

**CABINET OF MINISTERS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
DECISION**

**ON THE INTRODUCTION OF A SYSTEM OF COMPREHENSIVE AND SPECIAL
STATE ACCREDITATION OF ORGANIZATIONS PROVIDING SECONDARY
SPECIALIZED, VOCATIONAL, HIGHER AND POST-HIGHER EDUCATION, AS WELL
AS RETRAINING AND ADVANCED TRAINING OF PERSONNEL**

of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-76 dated May 5, 2025 "On additional measures to ensure the quality of education and improve the system of providing educational services" and to improve the regulatory and legal framework of the system of comprehensive and special state accreditation of organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel, the Cabinet of Ministers decides:

1. The following:

Article 58 of the Law of the Republic of Uzbekistan "On Education", state and non-state educational organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, state and non-state educational organizations providing graduates with state-approved educational documents, and state and non-state educational organizations providing advanced training and retraining of personnel shall undergo comprehensive and special state accreditation in terms of compliance with state educational standards, state educational requirements, as well as educational programs;

the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-76 dated May 5, 2025 "On additional measures to ensure the quality of education and improve the system of providing educational services" :

The National Agency for Quality Assurance in Education (hereinafter referred to as the Agency) has been established under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan;

The Agency shall conduct comprehensive and special state accreditation of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as personnel retraining and advanced training organizations (hereinafter referred to as educational organizations), regardless of their departmental affiliation and organizational and legal form, and shall conduct an extraordinary study of educational organizations based on risk analysis;

Please note that if gross deficiencies identified in a specific educational program according to the results of comprehensive state accreditation are not eliminated within the specified period, it is established that continuation of educational activities and admission to this educational program will not be allowed.

2. The Regulation on the procedure for comprehensive and special state accreditation of organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel, which provides for the following, is attached to Appendix 1: be approved in accordance with:

stages and procedure for comprehensive and special state accreditation of educational organizations;

organizing internal and external evaluations during state accreditation of educational organizations;

To improve the quality of education through risk analysis and monitoring in educational organizations and to organize processes to eliminate identified shortcomings.

3. It is determined that:

Newly established educational organizations and educational programs that have passed special state accreditation are considered state accredited until the first comprehensive state accreditation is carried out;

are subject to special state accreditation upon the application of the educational organization until the next comprehensive state accreditation or during the period of comprehensive state accreditation of this organization ;

During the period of comprehensive state accreditation of educational organizations, educational programs that have undergone international accreditation by international accreditation organizations that are among the top 300 in the sectoral lists of reputable international rating organizations or are included in the register of international, foreign and non-governmental accreditation organizations recognized in the Republic of Uzbekistan are considered to have received a positive assessment according to the relevant criteria.

4. Educational quality assurance departments should be established within educational organizations within their designated staff. In this regard:

The education quality assurance departments of higher education institutions will consist of at least 3 employees (head of department with a monthly salary equivalent to the position of dean and 2 chief specialists with a monthly salary equivalent to the position of deputy dean), and the education quality assurance department of secondary specialized and vocational education institutions will consist of 1 employee (chief specialist with a monthly salary equivalent to the position of deputy director);

The department (specialist) is tasked with organizing an internal assessment of the educational organization's quality of personnel training, preparing the educational organization for state accreditation, and providing information on factors affecting the quality of education to the head of the educational organization and the Agency through constant monitoring.

5. The Agency, together with the Ministry of Higher Education, Science and Innovation and the Ministry of Digital Technologies, shall develop and launch the "Accreditation" platform by the end of 2025 at the expense of the Fund for the Development of Higher Education Institutions, and take measures to integrate it into the existing information systems of ministries and departments.

6. Ministry of Higher Education, Science and Innovation:

submit proposals to the Cabinet of Ministers on the termination of the activities (revocation of licenses) of educational organizations that have not passed comprehensive state accreditation and have not eliminated the identified shortcomings within the established deadlines;

Educational organizations that have made decisions to terminate their activities, revoke their licenses, and close their educational programs should take measures to transfer their students and pupils to appropriate and related educational areas, professions, and specialties of state and non-state educational organizations in accordance with the established procedure.

[Resolution](#) of the Cabinet of Ministers No. 304 of May 22, 2017 "On measures to further improve the system of post-higher education" Amendments shall be made in accordance with [Annex 2](#) .

8. Certain resolutions of the Government of the Republic of Uzbekistan in accordance with [Appendix 3](#) shall be deemed to have lost their force.

9. The Ministry of Higher Education, Science and Innovation, together with interested ministries and departments, shall bring the regulatory legal documents they have adopted into line with this resolution within two months.

10. This resolution shall enter into force three months from the date of its official publication.

11. The Minister of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan KA Sharipov and the Director of the National Agency for Quality Assurance in Education A.Yu. Khudaykulov shall be responsible for monitoring the implementation of this resolution.

Prime Minister of the Republic of Uzbekistan A. ARIPOV

Tashkent city,
August 6, 2025,
Issue 498

**providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as
retraining and advanced training of personnel**

REGULATION

Chapter 1. General provisions

1. This Regulation establishes the procedure for conducting comprehensive and special state accreditation (hereinafter referred to as state accreditation) of state and non-state educational organizations (hereinafter referred to as educational organizations) engaged in secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel, regardless of their departmental affiliation and organizational and legal form.

2. The National Agency for Education Quality Assurance under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan (hereinafter referred to as the Agency) is a specially authorized body for conducting state accreditation.

3. The following basic concepts are used in this Regulation:

accreditation certificate - a document issued to educational organizations (programs) that have successfully passed state accreditation;

accreditation organizations - international, foreign and non-governmental accreditation organizations permitted by the Agency to operate in the territory of the Republic of Uzbekistan and included in the register of accreditation organizations;

Register of accreditation organizations - a single database containing a list of accreditation organizations authorized to operate in the territory of the Republic of Uzbekistan, maintained by the Agency, and information about them;

internal (self-)evaluation - the process by which an educational organization monitors, analyzes, evaluates the effectiveness of its activities and takes measures to improve them based on established internal quality assurance criteria;

comprehensive state accreditation - a process based on the results of an external assessment of state and non-state educational organizations that provide secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel;

special state accreditation - a process carried out before the start of the educational process under educational programs in state and non-state educational organizations that provide secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel;

educational program - an educational and normative document that establishes competencies and learning outcomes, content, volume of education and assessment requirements in accordance with state educational standards (requirements) and professional standards for relevant professions, areas of education, specialties, specializations, courses;

external evaluation - the process of assessing by the Agency the activities of an educational organization, the content, level and quality of personnel training, compliance with state educational standards (requirements) and accreditation criteria;

International accreditation - the process of accreditation of educational programs by international accreditation organizations that are full members of international education quality assurance networks included in the register of accreditation organizations by the Agency.

4. The principles of independence, openness, transparency, impartiality, equality, consistency, evidence-based, periodicity, and accountability are observed in state accreditation.

5. The purpose of state accreditation is to officially recognize the credibility of an educational organization (program) by ensuring and systematically improving the quality of education in educational organizations.

6. The main tasks of state accreditation are:

increasing the responsibility and accountability of management staff for ensuring and further improving the quality of education;

Support the improvement of the quality of education and comprehensively contribute to the formation of a quality culture;

protect learners from poor quality educational services ;

ensuring compliance with minimum requirements for the quality of education;

Increasing public confidence in the provision of quality educational services that are in line with labor market requirements.

7. The following are the main objects of state accreditation:

special state accreditation - educational programs for which personnel training is being established, as well as educational programs for which personnel are being trained by educational organizations and which have not undergone special state accreditation;

educational organizations with comprehensive state accreditation - educational programs that have graduates.

8. Educational organizations undergo comprehensive state accreditation every five years based on a schedule approved by the Agency.

Comprehensive state accreditation of educational organizations and their branches (faculties), as well as postgraduate educational activities, is carried out simultaneously with the educational organization.

After the specified deadlines, educational organizations must undergo state accreditation.

9. In order to achieve international recognition of educational programs, educational organizations may, on their own initiative, undergo international accreditation of educational programs from international accreditation organizations included in the register of accreditation organizations.

10. Internal and external evaluation of an educational organization (program) is carried out on the basis of the directions and criteria for special state accreditation in [Appendix 1 to these Regulations](#) and (or) the directions and criteria for comprehensive state accreditation in [Appendix 2 to these Regulations](#) .

11. The internal and external evaluation methodology shall be developed and approved by the Agency.

12. The Agency conducts a National Employer Survey to assess the knowledge and skills of graduates of educational institutions and study their integration into the labor market.

13. The Agency conducts a regular National Student Survey aimed at studying the opinions of students (pupils) of educational institutions on the quality of education.

Chapter 2. State accreditation of educational organizations

§ 1. Stages of state accreditation

14. State accreditation of educational organizations consists of the following stages:

Stage 1 - application processing;

Stage 2 — internal assessment of the quality of education;

Stage 3 - external assessment of the quality of education;

Stage 4 - making a final decision on state accreditation.

15. In order to ensure the quality of education and eliminate potential risks, risk analysis and monitoring processes are implemented in educational organizations.

§ 2. Application for state accreditation

16. Applications for state accreditation are accepted electronically on the Agency's "Accreditation" platform, and, if necessary, in certified paper form. According to it:

Applications for special state accreditation of educational programs are accepted annually from October 1 to January 31 of the following year for the start of activities in the next academic year. In addition to these periods, special state accreditation is carried out at other times based on the application of the educational organization, on the terms of the contract concluded with the Agency and on an increased fee;

Applications for comprehensive state accreditation of educational organizations are accepted until September 15 of the academic year preceding the academic year in which the last accreditation certificate of the educational organization expires.

Application forms and the information to be included in them are determined by the Agency.

17. The following documents shall be attached to the application for state accreditation:

copy of license/certificate of legal entity;

a copy of the existing accreditation certificate and report (for comprehensive state accreditation);

a certificate of payment of the prescribed amount of fees for consideration of the application;

Information about the responsible employee assigned to the state accreditation processes (approved by the head of the educational organization).

18. Applications will be considered by the Agency within fifteen working days after the application and accompanying documents are fully submitted.

19. The following are grounds for refusing to consider an application:

when the educational areas, specialties, specializations and professions in which personnel training is being established are not available in the national or foreign (international) classifier;

[specified in paragraph 17](#) of these Regulations are not submitted in full;

does not correspond to the types and services of education specified in the license;

when it is determined that the documents submitted by the applicant contain false or inaccurate information;

if the educational organization fails to eliminate the deficiencies identified in the documents within five working days.

Refusal to consider an application on other grounds is not permitted.

20. Within ten working days of receiving the application, a bilateral agreement on state accreditation will be concluded between the Agency and the educational organization.

The form, content and terms of the bilateral agreement are determined by the Agency.

21. When conducting state accreditation, the legal representative of the educational organization or the applicant is responsible for the following:

submit an application based on the established requirements;

Drawing up a contract between the agency and the educational organization;

collection of fees within the established deadlines;

Provide the information necessary for the expert commission (on-site) and the Accreditation Commission to make a decision within the established deadlines.

22. The Agency shall approve the schedule for conducting external evaluations of contracted educational organizations and publish it on its official website.

§ 3. Internal assessment of the quality of education

23. The educational organization shall submit the report and related materials generated as a result of the internal assessment to the Agency, certified in electronic and (or) paper form, within the following deadlines:

at least one month before the start of the external assessment for special state accreditation;

at least two months before the start of the external assessment for comprehensive state accreditation.

In this case, the internal assessment should be conducted in the academic year in which comprehensive state accreditation is carried out and include an analysis of the educational organization's activities over the last two years and the academic year in which state accreditation is carried out.

24. The tasks of internal evaluation are:

Continuously improve the quality of education through the full implementation of the quality assurance cycle;

increasing the responsibility and accountability of the educational organization for ensuring the quality of education;

analyze and identify areas for development through systematic assessment of the quality of educational services;

preparing an educational organization (program) for external evaluation;

and develop an internal system that promotes a culture of accountability and quality assurance in the educational organization .

25. The internal evaluation report includes the following:

general information about the educational organization;

analysis of the educational organization's compliance with each assessment area and criteria;

Systematic analysis of the quality of educational services and areas for their development across each assessment area and criterion;

an action plan to address identified deficiencies;

substantiating and supporting documents.

26. The Agency shall study the internal evaluation report and use it in the external evaluation process.

27. The head of the educational organization bears full responsibility for the effective organization of internal evaluation and the accuracy of the information provided in the report.

The identification of inaccurate information in the internal evaluation report during the external evaluation process, as well as failure to submit documents within the established deadlines or to eliminate deficiencies, will be grounds for refusal to undergo state accreditation.

28. Advanced training courses and training seminars on state accreditation for educational organizations are organized by the Agency, and their schedule is published on the Agency's official website.

§ 4. External assessment of the quality of education

29. Expert commissions are established by the Agency for external assessment of the quality of education. Expert commissions are formed based on the nature of professions, areas of education, specialties, specializations, and courses.

30. The composition of expert commissions is formed from among pedagogical and managerial staff of educational organizations, leading scientists of research institutes, responsible employees of republican and local executive authorities, specialists of relevant production organizations, representatives of non-governmental non-profit organizations, and students (pupils).

Foreign experts may be involved in expert commissions.

To ensure transparency, the Agency will inform the educational organization about the composition of the expert commission.

31. Changes may be made to the composition of expert commissions in the following cases:

when the educational organization is informed of the existence of conflicts with any member of the expert commissions based on clear evidence that has legal force within three working days from the date of receipt of the notification;

when a conflict of interest is identified in relation to an educational organization undergoing state accreditation with a member of the expert commissions.

32. The requirements for experts, the procedure for their professional development and involvement in the external assessment process are determined by the Agency.

33. Experts are paid on the basis of a fee-for-service contract concluded with the Agency.

34. The tasks of expert commissions are as follows:

Conducting an examination of the data obtained based on the results of the internal assessment and conducting an external assessment;

assessing the quality and content of education in an educational organization in accordance with state educational standards (requirements), accreditation criteria and educational programs, as well as the quality and effectiveness of the educational services provided;

to make proposals for improving the quality of education and educational services, as well as to prepare and submit a report on the results of external evaluation to the Accreditation Commission.

35. The educational program is conducted on-site by a special state-accredited expert commission within a period of no more than five working days.

36. Comprehensive state accreditation of an educational organization is carried out by an expert commission on-site within the following timeframes:

in secondary specialized and vocational education organizations, as well as in organizations providing post-higher education and retraining and advanced training of personnel - within a period of no more than five working days;

in higher education institutions - within a period not exceeding ten working days.

Depending on the volume of work, the study period may be extended by the Agency.

37. Based on the results of the external evaluation, the expert commission will prepare a preliminary report within fifteen working days and submit it to the educational organization through the Agency.

38. The educational organization shall officially submit its substantiated proposals and objections to the initial report to the Agency within three working days.

Based on the submitted proposals and objections, a final report will be prepared by the expert commission within three working days.

39. The expert commission prepares a separate report for each educational program under special state accreditation, and a report for an educational organization under comprehensive state accreditation.

40. The expert commission, together with the educational organization, develops a plan of measures to improve the quality of education to eliminate the identified shortcomings in the activities of the educational organization.

41. Based on the internal evaluation report submitted by the educational organization, the expert commission may conduct an external evaluation remotely, without visiting the site.

42. External evaluation criteria are divided into mandatory and general criteria, and each criterion is assessed as "compliant", "partially compliant" or "non-compliant".

43. The educational organization (program) is evaluated by the expert commission in each assessment area.

Each assessment area is recognized as "compliant" or "non-compliant." Each assessment area is evaluated as "compliant" if the following conditions are met:

when all mandatory criteria are assessed as "compliant";

when at most two of the general criteria are assessed as "partially compliant";

In the absence of criteria rated as "not relevant".

44. During the period of comprehensive state accreditation of educational organizations, educational programs that are among the top 300 in the sectoral lists of reputable international rating organizations or that have undergone international accreditation by international accreditation organizations included in the Agency's register are assessed as "compliant" according to the relevant criteria.

45. Indicators based on evaluation criteria are developed by the Agency and approved in accordance with the established procedure.

§ 5. Making a final decision on state accreditation

46. A permanent Accreditation Commission shall be established at the Agency to review the conclusion prepared by the expert commission on the basis of the final report and make the final decision on state accreditation of the educational organization (program).

The composition of the Accreditation Commission is approved by order of the Director of the Agency.

The accreditation commission will include specialists from ministries, departments, organizations, representatives of employers and students, as well as foreign experts.

The Director of the Agency is the Chairman of the Accreditation Commission.

47. The Accreditation Commission shall review the final report submitted by the expert commission within one month.

The accreditation commission may request additional supporting information during the review of the report or, if necessary, involve members of the expert commission who participated in the external evaluation process, as well as other experts in the field.

48. When each assessment area is recognized as "compliant" by the Accreditation Commission, a decision is made that this educational organization (program) "passed state accreditation", and when it is recognized as "non-compliant", a decision is made that it "did not pass state accreditation".

The decision of the accreditation commission is formalized in the form of a statement and approved by the chairman.

The decision of the Accreditation Commission becomes effective when two-thirds of the commission members attend a meeting.

Following the results of state accreditation, a separate collection of documents is compiled for each educational organization, and this collection is stored at the Agency until the next state accreditation.

49. The Accreditation Commission, along with recognizing the compliance of the activities of educational organizations with state educational standards, state educational requirements, and educational programs, also determines their status.

50. The Agency's official website maintains a publicly accessible "Register of State Accreditation" that contains information on whether educational organizations (programs) have passed state accreditation or not, as well as the final report.

51. The educational organization shall submit reports on the implementation of the tasks set out in the Plan of Measures to Improve the Quality of Education to the electronic platform on the official website of the Agency within the established deadlines.

52. When an educational program is recognized as "state accredited", a special state accreditation certificate in the form provided for [in Appendix 3 to these Regulations is issued to the educational organization within one week and permission is granted to train personnel for this educational program](#).

The certificate is valid until the next comprehensive state accreditation.

When an educational program is recognized as "not state accredited," training under this educational program is not allowed.

53. After the start of the academic year, students will be allowed to enroll in educational programs that have passed special state accreditation, starting with the next admissions process.

54. When an educational organization is recognized as "state accredited", a certificate of comprehensive state accreditation, as set out [in Appendix 4 to these Regulations](#) , shall be issued to the educational organization within one week.

The certificate indicates the organizational and legal form of the educational organization, type of activity, status, educational programs, and the validity period of the certificate.

55. Sample certificate forms are strictly accounting documents, have an accounting series, serial number, QR code and level of protection, and are prepared by the State Unitary Enterprise "Davlat belgisi" under the Central Bank of the Republic of Uzbekistan at the request of the Agency.

The agency director is personally responsible for the accounting, storage, and proper use of certificate forms.

56. An educational organization that has not passed comprehensive state accreditation is given a period of six months to eliminate the identified deficiencies.

The Agency will submit a submission to the relevant ministry, department and organization under its subordination, as well as to the founder of the non-governmental educational organization, on the issue of whether or not to continue to work in the position of the leadership of an educational organization that has not eliminated the identified shortcomings.

57. The Agency submits a proposal to the Ministry of Higher Education, Science and Innovation to liquidate, reorganize or change the status (cancellation of the license of a non-state educational organization) of a state educational organization that has not passed comprehensive state accreditation and has not eliminated its shortcomings within the established deadlines.

The Ministry of Higher Education, Science and Innovation shall provide the Agency with information on the measures taken based on the submission within one month.

58. If the deficiencies identified in a specific educational program according to the results of comprehensive state accreditation are not eliminated within the specified period, it is not allowed to continue educational activities and enroll in this educational program.

59. When an educational organization is recognized as "not state accredited", the following are not allowed:

 distribute advertising information about the educational organization;

 to admit applicants and students to study;

 the allocation of educational loans for students;

 to award diplomas (certificates, qualification certificates) to graduates or to have them recognized.

60. The transfer of students from a closed (licensed) secondary specialized, vocational, higher education organization or a closed educational program to appropriate and similar educational areas and specialties of state and non-state educational organizations is carried out in accordance with the established procedure by the Ministry of Higher Education, Science and Innovation together with relevant ministries and departments.

61. Additional costs associated with continuing or discontinuing the education of students (pupils) shall be covered from the reserve funds in the account of an educational organization whose license has been revoked.

62. Educational programs of educational organizations of the Republic of Uzbekistan established jointly with foreign countries and branches of educational organizations of foreign countries operating in the territory of the Republic of Uzbekistan shall be recognized upon accreditation by the relevant authorized body in their country together with the main educational organization.

These educational organizations must submit a copy of the accreditation of their educational programs or an equivalent document to the Agency within two weeks.

If it is determined that an educational organization (program) has not been accredited or does not meet the requirements for state accreditation, it will be involved in extraordinary state accreditation by the Agency.

63. Educational organizations of the Republic of Uzbekistan established jointly with foreign countries, branches of educational organizations of foreign countries operating in the territory of the Republic of Uzbekistan, as well as educational organizations under international, joint and "Franchise" educational programs established jointly with foreign countries, upon their application, shall undergo state accreditation by the Agency in accordance with the requirements of these Regulations.

Chapter 3. Procedure for organizing the activities of the Appeals Commission

64. By order of the Director of the Agency, the Appeals Commission for considering applications (complaints) from educational organizations and its procedure for work are approved.

 The appeal commission is composed of 5-7 people.

 The Appeals Commission does not include members of the Accreditation Commission.

 The Appeals Commission may involve qualified specialists in the process of considering applications (complaints).

 The decision of the Appeals Commission shall become effective when two-thirds of the members of the Commission attend a meeting.

65. The head of an educational organization who is dissatisfied with the accreditation conclusion shall submit an application (complaint) to the Appeals Commission electronically via the accreditation platform within three working days from the date of receipt of the Accreditation Conclusion.

66. The application (complaint) will be considered by the Appeals Commission within ten working days from the date of submission.

The time for considering the application (complaint) will be announced on the Agency's official website.

67. The Appeals Commission, after considering the application (complaint), makes a decision to leave the decision of the Accreditation Commission unchanged or to change it.

A copy of the Appeals Commission's decision will be provided to the applicant educational organization within three working days from the date of the Appeals Commission's decision.

When the Appeals Commission decides to change the decision of the Accreditation Commission, the Accreditation Commission makes the appropriate changes to its decision at its next meeting, makes a final decision, and the head of the educational organization is provided with a certificate of state accreditation within five working days.

68. If the head or founder of an educational organization is dissatisfied with the decision of the Appeals Commission, he or she may appeal to the court in accordance with the established procedure.

Chapter 4. Monitoring of state accreditation results and risk analysis

69. The Agency will carry out monitoring processes in the educational organization regarding the implementation of the tasks set out in the plan of measures to improve the quality of education.

70. If, as a result of monitoring, an educational organization violates legislative acts on education or the educational services provided do not comply with the requirements for state accreditation, the educational organization is given up to three months to eliminate the shortcomings, depending on the scope of the work.

71. The Agency conducts extraordinary studies based on risk analysis in educational organizations in order to ensure the stability of the quality of education, improve management, and eliminate potential risks.

The following are the basis for risk analysis:

Appeals regarding violations of legislative requirements regarding the quality of education; shortcomings identified based on questionnaires; materials on the quality of education in the media and social networks; other reliable information regarding the quality of education.

72. Out-of-hours learning is organized through visits to educational institutions, requests for relevant information, or online surveys.

73. When deficiencies are identified as a result of risk analysis and monitoring, the Agency submits a notification to the educational organization and sets a deadline for eliminating the deficiencies.

74. It is mandatory for educational organizations to eliminate the shortcomings indicated in the Agency's submission based on the results of state accreditation and risk analysis.

75. The Agency will revoke the state accreditation certificate of an educational organization that fails to eliminate the deficiencies within the specified period, and the Ministry of Higher Education, Science and Innovation will be notified.

Chapter 5. Fees for state accreditation of educational organizations

76. The amount and procedure for considering an application for state accreditation and for state accreditation shall be approved by order of the Director of the Agency in consultation with the Ministry of Economy and Finance, based on the number of educational programs, students (pupils), teaching staff and experts, and the nature of the educational programs.

77. All fees paid for state accreditation will not be returned to the educational organization, regardless of the accreditation outcome.

78. Expenses related to state accreditation are financed from the budget and extrabudgetary funds of educational organizations.

79. Fees related to state accreditation of educational organizations are transferred to the extra-budgetary account of the Agency and are used to cover expenses related to state accreditation (payment of experts' labor, training for educational organizations and experts, business trip expenses,

international experts and internships, international membership fees, certificates, etc.), as well as other purposes not prohibited by legislative acts.

Chapter 6. Requirements for accreditation organizations

80. The Agency maintains a register of international, foreign and non-governmental accreditation organizations recognized in the Republic of Uzbekistan (hereinafter referred to as the Register).

81. Registration of accreditation organizations consists of the following stages:

Submit an application to the Agency to operate in the Republic of Uzbekistan;

The Agency studies the activities of the accreditation organization and, based on the results, makes a decision on inclusion in the Register and approves the Register.

The activities of accreditation organizations included in the register are valid for a period of five years.

82. The main conditions for inclusion in the register are:

have the appropriate authority (document) to operate as an accreditation organization;

the accreditation organization's international accreditation requirements, evaluation criteria, and procedures do not contradict the state accreditation requirements, evaluation criteria, and procedures of the Republic of Uzbekistan;

be a full member of education quality assurance networks;

at least 5 higher education institutions that are in the TOP-300 list of prestigious international rankings have internationally accredited educational programs;

At least 30% of the total number of experts must be foreign experts (for international and foreign accreditation organizations);

The accreditation organization must be proportionate to the legal and moral foundations of the Republic of Uzbekistan and not contradict national values and socio-political life;

The availability of information on educational organizations that have passed international accreditation on their official website.

83. The procedure for granting permission to establish non-governmental accreditation organizations and establishing their activities in the territory of the republic is determined by the Agency.

84. The Agency monitors the activities of accreditation organizations included in the Register once every three years.

The monitoring procedure is determined by the Agency.

85. Educational organizations established by the accreditation organization or its employees, or in which an employee of the accreditation organization operates under any contract, are not allowed to undergo international accreditation by this accreditation organization.

86. The accreditation organization is obliged to submit a report on the external evaluation of educational programs and a copy of the accreditation decision to the Agency within two weeks after the completion of the international accreditation processes.

87. If it is determined that the external assessment report of an accreditation organization was prepared on the basis of incorrect or forged documents, its results will not be recognized and will serve as a basis for removing the accreditation organization from the Register.

88. Representatives of the Agency may also participate as observers in the processes of international accreditation of educational programs of educational organizations by accreditation organizations.

89. The fact that educational programs have passed international accreditation does not constitute a basis for their graduates to be issued a state-standard educational document.

Chapter 7. Final provisions

90. When an operating educational organization(s) is reorganized and (or) established on the basis of one (several) educational organizations, this educational organization shall undergo comprehensive and (or) special state accreditation within two years from the date of its establishment.

91. The Agency is authorized, if necessary, to make changes and additions to the assessment guidelines and criteria for comprehensive and special state accreditation of educational organizations (programs).

92. Persons guilty of violating the requirements of these Regulations shall be held liable in accordance with legislative acts.

ANNEX 1 to the Regulation

on the procedure for comprehensive and special state accreditation of organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel

Special state accreditation of educational programs of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as organizations for retraining and advanced training of personnel

EVALUATION GUIDELINES AND CRITERIA

I. Secondary specialized education programs are evaluated according to the following criteria:

Organizational management and quality assurance direction:

the existence of a structural structure for the implementation of the educational program and mechanisms for its effective functioning; *

the existence of a 3-year perspective plan for the development of the educational program and ensuring its financial sustainability;

the existence of an internal quality assurance mechanism within the educational program and the participation of stakeholders in these processes;

the existence of a monitoring system to identify the latest trends in the labor market and educational needs;

Surveys were conducted among students on current educational programs and the educational program was improved based on the results;

Educational program direction:

The training program has been developed and approved in accordance with the established procedure with the participation of stakeholders; *

the purpose and outcomes of the educational program are defined, and its compliance with the requirements of the state educational standard and the national qualifications framework; *

ensuring the continuity and continuity of the educational program, as well as the coherence and continuity of disciplines;

Systematic monitoring of current educational programs and implementation of measures to increase and improve their effectiveness; *

Direction of organizing the educational process and assessing learning outcomes:

Working curricula and programs are developed in accordance with established requirements; *

the educational process is aimed at achieving the learning outcomes specified in the educational program; *

Continuous evaluation and improvement of the learning process;

the use of advanced pedagogical technologies in the educational process according to current educational programs and the achievement of appropriate efficiency;

transparent and objective assessment of students' knowledge within the educational program, and the correspondence of assessment processes to learning outcomes;

the ability to receive feedback from students on assessment results;

Student activities:

The admission requirements for the educational program are clearly defined, and admission is transparent;

compliance of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

the procedure for transferring students, transferring them from one course to another (dropping them), expelling them from studies, and resuming their studies is established; *

the existence of mechanisms to support and advise students;

Human Resources Department:

The availability of teaching staff, as well as administrative and teaching support staff, in accordance with the standards established for the educational program, and the compliance of their quality composition, qualifications and specialization with the established requirements; *

provided with teaching staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the subjects in the curriculum according to current educational programs; *

the existence of a clear plan for providing pedagogical staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the subjects in the curriculum under new educational programs; *

the creation of conditions for the professional development and improvement of skills of personnel, the existence of a system of material and moral incentives;

Logistics and technical support direction:

The compliance of classrooms and laboratories in the educational organization with the educational program, the equipment of classrooms with information and communication technologies; *

Sufficient material and technical resources, equipment, tools, reagents, and methodological manuals (instructions) are provided to implement the educational program; *

The provision of educational and teaching-methodical literature, electronic educational resources in accordance with established requirements in the field of disciplines; *

The suitability of classrooms and laboratories for educational programs, safety regulations, and equipment based on the number of students; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

the information resource center (library) is equipped with educational literature and computers appropriate to the educational programs, and has a reading room and an electronic library; *

the creation of a digital learning environment (LMS, wi-fi zones, online courses, webinars, and distance learning opportunities);

The availability of special rooms or buildings and facilities (gym, stadium, music room, etc.) depending on the nature of the educational program.

II. Vocational education programs are evaluated according to the following criteria:

Organizational management and quality assurance direction:

the existence of a structural structure for the implementation of the educational program and mechanisms for its effective functioning; *

the existence of a 3-year perspective plan for the development of the educational program and ensuring its financial sustainability;

the existence of an internal quality assurance mechanism within the educational program and the participation of stakeholders in these processes;

the existence of a monitoring system to identify labor market and educational needs, as well as the latest trends in research;

Surveys were conducted among students on current educational programs and educational programs were improved based on the results;

Educational program direction:

The educational program is developed in accordance with the established procedure with the participation of stakeholders. This includes the definition of the purpose and results of the educational program, compliance with the requirements of the labor market, state educational standards and the national qualifications framework; *

the content and structure of the educational program are balanced between theory and practice;

ensuring the continuity of the educational program, coherence and continuity of disciplines;
Systematic monitoring of current educational programs and implementation of measures to increase and improve their effectiveness; *

Direction of organizing the educational process and assessing learning outcomes:

Working curricula and programs are developed in accordance with established requirements;

*

the educational process is aimed at achieving the learning outcomes specified in the educational program; *

Continuous evaluation and improvement of the learning process;

the use of advanced pedagogical technologies in the educational process according to current educational programs and the achievement of appropriate efficiency;

transparent and objective assessment of students' knowledge within the educational program, and the correspondence of assessment processes to learning outcomes;

the ability to receive feedback from students on assessment results;

Student activities:

The admission requirements for the educational program are clearly defined, and admission is transparent;

compliance of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

the procedure for transferring students, transferring from one course to another (dropping), expelling them from studies, and resuming their studies is established; *

the establishment of a procedure for recognizing informal and acquired skills and qualifications;

the existence of mechanisms to support and advise students;

Human Resources Department:

The availability of teaching staff, as well as administrative and teaching support staff, in accordance with the standards established for the educational program, and the compliance of their quality composition, qualifications and specialization with the established requirements; *

provided with teaching staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the subjects in the curriculum according to current educational programs; *

the existence of a clear plan for providing pedagogical staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the subjects in the curriculum under new educational programs; *

the creation of conditions for the professional development and improvement of skills of personnel, the existence of a system of material and moral incentives;

Logistics and technical support direction:

Availability of necessary equipment, facilities, inventory, techniques, raw materials, etc., as well as provision of methodological manuals (instructions) for practical and laboratory training on the implementation of the educational program; *

The provision of educational and teaching-methodical literature, electronic educational resources in accordance with established requirements in the field of disciplines; *

that classrooms, laboratories, and workshops (training grounds) are equipped with equipment and information and communication tools appropriate to the educational programs, based on the number of students, and that safety rules are observed; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

the information resource center (library) is equipped with educational literature and computers appropriate to the educational programs, and has a reading room and an electronic library;

*

the creation of a digital learning environment (LMS, wi-fi zones, online courses, webinars, and distance learning opportunities);

The availability of special rooms or buildings and facilities (gym, stadium, music room, etc.) depending on the nature of the educational program.

III. Higher education programs are evaluated according to the following criteria:

Organizational management and quality assurance direction:

the existence of a structural structure for the implementation of the educational program and mechanisms for its effective functioning; *

the existence of a 5-year perspective plan for the development of the educational program and ensuring its financial sustainability;

the existence of an internal quality assurance mechanism within the educational program and the participation of stakeholders in these processes;

the existence of a monitoring system to identify labor market and educational needs, as well as the latest trends in research;

Surveys were conducted among students on current educational programs and educational programs were improved based on the results;

Educational program direction:

The educational program is developed in accordance with the established procedure with the participation of stakeholders. This includes the definition of the purpose and results of the educational program, compliance with the requirements of the labor market, state educational standards and the national qualifications framework; *

the curriculum is developed based on the priorities of the national education system and international standards;

ensuring the continuity of the educational program, coherence and continuity of disciplines;

Systematic monitoring of current educational programs and implementation of measures to increase and improve their effectiveness; *

Direction of organizing the educational process and assessing learning outcomes:

Working curricula and programs are developed in accordance with established requirements;

*

the educational process is aimed at achieving the learning outcomes specified in the educational program; *

Continuous evaluation and improvement of the learning process;

the use of advanced pedagogical technologies in the educational process according to current educational programs and the achievement of appropriate efficiency;

transparent and objective assessment of student knowledge within the educational program, and the correspondence of assessment processes to learning outcomes;

the ability to receive feedback from students on assessment results;

The educational program establishes rules for academic honesty and has an effective system for preventing violations; *

Student activities:

The admission requirements for the educational program are clearly defined, and admission is transparent;

compliance of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

the procedure for transferring students, transferring from one course to another (dropping), expelling them from studies, and reinstating them; *

the existence of mechanisms to support and advise students;

Human Resources Department:

The availability of teaching staff, as well as administrative, technical, service and teaching support staff, in accordance with the standards established for the educational program, and the compliance of their quality composition, qualifications and specialization with the established requirements; *

provided with teaching staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the subjects in the curriculum according to current educational programs; *

the existence of a clear plan for providing pedagogical staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the subjects in the curriculum under new educational programs; *

the creation of conditions for the professional development and improvement of skills of personnel, the existence of a system of material and moral incentives;

Logistics and technical support direction:

Availability of necessary equipment, supplies, inventory, techniques, raw materials, etc., and provision of methodological manuals (instructions) for practical and laboratory exercises and course work (projects) to implement the educational program; *

The provision of educational and teaching-methodical literature, electronic educational resources in accordance with established requirements in the field of disciplines; *

Classrooms, laboratories, and workshops (testing grounds) are equipped with equipment and information and communication tools appropriate to the educational programs, based on the number of students, and safety rules are observed; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

the information resource center (library) is equipped with educational literature and computers appropriate to the educational programs, and has a reading room and an electronic library; *

the creation of a digital learning environment (LMS, wi-fi zones, online courses, webinars, and distance learning opportunities);

The availability of special rooms or buildings and facilities (gym, stadium, music room, etc.) depending on the nature of the educational program.

IV. Postgraduate education programs are evaluated according to the following criteria:

Organizational management and quality assurance direction:

the existence of a structural structure for the implementation of the educational program and mechanisms for its effective functioning; *

the existence of a 3-year perspective plan for the development of the educational program and ensuring its financial sustainability;

the existence of an internal quality assurance mechanism within the educational program and the participation of stakeholders in these processes;

the existence of a monitoring system to identify labor market and educational needs, as well as the latest trends in research;

the introduction of mechanisms for monitoring and improving the effectiveness of the educational program;

Educational program direction:

The educational program is developed in accordance with the established procedure with the participation of stakeholders. This includes the definition of the purpose and results of the educational program, its compliance with the requirements of the labor market, state educational requirements, and the national qualifications framework; *

annual priorities for the development of the educational program have been developed, key performance indicators (KPIs), necessary resources and responsible persons have been provided;

admission parameters are formed based on the research and scientific leadership potential of the educational institution, scientific and social needs in society, and labor market analysis; *

the educational program is aimed at ensuring the achievement of the expected research results within the duration specified in the research plan;

Systematic monitoring of current educational programs and implementation of measures to increase and improve their effectiveness; *

The content of the educational program includes research activities during the study process and is aimed at preparing students for research activities;

Organization of the research process and evaluation of research results:

The educational program includes a procedure for evaluating the performance of researchers and the assessment methods are aimed at determining the extent to which the established research results have been achieved; *

The educational program establishes the rules of academic freedom and integrity and has an effective system for preventing violations; *

the ability to receive feedback from researchers on the results of the assessment;

Researcher's field of activity:

The admission requirements for the educational program are clearly defined, and admission is transparent;

compliance of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

The procedure for admitting, expelling, and extending the duration of study of students is established; *

availability of support and counseling services for seekers;

Human Resources Department:

suitability of the skills, qualifications, and academic degrees of scientific supervisors and consultants to the specialization; *

the educational program is provided with a sufficient number of specialists and administrative and management staff, whose quality composition, qualifications and specialization meet the established requirements; *

the existence of a system of material and moral incentives for scientific supervisors and consultants;

the availability of opportunities to attract foreign scientific supervisors and consultants;

Logistics and technical support direction:

The availability of scientific resources in the field of research, based on the nature of the specialization and the number of researchers, and the provision of electronic resources in accordance with the established requirements; *

creation of opportunities to use local and international information and databases (Scopus, Web of Science, or other widely recognized indexed databases of journals) ;

the level of provision of scientific and experimental laboratories, their provision with modern equipment, facilities, inventory, techniques, raw materials, etc., and their use;

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools.

V. Retraining and advanced training programs for personnel are evaluated according to the following criteria:

Organizational management and quality assurance direction:

the existence of a structural structure for the implementation of the educational program and mechanisms for its effective functioning; *

the existence of a 3-year perspective plan for the development of the educational program and ensuring its financial sustainability;

the existence of an internal quality assurance mechanism within the educational program and the participation of stakeholders in these processes;

the existence of a monitoring system for identifying labor market and educational needs;

Educational program direction:

The educational program is developed in accordance with the established procedure with the participation of stakeholders. This includes the definition of the purpose and results of the educational program, its compliance with the requirements of the labor market, state educational requirements, and the national qualifications framework; *

the curriculum is developed based on the priorities of the national education system and international standards;

ensuring the duration of the educational program, the coherence and continuity of the modules;

the educational content is consistent with modern andragogic approaches, and the modules are based on problem cases;

Systematic monitoring of current educational programs and implementation of measures to increase and improve their effectiveness; *

Direction of organizing the educational process and assessing learning outcomes:

the educational process is focused on achieving the learning outcomes set out in the curriculum and alternative forms of professional development are established; *

the learning process is properly organized, constantly evaluated, and focused on improvement;

the use of advanced pedagogical technologies in the educational process according to current educational programs and the achievement of appropriate efficiency;

the possibility of receiving feedback from students on entrance and exit tests and assessment results;

The educational program establishes rules for academic honesty and has an effective system for preventing violations;

Audience activity:

The admission requirements for the educational program are clearly defined, and admission is transparent;

The training schedule is consistent with the resources and capabilities of the educational organization and is sufficient for the effective implementation of educational programs; *

the existence of mechanisms to support and advise listeners;

Human Resources Department:

pedagogical staff, as well as administrative, technical, service and teaching support staff, in accordance with the standards established for the educational program-availability and compliance of their quality composition, qualifications and specialization with the established requirements; *

provided with teaching staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the modules in the curriculum of current educational programs; *

the existence of a clear plan for providing teaching staff with professional, pedagogical and scientific competencies appropriate to the modules in the curriculum for new educational programs; *

the availability of opportunities to attract practitioners and foreign experts;

the creation of conditions for the professional development and improvement of skills of personnel, the existence of a system of material and moral incentives;

the involvement of professors and teachers who have advanced their qualifications abroad in the educational process;

Logistics and technical support direction:

Availability of necessary equipment, supplies, inventory, techniques, raw materials, etc., as well as methodological manuals (instructions) for practical and laboratory training in the implementation of the educational program; *

The modules are provided with educational and methodological literature, electronic learning resources in accordance with the established requirements; *

that classrooms, laboratories, and workshops (testing grounds) are equipped with equipment and information and communication tools appropriate to the educational programs, based on the number of students, and that safety rules are observed; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

the information resource center (library) is equipped with educational literature and computers appropriate to the educational programs, and has a reading room and an electronic library; *

the creation of a digital learning environment (LMS, wi-fi zones, online courses, webinars, and distance learning opportunities);

Note: * *Mandatory criteria.*

ANNEX 2 to the Regulation

on the procedure for comprehensive and special state accreditation of organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel

Comprehensive state accreditation of secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as organizations for retraining and advanced training of personnel

EVALUATION GUIDELINES AND CRITERIA

I. Secondary specialized educational organizations are evaluated according to the following criteria:

Direction of organizational and managerial activities:

effective organization and planning of the activities of an educational organization, targeted allocation of financial resources to ensure the quality of education;

The establishment of the Pedagogical Council in the educational organization and its effectiveness; *

The development of an educational organization's development plan and the availability of resources for its implementation, as well as its public accessibility and monitoring; *

the existence of an information system for managing educational processes and monitoring the quality of education and the integration of this system into the information systems of authorized state bodies in the field of education;

Direction of ensuring the quality of education:

Internal quality assurance of education has been established in collaboration with stakeholders; *

The effectiveness of the internal education quality assurance system is regularly analyzed and improvement measures are taken based on the results of the analysis; *

that the assessment of student knowledge is carried out in accordance with the established procedure and its compliance with learning outcomes;

graduate employment is monitored and stakeholder feedback on graduates is regularly analyzed;

Student activities:

Compatibility of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

that the admission of students is properly organized in accordance with established procedures and is carried out transparently and fairly; *

that the processes of transferring students, transferring from one course to another, and expelling them from studies are carried out in accordance with the established procedure; *

that career guidance for students is organized, and that they are provided with reliable information about available opportunities in the labor market and for the next stage of education;

students' participation in republican and international science olympiads, contests, and competitions, and encouragement of prize-winners;

graduates entering higher education institutions;

Direction of organizing the educational process:

Development and approval of educational process planning documents in accordance with the established procedure; *

Development and maintenance of educational and normative documents for teachers based on established requirements; *

the distribution of teaching workloads to teachers in accordance with established norms;

that advanced pedagogical technologies were used in the educational process and that appropriate efficiency was achieved;

Conducting lesson analyses and discussing the results in an educational organization;

Human Resources Department:

The education, specialization (specialization), suitability of the teaching staff in the educational organization to the subject(s) being taught, and the quality of the content; *

that the educational organization properly organizes the recruitment and dismissal of teaching staff in accordance with the established procedure, and that appropriate measures are taken to prevent staff turnover;

the establishment of a system for evaluating the effectiveness of the activities of management and teaching staff and their material and moral incentives;

the creation of conditions for the professional development of teaching staff, popularization of their experience, and advanced training;

involvement of professors and teachers from higher education institutions in the educational process;

Student support area:

The establishment of club activities to effectively organize students' free time and their effectiveness; *

the provision of adequate educational and psychological support to students, as well as the establishment of career services;

Monitoring student feedback on educational services and taking improvement measures based on its results;

the introduction of mechanisms to create conditions and support for socially vulnerable, disadvantaged, and talented students;

the effectiveness of working with young people, the implementation of measures aimed at preventing offenses and crimes;

the existence of a procedure for protecting students' rights and reviewing their complaints;

Logistics and technical support direction:

To organize the educational process based on the nature of the educational field, the necessary buildings and structures, modern material and technical base, reagents and software are provided in accordance with the student contingent; *

the information resource center (library) is equipped with educational and fiction literature, information and communication tools appropriate to the student contingent, and has a reading room and an electronic library; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

that equipment in all classrooms and laboratories is placed in accordance with appropriate safety regulations and educational needs;

Classrooms are equipped with information and communication technologies and a digital learning environment is created;

The educational institution must have a cafeteria/kitchen, seating, and sports fields adequate for the student contingent.

II. Vocational education organizations are evaluated according to the following criteria:

Direction of organizational and managerial activities:

effective organization and planning of the activities of an educational organization, targeted allocation of financial resources to ensure the quality of education;

the activities of the Pedagogical (Tutorship) Council of the educational organization and its effectiveness; *

The development of an educational organization's development plan and the availability of resources for its implementation, as well as its public accessibility and monitoring; *

the existence of an information system for managing educational processes and monitoring the quality of education and the integration of this system into the information systems of authorized state bodies in the field of education;

Direction of ensuring the quality of education:

Internal quality assurance of education has been established in collaboration with stakeholders; *

the effectiveness of the internal education quality assurance system is regularly analyzed and improvement measures are taken based on the results of the analysis;

the assessment of student knowledge is carried out in accordance with the established procedure and its compliance with learning outcomes; *

graduate employment is monitored and employer feedback on graduates is regularly analyzed;

Student activities:

Compatibility of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

that the admission of students is properly organized in accordance with established procedures and is carried out transparently and fairly; *

The processes of transferring students, transferring from one course to another (dropping), expelling them from studies, and reinstating them were carried out in accordance with established procedures; *

students' participation in republican and international Olympiads, contests, and competitions, and encouragement of students who won prizes in them;

that career guidance for students is organized, and that they are provided with reliable information about available opportunities in the labor market and for the next stage of education;

Direction of organizing the educational process:

Development and approval of educational process planning documents in accordance with the established procedure; *

the distribution of teaching workloads to teachers in accordance with established norms;

Development and maintenance of educational and normative documents for teachers based on established requirements; *

the use of advanced pedagogical technologies in the educational process and the achievement of appropriate efficiency;

Conducting lesson analyses and discussing the results in an educational organization;

are organized in collaboration with employing enterprises and organizations, in accordance with the forms of education ;

the final state certification was conducted in accordance with the learning outcomes with the participation of employers;

Human Resources Department:

The education, specialization (specialization) of the teaching staff in the educational organization and their suitability for the subject(s) being taught; *

that the educational organization has properly organized the recruitment and dismissal of teaching staff in accordance with the established procedure, and that appropriate measures have been taken to prevent staff turnover;

the establishment of a system for evaluating the effectiveness of the activities of management and teaching staff and their material and moral incentives;

the creation of conditions for the professional development of teaching staff, popularization of their experience, and improvement of their qualifications;

Student support area:

The establishment of club activities to effectively organize students' free time and their effectiveness; *

Providing students with adequate educational and psychological support, counseling, and career services;

Monitoring student feedback on educational services and taking improvement measures based on its results;

the introduction of mechanisms to create conditions and support for socially vulnerable, disadvantaged, and talented students;

the effectiveness of working with young people, the implementation of measures aimed at preventing offenses and crimes;

the existence of a procedure for protecting students' rights and reviewing complaints;

Logistics and technical support direction:

Based on the nature of the educational program/forms, the necessary buildings and structures, modern material and technical base, reagents, raw materials, and software are provided to organize the educational process in accordance with the student contingent; *

the availability of practical bases, laboratories and workshops (testing grounds) necessary for educational processes or the establishment of access to bases of industrial partners and other educational organizations;

the information resource center (library) is equipped with educational and fiction literature, information and communication tools appropriate to the student contingent, and has a reading room and an electronic library; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

that equipment in classrooms, laboratories, and workshops is placed in accordance with appropriate safety regulations and training needs;

Classrooms are equipped with information and communication technologies and a digital learning environment is created in them;

The educational institution must have a cafeteria/kitchen, seating, and sports fields adequate for the student contingent.

III. Higher education institutions are evaluated according to the following criteria:

Direction of organizational and managerial activities:

The establishment of the Management (Supervisory, Trusteeship) Council in the educational organization and the effectiveness of its activities; *

Effective organization and planning of the activities of an educational organization, targeted allocation of financial resources to ensure the quality of education * .

the development of an educational organization plan and the availability of resources for its implementation, as well as its public accessibility and monitoring;

the contribution of the educational organization to the development of the social, economic, and cultural spheres of the region and the republic, as well as affiliated educational organizations;

the existence of an information system for managing educational processes and monitoring the quality of education and the integration of this system into the information systems of authorized state bodies in the field of education;

the establishment of international cooperation relations at the educational organization;

Direction of ensuring the quality of education:

Internal quality assurance of education has been established in collaboration with stakeholders; *

the effectiveness of the internal education quality assurance system is regularly analyzed and improvement measures are taken based on the results of the analysis;

that the assessment of student knowledge is carried out in accordance with the established procedure and its compliance with learning outcomes;

the educational organization has established rules of academic integrity and an effective system for preventing violations;

Monitoring of graduate employment and analysis of employer feedback on graduates;

Student activities:

Compatibility of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

that student enrollment is properly organized in accordance with established procedures and is carried out transparently and fairly; *

that the processes of transferring students, transferring from one course to another (dropping), expelling them from studies, and reinstating them are carried out in accordance with established procedures; *

the establishment of academic mobility with educational organizations in the republic and foreign countries;

effective establishment of the export of educational services;

Direction of organizing the educational process:

Development and approval of educational process planning documents in accordance with the established procedure; *

The development and maintenance of academic and normative documents for professors and teachers based on established requirements; *

the distribution of teaching workloads to professors and teachers in accordance with established norms;

Improvement and updating of educational programs based on the needs of the economy, industry, and the sector;

Conducting lesson analyses and discussing the results in an educational organization;

Human Resources Department:

the availability of pedagogical staff with scientific potential in accordance with established requirements and standards; *

The suitability of the specialization (specialization) of the teaching staff in the educational organization to the subject(s) being taught; *

that the educational organization has properly organized the recruitment and dismissal of teaching staff in accordance with the established procedure, and that appropriate measures have been taken to prevent staff turnover;

The professional development and advanced training of teaching staff is properly organized in accordance with established requirements; *

the organization of advanced training or internships for teaching staff abroad and/or at production enterprises;

the establishment of a performance evaluation system (KPI) for managerial and pedagogical personnel and the provision of material and moral incentives to employees based on it;

Research direction:

the existence of conditions for the implementation of research work and international mobility of professors and teachers in the educational organization; *

the introduction of an information system for detecting plagiarism in scientific and publishing activities and the maintenance of regular reports;

holding international and republican scientific, methodological and practical conferences;

cooperation with enterprises and organizations in carrying out research activities;

Creation of opportunities to use local and international information and databases (Scopus, Web of Science or other generally recognized indexed databases of journals); *

Regular monitoring of the results of research activities;

participation of students in republican and international scientific programs with startup projects and rationalization ideas and their effectiveness;

commercialization of the results of scientific and scientific-technical activities of students and professors of an educational organization;

Student support area:

Monitoring student feedback on educational services and taking improvement measures based on its results; *

Providing students with adequate educational and support counseling and career services;

the introduction of mechanisms to create conditions and support for socially disadvantaged, disadvantaged, and talented students;

the effectiveness of working with young people, the implementation of measures aimed at preventing offenses and crimes;

the existence of a procedure for protecting students' rights and reviewing their complaints;

Logistics and technical support direction:

Providing the necessary buildings and structures, modern material and technical base, raw materials and software in accordance with the student contingent to organize the educational process based on the nature of the educational program/forms; *

the availability of practical bases and laboratories necessary for educational processes or the establishment of access to bases of industrial partners and other educational organizations;

the information resource center (library) is equipped with educational and fiction literature, information and communication tools appropriate for the student contingent, and has a reading room and an electronic library; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

that equipment in classrooms and laboratories is placed in accordance with appropriate safety regulations and educational needs;

classrooms are equipped with information and communication technologies and a digital learning environment is created;

The educational institution must have a cafeteria/kitchen, seating, and sports fields suitable for the student contingent.

IV. Postgraduate educational institutions are evaluated according to the following criteria:

Direction of organizational and managerial activities:

effective organization and planning of the activities of an educational organization, targeted allocation of financial resources to ensure the quality of education;

the establishment of scientific councils and the effectiveness of their activities; *

The development of an educational organization's development plan and the availability of resources for its implementation, as well as its public accessibility and monitoring; *

the contribution of the educational organization to the development of the social, economic, and cultural spheres of the region and the republic;

the existence of an open information system for managing research processes and monitoring the quality of education, and the integration of this system into the information systems of authorized state bodies in the field of education;

internationalization of the educational organization and establishment of international cooperation links;

Research quality assurance direction:

Internal research quality assurance has been established in collaboration with stakeholders;

the effectiveness of the internal education quality assurance system is regularly analyzed, the effectiveness of student activities is monitored, and improvement measures are taken based on the results;

The educational organization has established rules for academic integrity and freedom and has an effective system for preventing violations; *

the activities of existing academic councils for the defense of dissertations, their structural structure, working procedures, and the scientific and legal basis of the decisions made;

Researcher's area of activity:

admission parameters are set taking into account the availability of funds for research, research projects, or other funding sources;

The admission, expulsion, and extension of study periods of applicants are properly organized in accordance with established procedures and are carried out transparently and fairly; *

The development and approval of an individual plan for the preparation of the dissertation work, a theoretical and methodological program for the specialization, based on the established requirements; *

academic mobility has been established with scientific organizations and the production sector in the republic and foreign countries;

Direction of organizing the research process:

The activities of scientific supervisors (consultants) are developed, approved and carried out based on established requirements; *

the dissertation topics are focused on solving current problems in society, economy, and industry, and the scientific results obtained are implemented in practice;

the distribution of workloads of scientific supervisors (consultants) in accordance with established norms;

possession of articles, theses, and intellectual property rights documents published based on the results of the researchers' research;

Conducting research effectiveness analyses and discussing the results in an educational organization;

Monitoring the implementation of the established personal work plans of the applicants in an established manner;

Human Resources Department:

the compliance of the activities of scientific supervisors (consultants) with the established requirements and the percentage of students who have graduated under their supervision in the last three years who have defended their dissertations on time;

involvement of doctors of science working in educational organizations in scientific supervision (consultancy);

qualitative indicators of the composition of scientific supervisors (consultants) and the effectiveness of their scientific and organizational activities; *

the establishment of a system for assessing the effectiveness of the activities of scientific supervisors (consultants) and the organization of material and moral incentives on this basis;

Work carried out with researchers who did not defend their dissertations on time, control measures and their effectiveness, and measures taken against scientific supervisors and advisors;

Research direction:

holding international and republican scientific, methodological and practical conferences;

cooperation has been established with enterprises and organizations in the implementation of research results in the implementation of scientific research activities ;

the educational organization's participation in local and international scientific grant competitions in relevant fields and its effectiveness;

Creation of opportunities to use local and international information and databases (Scopus, Web of Science or other generally recognized indexed databases of journals); *

The introduction of an information system for detecting plagiarism in scientific and publishing activities and the maintenance of regular reports; *

Researcher support areas:

Monitoring of researchers' feedback on educational services and taking improvement measures based on its results;

educational and methodological trainings on organizing research activities were organized for researchers;

the establishment of adequate research advisory services and support for researchers;

the existence of a procedure for protecting the rights of researchers and reviewing their complaints;

Logistics and technical support direction:

The level of provision of scientific and experimental laboratories and areas, their provision with modern equipment, facilities, inventory, techniques, raw materials, etc., and their use; *

the availability of practical bases and laboratories necessary for conducting research, or the establishment of access to bases of industrial partners and other educational organizations;

The availability of scientific resources in the field of research, based on the nature of the specialization and the number of researchers, and the provision of electronic resources in accordance with the established requirements; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools.

V. Educational organizations providing retraining and advanced training of personnel are evaluated according to the following criteria:

Direction of organizational and managerial activities:

effective organization and planning of the activities of an educational organization, targeted allocation of financial resources to ensure the quality of education;

the establishment of a Scientific and Pedagogical Council in an educational organization and the effectiveness of its activities; *

The development of an educational organization's development plan and the availability of resources for its implementation, as well as its public accessibility and monitoring; *

the contribution of the educational organization to the development of the social, economic and cultural spheres of the region and the republic;

the existence of an information system for managing educational processes and monitoring the quality of education and the integration of this system into the information systems of authorized state bodies in the field of education;

internationalization of the educational organization and establishment of international cooperation;

Direction of ensuring the quality of education:

Internal quality assurance of education has been established in collaboration with stakeholders; *

the effectiveness of the internal education quality assurance system is regularly analyzed and improvement measures are taken based on the results of the analysis;

that an internal assessment process has been conducted and measures have been taken based on the assessment results;

the assessment of trainees' knowledge was carried out in accordance with the established procedure and its compliance with the learning outcomes;

The educational organization has established rules for academic honesty and an effective system for preventing violations;

Analysis of employers' feedback on trainees who have completed advanced training;

Audience activity:

Compatibility of admission parameters with the resources and capabilities of the educational institution; *

that the admission of students to study is properly organized in accordance with established procedures;

Direction of organizing the educational process:

Development and approval of educational process planning documents in accordance with the established procedure; *

that the educational and normative documents of professors and teachers are developed, approved and maintained in accordance with established requirements; *

the distribution of teaching workloads to professors and teachers in accordance with established norms;

educational programs have been improved and their content updated based on the needs of the economy, industry, and the sector;

Conducting lesson analyses and discussing the results in an educational organization;

Human Resources Department:

the availability of pedagogical staff with scientific potential in accordance with the established requirements and standards in the educational organization; *

The suitability of the specialization (specialization) and areas of activity of the teaching staff in the educational organization to the subject(s) being taught; *

that the educational organization has properly organized the recruitment and dismissal of teaching staff in accordance with the established procedure, and that appropriate measures have been taken to prevent staff turnover;

the organization of advanced training or internships for teaching staff abroad and/or at production enterprises;

the establishment of a performance evaluation system (KPI) for employees and the material and moral incentives for employees based on it;

Audience support direction:

Monitoring of student feedback on educational services and taking improvement measures based on its results; *

Providing adequate training and support to trainees, as well as career services;

the creation of conditions for and the introduction of mechanisms to support students in need of social protection and those with disabilities;

the existence of a procedure for protecting the rights of listeners and considering their complaints;

Logistics and technical support direction:

Based on the nature of the educational program, it is provided with the necessary buildings and structures, modern material and technical base, raw materials and software to organize the educational process in accordance with the contingent of students; *

the availability of practical facilities, workshops and laboratories necessary for educational processes or the establishment of access to the facilities of industrial partners and other educational organizations;

the information resource center (library) is equipped with the necessary educational and literary literature, information and communication tools, and has a reading room and an electronic library; *

Adaptation of buildings and equipment for inclusive education, availability of special educational materials, and access to information and communication tools;

Equipment in classrooms and laboratories is placed taking into account safety regulations and educational needs;

Classrooms are equipped with information and communication technologies and a digital learning environment is created.

Note: * Mandatory criteria.

During comprehensive state accreditation, the assessment of educational programs is based on the assessment areas and criteria for special state accreditation.

ANNEX 3 to the Regulation

on the procedure for comprehensive and special state accreditation of organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel

SAMPLE



**REPUBLIC OF UZBEKISTAN
IN THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION
NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION QUALITY ASSURANCE**

About passing special state accreditation

CERTIFICATE
MAS No. 0000000

This certificate is issued by the Accreditation Commission

Located at

(legal address of the educational organization)

of

(name of educational institution)

(educational program code and name)

the educational program has passed special state accreditation.

the educational program is attached to this certificate , and the attachment is an integral part of the certificate.

Basis for issuing the certificate: Statement of the Accreditation Commission No. ____ dated “__”-_____, 20__.

Validity period: 20__-year __/__/____
(day, month)

Agency Director

(Full name)

Confirming
the
authenticity
of the
document
QR code

ANNEX to the certificate
of special state accreditation No. MAS No. _____

REPUBLIC OF UZBEKISTAN
IN THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION
NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION QUALITY ASSURANCE

of

(name of educational institution)

Information about a special state-accredited educational program

1.	License/certificate number and date of the educational institution:	
2.	Type of educational organization (state/non-state/foreign):	
3.	Educational program code and name:	

4.	The name of the educational program in English:	
5.	The name of the educational program in Russian:	
6.	Implementation in partnership (joint venture, franchise or other):	
7.	Language of instruction:	
8.	Form of education:	
9.	Volume of the educational program (number of ECTS credits or academic hours):	
10.	Duration of the educational program (years/semesters):	
11.	Level in the National Qualifications Framework:	
12.	Name of qualification(s):	
13.	Additional qualifications:	
14.	Type of document issued at the end of the educational program and its example:	
15.	The standard number of students:	
16.	Address of the educational program:	

Agency Director

(Full name)

Confirming the authenticity of the document QR code
--

Certificate of special state accreditation DESCRIPTION

The state-standard certificate of special state accreditation is printed on A4 white paper using offset printing using five colors: black for text , green, blue, and red for images, and light pink for the background.

A 32 mm wide strip with the image of the State Flag of the Republic of Uzbekistan is placed on the left side of the sheet, 10 mm indented from the edge. At the top of the strip is an image of the State Emblem of the Republic of Uzbekistan with a diameter of 30 mm, and a 35x35 mm QR code without a background is placed at the bottom of the left side of the certificate form.

At the top of the rest of the sheet, the words “NATIONAL AGENCY FOR ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN” and “CERTIFICATE OF PASSING SPECIAL STATE ACCREDITATION” are printed in black in Latin script in the state language, and the Latin letter MAS and a seven-digit number are printed in red.

All text is printed on a light gray background consisting of a patterned raster.

Certificate:

two printing methods - offset and letterpress;

light colors to make it difficult to copy with light;

patterned raster;

creating different colors by using different color rasters;

special papers;

It has six protections using a sequence number consisting of changing numbers.

ANNEX 4 to the Regulation
on the procedure for comprehensive and special state accreditation of organizations providing secondary specialized, vocational, higher and post-higher education, as well as retraining and advanced training of personnel

SAMPLE



REPUBLIC OF UZBEKISTAN
IN THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION
NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION QUALITY ASSURANCE
On passing the comprehensive state accreditation
CERTIFICATE
CAS No. 0000000

This certificate is issued by the Accreditation Commission

Located _____ at

(legal address of the educational organization)

State _____ accreditation _____ of

(name of educational institution)

(type of educational organization: state/non-state/foreign)

To

(status of educational organization)

confirms the conformity and guarantees the state recognition of documents issued to graduates on education in educational programs (fields of study, specialties, specializations, professions and courses) in accordance with the appendix to this certificate.

The relevant information is attached to this certificate and the attachment is an integral part of the certificate.

Basis for issuing the certificate: Statement of the Accreditation Commission No. _____ dated “__”-_____, 20__.

Validity period: 20__-year ____/____/
(day, month)

Agency Director

(Full name)

Confirming
the
authenticity
of the
document
QR code

ANNEX to the certificate
of comprehensive state accreditation KAS No. _____

**REPUBLIC OF UZBEKISTAN
IN THE PRESIDENTIAL ADMINISTRATION
NATIONAL AGENCY FOR EDUCATION QUALITY ASSURANCE**

of _____
(name of educational institution)

**comprehensive state-accredited educational programs
LIST**

T/r	Educational programs		Form of education	Study frequency	Qualification level
	code	name			
1.					
2.					
3.					
...					

Agency Director

(Full name)

Confirming
the
authenticity
of the
document
QR code

**Certificate of comprehensive state accreditation
DESCRIPTION**

The state-standard certificate of comprehensive state accreditation is printed on A4 white paper using offset printing using five colors: black for text , green, blue, and red for images, and light gray for the background.

A 32 mm wide strip with the image of the State Flag of the Republic of Uzbekistan is placed on the left side of the sheet, 10 mm indented from the edge. At the top of the strip is an image of the State Emblem of the Republic of Uzbekistan with a diameter of 30 mm, and a 35x35 mm QR code without a background is placed at the bottom of the left side of the certificate form.

At the top of the rest of the sheet, the words “NATIONAL AGENCY FOR ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION UNDER THE ADMINISTRATION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN” and “CERTIFICATE OF COMPLEX STATE ACCREDITATION” are printed in black in Latin script in the state language, and the Latin letter KAS and a seven-digit number are printed in red.

All text is printed on a light gray background consisting of a patterned raster.

Certificate:

two printing methods - offset and letterpress;

light colors to make it difficult to copy with light;

patterned raster;

creating different colors by using different color rasters;

special papers;

It has six protections using a sequence number consisting of changing numbers.

ANNEX 2 to the Resolution
of the Cabinet of Ministers No. 498 dated August 6, 2025

Amendments to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 304 of May 22, 2017 "On measures to further improve the system of post-secondary education"

1. In Appendix 2 :

The second paragraph of paragraph 10 shall be amended as follows:

"A copy of the decision on the opening of a postgraduate educational institution shall be sent for information to the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan and the National Agency for Education Quality Assurance under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan";

b) Paragraphs 11 and 12 shall be amended as follows:

"11. State accreditation of post-secondary educational institutions in scientific organizations or educational institutions is carried out by the National Agency for Education Quality Assurance under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan in accordance with the procedure established by law.

12. The Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan coordinates the activities of ministries and departments that have scientific organizations and educational institutions under their jurisdiction in matters of training highly qualified scientific and scientific-pedagogical personnel";

In the second paragraph of paragraph 13 :

The words "Ministry of Innovative Development" shall be replaced with the words "Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

The word "attestation" should be replaced with the words "state accreditation";

g) In paragraph 14 :

The first and second paragraphs should be amended as follows:

"14. Ministries and departments with scientific and educational organizations in their systems shall ensure that proposals based on the admission quota are sent by the relevant scientific and educational organizations to the Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan for coordination with the Ministry of Economy and Finance of the Republic of Uzbekistan through the Unified Electronic System by June 10 of each year.

of Uzbekistan shall consider proposals based on the admission quota based on budget parameters and send them to the Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations through the Unified Electronic System by August 1 of each year;

in the third paragraph shall be replaced with the words "Innovative Development Agency under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

The fourth paragraph should be amended as follows:

"In the event of a disagreement between the Innovation Development Agency under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan and the ministries and departments with scientific and educational organizations in their system when distributing the admission quota among scientific and educational organizations, the determination of the admission quota for scientific and educational organizations in the system of the relevant ministry

or department shall be carried out in accordance with the instructions of the Department for Social Development of the Cabinet of Ministers";

in the fifth paragraph shall be replaced with the words "form the admission quota based on the conditions of state accreditation";

in the sixth paragraph shall be replaced with the words "Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

in the seventh paragraph shall be replaced with the words "Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

in paragraph eight shall be replaced with the words "Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

in the first paragraph of paragraph 31, the words "Ministry of Finance, Ministry of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan" shall be replaced with the words "Ministry of Economy and Finance, Agency for Innovative Development under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan";

in the second paragraph of paragraph 35, the words "Ministry of Finance" shall be replaced with the words "Ministry of Economy and Finance";

In the first paragraph of paragraph 52, the words "Ministry of Innovative Development" shall be replaced with the words "Innovative Development Agency under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation".

In the text of Appendix 3 :

a) The words "Cabinet of Ministers" shall be replaced with the words "Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

b) replace the words "Cabinet of Ministers" with the words "Ministry of Higher education, science and innovations";

v) replace the words "The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan based on" with the words "The Supreme Attestation Commission based on";

g) The words "Scientific Council under the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan" shall be replaced with the words "Scientific Council under the Supreme Attestation Commission".

In the text of Appendix 4 :

a) The words "Cabinet of Ministers" shall be replaced with the words "Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

b) replace the words "Cabinet of Ministers" with the words "Ministry of Higher education, science and innovations";

v) replace the words "The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan based on" with the words "The Supreme Attestation Commission based on";

g) The words "Scientific Council under the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan" shall be replaced with the words "Scientific Council under the Supreme Attestation Commission".

In the text of Appendix 5 :

a) The words "Cabinet of Ministers" shall be replaced with the words "Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

b) replace the words "Cabinet of Ministers" with the words "Ministry of Higher education, science and innovations";

v) replace the words "The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan upon" with the words "The Supreme Attestation Commission upon";

g) The words "Scientific Council of the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan" shall be replaced with the words "Scientific Council of the Supreme Attestation Commission".

In the text of Appendix 6 :

a) The words "Cabinet of Ministers" shall be replaced with the words "Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

b) replace the words "Cabinet of Ministers" with the words "Ministry of Higher education, science and innovations";

v) replace the words "The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan upon" with the words "The Supreme Attestation Commission upon";

g) The words "Scientific Council of the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan" shall be replaced with the words "Scientific Council of the Supreme Attestation Commission".

In the text of Appendix 7 :

a) The words "Cabinet of Ministers" shall be replaced with the words "Ministry of Higher Education, Science and Innovation";

b) replace the words "Cabinet of Ministers" with the words "Ministry of Higher education, science and innovations";

v) replace the words "The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan upon" with the words "The Supreme Attestation Commission upon";

g) The words "Scientific Council of the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan" shall be replaced with the words "Scientific Council of the Supreme Attestation Commission".

ANNEX 3 to the Resolution
of the Cabinet of Ministers No. 498 dated August 6, 2025

Certain decisions of the Government of the Republic of Uzbekistan that are considered to have lost their force

LIST

Resolution of the Cabinet of Ministers No. 515 dated July 18, 2017 "On the organization of the activities of the State Inspectorate for Quality Control of Education under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan".

2. Resolution of the Cabinet of Ministers "On Amendments and Addenda to Certain Resolutions of the Government of the Republic of Uzbekistan (Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On Priority Measures to Increase the Responsibility of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan for the Effective Implementation of Strategic Tasks of the Country's Socio-Economic Development" No. PF-5644 dated January 28, 2019, Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan "On Amendments and Addenda to Certain Documents of the President of the Republic of Uzbekistan, as well as on Recognizing Some of Them as Invalid" No. PF-5650 dated February 1, 2019, and Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan "On the Introduction of a Qualitatively New System of Organizing the Work of the Government of the Republic of Uzbekistan" No. PQ-4136 dated January 28, 2019)" 2019 **Paragraph 59** of the appendix to Resolution No. 397 of May 13.

Paragraph 2 of Appendix 2 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 620 dated July 24, 2019 "On improving the procedure for recognizing documents on education in foreign countries."

4. Paragraph 15 of the Appendix to the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 821 dated September 30, 2019 "On Amendments and Additions to Certain Resolutions of the Government of the Republic of Uzbekistan (Resolutions of the President of the Republic of Uzbekistan "On Measures for the Further Development of the Higher Education System" No. PQ-2909 dated April 20, 2017 and "On Additional Measures to Improve the Education Quality Control System" No. PQ-4119 dated January 16, 2019)".

Amendments to Certain Resolutions of the Government of the Republic of Uzbekistan (Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On Improving the Procedure for Determining the Amounts of Wages, Pensions and Other Payments" No. PF- 5723 dated May 21, 2019)".

3 and 4 of Appendix 3 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 696 dated November 6, 2020 "On measures to ensure transparency and increase the efficiency of the processes of training scientific personnel. "

7. Paragraph 11 of Appendix 2 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 243 dated April 27, 2021 "On approval of the Regulation on the procedure for the formation and use of extra-budgetary funds of organizations in the public education system."

8. Paragraph 26 of Appendix 1 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 320 dated May 20, 2021 "On Amendments and Additions to Certain Resolutions of the Government of the Republic of Uzbekistan (Law of the Republic of Uzbekistan "On Preschool Education and Upbringing" No. OPX-595 dated December 16, 2019) " .

23 and 41 of Appendix 3 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 345 dated June 3, 2021 "On measures to determine the rating of general secondary and secondary specialized educational institutions. "

Paragraph 28 of Appendix 3 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 545 dated August 27, 2021 "On measures to organize the system of management of scientific and innovative activities" .

Force (Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On Measures to Mitigate the Coronavirus Pandemic, Radically Improve the System of Maintaining Sanitary and Epidemiological Well-being and Health of the Population" No. PF-6035 dated July 25, 2020)" .

51 of Appendix 1 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 774 dated December 27, 2021 "On Amendments and Additions to Certain Resolutions of the Government of the Republic of Uzbekistan in Connection with Expanding the Access of the Population and Business Entities to State Services, as Well as on Deeming Some of Them to be Invalid" .

Clause 20 of the Regulation on the procedure for organizing distance learning in higher education institutions, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers No. 559 of October 3, 2022 .

The nineteenth and twentieth paragraphs of paragraph 10 of Appendix 1 to the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 489 dated August 8, 2024 "On approval of certain regulatory legal acts in the field of regulating the activities of the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan" , the fourth paragraph of subparagraph 12 of paragraph 11 and subparagraph 18 of paragraph 1 .

(National Database of Legislative Information, 06.08.2025, No. 09/25/498/0698)



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING QARORI

20 25 yil « 6 » avgust

№ 498

Toshkent sh.

Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини комплекс ҳамда махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш тизимини жорий этиш тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Таълим сифатини таъминлаш ва таълим хизматлари кўрсатиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2025 йил 5 майдаги ПФ–76-сон Фармони ижросини таъминлаш ҳамда ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш тизимининг норматив-ҳуқуқий базасини такомиллаштириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси **қарор қилади:**

1. Қуйидагилар:

а) Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни 58-моддасига мувофиқ ўрта махсус, касбий, олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълимни амалга оширувчи давлат ва нодавлат таълим ташкилотлари, битирувчиларга давлат томонидан тасдиқланган намунадаги таълим тўғрисидаги ҳужжатларни берувчи, кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш бўйича давлат ва нодавлат таълим ташкилотлари давлат таълим стандартларига, давлат таълим талабларига, шунингдек, таълим дастурларига мувофиқлик жиҳатидан комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказилиши белгилангани;

б) Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Таълим сифатини таъминлаш ва таълим хизматлари кўрсатиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2025 йил 5 майдаги ПФ–76-сон Фармонига мувофиқ:

Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузурида Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) ташкил этилгани;

Агентлик идоравий мансублиги ва ташкилий-хукуқий шаклидан қатъи назар, ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини (кейинги ўринларда – таълим ташкилотлари) комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказиши ҳамда таълим ташкилотларини хавфни таҳлил қилиш асосида навбатдан ташқари ўрганиши;

комплекс давлат аккредитацияси натижаларига кўра муайян таълим дастурида аниқланган кўпол камчиликлар белгиланган муддатда бартараф этилмаган тақдирда, ушбу таълим дастури бўйича ўқув фаолиятини давом эттириш ва қабулни амалга оширишга йўл қўйилмаслиги белгиланганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

2. Қуйидагиларни назарда тутувчи Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини комплекс ҳамда махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш тартиби тўғрисидаги низом **1-иловага** мувофиқ тасдиқлансин:

таълим ташкилотларини комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш босқичлари ва тартиби;

таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан ўтказишда ички ва ташқи баҳолашни ташкил қилиш;

таълим ташкилотларида хавфни таҳлил қилиш ва мониторинг ўтказиш орқали таълим сифати самарадорлигини ошириш ҳамда аниқланган камчиликларни бартараф қилиш жараёнларини ташкил этиш.

3. Белгилансинки:

янги ташкил этилган таълим ташкилотлари ва махсус давлат аккредитациясидан ўтган таълим дастурлари биринчи комплекс давлат аккредитациясидан ўтказилгунга қадар давлат аккредитациясидан ўтган ҳисобланади;

амалдаги таълим дастурлари таълим ташкилотининг мурожаатига кўра навбатдаги комплекс давлат аккредитациясига қадар ёки мазкур ташкилотни комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш даврида махсус давлат аккредитациясидан ўтказилади;

таълим ташкилотларини комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш даврида нуфузли халқаро рейтинг ташкилотларининг соҳавий рўйхатида биринчи 300 таликдан ўрин олган ёки Ўзбекистон Республикасида тан олинадиган халқаро, хорижий ва нодавлат аккредитация ташкилотлари реестрига киритилган халқаро аккредитация ташкилотлари томонидан халқаро аккредитациядан ўтказилган таълим дастурлари тегишли мезонлар бўйича ижобий баҳоланган деб ҳисобланади.

4. Таълим ташкилотлари таркибида уларнинг белгиланган штатлари доирасида таълим сифатини таъминлаш бўлимлари ташкил этилсин. Бунда:

олий таълим ташкилотларининг таълим сифатини таъминлаш бўлимлари камида 3 нафар (ойлик иш ҳақи декан лавозимига тенглаштирилган бўлим бошлиғи ва декан ўринбосари лавозимига тенглаштирилган 2 нафар бош мутахассис) ходимдан, ўрта махсус ва касбий таълим ташкилотларининг таълим сифатини таъминлаш бўлими (ойлик иш ҳақи директор ўринбосари лавозимига тенглаштирилган бош мутахассис) 1 нафар ходимдан иборат бўлади;

бўлим (мутахассис)га таълим ташкилотининг кадрлар тайёрлаш сифатини таъминлаш бўйича ички баҳолашни ташкил этиш, таълим ташкилотини давлат аккредитациясидан ўтказишга тайёрлаш, таълим сифатини доимий мониторинг қилиб бориш орқали унга таъсир этувчи омиллар тўғрисидаги маълумотларни таълим ташкилоти раҳбарига ҳамда Агентликка тақдим этиб бориш вазифалари юклатилади.

5. Агентлик Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳамда Рақамли технологиялар вазирлиги билан биргаликда **2025 йил якунига қадар** Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан **“Аккредитация” платформасини** ишлаб чиқиб, ишга тушириш ҳамда вазирлик ва идораларнинг мавжуд ахборот тизимларига интеграция қилиш чораларини кўрсин.

6. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги:

комплекс давлат аккредитациясидан ўтмаган ва белгиланган муддатларда аниқланган камчиликларни бартараф этмаган таълим ташкилотларининг фаолиятини тугатиш (лицензиясини бекор қилиш) юзасидан Вазирлар Маҳкамасига асосланган таклифлар киритиб борсин;

фаолиятини тугатиш, лицензиясини бекор қилиш ва таълим дастурини ёпиш бўйича қарор қабул қилинган таълим ташкилотлари талаба ва ўқувчиларининг ўқишини давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг мос ва турдош таълим йўналишлари, касб ва мутахассисликларига белгиланган тартибда кўчириш чораларини кўрсин.

7. Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 22 майдаги 304-сон қарорига **2-иловага** мувофиқ ўзгартиришлар киритилсин.

8. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг **3-иловага** мувофиқ айрим қарорлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

9. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда ўзлари қабул қилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни **икки ой** муддатда ушбу қарорга мувофиқлаштирсин.

10. Мазкур қарор расмий эълон қилинган кундан эътиборан уч ой ўтгач кучга киради.

11. Ушбу қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси олий таълим, фан ва инновациялар вазири К.А. Шарипов ҳамда Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги директори А.Ю. Худайкулов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг
Бош вазири**



А. Арипов

Вазирлар Маҳкамасининг
2025 йил “ 6 ” августдаги 498-сон қарорига
1-илова

**Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим,
шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини
ошириш ташкилотларини комплекс ҳамда махсус давлат
аккредитациясидан ўтказиш тартиби тўғрисида
НИЗОМ**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Ушбу Низом ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш бўйича фаолият юритувчи давлат ва нодавлат таълим ташкилотлари (кейинги ўринларда – таълим ташкилотлари)ни идоравий мансублиги ва ташкилий-ҳуқуқий шаклидан қатъи назар, комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан (кейинги ўринларда – давлат аккредитацияси) ўтказиш тартибини белгилайди.

2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) давлат аккредитациясини ўтказиш бўйича махсус ваколатли орган ҳисобланади.

3. Мазкур Низомда қуйидаги асосий тушунчалардан фойдаланилади:

аккредитация сертификати – давлат аккредитациясидан муваффақиятли ўтган таълим ташкилот (дастур)ларига бериладиган ҳужжат;

аккредитация ташкилотлари – Агентлик томонидан Ўзбекистон Республикаси ҳудудида фаолиятини амалга оширишга рухсат берилган ва аккредитация ташкилотларининг реестрига киритилган халқаро, хорижий ва нодавлат аккредитация ташкилотлари;

аккредитация ташкилотлари реестри – Ўзбекистон Республикаси ҳудудида фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқи берилган аккредитация ташкилотларининг Агентлик томонидан юритиладиган рўйхати ва улар ҳақидаги маълумотлардан иборат ягона маълумотлар банки;

ички (ўзини ўзи) баҳолаш – таълим ташкилотининг белгиланган ички сифатни таъминлаш мезонлари асосида ўз фаолияти самарадорлигини кузатиши, таҳлил қилиши, баҳолаши ва уни такомиллаштириш чораларини кўриш жараёни;

комплекс давлат аккредитацияси – ўрта махсус, касбий, олий таълимни ва олий таълимдан кейинги таълимни, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлашни ва уларнинг малакасини оширишни амалга оширувчи давлат

ва нодавлат таълим ташкилотларини ташқи баҳолаш натижаларига асосланган жараён;

махсус давлат аккредитацияси – ўрта махсус, касбий, олий таълимни ва олий таълимдан кейинги таълимни, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни амалга оширувчи давлат ва нодавлат таълим ташкилотларида таълим дастурлари бўйича ўқув жараёни бошланишидан олдин амалга ошириладиган жараён;

таълим дастури – тегишли касблар, таълим йўналишлари, мутахассисликлар, ихтисосликлар, курслар бўйича давлат таълим стандартлари (талаблари) ва касбий стандартларга мувофиқ компетенция ва ўқув натижалари, таълим мазмуни, ҳажми ва баҳолаш талабларини белгиловчи ўқув-меъёрий ҳужжат;

ташқи баҳолаш – таълим ташкилоти фаолиятини, кадрлар тайёрлаш мазмуни, даражаси ва сифатининг давлат таълим стандартлари (талаблари) ҳамда аккредитация мезонларига мувофиқлигини Агентлик томонидан баҳолаш жараёни;

халқаро аккредитация – Агентлик томонидан аккредитация ташкилотлари реестрига киритилган халқаро таълим сифатини таъминлаш тармоқларининг тўла ҳуқуқли аъзоси бўлган халқаро аккредитация ташкилотлари томонидан таълим дастурларини аккредитациядан ўтказиш жараёни.

4. Давлат аккредитациясидан ўтказишда мустақиллик, очиқлик, шаффофлик, холислик, тенглик, изчиллик, далилларга асосланганлик, даврийлик ва ҳисобдорлик тамойилларига риоя қилинади.

5. Давлат аккредитациясининг мақсади таълим ташкилотларида таълим сифатини таъминлаш ва мунтазам равишда ошириш орқали таълим ташкилоти (дастури)нинг ишончлилигини расман эътироф этишдан иборатдир.

6. Давлат аккредитациясидан ўтказишнинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

таълим сифатини таъминлаш ва янада яхшилаш бўйича раҳбар ходимларнинг масъулияти ҳамда ҳисобдорлигини ошириш;

таълим сифатини оширишни қўллаб-қувватлаш ва сифат маданиятини шакллантиришга ҳар томонлама қўмаклашиш;

таълим олувчиларни сифатсиз таълим хизматларидан ҳимоя қилиш;

таълим сифатига қўйиладиган минимал талабларга риоя этилишини таъминлаш;

меҳнат бозори талабларига мувофиқ ва сифатли таълим хизматлари кўрсатилаётгани бўйича кенг жамоатчилик ўртасида ишончни ошириш.

7. Қуйидагилар давлат аккредитациясидан ўтказишнинг асосий объеклари ҳисобланади:

махсус давлат аккредитациясида – кадрлар тайёрлаш йўлга қўйиладиган таълим дастурлари ҳамда таълим ташкилотлари томонидан кадрлар тайёрланаётган ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказилмаган таълим дастурлари;

комплекс давлат аккредитациясида – таълим дастурлари бўйича битирувчилари мавжуд бўлган таълим ташкилотлари.

8. Таълим ташкилотлари Агентлик томонидан тасдиқланган режа-жадвал асосида ҳар беш йилда комплекс давлат аккредитациясидан ўтказилади.

Таълим ташкилотлари ва уларнинг филиаллари (факультетлар), шунингдек, олий таълимдан кейинги таълим фаолиятини комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш таълим ташкилоти билан бир вақтда амалга оширилади.

Белгиланган муддатлар тугаганидан сўнг таълим ташкилотлари давлат аккредитациясидан ўтказилиши шарт.

9. Таълим ташкилотлари таълим дастурларининг халқаро миқёсда эътироф этилишига эришиш мақсадида ўз ташаббуси билан аккредитация ташкилотлари реестрига киритилган халқаро аккредитация ташкилотларидан таълим дастурларини халқаро аккредитациядан ўтказиши мумкин.

10. Таълим ташкилоти (дастури)ни ички ва ташқи баҳолаш ушбу Низомга 1-иловадаги махсус давлат аккредитацияси йўналишлари ва мезонлари ва (ёки) мазкур Низомга 2-иловадаги комплекс давлат аккредитацияси йўналишлари ва мезонлари асосида ўтказилади.

11. Ички ва ташқи баҳолаш методологияси Агентлик томонидан ишлаб чиқилади ва тасдиқланади.

12. Агентлик таълим ташкилотлари битирувчиларининг билим ва кўникмасига баҳо бериш ва уларнинг меҳнат бозорига интеграциясини ўрганиш учун Умуммиллий иш берувчилар сўровномасини ўтказиб боради.

13. Агентлик таълим ташкилотлари талаба (ўқувчи)ларининг таълим сифати бўйича фикрларини ўрганишга қаратилган доимий Умуммиллий талаба (ўқувчи)лар сўровномасини ўтказади.

2-боб. Таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан ўтказиш

1-§. Давлат аккредитациясидан ўтказиш босқичлари

14. Таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан ўтказиш қуйидаги босқичлардан иборат:

1-босқич – аризани расмийлаштириш;

2-босқич – таълим сифатини ички баҳолаш;

3-босқич – таълим сифатини ташқи баҳолаш;

4-босқич – давлат аккредитацияси бўйича якуний қарор қабул қилиш.

15. Таълим сифатини таъминлаш ва эҳтимолий хавфларни бартараф этиш мақсадида таълим ташкилотларида хавфни таҳлил қилиш ва мониторинг жараёнлари амалга оширилади.

2-§. Давлат аккредитациясидан ўтказиш учун аризани расмийлаштириш

16. Давлат аккредитациясидан ўтказиш тўғрисида аризалар Агентликнинг “Аккредитация” платформасида электрон шаклда, заруратга кўра, тасдиқланган қоғоз шаклида қабул қилинади. Унга кўра:

таълим дастурларини махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш тўғрисида аризалар келгуси ўқув йилида фаолиятини бошлаш учун ҳар йили 1 октябрдан келгуси йилнинг 31 январигача қабул қилинади. Ушбу муддатлардан ташқари бошқа муддатларда махсус давлат аккредитацияси таълим ташкилотининг мурожаатига асосан, Агентлик билан тузиладиган шартнома шартлари ва оширилган тўлов асосида амалга оширилади;

таълим ташкилотларини комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш тўғрисида аризалар таълим ташкилотининг аккредитациядан ўтганлик тўғрисидаги охириги сертификати муддати тугайдиган ўқув йилидан олдинги ўқув йилининг 15 сентябрига қадар қабул қилинади.

Ариза шакллари ва уларга киритиладиган маълумотлар Агентлик томонидан белгиланади.

17. Давлат аккредитациясидан ўтказиш тўғрисидаги аризага қуйидаги ҳужжатлар илова қилинади:

лицензия/юримдик шахсининг гувоҳнома нусхаси;

мавжуд аккредитация сертификати ва ҳисоботи нусхаси (комплекс давлат аккредитацияси учун);

аризани кўриб чиқиш учун белгиланган миқдордаги йиғимларни амалга оширганлик тўғрисидаги маълумотнома;

давлат аккредитацияси жараёнларига бириктирилган масъул ходимнинг маълумотлари (таълим ташкилоти биринчи раҳбари томонидан тасдиқланган ҳолда).

18. Ариза ва унга илова қилинадиган ҳужжатлар тўлиқ тақдим этилгандан сўнг Агентлик томонидан аризалар ўн беш иш кунда кўриб чиқилади.

19. Аризани кўриб чиқишни рад этишга қуйидагилар асос бўлади:

кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилаётган таълим йўналишлари, мутахассисликлар, ихтисосликлар ва касблар миллий ёки хорижий (халқаро) классификаторда мавжуд бўлмаганда;

ушбу Низомнинг 17-бандидаги ҳужжатлар тўлиқ тақдим этилмаганда;
лицензияда кўрсатилган таълим хизмати ва турларига мос бўлмаганда;
талабгор томонидан тақдим этилган ҳужжатларда ёлғон ёки нотўғри
маълумотларнинг мавжудлиги аниқланганда;

ҳужжатларда аниқланган камчиликлар таълим ташкилоти томонидан
беш иш кунида бартараф этилмаганда.

Бошқа асосларга кўра аризани кўриб чиқишни рад этишга йўл
қўйилмайди.

20. Ариза қабул қилинганидан сўнг ўн иш куни ичида Агентлик
ва таълим ташкилоти ўртасида давлат аккредитациясидан ўтказиш бўйича
икки томонлама шартнома тузилади.

Икки томонлама шартнома шакли, мазмуни ва шартлари Агентлик
томонидан белгиланади.

21. Давлат аккредитациясидан ўтказишда таълим ташкилотининг
қонуний вакили ёки ариза берувчи қуйидагиларга масъул ҳисобланади:

белгиланган талаблар асосида ариза топшириш;

Агентлик ва таълим ташкилоти ўртасида шартномани расмийлаштириш;

йиғимларни белгиланган муддатларда амалга ошириш;

эксперт комиссияси (жойига чиққан ҳолда) ва Аккредитация
комиссияси томонидан қарор қабул қилиш учун зарур бўлган маълумотларни
белгиланган муддатларда тақдим қилиш.

22. Агентлик шартнома тузилган таълим ташкилотларини ташқи
баҳолашдан ўтказиш бўйича режа-жадвални тасдиқлайди ва уни ўз расмий
веб-сайтида эълон қилади.

3-§. Таълим сифатини ички баҳолаш

23. Таълим ташкилоти ички баҳолаш натижасида шакллантирилган
ҳисобот ва унга тегишли материалларни электрон ва (ёки) қоғоз шаклида
тасдиқланган ҳолда қуйидаги муддатларда Агентликка тақдим этади:

махсус давлат аккредитацияси учун ташқи баҳолаш бошланишидан
камида бир ой олдин;

комплекс давлат аккредитацияси учун ташқи баҳолаш бошланишидан
камида икки ой олдин.

Бунда ички баҳолаш комплекс давлат аккредитацияси ўтказиладиган
ўқув йилида ўтказилиши ҳамда таълим ташкилотининг охирги икки йиллик
ҳамда давлат аккредитациясидан ўтказиладиган ўқув йилидаги фаолияти
таҳлили қамраб олиниши лозим.

24. Ички баҳолашнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

сифатни таъминлаш циклини тўлиқ жорий этиш орқали таълим сифатини узлуксиз ошириш;

таълим ташкилотининг таълим сифатини таъминлашга бўлган жавобгарлиги ва масъулиятини ошириш;

таълим хизматлари сифатини тизимли равишда баҳолаш орқали таҳлил қилиш ва ривожлантириш йўналишларини белгилаш;

таълим ташкилоти (дастур)ни ташқи баҳолашга тайёрлаш;

таълим ташкилотида ҳисобдорлик ва сифатни таъминлаш маданиятини рағбатлантирувчи ички тизимни шакллантириш ва ривожлантириш.

25. Ички баҳолаш ҳисоботи қуйидагиларни ўз ичига олади:

таълим ташкилоти тўғрисида умумий маълумот;

таълим ташкилотининг ҳар бир баҳолаш йўналишлари ва мезонларига мувофиқлиги бўйича таҳлили;

ҳар бир баҳолаш йўналиши ва мезони кесимида таълим хизматлари сифатининг тизимли таҳлили ва уларни ривожлантириш йўналишлари;

аниқланган камчиликларни бартараф этиш бўйича ҳаракатлар режаси;

асослантирувчи ва тасдиқловчи ҳужжатлар.

26. Агентлик ички баҳолаш ҳисоботини ўрганади ва ундан ташқи баҳолаш жараёнида фойдаланади.

27. Ички баҳолашни самарали ташкил этиш ва ҳисоботда келтирилган маълумотларнинг ҳаққонийлиги учун тўлиқ масъулият таълим ташкилотининг биринчи раҳбари зиммасида бўлади.

Ташқи баҳолаш жараёнида ички баҳолаш ҳисоботида ҳаққоний бўлмаган маълумотлар аниқланиши, шунингдек, белгиланган муддатларда ҳужжатларнинг тақдим қилинмаслиги ёки камчиликларнинг бартараф этилмаслиги давлат аккредитациясидан ўтказмаслик учун асос бўлади.

28. Таълим ташкилотлари учун давлат аккредитацияси бўйича малака ошириш курслари ва ўқув-семинарлари Агентлик томонидан ташкил этилади ва уларни ўтказиш жадвали Агентликнинг расмий веб-сайтида эълон қилинади.

4-§. Таълим сифатини ташқи баҳолаш

29. Таълим сифатини ташқи баҳолаш учун Агентлик томонидан эксперт комиссиялари ташкил этилади. Эксперт комиссиялари касблар, таълим йўналишлари, мутахассисликлар, ихтисосликлар, курсларнинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда тузилади.

30. Эксперт комиссиялари таркиби таълим ташкилотларининг педагог ва раҳбар ходимлари, илмий-тадқиқот институтларининг етакчи олимлари, республика ва маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг масъул

ходимлари, тегишли ишлаб чиқариш ташкилотларининг мутахассислари, нодавлат нотижорат ташкилотлар вакиллари ҳамда талаба (ўқувчи)лар орасидан шакллантирилади.

Эксперт комиссиялари таркибига хорижий экспертлар жалб этилиши мумкин.

Шаффофликни таъминлаш мақсадида Агентлик эксперт комиссиясининг таркиби бўйича таълим ташкилотини хабардор қилади.

31. Қуйидаги ҳолларда эксперт комиссиялари таркибига ўзгартириш киритилиши мумкин:

таълим ташкилоти томонидан хабарномани олган кундан бошлаб уч иш куни ичида ҳуқуқий кучга эга бўлган аниқ далиллар асосида эксперт комиссияларининг бирор аъзоси билан зиддиятлар мавжудлиги маълум қилинганида;

эксперт комиссияларининг бирор аъзоси билан давлат аккредитациясидан ўтказилаётган таълим ташкилоти билан боғлиқ манфаатлар тўқнашуви ҳолатлари аниқланганда.

32. Экспертларга қўйиладиган талаблар, уларнинг малакасини ошириш ва ташқи баҳолаш жараёнига жалб этиш тартиби Агентлик томонидан белгиланади.

33. Экспертларга Агентлик билан тузиладиган ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномаси асосида ҳақ тўланади.

34. Эксперт комиссияларининг вазифалари қуйидагилардан иборат:

ички баҳолаш натижалари бўйича олинган маълумотларни экспертизадан ўтказиш ҳамда ташқи баҳолашни амалга ошириш;

таълим ташкилотидаги таълим сифати ва мазмунининг давлат таълим стандартлари(талаблари), аккредитация мезонлари ва таълим дастурларига мувофиқлиги ҳамда кўрсатилаётган таълим хизматларининг сифати ва самарадорлигини баҳолаш;

таълим сифатини ошириш ва таълим хизматларини такомиллаштириш бўйича таклифлар бериш ҳамда ташқи баҳолаш натижалари юзасидан ҳисоботни тайёрлаш ва Аккредитация комиссиясига тақдим этиш.

35. Таълим дастури махсус давлат аккредитациясидан эксперт комиссияси томонидан жойига чиққан ҳолда, беш иш кунидан ошмаган муддатда ўтказилади.

36. Таълим ташкилоти комплекс давлат аккредитациясидан эксперт комиссияси томонидан жойига чиққан ҳолда қуйидаги муддатларда ўтказилади:

ўрта махсус ва касбий таълим ташкилотларида, шунингдек, олий таълимдан кейинги таълим ҳамда кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг

малакасини оширишни амалга оширувчи ташкилотларда – беш иш кунидан ошмаган муддатда;

олий таълим ташкилотларида – ўн иш кунидан ошмаган муддатда.

Иш ҳажмидан келиб чиқиб, ўрганиш муддатлари Агентлик томонидан узайтирилиши мумкин.

37. Эксперт комиссияси томонидан ташқи баҳолаш натижалари асосида ўн беш иш куни ичида дастлабки ҳисобот тайёрланади ва Агентлик орқали таълим ташкилотига тақдим қилинади.

38. Таълим ташкилоти дастлабки ҳисобот бўйича асослантирилган таклиф ва эътирозларини Агентликка уч иш куни ичида расман тақдим этади.

Бунда тақдим этилган таклиф ва эътирозлар асосида уч иш кунида эксперт комиссияси томонидан якуний ҳисобот тайёрланади.

39. Эксперт комиссияси томонидан махсус давлат аккредитациясида ҳар бир таълим дастури бўйича алоҳида, комплекс давлат аккредитациясида таълим ташкилоти бўйича ҳисобот тайёрланади.

40. Эксперт комиссияси таълим ташкилоти билан биргаликда таълим ташкилоти фаолиятида аниқланган камчиликларни бартараф этиш юзасидан таълим сифатини ошириш чора-тадбирлари режасини ишлаб чиқади.

41. Таълим ташкилоти томонидан тақдим қилинган ички баҳолаш ҳисоботи асосида эксперт комиссияси жойига чиқмасдан, масофавий шаклда ташқи баҳолашни амалга ошириши мумкин.

42. Ташқи баҳолаш мезонлари мажбурий ва умумий мезонларга бўлинади ҳамда ҳар бир мезон “мувофиқ”, “қисман мувофиқ” ёки “мувофиқ эмас” деб баҳоланади.

43. Эксперт комиссияси томонидан таълим ташкилоти (дастури) ҳар бир баҳолаш йўналиши бўйича баҳоланади.

Ҳар бир баҳолаш йўналиши “мувофиқ” ёки “мувофиқ эмас” деб эътироф этилади. Бунда ҳар бир баҳолаш йўналиши қуйидаги шартлар бажарилганда “мувофиқ” деб баҳоланади:

мажбурий мезонларнинг барчаси “мувофиқ” деб баҳоланганда;

умумий мезонларнинг кўпи билан иккитаси “қисман мувофиқ” деб баҳоланганда;

“мувофиқ эмас” деб баҳоланган мезонлар мавжуд бўлмаганда.

44. Таълим ташкилотларини комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш даврида нуфузли халқаро рейтинг ташкилотларининг соҳавий рўйхатида биринчи 300 таликдан ўрин олган ёки Агентлик реестрига киритилган халқаро аккредитация ташкилотлари томонидан халқаро аккредитациядан ўтказилган таълим дастурлари тегишли мезонлар бўйича “мувофиқ” деб баҳоланади.

45. Агентлик томонидан баҳолаш мезонлари бўйича индикаторлар ишлаб чиқилиб, белгиланган тартибда тасдиқланади.

5-§. Давлат аккредитацияси бўйича якуний қарор қабул қилиш

46. Эксперт комиссияси томонидан якуний ҳисобот асосида тайёрланган хулосани кўриб чиқиш ва таълим ташкилоти (дастури)ни давлат аккредитациясидан ўтказиш бўйича якуний қарор қабул қилиш учун Агентликда доимий фаолият юритувчи Аккредитация комиссияси тузилади.

Аккредитация комиссияси таркиби Агентлик директори буйруғи билан тасдиқланади.

Аккредитация комиссияси таркибига вазирлик, идора, ташкилот мутахассислари, иш берувчи ва таълим олувчиларнинг вакиллари ҳамда хорижий экспертлар жалб этилади.

Агентлик директори Аккредитация комиссиясининг раиси ҳисобланади.

47. Аккредитация комиссияси эксперт комиссияси томонидан тақдим этилган якуний ҳисоботни бир ой муддат ичида кўриб чиқади.

Аккредитация комиссияси ҳисоботни кўриб чиқиш жараёнида қўшимча асослантирувчи маълумотларни талаб этиши ёки зарур ҳолларда, ташқи баҳолаш жараёнида иштирок этган эксперт комиссияси аъзоларини, шунингдек, соҳага оид бошқа мутахассисларни жалб қилиши мумкин.

48. Аккредитация комиссияси томонидан ҳар бир баҳолаш йўналиши “мувофиқ” деб эътироф этилганда, ушбу таълим ташкилоти (дастури) “давлат аккредитациясидан ўтди” деб, “мувофиқ эмас” деб эътироф этилганда эса “давлат аккредитациясидан ўтмади” деб қарор қабул қилинади.

Аккредитация комиссияси қарори баён шаклида расмийлаштирилади ва раис томонидан тасдиқланади.

Аккредитация комиссияси йиғилишида комиссия аъзоларининг учдан икки қисми иштирок этганда, унинг қарори кучга эга бўлади.

Давлат аккредитациясидан ўтказиш якунлари бўйича ҳар бир таълим ташкилоти учун алоҳида ҳужжатлар йиғмажилди йиғилади ва ушбу йиғмажилд навбатдаги давлат аккредитацияси ўтказилгунга қадар Агентликда сақланади.

49. Аккредитация комиссияси таълим ташкилотлари фаолиятининг давлат таълим стандартлари, давлат таълим талаблари ҳамда таълим дастурларига мувофиқлигини эътироф этиш билан биргаликда, унинг мақомини ҳам белгилайди.

50. Агентликнинг расмий веб-сайтида барча учун очик бўлган “Давлат аккредитацияси реестри” юритилади ва унда таълим ташкилот (дастур)лари давлат аккредитациясидан ўтган ёки ўтмагани тўғрисида маълумот ҳамда якуний ҳисобот жойлаштирилади.

51. Таълим ташкилоти Таълим сифатини ошириш чора-тадбирлари режасида белгиланган вазифалар ижроси тўғрисидаги ҳисоботларни белгиланган муддатларда Агентликнинг расмий веб-сайтидаги электрон платформага киритиб боради.

52. Таълим дастури “давлат аккредитациясидан ўтди” деб эътироф этилганда, ушбу Низомга 3-иловада келтирилган шаклдаги махсус давлат аккредитациясидан ўтганлиги тўғрисидаги сертификат таълим ташкилотига бир ҳафта муддат ичида берилади ва мазкур таълим дастури бўйича кадрлар тайёрлашга рухсат этилади.

Сертификат навбатдаги комплекс давлат аккредитацияси ўтказилгунга қадар амал қилади.

Таълим дастури “давлат аккредитациясидан ўтмади” деб эътироф этилганда, ушбу таълим дастури бўйича кадрлар тайёрлашга йўл қўйилмайди.

53. Ўқув йили бошланганидан сўнг махсус давлат аккредитациясидан ўтган таълим дастурлари бўйича таълим олувчиларни қабул қилишга навбатдаги қабул жараёнларидан бошлаб рухсат этилади.

54. Таълим ташкилоти “давлат аккредитациясидан ўтди” деб эътироф этилганда, ушбу Низомга 4-иловада келтирилган комплекс давлат аккредитациясидан ўтганлиги тўғрисидаги сертификат таълим ташкилотига бир ҳафта муддат ичида берилади.

Сертификатда таълим ташкилотининг ташкилий-ҳуқуқий шакли, фаолият тури, мақоми, таълим дастурлари ва сертификатнинг амал қилиш муддати қайд этилади.

55. Сертификат бланкалари намуналари қатъий ҳисобда турадиган ҳужжатлар ҳисобланади, ҳисобга олиш серияси, тартиб рақами, QR-коди ва ҳимояланганлик даражасига эга бўлиб, Агентлик буюртмасига кўра Ўзбекистон Республикаси Марказий банки ҳузуридаги “Давлат белгиси” давлат унитар корхонаси томонидан тайёрланади.

Агентлик директори сертификат бланкалари ҳисобга олиниши, сақланиши ва улардан мақсадли фойдаланилиши учун шахсан жавобгар ҳисобланади.

56. Комплекс давлат аккредитациясидан ўтмаган таълим ташкилотига аниқланган камчиликларни бартараф этиш учун олти ой муддат берилади.

Аниқланган камчиликларни бартараф этмаган таълим ташкилоти раҳбариятининг лавозимида фаолиятини юритиш ёки юритмаслик масаласи юзасидан бўйсунуви бўйича тегишли вазирлик, идора ва ташкилотга, шунингдек, нодавлат таълим ташкилоти муассисига Агентлик томонидан тақдимнома киритилади.

57. Агентлик комплекс давлат аккредитациясидан ўтмаган ва белгиланган муддатларда камчиликларни бартараф этмаган давлат таълим ташкилотини тугатиш, қайта ташкил этиш ёки мақомини ўзгартириш

(нодавлат таълим ташкилотининг лицензиясини бекор қилиш) бўйича Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигига тақдимнома киритади.

Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги бир ой муддатда тақдимнома асосида кўрилган чоралар бўйича Агентликка ахборот тақдим этади.

58. Комплекс давлат аккредитацияси натижаларига кўра муайян таълим дастурида аниқланган камчиликлар белгиланган муддатда бартараф этилмаган тақдирда, ушбу таълим дастури бўйича ўқув фаолиятини давом эттиришга ва қабулни амалга оширишга йўл қўйилмайди.

59. Таълим ташкилоти “давлат аккредитациясидан ўтмади” деб эътироф этилганда қуйидагиларга рухсат берилмайди:

таълим ташкилотига оид реклама маълумотларини тарқатишга;

абитуриент ва талабгорларни ўқишга қабул қилишга;

талаба (ўқувчи)лари учун таълим кредитлари ажратилишига;

битирувчиларига диплом (сертификат, малака аттестати)лар берилиши ёки уларнинг тан олинишига.

60. Фаолияти тугатилган (лицензияси бекор қилинган) ўрта махсус, касбий, олий таълим ташкилоти ёки ёпилган таълим дастурида таҳсил олувчилар ўқишини давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг мос ва турдош таълим йўналишлари ва мутахассисликларига кўчириш белгиланган тартибда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан тегишли вазирлик ва идоралар билан биргаликда амалга оширилади.

61. Лицензияси бекор қилинган таълим ташкилотининг ҳисобварағидаги захира маблағлари ҳисобидан талаба (ўқувчи)ларнинг ўқишини давом эттириш ёки эттирмаслик билан боғлиқ кўшимча харажатлар қопланади.

62. Ўзбекистон Республикасининг хорижий давлатлар билан биргаликда ташкил этилган таълим ташкилотлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси ҳудудида фаолият кўрсатаётган хорижий давлатларнинг таълим ташкилотлари филиалларининг таълим дастурлари асосий таълим ташкилоти билан биргаликда ўзининг давлатида тегишли ваколатли органидан аккредитациядан ўтказилгани бўйича натижалари тан олинади.

Ушбу таълим ташкилотлари таълим дастурларининг аккредитациядан ўтганлиги тўғрисидаги ёки унга тенглаштирилган ҳужжатни олганидан сўнг, унинг нусхасини икки ҳафта муддатда Агентликка тақдим этиши лозим.

Таълим ташкилоти (дастури)нинг аккредитациядан ўтмагани ёки давлат аккредитацияси талабларига мувофиқ эмаслиги аниқланганда, Агентлик томонидан навбатдан ташқари давлат аккредитациясига жалб этилади.

63. Ўзбекистон Республикасининг хорижий давлатлар билан биргаликда ташкил этилган таълим ташкилотлари, Ўзбекистон Республикаси ҳудудида фаолият кўрсатаётган хорижий давлатларнинг таълим ташкилотлари филиаллари, шунингдек, хорижий давлатлар билан биргаликда ташкил этилган халқаро, қўшма ва “Франшиза” таълим дастурлари бўйича таълим ташкилоти ўз мурожаатига кўра Агентлик томонидан ушбу Низом талаблари асосида давлат аккредитациясидан ўтказилади.

3-боб. Апелляция комиссияси фаолиятини ташкил этиш тартиби

64. Агентлик директорининг буйруғи билан таълим ташкилотларининг ариза (шикоят)ларини кўриб чиқиш учун Апелляция комиссияси ҳамда унинг ишлаш тартиби тасдиқланади.

Апелляция комиссияси 5 – 7 нафардан иборат таркибда тузилади.

Апелляция комиссияси таркибига Аккредитация комиссияси аъзолари киритилмайди.

Апелляция комиссияси ариза (шикоят)ларни кўриб чиқиш жараёнига малакали мутахассисларни жалб этиши мумкин.

Апелляция комиссияси йиғилишида комиссия аъзоларининг учдан икки қисми иштирок этганда, унинг қарори кучга эга бўлади.

65. Аккредитация хулосасидан норози бўлган таълим ташкилоти раҳбари Аккредитация хулосасини олган кундан бошлаб уч иш куни ичида Апелляция комиссиясига аккредитация платформаси орқали электрон шаклда ариза (шикоят) билан мурожаат қилади.

66. Ариза (шикоят) мурожаат қилинган кундан бошлаб ўн иш куни ичида Апелляция комиссияси томонидан кўриб чиқилади.

Ариза (шикоят)ни кўриб чиқиш вақти Агентликнинг расмий веб-сайтида эълон қилинади.

67. Апелляция комиссияси ариза (шикоят)ни кўриб чиқиб, Аккредитация комиссияси қарорини ўзгартиришсиз қолдириш ёки ўзгартириш тўғрисида қарор қабул қилади.

Апелляция комиссияси қарорининг нусхаси мурожаат этувчи таълим ташкилотига Апелляция комиссияси қарори чиққан кундан эътиборан уч иш куни ичида тақдим этилади.

Апелляция комиссияси Аккредитация комиссияси қарорини ўзгартириш тўғрисида қарор қабул қилганда, Аккредитация комиссияси навбатдаги йиғилишида ўзининг қарорига тегишли ўзгартириш киритиб, якуний қарор қабул қилади ва таълим ташкилоти раҳбарига беш иш куни ичида давлат аккредитациясидан ўтганлик тўғрисидаги сертификат тақдим этилади.

68. Таълим ташкилоти раҳбари ёки муассиси Апелляция комиссияси қароридан норози бўлса, белгиланган тартибда судга мурожаат қилиши мумкин.

**4-боб. Давлат аккредитацияси натижаларининг мониторинги
ва хавфни таҳлил қилиш**

69. Агентлик таълим сифатини ошириш чора-тадбирлари режасида белгиланган вазифалар ижроси юзасидан таълим ташкилотида мониторинг жараёнларини амалга оширади.

70. Мониторинг натижасида таълим ташкилоти томонидан таълим тўғрисидаги қонунчилик ҳужжатлари бузилган ёки амалга оширилаётган таълим хизматлари давлат аккредитацияси талабларига мос келмаслиги ҳолатлари аниқланган тақдирда, ишнинг ҳажмидан келиб чиқиб, таълим ташкилотига камчиликларни бартараф этиш учун уч ойгача муддат берилади.

71. Агентлик таълим сифати барқарорлигини таъминлаш, бошқарувни яхшилаш ва эҳтимолий хавфларни бартараф этиш мақсадида таълим ташкилотларида хавфни таҳлил қилиш асосида навбатдан ташқари ўрганиш ўтказди.

Қуйидагилар хавфни таҳлил қилиш учун асос ҳисобланади:

таълим сифати бўйича қонунчилик талабларининг бузилиши ҳолатлари юзасидан мурожаатлар;

сўровномалар асосида аниқланган камчиликлар;

оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқлардаги таълим сифати бўйича материаллар;

таълим сифатига оид бошқа ишончли маълумотлар.

72. Навбатдан ташқари ўрганиш таълим ташкилотига ташриф буюриш, тегишли маълумотларни сўраш ёки онлайн сўровномалар асосида ташкил этилади.

73. Хавфни таҳлил қилиш ва мониторинг орқали ўрганиш натижасида камчиликлар аниқланганда, Агентлик таълим ташкилотига тақдимнома киритади ҳамда камчиликларни бартараф этиш учун муддат белгилайди.

74. Давлат аккредитацияси ва хавфни таҳлил қилиш натижаси бўйича Агентлик тақдимномасида кўрсатилган камчиликларни бартараф этиш таълим ташкилотлари учун мажбурий ҳисобланади.

75. Камчиликларни белгиланган муддатда бартараф этмаган таълим ташкилотининг давлат аккредитациясидан ўтганлик тўғрисидаги сертификати Агентлик томонидан бекор қилинади ҳамда бу ҳақида Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги хабардор қилинади.

5-боб. Таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан ўтказиш бўйича йиғимлар

76. Давлат аккредитациясидан ўтказишда аризани кўриб чиқиш ва давлат аккредитациясидан ўтказиш учун йиғимлар миқдорлари ва тартиби таълим дастурлари, талаба (ўқувчи)лар, педагог кадрлар ва экспертлар сони ҳамда таълим дастурларининг хусусиятидан келиб чиқиб, Иқтисодиёт ва молия вазирлиги билан келишган ҳолда Агентлик директорининг буйруғи билан тасдиқланади.

77. Давлат аккредитациясидан ўтказиш учун амалга оширилган барча йиғимлар, аккредитация натижасидан қатъи назар, таълим ташкилотига қайтарилмайди.

78. Давлат аккредитацияси билан боғлиқ харажатлар таълим ташкилотларининг бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан молиялаштирилади.

79. Таълим ташкилотларини давлат аккредитациясидан ўтказиш билан боғлиқ йиғимлар Агентликнинг бюджетдан ташқари ҳисобварағига ўтказилади ва давлат аккредитацияси билан боғлиқ харажатлар (экспертлар меҳнатига ҳақ тўлаш, таълим ташкилотлари ва экспертлар учун тренинглар, хизмат сафари харажатлари, халқаро экспертлар ва стажировкалар, халқаро аъзолик бадаллари, сертификатлар ва бошқалар), шунингдек, қонунчилик ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа мақсадларга йўналтирилади.

6-боб. Аккредитация ташкилотларига қўйиладиган талаблар

80. Агентлик Ўзбекистон Республикасида тан олинадиган халқаро, хорижий ва нодавлат аккредитация ташкилотлари реестрини (кейинги ўринларда – Реестр) юритади.

81. Аккредитация ташкилотларини рўйхатга олиш куйидаги босқичлардан иборат:

Ўзбекистон Республикасида фаолият юритиш учун Агентликка ариза тақдим этиш;

Агентлик томонидан аккредитация ташкилоти фаолиятини ўрганиш ва натижалар асосида Реестрга киритиш бўйича қарор қабул қилиш ҳамда реестрни тасдиқлаш.

Реестрга киритилган аккредитация ташкилотлари фаолияти беш йил муддатга амал қилади.

82. Реестрга киритишнинг асосий шартлари куйидагилардан иборат:

аккредитация ташкилоти сифатида фаолият юритиши учун тегишли ваколат (ҳужжат)га эга бўлиши;

аккредитация ташкилотининг халқаро аккредитациядан ўтказиш талаблари, баҳолаш мезонлари ва ўтказиш тартиблари Ўзбекистон

Республикасининг давлат аккредитациясидан ўтказиш талаблари, баҳолаш мезонлари ва ўтказиш тартибларига зид бўлмаслиги;

таълим сифатини таъминлаш тармоқларининг тўла ҳуқуқли аъзоси бўлиши;

нуфузли халқаро рейтингларнинг ТОП-300 талик рўйхатида бўлган камида 5 та олий таълим ташкилотининг таълим дастурларини халқаро аккредитациядан ўтказган бўлиши;

умумий экспертларининг камида 30 фоизи хорижий эксперт бўлиши (халқаро ва хорижий аккредитация ташкилотлари учун);

Аккредитация ташкилоти Ўзбекистон Республикасининг ҳуқуқий ва маънавий асосларига мутаносиб бўлиши, миллий қадриятлар ва ижтимоий-сиёсий ҳаётига қарши бўлмаслиги;

ўзининг расмий веб-сайтида халқаро аккредитациядан ўтказган таълим ташкилотлари тўғрисида маълумотларнинг мавжудлиги.

83. Республика ҳудудида нодавлат аккредитация ташкилотларини ташкил этишга рухсат бериш ва уларнинг фаолиятини йўлга қўйиш тартиби Агентлик томонидан белгиланади.

84. Агентлик Реестрга киритилган аккредитация ташкилотлари фаолиятини ҳар уч йилда бир маротаба мониторингдан ўтказди.

Мониторингдан ўтказиш тартиби Агентлик томонидан белгиланади.

85. Аккредитация ташкилоти ёки унинг ходимлари муассислигида ташкил этилган ёхуд аккредитация ташкилоти ходими ҳар қандай шартнома асосида фаолият юритадиган таълим ташкилотларининг мазкур аккредитация ташкилоти томонидан халқаро аккредитациядан ўтказилишига йўл қўйилмайди.

86. Аккредитация ташкилоти таълим дастурларини ташқи баҳолаш тўғрисидаги ҳисоботи ва аккредитация қарорининг бир нусхасини халқаро аккредитация жараёнлари якунлангандан сўнг икки ҳафта муддатда Агентликка тақдим этиши шарт.

87. Аккредитация ташкилотининг ташқи баҳолаш бўйича ҳисоботи нотўғри ёки қалбаки ҳужжатлар асосида шакллантирилгани аниқланса, унинг натижаси тан олинмайди ва аккредитация ташкилотини Реестрдан чиқариш учун асос бўлади.

88. Аккредитация ташкилотлари таълим ташкилотларининг таълим дастурларини халқаро аккредитациядан ўтказиш жараёнларида кузатувчи сифатида Агентлик вакиллари ҳам иштирок этишлари мумкин.

89. Таълим дастурларининг халқаро аккредитациядан ўтганлиги уларнинг битирувчиларига давлат намунасидаги таълим тўғрисидаги ҳужжат берилишига асос бўлмайди.

7-боб. Якунловчи қоидалар

90. Фаолият олиб бораётган таълим ташкилот(лар)и қайта ташкил этилган ва (ёки) бир (бир нечта) таълим ташкилоти негизида ташкил этилганда, мазкур таълим ташкилоти ташкил этилган кундан эътиборан икки йил муддат ичида комплекс ва (ёки) махсус давлат аккредитациясидан ўтказилади.

91. Агентликка, зарур ҳолларда, таълим ташкилот (дастур)ларини комплекс ва махсус давлат аккредитациясидан ўтказишнинг баҳолаш йўналишлари ва мезонларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳуқуқи берилади.

92. Ушбу Низом талабларини бузишда айбдор бўлган шахслар қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ жавоб берадилар.

Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан
кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш
ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини
комплекс ҳамда махсус давлат аккредитациясидан
ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомга
1-илова

**Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим,
шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини
ошириш ташкилотларининг таълим дастурларини махсус давлат
аккредитациясидан ўтказишнинг
БАҲОЛАШ ЙЎНАЛИШЛАРИ ВА МЕЗОНЛАРИ**

**I. Ўрта махсус таълим дастурлари қуйидаги мезонларга мувофиқ
баҳоланади:**

Ташкилий-бошқарув ва сифатни таъминлаш йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича таркибий тузилма ва унинг
самарали ишлаш механизмларининг мавжудлиги;*

таълим дастурини ривожлантириш ва молиявий барқарорлигини
таъминлаш бўйича 3 йиллик истиқболли режанинг мавжудлиги;

таълим дастури доирасида сифатни ички таъминлаш механизмнинг
мавжудлиги ҳамда бу жараёнларда манфаатдор томонларнинг иштироки;

меҳнат бозори ва таълим эҳтиёжлари сўнгги тенденцияларини аниқлаш
бўйича мониторинг тизимининг мавжудлиги;

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқувчилар ўртасида сўровномалар
ўтказилгани ва унинг натижалари асосида таълим дастурининг
такомиллаштирилгани;

Таълим дастурлари йўналиши:

манфаатдор томонлар иштирокида таълим дастурининг белгиланган
тартибда ишлаб чиқилгани ва тасдиқлангани;*

таълим дастурининг мақсади, натижаларининг белгилангани, давлат
таълим стандарти ва миллий малакалар рамкаси талабларига мувофиқлиги;*

таълим дастурининг давомийлиги, фанларнинг узвийлиги
ва узлуксизлигининг таъминлангани;

амалдаги таълим дастурларининг тизимли равишда мониторинги
юритилгани ҳамда унинг самарадорлигини ошириш ва такомиллаштириш
бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;*

**Ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўқув натижаларини баҳолаш
йўналиши:**

ишчи ўқув режа ва дастурларининг белгиланган талабларга мувофиқ
ишлаб чиқилгани;*

ўқув жараёнининг таълим дастурида белгиланган ўқув натижаларига эришишга йўналтирилгани;*

ўқув жараёнининг доимий баҳолаб борилиши ва такомиллаштиришга қаратилгани;

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув жараёнида илғор педагогик технологияларнинг қўлланилгани ва тегишли самарадорликка эришилгани;

таълим дастури доирасида ўқувчилар билимининг шаффоф ва холис баҳоланиши, баҳолаш жараёнларининг ўқув натижаларига мувофиқлиги;

ўқувчиларнинг баҳолаш натижалари бўйича фикр-мулоҳазаларини олиш имконияти мавжудлиги;

Ўқувчилар фаолияти йўналиши:

таълим дастури бўйича қабул талаблари аниқ белгилангани, ўқишга қабул қилиш шаффоф тарзда йўлга қўйилгани;

қабул параметрларининг таълим ташкилотининг ресурслари ва имкониятларига мос келиши;*

ўқувчиларнинг ўқишини кўчириш, курсдан-курса ўтказиш (қолдириш), ўқишдан четлаштириш ва ўқишни қайта тиклаш тартибининг белгилангани;*

ўқувчиларни қўллаб-қувватлаш ва уларга маслаҳат бериш механизмларининг мавжудлиги;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим дастури учун белгиланган меъёрларга мувофиқ педагог кадрлар, шунингдек, бошқарув ва ўқув-ёрдамчи ходимлар мавжудлиги ҳамда уларнинг сифат таркиби, малакаси ва мутахассислиги белгиланган талабларга мослиги;*

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги фанларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлангани;*

янги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги фанларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлаш бўйича аниқ режанинг мавжудлиги;*

кадрларнинг касбий ривожланиши ва малака оширишига шароит яратилгани, моддий ва маънавий рағбатлантириш тизимининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим ташкилотидаги ўқув ва лаборатория хоналари таълим дастурига мослиги, ўқув хоналарининг ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлангани;*

таълим дастурини амалга ошириш учун етарли миқдорда моддий-техник база, жиҳозлар, асбоб-ускуналар ва реактив моддалар ҳамда методик қўлланма (кўрсатма)лар билан таъминлангани;*

фанлар кесимида ўқув ва ўқув-методик адабиётлар, электрон таълим ресурслари билан белгиланган талабларга мувофиқ таъминлангани;*

ўқув ва лаборатория хоналарининг таълим дастурларига мослиги, хавфсизлик қоидалари ва ўқувчилар сонидан келиб чиқиб жиҳозлангани;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) таълим дастурларига мос ўқув адабиётлари, компьютерлар билан таъминлангани, ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

рақамли таълим муҳити яратилгани (LMS, wi-fi зоналари, онлайн курслар, вебинарлар ва масофавий таълим имкониятлари);

таълим дастури хусусиятидан келиб чиқиб, махсус хона ёки бино ва иншоотларининг (спорт зали, стадион, мусиқа хонаси ва бошқаларнинг) мавжудлиги.

II. Касбий таълим дастурлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув ва сифатни таъминлаш йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича таркибий тузилма ва унинг самарали ишлаш механизмларининг мавжудлиги;*

таълим дастурини ривожлантириш ва молиявий барқарорлигини таъминлаш бўйича 3 йиллик истиқболли режанинг мавжудлиги;

таълим дастури доирасида сифатни ички таъминлаш механизмининг мавжудлиги ҳамда бу жараёнларда манфаатдор томонларнинг иштироки таъминлангани;

меҳнат бозори ва таълим эҳтиёжлари ҳамда илмий-тадқиқотнинг сўнгги тенденцияларини аниқлаш бўйича мониторинг тизимининг мавжудлиги;

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқувчилар ўртасида сўровномалар ўтказилгани ва унинг натижалари асосида таълим дастурларининг такомиллаштирилгани;

Таълим дастурлари йўналиши:

манфаатдор томонлар иштирокида таълим дастурининг белгиланган тартибда ишлаб чиқилгани. Бунда таълим дастурининг мақсади, натижаларининг белгилангани, меҳнат бозори, давлат таълим стандарти ва миллий малакалар рамкаси талабларига мувофиқлиги;*

таълим дастурининг мазмуни ва структураси назария ҳамда амалиёт билан мутаносиб равишда уйғунлаштирилгани;

таълим дастурининг давомийлиги, фанларнинг узвийлиги ва узлуксизлиги таъминлангани;

амалдаги таълим дастурларининг тизимли равишда мониторинги юритилгани ҳамда унинг самарадорлигини ошириш ва такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;*

Ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўқув натижаларини баҳолаш йўналиши:

ишчи ўқув режа ва дастурларининг белгиланган талабларга мувофиқ ишлаб чиқилгани;*

ўқув жараёнининг таълим дастурида белгиланган ўқув натижаларига эришишга йўналтирилгани;*

ўқув жараёнининг доимий баҳолаб борилиши ва такомиллаштиришга қаратилгани;

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув жараёнида илғор педагогик технологияларнинг қўлланилгани ва тегишли самарадорликка эришилгани;

таълим дастури доирасида ўқувчилар билимининг шаффоф ва холис баҳоланиши, баҳолаш жараёнларининг ўқув натижаларига мувофиқлиги;

ўқувчиларнинг баҳолаш натижалари бўйича фикр-мулоҳазаларини олиш имконияти мавжудлиги;

Ўқувчилар фаолияти йўналиши:

таълим дастури бўйича қабул талаблари аниқ белгилангани, ўқишга қабул қилиш шаффоф тарзда йўлга қўйилгани;

қабул параметрларининг таълим ташкилотининг ресурслари ва имкониятларига мос келиши;*

ўқувчилар ўқишини кўчириш, курсдан-курсга ўтказиш (қолдириш), ўқишдан четлаштириш ва ўқишни қайта тиклаш тартибининг белгилангани;*

норасмий ва орттирилган кўникма ва малакаларни тан олиш тартибининг белгилангани;

ўқувчиларни қўллаб-қувватлаш ва уларга маслаҳат бериш механизмларининг мавжудлиги;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим дастури учун белгиланган меъёрларга мувофиқ педагог кадрлар, шунингдек, бошқарув ва ўқув-ёрдмчи ходимлар мавжудлиги ҳамда уларнинг сифат таркиби, малакаси ва мутахассислиги белгиланган талабларга мослиги;*

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги фанларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлангани;*

янги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги фанларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлаш бўйича аниқ режанинг мавжудлиги;*

кадрларнинг касбий ривожланиши ва малака оширишига шароит яратилгани, моддий ва маънавий рағбатлантириш тизимининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича амалий ва лаборатория машғулоти учун зарур асбоб-ускуналар, жиҳозлар, инвентарлар, техникалар, хомашё материаллари ва бошқаларнинг мавжудлиги ҳамда методик қўлланма (кўрсатма)лар билан таъминлангани;*

фанлар кесимида ўқув ва ўқув-методик адабиётлар, электрон таълим ресурслари билан белгиланган талабларга мувофиқ таъминлангани;*

ўқув ва лаборатория хоналари ҳамда устахона (полигон)ларнинг ўқувчилар сонидан келиб чиқиб, таълим дастурларига мос жиҳозлар ва ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда хавфсизлик қоидаларига риоя қилингани;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) таълим дастурларига мос ўқув адабиётлари, компьютерлар билан таъминлангани, ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

рақамли таълим муҳити яратилгани (LMS, wi-fi зоналари, онлайн курслар, вебинарлар ва масофавий таълим имкониятлари);

таълим дастури хусусиятидан келиб чиқиб, махсус хона ёки бино ва иншоотларининг (спорт зали, стадион, мусиқа хонаси ва бошқаларнинг) мавжудлиги.

III. Олий таълим дастурлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув ва сифатни таъминлаш йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича таркибий тузилма ва унинг самарали ишлаш механизмларининг мавжудлиги;*

таълим дастурини ривожлантириш ва молиявий барқарорлигини таъминлаш бўйича 5 йиллик истикболли режанинг мавжудлиги;

таълим дастури доирасида сифатни ички таъминлаш механизмининг мавжудлиги ҳамда бу жараёнларда манфаатдор томонларнинг иштироки таъминлангани;

меҳнат бозори ва таълим эҳтиёжлари ҳамда илмий-тадқиқотнинг сўнгги тенденцияларини аниқлаш бўйича мониторинг тизимининг мавжудлиги;

амалдаги таълим дастурлари бўйича талабалар ўртасида сўровномалар ўтказилгани ва унинг натижалари асосида таълим дастурларининг такомиллаштирилгани;

Таълим дастурлари йўналиши:

манфаатдор томонлар иштирокида таълим дастурининг белгиланган тартибда ишлаб чиқилгани. Бунда таълим дастурининг мақсади, натижаларининг белгилангани, меҳнат бозори, давлат таълим стандарти ва миллий малакалар рамкаси талабларига мувофиқлиги;*

таълим дастурининг миллий таълим тизимидаги устувор йўналишлар ва халқаро андозалар асосида ишлаб чиқилгани;

таълим дастурининг давомийлиги, фанларнинг узвийлиги ва узлуксизлиги таъминлангани;

амалдаги таълим дастурларининг тизимли равишда мониторинги юритилгани ҳамда унинг самарадорлигини ошириш ва такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;*

Ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўқув натижаларини баҳолаш йўналиши:

ишчи ўқув режа ва дастурларининг белгиланган талабларга мувофиқ ишлаб чиқилгани;*

ўқув жараёнининг таълим дастурида белгиланган ўқув натижаларига эришишга йўналтирилгани;*

ўқув жараёнининг доимий баҳолаб борилиши ва такомиллаштиришга қаратилгани;

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув жараёнида илғор педагогик технологияларнинг қўлланилгани ва тегишли самарадорликка эришилгани;

таълим дастури доирасида талабалар билимининг шаффоф ва холис баҳоланиши, баҳолаш жараёнларининг ўқув натижаларига мувофиқлиги;

талабаларнинг баҳолаш натижалари бўйича фикр-мулоҳазаларини олиш имконияти мавжудлиги;

таълим дастурида академик ҳалоллик қоидаларининг белгилангани ва унга зид ҳолатларнинг олдини олиш бўйича самарали тизимнинг мавжудлиги;*

Талабалар фаолияти йўналиши:

таълим дастури бўйича қабул талаблари аниқ белгилангани, ўқишга қабул қилиш шаффоф тарзда йўлга қўйилгани;

қабул параметрларининг таълим ташкилотининг ресурслари ва имкониятларига мос келиши;*

талабаларнинг ўқишини кўчириш, курсдан-курсга ўтказиш (қолдириш), ўқишдан четлаштириш ва ўқишини қайта тиклаш тартибининг белгилангани;*

талабаларни қўллаб-қувватлаш ва уларга маслаҳат бериш механизмларининг мавжудлиги;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим дастури учун белгиланган меъёрларга мувофиқ педагог кадрлар, шунингдек, бошқарув, техник, хизмат кўрсатувчи ва ўқув-ёрдамчи ходимлар

мавжудлиги ҳамда уларнинг сифат таркиби, малакаси ва мутахассислиги белгиланган талабларга мослиги;*

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги фанларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлангани;*

янги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги фанларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлаш бўйича аниқ режанинг мавжудлиги;*

кадрларнинг касбий ривожланиши ва малака оширишига шароит яратилгани, моддий ва маънавий рағбатлантириш тизимининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш учун амалий, лаборатория машғулоти ва курс иши (лойиҳа)ни бажариш учун зарур асбоб-ускуналар, жиҳозлар, инвентарлар, техникалар, хомашё материаллари ва бошқаларнинг мавжудлиги ҳамда методик қўлланма (кўрсатма)лар билан таъминлангани;*

фанлар кесимида ўқув ва ўқув-методик адабиётлар, электрон таълим ресурслари билан белгиланган талабларга мувофиқ таъминлангани;*

ўқув ва лаборатория хоналари ҳамда устахона (полигон)ларнинг талабалар сонидан келиб чиқиб, таълим дастурларига мос жиҳозлар ва ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда хавфсизлик қоидаларига риоя қилингани;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) таълим дастурларига мос ўқув адабиётлари, компьютерлар билан таъминлангани, ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

рақамли таълим муҳити яратилгани (LMS, wi-fi зоналари, онлайн курслар, вебинарлар ва масофавий таълим имкониятлари);

таълим дастури хусусиятидан келиб чиқиб, махсус хона ёки бино ва иншоотларининг (спорт зали, стадион, мусиқа хонаси ва бошқаларнинг) мавжудлиги.

IV. Олий таълимдан кейинги таълим дастурлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув ва сифатни таъминлаш йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича таркибий тузилма ва унинг самарали ишлаш механизмларининг мавжудлиги;*

таълим дастурини ривожлантириш ва молиявий барқарорлигини таъминлаш бўйича 3 йиллик истиқболли режанинг мавжудлиги;

таълим дастури доирасида сифатни ички таъминлаш механизмининг мавжудлиги ҳамда бу жараёнларда манфаатдор томонларнинг иштироки;

меҳнат бозори ва таълим эҳтиёжлари ҳамда илмий-тадқиқотнинг сўнгги тенденцияларини аниқлаш бўйича мониторинг тизимининг мавжудлиги;

таълим дастурининг самарадорлигини мониторинг қилиш ва такомиллаштириш механизмларининг жорий этилгани;

Таълим дастурлари йўналиши:

манфаатдор томонлар иштирокида таълим дастурининг белгиланган тартибда ишлаб чиқилгани. Бунда таълим дастурининг мақсади, натижаларининг белгилангани, меҳнат бозори, давлат таълим талаби ва миллий малакалар рамкаси талабларига мувофиқлиги;*

таълим дастурини ривожлантириш бўйича йиллик устувор йўналишлар ишлаб чиқилгани, асосий фаолият самарадорлик кўрсаткичлари (KPI), зарур ресурслар ва масъуллар билан таъминлангани;

қабул параметрлари таълим ташкилотининг тадқиқот ва илмий раҳбарлик салоҳияти, жамиятдаги илмий ва ижтимоий эҳтиёжлар, меҳнат бозори таҳлили асосида шакллантирилгани;*

таълим дастури илмий-тадқиқот режасида белгиланган давомийлик муддатида кутилаётган тадқиқот натижаларига эришилишини таъминлашга қаратилгани;

амалдаги таълим дастурларининг тизимли равишда мониторинги юритилгани ҳамда унинг самарадорлигини ошириш ва такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;*

таълим дастурининг мазмунида ўқиш жараёни давомида тадқиқот фаолиятининг кўзда тутилгани ва изланувчиларни тадқиқот фаолиятига тайёрлашга йўналтирилгани;

Тадқиқот жараёнини ташкил этиш ва тадқиқот натижаларини баҳолаш йўналиши:

таълим дастурида изланувчилар фаолиятини баҳолаш тартибининг мавжудлиги ва баҳолаш усуллари белгиланган тадқиқот натижаларига қай даражада эришилганини аниқлашга йўналтирилгани;*

таълим дастурида академик эркинлик ва ҳалоллик қоидаларининг белгилангани ва унга зид ҳолатларнинг олдини олиш бўйича самарали тизимнинг мавжудлиги;*

изланувчиларнинг баҳолаш натижалари бўйича фикр-мулоҳазаларини олиш имконияти мавжудлиги;

Изланувчилар фаолияти йўналиши:

таълим дастури бўйича қабул талаблари аниқ белгилангани, ўқишга қабул қилиш шаффоф тарзда йўлга қўйилгани;

қабул параметрларининг таълим ташкилотининг ресурслари ва имкониятларига мос келиши;*

изланувчиларни ўқишга қабул қилиш, ўқишдан четлаштириш ва ўқиш муддатини узайтириш тартибининг белгилангани;*

изланувчиларни қўллаб-қувватлаш ва уларга маслаҳат бериш хизматларининг мавжудлиги;

Инсон ресурслари йўналиши:

илмий раҳбар ва консультантларнинг кўникма, малака ва илмий даражаларининг ихтисосликка мослиги;*

таълим дастури етарлича мутахассис ва маъмурий-бошқарув ходимлари билан таъминлангани, уларнинг сифат таркиби, малакаси ва мутахассислиги белгиланган талабларга жавоб бериши;*

илмий раҳбар ва консультантларни моддий ва маънавий рағбатлантириш тизимининг мавжудлиги;

хорижлик илмий раҳбар ва консультантларни жалб қилиш имкониятларининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

ихтисослик хусусиятидан ва изланувчилар сонидан келиб чиқиб, тадқиқот соҳаси бўйича илмий манбаларнинг мавжудлиги ва электрон ресурслар билан белгиланган талабларга мувофиқ таъминлангани;*

маҳаллий ҳамда халқаро ахборот ва маълумотлар базасидан (Scopus, Web of Science ёки бошқа умумэътироф этилган индексацияланган маълумотлар базалари журналлари) фойдаланиш имкониятларининг яратилгани;

илмий-экспериментал лабораториялар билан таъминланганлик даражаси, уларнинг замонавий асбоб-ускуналар, жиҳозлар, инвентарлар, техникалар, хомашё материаллари ва бошқалар билан таъминлангани ва улардан фойдаланилиши ҳолати;

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани.

V. Кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш таълим дастурлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув ва сифатни таъминлаш йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича таркибий тузилма ва унинг самарали ишлаш механизмларининг мавжудлиги;*

таълим дастурини ривожлантириш ва молиявий барқарорлигини таъминлаш бўйича 3 йиллик истиқболли режанинг мавжудлиги;

таълим дастури доирасида сифатни ички таъминлаш механизмининг мавжудлиги ҳамда бу жараёнларда манфаатдор томонларнинг иштироки;

меҳнат бозори ва таълим эҳтиёжларини аниқлаш бўйича мониторинг тизимининг мавжудлиги;

Таълим дастурлари йўналиши:

манфаатдор томонлар иштирокида таълим дастурининг белгиланган тартибда ишлаб чиқилгани. Бунда таълим дастурининг мақсади, натижаларининг белгилангани, меҳнат бозори, давлат таълим талаби ва миллий малакалар рамкаси талабларига мувофиқлиги;*

таълим дастурининг миллий таълим тизимидаги устувор йўналишлар ва халқаро стандартлар асосида ишлаб чиқилгани;

таълим дастурининг давомийлиги, модулларнинг узвийлиги ва узлуксизлиги таъминлангани;

таълим мазмунининг замонавий андрагогик ёндашувларга мослиги, модуллар муаммоли кейслар асосида шакллантирилгани;

амалдаги таълим дастурларининг тизимли равишда мониторинги юритилгани ҳамда унинг самарадорлигини ошириш ва такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;*

Ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўқув натижаларини баҳолаш йўналиши:

ўқув жараёнининг таълим дастурида белгиланган ўқув натижаларига эришишга йўналтирилгани ва малака оширишнинг муқобил шаклларининг йўлга қўйилгани;*

ўқув жараёнининг тўғри ташкил этилгани, унинг доимий баҳолаб борилиши ва такомиллаштиришга қаратилгани;

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув жараёнида илғор педагогик технологияларнинг қўлланилгани ва тегишли самарадорликка эришилгани;

тингловчиларнинг кириш ва чиқиш тестлари, баҳолаш натижалари бўйича фикр-мулоҳазаларини олиш имконияти мавжудлиги;

таълим дастурида академик ҳалоллик қоидаларининг белгилангани ва унга зид ҳолатларнинг олдини олиш бўйича самарали тизимнинг мавжудлиги;

Тингловчилар фаолияти йўналиши:

таълим дастури бўйича қабул талаблари аниқ белгилангани, ўқишга қабул қилиш шаффоф тарзда йўлга қўйилгани;

малака ошириш режа-графиги таълим ташкилотининг ресурслари ва имкониятларига мос келиши ҳамда таълим дастурларини самарали амалга ошириш учун етарлилиги;*

тингловчиларни қўллаб-қувватлаш ва уларга маслаҳат бериш механизмларининг мавжудлиги;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим дастури учун белгиланган меъёрларга мувофиқ педагог кадрлар, шунингдек, бошқарув, техник, хизмат кўрсатувчи ва ўқув-ёрдамчи ходимлар мавжудлиги ҳамда уларнинг сифат таркиби, малакаси ва мутахассислиги белгиланган талабларга мослиги;*

амалдаги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги модулларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлангани;*

янги таълим дастурлари бўйича ўқув режадаги модулларга мос (тегишли) касбий, педагогик ва илмий компетенцияларга эга педагог кадрлар билан таъминлаш бўйича аниқ режанинг мавжудлиги;*

амалиётчи ҳамда хорижий мутахассисларни жалб қилиш имкониятларининг мавжудлиги;

кадрларнинг касбий ривожланиши ва малака оширишига шароит яратилгани, моддий ва маънавий рағбатлантириш тизимининг мавжудлиги;

хорижда малака оширган профессор-ўқитувчиларнинг ўқув жараёнига жалб қилингани;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим дастурини амалга ошириш бўйича амалий ва лаборатория машғулотларини бажариш учун зарур асбоб-ускуналар, жиҳозлар, инвентарлар, техникалар, хомашё материаллари ва бошқаларнинг мавжудлиги ҳамда методик қўлланма (кўрсатма)лар билан таъминлангани;*

модуллар кесимида ўқув ва ўқув-методик адабиётлар, электрон таълим ресурслари билан белгиланган талабларга мувофиқ таъминлангани;*

ўқув ва лаборатория хоналари ҳамда устахона (полигон)ларнинг тингловчилар сонидан келиб чиқиб, таълим дастурларига мос жиҳозлар ва ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда хавфсизлик қоидаларига риоя қилингани;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) таълим дастурларига мос ўқув адабиётлари, компьютерлар билан таъминлангани, ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

рақамли таълим муҳити яратилгани (LMS, wi-fi зоналари, онлайн курслар, вебинарлар ва масофавий таълим имкониятлари);

Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан
кейинги таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш
ва уларнинг малакасини ошириш ташкилотларини
комплекс ҳамда махсус давлат аккредитациясидан
ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомга
2-илова

**Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги таълим,
шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини
ошириш ташкилотларини комплекс давлат
аккредитациясидан ўтказишнинг
БАҲОЛАШ ЙЎНАЛИШЛАРИ ВА МЕЗОНЛАРИ**

**I. Ўрта махсус таълим ташкилотлари қуйидаги мезонларга
мувофиқ баҳоланади:**

Ташкилий-бошқарув фаолияти йўналиши:

таълим ташкилоти фаолиятини самарали ташкил этиш
ва режалаштириш, таълим сифатини таъминлаш учун молиявий
ресурсларнинг мақсадли йўналтирилгани;

таълим ташкилотида Педагогик кенгаш фаолияти йўлга қўйилгани ва унинг
самарадорлиги;*

таълим ташкилотини ривожлантириш режасининг ишлаб чиқилгани
ва уни амалга ошириш учун ресурслар мавжудлиги, шунингдек, унинг
жамоатчилик учун очиқлиги ва мониторинги юритилгани;*

таълим жараёнларини бошқариш ҳамда таълим сифатини назорат қилиш
бўйича ахборот тизимининг мавжудлиги ва ушбу тизимнинг таълим соҳасидаги
ваколатли давлат органларининг ахборот тизимларига интеграция қилингани;

Таълим сифатини таъминлаш йўналиши:

манфаатдор томонлар билан ҳамкорликда таълим сифатини ички
таъминлашнинг йўлга қўйилгани;*

таълим сифатини ички таъминлаш тизими самарадорлиги мунтазам
таҳлил қилиб борилгани ва таҳлил натижалари асосида такомиллаштириш
чораларининг кўрилгани;*

ўқувчилар билимини баҳолашнинг белгиланган тартибда амалга
оширилгани ва унинг ўқув натижаларига мувофиқлиги;

битирувчилар бандлиги мониторинги юритилгани ва манфаатдор
томонларнинг битирувчиларга оид фикр-мулоҳазалари мунтазам равишда
таҳлил қилингани;

Ўқувчилар фаолияти йўналиши:

қабул параметрларининг таълим ташкилоти ресурслари
ва имкониятларига мослиги;*

ўқувчиларни ўқишга қабул қилиш белгиланган тартиб-қоидалар асосида тўғри ташкил қилингани ҳамда шаффоф ва адолатли амалга оширилгани;*

ўқувчилар ўқишини кўчириш, курсдан-курсга ўтказиш ва ўқишдан четлаштириш жараёнларининг белгиланган тартибда амалга оширилгани;*

ўқувчиларни касбга йўналтириш ишлари ташкил этилгани, уларнинг меҳнат бозоридаги ва таълимнинг кейинги босқичи бўйича мавжуд имкониятлар тўғрисидаги ишончли ахборотлар билан таъминлангани;

ўқувчиларнинг республика ва халқаро фан олимпиадалари, танловлар, мусобақаларда иштирок этгани ҳамда уларда совриндор бўлган ўқувчиларнинг рағбатлантирилгани;

битирувчиларнинг олий таълим ташкилотларига ўқишга киргани;

Ўқув жараёнини ташкил этиш йўналиши:

ўқув жараёнини режалаштириш ҳужжатларини ишлаб чиқилгани ва белгиланган тартибда тасдиқлангани;*

педагогларнинг ўқув-меъёрий ҳужжатлари белгиланган талаб асосида ишлаб чиқилгани ва юритилиши;*

педагогларга ўқув юкламаларининг белгиланган нормаларга мувофиқ ажратилгани;

ўқув жараёнида илғор педагогик технологиялар қўлланилгани ва тегишли самарадорликка эришилгани;

таълим ташкилотида дарс таҳлилларининг олиб борилгани ва натижаларининг муҳокама қилингани;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим ташкилотида педагог кадрларнинг маълумоти, мутахассислиги (ихтисослиги) дарс ўтадиган фан(лар)га мослиги ва сифат таркиби;*

таълим ташкилотига педагог кадрларнинг белгиланган тартибда ишга қабул қилиш ва ишдан бўшатиш тўғри ташкил қилингани ҳамда кадрлар қўнимсизлигининг олдини олиш бўйича тегишли чоралар кўрилгани;

раҳбар ва педагог кадрлар фаолияти самарадорлигини баҳолаш тизимининг йўлга қўйилгани ҳамда уларнинг моддий ва маънавий рағбатлантирилгани;

педагог кадрларни касбий ривожлантириш, тажрибасини оммалаштириш ва малака ошириши учун шароит яратилгани;

ўқув жараёнларига олий таълим ташкилотлари профессор-ўқитувчиларининг жалб қилингани;

Ўқувчиларни қўллаб-қувватлаш йўналиши:

ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил қилиш учун тўғрақ машғулотларининг йўлга қўйилгани ва уларнинг самарадорлиги;*

ўқувчиларга етарли даражада таълим олиш ва психологик қўллаб-қувватлаш бўйича маслаҳат бериш ва карьера хизматларининг ташкил этилгани;

таълим хизматлари юзасидан ўқувчилар фикр-мулоҳазаларининг мониторинг қилиниши ва унинг натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;

ижтимоий ҳимояга муҳтож, имконияти чекланган ва иқтидорли ўқувчиларга шарт-шароитлар яратиш ҳамда уларни қўллаб-қувватлаш механизмларининг жорий этилгани;

ёшлар билан ишлаш самарадорлиги, ҳуқуқбузарликлар ва жиноятларнинг олдини олишга қаратилган чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;

ўқувчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва шикоятларини кўриб чиқиш тартибининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим йўналиши хусусиятидан келиб чиқиб ўқув жараёнини ташкил қилиш учун ўқувчилар контингентига мос равишда зарур бино ва иншоотлар, замонавий моддий-техник база, реагентлар ва дастурий таъминот билан таъминлангани;*

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) ўқувчилар контингентига мос ўқув ва бадиий адабиётлар, ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда унда ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

барча ўқув ва лаборатория хоналарида жиҳозларнинг тегишли хавфсизлик қоидалари ҳамда ўқитиш эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда жойлаштирилгани;

ўқув хоналарининг ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлангани ва рақамли таълим муҳити яратилгани;

таълим ташкилотида ўқувчилар контингентига мос буфет/ошхона, ўриндиқлар ва спорт майдонларининг мавжудлиги.

II. Касбий таълим ташкилотлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув фаолияти йўналиши:

таълим ташкилоти фаолиятини самарали ташкил этиш ва режалаштириш, таълим сифатини таъминлаш учун молиявий ресурсларнинг мақсадли йўналтирилгани;

таълим ташкилотининг Педагогик (Васийлик) кенгаши фаолияти ва унинг самарадорлиги;*

таълим ташкилотини ривожлантириш режасининг ишлаб чиқилгани ва уни амалга ошириш учун ресурслар мавжудлиги, шунингдек, унинг жамоатчилик учун очиқлиги ва мониторинги юритилгани;*

таълим жараёнларини бошқариш ҳамда таълим сифатини назорат қилиш бўйича ахборот тизимининг мавжудлиги ва ушбу тизимнинг таълим соҳасидаги ваколатли давлат органларининг ахборот тизимларига интеграция қилингани;

Таълим сифатини таъминлаш йўналиши:

манфаатдор томонлар билан ҳамкорликда таълим сифатини ички таъминлашнинг йўлга қўйилгани;*

таълим сифатини ички таъминлаш тизими самарадорлиги мунтазам таҳлил қилиб борилгани ва таҳлил натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;

ўқувчилар билимини баҳолашнинг белгиланган тартибда амалга оширилгани ва унинг ўқув натижаларига мувофиқлиги;*

битирувчилар бандлиги мониторинги юритилгани ва иш берувчиларнинг битирувчиларга оид фикр-мулоҳазалари мунтазам равишда таҳлил қилингани;

Ўқувчилар фаолияти йўналиши:

қабул параметрларининг таълим ташкилоти ресурслари ва имкониятларига мослиги;*

ўқувчиларни ўқишга қабул қилиш белгиланган тартиб-қоидалар асосида тўғри ташкил қилингани ҳамда шаффоф ва адолатли амалга оширилгани;*

ўқувчилар ўқишини кўчириш, курсдан-курсга ўтказиш (қолдириш), ўқишдан четлаштириш ва ўқишни қайта тиклаш жараёнларининг белгиланган тартиблар асосида амалга оширилгани;*

ўқувчиларнинг республика ва халқаро олимпиадалар, танловлар, мусобақаларда иштирок этгани ва уларда совриндор бўлган ўқувчиларнинг рағбатлантирилгани;

ўқувчиларни касбга йўналтириш ишлари ташкил этилгани, уларнинг меҳнат бозоридаги ва таълимнинг кейинги босқичи бўйича мавжуд имкониятлар тўғрисидаги ишончли ахборотлар билан таъминлангани;

Ўқув жараёнини ташкил этиш йўналиши:

ўқув жараёнини режалаштириш ҳужжатларининг ишлаб чиқилгани ва белгиланган тартибда тасдиқлангани;*

педагогларга ўқув юкламаларининг белгиланган нормаларга мувофиқ ажратилгани;

педагогларнинг ўқув-меёрий ҳужжатлари белгиланган талаб асосида ишлаб чиқилгани ва юритилиши;*

ўқув жараёнида илғор педагогик технологияларнинг қўлланилгани ва тегишли самарадорликка эришилгани;

таълим ташкилотида дарс таҳлилларининг олиб борилгани ва натижаларининг муҳокама қилингани;

таълим шаклларига мос равишда тегишли амалиётлар иш берувчи корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда ташкил этилгани;

якуний давлат аттестацияси иш берувчилар иштирокида ўқув натижаларига мувофиқ ўтказилгани;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим ташкилотида педагог кадрларнинг маълумоти, мутахассислиги (ихтисослиги) дарс ўтадиган фан(лар)га мослиги;*

таълим ташкилотига педагог кадрларни белгиланган тартибда ишга қабул қилиш ва ишдан бўшатиш тўғри ташкил қилингани ҳамда кадрлар қўнимсизлигининг олдини олиш бўйича тегишли чоралар кўрилгани;

раҳбар ва педагог кадрлар фаолияти самарадорлигини баҳолаш тизимининг йўлга қўйилгани ҳамда уларнинг моддий ва маънавий рағбатлантирилгани;

педагог кадрларни касбий ривожлантириш, тажрибасини оммалаштириш ва малакасини ошириш учун шароит яратилгани;

Ўқувчиларни қўллаб-қувватлаш йўналиши:

ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил қилиш учун тўғарак машғулотларининг йўлга қўйилгани ва уларнинг самарадорлиги;*

ўқувчиларга етарли даражада таълим олиш ва психологик қўллаб-қувватлаш бўйича маслаҳат бериш ва карьера хизматларини ташкил этилгани;

таълим хизматлари юзасидан ўқувчилар фикр-мулоҳазаларининг мониторинг қилиниши ва унинг натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;

ижтимоий ҳимояга муҳтож, имконияти чекланган ва иқтидорли ўқувчиларга шарт-шароитлар яратиш ҳамда уларни қўллаб-қувватлаш механизмларининг жорий этилгани;

ёшлар билан ишлаш самарадорлиги, ҳуқуқбузарликлар ва жиноятларнинг олдини олишга қаратилган чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;

ўқувчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва шикоятларни кўриб чиқиш тартибининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим дастури/шакллари хусусиятидан келиб чиқиб, ўқув жараёнини ташкил қилиш учун ўқувчилар контингентига мос равишда зарур бино ва иншоотлар, замонавий моддий-техник база, реагентлар, хомашё материаллари ва дастурий таъминот билан таъминлангани;*

таълим жараёнлари учун зарур бўлган амалиёт базалари, лабораториялари ва устахона (полигон)лари мавжудлиги ёки саноат ҳамкорлари ва бошқа таълим ташкилотлари базаларидан фойдаланиш йўлга қўйилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) ўқувчилар контингентига мос ўқув ва бадиий адабиётлар, ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда унда ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ўқув ва лаборатория хоналарида ҳамда устахоналарда жиҳозларнинг тегишли хавфсизлик қоидалари ҳамда ўқитиш эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда жойлаштирилгани;

ўқув хоналарининг ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлангани ва уларда рақамли таълим муҳити яратилгани;

таълим ташкилотида ўқувчилар контингентига мос буфет/ошхона, ўриндиқлар ва спорт майдонларининг мавжудлиги.

III. Олий таълим ташкилотлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув фаолияти йўналиши:

таълим ташкилотида Бошқарув (Кузатув, Васийлик) кенгашининг ташкил этилгани ва унинг фаолияти самарадорлиги;*

таълим ташкилоти фаолиятини самарали ташкил этиш ва режалаштириш, таълим сифатини таъминлаш учун молиявий ресурсларнинг мақсадли йўналтирилгани*.

таълим ташкилотини ривожлантириш режасининг ишлаб чиқилгани ва уни амалга ошириш учун ресурслар мавжудлиги, шунингдек, унинг жамоатчилик учун очиқлиги ва мониторинги юритилгани;

таълим ташкилотининг ҳудуд ва республиканинг ижтимоий, иқтисодий, ва маданий соҳаларини, шунингдек, бириктирилган таълим ташкилотларини ривожлантиришга қўшаётган ҳиссаси;

таълим жараёнларини бошқариш ҳамда таълим сифатини назорат қилиш бўйича ахборот тизимининг мавжудлиги ва ушбу тизимнинг таълим соҳасидаги ваколатли давлат органларининг ахборот тизимларига интеграция қилингани;

таълим ташкилотида халқаро ҳамкорлик алоқалари йўлга қўйилгани;

Таълим сифатини таъминлаш йўналиши:

манфаатдор томонлар билан ҳамкорликда таълим сифатини ички таъминлашнинг йўлга қўйилгани;*

таълим сифатини ички таъминлаш тизими самарадорлиги мунтазам таҳлил қилиб борилгани ва таҳлил натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;

талабалар билимини баҳолашнинг белгиланган тартибда амалга оширилгани ва унинг ўқув натижаларига мувофиқлиги;

таълим ташкилотида академик ҳалоллик қоидалари белгилангани ва унга зид ҳолатларнинг олдини олиш бўйича самарали тизимнинг мавжудлиги;

битирувчилар бандлиги мониторинги юритилгани ва иш берувчиларнинг битирувчиларга оид фикр-мулоҳазалари таҳлил қилингани;

Талабалар фаолияти йўналиши:

қабул параметрларининг таълим ташкилотининг ресурслари ва имкониятларига мослиги;*

талабаларни ўқишга қабул қилиш белгиланган тартиб-қоидалар асосида тўғри ташкил қилингани ҳамда шаффоф ва адолатли амалга оширилгани;*

талабалар ўқишини кўчириш, курсдан-курсга ўтказиш (қолдириш), ўқишдан четлаштириш ва ўқишни қайта тиклаш жараёнларининг белгиланган тартиблар асосида амалга оширилгани;*

республика ва хорижий мамлакатлардаги таълим ташкилотлари билан академик мобилликнинг йўлга қўйилгани;

таълим хизматлари экспортининг самарали йўлга қўйилгани;

Ўқув жараёнини ташкил этиш йўналиши:

ўқув жараёнини режалаштириш ҳужжатларининг ишлаб чиқилгани ва белгиланган тартибда тасдиқлангани;*

профессор-ўқитувчиларнинг ўқув-меъёрий ҳужжатлари белгиланган талаб асосида ишлаб чиқилгани ва юритилиши;*

профессор-ўқитувчиларга ўқув юкламаларининг белгиланган нормаларга мувофиқ ажратилгани;

таълим дастурларининг иқтисодиёт, саноат ва соҳа эҳтиёжларидан келиб чиқиб такомиллаштирилгани ҳамда мазмунининг янгилангани;

таълим ташкилотида дарс таҳлилларининг олиб борилгани ва натижаларининг муҳокама қилингани;

Инсон ресурслари йўналиши:

белгиланган талаблар ва меъёрларга мувофиқ илмий салоҳиятга эга педагог кадрларнинг мавжудлиги;*

таълим ташкилотида педагог кадрларнинг мутахассислиги (ихтисослиги) дарс ўтадиган фан(лар)га мослиги;*

таълим ташкилотига педагог кадрларни белгиланган тартибда ишга қабул қилиш ва ишдан бўшатиш тўғри ташкил қилингани ҳамда кадрлар

кўнимсизлигининг олдини олиш бўйича тегишли чоралар кўрилгани;

педагог кадрларнинг белгиланган талабларга мувофиқ касбий ривожланиши ва малакасини ошириш ишлари тўғри йўлга қўйилгани;*

педагог кадрларнинг хорижда ва/ёки ишлаб чиқариш корхоналарида малака ошириши ёки стажировкалари ташкил этилгани;

раҳбар ва педагог кадрлар фаолияти самарадорлигини баҳолаш тизими (KPI)нинг йўлга қўйилгани ҳамда у асосида ходимларнинг моддий ва маънавий рағбатлантирилгани;

Илмий-тадқиқот ишлари йўналиши:

таълим ташкилотида профессор-ўқитувчиларнинг илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишлари ва халқаро мобиллиги учун шарт-шароитларнинг мавжудлиги;*

илмий-ноширлик фаолиятида кўчирмачиликни аниқлаш бўйича ахборот тизимининг жорий этилгани ҳамда доимий ҳисоботларнинг юритилиши;

халқаро ва республика миқёсидаги илмий-методик ва амалий анжуманларнинг ўтказилгани;

илмий-тадқиқот фаолиятини амалга оширишда корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорлик йўлга қўйилгани;

маҳаллий ҳамда халқаро ахборот ва маълумотлар базасидан (Scopus, Web of Science ёки бошқа умумэътироф этилган индексацияланган маълумотлар базалари журналлари) фойдаланиш имкониятларининг яратилгани;*

илмий-тадқиқот фаолияти натижаларининг мунтазам мониторинг қилиб борилгани;

талабаларнинг стартап лойиҳалари ва рационализаторлик ғоялари билан республика ва халқаро илмий дастурларда иштироки ҳамда уларнинг натижадорлиги;

таълим ташкилоти талаба ва профессор-ўқитувчиларининг илмий ва илмий-техник фаолияти натижаларининг тижоратлаштирилгани;

Талабаларни қўллаб-қувватлаш йўналиши:

таълим хизматлари юзасидан талабалар фикр-мулоҳазаларининг мониторинг қилиниши ва унинг натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;*

талабаларга етарли даражада таълим олиш ва қўллаб-қувватлаш бўйича маслаҳат бериш ҳамда карьера хизматларининг ташкил этилгани;

ижтимоий ҳимояга муҳтож, имконияти чекланган ва иқтидорли талабаларга шарт-шароитлар яратиш ҳамда уларни қўллаб-қувватлаш механизмларининг жорий этилгани;

ёшлар билан ишлаш самарадорлиги, ҳуқуқбузарликлар ва жиноятларнинг олдини олишга қаратилган чора-тадбирларнинг амалга оширилгани;

талабалар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва шикоятларини кўриб чиқиш тартибининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим дастури/шакллари хусусиятидан келиб чиқиб ўқув жараёнини ташкил қилиш учун талабалар контингентига мос равишда зарур бино ва иншоотлар, замонавий моддий-техник база, хомашё материаллари ва дастурий таъминот билан таъминлангани;*

таълим жараёнлари учун зарур бўлган амалиёт базалари ва лабораториялари мавжудлиги ёки саноат ҳамкорлари ва бошқа таълим ташкилотлари базаларидан фойдаланиш йўлга қўйилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) талабалар контингентига мос ўқув ва бадиий адабиётлар, ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда унда ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ўқув ва лаборатория хоналарида жиҳозларнинг тегишли хавфсизлик қоидалари ҳамда ўқитиш эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда жойлаштирилгани;

ўқув хоналарининг ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлангани ва рақамли таълим муҳити яратилгани;

таълим ташкилотида талабалар контингентига мос буфет/ошхона, ўриндиқлар ва спорт майдонларининг мавжудлиги.

IV. Олий таълимдан кейинги таълим ташкилотлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув фаолияти йўналиши:

таълим ташкилоти фаолиятини самарали ташкил этиш ва режалаштириш, таълим сифатини таъминлаш учун молиявий ресурсларнинг мақсадли йўналтирилгани;

илмий кенгашлар ташкил этилгани ва унинг фаолияти самарадорлиги;*

таълим ташкилотини ривожлантириш режасининг ишлаб чиқилгани ва уни амалга ошириш учун ресурслар мавжудлиги, шунингдек, унинг жамоатчилик учун очиклиги ва мониторинги юритилгани;*

таълим ташкилотининг ҳудуд ва республиканинг ижтимоий, иқтисодий, ва маданий соҳаларини ривожлантиришга қўшаётган ҳиссаси;

тадқиқот жараёнларини бошқариш ҳамда таълим сифатини назорат қилиш бўйича очиқ ахборот тизимининг мавжудлиги ва ушбу тизимнинг таълим соҳасидаги ваколатли давлат органларининг ахборот тизимларига интеграция қилингани;

таълим ташкилотини халқаролаштириш ва халқаро ҳамкорлик алоқаларининг йўлга қўйилгани;

Тадқиқот сифатини таъминлаш йўналиши:

манфаатдор томонлар билан ҳамкорликда тадқиқот сифатини ички таъминлашнинг йўлга қўйилгани;

таълим сифатини ички таъминлаш тизими самарадорлиги мунтазам таҳлил қилиб борилгани, изланувчилар фаолияти самарадорлигининг мониторинги юритилгани ва натижалар асосида такомиллаштириш чоралари кўрилгани;

таълим ташкилотида академик ҳалоллик ва эркинлик қоидаларининг белгилангани ва унга зид ҳолатларнинг олдини олиш бўйича самарали тизимнинг мавжудлиги;*

диссертация иши ҳимояси учун мавжуд илмий кенгашлар фаолияти, уларнинг таркибий тузилиши, иш тартиби ва қабул қилинган қарорларининг илмий-ҳуқуқий асослангани;

Тадқиқотчилар фаолияти йўналиши:

қабул параметрлари илмий-тадқиқотлар учун мавжуд маблағлар, тадқиқот лойиҳалари ёки бошқа молиялаштириш манбалари имкониятларини инобатга олган ҳолда белгилангани;

изланувчиларни ўқишга қабул қилиш, ўқишдан четлаштириш ва ўқиш муддатини узайтириш белгиланган тартиб-қоидалар асосида тўғри ташкил қилингани ҳамда шаффоф ва адолатли амалга оширилгани;*

изланувчиларнинг белгиланган талаблар асосида диссертация ишини тайёрлашнинг якка тартибдаги режаси, ихтисослик бўйича назарий-методологик дастури ишлаб чиқилгани ва тасдиқлангани;*

республика ва хорижий мамлакатлардаги илмий ташкилотлар ва ишлаб чиқариш сектори билан академик мобилликни йўлга қўйилгани;

Тадқиқот жараёнини ташкил этиш йўналиши:

илмий раҳбарлар (консультант) фаолияти белгиланган талаб асосида ишлаб чиқилгани, тасдиқлангани ва юритилиши;*

диссертация мавзуларининг жамият, иқтисодиёт ва саноатдаги долзарб муаммоларнинг ечимига қаратилгани, олинган илмий натижаларнинг амалиётга жорий этилгани;

илмий раҳбарлар (консультант) юкламаларининг белгиланган нормаларига мувофиқ ажратилгани;

изланувчиларнинг илмий-тадқиқот натижалари асосида чоп этилган мақола, тезис ва интеллектуал мулк ҳуқуқини ҳимоя қилувчи ҳужжатларга эгаллиги;

таълим ташкилотида тадқиқотлар натижадорлиги таҳлилларининг олиб борилгани ва натижаларининг муҳокама қилингани;

изланувчилар белгиланган шахсий иш режаларининг ўрнатилган тартибда бажарилиши мониторинг қилиб борилгани;

Инсон ресурслари йўналиши:

илмий раҳбар (консультант)лар фаолиятининг белгиланган талабларга мувофиқлиги ва уларнинг раҳбарлигида сўнгги уч йилда битирган изланувчиларнинг ўз вақтида ҳимоя қилганлари салмоғи;

таълим ташкилотларида фаолият юритаётган фан докторларининг илмий раҳбарлик (консультантлик)ка жалб этилгани;

илмий раҳбар (консультант)лар таркибининг сифат кўрсаткичлари ҳамда уларнинг илмий-ташкилий фаолияти натижадорлиги;*

илмий раҳбар (консультант)лар фаолияти самарадорлигини баҳолаш тизимининг йўлга қўйилгани ва шу асосида моддий ва маънавий рағбатлантиришнинг ташкил этилгани;

ўз вақтида ҳимоя қилмаган тадқиқотчилар билан олиб борилган ишлар, назорат тадбирлари ва самарадорлиги, илмий раҳбар ҳамда маслаҳатчиларга чоралар кўрилгани;

Илмий-тадқиқот ишлари йўналиши:

халқаро миқёсда ва республика миқёсидаги илмий-методик ва амалий анжуманлар ўтказилгани;

илмий-тадқиқот фаолиятини амалга оширишда корхона ва ташкилотлар билан тадқиқот натижаларини татбиқ этиш йўналишида ҳамкорлик йўлга қўйилгани;

таълим ташкилотининг тегишли соҳаларда маҳаллий ва халқаро илмий грант танловларида иштирок этгани ҳамда унинг натижадорлиги;

маҳаллий ҳамда халқаро ахборот ва маълумотлар базасидан (Scopus, Web of Science ёки бошқа умумэътироф этилган индексацияланган маълумотлар базалари журналлари) фойдаланиш имкониятларининг яратилгани;*

илмий-ноширлик фаолиятида кўчирмачиликни аниқлаш бўйича ахборот тизимининг жорий этилгани ҳамда доимий ҳисоботларнинг юритилиши;*

Тадқиқотчиларни қўллаб-қувватлаш йўналиши:

таълим хизматлари юзасидан тадқиқотчиларнинг фикр-мулоҳазаларини мониторинг қилиниши ва унинг натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;

тадқиқотчилар учун илмий-тадқиқот фаолиятини ташкил этиш бўйича ўқув-методологик тренинглар ташкил этилгани;

тадқиқотчиларга етарли даражада тадқиқот олиб бориш ва қўллаб-қувватлаш бўйича маслаҳат бериш хизматларининг ташкил этилгани;

тадқиқотчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва шикоятларини кўриб чиқиш тартибининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

илмий-экспериментал лаборатория ва майдонлар билан таъминланганлик даражаси, уларнинг замонавий асбоб-ускуналар, жиҳозлар, инвентарлар, техникалар, хомашё материаллар ва бошқалар билан таъминлангани ва улардан фойдаланилиши ҳолати;*

тадқиқот олиб бориш учун зарур бўлган амалиёт базалари ва лабораториялари мавжудлиги ёки саноат ҳамкорлари ва бошқа таълим ташкилотлари базаларидан фойдаланиш йўлга қўйилгани;

ихтисослик хусусиятидан ва изланувчилар сонидан келиб чиқиб тадқиқот соҳаси бўйича илмий манбаларнинг мавжудлиги ва электрон ресурслар билан белгиланган талабларга мувофиқ таъминлангани;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани.

V. Кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш таълим ташкилотлари қуйидаги мезонларга мувофиқ баҳоланади:

Ташкилий-бошқарув фаолияти йўналиши:

таълим ташкилоти фаолиятини самарали ташкил этиш ва режалаштириш, таълим сифатини таъминлаш учун молиявий ресурсларнинг мақсадли йўналтирилгани;

таълим ташкилотида Илмий-педагогик кенгашнинг ташкил этилгани ва унинг фаолияти самарадорлиги;*

таълим ташкилотини ривожлантириш режасининг ишлаб чиқилгани ва уни амалга ошириш учун ресурслар мавжудлиги, шунингдек, унинг жамоатчилик учун очиклиги ва мониторинги юритилгани;*

таълим ташкилотининг ҳудуд ва республиканинг ижтимоий, иқтисодий ва маданий соҳаларини ривожлантиришга қўшаётган ҳиссаси;

таълим жараёнларини бошқариш ҳамда таълим сифатини назорат қилиш бўйича ахборот тизимининг мавжудлиги ва ушбу тизимнинг таълим соҳасидаги ваколатли давлат органларининг ахборот тизимларига интеграция қилингани;

таълим ташкилотини халқаролаштириш ва халқаро ҳамкорлик алоқаларини йўлга қўйилгани;

Таълим сифатини таъминлаш йўналиши:

манфаатдор томонлар билан ҳамкорликда таълим сифатини ички таъминлашнинг йўлга қўйилгани;*

таълим сифатини ички таъминлаш тизими самарадорлиги мунтазам таҳлил қилиб борилгани ва таҳлил натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;

ички баҳолаш жараёни ўтказилгани, баҳолаш натижалари асосида чоратadbирларнинг амалга оширилгани;

тингловчилар билимини баҳолашнинг белгиланган тартибда амалга оширилгани ва унинг ўқув натижаларига мувофиқлиги;

таълим ташкилотида академик ҳалоллик қоидаларининг белгилангани ва унга зид ҳолатларнинг олдини олиш бўйича самарали тизимнинг мавжудлиги;

иш берувчиларнинг малака оширган тингловчиларга оид фикр-мулоҳазаларининг таҳлил қилингани;

Тингловчилар фаолияти йўналиши:

қабул параметрларининг таълим ташкилоти ресурслари ва имкониятларига мослиги;*

тингловчиларни ўқишга қабул қилиш белгиланган тартиб-қоидалар асосида тўғри ташкил қилингани;

Ўқув жараёнини ташкил этиш йўналиши:

ўқув жараёнини режалаштириш ҳужжатларининг ишлаб чиқилгани ва белгиланган тартибда тасдиқлангани;*

профессор-ўқитувчиларнинг ўқув-меъёрий ҳужжатлари белгиланган талаб асосида ишлаб чиқилгани, тасдиқлангани ва юритилиши;*

профессор-ўқитувчиларга ўқув юкламаларининг белгиланган нормаларга мувофиқ ажратилгани;

таълим дастурларини иқтисодиёт, саноат ва соҳа эҳтиёжларидан келиб чиқиб, такомиллаштирилгани ҳамда мазмунининг янгилангани;

таълим ташкилотида дарс таҳлилларининг олиб борилгани ва натижаларининг муҳокама қилингани;

Инсон ресурслари йўналиши:

таълим ташкилотида белгиланган талаблар ва меъёрларга мувофиқ илмий салоҳиятга эга педагог кадрларнинг мавжудлиги;*

таълим ташкилотида педагог кадрларнинг мутахассислиги (ихтисослиги) ва фаолият йўналишлари дарс ўтадиган фан(лар)га мослиги;*

таълим ташкилотига педагог кадрларни белгиланган тартибда ишга қабул қилиш ва ишдан бўшатиш тўғри ташкил қилингани ҳамда кадрлар

қўнимсизлигининг олдини олиш бўйича тегишли чоралар кўрилгани;

педагог кадрларнинг хорижда ва/ёки ишлаб чиқариш корхоналарида малака ошириши ёки стажировкалари ташкил этилгани;

ходимлар фаолияти самарадорлигини баҳолаш тизими (KPI)нинг йўлга қўйилгани ҳамда у асосида ходимларнинг моддий ва маънавий рағбатлантирилгани;

Тингловчиларни қўллаб-қувватлаш йўналиши:

таълим хизматлари юзасидан тингловчилар фикр-мулоҳазаларининг мониторинг қилиниши ва унинг натижалари асосида такомиллаштириш чораларининг кўрилгани;*

тингловчиларга етарли даражада таълим олиш ва қўллаб-қувватлаш бўйича маслаҳат бериш ҳамда карьера хизматларининг ташкил этилгани;

ижтимоий ҳимояга муҳтож ва имконияти чекланган тингловчилар учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда уларни қўллаб-қувватлаш механизмларининг жорий этилгани;

тингловчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва шикоятларини кўриб чиқиш тартибининг мавжудлиги;

Моддий-техник таъминот йўналиши:

таълим дастури хусусиятидан келиб чиқиб, ўқув жараёнини ташкил қилиш учун тингловчилар контингентига мос равишда зарур бино ва иншоотлар, замонавий моддий-техник база, хомашё материаллари ва дастурий таъминот билан таъминлангани;*

таълим жараёнлари учун зарур бўлган амалиёт базалари, устахоналари ва лабораториялари мавжудлиги ёки саноат ҳамкорлари ва бошқа таълим ташкилотлари базаларидан фойдаланиш йўлга қўйилгани;

ахборот-ресурс марказининг (кутубхонанинг) зарурий ўқув ва бадий адабиётлар, ахборот-коммуникация воситалари билан таъминлангани ҳамда унда ўқув зали ва электрон кутубхонанинг мавжудлиги;*

инклюзив таълим олиш учун бинолар ва жиҳозларнинг мослаштирилгани, махсус ўқув материалларининг мавжудлиги, ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш имконияти яратилгани;

ўқув ва лаборатория хоналарида жиҳозларнинг хавфсизлик қоидалари ҳамда ўқитиш эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда жойлаштирилгани;

ўқув хоналарининг ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлангани ва рақамли таълим муҳити яратилгани.

Изоҳ. * Мажбурий бўлган мезонлар.

Комплекс давлат аккредитациясидан ўтказиш вақтида таълим дастурларини баҳолаш махсус давлат аккредитациясидан ўтказишнинг баҳолаш йўналишлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги
таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш ташкилотларини комплекс
ҳамда махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш тартиби
тўғрисидаги низомга
3-илова

НАМУНА



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI
Maxsus davlat akkreditatsiyasidan o‘tganlik to‘g‘risida
SERTIFIKAT

MAS № 0000000

Ushbu sertifikat Akkreditatsiya komissiyasi qaroriga ko‘ra _____
_____ manzilida joylashgan
(ta'lim tashkilotining yuridik manzili)

_____ ning
(ta'lim tashkilotining nomi)

_____ (ta'lim dasturi kodi va nomi)

ta'lim dasturi maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tganini tasdiqlaydi.

Ushbu sertifikatga ta'lim dasturiga tegishli ma'lumotlar ilova qilinadi va ilova sertifikatning ajralmas qismi hisoblanadi.

Sertifikat berish uchun asos: Akkreditatsiya komissiyasining 20__-yil
“__”-_____dagi _____-son bayoni.

Amal qilish muddati: 20__-yil __/__/_____
(kun, oy)

Agentlik direktori

(F.I.O.)

Hujjatning
haqiqiyligini
tasdiqlovchi
QR-kod

Maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik
to'g'risidagi MAS № _____-son
sertifikatga ilova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI

ning

(ta'lim tashkilotining nomi)
maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazilgan ta'lim dasturi
to'g'risida ma'lumot

1.	Ta'lim tashkilotining litsenziya/guvohnoma raqami va sanasi:	
2.	Ta'lim tashkilotining turi (davlat/nodavlat/xorijiy):	
3.	Ta'lim dasturi kodi va nomi:	
4.	Ta'lim dasturining ingliz tilida nomlanishi:	
5.	Ta'lim dasturining rus tilida nomlanishi:	
6.	Hamkorlikda amalga oshirilishi (qo'shma, franshiza yoki boshqalar):	
7.	Ta'lim tili:	
8.	Ta'lim shakli:	
9.	Ta'lim dasturi hajmi (ECTS krediti yoki akademik soatlar miqdori):	
10.	Ta'lim dasturi davomiyligi (yillar/semestrlar):	
11.	Milliy malaka ramkasidagi darajasi:	
12.	Kvalifikatsiya(lar) nomi:	
13.	Qo'shimcha beriladigan kvalifikatsiyalar:	
14.	Ta'lim dasturi yakunida beriladigan hujjat turi va uning namunasi:	
15.	Ta'lim oluvchilarning me'yoriy miqdori:	
16.	Ta'lim dasturini o'qitish manzili:	

Agentlik direktori

(F.I.O.)

Hujjatning
haqiqiyligini
tasdiqlovchi
QR-kod

Maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risida sertifikat

TAVSIFI

Davlat namunasidagi maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risidagi sertifikat A4 formatli oq qog'ozda ofset usulida besh xil rangdan foydalangan holda: matn uchun – qora rangda, rasmlar tasviri uchun – yashil, ko'k, qizil ranglarda, fon uchun – och pushti rangda bosib chiqariladi.

Varaqlarning chap qismida chetidan 10 mm chekingan holda eni 32 mm bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Davlat bayrog'i tasvirlangan tasma joylashtiriladi. Tasmaning yuqori qismida diametri 30 mm bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Davlat gerbining tasviri joylashtiriladi va sertifikat blankasining chap tomoni quyi qismida fonsiz 35x35 mm o'lchamda QR-kod qo'yiladi.

Varaqlarning qolgan qismida yuqorida lotin yozuvi bilan davlat tilida "O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI" va "Maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risida SERTIFIKAT" so'zlari qora rangli va MAS lotin harfi va yetti xonali sondan iborat bo'lgan raqam qizil rangli bo'yoqda bosiladi.

Barcha matn naqshli rastrdan iborat och kul rang fonda bosib chiqariladi.

Sertifikat:

bosib chiqarishning ikki usuli – ofset va yuqori usuli;

yorug'lik vositasida nusxa ko'chirishni qiyinlashtirish uchun ochiq ranglar;

naqshli rastr;

har xil rangli rastrlardan foydalanish yo'li bilan turli ranglarni tashkil etish;

maxsus qog'ozlar;

o'zgaradigan raqamlardan iborat tartib raqami qo'llangan holda oltita himoyaga ega.

Ўрта махсус, касбий, олий ва олий таълимдан кейинги
таълим, шунингдек, кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш ташкилотларини комплекс
ҳамда махсус давлат аккредитациясидан ўтказиш тартиби
тўғрисидаги низомга
4-илова

НАМУНА



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI
Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risida
SERTIFIKAT

KAS № 0000000

Ushbu sertifikat Akkreditatsiya komissiyasi qaroriga ko'ra _____
_____ manzilida joylashgan

(ta'lim tashkilotining yuridik manzili)

_____ ning davlat akkreditatsiyasi

(ta'lim tashkilotining nomi)

_____ ga

(ta'lim tashkilotining maqomi)

mosligini tasdiqlaydi va bitiruvchilarga mazkur sertifikat ilovasiga muvofiq ta'lim
dasturlari (ta'lim yo'nalishlari, mutaxassisliklar, ixtisosliklar, kasblar va kurslar) bo'yicha
ta'lim to'g'risida beriladigan hujjatlarning davlat tomonidan e'tirof etilishini kafolatlaydi.

Ushbu sertifikatga tegishli ma'lumotlar ilova qilinadi va ilova sertifikatning ajralmas
qismi hisoblanadi.

Sertifikat berish uchun asos: Akkreditatsiya komissiyasining 20__-yil
“__”-_____dagi _____-son bayoni.

Amal qilish muddati: 20__-yil ____/____/____
(kun, oy)

Agentlik direktori

(F.I.O.)

Hujjatning
haqiqiyligini
tasdiqlovchi
QR-kod

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan oʻtganlik
toʻgʻrisidagi KAS № _____-son
sertifikatga ilova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI
TA’LIM SIFATINI TA’MINLASH MILLIY AGENTLIGI

_____ning
(*ta’lim tashkilotining nomi*)
kompleks davlat akkreditatsiyasidan oʻtkazilgan ta’lim dasturlari
RO‘YXATI

T/r	Ta’lim dasturlari		Ta’lim shakli	O‘qish davriyligi	Malaka darajasi
	kodi	nomi			
1.					
2.					
3.					
...					

Agentlik direktori

(*F.I.O.*)

Hujjatning
haqiqiyligini
tasdiqlovchi
QR-kod

Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risida sertifikat TAVSIFI

Davlat namunasidagi kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risidagi sertifikat A4 formatli oq qog'ozda ofset usulida besh xil rangdan foydalangan holda: matn uchun – qora rangda, rasmlar tasviri uchun – yashil, ko'k, qizil ranglarda, fon uchun – och kul rangda bosib chiqariladi.

Varaqlarning chap qismida chetidan 10 mm chekingan holda eni 32 mm bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Davlat bayrog'i tasvirlangan tasma joylashtiriladi. Tasmaning yuqori qismida diametri 30 mm bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Davlat gerbining tasviri joylashtiriladi va sertifikat blankasining chap tomoni quyi qismida fonsiz 35x35 mm o'lchamda QR-kod qo'yiladi.

Varaqlarning qolgan qismida yuqorida lotin yozuvi bilan davlat tilida "O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI" va "Kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tganlik to'g'risida SERTIFIKAT" so'zlari qora rangli va KAS lotin harfi va yetti xonali sondan iborat bo'lgan raqam qizil rangli bo'yoqda bosiladi.

Barcha matn naqshli rastrdan iborat och kul rang fonda bosib chiqariladi.

Sertifikat:

bosib chiqarishning ikki usuli – ofset va yuqori usuli;

yorug'lik vositasida nusxa ko'chirishni qiyinlashtirish uchun ochiq ranglar;

naqshli rastr;

har xil rangli rastrlardan foydalanish yo'li bilan turli ranglarni tashkil etish;

maxsus qog'ozlar;

o'zgaradigan raqamlardan iborat tartib raqami qo'llangan holda oltita himoyaga ega.

Вазирлар Маҳкамасининг
2025 йил “ 6 ” августдаги 498-сон қарорига
2-илова

**Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимдан кейинги таълим
tizimini янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”
2017 йил 22 майдаги 304-сон қарорига киритилаётган
ўзгартиришлар**

1. 2-иловада:

а) 10-банднинг иккинчи хатбошиси қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“Олий таълимдан кейинги таълим институтини очиш тўғрисидаги қарорнинг нусхаси ахборот учун Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигига юборилади”;

б) 11 ва 12-бандлар қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“11. Илмий ташкилот ёки таълим муассасаларидаги олий таълимдан кейинги таълим институтларини давлат аккредитациясидан ўтказиш қонунчилиқда белгиланган тартибда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги томонидан амалга оширилади.

12. Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлиги олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш масалаларида тасарруфида илмий ташкилот ва таълим муассасаларига эга вазирлик ва идораларнинг фаолиятини мувофиқлаштиради”;

в) 13-банднинг иккинчи хатбошисида:

“Инновацион ривожланиш вазирлигига” сўзлари “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлигига” сўзлари билан алмаштирилсин;

“аттестациядан” сўзи “давлат аккредитациясидан” сўзлари билан алмаштирилсин;

г) 14-бандда:

биринчи ва иккинчи хатбошилар қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“14. Тизимида илмий ва таълим ташкилотлари бўлган вазирлик ва идоралар тегишли илмий ва таълим ташкилотлари томонидан қабул квотаси бўйича асосланган таклифларни ҳар йили 10 июнгача Ягона электрон тизим орқали Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлиги билан келишиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлигига юборилишини таъминлайди.

Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлиги қабул квотаси бўйича асосланган таклифларни бюджет параметрлари асосида кўриб чиқиб ҳар йили 1 августга қадар Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлигига Ягона электрон тизим орқали юборилади;

учинчи хатбошидаги “Инновацион ривожланиш вазирлиги” сўзлари “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

тўртинчи хатбоши қуйидаги таҳрирда баён этилсин:

“Қабул квотаси миқдорини илмий ва таълим ташкилотлари кесимида тақсимлашда Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлиги ва тизимида илмий ва таълим ташкилотлари бўлган вазирлик ва идоралар ўртасида келишмовчилик юзага келган тақдирда тегишли вазирлик ёки идора тизимидаги илмий ва таълим ташкилотлари учун қабул квотаси миқдорини белгилаш Вазирлар Маҳкамасининг Ижтимоий ривожланиш масалалари бўлимининг кўрсатмасига мувофиқ амалга оширилади”;

бешинчи хатбошидаги “қабул квотасини шакллантириши” сўзлари “қабул квотасини давлат аккредитацияси шартлари асосида шакллантириши” сўзлари билан алмаштирилсин;

олтинчи хатбошидаги “Инновацион ривожланиш вазирлигига” сўзлари “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлигига” сўзлари билан алмаштирилсин;

еттинчи хатбошидаги “Инновацион ривожланиш вазирлиги” сўзлари “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

саккизинчи хатбошидаги “Инновацион ривожланиш вазирлигига” сўзлари “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлигига” сўзлари билан алмаштирилсин;

д) 31-банднинг биринчи хатбошисидаги “Молия вазирлиги Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги” сўзлари “Иқтисодиёт ва молия вазирлиги Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

е) 35-банднинг иккинчи хатбошисидаги “Молия вазирлиги” сўзлари “Иқтисодиёт ва молия вазирлиги” сўзлари билан алмаштирилсин;

ж) 52-банднинг биринчи хатбошисидаги “Инновацион ривожланиш вазирлиги” сўзлари “Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Инновацион ривожланиш агентлиги” сўзлари билан алмаштирилсин.

2. 3-илованинг матнида:

а) “Vazirlar Mahkamasi” сўзлари “Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi” сўзлари билан алмаштирилсин;

б) “Cabinet of Ministers” сўзлари “Ministry of Higher education, science and innovations” сўзлари билан алмаштирилсин;

в) “The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan based on” сўзлари “The Supreme Attestation Commission based on” сўзлари билан алмаштирилсин;

г) “O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi huzuridagi ilmiy kengashining” сўзлари “Oliy attestatsiya komissiyasi huzuridagi ilmiy kengashining” сўзлари билан алмаштирилсин.

3. 4-иловининг матнида:

а) “Vazirlar Mahkamasi” сўзлари “Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi” сўзлари билан алмаштирилсин;

б) “Cabinet of Ministers” сўзлари “Ministry of Higher education, science and innovations” сўзлари билан алмаштирилсин;

в) “The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan based on” сўзлари “The Supreme Attestation Commission based on” сўзлари билан алмаштирилсин;

г) “O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi huzuridagi ilmiy kengashining” сўзлари “Oliy attestatsiya komissiyasi huzuridagi ilmiy kengashining” сўзлари билан алмаштирилсин.

4. 5-иловининг матнида:

а) “Vazirlar Mahkamasi” сўзлари “Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi” сўзлари билан алмаштирилсин;

б) “Cabinet of Ministers” сўзлари “Ministry of Higher education, science and innovations” сўзлари билан алмаштирилсин;

в) “The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan upon” сўзлари “The Supreme Attestation Commission upon” сўзлари билан алмаштирилсин;

г) “O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi ilmiy kengashining” сўзлари “Oliy attestatsiya komissiyasi ilmiy kengashining” сўзлари билан алмаштирилсин.

5. 6-иловининг матнида:

а) “Vazirlar Mahkamasi” сўзлари “Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi” сўзлари билан алмаштирилсин;

б) “Cabinet of Ministers” сўзлари “Ministry of Higher education, science and innovations” сўзлари билан алмаштирилсин;

в) “The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan upon” сўзлари “The Supreme Attestation Commission upon” сўзлари билан алмаштирилсин;

г) “O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi ilmiy kengashining” сўзлари “Oliy attestatsiya komissiyasi ilmiy kengashining” сўзлари билан алмаштирилсин.

6. 7-илованинг матнида:

а) “Vazirlar Mahkamasi” сўзлари “Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi” сўзлари билан алмаштирилсин;

б) “Cabinet of Ministers” сўзлари “Ministry of Higher education, science and innovations” сўзлари билан алмаштирилсин;

в) “The Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan upon” сўзлари “The Supreme Attestation Commission upon” сўзлари билан алмаштирилсин;

г) “O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi ilmiy kengashining” сўзлари “Oliy attestatsiya komissiyasi ilmiy kengashining” сўзлари билан алмаштирилсин.

Вазирлар Маҳкамасининг
2025 йил “ 6 ” августдаги 498-сон қарорига
3-илова

**Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг ўз кучини йўқотган
деб ҳисобланаётган айрим қарорлари
РЎЙХАТИ**

1. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида” 2017 йил 18 июлдаги 515-сон қарори.

2. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида (Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг стратегик вазифалари амалга оширилиши самарадорлиги учун Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг масъулиятини оширишга доир биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида” 2019 йил 28 январдаги ПФ–5644-сон, “Ўзбекистон Республикаси Президентининг айрим ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек, баъзиларини ўз кучини йўқотган деб ҳисоблаш тўғрисида” 2019 йил 1 февралдаги ПФ–5650-сон фармонлари ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати ишини ташкил этишнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш тўғрисида” 2019 йил 28 январдаги ПҚ–4136-сон қарори)” 2019 йил 13 майдаги 397-сон қарорига илованинг 59-банди.

3. Вазирлар Маҳкамасининг “Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартибини такомиллаштириш ҳақида” 2019 йил 24 июлдаги 620-сон қарорига 2-илованинг 2-банди.

4. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида (Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ–2909-сон ҳамда “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2019 йил 16 январдаги ПҚ–4119-сон қарорлари)” 2019 йил 30 сентябрдаги 821-сон қарорига илованинг 15-банди.

5. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартиришлар киритиш тўғрисида (Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Меҳнатга ҳақ тўлаш, пенсиялар ва бошқа тўловлар миқдорларини аниқлаш тартибини такомиллаштириш тўғрисида” 2019 йил 21 майдаги ПФ–5723-сон Фармони)” 2019 йил 28 декабрдаги 1046-сон қарорига илованинг 171 ва 296-бандлари.

6. Вазирлар Маҳкамасининг “Илмий даражали кадрларни тайёрлаш жараёнларининг шаффофлигини таъминлаш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 6 ноябрдаги 696-сон қарорига 3-илованинг 3 ва 4-бандлари.

7. Вазирлар Маҳкамасининг “Халқ таълими тизимидаги ташкилотларнинг бюджетдан ташқари жамғармалари маблағларини шакллантириш ва улардан фойдаланиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” 2021 йил 27 апрелдаги 243-сон қарорига 2-илованинг 11-банди.

8. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартиришлар ва қўшимча киритиш тўғрисида (Ўзбекистон Республикасининг “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида” 2019 йил 16 декабрдаги ЎРҚ–595-сон Қонуни)” 2021 йил 20 майдаги 320-сон қарорига 1-илованинг 26-банди.

9. Вазирлар Маҳкамасининг “Умумий ўрта ва ўрта махсус таълим муассасалари рейтингини аниқлаш чора-тадбирлари тўғрисида” 2021 йил 3 июндаги 345-сон қарорига 3-илованинг 23 ва 41-бандлари.

10. Вазирлар Маҳкамасининг “Илмий ва инновацион фаолиятни бошқариш тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2021 йил 27 августдаги 545-сон қарорига 3-илованинг 28-банди.

11. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек, баъзиларини ўз кучини йўқотган деб ҳисоблаш тўғрисида (Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Коронавирус пандемиясини юмшатиш, аҳолининг санитария-эпидемиологик осойишталиги ва саломатлигини сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2020 йил 25 июлдаги ПФ–6035-сон Фармони)” 2021 йил 19 ноябрдаги 694-сон қарорига 1-илованинг 64-банди.

12. Вазирлар Маҳкамасининг “Аҳоли ва тадбиркорлик субъектларининг давлат хизматларидан фойдаланиш имкониятлари кенгайтирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек, баъзиларини ўз кучини йўқотган деб ҳисоблаш тўғрисида” 2021 йил 27 декабрдаги 774-сон қарорига 1-илованинг 51-банди.

13. Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 3 октябрдаги 559-сон қарори билан тасдиқланган Олий таълим ташкилотларида масофавий таълимни ташкил этиш тартиби тўғрисидаги низомнинг 20-банди.

14. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги фаолиятини тартибга солиш соҳасидаги айрим норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида” 2024 йил 8 августдаги 489-сон қарорига 1-илованинг 10-банди ўн тўққизинчи ва йигирманчи хатбошилари, 11-бандининг 12-кичик банди тўртинчи хатбошиси ва 18-кичик банди.

