in organizations for retraining and advanced training of personnel, as well as in research institutions (educational organizations) .	Introduce an internal education quality control department or staff within each educational organization responsible for conducting internal education quality audits within the framework of the general staff.	August 2025	—	Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Ministry of Economy and Finance, Ministries and departments that have educational organizations under their jurisdiction
	Improving the effectiveness of regulatory and legal documents developed in the areas of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel, and skills assessment.	To ensure that draft regulatory legal acts developed by the executive authorities of the republic are subject to mandatory coordination with the Agency in the unified electronic system for the development and coordination of draft regulatory legal acts.	June 2025	—	Ministry of Justice, Agency

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
	Improving the internal quality assurance system in educational organizations.	1. Develop methodological guides for internal quality assurance and distribute them electronically to educational organizations. 2. Organizing training seminars for employees of educational organizations responsible for the quality of education.	September 2025 October-November 2025	Budgetary and extrabudgetary funds of educational organizations, funds from international financial organizations and donors	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, ministries and departments under whose jurisdiction educational organizations are located
	Formation of a body of experts for comprehensive and special state accreditation of educational organizations.	1. Formation of a base of experts on types of education. 2. Development of regulatory documents for the training and professional development of experts. 3. Improving the skills of experts involved in complex and special state accreditation in external assessment. 4. Formation of a body of experts based on the final results of advanced training courses .	According to the specified schedule	Budgetary and extrabudgetary funds of educational organizations, funds from international financial organizations and donors	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation
	Determining the national ranking of public and non-public educational organizations.	1. Verification and acceptance of the completeness and reliability of the information uploaded to the Agency's special information system by educational organizations participating in the national ranking to determine the rating. 2. Analyze and evaluate data uploaded by all educational organizations according to criteria. 3. Publish the rating of educational organizations based on the evaluation results on the Agency's website, provide	Regularly according to plan	—	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
		comments on the justification of the rating results, and provide recommendations for improvement. 4. Harmonizing the criteria and assessment methodology for determining the national rating with the assessment indicators of leading international rating organizations.			
	Establish cooperation with international organizations that maintain rankings of educational institutions.	1. Study the activities of international organizations that maintain rankings of educational institutions. 2. Establish cooperation with international organizations that maintain rankings of educational institutions.	2026 February 2026 — 2028	Funds from international financial organizations and donors, the Agency's budgetary and extrabudgetary funds	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Ministry of Foreign Affairs
	Maintaining a register of accreditation organizations permitted to operate in the republic.	1. Establishing the main conditions for including international, foreign and non-governmental accreditation organizations in the register that are allowed to operate in the republic. 2. Formation of a list of international accreditation organizations permitted to operate in the republic. 3. Regularly audit and monitor the activities of organizations included in the register.	Regularly according to plan	—	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation
	Take steps to join international organizations to ensure the quality of education.	1. Study the activities of international organizations to ensure the quality of education. 2. Establish close cooperation with international organizations to ensure the quality of education.	2026 — 2028	Funds from international financial organizations and donors, the Agency's budgetary and extrabudgetary funds	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Justice
	Develop proposals for the	1. Study the terms and obligations of international	2026 — 2028	—	Agency,

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
	ratification of international agreements and conventions on the mutual recognition of qualifications and diplomas.	agreements and conventions. 2. Develop proposals for improving regulatory legal documents related to education based on the terms of international agreements and conventions. 3. Submitting proposals for the ratification of international agreements and conventions to the competent authority.			Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Academy of Sciences, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Justice
	Development of methodological recommendations for ensuring the quality of education in secondary specialized and vocational education organizations.	1. Studying the factors affecting the quality of education in secondary specialized and vocational education institutions. 2. Develop methodological recommendations for ensuring the quality of education.	2025 October 2025 December	Funds from international financial organizations and donors	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation
	Development of quality indicators for ensuring the quality of education in vocational education organizations to assess and monitor the quality of education in accordance with the requirements.	1. Form a working group responsible for developing indicators for assessing the quality of education. 2. Study and analyze advanced foreign experience and international standards (ESG, EQAVET, ISO, etc.) in the process of developing quality indicators. 3. Development and approval of quality indicators.	2025 June 2025 September 2025 December	Funds from international financial organizations and donors	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, interested republican executive authorities
	Develop proposals to improve the quality of post-secondary education.	1. Study the experience of developed countries on the admission procedure for all forms of post-higher education. 2. Analyze the activities of existing scientific councils established in educational organizations	2025 December	—	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Academy of Sciences

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
		based on advanced foreign experience.			
III. Improving the regulatory framework for the sector					
	To make amendments and additions to the current regulatory legal acts regulating external quality control based on the reforms being implemented in the education sector .	Preparation of a draft regulatory legal act on amendments and additions to the laws " On Education " and " On Licensing, Permitting and Notification Procedures " . 2. Agree on the draft regulatory legal act with the interested republican executive authorities and economic associations in accordance with the established regulations and submit it to the Cabinet of Ministers.	2025 July 2025 November	—	Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Agency, interested republican executive authorities and economic associations
	Development of specific accreditation criteria across educational sectors.	1. Create a working group consisting of experts from various fields. 2. Study foreign experience in setting accreditation criteria. 3. Development and approval of accreditation criteria across educational sectors.	In 2025-2026	Funds from international financial organizations and donors, Budgetary and extrabudgetary funds of the agency	Agency, Ministry of Higher Education, Science and Innovation, Ministry of Justice, interested republican executive authorities and economic associations
	Determining the amount of fees for state accreditation of educational organizations.	1. Develop payment amounts in consultation with the Ministry of Economy and Finance. 2. Registration of a regulatory document stipulating the determination of payment amounts with the Ministry of Justice in accordance with the established procedure.	2025 June-July	—	Agency, Ministry of Economy and Finance, Ministry of Justice
	Development of a procedure for training personnel in higher education	Develop a draft regulatory and legal document on the procedure for training personnel in the form of	2025 June 2025 July 2025	—	Ministry of Higher Education, Science and Innovation,

T/r	Name of the event	Implementation mechanisms	Execution period	Financing source	Responsible performers
	institutions in an optimized full-time form of education .	full-time education, optimized based on advanced foreign experience . 2. Coordination of the developed draft regulatory legal act with the interested republican executive authorities in accordance with the established procedure. 3. Submitting the draft regulatory legal act to the Cabinet of Ministers in accordance with the established regulations.	August		Agency, interested republican executive authorities and economic associations

Note: Draft regulatory legal acts may be revised or combined into a single document depending on the subject matter of regulation. When two or more clauses are combined, the latest deadline for their implementation is determined as the implementation deadline.

(National Database of Legislative Information, 06.05.2025, No. 06/25/76/0414)



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 5 » май

№ ПФ–76

Таълим сифатини таъминлаш ва таълим хизматлари кўрсатиш tizimini такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида

Таълим ташкилотларида ўқув ва илмий-тадқиқот жараёнларини халқаро стандартлар асосида баҳолаш тизimini жорий этиш ҳамда кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш мақсадида **қарор қиламан:**

I. Мақсад

1. Ушбу Фармоннинг асосий мақсади таълим ва илмий-тадқиқот ташкилотлари фаолиятини ташқи баҳолаш механизмларини белгилаш ҳамда кўрсатилаётган таълим хизматлари сифатини ошириш ҳисобланади.

II. Таълим сифатини ташқи баҳолаш тизimini ислоҳ қилиш

2. “Таълим соҳасидаги лойиҳалар маркази” лойиҳа офиси негизида Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузурида **Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги** (кейинги ўринларда — Агентлик) ташкил этилсин.

Белгилансинки, Агентлик ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, малакаларни баҳолаш соҳаларида ташқи сифат назоратини амалга оширувчи махсус ваколатли давлат органи ҳисобланади.

3. Қуйидагилар:

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг **асосий фаолият йўналишлари** 1-иловага мувофиқ;

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги **фаолиятини ташкил этиш тартиби** 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

III. Таълим сифатини таъминлаш

4. Белгилансинки, Агентлик таълим сифатини ташқи баҳолашни қуйидаги шаклларда амалга оширади:

(а) идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини (кейинги ўринларда – таълим ташкилотлари) комплекс ва махсус **давлат аккредитациясидан** ўтказади. Бунда:

(i) **комплекс давлат аккредитацияси ҳар 5 йилда** таълим ташкилотларини ташқи баҳолаш натижалари асосида ўтказилади;

(ii) **махсус давлат аккредитацияси** кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилаётган таълим дастурлари бўйича **ўқув жараёни бошланишидан олдин** ўтказилади;

(б) таълим ташкилотини **хавфни таҳлил қилиш** (мурожаатлар, сўровнома асосида аниқланган камчиликлар, оммавий ахборот воситалари, ижтимоий тармоқлар материаллари ва бошқа ишончли маълумотлар) асосида навбатдан ташқари ўрганади. Бунда:

(i) хавфни таҳлил қилиш жараёнида камчиликлар аниқланганда Агентлик таълим ташкилотига бу ҳақда тақдимнома киритади ҳамда камчиликларни бартараф этиш учун муддат белгилайди;

(ii) камчиликларнинг белгиланган муддатда бартараф этилмаганлиги таълим ташкилотини **навбатдан ташқари комплекс давлат аккредитациясидан ўтказишга асос бўлади** ҳамда бу ҳақда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги хабардор қилинади.

Бунда давлат аккредитацияси ва хавфни таҳлил қилиш натижаси бўйича Агентлик тақдимномасида кўрсатилган камчиликларни бартараф этиш таълим ташкилотлари учун **мажбурий ҳисобланади**;

(в) таълим ташкилотларида таълим-тарбия ва илмий-тадқиқот жараёнлари сифатини қиёсий таққослаш асосида уларнинг **миллий рейтингини** юритади;

(г) таълим ташкилотлари битирувчилари билим ва кўникмасига баҳо бериш ва уларнинг замонавий меҳнат бозори талабларига мослигини ўрганиш мақсадида **Умуммиллий иш берувчилар сўровномасини** ўтказади;

- (д) таълим ташкилотлари ўқувчи ва талабаларининг таълим сифати бўйича фикрларини ўрганишга қаратилган **Умуммиллий талабалар сўровномасини** ўтказди.

5. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ:

- (а) таълим ташкилотларининг **давлат аккредитацияси тўлов асосида** амалга оширилади ҳамда ундан тушган маблағлар аккредитацияни ўтказиш билан боғлиқ (жумладан, жалб қилинган мутахассислар меҳнатига ҳақ тўлаш) харажатларни қоплашга йўналтирилади;
- (б) Агентлик республика ҳудудида фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқи бериладиган **халқаро, хорижий ва нодавлат аккредитация** ташкилотларига қўйиладиган талабларни белгилайди ҳамда уларнинг реестрини юритади. Бунда мазкур реестрга киритилган ташкилотлар томонидан таълим дастурларини аккредитациядан ўтказиш тавсиявий характерга эга бўлади;
- (в) 2025 йилга қадар битирувчиси бўлмаган ҳамда аккредитациядан ўтмаган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари мазкур ташкилотни комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш даврида махсус давлат аккредитациясидан ҳам ўтказилади;
- (г) таълим ташкилотининг комплекс давлат аккредитациясидан ўтмаганлиги ёки ўтказиш жараёнида аниқланган камчиликларни белгиланган муддатларда бартараф этмаганлиги **лицензия талаб ва шартларини қўпол равишда бузиш деб баҳоланади** ҳамда Агентлик лицензияни бекор қилиш масаласини ҳал этиш учун Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигига тақдимнома киритади;
- (д) комплекс давлат аккредитацияси натижаларига кўра муайян таълим дастурида аниқланган қўпол камчиликлар белгиланган муддатда бартараф этилмаган тақдирда ушбу таълим дастури бўйича **ўқув фаолиятини давом эттириш ва қабулни амалга оширишга** йўл қўйилмайди;
- (е) лицензияси бекор қилинган таълим ташкилоти ёки аккредитацияси бекор қилинган таълим дастурида таҳсил олаётган талабалар ўқишини давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг мос ва турдош таълим йўналишлари ва мутахассисликларига белгиланган тартибда кўчириш Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан амалга оширилади.

IV. Таълим хизматлари кўрсатишни ташкил этиш

- 6. Белгилансинки, 2025 йил 1 июлдан бошлаб** янги ташкил этиладиган таълим ташкилотлари фаолиятини йўлга қўйиш қуйидаги **икки босқичда** амалга оширилади:

- (а) **биринчи босқичда** фаолиятни бошлаш учун ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим ташкилотлари ўрнатилган тартибда **лицензияланади**, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш таълим ташкилотлари **хабардор қилиш тартибида** ташкил этилади;
- (б) **иккинчи босқичда** таълим ташкилотларининг кадрлар тайёрлаш йўлга қўйиладиган таълим дастурлари (касблар, таълим йўналишлари, мутахассисликлар, ихтисосликлар, курслар) **махсус давлат аккредитациясидан** ўтказилади. Бунда:
 - (i) махсус давлат аккредитациясидан ўтмаган таълим дастурлари бўйича таълим олувчиларни ўқишга қабул қилишга йўл қўйилмайди;
 - (ii) махсус давлат аккредитациясидан ўтмасдан қабул жараёнини амалга ошириш лицензия талаб ва шартларини қўпол равишда бузиш деб баҳоланади ва таълим ташкилотига берилган **лицензиянинг бекор қилинишига** (фаолиятининг тўхтатилишига) асос бўлади.

7. Белгилансинки:

- (а) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб таълимнинг **сиртқи шаклига қабул** тугатилиб, кундузги таълимдан бошқа муқобил таълим шакллари бўйича қабул квоталари босқичма-босқич ошириб борилади;
- (б) 2025/2026 ўқув йилидан бошлаб:
 - (i) олий таълим ташкилотларининг **муқобил таълим шакллари бўйича умумий қабул квотасини** кундузги таълим шакли қабул натижасининг 50 фоизидан оширишга йўл қўйилмайди;
 - (ii) **магистратура босқичида муқобил таълим** шакллари асосида илмий-педагогик кадрларни тайёрлашга рухсат берилади;
 - (iii) олий таълим ташкилотларида муқобил таълимнинг кредит-модул тизимига асосланган **мақбуллаштирилган кундузги таълим шакли (part-time education)** бўйича ўқитишни йўлга қўйишга рухсат берилади;
 - (iv) муқобил таълим шаклларида талабаларни белгиланган меъёрдан ортиқча қабул қилиш **лицензия талаб ва шартларини қўпол равишда бузиш деб баҳоланади** ҳамда лицензияни бекор қилиш учун асос ҳисобланади;
- (в) идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар ҳар бир таълим ташкилоти таркибида умумий штатлар доирасида ички таълим сифати аудитини амалга оширишга масъул ички таълим сифати назорати бўлимлари ташкил этилади.

V. Фармон ижросини ташкил этиш, таъминлаш ва назорат

- 8.** Таълим сифатини таъминлаш тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш бўйича “йўл харитаси” **3-иловага** мувофиқ тасдиқлансин.
- 9.** Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги:
- (а) **бир ой муддатда** Вазирликнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан Агентлик томонидан тақдим қилинган ҳисоб-китобларга асосан Агентликни зарур мебель, жиҳоз ва компьютер воситалари билан таъминласин;
 - (б) **икки ой муддатда** манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда қонунчилик ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.
- 10.** Мазкур Фармон ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси Ижтимоий ривожланиш департаменти раҳбари О.Қ. Абдурахманов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси
Президенти**



Ш.Мирзиёев

Тошкент шаҳри

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2025 йил 5 майдаги ПФ–76-сон Фармони
1-илова

**Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг
асосий фаолият йўналишлари**

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг **асосий фаолият йўналишлари** этиб қуйидагилар белгилансин:

- (а) идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини (кейинги ўринларда – таълим ташкилотлари) **ташқи баҳолашни амалга ошириш;**
- (б) таълим ташкилотларида таълим сифати маданиятини шакллантириш, **ички сифат назорати мезонлари ва тартибларини такомиллаштириш** ҳамда самарали амалга ошириш бўйича услубий тавсиялар бериш;
- (в) **таълим сифатини баҳолаш мезонлари ва усуллари**ни халқаро стандартлар ва илғор хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқиш ҳамда такомиллаштириш;
- (г) таълим ташкилотларида **таълим сифатини таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар самарадорлигини ўрганиш** юзасидан илмий ва амалий тадқиқотларни амалга ошириш ҳамда сўровномалар ўтказиш;
- (д) таълим сифатини таъминлаш йўналишида халқаро алоқаларни кенгайтириш, сифатни баҳолаш соҳасидаги халқаро ташкилотларга аъзо бўлиш ҳамда **миллий аккредитация тизимининг халқаро даражада тан олинишини таъминлаш;**
- (е) таълим сифатини баҳолаш бўйича фаолиятнинг очиқлиги ва шаффофлигини таъминлаш мақсадида жамоатчилик ва манфаатдор томонлар иштирокида **йиллик ҳисоботларни эълон қилиб бориш;**
- (ж) таълим соҳасидаги давлат дастурлари ва стратегияларида белгиланган мақсадли кўрсаткич ва натижаларга эришилишини **таҳлил қилиш** ҳамда **тавсиялар ишлаб чиқиш;**
- (з) **таълим ва илмий-тадқиқот соҳасини ривожлантириш** ҳамда **ушбу соҳадаги қонунчиликни такомиллаштириш** бўйича таклифларни ишлаб чиқиш ва истиқболли ташаббусларни илгари суриш.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2025 йил 5 майдаги ПФ–76-сон Фармони
2-илова

**Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги фаолиятини
ташкил этиш тартиби**

**1. Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги (кейинги ўринларда –
Агентлик) фаолиятининг ҳуқуқий асослари:**

- (а) Агентлик ўз фаолияти доирасида Ўзбекистон Республикаси Президентига ҳисобдор бўлади;
- (б) Агентлик ўз фаолиятини қонунийлик, холислик, ҳисобдорлик, очиқлик ва шаффофлик принциплари асосида бошқа давлат органлари, ташкилотлар ва уларнинг мансабдор шахсларидан мустақил равишда амалга оширади;
- (в) Агентлик таълим соҳасини ислоҳ қилиш ҳолати, амалга оширилаётган чора-тадбирлар, ислохотларни амалга оширишга тўсқинлик қилаётган омиллар ва уларни бартараф этиш йўллари тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясига ахборот киритиб боради;
- (г) давлат органлари раҳбарлари Агентликка ҳар томонлама кўмаклашади, шу жумладан, унинг сўровига кўра марказий аппарат ва тизим ташкилотлари ходимларининг ойлик иш ҳақи ва унга тенглаштирилган тўловларни сақлаб қолган ҳолда эксперт сифатида юборилишини таъминлайди;
- (д) ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, малакаларни баҳолаш соҳаларида ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва таълим жараёнига оид давлат таълим стандартлари (талаблари) лойиҳалари мажбурий тартибда Агентлик билан келишилади;
- (е) Агентлик ўз ваколатлари доирасида таълим сифатини баҳолаш мақсадида таълим ташкилотлари ҳудуди ва биноларига белгиланган тартибда киришга ва ҳужжатлар билан танишишга ҳақли;
- (ж) Агентликка Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан лавозимга тайинладиган ва лавозимидан озод этиладиган директор раҳбарлик қилади;

- (з) Агентлик “Таълим соҳасидаги лойиҳалар маркази” лойиҳа офисининг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва шартномалари, шу жумладан, халқаро шартномалари бўйича ҳуқуқий вориси ҳисобланади.

2. Агентликка ўз вазифаларини амалга ошириш учун қуйидаги ҳуқуқлар берилади:

- (а) давлат органлари ва ташкилотларидан, шунингдек, республиканинг хориждаги дипломатик ваколатхоналари орқали зарур статистик, таҳлилий ҳамда бошқа маълумотларни олиш;
- (б) ўз вазифаларини амалга ошириш учун давлат органлари ва ташкилотларидан зарур маълумотларни бепул, жумладан, “Электрон ҳукумат” тизимининг идоралараро интеграция платформаси орқали олиш;
- (в) Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг таълим жараёнларини бошқариш ахборот тизимларидан (HEMIS, EMIS) ва олий таълимдан кейинги таълимни мувофиқлаштиришнинг ягона электрон тизимидан тўсиқсиз фойдаланиш;
- (г) давлат органлари ва ташкилотларига, жумладан, таълим ташкилотларига таълим сифатини ошириш бўйича кўриб чиқилиши мажбурий бўлган кўрсатмалар киритиш;
- (д) ўзига юклатилган вазифаларни амалга ошириш мақсадида тажрибали хорижий ва маҳаллий экспертларни ҳамда нодавлат (хусусий) ташкилотларни тўғридан-тўғри шартномалар асосида, жумладан, аутсорсинг шаклида ёллаш;
- (е) жалб қилинган хорижий ва маҳаллий экспертларга иш ҳақини миллий ёки чет эл валютасида, шу жумладан, маблағларни уларнинг хориждаги ҳисобварақларига ўтказиш орқали тўлаш;
- (ж) мамлакатдаги ижтимоий-иқтисодий ҳолат ва қонунчиликдаги ўзгаришлар ҳамда жаҳон таълим маконидаги замонавий тенденциялардан келиб чиқиб, комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш талаб ва мезонларини янгилаб бориш;
- (з) таълим сифатини таъминлаш, аккредитация, рейтинг ва бошқа масалалар юзасидан халқаро ва нодавлат ташкилотлар билан ҳамкорлик шартномаларини тузиш.

3. Агентликнинг 62 та штат бирлиги қўйидаги штат бирликлари ҳисобидан шакллантирилади:

- (а) тугатилаётган “Таълим соҳасидаги лойиҳалар маркази” лойиҳа офисининг мавжуд 30 та штат бирлиги;
- (б) Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг 4 та, Инновацион ривожланиш агентлигининг 3 та, Билим ва малакаларни баҳолаш агентлигининг 3 та бошқарув штат бирлиги ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацияларни жорий қилиш ва технологиялар трансфери миллий офисининг 22 та штат бирлиги.

4. Миллий малака тизимини ривожлантириш институти Агентлик таркибига ўтказилади.

5. Агентликнинг низоми ва тузилмаси Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси томонидан тасдиқланади.

Агентлик директори мақоми, меҳнатга ҳақ тўлаш, моддий рағбатлантириш, тиббий ва транспорт хизмати кўрсатиш шарт-шароитларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси ўринбосарига тенглаштирилади.

Агентлик директори Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси томонидан лавозимга тайинланадиган икки нафар ўринбосарга эга бўлади.

Агентлик директори ўринбосарлари ва ходимлари меҳнатга ҳақ тўлаш, моддий рағбатлантириш, тиббий хизмат кўрсатиш шарт-шароитларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ислохотлар агентлигига тенглаштирилади.

Агентлик директорига Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси билан келишган ҳолда, зарур ҳолларда, Агентликнинг тасдиқланган тузилмасига ходимларининг белгиланган умумий сони ва меҳнатга ҳақ тўлаш фонди доирасида ўзгартиришлар киритиш ҳуқуқи берилади.

6. Агентлик фаолиятини молиялаштириш:

- (а) Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари;
- (б) Агентликнинг асосланган таклифларига кўра Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ислохотлар агентлиги ҳисобидан ажратиладиган маблағлар;

- (в) аккредитациядан ўтказиш, шунингдек, шартнома асосида бошқа хизматлар кўрсатишдан тушадиган тушумлар;
- (г) Агентликнинг бюджетдан ташқари маблағлари, шу жумладан, вақтинча бўш турган бюджетдан ташқари маблағларни тижорат банклари депозитларига жойлаштиришдан тушган маблағлар;
- (д) ҳомийлик ва грантлар ҳамда қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобидан амалга оширилади.

Таълим сифатини таъминлаш тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш бўйича
“ЙЎЛ ХАРИТАСИ”

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
I. Таълимда сифатни таъминлашнинг ташкилий масалалари					
1.	Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) фаолиятини йўлга қўйиш.	1. Агентликнинг таъсис ҳужжатларини ишлаб чиқиш, тасдиқлаш ва белгиланган тартибда давлат рўйхатидан ўтказиш. 2. Агентликни жойлаштириш учун маъмурий бинони оператив бошқарув ҳуқуқи асосида ажратиш.	2025 йил май 2025 йил май	–	Агентлик, Адлия вазирлиги Тошкент шаҳри ҳокимлиги, Давлат активларини бошқариш агентлиги
2.	Агентликни зарур мебель, жиҳоз, компьютер ва бошқа зарурий воситалар билан таъминлаш.	1. Агентликни зарур мебель, жиҳоз, компьютер ва бошқа зарурий воситалар билан таъминлаш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш. 2. Агентлик томонидан тақдим қилинган ҳисоб-китобларга асосан Агентликни зарур воситалар билан таъминлаш.	2025 йил июнь	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг бюджетдан ташқари маблағлари	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Агентлик
3.	Агентликка хизмат ва навбатчи автотранспорт воситалари учун лимит ажратиш.	1. Агентлик учун 4 та хизмат автотранспорт воситаси, шу жумладан, 3 та шахсий бириктирилган ва 1 та навбатчи автотранспорт воситасини белгиланган тартибда харид қилиш.	2025 йил июнь	Давлат бюджети маблағлари	Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, Агентлик

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		2. Агентликка автотранспорт воситаларини сақлаш учун лимит ажратиш.			
II. Таълим сифатни таъминлаш жараёнларини такомиллаштириш					
4.	Таълим тизими самарадорлигини баҳолаш ва таълим сифатини мониторинг қилиш бўйича ахборот тизимларини ишлаб чиқиш.	1. Таълим жараёнида сифатни таъминлашга қаратилган барча статистик ва таҳлилий маълумотларни очиқ ва шаффоф тарзда акс эттирувчи Агентликнинг расмий веб-сайти ва тегишли платформаларнинг концепция ва техник топшириқларини ишлаб чиқиш. 2. Ишлаб чиқилган таклифлар асосида Агентлик веб-сайти ва тегишли платформаларни яратиш учун зарур маблағларни ажратиш. 3. Агентлик веб-сайти ва тегишли платформаларни ишлаб чиқиш ва ишга тушириш. Бунда: давлат аккредитацияси ва рейтинг тизимини қўллаб-қувватловчи электрон платформаларни субдомен шаклида ишга тушириш; тегишли давлат ва нодавлат ташкилотларининг платформалари ва таълимни бошқариш ахборот тизимлари билан маълумотлар алмашиш учун интеграция қилиш;	2025 йил июнь–июль 2025 йил июль 2026 йил январь	Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси, Давлат бюджети, халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, Рақамли технологиялар вазирлиги, Адлия вазирлиги, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		тегишли реестрларни юритиш ва жамоатчилик учун очиқ маълумотларни олишда қулайликлар яратиш; сайтнинг самарадорлигини ошириш ва ундаги маълумотларни узлуксиз янгилаб боришни йўлга қўйиш.			
5.	Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотлари ҳамда илмий-тадқиқот муассасалари (таълим ташкилотлари)да сифат маданиятини шакллантириш.	Ҳар бир таълим ташкилоти таркибида умумий штатлар доирасида ички таълим сифати аудитини амалга оширишга масъул ички таълим сифати назорати бўлими ёки штатини жорий этиш.	2025 йил август	—	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Иқтисодиёт ва молия вазирлиги, тасарруфида таълим ташкилотлари мавжуд вазирлик ва идоралар
6.	Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, малакаларни баҳолаш соҳаларида ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар самарадорлигини ошириш.	Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳасини ишлаб чиқиш ва келишишнинг ягона электрон тизимида республика ижро этувчи ҳокимият органлари томонидан ишлаб чиқиладиган норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаларини Агентлик билан келишиш мажбурий этиб белгиланишини таъминлаш.	2025 йил июнь	—	Адлия вазирлиги, Агентлик

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
7.	Таълим ташкилотларида сифатни ички таъминлаш тизимини такомиллаштириш.	1. Сифатни ички таъминлаш бўйича услубий қўлланмалар ишлаб чиқиш ва таълим ташкилотларига электрон шаклда тарқатиш. 2. Таълим ташкилотларининг таълим сифатига масъул ходимлари учун семинар-тренинглар ташкил этиш.	2025 йил сентябрь 2025 йил октябрь–ноябрь	Таълим ташкилотларининг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари, халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, тасарруфида таълим ташкилотлари мавжуд вазирлик ва идоралар
8.	Таълим ташкилотларини комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказишнинг экспертлар корпусини шакллантириш.	1. Таълим турлари бўйича экспертлар базасини шакллантириш. 2. Экспертларни тайёрлаш ва касбий салоҳиятини ошириш бўйича меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш. 3. Комплекс ва махсус давлат аккредитациясига жалб қилинадиган экспертларни ташқи баҳолаш бўйича малакасини ошириш. 4. Малака ошириш курслари якуний натижалари бўйича экспертлар корпусини шакллантириш.	Белгиланган режа-графикка мувофиқ	Таълим ташкилотларининг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари, халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги
9.	Давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг миллий рейтингини аниқлаш.	1. Миллий рейтингда иштирок этувчи таълим ташкилотлари томонидан рейтингни аниқлаш учун Агентликнинг махсус ахборот тизимида юкланган маълумотларнинг тўлиқлиги ва ишончилигини текшириш ва қабул қилиш.	Режа бўйича мунтазам равишда	—	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		2. Барча таълим ташкилотлари томонидан юкланган маълумотларни мезонларга мувофиқ таҳлил қилиш ва баҳолаш. 3. Баҳолаш натижалари асосида таълим ташкилотлари рейтингини Агентлик сайтида эълон қилиш, рейтинг натижаларини асослаш бўйича изоҳлар ва яхшилаш бўйича тавсиялар бериш. 4. Миллий рейтингни аниқлаш мезонлари ва баҳолаш методикасини етакчи халқаро рейтинг ташкилотларининг баҳолаш индикаторлари билан мувофиқлаштириб бориш.			
10.	Таълим ташкилотлари рейтингини юритувчи халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш.	1. Таълим ташкилотлари рейтингини юритувчи халқаро ташкилотлар фаолиятини ўрганиш. 2. Таълим ташкилотлари рейтингини юритувчи халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш.	2026 йил февраль 2026–2028 йиллар	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари, Агентликнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги
11.	Республикада фаолият юритишга рухсат бериладиган аккредитация ташкилотларининг реестрини юритиш.	1. Республикада фаолият юритишга рухсат бериладиган халқаро, хорижий ва нодавлат аккредитация ташкилотларини реестрга киритиш учун асосий шартларни белгилаш.	Режа бўйича мунтазам равишда	–	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
		2. Республикада фаолият юритишга рухсат бериладиган халқаро аккредитация ташкилотлари рўйхатини шакллантириш. 3. Реестрга киритилган ташкилотлар фаолиятини мунтазам аудит ва мониторинг қилиб бориш.			
12.	Таълим сифатини таъминлаш бўйича халқаро ташкилотларга аъзо бўлиш чораларини кўриш.	1. Таълим сифатини таъминлаш бўйича халқаро ташкилотлар фаолиятини ўрганиш. 2. Таълим сифатини таъминлаш бўйича халқаро ташкилотларга аъзо бўлиш мақсадида улар билан яқиндан ҳамкорликни йўлга қўйиш.	2026–2028 йиллар	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари, Агентликнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Адлия вазирлиги
13.	Квалификация ва дипломларни ўзаро тан олиш тўғрисидаги халқаро битим ва конвенцияларни ратификация қилиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.	1. Халқаро битим ва конвенцияларнинг шартлари ва мажбуриятларини ўрганиш. 2. Халқаро битим ва конвенциялар шартларидан келиб чиқиб таълимга оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш. 3. Халқаро битим ва конвенцияларни ратификация қилиш бўйича таклифларни ваколатли органга бериш.	2026–2028 йиллар	–	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Фанлар академияси, Ташқи ишлар вазирлиги, Адлия вазирлиги

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
14.	Ўрта махсус ва касбий таълим ташкилотларида таълим сифатини таъминлаш бўйича методик тавсиялар ишлаб чиқиш.	1. Ўрта махсус ва касбий таълим ташкилотларида таълим сифатига таъсир қилаётган омилларни ўрганиш. 2. Таълим сифатини таъминлаш бўйича методик тавсиялар ишлаб чиқиш.	2025 йил октябрь 2025 йил декабрь	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги
15.	Касбий таълим ташкилотларида таълим сифатига қўйилган талабларга мувофиқ равишда баҳолаш ва мониторингни амалга ошириш учун таълим сифатини таъминлашга доир сифат индикаторларини ишлаб чиқиш.	1. Таълим сифатини баҳолаш индикаторларини ишлаб чиқиш бўйича масъул ишчи гуруҳни шакллантириш. 2. Сифат индикаторларини ишлаб чиқиш жараёнида илғор хорижий тажриба ва халқаро стандартлар (ESG, EQAVET, ISO ва бошқалар)ни ўрганиш ва таҳлил қилиш. 3. Сифат индикаторларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	2025 йил июнь 2025 йил сентябрь 2025 йил декабрь	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари
16.	Олий таълимдан кейинги таълим сифатини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.	1. Олий таълимдан кейинги таълимнинг барча шаклларида қабул қилиш тартиби бўйича ривожланган давлатлар тажрибасини ўрганиш. 2. Таълим ташкилотларида ташкил этилган мавжуд илмий кенгашлар фаолиятини илғор хорижий тажриба асосида таҳлил қилиш.	2025 йил декабрь	—	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Фанлар академияси

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
III. Соҳага оид норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш					
17.	Таълим соҳасида амалга оширилаётган ислохотлардан келиб чиққан ҳолда ташқи сифат назоратини тартибга солувчи амалдаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш.	1. “Таълим тўғрисида”ги ва “Лицензиялаш, рухсат бериш ва хабардор қилиш тартиб-таомиллари тўғрисида”ги қонунларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини тайёрлаш. 2. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини белгиланган регламентга мувофиқ манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари билан келишиш ҳамда Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2025 йил июль 2025 йил ноябрь	—	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Агентлик, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари
18.	Таълим соҳалари кесимида махсус аккредитациялаш мезонларини ишлаб чиқиш.	1. Турли соҳа мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳ тузиш. 2. Аккредитация мезонларини белгилаш бўйича хорижий тажрибани ўрганиш. 3. Таълим соҳалари кесимида аккредитация мезонларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	2025–2026 йилларда	Халқаро молиявий ташкилотлар ва донорлар маблағлари, Агентликнинг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Агентлик, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Адлия вазирлиги, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари
19.	Таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан	1. Тўловлар миқдорларини Иқтисодиёт ва молия вазирлиги билан келишган ҳолда ишлаб чиқиш.	2025 йил июнь–июль	—	Агентлик, Иқтисодиёт ва

T/p	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизмлари	Ижро муддати	Молиялаштириш манбаси	Масъул ижрочилар
	ўтказиш учун тўловлар миқдорларини белгилаш.	2. Тўлов миқдорларини белгилашни назарда тутувчи меъёрий ҳужжатни белгиланган тартибда Адлия вазирлигидан рўйхатдан ўтказиш.			молия вазирлиги, Адлия вазирлиги
20.	Олий таълим ташкилотларида мақбуллаштирилган кундузги таълим шакли бўйича кадрлар тайёрлаш тартибини ишлаб чиқиш.	1. Илғор хорижий тажрибалар асосида мақбуллаштирилган кундузги таълим шаклида кадрлар тайёрлаш тартиби бўйича норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини ишлаб чиқиш. 2. Ишлаб чиқилган норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини белгиланган тартибда манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари билан келишиш. 3. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини белгиланган регламентга мувофиқ Вазирлар Маҳкамасига киритиш.	2025 йил июнь 2025 йил июль 2025 йил август	—	Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Агентлик, манфаатдор республика ижро этувчи ҳокимият органлари ва хўжалик бирлашмалари

Изоҳ: норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳалари тартибга солиш предметидан келиб чиқиб қайта кўриб чиқилиши ёки ягона ҳужжатга бирлаштирилиши мумкин. Икки ёки ундан ортиқ бандлар бирлаштирилганда уларни ижро этиш учун белгиланган энг кеч муддат ижро муддати этиб белгиланади.

