



MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Mahalla and family support
department of Jizzakh region
Jizzakh polytechnic institute

Devoted to "the Year of Supporting Youth and
Protecting the Health of the Population" and
"The International family day"

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

Jizzax viloyat mahalla va oilani
qo'llab-quvvatlash boshqarmasi

Jizzax politexnika instituti

"Yoshlarni qo'llab-quvvatlash
va aholi salomatligini mustahkamlash yili"
hamda "Xalqaro oila kuni" ga bag'ishlanadi

MATERIALS

of the International Scientific and
Practical conferences on the topic of

WOMEN'S ACHIEVEMENTS IN SCIENCE, EDUCATION, CULTURE AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES

2021 yil
21-22 may

XOTIN-QIZLARNING FAN, TA'LIM, MADANIYAT VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI RIVOJLANTIRISH SOHASIDAGI YUTUQLARI

МИНИСТЕРСТВО
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ -
СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Управление махалли и поддержки
семьи Джизакской области.

Джизакский политехнический институт

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической
конференции на тему

ДОСТИЖЕНИЯ ЖЕНЩИН В ОБЛАСТИ НАУКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

mavzusidagi
Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman

MATERIALLARI



Jizzax shaxri

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**Жиззах вилояти маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш бошқармаси
Управление махалли и поддержки семьи Джизакской области
Department of makhalla and family support in Jizzakh region**

**Жиззах политехника институти
Джизакский политехнический институт
Jizzakh polytechnic institute**

**“Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустахкамлаш йили” ҳамда
“Халқаро оила куни”га бағишланади**

Devoted to “The Year of Supporting Youth and Protecting the Health of the Population” and “The
International family day”



Хотин-қизларнинг фан, таълим, маданият ва инновацион технологияларни ривожлантириш
соҳасидаги ютуқлари мавзуидаги Халқаро
илмий-амалий анжуман материаллари
(2021 йил 21-22 май)

Материалы Международной научно-практической
конференции на тему Достижения женщин в области науки, образования, культуры и
инновационных технологий
(21-22 мая 2022 года)

Materials of the International Scientific and Practical conferences on the topic of Women's
Achievements in Science, Education, Culture and Innovative Technologies
(21-22 May 2021)

2-ТОМ

Жиззах шаҳри
Г.Джизак
Jizzakh city

Xotin-qizlarning fan, ta'lim, madaniyat va innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish sohasidagi
yutuqlari mavzuidagi Xalqaro
ilmiy-amaliy anjuman materiallari
(2021 yil 21-22 may)

Материалы Международной научно - практической конференции на тему: Достижения женщин
в области науки, образования, культуры и инновационных технологий
(2021 год 21-22 май)

Materials of the International Scientific and Practical conferences on the topic of Women's
Achievements in Science, Education, Culture and Innovative Technologies
(21-22 May 2021)

Tahrir hay'ati raislari:

1. A.Usmankulov –institut rektori t.f.d.professor
2. N.Muxtorova – Viloyat hokimi o'rinbosari, “Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash ”
boshqarmasi boshlig'i, senator

Mas'ul muharrirlar:

1. S.Tavboev – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor
2. S.Eshbekova – Yoshlar bilan ishlash bo'yicha prorektor

Mas'ul kotib:

1. B.Rashidova – Yoshlar bilan ishlash, ma'naviyat va ma'rifat bo'limi boshlig'i
Tahrir hay'ati a'zolari:

1. G.Sa'dullaeva– Institutning “Bunyodkor yoshlar” gazetasi korrektori
2. B.Tursunova – Institut xotin-qizlar maslahat kengashi raisi
3. D.Soatova – “O'zbek tili va adabiyoti” kafedrasi katta o'qituvchisi
4. J.Bobonazarova – “Iqtisodiyot va menejment” kafedrasi professori
5. B. Bazarov– “Xorijiy tillar” kafedrasi mudiri
6. M.Soy– “Menejment” kafedrasi dotsenti
7. SH.O'ralov – Axborot – resurs markazi direktori
8. D. Abduvahobova – “O'zbek tili va adabiyoti” kafedrasi katta o'qituvchisi

Mazkur konferensiya materiallari to'plamida xorijiy va MHD davlatlari olimlari, Oliy Majlis Qonunchilik palatasi deputatlari, viloyat mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash boshqarmasi xodimlari, Oliy va O'rta maxsus hamda Xalq ta'limi vazirliklari tasarrufidagi institutlarda faoliyat ko'rsatayotgan professor-o'qituvchilar, xotin-qizlar maslahat kengashi raislari, maqolalari bilan ishtirok etishgan. Ushbu maqolalarda, jamiyatda ma'naviy hayot va kelajakni barpo etishda ayol va oilaning o'rni beqiyos ekanligini e'tirof etgan holda, barcha ta'lim-tarbiya muassasalarida yosh avlodni tarbiyalashda, ayniqsa talaba - qizlarni yuksak ma'naviyat asosida voyaga etkazish, ta'lim-tarbiya muhiti va undagi ma'naviyatni barqarorlashtirishda xotin-qizlarning roli, begona g'oyalar, zararli oqimlar va odam savdosi muammolari, ayollar sportini rivojlantirish va ommaviyligini ta'minlashda uchraydigan muammolarni bartaraf etish masalalari bo'yicha olib borilayotgan keng ko'lamli ishlar o'rin olgan.

Jizzax 2021 yil

СЎЗ БОШИ

Хурматли конференция иштирокчилари ва азиз меҳмонлар!

Аёл – она, рафиқа, опа-сингил, қиз фарзанд. Улар бор экан, ҳаётимиз мунаввар, рўзгоримиз бут, хонадонимиз озода, турмушимиз фаровон.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар натижаси ўлароқ бугун мустақил Ўзбекистон ҳар бир соҳада салмоқли натижаларни қўлга киритаяпти. Айниқса, илм-фан ривож, спорт соҳасида эришилаётган ютуқлар таҳсинга сазовор. Бу жараёнда баркамол авлоднинг ҳиссаси бекиёс. Ўз-ўзидан кўринадики, баркамол авлодни тарбиялашдек масъулиятли вазифани сидқидилдан бажариб келаётган аёлларнинг меҳнатини эътироф этмасликнинг иложи йўқ.

Ўзбек аёллари – оналикни адо этиб, фарзандларни комил инсон қилиб тарбиялаш баробарида мамлакатимизнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ҳаётида ҳам фаол иштирок этишмоқда. Ўрни келганда айтиш лозимки, юртимизда хотин-қизларга берилаётган эътибор ҳеч бир хорижий мамлакатда кўзга ташланмайди. Мазкур соҳанинг давлат сиёсати даражасига кўтарилиши сабаб жамиятимизда аёллар катта ижтимоий кучга айланиб улгурди. Мустақилликка эришганимизнинг илк кунларидан бугунга қадар хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш, гендер тенглигини таъминлаш, аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш бўйича қабул қилинган қарор, фармон ва фармойишларни сўзимизнинг исботи сифатида келтиришимиз мумкин.

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори юртимизда аёлларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлашнинг янги даврини бошлаб берди. Мазкур қарорда барча жабҳада аёллар фаоллигини ошириш, уларнинг таълим олиши ҳамда бандлигини таъминлаш, тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, жойларда “Аёллар дафтари”ни шакллантириш, унга киритилган хотин-қизларнинг муаммолари, қизиқишларини ўрганиш ва уларга ечим топиш борасидаги ишларни янада ривожлантиришга алоҳида урғу берилди.

Шунингдек, “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш давлат мақсадли жамғармаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги ҳукумат қарорига мувофиқ, Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш давлат мақсадли жамғармаси қайта ташкил этилди. Жамғарма фаолияти давомида оғир ижтимоий вазиятга тушиб қолган хотин-қизларга уй-жойлар бошланғич бадалини тўлаб бериши, соғлиғини сақлаш, аёллар спортини ривожлантириш, меҳнат ва ўқиш шароитларини яхшилаш билан боғлиқ тадбирларни молиялаштиришга кўмаклашиш, хотин-қизларнинг тадбиркорлик ташаббусларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш учун тижорат банкларига ресурс маблағларини белгиланган тартибда жойлаштириш, хотин-қизларга меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича билим ва кўникмаларни эгаллашлари учун зарур шароитлар яратиш билан боғлиқ тадбирларни молиялаштиришга кўмаклашади. Кўринадики, юртимизда аёллар эъзозда. Зеро, Юртбошимиз Ш.М.Мирзиёев айтганларидек, “Аёли эъзозланган юрт - қудратли бўлади”.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида ҳам хотин-қизларни янгича ёндашув, янгича ғоя ва янгича ташаббуслар билан чиқишларига кўмак бериш, мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар, янгиланишлар, сиёсий жараёнларда уларнинг фаол иштирок этишларини таъминлаш масаласига алоҳида тўхталиб ўтилди. Шавкат Мирзиёев уқтирганларидек, “Ҳозирги кунда ҳар бир хотин-қиз демократик жараёнларнинг кузатувчиси эмас, балки фаол ва ташаббускор иштирокчиси бўлмоғи шарт”лигини бугун замоннинг ўзи намоён қилди. БМТ Бош котиби Антонио Гутерриш ҳам “Қаердаки сиёсий ва ижтимоий ҳаётда хотин-

қизлар фаол иштирок этаётган бўлса, ўша жойда иқтисодиёт ўсмоқда, барқарорлик мустаҳкамланмоқда ва фуқароларнинг фаровонлиги юксалмоқда” дея фикр билдириши бежиз эмас.

Кенг қамровли ислохотлар ва имкониятлардан унумли фойдаланган ҳолда жамоамизда фаолият кўрсатаётган нозик хилқат вакиллари ҳам самарали натижаларни қўлга киритиб келишмоқда. Жумладан, ёш педагог кадрларимиздан Сабоҳат Тошпўлатова 2020 йилда АҚШнинг Ўзбекистондаги элчихонаси ва Халқаро аълим бўйича Америка Кенгаши томонидан таъсис этилган Faculty enrichment program (FER) дастури доирасидаги танловда ғолибликни қўлга киритиб, Арканзас университетида 4 ойлик стажировкани ўтаб қайтди. Камола Каримованинг “Ўзбекистон шароитида майдаланган шина резиналарини қўшиш ҳисобига асфальт-бетон қопламаси сифатини ошириш” мавзусидаги илмий-тадқиқот иши натижалари “Янгиер-Пахтакор-Чимқўрғон” автомобиль йўлида йўл қопламаси устки қисмига қоплаш учун амалиётга жорий қилинди.

“Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими” ходимаси Мафтуна Турдимуродова “2020 йилнинг энг яхши 20 та стартап лойиҳалари” танловида самарали иштирок этиб, 50 миллион сўмлик сертификат билан тақдирланди.

Талаба қизларимиз ҳам фахрли натижаларни қўлга киритишди. Хусусан, Севара Илҳомова ҳамда Дилдора Имомова “Зулфия” номидаги Давлат мукофоти лауреатлигини қўлга киритишди. Шунингдек, иқтидорли талаба қизларимиздан Ситора Фозилова, Латофат Худойбердиева, Шахло Ҳошимова, Дилноза Шайдуллаева, Нилуфар Абдуғаниева ҳамда Жиззах политехника институти ҳузуридаги академик лицей ўқувчилари Замира Кўчимова ва Севинч Адхамова вилоятимизнинг “Олтин фонд” дафтарига киритилганлиги фахр билан қайд этиш жоиз.

Бир гуруҳ хотин-қизларимиз “Ўзбекистон аёлларининг 100 та энг яхши инновацион лойиҳаси” 3-Республика танловида фаол иштирок этдилар ва 2 нафари Республика босқичи ғолиби, 3 нафари “Фаол иштирокчилар” номинациясига эга бўлишди.

Ўтган йили давлатимиз раҳбари ташаббуси билан мамлакатимиз тарихида илк бор кам таъминланган, эҳтиёжманд оилаларда тарбияланаётган қизлар учун олий таълим муассасаларига ўқишга киришда алоҳида имтиёз берилди. Эътиборлиси, қўшимча давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари доирасида олий маълумот олиш истагида бўлган кам таъминланган, тўлов контрактини тўлашга лаёқатсиз бўлган оилалар; ота ёки онаси вафот этган хотин-қизлар; 14 ёшгача бўлган икки ва ундан ортиқ фарзандларни тарбиялаётган, бошқа қариндошларидан алоҳида яшаётган бева аёлларнинг (эр) қизлари; отаси ёки онаси ногирон бўлган, доимий уй-жойига эга бўлмаган, ота-оналардан бири ёки ҳар иккиси ишсиз бўлган кам таъминланган ва иш қидирувчи шахс сифатида аҳоли бандлигига кўмаклашиш марказларида ҳисобда турган, ногиронлиги бўлган фарзанди бор оилалар ҳамда олий маълумотли хотин-қизлар билан қамраб олиш даражаси республиканинг ўртача кўрсаткичларидан бир неча баравар паст бўлган туманлар, шунингдек, олис ва бориш қийин ҳудудларда яшовчи оилалар фарзандлари учун уларни ўз ҳудудида муайян муддат ишлаш шарти билан юзлаб хотин-қизлар талабалик бахтига мушарраф бўлди. Бу амал турли ижтимоий муаммолар сабаб олий ўқув юртида таҳсил олиш ниятига эришиш орзуси имконсиз кўринган хотин-қизларнинг армони йўққа чикди, олий маълумотли бўлиш нияти рўёбга чиқишига замин яратилди.

Қолаверса, 2021/2022 ўқув йилидан бошлаб базавий тўлов-контракт асосида давлат олий таълим муассасасига қабул қилинган, ота-онаси ёки уларнинг биридан айрилган муҳтож қизлар, боқувчиси йўқ ёлғиз аёлларни маҳаллий бюджет ҳамда давлат олий таълим муассасалари ҳисобидан ўқитиш тартиби жорий этилаётганлиги ҳам

қувонарли ҳол. Зеро, мазкур ишлар жамиятимизда зиёли аёллар сони ортишига хизмат қилиши, шубҳасиз. Шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълим муассасалари талабаларига тўланадиган стипендиялар миқдорларини белгилаш ҳамда стипендиялар тайинлаш ва тўлаш тартибини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорига ўзгартиришлар ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги қарорида ҳам “Қизлар учун махсус стипендия” жорий этилиши кўзда тутилди. Унга кўра, мазкур стипендия аёло баҳоларга ўқиётган ҳамда ижтимоий ҳимояга муҳтож, давлат гранти ва тўлов-контракт асосида таълим олаётган қизларни моддий қўллаб-қувватлаш учун ойма-ой тўлаб борилиши назарда тутилди. Бу эса талаба қизларнинг кўзида умид учқунини порлатди, десам муболаға қилмаган бўламан.

Институтимиз ўз фаолияти давомида барча талабаларига сифатли таълим бериб келмоқда. Биз миллий олий таълим муассасалари анъаналарига риоя қиламиз, шу билан бирга, таълим соҳасидаги илғор тенденцияларга ҳам амал қилган ҳолда фаол ривожланмоқдамиз.

Анжуман пандемия муносабати билан онлайн ўтказилаётганига қарамай, унда қатнашишга истак билдирган хорижий ва маҳаллий иштирокчиларнинг сонини ошиши, анжуман мавзусининг ва ундаги муаммоларнинг бугунги кунда қанчалик долзарблигидан далолат беради. Ушбу анжуманга 380 га яқин мақолалар келиб тушди, улар сараланиб 336 таси тўпламга киритилди. Хорижий давлатлардан 10 та мақолалар келиб тушди.

Фурсатдан фойдаланиб, “Хотин-қизларнинг фан, таълим, маданият ва инновацион технологияларни ривожлантириш соҳасидаги ютуқлари” Халқаро анжумани иштирокчиларига ёш авлодни тарбиялашдек масъулиятли ва шарафли ишда куч ва ғайрат, илм-фан соҳасидаги ижодий изланишларингизга омад тилайман. Барча эзгу ниятларингиз амалга ошсин!

А.Усманкулов,
Жиззах политехника институти
ректори, т.ф.д., профессор

“АЁЛЛАР ДАФТАРИ”ГА ЭЪТИБОР ОШИРИЛДИ

Назира Мухторова

Вилоят ҳокимининг ўринбосари, маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш бошқармаси бошлиғи, Олий Мажлис Сенати аъзоси

Аннотация: Ушбу тезисда вилоят маҳалла ва оилани қўллаб –қувватлаш бошқармаси томонидан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори асосида иш юритиш самараси ва эзгу натижалари ҳақида танишасиз.

Калит сўзлар: Кенгаш, такомиллаштириш, вазирлик, иш юритиш, “Аёллар дафтари”, бандлик, меҳнат муносабатлари.

Аннотация: Данная диссертация основана на мерах, принимаемых областным отделом поддержки сообщества и семьи по дальнейшему совершенствованию системы поддержки Президента Республики Узбекистан «Поддержка женщин, обеспечение их активного участия в общественной жизни».

Ключевые слова: Совет, благоустройство, служение, делопроизводство, «Женский офис», трудоустройство, трудовые отношения.

Abstract: This thesis is based on the measures taken by the regional department of community and family support to further improve the system of support of the President of the Republic of Uzbekistan "Support of women, ensuring their active participation in public life." .

Keywords: Council, promotion, ministry, office work, Women's Office, employment, labor relations.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори асосида иш юритиш самараси эзгу натижаларни кўрсатмоқда.

Мазкур ҳужжатда бир қатор кенгаш, вазирлик, комиссия, жамғарма, банк каби давлат ва нодавлат ташкилотларига ижтимоий-иқтисодий вазифалар белгиланди. Жумладан, бандлик ва меҳнат муносабатлари, Молия, Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирликлари ҳамда вилоят ҳокимликларининг қуйидаги таклифлари мақулланди:

“Аёллар дафтари” ва “Ёшлар дафтари”ни самарали юритиш, фуқароларнинг бандлигини таъминлашда “маҳаллабай” тизими асосида ишларни ташкил қилиш мақсадида ҳар бир маҳаллада меҳнат инспекторига “жамоатчи ёрдамчи”ларни жалб этиш.

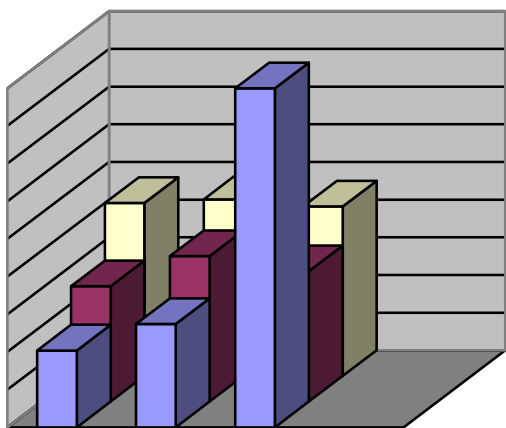
“Жамоатчи ёрдамчи”лар билан 11 ой муддатгача жамоат шартномалари тузиш ҳамда уларнинг иш ҳақини меҳнатга ҳақ тўлаш энг кам миқдорининг бир ярим баравари миқдорида белгиланганлиги бўйича дастлабки ишлар бошлаб юборилган. Қолаверса, шу ой якунига қадар мазкур вазирликлар билан биргаликда хотин-қизларни касбга ўргатиш, уларнинг бандлигини таъминлашга қўмаклашувчи нодавлат нотижорат ташкилотлари ўртасида грантлар эълон қилиниши кутилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг жорий йил 3 февралдаги Фармониға мувофиқ Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг тавсияномасига эга бўлган хотин-қизлар учун давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари ажратилганлиги, шунингдек, эҳтиёжманд оилалар фарзанди бўлган хотин-қизлар учун

олий таълимга ажратиладиган давлат грантлари сонини икки бараварга ошириш орқали икки мингтага етказилиши маълумот учун қабул қилинди.

Таъкидлаш жоизки, бугун давлатимиз раҳбари томонидан айtilган ҳар бир вазифа ҳамда имзоланган ҳужжат ижроси доимий амалда ва уларнинг натижаси босқичма-босқич кўриниб бормокда.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 8 январдаги “Хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарорига кўра бугунги кунда мазкур диаграммада кўрсатилган 9 та тоифадаги хотин-қизлар билан манзилли ишлар амалга ошириб келинмокда.



Биринчи тоифага 19 353 нафар

ижтимоий ҳимояга муҳтож ишсиз аёллар;

Иккинчи тоифага 2695 нафар боқувчисини йўқотганлар;

Учинчи тоифага 1 409 нафар ижтимоий ёрдамга муҳтож ногиронлиги бўлган аёллар;

Тўртинчи тоифага 282 нафар уй-жойи таъмирга муҳтож 1-гурух ногиронлиги бўлган аёллар;

Бешинчи тоифага 803 нафар нотурар жойларда истиқомат қилаётган аёллар;

Олтинчи тоифага 423 нафар қарамоғида бир ва ундан ортиқ ногиронлиги бўлган болалари мавжуд ёлғиз аёллар;

Еттинчи тоифага 4852 нафар тиббий ҳимояга муҳтожлар;

Саккизинчи тоифага 1 070 нафар ҳуқуқий ёрдамга эҳтиёжмандлар;

Тўққизинчи тоифага 494 нафар психологик ёрдамга муҳтож аёллар киритилган.

Ҳозир барча тоифадаги аёлларнинг 92 фоизига моддий ва маънавий ёрдам кўрсатишга эришилди.

Фойдаланилган манбаалар:

1. Иш фаолиятдан.

УДК 631.363

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОКОМПОНЕНТНОГО ДОЗАТОРА ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ СЫПУЧЕЙ КОРМОСМЕСИ

Николаев Владислав Николаевич,

к.т.н, доцент, ИАИ ФГБОУ ВО ЮУГАУ, г.Челябинск, РФ

Турматов Жалолиддин Рахматуллаевич,

заведующий кафедры “Общетехнические дисциплины”, доктор философии по педагогическим наукам (PhD), ДжизПИ, г.Джизак, РУз

Саттаров Мамадали Марданкулович,

ассистент, ДжизПИ, г.Джизак, РУз

Аннотация. В статье приведены результаты анализа дозаторов сыпучей кормосмеси. На основании проведенных исследований предложена многокомпонентный вибрационный дозатор, использование которой позволяет повысить

производительность, снизить удельную энергоёмкость и удельную материалоёмкость, улучшается качество получаемой кормовой смеси за короткий промежуток времени, а также условия труда обслуживающего персонала комбикормового агрегата по сравнению с базовым образцом.

Ключевые слова: комбикормовый агрегат, многокомпонентный вибрационный дозатор, комбикорма, универсальный измельчитель, сыпучая кормосмесь, псевдоожижения.

Введение. Мировой опыт показывает, что использование полнорационных комбикормов является наиболее оптимальной формой сбалансирования питания сельскохозяйственных животных. Для сбалансирования рационов сельскохозяйственных животных используют комбикорма, премиксы, белково- витаминно-минеральные добавки.

Использование премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок в условиях хозяйств является недостаточно эффективным в следствии нарушения технологии их смешивания и дозирования [1].

В условиях коллективных и фермерских хозяйств могут быть приготовлены различные виды комбикормов из собственного зернофуража и промышленных добавок.

Себестоимость приготовленных комбикормов зависит от правильности построения технологического процесса, выбора рабочего оборудования, его комплектации в линии и от чёткости работы составляющих механизмов [2].

В условиях сельскохозяйственных предприятий необходимо в полной мере использовать принцип прямоточности при производстве комбикормов, сократить количество используемого оборудования и снизить удельный расход электроэнергии, что возможно на основе применения объёмных дозаторов [3, 4].

Разработка и создание ресурсосберегающих машин и технологий* для приготовления сыпучих кормовых смесей высокого качества непосредственно в сельскохозяйственных предприятиях, является на сегодняшний день одной из главных задач.

Материалы и методы. Произведённый анализ исследований по дозированию сыпучих материалов и патентный поиск дозаторов показывает, что рассмотренные типы дозаторов имеют свои достоинства и недостатки. Простые формулы и принципы, на которых осуществляется дозирование, характеризуют эти дозаторы как простые и имеющие большой диапазон регулирования подачи.

К недостаткам следует отнести следующее. Все они имеют высокую неравномерность дозирования, значительную металло- и энергоёмкость. Не исключают процесса сводообразования в бункерах при увеличении влажности дозируемых кормов. Почти все дозаторы не обладают универсальностью. При изменении физико-механических свойств сыпучих кормов приходится заново производить настройку подачи устройства. Часто очень трудно в том или ином дозаторе изменить подачу кормового материала. Не выгодно использование данных дозаторов при многокомпонентном дозировании [2, 3, 4].

Результаты и обсуждения. Предлагаемый многокомпонентный вибрационный дозатор (рис. 1) работает следующим образом. Секции корпуса заполняются сыпучими компонентами в требуемом соотношении. В зависимости от требуемого соотношения компонентов до загрузки бункера сначала устанавливается величина открытия выпускных окон с помощью заслонок.

1 - рама; 2 - бункер с секциями; 3 - пружины; 4 - упругое дно; 5- вибровозбудитель эксцен-триковый; 6 - лоток выгрузной; 7 - окна выпускные; 8 - направляющие; 9 - заслонки; 10 - стенка передняя; 11 - фиксаторы; 12 - ползуны с зубчатыми рейками; 13 - шестерни; 14 - привод ручной

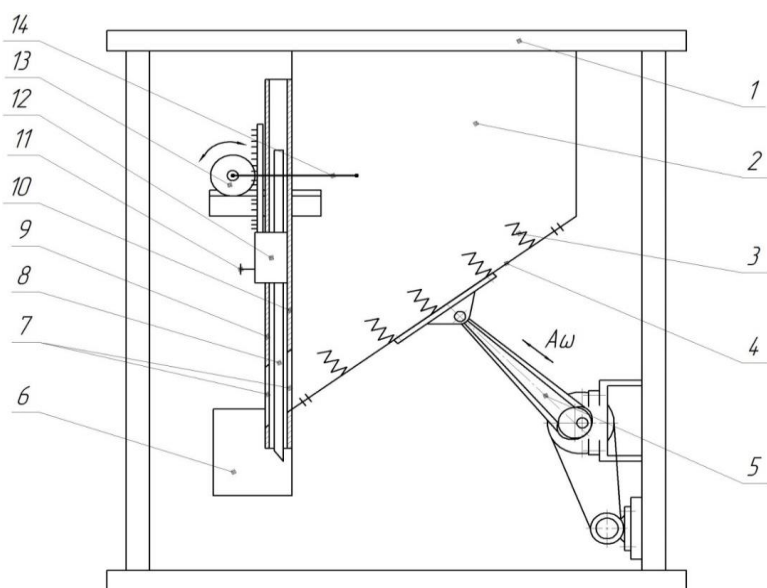


Рис. 1 - Схема многокомпонентного вибрационного дозатора

При включении электродвигателя через гибкую передачу передаётся крутящий момент на эксцентриковый вал закрепленный в подшипниковых опорах [5].

Шатуны, насаженные на эксцентриковый вал и имеющие разные эксцентриситеты, создают колебательные движения упругого дна каждой секции корпуса. От вибрирующей поверхности

упругого дна передаются колебательные движения активаторам. Активаторы приводят в состояние «псевдооживления» сыпучие компоненты в секциях корпуса, особенно интенсивно на скошенной стороне. Состояние «псевдооживления» исключает сводообразование сыпучих материалов в корпусе, повышается их сыпучесть, что положительно влияет на их равномерное истечение и этому способствует установка шатунов с разными эксцентриситетами, что позволяет регулировать параметры вибрации: амплитуду и частоту колебаний упругого дна в зависимости от физико-механических свойств материала.

На сегодняшний день самой эффективной и универсальной установкой для измельчения сыпучих материалов является центробежно-роторный измельчитель Леонтьева П.И., Сергеева Н.С. - разработка учёных кафедры ТМЖ ЧГАА [6].

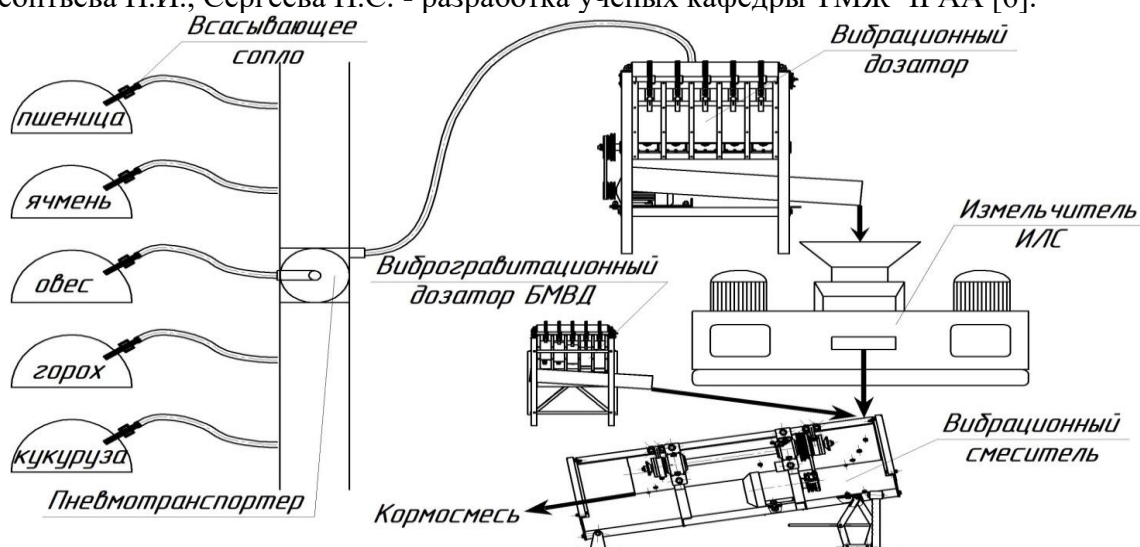


Рис. 2 - Технологическая схема приготовления сыпучей кормосмеси с использованием многокомпонентного вибрационного дозатора перед универсальным измельчителем ИЛС

Центробежно-роторный измельчитель ИЛС, вибрационный смеситель и многокомпонентный вибрационный дозатор сыпучих кормов являются основой нового малогабаритного комбикормового агрегата.

В предлагаемой технологической схеме (рис. 2) сыпучие зерновые компоненты из насыпи засасываются через заборные сопла пневмозагрузчика в требуемом соотношении в многокомпонентный вибрационный дозатор, откуда в дозированном виде согласно рецепта комбикорма одно-временно подаются в универсальный измельчитель сыпучих материалов ИЛС, где происходит выработка однородной дерти зерносмеси с равномерным гранулометрическим составом. Далее дерть зерносмеси смешивается в эффективном вибрационном смесителе до однородности 95...97%.

Бункер-накопитель добавок, разделённый на секции, предназначен для отрубей, шротов и других кормовых добавок и подачи их самотеком в соответствующие секции виброгравитационного дозатора. Многокомпонентный виброгравитационный дозатор может одновременно дозировать несколько ингредиентов, необходимая подача, которых настраивается согласно рецепту комбикорма величиной открытия регулируемых заслонок. Равномерное истечение добавок из многокомпонентного виброгравитационного дозатора обеспечивается приведением их в псевдоожиженное состояние.

Использование комбикормового агрегата на базе многокомпонентного вибрационного дозатора в сельскохозяйственном производстве по сравнению с комбикормовым агрегатом «ИТАИ-4» (Алтайский ГАУ) позволяет повысить производительность на 2 т/ч и снизить удельную энергоёмкость в 1,2 раза, а удельную материалоемкость в 2,12 раза.

Выводы. Комбикормовый агрегат малогабаритен и прост по устройству, удобен и надёжен в эксплуатации. Новизна технических решений устройств комбикормового агрегата подтверждена патентами РФ на изобретение и полезные модели. При его работе обеспечивается снижение удельной энергоёмкости, улучшается качество получаемой кормовой смеси за короткий промежуток времени, а также условия труда обслуживающего персонала. Все это достигается за счет приведения материала в состояние «псевдоожижения» для дозирования и «виброкипения» для смешивания, а измельчение осуществляется способом среза со скалыванием.

Использованная литература

1. Жислин Я.М. Оборудование для производства комбикормов, обогатительных смесей и премиксов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Колос, 1981. - 319 с., ил.
2. Федоренко И.Я. Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2007. - 176 с.: ил.
3. Васильев С. Н. и др. Механизация приготовления комбикормов в фермерских и коллективных хозяйствах: Учебное пособие. Под общ. ред. И.Я. Федоренко. - Барнаул, 1997. - 70 с.
4. Васильев С.Н. и др. Производство и использование комбикормов в коллективных и фермерских хозяйствах: Учебное пособие. Под общ. ред. И.Я. Федоренко. - Барнаул, 2003. - 150 с.
5. Патент РФ № 2410649. Вибрационный дозатор / Николаев В.Н., Сергеев Н.С., Вишневская К.А., Литаш А.В. - Оpubл. в БИ №3. 2011.
6. Сергеев Н.С. Центробежно-роторные измельчители зерна: Автореф. дис. докт. техн. наук. Челябинск, 2008. - 39 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ГАЗОВОЙ ЭЛЕКТРОНОГРАФИИ И КВАНТОВОЙ ХИМИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТРУКТУРЫ ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

А.Е. Погонин, М.А. Савенкова, Д.А. Постникова

Ивановский государственный химико-технологический университет, Иваново,
Российская Федерация

Ключевые слова: газовая электронография, квантовая химия, структура, BODIPY.

Химия дипиррометенов и родственных им порфиринов является одним из широко развивающихся разделов науки и техники. Исследования в этой области актуальны как в плане развития фундаментальной науки, так и в плане создания и промышленного внедрения новых высокоэффективных материалов. Так, металлокомплексам порфиринов уделяется огромное внимание со стороны фармацевтической промышленности, различных сфер электроники, катализа, химической промышленности. А бор-дипирриновые комплексы (BODIPY) широко исследуются и применяются в качестве светоусваивающих и излучающих устройств, молекулярных сенсоров. Главной перспективой научных работ данной сферы является разработка принципов направленного синтеза материалов с заданными физико-химическими свойствами.

Детальное изучение электронного и геометрического строения веществ является необходимым для объяснения химических, физических и биологических свойств получаемых материалов и разработки методов синтеза комплексов с заданными свойствами. В настоящее время актуальны исследования молекулярной структуры различных соединений с помощью метода газовой электронографии. Исследования строения соединений, находящихся в газовой фазе, выгодны тем, что получаемые при этом структурные параметры относятся к индивидуальным молекулам, не зависящим от коллективного взаимодействия, искажающего реальную структуру молекул. При этом, в настоящее время наблюдается явный дефицит экспериментальных данных о строении дипиррометенов и порфиринов в газовой фазе, так как имеющиеся работы по экспериментальному исследованию структуры практически полностью ограничиваются рентгеноструктурным анализом, то есть дают представление о геометрическом строении комплексов, искаженном коллективным взаимодействием в кристаллическом состоянии. При этом, если в случае порфиринов в литературе имеются работы [1–3], посвященные исследованию строения на основе электронографических экспериментов, то для BODIPY аналогичных статей нет. Среди существующих экспериментальных методов газовая электронография является на сегодняшний день наиболее информативной в плане установления геометрического строения молекул, а получаемые этим методом данные позволяют проверять работоспособность теоретических подходов к предсказанию структуры. Стереохимия выбранных классов соединений осложнена возможностью проявления различных типов искажений остова молекул, вызванных наличием различных групп-заместителей. Такие искажения интересны как для фундаментальной науки с точки зрения объяснения физико-химических свойств веществ, так и для прикладных сфер при поиске новых эффективных материалов с заданными свойствами. Так, двугранный угол между дипиррином и группой заместителя имеет большое влияние на энергетическую щель между низшей свободной молекулярной орбиталью (НСМО) и высшей занятой молекулярной орбиталью (ВЗМО) и спектры поглощения [4]. В литературе есть данные [5], что с увеличением искажения макроцикла наблюдается уменьшение

энергетической щели НСМО-ВЗМО, а на примере некоторых производных тетрафенилпорфиринов никеля показано влияние степени искажения на окислительно-восстановительные свойства (редокс-потенциалы) представленных соединений.

В ходе работы экспериментально определено строение 8-фенил-BODIPY в газовой фазе. МНК-анализ проведен с помощью модифицированной версии программы Unex [6]. Полученные структурные параметры находятся в хорошем согласии с расчетными (DFT/B3LYP). Рассчитаны функции искажения посредством сканирования торсионных углов поворота фенильной группы и выхода атома бора из плоскости молекулы при оптимизации всех остальных геометрических параметров.

Продолжена методическая работа, направленная на установление чувствительности электронографического метода в отношении определения конформационного состава гетероциклических соединений с различными заместителями, начатая на примере молекул различных порфиринов [3,7,8]. В рамках настоящей работы анализ чувствительности метода ЭГ к структурным изменениям проведен на примере 1,3,5,7-тетра(2-тиофенил)-аза-BODIPY, 1,3,5,7-тетрафенил-аза-BODIPY. Для этого на основе результатов квантово-химических расчетов были построены теоретические функции радиального распределения $f(r)$ для различных конформеров. При этом функции $f(r)$ наиболее энергетически выгодных конформеров были приняты за стандарт при расчёте соответствующих разностных кривых $\Delta f(r)$.

Работа поддержана грантом Президента Российской Федерации (проект МК-5965.2021.1.3).

Литература

- [1] A.E. Pogonin, A.A. Otlyotov, N. V. Tverdova, A.A. Ischenko, V.D. Rumyantseva, O.I. Koifman, G. V. Girichev, Molecular structure of cobalt(II) etioporphyrin-II determined by combined gas-phase electron diffraction/mass-spectrometry and quantum chemical calculations: Searching a ruffling and saddling effects, J. Mol. Struct. 1216 (2020) 128319. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128319>.
- [2] I.Y. Kurochkin, A.E. Pogonin, A.A. Otlyotov, A.N. Kiselev, A. V. Krasnov, S.A. Shlykov, G. V. Girichev, Molecular structure of 5,10,15,20-tetrakis(4'-fluorophenyl)porphyrin by combined gas-phase electron diffraction/mass spectrometry experiment and DFT calculations, J. Mol. Struct. 1221 (2020) 128662. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128662>.
- [3] N. V. Tverdova, A.E. Pogonin, A.A. Ischenko, V.D. Rumyantseva, O.I. Koifman, N.I. Giricheva, G. V. Girichev, Combined gas-phase electron diffraction/mass spectrometry and DFT study of the molecular structure of zinc(II) etioporphyrin-II, Struct. Chem. 26 (2015) 1521–1530. <https://doi.org/10.1007/s11224-015-0656-y>.
- [4] J.K.G. Karlsson, A. Harriman, Origin of the Red-Shifted Optical Spectra Recorded for Aza-BODIPY Dyes, J. Phys. Chem. A. 120 (2016) 2537–2546. <https://doi.org/10.1021/acs.jpca.6b01278>.
- [5] S. Maji, S. Sarkar, HOMO based two electrons and one-electron oxidation in planar and nonplanar methoxy-substituted nickel tetraphenylporphyrins, Inorganica Chim. Acta. 363 (2010) 2778–2785. <https://doi.org/10.1016/j.ica.2010.03.049>.
- [6] Y. V. Vishnevskiy, UNEX version 1.6, (2019). <http://unexprog.org>.
- [7] A.E. Pogonin, I.Y. Kurochkin, A.A. Otlyotov, A.N. Kiselev, G. V. Girichev, DFT ИЗУЧЕНИЕ МОЛЕКУЛЯРНОЙ СТРУКТУРЫ 5,10,15,20-ТЕТРАКИС(4'-ГАЛОГЕНФЕНИЛ)ПОРФИНОВ И ИХ ИЗОМЕРОВ, ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. СЕРИЯ «ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ». 63 (2019). <https://doi.org/10.6060/ivkkt.20206301.5957>.
- [8] A.E. Pogonin, N. V. Tverdova, A.A. Ischenko, V.D. Rumyantseva, O.I. Koifman, N.I.

Giricheva, G. V. Girichev, Conformation analysis of copper(II) etioporphyrin-II by combined gas electron diffraction/mass-spectrometry methods and DFT calculations, J. Mol. Struct. 1085 (2015) 276–285. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2014.12.089>.

УДК 1:316

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМОСОХРАНЕНИЯ ЭТНОСА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

Рахматуллина Зугура Ягануровна
д.филос.н., проф., Государственная Дума Федерального
Собрания Российской Федерации, Москва

Аннотация. В статье рассматривается этноконсолидирующий, этноидентифицирующий, культуротворческий и духоформирующий потенциал ценностей и смыслов национальной социокультурной традиции как механизма экологии этноса (народа) в условиях глобализирующегося мира

Ключевые слова: глобализация, этничность, социокультура, современный мир, национальная традиция, духовность, ценности и смыслы, устойчивое развитие, дружба народов

Огромный многоликий этномир, представленный сегодня многомиллиардным населением с многочисленными родными языками и их уникальными диалектами, с самобытными культурами и религиозными верованиями, решает для себя вечный гамлетовский вопрос «быть или не быть», который приобретает в новейшей истории человеческой цивилизации и в собственной национальной биографии особое судьбоносное измерение. Открыты границы, расширяются хозяйственно-экономические, научно-технологические, образовательные, межкультурные и др. отношения, усиливаются международная интеграция и миграционные процессы, идет активное развитие новых, доступных и удобных для общения на планетарном уровне форм и форматов коммуникации, растет международный туризм, обогащая культурный интеллект современного человека и постепенно превращая его в «гражданина мира». В то же время проблемы самосохранения этносов, экологии национальной социокультуры, родного языка, вопросы этноидентичности, культурной и религиозной самобытности и др. в условиях активно наступающей глобализации становятся своеобразной квинтэссенцией не только философского и культурологического дискурса, но и актуальной темой общественной и личностной рефлексии, подпитываемых так называемым «этническим парадоксом современности». Идет переосмысление собственного настоящего и будущего практически в каждой этнической культуре, растет этноинтерес к своим духовным корням и истории, к национальному «я», к ценностям и смыслам собственной социокультурной традиции, которые всегда выступали в прошлом и выступают в настоящем своеобразными этномаркерами в поликультурном пространстве, обеспечивали этномир чувством защищенности, гарантированности и осмысленности существования. Более того, приходит осознание того, что именно «родная традиция» позволяет сохранять свой неповторимый и уникальный этнокультурный космос, отличающий от других, позволяет не затеряться в просторах глобального универсума и дает ее носителям безусловное право защищать от имени своего этноса свои обычаи и обряды, образ жизни и национальную одежду, родной язык, культуру, собственную веру и утверждать, что мозаичность мира лучше безликого однообразия и универсализма.

Национальная социокультурная традиция (башкирская, русская, татарская, узбекская, казахская, киргизская, еврейская, французская, итальянская и др.) – это система целевых и нормативных (мировоззренческих и ментальных) представлений и установок, объективированная в жизненном мире и опосредованная культурой народа, выражающая сущностное ядро самобытного национального и индивидуального существования, консолидирующая общество и мотивирующая деятельность и поведение человека. Как форма осмысления и упрочения определенного способа национального бытия, она возникает и существует в контексте духовно-мировоззренческой и материально-социальной реальности, закрепляя сознание о своей социокультуре «как опоре, утешении, обзрении и убежище» (К.Ясперс) (1). В современном же мире этнические (национальные) традиции, которые на протяжении веков защищали уникальную социокультуру своих представителей, рискуют попасть под молот глобализации. Очевидно, что взвешенная диалектика ценностей и смыслов собственной социокультурной традиции и новаций, рожденных прежде всего фаустовской культурой и целенаправленно позиционируемых сегодня остальным народам как «идеальный тип» (М.Вебер) для обустройства их жизни, отношений, поведения, не слепое копирование жизненных установок чужих традиций, а творческое общение веками накопленного собственного опыта (политического, хозяйственного, правового, культурного и др.) с достижениями иной социокультуры, верность своей истории и уважение к своим национальным символам и героям – это категорический императив во имя сохранения своей этнической свободы, культуры, языка.

Как известно, в условиях глобализации, которая сопровождается активным проникновением в пространство планетарного (межцивилизационного, межгосударственного, межкультурного, межличностного) общения, в частности, английского языка, «сокрушительный удар» наносится прежде всего по родным языкам, которые являются душой этнической культуры, духовной скрепой этнического сознания, символом национального духа, основой этноидентичности. Глобализация во многом активизирует деструктивные для языка, как правило, малочисленных этносов процессы ассимиляции, питает рост равнодушия к настоящему и будущему родного языка со стороны его носителей, провоцирует интерес к востребованным здесь и сейчас более престижным языкам. Усугубляет равнодушие носителей к родному языку и то, что в современном мире родные языки в силу ряда объективных факторов не вписываются в мировое виртуальное пространство, поскольку главными провайдерами являются актуальные для карьерного роста, для общения и деловых коммуникаций иностранные языки. Именно поэтому ООН, привлекая планетарное внимание к современным языковым проблемам и угрожающим языковому многообразию системным рискам, с целью повышения ценности родных языков независимо от того, сколько носителей общаются на них, объявила 2019 год Международным годом языков коренных народов, потому что все родные языки в век глобализации и особенно те, которые, действительно, находятся в «пограничной ситуации», нуждаются в системной и целенаправленной экологии.

Каждый родной язык имеет безусловное право быть равновеликим субъектом языковой коммуникации в современном мире, сохраняя этническое лицо своих носителей и свои жизненно важные для уверенного настоящего и надежного будущего этноса этнодифференцирующие, духосберегающие и культуротворческие функции (2). Нет сомнения в том, что гибель языка как квинтэссенции национальной традиции переформатирует и национальную социокультуру в целом, которую ждет или ассимиляция, растворение в более сильном культурном мире, или уход в небытие, который вызовет у глобализирующейся цивилизации всего лишь кратковременное чувство свершившегося исторического греха. Будущее же этноса лишено этно- и

социокультурных перспектив – он однозначно потеряет самобытное лицо, этнодифференцирующие маркеры и консолидирующие национальный дух этнические ценности, смыслы и символы, пополнив ряды исчезающих и безликих этносов-«манкуртов» глобализирующегося мира без памяти прошлого и без собственного этнического «я». Даже в том случае, если последующие поколения сохраняют в своем генотипе и фенотипе специфические внешние характеристики этнической принадлежности, не исключено, что они будут обустривать свою жизнь по меркам чужой традиции, гордиться чужой историей и равняться на ее героев, будут общаться на востребованном здесь и сейчас другом (удобном, нужном, модном) языке.

Уважительное и бережное отношение к родному языку как символу этноидентификации, желание общаться на нем, читать и писать, безусловно, рождаются в семье и закладываются родителями, но очевидно, что без целенаправленной и системной помощи со стороны системы образования, культуры, средств массовой информации, искусства, национально-культурных объединений, религиозных организаций и др. в условиях, когда современный индивид буквально «живет» в социальных сетях и насквозь пропитан духом универсальной интернетной культуры, усилий только семьи недостаточно. Очевидны реальные и простые механизмы сбережения родного языка: родители приобщают к языку своих детей, они своих, и жизнь языка, дополненная школой и социокультурой, продолжается. Есть и реальные условия бессмертия языка этноса: когда есть его знаковое оформление, есть стремление индивида знать свой родной язык, стремление общаться на нем и есть государственная поддержка и стремление государства целенаправленно (информационно, организационно, финансово) поддерживать это стремление. Главная задача этой деятельности, безусловно, – способствовать тому, чтобы знание родных языков стало социальной и личностной потребностью прежде всего этнической молодежи как главного мобилизационного ресурса этноса, основы его настоящего и будущего. Для того чтобы знание родного языка стало «визитной карточкой» современного человека, нужна кропотливая системная и работа государства, семьи, самого человека, национально-культурных объединений и др. (3). Социокультурная традиция этноса и ее символ, родной язык, сегодня особенно нуждаются в целенаправленной экологии. «Если вы думаете, что можно естественным образом продолжать традицию, как если бы она была просто самой жизнью и можно было бы продолжать ее так же, как продолжаешь жизнь, – то это заблуждение, – предупреждал известный философ М.К.Мамардашвили. – Можно подумать, что традиция – как твое дыхание: ты дышишь и живешь, чему-то следуешь, и тем самым она продолжается. Между тем человеческий опыт кричит о том, что нет этого, что ткань, которая ткется над бездной, иная" (4). Ценности и смыслы этнической социокультурной традиции на протяжении веков защищали этнос от варварства, но сегодня, в условиях наступающей глобализации, сами нуждаются в защите от варваризации и замены их суррогатами и «ложными идолами».

Литература

1.Рахматуллина З.Я. Традиция как социокультурный феномен. Монография. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. С.24.

2.Рахматуллина З.Я. Сохранение и развитие родных языков – «категорический императив» современности // Коренные народы современной России: этноязыковые, правовые, социокультурные и духовные проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной объявленному ООН в 2019 году Международному году языков коренных народов (г.Уфа, 26 апреля 2019 г.). - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. С.3-4.

3. Рахматуллина З.Я., Бондаренко А.В., Лукиянов М.Ю. Мир держится на культуре // Евразийский юридический журнал. 2019. №12 (139). С.18-19.

4. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М.: Изд. группа «Прогресс», «Культура», 1992. С.390.

ENVIRONMENTAL ROAD TRANSPORT ECONOMY IN OPERATION

D.Sh. Tychiev

Munich Technical University (Germany)

The development of the National Inventory is based on the 2016 revised IPCC Guidelines for National Greenhouse Gas Inventories. Quantitative assessments were carried out on the basis of retrospective and existing government and departmental (industry) statistics using the appropriate coefficients and criteria as recommended by the IPCC.

Calculations of fuel balances have been carried out using the average caloric equivalents adopted in the republic to convert certain types of natural fuel into conditional conversion energy coefficients.

According to the results of the inventory, the main sources of greenhouse gas emissions are energy, which accounts for about 83.0% of total emissions.

The main sources of CO₂ emissions are fuel combustion processes.

In the energy category, the energy sector dominates carbon dioxide emissions, accounting for almost half of emissions in 2014 (46.1%)

The share of emissions from fuel combustion in transport has significantly decreased: in 2014 it amounted to 9.3% against 16.0% in 2010.

One of the consequences of the technogenic impact on the environment in a number of countries is a noticeable deterioration in the state of atmospheric air. The largest global air pollution forms CO₂ - 2-104 million tons per year, dust - 250 million tons, CO - 200 million tons, hydrocarbons - 50 million tons, NO_x - 50 million tons.

A distinction is made between primary emissions that enter the atmosphere directly from pollution sources and secondary emissions, which, being the products of transformations of primary emissions, can be more toxic and hazardous.

The maximum permissible concentration (MPC) of a harmful substance (mg / m³, µg / m³) is such a maximum concentration in the atmospheric air that does not have a negative effect on the human body throughout its entire life and on subsequent generations.

There are MPCs in the working area, in the air of populated areas, maximum one-time, average daily.

The upward trend in emissions of harmful substances into the atmosphere is turning into one of the most serious environmental problems. Hazardous emissions associated with anthropogenic activities and calculated in significant quantities rise to the upper atmosphere. In the future, they are combined with ozone, which is a reliable protective system of a person from direct exposure to solar radiation.

In our country, in connection with the planned growth in car production, work has been launched to reduce emissions of harmful substances.

Sources of air pollution are divided into sources of emission and sources of emissions of harmful substances into the atmosphere. The first are technological devices, units, devices that emit harmful substances during operation. The second are called i.e. sources through which they release harmful substances into the atmosphere.

The main harmful substances emitted into the environment by transport enterprises are inorganic dust, carbon monoxide, nitrogen oxides, sulfur dioxide, hydrocarbons, lead and its

compounds, copper, acid vapors, bile, hydrogen, welding aerosol, solvents and others (approx.)

The mechanism of the formation of toxic components in the exhaust gases and its relationship with the fuel efficiency of vehicles are quite complex, and a number of objective and subjective factors should be taken into account when analyzing them. The latter includes the acceptable performance of cars during cold start, driving under normal conditions and under unfavorable conditions, various climatic parameters. In addition, the relationship between fuel efficiency and toxicity of work depends on the nature of the car itself: its type, weight, specific power, aerodynamics, used exhaust gas control system, engine design, type of fuel consumed, engine and vehicle operating modes, etc.

Today, there is a slightly improved methodology that allows you to quantify the technological and socio-economic consequences of environmental pollution by harmful emissions, as well as traffic noise. The methods of economic assessment used for specific cases from reducing the toxicity of exhaust gases are based mainly on reducing fuel consumption and reducing the emission of products of incomplete combustion - carbon monoxide and hydrocarbons.

A systematic approach to solving an environmental program is associated with the development and implementation of a long-term comprehensive target program for environmental quality management, which consists of two main sections: a comprehensive program-target scheme and an economic-mathematical model, i.e., a control mechanism.

Economic -Mathematical model for controlling the amount of the environment reveals the control mechanism and is a method for solving a complex of optimization problems.

The target formulations for solving the problem of improving the ecological environment are: reducing the toxicity of atmospheric air and environmental pollution by toxic and solid emissions; protection of water and soil resources.

To fulfill the main target statements of the problem of improving the ecology, specialists have developed the following main directions:

- creation of new types of fuel and energy resources;
- technology - economic support of vehicles;
- improvement of the organization of work and interaction of vehicles;
- improvement of the complex of sanitary and hygienic services of the motor transport system;
- control system for controlling the state of atmospheric air;

The impact of vehicles on the environment is closely related to driving modes.

Its study showed that the duration of operation of trucks at idle is on average 17%, at acceleration modes - 42%, constant speed –16% and at deceleration modes –25%. The indicated ratios in the overall balance of the vehicle's operating time are the most unfavorable from the point of view of the toxicity of the exhaust gases and the emission of harmful substances.

LITERATURE

1. Automotive handbook 2nd ed., Revised and enlarged. Translation from English. Publisher. Zarul [http: // Knigi. lr. ru](http://Knigi.lr.ru).
2. Ergashev T., Ergashev A. Environmental safety. Human life environment Chinor ENK. 2007. p. 105 ... 109.
3. Ursul A. D. Russia's transition to sustainable development. Noospheric strategy. - M: Publishing house "Noosphere" -1998-500s.
4. Khodzhaev F. Pollution of atmospheric air by exhaust gases from vehicles and methods of its reduction. Ecological Bulletin., No. 4. 2004 - p. 33... .36.

5. Adilov O. K. Tirkasheva M.B. Askarov I.B. Atmosphere pollution by exhaust gases from vehicles. FarPI Bulletin., No. 4. 2016-p. 33... 36.

ВОПРОСЫ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В УЗБЕКИСТАН.

С.М.Усманов

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

Северо-западный институт управления

Г.Санкт-Петербург, Российская Федерация

В рыночных условиях хозяйствования оценка целесообразности инвестиций приобретает важное значение как на макроуровне, так и для всех субъектов предпринимательской деятельности. Эффективность инвестиционного процесса связана с оценкой и выбором наиболее привлекательных инвестиционных проектов из ряда альтернативных, которые обеспечивали бы в будущем максимальную прибыль. В реальных условиях хозяйствования инвестору приходится решать множество вопросов инвестиционного характера связанных, на пример, с разделом ограниченных инвестиционных ресурсов, оценкой инвестиционных проектов как с одинаковым, так и разным сроком реализации. Все большее значение в наше время приобретает инвестиционный рынок, где уже есть в наличии множество инвестиционных проектов и количество их безостановочно растет. Все предстают перед инвестором как коммерческие предложения, которые он должен рассмотреть и принять решение относительно выбора и финансирования наиболее привлекательных проектов.

Всеохватное устойчивое развитие зависит от наличия такой глобальной политической среды, которая благоприятствует международным инвестициям. В 2018 году глобальные потоки прямых иностранных инвестиций сократились на 13%. Со времени мирового финансового кризиса это самый низкий уровень, свидетельствующий об отсутствии роста международных инвестиций в этом десятилетии.

Экономический рост страны, трудоустройство граждан и общее экономическое и политическое развитие общества зависят от объема инвестиций «вливаемых» в государство. Вопросы эффективного инвестирования и корректной оценки проведения данных операций являются актуальными.

Причиной привлечения инвестиций в Узбекистане могут послужить многие факторы, как внешние, так и внутренние, но главным является стремление к экономическому росту государства. Можно утверждать, что причиной привлечения инвестиций является реализация более эффективных форм привлечения капитала, применяемых в расширении экономического потенциала экономических субъектов.

Основой принятия инвестиционного решения можно считать финансово-экономическую оценку и применение правильной методологии для ее исчисления. Полученные результаты в ходе применения специальных методов позволяет нам оценить рентабельность инвестиционного проекта и целесообразность его воплощения.

В период после мирового кризиса, привлечение инвестиций и степень риска при проведении данных операций, является наиболее актуальной для большинства государств мира, поскольку проведение такой политики поможет развить экономическую стабильность страны.

Республика Узбекистан, как и любая страна мира, нуждается в регулярном инвестировании. В связи с этим огромное внимание со стороны государства уделяется реализации инвестиционной политики и привлечения иностранных инвестиций в Республику. Сложившаяся ситуация на мировой арене вынуждает оказывать больше внимания реализации инвестиционной политики. Закон Республики Узбекистан «Об инвестициях и инвестиционной деятельности» (Ст. 3, 2019г.) определяет инвестиции, как:

- «материальные и нематериальные блага и права на них, в том числе права на объекты интеллектуальной собственности, а также реинвестиции, вкладываемые инвестором на условиях несения рисков в объекты социальной сферы, предпринимательской, научной и других видов деятельности в целях получения прибыли, которые могут включать в себя:

средства, в том числе денежные средства (включая иностранную валюту), целевые банковские вклады, паи, доли, акции, облигации, векселя и иные ценные бумаги;

- движимое и недвижимое имущество (здания, сооружения, оборудование, машины и другие материальные ценности);

- имущественные права интеллектуальной собственности, в том числе запатентованные или незапатентованные (ноу-хау) технические, технологические, коммерческие и другие знания, оформленные в виде технической документации, навыков и производственного опыта, необходимые для организации того или иного вида производства, а также другие ценности, не запрещенные законодательством Республики Узбекистан».

Бенджамин Грэхем - человек, которого называл своим учителем самый богатый и известный инвестор мира Уоррен Баффет: «Инвестиция - это операция, которая после тщательного анализа предполагает сохранность основного капитала и удовлетворительный доход» [1].

Нобелевский лауреат в области экономики Уильям Ф. Шарп в самом популярном учебнике «основы инвестиций» дает следующее определение: «Инвестиции - временный отказ экономического субъекта от потребления имеющихся у него в распоряжении ресурсов (капитала) и использование этих ресурсов для увеличения в будущем своего благосостояния» [2].

$$GDP = C + I_g + G + (Exp - Imp) \quad NDP = C + I_n + G + (Exp - Imp)$$

1. Потребительские расходы населения (C).

2. Валовые частные инвестиции в национальную экономику (I_g).

3. Государственные закупки товаров и услуг (G).

4. Чистый экспорт (NX), который представляет разность между экспортом и импортом данной страны.

Отсюда вытекает важнейший закон развития экономики, который можно сформулировать следующим образом: «На увеличение предложения товаров на рынке или рост экономики в целом влияют два важнейших фактора: спрос и инвестиции».

Мультипликатор инвестиций как экономическое понятие разработан Джоном Кейнсом в его "Общей теории занятости, процента и денег" (1936 год) со ссылкой на первого разработчика понятия "мультипликатор занятости" – английского экономиста-математика Ричарда Кана.

Кейнс дает следующую характеристику мультипликатора инвестиций – "когда происходит прирост общей суммы инвестиций, то доход увеличивается на сумму, которая в k раз превосходит прирост инвестиций". Этот коэффициент k и есть мультипликатор инвестиций.

$$k = \frac{\Delta Y}{\Delta I} > 1$$

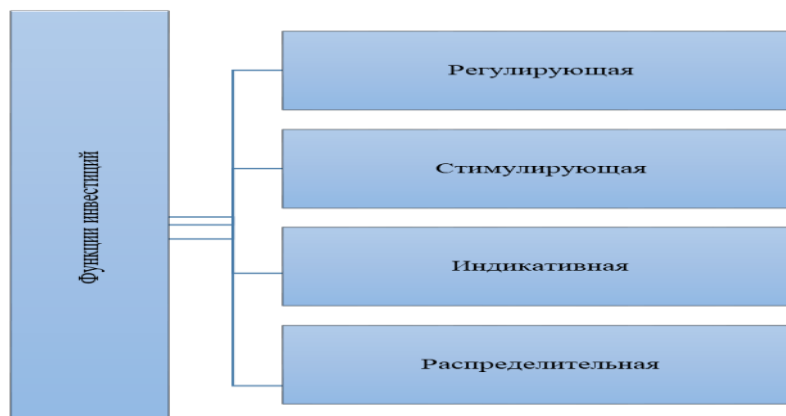


Рис.1. Функции инвестиций

Инвестиции охватывает и так называемые реальные инвестиции, близкие по содержанию к нашему термину "капитальные вложения", и "финансовые" инвестиции, то есть вложения в акции, облигации, другие ценные бумаги, связанные непосредственно с титулом собственника, дающим право на получение доходов от собственности. Финансовые инвестиции могут стать как дополнительным источником капитальных вложений, так и предметом биржевой игры на рынке ценных бумаг. Но часть портфельных инвестиций - вложения в акции предприятий различных отраслей материального производства - по своей природе ничем не отличаются от прямых инвестиций в производство. В журнале "Экономист" определены основные направления инвестиционной политики. Были выделены следующие главные задачи инвестиционной политики: формирование благоприятной среды, способствующей повышению инвестиционной активности негосударственного сектора, привлечение частных отечественных и иностранных инвестиций для реконструкции предприятий, а также государственная поддержка важнейших жизнеобеспечивающих производств и социальной сферы при повышении эффективности капитальных вложений.

Инвестиции могут быть прямыми, данный вид инвестирования осуществляют, в основном, подготовленные инвесторы, имеющие достаточно точную информацию об объекте инвестирования и хорошо знакомые с механизмом инвестирования, а также желающими получать доходы непосредственно от объекта инвестирования. А также косвенные инвестиции которые предусматривают вложение средств опосредствуется другими лицами (коммерческими банками, инвестиционными фирмами и компаниями, паевыми инвестиционными фондами, другими финансовыми учреждениями).

Важнейшим фактором развития страны являются государственные инвестиции. Повышенный интерес к вопросу определения государственных инвестиций, как в правовом, так и в бытовом аспекте, определены значительной степенью оказываемого влияния инвестиционных процессов на темпы развития экономики страны. Основной задачей государства является более точное определение общественного и государственного интереса в осуществлении инвестиционной политики, найти правильное соотношение государственных и частных инвестиций и определить правовые основы государственного инвестирования. Государственные вложения, осуществляемые центральными и местными органами власти и управления за счет средств бюджетов, внебюджетных фондов, а также государственными предприятиями за счет собственных и заемных средств. Такие инвестиции часто называют централизованными.

В качестве источников централизованных инвестиций выступают средства государственного бюджета и внебюджетных фондов, а также международные кредиты, привлекаемые под суверенную гарантию Республики Узбекистан.

Изучение опыта многих стран показало, что немецкий опыт реализации государственной инвестиционной политики, основанный на использовании специализированного института - KfW, представляется достаточно перспективным, что подтверждается и сроком существования KfW, и масштабами его деятельности, и может быть использован при создании сходных институтов экономического развития в Республики Узбекистан.

Литература:

1. Грэхем Бенджамин, Цвейг Дженсон «Разумный инвестор» : Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. — 672 с.: ил.
2. Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли Жанр: Учебник/Инвестиции Издательство: Инфра-М Формат: 2001.- 1035с

УДК 378.32

ТРУДНОСТИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ ФОРМАТУ ОБУЧЕНИЯ

Ходжагельдиева З.М.

К.п.н., асс.профессор. учитель русского языка
и литературы лицей №3 г.Тараз

Ходжагельдиева Н.М.
Учитель-исследователь сш.№11
имени А.Молдагуловой г.Тараз

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема организации дистанционного образования в период пандемии в Республике Казахстан. Отдельно подчеркиваются трудности, которые были и есть в процессе перехода на онлайн формат обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, онлайн занятий, интернет, платформа, программа, цифровизации

Abstract: this article deals with the problem of organizing distance education during the pandemic in the Republic of Kazakhstan. The difficulties that were and still are in the process of switching to the online learning format are highlighted separately.

Keywords: distance learning, online classes, Internet, platform, program, digitalization

С марта месяца 2019/20 учебного года тема дистанционного обучения стала одной из самых актуальных проблем не только в Казахстане, но и во всем мире. И, пока в Казахстане идут бурные споры о том, узаконить дистанционное обучение или нет, во многих странах мира еще задолго до пандемии и связанного с ним карантина начали практиковать «дистанционку».

По итогам проведения пробных онлайн занятий по всей стране в апреле 2020 года, МОН РК приняло решение об отказе от обучения в режиме онлайн стримингов по причине чрезвычайной перегруженности беспроводной сети и невозможности обеспечения бесперебойной работы интернета для выхода в прямой эфир двух с половиной миллионов детей по всей стране. Вместо этого, как подчеркнул министр образования и науки Казахстана Асхат Аймагамбетов, необходимо педагогам дать больше возможности использовать мессенджеры, электронную почту и специальные электронные программы. Для учащихся отдаленных казахстанских поселков

планировалось сохранение посещения занятий в штатном режиме с двумя сменами обучения, сопровождаемой обязательной дезинфекцией и проветриванием помещений. [1]

Однако, по мнению депутата Мажилиса Мухтара Ермана, система электронного образования так и не была введена в эксплуатацию, а выделенные на ее реализацию средства в размере 35 миллиардов тенге (что приблизительно составляет 84 млн. долл. США) были выброшены на ветер [2]. Вся реформа цифровизации была раскритикована ввиду ее неполного осуществления в образовательной сфере. В рамках системы «e-learning» каждая школа страны должна быть обеспечена выходом в интернет, в то время как 93 учебных заведения, так и оставались не подключенными к ней [3]. По сути, пандемия коронавируса выявила не только неподготовленность страны в контексте диджитализации образовательной среды, но и пробелы системы «e-learning», провал которой отметил даже глава государства [4].

Вследствие пандемии коронавируса система образования претерпевает кардинальные изменения, а проводимая за последние годы реформа по цифровизации в стране испытывает проверку на качество.

В целом, дистанционный формат обучения было запланировано проводить в соответствии с несколькими направлениями: телевизионные уроки, интернет-платформы, а также в формате передачи заданий через Казпочту или нарочно на бумажных носителях [5].

Цифровая трансформация началась с 2013 года после утверждения Нурсултаном Назарбаевым государственной программы «Информационный Казахстан-2020». Одним из главных достижений данной программы можно отметить развитие электронного правительства в стране. Согласно рейтингу стран мира по уровню развития электронного правительства за 2014 год (The United Nations E- Government Survey), Казахстан расположился на 28-ой позиции, поднявшись на 10 пунктов, по сравнению с показателями 2012 года (38 место). При этом в нынешнем году Казахстан находится на 29-ой позиции в данном рейтинге. Посредством платформы «электронного правительства» удалось наладить оказание услуг и информации гражданам, государственным органам и бизнесу.

В контексте цифровизации важно отметить систему «e-Learning», разработанную в рамках государственной программы развития образования в Казахстане на 2011-2020 гг., нацеленную на внедрение концепции электронного обучения в школах страны, разработку качественных образовательных услуг и технологий, а также равный доступ к ним всех учеников страны посредством использования ИКТ. В рамках данного проекта все школы страны должны были быть подключены к широкополосной сети интернет, а также получить необходимую платформу для автоматизации учебного процесса. Однако, система электронного образования так и не была введена в эксплуатацию.

Если в рамках высшего образования дистанционный формат не является новизной, то школьное образование попросту не было подготовлено технически переходу к такому новому режиму в сжатые сроки, когда преподавателям также пришлось «приловчиться» к роли телеведущих, а школьникам вместе с родителями – осваивать удобства новых образовательных интернет-платформ и ресурсов. Проблема грамотности педагогов в области информационных технологий определяется скорее отсутствием выработанных привычек по использованию гаджетов и современных технологий, нежели возрастными показателями преподавателей. В первый же день дистанционного обучения в системе образовательного портала Kundelik.kz произошел технический сбой ввиду высокой перегруженности системы, о чем незамедлительно поделились недовольные родители в одной из групп социальной сети Facebook

Также можно выделить и психологическую проблему, вытекающую из нового образовательного формата: школьники начальных классов, которым в период дистанционного обучения невозможно справиться без помощи взрослого наставника, не воспринимают своих родителей в качестве учителей. Отсюда возникают проблемы с усидчивостью и сосредоточенностью на учебном процессе. Низкий уровень самодисциплины и домашняя обстановка не позволяют обучающемуся полноценно погрузиться в учебный процесс, а родителям, воспитывающим более одного ребенка, бывает непросто создать необходимую атмосферу для обучения.

Ограниченный доступ или же полное отсутствие широкополосного интернет - соединения не позволяет многим школьникам пользоваться цифровыми образовательными платформами и/или качественно просматривать видеоматериалы.

Как видно, пандемия обнажила проблему цифрового неравенства в стране. Представитель детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане Артур Ван Дизен выразил обеспокоенность по данному вопросу, отмечая проблему образовательного неравенства. Проблема доступа учеников к цифровым технологиям может коснуться детей с особыми потребностями, воспитанников детских домов, которые и до пандемии имели сложности с доступом к среднему образованию.

С целью технической подготовки преподавателей в новом формате и повышения их уровня компетенции с 20 июля 2020 года для были организованы онлайн-курсы, включающие в себя также вопросы по методологии преподавания и киберпедагогики.

В данном ключе можно выделить основные сложности, с которыми столкнулись все участники образовательного процесса: педагоги, школьники, их родители. Первостепенной проблемой стало отсутствие законодательской базы, тогда как дистанционное образование предусмотрено законодательными актами России, а именно, федеральным законом от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Данный нормативный документ закрепляет и предусматривает возможности ведения образовательного процесса с помощью технологий дистанционного обучения; закон также содержит понятия «электронного обучения», а также «дистанционные образовательные технологии».

В России в 2019 году был запущен национальный проект «Образование», рассчитанный на пять лет. Одна из его целей – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение страны в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В рамках этого нацпроекта есть федеральные проекты. Один из них – экспорт образования. Это не просто так: ежегодно экономики принимающих стран получают от студентов-иностранцев миллиарды долларов. Это прагматика. Узбекистан не случайно недавно открыл несколько представительств российских вузов для обучения тех специалистов, которые нужны его экономике. Соответственно, образование рассматривается на евразийском пространстве в том числе и как бизнес, что при реализации совместных образовательных программ может положительно повлиять на экономики стран ЕАЭС.

Сегодня представители казахстанских вузов откровенно говорят, что их российские коллеги бороздят школы, ищут отличников, медалистов, независимо от национальности приглашают учиться к себе. Когда страна небольшая с точки зрения экономики и населения, а Казахстан в этом смысле небольшая страна, у нее возникает риск в случае более глубокой интеграции в гуманитарной сфере, сфере образования, рынка труда, получить вымывание человеческого капитала.

Заключение

Вынужденный переход на дистанционное онлайн-обучение обнажил всю техническую неподготовленность страны в образовательном секторе, а цифровая

реформа, обеспеченная внушительными финансовыми вложениями, не прошла проверку на качество в новых условиях. Необходимо работать над совершенствованием дистанционного формата и дальнейшим развитием онлайн образовательных платформ именно в долгосрочной перспективе, а восприятие данного формата как временного на период пандемии является ошибочным.

С учетом вышеизложенных проблем, критически важным является обеспечение определённых слоёв населения компьютерами и повсеместное подключение к глобальной сети. Отсутствие законодательной базы в данной области также послужило препятствием к качественному переходу на дистанционный формат; правительству пришлось в спешном режиме разрабатывать соответствующие методические рекомендации, инструкции и регламенты.

Использованные источники

1. Казахстан; Youtube; <https://youtu.be/N9N5308TDOU>
C:\Users\Admin\Downloads\Telegram Desktop\[2]Казахстан;
2. Комсомольская Правда; <https://www.kp.kz/online/news/3653653/>
C:\Users\Admin\Downloads\Telegram Desktop\[3]Казахстан;
- 3.Казахстанская правда; <https://kazpravda.kz/news/obshchestvo/obrazovatel'naya-sistema-e-learning-za-371-milliard-tg-ne-bila-prinyata-v-ekspluatatsiu-mazhilismen>.
4C:\Users\Admin\Downloads\Telegram Desktop\[4] Казахстан;
- Kaziform; https://www.inform.kz/ru/razreklamirovannaya-sistema-e-learning-ne-vyderzhala-ispitaniya-na-prochnost-kasym-zhomart-tokaev_a3636459
- 5.C:\Users\Admin\Downloads\Telegram Desktop\[6]Казахстан; Zakon.kz;
https://online.zakon.kz/Document/doc_id=39442167#pos=4;-106

УДК 621.31

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЙ СЧЕТЧИК И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ

Шварцбург Леонид -

доктор технических наук, профессор, МГТУ «Станкин»

Уринов Нодир -

Докторант, Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация. В статье описан разработанный счетчик, не имеющий в России и Узбекистане аналогов по простоте схемотехнического исполнения, и, вместе с тем, обладающий необходимой функциональной насыщенностью

Annotatsiya. Maqolada sxemotexnik bajarilishining oddiyligi bo'yicha Rossiya va O'zbekistonda o'xshashlari bo'lmagan va shu bilan birga zaruriy boy funktsionallika ega ishlab chiqilgan hisoblagich tasvirlangan.

Annotation. The article describes a developed counter that has no analogues in Russia and Uzbekistan in terms of simplicity of circuit design, and, at the same time, has the necessary functional integrity.

Ключевые слова: счетчик Меркурий , энергосбережение, цифровая обработка, сигнал, интерфейс, микроконтроллер.

Kalit so'zlar: hisoblagich Merkuriy, energiya tejash, raqamli ishlov berish, signal, interfeys, mikrokontroller. Основное для энергосбережения – это правильный учет энергии.

Keywords: Mercury counter, energy saving, digital processing, signal, interface, microcontroller.

Счетчики Меркурий 230 AR предназначены для учета активной и реактивной электрической энергии, и мощности в одном направлении в трехфазных 3-х и 4-х проводных сетях переменного тока частотой 50 Гц через измерительные трансформаторы тока или непосредственно с возможностью передачи измерений и накопленной информации об энергопотреблении по цифровым интерфейсным каналам [1].

Разработан и создан счетчик, не имеющий в России и Узбекистане аналогов по простоте схемотехнического исполнения, и, вместе с тем, обладающий необходимой функциональной насыщенностью.

Это стало возможным благодаря использованию импортных комплектующих с микромощным потреблением ведущих мировых производителей, таких как Texas Instruments, STMicroelectronics, Holtek и т.д. Низкое энергопотребление всех частей счетчика позволило использовать простой и надежный блок питания, не содержащий высоковольтных элементов, работающих в импульсных режимах, характерных для блоков питания счетчиков других производителей. Кроме надежности, это дало еще и существенное снижение стоимости счетчика.

Счетчик имеет в своем составе всего один микроконтроллер, который, благодаря своим уникальным характеристикам, решает все необходимые задачи: измерение всех параметров силовой сети, учет потребленной энергии, управление блоком индикации, управление обменом по всем видам интерфейсов, ведение часов реального времени и календаря и т.д. Это также позволило существенно снизить стоимость счетчика при более высокой надежности, поскольку известно, что увеличение числа используемых в устройстве элементов приводит к уменьшению надежности всего устройства.

Измерение всех параметров ведется с использованием принципов цифровой обработки сигналов. Несмотря на различия, присущие разным типам интерфейсов, для всех типов интерфейса предоставлена возможность использования одной и той же системы команд.

В зависимости от назначения и использования счетчика желаниям заказчиков с различных энергосистем России и Узбекистана, происходило в основном за счет использования программных ресурсов без наращивания аппаратной части. Это позволило в значительной степени унифицировать модельный ряд счетчиков Меркурий 230, что также благоприятно сказывается на характеристиках счетчика. При производстве счетчиков используется унифицированная печатная плата. Это позволяет производителю иметь на складе базовый запас элементов, который обеспечивает возможность производства всех возможных вариантов исполнения счетчиков, от бытовых до промышленных.

При поступлении и выполнении заказа, конкретный вариант исполнения счетчиков производится путем установки/не установки элементов на печатной плате и соответствующей настройки программного обеспечения счетчика. Производителю нет больше необходимости приобретать комплектацию под конкретный вариант исполнения счетчиков и под конкретный заказ, как правило, со сжатыми сроками, менять на ходу поставщиков и т.д.

Также много внимания было уделено технологичности создаваемого счетчика. Счетчик Меркурий 230 не содержит ни одной регулировочной позиции. Калибровка и настройка счетчика производится электронным способом по интерфейсу, путем записи в память счетчика необходимой информации. Процесс производства счетчиков в значительной степени автоматизирован, что позволяет снизить влияние «человеческого

фактора» на качество выпускаемой продукции. Установка более 95% элементов на печатной плате ведется на автоматических линиях SMD-монтажа зарубежных производителей. Калибровка, настройка и поверка счетчиков производится также автоматическим способом на специальном оборудовании. Это существенно снижает накладные расходы, включаемые в стоимость счетчика, и вместе с тем, опять же повышает его надежность [2].

Ввиду функциональной насыщенности счетчика, особые требования были предъявлены к интерфейсам. Меркурий 230 может иметь в своем составе любой тип интерфейса: проводные CAN или RS-485, оптический интерфейс IrDA, интерфейс, обеспечивающий обмен по системам сотовой связи (по технологии GSM) или по силовой с, перечень интерфейсов может варьироваться, но в составе любого счетчика Меркурий 230 всегда имеется проводной интерфейс, который позволяет в любое время включить эксплуатируемый счетчик в состав АСКУЭ. В процессе установки счетчика на объекте, правильность подключения счетчика может быть проконтролирована по показаниям вспомогательных параметров, считываемых с ЖКИ или по интерфейсу.

Имея с собой переносной компьютер и IrDA в составе счетчика, прямо на объекте в реальном времени можно увидеть пофазную векторную диаграмму напряжений, токов и мощностей.

Литература

1.Малиновский В.н. Демидова-Панфереова Р.М., Попов В.С. Электрические измерения. – М.: Энергоиздат, 1982. – 392 с.: ил.

2.Шварцбург Л.Э. Датчики обратной связи станков с ЧПУ. – М.: НИИМАШ, 1982. – 38.

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТУРЛИ ТАЙЗИҚЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШДА ГЕНДЕР ТАДҚИҚОТЛАРИНИНГ ЎРНИ

Жамила Бобаназарова

и.ф.д.профессор в.б.

Жиззах политехника инстиути

Аннотация: Ушбу мақолада хотин-қизларни сиёсий, иқтисодий-ижтимоий фаоллигини ошириш, уларни камситишнинг барча шаклига барҳам бериш, гендер тенгликни таъминлаш, аёлларга нисбатан турли тайзиқларнинг олдини олишда гендер тадқиқотлари ўтказиш, улар билан фақатгина адолатли муносабат сифатида эмас, балки етарли меҳнат муносабатларини таъминлаш учун шарт-шароитлар яратиш бўйича таклифлар илгари сурилган.

Калит сўзлар: гендер тенглик, тайзиқ, зўравонлик, жинс бўйича камситиш, гендер сиёсати, стратегия.

Аннотация: Данная статья направлена на повышение политической, экономической и социальной активности женщин, устранение всех форм дискриминации в отношении них, обеспечение гендерного равенства, проведение гендерных исследований по предотвращению различных форм дискриминации в отношении женщин, обеспечение адекватных трудовых отношений с ними. выдвигались предложения по созданию условий.

Ключевые слова: гендерное равенство, угнетение, население, гендерная дискриминация, гендерная политика, стратегия.

Resume: This article is aimed at increasing the political, economic and social activity of women, eliminating all forms of discrimination against them, ensuring gender equality,

conducting gender studies to prevent various forms of discrimination against women, and ensuring adequate labor relations with them. proposals were made to create conditions.

Key words: gender equality, oppression, population, gender discrimination, gender policy, strategy.

Жаҳон банки томонидан¹ “Аёллар, бизнес ва қонун” мавзусида дунёда гендер тенглиги даражасини аниқлаш учун тадқиқотлар олиб борилди. Тадқиқотда аниқланишича, дунёда гендер тенглига тўла эришган давлатлар Бельгия, Дания, Франция, Латвия, Люксембург, Швеция ҳисобланади. Австрия, Канада, Эстония, Финландия, Греция, Ирландия, Португалия, Испания, Буюк Британия деярли 100 балл тўплаган (барчасида 97,5 дан). Ўзбекистон эса мазкур тадқиқотда 70,6 балл тўплади.

БМТ томонидан бу борада бир қатор халқаро ҳужжатлар қабул қилинган хусусан, 1954 йилда қабул қилинган “Аёлларнинг сиёсий ҳуқуқлари тўғрисидаги Конвенция”, 1958 йилда маъқулланган “Турмушга чиққан аёлнинг фуқаролиги тўғрисидаги Конвенция”, “Аёлларга нисбатан қўлланиладиган дискриминациянинг ҳар қандай шаклларига барҳам бериш ҳақидаги Конвенция” каби ҳужжатлар бугунги кунда дунё мамлакатларининг соҳага оид ҳуқуқий ислохотларига асос бўлиб келмоқда. Шу жумладан мамлакатимизда ҳам зўравонлик ва тазйиқларнинг олдини олишнинг самарали иқтисодий, ижтимоий тараққиётнинг муҳим омили сифатида қаралади. Хотин-қизларнинг ўз интилиши ва қобилятларини тўлақонли руёбга чиқариш учун янада қулай шарт-шароитлар таъминлаш давлат сиёсати даражасига кўтарилган. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 августда қабул қилинган “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни ҳам ана шу мақсадга қаратилган.

Мазкур қонунда² “Жинс бўйича бевосита камситиш жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларида хотин-қизлар ва эркакларнинг ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини тан олмасликка қаратилган ҳар қандай тарзда фарқлаш, истисно этиш ёки чеклаш, шу жумладан оилавий ҳолати, ҳомиладорлиги, оилавий мажбуриятлари туфайли камситиш, шунингдек шахвоний шилқимлик қилиш, тенг меҳнат ва малака учун ҳар хил ҳақ тўлаш” муайян жинсдаги шахслар учун салбий оқибатларга олиб келиши мумкин бўлган шарт-шароитлар ёхуд талаблар деб белгиланган.

Бундан ташқари Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ–561-сон Қонунининг 15-моддасида хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларининг олдини олиш, уларни аниқлаш ҳамда уларга чек қўйишнинг умумий чора-тадбирлари белгилаб берилган. Юқорида келтирилган қонунчилик ҳужжатларига асосан, аёлларни турли тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсати қуйидагилардан иборат:

- гендер сиёсати, аёлларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасида давлат дастурлари ва стратегияларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;
- жамиятда аёлларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликка тоқатсиз муҳитни ҳосил қилиш, ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни ошириш, қонунийликни мустаҳкамлаш;

¹Women, business and the law 2019. International Bank for Reconstruction and Development. www.worldbank.org.

²Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 августда қабул қилинган “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни. Lex.uz.

- аёлларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликдан огоҳлантириш, уларни аниқлаш ва олдини олиш учун самарали ташкилий-ҳукуқий механизмларни ишлаб чиқиш;

- аёлларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликни келтириб чиқарувчи сабаб ва шароитларни бартараф этиш бўйича чораларни амалга ошириш.

Шу ўринда гендер экспертизасини ўтказишни чуқурроқ таҳлил этиш лозим деб ҳисоблаймиз. Мазкур тадқиқотнинг мақсади амалдаги оила ва ҳуқуқ нормалари эр ва хотиннинг ҳар бирига уларга берилган тенг ҳуқуқларни ҳақиқатда амалга ошириш учун қай даражада имконият бераётганлигини, гендер-нейтрал қонун ҳужжатлари реал ҳаётда камситишлар бўлмаслигини қай даражада кафолатлаши, гендер мутаносиблигини бузувчи нормалар мавжудми ва бундай бузувчи нормалар қай даражада асосли эканлигини аниқлашдан иборатдир.

Академик Қ.Х.Абдурахмоновнинг эътироф этишича³ “Аёлларнинг меҳнат фаолияти эркакларникига нисбатан қисқарок давом этганлиги кўпроқ аёлларнинг болани тарбиялашдаги ва уй хўжалигидаги тарихий роли билан боғлиқ. Меҳнат бозоридаги катта ўзгаришларга қарамасдан, бундай анъанавий роль кўплаб аёлларнинг фарзанд тарбияси учун бир неча йил давомида меҳнат бозорида ўз меҳнатини таклиф қилмаслигига сабаб бўлади. Шунинг учун ҳам, одатда, аёл ишчиларнинг меҳнат фаолияти эркак ишчиларнинг меҳнат фаолияти каби узлуксиз давом этмайди”.

Мазкур фикрга қўшилган ҳолда эътироф этиш керакки, аёлларнинг оиладаги фарзанд тарбияси ва меҳнат бозоридаги фаоллигини тез ўзгарувчан кўрсаткич сифатида қайд қилинмоқда. Гендер тенглиги аёллар ва эркаклар, қизлар ва ўғил болалар учун тенг ҳуқуқ, масъулият, имконият, қадрият ва натижалардир. Гендер тенглиги фақат аёлларга таалуқли масала бўлмасдан, у эркаклар ҳуқуқ ва мажбуриятларини ҳам англатади. Демак гендер тенглиги аёлларнинг ҳам эркакларнинг ҳам манфаатлари, эҳтиёжлари ва устуворликлари ҳисобга олинганлигини кўрсатади.

Мамлакатимиз аҳолисининг қарийб ярми - 17 миллиони хотин-қизларни ташкил қилиб, бугунги кунда 1 минг 400 га яқин аёллар республика ва вилоятлар, 43 мингдан зиёди туман ва шаҳарлар даражасидаги раҳбарлик лавозимларида ишлаб келмоқдалар. Аёл она, ишчи, ходим ва уй бекаси, бу икки тарафлама оғирликни бирга қўшиб олиб бориш учун аёлларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш лозим бу жараёни гендер тенглиги даражасида ўрганиб, нафақат ижтимоий ишлаб чиқаришда иш билан бандлик балки, уларнинг оилавий муаммолар, болалар тарбияси билан машғуллигини енгиллатиш керак. Аёл икки функцияни-касб ва оналик вазифаларини қўшиб олиб бориши сабабли иш берувчи учун камроқ эътибор қаратиладиган ишчи кучи сифатида фойдаланишини олдини олиш мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистонда гендер масаласини ҳал қилишда Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитасининг 2017-2021 йилларда ёш оилалар ва қизлар билан ишлаш бўйича стратегияси ҳам муҳим роль ўйнамоқда. Бу ўз ичига: мамлакатимиздаги ҳар бир ёш оила ва қизлар ўртасида соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, тиббий маданиятини ошириш, жисмонан ва маънан етук, баркамол авлодни вояга етказиш, ёш хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, замонавий малакали кадрлар сафини кенгайтиришга кўмаклаштириш, уларнинг профессионал касб моҳаратини ошириш, ёш хотин-қизларнинг ижтимоий ҳимоясини кучайтириш улар ўртасидаги салбий ҳолатларни олдини олиш чораларини кўриш.

³Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти назария ва амалиёт. Дарслик.-Т.: Fan, 2019. 213 б.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикасида гендер тенглиги самарали иқтисодий, ижтимоий тараққиётнинг муҳим омили ҳисобланади. Шу мақсадда мамлакатимизда хотин-қизларнинг ўз интилиши ва қобилиятларини тўлақонли руёбга чиқариш учун янада қулай шарт-шароитлар таъминлаш давлат сиёсати даражасига кўтарилган. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 мартдаги “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори ҳам ана шу мақсадга қаратилган.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегияси талаб ва қоидаларини ҳисобга олиш асосида гендер нормалари ва стандартларига мувофиқ аёллар, эркакларнинг манфаатлари, эҳтиёжлари ва устуворликларини ҳисобга олиб гендер тенгликни таъминлашнинг самарали иқтисодий-ижтимоий механизмларини такомиллаштириш мақсадга мувофиқ. Мазкур концепция жамият ривожланиш жараёнига аёллар интеграциялашуви натижасида улар ижтимоий ҳолатини эркакларнинг аҳволига нисбатан аниқлаш ва бўйича мақсадли дастурлар ишлаб чиқишга ёрдам беради деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати:

1. Women, business and the law 2019. International Bank for Reconstruction and Development. www.worldbank.org.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 августда қабул қилинган “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни. Lex.uz.
3. Абдурахмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти назария ва амалиёт. Дарслик.-Т.: Fan, 2019. 213 б.
4. Демоскоп weekly.Электронная версия бюллетеня Населения и общество. Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. - М.: 2020. №377-378 <http://esa.un.org/unpp>.

ОЗИҚ-ОВҚАТ МАҲСУЛОТЛАРИГА ИҚТИСОДИЙ ВА ИЖТИМОИЙ ЭРИШИШДА АҲОЛИ ДАРОМАДЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ

Саидахмедова Н.И. - ЖизПИ профессори в.б., и.ф.д. (DsC)

Саидова Н.Н. - ЖизПИ магистранти

Аннотация: Ушбу мақолада аҳоли даромадлари ўсиб бориши, иқтисодий ўсиш ва ривожланишни таъминлаш, бозор муносабатларида даромадлар тенгсизлиги масаласи, даромадлар тенгсизлигини келтириб чиқарувчи умумий омиллар ва аҳолининг озиқ-овқат маҳсулотларига иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан эришиши бўйича таклифлар илгари сурилган.

Abstract: This article puts forward proposals on growth of public incomes, to supply economic growth and development, the matters of income inequality in market relations, common factors causing income inequality and economic and social access to food.

Аннотация: В этой статье выдвигаются предложения по росту доходов, экономическому росту и развитию, неравенству доходов в рыночных отношениях, общим факторам, вызывающим неравенство доходов, а также экономическому и социальному доступу к продовольствию.

Калит сўзлар: Даромад, аҳоли даромадлари, даромадлар тенгсизлиги, озиқ-овқат маҳсулотлари, озиқ-овқат хавфсизлиги, озиқ-овқат маҳсулотларига иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан эришиш.

Ключевые слова: доход, доходы населения, неравенство доходов, питание, продовольственная безопасность, экономический и социальный доступ к продовольствию.

Key words: Income, population income, income inequality, food, food security, economic and social access to food.

Озиқ-овқат маҳсулотларига иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан эришиш учун аввалом бор аҳоли даромадлари ўсиб бориши лозим. Бозор иқтисодиёти иштирокчилари ўз ихтиёридаги ресурсларнинг жамиятнинг умумий даромади ҳисобланган ялпи ички маҳсулот, микроиқтисодиёт даражасида эса аниқ маҳсулот ва хизматлар яратишдаги ҳиссасига кўра даромад оладилар.

Аҳолининг бозор ва нобозор, яъни пуллик ва натурал даромадлари уларнинг озиқ-овқат маҳсулотларига ҳамда хавфсизлигига иқтисодий жиҳатдан эришишни таъминлайди.

Кам таъминланган аҳолига кўрсатиладиган моддий ёрдамлар, қарилик ва ёшга доир пенсия ва нафақалар, талабалар учун стипендиялар ижтимоий трансфертлар ҳисобланади. Ижтимоий ва жорий трансфертлар ҳисобига олинадиган аҳоли даромадлари озиқ-овқатга ижтимоий жиҳатдан эришиш манбаи ҳисобланади⁴.

Ўзбекистонда мустақиллик йилларида амалга оширилган туб бозор ислохотлари натижасида иқтисодий ўсиш ва ривожланиш таъминланиб, аҳоли даромадларининг ошиб боришига эришилди. Аҳоли жон бошига даромадларнинг мамлакат ҳудудлари бўйича фарқланиши уларнинг озиқ-овқат маҳсулотларига эришиш имкониятларида фарқлар мавжудлигини кўрсатади (1-жадвал).

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, мамлакатимизнинг барча ҳудудларида аҳоли даромадлари ўсган. Энг юқори ўсиш суръати таҳлил даврида Жиззах (12,5 марта), Бухоро (10,6 марта), Хоразм (10,4 марта), Навоий (9,8 марта) ва Сурхондарё (9,3 марта) вилоятларида эришилган.

1-жадвал.

Ўзбекистон ҳудудлари бўйича аҳоли жон бошига умумий даромадлар (минг сўм)

Ҳудудлар номи	2000 й.	2005 й.	2010 й.	2016 й.	2017 й.	2018 й.	2019 й.
Ўзбекистон Республикаси	96,4	371,8	1668,1	4762,5	5649,6	7391,0	10266,1
Қорақалпоғистон Республикаси	60,6	203,2	1203,3	3418,3	4185,9	5355,2	7753,1
Андижон	111,2	328,6	1480,0	4315,1	5268,7	7052,2	9671,2
Бухоро	87,6	342,4	2034,7	5600,1	6631,6	9274,4	12723,5
Жиззах	54,2	216,8	1172,5	3565,9	4169,3	6777,7	9366,9
Қашқадраё	72,4	270,8	1430,5	3977,6	4693,5	6442,7	8830,2
Навоий	117,7	540,8	3093,9	7918,6	9036,3	11624,9	16372,4
Наманган	65,3	242,4	1263,4	3446,0	4273,8	5817,6	8035,1
Самарқанд	74,7	247	1489,5	4061,1	4808,1	6661,4	9105,4
Сурхондарё	66,2	274	1307,5	3740,0	4488,4	6163,6	8658,6
Сирдарё	75,2	277,2	1593,3	5114,9	5095,9	6705,3	9188,1
Тошкент	91,2	363,6	1739,3	5209,1	6049,8	7766,8	10401,5

⁴ Саидахмедова Н.И. Озиқ –овқат хавфсизлигини таъминлашнинг назарий жиҳатлари ва устувор йўналишлари. Монография.-Т: “Илм-зиё-заковат”, 2021 й. 110-112 б.

Фарғона	105,5	309,9	1363,3	3959,5	4520,2	5857,2	7907,4
Хоразм	73,6	258,8	1632,1	4286,4	5440,9	7678,0	10821,1
Тошкент ш.	244,3	1269,9	3338,8	10498,3	12646,2	13730,5	20037,5

Энг паст ўсиш суръатлари Андижон (6,3 марта), Фарғона (5,5 марта), вилоятлари ва Тошкент шаҳрида (5,6 марта) кузатилган. Республика ўртача даражасидан юқори аҳоли даромадлари Тошкент шаҳри, Навоий, Бухоро, Тошкент ва Хоразм вилоятларида кузатилмоқда. Энг юқори ва энг паст даражадаги аҳоли даромадлари ўртасидаги фарқ 2000 йилдаги 4,5 мартадан 2019 йилда 2,5 мартага камайган.

Аҳоли даромадлари таркиби турли аҳоли ижтимоий гуруҳларининг озиқ-овқат маҳсулотларига иқтисодий ва ижтимоий жиҳатдан эришиш имкониятларини кўрсатади. Аҳолининг даромадлар таркибида ёлланма ишчиларнинг даромадлари улуши 2010-2018 йилларда 45,0% дан 34,5% га камайди, мустақил равишда банд бўлишдан олинган даромадлар улуши 25,0 фоиздан 36,6 фоизга, кичик тадбиркорликдан олинган даромадлар улуши 47,1 фоиздан 62,6 фоизга ўсди⁵. Аҳолининг тадбиркорлик фаолиятидан, мулки ва мустақил равишда бандликдан олинган даромадлари тез суръатлар билан ўсмокда. Бунинг оқибатида озиқ-овқатга иқтисодий жиҳатдан эришиш имкониятлари ўсиб бораётган ўрта синф кўлами тобора кенгайиб бормокда. Ўзбекистонда аҳоли гуруҳлари даромадларининг тенг тақсимланишини ифодаловчи Джини коэффиценти 2000 йилдаги 0,39 дан 2016 йилда 0,26 га пасайди. Шунингдек, 2000-2019 йилларда дециль коэффиценти 21,1 дан 6,1 гача, квинтиль коэффиценти эса 9,9 дан 4,1гача камайди⁶. Бу кўрсаткичлар аҳоли даромадлари бўйича табақаланиши даражасининг жиддий равишда камайганлигини билдиради.

Ўзбекистонда ташқи ёрдамга мухтож ёлғиз кексалар ва ногиронлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Кексалар ва ногиронларни манзилли ижтимоий ҳимоя қилиш ва қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорига биноан ҳар ойда қуйидаги озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланадилар: ун (олий нав) – 3 кг; гуруч – 1 кг; гречкали ёрма – 0,5 кг; макарон маҳсулотлари – 0,5 кг; мол гўшти (суяксиз) – 1 кг; хонадон паррандаси гўшти – 1 кг; сариёғ – 0,2 кг; тухум (дона) – 15; шакар – 1 кг; кунгабоқар ёғи – 1 л; кўк ёки қора чой – 0,2 кг.

Булардан ташқари, ёлғиз яшовчи ва ёлғиз кексалар ва ногиронлар индивидуал ижтимоий ёрдам хизматлар асосида ижтимоий хизматлар ва ижтимоий ёрдамлар билан таъминланадилар⁷.

Даромадлар тенгсизлигини асосий сабаби, бозор иқтисодиётининг хусусиятидан келиб чиқади. Бозор муносабатларида даромадлар тенгсизлиги масаласини маълум даражада кескинлаштиради. Даромадларнинг табақаланиши энг аввало мулкый табақаланишдан келиб чиқади.

Даромадлар тенгсизлигини келтириб чиқарувчи умумий омиллар мавжуд бўлиб, уларнинг асосийлари:

- Одамларнинг умумий-жисмоний, ақлий лаёқатидаги фарқи;
- Ижтимоий жиҳатдан ўз қобилиятини ишга сола билиш имконияти;

⁵ Ўзбекистон Республикасида аҳоли турмуш даражаси ва фаровонлигининг ривожланиши таҳлили. 21/07/2019//stat.uz; Ўзбекистон Республикаси йиллик статистик тўплами 2010-2019 йиллар. – Т.:

⁶ Ўзбекистон Республикаси аҳоли даромадларини аҳолининг 10 фоизли гуруҳлари бўйича нотекис тақсимланиши (уй хўжаликлари танлама кузатишлар маълумотларига асосланган)/stat.uz

⁷https://kun.uz/ru/news/2019/06/22/kogo-v-uzbekistane-obespechivayut-besplatnymi-produktami-pitaniya?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop

- Таълим, билим даражаси ва малакавий тайёргарлик даражасидаги фарқлар;
- Тадбиркорлик маҳорати ва таҳликага тайёрлик даражасидаги фарқлар;
- Ишлаб чиқарувчиларнинг бозорда нархларни ўргатишига лаёқатлиги;
- Омад ва бошқалар билан тил топа билиши.

Бундай ҳолатда давлат даромадларни қайта тақсимлаш орқали даромадлар тенгсизлигини камайтириши ва жамият барча аъзолари учун қулай моддий ҳаёт шароитини яратишга интиломи зарур. Бунга давлатнинг ижтимоий сиёсати орқали эришиш мумкин.

Мамлакатда озиқ-овқат маҳсулотларига эришиш кўп жиҳатдан маҳсулот ишлаб чиқариш ва импорт қилиш даражалари оқилона ўйлаштирилишига, бу борада, аҳоли учун кафолатланган имкониятлар яратилиши ҳамда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштиришни кўпайтиришга боғлиқ.

Аслида юртимизда озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган ички талабни тўлиқ таъминлаш, аҳоли турмуш даражасини ошириш, даромадини кўпайтириш учун катта резерв ва имкониятлар мавжуд. Ана шу жиҳатларнинг ҳар бири тўлиқ инobatга олиниб, табиий ва иқтисодий ресурслардан унумли фойдаланилса, бу одамларга ҳам, давлатга ҳам катта фойда келтиради.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати:

1. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”//Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонининг 1-илоvasи.
2. Анищенко А.Н., Ускова Т.В., Семенов Р.Ю., Чеквинский А.Н. Продовольственная безопасность региона. - М.: ИСЭРТ РАН, 2014.-С.9.
3. Шагайда Н.И., Узун В.Я. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы.- М.: РАНХ и ГС при Президенте РФ, 2014.
4. Абулқосимов Ҳ.П. Иқтисодиётда инсон омили: шаклланиши, амал қилиши ва фаоллашуви. – Т.: Akademiya, 2006, 298-312 бетлар; Хасанов Р.Р. Бозор даромадлари: моҳияти, таркибий тузилиши ва табақаланиши. – Т.: ТМИ, 2004.
5. Ўлмасов А., Вахобов А.В. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик (тўлдирилган ва қайта ишланган нашри). –Т.:”Iqtisod-moliya“, 2014. – 412-бет.

УДК. 681.3

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ОБОСНОВАНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ СЕТИ МОНИТОРИНГА ПОДЗЕМНЫХ ВОД ГОРНЫХ МАССИВОВ, ПРЕДГОРНЫХ ЗОН, КОНУСОВ ВЫНОСА МАЛЫХ РЕК

1Позиллов Мамажон Нарзикулович
кандидат химических наук, доцент
2Ахмаджонова Ёркиной Тожимуродовна
преподаватель кафедры химии
1,2 Джизакский политехнический институт

Аннотация: В статье представлены научные основы и формы обоснования расположения сети контроля подземных вод, каменистых зон, водозаборных конусов малых рек в горных районах.

Ключевые слова: подземные воды, подземные воды, трансграничные, гидрогеологическая карта, мониторинг, техногенные факторы, источники загрязнения.

Аннотация: Мақолада тоғли массивларнинг ер ости сувлари, тошлоқ зоналари, кичик дарёларнинг етказиб бериш конусларини назорат қилиш учун тармоқнинг жойлашишини илмий асослари ва асосланиши шакллари келтирилган

Калит сўзлар: ер ости сувлари, ер ости зонаси, трансчегаравий, гидрогеологик харита, мониторинг, техноген омиллар, ифлосланиш манбалари

Annotation: The article presents the scientific basis and forms of substantiation of the location of the network for the control of groundwater, rocky zones, supply cones of small rivers in mountainous areas.

Key words: groundwater, groundwater, transboundary, hydrogeological map, monitoring, man-made factors, sources of pollution

Мониторинг подземных вод - это система наблюдений для оценки и прогнозирования, пространственно-временных изменений состояния объекта(группа объектов), процессов и т.д. под воздействием естественных и антропогенных факторов. Для применительно различных типов месторождений подземных вод под понятием мониторинг подразумевается система наблюдений и сбор информации, оценки и прогнозирования пространственно-временных изменений состояния месторождения под воздействием антропогенных и природных естественных факторов.

Как известно, объектом мониторинга подземных вод является участок недр, в пределах которого осуществляется оценка состояния подземных вод т.е. различные типы месторождений подземных вод. Подземные воды формируются и циркулируют в различных литолого-структурных условиях, образуя различные генетические типы месторождений подземных вод. Кроме этого на состояние подземных вод оказывают влияние различные факторы- это эксплуатация, отбор подземных вод, источники загрязнения, источники пополнения и другие.

Именно в этом плане необходимо построить цель и задачи мониторинга, т.е. изучения и прогнозирования состояния подземных вод естественных и нарушенных техногенными факторами условиями. Поэтому научной основой для обоснования размещения наблюдательной сети мониторинга являются закономерности формирования и расходования подземных вод в различных генетических типах месторождений подземных вод.

Первые предложения о размещении наблюдательной сети для изучения режима грунтовых вод дал Б.Д.Русаков, который отмечал, что «Размещение сети на основе гидрогеологического районирования, причем густота сети станции в пределах каждого гидрогеологического района и очередность их организации определяется актуальностью изучения режима подземные вод для развития народного хозяйства данной территории».

Н.Н. Ходжибаев, С.А. Анарбаев предлагают иной принцип размещения наблюдательной сети мониторинга, основанный на следующем:

1. На основе анализа геоморфолого-литологического строения территорий;
2. На основе анализа формирования естественных потоков грунтовых и субнапорных вод;
3. На основе анализа условий формирования ирригационно-грунтовых вод и искусственных водонапорных систем;
4. На основе гидрогеологического районирования территорий по условиям применения вертикального дренажа;
5. Размещение наблюдательной сети для изучения режима межпластовых напорных вод мезокайнозойских отложениях;

6. Размещение опорных наблюдательных пунктов для изучения режима трещинных вод палеозойских образований.

7. Размещение опорных наблюдательных пунктов на спец. объектах т.е. спец. сеть.

Ковалев Ю.С., исследуя принципы размещения сети мониторинга на месторождениях пресных подземных вод с учетом формирования структуры их потенциальных эксплуатационных запасов, предлагает два вида наблюдательной сети - фоновые и специализированные. При этом предполагается, что принципы размещения определяются общими задачами мониторинга, этими задачами является:

-Обеспечение рациональности использования и охраны месторождений подземных вод как источника питьевого и технического водоснабжения;

-Своевременное выявление изменений состояния подземных вод, их оценка прогнозирования этих изменений, предупреждение и выдача рекомендаций по нейтрализации негативных процессов, информационное обеспечение эколого-гидрогеологического изучения месторождений подземных вод .

В случаях месторождений пресных подземных вод предлагается исследование двух негативных процессов:

-процесса загрязнения подземных вод;

-процесса истощения эксплуатационных ресурсов.

Разрабатывая методики ведения Государственного мониторинга подземных вод (Мавлонов А.А., Борисов В.А. (2006г.)), предлагаются размещения наблюдательной сети, основанные на типах месторождений питьевых и технических подземных вод на основании следующих принципов:

а) трансграничности;

б) проследственности;

в) комплексности;

г) дифференцированности;

д) периодичности.

Как видно из обзора, размещение сети предлагалось производить, базируясь на совершенно различных принципах, главными из которых являются:

1. Принцип размещения сети на основе классификации режима грунтовых вод. При этом следует отметить, что к настоящему времени научно-обоснованной и общепринятой классификации режима грунтовых вод нет, хотя их число превышает двадцать. В связи с этим этот принцип, на наш взгляд, может применяться как подсобный с использованием схем классификации, разработанных для территории деятельности каждой гидрогеологической станции;

2. Принцип размещения сети на основе карт различного рода гидрогеологического районирования.

Применение этого принципа ограничивалось отсутствием научно-обоснованного принципа районирования гидрогеологической условий территории, не было общепринятого указания по типологическим или региональным, зональным или азиональным видам районирования;

3. Принцип размещения сети для моделирования и решения частных задач с применением аналитических уравнений.

Подобные задачи не могут быть основной целью опорной наблюдательной сети, поскольку они могут решаться, в основном, по сети специального назначения. Однако при размещении опорной сети следует в его задачу дополнительно включить сбор информации, необходимой для проверки прогнозных величин, полученных с помощью постоянно действующих моделей больших систем, аналитических уравнений балансовых расчетов и др.

Исходя из краткого обзора можно сделать вывод, что научной основой размещения наблюдательной сети мониторинга подземных вод могут и должны служить генетические типы месторождений подземных вод, реальное состояние ресурсов и запасов подземных вод и факторов их формирования.

Список использованной литературы

1. Мавлонов А.А. Современное состояние Государственного мониторинга подземных вод Республики Узбекистан «Проблемы водных ресурсов, геотермии и геоэкологии» посвященная 100-летию со дня рождения академика Г.В. Богамолова (Материалы Международной научно-практической конференции), Минск, 2005 г.

2. Мавлонов А.А., Барисов В.А., Щеглов В.С. Становление, основные результаты и развитие стационарных наблюдений за режимом подземных вод в Узбекистане. «Гидрогеологические исследования в Узбекистане» (Тр. ГИДРОИНГЕО. Ташкент, 2007 – с.59-63.

INTERTEKSTUALLIKNI HOSIL QILUVCHI VOSITA

Siddiqova Shoxida Isoqovna
Jizzax davlat pedagogika instituti
fil.f.d. (PhD)

Annotatsiya. Ushbu maqolada intertekstuallik hosil qiluvchi vosita hisoblanmish sitata xususida fikr yuritiladi. Sitatalar o'zga gapini o'quvchiga aynan yetkazishiga ko'ra ko'chirma gaplarga o'xshab ketadi. Ularni nutqning turli ko'rinishlarida qo'llashda ma'lum bir uslubiy maqsad ko'zda tutiladi.

Kalit so'zlar: sitata, allyuziya, plagiat, intertekstuallik, badiiy adabiyot, til normalari.

Annotatsion. This article discusses the citation, which is a means of creating intertextuality. Quotes are like quotes because they convey exactly what the other person is saying to the reader. There is a specific methodological purpose to using them in different forms of speech.

Key words: quotation, allusion, plagiarism, intertextuality, fiction, language norms

Аннотация. В этой статье обсуждается цитирование, которое является средством создания интертекстуальности. Цитаты похожи на прямую речь, потому что они точно передают то, что другой человек говорит читателю. Их использование в разных формах речи имеет определённую методологическую цель.

Ключевые слова: цитата, намёк, плагиат, интертекстуальность, художественная литература, языковые нормы.

Tilimizda sitata, allyuziya, plagiat kabi intertekstuallikni yuzaga keltiruvchi vositalar mavjud. «Allyuziya badiiy adabiyotda va notiqlik san'atida tarixiy voqea yoki mashhur asarlarga ishora qilishdan iborat stilistik figuralardan biri» [1] bo'lsa, plagiat adabiy o'g'rilikdir. Plagiat deyilganda o'zgalarning asarini yoki ma'lum qismlarini o'ziniki qilib ko'rsatish tushuniladi [1]. Iqtibos (arab. — ziyo olmoq), sitata — biror asardan so'zma-so'z olingan parcha. Iqtibos bayon qilinayotgan fikrni ishonchli fikr bilan quvvatlash, muayyan fikrni tanqid qilish uchun hamda muhim faktik material — misol sifatida qo'llaniladi. Iqtibos, asosan, ilmiy (ko'pincha gumanitar) va rasmiy nutqda ishlatiladi hamda qo'shtirnoq bilan belgilanadi yoki alohida harf bilan yoziladi; shuningdek, manbaga havola qilinadi. Bunday ko'chirmalar foydalanuvchining fikri bilan qiyoslanganda uning mohiyatini to'g'ri tushunish

imkonini beradi. Mas., badiiy adabiyotning, soʻzning gʻoyaviy-estetik taʼsir kuchi, ahamiyatini quoldan ham kuchliroq ekanligi toʻgʻrisidagi fikrni mustahkamlash maqsadida P.Tursunning «Adabiyot zambarakdan zoʻr» yoki A. Qahhorning «Adabiyot atomdan kuchli» degan soʻzlarini yoki boʻlmasa, «tigʻ yarasi bitar, ammo til yarasi bitmas» maqolini iqtibos sifatida qoʻllash mumkin. Iqtibosdan koʻp hollarda epigraf va shior oʻrnida ham qoʻllaniladi. Agar muallif fikriga zarar yetmasa, iqtibosda orfografiya va punktatsiyani oʻzlashtirish, soʻz (soʻzlar)ni tushirib qoldirish mumkin (bunda koʻp nuqta bilan belgi qoʻyiladi) [2].

Badiiy matnlarda sitatalar rasmiy mazmundagi hujjat shaklida ham boʻlishi mumkin:

Qogʻozga shundoq soʻzlar yozilgan edi: «TILXAT. Menkim, Kimsanboy Olimjon oʻgʻli GPU xodimi M.Mansurov bilan boʻlgan suhbatimizni bironvga aytmayman. Otam Olimjon Rahmonovning xatti-harakatlarini kuzatishga soʻz beraman. Uyg keladigan mehmonlar bilan nimalar toʻgʻrisida gaplashganini yozib beraman. Agar boʻlib oʻtgan gaplarni, otam xaqida toʻplangan maʼlumotlarni bironvga aytsam, jinoyat kodeksining tegishli moddasi boʻyicha jazolanaman».(S.Ahmad)

Har qanday lisoniy belgi uchun xos boʻlgan xususiyat uning tasvirlash vazifasidir. Bu vazifa «oʻzga gapi»ning struktur-semantik tavsifini belgilab beradi. Sitatalar, avvalo, matn-manba sifatida yangi matnga ayrim gʻoyalar, tushunchalar, maʼlum bir predmet yoki hodisa toʻgʻrisida fikr kiritishi bilan xarakterlanadi. Ana shu munosabatdan kelib chiqib, sitatsiyaning maʼlum konseptning qismini tashishi toʻgʻrisida fikr yuritish mumkin. sitatsiya yangi matniy tizimning parchasi sifatida sitata olgan muallif talqiniga muvofiq oʻzida qamrab olgan fikrlar bilan qabul qilinayotgan matn konseptining vujudga kelishi uchun xizmat qilishi mumkin. Bundan tashqari sitatsiyaning struktur-semantik yoʻnalishini xarakterlovchi vazifalar jamlanmasiga izohlash, kognitiv va xabar berish vazifalarini ham qoʻshish mumkin. [3]

E.Begmatov va A.Mamatovning «Adabiy norma nazariyasi» kitobidan olingan quyidagi ilmiy matnda sitataning xabar vazifasi aks etgan [4]. Til normalarini yanada takomillashtirish va bu bilan bogʻliq lisoniy muammolarni keng tadqiq qilish oʻzbek tilshunosligi uchun nihoyatda muhimdir. Bu oʻrinda prof. A.Gʻ.Gʻulomovning quyidagi fikrini eslash oʻrinlidir: «Til normalarini takomillatirish, nutq madaniyatini yuksak darajaga koʻtarish soʻzning fonetik strukturasi, leksik semantik, stilistik xususiyatlarini, uning yasallish va oʻzgarish, qoʻshilish-birikish qonuniyatlarini aks ettiruvchi adabiy normalarni yana ham aniqlash, Mukammallashtirish hozirgi kunning aktual vazifalaridan biridir, Bu vazifalarning bajarilishi normativlikii - konun-koidalarda stabillik, turgʻunlik, izchillik holatini – kuchaytiradi» [1].

Sitatlarning nutqning turli koʻrinishlarida muomala jarayonga kiritilishida muallif yoki soʻzlovchining kommunikativ maqsadi muhim oʻrin tutadi. Bunda matnning nutqning qaysi turiga mansub ekanligiga qarab sitata maʼno jihatidan badiiy, rasmiy, ilmiy yoki publitsistik mazmun ifodalashi mumkin.

Ilmiy manbalarda dastlab koʻchirma gap — sitata keltirilib, undan keyin qavs ichida mazkur sitata olingan manba nomi va sahifasi koʻrsatiladi:

Donau dur soʻzini afsona bil,
Soʻzni jahon bahrida durdona bil

(Xamsa, 34-bet) [6].

Bu keltirilgan misolda sitataning kimga tegishli ekanligi undan keyin qavs ichida berilgan Hamsa nomi orqali anglashilmoqda. Sitataning bu tarzda berilishi ilmiy matnlar tiliga xos boʻlib, bu ilmiy uslubning tilning vazifaviy uslublari tizimida uni boshqa uslublardan ajratib turuvchi oʻziga xos belgi-xususiyatlaridan biri hisoblanadi.

Sitatalar badiiy matnda turli uslubiy vazifalarni bajarish uchun xizmat qiladi. Masalan, Abdulla Qahhorning «Tomoshabogʻ» hikoyasida keltirilgan sitata mavzu mohiyatiga aniqlik kiritish bilan birga yozuvchini ortiqcha hikoyachilikdan qutqargan: Toʻplangan xaloyiq nima gap boʻlganini bir haftadan keyin «Turkiston oʻlkasi» gazetasini oʻqib bildi:

«...O'tgan 23 sentabrda mazkur shaharda rusiya dahasidagi Romanovski bog'ida ham shu qabila beadblik sodir bo'lgan. Chunonchi, sartiylardan biri o'zlariga sohiblik qilib turgan rusiya to'ralarining istirohatgohlariga kirgan, ya'ni nihoyatda beadblik qilgan...»

Yozuvchining "Sep" hikoyasida esa sitataning matnda bajaradigan vazifasi birmuncha o'zgargan. Endi u matn mazmuniga aniqlik kiritish emas, balki ikki sevishgan yosh o'rtasidagi muhabbat tuyg'ularining rivojlanishini ko'rsatishga xizmat qilgan. Yozuvchi buni ko'rsatish uchun adabiyotda keng tarqalgan usul – maktub janridan, yoshlarning xatlaridan sitata keltirish usulidan foydalangan:

Oradan yaqin ikki oy o'tib, Sheralidan xat keldi:

«Oy yuzli, shirin so'zli Shahriniso xonga. O'zimni sog'-salomatligimni bildirishlik barobarinda siz go'zal yorimning ham o'ynab-kulib yurishingizni tabiatning eng nozik joylaridan tilab qolaman.

Meni so'rasangiz, hozir harbiy lagerdaman... «Mashqda qiynalsang, urushda qiynalmaysan» degan shiorni ortig'i bilan bajarmoqdaman, pulemyotga ishqiboz bo'lib qoldim. Shuni havas bilan o'rganmoqdaman. Yana shuni bildimki, Shahriniso xon, agar ishlar planli, kishi intizomli bo'lsa, bitta odamning qo'lidan juda-juda ko'p ish kelar ekan. Shu tartib-intizomning to'rtidan biri zvenomizda bo'lsa, har tup g'o'zadan bahuzur bir kiyimlik paxta olishimiz mumkin ekan, deb qo'ydim. Omonlik bo'lsa qaytib borsam, butun rayon qoyil qoladigan ish qilaman...

Sizni sog'indim. Jon Shahrixon, bir marta tushimga kiring. Endi qandoq qilay, ishqilib menga bergan so'zingiz chin bo'lsa – bas. O'zingiz bilasiz, sizni qanchalik yaxshi ko'rishligimni yuz protsent yozaman desam, bir gektar qog'oz ham yetmaydi. Xatingizga intizor bo'lib Sherali».

Shahriniso yozgan javobida qancha baytu g'azallardan keyin shunday dedi:

«...Rayonni qoyil qoldiradigan ishni shu yerga kelib qiladigan bo'lsangiz, pulemyotni jo'xori qo'rigani o'rganayotgan ekansiz-da. Men shunaqa ishni urushda qilasiz degan umidda edim. Unday bo'lsa shart qo'yaman: menga mahr bepaciz, mening mahrim – yuz nemisning boshi. Meni qanchalik yaxshi ko'rishingizni bildirmoqchi bo'lsangiz bir gektar emas, to'rt enli qog'oz yetadi...»

Sherali shu shartga unab xat qaytardi... «...Yuz nemisning boshi sizniki. Yo dong'im chiqadi, yo changim chiqadi. Endi mumkinmi biz ham bir nima desak: mahr so'ragan qiz sepi bilan keladi, sizning sepingiz nima bo'ladi? Rayon qoyil qoladigan ishni men borguncha qilish qo'lingizdan keladimi? Sizning sepingiz shu bo'ladi».

Ko'rinadiki, sitata nutqning turli ko'rinishlari qatori badiiy uslubda ham faol qo'llanadi. Ilmiy matnlarda sitata isbotlash, dalillash, fikrlarni to'ldirish, izchil davom ettirish kabi vazifalarni bajarsa, badiiy matnlarda u personaj ruhiyati, ichki kechinmalari, eng nozik his-tuyg'ulari evolyusiyasini ko'rsatishda, voqelik faktlariga munosabat ifodalash, ularni baholashga xizmat qiladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Hotamov N., Sarimsoqov B. Adabiyotshunoslik terminlarining ruscha-o'zbekcha izohli lug'ati. Toshkent: O'qituvchi, 1983. B.27.
2. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. 4 jild. Toshkent: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2002, B.383.
3. Алещанова Ирина Владимировна. Цитация в газетном тексте: На материале современной английской и российской прессы: автореф. диссертация... кандидата филологических наук: 10.02.20. - Волгоград, 2000. С.9.
4. Begmatov E, Mamatov A. Adabiy norma nazariyasi. 2- qism. Toshkent, 1998. B.2.
5. G'ulomov A.G'. Adabiy til normalari. "Nutq madaniyatiga oid tadqiqotlar", 55-bet.

6. Qo'ng'urov R., Begmatov E., Tojiev Y. Nutq madaniyati va uslubiyat asoslari. Toshkent: O'qituvchi, 1992. B.22.

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКНИ ОЛДИНИ ОЛИШ – БИЗНИНГ ФУҚАРОЛИК БУРЧИМИЗ

Турсунова Бибиражаб-Жиззах политехника институти хотин-қизлар маслаҳат кенгаши
раиси

Турсунова Бибираджаб-председатель женсовета Джизакского политехнического
института

Аннотация

Мақолада, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, улар ўртасида юзага келаётган салбий иллатларнинг олдини олишда парламент ва жамоатчилик назоратини кучайтириш муҳим эканлиги, бунда парламент ва жамоат ташкилотларининг ҳамкорлигини кучайтириш зарурлиги, аёлларнинг ижтимоий турмуш шароитларини яхшилаш, уларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, бизнинг фуқаролик бурчимиз эканлиги ҳақида айтиб ўтилган.

Annotation

Калит сўзлар: тазйиқ, зўравонлик, стереотиплар, руҳий жароҳат, реабилитация, форум, парламент, гендер комиссия, ҳуқуқий, психологик.

Key words:

Дунёнинг ҳеч бир мамлакатада аёлларга бўлган эътибор бизнинг юртимиздаги каби давлат сиёсати даражасига кўтарилмаган. Бунинг натижаси ўлароқ, жамиятимизда аёллар катта ижтимоий кучга айланган.

Шунга қарамай, хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ишлатувчи шахслар ҳам йўқ эмас.

Ўзбекистонда қийин ҳаётий вазиятга тушиб қолган тазйиқ ва зўравонликка учраган хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш учун кенг кўламдаги чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Мамлакатимизда марказлар ва уларнинг қошида фаолият юритаётган бошпаналар бундай аёллар ва уларнинг фарзандларига малакали ҳуқуқий, психологик ёрдам бериб, вақтинчалик ётоқхона билан таъминлашмоқда.

Хотин-қизларга нисбатан зўравонлик инсониятнинг энг ўткир муаммоларидан биридир. Мазкур муаммо иқтисодий ривожланиши ва ижтимоий сиёсий тузумидан қатъи назар, дунёнинг ҳар бир мамлакатада тарқалган. Зўравонликнинг гувоҳи бўлган инсонлар оғир ҳис-туйғуларни бошларидан кечиришлари, яъни тушунмовчилик, оғриқ, қўрқув ва ва чорасизлик билан бирга, ўзларини йўқотиб қўйишлари ҳам мумкин, руҳий жароҳат олганда ҳатто катта ёшдаги одам ҳам ўзини ўнглаб олиши жуда қийин.

Аксарият ҳолларда зўравонликка учраган аёллар ўз вазиятлари ошкор бўлиб қолмаслиги учун ўзларининг муаммолари ҳақида гапиришга, ёрдам сўрашга қўрқишади.

Албатта, зўравонлик содир этилганида кўмак берувчи ташкилотлар (маҳалла фуқаролар йиғини, реабилитация маркази ёки ҳуқуқ тартибот идоралари)га мурожаат қилинган тақдирда ҳам асл ҳақиқатни, факт ва далилларни яшириш ёки нотўғри ахборот бериш ҳолатлари кузатилади. Аммо ёрдам сўраб мурожаат қилаётган хотин-қизлар ва уларни қўллаб-қувватловчи ёрдам берувчи шахслар зўравонлик ҳолатида

Қонунда кўрсатилганидек, конфиденциаллик ва шахсий маълумотларни ошкор қилиш мумкин эмаслигини ёдда тутишлари лозим. Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 30-моддасида қайд этилишича: Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчига ёрдам кўрсатган шахсларга маълум бўлиб қолган барча шахсга доир маълумотлар тўғрисидаги қонун ҳужжатлари билан кўриқланади. Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчининг шахсига доир маълумотлари ишониб топширилган ҳамда касбий, хизмат ёки меҳнат мажбуриятларини бажариши муносабати билан бу маълумотлар ўзига маълум бўлиб қолган, ушбу маълумотларни ошкор этишга йўл қўйган шахслар қонунда назарда тутилган жавобгарликка тортилади.

Афсуски, бизнинг жамиятимизда ёш ва ўсмир қизлар ҳамда аёлларга нисбатан зўравонликни оқлайдиган стереотиплар ҳали ҳанузгача яшаб келмоқда. Мисол учун, “Қиз болага ўқишнинг нима кераги бор?” деган гапларни тез-тез эшитиш мумкин. Нима, агар у мактабни битириб оқ дарах турмушга чиқмаса, ундан кейин умуман оила қурмай қариқиз бўлиб қоладими? Ёки, эрининг оиласида муттасил зўравонликка учраб яшаётган аёлга “Сабр қилиш керак, чидаш керак” ва энг ёмони, “Ҳамма аёллар ҳам шундай яшайди” деб ақл ўргатиш тўғрими? Шу ва шунга ўхшаш стереотиплар қизларга ўқиб олиш маълумот олиш ва касб-хунар эгаллашларига, ўзларини намоён этишлари ва бахтли бўлишларига имкон бермайди, бу уларнинг бошқаларга тўлиқ қарамлиги ва ночорлигига олиб келади.

Аслида ёш ва ўсмир қизлар ҳамда аёллар овоз беришда барча билан тенг ҳуқуққа ва бахтли бўлиш ҳуқуқига эга.

Йигит ва қиз турмуш қурганидан кейин оиланинг қай даражада мустаҳкам бўлиши ҳар иккисининг ёшига ҳам маълум маънода боғлиқ бўлади. Бу ҳақиқат ҳаётимизда жуда кўп мартаба ўз исботини топган. Аммо афсуски, шуни кўра-била туриб, айрим ота-оналар ўз фарзандининг келажагини, бахт-саодатини ўйламай, қизлари бўй ета бошлагач, балоғатга етмаган бўлса-да, турмушга узатиш пайига тушиб қолишади ёхуд ҳали оқ-қорани таниб улгурмаган ўғилларини тезроқ уйлантириб қўйиб, орзу-ҳавасини кўришга ошиқишади. Бунга қатор омилларни мисол қилиб келтириш мумкин: қизимга тагли-тугли, бой оиладан совчи чиқяпти, шуни бегона қилмайлик ёки қариндошимизнинг қизи жуда яхши, ўзимиз келин қилиб қўя қолайлик ва ҳоказо...

Халқимизда ёш келин эрининг уйига келгач, фақат унга эмас, балки барча қариндошларига бирдек хизмат қилиши керак, деган тушунча мавжуд. Аксарият ҳолларда “Зўравонликка йўл йўқ!” каналларига йўлланаётган ҳаётий воқеаларда ва бошқа жабҳаларда биз келинларга нисбатан ана шундай бир қолип муносабатни кўришимиз мумкин. Ва кўп ҳолларда югуриб-елиб, “хизмат қилиш” келинчакнинг жисмоний ва руҳий соғлиғига салбий таъсир кўрсатади. Масалан, оғир ишларни бажариши оқибатида унда ҳомиланинг тушиши кузатилиши мумкин. Ёки доимий стресс, мудом хавотирда яшаш, кам ухлаш оқибатида ҳомиладорлик текис кечмайди ва бунинг барчаси ҳали туғилмаган чақалоқнинг соғлиғида ўз нуқсонини топади. Шундай қилиб, бу омил нафақат онанинг, балки ёш оиланинг бахти ва фаровонлиги, оила аъзолари, хусусан, болаларнинг тўлақонли ривожланишига, ўз навбатида келгуси авлоднинг тақдирига салбий таъсир кўрсатади. Бундай муносабат оилада мунтазам равишда келинга нисбатан зўравонликнинг қўлланилишига олиб келиб, келиннинг ўзи келгусида қайнона бўлгач, мазкур сценарий бўйича келинига тазйиқ кўрсатмаслигига ҳеч ким кафолат бермайди. Қайнона эрининг қариндошлари (ака-ука, опа-сингиллари ва бошқалар...) ёки турмуш ўртоғининг ўзи томонидан доимий таҳқирланиш, ҳақоратлардан безган, асабий, дунё кўзига қоронғу бўлган аёл болаларига тазйиқ ўтказа бошлайди, уларга етарлича эътибор бермайди.

Келинларга нисбатан бундай муносабат учун ким жавоб беради? Бундай стереотиплар қаердан пайдо бўлган? Уларнинг илдизи қаерда?

25 ноябрь – Аёлларга нисбатан зўравонликка барҳам бериш Халқаро кунидан бошлаб 10 декабрь – Халқаро инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш кунигача бўлган даврда “16 кунлик бутун дунё бўйлаб аёлларга нисбатан зўравонликка барҳам бериш” тадбирларига старт берилган эди. Икки ҳафта давомида Республикамизда мазкур акция доирасида хотин-қизларнинг ҳуқуқларини таъминлаш, зўравонликсиз ҳаётни тарғиб этишга бағишланган тадбирлар бўлиб ўтди. Бу борада бизнинг институтда ҳам ушбу акция доирасида, “Биз соғлом турмуш тарзи тарафдоримиз” мавзусида спорт мусобақаси, “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тарафдоримиз” мавзусида семинар-тренинг ўтказилди.

Маълумки, кейинги вақтларда хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларидан ҳимоя қилишда қўлланилаётган энг муҳим янгилик – бу таҳдид ва зўравонликка учраётган аёлларни ҳимоя ордери билан таъминлашдир. Ҳимоя ордери – содда қилиб айтганда, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчига давлат ҳимоясини тақдим этувчи, хотин-қизларга тазйиқ ўтказаётган ёки уларга нисбатан зўравонлик содир этган шахсга ёхуд бир гуруҳ шахсларга нисбатан таъсир кўрсатиш чоралари қўлланилишига сабаб бўладиган ҳужжат ҳисобланади.

2020 йил 14 декабр куни Тошкентда “Ўзбекистон тараққиётида парламентдаги аёлларнинг роли” мавзусида биринчи форум ўтказилди. Форум ташкилотчилари: Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати, Ўзбекистон Республикаси Гендер комиссияси, БМТнинг Аҳолишунослик жамғармаси (ЮНФПА), Ўзбекистондаги ЕХХТ ваколатхонаси.

Форумда Олий Мажлис Сенати аъзолари ва Қонунчилик палатаси депутатлари, Ёшлар парламенти аъзолари, давлат органлари ва жамоат ташкилотлари мутасаддилари, Халқаро ташкилотлар вакиллари ҳамда оммавий ахборот воситалари ходимлари иштирок этдилар.

Форумда вакиллик органларига сайланган депутат аёлларнинг фаолиятини такомиллаштириш, уларнинг ўзларига берилган ваколатларидан кенгроқ фойдаланишига оид бир қатор масалалар мавжудлиги, уларни ҳал қилиш нуқтаи назаридан парламентнинг аёл аъзолари платформасини яратиш зарурлиги таъкидланди.

Ушбу форум хотин-қизларнинг сиёсий майдондаги ўринларини мустаҳкамлаш ҳамда вакиллик ҳокимияти органларининг парламент билан конструктив алоқаларини мустаҳкамлашга хизмат қилиши қайд этилди.

Форум иштирокчилари хотин-қизлар парламент бирлашмасини ташкил этиш борасидаги ўз фикр-мулоҳазаларини билдириб, унинг умумий мақсадлари ва вазифаларини, умумий стратегия ҳамда ҳаракат йўналишларини белгилаб олди.

Шунингдек, ушбу Форумдан, оилаларда ижтимоий маънавий муҳитни барқарорлаштириш, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, улар ўртасида юзага келаётган салбий иллатларнинг олдини олишда парламент ва жамоатчилик назоратини кучайтириш муҳим эканлиги, бунда парламент ва жамоат ташкилотларининг ҳамкорлигини кучайтириш зарурлиги, аёлларнинг ижтимоий турмуш шароитларини яхшилашга қаратилгани кўриниб турибди.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, уларнинг ижтимоий турмуш шароитларини яхшилаш – бизнинг фуқаролик бурчимиз эканлигини унутмаслигимиз керак.

Фойдаланилган манбаалар:

1. Интернет маълумот
2. Хотин-қизлар кенгаши фаолиятидан

ENERGIYA SAMARADORLIGIGA EGA UYLARNI QURISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI

O'ralov Shuxrat Qo'chqorovich
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada energiya samaradorligiga ega binolarni qurishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish borasida to'plangan ilg'or xorijiy tajribalar tahlil qilingan. Xususan, xorijda to'plangan tajribalardan O'zbekistonda foydalanish istiqbollari, shuningdek, ushbu sohani rivojlantirish bo'yicha qabul qilingan me'yoriy-huquqiy hujjatlar, ularning mazmun va mohiyati yoritilib, sohani takomillashtirish borasida ilmiy takliflar va amaliy tavsiyalar keltirilgan.

Annotatsiya: V dannoy state osushestvlen analiz peredovogo zarubejnogo opyta ispolzovaniya innovatsionnykh texnologiy v stroitelstve energoeffektivnykh zdaniy. V chastnosti, osvyasheny perspektivy ispolzovaniya zarubejnogo opyta v Uzbekistane, takje sodержanie i suщnost prinyatых normativno-pravovыx aktov po razvitiyu dannoy sfery, privedeny nauchные predlojeniya i prakticheskie rekomendatsii po usovershenstvovaniyu dannoy oblasti.

Abstract: This article analyzes the best foreign experience in the use of innovative technologies in the construction of energy-efficient buildings. In particular, the prospects of the use of foreign experience in Uzbekistan, the content and essence of the adopted regulatory and legal acts on the development of this sphere, scientific suggestions and practical recommendations on the improvement of this field.

Kalit so'zlar: innovatsiya, uy-joy qurilishi, qurilish texnologiyalari, energiya samarali va energiya tejamkor resurslar, energiya samarador uylar, passiv uylar, aktiv uylar.

Kirish

“Innovatsiya” atamasini oxirgi yillarda eng ko'p ishlatiladigan so'zlar sirasiga kiritish mumkin. Odatda u yuqori texnologiyalar sohasida gap borganda ko'p ishlatiladi. Iqtisodiyotning ilmtalab tarmoqlari - dasturlashtirish, elektronika, avtomobilsozlik, mashinasozlik anchadan buyon innovatsiyalarning doimiy iste'molchilari hisoblanadi.

Tahlillarga ko'ra so'nggi 20 yil ichida jahon savdo tarkibida innovatsion mahsulotlar hissasi jadal o'smoqda. Jumladan, AQSHda innovatsionmahsulotlar ulushi 1999 yildagi 31 foizdan 2009 yilga kelib 34,6 foizga, Yaponiyada ushbu yillar davomida 30,6 dan 42,3 foizga, Evropada esa 45,5 foizdan 50 foizgacha oshdi. Jahon bo'yicha jami ilmiy-tadqiqot va tajriba konstruktorlik ishlanmalari(ITTKI)ga ketadigan xarajatlarning 35 foizi AQSH va 12 foizi Yaponiya hissasiga to'g'ri kelsa, har 1000 band aholiga nisbatan ilmiy tadqiqotchilik bilan shug'ullanadiganlar ulushi mos ravishda AQSHda 9,7 kishini va Yaponiyada esa, 11 kishiga teng. Yuqori texnologik mahsulotlarning eksportdagi ulushi esa mos ravishda 32 va 24 foizni tashkil etmoqda. Rivojlangan mamlakatlarda jahon ilmiy salohiyatining 90 foizdan ziyodi to'plangan bo'lib, ularning umumiy qiymati 2,5-3 trln. AQSH dollari deb baholanmoqda. Butun jahon bo'yicha yuqori texnologiyalar bozorining 80 foizi aynan mazkur davlatlar hissasiga to'g'ri kelmoqda. Ushbu ko'rsatkich hajmining 2020 yilga borib 4 trln. AQSH dollariga etishi kutilmoqda.

Bugungi kunda rivojlangan mamlakatlarda ishlab chiqariladigan jamimahsulotlarning 60-65 foizi innovatsion mahsulotlar hisoblansa, respublikamizda ushbu ko'rsatkich 7-8 foiz atrofida.

SHu o'rinda, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoevning Fanlar akademiyasi akademiklari, O'zbekiston qishloq xo'jaligi ilmiy-ishlab chiqarish markazi akademiklari va muxbir a'zolari va respublikaning etakchi olimlari bilan 2016 yilning 30 dekabrda kuni

bo'lib o'tgan tantanali uchrashuvda ta'kidlagan gaplarini keltirib o'tish o'rinli: "Hammamiz yaxshi bilamiz, bugungi davr yuqori texnologiyalar, innovatsiyalar zamonidir. Dunyodagi rivojlangan mamlakatlar o'z oldiga nafaqat ko'plab mahsulotlar ishlab chiqarish va bozorga olib chiqishni, balki chuqur bilim va ilmiy yutuqlarga asoslangan innovatsion iqtisodiyotga o'tish vazifasini qo'yimoqda. YA'ni, o'z iqtisodiyotini mavjud tabiiy resurslarni sarflash evaziga emas, innovatsion mahsulotlarni yaratish, o'zlashtirish va ilg'or texnologiyalarni ishlab chiqarishga joriy qilish orqali rivojlantirish taraqqiyotning asosiy omiliga aylanmoqda"[1].

Ushbu fikrlardan bugungi kunda respublika iqtisodiyoti tarmoqlari va sohalarining innovatsion rivojlanishiga o'tishining naqadar muhimligini tasdiqlaydi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili

Qurilish – innovatsiya katta rol o'ynaydigan jalb qiluvchan va ko'p tarmoqli jarayon.

Bugungi kunda qurilish raqobatbardosh tarmoq bo'lib qolishi uchun yangi g'oyalarni va texnologiyalarni talab etuvchi tez rivojlanuvchifaoliyat sohasi hisoblanadi[4].

Ammo iqtisodiyotning o'sishida lokomotiv vazifasini bajaruvchi qurilish tarmog'ining uy-joy qurilishi sohasida innovatsiya jarayoni nisbatan qiyin kechadi. Nimaga mazkur tarmoqda holat shunaqa, innovatsion texnologiyalarni qo'llash ushbu sohada qanday ijobiy o'zgarishlarga olib kelishi mumkin. SHu va boshqa savollarga mazkur maqolada javob topishga harakat qilinadi. Qurilish texnologiyalari bir joyda turgani yo'q. Kecha xomhayol hisoblangan narsalar bugun real voqelikka aylanmoqda. Qurilishda innovatsiya - bu amalda bino va inshootlarni yangidan qurish yoki ekspluatatsiyalash jarayonlari samaradorligining sifatli o'sishini ta'minlovchi yangilik hisoblanadi. Bunday yangilik shuningdek bozorda yuqori talabga, ya'ni amaliyotda qo'llanishga ega bo'lishi lozim.

Innovatsiya(inglizchadan.innovation) - bu har qanday yangilik yoki yangilik kiritish emas, balki amaldagi tizimning samaradorligini sezilarli darajada oshiradigan holatdir. SHunday ekan innovatsion qurilish texnologiyasi yoki materialli bir yoki bir nechta quyidagi mezonlarga mos kelishi kerak:

- qurilish jarayonini soddalashtirish yoki tezlashtirish;
- qurilish tannarxini yoki ekspluatatsiya xarajatlarini pasaytirish;
- ob'ektning energiya samaradorligini oshirish;
- bino/inshootning hayotiylik davrini orttirish.

Me'moriy-qurilish loyihalashtirish jarayonida innovatsiya qo'llaniladigan yangi yoki takomillashtirilgan mahsulot, yoki texnologiya shaklidagi yakuniy natija sifatida aniqlanadi. Qurilishda innovatsiya - bu nafaqat aniq bir zamonaviy texnologiya yoki qurilish materialining amaliyotda qo'llanilishi, balki etarlicha keng muhandislik echimlarining tashkiliy-huquqiy joriy etilganlikdir.

Ushbu tarifdan kelib chiqib, quyidagicha fikr yuritish mumkin, qurilishda innovatsiyalarning samaradorligi ularning quruvchilar orasidagi foydaliligi va talab yuqoriligi darajasiga to'g'ridan-to'g'ri bog'liq. Tarixdan bu borada bir qancha misollar mavjud, ya'ni innovatsion mahsulot yoki zamonaviy ilg'or texnologiya aksariyat hollarda insonlarning bunga tayyor emasliklari sababli amaliyotga joriy etilmagan yoki joriy etilsa ham qisman joriy etilib kutilgan natijani bermagan. Bugungi kunda ham mazkur holat innovatsion qurilish texnologiyalari va materiallarini amaliyotga joriy etishdagi murakkabliklarning eng asosiy sabablaridan biri hisoblanadi. Oxirgi yillarda G'arb bozorida qurilish kompaniyalari innovatsion mahsulotlarni o'z orqasidan ergashtiruvchi asosiy lokomotivga aylanib borishmoqda. Ularning mantig'i oddiy: tezda, arzon va sifatli quramiz. Bizda esa ushbu vaziyat biroz boshqacharoq. Innovatsion mahsulotlarni ko'proq qurilish materiallarini ishlab chiqaruvchi korxonalar joriy etishadi. Masalan, bunga bugungi kunda tez-tez ishlatiladigan energiya samarador uylarni qurish misol bo'la oladi.

Energiya samarador binolarni qurish 1974 yildagi jahon energetika inqirozidan keyin boshlandi. O'sha davrda neftni eksport qiluvchi mamlakatlar tashkiloti(OPEK) neftning narxini ko'tarish maqsadida neftni qazib olish hajmini taxminan 5 foizga pasaytirishgan va natijada uning narxi 70 foizga oshib ketgan. Aynan shu davrdan boshlab OPEKga a'zo bo'lmagan Evropa mamlakatlari o'zlarining energiya xavfsizligi va mustaqilligi ustida bosh qotira boshlashdi va bu o'z navbatida energiya tejamkor texnologiyalarni va energiya samarador binolar qurilishiga olib keldi. Bu davrda sobiq Ittifoqda o'z energiya resurslariga boyligi sababli undan tejamkor foydalanish to'g'risida ko'p ham bosh qotirilmadi. Ammo aholini "uy-joy" bilan ta'minlash masalasi jiddiy bo'lganligi bois uy-joy bilan ta'minlashda sifatga emas asosan miqdorga ko'proq e'tibor qaratilardi.

SHu bilan birga jahonda dastlabki ko'p qavatli energiya samarador binonihayotga tatbiq etish bundan sal oldindroq, ya'ni 1972 yilda Amerika Qo'shma SHtatlarining Manchesterida qurilgan[8].

Ushbu binoni qurishdan maqsad yangi yo'nalish doirasida va undan keyin quriladigan barcha binolarda energiya resurslarini tejashga yo'naltirilgan me'moriy va muhandislik echimlarini qo'llash orqali energiya tejashning umumiy samarasini aniqlashdan iborat bo'ldi. Oxirgi yillarda energiyani samarali foydalanishga yo'naltirilgan turli texnologik binolarni qurish hajmi oshdi va bunday binolarning energiya samaradorligini baholash va loyihalashtirish bo'yicha xalqaro amaliyotda standartlar qoidalar va boshqa normativ xujjatlardan foydalanish rivojlandi[6].

Turli ekspert baholashlarga ko'ra asosiy energiya manbalari(neft, gaz va ko'mir)ning zaxirasi ko'pi bilan yana 100 yilga etishi mumkin. Rivojlangan mamlakatlarda energiya iste'molining deyarli yarmi yashash uy-joylariga to'g'ri keladi. SHu sababli resurs tejashning asosiy usullaridan biri bu binolarning energiya samaradorligini oshirish hisoblanadi.

Tejamkorlik va undan foydalanish masalalari bir-biriga qarama- qarshidir. SHuning uchun me'morning asosiy vazifasi ushbu qarama- qarshiliklarni bir-biriga ta'sirisiz hal qilmog'i lozim[5].

Umuman energiya samarador uy qanday bo'lishi lozimligi to'g'risida jiddiy fikr yuritishlar o'tgan asrning oxirlaridan boshlandi. Bu borada Avstriya, Germaniya, SHvetsiya mutaxassislarini avvalo, elektr energiyasi va binoni istitishga ketadigan iqtisodiy sarf-xarajatlarni tejash masalalari qiziqitirdi. Ular tomonidan olib borilgan chuqur izlanishlar natijasida, uyning umumiy energiya samaradorligiga nafaqat izolyasion yoki isitish tizimi kabi ma'lum omillar, balki oldinlari hech qachon hisobga olinmagan binoning nisbatan yorug'likka qarab qurilishi, qurilish shakli va hokozalar ham ta'sir qilishi aniqlandi.

SHu o'rinda ota-bobolarimiz ushbu qoidani necha asrlar oldin bilishganliklarini, binolarni loyihalashda va qurishda unga katta ahamiyat berishganliklarini alohida ta'kidlab o'tish mumkin.

YUqorida ta'kidlanganidek, yaqin o'tmishda uylarni gaz bilan isitish arzon bo'lgan davrda insonlar issiqlikni tejovchi uylar haqida deyarli o'ylashmagan. YA'ni bunda quruvchi nafaqat uyni isitishni, balki ko'chani ham isitish to'g'risida o'ylashi mumkin edi. Dunyo bo'yicha energiya resurslariga bo'lgan narxlarning doimiy ravishda o'sib borishi natijasida bugungi kunda vaziyat tubdan o'zgardi. Quruvchilar ko'proq issiqlikni yo'qotish darajasini minimallashtirishga olib keladigan issiqlik saqlovchi uylarni qurish to'g'risida o'ylaydigan bo'lib borishmoqda. Sababi issiqlikning devorlardan, derazalardagi tirshiqlardan o'tishi ham katta yo'qotishlarga sabab bo'lishi mumkin.

Ma'lumotlarga ko'ra, binoning issiqlik yo'qotishi darajasi quyidagicha ventilyasiya orqali - 30-35 foiz, tomdan-10-20 foiz, derazalardan 20-40 foiz, devorlardan-15-25 foiz va fundamentlar orqali yo'qotish esa 15-20 foizni tashkil etadi.

Hozirgi davrda asosiy e'tibor binolarning energiya iste'molini pasaytirishga qaratilmoqda. SHu narsa aniqlanganki, binolarni isitishga energiya resurslarining(turli mamlakatlarda 20 foizdan 40 foizgacha) sezilarli darajadagi kattagina qismi sarflanadi.

Energiya samarador uylarni loyihalashtirishning asosiy prinsipi – bu ichki haroratni, binoni maksimal germetizatsiyalash va muqobil energiya manbalaridan foydalanish hisobiga isitish tizimi va ventilyasiyani qo'llamagan holda maqbul holatda saqlab turish hisoblanadi.

“Energiya samarador” tushunchasi, avvalo, texnika va texnologiyaning eng so'nggi yutuqlari asosida energiya resurslaridan iqtisodiy jihatdan oqilona foydalanishga erishganlikni anglatadi. Uyning maksimal energiya samaradorligiga birinchi navbatda, yakuniy natijani yomonlashtirmagan holda issiqlik yo'qotishni kamaytirish va barcha energiya jarayonlarida issiqlikenergiyasidan oqilona foydalanish hisobiga erishiladi[3].

Tadqiqot metodologiyasi

Maqolada ilmiy mushohada, abstrakt-mantiqiy, qiyosiy va tizimli tahlil, analiz va sintez, induksiya va deduksiya usullaridan foydalanildi.

Tahlil va natijalar

Energiya samaradorlikning ilg'or texnologiyalari xorijiy amaliyotdan ma'lum. Birinchi energiya samaradorli uylarning loyihasi bilan yuqorida ta'kidlanganidek, AQSHda shug'ullanishgan. Hozirgi davrda energiya samarador binolarni qurish bo'yicha bir qator ijobiy ishlar Evropada ham amalga oshirilmoqda. Evropa mamlakatlari tajribasiga ko'ra, hattoki, eski me'yorlar asosida qurilgan yashash uy-joylarida ham energiya yo'qotilishini kamaytirish mumkin. Evropada binolarning energiya iste'moli bo'yicha turkumlanish quyidagicha:

«Eski binolar» (1970 yilgacha) yiliga $300 \text{ kVt}\cdot\text{s}/\text{m}^2$ sarflaydi.

«YAngi bino» (1970 yildan 2000 yilgacha) yiliga $150 \text{ kVt}\cdot\text{s}/\text{m}^2$ dan ko'psarflamaydi.

«Energiyani past iste'mol qiladigan uy» yiliga $60 \text{ kVt}\cdot\text{s}/\text{m}^2$ dan ko'psarflamaydi.

«Passiv uy» yiliga $15 \text{ kVt}\cdot\text{s}/\text{m}^2$ dan ko'p sarflamaydi.

«Nol energiyali uy» yiliga $0 \text{ kVt}\cdot\text{s}/\text{m}^2$ sarflaydi.

«Plyus energiyali uy» yoki «aktiv uy» qayta tiklanadigan energiya manbalaridan foydalanish hisobiga iste'mol qilganiga ko'ra ko'proq energiya ishlab chiqaradi[7].

SHunday ekan, binolarning energiya samaradorligiga ta'sir etuvchi asosiy omil – bu qo'llaniladigan issiqlik saqlovchining samaradorligi va xizmat qilish muddatidir. SHu sababli so'nggi yillarda Evropa va SHimoliy Amerika mamlakatlarida xususiy uy qurilishida va passiv uylarni yaratish uchun asosiy komponentlar bo'lib hisoblanuvchi mashhur issiqlikni saqlovchiisitkichlar PIR(PIR)dan keng qo'llanilmoqda.

Odatda energiya samarador binolar ikki turga bo'linadi: passiv va aktiv. Passiv uylar konsepsiyasi shved professori Bo Adamson tomonidan o'ylab topilgan bo'lib, bunday uyga qo'yilgan birinchi talab Skandivaniyaning qahraton qish sharoitida minimal issitish bilan qishni o'tqazish hisoblangan. Energiya samarador yoki bo'lmasa tashqi energiya manbalaridan va tashqi muhitdan maksimal darajada mustaqil bo'lgan “passiv uylar” deb ataluvchi binolarni loyihalashtirish va yaratish to'g'risidagi g'oya o'rta taqsimlangan. Natijada “passiv uylar” konsepsiyasi jahon iqtisodiyotining energiya samaradorligini oshirishda haqiqiy portlash bo'ldi.

Passiv, yoki energiya samardor uy(passive house) – bu judayam kam energiya iste'mol qiluvchi uy. Eng muhim jihati, u mustaqil energiya tizimiga ega bo'lib maqbul temperaturani saqlash uchun umuman sarf-xarajat talab qilmaydigan bo'lishi lozim. Passiv uylarni isitish unda istiqomat qiluvchilarning tabiiy issiqliklaridan, maishiy uskunalaridan chiqadigan issiqlik va muqobil energiya manbalari hisobiga amalga oshirilishi lozim. Issiq suv bilan ta'minlash qayta tiklanadigan energiyalarni, masalanissiqlik nasoslari yoki quyosh batareyalarini o'rnatish hisobiga amalga oshiriladi[9].

Energiya samaradorli binolarni qurish va ulardan foydalanish borasida G'arbiy Evropa va Skandinaviya mamlakatlari juda yuqori natijalarga erishgan. Bu erda qayta yangidan quriladigan uy-joylar va tijorat binolarida issiqlikni tejash 50-70 foizni tashkil etadi.

Bunday yuqori darajadagi tejash energiya tejamkor texnologiyalarni qo'llashga ketgan xarajatlarni tezda qoplash imkonini beradi. Masalan, Daniyada ekspluatatsiya qilishda 16 Kvt/m^2 sarflaydigan binolar qurilmoqda, bu o'z navbatida joriy energiya sarf-xarajatlaridan 70 foiz pastdir[10].

Energiya samarador uyda quyidagi yo'nalishlarga yo'naltirilgan texnologiyalarga qaratiladi:

- issiqlik yo'qotishni kamaytirish;
- energiya resurslardan oqilona foydalanish;
- elektr energiyani mustaqil ishlab chiqish;
- avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlarini joriy etish.

Bunday uy nafaqat tashqi kommunikatsiyalarga bog'liq bo'ladi, balki umuman olganda o'zi ham energiya manbai bo'lib xizmat qilishi mumkin. Buni uyning o'zida va uni o'rab turgan hududning issiqlik va energiya manbaidan oqilona foydalanish hisobiga amalga oshirish mumkin. Tahlillar ko'rsatishicha, passiv uylarda issiqlik energiyasining solishtirma sarf-xarajati eski uy-joy fondi binosiga nisbatan 10 martdan kamroq bo'ladi. Bunda issiqlikni yo'qotish zamonaviy energiya tejovchi texnologiyalarni va yuqori samarali issiqlikni saqlovchi materiallardan foydalanish, binoning konstruktiv o'ziga xosliklari hisobiga bartaraf etiladi.

CHorak asr oldin amerikalik tadqiqotchi Devid Orr(David Orr) ekologik va energiya samaradorlikning barcha talablariga javob beruvchi binolar qurilishi prinsiplarini ishlab chiqqan. Ushbu prinsiplar o'z ichiga ko'pgina pozitsiyalarni qamrab oladi, ammo muxtasar qilib aytganda materiallar va texnologiyalardan foydalanishda maksimal samaradorlik talablarini o'zida jamlagan. Ushbu holatlar butun dunyo bo'yicha passiv ekologik uylarni yaratish uchun asos bo'ldi. Ular xususan quyidagilardan iborat:

- passiv binolar o'zlari iste'mol qilganiga ko'ra ko'proq elektr energiya ishlab chiqarishlari kerak;
- energiya va materiallardan maksimal samaradorlikda foydalanish zarur;
- binoni tashqi muhit uchun zarar keltirmaydigan yoki minimal darajada zarar keltiradigan materiallardan foydalangan holda qurish lozim;
- bino uni ekspluatatsiyalash qiymatini qattiq belgilangan rejim asosida ta'minlashi lozim.

Ushbu prinsiplarni amalga oshirish natijasi bugungi kunda deyarli butunlay avtonom hisoblanadigan atrof-muhitni o'rganish bo'yicha AQSHning Ogayo shtatida faoliyat yuritayotgan O'quv Markazining yangi binosi hisoblanadi. Mazkur ishlanma mualliflari 2020 yilgacha binoni iqlim neytrallikka, ya'ni tashqi energiya va hattoki suv manbalaridan ham foydalanmaslikka erishtirishga hisob-kitob qilishmoqda.

Butun dunyoda 2010 yilga kelib 8000 mingdan ko'proq passiv uylar, shu jumladan bolalar bog'chalari, maktablar, magazinlar, ofis binolari qurilgan. Hozirgi davrda Evropada shartli-passiv uylarni ommaviy qurish hayotiy voqelikka aylanib bormoqda. Yuqori texnologiyali materiallarga sarflangan birlamchi xarajatlar, avtomatlashtirish tizimlari va energiya iste'moli nazorati bunday binolarni ekspluatatsiyalashning birinchi yili davomida qoplanadi va kelajakda katta mablag'larni tejashga imkon beradi.

Evropaning ba'zi bir mamlakatlarida, masalan, Daniya, Germaniya va Finlyandiyada ultrapast iste'molli, ya'ni yiliga 30 kVt/m^2 uylarni qurish bo'yicha maxsus maqsadli davlat dasturlari ishlab chiqilgan.

Hozirgi davrda bu borada eng ilg'or hisoblanuvchi Germaniyada passiv uylarning umumiy soni 4000 tadan ko'proqni tashkil etib ko'p miqdordagi yangi qurilayotgan uylar

Darmshtatdagi passiv uylar Institutida sertifikatdan o'tadi. Sertifikatga ega bo'lish o'z navbatida katta nufuzni va shunga muvofiq ravishda binoning yuqori narxini ta'minlaydi. Energiya samarador binolarning ikkinchi turi hisoblangan aktiv turdagi uylar qayta tiklanadigan manbalardan foydalangan tarzda energiyani o'zi ishlab chiqadi. Energiya iste'molining umumiy yillik hajmi past energiya iste'mol qiluvchi uydan farqli ijobiy hisoblanadi.

Aktiv uyning bazaviy parametrlari bo'lib passiv uylar instituti(Germaniya) va "Aqlli uylar" texnologiyalari tomonidan ishlab chiqilgan echimlarning umumlashtirilishi hisoblanadi. SHu sababli ular nafaqat kam energiya sarflaydigan, balki yana sezilarsiz darajadagi iste'mol qilinishi kerak bo'lgan energiyani ham to'g'ri taqsimlaydi.

Ikkinchi muhim jihati uning binolardagi ventilyasiyalash, temperatura rejimini qo'llab-quvvatlashi, to'g'ri qulay mikro iqlimni yaratishi hisoblanadi.

Aktiv uy – bu nafaqat o'zini, balki mehmonxonani, hammomni va basseyanni energiya va issiqlik bilan ta'minlashga qodir bo'lgan uy.

Dunyodagi birinchi aktiv uy Daniyada qurilgan bo'lib, u ham passiv uyga o'xshab kam energiya iste'mol qilishi bilan birga u yana energiya ishlab chiqarishi va uni markaziy tarmoqqa uzatishga qodir bo'lganligi uchun ko'pgina mamlakatlarda mablag' ham topishi mumkin. SHunday ekan, bunday uylar xarajat manbai emas, balki daromad manbai hisoblanadi. Masalan Daniyadagi yaratuvchi-tadqiqotchilarning tasdiqlashicha, mazkur uylar o'zini 30 yilda qoplaydi[11]. Lekin bunday turdagi uylarni qurish bugungi kungacha passiv uylar kabi ommalashib ketmadi. Sababi, bunday uylarni qurish judayam katta resurs (moliyaviy, moddiy, inson va h.k.)larni va zamonaviy texnologiyalarni talab etadi. Mazkur turdagi uylarni qurish fikrimizcha, yaqin kelajakda ancha ommalashib ketishi muqarrar.

Olib borilgan tahlillarning ko'rsatishicha, pragmatik evropaliklar o'z uylarining energiya samaradorligini oshirishni uzoq muddatli va foydali investitsiya sifatida qarashmoqda.

Ammo uy-joy qurilishida, innovatsion texnologiyalarni qo'llash qo'shimcha xarajatlar bilan bog'liq. Agarda bir xil materialdan qurilgan ikkita birxil uy olinadigan bo'lsa, ikkinchi binoni qo'shimcha isitish uchun smeta xarajatlarning umumiy qiymati o'rtacha 10-15 foizga ortishi mumkin.

Yana shuni esdan chiqarmaslik lozimki, uy qisqa muddatli naf uchun emas, balki bir necha, ba'zan bir necha o'n yillarga hisob-kitob qilingan holda quriladi. SHuning uchun innovatsion zamonaviy energiya samarali va tejamkor qurilish materiallarini va yangi uylarni qurish usulida uzoq muddatli istiqbolga mo'ljallangan tarzda amalga oshirish lozim. Qo'shimcha isitishga ketgan xarajatlar bir necha yildan keyin o'zini oqlashi mumkin. Bugungi kunda rivojlangan xorijiy davlatlardagidek, kottejni "tezkor" qurilish usullaridan foydalangan holda qurish o'z shaxsiy uyiga odatdagidek, 2-3 yilda emas, balki 2-3 oyda o'tish imkonini bermoqda.

SHunday qilib energiya samaradorli uy-joylarni qurish va ulardan foydalanish borasida to'plangan ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganish va tahlil etish natijasida respublikamizda bu sohadagi ishlarni jadallashtirish borasida aniq ilmiy takliflar va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish bugungi kundagi muhim va dolzarb vazifalardan sanaladi.

Lekin respublikamiz tarmog'ida innovatsion mahsulotlarni qo'llash borasida ko'pincha innovatsiyaning ishlayotganligini tasdiqlovchi amaliyotning va ishonchli axborotning mavjud emasligi asosiy to'siq hisoblanadi. Sinaladigan ob'ektlardagi innovatsion mahsulotlar va texnologiyalarni amalda sinab ko'rish mavjud holatdan chiqish imkoniyati bo'lishi mumkin. Bu past qavatli qurilishda innovatsion mahsulotlarni keng qo'llash uchun zarur bo'lgan amaliy tajribani to'plash imkonini beradi.

So'nggi yillarda respublikamizda aholi sonining mutassil o'sib borishiga qaramasdan, uy-joy bilan ta'minlash darajasi kishi boshiga 1991 yildagi 12,4 kvadrat metr o'rniga 15,2 kvadrat metrga etdi. 2009-2016 yillarda O'zbekiston bo'yicha umumiy hajmi 81877,7 ming kv.m.

uy-joy, shundan, 60429,8 ming kv.m. qishloq joylarida, 21447,9 kv.m. shahar joylarida uy-joylar qurib egalariga topshirildi. Lekin bugungi kunda ushbu va kelajakda quriladigan uy-joylarda energiya samarali va energiya tejankor resurslardan foydalanishga asosiy e'tibor qaratilmoqda.

Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining o'tgan yilning 21 oktyabridagi PQ-2639 sonli "2017-2021 yillarda qishloq joylarda yangilangannamunaviy loyihalar bo'yicha arzon uy-joylar qurish dasturi to'g'risida"gi qarorida ta'kidlanganidek: "Respublikamizda ham aholini qulay uy-joylar bilan ta'minlashga alohida e'tibor qaratilishi natijasida faqat 2009-2016 yillar davrida qishloq joylarda 1308 turar joy massivida umumiy maydoni 9 573 ming kvadrat metr bo'lgan 69 557 ta shinam uy-joy qurildi. Qishloqlardagi 83,5 mingdan ortiq oilaning yashash sharoiti yaxshilandi.

Ko'rilgan chora-tadbirlar oilalarni zamonaviy, sifatli, shinam uy-joy bilan ta'minlashga, qishloqda yangi muhandislik-kommunikatsiya, ijtimoiy va bozor infratuzilmasini shakllantirishga ko'maklash-di, qishloqning qiyofasini yangi darajaga ko'tarish va shu asosda qishloq aholisining hayot darajasini yaxshilash va dunyoqarashini o'zgartirish imkonini berdi.

SHu bilan birga, ushbu sohani o'rganish aholining real ehtiyojlari va xarid qobiliyatini, shuningdek milliy mentalitetni va qishloq joylarda yashash sharoitlarining xususiyatlarini to'liq hisobga olib qurilish samaradorligini oshirishga yo'naltirilgan prinsipial jihatdan yangi yondashuvlarni ishlab chiqish zarurligini ko'rsatdi"[2].

Mazkur qarorda qishloq joylarda uy-joy qurilishini yanada rivojlantirishning asosiy yo'nalishlaridan biri etib "konstruktiv va arxitektura-rejalashtirish echimlarini optimallashtirish hisobiga loyiha- qidiruv va qurilish-montaj ishlari, shuningdek barpo etilayotgan uylar tannarxini pasaytirish; energiyani tejaydigan materiallar va asbob-uskunalarining yangi turlaridan foydalanishni kengaytirish" belgilangan.

Ushbu chora-tadbirlarning amalga oshirilishi o'z navbatida respublikamiz aholisini uchun qulay uy-joylar bilan ta'minlash borasida yana bir muhim qadamlardan biri bo'ladi.

Xulosa va takliflar

Xulosa qilib aytganda, olib borilgan izlanishlar va tahlillarimiz natijasida energiya samarali va tejankor uylarni qurish va ulardan foydalanish borasida to'plangan ilg'or xorijiy tajribalarni qiyosiy o'rganish va ulardan butun O'zbekiston va uning hududlarida joriy etish samaradorligini oshirish uchun quyidagilarni amalga oshirish lozim deb hisoblaymiz:

- energiya samaradorli va energiya tejankorli binolarni qurishni qo'llab-quvvatlashning tashkiliy-iqtisodiy asoslarini shakllantirish va uni doimiy takomillashtirib borish;
- aholi o'rtasida energiya samarali va energiya tejankor resurslar asosida uy-joylarni qurish va ulardan foydalanish istiqbollari to'g'risidagi targ'ibot va tashviqot ishlari samaradorligini oshirish;
- energiya samarali va energiya tejankor binolarni qurish va ulardan foydalanish borasida to'plangan ilg'or xorijiy tajribalarni tanqidiy o'rganish va ulardan mahalliy sharoitlarda foydalanish istiqbollarini tadqiq etish borasida ilmiy-amaliy konferensiyalar, seminar treninglar va davra suhbatlarini tashkil etish;
- energiya samaradorligiga ega qurilish materiallarini ishlab chiqarish korxonalarini qo'llab-quvvatlash va ular orasida sof raqobatchilik mexanizmlarini ishlab chiqish va uni amaliyotga joriy qilish;
- zamonaviy energiya samaradorligiga ega qurilish materiallarini ishlab chiqarishga mo'ljallangan innovatsion-investitsion loyihalarni amaliyotga joriy etishning tashkiliy-huquqiy asoslarini takomillashtirish va h.k.lar.

Umuman xulosa o'rnida shuni alohida ta'kidlash lozimki, passiv energiya samaradorligiga ega binolar konsepsiyasi o'zida kompleks yondashuvni namoyon etadi. U o'zida nafaqat energiya-resurslarni tejashni, balki atrof-muhit bilan hamkorlikdagi g'oyaga

asoslangan butun bir falsafani namoyon etadi. Bugungi kunda insoniyat tomonidan uning tabiiy resurslardan ayovsiz va nooqilona tarzda foydalanishi natijasida kelib chiqayotgan tabiiy ofatlar va ekologik ziddiyatlar oqibatlarining oldini olish zarurligini anglab etishi faoliyat yuritishning ko'pgina sohalarida, shu jumladan qurilishda ham burilish nuqtasi bo'ldi. Natijada bugungi kunda zamonaviy texnologiyalar asosida energiya samaradorligiga ega va tejamkor zamonaviy uylarni qurish - bu hayotiy zaruratt hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Nurimbetov R.I. TAQI. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 4, iyul-avgust, 2017 yil
2. Mirziyoev SH.M. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi akademiklari, O'zbekiston qishloq xo'jaligi ilmiy-ishlab chiqarish markazi akademiklari va muxbir a'zolari va respublikaning etakchi olimlari bilan 2016 yilning 30 dekabrda bo'lib o'tgan tantanali uchrashuvda so'zlagan nutqi.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017-2021 yillarda qishloq joylarda yangilangan namunaviy loyihalar bo'yicha arzon uy-joylar qurish dasturi to'g'risida"gi PQ-2639 sonli qarori. //Xalq so'zi, 2016 yil 25 oktyabr.
4. Вилкова А.С., Петулько К.А. Энергоэффективные технологии в строительстве // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 1268-1271.
1. 5. Корницкая О.В., Околелова Э.Ю., Трухина Н.И. Развитие инноваций и механизм их распространения на предприятиях стройиндустрии// журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»12/2013.
6. Ubaydullaev H.M., Inogamova M.M. Turar joy va jamoat binolarini loyihalashning tipologik asoslari. Arxitektura yo'nalishidagi oliy o'quv yurtlari bakalavriatlari uchun darslik/ H.M.Ubaydullaev, M.M.Inogamova: O'zR.Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.-T-: "Vorish-nashriyot". 2009.-384 b.
7. Табунщиков Ю. А., Бродач М.М. Научные основы проектирования энергоэффективных зданий. <http://www.penoizol.kiev.ua/stati/634.html>
8. Кряклина И. В., Шешунова Е. В., Грек И. Л. Энергоэффективный дом с нетрадиционными и возобновляемыми источниками энергии.
9. <https://www.c-o-k.ru/review/samye-izvestnye-v-mire-energoeffektivnye-zdaniya>
10. http://ecovata-pnz.ru/energoeffektivnye_doma
11. http://elport.ru/articles/energoeffektivnyiy_dom.
12. World's First Active House Produces More Energy Than It Consumes // The Guardian

ALISHER NAVOIYNING LUTFIYGA EHTIROMI
(Ustoz shogird munosabatiga bir nazar)

Soatova Dilbar Akbarovna - filologiya fanlari nomzodi
Payziqulov Shaxzodbek Zafar o'g'li
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Yuksak madaniyatga erishgan har bir xalqning shunday buyuk farzandlari bo'ladiki, ular nafaqat o'z yurti, balki umumjahon tafakkur ahlining hurmat-e'tiborida bo'ladi. Ana shunday buyuk zotlardan biri Alisher Navoiy yuqori kamolat bosqichidagi buyuk aql egasi-chin ma'nosi bilan ulug' mutafakkir shoirdir. Uning "Majolisun-nafois" ("Go'zal majlislar") tazkirasi va bunda 459 nafar shoirlarning zikr etilishi bilan alohida o'rin tutadi. Maqolada shoirning zamondoshi va ustози Mavlono Lutfiy bilan bo'lgan do'stona va ijodiy munosabati XV asr o'zbek adabiyotida alohida sahifani tashkil etganligi, bu ijodiy hamkorlik Navoiy she'riyatining takomil topishida, XV asr o'zbek adabiy tilining shakllanishida muhim vosita bo'lganligi ilmiy talqin etilgan.

В статье говорится о том, что дружеские и творческие отношения поэта с Современником и наставником Мавлана Лютфи сыграли важную роль в формировании узбекской литературы и узбекского литературного языка 15-го века.

Mavlono Lutfiy o'zbek adabiyotini jahonga tanitgan, zamondoshlari orasida "malikul kalom", "so'z lutfida yagonai davron" shoir sifatida tanilgan ulug' allomalardan biridir. Bu ulkan so'z san'atkori shu nom bilan butun Sharqqa mashhur bo'lgan va o'z asarlarida Lutfiy taxallusini qabul qilgan. Uning bizgacha yetib kelgan asarlari tarixiy va ilmiy manbalarda shu taxallus bilan berilgan. "Shoirning o'ziga Lutfiy taxallusini olganligi bejiz emas. Uning 115dan ortiq tuyuq yozganligi ham ramziy ma'nosiga ega. Chunki tuyuqlarda so'z o'yini – lutf san'ati bor. Shu sababli ayrim qo'lyozmalarda tuyuqlar "Latofatnoma" deb nomlangan. Lutfiyning o'zi bir g'azali maqtasida "Sehr qilg'ay so'zda Lutfiy sohiri Kashmirtek" deb bekorga aytmagan ko'rinadi".⁸

Lutfiy o'z davridagi mavjud ikki tillilik an'anasiga muvofiq turkiy va forsiy tillarda mahorat bilan samarali ijod qildi va "zullisonayn" shoir sifatida she'riyat ahllari va muxlislariga tanildi.

Lutfiy she'riyati shoir hayotligi davridan boshlab XX asr boshlarigacha devon holida qayta-qayta ko'chirildi, juda ko'plab bayozlar, majmualar tarkibidan munosib o'rin oldi va sevilib o'qildi.

Lutfiy she'riyati shunday gulshanki, bu gulshandan Alisher Navoiydek buyuk daholar ham bahramand bo'lgan.

Ulug' o'zbek shoiri va mutafakkiri Alisher Navoiyning katta zamondoshi va ustози Mavlono Lutfiy bilan bo'lgan do'stona va ijodiy munosabati XV asr o'zbek adabiyotida alohida sahifani tashkil etadi. Chunki bu ijodiy hamkorlik Navoiy she'riyatining takomil topishida, XV asr o'zbek adabiy tilining shakllanishida muhim vosita bo'lgan omillardan biridir. Shuning uchun har ikkala ulug' va zabardast shoirning do'stligi va hamkorligi buyuk shoirlar va barcha she'riyat ixlosmandlari uchun juda katta maktab vazifasini o'taydi.

Lutfiy va Navoiy munosabatlarini yorituvchi tarixiy va adabiy omillar dastavval Alisher Navoiyning asarlarida uchraydi. Bu omillar Navoiyning Lutfiyga bergan xolisona bahosidan iborat bo'lib, ular Lutfiyning o'zbek adabiyoti tarixidagi o'rnini belgilashga, qolaversa Lutfiy hayoti va ijodining eng xarakterli nuqtalarini yoritishga xizmat qiladi.

⁸Ahmadxo'jayev E. Mavlono Lutfiy. –T.: "Fan" nashriyoti, 1991, 7-bet.

Navoiy Lutfiyning o'z ustози merosini adabiyotshunoshtifatida o'rganish ishiga salmoqli hissa qo'shganki, uning bu sohadagi ishlari hozirgi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotgan emas. Masalan, "Majolis un-nafois"ning ikkinchi majlisi sarlavhasida⁹ shu majlisda ma'lumot keltirilgan barcha shaxslar kabi Lutfiy ham Navoiy uchun juda aziz va tabarruk zot ekanligini, Navoiy ular bilan suhbatlashish yoki ularning suhbatlarida qatnashish sharafiga muyassar bo'lganligini faxr bilan yozadi. Shu majlisdagi Lutfiyga bag'ishlangan parchada esa Lutfiyning o'z zamonining ulkan ikki tilli shoiri, so'z podshosi darajasiga ko'tarilgan sermahsul ijodkor ekanligini alohida ta'kidlab, uning o'z davrining tabarruk kishisi bo'lganligini, Navoiyni doimo qo'l ochib duo qilib, unga yaxshi istaklar bildirganligidan xabar beradi:

"Mavlono Lutfiy...-o'z zamonining malikul kalomi erdi, forsiy va turkiyda naziri yo'q erdi, ammo turkiyda shuhrati ko'prak erdi va turkcha devoni ham mashhur va mutazzirul javob matla'lari bor, ul jumladan biri budurkim:

Nozuklik ichra belicha yo'q tori gisuyi,
O'z haddini bilib, belidin o'tturur quyi.
Sayd etti dilbarim meni oshufta sochdin,
Soldi kamand bo'ynima ikki quloqhdin.

Va Mavlono Lutfiyning "Zafarnoma" tarjimasida o'n ming baytdin ortuqroq masnaviysi bor, bayozg'a yozmag'an uchun, shuhrat tutmadi va lekin forsiyda qasidago'y ustozlardan ko'pining mushkil she'rlarig'a javob aytibdur va yaxshi aytubdur. To'qson to'qqiz yashadi va oxir umrida radifi "Oftob" she'ri ayttikim, zamon shuarosi barcha tatabbu' qildilar, hech qaysisi matla'ni oncha ayta olmadilar va ul matla' budirkim:

Ey zi zulfi shab misolat soyaparvar oftob,
Shomi zulmatro ba jon moh dar bar oftob.

Mazmuni:

Tunga o'xshash zulfingdin quyosh soyaparvardir,
Tun kabi zulfingda oy o'rniga quyosh chiqqandur."¹⁰

"Holoti Sayid Hasan Ardasher" asarida Alisher Navoiy o'z davrining madaniyatli, o'qimishli va fozil, olim kishilardan bo'lgan Sayid Hasan Ardasher va uning do'stlari suhbatida tez-tez ishtirok etib, bu suhbatlarda ko'plab shoirlarning she'rlaridan, jumladan turkigo'y shoirlardan Lutfiy she'rlaridan ham baytlar o'qilib, ta'rif qilinganligini yozadi. Quyidagi parchada Navoiy Lutfiyning o'z davrining sevimli va yirik shoiri bo'lganligidan yana bir bor guvohlik beradi:

"Saltanat taxti Sulton Ibrohim mirzog'a qaror tutgandakim, tarix sakkiz yuz oltmish (1454-1455) erdi, bu faqir (14-15 yoshlarda bo'lgan Navoiy) alar (Ardasherlar) suhbatig'a musharraf bo'ldim. Alar tariq va ravishi bu faqirni andoq shefta qildikim, bir kun alar mulozamatig'a yetmasam erdi, sabru toqatim qolmas erdi va alar ham kelib ahvol so'rarlar erdi: "Tashvishi bo'lmamish bo'lg'aykim, bukun sendin xabar topa olmaduq".¹¹

"Holoti Pahlavon Muhammad" asarida Navoiy 20 yoshlarida Mashhadda o'qub yurgan vaqtlarida o'z do'sti, olim, faylasuf, tabib, musiqashunos Pahlavon Muhammad bilan bir suhbatda uning turkiy tilda kim yaxshi she'r aytadi degan savoliga Navoiy Mavlono Lutfiy deb javob beradi.

"Pahlavon iltifot yuzidin ma'xud (mashhur) dasturi bilan egnimni tutar erdi, muqaddima bunyod qildikim:

⁹Qarang: Alisher Navoiy. To'la asarlar to'plami, 10 jildlik. Majolis un-nafois. 9-jild. —Toshkent: O'zbekiston matbuot va axborot agentligi G'afur G'ulom nomidagi nashriyot —matbaa ijodiyot uyi, 2013-yil.

¹⁰O'sha asar, 560 -bet.

¹¹Qarang: Alisher Navoiy. To'la asarlar to'plami, 10 jildlik. Holoti Hasan Ardasher. 9-jild. —Toshkent: O'zbekiston matbuot va axborot agentligi G'afur G'ulom nomidagi nashriyot —matbaa ijodiyot uyi, 2013-yil.

—Seni bu kun derlarkim turkcha she’rni yaxshi aytursen va turkcha nazm aytur eldin eshitib, bizga bu so’zni musallam tuturlar . Bizning bir savolimiz bor.

— Javob beray siz savolingizni ayting.

Dedi:

— Savolimiz budurki, turkigo’y shuarodin ulcha she’rlari ro’zg’or (davr,zamon) safhasida sabtdur (qayd etilgan), qaysi yaxshiroq aytibdur? Va sening aqidang oning yaxshi aytmog’iga borur, sen begonadursen?(maqbul topasan) Faqir dedim:

— Borchax yaxshi aytibdurlar, men begonurmen(yoqtirurmen).

Pahlavon dedi:

— Sen takalluf va kasri nafsni (kamtarinlikni) qo’y, voqe’ yuzidin so’z aytki, buki, borini begonurmen , dersan, borchax xud birdek emas, albatta, tafovut bor.

Faqir ayttkim:

— Mavlono Lutfiy holo (hozirda, shu paytda) musallamdurlar (tan berilgan , borchax qoyil bo’lgan) va bu qavmning ustodi malikul-kalomidur.

Pahlavon Muhammad dedi:

— Nechuk Sayid Nasimiy demading?

Faqir dedim:

— Xotirg’a kelmadi va bir taqdir kelmoq (kelmagani ham tabiiydir , chunki), Sayid Nasimiyni nazmi o’zga rang tushibdur, zohir ahli shuarosidin nazm aytmaydur , balki haqiqat tariqin ado qilibdur(tasavvuf g’oyalarini) Bu savolda sening g’arazing majoz tariqida aytur el erdi. (Bu savolingda sen oddiy kishilik ishqini kuylovchi shoirlarni ko’zda tutding.)¹²

Navoiy “Muhokamat ul-lug’atayn” asarida ham Lutfiyning ijodini yuqori baholaydi.

“To mulk arab va sort salotinidin turk xonlarg’a intiqol topdi, Hulogun zamonidan Sultoni sohibqiron Temur Ko’ragon zamonidin farzandi xalafi Shohruh Sultonning zamonining oxirigacha turk tili bilan shuaro paydo bo’ldilar . Va ul hazratning avlod va ahfodidin (avlod va nabiralridin) ham xush ta’b salotine zuhurga keldi: shuaro Sakkokiy va Haydar Xorazmiy va Atoiy va Muqumiy va Yaqiniy va Amiriy va Gadoyideklar. Va forsiy mazkur bo’lg’on shuaro muqobalasida (qarshisida) kishi paydo bo’lmadi, bir Mavlono Lutfiydin o’zgakim , bir necha matlalar borkim, ta’b ahli qoshida o’qusa bo’lur. Ul jumladin biri budurkim: Bayt:

Ulki husn etti bahona elni shaydo qilg’ali,

Ko’zgudek qildi seni o’zini paydo qilg’ali”.¹³

Alisher Navoiy Lutfiyning lirik merosi uning zamondoshlari va shogirdlari , keyingi asrlarda esa izdoshlari e’tibori va muhabbatini qozonib, ularning badiiy hamda ilmiy asarlaridan haqli ravishda namunalar, qaydlar tarzida o’rin oldi va ilmiy istefodaga kiritildi.

¹²Qarang: Alisher Navoiy. To’la asarlar to’plami, 10 jildlik.Holoti Pahlavon Mahmud..9-jild. —Toshkent: O’zbekiston matbuot va axborot agentligi G’afur G’ulom nomidagi nashriyot —matbaa ijodiyot uyi, 2013-yil.

¹³Qarang:Alisher Navoiy. To’la asarlar to’plami, 10 jildlik.Muhokamat ul-lug’atayn..9-jild. —Toshkent: O’zbekiston matbuot va axborot agentligi G’afur G’ulom nomidagi nashriyot —matbaa ijodiyot uyi, 2013-yil.

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ЁШЛАРНИНГ ИНТЕРНЕТДАН ФОЙДАЛАНИШИДА ТЎҒРИ ЙЎЛЛАНМА БЕРИШ ОМИЛЛАРИ

Рашидова Бахти, Шукурова Муҳайё.
Жиззах политехника институти

Аннотация: Ушбу мақолада ахборотлашган жамиятда ёшларнинг интернетдан тўғри фойдаланиш бўйича амалга оширилиши лозим бўлган вазифалар ҳақида, ёшлар онгида бўшлиққа йўл қўймаслик ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: интернет, ахборот, глобаллашув, тарбия, ватанпарварлик, хуруж.

XXI аср ахборот технологиялари ниҳоятда ривожланган даврдир. Бу асрда компьютер технологиялари, интернет ўз тараққиётининг чўққисига етди. Бугунги кунга назар ташлар эканмиз, интернетдан фойдаланувчилар кун сайин кўпайиб бормоқда. Ҳамма ушбу осонлик ва қулайликдан баҳраманд бўлишга интилади.

Интернетни дунёга қиёслаш мумкин. Ундан нимани ахтарсангиз, топасиз. Фақат топилган нарса тўғри, ишончли ва энг муҳими зарарсиз эканини билиш учун инсонга онг ва тафаккур керак. Ёшларнинг асосий қисми глобал тармоқдан фаол фойдаланадилар. Оқ-қорани таниб улгурмаган, яхши-ёмоннинг фарқига бормаган айрим ёшлар интернет орқали узатилган айрим маълумот-хабарларни мутлоқ ҳақиқат деб қабул қилиш ҳолатлари учраётгани кишини жиддий хавотирга солади. Буюк маърифатпарваримиз Абдулла Авлонийнинг “Тарбия биз учун ё ҳаёт ё мамот, ё нажот - ё ҳалокат, ё саодат - ё фалокат масаласидир”- деган сўзлари бир аср аввал миллатимиз учун қанчалик муҳим ва долзарблик касб этган бўлса, ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотгани йўқ.

2020 йилдаги маълумотларга кўра, Ўзбекистон аҳолисининг 55% дан кўпроғи интернет тармоғидан фойдаланади. Юртимизда ёшларимизни турли хил ноҳолис маълумотлардан ҳимоя қилиш мақсадида “ZiyoNet” таълим портали ташкил этилган. Улар электрон ахборот таълим ресурслари ва интернет тармоғи билан таъминланган. Бу эса ёшларнинг дунёқарабини бойитиши, билим олиши, замонавий билимлар эгаси бўлиши имконини бермоқда.

Барчамизга маълумки, бугун интернет чегара билмас манбага айланди. Шу билан бирга, у илм ўрганишга, тезкор алоқа ўрнатишга, назоратни амалга оширишга ва бошқа кўплаб қулайликларни тақдим қилиб улгурди. Минг афсуслар бўлсинки, бизнинг миллий, диний ҳамда ахлокий кадриятларимизга зид бўлган маълумотлар, тарғиботлар ҳам у орқали тарқалгани ачинарли ҳолат. Оммавий ахборот воситаларида берилган мақолаларда эса бу борада ёшларимизнинг билиб- билмай ушбу йўлга кириб қолаётганлигида интернетдан нотўғри фойдаланганлиги, турли зарарли, ноҳолис оқимлар таъсирига тушиб қолишига сабаб бўлганлигининг гувоҳи бўламиз. Ахборот коммуникация-технологияларининг ривожини – оддий алоқадан тортиб, то ҳамкорликда иш олиб бориш қурилмаларигача – сифат жиҳатдан янги поғонага кўтарилди. Интернет, электрон почта, мобил телефонлар кишиларнинг ўзаро мулоқотини анча тезлаштирди ва осонлаштирди.

“Энг тезкор ахборот воситаси- Интернет ҳаётимизга тобора кириб бораётганини алоҳида қайд этиш лозим. Ҳозирги вақтда глобал тармоқда Uz доменли веб сайтлар, ахборот порталлари сони 400дан ошиб кетгани, уларнинг аксарияти хорижий тилларда ҳам фаолият кўрсатаётгани, ушбу йўналишда янги ижодий авлод- Интернет журналистлари шаклланиб бораётгани эътиборга сазовордир”-деган эдилар Президентимиз Шавкат Мирзиёев.

Бу воситаларнинг ҳаммаси кундалик ҳаётнинг ажралмас қисмига айланиб бормокда. Ёшларга интернетдан фойдаланишни таъқиқлаб бўлмайди Унинг ўрнига эса уларга ёшликда тўғри фойдаланиш йўлларини ўргатиб бориш.

Тўпланган тажрибалардан келиб чиқиб, қуйидаги омиллар ёшларда ёт ғояларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантиришда амалий натижалар бериши кузатилди.

-Ёшлар онгига таҳдид солувчи ахборот хуружларининг олдини олиш, ёшларда интернет ва бошқа ахборот-ресурсларидан фойдаланиш маданиятини шакллантиришга қаратилган семинар тренинглар ташкил қилиш; айрим сайтларга кириш, ваҳший лик ва зўравонликни тарғиб этувчи ҳамда ҳаёсиз фильмларни томоша қилиш, жанг сахналарига бой бўлган, зўравонликка асосланган компьютер ўйинларини ўйнашнинг ёшлар одоб- ахлоқига, тарбиясига салбий таъсири борасида жойлардаги барча ЁИ б.т. етакчилари, маҳалла фуқаролари йиғини раислари, талаба- ёшларнинг ота-оналарини жалб қилган ҳолда тушунтириш ишларини доимий равишда ташкил қилиш.

Худудлардаги мутассадди ташкилотларни жалб қилган ҳолда беҳаё, миллий ўзлигимиз ва менталитетимизга зид бўлган парнографик мазмундаги, зўравонлик ва шавқатсизликни тарғиб этувчи, маънавий тафаккурга, тарбияга салбий таъсир кўрсатувчи фильмларни намойиш этилишини, вояга етмаганларнинг тунги вақтларда интернет кафеларда вақт ўтказишларини олдини олишга қаратилган тадбирларни ўтказиш.

Ёшларни миллий ғоя ва ватанпарварлик руҳида тарбиялаш масаласига эътибор қаратиш. Бу борада муаммоли ёшларни жалб қилган ҳолда амалий тадбирлар ўтказиш. Бундан ташқари, диний ақидапарастлик, бузғунчиликни тарғиб қилувчи сайтлар ҳам талайгина ва улар кишиларни, айниқса, ўсмир-ёшларни тўғри йўлдан чалғитишга қодир.

Информацион хуружлар ёшлар онгини заҳарламасидан, уларни манқуртга айлантирмасидан огоҳ бўлишимиз шарт. Бунинг учун аввало, ёш авлодни тўғри тарбиялаш, маънавиятини юксалтириш, салбий иллатларга қарши тура оладиган мафкуравий иммунитетларини шакллантириш, уларнинг онгида маънавий бўшлиқ юзага келишига йўл қўймаслик лозим. Бу борада ота-оналар, ўқитувчилар, маҳалла аҳли, қолаверса, кенг жамоатчилик вакилларида бирдек масъулиятли бўлиш талаб этилади.

- “Интернетдан фойдаланишнинг оилавий қоидалари” ни ҳаётга тадбиқ қилиш жараёнини тезлаштириш лозим.

МАЪНАВИЯТ- ЖАМИЯТ ҲАЁТИНИНГ ЖОНИ ВА РУҲИ

Рашидова Бахти, Обидова Феруза

Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада маънавиятнинг жамиятда тутган ўрни, амалга оширилаётган ислохотлар, ёшлар тарбияси, ёшлар онгида бўшлиққа йўл қўймаслик ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: маънавият, маърифат, глобаллашув, кадрият, ватанпарварлик, тарбия.

Маънавият ва маърифат масаласи ҳамма даврларда ҳам муҳим масала бўлиб келган. Бугунги кунда ҳам маънавият ва маърифат ишларига катта эътибор берилиши бежиз эмас.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қўламли маънавий- маърифий ислохотлардан қўзланган асосий мақсад – бугунги мураккаб ва таҳликали замонда юртимизда тинчлик ва барқарорликни, халқимиз фаровонлигини таъминлаш, ёшларимизни миллий кадриятларимиз асосида ватанпарварлик, фидойилик ва яратувчанлик руҳида тарбиялашдан иборатдир. Ҳаётимизнинг барча соҳаларида амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотларнинг самарадорлиги аввало халқ маънавиятини тикланиши, бой тарихий меросимизнинг чуқур ўрганилиши, анъана ва урф-одатларимизнинг сақланиши, маданият ва санъат фан ва таълим ривожини, энг муҳими, жамият тафаккурининг ўзгариши ва юксалиши билан узвий боғлиқдир. Маълумки, бугун дунёда кескин кураш ва рақобат ҳукм сурмоқда, манфаатлар тўқнашуви кучаймоқда. Глобаллашув жараёнлари инсоният учун бекиёс янги имкониятлар билан бирга кутилмаган муаммоларни ҳам келтириб чиқармоқда. Миллий ўзлик ва маънавий кадриятларга қарши таҳдид ва хатарлар тобора ортиб бормоқда. Бугунги кунда миллийлигимизга ёт бўлган, фақат ўзини ўйлаш, меҳнатга, оилага енгил қараш, истеъмолчилик кайфияти турли йўллар билан одамлар, айниқса, ёшлар онгига устомонлик билан сингдирилаяпти.

“Тарбия қанча мукаммал бўлса, халқ шунча бахтли яшайди” дейди донишмандлар. Тарбия мукаммал бўлиши учун эса бу масалада бўшлиқ пайдо бўлишига мутлақо йўл қўйиб бўлмайди” – дейдилар Президентимиз Шавкат Мирзиёев “Жисмоний ва маънавий баркамол ёшлар-бугунги ва эртанги кунимизнинг ҳал қилувчи кучидир” деб номланган нутқларида.

Шу боисдан ҳам, ўз ҳақ-ҳуқуқини танийдиган, ўз кучи ва имкониятларига таянадиган, ён-атрофида содир бўлаётган воқеа– ҳодисаларга мустақил ёндоша оладиган, айна замонда шахсий манфаатларини мамлакат ва халқ манфаатлари билан уйғун қўра оладиган, ҳар жиҳатдан баркамол инсонларни тарбиялаш вазифаси биз учун муҳим масала бўлиб ҳисобланади. Бугунги тезкор замонда руҳиятимизда ўзгариш сезилди, ҳаётимизга интернет, телефон, турли хил ёт ғоялар, бузғунчи мафкуралар соя сола бошлади.

Барчамизга маълумки, кейинги йилларда маънавият, маърифат масалаларига давлат сиёсатининг устивор йўналиши сифатида катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора- тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ- 4307- сонли қарори қабул қилинган бўлса, 2021 йил 19 январь куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раислигида маънавий–маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш, бу борада давлат ва жамоат ташкилотларининг ҳамкорлигини кучайтириш масалаларига бағишлаб ўтказилган видеоселектор йиғилиши бу борадаги ишларни янги босқичга олиб чиқишда муҳим

аҳамият касб этди. Ушбу йиғилишда Президентимизнинг “Жамият ҳаётининг танаси иқтисодиёт бўлса, унинг жони ва руҳи маънавиятдир” –дея, маънавиятга берган таърифлари барча ушбу соҳа вакиллари бехад қувонтирди, маънавий- маърифий ишларни давлатимиз сиёсатида янада юксак ўринга кўтарди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида, Ўзбекистон ёшларининг биринчи форуми ҳамда Хавфсизлик кенгашининг кенгайтирилган йиғилишидаги маърузаларида маънавий- маърифий соҳалар ривож учун устивор бўлган вазифалар белгилаб берилди.

Йиғилишда Президентимиз томонидан: “Агар кимдир, маънавият масаласи- бу фақат Маънавият маркази ёки тегишли вазирлик ва идораларнинг иши, деб ўйласа, хато қилади. Буларнинг барчаси олдимизда турган энг асосий, энг муҳим вазифалардан биридир” деб таъкидланди. Айниқса, Президентимизнинг куйинчаклик билан бугунги кунда намоён бўлаётган лоқайдлик масаласига алоҳида ёндошдилар. Жумладан,; ҳозирги замонда маънавий нуктаи назардан “ухлаб ётишга”, лоқайд бўлишга ҳеч кимнинг ҳаққи йўқ- деган сўзлари бизларни бу соҳада қилишимиз зарур бўлган ишларимизда масъулият юклади.

Маънавий жиҳатдан етук одамлар тараққиёт тақдирини ҳал қиладилар. Ана шу маънавий етукликнинг асосий белгиларидан бири - ватанпарварлик бўлиб ҳисобланади. Ватанпарварлик – ҳар бир инсоннинг ўзи туғилиб ўсган, камол топган жой, замин, ўлкага бўлган меҳр-муҳаббатини, муносабатларини ифода этадиган ижтимоий ва маънавий-ахлоқий ҳислатлари, фазилатларидир. Ватанпарварлик аниқ муҳитда, заминда ва мавжуд маънавий-ахлоқий қадриятлар асосида шаклланади.

Талаба-ёшлар ўртасида ўтказилаётган маънавий-маърифий ишлар ва тадбирларнинг асосий мақсади ватанимиз истиқлоли ва истиқболи йўлида фидойилик кўрсата оладиган ватанпарвар инсонни тарбиялашга қаратилган. Ватанпарварлик тарбияси эса комил инсон шахсини шакллантиришга қаратилган барча тадбирларнинг бош мақсадидир. Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишда, комил инсонни тарбиялашда, тўпланган тажрибалар шуни кўрсатадики, энг аввало ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, аждодларимизнинг бизгача етиб келган бой маданий меросларини ўрганиш муҳим роль ўйнайди. Бу жараёнда эса ўтказилаётган барча тадбирларда, ўқитувчи-профессорларнинг, талабаларнинг онгли равишда, хоҳиш-истак билан фаол иштирок этиши, ўтказилаётган тадбирлардан маънавий озуқа олабилиши муҳимдир. Талаба-ёшларни фидойилик руҳида тарбиялаш, давлат рамзларига ҳурмат, миллат манфаатларини ҳимоя қилиш, ҳалол, ижодий, фидокорона меҳнат қилган ҳолда ватан бойлигига бойлик, қудратига-қудрат қўшиш, уларни Ватанга содиқлик, садоқатлилик руҳида тарбиялаш, бурч ва масъулият туйғусини шакллантириш муҳим масалалардан бўлиб ҳисобланади.

Бир сўз билан айтадиган бўлсак, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раислигида 2021 йил 19 январь куни маънавий- маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш, бу борада давлат ва жамоат ташкилотларининг ҳамкорлигини кучайтириш масаласига бағишлаб ўтказилган видеоселектор йиғилиши ёшлар онгидаги бўшлиқ салбий мафкураларга тўлиб улгурмай, жамият маънан тўқис қашшоқлашмай туриб миллий руҳиятимизга ва миллий маънавиятимизга расмий эътибор кучайганлигининг амалий исботи бўлди.

Халқимиз ўз тараққиёт йўлидан тезкорлик билан илгарилаб бориши учун халқ маънавиятини, миллий маданиятини янада юксалтириш керак бўлади. Маънавияти юксак одамлар эса буюк давлат кура оладилар.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Шавкат Мирзиёев “Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир” Тошкент - “Ўзбекистон” 2018 йил. 446- бет

2. Шавкат Мирзиёев “Миллий тараққиётимиз йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз” Тошкент - “Ўзбекистон” 2019 йил. 505- бет
3. Маврулов А. Боланинг бегонаси бўлмайди. Маърифат. 24.06.2010 й.

КАСБ ТАЪЛИМИ ҲЎҚИТУВЧИЛАРИДА ТЕХНИК ФИКРЛАШ КўНИКМАСИ ШАКЛЛАНИШИ ДАРАЖАСИНИНГ ТЕХНИК БИЛИМЛАРНИ ҲЗЛАШТИРИШГА ТАЪСИРИНИ ҲРГАНИШ.

Ярлакабов Умирзоқ Маматкулович
Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
Жиззах политехника институти

Аннотация: Ҳшбу мақолада касб таълими ҳўқитувчиларида техник фикрлаш кўникмаси шаклланиши даражасининг техник билимларни ҳзлаштиришга таъсирини ҳрганиш натижалари келтирилган.

Таянч сўзлар: техника, кўникма, даража, билим, фикрлаш, кўникма, ҳқув машғулоти, амалий образли, таълим методлари, таълимнинг натижавийлиги, муаммоли таълим, техник маданият, техник фикрлаш.

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси, олий таълим тизимини ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқлари эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда, фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг мустаҳкам интеграциясини таъминлаш асосида таълим сифатини яхшилаш, рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, илмий ва инновацион фаолиятни самарали ташкил этиш, халқаро ҳамкорликни ривожлантириш мақсади талабларидан келиб чиқиб ёндашадиган бўлсак, ҳозирги даврнинг ҳўқитувчилари олдида кўйилган асосий талаблардан бири, барча ҳўқитувчилар учун бир қолипда иш юритишдан воз кечиб, ахборот кўлами кескин ортиб бораётган бир даврда шундай таълим-тарбия технологиясини ташкил этишни тақозо этадики, натижада машғулотлар жараёнида Талабалар кўйилган масаланинг энг асосий моҳиятини англаб етсинлар ва ундан сўнг мустақил ҳолда унинг турли томонларини ҳрганиб олишга эришсинлар ҳамда амалиётда ижодий кўлласинлар. Бу эса ўз навбатида, ижодий ишлашни, ҳқув материални энг муҳим (ядро) қисмининг моҳиятини талабаларга етказиб беришни талаб этади. Ҳқув материалдан энг муҳимини ажратиб олиш, уларнинг моҳиятини Талабалар онига етказиш юксак педагогик маҳоратни талаб қилади.

Инсоннинг касб эгаси даражасигача етиши – бу касбни танлагандан сўнг бошланадиган шахсининг яхлит узлуксиз шаклланиш жараёнидир. Мазкур тасдиқнинг мантиғидан келиб чиқиб, тадқиқот иштирокчиларининг асосий қисмини эндигина ўзининг касб танлашини амалга оширганлар ва касб эга бўлишнинг дастлабки босқичида турган (олий таълим муассасасида ҳқушининг биринчи йили) лардан бошлаб, то эгаллаётган касби тўғрисида етарлича тўлиқ тасаввур олиши керак бўлган талабалар ташкил этди.

Шуларни эътиборга олиб тажриба-синов ишининг асосий мақсади этиб бўлажак касб таълими ҳўқитувчиларида техник фикрлаш кўникмасини самарали шакллантириш йўллари кидириш этиб белгиланди.

Олинаётган ахборот бир томонлама, яъни таълим жараёнининг субъектларининг фақат биттасидан (талабалардан) олинган бўлмаслиги учун иккинчи субъект– ҳўқитувчиларнинг фикри ҳам тўпланди ва таҳлил этилди. Чунки, ҳўқитувчилар бу фаолиятда касб эгалари (чуқур умумилмий, техник ва технологик билимларга эга)

бўлганликлари учун уларнинг “техник фикрлаш” тушунчасининг мазмуни, фикрлашнинг у ёки бу турининг талабаларда шаклланганлик даражаси ҳақида билимларга эга бўлганликлари учун техникага оид фанларни ўрганиш жараёнида фикрлашнинг касбий муҳим тури динамикаси тўғрисидаги фикрларини билиш жуда муҳим ҳисобланади.

Талабаларда техник фикрлаш кўникмаси шаклланишининг дастлабки даражасини аниқлаш натижасида олинган маълумотлар асосида техник билимларни ўзлаштиришнинг паст даражаси сабаблари аниқланди. Намунавий техник масалаларни ечиш бўйича талабалар фаолияти маҳсули таҳлили техник фикрлаш кўникмаси тузилмасида Т.В.Кудрявцев томонидан аниқланган тушунчали, образли ва амалий компонентлар мавжудлигини тасдиқлашга имкон берди. Намунавий бўлмаган техник масалаларни ечиш бўйича бўлажак касб таълими ўқитувчиларини фаолияти маҳсулини таҳлил этиш эса бу тузилмани янги компонентлар билан тўлдириш зарурияти ҳақидаги фарзани илгари суриш имконини берди [1].

Тажиба - синов ишининг биринчи босқичининг асосий масалари бўлиб қуйидагилар ҳисобланади: 1) бўлажак касб таълими ўқитувчиларида техник фикрлаш кўникмаси шаклланишининг дастлабки даражасини аниқлаш; 2) бўлажак касб таълими ўқитувчиларида шаклланган техник фикрлаш кўникмасининг техник билимларни ўзлаштиришига таъсирини аниқлаш.

Ўрганилаётган муаммонинг мураккаблиги ва кўп қиррали эканини ҳисобга олиб, биз ўтказилаётган тадқиқотнинг қуйидаги асосий йўналишларини ажратдик.

Биринчидан, бизни касб таълими турли йўналишларида таҳсил олувчи талабаларнинг техник фикрлаш кўникмасига касбий фаолиятининг муҳим тури сифатидаги муносабати яъни: “техник фикрлаш” атамасини тушуниши; техник фикрлаш кўникмасининг шаклланганлик даражасини баҳолай олиши ва олий касбий таълим жараёни давомида техник фикрлаш кўникмасини шакллантириш даражасини англаши; иккинчидан, бизни техник фикрлаш кўникмаси тўғрисида ўқитувчиларнинг фикри яъни, “техник фикрлаш” тушунчасининг субъектив мазмуни; умумкасбий фанларни ўрганишнинг турли босқичларида талабаларда техник фикрлаш кўникмасининг шаклланганлик даражасини баҳолай олиши; бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг техник фикрлаш кўникмасини шакллантиришга йўналтирилган психологик-педагогик таъсирининг энг самарали услубларини билиши; учинчидан, турли курс талабаларида техник фикрлаш кўникмасининг шаклланганлик даражасини аниқлаш, бу даражанинг динамикасини ўрганиш ва уни белгиловчи сабабларни аниқлаш.

Тадқиқотнинг асосий методлари сифатида қуйидагилар танлаб олинди:

1. Беннет тести - техник фикрлаш кўникмасининг шаклланиш даражасини баҳолаш учун стандартлаштирилган тест (чизмаларни ўқиш, техник қурилмаларнинг схемаларини тушуниш, оддий-техник масалаларни ечиш кўникмаларини баҳолаш).

2. Талабалар учун махсус ишлаб чиқилган анкета.

3. Ўқитувчилар учун махсус ишлаб чиқилган анкета.

Бўлажак касб таълими ўқитувчиларида техник фикрлаш кўникмасининг дастлабки даражасини аниқлаш учун Беннет тестидан фойдаланилди.

Бу тест инсоннинг техник фикрлаш кўникмасини, хусусан, чизмаларни ўқиш, схемаларни, техник қурилмалар ва уларни қисмларга ажратиш, оддий техник масалаларни ечиш кўникмасини баҳолаш учун мўлжалланган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Кудрявцев Т.В. Исследование психологических особенностей профессионального становления личности // Методологические проблемы повышения эффективности психолого-педагогических исследований. - М.: 1985. - С. 20-23.

2. Ярлакабов У.М. Бўдажак касб таълими ўқитувчилари техник фикрлашининг ўзига хос хусусиятлари // Касб-ҳунар таълими. - Тошкент, 2018.- № 1.- Б. 56-60.

ХУРШИД ДАВРОННИНГ "ТЕМУРБЕК ВА САРОЙМУЛКХОНИМ" ҲИКОЯСИДА ТАРИХНИНГ БАДИИЙ ТАЛҚИНИ

ф.ф.н,доц. Ҳамраева М.
Термиз ДУ

Аннотация: Ушбу мақолада ўзбек адабиётида Хуршид Давроннинг “Темурбек ва Сароймулқхоним” ҳикояси бадиий жиҳатдан анча бақувват ва тарих тўғри ҳамда ҳаққоний акс эттирилган ҳикоялар сирасига кириши, шу билан биргаликда, Хуршид Давроннинг тарихий мавзуда самарали ижод қилганлиги, ижод маҳсули сифатида тарихий мавзуда қатор асарлар, жумладан, Бибихонимга бағишланган “Самарқанд хаёли”, Мирзо Улуғбекка бағишланган “Соҳибқирон набираси”, Шайх Кубро ҳақида “Шаҳидлар шоҳи” каби тарихий-маърифий қиссалари эълон қилингани ҳамда Хуршид Даврон бу асарлари билан 90-йилларда Ўзбекистонда тарихий ўтмишга бўлган муносабатнинг янада қизгин тус олишига муносиб ҳисса қўшганлиги билан боғлиқ масалалар таҳлилга тортилгани билан аҳамиятлидир.

Калит сўзлар: қаҳрамонлар ҳаёти, Темурбек, Сароймулқхоним, кўзлар суҳбати, фарзандлар тарбияси, ижодкор маҳорати

Аннотация: Рассказ Хуршида Даврона «Темурбек и Сароймулқханым» - один из самых художественных и точных рассказов истории, а также плодотворная работа Хуршида Даврона на исторические темы, ряд произведений на исторические темы, в том числе «Самаркандские» историко-просветительские рассказы о Мирзо Улугбеке. , такие как «Сахибкиран набираси», «Шахидлар шоҳи» о шейхе Кубро и Хуршид Даврон с этими произведениями внесли достойный вклад в усиление отношения к историческому прошлому в Узбекистане в 90-е годы. Примечательно, что были проанализированы вопросы, связанные с тем, что в 90-е годы Узбекистан внес достойный вклад в интенсификацию отношения к историческому прошлому

Ключевые слова: жизнь героев, Темурбек, Сароймулқхоним, глазная беседа, воспитание детей, творческие способности.

Annotation: In this article, The story of Khurshid Davron "Temurbek and Saraymulkhonim" in Uzbek literature is quite energetic in artistic terms, and history is right and truthful, and at the same time effective creativity of Khurshid Davron on the historical subject, a number of works on the historical subject as a product of creativity, including "Samarkand dream" dedicated to Bibikhanim, "Sahibkiran grandson" dedicated to Mirzo Ulugbek, Issues related to the publication of historical and educational stories about Sheikh Kubra such as "the king of martyrs", as well as the worthy contribution of the Khurshid Davron to the development of relations with the historical past in Uzbekistan in the nineties, were analyzed.

Keywords: life of heroes, Timurbek, Saraymulkhonim, conversation of eyes, upbringing of children, creative skills.

Ўзбек адабиётида Хуршид Давроннинг “Темурбек ва Сароймулқхоним” ҳикояси бадиий жиҳатдан анча бақувват ва тарих тўғри ҳамда ҳаққоний акс эттирилган ҳикоялар сирасига киради. Маълумки, Хуршид Даврон тарихий мавзуда самарали ижод қилган. Унинг тарихий мавзуда қатор асарлари, жумладан, Бибихонимга бағишланган

“Самарқанд хаёли”, Мирзо Улуғбекка бағишланган “Соҳибқирон набираси”, Шайх Кубро ҳақида “Шаҳидлар шоҳи” каби тарихий-маърифий қиссалари эълон қилинган. Хуршид Даврон бу асарлари билан 90-йилларда Ўзбекистонда тарихий ўтмишга бўлган муносабатнинг янада қизгин тус олишига муносиб ҳисса қўшган. “Темурбек ва Сароймулкхоним” ҳикоясининг “Кўзлар гаплашганда...” лавҳаси бадиий жиҳатдан анча бақувват ва тарихнинг тўғри акс этирилгани билан ишонтириш қуввати баланд. Асарни ўқиган китобхон қаҳрамонлар ҳаётини худди ўз бошидан ўтказаётгандай, ҳаттоки, уларнинг дарди билан яшашни истайди. Ҳикояда Соҳибқирон Амир Темурнинг ҳозиржавоблиги, юксак маънавияти, гўзалликни ҳис қила оладиган соҳир қалби бутун бўй басти билан намоён бўлади. “... Сароймулкхоним ўн олти ёшга тўлган куни хон қизига муносиб куёв излай бошлабди. Шу мақсадда қирқ бир мамлакатга чопар юбориб, шахзодаларни занжирсаройга чорлабди. Аммо келган шахзодаларнинг бирини қизи ёқтирмас, бошқасини ўзи ёқтирмай, ҳаммасини рад жавоб билан, ноумид қайтарибди.

Кунларнинг бирида, жасурлиги ва донолиги билан машҳур навқирон Темурбек унинг саройига кириб келибди. Бу ташрифдан хон беҳад қувониб кетибди. У қизига баҳоси бир шаҳар хирожига тенг шоҳона либослар кийдириб, бир вилоят хирожига тенг тақинчоқларни тақдириб Темурбек олдига олиб чиқибди. Темурбек қизга қараб «йўқ» дегандек бош чайқабди. Қозонхон «Темурбекка қизим ёқмади», -деб ўйлаб, хафа бўлибди. Лекин умид узмабди.

Қизини мамлакатнинг бир йиллик хирожига тенг келадиган, ҳали кўз кўрмаган либосу зар-зеварга ўраб, яна навқирон йигитга рўпара қилибди. Темурбек яна «йўқ» дегандек бош чайқабди. Тамом эсанкираб қолган Қозонхон хизматкорларига бор тақинчоқларни шу ернинг ўзига олиб келишни буюрибди, ўзи бўлса қизи таққан тақинчоқларни юлиб ола бошлабди. Сароймулкхоним бирпасда оддий оқ кўйлаги билангина қолибди. Шунда Темурбек «маъкул!» дегандек мамнун бош ирғабди. Қозонхон эса ҳайрон эмиш. Шунда навқирон Темурбек енгил бир таъзим қилибди-да: - Хон, гўзалликка тақинчоқлар ярашмайди! - дебди...”¹

Шу ўринда таниқли адабиётшунос олим, профессор Баҳодир Каримнинг “Ўзбекистон адабиёти ва санъати” газетасининг 2007 йил 14-сонида эълон қилинган “Қаро кўзлари, камон қошлари” мақоласидаги қуйидаги фикрларга эътибор бериш лозим деб ўйлаймиз: “...Мумтоз адабиётда кўз ва кўнгил жуфтлигининг бир байтда ёнма-ён келиши шу икки моддий ва маънавий борлиқнинг бири иккинчисини тўлдириб, бирининг бошқасига ўтиб туриши ҳолларини англатади. Шунга монанд гоҳида маълум ва машҳур мумтоз шахслар тўғрисида: «Ҳақ субҳана ул-таоло агарчи зоҳир кўзин ёпуқ яратқондур, аммо кўнгил кўзин бағоят ёруқ қилғондир» («Насойим ул-муҳаббат») тарзидаги тавсифларни ўқиймиз. Румийнинг «Кўзни юмгил, кўзга айлансин кўнгил» сатри машҳур. Айниқса, ошиқлар эътирофича, ёр жамолини кўрганда кўз равшан тортади, висолига етса кўнгил хуш бўлади. Алишер Навоий: «Кўнглума ҳажрингда жаннат гулшани зиндон эрур, Кўзима сенсиз гулафшон боғ хор афшон эрур», деган мисраларни битади. «Кўз-кўнгил ойинаси». Гоҳида кўнгил хижиллигини кўз ошкор қилади. Баъзан маънавий тубанлик, қалб кўрлиги маънисиз кўзларда акс этади...”²

Воқеалар жараёнида адиб икки киши ўртасидаги оний суҳбат тасвирини янада ёрқинроқ бериш мақсадида кўзларни сўзлатади. Темурбек ва Сароймулкхоним илк учрашувдаги изҳорларини сўзсиз изҳорлар билан билдиришади. Бу ўринда адиб Темурбек ва Сароймулкхоним образини аниқ ва тиниқ тасвирлаш, уларнинг ички менини китобхон кўз ўнгида янада ёрқин акс этириш мақсадида кўзлар суҳбатини беради. Кўзлар суҳбати орқали икки дилнинг чексиз муҳаббати ва меҳрини ҳам ифода этишга интилади ва сўйлашаётган кўзларни кўнгилга айланишини истаётганини ҳам ушбу лавҳага сингдириб юборади.

“...Кўзлар гаплашганда сўзлар ожиз қоладилар.Кўзлар гаплашганда муҳаббат тилмочлик қилади.Кўзлар гаплашганда дунёни сукунат босади. Дил денгиз бўлса, кўз шу денгизнинг сувини ёруғ дунёга инъом этаётган чашмадир.Кўзлар сўзлашганда, улар дилларни ҳам осмонга кўтариб учадилар: ердаги дашт ёвшанлари ислари ҳам, қасрга кириш учун навбат талашаётган савдогарларнинг жанжал-сурони ҳам, қаср ортидаги яйловда бир-бири билан ўйнашаётган арғумоқларнинг сармаст кишнашлари ҳам, Қозонхоннинг хайрон назари ҳам уларга бегона эди. Кўзни юмгил, кўзга айлансин кўнгил...”¹

Хуршид Давроннинг “Темурбек ва Сароймулкхоним” ҳикоясининг “Оқила малика” қисмида амир Қозоғоннинг қизи малика Бибихонимнинг оқила ва зукколиги хусусида сўз боради. Ҳаттоки, Бибихоним ҳақидагим тарихий ҳақиқатни янада ёрқинроқ акс эттириш учун мадрасадаги учта талабалар суҳбатини асосий эпизод сифатида танлайди. Ва ўша суҳбат натижасида асарнинг ечими яхшилик билан ниҳоясига етади. Ҳикоянинг сюжети Бибихонимнинг мадраса ҳовлисига кириб уч муллавачча суҳбатини эшитиб қолиши билан бошланиб ва эртасига уларнинг орзуларини оқила малика қандай ижобат этгани билан давом этади. Гарчи бу оддий суҳбат бўлсада, халқ орасида Бибихонимнинг оқила малика деб танилишига сабаб бўлган воқеалардан бири сифатида ёритилади. Асар якунидаги воқеа ҳам ибратли. “..Тез орада саройда бўлиб ўтган бу ғалати воқеа бутун салтанатга ёйилибди. Етти кун деганда қирқ кунлик масофада турган Амир Темур кулоғига ҳам етиб борибди. Малика ва уч муллавачча ҳақидаги гапларни эшитган жаҳонгир хотинининг оқилалигига яна бир бор таҳсин ўқибди. Қувончини яширолмай табассум қилибди - Самарқанддан чиққандан бери Амир Темур тишини оқини кўрмаган боёнлар бу сирнинг сабабини билмай бошлари қотибди...”² Шу ўринда Соҳибқироннинг аёл зотини ниҳоятда қадрлаши, эъзозлашига тан бермай иложингиз йўқ. Шу ўринда ёзувчи Муҳаммад Алининг “Улуғ салтанат” романида Сароймулкхоним тимсоли акс этирилган ўринлар билан ҳикоядаги Бибихоним образини қиёслайдиган бўлсак, адибларда асосий ғоявий ният бир хил бўлгани, фарзандлар тарбиясига алоҳида эътибор, аёл зотига эҳтиром аниқ ва ёрқин бўёқларда ярқ этиб кўринади. Соҳибқирон характеридаги фарзандлар тарбияси билан қизиқиш, уларнинг тақдирига беъэтибор бўлмаслик ҳолатлари, фарзанд дардига шерик бўлиш хусусияти унинг меҳрибон ота мақомига сазоворлигини тасдиқлайди.

«...Сароймулкхоним оппоқ майин кўллари билан уқалаганда Амир Темурнинг жони ором оларди, буни ҳар иккиси ҳам билишарди. Фурсатдан фойдаланиб маҳди улё кўнглидаги гапларини айтиб олар эди.

- Оқа беги хоним бўй етиб қолди... Ўн еттига киради... – Сароймулкхоним Амир Темурга қаради. - Тенгини топиб тўйини қилишимиз лозим. Аввал ҳам бу ҳақда айтғон эрдим, ҳазратим...

Амир Темур катта қизининг номини эшитиб қувониб кетди. Дарров кўз олдида кўҳликкина, ҳалим табиат, юмшоқ кўнгил, тортинчоқ Оқа Беги хоним намоён бўлди. Жаҳонгир Мирзонинг нақ ўзи, бир қориндан талашиб тушган-да. Албатта, қизининг тўйини қилиш даркор. Султон Бахт бегим ҳам ўн иккига кирди...

- Амир Мусо бўламининг Муҳаммадбек исмли бомаъни ўғли бор, -Соҳибқирон хаёлини бўлди малика. - Орзумулк оқа Оқа Беги хонимга оғиз очувди. Ўзимизники... Бегонамас...

- Биламен, биламен, Муҳаммадбек яхши йигит. Бўлангизнинг ўғли, Биби... - Амир Темур ушбу куда –андачилик Амир Мусодай нуфузли беқарор амирни турфа хиёнатлардан тияди, деган умидда эди. - Мақбул ишдир...”³

Ёзувчи ҳикояда қаҳрамонлар гарданига қўйган вазифани шараф билан ууддалаган. Кичик жанрли асарларда тарихнинг ҳар бир саҳифасини китобхон кўз ўнгида ёритиб бера олиш ижодкорнинг маҳорат даражасини белгилайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- 1.Хуршид Даврон. Темурбек ва Сароймулкхоним.Ўзбекистон адабиёти ва санъати газетаси, 2011 йил, 15-сон.
- 2.Б.Карим. Қаро кўзлари, камон қошлари...Ўзбекистон адабиёти ва санъати газетаси.2007 йил, 14-сон.
- 3.Сиёев С. Бибихоним маслаҳати // Ўзбекистон адабиёти ва санъати. - Тошкент, 1996. - 25 октябръ.
- 4.Абдусаматов Ҳ. Тарих ва бадиий талқин. - Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1995. – 184 б.
- 5.Амир Темур ва Улуғбек замондошлари хотирасида. Рисола. - Тошкент: Ўқитувчи, 1996. – 310 б.

UDK 67.7827

SANOAT KORXONALARINING ATROF MUHITNI IFLOSLANTIRISHI VA ULARNI KAMAYTIRISH ChORA-TADBIRLARI

Madjidova Tanzila Raximovna

Samarqand davlat universiteti

“Ekologiya va hayot faoliyati xavfsizligi” kafedراسи dotsenti, q.x.f.n.

Аннотатсия. Атроф муҳитнинг sanoat korxonalari tomonidan ifloslantirilishi paxta tozalash korxonasi misolida ko‘rib chiqildi. Sanoat korxonalarida ifloslantiruvchi moddalarni kamaytirishning eng asosiysi ishlab chiqarish jarayonlari texnologiyalari va asosiy texnologik jihozlarning takomillashtirilishi hisoblanadi. Chang ushlab qolish uskunasiни tokomillashtirish orqali uskunaning ushlab qolish samaradorligi 98 % gacha yetadi.

Kalit so‘zlar: sanoat korxonasi, chang aralashmasi, ruxsat etilgan miqdor, ifloslantiruvchi modda, tozalash samaradorligi, filtr.

Аннотация. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями рассмотрено на примере хлопкоочистительного завода. Важнейшим снижением выбросов загрязняющих веществ на промышленных предприятиях является совершенствование технологий производственных процессов и основного технологического оборудования. Благодаря усовершенствованию пылеулавливающего оборудования эффективность его улавливания достигает 98%.

Ключевые слова: промышленная предприятия, пылевая смесь, предельно допустимая концентрация, загрязнение, эффективность очистки, фильтр.

Annotation. Pollution of the environment by industrial enterprises was considered on the example of a ginnery. The most important reduction of pollutants in industrial enterprises is the improvement of production process technologies and basic technological equipment. By improving the dust trapping equipment, the trapping efficiency of the equipment reaches up to 98%.

Key words: industrial plant, dust mixture, allowable amount, contaminant, cleaning efficiency, filter.

Atmosfera havosini turli xil og‘ir metallar, sanoat chiqindilari va boshqa moddalar bilan ifloslantirish pirovard natijada biosferadagi quruqlik va suv havzalaridagi tirik

mavjudotlarning xayotini xavf ostiga qo'yadi. Havodagi bunday aralashmalar asta-sekin yer yuzasiga o'tirib, o'simliklarning o'sishi hamda rivojlanishiga katta to'sqinlik ko'rsatadi.

Atmosferaning sun'iy ifloslanishida avtomobil transporti birinchi o'rin 40%, energetika sanoati 20%, korxona va tashkilot ishlab chiqarishi uchinchi o'rinni 14% egallaydi. Qishlok xo'jaligi ishlab chiqarish, mayishiy kommunal xo'jalik va boshqalarga 26% ga to'g'ri keladi. Hozir yer kurrasida kishilarnig xo'jalik faoliyati bilan bog'lik holda atmosferaga xar yili 500 mln. tonna atrofida oltingugurt gazi, sulfid oksidi, azot oksidi, karbonat angidridi chiqarilmokda. Bulardan tashqari sement, ko'mir, metallurgiya va boshqa sanoat korxonalaridan ko'plab atmosferaga kul, rux, qo'rg'oshin, mis, chang va boshqa qattiq modddalar chiqarilmokda.

Atmosferaning ifloslanishida tog'-kon sanoati, mayshiy kommunal xo'jaligi ham ishtirok etadi. Bunda xar xil yoqilg'ilarini yoqish tufayli atmosferaga zaxarli gazlar, tutun, qurum, kul chiqadi. Shu sababli atmosferaga chiqarilayotgan oltingugurtli gazning 67% ko'mir yoqish, 12% nefti yoqinsh, 13% esa misni eritish tufayli vujud keladi.

Havodagi changning miqdorini aniqlash uchun ikki xil usuldan foydalaniladi:

1. Og'irlik usuli.

2. Sanash usuli.

Og'irlik usuli qulay bo'lganligi uchun keng qo'llaniladi.

Havodagi changni tarkibini tarozida tortib ko'rish orqali aniqlanganda quyidagi formulalar ishlatiladi:

$$C = \frac{q_1 - q_2}{V_0} * 1000 \quad (1)$$

Changning og'irligi filtrni tortish orqali aniqlanadi. Bu yerda:

S - changning umumiy miqdori mg/m³;

q₁ va q₂ – filtrning toza, ya'ni changlanishdan oldingi va changlanishdan keyingi og'irligi, mg xisobida;

V₀ – filtrdan o'tgan havoning hajmi, havo harorati va barometrik bosimi hisobga olinadi.

Bu havo hajmi quyidagi formula bilan topiladi.

$$V_0 = \frac{273 * V_t * B}{(273 + t) * 760}, [m^3] \quad (2)$$

bunda:

B - barometrik bosim, Pa (1 mm.rt.st. 133.322 Pa)

t - chang namunasi olinayotgan joydagi havoning harorati, °S.

V_t – asbob yordamida o'lchangan, filtr orqali o'tkazilgan havoning hajmi, (litr) buni quyidagicha hisoblab topish mumkin:

$$V_t = t * v, \text{ bu yerda:}$$

v – filtr orqali so'rilgan havoning hajmi tezligi, l/min.

t - tajriba vaqti, minut.

Atmosfera havosining ifloslanishini va ifloslantirish jarayonini kamaytirishni paxta tozalash korxonasi misolida ko'rib chiqamiz:

Paxta tozalash korxonalarida atmosfera havosiga asosiy ishlab chiqarish sexlaridan paxta changi, quritish sexidan uglerod oksidi, azot oksidi, oltingugurt oksidi va benzapiren moddalari ajralib chiqadi.

Tozalash sexidagi S-8 chang tozalash uskunasi bilan jihozlangan tashkillashtirilgan manba, manba parametrlari:

balandligi N = 11,2 m, diametri D = 0,52 m.

Manbaning ishlash vaqti 7440 soat/ yil, havo harorati T = 8 °S.

Tozalash sexida universal paxta tozalash uskunalari (UXK)lar ishlashi natijasida hosil bo'lgan paxta changi tashqari qismda o'rnatilgan IJ-8 rusumli chang tozalash uskunasi orqali tozalanib atmosferaga tashlanadi. Hosil bo'lgan va atmosferaga tashlangan ifloslantiruvchi modda paxta changi miqdori o'lchash usulida aniqlandi.

Changgaz aralashmasining tozalanishdan oldingi havo tarkibidagi eng katta sig'imi $S_{eng\ k} = 648,4 \text{ mg/m}^3$, o'rtacha sig'imi $S_{o'r} = 624,2 \text{ mg/m}^3$. Chang oqimining tezligi $15,4 \text{ m/s}$, hajmi $3,27 \text{ m}^3/\text{s}$.

Vaqt birligi ichidagi paxta changining eng katta miqdori quyidagiga teng:

$$V_1 = 3,27 * 648,4/1000 = 2,12 \text{ g/s.}$$

$$\text{O'rtacha miqdori quyidagicha: } V_2 = 3,27 * 624,4/1000 = 2,04 \text{ g/s.}$$

Yalpi miqdori quyidagiga teng bo'ldi:

$$M_1 = 2,04 * 7440 * 3600/1000000 = 54,64 \text{ t/yil.}$$

Tozalash uskunasi chiqishdagi chang oqimining tezligi $14,6 \text{ m/s}$, hajmi $2,86 \text{ m}^3/\text{s}$, eng katta sig'imi $S_{eng\ k} = 102,6 \text{ mg/m}^3$, o'rtacha sig'imi $S_{o'r} = 94,2 \text{ mg/m}^3$.

Vaqt birligi ichidagi paxta changining o'rtacha miqdori quyidagiga teng: $V_3 = 2,86 * 94,2/1000 = 0,269 \text{ g/s.}$

$$\text{Eng katta miqdori quyidagicha: } V_4 = 2,86 * 102,6/1000 = 0,293 \text{ g/s.}$$

Yalpi miqdori quyidagiga teng bo'ldi:

$$M_2 = 0,269 * 7440 * 3600/1000000 = 7,20 \text{ t/yil.}$$

Changtozalash uskunasi (ChTU)ning tozalash samaradorligi – $86,8 \%$.

Hisoblash ishlari tahlili natijalariga ko'ra korxona manbalaridan chiqayotgan ingredientlar miqdorlari hozirgi ishlab turgan sharoitda va bundan keyin ruxsat etilgan miqdori (REM)dan oshmasligi aniqlandi.

Korxona uchun sanitariya muhofaza hududi belgilangan bo'lib, atmosferaga tashlanadigan tashlamalar sanitar muhofaza hududida ham ruxsat etilgan miqdor (REM)dan oshmasligi aniqlandi. Bu esa tabiiy muhitning me'yordan yuqori darajada ifloslanishiga olib kelmaydi. Inson va boshqa tirik organizmlar salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

Xulosa. Olib borilgan tahliliy ishlar natijasi shuni ko'rsatadiki, sanoat korxonalaridagi chang tozalash uskunalarining samaradorligi pasayib ketgan. Hozirgi eski ishlab turgan quruq mexanik chang tutgichlarning samaradorligini oshirish, ya'ni qo'shimcha filtrlar o'rnatish yoki zamonaviy elektron filtrlar o'rnatish orqali erishiladi.

Sanoat chiqindilari chiqarib tashlanishini kamaytirishning eng asosiy yo'nalishi ishlab chiqarish jarayonlari texnologiyalari va asosiy texnologik jihozlarning takomillashtirilishi hisoblanadi. Texnologik agregatlarni tanlashda ko'proq quvvatli agregatlarga ahamiyat qaratish lozim. Energiyaning yangi turlari, muqobil energiyadan ko'proq foydalanish orqali ham atrof muhitga tashlanadigan ifloslantiruvchi moddalarni miqdor va son jihatidan kamayishiga erishiladi.

Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2006 yil 3 yanvarda 1533-son bilan ro'yxatga olingan "O'zbekiston Respublikasi hududidagi korxonalarda atmosferaga ifloslantiruvchi moddalar chiqaradigan manbalarni hisbga olish va ifloslantiruvchi moddalarni me'yorlashtirish yo'riqnomasi".

2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2014 yil 21 yanvardagi 14-sonli "Ekologik normativlar loyihalarini ishlab chiqish va kelishish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi qarori.

3. Konyuxov V.G., Korolyova N.V. "Spravochnik ekologo-eksperta". Toshkent 1987 y.

4. SanPiN «Gigienicheskie normativy. Perechen predelno-dopustimых konsentratsiy (PDK) zagryaznyayushix veshchestv v atmosfernom vozduxe naselennых mest na territorii RUz» Toshkent 2005 g.

МАТН ВА МАТННИНГ ЎРГАНИЛИШИ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР

Мадиева Гавҳар Абдулазимовна
Жиззах политехника институти

Аннотация: Мазкур мақолада ўзбек тилшунослигида матн муаммосига оид масалалар турли нуқтаи назардан ўрганиб чиқилади, нутқнинг ҳар хил кўринишларига оид матнларни таҳлил этишга бағишланган тадқиқотлар ўрганилади.

Калит сўзлар: матн, тилшунослик, нутқ, талаффуз, атама, таржима, шева.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы текста в узбекском языкознании с разных точек зрения, исследования посвящены анализу текстов по различным аспектам речи.

Ключевые слова: текст, языкознание, речь, произношение, термин, перевод, диалект.

Annotation: The article examines the problems of the text in Uzbek linguistics from different points of view, the research is devoted to the analysis of texts on various aspects of speech.

Key words: text, linguistics, speech, pronunciation, term, translation, dialect.

Бугунги кунда замонавий тилшунослик инсоннинг лисоний тафаккури ва унинг коммуникатив фаолияти билан бўлган ҳодисаларни тадқиқ этиш билан шуғулланмоқда. Инсонларнинг нутқий мулоқоти ҳодисасида тилнинг яратувчанлик, ижодкорлик имкониятлари кўзга яққол ташланади. Бу яратувчанлик ва ижодкорлик нутқий мулоқот ҳодисасининг маҳсули бўлган матнда ўз аксини топади. Бутун дунёда илмий ғояларнинг яхлитланиши натижасида турли илмий соҳалар негизида янги соҳалар пайдо бўлиб, шаклланиб бормоқда. Шу жумладан, матн тилшунослиги ҳам. Бу соҳада матн - лингвистик тадқиқ объекти сифатида эътироф этилмоқда.

Матн тушунчаси тилшунослиكنинг илмий-тадқиқот объектига айланиши, матн тилшунослигининг доимий муаммоларини ечишда асосий омил бўлиб хизмат қилмоқда. Шу билан бирга тадқиқотчилар ушбу муаммоларни ҳал этишда қатор қийинчиликларга дуч келишмоқда. Бунинг учун қуйидаги сабабларни келтириш мумкин:

- Матн тилшунослиги назарий жиҳатдан ҳали тўлиқ шаклланмаган;
 - Матн тадқиқотчиларининг қарашларида қўплаб зиддиятли ҳулосалар мавжуд;
- Матннинг замонавий ва анъанавий лисоний таҳлили зид қўйилган;

Матн тилшунослиги матнгача бўлган тилшуносликдан ажралиб қолган.

Булар матн тушунчаси ва ҳодисасига аниқ тавсиф ва тасниф беришни мураккаблаштиради. Шу ўринда матн ҳодисаси замирида ётган грамматик ҳодиса ва категориялар таҳлилини ҳам унутиб қўймаслик лозим.

Тилшунослигимиз ҳозирга қадар ўзбек тилининг ҳамма сатҳлари бўйича бир қатор салмоқли ютуқларни қўлга киритган. Ўзбек тилшунослигида матн муаммосига оид масалалар турли нуқтаи назардан ўрганиб чиқилди, нутқнинг ҳар хил кўринишларига оид матнларни таҳлил этишга бағишланган тадқиқотлар амалга оширилди. Бунинг натижаси ўлароқ турли монографиялар, қўлланмалар, қатор мақолалар яратилди, номзодлик ва докторлик диссертациялари ҳимоя қилинди [Ҳакимов 1993; Ҳакимов 2001; Йўлдошев 2007]. Аммо шуни алоҳида қайд этиш лозимки, матн тилшунослигининг асосий ўрганиш объекти бўлган матн тушунчасининг моҳияти ҳамда уни таърифлаш масаласида ҳозирга қадар нафақат ўзбек тилшуносларининг, балки жаҳон тилшунос олимларининг ҳам тилшуносларнинг фикрлари бир хил эмас.

Тилшунослик терминларининг изохли луғатида матн атамасига Ёнма-ён ҳарфлар, ёзув орқали акс эттирилган нутқ, умуман, нутқ парчаси текст деб таъриф берилади [Ҳожиёв 2002: 61]. Ўзбек тилшунослигида матн муаммоси билан бирмунча кенгрок кузатишлар олиб борган тилшунос олим М.Ҳакимов бунга шундай таъриф беради: –Нутқ – бу сўзловчининг нутқий жараёни билан алоқадор бўлган ҳодиса сифатида ифода этилса, матн (текст) ҳам ана шу нутқий ҳодисанинг ёзилган (–босма ҳарф орқали акс этган) парчасидир. –Нутқ ўзининг ёзма шаклида –матн атамасига тенг келади. Ҳар қандай нутқнинг ёзма шакли матн тушунчаси моҳиятини ифода этади. Текст – оғзаки нутқ, контекстга нисбатан стабиллашган, маълум қоида-қонуниятлар ва адабий тил меъёрлари асосида шаклланган ёзма нутқ. Матн бир вақтнинг ўзида эмас, балки бир неча аср аввалги ва кейинги шахслар ўртасидаги алоқа муносабатини юзага чиқарувчи воситадир [Ҳакимов 1993:21].

М.Йўлдошев эса матнларни ҳажм белгисига кўра матн типлари ва ифода мақсади ва мазмун белгисига кўра матн типларига ажратади [Йўлдошев 2007: 12]. У ўзининг –Бадий матн ва унинг лингвопоэтик таҳлили асослари китобида ифода мақсади ва мазмунига кўра матн типларини ажратади ва бадий матннинг қуйидаги турларни қамраб олишини таъкидлайди:

Ҳикоя мазмунли матн.

Тасвирий матн.

Изоҳ мазмунли матн.

Дидактик матн.

Хабар мазмунли матн.

Буйруқ мазмунли матн.

Ҳиссий ифода мазмунли матн [Йўлдошев 2007: 18].

Юқорида қайд этилган матнлар таркибида ўринли қўлланилган ва ёзувчи мақсадига хизмат қилувчи ҳар бир лисоний бирликда тилнинг эстетик вазифаси у ёки бу даражада намоён бўлади. Тилшунос олим Н.Маҳмудов шундай фикрларни билдиради: –Тил фикр ифодалаш, дунёни билиш, билим – тажрибаларни тўплаш, сақлаш ва кейинги авлодларга етказиш, миллий- руҳий муносабатларни акс эттириш, гўзаллик категорияларини воқелантириш каби бир қанча вазифаларни бажаради.Тилни фақат ва фақат кишилар ўртасидаги алоқа воситаси сифатида талқин этиш инсоннинг табиий тилини, бу бениҳоя мураккаб ва муҳташам ҳодисани, энг ками, жўнлаштиришдан, аниқ бир миллий қиёфа ёки миллий-руҳий заминдан мосуво бўлган сунъий тилга (масалан, эсперантокаби) тенглаштиришдан, йўл ҳаракатини тартибга солиш мақсадида яратилган шартли –тил га бараварлаштиришдан бошқа нарса эмас.

Ҳолбуки, одамлар тил воситасида туйғу ва кечинмаларини, қувонч ва қайғулари, ҳайрат ва ҳайронликлари, қалбдаги ҳузурлари каби хилма-хил сезгиларини ҳам ифодалайдиларки, булар ҳамиша ҳам соф коммуникатив мақсадларни кўзда тутмайди. Эстетик вазифа тилнинг асосий коммуникатив вазифасини қулайлаштиради, унинг имкониятларини бойитади. Тил ва нутқ айна шу эстетик вазифаси билан ифодалилик, таъсир қувватини намоён этади [Маҳмудов 2006: 47-51]. Матнда сўзнинг тутган ўрни, сўз ва матн муносабати, унинг лексик-семантик ва услубий бирлик сифатидаги имкониятлари ўзбек тилини турли нуқтаи назардан ўрганишга бағишланган қатор дарслик ва ўқув қўлланмаларида, номзодлик ва докторлик диссертацияларида ўрганилган [Ҳозирги ўзбек адабий тили 1957; 1966; Турсунов 1982; Миртожиев 1975; Қиличев 1982; Бафоев 1983; Бегматов 1985; Юсупов 1986; Умуркулов 1985; Рустамов 1987; Аҳмедов 1961; Чарыев 1972; Абдуллаева 1980; Насыров 1980; Умуркулов 1982; Милиев 1985; Бегматов 1988; Бафаев 1989; Миртаджиев 1989; Турсунов 1990].

Ўтган асрнинг 70-йиллар бошларида немис тилшунослигида коммуникатив-прагматик услуб ўз йўли ва йўналишига эга бўлди. Бу йўналиш коммуникацияга асосланган бўлиб, тил матн ёки матнларда ўз аксини топади. Ушбу коммуникатив-прагматик услуб орқали тилшуносликда кўплаб янги соҳалар, жумладан, социолингвистика, прагматингвистика, матн лингвистикаси ва бошқа соҳалар ривожланиб бормоқда. Бунинг натижасида тилшунослар лисоний-коммуникатив, яъни нутқий бирлик сифатида тадқиқ этаётган матнлар матн тилшунослигининг предметига айланиб улгурди.

Чунончи, немис тадқиқотчиларининг фикрича, матн тилшунослиги –матн тушунчаси нимани англатади? [Fix 2003: 27] деган саволга аниқлик киритиш билан шуғулланади.

Шу маънода матн тушунчаси ва ҳодисаси стилистика билан ҳам узвий боғлиқликка эга. Немис олимлари Riecke ва Kuhlmannларнинг фикрларига кўра, –стилистика тилшуносликда алоҳида бир соҳа сифатида муайян бир матн мавзуининг лисоний тузилиш ҳолати, матн стили (услуги) билан шуғулланади. У, яъни стилистика матнни назарий ва амалий жиҳатдан қамраб олади [Riecke / Kuhlman 2004: 66]. Шу жиҳатлари билан стилистика ва матн тилшунослиги бир-бирини тўлдиради.

Матнга экспрессивлик ва эмоционаллик бахш этишда матн стилистикаси муҳим аҳамият касб этади. Матн стили бу – лисоний ўзига хослик, унда поэзия ҳаётга нисбатан устун туради. Матнда иш-ҳаракатлар, характерлар, ситуация ва ҳолатларнинг ифодаланиши, воқелик элементларини ихчамлаштириш ва символик боғланишларни танлаш билан бирга тилнинг куч-қудратга эгаллиги бадий асарнинг яқкаю ягона ўзига хос хусусияти [Kaiser 2005: 40] намоён бўлади.

Ахборотларнинг матнга кўчишида ва уларнинг матнга айланишида инсон лисоний тафаккури, киши онгида содир бўладиган руҳий, эстетик, эмоционал жараёнлар аҳамиятлидир. Шу нуқтаи назардан олиб қаралганда, ўтган асрнинг 70-йиллари охирида немис тилшунослигига –когнитив психология тушунчаси кириб келди. Бунда матн ишлаб чиқариш ва қабул қилиш стратегиясини ишлаб чиқишда онгдаги руҳий (ментал) жараёнлар муҳим аҳамият касб этади. Бу соҳанинг йирик намояндалари сифатида Robert Alain de Beaugrande ва Wolfgang Dressler ларни тилга олиш жоиздир. Улар –матнни –:Bezeichnung in der Sprachwissenschaft für das Vorkommen einer sprachlichen Einheit in einem Text oder einem Kommunikationsakt; Обозначение в языкознании для совершенствования языковой единицы в тексте или коммуникативном процессе; матн ёки коммуникатив актда лисоний бирлиكنинг тилшуносликда ифодаланиши сифатида тавсиф этишади.

Таъкидлаш жоизки, немис илмий адабиётларида ҳозиргача –матн тушунчаси бўйича бир хил фикр мавжуд эмас. Жумладан, матн лисоний бирлик сифатида тушунилади. Ҳар бир лисоний бирлик каби матн ҳам иккита аспектга эга. Бу аспектлар – мазмун ва шакл. Тилшуносликда –ҳар бир тўла шаклланган, нисбатан мустақил, мазмун касб этадиган лисоний фикрни ифодаланиши матн сифатида тушунилади [Beniulienė 2004: 13].

Бадий матн матн лингвистикасининг асосий темаси (объекти) бўлгани учун –мазмун ва шакл компонентлари ёнига яна бир учинчи компонент – коммуникатив эффект келиб қўшилади. Н. Glinz буни бадий матннинг коммуникатив характери сифатида ифодалайди. Бунда у матн ишлаб чиқарувчи билан ундан фойдаланувчи ўртасидаги алоқани тушунади. Матн ишлаб чиқарувчи бадий матн билан фақат информацияларни етказибгина қолмасдан, балки фойдаланувчининг эстетик ва эмоционал талабларини қондиришни ҳам ўзига мақсад қилиб олади.

Демак, матн лингвистикаси нуктаи назаридан келиб чикиб, матнни ҳар бир тўла шаклланган, нисбатан мустақил лисоний ёзма ва оғзаки, маъно касб этган ва эмоционал стилистик таъсирга эга фикрни ифодаланиши сифатида талқин қилиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ҳақимов М. Ўзбек тилида матннинг прагматик талқини: филол. фан. докт. дисс. Автореферати. – Тошкент, 2001. – 42 б.
2. Ҳақимов М.Х. Ўзбек илмий матнининг синтагматик ва прагматик хусусиятлари: Филологияфанлари н-ди ... дисс. – Тошкент, 1993.
3. Ёлдошев М. Бадиий матн ва унинг лингвопоэтик таҳлили асослари. - Тошкент: Фан, 2007. – 123б.
4. Ҳожиев А. Тилшунослик терминларининг изоҳли луғати. – Тошкент, 2002. – 168 б.
5. Маҳмудов Н. Нутқ маданияти ва тилнинг эстетик вазифаси // Филология масалалари. 2006, №2(11). – Б. 47-51.

ONA YURTIM-OTA MAKONIM.

Mansurova M.
JizPI Akademik litseyi

Har bir insonning tugʻulib oʻsgan uyi u uchun eng muqaddas goʻsha hisoblanadi. Muxtaram Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev har safar samalyot yoki vertolyotda Jizzax ustidan uchib oʻtganlarida oʻzgacha hayajon hissini tuyishlarini aytganlar.

Oʻzbek xotin – qizlari haqida gap borar ekan shu millat vakili ekanimdan faxrlanaman. Ona yurtga muhabbat, ehtirom hissi hamisha qalbim tubini band etib, goh gohida ijod qilishga, sheʼrlar bitishga undaydi.

JIZZAXIM

Jizzax mening ona yurtim,
Jannatday gul-gulistonim.
Quchoqʻida yayrab oʻsdim,
Men bir giyoh, U-boʻstonim.

Marjon buloq oltin koni bor,
Oq bugʻdoydan oppoq noni bor.
Forish uzumlari kezadi jahon,
Baxmal bogʻlari naqsh olmaga kon.

Zomin xavosini orzu qilgʻuvchi,
Sayyohlarning cheki yoʻq bunda.
“Qorabayir” otlari chin iftixori,
Qoʻy choʻponlarim sarasi shunda

Ona shahrim jonim Jizzaxim
Kindik qonim toʻkilgan senda
Qadim shahrim shonim Dizakim
Qayda boʻlsam maqtoving tilda.

Eʼzoz ila madhing bitayin

Gulzoringda faqat gul unsin
Toki tirik kuylab o'tayin
Tinglaganlar g'ururga to'lsin.

Jizzaxlik shoira ayollarimiz Sayyora To'ychiyeva, Shaxlo Axrorovalar ijodini kuzatib boraman. Ular ijodida tarannum etilgan ona yurt mavzusi meni har gal she'rlarini mutoala qilishga undaydi. "Qiz bola palaxmon toshi"- deb bejiz aytilmaydi, chunki qizlar uchun tug'ulgan uyda ulg'ayish bor-u yashash yo'q. O'zga xonadonga kelin bo'lib borish, u yerdagi tosh tarozuga moslashish uchun qancha qiyinchiliklarni bosib o'tish kerak bo'ladi. Shaxlo Axrorovanning Ota uyim sheridagi ushbu satrlarga e'tibor beraylik .

Ayvoningda qaldirgochni sogindim men ,
Otam qoygan tol yogochni sogindim men,
Onam organ kokil sochni sogindim men,
Endi sochim orolmagan otajon uy,
Shoiraning yuqoridagi satrlarini oqir ekanmiz ko'z o'ngimizga tug'ilib o'sgan uyimiz beixtiyor gavdalanadi .

O'zga yurtlarda istiqomat qiluvchi va onson pul toppish ilinjida oilasini qadriga yetmaydigan ayollar afsuski hozirgi kunda juda ko'pchilikni tashkil qiladi .

Shu o'rinda Tursunoy Sodiqovanning "Ona uyim" she'rlaridagi ushbu satrlar yodimga tushdi.

Hayolimdan o'tar go'yo shirin tush misol,
Hovlimizning burchidagi mung'aygan tandir.
Munis onam balki shu payt yanoqlari ol,
Menga atab issiq kulcha yopayotgandir...

Bazi xonadonlarda faqat tandirda, o'z uyida yopilgan non is'temol qilinadi. Bu esa kelinlar zimmasiga tushadigan o'ta nozik va shu bilan birga kata mas'uliyatdir. Yosh kelinlik paytimda qaynonam sihatgohga dam olgani ketganlar, men birinchi marotaba tandirga non yopganman va birinchi yopgan nonlarim juda chiroyli chiqqan. Men o'zimda yo'q xursand bo'lib ikkinchi marotaba non yopganimda nonlarimni tandirdan bazo'r uzib olganman. Keyin o'ylab qarasam menda oldingi safardagidek mas'uliyat bo'lmagan ekan har doim shunday yaxshi yopa olaman deb o'ylagan ekanman. Hayot juda murakkab bo'lgani bois har safardagidek ehtiyotkorlik va mehr bilan bajarish kerakligini unutmaslik kerak ekanligini anglab yetganman. Tajriba degan so'z aslida juda ham chuqur ma'noli so'zki, buni hayot maktabini o'tagan ayollargina tushunadi deb bilaman. Akademik litsey tashkil topgan yildan buyon shu yerda o'qituvchi, tarbiyachi, kutubxonachi vazifalarida faoliyat yuritdim. O'quvchilarimdan qayerliksan deb so'raganimda ular tug'ilib o'sgan viloyat yoki tumani nomlarini faxrlanib aytganini ko'p marotaba guvohi bo'lganman. O'zim tug'ulib o'sgan ota uyim haqidagi she'rim men uchun eng sevimli satrlardan tashkil topgan. Bu she'rni ham kitobxonlarga havola qilgim keldi. Qizlik chog'rimda bo'lib o'tgan eng hayajonli voqealarni qog'ozga tushurishga harakat qilganman, chunki qizbola otasini uyidagidek hayoti hech qachon qaytib kelmasligini bilishi va ota onasini o'z vaqtida e'zoz etishi kerak deb bilaman.

OTA UYIM

Yillar qaddin buka olmagan
Bolaligim baxtin guvohi
Xovlisida izlarim qolgan
Supurishni qumsarman gohi

Onam tikish qilgan oynavand ayvon
"Yo'l bo'lsin" qo'shig'in solar yodimga
Sinchlari mustahkam turadi hamon

Ota uyim qurilgansan peshona terga

Sakkiz qaldirg'ochni uchurgan bunda
Ilk qadamim,nurli ostonam
Qasrlarni alishmam unga
Fayzli yo'lak ota koshonam

Onam olib kelgan sochli qo'g'irchoq
Eng shirin xotira eng bosh saxifam
Otam xadya qilgan olmalar nogoh
Mening qaytib kelmas quvonchim ekan

Ko'p baxtiyor damlarim kechgan
Mo'jazgina bizning dars stol
Yarim tungacha she'rni yod etgan
Ota uyim baxsh etgan iqbol

Issiq nonni botirib suvga
Onam chorlar edi tandir yoniga
1-may kuni (tug'ilgan kunim)otam tong sahar
Eng ko'p hayitlikni berardi menga

Har qariching erur menga qadrdon
Ota uyim azizlarimdan nishon
Termulaman burchaklarga nogohon
Qaylardasiz OTA, AKA, ONAJON.

UDK. 677.024

JINSI TO'QIMALAR ISHLAB CHIQUARISH TEXNOGIYASI

S.Mardanova, dots.M.A.Doniyorova
Jizzax politexnika instituti

Annotasiya. Mazkur maqola jinsi to'qimalar ishlab chiqarish texnologiyasiga bag'ishlangan bo'lib, bunday turdagi gazlamalarni ishlab chiqarish O'zbekistonda paxta tolasini qayta ishlash xajmini oshirishga olib kelishi bayon etilgan.

Kalit so'zlar: to'qimachilik, ishlab chiqarish, jinsi to'qimasi, taxtlash ko'rsatkichlari, sarja o'rilishi, paxta.

Аннотация. Данная статья посвящена технологии производства джинсовой ткани, производство которой позволит увеличить объем переработки хлопкового волокна в Узбекистане.

Ключевые слова: текстиль, производство, джинсовая ткань, заправочные параметры, саржевое переплетение, хлопок.

Abstract. This article is devoted to the technology of denim production, the production of which will increase the volume of cotton fiber processing in Uzbekistan.

Key words: textiles, manufacturing, denim, filling parameters, twill weave, cotton.

Mamlakatimiz to'quvchilik korxonalarida ishlab chiqarilayotgan paxta tolali to'qimalar ichida jinsi turidagi to'qimalar alohida o'rin egallaydi. Shuning uchun O'zbekistonda sifatli jinsi matolar va buyumlar ishlab chiqarish va jahon bozorida raqobatdoshligini ta'minlash uchun ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish dolzarb masalalardan hisoblanadi. [1]

Jinsi matolardan tikilgan tayyor mahsulotlar dunyo aholisi tomonidan eng ko'p foydalaniladigan kiyimlar, buyumlar sifatida e'tirof etiladi. Manbalarning ko'rsatishicha, AQSH aholisining har biri uchun 7 juftdan jinsi matolaridan tikilgan kiyim-kechaklar to'g'ri keladi, qolgan davlatlarda aholi garderobida kamida 2 juftdan jinsi kiyim yoki buyum mavjud. Bu ko'rsatkichlar yiliga millionlab metr jinsi matolar ishlab chiqarilishi va ularni dunyo xalqlari foydalanishi uchun buyum yoki kiyim-kechak shaklida tez muddatlarda yetkazib berilishini ko'rsatadi. Dunyo bo'yicha jinsi matosi ishlab chiqarilishi va uni eksport qilish xajmidan ham, 2019-yildagi statistikaga ko'ra, (1-jadval) jinsi matosi eng ko'p ishlab chiqarilib, foydalaniladigan mato ekanligini ko'rishimiz mumkin. [2]

1-jadval.

Dunyo bo'yicha jinsi matosi eksport qilish xajmi

t/r	Mamlakatlardagi korxonalar	Eksport hajmi (mln AQSH dollar)
1.	Xitoy	2 085,49
2.	Pokiston	587,09
3.	Hindiston	448,83
4.	Turkiya	313,89
5.	Xitoy(Gang kong SAR)	300,95

O'zbekistonda paxta xom ashyosini qayta ishlash xajmini oshirish, ishlab chiqarishning integrasiyalashgan Klaster usuliga o'tishga oid hukumatimiz tomonidan qator Qaror [3] va farmoyishlarning amaliy ijrosini ta'minlash maqsadida, paxta iplaridan raqobatbardosh jinsi matolari ishlab chiqarishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Quyidagi 2-jadvalda O'zbekistonda jinsi matolari ishlab chiqarish korxonalari to'g'risida ma'lumotlar berildi.

2-jadval.

O'zbekistonda jinsi matolari ishlab chiqarish korxonalari

T/r	Brend nomi	Manzili
1.	Afrasiab jeans textile	Samarqand, Oqdaryo
2.	Alliance textile	Toshkent, Yakkasaroy
3.	Apitex	Toshkent, Yakkasaroy
4.	BCT Denim Division	Buxoro shahri
5.	Cotton Road QK	Toshkent, Mirobod
6.	Eksklyuzif biznes effekt	Toshkent, Zangiota
7.	Farg'ona textil kombinati	Farg'ona, Marg'ilon
8.	Grand Velour SB	Samarqand shahri
9.	Gulnoza-malika xususiy korxonasi	Toshkent, M. Ulug'bek
10.	Khantex-group	Andijon, Qo'rg'ontepa

Bundan tashqari Jizzax viloyatidagi Mirzacho'l tex korxonasini ham misol keltirishimiz mumkin. Ushbu korxonada guruhlab tandalangan iplar an'anaviy ohorlash mashinalari singari bir guruh tanda g'altaklaridan chiqqan tanda iplari bo'yalib to'quv g'altagiga o'rab olinadi.

Oqdaryo tumanida joylashgan "Afrasiab jeans textile" korxonasining yillik quvvati 22 mln metrga teng bo'lib jinsi matolarini ishlab chiqarishda asosan paxta ipli, laykra va polyester iplaridan foydalaniladi. Ishlab chiqirilayotgan tayyor to'qimaning eni 140-180 sm

bo'lib sirt zichligi 411 gr. gacha bo'lishi mumkin. Ushbu yirik korxonaga Germaniya, AQSH, Fransiya kabi davlatlarning eng zamonaviy dastgohlari o'rnatilgan. Bu korxonada tandalshning maxsus usulidan foydalaniladi.

Quyida bir necha turdagi jinsi matolariga qisqacha ta'rif keltirildi.

“Novorossiyskaya jinsi” matosi - Paxta poliefir ipli artikuli 3516 bo'lgan matoni ishlab chiqrish uchun 20x2 teksli(25% poliefir) tanda ipi, 50teksli(25% poliefir) arqoq iplaridan foydalaniladi. To'qimqning tanda bo'yicha zichligi 293ip/10sm, arqoq boyicha zichligi esa 210ip/10sm ga teng. Tanda boyicha qisqarish 10% ga teng bo'lsa, arqoq bo'yicha qisqarish 4,4% ga teng.

“Zarnitsa jinsi” matosi - paxta poliefir tolali Art. 3517 bo'lgan matoni ishlab chiqarish uchun tanda va arqoq iplari pnevnomexanik usulda yigirilgan 50 teksli (25% poliefir) iplaridan foydalaniladi. To'qimaning tanda bo'yicha zichligi 315ip/10sm, arqoq bo'yicha zichligi esa 184 ip/10smga teng. Tanda bo'yicha qisqarish 10% ga teng bo'lsa arqoq bo'yicha qisqarish 4,8% ga teng. Xom to'qima og'irligi 567 gr.

“Texas-Povinka” jinsi matosi - Melanjli jinsi artikuli 3554 bo'lgan to'qimani to'qish uchun chiziqli zichligi 50 teksli bo'lgan tanda va arqoq iplari ishlatiladi. Tanda bo'yicha zichligi 280ip/10sm, arqoq boyicha zichligi esa 186ip/10sm, tanda bo'yicha qisqarishi 10% ga arqoq bo'yicha qisqarish esa 5,7%ga teng boladi.

“Paxta lavsanlik” jinsilik gazlama - qalin xom gazlama; sarja yo'llari yaxshi bilinib turadi. Tanda va arqog'iga 25%li lavsan tolasi bo'lgan 50 teksli kalava ipi ishlatiladi. Mato eni 150 sm, sirt zichligi 280 gr/m.kv.

Jinsi matolarini ishlab chiqarishda asosan sarja o'rilishidan foydalaniladi. Tandali sarja o'rilishi bilan ishlab chiqariladigan to'qimalar sirtida diagonal yo'llar tanda ipi hisobiga shakllantiriladi. Og'ir jinsi to'qimani ishlab chiqarishda soxta milkdan foydalaniladi. Jinsi gazlamalarini tandasida rangli iplardan, arqog'iga esa xom iplardan foydalanish gazlamalarning g'ijimlanmasligi va kiyimning shaklini saqlash xususiyatini taminlash uchun unga yuvilib ketmaydigan appret bilan ishlov beriladi. Ayrim artikullarning tolaviy tarkibiga lavsan tolasi qo'shiladi.

O'zbekistonda jinsi matolari ishlab chiqarishni ilmiy asosda tashkil etilishi, “Made in Uzbekistan” yorlig'i bilan sotiladigan jinsi matolarining raqobatbardoshligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 16 sentabrdagi PF-4453-sonli farmoni “Yengil sanoatni yanada rivojlantirish va tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishni rag'batlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” gi Farmoni.
2. Product development and current fashion trend in denim., Z.k. Tamzed, Product developer (R&D) at Ha-meem denim ltd 27 october, 2018
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini isloh qilishni yanada chuqurlashtirish va uning eksport salohiyatini kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida” gi 2019-yil 12-fevraldagi PQ-4186 Qarori.
4. Справочник по хлопкоткачеству.2-е изд., перераб. и доп. Под ред. П.Т. Букаева. - М.: “Легпромбытиздат”., 1987, 576 с.

AXBOROT TEXNOLOGIYALARI SOHASIDA TA'LIM TIZIMINI YANADA TAKOMILLASHTIRISH DAVR TALABI

Matchanova Muxabbat Botirovna
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada mamlakatimizda barcha sohalarda, jumladan axborot texnologiyani rivojlantirishda ta'lim tizimini takomillashtirishning ahamiyati, bu borada qabul qilingan qarorlar, belgilangan vazifalar, ularning ijrosi yuzasidan olib borilayotgan ishlar va kutilayotgan natijalar yuzasidan so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: axborot texnologiyalari, "IT", elektron tijorat, «Bir million dasturchi», IT-park va IT-markazlar, «Raqamli O'zbekiston — 2030» dasturi, mahorat darslari.

Аннотация: В статье обсуждается важность совершенствования системы образования во всех сферах страны, включая развитие информационных технологий, принятые в связи с этим решения, поставленные задачи, проводимые работы по их реализации и ожидаемые результаты.

Ключевые слова: информационные технологии, «IT», электронная коммерция, «Миллион программистов», IT-парки и IT-центры, программа «Цифровой Узбекистан - 2030», мастер-классы.

Annotation: The article discusses the importance of improving the education system in all spheres of the country, including the development of information technologies, decisions made in this regard, the tasks set, the work being done to implement them and the expected results.

Key words: information technology, "IT", e-commerce, "Million programmers", IT-parks and IT-centers, the program "Digital Uzbekistan - 2030", master classes.

Axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish «Raqamli O'zbekiston — 2030» strategiyasini muvaffaqiyatli amalga oshirish, raqamli texnologiyalarni rivojlantirish va aholining kundalik hayotiga keng joriy etishni ta'minlashning muhim shartlaridan biri hisoblanadi.

Axborot texnologiyalari sohasidagi kasbga tayyorlash va qayta tayyorlash tizimining samaradorligini oshirish bo'yicha ko'rilayotgan choralar davlat organlari va tarmoq tashkilotlarini malakali IT-mutaxassislar bilan ta'minlash uchun mustahkam zamin yaratmoqda.

Avvalo IT-jumlasiga aniqlik kiritsak, Bu jumla nimani anglatadi?

IT — ingliz tilidan olingan «Information Technology» so'zlarining qisqartmasi bo'lib, o'zbek tilida «Axborot texnologiyalari» deb yuritiladi. SHunday bo'lsa ham, biz bu so'zni IT ko'rinishida talaffuz qilamiz va ishlatamiz. IT – bu ma'lumotlarni qayta ishlash va uzatish, shuningdek, kompyuter texnologiyalari – kompyuterlar, kompyuter tarmoqlari va datsuriy ta'minot yordamida ma'lumotlarni uzatish va qabul qilish texnologiyasidir.

SHunday ekan, Respublikaning mehnat bozorida malakali kadrlar etishmovchiligi axborot texnologiyalari sohasidagi o'quv dasturlari va uslublarini takomillashtirish, ta'lim muassasalarining IT-kompaniyalar bilan o'zaro hamkorligini kuchaytirishni taqozo etmoqda.

Axborot texnologiyalarining o'qitilishini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, mehnat bozorining malakali IT-mutaxassislariga bo'lgan talabini qoniqtirish maqsadida respublika tuman (shahar)larida mavjud umumta'lim maktablari negizida informatika va axborot texnologiyalarini chuqurlashtirib o'qitishga ixtisoslashtirilgan maktablarni (keyingi o'rinlarda — ixtisoslashtirilgan maktablar) tashkil etishni davr taqozo etmoqda. Ushbu muommoni hal etish maqsadida

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 oktyabrda "Axborot texnologiyalari sohasida ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va ularni IT –industriya bilan integratsiya qilish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-4851-sonli qarori qabul qilindi.

Unda ixtisoslashtirilgan maktablar faoliyatining asosiy yo'nalishlari etib quyidagilar belgilab berildi:

- o'quvchilarning ijodiy rivojlanishi uchun sharoitlar yaratish, shu jumladan «Bir million dasturchi» loyihasini maktab o'quv dasturlariga integratsiya qilish orqali o'quvchilarga axborot texnologiyalari va kompyuterda dasturlash asoslarining chuqur o'rgatilishini tashkil etish;

- o'quvchilarni o'qitish va bilimlarini baholashning zamonaviy uslublarini joriy qilish, shu jumladan raqamli o'quv vositalari va masofaviy ta'lim shaklini keng qo'llash, shuningdek, ta'lim jarayonini umumiy kasb mahoratini shakllantirishga yo'naltirilgan fanlararo modullardan foydalangan holda tashkil etish;

- o'quv dasturlarining raqamli iqtisodiyot talablariga moslashishini ta'minlash va bu borada ta'lim hamda ilmiy-tadqiqot muassasalari, davlat idoralari va tarmoq korxonalari bilan hamkorlikni rivojlantirish;

- o'quvchilarning Dasturiy mahsulotlar va axborot texnologiyalari texnologik parki (keyingi o'rinlarda — IT-park) rezidentlari faoliyati bilan yaqindan tanishishi uchun sharoitlar yaratish, ularning ushbu yo'nalishga qiziqishini oshirish.

SHuningdek, qaorda quyidagi tartib beolgilab quyildi va unga muvofiq biriktirilgan ixtisoslashtirilgan maktablarda:

- oliy ta'lim muassasalari — o'quv jarayonini metodik qo'llab-quvvatlaydi, yuqori malakali professor-o'qituvchilarni va iqtidorli talabalarni ta'lim jarayoniga jalb etadi, mahorat darslari va to'garaklarni tashkil etadi;

- ishlab chiqarish korxonalari — «ustoz-shogird» an'analari asosida o'quvchilarning nazariy bilimlari va ko'nikmalarini mustahkamlaydi, o'quv va amaliy mashg'ulotlar, shu jumladan mahorat darslari o'tkazilishiga ko'maklashadi;

- ilmiy va innovatsiya markazlari, tarmoq korxonalari — ilm-fanni o'quv jarayoni bilan integratsiya qilish, o'qituvchilar tomonidan ta'lim jarayonida ilmiy ishlar natijalaridan samarali foydalanish uchun sharoitlar yaratadi, ularning axborot texnologiyalari sohasidagi tadqiqotlar va ilmiy ishlarga bo'lgan qiziqishini oshirish bo'yicha choralar ko'radi.

Ushbu qarordagi vazifalarni bajarish maqsadida IT-park nafaqat poytaxtda, balki viloyatlarda ham o'z faoliyatini kengaytirmoqda. Hozirgi vaqtda Buxoro va Jizzaxda axborot texnologiyalari bo'yicha o'qitish va biznes yuritish uchun barcha zarur shart-sharoitlarni yaratish bo'yicha olib borilayotgan ishlar o'z mevasini bera boshladi. Jumladan, hozirda Jizzaxda IT-parkning to'rtta rezidenti bor. Ular 30 ga yaqin startap loyihalari ustida ish olib bormoqda. Jizzaxda ham IT-park filiali qurilishi boshlab yuborilgan. Filial binosi ikki qavatdan iborat bo'lib, umumiy maydoni 1845 kvadrat metrni tashkil etadi. Ayni paytda bu erda so'nggi ta'mirlash ishlari olib borilmoqda. Bundan tashqari, Jizzax viloyatining Zarbdor tumanida raqamli texnologiyalar markazi ochilgan. 2020 yil oxiriga qadar SHarof Rashidov, Baxmal, G'allaorol, Do'stlik, Zafarobod va Zomin tumanlarida yana ettita markaz ochish ishlari olib orilmoqda. «Bir million o'zbek dasturchilari» loyihasida Jizzaxdan 1850dan ortiq ishtirokchi qatnashdi va ulardan 127 nafari uzbekcoders.uz platformasida o'qishni muvaffaqiyatli tugatdi.

Xulosa qilsak, bizga nima uchun axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish, IT-park va IT-markazlar kerak? Bu savolga quyidagicha javob qaytarish mumkin:

Bularning barchasi yagona IT-jamiyatni yaratish, iste'dodli yoshlarni jamlash, ularga imkoniyatlar yaratish, innovatsiyalarni joriy etish uchun kerak. Barcha axborot

texnologiyalari bilan shug'ullana olishi mumkin. U yosh, joy va millat tanlamaydi. Respublikamizda IT-markazlari ochilayotgani bejiz emas. Bu har bir kishi o'qib o'rganishi, IT dunyosiga qo'shilishi va eng muhimi, bu orqali pul ishlash imkoniyatiga ega bo'lish amalga oshirilmoqda. Chunki bu — real daromad manbai. Raqamli iqtisodiyotda esa IT yordamida tannarxni kamaytirishga, natijada optimallashtirish va samaradorlik oshishiga erishiladi.

IT-markazlarda o'qitiladigan yoshlarga kelgusida mustaqil ishlash imkoniyati beriladi, ular mahalliy kompaniyalarning ham, xorijiy kompaniyalarning ham buyurtmalarini bajarishlari mumkin bo'ladi. Bundan tashqari, ular IT-parkning rezident kompaniyalarida amaliyot o'tashlari va hatto doimiy ish bilan ta'minlanishlari ham mumkin.

SHunday ekan, Axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlarni tayyorlashdagi ta'lim tizimini takomillashtirish kechiktirib bo'lmaydigan davr talabidir.

Fodalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining 2018yil 21 sentyabrdagi "2019-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF5544-sonli farmoyishi.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 oktyabrda "Axborot texnologiyalari sohasida ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tatqiqotlarni rivojlantirish va ularni IT –industriya bilan integratsiya qilish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-4851-sonli qarori

3. Matchonova M.B., Matchonova N.N., "O'zbekiston taraqqiyotida ilm-fan va raqamli iqtisodiyotning ahamiyati". "Innovatsion rivojlanishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb masalalari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 1-tom. 265-267 b. Jizzax shaxri. 20 noyabr 2020y.

4. <https://www.itcenter.uz/map/>

УДК 687.13.016.5

ҚАДИМГИ МИЛЛИЙ ЛИБОСЛАРНИ ЗАМОНАВИЙ УСЛУБДА ЛОЙИХАЛАШНИНГ ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВИ

Н.Н.Матчонова, К.М.Баратова
Жиззах политехника институти

Аннотация: Ушбу мақолада олдимизда турган вазифалар кийимларни тикиш ва бичишда ҳар бир давр таҳлиллари олиб борилган. Либосларимиздаги маънавиятимиз, миллийлигимиз ва урф одатларимизни сақлаб қолиш йўлида амалга оширишимиз зарур бўлган муҳим вазифалар ва уларни ҳалқимиз ўртасида кенг жалб қилишда тадқиқотлар олиб бориш йўллари келтирилган.

Таянч сўзлари: тикиш, бичиш, кийим, Ренессанс даври, кийим тарихи, миллий либослар, урф одатлар.

Аннотация: В этой статье приведены анализы каждого периода в процессе шитья и кроя одежды и задачи, поставленные в данной сфере. Важные задачи, которые нам необходимо выполнить, чтобы сохранить нашу духовность, национальность и традиции в нашей одежде, и способы проведения исследований по их широкому вовлечению среди нашего народа.

Ключевые слова: шитье, крой, одежда, период Возрождения, история одежды, национальные костюмы, обычаи.

Abstract: This article contains analyzes of each period in the process of sewing and cutting clothes and the tasks set in this area. Important tasks we need to accomplish in order to keep our spirituality, nationality and traditions in our dress, and how we conduct research on their widespread involvement among our people.

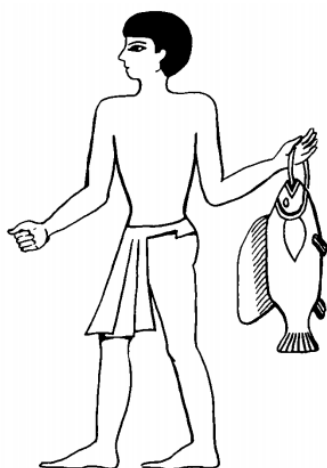
Key words: sewing, cut, clothes, Renaissance period, clothing history, national costumes, customs.

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 21 декабрда қабул қилинган - 2017-2019 йилларда тўқимачилик ва тикув-трикотаж саноатини янада ривожлантириш чора-тадбирлари дастури тўғрисида”ги ПҚ-2687-сонли Қарори муҳим омил бўлмоқда. Ушбу Фармон ва Қарорларнинг мақсади иқтисодиётдаги таркибий ўзгартиришларни давом эттириш, тўқимачилик ва тикув-трикотаж саноатини модернизациялаш, диверсификациялаш ва жадал ривожлантиришни таъминлаш, пахта толаси ва ипак хом ашёсини чуқур қайта ишлаш, хорижий инвестицияларни кенг жалб этиш йўли билан рақобатбардошли, ташқи бозорларда талаб қилинадиган тайёр, экспортга йўналтирилган маҳсулотлар ишлаб чиқариш ҳажмлари ва турларини кенгайтириш ва бу бўйича ишлаб чиқарувчиларга бир қатор имтиёзлар бериш кўзда тутилган [1].

Европада XV-XVII асрлар орасида юзага келган Биринчи Ренессанс даври юртимизда ундан бир неча юз йил аввал, яъни IX-XI асрларда рўй берган. Ушбу улкан юксалишнинг содир бўлишини ўз тарихий сабаблари бор, албатта. Чунки, мазкур даврда давлат тараққиёти учун жуда муҳим бўлган янги ислохотлар ва қонунлар жорий қилинган. Бундан ташқари Ўзбекистонда яшаётган халқларнинг миллий либослари Шарқнинг барча халқлари учун умумий бўлган хусусиятларни ва бошқа мамлакатларнинг кийим-кечакларида топилмаган ноёб хусусиятларни жуда ҳам уйғунлаштиради.

Янги турдаги материалларга табиий ва сунний толаларнинг аралашмасидан тайёрланган материаллар, трикотаждан ва тўқув бўлмаган материаллар, кимёвий толалар ва уларнинг аралашмаларидан тайёрланган матолар, сунъий мўйна, бахмал каби матолар, сунъий ва табиий чарм, ёпиштирувчи термопластик материал, ўргимчак тўри, ёпиштирувчи иплар, ёпиштирувчи қопламали материаллар шулар жумласидандир [3].

Қадимги Мисрда, Қадимги Юнонистонда, Қадимги Римда қулларнинг кийими фақат яланғочликни яшириб (1-расм), жуда бўлса ёғингарчиликдан сақлаган. Қулларнинг кийими энг дағал газламалардан бўлган, пойафзал эса уларга кўпинча берилмаган. Ўша вақтдаги эркин кишилар ўз мартабасига қатъий мос кийинар эди. Чеклаш ва ман этишлар газлама сифатига ва рангига, пардоз ва безаклар миқдorigа, кийимлар инсонни қандай мартаба, қай даража ҳокимлик рамзи эканига тааллуқли бўларди. Миср фиръавнлари ва уларнинг яқин зодагонлари оддий ипдан ва зиғир толадан тўқилган шаффоф ҳарир газламадан (2-расм). Қоғинлар эса қоплон терисидан кийинишар эди.



1-расм. Тери ёки дағал полотно
лўнги – қўлларнинг кийими (Қадимги
Миср)



2-расм. Фиръавн ва уни хотинининг
кийими

Иккинчи Ренессанс нафақат минтақамизда, балки жуда катта жўғрофий ҳудудларда сиёсий-иқтисодий ва ижтимоий ислоҳотларни амалга оширган. Иккинчи ренессанс даври “Ислоҳ маданиятининг олтин асри” деб аталиши билан бирга, фанларининг ривожланиши билан юртимизда иккинчи Уйғониш, яъни иккинчи Ренессанс даврини бошлаб берди. Бу даврда кийим кечаклар халқ тарихи билан узвий боғлиқлиги билан ажралиб тўради. Уларда бирон бир элат тарихига бориб тақаладиган анъаналар, ижтимоий муносабатлар, маърифий, диний ва эстетик шаклларнинг айрим унсурлари ифодаланади (3-расм).

Йигитлар киядиган чопонлар қўлда ёки фабрикада тўқилган йўл-йўл нимшойи беқасамдан тикилиб, беқасам тўн деб аталган.

Энг дастлабки тўн суннат кейин эса никоҳ тўйига атаб тикилган. Мархумнинг яқин қариндошлари бўлмиш йигит таъзия-мотам кунлари худди шу тўн устидан белбоғ боғлаб юрган. XIX-XX аср бошларида Бухоро хонлари ва амирлари аксарият маросимларда зардўзи чопон кийишган.

Эркаклар, аёллар, болалар, жумладан, ўғил ва қиз болалар, чоллар ва кампирлар ўзларига хос бош кийим кийган. Дўппилар учи чўққи, конус шаклида, ярим кубба, таги ясси думалоқ, тўртбурчак-чорси шаклида тикилиб, ипак, заррин ип, кумуш иплар билан кашта тикиб безатилган.



3-расм. Иккинчи Ренессанс даврида миллий либосларимиз.

Воҳамизда пилтадўзи дўппилар, Тошкентда эса гул (кашта) тикилган дўппилар билан бир қаторда бахмал дўппилар ҳам кийилган. Аёлларнинг анъанавий кийим бошлари эса кўйлак, лозим, чопон, мурсак, тўн, пешмат, камзул, нимча. Паранжичачвон шаҳарлик аёлларнинг мажбурий устки кийими ҳисобланиб, кўчага чиққан

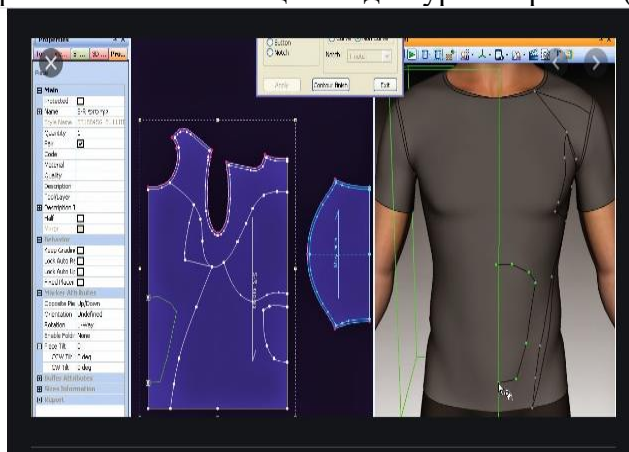
пайтларида бошга ёпиниб юрганлар, бошларида хилма-хил рўмоллар, ранг-баранг дўппилар кийилган. [4].

Давлатимиз раҳбари нутқидаги “Биз Учинчи Ренессанс масаласини стратегик вазифа сифатида олдимизга қўйиб, уни миллий ғоя даражасига кўтармоқдамиз” деган сўзлари юртимизда амалга оширилаётган кенг кўламли туб ислохотлардан кўзланган улуғ мақсадларни ифода этади. “Биз мактабгача таълим ва мактаб таълими, олий ва ўрта махсус таълим тизими ҳамда илмий-маданий муассасаларни бўлғуси Ренессанснинг тўрт узвий ҳалқаси, деб биламиз. [2,5].

Президентимиз тилга олган Учинчи Ренессанс ғояси ҳам давлатнинг, ҳам ёшларнинг, ҳам ота-оналар ва устозларнинг орзу истакларини бирлаштиради. Муҳими, ҳар бир даврда қилинган илмий тадқиқотларни таҳлил қилиш имконини беради. Бу - тарих, бугун ва келажакни бирлаштирувчи ҳаётбахш ғоя бўлгани учун ҳам давлат раҳбари Учинчи Ренессанс масаласини миллий ғоя сифатида кўтардилар.

Аввало, илм-фанни ривожлантириш, инновацияларни иқтисодимиз ва ижтимоий ҳаётга жорий этиш учун норматив-ҳуқуқий база яратилди. Юртимиз тарихида илк бор “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида ҳамда «Инновацион фаолият тўғрисида»ги Қонунлар Президентимиз томонидан имзоланди. Мазкур соҳаларни тартибга солувчи қонун ости ҳужжатлари тайёрланди. Ушбу маълумотларни келтиришимдан асосий мақсад эндиликда бир ҳар бир кийимни ИТ технологияларидан фойдаланган ҳолда яратишимиз ва уни реклама қилишимиз зарурдир [6].

Ҳар хил ёшдаги болалар кийимини конструкциясини ҳисоблаш ва бичув деталларни автоматик лойиҳалаш дастурини яратиш (4-расм).



4-расм. Учинчи Ренессанс даврида ҳар бир кийимнинг бичилиши.

- дастурда замон талабларига мос келадиган ўғил болалар кийимларини лойиҳалаш технологияларини ўрганиш;
- ҳар хил ёшдаги болалар кийимини лойиҳалашда ёшига қараб бошланғич параметрларни киргизиш;
- конструкциядаги ҳисоб ишларини бажариш дастурларини яратиш;
- кийим бичимларини автоматик тайёрлаш дастурини яратиш;

Дастурнинг функционал имкониятлари:

- болалар кийимини конструкциясини ишлаб чиқишда бошланғич параметрларни киргизган ҳолда автоматик наъмуналар олиш;
- ҳар хил ёшдаги ўғил болалар кўйлақларини бичишнинг дастури ишлаб чиқилади;
- ўғил болалар кийимини конструкцияни ҳисоблаш ишларини амалга оширишнинг дастури яратилади;

Бу эса турли ёшдаги ўғил болалар кўйлагини автоматик бичимини олиш имконини беради.

Хулоса қилиб айтганди олдимизда турган вазифалар кийимларни тикиш ва бичишда ҳар бир давр таҳлилларини олиб бориб. Либосларимиздаги маънавиятимиз, миллигимиз ва урф одатларимизни сақлаб қолган хилда замонавий ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда бичиш ва энг муҳими уни халқимиз ўртасида кенг жалб қилишда тадқиқотлар олиб боришдан иборатдир. Бунинг учун илм-фан соҳаси ва илмий-тадқиқот ишларини ҳажмини кенгайтириш ва диверсификациялашнинг мақсадли параметрларига эришиш бўйича комплекс чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш. Давлатимиз раҳбари эътироф этганидек, халқимизнинг улуғвор қудрати жўш урган ҳозирги замонда янги Ўзбекистон янгидан-янги юксак марраларга эришишига, инсоният бахт-саодати, фаровонлиги ва равнақи учун ўрнатилган шубҳа йўқ.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 21-декабрдаги - 2017-2019 йилларда “тўқимачилик ва тикув-трикотаж саноатини янада ривожлантириш чора-тадбирлари дастури тўғрисида”ги ПҚ-2687-сон Қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг мустақилликнинг йигирма тўққиз йиллигига бағишланган “Ўзбекистонда янги бир уйғониш – Учинчи Ренессанс даврига пойдевор” яратилаётгани ҳақидаги нутқидан.
3. Ғофурова С.С., Ғофурова А.Х. “Тикув буюмлари технологияси” ўқув қўлланма “Lesson press” nashriyoti 2020 yil. 172 b.
4. Liu, X., Duan, S., Hu, Y. Study on the Attention Degree of Consumer Endowments to Children’s Clothing // Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 1304, 2021, Pages 237-248
5. Shumqarova Sh.P., Rajapova M.N. “Tikuv buyumlarini konstruksiyalash” ўқув қўлланма “Lesson press” nashriyoti 2020 yil. 144 b.
6. Ўзбекистон Республикаси адлия Вазирлиги ҳузуридаги интеллектуал мулк агентлигининг Саноат намуналари бўлимининг ЭХМ дастурлари учун руйхатдан ўтган DGU 20202350 муаллифлар (Аббазов И., Матчанова Н., Баратова К., Мамарасулов Б.)

UDK 541.183.6:661.185.1

ПОЛУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ПАВ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ СВОЙСТВ БЕТОННЫХ КОМПОЗИЦИЙ

д.х.н., Махкамов Р.Р., д.х.н., Курбанбаева А.Э., м.н.с., Холмунинова Д.А.,
м.н.с., Саидкулов Ф.Р., м.н.с., Нурманова М.Л., м.н.с., Самандаров Ш.К.,
Институт общей и неорганической химии АН РУз

Аннотация: Получены новые ПАВ сульфированием смеси алифатических углеводородов и нейтрализацией продукта реакции. Изучено влияние ПАВ на свойства цементно-бетонных смесей. Установлено, что выбирая концентрацию вводимых новых ПАВ и наполнителя можно регулировать сроки схватывания и прочности цементного камня.

Ключевые слова: Синтез поверхностно-активных веществ, пластификатор, сроки схватывания, прочность цементного камня.

Annotation: New surfactants were obtained by sulfonation of a mixture of aliphatic hydrocarbons and neutralization of the reaction product. The effect of surfactants on the properties of cement-concrete mixtures has been studied. It was found that by choosing the

concentration of the introduced new surfactants and filler, it is possible to regulate the setting time and strength of the cement stone.

Key words: Synthesis of surfactants, plasticizer, setting time, strength of cement stone.

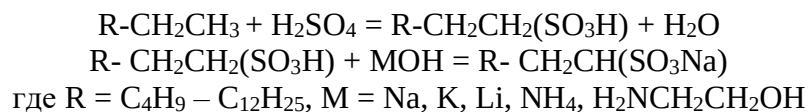
Поверхностно-активные вещества (ПАВ) эффективно влияют на коллоидно-химические свойства различных дисперсных систем и благодаря этому образуют новые продукты и материалы (1-2). Связи с этим ПАВ являются очень важным сырьем для развития национальной экономики каждой страны. Поверхностно-активные вещества нашли широкое применение в строительной промышленности для создания высококачественных цементных растворов и бетонных изделий благодаря их высокой адсорбционной способности по отношению к поверхностям раздела фаз твердое тело/раствор. В настоящее время промышленное и жилищное строительство в Узбекистане развивается быстрыми темпами, и это требует изготовление бетонных конструкций повышенной прочности, высокой надежности и долговечности. В этой связи очень актуальной проблемой является создание цементно-бетонных композиций, обладающих хорошими реологическими, и структура-образующими свойствами. Для эффективного решения этих проблем необходимо широкое применение специальных пластифицирующих добавок для цементных смесей. В качестве пластифицирующих добавок часто применяются поверхностно-активные вещества. Однако, в настоящее время, как объемы производства ПАВ, так и их ассортимент не удовлетворяют необходимым требованиям строительной промышленности. Необходимо также отметить, что до сих пор остаются нерешенными вопросы оптимизации ассортимента ПАВ для создания прочных и надежных строительно-бетонных изделий. Многие пластифицирующие ПАВ импортируются и требуют больших валютных затрат. Поэтому очень актуально синтезировать новых импорт-заменяющих ПАВ обладающих пластифицирующими свойствами. В этом плане важным также является выявление эффективности полученных ПАВ и их композиции на цементно-бетонные смеси.

Основным сырьем для получения ПАВ являются алифатические и ароматические углеводороды, жирные кислоты, спирты, масла растительного и животного происхождения. В данной работе для синтеза ПАВ в качестве исходного сырья были использованы смесь алифатических углеводородов который образуется в большом количестве в нефтеперерабатывающих заводах. Использование алифатических углеводородов в качестве сырья для синтеза ПАВ обеспечивает дешевизну получаемых препаратов.

Для получения ПАВ, смесь алифатических углеводородов сульфировали концентрированной серной кислотой. Для ускорения процесса сульфирования использован катализатор $Al_2(SO_4)_3$. Оптимальные условия образования ПАВ установлены на основании проведенных серии опытов с варьированием температуры, соотношения исходных реагентов, времени и количества катализатора. Установлено, что оптимальными условиями сульфирования алифатических углеводородов являются следующие: температура 95-105°C, мольное соотношение концентрированной серной кислоты и алифатических углеводородов 1,5:1, продолжительность реакции 4-4,5ч. Из полученного продукта реакции отгоняли избыток алифатических углеводородов под пониженным давлением. Результаты изучения кинетики реакции сульфирования смеси алифатических углеводородов свидетельствует о закономерном снижении скорости сульфирования с уменьшением концентрации серной кислоты.

В следующей серии опытов проводили нейтрализацию продукта реакции при постоянном перемешивании водными растворами гидроокиси калия и натрия. Также получены органические соли добавляя по каплям моно-, ди-, триэтаноламины при постоянном перемешивании. Оптимальными условиями образования калиевой и

натриевой соли сульфированных алифатических углеводородов являются следующие: температура 20-25 0С, соотношение реагентов 1:1,05, продолжительность реакции 0,5-1 часов. Оптимальными условиями образования моно-, ди-, триэтаноламиновых солей сульфированных алифатических углеводородов являются следующие: температура 20-25 0С, соотношение реагентов 1:1,1, продолжительность реакции 1,5-2 часов.



Полученный продукт реакции представляет собой вязкое вещество, темно-коричневого цвета, со своеобразным запахом, хорошо растворимое в теплой воде, этиловом спирте и ацетоне, не растворимое в этиловом эфире, хлороформе, гексане и бензоле.

Изучены влияние новых синтезированных ПАВ и минеральных добавок на реологические свойства и процессы структурообразование в цементных суспензиях и бетонных смесях. Для исследования использовали Ахангаранский цемент. В качестве микронаполнителя к цементным смесям использовали мраморную крошку. Мраморный порошок (МП) требуемого размера получали перемалыванием мраморной крошки на шаровой мельнице. О кинетика структурообразования в цементно-бетонных смесях судили по изменению пластичной прочности. Критерием оценки пластифицирующего действия добавок была консистенция свежеприготовленного раствора из минерального вяжущего, характеризующаяся распылом малого конуса. При этом фиксировали диаметр круга, расплывшегося в момент времени при строго определенном составе вода-МП-цемент-ПАВ.

Полученные результаты исследований показали, что добавление в бетонные смеси новых ПАВ удлиняют сроки схватывания, однако суточные наборы прочности были ниже контрольного замера (таблица 1). Для увеличения суточной прочности в систему ввели наполнитель мраморный порошок, как в чистом, так и в модифицированном виде. Модификацией мраморного порошка с водными растворами новых ПАВ получали модифицированный мраморный порошок (ММП). Полученные результаты показали, что введение мраморного порошка в систему несколько раз удлиняет начальный период структурообразования, а суточный показатель прочности оказался ниже контрольного. Применение мраморного порошка вместе с новыми ПАВ в цементной суспензии дали аналогичные результаты. По-видимому, мраморный порошок адсорбируя часть ПАВ, снижает её действующую концентрацию, с одной стороны, и является подложкой для выделяющихся новообразований, способствует ускорению дальнейшей гидратации вяжущего и соответственно увеличению концентрации структурообразующего элемента в системе - с другой. Это отрицательное влияние наполнителя на пластифицирующий эффект добавок устранено предварительной обработкой поверхности мраморного порошка с растворами новых ПАВ. Данная мера (таблица 1), позволила удлинить стадию начального структурообразования до 2,5 часов, с резким ускорением последующего процесса структурообразования с увеличением суточной прочности цементного камня до 2,0-2,5 раза выше, чем в контрольном образце. По-видимому, этот результат связан с проявлением поверхностно-активных и диспергирующих свойств ПАВ при взаимодействии с мраморной пылью. Увеличение дисперсности системы приводит к росту числа контактов гидрат-наполнитель, и соответственно, увеличению количества новообразований в виде карбо-алюминатов, образующие структуру с повышенной прочностью. Введение добавок ПАВ в комплексе с минеральным наполнителем (МП)

усиливает пластифицирующий эффект и дает возможность заменить часть вяжущего на мраморный порошок без снижения конечной прочности цементного камня.

Таблица 1. Влияние ПАВ и наполнителя на кинетику структурообразования в цементных камнях

МП, %	ПАВ, %	ММП,	Пластичная прочность, R_m (МПа).						
			Часы				Сутки		
			1	2	4	6	1	7	14
6			1,68	7,21	59,83	115,44	1221,8	1438,2	1843,1
12			2,72	7,22	41,64	125,36	994,3	1224,0	1472,2
24			2,61	6,94	29,2	108,81	805,5	1006,4	1034,3
6	0,2		0,48	0,54	4,85	24,31	514,33	1445,0	1591,0
6	0,4		3,24	2,72	5,91	10,45	235,11	1375,0	1545,0
6	0,8		6,85	8,41	10,40	11,53	45,92	964,1	944,2
6	1,6		5,40	16,01	20,13	30,15	54,38	781,2	755,3
		6	0,36	0,57	60,46	128,15	1644,0	2114,0	2574,0
		12	0,45	0,68	18,24	64,18	1476,0	1885,1	2354,0
		24	0,38	0,54	14,32	62,34	901,41	1286,0	1493,0

Предварительная модификация поверхности минерального наполнителя растворами новых ПАВ дает возможность значительного удлинения сроков начального структурообразования с наследующим быстрым набором прочности суточной структуры цементного камня. Выбирая концентрацию вводимых комплексных добавок возможно регулирование, как сроков схватывания, так и прочности цементного камня, что найдет применение в производстве строительных материалов и тампонажных растворов.

Список литературы

1. Nanoemulsions: formulation, applications, and characterization. Editors S.M.Jafari, D.J.McClements, 2018, Academic Press Elsevier, London, 630 p.
2. Microemulsions: Properties and Applications, Editor: Monzer Fanun, CRC Press, 2008, 528 p.

АЁЛЛАР ҲУҚУҚ ВА МАНФААТЛАРИ ҲИМОЯСИНИ ТАКОМИЛЛАШУВИ

Хосият Махманова
Фалсафа фанлари номзоди, доцент
Қарши давлат университети

Аннотация. Ўзбекистонда аёллар ҳуқуқларини камситилишига йўл қўймаслик ва уларни мамлакатнинг сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳаётида фаол иштирок этишга жалб қилиш учун ҳуқуқий асослар яратилганлиги асосланди.

Аёлларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоясини янада яхшилашга хизмат қиладиган таклифлар берилди.

Калит сўзлар: Аёл, ҳуқуқ, манфаат, хотин-қизлар, тазйиқ ва зўравонлик.

Annotation. It is argued that women's rights should not be discriminated in Uzbekistan and a legal framework has been created to involve them in the political, economic, social and cultural life of the country.

Suggestions were made to further improve the protection of women's rights and benefits.

Key words: Woman, law, womanhood, pressure and violence.

Аннотация. Утверждается, что права женщин не должны подвергаться дискриминации в Узбекистане, и что была создана правовая база для их вовлечения в политическую, экономическую, социальную и культурную жизнь страны.

Были внесены предложения по дальнейшему улучшению защиты прав и льгот женщин.

Ключевые слова: женщина, закон, женственность, напряжение и насилие.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёвнинг 2018 йил 8 март хотин-қизлар байрами билан Ўзбекистон аёлларига йўллаган табригида “оила ва жамият устун, ҳаётимизнинг файзи ва кўрки бўлган хотин-қизларни эъзозлаш, уларга ҳурмат ва эҳтиром кўрсатиш халқимиз учун азал-азалдан буюк қадрият бўлиб келган ва шундай бўлиб қолади”¹⁴, - деб таъкидлаган эди. Давлат мустақиллигининг илк кунидан бошлаб мамлакатимиз аёлларнинг ҳуқуқий, иқтисодий ва ижтимоий ҳимоя қилинишини, уларнинг ҳар томонлама ривожланиши учун шарт-шароитлар яратиш масаласини давлат сиёсатининг устувор вазифаси сифатида белгилаб олинган эди. Мазкур сиёсат 1979 йил БМТ Бош Ассамблеяси томонидан қабул қилинган “Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шакллариغا барҳам бериш тўғрисида”ги Конвенциясига, Пекин декларацияси ва Ҳаракатлар Платформаси, шунингдек БМТ Бош Ассамблеяси 23 махсус сессиясининг “Аёллар 2000 йилда: эркаklar ва аёллар ўртасида тенглик, XXI асрда ривожланиш ва тинчлик” якуний ҳужжатининг қоидаларига тўлиқ мос келади.

Ушбу сиёсатнинг босқичма-босқич амалга оширилишига кўра бугунги кунда хотин-қизлар ҳокимлик, вазирлик, давлат кўмиталари, ҳукумат идоралари, Президент аппарати кабиларда эркаklar билан тенгма тенг меҳнат қилмоқда.

Бу борада давлатимизнинг асосий қонуни Конституциянинг 18-моддасида барча фуқароларнинг бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирқи, миллати, тили, дини. Ижтимоий мавқеидан қатъи назар қонун олдида тенглиги назарда тутилган. Конституциянинг 46-моддасига мувофиқ, хотин-қизлар ва эркаklar тенг ҳуқуқлидирлар, деб белгилаб қўйилган.

Хотин-қизларнинг эркаklar билан тенг ҳуқуқлилиги, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий эркинликлари, жамиятдаги, оиладаги ўрни ҳақидаги масалаларнинг кўриб чиқилиши ва қонунларда ўз ифодасини топиши аёлларни ҳар томонлама муҳофаза қилиш бўйича ягона ҳуқуқий тизими яратилганлигидан далолат беради.

Ўзбекистон Республикасининг Оила, Фуқаролик ва Меҳнат Кодексларида аёллар учун кўпгина имтиёзлар назарда тутилган.

Меҳнат муҳофазаси тўғрисидаги қонунлар аёллар учун муҳим аҳамиятга эга. Чунки мазкур қонунлар репродуктив саломатлик ва оналикни муҳофаза қилишга йўналтирилган. Бу қонунлар меъёрлар аёлларнинг тунги вақтдаги оғир меҳнатдан, зарарли шароитларда ишлашдан ва ҳоказолардан муҳофаза қилишни кўзда тутди. Меҳнат муҳофазасига оид қонунчиликнинг такомиллаша бориши натижасида юқорида қайд этилган ҳолатлар билан бир қаторда аёлларнинг меҳнати учун адолатли ҳақ тўлаш, эркин касб танлаш ҳуқуқи каби бошқа масалаларни ҳам қамраб олина бошланди.

Ўзбекистон Республикасининг “Оила кодекси” оила, айниқса, болалар ва аёлларнинг манфаатларини ҳимоя қилишга йўналтирилган йирик қонуний ҳужжат ҳисобланади.

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар байрамига бағишланган нутқи.// <http://uza.uz/oz/politics/2018>, 7 март

Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексида ҳам аёллар ҳуқуқлари ва манфаатларини муҳофаза қилишга қаратилган нормалар мавжуд бўлиб бир неча моддаларида жинсий эркинликка, жумладан зўрлаш, кўп хотинлик, ўн олти ёшга етмаганларга ахлоқсизлик қилиш ва бошқаларга қарши жиноий жавобгарлик белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги¹⁵ ПФ-5325-сонли Фармони қабул қилинди. Мазкур Фармонда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал фаоллигини ошириш, уларнинг турли соҳа ва тармоқларда ўз қобилият ва имкониятларини рўёбга чиқариши учун шарт-шароит яратиш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя қилинишини таъминлаш, оналик ва болаликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлашга алоҳида эътибор қаратилди.

Ҳаёт доим бир текисда давом этмайди. Бугунги кунда аёлларнинг зўравонликка ва тазйиқларга учраш ҳолати учраб турибди. Аёлларнинг оилада қайнона, қайнота ва турмуш ўртоғи ва бошқа оила аъзолари уларга нисбатан бўлаётган турли дискриминацион ҳолатларни учратаяпмиз. Ўзбекистонда хотин-қизларга нисбатан оиладаги зўравонлик, тазйиқ ва шафқатсизлик қораланади. У оила ичида ёки инсонлар орасида содир этиладиган жиноят сифатида кўрилади.

Хотин-қизларни ҳимоялаш механизмини яхшилаш янада кўчайтириш мақсадида 2019 йил 2 сентябрда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонуни қабул қилинди.

Қонуннинг 1-моддасида¹⁶ хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборатлиги белгилаб қўйилди. Қонуннинг 3-моддасида¹⁷ жинсий зўравонлик, жисмоний зўравонлик, зўравонлик, иқтисодий зўравонлик, иш жойида зўравонлик, руҳий зўравонлик, тазйиқ, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчи тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, тазйиқ ва зўравонликни олдини олиш ва ҳимоя ордери асосий тушунчалар сифатида мазмун моҳияти очиб берилди.

Эндиликда хотин-қизлар тазйиқ ва зўравонликдан жабрланганда ёки уларни содир этиш таҳдиди тўғрисидаги ариза билан тегишли ваколатли органларга ҳамда ташкилотларга ёхуд судга мурожаат этиш, шунингдек улар махсус марказларда, ишонч телефони орқали бепул ҳуқуқий маслаҳатлар олиш ҳуқуқига эга бўлди.

Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари белгилаб қўйилди.

Қонун асосида ҳимоя ордерини бериш, ордер талабларини ижро этиш муддатларига амал қилиш ва ижроси устидан назорат юритиш ва оид тадбирларни ўтказиш, субъектларининг ўзаро муносабатлари схемаси йўлга қўйилди.

Хулоса қилиб айтганда, Ўзбекистонда аёллар ҳуқуқларини камситилишига йўл қўймаслик ва уларни мамлакатнинг сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳаётида фаол иштирок этишга жалб қилиш учун ҳуқуқий асослар яратилди. Уларни амалга оширишнинг тамойиллари, шакллари ва усуллари ишлаб чиқилди.

¹⁵ Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сонли Фармони. // [http://lex.uz/docs/3546742?ONDATE=2018, 3 февраль](http://lex.uz/docs/3546742?ONDATE=2018,3%20февраль).

¹⁶ Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси қонуни. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/561/3680-сон)

¹⁷ Ўша ерда, 03.09.2019 й., 03/19/561/3680-сон)

Хотин-қизлар онгида, тафаккурида ўз ҳақ-ҳуқуқларини, ўзларининг жамиятга, Ватанга зарур эканликларини чуқурроқ англаш ҳисси пайдо бўлди. Бу ҳис уларнинг ишлаб чиқариш, илм-фан, тадбиркорлик, хунармандчилик, спорт, санъат соҳаларида катта ютуқларни қўлга киритиб келаётганликларида намоён бўлиб бормоқда.

Ўзбекистонда аёллар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича изчил ва тизимли сиёсатнинг қуйидаги йўналишларига яна эътибор бериш аёлларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга хизмат қилади.

Аёлларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатларини таъминлаш, ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий ва маданий ҳаётда аёлларнинг иштирокини кенгайтириш бўйича қонун ижодкорлиги ва парламент назоратини кучайтириш;

- аёлларни иш билан таъминлаш, хотин-қизларнинг замонавий касб-хунарларни пухта эгаллаши учун шароит яратиш, уларнинг ишбилармонлик кўникмаларини ривожлантириш, хотин-қизларни тадбиркорликка кенг жалб этиш;

- аёллар соғлиғини мустаҳкамлаш, оилаларнинг тиббий маданиятини оширишда кўмаклашиш, жойларда, хусусан, маҳаллаларда, хотин-қизлар ўртасида олиб борилаётган маърифий-тарбиявий ишлар самарадорлигини кучайтириш;

- қиз болаларни ҳаётга тайёрлаш, уларни замонавий билим ва касбхунарларга ўргатиш, илм-фан, маданият ва санъат, спорт соҳаларига кенг жалб этиш;

- хотин-қизлар ўртасида учрайдиган салбий иллатлар, яъни, ҳуқуқбузарликлар, жумладан, жиноятчилик, одам савдоси, оилавий ажримлар, эрта никоҳларнинг, ўз жонига қасд қилишларнинг олдини олишга қаратилган маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар самарадорлигини кучайтириш лозимдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Т., “Ўзбекистон”, 2018
2. Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси қонуни. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/561/3680-сон)
3. Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сонли Фармони.[http://lex.uz/docs/3546742?ONDATE=](http://lex.uz/docs/3546742?ONDATE=2018) 2018, 3 февраль.
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар байрамига бағишланган нутқи.// <http://uza.uz/uz/politics/2018>, 7 март

SHUKUR XOLMIRZAYEV HIKOYALARIDA AYOL OBRAZI

Maxmudova E.

Termiz davlat universiteti

Ushbu maqolada Shukur Xolmirzayevning hikoyalari haqida fikr bildirilgan. Shu bilan birga, ustoz hikoyanavislar va jahon adabiyoti durdonalari bilan solishtirilgan. Maqolada yozuvchining "Bulut to'sgan oy" hikoyasi tahlilga tortilgan.

Kalit so'zlar: hikoya, ayol, tasvir, jahon hikoyachiligi, oy, bulut

В данной статье рассматриваются рассказы Шукура Холмирзаева. При этом учителя сравнивают с сказочниками и шедеврами мировой литературы. В статье анализируется авторский рассказ «Облачная луна».

Ключевые слова: история, женщина, образ, мировое повествование, луна, облако

This article gives an idea of the stories of Shukur Kholmirezayev. At the same way, the master was compared with storytellers and masterpieces of world literature. The writer's "Bulut to'sgan oy" ("Cloud-blocking Moon") story in the article is drawn to the analysis.

Keywords: story, woman, image, World storytelling, moon, cloud

Hikoya-badiiy adabiyotning kichik epik janri hisoblanadi. Jahon adabiyotida ham hikoya juda qadim an'analarga ega. O'tmishda hikoya folklor asarlari tarkibida bayon qilish, voqeani og'zaki nutqda gavdalantirishga xizmat qilgan. Mustaqil janr sifatida faqat yozma adabiyotda shakllangan. Yevropa adabiyotida hikoyachilikning rivojlanishiga italyan yozuvchisi Bokachcho "Dekameron" asari bilan ulkan hissa qo'shgan. O'zbek adabiyotida hikoya ham juda qadimdan boshlangan. Ilk yozma adabiy yodgorliklar Kultegin va To'nyuquq toshbitiklarida bayon qilingan voqealar ishtirok etuvchi tomonidan hikoya qilinadi. Bu janrning rivojiga Nosiriddin Rabg'uziy, Alisher Navoiy, Poshshoxo'ja kabi juda ko'p bobokalonlarimiz o'zining ulkan hissasini qo'shgan. Jumladan o'zbek adabiyotida realistik hikoya janri XX asr boshlarida shakllandi. Buning yorqin namunalari sifatida biz Cho'lponing "Qurboni jaholat", "Doktor Muhammadiyor", Abdulla Qodiriyning "Uloqda" va shu kabi hikoyalarni keltirishimiz mumkin. Hikoya inson hayotida yuz bergan ixcham voqeani lo'nda, qisqa ifodalashga mo'jallangan. Bu muxtasar janrda voqea-hodisaga qadar personaj hayotida nima bo'lgan, kim bilan va qay holda ro'y bergani –bular to'g'risidagi ma'lumot shart emas. Juda zarur bo'lsa ayrim detallar orqali ishora qilish mumkin. Hikoya atamasi keng ko'lamli ma'noda biror voqea hodisani gapirib berish, hikoya qilishni ham anglatadi. Ixchamlik hikoyaning muhim belgisi. Zamonaviy o'zbek hikoyachiligi yuz yildan ziyod umrini yashab qo'ydi. Albatta, bu janrning shakllanishi, taraqqiyotida ko'pdan-ko'p adiblarimizning adabiy-ijodiy tajribalari to'planib, bugungi qiyofasiga ega bo'ldi. O'zbek hikoyachilik maktabini yaratgan namoyondalardan Abdulla Qahhor, G'afur G'ulom, Shukur Xolmirzayev, Ahmad A'zam, Normurod Norqobilov, Shoyim Bo'tayev, Sobir O'nar, Isajon Sulton, Ulug'bek Hamdam kabi yozuvchilarning o'ziga xos ijodiy tajribalari biz yoshlarga ham katta saboq bo'ladi. Hikoya prozaning eng kichik janri bo'lgani bilan uning bag'rida juda katta, ulkan dunyoqarash yashaydi. Hikoyaga har xil ta'rif tasvirlar berilgan. Ammo har bir hikoyaning ta'rifi Erkin A'zam ta'biri bilan aytganda, o'zi bilan birga tug'iladi. O'zbek hikoyachilik maktabining darg'alaridan biri Shukur Xolmirzayev hisoblanadi. Shukur Xolmirzayev adabiy jarayonga 60-yillarda kirib keldi. Ilk asarlari bilan Abdulla Qahhorning nazariga tushdi. "Shukur kulsa, tishini oqini ko'rsatmay kuladi, yig'lasa ko'zyosh to'kmay yig'laydi. Prozachi uchun bu noyob fazilat",-deb yozgan edi, adib haqida. Shukur Xolmirzayevga bu ta'rif xos va mos berilgan. Yozgan hikoyalarida ko'proq hayotiylikni va haqqoniylikni ko'rishimiz mumkin. Adib yaratgan ma'nan yetuk ijod namunalari o'quvchiga juda ko'p mano –mazmun, bitmas-tugalmas bilim va ko'nikmalar, hamda milliy axloqiy

qadriyatlarni ham chuqur o'rgata oladi. Men yozuvchining barcha ijod namunalariga to'xtab o'tirmoqchi emasman. Chunki, ular to'g'risida suhbatlashish uchun soatlar emas, balki bir necha kunlar, hattoki oylar ham yetmaydi. Shukur Xolmirzayevning "Bulut to'sgan oy" hikoyasi 1996-yilda yozilgan. Vaqtning tez va shiddatli o'tishini qarang. Bu hikoya yaratilganiga ham ropa-rosa 25-yil bo'libdi. Shu asar meni o'ziga to'liq jalb eta oldi, men yana bir bor yozuvchining ijod mahoratiga lol qoldim! Ayniqsa, bu asarda qo'llay olgan detallari ham o'quvchini befarq qoldirmaydi. Bu hikoya boshlanmasidagi kuchli yomg'ir-Gulsara, guvullagan shamol esa Tavakkaldir. Gulsara o'ksik, g'amli, mehrga muhtoj, lekin buni sezdirmaslikka harakat qiladigan qalb egasi, turmushidan yolchimagan, ko'nglidagi odamni topa olmagan baxtsiz ayol. Boshlanmasidagi yozuvchi atrofda yomg'ir yog'ayotganligi tasvirlari hamda asar qahramonlaridan biri Quvvatjon yomg'irning mayda tomchilaridan qochib, pana yer axtaryotgani shu tufayli restoranga kirib, o'zining yaqiniga aylanib ulgurgan Tavakkalni uchratib qolishini, hikoyaning bosh qahramoni Gulsari bilan tanishuvini mohirona bayon qilgan. Hikoyani qayta-qayta o'qir ekanman, men Gulsarani yengiltak ayol, salbiy obraz darajasini berishdan yiroq bo'ldim. Chunki u hayotning achchiq-chuchugini ta'tib ko'rgan sabrli va bardoshli ayol edi. U oldin ko'rkam, go'zal, latofatli va juda ko'p san'atga ayniqsa raqsga mehr qo'yganligini sezishimiz kerak. Ammo uning butun umrini, hayotini otasining birgina qo'pol xatosi barbod qildi. Qizi o'ninchi sinfni tamomlaganidan so'ng, uni o'zidan o'n besh yosh katta bo'lgan shogirdi, prokurorga uzatdi. U o'zidan ancha katta, birinchi turmushi o'xshamagan, razil, bepusht, har bir narsadan o'zini manfaatini o'ylaydigan inson bilan hayot yo'lini bog'lashga majbur bo'ldi. Afsuski, ularning bu tarzidagi hayoti uzoqqa bormaydi. Gulsaraning o'n gulidan, bir guli ochilmay xazon bo'ladi. Bolalik chog'ida orzu qilgan "Moskova konservatoriyasi" ga ham, aktyorlik yo'lidan ham keta olmaydi. O'zi xayol qilgandek, niyatlariga jo bo'lgan o'sha "ritsarnamo" yigitga ham yo'liqmaydi. O'zidagi g'urur, or-nomus va ayollarga xos mardlik bilan u Tavakkalning ham taklifini rad etadi. U chidamli ayol bo'lsa ham, keyinchalik hayotning o'nqir-cho'nqir yo'llarini bosib o'tishda o'zida bir kuch topa sezmaydi. Chunki, eridan qolgan uch xonali uyni ham ikki xonalikka almashtirishga to'g'ri keladi. "Yo'qchilik ayolni aynitadi" degan jumlaning bejizga aytilmaganini mana shu hikoyada ko'rish mumkin. U shifoxonadan ham bosh shifokorning "men bilan yurgin" degan o'ta razil gapiga chiday olmay, ishdan ketishga majbur bo'ladi. Unga boshlig'i buyruq chiqarganda "tani sog' emas, zakritiv tyberkulyozi bor" deb yozib bergan ekan, uni hech bir yerga ishga olishmadi. Gulsara hayotdan o'ch olish niyatida, o'zi istamagan holda fosiqlik olamida yashasada, lekin ma'nan, axloqan, ruhan ezgulik dunyosining vakilasi edi.

Gulsara Tavakkal bilan yangi bir hayot boshlasa bo'lar ediku? Axir u hattoki, Tavakkalga oshiq bo'lib qolgandi. Tavvakal ham unga befarq emas edi. Tiblisida ya'ni Gagra qilgan safaridan so'ng, u Gulsarani rosa qidiradi. Kvartirasiga boradi, uning kelishini oldindan bilgan Gulsara hech kim u haqida biror narsa aytmasligini barcha yaqinlari, qo'ni-qo'shnilariga tayinlab qo'yadi. Uni izlab Tavakkal ish joyiga ham boradi, bosh shifokordan so'raydi. Hech kimdan biror tuzuk gap eshitmaganidan g'amgin ahvolga tushadi. "Choydan og'zi kuygan kishi, qatiqni ham sovutib ichadi" deganlaridek, Gulsara yana bir bor pand yeyishni, aldanishni, hayot sinovlari oldida yengillishni xohlamaydi.

Gulsara hayoti biz uchun ulkan ibrat maktabini o'taydi, desak mubolag'a bo'lmaydi. Balki Gulsaraning bunday nomaqul yo'lga kirib qolishiga, otasining qarori katta ta'sir ko'rsatgan. Chunki, endigina o'ninchi sinfni bitirgan, orzulari samolarga sig'mas, murg'ak qalbida bolalikning hali tark etmagan hissiyotlari jo'sh urayotgan, ilmga qiziquvchan, serharakat, hayotdan ko'p narsalarni umid qilgan qizni turmush changaliga osonlikcha topshirib qo'yish, bir ziyoli, bilimli, sud raisini, aqliga sig'mas darajadagi anglab, o'ylab ko'rilmagan qarori emasmi? Axir Gulsara ham o'ynab, kulishi kelajakda o'z tilaklarining ro'yobini ko'rishni mumkin ediku? Lekin, bizning qahramonimiz bunday vaziyatdan chiqib

kerishga vujudida ichki bir kuch bilan harakat qildi va erining qarorlariga qarshi chiqib bo'lsa ham shifokorlikka o'qidi. Shu kasbda o'z faoliyatini ham yuritdi. Biroq oxirida hayot tashvishlari, tushunib bo'lmas sinovlari, qiyinchiliklari, zarbalaridan o'zini qayta tiklay olmadi. U hayot bilan tinimsiz urush qilishdan charchagan, madori qurigan edi.

Bulut to'sgan oy. Oy bu inson hayoti. Odamzod sof va beg'ubor tuyg'ularini, ulkan reja va maqsadlarini hayotda amalga oshirish uchun harakat qilar ekan, uning bu yo'lga qiyinchiliklar, to'siqlar, sinovlar ham sherik bo'ladi. U shu zaxmatlardan yo'l davomida oqilana, yengilmasdan o'ta bilishi kerak. Mana shu mashaqatlar qora bulutga qiyoslanadi. Bulut har doim oyni to'sib, berkitib turmagani kabi, bu qiyinchiliklar ham abadiy sizni sindirib yubormaydi. Aksincha, sizga ulkan tajribalar hadya etadi, hayot qonun-qoidalarini o'rgatadi, muallimlik qilib saboq beradi. Demak, odamzot kurashishdan, qarshi chiqishdan to'xtamasligi kerak. Zero, bu sinovlar, zahmatlar abadiy emas. Ularni yengib o'tar ekanmiz, bizning hayot yo'limizda ham oy kabi yorug', nurafshon olam gavdalanadi.

Bu hikoyada juda katta mazmun-mohiyatni ko'rsa bo'ladi. O'zi muxtasargina ko'ringani bilan insonning manaviy olamidagi sandiqni juda ko'p, noyob xazinalar bilan boyita oladi. Yigirma sakkiz bo'limdan iborat bu qisqa hikoyada yomg'ir, shamol va bulut ortidan chiqishga urinayotgan oy tasviri tez-tez takrorlanib turadi. Bular shunchaki peyzaj tasviri emas, balki personajning ichki dunyosi, xatti-harakati, kayfiyati bilan chambarchas bog'lanib ketgan obraz darajasiga ko'tariladi. Masalan, uchovlon restoranda rosa o'tirishadi, miriqib suhbatlashishadilar, "Tanovar" ga ham raqs tushadilar. Yozuvchi Gulsaraning o'yin paytidagi holatini, mimikasi orqali olam-jahon manolarini ilgari suradi. Gulsara "Tanovar"ga o'ynar ekan, tantanalar ichida g'amgin va g'arib bir kimsaning qalbini ifodalar, yuzi-yu lablaridagi siniq tabassum ham bu mazmunga bag'oyat mos tushmoqda edi. Restoran xodimi Husanjonning aytishicha, bu ayol bundan bir necha kun oldin ham shu yerda "Tanovar" ga o'ynagan, "o'shanda yig'lab o'ynovdi". Gulsaraning xatti-harakatlaridan har doim "siniqqina kulimsirab" yurish, "og'rinib", "qisinib" turish, nimadandir hurkib, ehtiyot bo'lishga urunish kitobxonga ancha tanish manzaralar hisoblanadi. Buning sabablarini esa hikoyaning oxirida to'liq anglab yetadi. Shu o'rinda atoqli san'atkor Jek London "Hikoya bu tugal asardir" degan fikrlari naqadar to'g'ri ekanligiga yana bir bor guvoh bo'lamiz.

Foydalangan adabiyotlar ro'yhati:

1. Shukur Xolmirzayevning "Saylanma" asari
2. Vladimirova N. Sultonova M. "Uzbekiskiy rasskaz", -T. 1968.
3. Normatov U. "Janr imkoniyatlari" T. 1970-yil
4. Adabiyot nazariyasi 2 jild T. 1978-79
5. Adabiyot nazariyasi darslik T.1986-yil
6. O'zbek adabiy tanqidi T. "Turon-iqbol" 2011.

ОИЛАДАГИ РУҲИЙ ЗЎРАВОНЛИКНИНГ РУҲИЁТГА ТАЪСИРИ ВА УНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ОМИЛЛАРИ

доц. Махсудова М.А.
Наманган Давлат Университети

Аннотация: Ушбу мақолада оилада зўравонлик тушунчаси, унга нисбатан курашиш тадбирлари, зўравонликнинг инсон руҳиётига салбий таъсири, уни бартараф этиш омиллари, зўравонлик турлари, мавзу бўйича олиб борилган тадқиқот ёритилган.

Калит сўзлар: Зўравонлик, руҳий зўравонлик, оила, тазйик, қадриятлар.

Аннотация: В данной статье рассматриваются понятие насилия в семье, меры борьбы с ним, негативное влияние насилия на психику человека, факторы, его устраняющие, виды насилия, исследования, проводимые по данной теме.

Ключевые слова: Ключевые слова: насилие, психическое насилие, семья, домогательство, ценности.

Annotatsion: This article covers the concept of violence in the family, the measures to combat it, the negative impact of violence on the human psyche, the factors that eliminate it, the types of violence, the research carried out on the topic.

Keywords: Violence, mental violence, family, harassment, values.

Маълумки, оила биз учун энг қулай маскан, мустаҳкам кўрғон, муқаддас даргоҳ ҳисобланади. Жамиятнинг муҳим бўғини бўлган оилалар қанчалик тинч тотув бўлса, шундагина давлат тинч ва барқарор раванқ топиши мумкин. Ҳар биримиз оила қураётганмиз, оиламиз тинч, ҳаётимиз фаровон бўлишини истаймиз. Оила тинч бўлса, кўнгил хотиржам, ишлар барорли бўлади. Афсуски, бугунги кунда оиладаги зўравонлик жуда жиддий ва долзарб муаммодир, кўпчилик одамлар бу ҳақда сукут сақлашни афзал кўришади.

Мамлакатимизда аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш давлат сиёсати даражасида кўтарилган. Жумладан, бу ишлар самарадорлигини ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди. Мазкур Фармон хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш соҳасидаги мавжуд муаммолар келтириб ўтилган ҳолда бир қанча ташкилий-ҳуқуқий тусдаги тадбирлар ва аниқ чоралар белгиланди. Бугунги кунда оилада аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасидаги амалга оширилган мазкур ислохотлар натижасида ушбу муносабатларни ҳуқуқий тартибга солувчи қонунчиликни такомиллаштириш ҳам муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Шу боис аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг оилавий-ҳуқуқий масалалари ва Ўзбекистон Республикасининг оила қонунчилигида белгиланган аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш механизмларини изохлаш муҳимдир.

Зеро, бу борада Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев мазкур соҳада олиб борилаётган ислохотларга тўхталар экан “Маълумки, биз ижтимоий соҳада аҳоли саломатлиги, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш, дори воситалари билан ишончли таъминлаш, жисмоний бақувват ва аънавий жиҳатдан соғлом авлодни камол топтириш масалаларига алоҳида устувор аҳамият бермоқдамиз” [1] деб бежизга таъкидлаб ўтмадилар.

Зўравонлик - бу инсонга жисмоний, руҳий таъсир қилиш шахснинг ҳаётига, соғлиғига, жинсий дахлсизлигига ва эркинлигига таҳдид солишдир. Аёлларга нисбатан ўтказилган ҳар қандай зўравонлик-ҳар қандай жинсий белгига асосланган тазйик, аёл саломатлигига жисмоний, жинсий ёки руҳий путур етказадиган, ёки унга азоб-уқубат,

изтироблар чекишга олиб келадиган, шунингдек шахсни ёки жамоа эркинлигидан махрум қилинган ёки махкум этилган ҳаракатларини содир этилиши тушунилади. Зўравонликнинг қуйидаги турлари учрайди:

1. Оила доирасидаги зўравонлик - бу оила аъзоларидан бири томонидан бошқаларга нисбатан амалга оширадиган тажовузкор жисмоний ҳаракатлар, таҳдидлар ва психологик ҳужумларидир.

Бундай ҳолларни тарқалганлиги учун у жуда ёқимсиз мавзуга айланиши мумкин, чунки зўравонлик хатти-ҳаракатлари ҳар хил бўлиши мумкин: жисмоний, ақлий, иқтисодий ва ҳатто жинсий. Характерли томони шундаки, оиладаги шунга ўхшаш вазиятдан ҳеч ким четда қолмайди ва у хавфсиз эмас! Буни ҳар қандай уйда, оиланинг ижтимоий ва моддий аҳволи, бойлиги, миллий, маданий ёки диний мансублигидан қатъий назар кузатиш мумкин.

2. Уйдаги зўравонлик - бу бир шахс томонидан у билан яқин алоқада бўлган одамларга нисбатан қилинадиган таҳдид ёки такроран зўравонлик хатти-ҳаракатларидир.

3. Руҳий зўравонлик — хотин-қизларни ҳақоратлаш, уларга тухмат қилиш, таҳдид қилиш, уларнинг шаънини, кадр-қимматини камситиш, шунингдек уларнинг хоҳиш-иродасини чеклашга қаратилган бошқа ҳаракатларда ифодаланадиган зўравонлик шакли, шу жумладан репродуктив соҳада назорат қилиш, таъйиқ ва зўравонликдан жабрланувчида ўз хавфсизлиги учун хавотир уйғотган, ўзини ҳимоя қила олмасликка олиб келган ёки руҳий соғлиғига зарар етказган ҳаракат (ҳаракатсизлик). Зўравонликнинг сабабларини таҳлил қилсак, оилада куч билан иродани тасдиқлаш истаги болалик даврида руҳий шикастланишнинг натижаси бўлиши мумкин. Тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки, сурункали равишда оиладаги зўравонликка дучор бўлган одам хатти-ҳаракатларида ва феъл-атворида сезиларли даражада ўзгаради. У туғма кўркув, носоғлом уятчанлик ва махфийликка айланади. Бундан ташқари, бундай хатти-ҳаракатлар моделлари охир-оқибат нафақат уйда "золим" иштирокида, балки ҳар қандай шароитда ҳам намоён бўлади ва унинг салбий таъсири охир оқибат суицидал (ўзини жонига қасд қилиш) ҳаракатларга олиб келиши мумкин. Мана бир мисол: Тошкент шаҳридан яқин масофада жойлашган Зангиота аҳоли яшаш пунктида аёлнинг эри ундан ажрашиб кетмаслиги учун уни кишанларга боғлаб қўйган. Яхшиямки, аёлнинг қариндошлари уни қутқаришди. Эрга нисбатан эса жиноят иши кўзгатилиди.

Оиладаги руҳий зўравонлик шакллари ҳақида гап кетганда, улар ҳеч қачон жабрланувчига нисбатан фақат жисмоний ҳаракатлар билан чекланмайди. Бундан ташқари, оиладаги психологик зўравонлик турлари барча учрайдиган ҳолатларнинг энг кенг тарқалган вариантыдир. Одатда, болалар ва аёллар зўравонлик қурбонларига айланиб қоладилар, аммо уларнинг аксарияти бу тажовузларни юзага келишида виктимологик жиҳатдан (яъни ўзига зарар келтириш учун қулай шароитлар яратиш орқали) ҳаракат қиладилар. Шуни англаш керакки, ҳатто психологик ёки ҳиссий зўравонлик асосида амалга оширилган ҳаракатлар ҳам қадим замонлардан бери жиддий жиноят сифатида қабул қилинган. Бу ҳақиқатни билмаслик оилавий драмаларга стереотипик муносабат шаклида хизмат қилади, унда психологик зўравонлик тез-тез учраб туради, аммо жабрланувчи бу нима эканлигини ҳам билмайди.

Шуни эсда тутиш керакки, зўравонлик табиатнинг психологик таъсири бугунги кунда жиноят деб ҳисобланади. Унинг намоён бўлишига турли хил ҳақоратлар, шахсни ҳўрлаш киради, улар бир мунча вақт ўтгач ҳам фақат тобора кучайиб бораверади.

Руҳий зўравонлик асосан ҳиссий деб аталади. Кўпинча аёллар ва болалар оиладаги зўравонлик қурбонларидир. Бироқ, ҳатто инсониятнинг заиф ярми ҳам оилавий муносабатларда психологик тажовузкор ролини ўйнаши мумкин. Зўравон

оилавий ҳаракатларнинг шаклларида бири жабрланувчига нисбатан қўпол сўзларни ишлатиши, шантаж ва таҳдид, уй жиҳозларини йўқ қилиши, даҳшатли воқеаларни томоша қилишга мажбурлаши ва бошқаларни қамраб оладиган маънавий қўрқитиш ва таҳдидларни амалга ошириши мумкин.

Зеро, донишманд халқимизда “Гулдан асалари бол, чаён заҳар олади” деган нақл бор, ёшларимиз шу оилада тарбияланар экан уларда умуминсоний қадриятлар бўлмиш қонун устуворлиги, инсон манфаатлари, ўзаро ёрдам ва миллий тафаккуримизда мавжуд иймон-этикод, футувват, меҳр-шафқат, ҳамжихатлик, сабр-қаноат, шукроналик туйғуларини кенг тарғиб қилиш оилага меҳр, зўравонликка нисбатан нафратни тарбиялаш ҳар биримизнинг вазифамиздир.

Демак, аёлларга етказиладиган зўравонлик қуйида келтирилган ходисаларга мувофиқ келади, аммо улар билан чекланиб қолмайди:

- оилада ўрин тутадиган жисмоний, жинсий ва рухий зўравонликлар, жумладан калтаклаш, аёлларга зиён келтирадиган турли ҳил операциялар ва бошқа турдаги ҳаёт амалиётида кузатиладиган анъанавий ходисалар, шунингдек никоҳдан ташқари бўлган зўравонлик ва аёлларни номус-нафсониятига зўравонлик қилиш билан боғлиқ бўлган тазйиқлар;

- жамиятда алоҳида ўрин тутган жисмоний, жинсий ва рухий зўравонлик, жумладан зўрлаб номусга тегиш, жинсий алоқага мажбурлаш, ва иш жойларида, ўқув юртларида ва х.к жойларда аёлларга нисбатан кузатиладиган товламачилик, қўрқитишлар, уларни камситиш, аёлларни фоҳишалик қилиш учун сотиш ҳамда фоҳишабозликка мажбур қилиш;

- аёлларга нисбатан қўлланилган жисмоний, жинсий ва рухий зўрликлар қаерда содир этилаётганидан қатъий назар, давлат тарафиданми ёки давлатнинг лаёқатсизлигиданми барибир аёлларни камситилишига киради. [2]

Юқоридаги ҳолатлардан шундай хулосага келиш мумкин: аёллар нозик хилқат. Лекин бугунги кунда улар эркаклар билан бир қаторда жамият ривожига ўз ҳиссаларини қўшиб келмоқдалар. Болалар тарбияси мажбурияти ота-оналар, аёллар ва эркаклар ҳамда бутун жамиятда ўзаро тақсимлашни талаб қилади. Аёллар ҳаётнинг ва ривожланишнинг барча жабҳаларида эркаклар билан тенг ҳуқуқли шерик бўлишлари учун, илк ёшдан қизларни қадрлаш ва инсон шахсининг қадр-қиммати ҳуқуқини эътироф этиш, ҳамда ўзларининг асосий эркинликларини, жумладан, инсон ҳуқуқларини тўлиқ ҳолда ўзлаштиришларини таъминлаш зарур. Бунинг учун биз аёлларни ҳар томонлама ҳимоя қилмоғимиз, уларни ўқитишимиз, қобилиятларига қараб турли ташкилий ишларга ҳам жалб этишимиз лозим.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак”. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузаси// <http://www.porma.uz>.

2. IV Аёллар ҳолати бўйича Жаҳон Конференцияси Ҳаракатлар дастури, 113-банди.

MA'RIFAT MASKANINING SHONLI YO'LI

Masharipova S.M.- UrDU faxriy professori,
 Qalandarova T.M., Jumanazarova A.M.- katta o'qituvchilar
 Urganch Davlat universiteti

Annotatsiya. Mazkur maqolada ta'lim, ilm-fan taraqqiyotiga, yoshlar kamoloti masalalariga munosib hissa qo'shgan oliy ta'lim dargohi shakllanish, rivojlanish tarixi asnosida madh etiladi.

Калит сўзлар: Ustoz, institut, universitet, bakalavr, magistr.

Аннотация. В данной статье рассматривается формирование и совершенствования высшего учебного заведения, как воспитателя наставника гармонично развитой личности, учительских кадров научного потенциала региона и республики Узбекистан

Ключевые слова: Наставник, институт, университет, бакалавр, магистр.

Annotation. This article praises the formation and progress of educational that have made a worthy contribution to the development of education, science and youth development.

Key words: Techer, institute, university, bachelor, magistr

Azaldan ilmiy tafakkur, mantiqiy mushohada, ruhiyati ila yo'g'rilgan ta'lim amaliyoti qadr va madh etilgan. Xorazmda o'qituvchilar tayyorlash institutining ochilishi ham ushbu say'harakatlarning bardavomligini ta'minlovchi muhim omildir. Dargoh tarixi 1920 yilda yangi Urganch va Xiva shaharlarida ochilgan yangi rusumdagi o'quv muassasalari uchun kadrlar tayyorlash maqsadida tashkil etilgan qisqa muddatli o'qituvchilar tayyorlash kurslarining ochilishi bilan boshlanadi.

1921 yilning sentyabrida Xalq Universiteti, 1922 yilda Xivada muallimlar tayyorlash texnikumi, 1926 yil Urganchda boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashga ixtisoslashtirilgan xotin-qizlar texnikumi ham ish boshlaydi va 1930 yilga kelib mazkur ta'lim dargohi ishchilar fakultetiga (pedagogik rabfak) ixtisoslashtiriladi. Fakultet yillar davomida viloyat maktablari, ta'lim-tarbiya muassasalari uchun kadrlar tayyorlash bilan bir vaqtda ta'limning navbatdagi yuqori bosqichi uchun tahsilni davom ettirish maqsadida o'quvchilar tayyorlash masalasini ham munosib ravishda ado etadi. 1933 yilning oktyabr oyi Xorazm okrugi xalq Komissarlari navbatdagi kengashi yig'ilishida, Respublika xalq komissarlari kengashi raisi Fayzulla Xo'jaev Gosplan va Narkomga(respublika bosh plani va xalq komissariati) Xorazmda o'qituvchilar tayyorlashni tahlil qilish masalalarini topshiradi. 1934 yilning sentyabridan e'tiboran Buxoro pedagogika instituti qoshida xorazmlik yoshlar uchun maxsus bo'lim ochiladi va unga Xorazmdan 20 dan ortiq o'qish istagini bildirgan yoshlar jo'natiladi. 1935 yilning 17 iyul sanasida bo'lim Xorazm ijroko'mining 11 iyun №51-sonli qaroriga asosan Urganch shahriga ko'chiriladi, o'qish muddati ikki yilga mo'ljallangan Xorazm o'qituvchilar tayyorlash institutiga asos solinadi. Buxoroda tahsil olayotgan talabalar institutning 2-kursiga, 1-kursi esa Xiva pedtexnikumi va Urganch pedrabfaki talabalari hisobiga to'ldiriladi. Bir vaqtning o'zida institutning fizika-matematika, o'zbek tili va adabiyoti bo'limlariga qabul e'lon qilinadi. Dastlab ikkita bo'limda tahsil olayotgan talabalar soni 64 nafarga etadi. 1935 yilning 9 noyabr sanasida Urganch shahrida Xorazm o'qituvchilar tayyorlash institutining tantanali ochilish marosimi bo'lib o'tadi. 1935-1939 yillar mobaynida institut o'quv binosi, talabalar va o'qituvchilar uchun yotoqxona vazifasini mulkdor Sardorboyning qulayliklarga ega bo'lmagan, hozirgi shahar hokimiyati yaqinida joylashgan eski uy hovlisi bajaradi. 1938 yilda rus tili va adabiyoti fakulteti tashkil etiladi. 1939 yilning 9 sentyabr sanasida zamonaviy o'quv jihozlari bilan ta'minlangan, keng va yorug' o'quv xonalari, barcha qulayliklarga ega bo'lgan institut yangi binosining ochilish marosimi bo'lib

o'tadi. Bu davrga kelib dargohda tahsil olayotgan talabalar soni 150 nafardan oshib ketadi. 1944 yilning 1 sentyabridan mazkur dargoh negizida o'qish muddati 4 yil, oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashga ixtisoslashtirilgan Xorazm davlat pedagogika instituti tashkil etiladi. Institut tarkibidagi o'zbek tili va adabiyoti bo'limida oliygohda faoliyat yuritayotgan ijtimoiy fanlar kafedrasini negizida tarix bo'limiga asos solinadi. 1944 yildan e'tiboran bir vaqtning o'zida XDPI va Xorazm o'qituvchilar tayyorlash instituti o'z faoliyatini 1954 yilgacha davom ettiradi. 1945 – 1946 yillarda sirtqi bo'lim, 1949- 1950 o'quv yilidan boshlab geografiya - biologiya bo'limi ochiladi, O'zFA til va adabiyoti, matematika, mexanika, botanika ilmiy tekshirish institutlari, O'z.PFA bilan yaqindan ilmiy-metodik hamkorlik aloqalari o'rnatildi. 1965 yilning sentyabr oyida XDPI jamoasi yangi o'quv binoga o'tadi (Hozirgi H.Olimjon nomli maktab binosi). 1980 yillarga kelib 7 ta fakultet tarkibiga birlashgan 22 ta kafedrada 20 ga yaqin mutaxassisliklar bo'yicha malakali o'qituvchilar tayyorlash amaliyoti joriy etildi. Boshlang'ich ta'lim metodikasi, biologiya, kimyo, umumiy texnika fanlari, geografiya, xorijiy tillar, fuqarolar mudofaasi, jismoniy tarbiya, falsafa, iqtisod kabi kafedralar yangidan tashkil etildi. 1951-1992 yillar mobaynida XDPI ni 11533 nafar oliy ma'lumotli o'qituvchini tayyorlab maorif tizimiga yo'naltiradi.

O'zbekiston respublikasi Prezidentining 1992 yil fevral oyida e'lon qilingan farmoniga asosan XDPI ga universitet maqomi berildi. Dargoh ilmiy ta'limiy, tarbiyaviy, ma'naviy-ma'rifiy faoliyatini zamon talablari, ruhiyati asosida qayta ko'rib chiqish ishlarini zamonaviy loyihalar asosida 1990 yillarning oxirida qurib bitkazilgan yangi binoga o'tish bilan boshlab yubordi. 900 o'rinli 3 ta talabalar yotoqxonasi, 300 o'ringa mo'ljallangan oshxona, 75 o'ringa mo'ljallangan sanatoriy-profilaktoriy, zamonaviy jihozlar bilan ta'minlangan sport saroyi jamoa ixtiyoriga topshirildi. Davlat ta'lim standartlari, ta'lim sohalari yangilandi. O'quv ta'minotida ham sezilarli islohiy o'zgarishlar amalga oshirildi. Darslik, o'quv qo'llanmalar, adabiyotlari soni 200 ming nusxaga etkazildi va ularning elektron variantlarini yaratish ishlari boshlab yuborildi va internet tarmog'iga ulandi. Professor-o'qituvchilar jamoasi ilmiy salohiyati yuksaldi. Bugungi universitet hovli old tomonidan kirib kelar ekansiz, zamonaviy shaharsozlik san'atining yuqori namunalari asosida barpo etilgan binolar, did bilan ishlov berilgan er maydonlari, tekis ravon yo'laklar oralab ekilgan alvon gullar jilosi, chinni-chiroq orastalik asnosida o'ziga yarasha ulug'vorlik kasb etib turgan manzaraga ko'zingiz tushadi. Bino old yo'lagi chekkasi bo'ylab, sadaf ila tizilgan haykaltaroshlik namunalari majmuasi sizni o'ziga jalb etmay qo'ymaydi. Mualliflik g'oyasi rahmatlik sobiq rektor Rajab Jumaniyozovga tegishli va akademik Azimboy Sadullaev tomonidan sayqallashtirilgan, O'zbekiston badiiy Akademiyasi akademigi haykaltarosh musavvir Ataxon Ollaberganov ijodiga mansub ushbu asar, yurt ravnaqi ilm-fan, ma'rifat, madaniyat, san'at sohalari taraqqiyotiga salmoqli hissa qo'shgan ajdodlarimiz ruhi poklariga avlodlar ehtiromi ramzi namunasi sifatida o'rnatilgan. Majmua bir qarashda san'at asari namoyoni bo'lib tuyulsa ham, vujudingizga ajabtovur hayajon baxsh etib, qalbingizni junbushga keltirgan holda bobokalon ajdodlar xotirasi ruhiyati tomon etaklab, Sizni iltifot bilan Urganch davlat universitetiga chorlayotgandek bo'ladi.

Bugun universitet ahli har qachongidan uyushgan, milliy yuksalish tamoyillari ruhiyati asosida shakllangan ta'limiy-tarbiyaviy faoliyatga yuz tutgan. O'quv reja, ta'lim dasturlarini xalqaro ta'lim standartlariga moslashtirish, xalqaro ta'lim standartlari tamoyillari asosida yangi bakalavr ta'lim yo'nalishlari, mutaxassisliklarini ochish, talabalar almashish, professor-o'qituvchilar malakasini oshirish, ustoz-shogirdlik an'analarini takomillashtirish, ta'lim sifatini yuksaltirish, ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirishning maqbul usul va metodlarini yaratish, integrativ, kompetensiyaviy yondashuv asosida belgilangan umumiy o'rta, maxsus ta'lim standartlari malakaviy talablaridan kelib chiqqan holda talaba va magistr'larga nazariy bilim berish, malakaviy amaliyotni o'tash, o'quv va laboratoriya, amaliyot xonalarini jihozlash, davlatimiz siyosatida ilm-fan va ishlab chiqarishni integratsiyalash amaliyotini

ta'lim-tarbiya jarayoniga tadbqiq etish, dasturchi amaliyotchilarni tayyorlash, chet tillarni chuqur o'rganish, axborot texnologiyalarining yangi avlod vositalari, imkoniyatlaridan unumli foydalanish, xalqaro ta'lim tizimida nufuzi yuqori bo'lgan, ta'lim dargohlari bilan ilmiy hamkorlikni mustahkamlash yo'nalishida qator say'harakatlar amalga oshirmoqdalar. Ayniqsa, talaba iqtidorini ro'yobga chiqarish, rivojlantirish uchun shart-sharoitlarni yaratishga yo'naltirilgan e'tiborga molik harakatlar bisyor. Mamlakat iqtisodiy salohiyatini yanada yuksaltirish, uchinchi renesans poydevorini yaratishga munosib hissa qo'shish oliy maqsad deya e'tirof etgan holda faoliyat olib bormoqdalar. Universitetda bugungi kunda 12 fakul'tet, 39 ta kafedra tarkibida 25-fan doktori, professor, 175- fan nomzodi, dotsent, 152-katta o'qituvchi, 630 nafar o'qituvchilar faoliyat olib bormoqdalar. Universitetda tahsil olayotgan 23320 talabaga 10 ta o'quv binosi, 266 ta o'quv auditoriyalari, 43 ta laboratoriya, 12ta lingafon, internet tarmog'iga ulangan 1172 ta kompyuter jamlangan 43ta kompyuter sinflari, Axborot resurs markazi va uning fakultetlar qoshida faoliyat yuritayotgan filiallari ta'lim-tarbiya amaliyotini zamonaviy talablar asosida olib borish uchun xizmat qilmoqda. Sog'lom turmush tarzini shakllantirish, xilma-xil sport turlari bo'yicha shug'ullanish imkoniyatini yaratib berish maqsadida zarur sport anjomlari bilan jihozlangan sport zallari, yozgi sport maydonchalari shuningdek madaniy xordiq chiqarish, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni o'tkazishga mo'ljallangan madaniyat saroyi talabalar xizmatida. Oltita ixtisoslik bo'yicha faoliyat olib borayotgan 4ta maxsus ilmiy kengashlar ham ilm taraqqiyotiga munosib hissa qo'shmoqda.

Bugun bakalavr ta'lim yo'nalishi soni 74 ta , magistratura mutaxassisliklar soni 32 taga etdi. Universitetda qo'shni viloyat va respublikalardan kelib tahsil olayotgan talabalar soni ham ancha salmoqli. SHu bilan birga Rossiya, Germaniya, Belorussiya, Ispaniya kabi davlatlar nufuzli oliy o'quv yurtlari bilan hamkorlikda qo'shma dastur asosida ta'lim berish yo'lga qo'yilgan. Navro'z bayrami arafasida talabalar sog'lom turmush tarzini shallantirish, ijtimoiy va ma'naviy muhitini yanada yaxshilash asnosida barcha qulayliklarga ega bo'lgan, o'qitishning yangi avlod vositalari bilan jixozlangan o'quv zallariga ega bo'lgan 500 o'ringa mo'ljallangan talabalar uyining qurilishi tugallanib ishga tushirilishi davlatimizning yoshlar siyosatini amalga oshirishga qaratilgan yana bir muhim say'harakati namunasi bo'ldi. Bu in'om bugungi kunda o'z-o'zini moliyalashtirish tizimiga o'tgan qutlug' dargohning 85 yillik to'yiga katta tuhfa bo'ldi. Biz ham jonajon universitetimizning qutlug' yoshini muborakbod etgan holda kelgusi ravnaqi, yuksalishi, hamkorlik aloqalarining yanada mustahkamlanishi, tayyorlanayotgan bakalavr ta'lim yo'nalishlar va magistratura mutaxassisliklari sifatini o'sishiga muvaffaqiyatlar va zafarlar tilab qolamiz

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. G.M. Bilolov. Xorazmda xalq maorifi taraqqiysi. T. "O'qituvchi". 1969 y
2. R.J.Jumaniyazov. Kuznitsa pedagogicheskix kadrov. T.-"O'qituvchi"-1982 g.
3. A.S.Sadullaev va boshqalar. Al-Xorazmiy nomli Urganch Davlat universiteti. Urganch, 2005 y.
4. S.Masharipova, T.Qalandarova. Qadriyatlar e'zosi. T."Istiqlol nuri". 2014 y.

prof. Masharipova S.M.
Urganch Davlat universiteti

Annotatsiya: Maqolada ayol oliy qadriyat sifatida ulug'lanadi. uning insoniyat ravnaqi va komillik sifatleri shakllangan yoshlar kamolotidagi roli, shuningdek ahamiyati tahlil etiladi.

Kalit so'zlar: Madh, e'zoz, qadriyat, suyuq, suluv.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы олицетворения женщин как наивысшая ценность и её значения и роль развитии подрастающих поколений как гармонично развитой личности так и всего человеческого общества.

Ключевые слова: Возхваление, почетание, ценность, возлюбленный, прекрасный.

Annotation: The article glorifies the great original value and analyzes role and significance in the development of young people in the formation of human dualities and the dualities of perfection.

Key words: Glorify, honor, value, precious, lovely.

Albatta ayol hayot bardavomligini ta'minlash, vujudida valine'matlarni alqab dunyoga keltirish, onalik baxtini tuyish kabi karomatlar sohibidir. Sohib egasi bo'lmish bu nozik hilxat fusunkor suvrat va beg'ubor siyrat bilan ne'matlangan holda qalbiga ummon misol jo'shqinlik, quyosh tafti misol mehr ato etilgan.

Ayol tasnifiga kirishar ekansiz fasli bahor ayyomida mevali bog'larda qiyg'os ochilgan turfa gullar jislosi, guli-rayhon hidi misol taralgan ravza bog'i ifori, nafis san'at asari jilosidan yaralgan sarxush tuyg'u vujudingizni qamrab oladi. Nozikkina hilxat bag'ridan otilib chiqqan mehr bulog'i bilan ne'matlangan oziqa ila jonidan yaralgan jonini kaftida avrab-ardoqlab o'stiradi, voyaga etkazib, uning kamolini ko'rish uchun o'zini ne-ne kuylarga soladi. Farzand kamoli, oila saodati masalasiga o'ta jiddiy va dunyolarga tatugulik mas'ulyat ila yondashadi. Xalqimiz orasida "Ayol bir qo'li bilan beshikni, bir qo'li bilan dunyoni tebratadi" misol hikmatli so'zlar urf bo'lishining mohiyati ayol qudratiga berilgan siyratdir.

Ahamoniylar sardori Kirni qahshatgan To'maris, Sulton Sanjar nazariga tushgan To'rabek xonim, alp botir Alpomish alqagan Barchinoy, Xorazmshohlar qudratiga hissa qo'shgan Turkan xotun, Jaloladdin Manguberidga jon ato etgan Oychechak, Amir Temir siylagan Saroymulkxonim, SHohjahon ardoqlagan Arjumand-Mumtoz Begim, Jaloladdin Rumiyy volidai muhtaramalari Ambar ona, suronli urish davrida mehr-oqibat, e'tibor, tarbiyaga muxtoj o'smirlar boshini silagan Bashorat aya, Oybek domla siymosini ulug'lagan olima Zarifa Saidnosirova, Hamid Olimjon betakrori, sevgi-sadoqat ramzi Zulfiyaxonim Israilova, muhtarama olimalarimiz "Sharq va g'arb" devoni muallifi Fozila Sulaymonova, Sayyora Rashidova(davlat arbobi, hurmatli Sharof Rashidov farzandi,olima),Navoiyshunos olima Suyuma G'anieva nazm kalomi e'tiqodchilari Nodirabegim, Zebuniso, Uvasiy, Mahzumayu Anbar otin, Muhtarama Xalima-yu, Oydinoy, E'tiboru Gulchexralar ijod ahli suyuqlari Lutfixonim Sarimsoqova, Soraxonim, Saodatu Mukarrama, Zulxumor misol dilbaru dilbandlari bor bu yurtning. Mohi chehralar har bir davr, har bir davronda ham, zamonaviy talablari, mavjud imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda insoniyat yaratgan ezgulikka esh yurtni obod, farovon aylash, yurt jamoli, farzandlar kamoli uchun sharoit va imkoniyatlar yaratgan holda solih farzandlar tarbiya etganlar.

Arjumand Ayol fazli-karami vafo-yu sadoqat, nomusu oriyatiga baxshida etilgan ne-ne dostonlar bitilib, romanlar yozilmagan, rivoyatlar to'qilib, sharafiga maqbaralar qurilmagan.

Alisher Navoiy Layli, SHirin, Mehinbonusi, Qodiriy Ra'no, Kumush Zaynabi, CHingiz Aytmatov Sarviqomat dilbari, O'tkir Xoshimov Robia Munavvarasi, Muhammad YUsuf onasi timsolida sharq ayoli o'zining bor-yo'g'i, bo'yi-basti bilan qad rostlaydi.

Biz ayollar uchun eng buyuk va eng ulug' ardoq muqaddas kitobimiz Qur'onu Karim sahifalaridan o'rin olgan 176 oyatdan iborat bo'lgan "Niso" surasi, hadisul shariflarda onalar poyiga to'shalgan jannat tuhfasidir.

Mazkur ardoq ruhiyatimiz, vujud va qalbimizni doimo ne'matlab bizni toke vafo sadoqat, hamiyat, himmatu-oriyat, pok tuyg'ular, ilm-ijod saodati, martabasi, yurt kelajagi, farzandlar kamoli intiqlik ruhiyati ila yo'g'rilib tursin, ajdodlarimiz yaratib ketgan insoniylik tarbiya ziynati, jozibasidan bizni hech mosvo etmasin.

Bugungi dorilomon kunlarda davlatimiz siyosatida xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash, faollashtirish, rahbarlik lavozimlariga tayinlash, gender tengligini amalga oshirish, tazyiqlardan himoya qilish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish yo'nalishida bir qator go'zal, e'tiborga molik say'harakatlar amalga oshirilgan bo'lib, ular biz ayollarga bo'lgan hurmat, ko'rsatilayotgan e'tibor va e'tirof namunasidir. Zamondosh ayollarimiz, gulruxsor qiz-juvonlarimiz, kayvoni onajonlar, talaba ilm talab go'zallarimiz biz uchun yaratilgan shart-sharoitlar imkoniyatlardan oqilona foydalanib, bizga qaratilayotgan e'tirof, siy-izzatlar, ezgu amallardan to'g'ri xulosa chiqargan holda ayniqsa qiz farzand tarbiyasiga alohida e'tibor qaratib, talaba qizlarimiz o'z vujudi va ruhiyati islomiy qadriyatlar, ajdodlarimizdan meros tarbiyaning go'zal sifatleri ila yo'g'rilgan holda ilm saodati sari tinmay intilish, faol rahbar ayollarimiz yoshlar tengqurlariga ibrat-namuna bo'lg'uvchi faoliyat olib borishlari, keksa onaxonlarimiz, jajji qizlarimiz ko'zni quvontirib, qalb xotirjamligi, ko'ngil obodligi, kelajakka ishonch tuyg'usini ta'minlovchi suvrat va siyrat uyg'unligida namoyon bo'lg'uvchi sifatlar, xonima qizlarga xos fazilatlarini shakllantirish say'harakatlariga bosh qosh bo'lsalar, o'tmishi buyuk bo'lgan yurtning kelajagi ham obod bo'lishiga kafolat yaralib, ishonch hosil qilinadi. Ayolni ulug'lash-oliy qadriyat sanalgan bu yurtda biz Ayollar jon qizlarimizni doimo suyuk-va suluv ko'rgumiz kelur.

Foydalangan adabiyotlar.

1. Kur'oni Karim. Abdulaziz Mansur taxlili ostida. "Toshkent Islom universiteti" nashiriyoti -2001 y.
2. Abu Abdulloh Muhammad Ibn Ismoil Al-buxoriy .Hadislar. Qomuslar bosh tahririyati. Toshkent-1991y.
3. S.Masharipova, T.Qalandarova. Qadriyatlar e'zozi. T."Istiqlol nuri"-2014y.

ЖЕНЩИНА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Мая Эм., доцент Джиз ПИ,
Нурмахамматов Жавохир ст. гр. 510-19

Аннотация: Мазкур мақолада пандемия даврида аёлларнинг роли ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар: коронавирус, пандемия, аёллар роли, дўстлик, давлат бошқаруви;

Аннотация: В данной статье речь идет о роли женщины в период пандемии.

Ключевые слова: коронавирус, пандемия, роль женщины, дружба, правительство.

Annotation: There are enlightened the women's role in pandemic period;

Key words: coronavirus, pandemic period, friendship, government, the women's role;

Более года весь мир страдает от эпидемии коронавируса. Почти все страны ушли на online – это работники учреждений и офисов, студенты и преподаватели вузов, колледжей, школьники, также закрылись детские сады и ясли. Опустили бары, кафе и рестораны, музеи и все достопримечательные места, кинотеатры и стадионы. Весь мир как будто-бы замер. Работали только больницы, магазины и аптеки. Этот коронавирус принёс большие убытки почти всем отраслям промышленности, заводам, фабрикам. Но человечество всего мира не растерялось. Были предприняты различные меры, для того, чтобы облегчить жизнь людей в этот период, Все работали в режиме online, как могли, поддерживали нашу экономику, помогали близким, знакомым и родным. Весь народ сплотился и боролся всеми силами против злейшего врага человечества. Самая большая нагрузка в семье конечно легла на женщину, хранительницу домашнего очага, ещё надо учесть, что при этом женщина работала online ,не выходя из дома .

Большая нагрузка легла на плечи женщин. Были времена, когда дети ходили в школу, детские сады, и только вечером все собирались, ужинали, делали уроки. Это было намного удобней, а в период пандемии все дети дома. С ними надо делать домашнее задание online, а это занимает много времени. Есть семьи, где 2-3 ученика. С каждым ребенком надо сделать уроки.. Они все дома, их надо накормить три раза в день, они должны быть под постоянным присмотром , воспитывать. Поэтому женщина была в постоянной готовности, всё успеть, накормить детей , сделать с ними уроки, вести хозяйство.

Каждая семья знает, что когда все дети дома, и им нельзя выходить на улицу, они не знают, куда деть свою энергию, и всё в доме переворачивают. Женщина целый день вся заботах, всё надо успеть. Но наша женщина выдержала всё – ведь не даром она женщина Востока. Мы все выдержали это испытание. Пришло время, когда дети учатся в школах, ходят в садики, женщина вышла на работу, всё вернулось в прежнее русло. Сейчас намного легче каждой женщине. Но какое тяжелое время было во время пандемии.

Приходили печальные вести от родственников, близких и знакомых. Многие потеряли своих близких и родных. Но горе сплотило людей. По первому зову люди бежали друг к другу на помощь. Не сдерживали слёз, но жить надо дольше ради близких, детей и родственников.

Эта пандемия показала, что только вместе, соблюдая все предписания врачей и правительства, мы победим эту болезнь. В Узбекистане заражаемость ушла на убыль, и многие люди расслабились, перестали соблюдать гигиенические нормы и опять произошла вспышка заражаемости, усилились меры по борьбе с коронавирусом.

Сделали некоторые ограничения. Только при соблюдении всех мер, ограничений мы выйдем победителями в этой страшной схватке с пандемией.

Не будет больше горя в семьях, которые потеряли своих близких, которых унёс коронавирус.

Правительство приложило все усилия, чтобы облегчить жизнь людей. Были выплачены компенсации малоимущим семьям с детьми. Были организованы доставки продуктов бесплатно пожилым людям и немощным старикам, многодетным семьям., у которых маленький прожиточный минимум. Большую помощь здесь оказывали волонтеры. Также была организована доставка продуктов питания на дом. Это было очень удобно, делаешь заказ и привозят доставку бесплатно. Правительство сделало всё, чтобы народ жил спокойно и без паники. Большинство людей строго придерживались всех ограничений, и не заразились. Большую роль в устранении этого страшного вируса играют медики. Они рискуя своей жизнью спасали больных, недаром наше правительство увеличило зарплату медикам и медперсоналу, работавшей в красной зоне и вообще в этих больницах. Они сделали всё, чтобы больные выздоровели и вернулись к нормальной жизни. Да хранит их Аллах, людей в белых халатах. Врачи рискуя своей жизнью спасли большое количество людей, которые вспоминают о них с большой благодарностью.

И сейчас всему народу надо быть бдительными, соблюдать все меры по безопасности от заражения. В мире появляются все новые разновидности этой болезни. Всегда надо помнить, что вирус находится рядом , среди нас, и только наш разум, поможет одолеть этот недуг.

Весь народ живет в ожидании чуда, что скоро всё пройдет. Мы будем жить как в старые времена. Будем ходить друг к другу в гости, не опасаясь заражения. Народ будет справлять восточные свадьбы с большим количеством гостей и родственников и щедрым дастарханом. Люди будут общаться, делиться хорошей информацией. Народ будет веселиться, везде будут шутки и смех. Наконец-то восточное гостеприимство будет как в старые добрые времена. Но при этом нельзя забывать, что нужно и дальше придерживаться всех гигиенических норм, пока мы не победим окончательно эту страшную болезнь. Весь народ Узбекистана живет дружно и мирно, несмотря на некоторые ограничения.

Мы сейчас не можем выехать за рубеж к родным, т.к. билеты очень дорогие. Во время пандемии многие наши соотечественники остались за рубежом, но усилиями нашего правительства были организованы рейсы и все они вернулись домой, к семьям.

Надо ценить такое отношение к людям , со стороны нашего правительства и сделать всё, что наша жизнь стала ещё лучше, без коронавируса и других болезней. И вот свою роль в это тяжелое время сыграла женщина, как впрочем и всегда, потому что без нее не будет никакого порядка в семье, а с ней ухожены муж и дети, дома порядок, на работе успех, ибо женщина играет важную роль в семье и обществе, без неё не мыслима жизнь на земле.

СЧАСТЬЕ БЫТЬ ЖЕНЩИНОЙ

доц.Эм Мая

Джизакский политехнический институт

Аннотация: В статье речь идет о женщинах, для которых счастье – это семья и дети.

Key words: woman, happiness, children, society, upbringing, family.

Annotation: The article deals with women for whom happiness is family and children.

Ключевые слова: женщина, счастье, дети, общество, воспитание, семья.

Annotatsiya: Ushbu maqolada oilasi va farzandlari baxtli bo'lgan ayollar haqida.

Kalit so'zlar: ayol, baxt, bolalar, jamiyat, tarbiya, oila.

Женщина занимает особое место в семье и в обществе. Нашу жизнь невозможно представить без женщины. Главное и особое предназначение женщины – продолжение рода.

Мы знаем, что в семье, все держится на женщине, конечно мужчина – это добытчик в семье, он обеспечивает материальное положение, а женщина занимается порядком в доме, готовкой обедов и ужинов, стиркой, уборкой и самое главное – воспитанием детей.

Это очень сложный и ответственный процесс. Но испокон веков так сложилось, что этим занимается в основном женщина, хотя конечно, мужчины тоже принимают в этом непосредственное участие.

Женщина очень счастлива, когда она рождает детей. Ведь всевышний создал женщину для того, чтобы она дарила семье и обществу наших прекрасных детей. Конечно это длительный и сложный период, до того как они появятся. Но конечный результат стоит этого.

Вот и появились наши детки, такие милые, родные, сладкие. Затем через определенное время они делают первые шаги, улыбаются. И вот произносят свое первое слово “мама”. Сколько радости от этого слова у родителей, бабушек, дедушек. Вся семья только и живет пересказыванием друг другу, что сделал этот человек, что сказал.

Конечно в этот период мамочкам тяжело, болезни ребенка, постоянное недосыпание. И при этом надо успевать с домашними делами, ухаживать за мужем, престарелыми бабушкой и дедушкой.

И конечно же наша женщина успевает все делать вовремя.

Проходят годы малыш идет в первый класс, вот и здесь мама снова учится с ребенком, помогает ему с уроками, решает проблемы, связанные со школой. Всюду и везде с ним мама, здесь и разборки со сверстниками, родительские собрания, утренники.

Вот и подросток наш ребенок, заканчивает школу. Он советуется с родителями, куда пойти учиться, где заниматься репетиторством.

Какое счастье, когда твой ребенок студент, вступает во взрослую жизнь, это и гордость за ребенка, но и большая ответственность. Надо постоянно быть в курсе его дел, следить чтобы он не связался с плохой компанией, воспитывать его добрым и отзывчивым, заниматься с ним, и воспитывать его всесторонне развитой личностью, объяснять что такое “хорошо” и что такое “плохо”.

Каждые родители хотят видеть ребенка умным, счастливым и настоящим человеком. Их любовь, ум и терпение помогут ему в этом.

Вот и пришла пора женить или выдать замуж своих детей. Это самая большая ответственность, так как дети выбирают спутников на всю жизнь. Все девочки в первую очередь идут к мамам, советуются с ними по вопросам, связанными с выбором спутника жизни. Если обе стороны удовлетворены, то начинается подготовка к свадьбе.

Опять все лежит на плечах женщины, подготовка приданного, список гостей, меню, посещение будущих родственников. Вот и настал этот долгожданный день. Все прошло хорошо. Теперь самое главное - отношения с невесткой. Сейчас современные девушки в силу своего воспитания не очень терпеливы, резки, и на этой почве возникают трения со свекровью. Здесь свекровь должна приложить все усилия, чтобы объяснить невесте любую ситуацию правильно, спокойно, по хорошему. Когда сказано в хорошем тоне, молодая невестка всё поймет и сделает правильные выводы. Только мирно нужно решать все проблемы, тогда в семье будет лад и спокойствие, а значит дружная семья.

И вот появляются долгожданные внуки. Свекровь должна оказать помощь молодой маме, присматривать за внуком и внучкой. Эта большая радость быть бабулями и дедулями. В народе говорят, что внуки слаще детей. И это действительно так. Когда рождаются свои дети, мы все в заботах, хлопотах, мы ещё молодые, везде и всюду надо успеть. Когда рождаются внуки, мы уже вполне состоявшиеся люди, дети все выросли, живут своими семьями самостоятельно. У нас появляется больше свободного времени. И мы всю свою любовь и внимание отдаем внукам.

Разве это не счастье, жить полноценной жизнью, в кругу детей и внуков. Вот это и есть счастье женщины. Женщина всегда счастлива, когда в мире все спокойно, нет никаких угроз мирной жизни, спокойна за завтрашний день, за детей и стариков. Пусть всевышний вознаградит их за ум, терпение и благородность.

САНОАТ ЧИҚИНДИЛАРИ АСОСИДА ОЛИНГАН КЕРАМИК ҒИШТНИНГ ЭГИЛИШГА БЎЛГАН МУСТАХКАМЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Миразимова Гулбахор Ўктамовна
Жиззах Политехника институти

Аннотация: Ушбу мақолада мамлакатимизда чуқур муаммолардан бири бу – экологик муаммодир. Республикамиздаги йирик саноат корхоналарида бир қатор чиқиндилар жумладан, фосфогипс, шлак, кул-шлаклар, куйган жинслар, олтингугуртли иккиламчи хом ашёлар, кўшилмабоп фаол минераллар ва ш. к лар ҳосил бўлади.

Калит сўзлари: ,саноат, фосфогипс, шлак, кул-шлаклар, куйган жинслар, олтингугуртли иккиламчи хом ашёлар, кўшилмабоп фаол минераллар.

Abstract: In this article, one of the most pressing issues in our country is the environmental problem. A number of wastes, including phosphogypsum, slag, ash-slag, burnt rocks, secondary sulfur raw materials, non-additive active minerals, etc. are emitted at large industrial enterprises of the republic. k s are formed.

Key words: industrial, phosphogypsum, slag, ash and slag, fired rocks, secondary sulfur raw materials, no additives active minerals.

Аннотация: В этой статье одним из самых актуальных вопросов в нашей стране является экологическая проблема. Ряд отходов, в том числе фосфогипс, шлак, золошлак, обожженные породы, вторичное серное сырье, бездобавочные активные

минералы и др. Выбрасываются на крупных промышленных предприятиях республики. k s образуются.

Ключевые слова: промышленные, фосфогипс, шлак, золошлак, обожженные породы, вторичное серное сырье, бездобавочные активные минералы.

Мамлакатимизда чуқур ўзгаришлар, сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ҳаётнинг барча томонларини изчил ислоҳ этиш ва либераллаштириш, жамиятимизни демократик янгилаш ва модернизатция қилиш жараёнлари жадал суръатлар билан ривожланиб бормоқда. Бунда кучли фуқаролик жамиятини шакллантириш йўлида белгилаб олинган ва амалга оширилаётган улкан вазифалар мустаҳкам замин яратмоқда. Шу билан бир қаторда экологик муомоларни ҳам ёддан чиқариб қоймаслигимиз лозим .

Бугунги долзарб муаммолардан бири бу- экологик муаммолардир. Қурилиш материаллари саноатида иккиламчи минерал захира ва чиқиндиларни қайта ишлаш орқали турли хил қурилиш материалларини олиш қурилиш саноати иқтисодини таъминлайди ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш омилларидан бири ҳисобланади. Республикаimizдаги йирик саноат корхоналарида бир қатор чиқиндилар жумладан, фосфогипс, шлак, кул-шлаклар, куйган жинслар, олтингугуртли иккиламчи хомашёлар, қўшилмабоп фаол минераллар ва шлаклар ҳосил бўлади.

Мен юқорида келтирилган чиқиндилардан фарқли ўралок шаҳарсозлик чиқиндиларидан бири шиша чиқиндилари асосида керамик ғишт материалларининг эгилишга бўлган мустаҳкамлик хоссаларини ўрганиб чиқдим.

Бунинг учун қиладиган ишимиз шишани майдалаб уни 0.2 мм.ли элакдан элаб оламиз. Намуналар учун керакли бўлган хом-ашёларимизни электрон тарозида тортиб олдим ва қуйидагича намуналар қуйдим.

Биринчи намунамни гил тупроқнинг ўзидан қўшимча қўшмасадан қуйдим. Бунинг учун 1400 грамм гил тупроқ, 380 грамм сув билан қориштириб намунани тайёрладим ва шу аснода бу маҳсулотимизга 10/15/20/25/30% микдорида шиша чиқиндисидан мустаҳкамлик даражасини ошириш учун фойдаланиб кўрдик ва қуйидагича натижага эришдик. Намуна: эгилишга бўлган мустаҳкамлик даражасини синов натижалари 1) 225 кг 2)375 кг 3)450 кг 4)450 кг 5) 500 кг 6)700 кг мустаҳкамлик чегараларида ўз мустаҳкамлигини йўқотди.

Ушбу таркибдан фойдаланиб тайёрлаган намуналарни синаш натижалари асосида тузилган график келтирилган.



Юқоридаги олган натижаримни жамлаб мустаҳкамлиги ўсиб боровчи шаклидаги график ҳосил қилдим. 30% қўшимча қoшгандаги намунамизда энг юқори натижани олдим ва бу олинган натижа асосида ҳозирги замон қурилишида сопол ашёлар ва буюмлар биноларнинг деярли ҳамма қисмларида ишлатилади. Ўзининг чиройлилиги,

бой эстетик кўриниши сабабли сопол буюмлар бинонинг ички ва ташқи томонларини безашда энг яхши пардозбоп ашё ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. Акромов Х.А., Газиев У.А. Саноат чиқиндилари асосида бетон ва темир-бетон ишлаб чиқариш. Ўқув қўлланма. ТАҚИ. Т.: 2012.
2. Н.А.Махмудова, Х.Н.Нуритдинов. Пардозлаш ва иссиқлик изоляцияси материаллари. “Ношир”. Тошкент. 2010
3. А.А.Исмаилов, Т.А.Отақўзиев, Н.П.Исмаилов, Ф.М.Мирзаев. Ноорганик материаллар кимёвий технологияси. “Ўзбекистон”, Тошкент. 2002.
4. Ж.Н.Шермаев. Органик қурилиш материаллари ва буюмлари. “Ўзбекистон”, Тошкент. 2002

UDK 691.322.7: 691.261.1.

KO‘MIR CHIQINDILARI ASOSIDA YENGIL TO‘LDIRUVCHILAR Olish IMKONIYATLARI.

Mirzayeva I.T., Qurbonov Z.H.
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada loy va sanoat chiqindilari asosida yengil agregatlar ishlab chiqarish to‘g‘risidagi ma’lumotlar keltirilgan.

Samarqand va Qashqadaryo viloyatlaridagi turli xil konlar tarkibidagi loylarning granulometrik tarkibi o‘rganildi. Loy va ko‘mir changining maqbul tarkibi aniqlandi va yonish harorati o‘rganildi.

Kalit so‘zlar: tuproq, yengil to‘ldiruvchilar, energiya tejamkor, granula, ko‘mir kukuni, suv.

Аннотация. В статье представлена данные на получения легких заполнителей на основе местных невспучиваемых глин и отходов промышленности.

Изучено гранулометрические составы глин различных месторождений Самаркандской и Кашкадарьинских областей. Определен оптимальный состав глины и угольных пылей, установлено температуры обжига.

Ключевые слова: грунт, легкие наполнители, энергосбережение, гранулы, угольный порошок, вода.

Annotation. The article presents data on the production of lightweight aggregates based on local unexpanded clays and industrial wastes.

The granulometric composition of the clay was studied in more complex places in the Samarkand and Kashkadarya regions. The optimal composition of clay and coal was determined, the temperature of the shot was determined.

Keywords: soil, light fillers, energy saving, granules, coal powder, water.

Paxtachi tumanidan olib kelingan tuproq asosidagi tarkibga g‘ovak hosil qiluvchi sifatida Angrenning BR markali ko‘mir kukuni chiqindisi qo‘shilib 1-jadvalda keltirilgan tarkib asosida yengil to‘ldiruvchi qorishmasi ishlab chiqildi. Ishlab chiqilgan qorishmalardan o‘lchami 10-20 mm bo‘lgan granulalar tayyorlandi.

Bu granulalarni dastlab tabiiy sharoitda 24 soat davomida havo xarorati 15-30⁰ C va havoning nisbiy namligi 45-55% da granulalar 8-10% namlikgacha quritildi, so‘ng quritish shkafida 100⁰ C haroratda 15-45-15 rejimida (yani, 15 daqiqada xarorat 100⁰ C ga ko‘tariladi, 45 daqiqa bir xil harorat 100⁰ C da ushlab turiladi, 15 daqiqa davomida 20-25⁰ C

gacha sovutiladi) granularlar namligi 2-3 % qolguncha quritiladi. Shundan so'ng quritilgan granularlarni 1300⁰ C haroratda kuydirildi(15 daqiqa haroratni 1300⁰ C gacha ko'tarish, 15 daqiqa davomida 1300⁰ C da kuydirish va 10 daqiqa 500⁰ C gacha sovutish) [1].

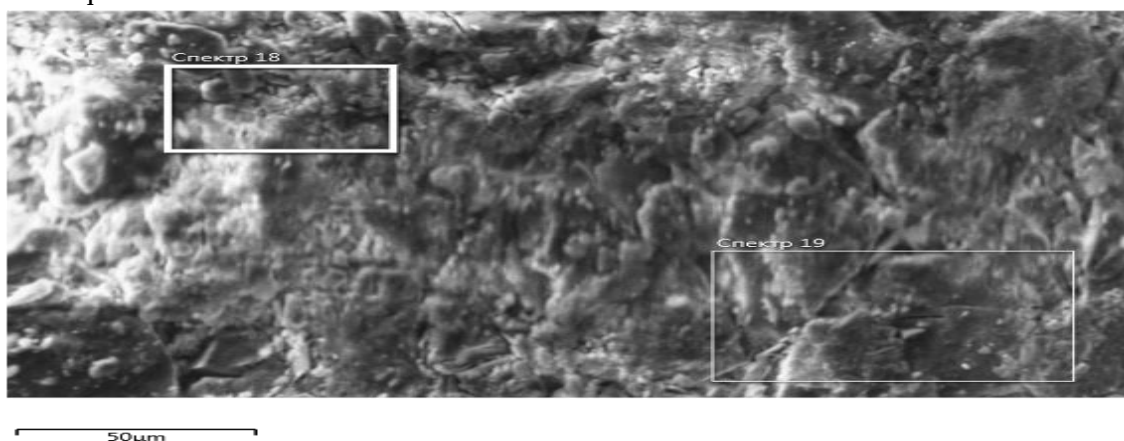
Laboratoriyada uning xossalari DST talablari asosida o'rganilib chiqildi [2,3].

Tuproq va ko'mir kukuni asosida yengil to'ldiruvchi qorishma tarkibi.

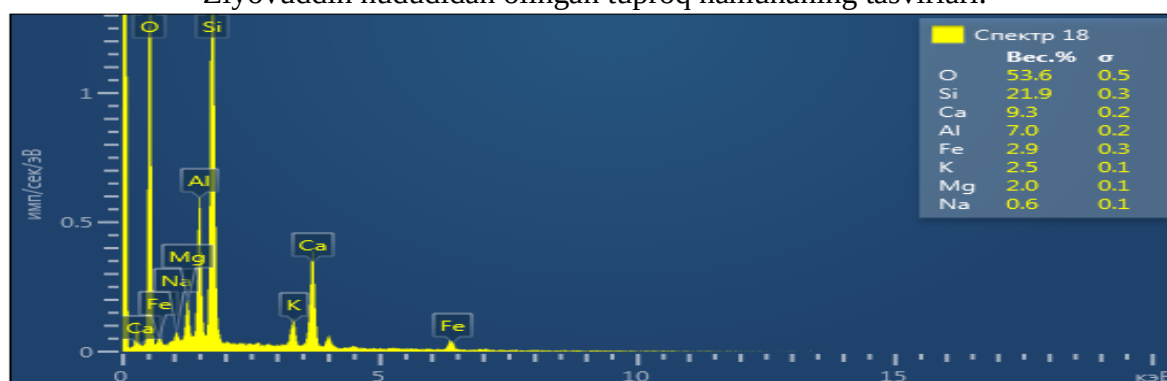
1-jadval

№	Xom ashyolar, %.			Quruq holatda 1 m ³ qorishma zichligi, kg/sm ³	Kuydirilgan granularlar o'yma zichligi, kg/sm ³
	Tuproq	Ko'mir kukuni	Suv		
1	70	30	25	739	631
Eslatma: Qorishma tarkibiga suv tuproq va xazonlar qorishmaning umumiy massasiga nisbatan olinadi.					

Olingan natijalarga tayangan holda kuydirish jarayonida granularlarda sodir bo'lgan ichki o'zgarishlarni ko'rib chiqdik. Bunda dastlab termik ishlov berishdan oldingi tuproq tarkibi va tuproq - ko'mir kukuni asosida hosil bo'lgan yengil to'ldiruvchi granularlarini skanerlovchi elektron mikroskop SEM EVO MA 10 (Carl Zeiss) apparatida tekshirib ko'rildi va tahlil qilindi.



Rasm 1. SEM EVO MA 10 (Carl Zeiss) skanerlovchi mikroskopidagi Paxtachituman Ziyovuddin hududidan olingan tuproq namunaning tasvirlari.



Rasm 2. SEM EVO MA 10 (Carl Zeiss) skanerlovchi mikroskopidagi energodispersion rentgen EDS Aztec Energy Advanced X-Act, Oxford Instruments) spektrometridan olingan elementlar taxlili (namuna Ziyovuddin hududidan olingan tuproq).

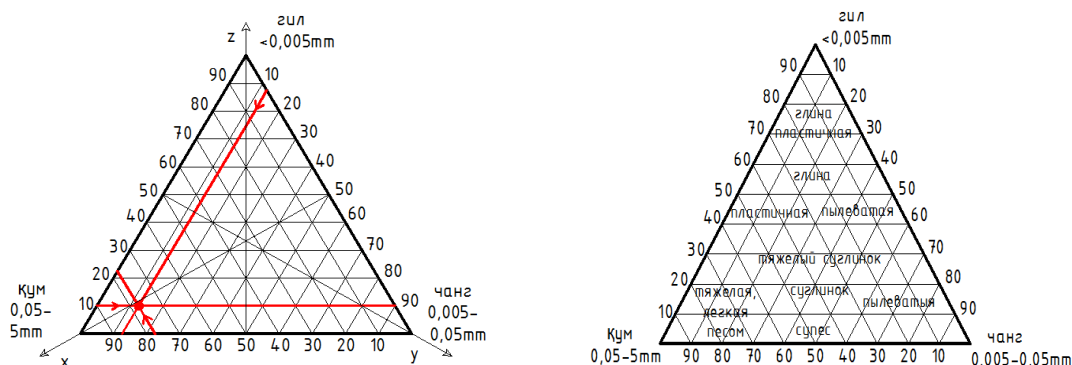
Olingan tuproq namunalarini 50µm o'lchamgacha kattalashtirib 2 ta no'qtadagi spektrning kimyoviy tarkibi aniqlandi (1-rasm). Jumladan 18- spektrda namuna tarkibidagi O- 53,6%, Na-0,63%, Mg-2,04%, Al-6,99%, Si-21,95%, K-2,50%, Ca-9,34% va Fe-2,90% ni

tashkil qilishi aniqlandi. Yengil to'ldiruvchilar olinadigan namunalar olishda tavsiyalarga tayanilsa tuproq tarkibida Mg-1,8% gacha, Ca-16% gacha va Na+K miqdori 5% oshmasligi ko'rsatib o'tiladi [4].

Biz olgan tuproq tarkibida Mg-0,24% ko'p, Ca-6,66% kam va (Na+K)-1,87% kam. Tuproq tarkibida MgO ga nisbatan CaO ning ko'p bo'lishi undan olingan yengil to'ldiruvchi xossasiga xavfliroq tasir ko'rsatadi. Chunki CaO suv bilan reaksiyaga kirishib hajmi kengayadi. Buning natijasida yengil to'ldiruvchilarda yoriqlar hosil bo'ladi va mustaxkamligi ancha pasayadi.

Tuproqning tarkibidagi zarrachalarni taxlil qilar ekanmiz 1-rasmda keltirilgan tasvirdan shuni aytish mumkinki, 5-10 μm zarrachalar miqdori kamligini ko'rish mumkin, yani tuproq tarkibida gil zarrachalar miqdori kamligidan dalolat beradi. Zarrachalar yuzasida g'ovaklik nisbatan ko'rinmaydi, shu sababli tuproqning suv shimuvchanligi kam bo'ladi. Shundan so'ng tuproq va ko'mir kukuni asosida hosil bo'lgan yengil to'ldiruvchi granulari SEM da tekshirildi.

Ushbu tuproqning granulometrik tarkibiga asosan tarkibida gil miqdori-10 %, chang - 12 % va qum-78% tashkil etishi aniqlandi. Aniqlangan granulometrik tarkibdan foydalanib uch o'lchamli "Qum-Gil-Chang" kordinatlari yordamida tuproqning "Qumli" sinfga mansubligi aniqlandi (a va b rasm 1).



Rasm 1. Uch o'lchamli "Qum-Gil-Chang" kordinatlari.

Ushbu o'lchami 2mm elak turida elangan tuproq va ko'mir kukunidan foydalangan holda, laboratoriyada quyidagi nisbatlarda yengil to'ldiruvchilarni qorishma tarkiblari tayyorlandi va 2-jadvalga kiritildi

Biroz tushunarsiz holat yuzaga keldi, 20 spektirda O-47,06%, Na-1,67%, Mg-1,34%, Al-6,95%, Si-28,53%, K-2,44%, Ca-8,01% va Fe-3,90% ekanligi aniqlandi. Tuproqqa termik ishlov bermasdan oldin tarkibida Na-0,63% ni, termik ishlov berilgandan so'ng Na-1,67% ni tashkil qildi. Demak yengil to'ldiruvchilar olishda nafaqat tuproq tarkibini balki ko'mir va suv tarkibida natriy tuzlarini tekshirish zarur hisoblanadi. Aks holda suv va ko'mirdagi tuzlar hisobiga yengil to'ldiruvchi tarkibida Na miqdori oshib ketadi va betonda sho'rlanish yuzaga keladi.

E'tibor berilsa 3-rasmdagi tasvirning o'ng tomoni qoraroq tusda va chap tomoni oqroq tusda. O'ng tomondagi tasvirda 1-2 μm o'lchamda g'ovaklar hosil bo'lgan. Bu yengil to'ldiruvchilarning issiqlik saqlab turish qobiliyatini yaxshilaydi va hajmining ortishiga olib keladi. Zarrachalar deyarli yaxlit tizimni hosil qiladi, bu uning mustahkamligini oshiradi. Lekin tasvirning chap qismidagi zarrachalarda g'ovakliklar juda kam, fazalar almashinuvi to'liq yakunlanmagan, yani yuqori harorat tasirida zarrachalarda yuza qatlamlarida shisha holatiga to'la o'tib bo'lingan, ichki qatlamda esa bu jarayon boshlangan vaqtda kuydirish rejimi yakunlangan.

Xulosa qilib aytganda, rasm 3 dagi tasvirning chap qismi oqroq, g'ovaklik miqdori kam va zarrachalar yaxlitligi kam, sabab kuydirish jarayonida zarrachalarga harorat etarli

bo'lmagan va kuydirish rejimi vaqti kamlik qilgan. Buning natijasida ayrim qismida zarrachalar kristall holatiga o'tib ulgurmagan. Bu holatda granulalarni ko'z bilan ko'rganda to'liq kuydirilgandek ko'rinadi, lekin mikroskopik tahlillar natijasida jarayon to'liq yakunlanmaganligini aniqlash mumkin. Shu sababli granulalarni kuydirish vaqtini uzaytirish zarur. Tuproq tarkibiga qo'shiladigan suv va ko'mir kukuni tarkibidagi tuzlar va boshqa qo'shimchalar miqdorini tekshirish tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Конструктор Норкулов Ю.С., “Маҳаллий хом-ашёлар ва саноат чиқиндилари асосида енгил тўлдирувчилар ишлаб чиқариш”. Магистирлик диссертацияси. Самарқанд-2019. 58-бет.

2. ГОСТ 21216-2014 „Сырье глинистое”. Методы испытание.

3. ГОСТ 9758-86. “Заполнители пористые неорганические для строительных работ”. Методы испытание.

4. Н. Г. Васильевская, И. Г. Енджиевская, Г. П. Баранова, С.В. Дружинки.
”Технология производства строительной керамики и искусственных пористых заполнителей “. Красноярск СФУ 2013. Ст. 12.

AYOLGA E'TIBOR-KELAJAKKA E'TIBOR

Murotova M.I., Toshtemirov R.A.

Mirzo Ulug'bek nomidagi Samarqand davlat arxitektura-qurilish instituti

Аннотация: В статье – рассказано о том, как оказывать особое внимание и заботу всем женщинам и женщинам в мире. Глава нашего государства также высказал свое мнение и отметил необходимость проведения исследований в более широких условиях

Ключевые слова: доброта, внимание, красота, святость, уважение

Abstract: The article describes how to give special attention and care to all women and women in the world.

The head of our state also expressed his opinion and noted the need to conduct research in a broader context

Keywords: kindness, attention, beauty, holiness, respect

Annotatsiya: Maqolada – dunyodagi barcha ayol va xotin qizlarimizga alohida e'tibor va g'amko'rlik qilish haqida bayon etilgan. Bunga davlatimiz rahbari ham o'z fikr va mulohazalarini bildirib yanada kengroq shart – sharoitlar ustida izlanishlar olib boorish kerakligini ta'kidlab o'tgan.

Kalit so'zlar: Mehr, e'tibor, go'zallik, muqaddas, e'zoz

Hammamiz yaxshi tushinamiz, “Mehr hayotning ustuni” degan so'zlarda chuqur ma'no va mazmun mujassam. O'zbek millatining eng chuqur tarixidan bizga ma'lumki, xalqimiz bobokalonlarimiz onalarni ezozlab ularga alohida e'tibor qaratishgan. Zero “Jannat onalar oyog'i ostida” degan naql ham bejizga emas, binobarin so'z o'rni shuni aytish joizki butun dunyoga dong'i ketgan Amir Temur, Jaloliddin Manguberdi, Shiroq, Temur Malik kabi buyuk ajdodlarimiz ham ona allasini eshitib yuragidagi ezgulik torlari tebrangan bo'lsa vaqt o'tib o'sha tebrangan torlar, dunyoni tebratishga qodir bo'ldi.

O'zligini anglagan o'zbek xalqining yana bir zabardast o'g'loni birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov ham anashunday ezgu niyatlar ila, o'z xalqining butun munis onajonlarini yanada etirof etish maqsadida mamlakatimizda 8-mart Xalqaro xotin qizlar

kunini keng nishonlash maqsadida Vazirlar Mahkamasiga topshiriqlar berdi va bu to'g'risida Vazirlar Mahkamasi 1996-yil 12-fevral 56-sonli qaror qabul qildi.

Bu haqida gapirganda muqaddas ona, ayol zoti –chinakkam mehr bulog'i, mehr quyoshi desak har tomonlama to'g'ri bo'ladi. Shu quyosh bor ekan mehr oqibat, ezgulik va adolat, vafo va sadoqat kabi buyuk qadriyatlar necha asrlardan buyon bezavol yashab kelmoqda. Mamlakatimizda xotin-qizlarga bo'lgan e'tibor davlat siyosatida aloxida o'rin egallagan. Mamlakatimiz axolisining qariyb 50% tashkil etadigan ayollar ijtimoiy-manaviy,siyosiy-iqtisodiy hayotning barcha sohalarida xususan,davlat boshqaruvi va vakillik organlarida ishlab chiqarish,tadbirkorlik,fermerlik, sog'liqni saqlash, ta'lim, marifat, madaniyat va boshqa ijtimoiy sohalarida samarali mehnat qilmoqda.Hozirgi vaqtda mamlakatimiz xotin-qizlar orasida 514 nafar fan doktori, 6 nafar akademik, 15 nafar O'zbekiston Qahramoni, 17 nafar senator, 15 nafar Qonunchilik palatasi deputati borligi Vatanimizda ayollarning ham o'z o'ni borligiga yaqqol misol bo'la oladi.

Yer yuzida so'z soz sanati, shoiru hofiz, rassom va haykaltarosh paydo bo'ldibdiki, ona va ayol zoti yuksak pardalarda tarannum etib kelmoqda. Ulug' shoirimiz Erkin Vohidov aytganlaridek "Olamda ayol madhiga doston tugamaydi" chunki ayol siymosi yaratganning tengsiz mo'jizasi bo'lib kelgan va hamisha shunday bo'lib qoladi.

Biz xalqimiz roziligini, avvalo siz muhtaram onalarimiz opa-singillarimizning roziligi deb tushinamiz.

Xalqimizda "El sog'ligi yurt boyligi" degan naql bor. Haqiqatdan ham tinchlik bilan sog'likni asrasak qolgan hamma narsaga erishamiz bu masalada hurmatli ayollarimizning sog'ligini mustahkamlash biz uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega.

O'zbekiston Respublikasi prezidentining "Xotin-qizlarni qo'llab-quvatlash va oila insitutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish to'g'risidagi mavjud kamchilik va muammolar atroflicha muhokama qilingan".

Bundan tashqari 1-prezidentimiz I.A Karimov tomonidan 1999-yil 10-iyundagi PF-2326-son farmoniga muvofiq Zulfiya nomidagi davlat mukofoti 14 yoshdan 22-yoshgacha bo'lgan iqtidorli qizlarga Qoraqolpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahrining bittadan vakillariga berilgan edi.

Munis opa-singillarimiz, vafodor umr yo'ldoshlarimiz, dunyodagi eng chiroyli, latofatli qizlarimizni tabriklab, ularning sha'niga samimiy va ezgu tilaklarimizni, chuqur hurmatimizni izhor etamiz, jajji qizaloq nabiralarimizni bag'rimizga bosib, chin yurakdan qutlaymiz.

Endilikda yangi farmonga muvofiq Zulfiya nomidagi Davlat mukofotini 14 yoshga to'lmagan va 30 yoshdan oshmagan iqtidorli qizlarga, fan,adabiyot, madaniyat, sanat, sport sohalarida yutuqlarga erishgan hamda ilmiy izlanishlar bilan shug'ul lanayotgan olimia qizlarimiz uchun keng imkoniyatlar eshigini ochib berdi.

Barchangiz yaxshi bilasiz xalqimiz millatimiz qiz farzandlarni doimo asrab avaylab, mehr bilan, voyaga yetkazadi. Ularni "Ona-qizim" de b ardoqlaydi. Chindan ham qizlarimiz bizning kelajagimiz, millatimiz genafondini asraydigan, munosib davom ettiradigan insonlardir va ularni jismoniy hamda manaviy barkamol etib tarbiyalash ezgu burchimizdir.

Ayol-ulug' Ayol-mo'tabar farmoniga muvofiq jamiyat va davlat hayotida faollik va tashabbuskorlik ko'rsatgan, o'zining samarali mehnati bilan oilani shakillanishi va farovonligi, mustahkamlanishiga, onalik va bolalik muhofazasiga munosib hissa qo'shgan xotin-qizlarga beriladigan "mo'tabar ayol" ko'krak nishoni tasis etildi.

Oliy Mjalis Qonunchilik palatasi deputati Zulayho Akromova ham bugungi kundagi ko'rsatilayotgan tashabbuslardan g'ururlanib quyidagi so'zlarni e'tirof etdi "Ayol bo'lish sharaf, O'zbek ayoli bo'lish yanda sharaf".

Barchamizning suyanchimiz va tayanchimiz bo'lgan farzandlarimizni, avvalo, qizlarimizni zamonaviy bilim va kasb-hunarlarni egallagan, mustaqil fikrlaydigan, rivojlangan davlatlarning tengdoshlari bilan turli xil jabhalarda bellashuvga qodir bo'lgan va barkamol avlod bo'lgan tarbiyalash, o'zgacha qalbi va ongini zararli g'oya va ta'sirlardan himoya qilish yo'lida siz, jonkuyar opa-singillarimizning fidokorona xizmatlari uchun har qancha tahsin va tasannolar aytisak arziydi, albatta.

Mamlakatimizda aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj, nogironligi bo'lgan shaxslarning yashash sharoitlarini yaxshilash, ularga imtiyozli uylardan ajratish bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan 2017-yilda uy-joyga muhtoj nogironligi bo'lgan 1207 nafar ayolga arzon uy-joylar ajratildi.

Tiklanish va taraqqiyot jamg'armasi tomonidan yoshlar va xotin-qizlarni kasb-hunar hamda tadbirkorlik ko'nikmalariga o'qitish orqali tadbirkorlik faoliyatini yo'lga qo'yish maqsadlariga 100 million AQSH dollari ekvivalentida mablag' ajratiladi. Shu jumladan muhtaram prezidentimiz Sh.Mirziyoyev tomonidan 2017-yildan 2021-yilgacha puxta ishlab chiqilgan 5ta muhim tashabbusda ham xotin-qizlarni ish bilan taminlash loyihasi ko'zda tutilgan. SHu maqsadda 2019-2020 yillarda barcha tumanlarda sendvich panellaridan 195ta tikuv trikataj korxonalarini qurish belgillangan. Ularni qurish aholi zich yashaydigan mehnat resurslari ko'p joylar tanlab olingan. Bu korxonalarni tashkil etish natijasida xotin-qizlar uchun 24 mingdan ortiq doimiy ish o'rinlari yaratish ko'zda tutilgan. Prezidentimiz mehnat qilish istagidagi ayollar ish o'rinlari sonidan ancha ko'pligini hisobga olib, korxonalarda ishni 2 smenada tashkil etish, ularda xaridorgir mahsulotlar ishlab chiqarish zarurligini takidladi. Bundan tashqari Davlat komissiyasi majlisining 2020-yil 1-son bayoni bilan, Respublika OTMlariga umumiy belgillangan davlat grandisi asosidagi qabul ko'rsatgichlariga nisbatan xotin-qizlar uchun 4% li qo'shimcha davlat grandisi asosidagi qabul ko'rsatgichlarining hududlar kesimidagi taqsimoti tasdiqlandi. Unga ko'ra yangi o'quv yilida xotin-qizlar uchun OTMlar bakalaviriyatining kunduzgi ta'lim shakliga qo'shimcha 940 ta kvota ajratildi. Shuningdek, 2020/2021 o'quv yilida xotin-qizlar ushbu tanlovda ishtirogini taminlash maqsadida tegishli tavsiyanomalarni operativ tarzda berish vakolati Tuman (shahar) mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash bo'limlari yuklatildi. Vazirlar mahkamasining 2020-yil 23-iyundagi VM-402-sonli qarori bilan OTMlarga qo'shimcha davlat grandisi asosidagi qabul ko'rsatgichlari doirasida xotin-qizlarga tanlovda ishtirok etish uchun tavsiyanoma berish va ularni o'qishga qabul qilishni tashkil etish to'g'risidagi nizom tasdiqlandi. Nizomga ko'ra tavsiyanomalar quyidagi mezonlardan biri asosida beriladi. Birinchi kam ta'minlangan oiladan chiqqan xotin-qizlarga, ikkinchi to'liqsiz oilada tarbiyalanayotgan, ya'ni ota yoki onasi vafot etgan xotin-qizlar, uchinchi shaxsiy uy-joyga ega bo'lmagan ijarada yashaydigan oilalar to'rtinchi nogironligi bo'lgan farzandi bor oilalardan chiqqan xotin-qizlarga va hokazo. Mustaqil vatanimizda millati, irqi, dini ijtimoiy kelib chiqishidan qat'iy nazar barcha sohalarda ayollar teng huquqli ekanligi, bugungi kunimizda o'z isbotini topgan. Xalqimizning azal-azaldan ezozlab kelayotgan qadriyatlardan biri eng avvalo, ona muqaddas ekanligi, uning siymosi yuraklarning tub-tubida chuqur joy egallagani barchamizga birdek ayon. Hattoki, buyuk bobokalonlarimiz ham tafakkur maydoniga qilich olib chiqmoqlik uchun ham eng avvalo onasining bergan saboqlari kelajakda yengilmas kuchga aylandi. Bugungi xotin-qizlarimizga bo'lgan e'tibor-kelajakka qo'yilgan poydevor!

Адабиётлар:

1. Sh.Mirziyoyevning 2019-yilda 8-martda so'zlagan nutqi.
2. Sh.Mirziyoyevning o'zbek ayollariga bag'ishlangan dil so'zlari.
3. I.Karimovning 2016-yil Xotin qizlarga bag'ishlangan bayram tabrigi.
4. I.Karimov 2015-yil so'zlagan nutqi.

к.-ф.м.н., доц. Мустафакулов А.А., Джураева Н.М., Ахмаджонова У.Т.
Джизакский политехнический институт

Аннотация: Исследованы зависимости вероятности неударного создания собственных дефектов структуры от плотности возбуждения, примесей и степени совершенства структуры кристаллов SiO₂ с примесью Fe.

Ключевые слова: кварц, дефект, радиация, кристалл, γ -облучение.

Annotation: The dependences of the probability of non-impact creation of intrinsic structural defects on the excitation density, impurities, and the degree of structural perfection of SiO₂ crystals with an Fe impurity are investigated.

Key words: quartz, defect, radiation, crystal, γ -irradiation.

Annotasiya: SiO₂ kristaliga Fe kirilganda xususiy nuqsonlarni hosil bo'lishini nurlanish zichligiga va aralashmalar konsentratsiyasiga bog'liqligini tekshirish.

Kalit so'zlar: kvarts, defekt, nurlanish, kristall, γ -nurlanish.

Известно, что кристаллический и стеклообразный кварц и изделия на их основе являются различными структурными состояниями SiO₂, имеющими разные степени совершенства структуры. В настоящее время считается, что в кристаллическом SiO₂ образование стабильных дефектов структуры происходит только за счет ударного механизма дефектообразования [1-3]. В кварцевом стекле и изделиях на их основе под действием ионизирующих излучений наблюдается образование дефектов структуры и за счёт неударного механизма дефектообразования [4-6].

Вероятность неударного создания дефектов основы в разных структурных состояниях SiO₂ зависит от примесей, плотности возбуждения и степени совершенства структуры [3,7]. Поэтому в данной работе для изучения зависимости вероятности неударного создания собственных дефектов структуры от плотности возбуждения, примесей и степени совершенства структуры исследованы спектры поглощения (СП) и гаммалюминесценции (ГЛ) кристаллов SiO₂ с Fe, облученных различными флюенсами протонов ($E_p=18$ МэВ), дейтонов $E_d=16$ МэВ) и α -частиц ($E_\alpha=18$ МэВ). Концентрация Fe определялась методом нейтронно-активационного анализа и составляет $5 \cdot 10^{-2}$ вес % [6,8].

В спектре поглощения кристаллов кварца наблюдается полосы 350 и 540 нм, интенсивности которых растут с увеличением флюенса заряженных частиц. Изучение распределения центров полос поглощений 350 и 540 нм по толщине кристаллов показало, что до определенной толщины R_0 – кристалла она не изменяется, а при больше R_0 – увеличивается и проходит через максимум [4,11]. Установлено, что создание дефектов в области глубин больше и равен R_0 и больше R_0 кристалла происходит за счёт неударного и ударного механизма дефектообразования соответственно.

Исследованы СП и ГЛ необлученных и кристаллов, имеющих различный степень разупорядочения структуры, вызванный предварительным облучением флюенсами заряженных частиц $4 \cdot 10^{14}$, 10^{15} , 10^{16} и 10^{17} см⁻² после дополнительного γ -облучения. Показано, что в предварительно-необлученных кристаллах центры полос поглощений распределены равномерно по толщине кристалла и увеличивается с дозой γ -облучения. При дозах гамма облучения $7 \cdot 10^9$ Р наблюдается резкое увеличение интенсивности полос поглощений.

Дополнительное γ -облучение предварительно облученных кристаллов приводит к повышению интенсивностей полос поглощений как в области глубин $\leq R_0$, так и $\geq R_0$. Скорость увеличения интенсивностей полос 350 и 540 нм зависит от дозы предварительного облучения.

Изучена зависимость интенсивности полосы ГЛ 470 нм при 77 К в необлученных и предварительно облученных кристаллах от дозы γ -облучения в интервале 10^6 - 10^{11} Р. Показано, что в необлученных кристаллах интенсивность полосы 470 нм линейно увеличивается с дозой облучения [4,7,11].

В предварительно облученных кристаллах наблюдается двухстадийное увеличение интенсивности полосы. Первая стадия, в основном, обусловлено проявлением радиационно-наведенных дефектов структуры, а вторая- дополнительно созданными дефектами структуры под действием γ -лучей [7,13-21].

Выводы: На основе экспериментальных данных и обсуждений полученных результатов исследований установлено, что существует критическая доза γ -облучения при которой наблюдается резкое увеличение вероятности образования центров свечения полосы 470 нм. Ее значения зависят от дозы предварительного облучения и уменьшается с ростом степени разупорядоченности структуры кристалла. Таким образом, можно полагать, что в кристаллах SiO_2 , различной степени разупорядоченности и примеси, реализуется неударный механизм дефектообразования и при низких плотности возбуждения. Повышению степени разупорядоченности приводит к росту вероятности образования дефектов структуры.

Список литературы:

1. Силинь А.Р., Трухин А.Н. Точечные дефекты и элементарные возбуждения в крис. и стекл. SiO_2 . Рига: Зинатне, 1985, 244 с.
2. Grinfelds A.N., Silin A.R. et al. – Phys. st. sol. (a)., 1984. v.81, №1. P.K 23
3. Раков Л.Т. и др. Докл. АН СССР – 1986, 289, 4, с.962.
4. Boboyarova S. G. et al. Influence of radiation induced defects on luminescence of quartz crystals. – 1999.
5. Амосов А.В. и др. Физ – хим стекла, 1985, II, с.106.
6. Блинкова Г.Б., Вахидов Ш.А. и др. Физика и химия стекла. 1988, т.14, №4, с.494.
7. Мустафакулов, А., Нуритдинов, И. ., Самадов, М. ., Астанов, Б., Тайланов, Н. ., Суярова, М., Джураева, Н. ., & Наримонов, Б. . (2018). Исследование аморфизации структуры кристаллов кварца при облучении люминесцентным методом. «Узбекский физический журнал», 20(2), 134–136. извлечено от <http://ufj.uz/index.php/ufj/article/view/40>
8. Boboyarov S. G. et al. About multivendoriness of luminescent centers near 2 eV in quartz crystals; O mnogotipichnosti tsentrov svecheniya vblizi 2 ehV v kristallakh kvartsa. – 2007.
9. Вахидов Ш.А., Гасанов Э.М., Мустафакулов А.А. и др. В. кн. Люминесценция молекул и кристаллов. Таллинн, 1987, с.137.
10. Раков Л.Т. и др. Докл. АН СССР – 1986, 289, 4, с.962.
11. Ashurov, M. K., Boboyarova, S. G., Ibragimov, D. D., Mustafakulov, A. A., Turdiev, R. T., Khushvakov, O. B., & Yuldashev, A. D. (1997). About the dependence of defect production processes in perfect and defect quartz and berlinite crystals on radiation type.
12. Mustafa Qulov A.A., Turapov U.U., Etmishov Kh.F., Eshbekova S.O. Beijing, China, Scientific research of the sco countries: synergy and integration, 合组织国家的科学研究:协同和一体化, Materials of the Date:International Conference May 17,2019, p. 157-158-159.

13. Мустафакулов А. А. и др. Структура и свойства кристаллов кварца, выращенных на нейтронно-облученных затравках //Менделеев. – 2020. – №. 2. – С. 4-7.
14. Мустафакулов, А. А., Нуритдинов, И., Ахмаджонова, У. Т., & Жўраева, Н. М. (2020). Структура и свойства кристаллов кварца, выращенных на нейтронно-облученных затравках. Менделеев, (2), 4-7.
15. Mustafakulov, A. A., Axmadjonova, U. T., Djuraeva, N. M., & Suyarova, M. H. Paramagnetic resonanse of lattice defects in neutron-irradiated β -phase quartz. 1 том, 264.
16. Boboyarov, S. G., Ibragimov, Z. D., Mustafakulov, A. A., Nuritdinov, I., & Turdiev, R. T. (2007). About multivendorness of luminescent centers near 2 eV in quartz crystals; O mnogotipichnosti tsentrov svecheniya vblizi 2 ehV v kristallakh kvartsa.
17. Boboyarova, S. G., Ibragimov, J. D., Mustafakulov, A. A., & Turdiev, R. T. (1999). Influence of radiation induced defects on luminescence of quartz crystals.
18. Жўраева, Н. М., & Ахмаджонова, У. Т. (2020). Сверхпроводящие фуллерены и их применение в биофизике. Академическая публицистика, (2), 12-14.
19. Akhmedovich, M. A., & Fazliddin, A. (2020). Current State Of Wind Power Industry. The American Journal of Engineering and Technology, 2(09), 32-36.
20. Тайланов, Н. А., Ахмаджанова, У. Т., & Ахмаджанова, Ё. Т. (2016). Возможные применения фуллеренных нанотрубок. Ученый XXI века, 12.
21. Тайланов, Н. А., Ахмаджанова, У. Т., & Ахмаджанова, Ё. Т. (2016). Новый материал–графен: свойства и возможные применения. Ученый XXI века, 10.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ ЎҚИТИШДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Мустафокулова Ҳулкар Аҳмедовна
Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада таълим тизимида масофавий таълим, масофавий таълимни жорий этиш технологиялари, хусусан, LMS (Learning Management system) – таълимни бошқариш тизимларининг функциялари ва уларга қўйиладиган талаблар хусусида фикр юритилган.

Калит сўзлар: Таянч сўз ва иборалар: Масофавий таълим, масофавий таълим технологиялари, электрон таълимни бошқариш тизими, ўқув контентини бошқариш тизими;

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты технологии внедрения дистанционного обучения в системе образования. Даются характеристика и требования к LMS (системы управления обучением) системам.

Ключевые слова: Дистанционные обучения, электронное обучение, системы управления обучением, системы управления учебным контентом (содержанием);

The abstract: In the article is considered some aspects of distance learning technology introduction into educational system. Especially, the characteristics and requirements of LMS -Learning Management systems is given.

Key words: Distance learning, electronic training, LMS - learning Management systems, control systems of educational content;

Жаҳон миқёсида ҳукм сураётган фан-техника тараққиёти ва шунингдек, мамлакатнинг келажагини белгилаб боришдаги кадрларнинг интеллектуал салоҳиятини

оширишда ахборотнинг, айниқса, замонавий технологияларнинг ўрни бекиёслиги барчамизга маълум.

Шунинг билан бирга дунё бўйича илм-фан ривожининг бугунги ҳолати, айниқса бу борадаги замонавий технологияларникинг жорий этилиши турли фан соҳаларида, жумладан таълимда ҳам кўплаб вазифаларни олдимизга қўймоқда.

Бундан ташқари, инсоният йигирманчи аср ниҳоясида бир туркум муаммоларга дуч келдики, улар бевосита ахборот телекоммуникация соҳасидаги жиддий ўзгаришлар, хусусан ахборот технологияларининг жадал суръатлар билан ривожланишини тақозо этмоқда.

Шу ўринда ўқитишдаги энг замонавий усуллардан бири масофавий ўқитиш тизими тўғрисида фикр юритмоқчимиз. Замонавий таълимдаги ўқитишнинг дунёда кенг тарқалган кўринишларидан бири, компьютер телекоммуникацион тармоқларидан фойдаланувчи масофавий ўқитишдир.

Масофавий ўқитиш узлуксиз таълим шаклларида бири бўлиб, у инсоннинг таълим олиш ва ахборот тўплаш ҳуқуқларини амалга оширишга қаратилган бўлади. Мазкур усулда замонавий компьютерлар ёрдамида ҳозирги вақтгача етиб келган, ахборот узатишнинг деярли барча шакллари самарали амалга ошириш мумкин.

Замонавий ахборот ва коммуникация технологиялари воситаларини таълим жараёнига кириб келиши анъанавий ўқитиш усулларига қўшимча равишда янги ўқитиш шакли - масофавий ўқитиш яратилишига омил бўлди.

Шу ўринда масофавий таълимнинг тарихига назар солсак, жаҳонда масофавий ўқитиш (Distance education) термини ўтган асрнинг 70 йилларида пайдо бўлди. Нуфузли олийгоҳлар, хорижнинг турли олий ўқув юртларида ва илмий марказларнинг профессор-ўқитувчилари шунингдек, илмий ходимлари билан масофада туриб (виртуал университет орқали ўқиш) мулоқот қилиш тармоқли масофали ўқитиш дейилади.

У асосан, интернет орқали амалга оширилади. Бу ўринда машғулотларни олиб бориш ва маърузаларни ўқиш учун телевизион технологиялардан фойдаланилади. Бунда ўқувчи-талаба ўқув марказларидаги ўқитувчига даврий равишда маслаҳатларга бориб туриши мумкин.

Ҳозирги кунда талабаларга хорижий тилларни масофали ўқитиш орқали ташкил қилиш жуда катта самара бермоқда. Масофадан ўқитиш орқали талабанинг илмий дунёқараши, сўз бойлигини, нутқини, мустақил фикирлашини, билиш фаолиятини юқори даражага кўтаришга эришамиз.

Айниқса бу борада ахборотларнинг моделлаштирилиши, ҳаётий масофаларнинг моделини қуриш ва дастур яратиш, ўқитиш такомиллаштиришнинг муҳим гаровидир.

Айниқса, хорижий тилларни, жумладан, инглиз тилини масофадан ўқитиш орқали интернет таомоқларига уланса, электрон кутубхона, электрон дарслик, алоқага чиқишнинг янги босқичини сифат даражасига кўтариш имкони яратилади. Масофали таълимда талаба ва ўқитувчи фазовий бир-биридан ажиратилган ҳолда ўзаро махсус яратилган курслар репититорлик машғулотлари, назорат шакллари, электрон дарсликлар яратиш, алоқа ўрнатиш ҳолда интернетнинг бошқа технологиялари ёрдамида доимий мулоқот ўрнатиш усулларига эга бўладилар.

Юқоридагиларга асосланиб, таълим жараёнига оид айрим терминлар тавсифи ва таърифларни келтириб ўтамиз:

1. Масофавий таълим - масофавий ўқитишга асосланган таълим.
2. Масофавий ўқитиш - ўзаро маълум бир масофада Интернет технология ёки бошқа интерактив усуллар ва барча ўқув жараёнлари компонентлари - мақсад, мазмун, метод, ташкилий шакллар ва ўқитиш усулларига асосланган таълим оловчи ва ўқитувчи ўртасидаги муносабат.

3. Масофавий ўқитиш тизими - масофавий ўқитиш шартлари асосида ташкил этиладиган ўқитиш тизими. Барча таълим тизимлари сингари масофавий ўқитиш тизими ўзининг таркибий мақсади, мазмуни, усуллари, воситалари ва ташкилий шаклларига эга.

4. Масофавий ўқитишнинг педагогик технологиялари - танланган ўқитиш концепциясига асосланган масофавий таълимнинг ўқув-тарбиявий жараёнини таъминловчи ўқитиш методи ва услублар мажмуаси.

Мамлакатимизда таълим соҳасида рўй бераётган туб янгиланишлар ҳар бир таълим муассасасида ўқув жараёнининг методик таъминотини ривожлантиришни талаб этади.

Заманавий жараёнда масофавий ўқитиш, дунёдаги таълим шаклларининг энг машҳури ҳисобланади. Бугунги кунда, масофавий ўқитиш услубидаги университет ва коллежлар тармоқлари бешта қитъага ёйилган.

Халқаро Ахборотлаштириш Академияси ташкил қилиниб, 1998 йили эса унинг таркибида Умумжаҳон Тақсимланган Университети ташкил қилинди, у бугунга келиб, учта мамлакатда - Россияда, Қозоғистонда ва Бельгияда қайд қилинган.

Албатта, ҳамма нарсанинг ҳам ижобий, ҳам салбий тарафлари бўлиши табиийдир. Шу ўринда, электрон дарсликларнинг камчиликлари деб, маълумотни экрандан олишнинг ноқулайлигини айтиш ҳам мумкин. Зеро, матнни, маълумотни экрандан идрок этиш, китоб ўқишдан кўра ноқулай ва самарасизлиги бўлса, бошқа тарафдан электрон дарслик китобга қараганда қимматроқлигидир. Албатта, бу ҳам индивидуал бўлиб, шахснинг маълумотни қай ҳолда, қаердан олишини ихтиёрий равишда танлашига боғлиқ.

Хулоса қилиб айтганда, электрон дарсликлардан фойдаланиш амалиёти, шунинг кўрсатадики, талабалар баён этилган материални самарали ўзлаштиришяпти, буни тест натижалари тасдиқлайди. Шундай қилиб, ахборот-технологиялар ривожини янги услубларни таълим услубларида яратишни ва шу билан, таълим сифатини кўтаришга кенг имконият яратади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. - М.: МЭСИ, 1999.

2. Гребенев И.В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе. //Педагогика. №5. 1994.

3. Карамышева Т. В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. - С.П.: Союз, 2001

4. Мустафокулова Ҳ.А. “Тилнинг инсоният тараққиётидаги ўрни” – XXII-International Scientific conference “Modern scientific challenges and trends”-(20 December, 2019), Issue 11(22). Part 2. pp-99-101. iScience Poland-Warsaw.

5. Мустафокулова Ҳ.А. “Тил ўрганиш жараёнида замонавий педагогика ва ахборот технологияларидан фойдаланиш” – XXII-International Scientific conference “Modern scientific challenges and trends”-(20 December, 2019), Issue 11(22). Part 2. pp-46-48. iScience Poland-Warsaw.

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЗГЛЯДА

Дурдона Мустафоева¹
Бибимарьямхон Якубова²

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, PhD
Прокурор отдела Психологического обеспечения Академии Генеральной прокуратуры
Республики Узбекистан

Аннотация: В статье приведены информации как ученые-исследователи продвинулись далеко в разработке этого феномена. Выделяются основные виды, типы, этапы межкультурной коммуникации. В качестве основного требования построения процесса межкультурной коммуникации принято считать принцип культурного релятивизма, который означает признание самостоятельности и полноценности каждой культуры, отрицая абсолютное значение европейской системы оценок.

Ключевые слова: коммуникация, тренинг, межкультура, компетентность, профессиональность, этноцентризм и европоцентризм.

Аннотация: Мақолада хотин-кизларнинг таълимда инновацияларни қўллаш бўйича улушлари ва уларни ривожлантиришидаги қанчалик илгарилаб кетганлиги ҳақида маълумот берилган. Маданиятлараро алоқанинг асосий турлари, турлари ва босқичлари фарқланади. Таълим тизимида баҳолашнинг қийматини курсатиб берадиган ҳамда ҳар бир маданиятнинг мустақиллиги ва камолотини тан олишни англатувчи маданий тамойили маданиятлараро мулоқот жараёнини куришнинг асосий талаби бўлиб ҳисобланади.

Калит сўзлар: коммуникативлик, тренинг, маданийлик, компетентлик, касбий маҳорат, этноцентризм и европоцентризм

Annotation: The article provides information about the share of women in the application of innovations in education and how advanced they are in their development. Culturelarar the main types, types and stages of communication are distinguished. The cultural principle, which indicates the value of evaluation in the educational system, as well as the recognition of the independence and perfection of each culture, is the main requirement for the construction of the process of communication.

Keywords: communication, training, culture, competence, professional skills, ethnocentrism I europocentrism

В современной практической психологии разработаны многочисленные обучающие тренинговые программы, основной целью которых является повышение личностной и профессиональной компетентности в межкультурной коммуникации. Упомянув понятие «межкультурная коммуникация», следует отметить, что оно было впервые сформулировано в работе Г. Трейгера и Э. Холла «Культура и коммуникация. Модель анализа». В этой работе под межкультурной коммуникацией понималась идеальная цель, к которой должен стремиться человек в своем желании как можно лучше и эффективнее адаптироваться к окружающему миру.

Принципиальный отказ от этноцентризма и европоцентризма при сравнении культур разных народов. Принцип культурного релятивизма: «Все культуры разные! Все культуры равные!» - играет важную роль в межкультурной коммуникации, так как требует уважения и терпимого отношения к нормам, ценностям, правилам поведения других культур.

Существует несколько способов повышения компетентности в вопросах межкультурной коммуникации, которые достаточно подробно рассматриваются А. Н.

Татарко, Н. М. Лебедевой, Г. В. Солдатовой, Т. Г. Стефаненко и др. Используемые модели или способы повышения межкультурной компетентности различаются в трех аспектах: по методу обучения - дидактическому или эмпирическому; по содержанию обучения - общекультурному или культурно-специфичному; по сфере, в которой стремятся достичь основных результатов, - когнитивной, эмоциональной или поведенческой. Основные типы обучающих программ включают просвещение, ориентирование, инструктаж и тренинг.

Межкультурный тренинг направлен на практическое овладение ценностями, нормами, правилами представителей другой культуры. Четко выделяются две приоритетные задачи: познакомить обучаемых с межкультурными различиями в межличностных отношениях, что требует участия в проигрывании ситуаций, которые протекают по-разному в разных культурах; сделать возможным перенос полученных знаний на новые ситуации, что достижимо, если обучаемый знакомится с самыми характерными особенностями другой для него культуры.

Достижение поставленной цели происходит на трех уровнях: повышение когнитивной информированности: когнитивный уровень научиться думать; выработка этнокультурной чувствительности: эмоционально-аффективный уровень научиться чувствовать; повышение поведенческой компетентности: конативный уровень научиться взаимодействовать в вопросах межкультурной коммуникации.

Программа межкультурного тренинга состоит из трех частей. Теоретическая часть программы предполагает осознание и понимание личностью специфических, культурных универсалий, проявляющихся в традициях, ритуалах, обычаях, обрядах. Осознание собственного этноцентризма, влияния этнических установок, стереотипов, предубеждений, как препятствующих формированию этнокультурной компетентности. Практическая часть программы состоит в развитии этнокультурной сенситивности, повышении межкультурной компетентности в ситуациях межкультурной коммуникации, формировании стратегии управления и преодоления негативных этнических установок, отработке и закреплении навыков, необходимых для успешного межкультурного взаимодействия.

Методические основы тренинга включают традиционные процедуры групповой работы, такие как психогимнастические упражнения, рефлексии опыта, дискуссии-беседы, интерактивное моделирование, ролевые игры, симуляция, групповые дискуссии. Использование этих методов позволяет подготовить участников к эффективным контактам с другими культурами, научить их понимать, чувствовать и анализировать как собственное поведение, так и поведение представителей других культур.

Интерактивное моделирование представляет собой сознательное воспроизведение регулярно возникающих различных ситуаций межкультурного общения. Анализ и оценка интерактивных моделей позволяет участникам лучше, чем в реальной действительности, узнать и изучить способы и виды отношений в межкультурных контактах. Ценность данного метода заключается в следующих особенностях: 1) он значительно облегчает начало процесса обучения, поскольку создает более естественную обстановку для совместной деятельности; 2) кооперирует и организует участников для совместной деятельности; 3) создает условия для развития более откровенных отношений участников друг к другу; 4) заставляет обращаться к прошлому опыту участников и через этот опыт оценивать практические ситуации общения в настоящем.

Рассмотрим подробнее содержание и основные идеи поставленных задач.

1. Представить себя за пределами собственной культурной зоны. Участники тренинга должны осознать, что они чувствуют, находясь за пределами собственной культурной зоны. Важно понять, что может способствовать созданию и развитию позитивных отношений, а что может быть предметом потенциальных и

реальных трудностей для участников общения, находясь за пределами собственной культурной зоны. Возможно, что в данной ситуации привычные для нас нормы, формы и способы поведения не могут являться универсальными и общепризнанными во всем мире.

В основе решения поставленной задачи заложена попытка постепенного перехода от позиции этноцентризма к культурному релятивизму. Основное содержание культурного релятивизма можно сформулировать в виде известного тезиса: «Все культуры разные, но равные», в понимании того, что собственные культурные нормы, ценности, традиции не лучше и не хуже других, а другие - не хуже и не лучше собственных. Причины и источники возникновения негативных предубеждений, стереотипов, установок, предрассудков по отношению к представителям другой культуры во многом определяются деформацией принципа культурного релятивизма.

2. Понять многообразие мира, в котором мы живем. Богатство окружающего нас мира проявляется в огромном разнообразии культур, языков, государств, обществ, этнических, конфессиональных групп. К чему может привести изоляция в обществе, противостояние и противопоставление друг другу? Для того чтобы определить выделить «свою» группу, должна быть «другая» группа; чтобы существовало «этническое большинство», необходимо, чтобы в обществе было представлено «этническое меньшинство». Россия - это не вся планета, а часть единого целого.

3. Познакомиться с другими разнообразными культурами и формами контактов в них. Основное содержание когнитивного компонента установки по отношению к другой культуре проявляется в том, что мы знаем о другой культуре, в реалистичности и истинности нашего знания.

Осознается и преодолевается страх перед неизвестным, чужым и непонятным, а также выясняется, каким способом мы можем лучше узнать и познакомиться с другими культурами.

4. Научиться видеть проявления культурных разнообразий в позитивном ключе. Разнообразие культурных проявлений, межкультурные связи и коммуникации обогащают не только отдельно взятую личность, участвующую в данном процессе, но и все общество в целом. Поэтому решение этой задачи позволяет научиться взаимодействовать с другими культурами, преодолевая чувство страха перед неизвестным и странным, а также понять, что, как в каждом человеке есть определенным образом что-то хорошее, так и в каждой культуре есть достойное и интересное для понимания. Каждая культурная общность знает что-то уникальное, особенное для изучения, и каждая культура может чему-то важному и полезному научить «цивилизованное и индустриально развитое общество».

5. Сформировать позитивное отношение к установкам, ценностям и поведению представителей других культур. Важно прийти к пониманию недостойности и недопустимости любых проявлений дискриминации на национально-культурной почве, по отношению к «этническому меньшинству», беженцам и другим социальным группам, занимающим уязвимое положение в социальной структуре общества. В задачу тренинга входит также пропаганда и продвижение общечеловеческих ценностей мира и согласия, таких как человеческие права и достоинство личности, уважение к национально-культурным ценностям, толерантность к культурному разнообразию.

Использованная литература

1. Андреев, А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа. Педагогика. – 2005. - № 4. – С.19-26
2. Ананьев Б. Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность Б. Г. Ананьев. – Москва.: Директ-Медиа, 2008.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования / – М.: Издательство

Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО “МОДЕК”, –2003. – С.480.

4. Кулюткин Ю. Н. Психология обучения взрослых. – М.: Просвещение, 1985. – С.128 .

5. Лукьянова, М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя. Педагогика, 2001. – №10. – С. 56-61.

O'ZBEKISTONDA TO'QIMACHILIK SANOATIGA OID MUAMMOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH YO'LLARI.

Mutalova B.A., Mutalova Yu.A., dots.Doniyorova M.A.
Jizzax Politehnika instituti

Annotasiya. Mazkur maqolada to'qimachilik sanoatida hal etilishi lozim bo'lgan muammolar va ularni bartaraf qilish bo'yicha hukumatimiz tomonidan olb borilayotgan keng ko'lamli islohotlar haqida ma'lumotlar yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: to'qimachilik, klaster-model, mahsulot, sanoat, paxta, trikotaj, mato, gazlama, dastgoh, integratsiya

Bugungi rivojlanayotgan O'zbekiston Respublikasida keng tur va assortimentdagi sifatli to'qimachilik va tikuv-trikotaj mahsulotlari ishlab chiqarilishini jadal sur'atlar bilan tashkil etish masalalari, uning ishlab chiqarilishini mahalliyashtirishni yanada chuqurlashtirish, shuningdek, mahalliy ishlab chiqaruvchilarning eksport salohiyati ko'rsatkichini oshirishga qaratilgan bir qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. O'tgan davr mobaynida to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoati tarmoqlarini rivojlantirish uchun qulay sharoitlar shakllantirilgani ham ayni haqiqatdir. Bu borada amalga oshirilgan ishlar bilan bir qatorda hali samarasi kutilayotgan vazifalar ham talayginadir. Endigi navbat esa mana shu vazifalarni qanday va qay tarzda amalga oshirish uchun to'siq bo'lib turgan muammolarini ko'rib chiqish, tahlilini o'tkazish va bartaraf etish uchun zarur bo'lgan tavsiya loyihalarni amalga tatbiq etishga qaratilgan.

Ma'lumki jonajon va jannatmakon O'zbekistonimizda so'nggi yillarda barcha sohalar singari to'qimachilik sanoatida ham ko'plab o'zgarishlar amalga oshirilishi rejalashtirilgan. “Buyuk Kelajak” xalqaro nodavlat notijorat tashkiloti tomonidan ishlab chilgan O'zbekiston Respublikasini 2035 yilgacha rivojlanish Strategiyasining Konsepsiyasida, jumladan, quyidagi muammolarini hal etish orqali to'qimachilik sanoati ishlab chiqarish hajmini yanada oshirish nazarda tutilmoqda:

Ishlab chiqarilgan paxta tolasi hajmini to'liq va chuqur qayta ishlashni ta'minlash uchun ishlab chiqarish quvvatini kengaytirish. Mamlakatimizda joriy yildan boshlab paxta tolasidan ishlab chiqarilgan barcha mahsulotlar mahalliy korxonalarda to'liq va chuqur qayta ishlanishini taminlash va natijasida to'qimachilik sanoatida ishlab chiqarish quvvatlarini yanada kengaytirishga erishish kutilmoqda. Buning uchun esa sanoat korxonalarida zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish va natijada ishlab chiqarish quvvatini yildan-yilga oshirish lozim bo'ladi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida paxta tolasini to'liq va chuqur qayta ishlash, hududlarda xalq iste'moli mahsulotlarining barcha turlarini ishlab chiqarishning yo'lga qo'yilishi, hamda ichki bozorni mamlakatimiz hududlarida ishlab chiqarilgan mahsulotlar bilan ta'minlashga xizmat qiladi. Eskirgan texnika-texnologiyalardan voz kechish va zamonaviy jihozlangan korxonalarda samaraliroq ish faoliyatini yuritish uchun

sharoitlar yaratish maqsadida xorijiy mamlakatlar ishlab chiqaruvchilari bilan ilg'or tajriba almashishga erishishi kerak bo'ladi.

Paxta terimida qo'l mehnati kabi muammoni hal qilish. Paxtani yetishtirib to uni yig'ishtirib olishgacha bo'lgan davr katta kuch va mehnat talab qiladigan jarayon sanaladi. Ayniqsa, o'zgaruvchan ob-havo sharoitida bu jarayon yanada murakkablashadi va natijada ishchi kuchiga nisbatan ko'proq talab ortadi. Prezidentimiz rahnamoligida mamlakatimizda majburiy mehnatga barham berish va zamonaviy paxta terish mashinalari mehnatidan unumli foydalanishga doir qonun hujjatlari qabul qilindi. Bugun esa qishloq xo'jalining barcha tarmoqlari qatori paxtachilik yo'nalishida ham zamonaviy texnologiyalarni qo'llash orqali ishchi kuchi tejalib, sifat va yuqori unumdorlikka erishish borasida bir qator islohatlar amalga joriy etilayotgani maqsadga muvofiqdir.

To'qimachilik sanoati ijtimoiy funksiyalarni bajarishi bilan birga, ayollarni ish bilan ta'minlanishini ham o'z ichiga oladi. Ushbu sanoat tarmog'ini kengaytirish orqali mamlakatimiz iqtisodiyoti rivojlanadi, ishlab chiqarish hajmi ortadi, eksport salohiyatini oshirishga xizmat qiladi, aholiga mahalliy korxonalarimizda ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar yetkazib beriladi. Shuningdek, sanoat uchun qancha ko'p paxta tolasi yetishtirilsa, shuncha aholi bandligi, ayniqsa ayollar bandligi ta'minlanadi. Shuning uchun ham aynan mana shu tarmoqni yanada rivojlantirish bo'yicha rang-barang dastur va loyihalarni amalga oshirish lozim. Bandligi ta'minlanmagan, uyda bola tarbiyasi bilan band bo'lgan, shuningdek ayrim sabablarga ko'ra nogironligi bor opa-singillarimizning va shu kabi boshqa ayollar bandligi xonadonlarda tashkil etilgan kasanachilik orqali ham ta'minlanmoqda. Yangi zamonaviy to'qimachilik komplekslari, jumladan, to'qimachilik zavodlari, fabrikalar va korxonalar tashkil etish va bir so'z bilan Prezidentimiz o'z nutqlarida aytganlaridek, "...biz mamlakatimizda istiqomat qilayotgan 17 milliondan ziyod opa-singillarimiz, qizlarimiz, onaxon va momolarimiz yuragidagi orzu-umidlarini ro'yobga chiqarish uchun barcha imkoniyatlarni yaratib berishimiz lozim". Shundagina ushbu sanoat tarmog'i rivojlangan davlatlardan o'zib ketishga erishamiz.

Xorijiy bozorlar uchun raqobatbardosh mahsulotlarni ishlab chiqarishni ta'minlash. Zamonaviy dizayn va yuqori sifat - ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar raqobatbardoshligini oshirib, ularning xalqaro bozorda munosib o'rin egallashini ta'minlaydi. Rivojlanishning asosiy omillaridan biri ishlab chiqariladigan mahsulotning jahon bozoriga eksport qilinishidir. Yurtimizda eksport sohasini yanada rivojlantirish maqsadida yuqori sifatli mahsulotlar ishlab chiqarishni ta'minlashga qaratilgan yangidan-yangi islohotlar olib borilmoqda. Jumladan, hozirda faoliyati to'xtab qolgan eski kombinatlar o'rniga zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlangan, foydali ish ko'effitsiyent ko'rsatkichi yuqori bo'lgan korxonalar tashkil etilmoqda. Ko'plab tarmoq korxonalari esa modernizatsiya qilindi, ularda jahon andozalari darajasidagi raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarilishi yo'lga qo'yildi.

Sanoat uchun malakali kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish. To'qimachilik sanoati rivojiga beqiyos hissa albatta bu bugungi kunda yetishib chiqayotgan yoshlar ya'ni chuqur bilimga ega, barcha ko'nikmalarni o'zida mujassam etgan va yuqori malakali kadrlar tomonidan amalga oshiriladi. Bunday kadrlarni tayyorlash bugungi kunning muhim talablaridan biri hisoblanadi. Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar natijasida xalqimizning moddiy farovonligini yanada oshirish, aholining kundan-kunga o'sib borayotgan moddiy va ma'naviy ehtiyojlarini qondirish maqsad qilib qo'ygan. Bunda ishlab chiqarilayotgan xalq ist'emol mollarining sifatini yaxshilash, ularning turlarini yanada kengaytirish hamda milliy brendimizning jahon bozorida raqobatbardoshligini oshirish alohida ahamiyat kasb etadi. Shu jumladan, to'qimachilik mahsulotlarining yuqori sifatlilik, to'qimachilik mahsulotlarining xususiyatlarini zamonaviy apparatlarda analiz qilib, sifatga ta'sir qiluvchi faktorlarni aniqlay bilishni va texnologik jarayonda sifat nazorati o'rnatish hamda ishlab chiqarishni avtomatlashtirish - malakali mutaxassis kadrlarni tayyorlashni talab

qiladi. Qo'yilgan talablarni amalga oshirishda mamlakatimiz oliy ta'lim muassasalari faoliyatini ishlab chiqarish korxonalari bilan birgalikda tashkil etish, jumladan chuqur bilimga ega pedagog kadrlarni talabalar bilan birikib ishlashini ta'minlashni yo'lga qo'yish lozim.

O'zbekiston to'qimachilik sanoatining yaqin yillardagi rivojlanishi rejasiga muvofiq, respublikamiz viloyatlarida ko'plab qo'shma korxonalarining qurilishi rejalashtirilgan. Zamonaviy to'qimachilik sanoati o'zining texnik qurollanish darajasi bo'yicha yuksak darajada avtomatlashgan moddiy-texnik bazaga ega tarmoqlar jumlasiga kiradi. Yangi yaratilgan texnologik jarayonlar va unumdor jihozlarni ishlab chiqarishga joriy etilishi, avtomatlashgan ayrim mashinalardan avtomatlashtirilgan korxonalarga o'tilishi mehnat unumdorligini, texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlarni va ishlab chiqarish madaniyatining o'sishiga asos bo'lmoqda. Hozirgi kunda ham yangi mashinalar, uzluksiz ishlaydigan avtomatlar tizimini yaratish borasida izlanishlar davom etmoqda. Bunday yangi texnika va texnologiyalar tolalardan tortib to ishlab chiqarish, qayta ishlash, mahsulotlar tayyorlash, hamda ularni ahon bozorlariga milliy brendlar orqali kirib borishigacha bo'lgan barcha bosqichlariga tadbiq etilmoqda. Yangi yutuqlar nafaqat oddiy yoki murakkab jarayonlarni qo'llashda, shu bilan bir qatorda elektronika va avtomatik tizimlarni joriy etish, markazlashtirilgan boshqarish va nazorat, rostdash va o'zgartirishni masofadan boshqarish tizimlarini qo'llash bilan ham xarakterli sanaladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bilimli avlod – buyuk kelajakning, tadbirkor xalq – farovon hayotning, do'stona hamkorlik esa taraqqiyotning kafolatidir. (Prezident SHavkat Mirziyoevning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 26 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi). Xalq so'zi gazetasi. 09.12.2018 y.
2. O'zbekiston Respublikasini 2035 yilgacha rivojlanish Strategiyasining Konsepsiyasi.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 yanvar va 2020 yil 29 dekabrda Oliy Majlisga Murojaatnomalari.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH. Mirziyoyevning Birlashgan millatlar Bosh Assambleyasining 72 sessiyasidagi nutqini o'rganish bo'yicha ilmiy ommabop risola. T.2017.

UDK 625.861

ASFALTBETON SANOATIDA ISHLATILGAN REZINA KROSHKALARDAN FOYDALANISH TARIXI

Muhammadiyev Bahtiyor Saparovich

Karimova Kamola G'ulomovna

Jizzax politexnika instituti

Klyuchovoy so'zlar: asfalt va beton qorishmasi, yo'l qurilish, yo'l qoplamasi, poligonlarga ko'mish, rezina granular, bo'g'lovchi materiallar, ta'mirlash, saqlash, qayta ishlash.

Annotatsiya: yo'l qurilishida ko'p tarmoqli texnologiyalarni qo'llash asosida yuqori chidamlilikka va qismlarga ajratish imkoni bo'lgan eshkirgan shinalarni qayta ishlash natijasida yangi qoplamalarga almashtirish ishlarini amalga oshirish, yo'l qurilishida ishlatiladigan yangi maxsulotlarning chidamliligi jixatdan muxim kasb etishi tahlil qilingan.

XX asr boshlarida butun jahonda qurilish materiali bo'lgan asfalt va betonga talab oshdi. Bizning davrimizga kelib, bunday talab ko'p million tonnaga borib yetdi. O'tgan asrning 60-70 yillarida sanoati rivojlangan davlatlarda qurilish kengaydi va yo'lining uzunligi ko'paydi. Yo'l qoplamasi yo'lga hisobiy yuklama ma'lum bir vaqtga mo'ljallangan.

Avtomobilsozlik tezlik bilan rivojlanishi avtomobillarni (shuningdek og'ir yuk ko'taruvchi avtomobillar soni) yo'l qoplamasiga uzoq muddat katta magistrallar ish vaqtini oxirigacha etmasdan buzilish ketadi. Yo'l qurilish tashkiloti yil davomida yo'llarni o'zgartirish, ish davrini oshirishga mo'ljallangan turli xil modifikasiya usullari qo'llab yo'l sharoitini saqlagan.

So'ngi yillarda asfalt va beton qorishmasini issiq holda turli xil materiallardan foydalanilgan bu asfalt beton qoplamasi quydagi texnik mustahkamlik va chidamlilik : ekologik nuqtai nazardan yuk tashish metodlari va qayta ishlash, iqtisodiy jihatdan eksplutasion tannarh va hokazo. So'ngi yillarda ko'pgina rivojlangan asfalt va betonni modifikasiya qilish, ichiga mayda rezina zarrachalarni qo'shish ishlari amalga oshirilmoqda. Yuqori chidamlilikka va qismlarga ajratish imkoni bo'lgan eshkirgan shinalarni poligonlarga ko'mish bilan yuq qilishgan. Jahon amaliyoti quydagicha aloqa qilishni muhofazalaydi. Bu zaruriyat transport vositalarini ishlatish davomida katta davlat ahamiyatiga ega bo'lgan korxonalar ishlashi kerak. Bu sohada faolyat ko'rsatayotgan yirik maydonlar shina chiqindilarini har doim o't olib ketish xavfi bo'ladi va turli xil kemiruvchilarni kelishiga sharoit yaratadi. Vaqtinchalik shinalardan foydalanish natijasida hosil bo'lgan eski pokreshkalarni yerga ko'mganda u yer ishlab chiqarishdan chiqadi. Texnik nuqtai nazardan zamonaviy shinalar yuqori texnologiyalarga asoslangan va o'z ichiga quydagi materiallarni oladi: (kauchik, metal, poliefirli tolalar). Texnik talablarni aniqlash va keyinchalik qayta ishlashni yo'lga qo'yish shuningdek ko'p tarmoqli texnologiyalarni qo'llash eski pokrishkalarining qayta ishlash natijasida qayta ishlashni tan-narhini kamaytirishi mumkin. Metal va kord konstruksiyadagi shinalarni ishdan chiqarish, aylanmani o'zgartirish ularni rasional qayta ishlangan pokrishkalardan ratsional foydalanish kerak bo'ladi. Ayrim mamlakatlarda yuqori texnologiyalar asosida ishlab chiqarilgan pokrishkalardan foydalanish ozgina murakkab bo'lgan. Shuning uchun ayrim davlatlarda qabul qilingan texnologiya pokreshkalarni maydalashda barchasini qo'llash qayta ishlash muammolarni ishlab chiqish butun dunyoda samarali jihatdan to'g'ri kelgan uslubdan foydalaniladi. Shuni aytish kerakki shtal va kort shinalar paydo bo'lishi bilan ulardan foydalanilgan texnologik operasiyalar to'liq ayrim davlatlarda qo'llanilayotgan moslamalar talabga javob bermaydi va belgilangan tartibda qayta ishlashni sifatli belgilangan tartibda qayta ishlash sifatli massani yuzaga keltirish imkoniyati bo'ladi.

Ko'zda tutilgan eng yuqori yangi texnologiyalarni qo'llash, shinalardan olingan granulalarni qo'llash va yo'l qurilishida qo'llash kerak. Bitumga va tayyor asfalt-beton aralashmasi uchun shina granulasi qo'shish asfalt qoplamasi uchun samarali usul hisoblanadi. Bitum yoki tayyor asfalt kompozitsiyasi uchun qo'shish shina materialidan doimiy foydalanish tan-narhni oshirish dastlabki 2-3 yil davomida yo'lning tan-narhini keyingi boshqichidagi ta'mirda ko'p yillik amerikalik olimlarni tekshirish tajriba uchastkalarida ilg'or departamentlarida o'zini yuqori sifatiga o'xshash ekanligini isbotlashdi.

- Yuqori yoriqga qarshiligi;
- G'ildirak izlarini hosil qilishga qarshiligi;
- Tovishni kamayishi;
- Yo'lning yuza qismi tekisligi;

Arizona shtatida magistrallarining umumiy uzunligi 1988 yildan buyon 250 000 kilometrni tashkil qiladi. Bunday maksimal eng asfaltga ko'p shina granulasi va uzoq muddat ishlashini ta'minlaydi. Masalan ish vaqti uzaygan yo'l qoplamasi buyujet harajatlarini sezilarli kamaytiradi.

Bugungi kunda bunday qoplama asosida Yaponiya shovqinni kamaytirish haqidagi "Pezina asfalt" deb nomlangan loyihani amalga oshirmoqda. Xitoy ushbu turdagi katta loyihasini Gankong yaqinidagi yo'llarda boshlagan. Janubiy Koriya ham ushbu dasturni amalga oshirmoqda. Tayvan o'zining Tayvan Qurilish institutida asfaltbeton qoplamasiga

rezina granularlar qo'shib tayyorlangan materialini ishlab chiqada joriy qilmoqda. Texasda ham uzliksiz ishlab chiqarish katta bo'lmagan zavodlarida ishlab chiqarilmoqda.

AQShning to'g'li shtati hisoblanadigan Koloradada yurli bo'g'lovchi materiallar qo'llab asfalt-beton yo'l qoplamalari va shuningdek uchush-qo'nish maydochalari qoplamalarida bir necha airodromlarda qoplangan. Alberto Britaniya Kolumbiyasi (Kanada) provensiyalarida dastur ishlatilgan va bu asosda turli xil bitumli bog'lovchi moddalar eksterimal past tempraturalarda tajribalar o'tkazilgan. Bu metod foydalanish natijasida ko'rsatkichlar ya'ni bitum aralashmasi mamlakat hududida foydalanish ko'zda tutulgan. Portugaliyada bog'lovchi moddalar qo'llashda Yevropa mamlakatlari orasida yuqori o'rinda turadi. Atlantik magistrallarni ta'mirlashda foydalaniladi. Ispaniya, Germaniya va Avstriyada ham ushbu texnologiyadan foydalaniladi. Eski asfalt-beton qoplamali magistrallarni tiklash, yangi qoplamalarga almashtirish ishlari amalga oshirildi.

Amerika Qo'shma Shtatlarida ushbu yo'l qoplamasi materialiga qiziqish yuqoriligi uchun Verjeniya shtatining markazidagi institutda laboratoriya tashkil qilingan bo'lib, yo'l qoplamalari namunalarini testdan o'tkazish uchun xizmat qiladi. Berkley Kaliforniya AQSh transport deportament markazi ma'lumotlariga ko'ra shtatda rezina granularlaridan foydalanish ko'zda tutulgan.

Butun dunyo yo'l qurilishiga doir laboratoriyalarda yo'l qurilish materiallari tarkibini yaxshilash, ekologik muammolarni yechish va avtomobil shinalarini qayta ishlash ishlari amalga oshirilmoqda. Hozirgi vaqtda "Rubber Paverment Association" ta'mir ishlarini yo'l qatlamni yuqori qavatini tiklash uchun AQSh hududu va Kanadada 2004 yilgacha olib borilgan. Hammasi bo'lib 2 255 000 tonna turli markadagi asphalt-beton aralasjmasiga 37 680 tonna shina granulasidan foydalanilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Звонов В.А., Козлов А.В., Кутенев Ф.В. Экологическая безопасность автомобиля в полном жизненном цикле / Автомобильная промышленность 2000 №11. (Zvonov V.A., Kozlov A.V., Kutenov F.V. Environmental safety of the car in full life cycle / Automotive industry 2000 №11.)
2. Звонов В.А., Кутенев Ф.В. и др. Утилизация автомобильной техники/ Стандарты и качество, 2004, №8. (Zvonov V.A., Kuteyev F.V. Utilization of automotive equipment / Standards and quality, 2004, №8)
3. Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. Экология и экологическая безопасность автомобиля. Учебник / М.: ФОРУМ, 2009. (Grafkina M.V., Mixaylov V.A., Ivanov K.S. Ecology and environmental safety of the car. Textbook / M.: FORUM 2009)
4. Иванов К.С., Сурикова Т.Б. Использование и переработка отработавших шин. Доклады Всероссийской научно-технической конференции Современные проблемы экологии / Тула.: Инновационные технологии, 2009. (Ivanov K.S., Surikova T.B. Use and recycling of used tires. Reports of the All-Russian Scientific and Technical Conference Modern Problems of Ecology / Tula: Innovative Technologies, 2009.)
5. European Union Road Federation (ERF). ERF 2012 European Road Statistics; European Union Road Federation: Brussels, Belgium, 2012; Available online: <https://erf.be/publications/european-road-statistics-2012> (accessed on 13 June 2019).
6. Santero, N.; Horvath, A. Global warming potential of pavements. Environ. Res. Lett. 2009, 4, 034001. [CrossRef]
7. European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC). ERTRAC Strategic Research Agenda 2010: Towards a 50% More Efficient Road Transport System by 2030. Available online: https://www.ertrac.org/uploads/documentsearch/id21/ERTRAC_SRA_2010.pdf (accessed on 13 June 2013).
8. Santos, J.; Bressi, S.; Cerezo, V.; Lo Presti, D. SUP&R DST: Sustainable Pavement & Railways Decision Support Tool. In Proceedings of the Sixth International Symposium on

Life-Cycle Civil Engineering, Ghent, Belgium, 28–31 October 2018.

9. Palit, S.K.; Reddy, K.S.; Pandey, B.B. Laboratory evaluation of crumb rubber modified asphalt mixes. *J. Mater. Civ. Eng.* 2004, 16, 45–53. [CrossRef]
10. Wong, C.C.; Wong, W.G. Effect of crumb rubber modifiers on high temperature susceptibility of wearing course mixtures. *Constr. Build. Mater.* 2017, 21, 1741–1745. [CrossRef]
11. Moreno, F.; Rubio, M.; Martinez-Echevarria, M. Analysis of digestion time and the crumb rubber percentage in dry-process crumb rubber modified hot bituminous mixes. *Constr. Build. Mater.* 2001, 25, 2323–2334. [CrossRef]
12. Bahia, H.U.; Davies, R. Effect of crumb rubber modifiers (CRM) on performance related properties of asphalt binders. *Asph. Paving Technol.* 1994, 63, 414.
13. Oyuang, C.; Gao, Q.; Shi, Y.; Shan, X. Compatibilizer in waste tire powder and low-density polyethylene blends and the blends modified asphalt. *J. Appl. Polym. Sci.* 2012, 123, 485–492. [CrossRef]
14. Kubaymurat I., Gulomovna K. K. The Impact of Automobile Tires on the Environment from the Period of Raw Materials to the Disposal of Them //International Journal of Recent Technology and Engineering. – 2019. – T. 8. – №. 3. – С. 1929-1931.
15. Kubaymurat, I., & Gulomovna, K. K. (2019). The Impact of Automobile Tires on the Environment from the Period of Raw Materials to the Disposal of Them. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(3), 1929-1931.
16. Kubaymurat, Ismayilov, and Karimova Kamola Gulomovna. "The Impact of Automobile Tires on the Environment from the Period of Raw Materials to the Disposal of Them." *International Journal of Recent Technology and Engineering* 8.3 (2019): 1929-1931.
17. Ismayilov K., Karimova K. APPLICATION OF USED AUTOMOBILE TIRES GRANULES FOR ROAD CONSTRUCTION IN UZBEKISTAN //Journal of Critical Reviews. – 2020. – T. 7. – №. 12. – С. 946-948.
18. Ismayilov, Kubaymurat, and Kamola Karimova. "APPLICATION OF USED AUTOMOBILE TIRES GRANULES FOR ROAD CONSTRUCTION IN UZBEKISTAN." *Journal of Critical Reviews* 7.12 (2020): 946-948.
19. Ismayilov, K., & Karimova, K. (2020). APPLICATION OF USED AUTOMOBILE TIRES GRANULES FOR ROAD CONSTRUCTION IN UZBKISTAN. *Journal of Critical Reviews*, 7(12), 946-948.

УДК 620.179.112

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВ ПОВРЕЖДЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

Мухаммадиев Б.С., Шертайлаков Г.М., ст.преп., ДжПИ

Гушин А.А., доцент., Иванова ДХТУ

Аннотация. В статье представлен анализ об изнашивании твёрдых тел при фрикционном контакте, а также особенности и характерные признаки проявления различных механизмов и видов изнашивания в зоне трения поверхностей твёрдых тел.

Ключевые слова: коррозия, агрессивные вещества, повреждения, выкрашивание, усталость, износ.

Annotation. The article presents an analysis of the wear of solids during frictional contact, as well as the features and characteristic signs of the manifestation of various mechanisms and types of wear in the friction zone of the surfaces of solids

Key words: corrosion, aggressive substances, damage, spalling, fatigue, wear.

Для управления надежностью машин необходимы разнообразные сведения, в том числе оценки показателей надежности, характеристики загруженности и напряженности элементов конструкции, данные об условиях взаимодействия сопряженных деталей и др. Получение наиболее полной информации - одна из основных задач конструкторов, испытателей и специалистов по надежности. Источниками ее являются расчеты, испытания и наблюдения, причем относительное значение каждого из них меняется на различных стадиях создания машин.

При испытании новых машин и механизмов, а также в дальнейшем эксплуатации выявляются совокупность факторов, определяющих механизм и интенсивность процессов разрушения : нагрузки; скорости; среды в нагруженном контакте (количество, свойства и температура смазки, дисперсность, форма и другие свойства абразивных частиц); окружающая среда (температура, давление, влажность, агрессивность).

Предельные состояние и отказы элементов машин в эксплуатации в большинстве случаев возникают в результате: износа, приводящего к нарушению формы деталей, их правильного взаимного положения, к образованию недопустимых по величине зазоров, иногда к снижению прочности; усталости, приводящей к выкрашиванию рабочих поверхностей или появлению глубоких трещин и поломке детали после некоторого числа циклов нагружения; недостаточной статической прочности, вызывающей поломки при перегрузках; деформаций под действием внутренних напряжений, внешних нагрузок и колебаний температуры; коррозии под действием агрессивных веществ; старения под влиянием времени и внешних воздействий; совместного действия нескольких разнородных разрушающих факторов (например, сочетания износа с усталостью или коррозией). Результат процесса изнашивания и связанные с ним изменения геометрических параметров контактирующих при трении поверхностей, получил название износ.

Перечисленные причины не исчерпывают всех возможных случаев. Например, предельные состояние некоторых деталей может быть вызвано прогаром (прокладки головок цилиндров, клапаны, глушители и др.), прокладки обычных стыков приходят в негодность вследствие чрезмерного уплотнения и т.п.

Повреждения, возникающие при испытаниях и в период эксплуатации, требуют пристального внимания конструкторов и испытателей, так как необходимо: выявить зависимости видов повреждений и сроков их возникновения от условий работы изделий; выбрать метод и режим испытаний, обеспечивающее появление таких же повреждений изделий, как при эксплуатации машин и механизмов.

Типичный вид повреждения является :

- а) критерием правильности выбора метода и режима испытаний;
- б) основой анализа причин повреждения.

Фундаментальное значение в теории и практике ресурсных испытаний имеет первое положение, так как если возникшие повреждения отличаются от эксплуатационных, то по всей вероятности методика или режим испытаний требует корректировки.

Анализ причин повреждений позволяет понять характер процессов разрушения, раскрыть природу отказов и исключить или отдалить их появление. Поэтому путь к повышению ресурса и безотказности деталей машин начинается с изучения видов их повреждений.

Повреждения серийно выпускаемых машин и механизмов изучают в процессе эксплуатационных испытаний и наблюдений. При стендовых или полигонных испытаниях новых машин и механизмов анализируют виды и последовательность повреждений, возникающих под влиянием разрушающих факторов, приблизительно

эквивалентных эксплуатационным воздействием. Кроме того, часто встречаются две специфические задачи:

1. Требуется оценить сопротивляемость конструкции повреждения определенного вида или сравнить наработки различных вариантов конструкции до отказов этого вида (например, проверить стойкость головок блока против образования трещин термической усталости при циклических нагревах и резких охлаждениях);

2. Выяснение причин, по которым у части деталей машин возникают повреждения изучаемого вида (например, исследование источника поломок коленчатого вала, причины которых в эксплуатации остаются невыясненными).

Варьируя при стендовых испытаниях условия работы вала (соосность подшипников, степень уравнированности колебательной системы и др.), а также при необходимости механические характеристики испытываемых деталей, находят сочетания факторов, вызывающие поломки.

Значение изучаемого вида повреждения для разработки методики испытаний очевидно. Например, преобладающими видами повреждений поверхностей качения шариковых и роликовых подшипников в узлах автомобилей и тракторов являются износ, выкрашивание (питтинг) и образование вмятин (бринеллирование); для воспроизведения каждого из этих трех видов повреждения требуется специфический метод. Таким образом, вид повреждения во многом предопределяет выбор метода испытаний и требует тщательного изучения.

При выборе режима и метода испытаний вновь спроектированного узла следует руководствоваться экспериментальными данными о видах разрушения деталей и узлов существующих аналогичного назначения. По мере накопления результатов испытаний опытных образцов и эксплуатации первых серий изделий может потребоваться корректирование принятого метода или введение дополнительных видов испытаний в соответствии с принципом их дифференциации для воспроизведения различных видов повреждения.

При определении вида и анализа причин повреждения следует иметь в виду постепенность процесса разрушения и возможные его изменения во времени. Поэтому наибольший практический интерес представляют начальные стадии разрушения детали, когда основная причина разрушения не искажается его последствиями.

Возникает необходимость повысить износостойкость деталей, лимитирующих срок службы устройства в целом. В этом случае проводят исследование износа деталей с целью разработки методов повышения их износостойкости и повышения долговечности всего устройства.

Первый этап исследований начинается с изучения работы лимитирующих деталей, с привлечением возможно большего числа объектов исследования. Наблюдения за работой «подопытных» деталей желательно вести на механизмах при различных условиях испытаний и с различными нагрузками.

Второй этап базируется на результатах первоначальных исследований и заключается в моделировании ведущего вида износа на испытательных установках. В качестве установок для исследования износа могут использоваться как серийные машины, так и уникальные установки, и стенды, создаваемые для исследования износа узкого круга деталей. Главным фактором при исследовании является воспроизведение ведущего вида износа исследуемых деталей.

Третий этап. Определив характер и интенсивность изнашивания образцов на испытательных лабораторных установках, совпадающих с основными характеристиками изнашивания детали в эксплуатации, разрабатывается методика упрочнения поверхностей образцов и режимы их испытания для получения сопоставимых результатов.

Четвертый этап. После окончательного выбора метода упрочнения образцов и получения результатов их исследований испытания переносят в эксплуатацию. Это – очень важный, но не всегда простой фактор, так как впервых, должны быть изготовлены новые детали на основе разработанной (выбранной) упрочняющей технологии, а во-вторых, эти детали должны быть установлены на реальные механизмы (установки), эксплуатируемые на производстве в типичных условиях.

Литература :

- 1.Когаев В.П. Определение надежности механических систем по условию прочности. М.: Знание, 1976, вып.2. 48с.
- 2.Кугель Р.В. Испытания на надежность машин и их элементов. М.Машиностроение, 1982. 181 с.
- 3.Машины и стенды для испытаний деталей /Под ред. Д.Н.Решетова/ М.: Машиностроение, 1979. 343 с.
4. Кротов В.Н.,Л.А.Кармазина. Виды изнашивания и причины отказа деталей подвижного состава.ФГБОУ ВО РГУПС,2017, 29с.

UO'K: 330.567.2 (075)

INSON KAPITALI: INSON TARAQQIYOTI INDEKSI

Muhitdinov Abduvaxob Abduvali o'g'li

Jizzax Politexnika Instituti

mustaqil ilmiy izlanuvchisi

Annotatsiya: Maqolada inson kapitalining indekslar orqali baholash yondashuvlarining ta'lim sifatini (EducationIndex-EI), sog'liqni saqlash sifatini (Life ExpectancyIndex-LEI) va jon boshiga o'rtacha daromadni (IncomeIndex-II) tavsiflovchi uchta kichik indekslarining birlashmasi sifatidagi tahlili, shuningdek, Birlashgan Millatlar Tashkilotining Taraqqiyot Dasturining bir guruh mutaxassislari tomonidan moddiy ne'matlar va xizmatlarning miqdoriy o'sishi sifatida rivojlanishni an'anaviy tushunishga qarshi muvozanat sifatida paydo bo'ldi. Kontseptsiya samarali mehnatni bajarish qobiliyatiga (ya'ni, shaxsning iqtisodiy qiymati) emas, balki umr ko'rish davomiyligi, ma'lumot va daromadning oshishi tufayli tanlovni kengaytirish orqali insonning rivojlanishiga qaratilgan. Inson taraqqiyoti iqtisodiy o'sish vositasi sifatida emas, balki ijtimoiy taraqqiyotning maqsadi va mezoni sifatida qaralishi hamda mazkur yondashuvning afzalliklari va kamchiliklari bayon qilingan.

Kalit so'zlar: inson kapitali, ta'lim sifatini (EducationIndex-EI), sog'liqni saqlash sifatini (Life ExpectancyIndex-LEI) va jon boshiga o'rtacha daromadni (IncomeIndex-II) tavsiflovchi uchta kichik indekslar, BMT, taraqqiyot dasturi.

Аннотация: В статье анализируются подходы к оценке человеческого капитала с помощью индексов как комбинации трех субиндексов, описывающих качество образования (EducationIndex-EI), качество здоровья (Life ExpectancyIndex-LEI) и средний доход на душу населения (IncomeIndex-II), а также Он был разработан группой экспертов Программы развития Организации Объединенных Наций в качестве противовеса традиционному пониманию развития как количественного увеличения материальных благ и услуг. Концепция фокусируется на человеческом развитии за счет расширения выбора из-за увеличения продолжительности жизни, образования и дохода, а не способности выполнять производительный труд (то есть экономической ценности человека). Человеческое развитие рассматривается не как средство экономического роста, а как цель и критерий общественного развития, и обозначены преимущества и недостатки этого подхода.

Ключевые слова: три субиндекса, описывающих человеческий капитал, качество образования (EducationIndex-EU), качество жизни (Life ExpectancyIndex-LEI) и средний доход на душу населения (IncomeIndex-II), ООН, программу развития.

Annotation: The article analyzes approaches to assessing human capital using indices as a combination of three sub-indices describing the quality of education (EducationIndex-EI), quality of health (Life ExpectancyIndex-LEI) and average per capita income (IncomeIndex-II), as well as It was developed a group of experts from the United Nations Development Program as a counterbalance to the traditional understanding of development as a quantitative increase in material goods and services. The concept focuses on human development by expanding choices due to increased life expectancy, education and income, rather than the ability to perform productive work (that is, the economic value of a person). Human development is viewed not as a means of economic growth, but as a goal and criterion of social development, and the advantages and disadvantages of this approach are outlined.

Keywords: three sub-indices describing human capital, quality of education (EducationIndex-EU), quality of life (Life ExpectancyIndex-LEI) and average income per capita (IncomeIndex-II), UN Development Program.

So'nggi yillarda eng keng tarqalgan inson kapitalini indekslar orqali baholash yondashuvlarini ko'rib chiqishlar urf bo'ldi. 1990 yilda Pokistonlik iqtisodchi Mahbub-ul'-Hakim boshchiligidagi ekspertlar guruhi tomonidan BMT taraqqiyot dasturi homiyligida ishlab chiqilgan. Shu bilan birgalikda u o'z navbatida, Amartya Sen rivojlanish ko'rsatkichi uchun asos yaratdi. Indeks har yili BMT taraqqiyot dasturi mutaxassislari va mustaqil ekspertlar tomonidan xalqaro tashkilotlar tomonidan taqdim etilgan ma'lumotlar asosida hisoblanadi. Dastlab, bu ko'rsatkich ta'lim sifatini (EducationIndex-EI),[1]sog'liqni saqlash sifatini (Life ExpectancyIndex-LEI) va jon boshiga o'rtacha daromadni (IncomeIndex-II) tavsiflovchi uchta kichik indekslarning birlashmasi edi. 2010 yildan boshlab indeksning o'zi ko'rsatilgan uchta pastki indekslar mahsulotining kubik ildizi sifatida hisoblanadi [2].

$$ИЧР = \sqrt[3]{LEI \cdot KI \cdot II}$$

1990-yillarning boshlarida Birlashgan Millatlar Tashkilotining taraqqiyot dasturining bir guruh mutaxassislari insoniyat rivojlanishining yangi konsepsiyasini ishlab chiqdilar. Bu moddiy ne'matlar va xizmatlarning miqdoriy o'sishi sifatida rivojlanishni an'anaviy tushunishga qarshi muvozanat sifatida paydo bo'ldi. Kontsepsiya samarali mehnatni bajarish qobiliyatiga (ya'ni, shaxsning iqtisodiy qiymati) emas, balki umr ko'rish davomiyligi, ma'lumot va daromadning oshishi tufayli tanlovni kengaytirish orqali insonning rivojlanishiga qaratilgan. Inson taraqqiyoti iqtisodiy o'sish vositasi sifatida emas, balki ijtimoiy taraqqiyotning maqsadi va mezon sifatida qaraladi.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining taraqqiyot dasturi hujjatlarida "odamlarga munosib turmush darajasini ta'minlash uchun cheksiz yuqori daromad kerak emas" deb e'lon qilingan. Inson taraqqiyoti kontsepsiyasi iqtisodiy va inson taraqqiyoti muvozanatini yaxshilash yo'nalishlarini taklif etadi, shu jumladan, ijtimoiy kompleks sohalariga investitsiyalar hajmini oshirish, iqtisodiy faoliyatdan olinadigan daromadlarni taqsimotini yaxshilash kabilar.

Inson taraqqiyoti indeksi hozirgi vaqtda inson kapitalini baholashning eng keng tarqalgan mezonidir. Uning ko'plab afzalliklari bor, jumladan:

1) kerakli ma'lumotlarning mavjudligi va bir xilligi (indeksni hisoblash uchun zarur bo'lgan ko'rsatkichlar deyarli barcha mamlakatlarda mavjud va BMT bo'limlari tomonidan bir nuqtadan tekshiriladi) [3];

2) natijada, keng doiradagi mamlakatlar uchun rivojlanish indeksini hisoblash imkoniyati (bugungi kunda ularning soni 180 dan ortiq) [4];

3) indeks haqiqatan ham inson kapitalini rivojlantirish uchun muhim bo'lgan turmush tarzi jihatlari va tomonlarini aks ettiradi.

Shunga qaramay, inson taraqqiyoti indeksining bir qator kamchiliklari mavjud, xususan:

1) “jon boshiga o‘rtacha daromad” (IncomeIndex) kichik indekslari aholining haqiqiy daromadlarini aks ettirmaydi, chunki bu daromadlarni taqsimlash koeffitsientini hisobga olmaydi. Bundan tashqari, qolgan ikki ko‘rsatkichda o‘rtacha daromad allaqachon bilvosita hisobga olinadi. Darhaqiqat, inson hayoti uchun yetarli daromadga ega bo‘lmasa, inson umrining 10 yoki hatto 20 yilini [5] ta’limga sarflay olmaydi; shunga o‘xshab, bizning vaqtimizdagi umr ko‘rish davomiyligi asosan sog‘liqni saqlash tizimiga bog‘liq bo‘lib, bu o‘z navbatida davlat va xususiy mablag‘larga bog‘liq. Boshqacha qilib aytadigan bo‘lsak, iqtisodiy jihatdan rivojlangan mamlakatlarga inson kapitalini baholashda aniq ustunlik beradigan pul omilini “ikki marta hisoblash” mavjud;

2) indeks inson kapitalini miqdoriy emas, balki sifat xususiyatlarini hisobga oladi [6].

Bundan tashqari, bir qator tadqiqotchilar indekslarda (masalan, inson taraqqiyoti indeksi) kamchiliklari sifatida indekslarda ishlatiladigan ma’lumotlar umumiy inson kapitalining yillik qisqarishini ta’minlaydilar, shu bilan birga “jalb qilingan” inson kapitali ulushini hisobga olmaydilar. Iqtisodiy faol aholi egallagan capital yoki uning o‘zgarishiga ta’sir qiluvchi jarayonlar (faqat indicator aniqlanadi, lekin ta’sir etuvchi omillar). Demak, T.Li, J.Gibson va I.Okslilar bashorat qilish uchun inson kapitalini o‘lchashning muhim elementi unga yangilik emas, balki oqim sifatida turdosh ish ekanligini ta’kidlamogda.

Inson kapitalini baholash va tahlil qilish uchun turli xil usullardan foydalanish, uni ishlatish samaradorligi va motivatsiyasini har tomonlama rivojlantirishga imkon beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Парушина Н.В., Лытнева Н.А., Семиделихин Е.А. Методы измерения и оценки человеческого капитала (научный обзор) // Научное обозрение. Экономические науки. – 2017. – № 2. – С. 89-99

2. Xudoyberganov Q.T., Ikromov I.Z., Ibragimov A.X. Xodimlarni boshqarish. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2002.

3. Berkinov B.B. Uy xo‘jaligi iqtisodiyoti. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2014.

4. O‘lmasov A. Oila iqtisodi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent – “Mehnat” 1998.

5. Aynaqulov M.A., Ko‘chimov A.H. Menejment. O‘quv qo‘llanma. Jizzax 2020.

6. Aynaqulov M.A. Xudayberdiyev B.B. Motivatsiya samaradorlik garovi sifatida // Ilmiy axborotnoma jurnali. Samarqand Davlat Universiteti. 2020. № 2 (120). 91-94 b.

UO‘K: 330.567.2 (075)

INSON KAPITALI: JAHON BANKI YONDASHUVLARI

Muhtidinov Abduvali Burxonovich

Jizzax Politehnika Instituti

mustaqil ilmiy izlanuvchisi

Annotatsiya: Maqolada jahon bankining inson kapitali bo‘yicha ta’riflari, shuningdek, inson kapitali bo‘yicha D. Jorgenson va B. Fraumen yondashuvlari, 1948-1984 yillar uchun AQSh da inson kapitalini baholashni hisoblashda ushbu mualliflar bozorga tegishli bo‘lmagan kompensatsiyani ish haqi me‘yori (soliqlardan keyin) va jismoniy shaxslarning bozordan tashqari faoliyatga bag‘ishlagan ish soatlari miqdori (ish vaqtini hisobga olmaganda) mahsuloti sifatidagi aniqlanishi hamda Rossiyada, mamlakatlararo taqqoslash imkoniyatini ta’minlagan kashfiyot ishi R.I.Kapelyushnikov, Jahon banki metodologiyasini Rossiya statistic kuzatuv imkoniyatlariga moslashtirish bo‘yicha takliflar bayoni keltirilgan.

Kalit so‘zlar: inson kapitali, kompensatsiya, qiymat, bozor, mehnatga yaroqli aholi, ish haqi, rentabellik, yalpi ichki mahsulot, metodologiya.

Аннотация: В статье даны определения человеческого капитала Всемирного банка, а также подходы Д.Джоргенсона и Б.Фраумена к человеческому капиталу при расчете оценки человеческого капитала в США за 1948–1984 годы, эти авторы обсуждают нерыночную компенсационную заработную плату. Определение количества рабочих часов (без учета рабочего времени) физических лиц, занимающихся нерыночной деятельностью (без учета налогов), и количества рабочих часов (без учета рабочего времени) как продукта, а в России - наблюдательных работ, позволяющих проводить межстрановые сравнения Р.И.Капелюшниковой, изложение предложений по адаптации методологии Всемирного банка к возможностям статистического мониторинга России.

Ключевые слова: человеческий капитал, компенсация, стоимость, рынок, трудоустойчивые население, заработная плата, рентабельность, валовой внутренний продукт, методология.

Annotation: The article provides definitions of the World Bank's human capital, as well as the approaches of D.Jorgenson and B. Fraumen to human capital when calculating the estimate of human capital in the United States for 1948-1984, these authors discuss non-market compensatory wages. Determination of the number of working hours (excluding working hours) of individuals engaged in non-market activities (excluding taxes), and the number of working hours (excluding working hours) as a product, and in Russia - geological exploration, allowing for cross-country comparisons R.I. Kapelyushnikova, presentation of proposals for adapting the World Bank methodology to the possibilities of statistical monitoring in Russia.

Keywords: human capital, compensation, cost, market, working population, wages, profitability, gross domestic product, methodology.

Jahon bankining ta'rifiga ko'ra inson kapitali – bu odamlarning ishlab chiqarish jarayonida ishtirok etish qobiliyati, ularning bilimlari, tajribalari, ish qobiliyatlaridir [1]. Inson kapitaliga investitsiyalar sog'liqni saqlash, ta'lim, texnik mashg'ulotlar va odamlarning mehnat unumdorligini oshiradigan boshqa tadbirlarga sarflanadigan mablag' sifatida belgilanadi.

O'zbekiston Respublikasi uchun inson kapitali, uning investsiyaviy ahamiyati hozirgi kunda dolzarb bo'lib borayotganligi bois, mamlakatimiz bilan ta'lim bo'yicha ikki yoqlama qo'shma dasturni amalga oshirayotgan Rossiya Federatsiyasining inson kapitali va unga yondashuvlar bo'yicha tajribalari tahlil qilindi, unga muvofiq:

Rus tadqiqotchilari D. Jorgenson va B. Fraumen yondashuviga ko'ra inson kapitalining to'planishi nafaqat bozorda, balki bozordan tashqari faoliyat bilan ham shug'ullanganda jismoniy shaxslarning mahsuldorligini oshirishi mumkin. 1948-1984 yillar uchun AQSh da inson kapitalini baholashni hisoblashda ushbu mualliflar bozorga tegishli bo'lmagan kompensatsiyani ish haqi stavkasi (soliqlardan keyin) va jismoniy shaxslarning bozordan tashqari faoliyatga bag'ishlagan ish soatlari miqdori (ish vaqtini hisobga olmaganda) mahsuloti sifatida aniqladilar. Biroq, ushbu yondashuvda ishlatiladigan taxminlar inson kapitali qiymatini ortiqcha baholashga olib kelishi mumkin.

Jahon banki inson kapitaliniuning qiymati bo'yicha baholash uchun chegirma usulini taklif qildi. Buning uchun tabiiy va jismoniy kapitalning qiymati umumiy milliy boylik qiymatidan chiqarib tashlanadi va natijada aksariyat mamlakatlarda milliy boylikning kamida yarmini tashkil etadigan inson kapitalining qiymati bo'ladi [2].

Rossiyada, mamlakatlararo taqqoslash imkoniyatini ta'minlagan kashfiyot ishi R.I.Kapelyushnikov, Jahon banki metodologiyasini Rossiya statistic kuzatuv imkoniyatlariga moslashtirgan.

Muallif tomonidan ishlab chiqilgan metodologiya quyidagi jihatlariga asoslangan:

- inson kapitalining faqat “bozor” qismi baholandi;
- mehnat bozoridan yakuniy chiqish sanasi - 65 yil [3];
- 15 yoshgacha bo‘lgan shaxslarda aks etgan inson kapitali hisobga olinmagan;
- barcha hisob-kitoblar faqat 15-64 yoshdagi mehnatga yaroqli aholi uchun qilingan;
- ijtimoiy hamkorlik va taraqqiyot tashkilotining diskontlash stavkasi bo‘yicha 4% ni tashkil etdi [4];
- Rossiya Federatsiyasining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining uzoq muddatli prognozi asosida hisoblangan real ish haqining o‘shish sur‘ati - 5,2%.

Hisob-kitoblar natijasida Rossiyada inson kapitalining qiymati “600 triliondan oshgani aniqlandi, ya’ni har bir rossiyalik o‘rtacha 6 million rubl miqdoridagi insoniy aktivlarga egalik qiladi. Uning yalpi zaxirasi mamlakat yalpi ichki mahsulotining 13 baravaridan va jismoniy capital zaxirasining besh baravaridan ko‘pdir [5]. Ammo bu hisob-kitoblarni ham kam baholangan deb hisoblash mumkin, chunki ular ish haqi to‘g‘risidagi ma’lumotlardan ijtimoiy jamg‘armalarga o‘tkazilgan badallarni hisobga olmagan holda olingan. Biroq, ish haqi uchun to‘lovlar inson kapitali rentabelligining tarkibiy qismlaridan biri sifatida qaralishi mumkin va hisobga olinishi kerak. Ularni hisobga olgan holda taqdim etilgan ko‘rsatkichlar 20-25% ga oshirilishi kerak” [6].

Ushbu usulning quyi darajasida Rossiya inson kapitali haqidagi g‘oyalarni rivojlantirish uchun uning ahamiyatiga qaramay, ushbu uslub mintaqaning inson kapitalini baholash uchun yetarli emas deb qaradi, chunki statistic bazaning yetishmasligi, shuningdek, ijtimoiy hamkorlik va taraqqiyot tashkilotining metodologiyasidan hayotiy faoliyatda olingan tuzatish koeffitsientlarini moslashtirish qiyinligi va mamlakatlararo taqqoslashlarning murakkabligidan iboratdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Парушина Н.В., Лытнева Н.А., Семиделихин Е.А. Методы измерения и оценки человеческого капитала (научный обзор) // Научное обозрение. Экономические науки. – 2017. – № 2. – С. 89-99
2. Xudoyberganov Q.T., Ikromov I.Z., Ibragimov A.X. Xodimlarni boshqarish. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2002.
3. Berkinov B.B. Uy xo‘jaligi iqtisodiyoti. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2014.
4. O‘lmasov A. Oila iqtisodi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent – “Mehnat” 1998.
5. Aynaqulov M.A. Xudayberdiyev B.B. Motivatsiya samaradorlik garovi sifatida // Ilmiy axborotnoma jurnali. Samarqand Davlat Universiteti. 2020. № 2 (120). 91-94 b.
6. Aynaqulov M.A., Ko‘chimov A.H. Menejment. O‘quv qo‘llanma. Jizzax 2020.

УДК 657.1

MOLIYAVIY HISOBONLARNI XALQARO STANDARTLARI BOYICHA (MHXS) MOLIYAVIY HISOBOTNI TAYORLAH

i.f.d.Muxtarov B.A., Usmonova V.B.
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Maqolada zamonaviy hisob tizimi sharoitlarida moliyaviy hisobotlarga ta’rif berilgan. Shuningdek maqolada xalqaro standart bo‘iicha moliyaviy hisobotlarni tuzishga uslubiy ko‘rsatmalar berilgan.

Kalit so‘zlar. Moliyaviy hisobot, moliyaviy ko‘rsatkichlar, moliyaviy sharh, adolatli taqdimot, hisobot eslatmalari.

Аннотация. В статье описывается финансовая отчетность в контексте современной системы бухгалтерского учета. В статье также приведены инструкции по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Keywords. Financial statements, financial indicators, financial statements, fair presentation, reporting notes.

Annotation. The article describes financial statements in the context of a modern accounting system. The article also provides guidelines for preparing financial statements in accordance with international standards.

Ключевые слова. Финансовая отчетность, финансовые показатели, финансовое объяснение, достоверное представление, примечания к отчетности.

Moliyaviy hisobot - bu korxonaning moliyaviy holati va moliyaviy natijalarining tizimli namoyishidir. Moliyaviy hisobotning maqsadi - iqtisodiy qarorlarni qabul qilishda foydalanuvchilarning keng doirasiga foydali bo'ladigan korxonaning moliyaviy holati, moliyaviy faoliyati va pul oqimlari to'g'risidagi ma'lumotlarni taqdim etish. Moliyaviy hisobot shuningdek, korxona boshqaruviga ishonib topshirilgan resurslarni boshqarish natijalarini ko'rsatadi. Ushbu maqsadga erishish uchun moliyaviy hisobotlarda korxonaning quyidagi ko'rsatkichlari to'g'risida ma'lumotlar mavjud:

- (a) aktivlar;
- (b) majburiyatlar;
- (c) kapital;
- (d) daromad va xarajatlar, shu jumladan foyda va zarar;
- (e) egalari sifatida harakat qiladigan mulkdorlarga ajratmalar va taqsimotlar; va
- (f) pul oqimlari.

Ushbu ma'lumotlar eslatmalarda keltirilgan qo'shimcha ma'lumotlar bilan birgalikda moliyaviy hisobot foydalanuvchilariga korxonaning kelgusi pul oqimlarini prognoz qilishda, xususan, ularning paydo bo'lish vaqti va ehtimolligini oshirishda yordam beradi [1].

Moliyaviy hisobotlarning to'liq to'plamiga quyidagilar kiradi:

- (a) davr oxiridagi moliyaviy holat to'g'risidagi hisobot;
- (b) foyda, zararlar va davr uchun moliyaviy natijalarning boshqa tarkibiy qismlari to'g'risidagi hisobot;
- (c) davr uchun kapital o'zgarishi to'g'risidagi hisobot;
- (d) davr uchun pul oqimlari to'g'risidagi hisobot;
- (e) muhim hisob siyosati va boshqa tushuntirish ma'lumotlaridan iborat eslatmalar;
- (ea) Oldingi davr uchun qiyosiy ma'lumotlar;
- (f) agar korxona buxgalteriya siyosatini retrospektiv ravishda yoki retrospektiv ravishda o'zining moliyaviy hisobotidagi moddalarini qayta ishlatsa yoki moliyaviy hisobotdagi moddalarni qayta tasniflasa, o'tgan davr boshidagi moliyaviy holat to'g'risida hisobot.

Tashkilot ushbu Xalqaro standartda ishlatilganidan farq qiladigan hisobotlar uchun sarlavhalardan foydalanishi mumkin. Masalan, korxona "foyda, zarar va boshqa daromadlarning boshqa tarkibiy qismlari to'g'risidagi hisobot" o'rniga "to'liq daromadlar to'g'risida hisobot" sarlavhasidan foydalanishi mumkin.

Korxona foyda yoki zarar va boshqa to'liq daromadlar to'g'risidagi yagona hisobotni taqdim etishi mumkin, unda foyda yoki zarar va boshqa umumiy daromadlar ikki bo'limda taqdim etiladi. Hisobotdagi bo'limlar birinchi navbatda foyda yoki zararlar bo'limi bilan birga taqdim etilishi kerak, so'ngra darhol boshqa to'liq daromad bo'limi. Korxona foyda yoki zararlar qismini foyda va zararlar to'g'risidagi alohida hisobotda taqdim etishi mumkin. Bunday holda, foyda yoki zararlar to'g'risidagi alohida hisobot darhol foyda yoki zarar bilan

boshlanishi kerak bo'lgan umumiy daromadlar to'g'risidagi hisobotdan oldin darhol bo'lishi kerak.

Moliyaviy hisobotlarning to'liq to'plamida korxona barcha moliyaviy hisobotlarni teng ravishda taqdim etishi shart.

Moliyaviy hisobotdan tashqari, ko'plab sub'ektlar rahbariyat tomonidan moliyaviy sharhni taqdim etadilar, unda korxona moliyaviy faoliyati va moliyaviy holatining asosiy xususiyatlari va u duch keladigan noaniqlikning asosiy holatlari tavsiflanadi va tushuntiriladi. Bunday hisobotda quyidagilar haqida umumiy ma'lumot bo'lishi mumkin.

(a) moliyaviy natijalarni belgilaydigan asosiy omillar va ta'sirlar, shu jumladan korxona faoliyat ko'rsatayotgan tashqi muhit o'zgarishi, korxonaning ushbu o'zgarishlarga munosabati va ularning ta'siri, shuningdek korxonaning moliyaviy natijalarni, shu jumladan moliyaviy natijalarni saqlash va yaxshilashga qaratilgan investitsiya siyosati. dividendlarga nisbatan;

b) korxona mablag'lari manbalari va majburiyatlarning kapitalga nisbati bo'yicha uning maqsadlari; va

(c) korxonaning moliyaviy holati to'g'risidagi hisobotda UFRSga muvofiq tan olinmagan resurslari.

Moliyaviy hisobotlardan tashqari, ko'plab korxonalar hisobotlar va rasmiy byulletenlarni, masalan, ekologik hisobotlar va rasmiy qo'shilgan qiymat byulletenlarini, ayniqsa atrof-muhit omillari muhim bo'lgan va ishchilar muhim deb hisoblanadigan tarmoqlarda taqdim etadilar. Hisobotlar va moliyaviy hisobotlardan tashqari rasmiy gazetalar UFRS doirasidan tashqarida.

Umumiy jihatlar.

Adolatli taqdimot va MHXS (IFRS) ga muvofiqligi.

Moliyaviy hisobot korxonaning moliyaviy holati, moliyaviy faoliyati va pul oqimlarini adolatli tarzda aks ettirishi kerak. Adolatli taqdimot Kontseptsiyada belgilangan aktivlar, majburiyatlar, daromadlar va xarajatlar ta'riflari va tan olinishi mezonlariga muvofiq operatsiyalar, boshqa voqealar va sharoitlarning natijalarini to'g'ri namoyish etishni talab qiladi. MHXS (IFRS) ning qo'llanilishi, agar kerak bo'lsa - qo'shimcha ma'lumotni oshkor qilish bilan, adolatli taqdimot muammosini hal qiladigan moliyaviy hisobotlarning shakllanishini ta'minlaydi deb taxmin qilinadi [2].

Moliyaviy hisoboti IFRSga mos keladigan korxona moliyaviy hisobot eslatmalarida ushbu muvofiqlik to'g'risida aniq va shartsiz bayonot berishi kerak. Moliyaviy hisobot, agar ular IFRSning barcha talablariga javob bermasa, IFRSga muvofiq deb ta'riflanishi mumkin emas.

Deyarli barcha sharoitlarda adolatli taqdimot amaldagi MHXS'larga muvofiqligi bilan ta'minlanadi. Odil taqdimotni ta'minlash uchun korxona shuningdek quyidagilarni bajarishi kerak:

(a) Buxgalteriya siyosati, buxgalteriya hisobi smetasidagi o'zgarishlar va xatolar 8-sonli IAS-ga muvofiq hisob siyosatini tanlash va qo'llash. 8-sonli IAS standart yoki aniq bir satr bandiga tegishli tushuntirish mavjud bo'lmaganda, rahbariyat ishonishi kerak bo'lgan uslubiy tavsiyalar to'plamini o'z ichiga oladi.

(b) ma'lumotni, shu jumladan hisob siyosatini tegishli, ishonchli, taqqoslanadigan va tushunarli ma'lumot beradigan tarzda taqdim etish.

(c) foydalanuvchilarga muayyan operatsiyalar, boshqa hodisalar va sharoitlarning korxona moliyaviy holati va faoliyatiga ta'sirini tushunishga imkon berish uchun IFRSning tegishli talablariga rioya etish etarli bo'lmaganda qo'shimcha ma'lumotni taqdim etish.

Korxona foydalanilgan hisob siyosatini oshkor qilish yoki eslatmalar yoki boshqa tushuntirish materiallari bilan noo'rin hisob siyosatini qoplay olmaydi.

Rahbariyat standart talablariga rioya qilish yoki talqin qilish, bu doiradagi moliyaviy hisobot maqsadlariga zid keladigan darajada chalg'ituvchi bo'lishi mumkin degan xulosaga kelgan juda kamdan-kam hollarda, korxona talablarni bajarishdan bosh tortishi kerak. 20-bandda tasvirlangan usulga, agar tegishli me'yoriy-huquqiy baza bunday kamsitishni belgilasa yoki taqiqlamasa.

Agar korxona IFRS talablarini bajarishni rad etsa, u quyidagi ma'lumotlarni oshkor qilishi kerak:

(a) rahbariyat moliyaviy hisobotda korxonaning moliyaviy holati, moliyaviy faoliyati va pul oqimlari adolatli tarzda taqdim etilgan degan xulosaga kelganligi;

(b) amaldagi IFRS talablarini bajarganligi, faqat adolatli taqdimotni ta'minlash uchun ushbu talabdan voz kechganligi bundan mustasno;

(c) korxona eskirgan IFRSlarning nomi, jo'nab ketish xususiyati, shu jumladan, ushbu MHXSni qo'llashda talab qilinadigan buxgalteriya hisobi, buxgalteriya hisobi ushbu standartga zid keladigan darajada chalg'itishi sababli. "Kontseptsiyada" ko'rsatilgan moliyaviy hisobotning maqsadi, shuningdek qabul qilingan buxgalteriya protsedurasi; va

(d) har bir hisobot davri uchun kamsitilishning moliyaviy hisobotdagi bajarilmagan talabga muvofiq hisobot berilishi kerak bo'lgan har bir satr moddasiga moliyaviy ta'siri.

Agar korxona oldingi davrda IFRS talablaridan voz kechgan bo'lsa va bu chiqib ketish joriy davr uchun moliyaviy hisobotda tan olingan miqdorlarga ta'sir qilgan bo'lsa, u 20-bandning (c) va (d) -paragraflaridagi ma'lumotlarni oshkor qilishi kerak.

Agar korxona oldingi davrda aktivlarni yoki majburiyatlarni o'lchash bo'yicha alohida UFRS talabidan chiqib ketgan bo'lsa va ushbu chekinish joriy davrdagi moliyaviy hisobotdagi aktivlar va majburiyatlarning o'zgarishini o'lchashga ta'sir qilsa.

Juda kamdan-kam hollarda rahbariyat IFRS talablariga rioya qilish ramkada ko'rsatilgan moliyaviy hisobot maqsadiga zid keladigan darajada chalg'ituvchi bo'lishi mumkin degan xulosaga kelgan bo'lsa-da, tegishli huquqiy va me'yoriy-huquqiy baza ushbu talabdan chetga chiqishni taqiqlaydi. , iloji boricha, quyidagi ma'lumotlarni oshkor qilish orqali noto'g'ri deb hisoblanadigan muvofiqlik jihatlarining ta'sirini kamaytirish:

(a) amaldagi IFRSning nomi, talabning mohiyati va rahbariyat ushbu sharoitda talabga rioya qilish, bu asosda belgilangan moliyaviy hisobot maqsadlariga zid keladigan darajada chalg'ituvchi degan xulosaga kelishining sababi, va

(b) har bir hisobot davri uchun moliyaviy hisobotdagi har bir satr bandiga tuzatishlar, rahbariyat adolatli taqdimotga erishish uchun zarurligini belgilaydi.

Agar u taqdim etishi kerak bo'lgan operatsiyalarni, boshqa voqealar va shartlarni sodda tarzda aks ettirmasa yoki taqdim etilishi kutilayotgan bo'lsa, moliyaviy hisobot maqsadlariga zid bo'ladi va ehtimol, moliyaviy hisobot foydalanuvchilari tomonidan qabul qilingan iqtisodiy qarorlarga ta'sir qiladi. IFRSning ma'lum bir talabiga rioya qilish, u doirada belgilangan moliyaviy hisobot maqsadiga zid keladigan darajada noto'g'ri bo'lishi mumkinligini baholashda rahbariyat quyidagilarni e'tiborga olishi kerak:

(a) nima uchun vaziyatda moliyaviy hisobotning maqsadi bajarilmayapti;

(b) korxona sharoitlari talabga javob beradigan boshqa tashkilotlarnikidan qanday farq qilishi. Agar shunga o'xshash holatlarda boshqa tashkilotlar ushbu talabga rioya qilsalar, demak, tashkilotning muvofiqligi, u doirada belgilangan moliyaviy hisobot maqsadiga zid keladigan darajada chalg'itmasligi kerak degan rad etilgan taxmin mavjud.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1. «Представление финансовой отчетности».
2. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»: обзор основных положений. fin_accounting.

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА КРЕАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА ТАДҚИҚОТЧИЛИК ЛАЁҚАТИНИ ТАРБИЯЛАШ КАСБИЙ ПЕДАГОГИК ЗАРУРАТ СИФАТИДА

Назарова Барно Алижон ҳожи қизи
Педагогика фанлари номзоди, доцент,
Сирдарё вилояти Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш
ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази директори

Олий таълим тизимида талабалар илмий-тадқиқот фаолиятини ташкил этиш ва уни ривожлантириш долзарб масалалардан ҳисобланади. Зеро, олий таълимнинг асосий мақсади замон талабларига мос юқори илмий-иждодий салоҳиятга ва юксак маънавиятга эга етук кадрларни тайёрлашдир.

Бўлажак ўқитувчиларнинг илмий тадқиқот ишлари билан шуғулланишга эҳтиёжини кучайтириш ҳамда уларда тадқиқотчилик лаёқатини тарбиялаш орқали шахсий-касбий муаммоларни ҳал эта олишга қодир, юксак салоҳиятли етук мутахасссларни тайёрлаш олий педагогик таълим тизими олдида турган муҳим вазифалардан саналади.

Мамлакат тараққиёти жамият аъзоларининг ижтимоий фаоллиги ва илмий салоҳияти билан белгиланади. Республикамиз мустақилликка эришганидан сўнг давлатимиз раҳбарияти томонидан мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий тараққиётни мустаҳкамлаш, илмий салоҳият ресурсларини ошириш мақсадида ёшларнинг илмий тадқиқот билан шуғулланишлари учун кенг имкониятлар яратилди. Бундан қўзланган асосий мақсад эса иждодий педагогик қувватни ошириш орқали давлат ва жамиятнинг инсон манфаатларига мос даражадаги равнақига ҳамда таълим тизимида юксак сифат ва самарадорликка эришишдан иборат.

Илмий тадқиқот жараёнида онгнинг ҳиссий идрокдан абстракт тафаккурга томон ўсиши, амалий-эмпирик тажриба негизида ривожланиб бориши кузатилади. Илмий тадқиқот фаолияти узлуксиз таълим жараёнида яхлит тизим шаклида шаклланади ва амалга ошади.

Ёшларни илмий тадқиқот ишларига йўналтиришда олий таълим асосий босқич ҳисобланиб, унда талабалар тадқиқотчилик фаолиятининг аниқ мазмунини ўзлаштира бошлайдилар ҳамда муайян шакллари билан мустақил шуғулланадилар.

Тадқиқот ишимизнинг мақсад ва вазифасидан келиб чиққан ҳолда, биз диссертациянинг асосий таянч тушунчаларини қуйидагича изоҳлашни мақсадга мувофиқ деб ҳисобладик:

Бўлажак ўқитувчи – келажакда умумий ўрта таълим, академик лицей ва касб-ҳунар коллежларида таълим-тарбия ишларини амалга оширадиган, ўқув жараёнига раҳбарлик қиладиган педагог мутахассис.

Тадқиқот – араб тилидан ўзбек тилига ўзлашган бўлиб, “тадқиқ” сўзининг “тўғри кўплик” шаклидир. Араб тилида **تدقیقات** [тадқиқотун] деб ёзилади, талаффузда эса [тадқиқат] деб айтилади. Маъноси: “майдалаб ўрганиш”, “тадқиқ” иш-ҳаракатни билдирувчи “даққақа” сўзидан олинган бўлиб, “аниқ бўлмоқ” “аниқламоқ” каби маъноларни англатади [41,246–б.].

Илмий тадқиқот – билиш фаолияти турларидан бири, янги билимларни ишлаб чиқиш жараёни. Унга объективлик, ишонччилик, аниқлик хос. Илмий тадқиқот тажриба-снвнинг ҳамма шартларга амал қилиб такрорланганда ҳаммиша бирдек натижа бериши, баҳс этилаётган масалани исботлаши лозим. Илмий тадқиқот бир - бири билан боғланган икки қисм - тажриба ва назариядан иборат. Илмий тадқиқотнинг асосий компонентлари: мавзунини белгилаш, мавжуд ахборотни тадқиқот соҳасидаги шарт-

шароит ва методларни, илмий фаразларни олдиндан таҳлил этиш, тажриба ўтказиш, олинган натижаларни таҳлил этиш ва умумлаштириш, келиб чиққан фаразларни олинган далиллар асосида текшириш, янги факт ва қонунларни ифодалаб бериш, илмий башорат юритиш қабилардан иборат. Илмий тадқиқотни фундаментал ва амалий, микдорий ва сифатий, ноёб ва комплекс тадқиқотларга ажратиш кенг тарқалган. Унинг метод ва тажрибаларидан фаннинг ўзидагина эмас, балки кўпгина иқтисодий-ижтимоий масалаларни ҳал қилишда ҳам кенг фойдаланилади.

Тарбия – шахсда муайян жисмоний, рухий, ахлоқий, маънавий сифатларни шакллантиришга қаратилган амалий педагогик жараён.

Лаёқат – мувофиқлик, яроқлилиқ, яхши фазилят; бирон ишга яроқлилиқ, қодирлик, қобилият.¹⁸ Бу қобилият тараққиётининг дастлабки шарт сифатида намоён бўладиган, сезги органлари ва мия тузилиши ҳаракатларининг морфологик ҳамда функционал хусусиятидир. Лаёқат қобилиятнинг табиий заминидир.

Лаёқат кўп қиррали ҳодиса. Фаолият томонидан қўйилган талабларнинг характериға кўра, айнан бир хил лаёқатлар ва ҳар хил қобилиятлар ривожланиши мумкин. Шахснинг қобилияти туғма лаёқат асосида муҳитга, таълим-тарбияга боғлиқ ҳолда ўсиб боради. Ҳар бир одам боласи “мудраб ётган” лаёқат (туғма имконият) билан дунёга келади. Ундан сўнг у мансуб бўлган ижтимоий муҳит бу лаёқатни юзага чиқаради. Лаёқат айниқса ёшлиқ чоғларида жадал ривожланади. Масалан, россиялик Серёжа Халяпин 14 ёшида Д.И.Менделеев номли Москва химия-технология институтининг талабаси бўлган. Америкалик Майк Грост 11 ёшида Мичиган университетига қабул қилинган. Англиялик Майбелле 4 ёшида 1-синфга борган. Европалик Давид Арутюнян 12 ёшида Политехника институтининг кибернетика факультетига қабул қилинган. Қирғиз боласи Асилбек Сайданов олти ёшида машҳур “Манас” эпосини ёддан айтиб, республика кўригида биринчи даражали диплом билан тақдирланган. Мексикалик Антонио Хуарес эса бир вақтнинг ўзида испан тилида гаплашиб туриб, инглиз тилидаги матнни бемалол ёза олган ва ҳ.к.¹⁹

Тадқиқотчилик лаёқати – илмий тадқиқот ишларини бажаришга оид қобилият.

Ижодий қобилиятларни ривожлантиришга йўналтирилган тадқиқотчилик фаолияти - муаммоли ўқитиш тизимидаги асосий фаолият турларидан бири бўлиб, талабаларга узлуксиз равишда ўзлари учун янгиликларни кашф этишга имкон яратади. Унда талабада ижодкорлик, янгилик яратиш қобилиятини ривожлантириш ғояси етакчилик қилади. Ижодий лаёқатлар – талабанинг янги илмий фикрлар айтиши, таълим методлари усул ёки воситалари ўзи мустақил яратиши ёки унга қандайдир янги элементлар қўшиши, фавқуллодда, қутилмаган қарорлар қабул қилишида кўринади.

Креативлик – (луғавий жиҳатдан латинча “яратиш, бунёд этиш” сўзларидан олинган бўлиб, “ижод ва ижодкорлик” маъносида қўлланилади) ўқув материалидаги илмий муаммолар ечимини излаш, уларни ўзгача, ижодий ҳал этишга қаратилган саъйи-ҳаракатларнинг сифатий тавсифномаси. Аксарият психологларнинг тавсифига кўра, креативлик нарсаларни ўзгача кўра олиш, муаммоларнинг ноёб ечимини топа олиш қобилиятидир.

Бошланғич ва ўрта таълим босқичида креатив ёндашув ўқув материалини чуқур ўрганиш орқали ўқувчиларга муаммо негизини кўриш имконини беришга қаратилади. Олий таълим жараёнида эса креатив ёндашув талабанинг ихтисослик йўналишида илмий-ижодий тафаккурининг муайян ғоялар тизими ечимига қаратилиши, бунда ижодий ишларнинг индивидуал кўринишларини қўллашда ўз ифодасини топади. Креативлик ёндашуви ўқувчи ва талабада интеллектуал-ижодий лаёқатларни ўстиради, уларни предмет олимпиадалари, илмий семинар, конференциялар; жамоа олдида ўз

¹⁸ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. -483-б.

¹⁹ Ж.Ҳасанбоев, Х.Тўракулов ва бошқалар. Педагогика фанидан изоҳли луғат. Т.: 2008 й. 169-б.

ижодий маҳсулоти, диплом иши, магистрлик диссертациясини далил ва мантиққа таяниб ҳимоя қилишга тайёрлайди. Креатив таълим ва ўз-ўзига таълим беришнинг яхлит тизими эвристик ўқитиш принципларига таянади (В.И.Андреев, Кудрявцев В. Т., А.В.Хуторский).

Тадқиқотчилик фаолияти ҳамиша креатив ёндашишни талаб қилади. У талабаларни ўз-ўзини реализация қилишлари, ўз ички имкониятларини аниқлашлари ва намоён этишларига қаратилади. Таълим олувчи тадқиқот устида худди ижодкор каби тер тўкиб ишлайди. Ва бу иш ўзининг янгилиги, ижодий татбиқ эта олиши, ноодатийлиги билан ўзига жалб қилади. Тадқиқот ишининг мазмуни ва уни техник жиҳозлаш таълим олувчининг фантазиясига боғлиқ – у мавзунини очиб беришда муҳим деб билган ахборотларни танлайди, тадқиқотни схема, жадвал, илмий услуб асосида жиҳозлашни амалга оширади.

Тадқиқотчиларнинг фикрича, агар интеллектнинг юқори коэффициенти креативликнинг юксак кўрсаткичлари билан тўлдирилса, инсон касбий ва бошқарув фаолиятида катта муваффақиятларга, ўзида ижодий-тадқиқотчилик лаёқатларини таркиб топтиришга эришади. Юқори интеллект коэффициентига ва креативликнинг қуйи даражасига эга кишилар технологияларни тўлиқ ўзлаштириб олсалар-да, катта муваффақиятга камдан-кам эришадилар. Яъни, ўз предметини аъло даражада биладиган ўқитувчи, ижодий хислатларни намоён қилмас экан, унинг меҳнат самаралари етарлича юқори бўлмайди.

Бакалавр (лот. *baccalaria* – вассалнинг ер-мулки) – кўп мамлакатлардаги дастлабки илмий даража. Ўрта асрда Ғарбий Европа университетларида таълимнинг биринчи босқичини тугатган талабаларга берилган. Ўзбекистонда “Таълим тўғрисида”ги Қонун ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” га мувофиқ университет ва бошқа олий ўқув юртларининг 1-босқичи – бакалавриятни тугатганларга бакалавр даражаси берилади ҳамда давлат томонидан тасдиқланган намунадаги касб-хунар фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқини берадиган диплом топширилади. Баъзи хорижий мамлакатлар (мас., Франция)да ўрта маълумотга эга бўлиб, олий ўқув юртига кириб ўқиш ҳуқуқига эга бўлган шахс ҳам бакалавр деб аталади²⁰.

Бакалаврият - кўп мамлакатларда олий таълимнинг дастлабки босқичи. Ўзбекистонда бакалавр мутахассисликлар йўналиши бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган таянч олий таълимдир. Ўқиш муддати камида 4 йил, бакалаврлик дастури тугаллангандан сўнг битирувчиларга бакалавр даражаси берилиб, давлат аттестацияси якунларига кўра давлат томонидан тасдиқланган намунадаги олий маълумот тўғрисидаги диплом топширилади²¹.

Магистр (лот. *magistr* – бошлиқ, устоз) – 1). Қадимги Римда бир неча лавозим (мас, диктатор ёрдамчиси, империянинг сўнгги даврида бош қўмондон). Кейинчалик Европада улуғ магистр (Гроссмейстер) – католик руҳоний – рицарлар жамоасининг бошлиғи; 2) айрим мамлакатларда бакалавр ва фан доктори ўртасидаги илмий даража. Таянч олий таълим курсидан сўнг кўшимча ўқув дастурини бажарилган, махсус имтиҳонларни топширган ва муайян илмий ишни ҳимоя қилган шахсларга берилади; 3) Ўзбекистонда “Таълим тўғрисида”ги Қонун ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” га мувофиқ, университетлар, академиялар, институт ва олий мактабнинг бошқа таълим муассасаларидан олий таълимнинг 2-босқичи - магистратурани тугатганларга бериладиган даража. Давлат малака аттестацияси якунларига кўра берилади.

²⁰ Ўзбекистон миллий энциклопедияси. –3-жилд. -Т.: ЎМЭ Давлат илмий нашриёти, 2002. –704 б.

²¹ Ўша манба

Магистрларга давлат томонидан тасдиқланган намунадаги касб-хунар ва илмий фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқини берадиган диплом топширилади²².

Магистратура - Magistratus – бошлик) – 1) қадимги Римда давлат лавозими; 2) айрим давлатларда суд маҳкамалари тизими; 3) кўп давлатларда олий таълим босқичи; 4) Ўзбекистонда айрим мутахассислик бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, бакалавриат негизида таълим муддати камида 2 йил давом этадиган олий таълим. Магистрлик дастурини тугаллаб, илмий, илмий техника йўналишида магистрлик диссертациясини ҳимоя қилгандан сўнг, битирувчиларга давлат малака аттестацияси якунларига кўра магистр даражаси берилиб, давлат томонидан тасдиқланган намунадаги касб-хунар ва илмий фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқини берадиган диплом топширилади.

Ёшларни илмий тадқиқот ишларига йўналтириш, уларда илмий тадқиқотчилик лаёқатларини тарбиялашда Шарқ мутафаккирларининг мероси муҳим ўрин тутди. Шарқ илк уйғониш даври алломалари (Ал-Фаробий, Ибн Сино, Беруний, Ал-Хоразмий қабилар)нинг илмий асарлари чуқур амалий аҳамиятга эга бўлиб, “қомусий олимлар асарлари лотин тилида ўрта аср Овropa университетеларида ўқув қўлланмалари сифатида фойдаланилган”, испан педагоги Гундисалва (XII аср) “Фалсафанинг бўлиниши” асарида Ал-Фаробийнинг “Фанларнинг саноғи” асарини лотинчага ижодий таржима қилган, “Гундисалва бўйича илмий билиш борлиқни, тажриба асосларида ўрганишдан кейин гипотетик тахминларга индуктив ёки дедуктив хулосалар чиқарилиб, тажрибада” синалганлиги, яъни амалиётга қайтарилган²³ (78-б.). Уларнинг илмий билишга оид тажрибаларидан фойдаланиб, Оксфорд университети профессори Роджер Бекон (XIII аср) Ал Фаробий ва Ибн Синоларнинг хулосаларини чуқурлаштириб, ўзининг “катта”, “ўртача” ёки “кичик” қомусий китобларини ёзган. Хусусан, Фаробий “Бахт-саодатга эришув тўғрисида” асарида билимларни ўрганиш тартиби ҳақида фикр юритиб, аввал билиш зарур бўлган илмлар, яъни оламнинг асослари ҳақидаги илмни, сўнг табиий илмларни, табиий жисмлар тузилишини, шаклини, осмон ҳақидаги билимларни, ундан сўнг, умуман, жонли табиат - ўсимлик ва ҳайвонлар ҳақидаги илм ўрганишни тавсия этган.

Хоразмий шахснинг узлуксиз камол топтириш назарияси, Киндий ҳиссий ва рационал билиш, Фаробий ўқитиш методлари таснифи, илмийлик, кўрсатмалилик, тушунарлилик, изчиллик принципларини ишлаб чиқиш, билиш фаолиятини ташкил этиш борасидаги қарашлари билан, Ибн Сино билим орқали эришиладиган натижалар ҳақидаги таълимоти билан таълим олувчиларда тадқиқотчилик лаёқатларини тарбиялаш назариясининг ривожланишига сезиларли ҳисса қўшишган.

Беруний “Ўтмиш авлодлардан қолган ёдгорликлар” номли асарида шундай дейди: «Фахрланиш – ҳақиқатда яхши хулқлар ва олий феълларда олдин кетиш, илму ҳикматни эгаллаш ва имконият борида мавжуд нопокликлардан тозаланишдир. Кимда шундай сифатлар топилса, ҳукм унинг фойдасига ва кимда булар етишмаса, ҳукм унинг зарарига бўлади.

Абу Али ибн Сино камолотга эришишнинг биринчи мезони саналган маърифатни эгаллашга даъват этади. Чунки илм-фан табиат қонунларини очиб, авлодларга етказиши керак. Бу мақсадга етишиш учун инсон қийинчиликлардан кўркмаслиги зарур. “Эй биродарлар! Одамларнинг ботири мушкулотдан кўркмайди. Камолот ҳосил қилишдан бош тортган киши одамларнинг энг кўркоғидир” – деб уқтиради аллома .

Умар Ҳайёмнинг мустақил таълимни юқори баҳолаган, ўқувчиларнинг жавобларини “ўйлаб кўр”, “озгина ўйласанг, тушунасан” тарзида лўқмалар ташлаб, мустақил ва онгли фикрга йўналтириш бўйича тавсия берган.

²² Ўзбекистон миллий энциклопедияси. – 7-жилд.-Т.: «ЎМЭ Давлат илмий нашриёти», 2004. –704 б.

²³ Ўша китоб.

Инсон ўз-ўзини мажбурлаш, ўзига фармойиш бериш орқали меҳнат қилади, илм истаб изланади. Токи инсон илм излаб жафо чекмас экан, орзу манзилининг пок булоғидан сув ича олмайди. “Бас, эй фарзанд, баданни ўзингга бўйсундир ва уни қаҳр билан итоат қилишга буюр. Ҳар бир киши ўз баданини ўзига бўйсундира олса, ўзгаларнинг баданини ҳам ўзига қарата олади. Ҳар киши ўз баданини ўзига бўйсундирса, илм-маърифат ва ҳунар ўрганиш билан икки жаҳоннинг бахт-саодатини топади. Барча билим ва ҳунарнинг асоси одоб, камтарлик, ҳаё, поклик, парҳез қилиш, беозорлик, сабрдир, ҳаё имонга тегишлидир – дебдурлар”²⁴ –деб уқтирилади “Қобуснома”да .

Мирзо Улуғбек курдирган расадхона мунозара, назарий билимларни амалий жихатдан чуқур ўрганиш, аниқ фанлардан эришилган натижаларни амалиётга жорий этиш ишларида мукаммал воситачи вазифасини ўтаган. Ушбу расадхонадаги кутубхона фондида 15 минг жилддан зиёдроқ нодир қўлёзмалар сақланган. У курдирган ва фаолиятини бевосита бошқарган расадхона ва Мирзо Шохрух мадрасасида илм аҳллариининг биргаликдаги фаолияти Улуғбек илмий мактабида юлдуз илми ва риёзиётини ўрта асрлар даврида энг юқори поғонага кўтарди.

Абдулла Авлоний илм эгаллаш ҳақида фикр юритар экан: “Илм инсонларнинг мадори, ҳаёти, раҳбари, нажотидур. Агар ақлнинг қўли нафсингни жиловини ушласа, сани ёмон йўللارга кирмоқдан сақлар. Ҳар нарса кўп бўлса, баҳоси арзон бўлур, аммо ақл эса илм ва тажриба соясида қанча кўпайса, шунча қимматбаҳо бўлур” деб таъкидлайди. Маърифатпарвар педагог исфатида у илмнинг жамият тараққиётидаги ўрнини алоҳида таъкидлаб, у ёшларни илм сирларини билишга, ҳодисалар моҳиятини ечишга, китоб мутолаа қилишга чақирган. Унинг фикрича, илм агар жамият манфаатига хизмат қилмаса, халқ фаровонлиги йўлида қўлланмаса, у ўликдир.

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, шунини айтиш жоизки, ёшларни илм ўрганишга даъват этиш Шарқ мутафаккирлари томонидан илгари сурилган етакчи ғоялардан ҳисобланади.

Демак, талабаларнинг илмий тадқиқот ишларини ташкил этиш самарадорлиги талаба тафаккури даражасига боғлиқ бўлиб, тафаккур - илмий асосланган, мустақил, мантикий бўлмоғи лозим.

Тафаккурнинг ривожланишига кенг имкониятлар очиб беришнинг йўл-йўриқларини педагог олима Э.З.Усмонова қуйидагича кўрсатган:

- 1) муаммонинг юзага келиши ва фикрий вазифанинг шаклланиши;
- 2) вазифа жавобини излаш ва уни топиш;
- 3) ушбу топилган жавобни субъектив янгиликнинг очилиши сифатида идрок этиш;
- 4) эришилган жавобнинг тўғрилигини исботлаш, уни бошқа кишига асослаб бериш, тушунтириш²⁵.

А.Чориев “Инсон фалсафаси” номли асарида “Инсон муаммосини ўрганувчи тадқиқотчиларнинг саъй-ҳаракатлари 2 йирик кутбга бўйсундирилишини уқтиради, бунда биринчи кутб – инсоннинг табиий-ижтимоий моҳиятини ўрганувчи барча фанларнинг ўзаро алоқадорлигини таъминлаши зарур” деб ҳисоблайди. Унинг фикрича, фанлар ўртасидаги ҳамда нарса-ҳодисалар орасидаги алоқадорликни англаган ўқитувчи ўз дарсларини тўғри лойиҳалай олади. Антиципирик (лот. бошқалардан олдинроқ пайқаш, олдиндан сезиш) лаёқатлари ривожланган ўқитувчиларгина таълим жараёнида ўқувчилар тафаккурини ўстира билади. Оннинг антиципирик лаёқатида унинг уч хил функцияси ажратилади: билиш (фаразлар қўйиш, келажакни кўра билиш),

²⁴ Кайковус. Қобуснома. – Т.: Ўқитувчи, 1994., 127 б. – 34-б.

²⁵ Усмонова Э.З. Ўқувчиларда мустақил тафаккурни қандай шакллантириш мумкин? - Т.: Педагогика ва психология илмий-оммабоп нашри, 2000.-Б. 36.

лойихалаш (фикран ҳисоб-китоб қилиш, лойиҳани олдин онгда, кейин амалиётда тайёрлаш), тасдиқлай билиш (мақсад, режа, дастур, концепцияларни амалга ошириш).

Креативлик – ижодкорликка, ноодатий ва кутилмаган қарорлар чиқаришга, янги ғояларни қабул қилишга, қотиб қолган стереотипларни бартараф қилишга, ностандарт вазиятларда ечимлар топа билишга ва ҳайратланишга лаёқатлилиқ демакдир. П. Торренс (АҚШ) психологияга креативлик тушунчасини киритиб, унинг қай даражада шаклланганлиги ўқув ва касбий фаолиятда шахснинг ташкилотчилиқ лаёқатига эга бўлишида намоён бўлишини кўрсатди.

Д. Гилфорд (США) тафаккурнинг икки типини ажратиб кўрсатади: булар конвергент (мантикий) ва дивергент, яъни мантикий тузилмага мос келмайдиган тафаккур типлардир. Конвергент тафаккур ёки мантикий фикрлаш орқали билимларни ижодий қўллаш лаёқати интеллект тестлари кўмагида аниқланади. Дивергент тафаккур эса креативлик тестлари кўмагида аниқланади.

Талаба шахсининг ривожланиши ўзига хос хусусиятга эга. “Бу, энг аввало, уларда ўзини такомиллаштириш истагининг кучайиши ва ўқишга бўлган қизиқишининг ўсиши билан характерланади”. Талабалиқ даврининг энг муҳим хусусиятларидан бири мустақил фикр юритишга интилишнинг ривожланишидир. Шунинг учун ҳам бу даврда фақат назарий билим бермасдан, турли амалий вазиятларга муносабат билдиришни шакллантириш, кўпроқ изланиш, ижодий ёндашув, тафаккур ривожига эътибор қаратиш лозим. Жаҳон таълим тизимида фалсафа, психология ҳар бир фаннинг методологик асосида туради. Чунки барча фанлар назарий жиҳатдан фалсафий қонуниятларга асосланади. Шунингдек, илмий тафаккур ҳам инсон психологияси ва фалсафий қонуниятлар билан чамбарчас боғлиқдир.

Ҳар бир талаба ўз амалий фаолиятида фикрлашнинг мазмун-моҳияти, ранг-баранглиги, кўп қиррали хусусиятларини ҳисобга олиб, уларга онгли равишда амал қилиши лозим.

UDK 620.9

DEVELOPMENT OF MAGNETIC CHARACTERISTICS OF POWER TRANSFORMERS

¹F.D.Nazarov, ²A.R.Kurbonov, ³A.A.Kurbanov, ⁴A.N.Jumanov, ⁵M.A.Ibodullayev
¹Candidate of Technical Sciences, ²Doctor of Philosophy(PhD), ³assistant, ⁴assistant,
⁵master's degree student

^{1,2,3,4,5}Jizakh Polytechnic Institute, Uzbekistan

Abstract: The article discusses a new control method for improving the magnetic field of a transformer and proposes a new magnetic material for transformation. This article calculates the mathematical solution of the transformer magnetization reversal and the improvement of the quality of power in the conversion of voltage.

Keywords: Transmission, vicinity, compressor station, generators, voltage, hydroelectric power stations.

Annotatsiya: Maqolada transformator magnit maydonini yaxshilashning yangi boshqarish usuli muhokama qilinadi va transformator uchun yangi magnit material taklif etiladi. Ushbu maqola transformatorning magnitlanishini teskari yo'naltirishning matematik echimini va kuchlanishni konversiyalashda quvvat sifatini yaxshilashni hisoblab chiqadi.

Kalit so'zlar: Transmissiya, yaqin joy, kompressor stantsiyasi, generatorlar, kuchlanish, gidroelektr stantsiyalari.

Аннотация: В статье обсуждается новый метод управления для улучшения магнитного поля трансформатора и предлагается новый магнитный материал для преобразования. В данной статье вычисляется математическое решение перемагничивания трансформатора и улучшения качества мощности при преобразовании напряжения.

Ключевые слова: передача, окрестность, компрессорная станция, генераторы, напряжение, гидроэлектростанции.

It is known that in the modern world a lot of attention is paid to the improvement of electrical energy in converting one amount of voltage to another amount of electricity and proposing new methods of controlling magnetism in power transformers. Transformer is one of the most common products of the electrical industry. They are so simple in design that they are incredibly difficult to improve. Today's process in transformer construction is associated with the improvement of their manufacturing technology. The industry offers thousands of types of transformers - various in power, in weight, in the number of windings.

In transformers, the phenomenon of mutual induction is used, consisting in the appearance of an induction field in conductors located in the vicinity of other conductors with currents that change over time. Only part of the magnetic flux of the primary winding penetrates the secondary winding. Windings are wound around a ferromagnetic core. Ferromagnetism is a group of substances in a solid crystalline state with a combination of magnetic properties due to the special interaction of atomic carriers of magnetism. In ferromagnetic substances, the intrinsic (internal) magnetic field has an induction hundreds or thousands of times greater than the induction of an external magnetic field that caused the magnetization phenomenon, i.e. the formation of an internal magnetic field.

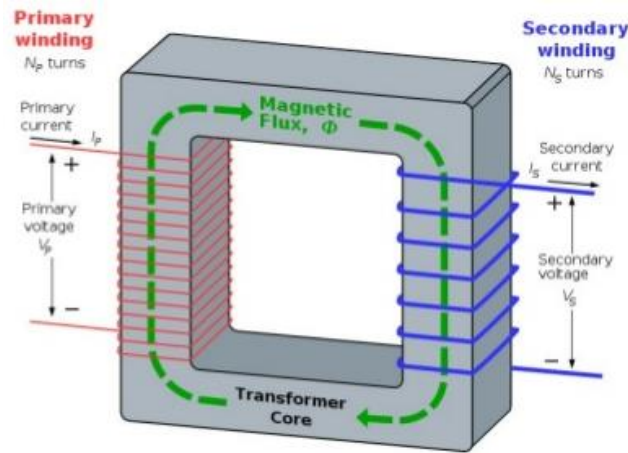
The internal magnetic field of ferromagnetic substances is used in electric motors, electric generators, electromagnets and so on. The internal magnetic field of ferromagnetic substances in transformers with mutual induction is not used. A device (transformer) operating on the phenomenon of magnetization, that is, the formation of its own (internal) magnetic field of ferromagnetic substances is shown in Figure 1., consisting of primary windings 1, secondary windings 2, magnetic cores (ferromagnetisms) 3, permanent magnets 4.

The operation of the device consists in the fact that passing through the primary windings a sinusoidal current causes a magnetization phenomenon in a ferromagnetic, that is, the formation of an internal magnetic field in a ferromagnetic. A positive half-cycle of a sinusoidal current causes the formation of an internal magnetic field of ferromagnetisms of a certain polarity.

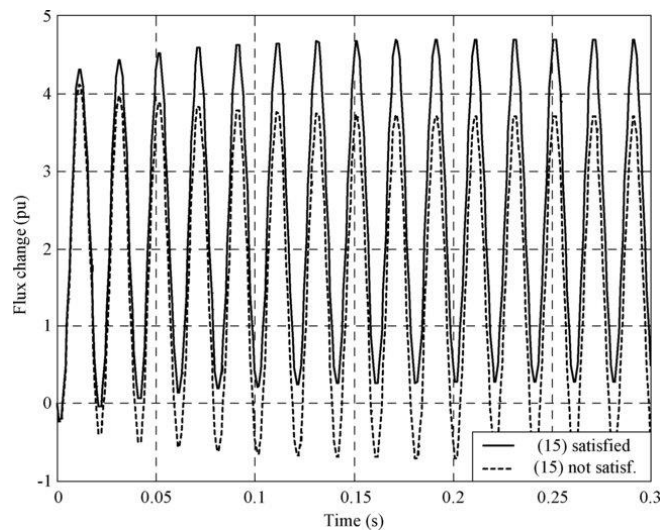
The internal magnetic fields of ferromagnetisms are sequentially switched on with the upper permanent magnet, closing the magnetic circuit, for the passage of magnetic flux. The lower magnet is connected in parallel with the internal magnetic fields, that is, the magnetic circuit with the lower magnet is broken. The magnetic flux of series-connected fields penetrates the secondary windings. A negative half-wave of a sinusoidal current magnetizes ferromagnetisms.

The internal magnetic fields of ferromagnetisms block the upper magnet. The lower permanent magnet is connected in series with the internal magnetic fields of the ferromagnetisms, closing the magnetic circuit for the passage of magnetic flux. Reverse polarity magnetic flux permeates the secondary windings. Maintenance of such devices is also not easy. To disconnect the magnets from the magnetic circuit, it is necessary to apply direct current to the primary windings and disconnect one of the magnets. Remove the second magnet by applying a direct current of reverse polarity to the primary windings. To remove the primary winding for repair, it is necessary to unwind, in the middle sections, the

secondary winding. It is easier not to plan the secondary winding on the one hand in the middle sections. It is easier to remove the primary winding, the magnetic resistance is reduced. Short circuit of the poles of the magnets through the magnetic circuit; it is necessary to insert non-magnetic strips with a thickness of 0.2-0.4 mm between the poles of the magnets and the magnetic circuits.



Pic.1. General View of a single phase transformer



Pic.2. Electrodynamics characteristic of power transformer

We replace permanent magnets with electromagnets. The positive half-cycle of the sinusoidal current passing through the primary windings and the windings of the upper and lower electromagnets magnetizes ferromagnetic materials, exciting an internal magnetic field in them. An avalanche magnetic flux penetrates the secondary windings of the transformer and creates an induction current of a certain polarity. A negative half-cycle of alternating current passing through the primary windings and the windings of electromagnets excites the internal magnetic field of reverse-polarity ferromagnetisms. Avalanche magnetic flux penetrates the secondary windings, creating an induction current of reverse polarity. In generators, a change in magnetic flux is carried out by rotating a magnet (rotor). Currently, generators with a total weight of 500 to 700 tons are used in many power plants.

We offer a new type of magnetic material to improve the power quality in the voltage conversion process. This scientific work considers the mathematical method of controlling the

magnetic flux of the core and carried out laboratory analysis of the electrodynamic characteristics of the transformer.

In the proposed device (transformer - generator), the change in magnetic flux is not carried out by rotating the magnet (rotor), but by supplying alternating current to the primary winding. The laws of physics are not violated, but rather the main property of ferromagnetism is used. The dream of a substation to build a spaceport on the moon can be realized. TPPs, hydroelectric power stations, nuclear power plants, MHD generators cannot work on the moon.

So, transformers with the phenomenon of magnetization, together with the Auto Magnetic Flux Generator (AGMP), can replace solar power sources.

References

1. Саъдуллаев Т. М., Курбанов А. А., Сайлиев Ф. О. Построение математической модели гидротехнологических установок в программе MATLAB //Проблемы технико-технологических систем и физико. – 2020. – С. 29.

2. Саъдуллаев Т. М., Курбанов А. А., Сайлиев Ф. О. Перспективное развитие ветроэнергетики в Узбекистане //Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование. – 2020. – С. 48-50.

INNOVATION MUHANDISLIK FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA ASOSIY METODOLOGIK YONDASHUVLAR

Narbekov Nodir Narmatovich

Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarni innovatsion muhandislik faoliyatiga tayyorlashda innovatsion ta'lim texnologiyalari, ta'lim turlari, faol metodlar hamda ta'limning tizimli usullaridan foydalanish yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Innovatsiya, innovatsion muhandislik faoliyati, faol ta'lim metodlari, kompetentli yondashuv.

Аннотация: В статье описывается использование инновационных образовательных технологий, видов обучения, активных методов и систематических методов обучения при подготовке студентов к инновационной инженерной деятельности.

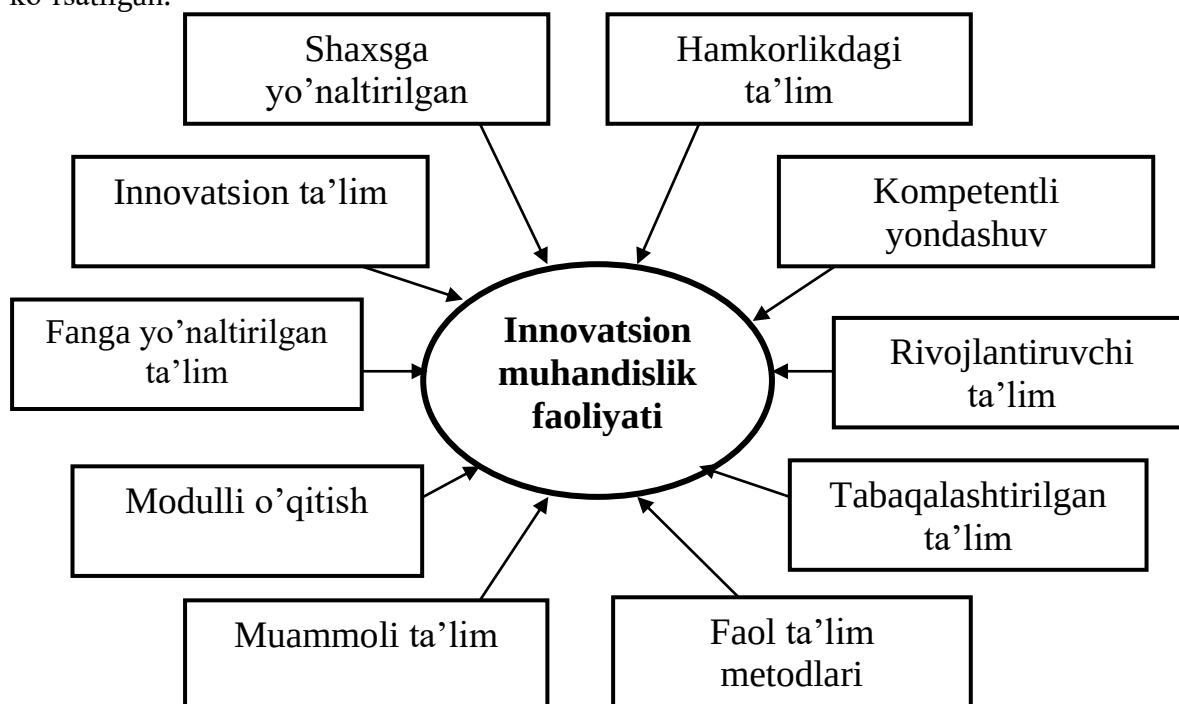
Ключевые слова: инновации, инновационная инженерная деятельность, активные методы обучения, компетентный подход.

Abstract: The article describes the use of innovative educational technologies, types of teaching, active methods and systematic teaching methods in preparing students for innovative engineering activities.

Key words: innovation, innovative engineering activity, active teaching methods, competent approach.

Zamonaviy pedagogikada mavjud kategoriyalardan (texnologiya, o'qitish metodi, pedagogik yondashuv va h.k.) foydalanishda va o'qitish nazariyalari va ularni shakllantirish imkoniyatlarini tahlil qilishda "o'qitish" kategoriyasidan asos sifatida foydalanamiz. SHu bilan birga, biz pedagogik texnologiyani texnik va inson resurslari hamda ularning o'zaro aloqalarini hisobga olgan holda bilimni o'qitish va o'rganishning butun jarayonini yaratish, qo'llash va belgilashning tizimli usuli sifatida tushunamiz. Ta'lim shakllarini optimallashtirishga qaratilgan, ta'limga metodologik yondashuv ostida ta'limning didaktik

tamoyilini amalga oshiramiz [1]. Innovatsion muhandisik faoliyati qobiliyatlari (IMFQ) texnika oliy o'quv yurtlari talabalarini shakllantirishga mo'ljallangan fundamental va kasb-hunarga yo'naltirishning didaktik tamoyili asosida ularni integratsiyalash sxemasi 1-rasmda ko'rsatilgan.



1-rasm. Ilmiy-pedagogik nazariyalarni integratsiya sxemasi

Rasmdan kelib chiqadiki, ular nafaqat umumiy asosga - bilim olish faoliyatiga ega, balki ular o'zaro yaqin aloqada va bir-biriga ta'sir ko'rsatadi. Innovatsion va kompetentlikka asoslangan o'qitish, shuningdek, yoshlarning ilmiy-texnik ijodkorligini rivojlantirish usullari bevosita IMFQ ni shakllantirishga qaratilgan. Lekin shuni doimo esda tutish kerakki, ular shaxsiy va faoliyatga asoslangan ta'lim, rivojlantiruvchi ta'lim, muammoli ta'lim, tabaqalashtirilgan ta'lim, modulli ta'lim kabi ilmiy-pedagogik nazariyalarning rivojlanishi natijasida paydo bo'lgan. Sxemaga muvofiq (1-rasm), bu usullarning IMFQ hosil bo'lishiga ta'sirini ko'rib chiqamiz.

SHaxsiy va faol yondashuvlar psixologiyada nisbatan ancha oldin paydo bo'lgan. Keyinchalik, ta'lim va intizomiy yondashuv o'rniga shaxsga yo'naltirilgan yondashuvga asoslangan rivojlanish tushunchasi qo'llanilayapti.

“SHaxsiy yondashuvning mohiyati (psixologik ma'noda) taxminan quyidagicha tushuniladi: hech qanday psixologik hodisa, u shaxsning jarayonmi, davlatmi yoki mulkmi, uning shaxsiy chiniqishini hisobga olmasdan to'g'ri tushunish mumkin emas”. SHaxsga yo'naltirilgan ta'lim, talabaning xulq-atvoriga ta'sir yetuvchi ilmiy bilimlar va amaliy ko'nikmalarning individuallashtirish tizimini uni o'zgartirish uchun ishlab chiqishga asoslanadi. Uning mazmuni pedagogika, falsafa, psixologiya, sotsiologiya va insonshunoslikning boshqa sohalaridan ta'lim-tarbiyaning gumanistik yo'nalishini belgilovchi muayyan ilmiy pozitsiyalar sinergiyasi hisoblanadi [2].

SHaxsga yo'naltirilgan ta'limning mazmuni, usullari va vositalariga nisbatan uning asosiy xarakteristikasi uning psixoterapevtik asosi bo'lib, u hayotning barcha sohalarida odamlar o'rtasidagi munosabatlarning yangi, aqliy jihatdan qulay, vaziyatli darajada yetarli, xavfsiz shakllanishi va rivojlanishini ta'minlaydi. Bunday mashg'ulotlarning asosiy vazifasi o'quvchilar (umuman barcha o'quvchilar) ning o'quv-kasbiy faoliyatlarida atrof-muhitga moslashishiga va shu sababli IMF ga yordam berishdan iborat.

SHaxsga yo'naltirilgan yondashuv bilan tarbiyaning asosiy natijasi, uning sifat mezonini shaxs sifatlarining butun majmuini, jumladan, muayyan faoliyatni, xususan, IMF ni bajarish qobiliyatini rivojlantirishdir.

Bunday yondashuv an'anaviy ta'lim texnologiyasidan inson faoliyatini loyihalashga o'tish imkonini beradi [3]. Misol uchun, muhandislik ta'limiga nisbatan G.L.Ильин ijtimoiy hayotda yuzaga keladigan muammolar sifatida keng ijtimoiy kontekstda g'oyalar, rejalar, loyihalarni shakllantirish hamda ishlab chiqish orqali muhandislik ta'limining dastlabki va asosiy munosabatini o'zgartirish usulini tushunadigan proektsion ta'limni ajratib turadi va ular texnik muammolarning aniq shaklini oladi [3]. SHu bilan birga qo'yilgan vazifalarni hal etishning muayyan yo'llari yuklanmaydi.

Proektiv ta'lim shaxsiy xarakterga egadir. Bunday ta'lim an'anaviy o'quv negizidan uchta asosiy farqqa ega: o'qituvchining yetakchi roli talabani yetakchi roli bilan almashtiriladi; olingan bilimlarni tizimlashtirish talabani vazifasiga aylanadi; ta'lim jarayonining asosiy elementi tayyor bilim emas, balki tahlil uchun ma'lumotdir. U talabani bilimini o'zlashtirishni emas, balki kasbiy vazifalarning muvaffaqiyatli hal etilishini ta'minlovchi muayyan fikrlash tarzini shakllantirishni o'z ichiga oladi va fikrlash IMFQ ning asosiy tarkibiy qismi hisoblanadi [4].

Xulosa qilib aytganda talabalarni innovatsion muhandislik faoliyatga tayyorlashda metodologik yondoshuvlarni o'rni va roli juda katta ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Пурешева, Н.С. Дифференцированное обучение физике в средней школе / Н.С.Пурешева.-М: Прометей, 1993.-161с
2. Пелевина, А.П. Система интегрированной технологии обучения физике в процессе профессионального образования военных летчиков: автореф: дис:... канд-та пед наук/ А.П.Пелевина-Тольятти, 2003.-18с
3. Ильин, Г.Л. Личностно-ориентированная педагогическая технология (анализ понятия и практики применения) [Текст]/ Г.Л.Ильин; исследователь-ский центр Проблем качества подготовки специалистов.-М., 1999.-24с
4. Narmatovich N. N. Methodology Of Training Engineers For Professional Activity On The Basis Of Module-Competent Approach //Psychology and Education Journal. – 2021. – Т. 58. – №. 2. – С. 5719-5732.

ЕР ВА СУВЛАРНИНГ ИЧКИ ЭНЕРГИЯСИ

(Геотермал энергия)

Нариманов Б.А.

Жиззах политехника институти

Аннотация: Ер юзаси куёш сингари иссиқлик энергиясини нурлантиради. Бу энергия геотермал энергия деб аталиб, у одамларни иссиқлик ва электр энергияси билан таъминлаши мумкин. Уни ишлаб чиқариш атроф-муҳитни ифлослантирмайди, яъни экологик тоза ҳисобланади. Геотермал энергия ерда ёнувчи газлар ва космик чанглар аралашмиш жараёни натижасида 4 миллиард йил аввал пайдо бўлган. Ер ядросининг 6,5 минг километр атрофидаги чуқурлигида температура 5000 градусгача кўтарилиши мумкин.

Калит сўзлари: Геотермал энергия. Биомасса энергияси, ер ядросининг, космик чанглар, хом ашё турлари, тўлқин энергияси ангидрид (CO_2) ва (CH_4) метан газлар.

Аннотация: Поверхность Земли излучает тепловую энергию, как солнце. Эта энергия называется геотермальной энергией, и она может обеспечивать людей теплом и электричеством. Его производство не загрязняет окружающую среду, то есть экологически чистое. Геотермальная энергия образовалась 4 миллиарда лет назад в

результате процесса смешения горючих газов и космической пыли на Земле. На глубине около 6500 километров от ядра Земли температура может подняться до 5000 градусов.

Ключевые слова: Геотермальная энергия. Энергия биомассы, ядро Земли, космическая пыль, виды сырья, ангидрид энергии волн (SO₂) и (SN₄) газы метана.

Annotation: The surface of the Earth radiates thermal energy like the sun. This energy is called geothermal energy, and it can provide people with heat and electricity. Its production does not pollute the environment, that is, it is environmentally friendly. Geothermal energy was formed 4 billion years ago as a result of the mixing of combustible gases and cosmic dust on Earth. At a depth of about 6,500 kilometers from the Earth's core, the temperature can rise to 5,000 degrees.

Keywords: Geothermal energy. Biomass energy, Earth's core, space dust, raw materials, wave energy anhydride (SO₂) and methane (SN₄) gases.

Ер юзаси куёш сингари иссиқлик энергиясини нурлантиради. Бу энергия геотермал энергия деб аталиб, у одамларни иссиқлик ва электр энергияси билан таъминлаши мумкин. Уни ишлаб чиқариш атроф-мухитни ифлослантирмайди, яъни экологик тоза ҳисобланади.

Геотермал энергия ерда ёнувчи газлар ва космик чанглар аралашшиш жараёни натижасида 4 миллиард йил аввал пайдо бўлган. Ер ядросининг 6,5 минг километр атрофидаги чуқурлигида температура 5000 градусгача кўтарилиши мумкин.

Қадимда одамлар ер остидан отилиб чиққан қайноқ ва иссиқ сув манбаларидан даволаш мақсадида фойдаланганлар. Вақт ўтиши билан бу шифобахш сувлардан бошқа мақсадда ҳам фойдалана бошлаган. Қадимги римликлар Помпей шаҳрида геотермал сув ёрдамида ўз биноларини иситиш тизимини яратган. Америкалик ҳиндулар эса деярли 10000 йил аввал иссиқ сув манбаларидан овқат пишириш учун фойдаланганлар.

Ер остидаги иссиқ сув, иссиқ ҳаво ёки буғ энергияларидан, ҳозирги технологиялар билан электр энергияси ишлаб чиқариш ва хонани иситиш учун фойдаланиш мумкин.

Биомасса — чиқиндини ёқиш натижасида олинadиган энергиядир. Амалда биомасса бу — чиқинди. Қуриган дарахт ёки уларнинг шох-шаббаси, томорқадан полиз ўсимликларининг илдизпоялари, ёғоч қобиғи ва қириндилари кабилардир. Бундай чиқиндилар таркиби чорва фермаларида озуқа ва тўшама сифатида ишлатиладиган сомон ҳамдир.

Кўпроқ миқдорда қишлоқ хўжалиги экинлари: дон, пахта, маккажўхори ва бошқалар бўлиши мумкин.

Одатда уйимиздан чиққан, майший чиқиндилар чиқиндихонага чиқарилиб, кўмиб ташланади. Майший чиқинди ҳам биомассанинг бир тури, ундан ҳам биоёқилғи ишлаб чиқаришда фойдаланиш мумкин.

Биомассадан фойдаланиш жуда оддий. Махсус печлар ёқилиб, қозонларда сув иситилади, буққа айлантириб ва электр энергияси олиш учун турбиналар айлантиради.

Биомасса энергияси — биомассани чиқитга чиқариш, биогаз олиш ва фойдаланиш энергетиканинг истиқболли йўналиши ҳисобланади. Биомасса манбаларига қаттиқ майший, саноат чиқиндилари, шаҳарнинг лойқа ва оқава сувлари ва чорвачилик, ўсимлик қолдиқлари, ўрмон маҳсулотлари, хусусан, ёғоч тайёрлаш ва жўнатишда, ёғоч материаллари ишлаб чиқаришдаги, ёғоч, қоғоз массалари ва бошқа чиқиндилар қиради.

Биогазнинг таркиби

Кўрсаткичлар	Метан CH ₄	CO ₂ Компо- нетлари	H ₂	H ₂ S	60 фоиз CH ₄ + 40 фоиз CO ₂ аралашмалари
Ҳажмдаги ҳиссаси, фоиз	55-70	27-44	1	3	100
Ҳажмдаги ёниш иссиқлиги, МДж/м ³	35,8	10,8	22,8	-	21,5
Ёниш температураси, С0	650-750	-	585	-	650-750
Зичлиги:					
Нормал, г/л	0,72	1,98	0,09	1,54	1,2
Хавфли ҳолат, г/л	102	408	31	349	320

Мутахассисларнинг ҳисоб-китобига кўра, биомассадан олинадиган энергия Ўзбекистон энергетика эҳтиёжининг 15–19 фоизни қонидира олади. Энергия ишлаб чиқаришнинг бундай усули, маълум даражада атроф-муҳитни муҳофаза қилиш муаммосини ҳал этишда мамлакат қишлоқ хўжалигини юқори сифатли ўғит билан таъминлайди. Биогаз ускуналари алоҳида парранда фабрикалари ва бўрдоқчилик, чорвачилик комплексларида синовдан муваффақиятли ўтган эди. Лекин ҳозирча кенг тарқалмади, оммалашмади.

Биогаз. Одамлар биогаздан 200 йилдан бери фойдаланиб келмоқдалар. Электр пайдо бўлгунга қадар Лондонда биогаз ер остидаги канализация трубаларидан олинган ва махсус газ лампаларида кўчаларни ёритишга фойдаланилиб, кўча «газли шохи» дейилган.

Биогаз одатда карбонат ангидрид (CO₂) ва (CH₄) метан газлари аралашмасидир. У ҳаво ва кислород кириши мумкин бўлмаган ҳолатда (кислород бўлмаслиги, «анаэроб ҳолати» дейилади), турли биологик микроорганизмлар парчаланишидан ҳосил бўлади. Хашак билан озиқланадиган ҳайвонлар, жумладан, йирик ва майда шохли моллар кўп ҳажмда биогаз ишлаб чиқаради. Аниқроғи, ҳайвонларнинг ўзи эмас, уларнинг меъда-ичак тизимида яшовчи микроорганизмлар ишлаб чиқаради.

Хом ашё турларидан биогаз ажралиб чиқиши

Бошланғич хом ашё	1 кг қуруқ моддадан ажралиб чиқадиган биогаз, л/кг.	Газ таркибидаги метан, фоиз
Ўт-ўлан	630	70
Дарахт барглари	220	59
Қарағай ниналари	370	69
Картошка пояси	420	60
Макка пояси	420	53
Буғдой пояси	340	58
Писта шелухаси	300	60
Йирик шохли мол гўнги	200–300	60
От гўнги поҳоли билан	250	56–60
Уй чиқиндиси ва ахлати	600	50
Фекаль	250–310	60
Оқар сувларнинг қаттиқ чўқиндиси	570	70

Биогаз ускуналари ҳар хил ҳажмда бўлиши ва уй хўжалигида ҳар хил ҳайвонларнинг гўнгида фойдаланиш мумкин. Ҳозирги пайтда Ўзбекистонда 9341 чорва фермалари, 3,3 миллион деҳқон, 66134 фермер хўжаликлари ишлаб турибди. Уларда 7,0 млн. бошдан ортиқ қорамол, 24,6 минг бош парранда, 92,7 минг бош чўчка, 14,0 млн. бош қўй-эчкилар мавжуд. Кўриниб турибдики, келажакда биогаз қурилмаларидан кенг фойдаланиш учун етарлича имконият бор.

Биогаз, шунингдек, ботқоқда ва қўл тубида органик қолдиқлар, чириш шароитида қўп намлиқ ва кислород бўлмаганлигидан ҳам пайдо бўлади. Бундан ташқари, анаэроб шароитида яшаш қобиляти, метан ҳосил қилиш қобилятидаги микроорганизмларнинг бошқа хусусиятларга ҳам эга. Улар ёғочнинг асосий ингредиенти целлюлозани ҳазм қилиши мумкин. Бу бактерияларнинг яна бир хусусияти, температура, кислотали, сув ҳажми ва бошқаларда яшаш шароитига жуда сезгир ҳисобланади.

Чиқиндихонада биомассадан тўғридан-тўғри биогаз олишда фойдаланилса бўлади. Чиқинди чириши давомида метан газ и ажралиб чиқади. Улар трубаларда тўпланиб, иссиқлик электр станциясига юборилади, у ерда аралашма табиий газ билан қўшилиб, электр энергияси ишлаб чиқаришда фойдаланилади.

Бундай усулни чорва ва парранда фермаларида ҳам қўллаш мумкин. Чорва гўнги чириши давомида метан ишлаб чиқаради, уни хўжаликда электр ва иссиқлик энергияси мақсадларида ишлатиш мумкин.

Шундай қилиб, биомасса ва биогаз атмосферага зарарли газлар (карбонат ангидрид ва метан) чиқишини камайтиради ва қўшимча электр ва иссиқлик энергияси ишлаб чиқаради. Ушбу ўсимлик ва чорвачилик дунёси чиқиндисидан доимий асосда қайта тикланадиган энергия манбасини пайдо қилади.

Денгиз сувининг кўтарилиш ва қайтиш энергияси — денгиз сувининг кўтарилиши ва қайтиши ой ва куёшнинг гравитацияси ҳамда Ернинг айланиши туфайли ҳосил бўлади. Қирғоқ атрофида тўлқин даражаси 12 метргача кўтарилиши мумкин. Кўтарилиш ва қайтиш энергиясидан, электр энергияси ишлаб чиқарадиган генератор учун фойдаланилиши мумкин. Шу билан бирга бу қайта тикланадиган энергия манбаси ўзига хос шароит талаб этади ва ҳозирча кенг масштабда оммалашмаган. Бугунги кунда иктисодий фойдали электр энергия ишлаб чиқарадиган 20 га яқин жойларда 3 метрдан кам бўлмаган қулай ва яхши даражадаги тўлқинлар мавжуд. Ҳозир денгиз сувининг кўтарилиши ва қайтишини электр энергиясига айлантирувчи технологиялар ишлаб чиқилган. Денгиз тўлқини энергияси — денгиз ва океан юзасида эсадиган шамол туфайли ҳосил бўладиган тўлқиндан пайдо бўлади. Ҳисоб-китобларга кўра, дунёдаги океанларнинг қирғоғидаги тўлқинлар энергиясининг жами 2 дан 3 миллионгача мегаватт энергияни ташкил этади.

Бу тўлқин энергиясидан фойдали ишга, жумладан, сувни чучуклаштириш ва резервуарларни сув билан тўлатиш учун фойдаланилиши мумкин. Тўлқин энергияси қайта тикланадиган энергия манбаидир. Тўлқин энергиясидан электр энергияси олиш ҳозирги пайтда оммалашмаган, чунки бу соҳада фақат экспериментал изланишлар олиб борилмоқда.

Адабиётлар

1. Allaev K.R., Energetics world and Uzbekistan. - Т.: Moliya, 2007.
2. Klychev sh. I., Mukhammadiev M. M., Avezov R. R., etc. Non-traditional and renewable energy sources. Tashkent: Ed. Fan WA technology – 2010.
3. АС Соодуллаев, БА Наримонов – Научно-практические пути ..., 2017 – elibrary.ru
4. Нариманов Б.А., Арзикулов Ф.Ф. Возобновляемые источники энергии, вопросы устойчивости и смягчения последствий изменения климата // Universum:

технические науки : электрон. научн. журн. 2020. 10(79). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/10841> (дата обращения: 11.02.2021).

5. Absalamovich N. B. Research on the use of alternative energy sources in Uzbekistan: Problems and prospects //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 11. – С. 763-768.

6 Akhmedovich, M. A., & Fazliddin, A. (2020). Current State Of Wind Power Industry. The American Journal of Engineering and Technology, 2(09), 32-36. <https://doi.org/10.37547/tajet/Volume02Issue09-05>

8. Соодуллаев А. С., Наримонов Б. А. ИЗ ИСТОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ //Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства. – 2017. – С. 1230-1232.

МУҚОБИЛ ЭНЕРГИЯ ҲАҚИДАГИ МАЪЛУМОТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Нариманов Б.А., Эргашев А.И., Ўралов Ж.А.
Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада муқобил энергиядан фойдаланиш шунингдек қайта тикланувчи муқобил энергия манбаларидан фойдаланиб нефть, газ кумир, торф каби ёқилғи ресурсларини тежаш билан биргаликда экологияга зарар етказмаслик ҳақида гап боради.

Калит сўзлар: Қайта тикланувчи, муқобил энергия, нефть, торф, коллектор, биомасса, батарея.

Аннотация: В статье рассматривается использование альтернативной энергии, а также использование возобновляемых альтернативных источников энергии для экономии топливных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь, торф, а также без нанесения ущерба окружающей среде.

Ключевые слова: Возобновляемые источники, альтернативная энергия, нефть, торф, коллектор, биомасса, аккумулятор.

Abstract: The article discusses the use of alternative energy, as well as the use of renewable alternative energy sources to save fuel resources, such as oil, gas, coal, peat, as well as without causing damage to the environment.

Keywords: Renewable sources, alternative energy, oil, peat, collector, biomass, battery.

Мамлакатларнинг дунё ҳамжамиятида тутган ўрни, аҳолининг яшаш фаровонлигининг ўсиши киши бошига тўғри келадиган энергия истеъмоли миқдори билан белгиланади. Ҳозирги кунда дунё бўйича киши бошига тўғри келадиган энергия истеъмоли ўртача 2-4 кВт* соатга тенг. Аммо фаровон ҳаёт кечириш учун бу миқдор етарли эмас ва у 10 кВт* соатга тенг бўлиши лозим. Нефть, газ кумир, торф каби ёқилғи манбаларининг йилдан - йилга миқдори камайиб, таннархи ошиб бораётган ҳозирги шароитда аҳолининг энергияга булган эҳтиёжини тула қондириш, энергия истеъмолини талаб даражасида етказиш дунё ҳамжамияти олдида турган асосий муаммо бўлиб турибди. Ушбу муаммони ҳал этишнинг ягона йўли муқобил-қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланишдир. Бу муаммолар Ўзбекистон Республикаси Президенти И.Каримовнинг 2013 йил 1-мартдаги “Муқобил энергия манбаларини ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида”ги 4512 сонли фармонида ўз

аксини топган. Ушбу фармонда белгиланган вазифаларни ижросига бағишлаб ўтказилган конференциялар, учрашувлар, семинарлар ва турли кўргазмаларда қайта тикланувчи энергияларнинг самарадорлиги юқори бўлиши билан бир қаторда экологик жиҳатдан соф энергия эканлиги кўрсатиб ўтилган ва бу сохани ривожлантириш чоратадбирлари ҳақидаги вазифалар белгилаб олинган.

Маълумки, ҳозирда қайта тикланувчи муқобил энергия манбаларининг асосан 5 та тури санаб ўтилади, булар Қуёш энергетикаси, шамол энергияси, сув энергияси, Ер тубидаги иссиқлик энергияси, биомасса энергияларидир. Дунё буйича Қуёш батареялари орқали олинган энергия миқдори йилига 200 МВт ни ташкил этади. Бутун жаҳондаги каби Мамлакатимизда ҳам энергияга бўлган талабнинг ортиб бориши муқобил энергия манбаларига, хусусан Қуёш энергиясига бўлган эҳтиёжнинг ортишига олиб келди.

Мамлакатимизда қайта тикланувчи муқобил энергия манбаларининг потенциали 173,4 млн т.н.э. бўлиб, энергиянинг йиллик энергия истеъмоли қийматидан уч баробар кўпдир. Бу энергиянинг 98,8% ни Қуёш энергияси ташкил этади. Чунки Мамлакатимиз серкуёш ўлка бўлиб, йилнинг 250-270 кунда Қуёш нур сочиб туради ва ҳар бир метр квадрат ерга 1100 Вт га тенг энергия узатилади. Қуёш энергиясидан фойдаланиш ёруғликни фотоэлементлар ёрдамида электр энергиясига айлантириш орқали амалга оширилади. Бу борада Япония, Германия, АҚШ мамлакатлари етакчилик қилмоқда [1]. Қуёш коллекторлари - Қуёш печларидан фойдаланиб иссиқлик энергиясини ҳосил қилиш - Қуёш печларининг юзаси (21 млн метр квадрат) билан ўлчанади. Бу борада Япония, Исроил, Греция мамлакатлари етакчи ўринларда турадилар. Қуёш энергиясидан электр энергиясини ҳосил қиладиган кремний монокристаллини соф ҳолда тайёрлаш жуда қимматга тушганлиги сабабли Қуёш батареяларининг фойдали иш коэффициенти жуда паст бўлган. Эндиликда Арсенид галлий, кремний поликристали, кадмий теллур каби юпқа плёнкали Қуёш элементлари яратилди-ки, улар асосида тайёрланган Қуёш элементларининг фойдали иш коэффициенти анча ошди. Бугунги кунда Қуёш фотоэлектр станциялари ва сувни Қуёш энергияси орқали иситиш коллекторлари Сурхандарё, Жиззах, Бухоро, Навоий, Тошкент, Андижон вилоятларида ва Қорақалпоғистон Республикасида муваффақиятли қўлланилиб келинмоқда. Қуёш фотоэлектр станцияларидан Жиззах политехника институтида (6,75 кВт), “Зомин” мониторинг марказида, Фориш туманидаги Нарвонсой кишлоғидаги фермер хўжалигида,

Навоий вилояти Томди туманидаги иккита ўрта мактабларда фойдаланилмоқда. Нурота тумани марказий шифохонадаги тиббиёт жихозлари шамол генераторидан олинadиган энергия ҳисобига ишламоқда.

Қуёш нурлари энергияси таъсирида қизиган иссиқ ҳаво нисбатан енгил бўлади ва у юқорига кўтарилади. Унинг ўрнини эгаллашга интилган совуқ ҳаво оқимининг ҳаракати туфайли шамол ҳосил бўлади. Бундай ҳаво оқимларидан фойдаланиб шамол тегирмони яшаш VIII асрнинг бошларида шимолий Европада амалга оширилган. 1885 йилдаёқ Дания мамлакатада дастлабки шамол электр станциялари қурилган. 1918 йилда Данияда 120 тадан ортиқ шамол электр станцияларидан фойдаланилган. Уларнинг ҳар бирининг қуввати 10-20 киловатдан бўлган. 1880-1930 йилларда АҚШда 6 миллиондан ортиқ шамол электр станциялари ишлатилган [2]. Юқорига кўтарилган сайин шамолнинг тезлиги ортиб боради. Ер устида шамол тезлиги 3 м/с га тенг бўлса, 10 метр баландликда шамолнинг тезлиги икки баробар ортиқ бўлади. 40-80 метр баландликка ўрнатилган шамол генераторлари ёрдамида 25-50 киловатдан ортиқ электр энергиясини ҳосил қилиш мумкин. 2020 йилларда Европа иттифоқидаги давлатларда истеъмол қилинадиган энергиянинг 80% ни шамол ва Қуёш энергияси ҳисобига қоплаш режалаштирилган. Бунинг учун 20 йил ичида сайёрамизда 3,8 миллион дона шамол

электр генератори, 90 мингта йирик ва 1,7 миллиард кичик Куёш электр станциялари қурилиши лозим. Шамол энергиясидан фойдаланиш орқали олинадиган электр энергияси миқдори бўйича Германия (45 ГВт) етакчилик қилмоқда. Сув энергиясидан кичик ГЭСлар орқали электр энергиясини ҳосил қилиш бўйича етакчи ўринда Хитой туради. Кейинги ўн йилликда Хитойда 40000 та, Хиндистонда эса 400 та кичик ГЭСлар қуриш режалаштирилган. Австрия, Финландия, Швеция мамлакатларида ҳам кичик ГЭСларга эътибор кучайтирилган. Эндиликда муқобил энергия манбаи бўлган оқар сувлар энергиясидан микро ГЭСлар ёрдамида фойдаланишга бўлган эътибор ҳам кучайиб бормоқда. Электр узатиш тармоқларидан узокда жойлашган тоғли ҳудудлардаги булоқ ва канал сувларининг механик энергиясидан фойдаланиб электр энергияси ишлаб чиқариш микро ГЭСлар орқали амалга оширилади. Бундай электр энергияси манбаи учун тўғон қуриш шарт эмас, яъни оқар сувнинг механик-потенциаль энергияси етарлидир. Бундай микро ГЭСлар учун гидротурбиналарнинг бир неча хил варианты А.Устюжин томонидан таклиф этилган. Ана шундай микро ГЭСлар Ш Рашидов туманидаги Увобсой қишлоғидан оқиб ўтувчи сойга, Жиззах политехника институти ҳудудидан оқиб ўтувчи каналларга ўрнатилган. Кичик қувватли бундай микро ГЭСлар қишлоқ шароитда яшаётган бир ёки бир нечта хўжаликларни электр энергиясига бўлган эҳтиёжини қондира олади. Муқобил энергия манбалари яъни шамол ва Куёш энергиясидан фойдаланиш иқтисодий ўсишга, экологик софликка хизмат қилади. Электр узатиш тармоқларидан узок бўлган ҳудудларда муқобил энергия манбаларига бўлган эҳтиёж жуда катта бўлгани учун микро ГЭСлар, шамол ва Куёш энергияларидан фойдаланиш, мазкур энергетика соҳасини раванқ топтириш зарур. Бу ишларнинг самарадорлиги электроэнергетик мутахассис кадрларнинг илмий салоҳиятига узвий боғлиқдир. Демак-ки, олий ўқув юртларида электроэнергетик мутахассислар тайёрловчи кафедраларнинг моддий техник базасини бойитиш, шамол ва Куёш энергиясини, биогаз энергиясини ҳосил қилиш усуллари тадқиқ этиш учун синов майдончалари, махсус қурилмалар билан жиҳозланган илмий лабораторияларни ташкил этиш мақсадга мувофиқ бўлади. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг “Олий ва ўрта махсус таълим муассасаларининг моддий-техник таъминотини бойитиш чора-тадбирлари ҳақида”ги қарори ижросини таъминлаш мақсадида Жиззах политехника институти “Физика” ва “Электроэнергетика” кафедраларига 42 номдаги қиймати 350 минг евро бўлган лаборатория жиҳозлари Германия давлатидан олиб келиб ўртатилди. “Электроэнергетика” кафедрасида муқобил энергия манбалари ҳамда электр энергияси ҳисобини назорат қилишнинг автоматик тизимлари (АСКУЭ) бўйича лаборатория ташкил қилинган [3] ва бу лаборатория базасида Республикаимизнинг кўплаб вилоятларидаги ҳудудий электр тармоқлари корхоналари мутахассисларини АСКУЭ тизими бўйича қайта тайёрлаш курси фаолият кўрсатиб келди. Муқобил энергия манбалари – шамол электр генератори, Куёш фотоэлектр манбаларини тадқиқ этиш Жиззах политехника институти ҳудудидаги янгидан ташкил этилган технопаркда амалга ошириб келинмоқда. Ҳозирда ушбу технопарк ва ўқув лабораторияларни такомиллаштириш, моддий техник базасини янада бойитиш ва жиҳозлаш бўйича амалий ишлар қизғин олиб борилмоқда. Кундалик ҳаёт билан узвий боғлиқ булган, муқобил энергия манбалари ҳақида юқорида келтирилган маълумотлардан фойдаланиш орқали таълимнинг мазмуни ва самарадорлиги ошишига ишонамиз.

Адабиётлар.

1. Кличев Ш.И., Мухаммадиев М.М., Аvezов Р.Р. и др. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Тошкент: Издательство «Фан ва технология» - 2010 г.

2. Шефтер Я.И. “Использование энергии ветра” – 1975 г.

3. Б.А Наримонов, ТМ Саъдуллаев - ... СИСТЕМ И ФИЗИКО, 2020 - aeterna-ufa.ru

4. Мустафакулов А.А., Муртазин Э.Р., Жураев О. “Муқобил энергия манбалари ва электр энергияси тижорат ҳисобини автоматлаштирилган тизими. “Ресурстежамкор қишлоқ хўжалик машиналарини яратиш ва улардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш”. Илмий мақолалар тўплами. 20 -21 ноябрь, “Гулбаҳор” – 2014. 398-400 б.

5. Наримонов Б.А., Арзикулов Ф.Ф. Возобновляемые источники энергии, вопросы устойчивости и смягчения последствий изменения климата.

6. Соодуллаев А. С., Наримонов Б. А. ИЗ ИСТОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ //Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства. – 2017. – С. 1230-1232.

ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПРИ ПОМОЩИ ВОДЫ

Б.А.Наримонов, И.М.Хонтураев, А.Ж.Мелиев, И.А.Абдусалимов
Джизакский политехнический институт

Annotation: The article discusses the issues of electric power generation and the optimal method for managing hydroelectric power plants. Working process of hydraulic turbines and reduction of efficiency in hydraulic turbines. The analysis of the increase in the productivity of hydroelectric power plants and the turbulent flow of water, which can increase the efficiency factor of hydroelectric power plants, has been carried out.

Keywords: Hydroelectric power station, power plant, generator, dam, coal, gravity, propeller

Аннотация: Мақолада электр энергиясини ишлаб чиқариш ва гидроэлектростанцияларни бошқаришнинг оптимал усули муҳокама қилинади. Гидротурбинлар қурилмаларининг иш жараёни ва гидротурбларда самарадорлик коэффициентини камайтириш. Гидроэлектростанциянинг самарадорлигини ошириш ва гидроэлектростанцияларнинг ишлаш коэффициентини ошириши мумкин бўлган турбулент сув оқими таҳлил қилинди.

Калит сўзлар: Гидроэлектростанция, электрстанцияси, генератор, тўғон, кўмир, тортишиш, перванели.

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы выработке электрической энергии и оптимальный метод управления гидроэлектростанций. Рабочий процесс гидротурбинных установок и снижения коэффициента полезного действия в гидротурбинах. Выполнен анализ повышение производительности гидроэлектростанции и турбулентный поток воды, которых можно повышать коэффициент производительности гидроэлектростанций.

Ключевые слова: Гидроэлектростанция, электростанция, генератор, дамба, уголь, гравитация, пропеллер.

На самом деле, гидроэлектростанции и электростанции, работающие на угле, производят электричество аналогичным образом [1]. В обоих случаях источник энергии используется для вращения части похожей на пропеллер, называемой турбиной, которая затем вращает металлический вал в электрическом генераторе, который является двигателем, вырабатывающим электричество. Угольная электростанция использует пар для вращения лопастей турбины [2]. В то время как

гидроэлектростанция использует падающую воду для вращения турбины. Результаты одинаковы [3].

Теория заключается в том, чтобы построить плотину на большой реке с большим перепадом высот. Дамба хранит много воды за ней в водохранилище. У основания стены плотины есть водозабор [4]. Гравитация заставляет его падать через заграждение внутри плотины. На конце заглушки находится турбинный винт, который вращается движущейся водой. Вал от турбины идет вверх в генератор, который вырабатывает энергию. Линии электропередач подключены к генератору, который проводит электричество в ваш дом. Вода продолжает пропеллер через хвостовую часть в реку мимо плотины.

Что касается работы этого генератора, инженерный корпус объясняет это так: «Гидравлическая турбина преобразует энергию протекающей воды в механическую энергию. Гидроэлектрический генератор преобразует эту механическую энергию в электричество. Работа генератора основано на принципах обнаружил Фарадей. Он обнаружил, что когда магнит проходит мимо проводника, он вызывает электричество. В большом генераторе электромагниты создаются путем циркуляции постоянного тока через петли проволоки, намотанные на стопки магнитных стальных слоистых пластин. Это называется полем. полюсов, и установлены по периметру ротора. Ротор прикреплен к валу турбины и вращается с фиксированной скоростью. Когда ротор вращается, это заставляет полюса поля (электромагниты) перемещаться мимо проводников, установленных в Статор. Это, в свою очередь, вызывает ток электричества и напряжение на выходных клеммах генератора.

Насосное хранение повторное использование воды для пикового потребления электроэнергии. Спрос на электроэнергию не "плоский", а постоянный. Спрос растет и возрастает в течение дня, а в одночасье потребность в электроэнергии в домах, на предприятиях и других объектах уменьшается. Например, здесь, в Атланте, штат Джорджия, в 17:00 в жаркий августовский выходной день, вы можете поспорить, что существует огромная потребность в электричестве для работы миллионов кондиционеров. Но через 12 часов в 5 часов утра не так уж и много. Гидроэлектростанции более эффективны в обеспечении пиковых потребностей в электроэнергии в течение коротких периодов, чем электростанции на ископаемом топливе и атомные электростанции, и один из способов сделать это - использовать «насосное хранилище», которое повторно использует одну и ту же воду более одного раза.

Насосное хранилище - это метод сохранения воды в резерве для пиковых потребностей в энергии за счет перекачки воды, которая уже протекала через турбины, обратно в бассейн хранения над электростанцией в то время, когда потребительский спрос на энергию низок, например, в середине в ночь. Затем воде позволяют течь обратно через турбогенераторы в периоды, когда потребность в них высока и в систему помещается большая нагрузка.

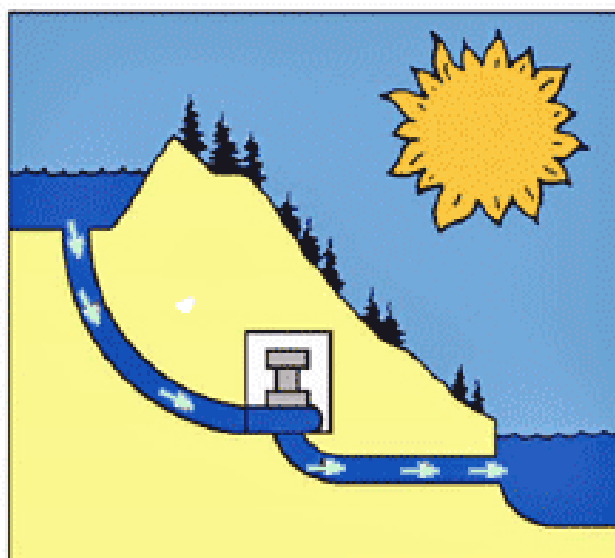


Рис. 1. Дневное время: вода течет вниз через турбины, производя электричество



Рис. 2. Ночь: вода накачивается в гору в резервуар для завтрашнего использования

Насосное хранилище: повторное использование воды для пикового потребления электроэнергии.

Резервуар действует как батарея, накапливая энергию в форме воды, когда потребности низкие, и вырабатывая максимальную мощность в дневные и сезонные пиковые периоды. Преимущество накопительного хранилища заключается в том, что гидроагрегаты способны быстро запускаться и быстро регулировать производительность. Они работают эффективно при использовании в течение одного часа или нескольких часов. Поскольку насосные резервуары для хранения относительно невелики, затраты на строительство, как правило, низкие по сравнению с обычными гидроэнергетическими сооружениями.

Список использованной литературы

1. Саъдуллаев Т. М., Сайлиев Ф. О. Разработка оптимальных решений бесконтактных коммутирующих для электрических машин переменного тока //Молодой ученый. — 2020. — №2. — С. 51-54.
2. Зарипов, Ш. У. и др. Разработка рациональных решений бесконтактного управления электроприводами горных машин //Современные научные исследования и разработки. — 2017. — № . 8. — С. 201–205.

3. Саъдуллаев, М. С. и др. Использование устройств, состоящих из бесконтактных элементов, в управлении компенсирующими устройствами //Молодой ученый. — 2018. — № 1. — С. 23–25.

4. Саъдуллаев Т. М., Сайлиев Ф. О. Разработка оптимальных решений бесконтактных коммутирующих для электрических машин переменного тока //Молодой ученый. — 2020. — №2. — С. 51-54.

5. Соодуллаев А. С., Наримонов Б. А. ИЗ ИСТОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ //Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства. – 2017. – С. 1230-1232.

АЁЛЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ ЎРНИ

Насриева Лола Зайниевна
Бухоро давлат тиббиёт институти

Аннотация. Мақолада нодавлат нотижорат ташкилотларнинг аёллар ижтимоий фаоллигини оширишдаги роли тадқиқ қилинган.

Калит сўзлар. Ижтимоий фаоллик, нодавлат нотижорат ташкилот, давлат бошқаруви.

Аннотация. В статье раскрывается роль негосударственных некоммерческих организаций в повышении социальной активности женщин.

Ключевые слова. Социальная активность, негосударственные некоммерческие организации, государственное управление.

Annotation. The role of in creasing social activity of women in unpublic and untrade organization is widely given in this article

Keywords. Social activity, non-governmental non-profit organizations, public administration.

Фуқаролик институтлари Ўзбекистонда барпо этилаётган фуқаролик жамиятига хос бўлган белгиларни ўзида ифода этади. Ушбу белгиларга асосан қуйидагилар киради:

–фуқароларнинг манфаат ва кизиқишларини ифода этади;

–улар кишиларнинг, аҳолининг ташаббуси ва ихтиёри билан ташкил қилинади (ушбу саъй-ҳаракатни давлат томонидан қўллаб-қувватланиши ушбу принципни рад қилмайди);

–уларда ўзини ўзи бошқариш йўлга қўйилади;

–уларга аъзо бўлиш ёки улар сафидан чиқиб кетиш ҳар бир шахснинг ихтиёрий ҳуқуқидир;

–ўзининг устав ёки низомларига мувофиқ фаолият кўрсатади ва бошқалар.

Фуқаролик институтлари аҳолининг турли қатламининг манфаатларини ҳимоячисидир. Нодавлат ташкилотлари жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини, бошқа демократик қадриятларни ҳимоя қилиш, ижтимоий-маданий ва маърифий мақсадларга эришиш, маънавий ва бошқа номоддий эҳтиёжларни қондириш, хайрия фаолиятини амалга ошириш учун ҳамда бошқа ижтимоий фойдали мақсадларга тузилади.

«Энг умумий тарзда лўнда таъриф бериладиган бўлса, – деб ёзади Х.Одилқориев, – фуқаролик жамияти – ижтимоий ҳаётнинг давлат таъсири ва

аралашувидан, маъмурий тазйиклардан холи бўлган ҳамда инсонларнинг хусусий турмуш соҳасини ташкил этувчи муносабатлар мажмуидир».

Фуқаролик институтларини аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ташкил этиш ва юксалтириш билан бевосита ва билвосита шуғулланувчи ташкилотларга классификация қилиш мумкин. Фалсафа фанлари доктори А.А.Хусейнованинг таъкидлашича, бевосита ташкилотларга вилоят, шаҳар, туман хотин-қизлар қўмиталарини, сиёсий партиялардаги хотин-қизлар билан иш олиб боровчи аёллар қанотлари ва бўлимларини, маҳалла, овул, кишлоқлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларидаги хотин-қизлар билан ишлаш бошланғич қўмиталарини, билвосита ташкилотларга эса илмий, маърифий, иқтисодий, хайрия билан шуғулланувчи бирлашмаларни, гендер масалаларини ҳал этишга қаратилган уюшмаларни киритиш мумкин.

Фуқаролик жамиятининг энг асосий белгиси – бу давлатнинг вазифа-ваколатларини жамоат ташкилотларига босқичма-босқич ўтказиш орқали фуқароларнинг ижтимоий фаоллигини, сиёсий маданиятини оширишдан иборат. Биз ўз олдимизга қўйган кучли давлатдан кучли жамиятга ўтиш вазифаси мана шу ва шунга ўхшаш жараёнларда ўз ифодасини топиши зарур. Аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ташкил этиш ва юксалтиришни билвосита амалга ошираётган ННТларга Ўзбекистон олима аёлларининг «Олима» уюшмаси (1992 йил 9 январда ташкил этилган ва 1992 йил 4 августда адлия идораларида рўйхатда ўтган), Ўзбекистон ишбилармон аёллари «Тадбиркор Аёл» ассоциацияси (1991 йил 4 январь, 1996 йил 21 июнь), Қорақалпоғистон Республикаси Хотин-қизлар қўмитаси қошидаги «Ижодкор аёллар» жамоат бирлашмаси (1996 йил 10 январь, 1996 йил 18 август), «Илимпаз хаял» олима аёллар уюшмаси (1996 йил 8 январь, 1996 йил 18 август) ва «Фахрия аёллар» уюшмаси (1996 йил 8 январь, 1996 йил 30 август), Қорақалпоғистон Республикаси «Қирқ қиз» аёлларни ижтимоий ҳимоя қилиш жамғармаси (1993 йил 3 январь, 1993 йил 30 март), «Мадад» ишонч маркази (1998 йил 4 май, 1999 йил 27 февраль), «Тегина бегим моҳ» маркази (1994 йил 12 ноябрь, 1999 йил 22 февраль), «Сабр» ишонч маркази (1996 йил 11 ноябрь, 1998 йил 10 август), «Гендер: инновациялар ва ривожланиш» маркази (1998 йил 4 февраль, 1998 йил 13 декабрь), «Ором» аёллар жамияти (1999 йил 30 декабрь, 2000 йил 31 январь), Тошкент шаҳар «Хотин-қизлар» маркази (1994 йил 12 октябрь, 1995 йил 12 июнь), Тошкент шаҳар Лидер Аёллар Маркази (1995 йил 5 май, 1996 йил 25 декабрь) ҳамда Тошкент шаҳар Ижтимоий ва гуманитар тадқиқотлар маркази (1998 йил 5 ноябрь, 2000 йил 9 февраль) кабилар мисол бўлиши мумкин. «XXI аср аёли» маркази томонидан Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети ва Тошкент давлат иқтисодиёт университетида аёлларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини юксалтиришга қаратилган махсус курслар ташкил этилган.

Бугун республикамызда гендер масалалари билан шуғулланувчи қирққа яқин ННТлар (филиаллари билан бирга) фаолият кўрсатади. Уларнинг мақсади оилавий муносабатларда, ижтимоий ҳаётда учрайдиган гендер тенгсизликни бартараф этиш, аёлларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш, хотин-қизларни иқтисодий, сиёсий ва маданий ҳаётга жалб этишдир. Гендер тенглик негизида ижтимоий-сиёсий вазифалар ётади. Демак, гендер масалалари билан шуғулланувчи ННТлар аёлларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш орқали уларнинг ижтимоий-сиёсий маданиятини оширишга ёрдам берадилар.

Ижтимоий-сиёсий борлиқ ўзининг ўта мураккаблиги билангина эмас, балки миллионлаб, юз миллионлаб кишилар ҳаёти ва тақдирига боғлиқлиги, қабул қилинган ҳар ижтимоий-сиёсий қарор ана шу миллионлаб кишилар турмуш тарзига таъсир этиши билан ҳам махсус билимлар, сиёсат фалсафасига оид қарашлар, тасаввурлардан хабардор бўлишни тақозо этади.

Мамлакатимизда жамият ҳаётини демократлаштириш ва модернизациялаш концепциясига мувофиқ, фуқаролик институтларининг ривожланиши, фаоллашуви бугунги кунимиз учун ва жамиятимиз эртанги куни учун долзарбдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон аёллар нодавлат нотижорат ташкилотлари: Маълумотнома. – Т., 2010. – Б. 108.
2. Хусейнова А.А. Фуқаролик жамияти ва аёллар. – Бухоро, 2009. – Б. 64.
3. Махсус ҳужжатлар тўплами / Ўзбекистон Оқсоқоллар кенгаши «Маҳалла» хайрия жамғармаси Республика бошқаруви. – Тошкент: ТДЮИ, 2016. – Б. 4–5.

YOSHLARDA MA'NAVIY BEGONALASHUVNI OLDINI OLISHDA MADANIY MEROS VA QADRIYATLARNING O'RNI

Negmatova Aropat Muxtarovna
pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.
Andijon davlat universiteti

Annotatsiya: Ushbu maqola yoshlarda ma'naviy begonalashuvni oldini olishda madaniy meros va qadriyatlarining o'rnini ochib berishga qaratilgan bo'lib, o'z davlatchiligimiz, tilimiz, ma'naviyatimiz, tariximiz, istiqbolimiz, milliy davlatimizning urf-odatlariga haqida nazariy manbaalar izohlangan.

Kalit so'zlar: halollik, e'tiqod, diyonat, poklik, mehr-shafqat, vijdon, rostgo'ylik, adolat, ota-onaga hurmat, oilaga sadoqat, to'g'rilik va boshqalar, millat vakili sifatida milliy o'z-o'zini anglash, milliy g'urur, millatparvarlik, vatanparvarlik, millat taqdiriga ma'suliyat, milliy til, milliy tarix, urf-odatlar, qadriyatlar.

Аннотации: Эта статья направлена на раскрытие роли культурного наследия и ценностей в предотвращении духовного отчуждения среди молодежи и объясняет теоретические источники о нашей государственности, языке, духовности, истории, перспективах и традициях нашего национального государства.

Ключевые слова: честность, вера, благочестие, чистота, сострадание, совесть, честность, справедливость, уважение к родителям, верность семье, порядочность и др., Самосознание как представителя нации, национальная гордость, национализм, патриотизм, ответственность за судьба нации, национальный язык, национальная история, обычаи, ценности.

Annotations: This article aims to uncover the role of cultural heritage and values in preventing spiritual alienation among young people and explains theoretical sources about our statehood, language, spirituality, history, prospects and traditions of our nation state.

Keywords: honesty, faith, piety, purity, compassion, conscience, honesty, justice, respect for parents, loyalty to the family, decency, etc., Self-awareness as a representative of the nation, national pride, nationalism, patriotism, responsibility for the fate of the nation, national language, national history, customs, values.

Globallashuv jarayonida shaxs ongidagi turli kechinmalar uning hatti-harakatlarida namoyon bo'lib boraveradi. Bu jarayonni to'g'ri yo'naltirish, o'sib kelayotgan yosh avlodni Vatan manfaatlariga bilan mushtarak tarzda manfaatdor bo'lish hissini tarkib toptiradi. Yuz berayotgan voqea-hodisalar jarayonida shaxs dunyoqarashi shakllanib boradi.

“Dunyoqarash hamda qadriyatlar tizimida, jamiyat taraqqiyoti talablariga ko'ra, insonlararo turli munosabatlarni tartibga soluvchi o'ta faol me'yor va ideallar ham borki,

ularni uzluksiz o'rganib, ta'lim-tarbiyani, ijtimoiy-madaniy hayotni shularga muvofiq tarzda rivojlantirish zarur. Chunki dunyoqarash va qadriyatlarning asl ijtimoiy vazifasi – insonni jamiyat hayotiga, zamon talablariga moslashtirish, unga ijtimoiy yo'nalish berish, inson bilan inson, inson bilan jamiyat, inson bilan tabiat o'rtasidagi munosabatlarni tartibga solishdir. Bu vazifaga siyosiy, axloqiy va huquqiy qarashlar ham, iqtisodiy va ijtimoiy konsepsiyalar ham, urf-odatlar va diniy me'yorlar ham, badiiy-estetik qadriyatlar ham – barcha-barchasi xizmat qiladi. Aynan shu borada nazariy, ilmiy tadqiqotlarda oqsoqlik sezilyapti, ular jamiyat taraqqiyoti sur'atlari va ehtiyojlaridan ortda qolmoqda".²⁶

Qator tadqiqotlar shaxs ma'naviy begonalashuviga sabab bo'ladigan omillarni tahlil qilib quyidagilarga e'tibor qaratish mavjud ekanligini aytib o'tmog'imiz darkor:

✚ ma'naviy begonalashuv bir qator psixologik holatlar bilan bog'liq jumladan, eskapizmning bir qator ko'rinishlari ya'ni haqiqatdan qochish, fantaziyalar olamiga berilish, internetga bog'lanib qolish, norkomaniya, ichkilikbozlik.

✚ ma'naviy begonalashuv natijasida shaxs ma'naviy aql-idrokini yo'qotib, ichki kechinmalarini ham boshqara olmay qoladi. Bunday xususiyatni yo'qotib inson butun borlig'i bilan tubanlikka yuz tutadi. Buning oqibatida insongarchilik, insonga xos xususiyatlarning yo'qolishi, o'z dunyosini tark etish holatlari sodir bo'ladi. O'zligini yo'qotgan insonlar, jamiyatda mavjud qoidalarni buzib, axloqsizlik holatlarini sodir etadi.

Biz yoshlarimizni ilg'or va mukkammal fikrli, aqlan butun qalbi go'zal fazilatlarga to'la, el-yurt, ota-ona koriga yaraydigan qilib tarbiyalamog'imiz zarur. Shu bois milliy qadriyatlarimizdan foydalanishni keng targ'ib qilmog'miz yanada takomillashtirish masalasini ilgari surmog'imiz kerak.

Quvonarlisi shundaki, dunyoni yangicha idrok etadigan, haq-huquqi uchun kurashadigan, o'z tariximizni xalq, Vatani taqdiri bilan bir deb bilib, ajdodlar ma'naviy merosini, hamda umumbashariy qadriyatlar, aqliy kashfiyotlar sari intilayotgan yoshlarimiz ko'pchilikni tashkil etadi. Bunday insonlar bilimni hayot quroli deb biladi. Bilimsiz odam na yangicha fikrlaydi na eskicha fikrlaydi. Bundaylar jamiyatdagi qusurlarni kengayishiga sabab bo'ladi. Bilimli ma'rifatli inson mushohada yuritib ish ko'radi, oq-u qorani ajrata oladi, xalq, Vatan, ota-ona sha'nini ulug'laydi.

Xalqimizning azaliy an'analari, udumlari ruhiyati, tili, diniga mos g'oyalar asosida yoshlar ongiga kelajakka ishonch, mehri-oqibat, insof, sabr, toqat, adolat ma'rifat tuyg'larini singdirish orqali uning ruhiyatidagi o'zgarishlar, chekinishlarga barham berish mumkin.

Shuning uchun ham ta'lim muassasalarida faoliyat yuritayotgan mutaxassislar tarbiyaviy ishlar, ularning yo'nalishlari mazmuni va natijalari bolalarda tashqi ta'sirlarga berilmaslikning samarali shakllantirishni ta'minlashi kerak.

Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda jamoatchilik, oila, mahalla faollaridan alohida e'tibor qaratish zarurligini e'tirof etishimiz shart, chunki yoshlarda ma'naviy-ahloqiy sifatlarni tarbiyalashda oila, ta'lim muassasalari, ular mansub bo'lgan mikro va makro muhitda etakchi o'rin tutuvchi g'oyalar mazmuni, ular tarbiyasiga jamoatchilik tomonidan o'tkazilgan ta'sir muhim ahamiyatga ega.

Oila qadim-qadimdan o'sib kelayotgan avlodga ajdodlar an'analarni milliy tarbiya asoslarining sindirishda tengsiz maskan bo'lib kelgan. Ota-onalarning ma'naviy boy dunyoqarashi hayotiy yondashuvi farzandlar tarbiyasiga qo'yadigan talablari intilishlari yosh avlodlar uchun na'munadir. Oilada avloddan-avlodga o'tib kelayotgan an'analarni urf – odatlar qadriyatlarga nisbatan mehr muhabbat e'tiqod tarkib topadi. Ota-ona farzand tarbiyasiga alohida ma'suliyat bilan yondashib ularning ruhiy kechinmalarini his eta olishi, o'y-fikrlari hayotiy intilishlaridan xabardor bo'lishlari, ularni ma'naviy begonalashuv ta'siriga

²⁶ Эркаев А. Таълим-тарбиясиз миллат юксалмас. Тафаккур журнали, 3/2012, 7-бет.

berilishidan saqlaydi. SHuningdek bolalarga yoshlikdan oilada mehnatga nisbatan insoniy munosabtni qaror toptirish irodali bo'lishga o'ziga ishonishga o'rgatadi.

Qadimiy tarbiyaviy tajribalardan yana biri bu bola faoliyatini nazorat qilishda jamoatchilik e'tiborini tortish, ularni ishtirokidan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Qolaversa mahalla jamoatchilik ishtirokida bolalar uchun qiziqarli va tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish, keksa avlod bilan uchrashuv uyushtirish, na'munaviy insonlarning ibratli hayot yo'li to'g'risida, yoshlarga turli buzg'unchi g'oyalar, tashqi ta'sirlardan muhofaza qilish borasida ularning bilimlarini boyituvchi suhbatlar tashkil etish o'zining ijobiy natijasini beradi.

Bugungi kunda yoshlar hayotida ommaviy axbort vositalarining o'rni beqiyos. Ularning imkoniyatlari yoshlar milliy ma'naviy-madaniyatini shakllantirishda muhim pedagogik omil hisoblanadi. Keyingi paytlarda ommaviy axborot vositalarini yoshlar tarbiyasidagi ishtiroki, ularning tarbiyaviy ta'siri sezilarli darajada o'zgardi. Televideniya, radio va matbuot nashriyotida yoshlarda milliy odob-ahloq, millat ruhini tarannum etuvchi yuksak insoniylik fazilatlarini ulug'lovchi, ma'naviy merosimiz urf-odat an'ana ma'rosimlar hamda qadriyatlarimiz bilan boyitilgan ko'rsatuvlar berilishi - bu boradagi ishlarimizning muvaffaqiyatli kechishiga katta yordam beradi. Natijada yoshlarning milliy tarbiyasi yanada mustahkamlanib, ma'naviyati yuksaladi, hayotiy pozitsiyasi aniq bo'lib, turli fojealar sodir bo'lishidan holi o'sar edi.

Boshqa xalqlar qatori o'zbeklarda ham shunday an'analar borki, ularni tiklash, boyitish, zamonaviylashtirish, ma'naviy-ma'rifiy ishlar bilan uyg'unlashtirish mamlakat ijtimoiy-madaniy hayotini ma'nan boyitishga samarali xizmat qila oladi. Chunki xar bir yosh yigit-qizning o'z xalqi an'alarini yaxshi bilishi orqali davlat, xalq, millatimizning tarixiga, kelajagiga dahldorlik eshigi ochiladi. Milliy an'ana, urf-odatlar milliy dunyoqarash manbai hamdir. Azaldan har bir avlod o'z ota-onalaridan dunyoqarashni o'zlashtirib, o'z dunyoqarashiga aylantirgan va shu asosda farzandlari dunyoqarashini shakllantirib, meros uzatib kelgan. An'analarning milliylik tufayli avlodlar orasida hamfikrlilik, o'zaro ishonch, izzat, maqsad birligi, samimiylik tantana qilgan. O'zbekiston biz uchun nafaqat xududiy ma'noda Vatan, balki o'zbekona urf-odatlar, an'analar vatani hamdir. Shu sababli biz o'z davlatchiligimiz, tilimiz, ma'naviyatimiz, tariximiz, istiqbolimiz, milliy davlatimizning gullab-yashnashidan, urf-odatlarimiz, bunyodkor o'zbekchilikning tiklanishidan manfaatdormiz. Bu qadriyatlar mustaqil davlatimizda ma'naviyat soxasidagi siyosatimizda o'z takomilini topmoqda.

Hozirgi zamonda yuz berayotgan globallashuv jarayoni va uning odamlar ongi va kayfiyatiga ta'siri komil insonni tarbiyalash bilan bog'liq masalalarga yangicha yondashishni taqozo etmoqda. Bunda o'zligimizni yo'qotmasligimiz, xalqimizning milliy ruhiyatini nafaqat saqlab qolishimiz, balki yanada kuchaytirishimiz darkor.

Milliy an'ana, marosim va odatlar o'z mohiyati bilan inson ruhiyati, ma'naviyati, mafkurasiga bevosita, norasmiy, amaliy ta'sir kursatishi bilan aloxida tarbiyaviy ahamiyatga ega.

Odamlarni bir-biriga yaqinlashtiruvchi, birlashtiruvchi urf-odatlar progressiv, bunyodkor urf-odatlardir. Odamlarni boqimandalikga tortuvchi (masalan, «Bizga bo'laveradi», deb qarash), bir-biridan farqini bo'rttirib ko'rsatuvchi, bo'lib tashlovchi, ko'pchilikka zarar keltiruvchi urf-odatlarni yomon urf-odatlar, deb aytsa bo'ladi. Shu bois salbiy odatlar, dabdababozliklarning tanqidiga qaratilgan ma'rifiy ishlarni kuchaytirishimiz kerak.

O'zligiga tayangan millatlar jahonning eng peshqadam davlatlarini yaratdilar. Bunga misol qilib, bir donishmandning: «Bizning eng katta boyligimiz bu-milliy g'ururimizdir. SHunday ekan, keling, ana shunday oliy qadriyat ila kelajakka qaraylik», degan da'vatini eslash mumkin.

Biroq ba'zi «inson xuquqlari himoyachilari» milliy qadriyatlarimizga umuminsoniy qadriyatlarni qarama-qarshi qo'yib, yolg'on xulosalar chiqarib, odamlarning fikrlarini chalg'itishga urinmoqda. Buning mantiqqa zidligi o'z-o'zidan ko'rinib turadi. Millatlarsiz insoniyat mavjud bo'la oladimi? Aslo. Insoniyatni bir organizm deb tasavvur qilsak, uning bir qismini butun - organizmga qarshi qo'yib bo'lmaydi. Qarshi qo'yilsa, bu - insoniyat organizmida o'ziga xos «saraton o'smasining hosil bo'lishiga olib keladi. Chunki saraton kasali-odam tanasidagi bir qismning shu tanadan oziqlanib, o'zini oziqlantirayotgan tanaga qarshi, avtonom yashay boshlashidir. Shuning uchun ham ayrim «inson xuquqlari himoyachilari» niqobida yurib, milliy qadriyatlarni inson huquqlariga zid narsa deb yurgan guruhlar qilmishini o'zbek ma'naviyati, madaniyatiga qarshi qaratilgan ma'naviy terrorizm deb atash mumkin. Shu o'rinda atoqli olim Jon Lebbokning "Millatning haqiqiy sharafi hududining bepoyonligida ham, erining unumdorligida ham, tabiatining go'zalligida ham emas, balki xalqning g'oyaviy va axloqiy barkamolligiga bog'liq", degan so'zlari yodga keladi.

Xalqning g'oyaviy birligi, matonatli xarakteri jamiyat taraqqiyotining ulkan xarakatlantiruvchi omillaridan biridir. Bu esa insonning barcha imkoniyatlarini umumiy ishga safarbar qiladi. Chunki yaxshilik va bunyodkorlik har kuni, har qadamda rag'batga, yomonlik va buzg'unchilik esa har qadamda nafratga duch keladi. Bu esa bunyodkorlik fazilatlarini xaqidagi bilimlar millat ongidan harakteriga ko'chganligi va «ishlay boshlaganligini» ko'rsatadi. Ana shuning uchun ham bilim-ta'limning, harakter fazilat esa tarbiyaning maxsuli sifatida qo'llanib kelingan. Pirovard natijada odamning qanday inson ekanligini uning xarakteriga qarab baxolaydilar. Bilimdon kishilar - ongga, kuchli harakterli kishilar esa kishining vijdoniga kuch beradilar. Shuning uchun ham azaldan xalq bilimdon kishilarni xurmat qilgan bo'lsa, kuchli harakterli kishilar ta'sirida harakatga kelgan, ularga ergashgan.

Ma'lumki, ma'naviyat alohida olingan har bir shaxs hayotida ham, jamiyatdagi turli guruh va qatlamlar faoliyatida ham, umuman insoniyat taraqqiyotida katta ahamiyatga ega. Millat va davlat taraqqiyotining ma'lum davrlarida ma'naviyat eng dolzarb, hal qiluvchi omil bo'lib maydonga chiqadi. Ma'naviyat insonning ruhiy va aqliy olami majmui kabi murakkab ijtimoiy hodisadir. O'tmishga nazar tashlasak, qadimdan ajdodlarimiz o'z avlodlarining sog'lom, vijdonli, diyonatli, iymonli, mehnatkash, bir so'z bilan aytganda, qalbi pok inson bo'lib etishishlari uchun harakat qilganlar. Bir so'z bilan aytganda ma'naviyat insonning ruhiy olami, komillik sari intilishi, odob-axloqi, o'zi mansub bo'lgan xalq tarixi, milliy urf-odatlar, an'analari va qadriyatlariga munosabatini ko'rsatuvchi mezonidir.

Ma'naviyat negizida tom ma'noda komillikka sari etaklovchi tushunchalar mujassam. Xususan, shaxsning o'z-o'zini anglashi, qalb tozaligi, sahiylik, samimiylik, hayrixohlik, iymon, halollik, e'tiqod, diyonat, poklik, mehr-shafqat, vijdon, rostgo'ylik, adolat, ota-onaga hurmat, oilaga sadoqat, to'g'rilik va boshqalar, millat vakili sifatida milliy o'z-o'zini anglash, milliy g'urur, millatparvarlik, vatanparvarlik, millat taqdiriga ma'suliyat, milliy til, milliy tarix, urf-odatlar, qadriyatlar, kasbining mohir ustasi bo'lish, mamlakat ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy, ma'naviy hayotida faollik va boshqalar kiradi.

Milliy ma'naviy qadriyatlar ming yillar davomida shakllangan, tarix sinovlariga dosh berib, necha-necha avlodlardan o'tib kelayotgan ma'naviy boylik ekanligi shubhasiz. Lekin bu boyliklar o'z-o'zidan va osonlikcha qadriyatga aylanmaydi. Ular jamiyat a'zolari, turli guruh va jamoalar tomonidan o'zlashtirilganda, hayotiy qo'llanma sifatida qabul qilingandagina qadriyatga aylanadi. Tom ma'nodagi qadriyat maqomini olish uchun bular shaxs va ijtimoiy guruhlarning ichki dunyosi va turmush tarziga singishi, faoliyatini yo'lga solish va baholash mezoniga aylanishi kerak.

Inson va uning mohiyatini anglash, ijtimoiy faollik masalasi qadim zamonlardan beri olimlarning e'tiborida bo'lgan, u hozirda bo'layotgan va kelgusida ham bo'ladigan, xali-hanuz o'zining to'liq echimini topmagan tadqiqot mavzularidan biridir. Shu jihatdan olib

qaralganda insonning ma'naviy begonalashuvi va uning oldini olishda shaxs faolligini oshirish dolzarb ahamiyatga ega. Jamiyat hayotidagi turli xil begonalashuv jarayonlari tezroq ilmiylik va hamjihatlik asosida bartaraf qilinsagina jamiyat sog'lom sharoitda taraqqiy etadi hamda salbiy ijtimoiy hodisalarning o'z vaqtida oldi olinadi. Insonlar o'zaro hamkorlik va hamjihatlik, bir-biriga yordam berish orqali nafaqat moddiy ehtiyojlarini, balki ma'naviy ehtiyojlarini ham qondiradilar, buning natijasida har bir inson va butun jamoa ma'naviy kamolotga erishadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. –T.: O'zbekiston, 2017.
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch. -T.: Ma'naviyat, 2008. 116 - b.
3. Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. Sharq, 1998 y . 74-b.
4. Erkayev A. Ta'lim-tarbiyasiz millat yuksalmas. Tafakkur jurnali, 3/2012, 7-9-13-b
5. Maxkamov U. Axloq-odob saboqlari. T. 1994. 14-bet

КАМ ҚАВАТЛИ ЁҒОЧ СИНЧЛИ ТУРАР-ЖОЙ БИНОЛАРНИНГ ТЕХНИК ҲОЛАТИНИ ТЕКШИРИШ НАТИЖАЛАРИ

Норматова Наргиза Азимжоновна
Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада ёғоч рамкадан қилинган бир қаватли турар жой биноларнинг техник ҳолатини ўрганиш натижалари келтирилган. Учта турар жой биносининг хажмини режалаштириш ва лойihalаштириш ечимларини таҳлил қилди. Биноларнинг асосий параметрлари берилган ва уларни сейсмик минтақаларда қурилиш лойиха стандартларида келтирилган максимал рухсат этилган қийматлар билан таққослаш берилган.

Калит сўз: Турар-жой бинолари, кам қаватли, меъморий, конструктив ечимлари, бино планда, стумгўша, ёғоч элементлари, деворлар.

Аннотация: В статье приведены результаты обследования технического состояния одноэтажных жилых зданий из деревянного каркаса. Анализированы объемно-планировочные и конструктивные решения трех жилых зданий. Приведены основные параметры зданий и сопоставление их с предельно допустимыми величинами, приведенные в нормах проектирования, «строительство в сейсмических районах»

Ключевые слова: Жилые дома, малоэтажные, архитектурные, конструктивные решения, план застройки, stumgoshа, деревянные элементы, стены.

Аннотация: In this article are cited the results of the inspection of the technical condition of the one-storeyed dwelling building from wooden framework. Analysed the three-dimensional gliding and constructive solution of three dwelling buildings. The main parameters of the buildings and their comparison with the utmost permissible size, passed in the role of the designing, construction in the seismic region are cited.

Key words: Residential buildings, low-rise, architectural, constructive solutions, building plan, stumgoshа, wooden elements, walls.

1996 йилдан Ўзбекистон Республикаси ҳудудида «Зилзилавий ҳудудларда қурилиш бўйича янги меъёрий ҳужжат амал қилиб келмоқда. Бу меъёрий ҳужжатда ёғоч синчли биноларни тиклаш бўйича ҳам меъёрий талаблар келтирилган. [1]

Самарқанд шаҳрида қурилган кам қаватли ёғоч синчли турар-жой биноларнинг ҚМҚ [1] талабларига қай даражада жавоб бериши мақсадида кам қаватли ёғоч синчли тура-жой биноларининг техник ҳолати текшириб чиқилди. Қуйида кам қаватли ёғоч синчли биноларнинг меъморий ва конструктив ечимлари ва бино ўлчамларининг ҚМҚ [1] талабларига қай даражада мослиги келтирилган.

Самарқанд шаҳар Куловод мавзесидаги турар-жой биноси.

Бинонинг меъморий-ҳажмий ечими. Бино планда тўғри тўртбурчак шаклига эга. Тўрт хона ва айвондан иборат. Айвон бинонинг олд томонида жойлашган бўлиб, Жануб томонга йўналган. Айвоннинг чап ва ўнг томонида хоналар жойлашган

Бинонинг пландаги ўлчамлари қуйидагича: эни 7,0 м, бўйи – 23,0 м. Хоналар баландлиги (пол сатҳидан шипгача бўлган масофа) 3,2 м. Хоналарнинг ўлчами режада келтирилган. Бинонинг конструктив ечими. Бинонинг конструктив ечими синчли бўлиб, ёғочдан тикланган. Бино пойдевори пишиқ ғиштдан тикланган бўлиб, ғиштниң ўлчами 250x125x65 мм. Вишт устидан кўндаланг кесими ўлчами 150x150 мм бўлган таг синч ўрнатилган. Ўйнинг тўртала бурчагида ўлчами 150x150 мм бўлган вертикал тарзда стумгўшалар ўрнатилган.

Кузатув жараёнида маълум бўлдики ёғоч элементларнинг бир-бири билан бирлашишида бирорта ҳам мих ишлатилмаган. Стумгўшаниң тагсинч билан бирикадиган учи кесик пирамида шаклда йўнилади. Худи шундай шаклда тагсинчда ҳам ўйиқ ҳосил қилинади ва стумгўшаниң учи ўйиқга жойлштирилади. Стумгўша юқори томондан камар вазифасини бажарадиган заворовга маҳкамланади.

Стумгўшалар оралиқларига қадами 45 см га тенг бўлган устунчалар ўрнатилган. Устунчалар оралиқларига эса бинонинг бикрлигини таъминловчи ҳавондалар ўрнатилган. Ҳавондалар билан устунлар орасидаги масофалар 500 мм дан катта бўлганлиги учун улар орасига кўндаланг кесими ўлчами 50x50 мм бўлган горизонтал элементлар - пуштаклар қўйилган. Бино синчи ёғоч элементларининг оралари ўлчами 13x26x6,5 мм бўлган хом ғиштлар билан тўлдирилган.

Томнинг юк кўтарувчи конструкцияси сифатида диаметри 200 мм бўлган болорлар (балкалар) ишлатилган. Болорларнинг орасидаги масофа 1000 мм қабул қилинган. Болорлар устидан вассалар ётқизилган. Вассалар устидан қамишдан тўқилган бўйро тўшалган. Бўйро устидан эса иссиқ сақловчи қатлам сифатида қамиш тўшалган. Қамиш устидан тупроқ тўкилиб, унинг устидан эса сомон қўшилган лой билан $\delta=5$ см қалинликда сувалган.

Бинонинг тоmidан қор ва ёмғир сувларини қочириш учун нишабли ёпма ҳосил қилинган. Ёпма сифтида кўп тўлқинли асбест варақлар ишлатилган. Кўп тўлқинли асбест варақлари ёғоч панжараларга маҳкамланган. Ёғоч панжаралар ўз навбатида стропила оёқларига маҳкамланган.

2. Самарқанд шаҳар Янги-йўл мавзесидаги бино. Бинонинг меъморий-ҳажмий ечими. Бино планда тўғри тўртбурчак шаклига эга бўлиб уч хонадан иборат. Бино Ғарб томонга йўналган. Бинонинг олд томони пишган ғишт билан пардоз қилинган бўлиб 3 та, ўлчами 1,55x1,1 м бўлган дераза ва ўлчами 1,20x 2,10 м бўлган битта эшик ўрнатилган.

Бинонинг конструктив ечими. Бинонинг конструктив ечими синчли бўлиб, ёғочдан тикланган. Бино пойдевори тасма шаклида яхлит бетондан тикланган. Пойдеворнинг ер устидан баландлиги $h=12$ см. Тасмасимон бетон пойдевор устидан ўлчами 250x125x65 мм бўлган беш қатор пишиқ ғишт терилган. Вишт терими устидан кўндаланг кесими ўлчами 150x150 мм бўлган ёғочдан тагсинч ўрнатилган.

Бу уйда ҳам унинг тўртала бурчагида ўлчами 150x150 мм бўлган вертикал тарзда стумгўшалар ўрнатилган. Стумгўшалар таксинчга кўрсатилгандек маҳкамланган.

Стумгўшанинг тагсинч билан бирикадиган учи кесик пирамида шаклида йўнилган. Тагсинчда худди стумгўшанинг учида ҳосил қилингандагидек кесик пирамида шаклида ўйик ҳосил қилинган ва стумгўшанинг учи шу устунга ўрнатилган. Ҳавондалар ва устунчалар чуқурлиги 10 см ва эни 5см бўлган ўйиқларга жойлаштирилган. Стумгуша юқори томондан сейсмик камар вазифасини бажарадиган заваровга маҳкамланган.

Стумгўшалар ораликларига қадами ҳар хил бўлган (23 см, 25 см ва 35 см) устунчалар ўрнатилган. Устунчалар ораликларига эса бинонинг бикрлигини таъминловчи ҳавондалар ўрнатилган. Ҳавондалар билан устунлар орасидаги масофалар 65 см га тенг. Ҳавондалар ва устунлар орасидаги масофалар 500 ммдан катта бўлганлиги учун кўндаланг кесими ўлчами 50x50 мм бўлган горизонтал элементлар-пуштаклар қўйилган. Бино синчи ёғоч элементларининг ораси ўлчами 13x26x6,5 мм бўлган хом ғиштлар билан тўлдирилган.

Томнинг юк кўтарувчи конструкцияси сифатида бу бинода ҳам диаметри 200 мм бўлган болорлар (балкалар) ишлатилган. Болорларнинг орасидаги масофа 1000 мм қабул қилинган. Болорлар усидан вассалар ўрнатилган. Вассалар устидан камишдан тўқилган бўйро тўшалган. Бўйро устидан эса иссиқ сақловчи қатлам сифатида камиш тўшалган. Камиш устидан тупроқ тўкилиб, унинг устидан эса қалинлиги $\delta=5$ см бўлган сомон қўшилган лой билан сувалган.

Бинонинг томидан қор ва ёмғир сувларини қочириш учун нишабли ёпма ҳосил қилинган. Ёпма сифтида кўп тўлқинли асбест варақлари ишлатилган. Кўп тўлқинли асбест варақлари ёғоч панжараларга маҳкамланган. Ёғоч панжаралар ўз навбатида стропила оёқларига маҳкамланган. Бино томининг орқа томонига заворавдан кейин 3 қатор ғишт терилиб устидан баландлиги 1 м га тенг бўлган парпет ҳосил қилинган.

3. Самарқанд шаҳар Сиёб-бозор мавзесидаги бино.

Бинонинг меъморий-ҳажмий ечими. Бино планда тўғри тўртбурчак шаклига эга бўлиб 2 хонадан иборат. Бино Ғарб томонга йўналган. Бинонинг олд томони лой билан пардоз қилинган бўлиб ўлчами 1,1x1,1 м 0,6x1,1 м бўлган 2 м дераза ва ўлчами 1,1x2,10 м бўлган битта эшик ўрнатилган.

Бинонинг орқа томони сомонли лой билан сувалиб устидан оҳак билан пардоз қилинган. Деворда ўлчами 0,9x1.65 см ёғочли дераза ўрнатилган.

Бинонинг пландаги ўлчамлари қуйидагича: эни 3,5 м, бўйи – 8 м. Хоналар баландлиги (пол сатҳидан шипгача бўлган масофа) 2,7 м. Хонларнинг ўлчами режада келтирилган.

Бинонинг конструктив ечими. Бинонинг конструктив ечими 2 синчли бўлиб, ёғочдан тикланган. Бинода ўлчами 0,5x1 м бўлган токча мавжуд.

1- Кулобод мавзесида тикланган бинонинг асосий ўлчамлари (кўндаланг деворлар орасидаги масофадан ташқари) ҳисобий сейсмиклик 7 балл бўлган тўманлар учун КМК [1] келтирилган талабларга жавоб беради.

2. Кулобод мавзесида тикланган бинонинг кўндаланг деворлар орасидаги масофа эса ҳисобий сейсмиклик 7 балл бўлган тўманлар учун КМК [1] келтирилган талабларга жавоб бермайди.

3. Янги йўл ва Сиёб бозори мавзеларида тикланган бинолар ҳисобий сейсмиклик 7 балл бўлган тўманлар учун КМК [1] келтирилган талабларга жавоб беради.

4. Кулобод мавзесида тикланган бино ҳисобий сейсмиклик 8 балл бўлган тўманларда қуриладиган бўлса, бинонинг иккита параметри (кўндаланг деворлар орасидаги масофа ва бино узунлиги) КМК [1] келтирилган талабларга жавоб бермайди.

Хисобий сейсмиклик 8 балл бўлган туманлар учун фақатгина бита, бу ҳам бўлса Сиёб бозори мавзесида тикланган жавоб беради.

Адабиётлар:

1. ҚМҚ 2..01.03-96. Зилзилавий ҳудудларда қурилиш. Ўзбекистон Республикаси давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси, Тошкент 1996 йил.

YOSH AVLOD TARBIYASIDA BADIY ASARLARNING AHAMIYATI

Nuriddinova Sabina Zafar qizi
Jizzax davlat pedagogika instituti
sabinanuriddinova005@gmail.com

Annotatsiya. O'sib kelayotgan yosh avlodni vatanparvarlik, millatparvarlik, yurtga sadoqat va ma'naviyatli qilib tarbiyalash muhim vazifadir. Yurtimizning kelajagi, gullab yashnashi, farovon hayot kechirishi unda o'sib kelayotgan yosh avlodga bog'liq bo'ladi. Shunday ekan yosh avlod tarbiyasi, bilim olishi va ularning qiziqishlarini oshirish muhim sanaladi. Yosh avlod tarbiyasida badiiy asarlarning o'rni va qanchalik samara berishi haqida muxtasar ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: yosh avlod, ma'naviyat, badiiy adabiyot, ma'naviy boylik, tarbiya, madaniyat, axloq.

Аннотация. Воспитание подрастающего поколения патриотизму, национализму, преданности стране и духовности-важная задача. Будущее нашей страны, ее просветание и благополучие будут зависеть от подрастающего поколения. Поэтому важно обучать подрастающее поколение, получать знания и повышать их интерес. В нем дается краткий обзор роли и эффективности произведений искусства в воспитание подрастающего поколения.

Ключевые слова: молодое поколение, духовность, вымысел, духовное богатство, образование, культура, мораль.

Annotation. It is an important task to educate the younger generation in patriotism, nationalism, devotion to the country and spirituality. The future of our country, its prosperity and well-being will depend on the younger generation. Therefore, it is important to educate the younger generation, gain knowledge and increase their interest. It gives a brief overview of the role and effectiveness of works of art in educating the younger generation.

Key words: young generation, spirituality, fiction, spiritual wealth, education, culture, morality.

Badiiy adabiyotlar bolalarni aqliy, axloqiy, estetikalarini oshirishda samarali vosita sifatida xizmat qiladi. Badiiy asarlar bolalarni fikrlashi va xayolotini rivojlantiradi, hissiyotlarini boyitadi, ularning nutqini rivojlantirishda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Bolalar kitobdan juda ko'p narsalarni o'rganadi yangi so'zlarni, iboralarni o'rganishi davomida ularning nutqi, fikrlash qobilyatlari rivojlana boshlaydi. Badiiy asarlardagi qahramonlarni ko'rib undagi ijobiy hislarni o'zida namoyon qilishga, unga o'xshashga harakat qiladi va atrofdagi odamlarga solishtira boshlaydi. Kitoblardagi har xil holatlarni ko'rib yaxshilik, ezgulik, adolatlilik, vatanparvarlik, yurtga sadoqatlilik hislatlarini ko'rib ularni o'zida shakllantirishga intiladi. Badiiy adabiyot o'sib kelayotgan yosh avlodga an'nanalarimiz, qadriyatlarimiz, ota-bobolarimizdan faxrlanish hissini uyg'otadi. Badiiy adabiyot bolalarni kelajakda munosib shaxs sifatida shakllanishida ham muhim vosita

hisoblanadi. Ularning kelajakda o'z xatti-harakatlarini boshqarishida, mustaqil qaror qabul qila olishida va erkin fikr bildirishida muhim vazifalarni bajaradi.

Badiiy adabiyot bolalarning aqliy jihatdan ham, jismoniy jihatdan ham mukammal rivojlanishini va shu orqali butun jamiyatni rivojlantirish mumkin bo'ladi. Bolalarga badiiy asarlarni o'qitishda ularga berilgan asarni so'ngida shu asar yuzasidan savol-javoblar, asar muhokamasini qilish, asardagi har bir voqealarni bolalar har-xil tasavvurda fikrlaydi jamoa bilan birgalikda shu asar mazmuniga barcha o'quvchilar o'z fikrlarini bildirishlari bu bolaning jamoada ham, erkin fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Bolalar o'zlari o'qigan badiiy asarlarni boshqa do'stlari bilan almashib mutolaa qilinsa ham foydadan holi emas. Ota-onalar o'z farzandlariga kitob olib berish jarayonida ham ularning o'zlari qiziqish bildirgan kitoblarni olib berishlari va ularni birga mutola qilib, shu asar yuzasidan suhbat qilishsa bu bolaning qiziqishlarini yanada oshiradi va zavqlanib turli xil kitoblarni o'qishga kirishadilar. „Kelajak bugundan boshlanadi“ deydi dono xalqimiz shunday ekan, bugungi kunda yosh avlod tarbiyasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Shu sabab yurtimizda yaratilayotgan barcha sharoitlar yoshlarning ma'naviyatini rivojlantirish, ularni yetuk shaxs sifatida tarbiyalashga qaratilmoqda. Yosh avlodning rivojlanib bilimli, ma'naviyatli shaxs bo'lib yetishi bu jamiyatimizni rivojlanishi hisoblanadi. Bularning barchasi bizning zamonaviy, intellektual pedagoglarimizning va ota – onalarning ko'magi asosida yuzaga chiqarishimiz mumkin bo'ladi. Bolalarga o'qitilayotgan har bir asar uni qaysidir jihatdan shu asardan o'zida yo'q bo'lgan yoki rivojlanayotgan ijobiy jihatlarni shakllantira boshlaydi. Undagi salbiy jihatlarni yomon oqibatlarga olib kelishi, buning oxiri yaxshilik va ezgulik bilan yakun topmagani ko'rib ham bunday qilmaslik kerak ekan agarda shunday qilsa asardagi qahramon holatiga tushib qolish mumkin deb bu jihatlarni yo'q qilishga harakat qila boshlaydi. Yosh avlodni rivojlantirish yurtimizdagi barcha umum ta'lim maktablariga yuklatilgan hisoblanadi. Shunday ekan maktablarimizda zamonaviy jihozlar va zamonaviy texnologiyalar asosida ta'lim berish jarayoni tashkil qilinganligi ham buning isboti hisoblanadi. Bolalar adabiyoti ham o'ziga xos xususiyatlarga ega u kitobxonning yoshini, asarning harakatga boyligini ya'ni voqealarning qiziqarli, tezkor, fantaziyalarga boyligi bilan bolalarda qiziqish uyg'otadi.

Ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalashda yuqorida aytganimizdek badiiy adabiyotning o'rni muhimdir. P.Jafarov o'zining „Milliy o'zlikni anglash va ma'naviyat“ asarida quyidagi fikrni keltirib o'tgan: „Tarbiya jarayonida o'zbek xalqining boy ma'naviy me'rosidan keng foydalanish uning samaradorligini oshirishda muhim omil bo'la oladi[1]. Deb aytgan edi bunda ota-bobolarimizning yosh avlodga qoldirgan ma'naviy merosini, buyuk bobokalonlarimizning beqiyos asarlarini o'qish bu orqali xalqimizning azal-azaldan ilgga, ma'naviyatga intiluvchi ekanligi, yosh avlodni ham ularga munosib bo'lish kerakligi uqtiriladi va o'rgatiladi .Boshlang'ich sinf darsliklarida bolalar yozuvchisi Xudoyberdi To'xtaboyevning 4- sinf o'qish kitobida berilgan „Nihollarning nolasi“ hikoyasida bolalarga tabiatni asrab-avaylash kerakligini, daraxtlarni parvarish qilish ularga suv quyish ular orqali tabiatning havosi tozalanayotganligi bizga musaffao havoni chiqarib berishi haqida bolalarga aytib o'tilgan[2]. Bolalarga berilgan har bir asar mazmuni, hajmi va tarbiyaviy jihatidan yoshiga mos hisoblanadi. Xulosa qilib shuni aytish joizki: har bir yurtda yosh avlod tarbiyasida badiiy asarlar, kitoblarning o'rni beqiyos hisoblanadi. Ular bolalarning kelajagi umuman olganda, butun hayoti davomida kerak bo'ladidan ma'naviy boyliklarga ega bo'ladilar.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. B.Ziyomuhammadov, „Milliy pedagogik texnologiyani ta'lim-tarbiya jarayoniga tatbig'i va uning yoshlar intellektual salohiyatini yuksaltirishdagi o'rni“, -T.: Mumtoz so'z, 2010.
2. S.Matchonov , A. Shojalilov, X .G'ulomova, SH. Sariyev, Z. Dolimov O'qish kitobi (4-sinf uchun darslik), „Yangiyo'l poligraf servis“, Toshkent., 2017.

ДАВЛАТ ХИЗМАТИДА АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ТИЗИМИНИ ЙЎЛГА ҚЎЙИШ

Нуритдинова Дилшодахон Абдулла кизи
Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси мустақил-тадқиқотчиси

Жамиятни ривожлантиришнинг бугунги босқичи ахборотлаштириш соҳаси, ахборотлаштириш инфратузилмаси, ахборотни йиғиш, шакллантириш, тарқатиш ва улардан фойдаланиш билан шуғулланадиган ташкилотлар, шунингдек жамиятдаги ижтимоий муносабатларни тартибга солишда ахборотлаштириш соҳасининг ўрни жуда катта.

Давлат хизматида махфий, конфиденциал ва шахсий маълумотлар билан иш олиб борганликлари сабабли давлат қонунчилигига мувофиқ, давлат органлари ахборотларнинг ҳимоялаш, техник каналлар орқали чиқиб кетишини олдини олиш мақсадида ташкилий, ҳуқуқий, муҳандислик ва криптографик чораларини кўришлари керак.

Ахборотни муҳофаза қилиш давлат ташкилотларида бевосита масъулияти ҳисобланади, бироқ айти пайтда статистик маълумотларга қараганда дунё бўйлаб ахборотларнинг чиқиб кетишини асосан давлат идоралари зиммасига тўғри келмоқда. Ахборотни ҳимоя қилиш тизимини яратиш ва жорий этиш, кўп вақтни талаб қилувчи вазифа ҳисобланади, чунки лойиҳа босқичида ахборот хавфсизлиги ва жараёнлар ўртасидаги барча муносабатларни кузатиб бориш ва улар самарали ишлаши учун зарур бўлган вазифаларни бажариш керак.

Ахборотни ҳимоя қилиш тизимини жорий этишга ва унинг самарали ишлашига тўсқинлик қилувчи муаммолар учга бўлинади:

- қонуний;
- ташкилий;
- техник.

Бу муаммолар ўзаро бир-бирига боғлиқдир.

Биринчи муаммо қонунийдир. Ахборотни етказиш ва қайта ишлашда ахлоқий ва ҳуқуқий меъёрларга риоя қилиш билан боғлиқ. Ахлоқий ва ҳуқуқий меъёрлар бирон бир соҳадаги қонунчиликнинг нормаларига бўйсунди, яъни қуйидагиларга:

1. Қонунлар.
2. Президент Фармонлари, Қарорлари.
3. Ҳукумат қарорлари.
4. Вазирликларнинг норматив ҳужжатларига.

Қонунчилик нормаларида тарқатилиши чекланган ҳамда бошқа турдаги маълумотларни ҳимоялашга қаратилган бандлар аниқ ёритилмаганлиги ёки алоҳида кўрсатилмаганлиги, ёки турли хил нормативларда такрорланиб келиши натижасида, тартибсизликларни келтириб чиқаради.

Шу сабабли, ижро этувчи органларда қуйидаги муаммолар юзага келади:

1. Кўпинча ходимлар ахборот хавфсизлиги талабларининг ҳуқуқий тафсилотларини ўрганишни истамайдилар.

2. Норматив-ҳуқуқий база – ахборот хавфсизлигини таъминлашда асосий бошқарувчи бўлиб қолиб, давлат органлари расмий равишда ҳужжатларни ишлаб чиқиш билангина чекланади. Давлат органлари ахборот хавфсизлигини тартибга солувчи масъул ташкилотлардан ўзларини ҳимоя қилиш билан чекланиб, реал таҳдидлар ва ҳужумларни олдини олишни эсдан чиқаришади.

3. Маҳаллий давлат органлари ахборот хавфсизлигини таъминлашни фақат бюджетни тўлдирувчи омил нуктаи назаридан қарашади, ахборотларни ҳимоя қилиш учун етарли эътибор берилмайди.

Ахборот хавфсизлигини таъминлаш учун маблағ ажратишда ортиб қолган маблағлардан фойдаланиш принципага мувофиқ амалга оширилади ва агар ажратилган бюджет ахборотни муҳофаза қилиш бўйича комплекс ишни амалга ошириш учун етарли бўлмаса, энг зарур ахборот тизимлари алоҳида ажратилиб муҳофаза қилинади.

Ушбу муаммолар йиғилиб, кейинги ташкилий босқичда ўз таъсирини кўрсатади. Бу босқич ахборотлардан ноқонуний фойдаланишга, ахборот хавфсизлига бўладиган таҳдидларга кучли тўсиқ бўлиб хизмат қилади.

Ахборот хавфсизлигини таъминлаш тизимларини жорий этиш, барча тоифадаги ходимлар учун мажбурий бўлган муайян қоидалар ёки нормаларга риоя қилишни талаб этади. Албатта, ҳар қандай қоидаларнинг корхона томонидан қабул қилинган ички тартиб қоидалар билан "тўқнашувлар"и юзага келиши мумкин. Бу эса корхонада қўшимча жавобгарликни ва қўшимча ишни ўз зиммасига олишни истамаган ходимлар томонидан ахборот хавфсизлигини таъминлаш ишларини қўллаб-қувватламаслик каби тўсиқларнинг юзага келишига сабаб бўлади. Шу сабабли, лойиҳаолди босқичда масъул шахслар томонидан таҳлил учун зарур маълумотларни тақдим этишни чўзишлари сабабли жуда кўп вақт йўқотилади. Бундан ташқари давлат ташкилотларига ахборотларни ҳимоялашни жорий этиш учун тайёргарлик босқичида кўп вақтни йўқотишга қуйидагилар муаммолар сабаб бўлади:

1. Ахборот оқимини тўлиқ ифодаловчи тизимнинг техник паспорти ва тавсифининг йўқлиги.

2. Юзага келиши мумкин бўлган хавфларнинг модели ишлаб чиқилмаганлиги.

3. Ҳимояланган маълумотлар билан ишлашга рухсат берилмаслиги. Расмий равишда ходимларнинг маълумотларнинг турларига қараб, қандай ахборот ким томонидан қайта ишланиши ёки кўриши мумкинлиги тўғрисидаги ҳуқуқлар ва мажбуриятлар, уларнинг ваколати ва масъулияти тасдиқланмаганлиги.

4. Ахборот ташувчилардан (USB, HDD ва бошқалар) эркин фойдаланиш йўлга қўйилганлиги.

5. Оддий фойдаланувчиларда администраторлик ҳуқуқининг мавжудлиги.

6. Ҳокимиятларда ахборот хавфсизлиги учун масъул шахсларнинг йўқлиги.

Бундай лойиҳаларни амалга ошириш билан боғлиқ муаммолар учун яна бир сабаб, бу тизимни жорий этишга корхонанинг турли мутахассисларини жалб этиш зарурати. Натижада, қуйидаги муаммолар юзага келади:

- ўзаро муносабатлар – ахборотлаштириш соҳасидаги мутахассислар ўзаро муносабатларда ўзига хос бўлган терминларни қўллаши, бошқалар учун "ноаниқ" ва тушунарсиздир;

- ташкилий - лойиҳа гуруҳида турли иш берувчиларга бўйсунувчи ходимларнинг мавжудлиги.

Бундан ташқари, юқори малакали ходимларнинг етишмаслиги ҳам муҳим муаммо ҳисобланади. АКТ бўлинмалари ахборот тизимларининг иш фаолиятини сақлаб қолиш учун кураш олиб боришади ва баъзан лойиҳалаштирилган амалий вазифаларни мустақил равишда ҳал қилиши мумкин, лекин ахборот хавфсизлиги соҳасидаги йирик тизимларини амалга оширишда зарурий ваколатга эга эмас.

Ташкилотда ахборот хавфсизлигини қўллашда яна бир кенг тарқалган муаммо шундаки, ахборот хавфсизлиги тизимларини жорий этиш айрим фойдаланувчилар учун ноқулайликлар туғдиради. Агар ноқулайликлар ҳаддан зиёд бўлса, ҳар қандай лойиҳанинг самарадорлиги йўққа чиқади. Шу билан бирга, хавфсизликнинг ҳимоя чоралари ходимларнинг фуқаролик ҳуқуқларини бузилиши, шунингдек ўша иш ҳақи

учун қўшимча ишни бажаришга мажбур қилиш каби хиссиётларнинг юзага келишига сабаб бўлади. Бу эса ишнинг умумий самарадорлигига ҳамда ички муҳитга салбий таъсир кўрсатишига олиб келади.

Намунали ахборот хавфсизлиги тизими фойдаланувчилар учун "қўринмас" ва у яратган ноқулайлик деярли нолга тенглаштирилиши керак. Албатта, ахборотлани ҳимоялашни амалга ошириш билан боғлиқ қатор қоидалар ва тартиблар амал оширишга тўғри келади, аммо хавфсизликка доир чекловларни жорий этишдан олдин уларни амалга ошириш учун зарур сабабларни топиш жуда муҳим.

Сабаблардан биринчиси бу жараёнларнинг барча хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда, ташкилотнинг сифат жиҳатидан ривожланган хавфсизлик сиёсатини ишлаб чиқиш ва уни амалга оширишдаги муаммоларни ҳисобга олиш. Иккинчидан, бу хавфсизлик сиёсатини бевосита амалга оширадиган малакали ходимларнинг мавжудлиги. Ва ниҳоят, энг муҳими шундаки, жорий этилган ахборотни ҳимоя қилиш тизими ахборот хавфсизлиги сиёсати талабларига шунингдек, ташкилот томонидан бажариладиган функционал вазифаларга жавоб бериши зарур. Юқоридаги шартларни бажариш эса, фақатгина ахборотни ҳимоя қилиш хизматларини кўрсатувчи малакали мутахассислар ёки ташкилотлар ёрдами билан амалга ошириш мумкин.

Умуман олганда, хавфсизлик сиёсатининг амалга оширилиши натижасида ходимларнинг ишини тартибга келиши, ишлатиладиган трафикни тежалиши ва натижада тизимни тўлиқ ҳимоялаш орқали зарарли вируслар ва спамлар ҳужумини камайтириши керак.

Учинчи муаммо техник муаммодир. Ахборот хавфсизлигининг техник томони кўп томонлама ёндошувни талаб қилади. Биринчиси - техник тизимлардаги ахборотни ҳимоялаш (ташкилий ва техник жиҳатдан), чунки маълумот алмашишнинг техник воситалари ўзида тартибдор тузилмаларнинг мураккаблигини, баланд нархни ва кўзда тутилмаган заифликларни ўзида мужассамлаштириши мумкин. Иккинчи томондан эса ахборотни махсус техник воситалар орқали ҳимоялашни. Бу ерда эса қуйидаги муаммолар юзага келади:

- эскирган ускуна ва эски дастурларнинг қўллаш ҳисобига амалга оширилган ечим ва мавжуд инфратузилманинг мувофиқлиги муаммоси;
- тармоқ периметри ёки сервер жамламасининг ҳимоя воситаларини улаш учун коммутация ускунасидаги портларнинг етишмаслиги муаммоси;
- кўп сонли турли платформалардан фойдаланиш;
- лицензияланмаган дастурий таъминотдан фойдаланиш.

Бироқ, ҳар қандай аппарат ҳимоясининг энг заиф нуқтаси бу ходимлардир. Ходимлар кўпинча ҳар қандай қўшимча воситаларни қўллашдан воз кечишади, айниқса, агар ушбу воситалар уларга иш жараёнида ноқулайликларни туғдирса. Шунинг учун аппаратли ҳимоя воситаларнинг жорий этиш тартиби (жамоавий) жиҳатдан қўллаб-қувватлашсиз самара бермайди.

Давлат ташкилотларида ахборотларни ҳимоялаш тизимини жорий этишда тартибдор, ҳуқуқий ва техник чоралар комплексини қўллаш натижасида етарли даражада ахборот муҳофазаси таъминланади.

Ҳал қилиниши керак бўлган вазифаларнинг ҳажми ва мураккаблиги катта гуруҳ мутахассисларининг ўзаро мувофиқлаштирилган ҳаракатини талаб қилади. Ахборотларни ҳимоялашни жорий қилишда турли соҳалардан мутахассисларни ўз ичига олган ишчи гуруҳни тартибдор қилиш керак: ахборот хавфсизлиги бўйича мутахассис, бизнес жараён эгалари (одатда тармоқ раҳбарлари), ахборот технологияларини қўллаб-қувватлаш бўйича мутахассислар, молия бўлими вакиллари ва ҳоказо. Бундан ташқари, ушбу жараёнда юқори даражадаги бошқарув ходимларининг ролини унутмаслик керак.

Юқоридаги хусусиятлардан келиб чиққан ҳолда давлат ташкилотларида ахборот хавфсизлигини таъминлаш тизимини жорий этишда юзага келган уч турдаги муаммолар аниқланди. Жумладан:

- ахборотни қайта ишлаш ва ҳимоя қилишни ташкил этишни ифода этувчи ҳуқуқий меъёрларга риоя қилиш билан боғлиқ бўлган ҳуқуқий;
- ахборотни муҳофаза қилишдаги ички қоидаларга риоя қилиш билан бир қаторда, ҳимоя қилиш тизимини амалга оширишда иштирок этадиган турли гуруҳларнинг ўзаро ҳамкорлигини ташкил этиш билан боғлиқ ташкилий;
- ахборотни ҳимоя қилишнинг техник воситаларидан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган техникавий муаммолар.

Давлат ташкилотларида ахборотни ҳимоя қилиш тизимини жорий этишдаги муаммолар, оқибатларни ва ушбу муаммоларнинг юзага келиш эҳтимолини камайтириш учун босқичма босқич режавий ёндашувидан фойдаланиш тавсия этилади:

1. Буюртмачи ва пудратчи, шунингдек жараёнга жалб қилинган барча гуруҳлар ўртасида самарали алоқаларни ўрнатиш.
2. Юзага келаётган технологик ва ташкилий таҳдидларни назорат қилиш.
3. Зарур вақт, маблағ ва техник имкониятларни ҳисобга олиш.

Фойдаланилган манбалар:

1. www.Infosec.uz
2. www.Tace.uz
3. www.Lex.uz
4. www.elibrary.ru

КИТОБ - ТАФАККУР ҲАЗИНАСИ, ҚАЛБ ЧИРОҒИДИР

Нурматова Феруза

Тошкент давлат стоматология институти

Аннотация: Мақолада китобнинг инсон ҳаётидаги ва тафаккуридаги ўрни ҳақида сўз борган.

Калит сўзлар: китоб, китобхон, одоб, тафаккур.

Аннотация: В статье говорится о роли книги в жизни и мышлении человека.

Ключевые слова: книга, книголюб, воспитание, мышление.

Annotation: The article talks about the role of the book in human life and thinking.

Key words: book, book lover, education, thinking.

Китобнинг инсон дунёқараши шаклланиши, ақлий ривожланишидаги аҳамияти беқиёс. У хотирани мустаҳкамлайди, диққатни жамлашга ёрдам беради. Айнан китоб орқали инсон ҳаётда омадга ва бахтга эришади. Яхши китоб ўқиган киши ўзини кучлироқ, ақллироқ, инсонпарварроқ сезади.

Қайд этиш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ёшларга эътиборни кучайтириш, улар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, ёшларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини сингдириш, хотин-қизлар бандлигини ошириш масалаларига жиддий эътибор қаратиш лозимлигини жонкуярлик билан таъкидлайдилар. Президентимизнинг «Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш

тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғиб қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорида белгилаб берилган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида уюштирилаётган тадбирлар давом этмоқда. Президентимиз томонидан илгари сурилган 5 та муҳим ташаббуснинг тўртинчиси ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича тизимли ишларни ташкил этишдан иборат. Шу маънода Тошкент давлат стоматология институти Биофизика ва тиббиётда ахборот технологиялари кафедраси ташаббуси билан “Китоб- тафаккур хазинаси” номли мутолаа хонасига ташкил этилди. Унда турли жанрдаги бадиий адабиётлар, аудиокитоблар жамланди ва талабалар ихтиёрига тақдим этилди. Бу чора-тадбирларнинг амалга оширилиши шубҳасиз талаба ёшларимизда мафкуравий иммунитетни шаклланиши ва ривожланишида муҳим ўрин касб этади.

Инсон ҳаёти давомида ўқиши керак бўлган 100 та китоб.

1. Қуръони каримга оид китоблар (Тафсири Ҳилол, Тафсири Ирфон, Қуръони карим маъноларининг таржималари).

2. Ҳадис китоблари (Олтин Силсила, Ҳадис ва Ҳаёт, Риёзус-солиҳийн ва бошқа ҳадис китоблари).

3. Ўзбек давлатчилигига оид китоблар (Конституция, Президент асарлари ва ҳ.к.).

4. Ҳазрати Алишер Навоий ва бошқа мумтоз адабиётимиз асарлари.

5. Ал-Адаб Ал-Муфрад (Имом Бухорий).

6. Мухтасарул виқоя (Кифоя) (Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф).

7. Ибодати Исломия (Аҳмад Ҳодий Мақсудий).

8. Сунний ақидалар (Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф).

9. Пайғамбарлар тарихи Ислом тарихидир (Раҳматуллоҳ Обидов).

10. Ўткан кунлар, Меҳробдан чаён (Абдулла Қодирий).

11. Туркистон қайғуси (Алихонтўра Соғуний).

12. Қазо бўлган намоз (Хуршид Дўстмуҳаммад).

13. Бобурнома (Заҳириддин Муҳаммад Бобур).

14. Иқрорнома, Уруш ва тинчлик (Лев Толстой).

15. Юлдузли тунлар, Аждодлар довони (Пиримкул Қодиров).

16. Тарихи Муҳаммадий (Алихонтўра Соғуний).

17. Граф Монте Кристо (Александр Дюма).

18. Робинзон Крузо ва унинг саргузаштлари (Даниел Дефо).

19. Уста ва Маргарита (Михаил Булгаков).

20. Шум бола (Ғафур Ғулом).

21. Шоҳнома (Фирдавсий).

22. Анбиёлар қиссаси (Рабғузий).

23. Менинг Доғистоним (Расул Ҳамзатов).

24. Калила ва Димна.

25. Саодат асри қиссалари (Лутфий Қозончи).

26. Жаннатга йўл (Абдулла Орипов).

27. Мўъжизалар содир бўлмайдими (Ли Мён Бак).

28. Манتيкут тайр (Фариддиддин Аттор).

29. Америка фожиаси (Теодор Драйзер).

30. Жиноят ва жазо (Достоевский).

31. Девони ҳикмат (Аҳмад Яссавий).

32. Қобуснома (Кайковус).

33. Болалик (Ойбек).

34. Дафтар ҳошиясидаги битиклар (Ўткир Ҳошимов).

35. Одабийлик мулки (Тоҳир Малик).
36. Кичик шаҳзода (Антуан де Сент Экзюпери).
37. Фозил кишилар шаҳри (Форобий).
38. Ошкора қотиллик қиссаси (Габриэл Маркес).
39. Кафансиз кўмилганлар (Шукрулло).
40. Руҳий тарбия, Хислатли ҳикматлар шарҳи (Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф).
41. Асрга атигулик кун, Қиёмат, Жамила, Оқ кема (Чингиз Айтматов).
42. Қайнона, Ўғай она (Лутфий Қозончи).
43. Бу дунёда ўлиб бўлмайдиган, От кишнаган оқшом, Отамдан қолган далалар, Ойдинда юрган одамлар (Тоғай Мурод).
44. Хулофои рошидийн (Ризоуддин ибн Фаҳруддин).
45. Оиша розиаллоҳу анҳо (Абдулҳамид Таҳмоз).
46. Гуноҳи кабиралар (Имоми Заҳабий).
47. Шамоили Муҳаммадия (Термизий).
48. Мен ким соҳибқирон Амир Темур (Марсел Брион).
49. Нурул яқин (Хузарий).
50. Фикҳул акбар (Абу Ҳанифа).
51. Таҳовий ақидаси (Таҳовий).
52. Ихё улумуддин (Имом Ғаззолий).
53. Темур тузуклари (Соҳибқирон Амир Темур).
54. Икки эшик ораси, Дунёнинг ишлари (Ўткир Ҳошимов).
55. Нур ва соялар (Р. Тагор).
56. Саёҳатнома (ибн Батута).
57. Муму (Иван Тургенев).
58. Чўлпон шеърлари.
59. Бахтиёр оила, Ижтимоий одоблар (Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф).
60. Жудолик диёри (Мурод Мансур).
61. Риёзиёт ун-нафс (Имом Ғаззолий).
62. Қутадғу билиг (Юсуф Хос Ҳожиб).
63. Инсон ҳусни (Мирзакалон Исмоилий).
64. Иймон (Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф).
65. Аждодларимиз фожиаси (Миркарим Осим).
66. Танбеҳул ғофилийн (Абу Лайс Самарқандий).
67. Сўнгги ўқ (Тоҳир Малик).
68. Ҳалол нимаю ҳаром нима (Тоҳир Малик).
69. Раҳиқ ал-маҳтум (Сафийюр Раҳмон Муборакфурий).
70. Очиқ хат, Дин насихатдир, Васатия, Ихтилофлар, сабаблар ва ечимлар (Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф).
71. Тил номуси (Аҳмад Аъзам).
72. Гулистон ва Бўстон (Саъдий).
73. Жалолиддин Румий (Радий Фиш).
74. Шавкат Раҳмон шеърлари.
75. Қатлнома (Набижон Боқий).
76. Маҳтумкули шеърлари.
77. Жимжитлик, Уфқ (Саид Аҳмад).
78. Ёлғизликнинг юз йили (Габриэл Маркес).
79. Ал-кимёгар (Пауло Коэльо).
80. Шайтанат (Тоҳир Малик).

81. Тазкират ул-авлиё (Фариддин Аттор).
82. Қўшчинор чироқлари (Абдулла Қаҳҳор).
83. Ўкинма (Доктор Оиз Қарний).
84. Минг бир кеча.
85. Фауст (Гёте).
86. XXI асрда Ислом ва постмодерн дунёда қиблани топиш (Тимоти Ж Уинтер).
87. Ичиндаги ичиндадир (Жалолиддин Румий).
88. Сабот ул-ожизийн (Сўфи Оллоҳёр).
89. Мукошафатул кулуб (Имом Ғаззолий).
90. Уламолар наздида вақтнинг кадри (Абдул Фаттоҳ Абу Ғудда).
91. Шерлок Холмс саргузаштлари (Артур Конон Дойл).
92. Фаренгейт бўйича 451 градус (Рей Бредбери).
93. Кулаётган одам (Виктор Гюго).
94. Судхўрнинг ўлими (Садриддин Айний).
95. Бу тоғлар улуғ тоғлар (Эврил Турон).
96. Сарик аждар ҳамласи (Манноп Эгамбердиев).
97. Муваффақият калити (Дейл Карнеги).
98. Маснавий маънавий (Жалолиддин Румий).
99. Жараён (Франц Кафка).
100. Иймонлашиш умиди, Ов (Тоҳир Малик)

Ҳа, китоб – илм ҳазинаси, қалб чироғи, тафаккур қанотидир. У инсоннинг, маслаҳатчиси, ҳамроҳидир. Китобни дўст қилинг!

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Янги Ўзбекистон, ижтимоий-сиёсий газета №71(327), 2021 йил.
2. <http://islamonline.uz/index.php/madaniyat/item/227-har-kim-100-kitob>

37.013.77

SHARQ MUTAFFAKKIRLARIING OILA XUSUSIDAGI QARASHLARI

Nurmetova Muyassar, Matrasulova Ra'no

TATU Urganch filiali akademik litseyi

Annotatsiya: Maqolada Sharq mutaffakirlarining oila va oilaviy munosabatlar jamiyat va insoniyat hayotida nikoh munosabatlarining tutgan o'rnini misollar yordamida sharhlab berilgan

Kalit so'zlar : har tomonlama sog'lom shaxs, ruh, ong, vujud birligi,

Аннотация: В статье на примерах разъясняется роль брака в жизни общества и человечества в жизни мыслителей Востока.

Ключевые слова: всесторонне развития личность, социальные качества всесторонне развитого человека, единство духа, сознания и тела.

Annotation: The article explains the role of marriage in the life of society and humanity in the life of the Eastern thinkers with the help of examples

Key words: full development of personality, social skills fully developed man, the unity of spirit, mind and body.

Ma'lumki, nikohga va yaqin qarindoshlikka asoslangan axloqiy mas'uliyat, o'zaro hurmat, tushunish va mehr-muhabbat umumiyligi bilan bog'langan kichik ijtimoiy guruhni oila deyiladi. Jamiyat uchun nihoyatda ahamiyatli hisoblangan ota-ona va bola, er va xotin, oila a'zolarining o'zaro muno- sabatlari bilan bog'liq bo'lgan muammolar aynan oila negizida

yuzaga keladi. Shuning uchun ham qadim zamonlardan boshlab oila, undagi munosabatlar masalalari har bir davrning donishmand, olim, mutafakkirlari tomonidan o'rganilib kelinganligini va ularning qarashlarida bu masalalarning yoritilganligini kuzatamiz. Inson va insoniy munosabatlar, shaxs va uning kamoloti muammolari uzoq asrlardan buyon jamiyatning eng ilg'or kishilari, olimlar, buyuk allomalar va donishmandlarning diqqat markazida asosiy masalalardan bo'lib kelgan.

Zardushtiylikning qadimiy kitobi — «Avesto»da oila muqaddas dargoh ekanligi, oila barqarorligida er va xotinning teng mas'ulligi, farzand tarbiyasi to'g'risidagi fikrlar bayon etilgan. Oilaning tinch va farovon bo'lishi nimalarga bog'liq ekanligi haqida esa: «Porso, inson uy tiklab, olovga, oilasiga, xotin va farzandlariga o'rin ajratib bersa, uyida noz-ne'matlari muhayyo bo'lib, xotin va farzandlari farovon yashasa, uyida e'tiqod, sobit olovi alangali, boshqa narsalari ham mo'l-ko'l bo'lsa, o'sha manzil muhtaramdir», — deb yozilgan.

Qur'on va Hadislarda ham odob-axloq, ayollarning turmushdagi o'rni va vazifalari, er va xotin o'rtasidagi munosabatlar, bolalar tarbiyasi, oila yuritish, nikoh va muhabbat masalalariga keng o'rin berilgan.

Quyida hadislar to'plamidan bir necha misollar keltiramiz:

«Tangri nazdida bandalarning eng yaxshisi o'z ahli-ayoliga foydasi ko'p tegadigan kishidir» /18-hadis/, «Odamlar ichida xotin kishiga nisbatan haqlirog'i uning eridir. Erkak kishiga nisbatan odamlarning haqlirog'i - bu uning onasidir» /34- hadis/;

«Farzandlaringizni izzat-ikrom qilish bilan birga axloq- odobini ham yaxshilangiz» /38-hadis/; «Qachonki er o'z xotiniga va xotin o'z eriga qarashsa, Tangri ham ularga rahmat nazari bilan qaraydi, bordi-yu kaftini kaftiga qo'ysa, barmoqlari orasidan gunohlari duv-duv to'kiladi» /44-hadis/; «Sizlarning har biringiz bamisoli cho'pondirsizlar va o'z qo'l ostingizdagilarga mas'uldirsizlar, Podshoh o'z fuqarolariga, er o'z ahli ayoliga, xotin erining uyiga, xodim o'z xojasi moliga, farzand o'z otasi mulkiga mas'uldir. Demak har birlaringiz mas'uldirsizlar» /116-hadis/; «Hech bir ota o'z farzandiga xulqu odobdan buyukroq meros berolmaydi /136-hadis/.

Abu Nasr Forobiy. Inson kamoloti, baxti, ta'lim va tarbiyasi, umuman axloqi, dinga munosabati haqida- gi qarashlari umumfalsafiy qarashlar va tushuntirishlardan ibo- rat o'git bo'lib, axloq nazariyasini boyitdi. Uning ta'limotlarida keltirilishicha, haqiqiy baxt bir odamning boshqasiga nisbatan g'ayirligi, zulmi yo'qolgandagina bo'ladi, oila a'zolarining bir-birlariga samimiy munosabatlari, mehr-u oqibatlari esa ana shu oiladagi odamlarning baxtini tashkil qiladi. O'rta asrlarning buyuk arbobi, olim-ensiklopedist Abu Rayhon Beruniy /973—1048/ Forobiy qarashlari ta'sirida qator fanlar bobida o'z izini qoldirgan donishmanddir. Uning ko'pgina asarlarida inson odobi va axloqi xususidagi noyob fikrlar o'z ifodasini topgan, Mutaffakkir o'zining «Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «O'tgan avlodlar obidalari» nomli asarlarida inson shaxsi, uning kamoloti, aql- idroki, halovat va lazzati, sabr-toqat va kamtarlik, go'zallik va did, poklik va xudbinlik kabi tushunchalarga inson ruhiyatining bilimdoni sifatida ta'rif bergan. U bunday yozadi: «Inson jamiyatda o'z qarindosh-urug'lari bilan birlashib olishga majburdir, bundan maqsad bir-birini qo'llab-quvvatlash hamda har bir kishining ham o'zini, ham boshqalarini ta'minlash uchun ishlarni bajarishdir». (Minerologiya, 1966, 10-bet).

«Inson o'z ehtiroslariga hukmron, ularni o'zgartirishga qodir, o'z jon va tanini tarbiyalar ekan, salbiy jihatlarni maqtagudek narsalarga aylantirishga, uni ma'naviy shifokorlik bilan davolashga hamda asta-sekin, axloq haqidagi kitoblarda ko'rsatilgan usullar bilan illatlarni bartaraf etishga qodirdir».

Oilaviy munosabatlar va bu sohaga oid qarashlar tizimida Sharq mutaffakkirlaridan biri, butun Yevropa xalqlari ham uning qomusiy bilimdonligini tan olgan alloma Abu Ali ibn Sinodir /980—1037/. Buyuk olim sifatida u barcha hodisalarning ilmiy mohiyatini ochib berishga harakat qilgan. Ibn Sinoning pedagogik va psixologik qarashlari ijtimoiy asosda

qurilgan bo'lib, u bola tarbiyasida umuminsoniy tamoyilning qollanilishini yoqlab chiqqan va tarbiyachi ota-onalarga bolani qattiq tana jazosidan ko'ra, shaxsiy ibrat orqali tarbiyalash ma'qulligini uqtirgan. Mutaakkirning qalamiga mansub bo'lgan «Donishnoma», «Risolayi ishq», «Tib qonunlari», «Uy xo'jaligi» kabi qator asarlari O'rta Osiyo xalqlari axloq-odobi, psixologiyasi va tabobat olamida alohida o'rin tutgan yirik ilmiy tadqiqotlar hisoblanadi. Oilaviy munosabatlarning turli tomonlarini yoritarkan, Ibn Sino, avvalom bor oila boshlig'i oldiga qator talablarni qo'yadi. Oila boshlig'i, deb yozadi u, ham nazariy, ham amaliy jihatdan oilada tarbiya masalalarini mukammal o'zlashtirmog'i lozim. Agar oila boshlig'i tajribasiz bo'lsa, u o'z a'zolarini yaxshi tarbiyalay olmaydi, oxir-oqibat u yaxshi ijobiy natijalarga erisha olmaydi, yomon tarbiya nafaqat ushbu oila, balki qo'shnilarga, mahalla-ko'ygacha ham yomon ta'sir qilishi mumkin. Umuman, Ibn Sino ayol kishiga insoniy munosabatda bo'lib, er va xotin o'rtasidagi munosabatlar o'zaro hurmat va bir-birini tushunishga asoslanmog'i lozimligini himoya qilib chiqqanligi diqqatga sazovor jihatdir.

XI asrning buyuk mutafakkiri va shoiri Yusuf Xos Hojib o'zining «Qutadg'u bilig» — «Saodatga boshlovchi bilim» — kitobida va undan keyingi qator asarlarida o'zining axloq ham- da hayotga oid qarashlarini bayon etadi.

Inson faqat jamiyatdagina kamolotga yetishi mumkin, muloqot va ijtimoiy-foydali mehnat uning rivojlanishi va yashashining mezonidir, deb hisoblaydi. «Boshqa odamlarga foydasi tegmaydigan inson - o'likdir», — deb yozadi u. /O'sha asar, 529-bet/. Odam kim bo'lishidan qat'i nazar, shohmi, gadomi, awalo, insoniy bo'lishi kerak, chunki «dunyoda o'lmas bo'lib, faqat insoniylik qoladi», «Yaxshi axloqiy fazilatlar ega kishi - har qanday qimmatbaxo durlardan ham qimmatlidir».

Shoirning fikricha, farzand ko'rish va unga tarbiya berish har bir inson uchun buyuk baxtdir, ularsiz hayotning ma'nosi yo'q. Lekin bu narsa ota-onaga juda katta mas'uliyat yuklaydi- ki, uning uddasidan chiqmoq, har bir ota-ona uchun ham farz, ham qarzdır. Turmush madaniyati, odob-axloq, sevgi-muhabbat borasida o'ziga xos qaytarilmas fikrlar sohibi buyuk bobokalonimiz Alisher Navoiyning «Mahbub ul-qulub» yoki «Qalblarning sevgisi» deb nom qo'yilishi bejiz emas. Chunki bu asarda Navoiy insonlarga qalbidagi eng kerakli o'gitlarini bayon etib, ularni turmushdagi, oilaviy hayotdagi turli hodisalar va vaziyatlardan chiqishga imkon beruvchi yaxshi fazilatlar, ularni tarbiyalash masalalariga diqqatni qaratadi Navoiy ayol kishining oiladagi o'rniga quyidagicha to'xtaladi:

«Yaxshi xotin — oilaning davlati va baxti. Uyning ozodali- gi, uy egasining xotirjam va osoyishtaligi undan, husnli bolsa - ko'ngil yozig'i, xushmuomala bo'lsa -jon ozig'idır. Oqila bo'lsa, ro'zg'orda tartib-intizom boladi, asbob-anjomlar saranjom turadi. Kishi bu kabi jufti halol bilan qovushsa, agar bunday baxtga erishsa, g'am va kulfatda sirdoshga, oshkor va pinhoni dard-alamda hamnafas tan mahramiga ega bo'ladi. Turmushda boshingga har qanday jafo tushsa, hamdarding u. Teskari aylanuvchi falakdan har balo kelsa, ko'makdoshing u. Ko'nglingga g'am yuzlansa, u hamroh, badaningga xastalik va zaiflik kelsa, uning ham joni halak, ammo xudo ko'rsatmasin, nomuvofiq xotin uchrasa, o'z uyingda halokatli illat paydo bo'ladi. U beandisha, shallaqi bo'lsa, ko'ngil undan ozor chekadi va yomonlik axtaruvchi bo'lsa, undan ruh azob chekadi. Tili achchiq bo'lsa, barchaning dilini yaralaydi, pokiza bo'lmasa, eriga yuzi qoralik keltiradi, agar mayxo'r bo'lsa, uy odobi yo'qoladi, axloqsiz bo'lsa, oila rasvo bo'ladi». Buyuk allomaning oilaviy baxt, sevgi va er-xotin munosabatlari, ularga zarur bo'lgan fazilatlar borasidagi bunday fikrlarini bilish, ularga rioya qilish har bir yoshning muqaddas burchi bo'lmog'i shart.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

- 1.Quro'ni karim-T.(shayx Abdulaziz Mansur tarjimasi)T.2014
- 2.Hadislar T.:Kamalak-1991
- 3.Oila Psixologiyasi T.Shoumarov tahriri ostida Toshkent 2000
- 4.Rahimova H.Quvonova F.Ona va bola T:Yangi asr avlodi-2015

ШАМОЛ ЭНЕРГИЯСИ

Олимов О.Н., Нариманов Б.А.
Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада муқобил энергиядан фойдаланган ҳолда ёқилғи ёки электр энергияси ўрнини босиши мумкин бўлган, ноанъанавий усулларда ҳосил қилинадиган воситалар кўп. Шу жумладан шамол энергиясидан фойдаланиш ҳақида гап

Калит сўзлар: ШЭС қайта тикланувчи муқобил энергия, аэродинамик генератор, механизмлар

Аннотация: В статье рассматривается широкий спектр нетрадиционных способов замены топлива или электроэнергии альтернативными источниками энергии, в том числе ветровой.

Ключевые слова: ВЭС. Возобновляемые альтернативные источники энергии аэродинамический. генератор, механизмы

Abstract: The article discusses a wide range of unconventional ways of replacing fuel or electricity with alternative energy sources, including wind.

Keywords: WPP. Renewable alternative energy sources aerodynamic. generator, mechanisms

Шамол — ҳавонинг ҳаракатдаги оқими. Ҳавонинг ҳаракати ер юзасини қуёш томонидан нотекис қиздиришига сабаб бўлади. Ер юзаси ҳар хил шаклга — ер ва сув фазосига эга бўлгани сабабли, у келаётган иссиқликни ҳар хил ҳажмда қабул қилади.

Ёруғ кун мобайнида ҳаво денгиз ва океан устидан кўра, қуруқлик устида тезроқ исийди. Қизиган ҳаво ер устида кенгайди ва осмонга кўтарилади, унинг ўрнини оғирроқ совуқ ҳаво қатлами эгаллайди ва унинг бу ҳаракати шамолни ҳосил қилади. Кечкурун шамол ўз йўналишини ўзгартиради, чунки сув устидагига нисбатан ер юзасидаги ҳаво тез совийди.

Бир вақтнинг ўзида кучли атмосфера шамоли барча ерни айланиб ўтади, натижада экваторга яқин қисми — Шимолий ва Жанубий қутбларга яқин жойлашган қисмига нисбатан маълум даражада кучли қизийди.

Бугунги кунда шамол энергиясидан асосан электр энергияси олиш учун фойдаланилади. Қуёш мавжуд экан, шамол эсади ва у қайта тикланадиган энергия манбаси ҳисобланади.

Албатта, ёқилғи ёки электр энергияси ўрнини босиши мумкин бўлган, ноанъанавий усулларда ҳосил қилинадиган воситалар кўп. Аммо улар орасидан атроф-муҳитга зарар етказмайдиган, фойдаланишда самарали ва айни пайтда маблағ жиҳатдан мақбулини танлаш муҳим аҳамиятга эгадир. Мана шу нуқтаи назардан олиб қараганда, шамол энергиясининг қатор афзалликлари мавжуд.

Аввало, айтиш жоизки, шамол қайта тикланувчи энергия манбаи ҳисобланади. Шунинг учун курраи заминимиз узра сузиб юрадиган ҳаво оқимидан маиший мақсадларда фойдаланиш тарихи ҳам узоққа бориб тақалади. Манбаларда келтирилишича, милoddан олдинги II асрда Форс ўлкасида дон янчиш мақсадида илк марта шамол тегирмонлари қўлланила бошланган. XIII асрга келиб бундай қурилмалар Европага кириб борган. Электр токи ишлаб чиқаришга мўлжалланган шамол электр станцияси (ШЭС)нинг дастлабкиси эса 1890 йилда Данияда бунёд этилган. XX асрнинг 40–70 йилларида ушбу соҳа инқироз даврини бошидан кечирган. Ниҳоят, 1980 йилларга келиб АҚШнинг Калифорния штатида ШЭС ёрдамида электр ишлаб чиқарувчилар учун қатор имтиёзларнинг яратилиши билан соҳага бўлган қизиқиш яна жонлана бошлаган.

Шамол энергетикаси жадал ривожланмоқда.

Бугунги кунда мазкур муқобил энергия қувватини ишлаб чиқариш Фарбий Европада анча оммалашган. Сабаби, бунинг учун табиий шарт-шароитлар мос бўлиши баробарида ушбу турдаги энергияга талаб ҳам ортиб бормоқда. Замонавий ШЭСлар 3–4 м/с дан 25 м/с гача бўлган тезликдаги шамол муҳити рельефига нисбатан баланд бўлмаган жойларда оптимал ишлайди. Шундай ҳудудий имкониятларга эга бўлган Германия ҳозирги вақтда шамол энергиясидан фойдаланиш бўйича жаҳонда етакчилик қилмоқда. Маълумотларга қараганда, мазкур мамлакатда сўнги йилларда 9000 МВт қувватли ШЭСлар бунёд этилган ва бу жараён жадал давом этмоқда. Ҳозир Европа мамлакатлари саноатининг ШЭСлар билан боғлиқ тармоқларида 60000 дан зиёд киши доимий иш билан таъминланган. Мақсадлар ҳам шунга яраша. Масалан, 2022 йилга бориб, Германия 22 фоиз электр энергиясини ШЭСлар ёрдамида ишлаб чиқаришни режалаштирган. Европа Иттифоқининг бошқа аъзолари эса 185 минг МВт қувватли ШЭСлар ўрнатишни мўлжаллаётган бўлса, Хитой ўзининг миллий тараққиёт дастурида 30 минг МВт қувватга эга шундай станцияларни қуришни кўзламоқда. Булардан ташқари, Буюк Британия, Норвегия, Канада, Ҳиндистон, Япония, Испания, Янги Зеландия яқин келажакда шамол энергетикаси соҳасини мақсадли ривожлантириш билан боғлиқ Давлат режалари ишлаб чиққанлиги ҳақида маълумотлар бор. Халқаро энергетика агентлиги (IEA) тахминларига кўра, 2030 йилга бориб сайёрамизда шамол энергиясига бўлган эҳтиёж 4800 гегаваттни ташкил этади.

Ушбу муқобил энергия иқтисодий ва экологик нуқтаи назардан бир қатор афзалликларга эга. Масалан, ШЭСни қуриш бошқа энергия манбаларига нисбатан арзон ва қулай. Ишлаб чиқарилаётган энергия таннархининг асосий қисмини ШЭСни қуришга сарфланган дастлабки харажатлар ташкил этади. Бундан ташқари, станция минорасининг асоси одатда тўлалигича ер остида бўлгани учун, унга яқин ерларда ҳам қишлоқ хўжалиги экинларини экиш имконияти сақланиб қоллинади. Оддийроқ қилиб айтганда, бундай қурилмалар учун ажратилган ҳудудлар деҳқончиликка салбий таъсир қилмайди. Шунингдек, улар ҳеч қандай ёқилғи талаб этмайди. Масалан, 1 МВт қувватли ШЭС 20 йил давомида тахминан 29 минг тонна кўмир ёки 92 минг баррель нефтни тежайди. Яна бир жиҳати, шамол электр станциялари бошқа энергия ишлаб чиқарувчилардан фарқли равишда атроф-муҳитни зарарли чиқиндилар билан ифлослантирмайди. Айтайлик, 1 МВт қувватли қурилма сайёрамиз атмосферасига ҳар йили чиқарилаётган карбонат ангидрид (CO_2) газини 1800 тоннага, сульфат оксиди (SO_2) газини 9 тоннага, азот оксидларини эса 4 тоннага қисқартиради. «Global Wind Energy Council» ташкилотининг ҳисоб-китоблари ҳам шунга монанд: 2050 йилга бориб жаҳон шамол энергетикасидан фойдаланиш туфайли атмосферага чиқарилаётган CO_2 газининг йиллик ҳажмини 1,5 миллиард тоннага камаяди. Энг муҳими, шамол табиатан битмас-туганмасдир. Зеро, мазкур табиий ҳодиса қуввати ер юзидаги барча дарёларда мавжуд сув энергияси манбаларидан 100 марта кўплиги аниқланган. Буларнинг барчаси шамол энергетикаси истикболига бўлган ишончни мустаҳкамлайди.

Масаланинг бошқа бир тарафи ҳам бор, шамол энергетикасини амалиётга татбиқ этиш билан боғлиқ айрим муаммолар мавжуд. Жумладан, шамол табиатининг беқарор эканлиги ШЭСларда бир маромда энергия ишлаб чиқаришга таъсир кўрсатади. Шунининбатга олган ҳолда, бундай электр станцияларда қуёш батареяларидан фойдаланишни йўлга қўйиш мумкин. Айнан шу йўл билан ноанъанавий электр энергияси тўпланади ва узлуксиз таъминотга эришилади. Шунингдек, шаҳарлар яқинидаги кўп сонли ва зич жойлашган шамол иншоотлари у ердаги табиий ҳаво алмашинувиға путур етказиши мумкин. Улардан ҳосил бўладиган механик ва аэродинамик шовқинлар одамларнинг ақлий фаолиятига ҳалақит бериши ҳам истисно этилмайди. Бундан ташқари, мазкур станциялар фаолияти давомида ўзидан паст частотали тебранишлар

таркатади. Бу тебранишлар яқин масофадаги биноларнинг деворлари ва дераза ойналари мустаҳкамлигини ўзига хос синовдан ўтказди. Қорли совуқ ҳавода ШЭС қанотларида муз қатламлари ҳосил бўлади. Механизмнинг муттасил айланиб туриши оқибатида сумалаклар турли масофаларга отилиб кетиб, одамлар ва жониворлар ҳаётига хавф солиши мумкин. ШЭСларнинг баҳайбат ва беўхшов кўринишлари ҳам одамлар, айниқса, ёш болалар руҳиятига таъсир ўтказиши аниқланган. Бунинг олдини олиш мақсадида ва қурилмани эстетик жиҳатдан маъқул қиёфада бунёд этиш устида малакали дизайнерлар жалб этилишининг боиси ҳам аслида шу. Хуллас, юқоридаги каби муаммоларни бартараф этиш йўлида олимлар жиддий изланишлар олиб боришмоқда.



Адабиётлар.

1. Кличев Ш.И., Мухаммадиев М.М., Аvezов Р.Р. и др. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Тошкент: Издательство «Фан ва технология» - 2010 г.

2. Шефтер Я.И. “Использование энергии ветра” – 1975 г.

3. Б.А Наримонов, ТМ Саъдуллаев - ... СИСТЕМ И ФИЗИКО, 2020 - aeterna-ufa.ru

4. Мустафакулов А.А., Муртазин Э.Р., Жураев О. “Муқобил энергия манбалари ва электр энергияси тижорат ҳисобини автоматлаштирилган тизими. “Ресурстежамкор қишлоқ хўжалик машиналарини яратиш ва улардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш”. Илмий мақолалар тўплами. 20 -21 ноябрь, “Гулбаҳор” – 2014. 398-400 б.

5. Нариманов Б.А., Арзикулов Ф.Ф. Возобновляемые источники энергии, вопросы устойчивости и смягчения последствий изменения климата.

6. Соодуллаев А. С., Наримонов Б. А. ИЗ ИСТОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ //Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства. – 2017. – С. 1230-1232.

УДК 66.087.7

ПЛАСТМАССА МАТЕРИАЛЛАРНИ СИРТНИ МЕТАЛЛАШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УСУЛЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Орзикулов Ж.О., Ваққосов С.С.,
доц. Умаров Ш.И., Хаджибаев Д.А.
Жиззах политехника институти

Аннотация. Пластмасса ва металнинг фойдали хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда, юзаси қисман ёки бутунлай метал билан қопланган пластмассалар ноёб хоссаларни намоён этади ва турли соҳаларда кенг миқёсда фойдаланилади. Металл билан қопланган пластмассалар – бу ўзига хос бўлган композицион материаллар ҳисобланади. Бунда уларнинг хусусиятлари бошланғич пластмасса таркибига, уларнинг ишлаб чиқариш усули ва тартибига, юзаларни металлашга тайёрлаш ва металлаш усуллариغا, ва металл қопламаларнинг қалинлигига, таркиби ва тузилишига боғлиқдир. Пластмассаларни металлашда металл қаватларнинг пластмасса билан узвий, мустаҳкам бирикиб, боғланиш хусусиятлари (электр ўтказувчанлиги, оптик, магнитли хоссалари ва бошқалар, металнинг табиатда тарқалиши ва қоплама тузилиши) жуда муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади.

Калит сўзлар. Пластмасса, қоплама, металлаш, кимёвий ва электрокимёвий усул, электр ўтказувчанлик, электролит, электрод, электролиз, гальванотехника, гальваностегия, ток бўйича чиқиш.

Аннотация. Учитывая полезные свойства пластмасс и металлов, пластики, поверхность которых частично или полностью покрыта металлом, обладают уникальными свойствами и широко используются в различных областях. Пластмассы с металлическим покрытием - это уникальные композитные материалы. В этом случае их свойства зависят от состава первичного пластика, способа и порядка производства, методов подготовки и металлизации поверхностей для металлизации, а также толщины, состава и структуры металлических покрытий. При металлизации пластмасс очень важны интегральные свойства прочного связывания металлических слоев с пластиками (электропроводность, оптические, магнитные свойства и т.д., Распределение металла в природе и структура покрытия).

Ключевые слова. Пластмасса, покрытие, металлизация, химические и электрохимические методы, электропроводность, электролит, электрод, электролиз, гальванотехника, гальваностегия, выход по тока.

Annotation. Considering the useful properties of plastics and metals, plastics, the surface of which is partially or completely covered with metal, have unique properties and are widely used in various fields. Metallic coated plastics are unique composite materials. In this

case, their properties depend on the composition of the primary plastic, the method and order of production, methods of preparation and metallization of surfaces for metallization, as well as the thickness, composition and structure of metal coatings. When plating plastics, the integral properties of strong bonding of metal layers with plastics (electrical conductivity, optical, magnetic properties, etc., distribution of the metal in nature and the structure of the coating) are very important.

Key words. Plastics, coating, metallization, chemical and electrochemical methods, electrical conductivity, electrolyte, electrode, electrolysis, electroplating, electroplating, current efficiency.

Халк хўжалигининг турли соҳаларида сиртига металл қопланган пластмассалар кенг қўлланилади, бу материаллар ҳам металллик, ҳам диэлектрик хоссаларни намоён қилади. Ноорганик диэлектрик материалларга керамик буюмлар, фарфор, ойна, кварц, слюда, ситал, феррит ва бошқалар киради. Ноорганик диэлектрик материалларни металлш уларга металллик хоссасини (электрўтказувчанлик, иссиқлик ўтказувчанлик ва б.) бериш мақсадида амалга оширилади. Буюмнинг мўлжалланиши ва металлш усулларига қараб қопланган металл қалинлиги бир неча микрондан 50 мкм гача бўлиши мумкин. Керамик ва феррит буюмларига 12-50 мкм, электрўтказувчанликни таъминлаш мақсадида 6-18 мкм қалинликда металл юритилади [1].

Турли диэлектрикларни кимёвий қоплаш қулай ва осон усулдир.

Диэлектрикларни металл билан қоплашда қуйидаги жараёнлар бажарилади:

1) юзанинг лиофил хоссасини ошириш ва мустаҳкам ёпиштириш мақсадида механик, ишлов берилади, ёғсизлантирилади;

2) юза активлаштирилади, яъни автоклавда метални кимёвий қайтариш учун шароит яратилади;

3) металл қоплама чўктирилади.

Металл қопламани сифати диэлектрикни юзаси қандай активланганлигига боғлиқ, юзада каталитик марказлар ҳосил бўлса, қоплама диэлектрикка мустаҳкам ёпишади. Бунинг учун диэлектрик юзаси қалай тузи эритмаси билан сенсбилизацияланади, кейин платина гуруҳидаги актив металллар тузи билан қайта ишланади. Бу усул билан активлантириш никель ёки мисни кимёвий усул билан юзада чўктиришни осонлаштиради.

Нодир металллар қўлламасдан активлантириш усуллари ҳам мавжуд. Диэлектрик юзасини активлантиришнинг бу усули ёруғлик таъсирини сезувчи эритмалар билан фото ва термик қайта ишлаш жараёнида. Нур ва иссиқлик импульслари таъсирида активаторда кимёвий эритмада кимёвий ажралиш рўй беради.

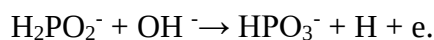
Диэлектрик юзада мис ва унинг бирикмалари иштирокида актив марказлар ҳосил бўлади. Кимёвий мислаш учун ишлатиладиган эритмалардан мисни қайтариш учун катализатор бўлиб хизмат қилади. Метални кимёвий қайтариб, диэлектрик юзасида биринчи қоплама қавати ҳосил қилинади. Энг кўп ўрганилгани никеллаш, кобальтлаш ва мислашдир. Бу жараёнлар - авто каталитик бўлиб, қайтарилиш жараёни (м: натрий гипофосфит билан никель тузлари) ўз-ўзидан бошланади, бу айниқса, никель, кобальт, темир, палладий, алюминий металлари катализатор вазифасини бажаради. Никель қопламани бошқа металл ва қотишмалар устига ҳам қоплаш мумкин [1-2].

Рух ва кадмий металлларини умуман кимёвий никеллаб бўлмайди. Никель юпқа қавати олдиндан суркалган бўлса, металнинг диэлектрик юзага чўктириш учун шу олдинги суркалган металл катализаторлик вазифасини ўтайди ва жараён тезлашади. Жараёнлар тезлигига таъсир этувчи омил эритма ҳарорати бўлиб, оптимал ҳарорат 96-98 °C дир.

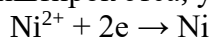
Яна таъсир этувчи омиллардан бири эритманинг рН и бўлиб, металнинг қайтарилиши рН нинг ошишига боғлиқ равишда ошади, энг сифатли қоплама рН=4,7–5,5 бўлганда ҳосил бўлади.

Никелни қайтарилиш тезлиги эритманинг концентрациясига боғлиқ эмас, никел қоплама ҳосил бўлишида бир қанча кимёвий реакциялар содир бўлади [2].

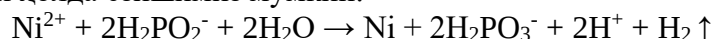
Натрий гипофосфитни сув билан реакцияси гипофосфит молекуласидаги рН боғи узилиб OH^- бирикади. Бу реакция никель юзасига каталитик таъсир этади. Гипофосфит оксидланишдан ҳосил бўлган электронлар металл орқали ўтиб, водородни қайтаради.



Агар эритмада никель ионлари иштирок этса, у металгача қайтарилади.

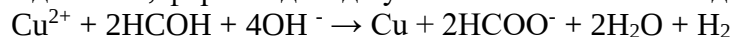


Кислотали муҳитда натрий гипофосфит иштрокида никелни қайтарилиш реакциясини умумий ҳолда ёзишимиз мумкин.



Шундай қилиб, никель ионини қайтарилишда битта никель ионига иккита гипофосфит гуруҳи тўғри келади. Никелни чўктиришда қайтарилиш жараёни металл юзасидагина бўлмасдан эритмани бутун ҳажмида реакция кетиб, металл кукун ҳолида ҳам ҳосил бўлади. Шунинг учун эритмани барқарорлигини ошириш учун эритмага комплекс ҳосил қилувчи қўшиш керак.

Кимёвий мислашда эритмада мисни қайтарилиши ишқорий муҳитда формальдегид ёрдамида кетиб, формальдегид чумоли кислотагача оксидланади.



Эритмада мис гидроксиди ҳосил бўлмаслиги учун органик модда қўшилади, натижада мустаҳкам бирикма ҳосил бўлиб қолади (тартратлар, глицерин, трилон Б). Охирги назарияларга кўра, миснинг формальдегид билан қайтарилиш жараёни электрокимёвий механизмда боради.

Металл юзасида ёки активланган диэлектрикларда анодда формальдегиднинг оксидланиш реакциялари ва катодда миснинг қайтарилиш реакциялари боради.

Саноатда металланинг 3 тури мавжуд: суюқ металл билан пуркаш; металлларни вакуумда пуркаш; кимёвий-электролитик металланинг [3].

Суюқ металл билан пуркаш усули сиқилган ҳаво таъсирида суюқ металлларни пуркаш йўли билан олинади. Қоплама қалинлиги ҳар хил, қопланган металл қавати дағал, юза билан пуркалган металл қатлами зич бирикмаган.

Вакуум металланинг усули вакуум қурилмаларида металл парларини қопланаётган юзада эришига асосланган. Бу усул барабанда ишлов берилаётган кичик буюмларга жуда юпка (0,1—1,0 мкм) металл қатламини бериш учун мўлжалланган. Бу усулда материаллар ва электр энергия сарфи анча кўпдир.

Кимёвий-электролитик металланинг усули пластмасса деталларни эритмаларда ишлов беришга ва бунда металл қопламалари эритмадаги металл ионларини қайтарувчи ёрдамида қайтарилиши ҳисобига олинади. Қайтарилган металлнинг юпка қатлами кейинчалик гальваник (электролитик) усулда керакли қалинликкача ўстирилади. Бу усул катта миқдорда қопламаларни тури ва қалинлиги бўйича олиш имкониятини беради, бунда етарлича ускуналар билан хоҳлаган қалинликдаги ва асос билан яхши бириккан қопламаларни олишни таъминлайди.

Пластмасса юзасида металлларни кимёвий қайтариш ток ўтказувчи қатламни олишда асосий жараён ҳисобланади. Саноатда бу мақсад учун мис, кумуш, никель ва кобальт ишлатилади.

Кимёвий металлеш ўтказишдан олдин қопланиши зарур бўлган юза ёғсизлантирилади, едирилади ва активлаштирилади. Айниқса активлаштириш жараёни жуда муҳим; бунинг натижасида пластмасса юзада микроскопик ядрочалар пайдо бўлиб, улар асосан бир неча ўн ангстрем (50—100 Å) диаметрдаги палладий ёки кумушдан иборат бўлиб, улар кейинги металлларни кимёвий қайтарилишида катализатор бўлиб хизмат қилади. Ушбу кимёвий қайтарилган металллар (мис, кумуш) металлнинг бирламчи қатламини ташкил этиб, унга электрокимёвий усул билан асосий металл қопламаси вазифасини бажарувчи мис қатлами юритилади [4].

Металл билан қопланган пластмассалардаги механик парчаланишлар қоплама адгезиясига, қалинлигига ва қаттиқлигига боғлиқ ҳолда турлича бўлади. Пластик қопламаларда масалан, мисли қопламада кучли деформация бўлади, уларга фақат жойидаги узилиш берилади. Қаттиқ қопламаларда эса, айниқса унчалик катта бўлмаган адгезияда зарбий юкламаларга олиб келадиган қатлам бўлиб кўчиш ҳосил бўлади ва пластмасса асос дарз кетади, синади. Сифати паст адгезия натижасида ҳатто камюкламалар ва деформацияларда ҳам қопламаларнинг қарсиллаб кўчишини эшитиш мумкин бўлади. Бунинг оқибати қопламаларда бўртмалар ҳосил бўлади.

1-жадвал

Металл билан қопланган (сурат) ва қопланмаган (махраж) пластмассаларнинг механик мустаҳкамлиги

Пластмассанинг номи		Қоплама (қатлам қалинлиги, мкм)	Парчалаш кучланиши, МПа		Эгилувчанлик модули, МПа	
			чўзилишда	букилишда	чўзилиш-да	букилишда
АБС-пластиклар Саиколок ЕП 3510		30 Cu, 7,5 Ni, 0,2 Cr	50/38	82,5/59	4120/2130	6180/2130
Новодур ПМ/2Ц		18 Cu, 9 Ni, 0,2 Cr	108/	-	-	7350/2160
Полисульфон		30 Ni, 7,5 Ni, 0,25 Cr	-	144/105	-	11800 /2750
Полипропилен	Умумий мақсадда	30 Ni, 7,5 Ni, 0,25 Cr	39/34	104/51	5000/1250	-
	Ўртача зарбга бардошлилиги		33,4/26,5	89/ -	4900/1275	1310/ -
	Зарбга бардошлилиги		28,5/22	85,5/ -	483/103	1310/
	Электр ўтказувчи (капрез ДПП)		25/24	38/45	6750/1650	9650/ 1650
Фенопласт		20,3 Cu	53/62	82/100	-	-
Полистирол		20,3 Cu	33/43	88/101	-	-
Ацетат целлюлоза		20,3 Cu	39/41	45/53	-	-

Кимёвий ишлов берилган юзанинг сифатини баҳолашда ягона мезон ўрнатилмаган. Шунинг учун ўзига хос бўлган бир неча кўрсаткичлардан

фойдаланилади. Юзанинг микрогадир – будирлиги микроскоп (оптик, металлографик, растровли, электрон сканерли) ёрдамида кўз билан кўриш ёки ёруғлик юбориш орқали, ва яна профилотегрлар, профилографлар орқали текширилади. Микромеханик хусусиятини аниқлашда микробосиш, склерометрия, трибометрия усулларида фойдаланилади ёки юзанинг ёйилишга чидамлилиги аниқланади. Физик–кимёвий хоссасини юзанинг хўлланиши ва бўйлиши орқали осон аниқлаш мумкин, шубилан бирга ёпишқоқленталарнинг ёпишишива материални желатин билан елимланган тасмалар орқали аниқланади. Ниҳоятда мукаммал ва муҳим бўлган пластмассаларни юзасининг кимёвий ҳолати ҳақидаги маълумотларни рентгенофотоэлектрон спектроскопия усулида олиш мумкин.

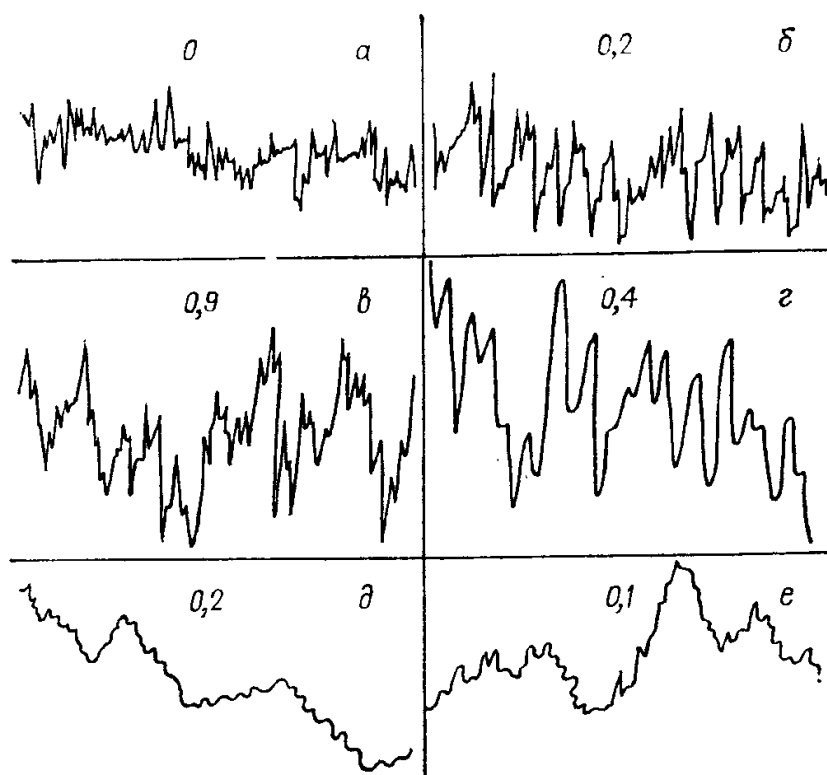
Юзаларга кимёвий ишлов беришнинг юзанинг қаттиқлигига боғлиқлиги бўйича қуйидагича турларга бўлиш мумкин [5]:

1) қаттиқ кимёвий ишлов бериш – юзада пластмассага кимёвий ишлов бериш жараёнидаги маҳсулотдан қаттиқ қатлам ҳосил бўлади;

2) тоза кимёвий ишлов бериш – юза қатламларининг механик хусусиятлари бутун материалнинг хусусиятидан кам фарқ қилади;

3) юмшоқ кимёвий ишлов бериш–кимёвий ишлов берилгандан кейин юза қатлам мустаҳкамлиги камайтирилади ва юмшоқлиги ортади.

Металлаш учун энг мақули юзадасезиларлидаражадаги микрогадир – будирлик ҳосил қиладиган тоза кимёвий ишлов бериш ҳисобланади – ўртача чегарадан микронотекисликнинг ўртача арифметик оғиши $R_a \approx 1$ мкм (1–расм).



1–расм. 70°C да 1 кг 80 % ли сульфат кислота таркибида 25 г CrO_3 бўлган эритма билан кимёвий ишлов берилган АБС–пластики юзасининг профилограммаси.

Кимёвий ишлов бериш давомийлиги, мин: а – 0; б – 2; в – 5; г – 10; д – 20; е – 30. Рақамлар бириктириш мустаҳкамлигини билдиради (кН/м да). Горизонтал катталашини 80X, вертикал: а – г, е – 10000X, д – 4000X.

Кимёвий ишлов бериш жараёнига ҳарорат сезиларли даражада таъсир қилади. Одатда стирол сополимерларига 50–60⁰С ҳароратда кимёвий ишлов берилади, баъзида эса жараён хона ҳароратида ёки юқори ҳароратларда (80–90⁰С) олиб борилади.

Стирол сополимерларига, шу жумладан АБС–пластикларига кимёвий ишлов беришнинг бир неча эритмалар таркиби тавсия қилинади (2–жадвал).

Таркибий қисм ва тартиб	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Хром VI оксиди	900–1100	400–500	40–60	–	20–30	–
Калий бихромат	–	–	–	40–50	–	5–30
Сульфат кислота (конц.)	–	300–450	750–800	750–800	600–620	500–600
Фосфор кислота (конц.)	–	–	–	–	180–210	160–210
Ҳарорат, ⁰ С	60–70	50–60	60–70	60–70	50–70	50–70
Давомийлиги, мин	5–20	10–30	5–10	5–10	5–15	5–20

Стирол сополимерларига кимёвий ишлов беришдан олдин уларга кислоталар билан, уларнинг аралашмалари ва органик эритувчилар билан ишлов берилади. Кимёвий ишлов берилгандан сўнг деталлар куйидаги эритмалардан бири ёрдамида ювилади: 5 % ли NaHSO₄, 10 % ли HCl, 2 % ли FeSO₄ сульфат кислота билан аралашган ҳолда, гидразин, этилендиамин ёки сувдаги аммиак.

Кимёвий ишлов берувчининг озгина қолдиғи ёки маҳсулоти ҳам активлаштиришда юзага суртиладиган катализаторларни блоклаб қўйиши мумкин. Бу эса ҳатто металлш жараёнидан анча вақт ўтгандан кейин ҳам адгезияга таъсир этиши мумкин. Металл билан қопланган пластмассалар ишлаб чиқаришда ҳаражатларнинг кўп қисмини металлш жараёни ташкил этади. Асосий кетадиган ҳаражатлар қиймати деталларни қоплаш ва турли қопламалар суркашларни амалга ошириш технологияларни такомиллаштиришдан келиб чиқади.

Адабиётлар:

1. А.А.Авалбойев, С.С.Ваққосов “Metall va kompozitsion qoplamalar”, Jizzax, 2015 yil, 310 bet.
2. Ю.Д. Гамбург, Гальванические покрытия. Справочник по применению. учеб. М.: Техносфера, 2006. - 216 с.
3. С. С. Виноградов, Экологически безопасное гальваническое производство / под ред. В. Н. Кудрявцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Глобус, 2002. 352 с.
4. Бахчисарайцян Н.Г. и др. Практикум по прикладной электрохимии. М. выс. шк. 1990. 148с.
5. Шалкаускас М., Вашкялис А. Химическая металлизация пластмасс. Л., “Химия”, 1972. 165 с.

ПЕДАГОГИК ИЖОДКОРЛИК ВА КОМПЕТЕНТЛИК ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ЎЗARO BOҒЛИҚЛИГИ

Ориббоева Дилафрўз Дадамирзавена
Наманган давлат университети

Аннотация: Ушбу мақолада педагог шахсининг ижодкорлиги унинг педагогик компетенцияси билан узвий боғланганлиги ҳамда унинг фаолиятининг асосий таркибий қисми эканлиги ёритилган.

Калит сўзлар: Педагог, компетенция, креативлик, ижодкорлик, модел, педагогик маҳорат.

Аннотация: В данной статье творчество педагогического человека неразрывно связано с его педагогической компетентностью и является основной составляющей его деятельности.

Ключевые слова: педагог, компетентность, креативность, креативность, модель, педагогическое мастерство

Abstrakt: In this article, the creativity of the pedagogical person is inextricably linked with his pedagogical competence and is the main component of his activity.

Keywords: pedagogue, competence, kerativity, creativity, model, pedagogical skill.

Ҳозирги замон мактаби ўқитувчилик шахси ва касбий фаолияти учун зарурий сифат ва фазилатларни эгаллаган, янгича фикрлайдиган, ижтимоий фаол педагогларни талаб этмоқда. Биринчи президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганидек: “Ўқитувчи болаларимизга замонавий билим берсин, деб талаб қиламиз. Аммо замонавий билим бериш учун, аввало, мураббийнинг ўзи шундай билимга эга бўлиши керак. ... ваҳоланки, боланинг дунёқараши, диди, салоҳияти шаклланадиган бошланғич синфларга энг етуқ, энг тажрибали мураббийлар бирктиб қўйилишини оддий мантиқнинг ўзи талаб этади”²⁷.

Замонавий педагогика ва психология фанларининг амалиётида шу нарса сезилмоқдаки, бўлажак педагог мутахассисларнинг касбий тайёргарлик мазмунини, шаклланган шахс моделини ва ихтисослик фаолиятини таърифлаш меъёрларини ишлаб чиқиш, фаолият субъектининг касбий тасавури ва тафаккурини ҳамда ўзини ўқитувчи сифатида англаб етишини тадқиқ қилиш масалаларига илмий жамоатчиликнинг эътибори янада ортмоқда. Бу жараёнда эса ўқитувчидан юксак педагогик маҳорат талаб этилади.

Педагогик маҳорат замирида эса педагогик компетентлик ётади. Педагогик компетентлик деганда педагогик функцияларни муайян тарихий даврда қабул қилинган меъёрлар, стандартлар ва талабларга мувофиқ бажаришга тайёрлик ва қодирликни белгиловчи профессионал-шахсий тавсиф тушунилади. Профессионал-педагогик компетентлик педагогик воқеликни тизимли тушуниш ва унда тизимли иш кўриш кўникмасини ўз ичига олади. Профессионал компетентлик ўз фаолият соҳасида эркин мўлжал олишни кўзда тутди. Компетентлик уч муҳим омил билан боғлиқ бўлган замонавий педагогик технологияларни ўзлаштиришни назарда тутди:

- бошқа одамлар билан муносабатлар маданиятини;
- ўз фаолият соҳаси ҳақида ахборот олиш кўникмасини;
- ўқув ахборотини бошқаларга бериш кўникмасини.

Шундай қилиб, профессионал-педагогик компетентлик қуйидаги асосий компонентлар билан тавсифланади:

²⁷ Каримов И.А. Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. – Т.: Шарк, 1998.- Б.7.

- шахсий-инсоний мўлжал;
- педагогик жараёни тизимли идрок этиш;
- ўз фаолияти соҳасида мўлжал ола билиш;
- педагогик технологияларни ўзлаштирганлик.

Педагогик фаолиятда касбий психологик компетентлик умумий тузилмасининг муҳим таркибий қисмларидан яна бири - бу ижтимоий компетентликдир, зеро замонавий ўқитувчи нафақат ўқувчига билим беради, маълумот, ахборот етказди, балки ривожланаётган шахс ва жамият ўртасида воситачи ролини ҳам бажаради. «Бола-жамият» муносабатлари ўзаро алоқасининг мақсадга мувофиқ бўлиши ўқитувчининг қанчалик ижтимоий ҳаётда компетентли, омилкор эканлигига ҳам боғлиқдир.

Ижтимоий компетентликнинг асосий функциялари сирасига мослашиш, ижтимоий йуналганлик, шахсий ва умумижтимоий тажрибаларнинг уйғунлашуви каби тушунчаларни киритиш мумкин. Шахс ижтимоий компетентлигининг қай даражада эканлиги ўзаро мулоқот, фаолиятни йўлга қўйиш жараёнида муҳим аҳамият касб этади. Шу билан бирга психологлар ўтказган тадқиқотлар натижаларига кўра, фуқароларнинг янги ижтимоий, глобаллашув шарт-шароитларига мослашуви жараёнида инсонлардаги ижтимоий компетентлик даражасининг шаклланганлиги алоҳида ўрин тутди. Экологик, сиёсий, мафкуравий, ижтимоий ўзгаришлар нафақат ижтимоий тафаккур ривожини белгилайди, балки инсонларнинг ўзини ўзи англаши, ҳаётини қадриятлари шахсий муаммоларига ҳам таъсир кўрсатади.

Бу эса психология фани олдида инсоннинг ижтимоийлашуви, ижтимоий мослашуви билан боғлиқ муаммоларни ҳал қилиш борасида унинг компетентлик даражасини юксалтиришга йуналтирилган дастурлар яратиш вазифасини кўяди.

Ўқитувчининг профессионал ҳамда ижтимоий компетентлиги креативлик билан тавсифланади. Креативлик – касбда ишлаш усули, янги педагогик борлиқни яратиш истаги ва кўникмаси саналади. Профессионал-компетент педагог нафақат креатив ёндоша олиши балки рефлексияга ҳам қодир бўлиши лозим. Рефлексия – фикрлашнинг алоҳида усули сифатида педагогик жараёнда ҳамда ўз шахсига муайян касб эгаси сифатида четдан назар ташлашни кўзда тутди.

Н.М.Карамзин: “Буюк одамлар истеъдоди бошқа одамларда истеъдодларни кашф этишдан иборатдир”, деган эди. Ўз-ўзидан равшанки, менежмент поғонасига кўтарилган ҳар бир педагог шу услубда ишлаши шарт. Ўз ўқувчиларида истеъдодларни кашф этиш педагог етук маҳоратининг тасдиғидир. Аммо “истеъдодларни кашф этиш” механик жараён эмас. Бу ерда педагогнинг биринчи босқичда ўқувчиларга ўрнатилган бўлиш орқали уларда қизиқиш уйғотиш ва сўнгра уларнинг ўз ташаббусига йўл очиш қобилияти алоҳида роль ўйнайди. Бу ерда гап педагогнинг лидерлик фазилатлари ҳақида боради. Профессионал-педагогик компетентликнинг юқорида зикр этилган элементлари мураккаб тузилмани, мутахассиснинг “идеал модели”ни ташкил этади, унинг шахсий-фаол тавсифини белгилайди.

Педагогик техника – ўқув жараёнини самарали ташкил этиш шартидир. Педагогик техника – шундай малакалар йиғиндисики, у педагогга талаба кўриб, эшитиб турган воқеа, ҳодиса, нарсалар орқали уларга ўз фикрлари ва ҳис-ҳаяжонларини етказиш имконини беради. Талабалар билан бевосита муаомала қилишда педагогнинг ана шу малакалари унинг хулқ-атворида намоён бўлади. Педагогик техниканинг асосий таркибий қисмларидан бири – мимик ва пантомимик кўринишидир. Аниқ имо-ишора, маъноли қараш, рағбатлантирувчи ёки истехзоли табассум педагогик таъсир кўрсатишда кўп сўзли тушунтиришга қараганда самарали муомала воситаси бўла олади. Педагог ўзининг ташқи кўринишини, хатти-ҳаракатини, бутун гавданнинг, бош, бўйин, қўллар ҳаракатини тўғри идор эта олиши, айрим сўзлар ўрнида мимик ёки

пантомимик имо–ишораларни ўринли қўлай билиши, ҳиссиёти, кайфияти, диққатини тўғри бошқара билиши керак.

Педагогик техника малакаларининг барчаси, шу жумладан нутқ малакалари ҳам педагогнинг шахсий психик– физиологик хусусиятлари асосида таркиб топади. Шахсий педагогик техника педагогнинг ёши, жинси, маълумот тури, мижози, феъл– атвори, сихат–саломатлиги, анатомик–физиологик хусусиятларига боғлиқ бўлади. Педагогик техникани тўлиқ эгаллаш учун педагог актёрлик ва режиссёрлик маҳоратининг таркибий қисмларини ҳам эгаллаши зарур. Чунки педагогнинг фаолияти бир қатор хусусиятлари билан актёр ва режиссёрнинг ижодий фаолиятига яқиндир. Ҳаракат, диққат, чехра ёрқинлиги, ҳаёл, муомала ва бошқалар театр педагогикасининг асосий тушунчалари бўлиб, уларни бўлажак педагог ҳам ўзлаштириб олиши фойдалидир. Қолаверса, театр фаолияти билан педагогик фаолият бир–бирига яқин бўлиб, бир қатор умумий жараён хусусиятларига эга.

Мулоқот маданияти-иш жараёнида одамларнинг ўзаро муносабатларини ташкил этиш соҳасидаги ҳамкорлар билан алоқа ўрнатиш, улар билан тил топиш имкониятини берувчи билимлар ва кўникмалар. Мулоқот маданияти замирида хушмуомалалик, сиполик, одоблилик, камтарлик, бир сўзлилик, илтифотлилик каби мулоқотга қўйиладиган умумий ахлоқий талаблар ётади. Хушмуомалалик – бошқа одамларга нисбатан ҳурмат ифодаси. Муомалада, сўзларда, овоз оҳангида, имо-ишораларда акс этади. Қўполлик маданиятсизлик кўрсаткичигина эмас, балки иктисодий категория ҳамдир. Қўпол муомала натижасида ходимлар меҳнат унумдорлигида ўрта ҳисобда 17% ни йўқотишлари аниқланган. Сиполик – ҳар қандай, энг аввало – конфликтли вазиятларда ўзини қўлга ола билиш. Одоблилик ҳам мулоқот маданиятининг муҳим унсурларидан бири ҳисобланади. У энг аввало мулоқотда меъёрни билишни назарда тутди. Камтарлик ўзгаларга баҳо беришда сиполикни, уларнинг дидини ҳурмат қилишни англатади. Ишга доир муносабатларда муваффақиятга эришишда бир сўзлилик ҳам улкан аҳамият касб этади. Фаолиятнинг исталган соҳасида берилган ваъдалар ва олинган мажбуриятларни аниқ бажармасдан иш олиб бориш қийин. Илтифотлилик – биринчи бўлиб илтифот кўрсатишга, бошқа одамни ўнғайсизлик ва кўнгилсизликлардан халос этишга ҳаракат қилиш. Мулоқот маданиятининг юксак даражаси мулоқот жараёнида инсонда қуйидаги шахсий фазилатлар мавжудлиги билан белгиланади:

- эмпатия – дунёни бошқалар кўзи билан кўриш, уни шу одамлар каби тушуниш кўникмаси;
- хайрихоҳлик – ҳурмат, симпатия, одамларни тушуниш, бошқаларни қўллаб-қувватлашга тайёрлик;
- ташаббускорлик – одамлар билан тил топа билиш, муайян шароитда жавобгарликни ўз зиммасига олишга тайёрлик;
- очиқлик – очиқ-ойдин гапириш ва иш кўра олиш, бошқаларга ўз ички дунёсини очишга тайёрлик;
- ўз-ўзини билиш – одамлардан ўзи ҳақида ҳар қандай ахборотни олишга тайёрлик, лекин ўзгалар фикрига қарам бўлмаслик. Мулоқот маданиятининг муҳим таркибий қисми нутқ маданиятидир. Ишга доир муносабатларда нутқ маданиятнинг асосий кўрсаткичлари қаторига қуйидагиларни киритиш мумкин: сўз бойлиги (уят, жаргон сўзлар, диалектизмлар истисно этилади), луғат бойлиги (у қанча бой бўлса, суҳбатдошга таъсир шунча кучли бўлади), талаффуз, грамматика (ишга доир нутқ грамматиканинг умумий қоидаларига риоя этишни талаб қилади), стилистика (ортиқча сўзларга йўл қўйилмаслиги, сўзларнинг тўғри тартиби, баландпарвоз иборалар йўқлиги).

Хар бир шахснинг ривожланиш хусусиятлари индивидуал мулоқот маданиятининг бетакдорлиги ҳақида сўз юритиш имкониятини беради. Мулоқот маданияти таълим жараёнида ривожланиши мумкинлиги ёдда тутиш муҳимдир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Каримов И.А. Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. – Т.: Шарқ, 1998.- Б.7.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. М., Аспект пресс, 1996.
3. Анурий В.Ф. Интеллект и социум. Введение в социологию интеллекта. Н. Новгород, издательство Н-городского университета, 1997.
4. Белицкая Г.Э. Социальная компетенция личности. Сознание личности в кризисном обществе. М., 1995.
5. Масягина Г.П. Формирование социальной компетенции будущих педагогов: Автореф. дис. канд.пед.наук. – Астрахань, 2008. –24с.

EFFECTIVENESS OF STATE YOUTH POLICY IN OUR COUNTRY

Ochilova Nigora Normurodovna
Jizzakh Polytechnical Institute

Annotation: The essence of the state youth policy during the years of independence and the specific national system of youth policy has been created in this article. This system includes the education of the younger generation, and the specifics and peculiarities of this policy.

Kalit so'zlar: davlat, yoshlar, yoshlar siyosati, strategiya, harakatlar strategiyasi, konstitutsiya, qonun.

Аннотация: В статье представлена сущность государственной молодежной политики за годы независимости и конкретная национальная система молодежной политики. Эта система включает в себя воспитание подрастающего поколения, особенности и особенности этой политики.

Keywords: State, Youth, Youth Policy, Strategy, Strategy of Action, Constitution, Law.

Аннотация: Mustaqillik yillarida yoshlarga oid davlat siyosatining mohiyati va yoshlar siyosatining o'ziga xos milliy tizimi ushbu maqolada yaratilgan. Ushbu tizim yosh avlodni tarbiyalash va ushbu siyosatning o'ziga xos xususiyatlari va xususiyatlarini o'z ichiga oladi.

Ключевые слова: государство, молодежь, молодежная политика, стратегия, стратегия действий, конституция, закон.

It is known from the history of humanity that the ideas of humanism are manifested, first of all, in the care of young people. It is noteworthy that today's generation is growing more vigorous, more active, more active, more civic and more intelligent than ever.

The main purpose of the state youth policy pursued by the head of our state is the social formation and full development of young people, their protection and guarantee of their socio-political, legal and economic interests. Article 64 of the Main Law states that parents are obliged to support and care for their children until they reach adulthood, and Article 66 states that adult and able-bodied children must take care of their parents.

At the same time, the law "On the basis of the state youth policy in the Republic of Uzbekistan" was adopted in our country on November 20, 1991 and came into force on 1 January 1992. This Law was in force until September 14, 2016, when the Law on State Youth Policy was adopted.

Certainly, creation of great opportunities for the free development, education and upbringing of our children is explained by the fact that in our country the interests of young people are raised to the level of state policy. Therefore, legal protection of the rights and interests of young people in the spiritual, cultural, spiritual and cultural life of the country has been identified from the very first days of independence. In the late 1980s and early 1990s, the country was given the utmost attention to the protection of young people from all kinds of iodine ideas and their comprehensive knowledge and professional development.

At the same time, the increasing complexity of the bloody conflicts and globalization challenges that are still taking place in the world today and the growing number of threats call for greater attention to the younger generation.

According to world statistics, the total population of the world today is 7.7 billion, of which 1.8 billion are young. About 89% of the world's 10- to 24-year-olds now live in developing countries. Recall that according to the UN classification, boys and girls under the age of 24 are in the "youth" category.

It is well known that in 1999 the UN General Assembly supported the initiative of the Minister of Youth Affairs at the 1998 International Conference in Lisbon - declaring August 12 as the International Youth Day. Thus, since 2000, the date is widely celebrated around the world as a holiday.

The UN's 1955 Global Action on Youth was adopted in 2007. This document outlines measures to further strengthen the activities of states in the field of youth.

The program of action includes 15 directions. Education, employment, hunger and poverty, health, environment, drug abuse, juvenile delinquency, meaningful organization of youth leisure, girls and young women, community and decision-making, globalization, information - communication technologies, AIDS and infectious diseases, armed conflicts, and intergenerational relationships.

In June this year, the President of the Republic of Uzbekistan adopted the Decree "On increasing the effectiveness of the state youth policy and support for the activities of the Youth Union of Uzbekistan". The Decree is a logical and gradual continuation of existing laws and regulations that directly affect youth.

According to it, the Youth Union of Uzbekistan was created on the basis of the Kamolot Youth Social Movement of Uzbekistan for the consistent and effective implementation of the state youth policy and radical reforming of this sphere. At the same time, the day of establishment of the Youth Union of Uzbekistan - June 30 is annually celebrated in our country as the Youth Day.

Indeed, intellectually and spiritually mature young people today play a significant role in the development of state and society to a new level, in the development of society and further development of the processes of modernization of the country. It should be noted that in the framework of the most important issues that should be addressed in the Strategy of Action for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021, the tasks that are in the interests of young people are defined. In particular, the Strategy of Action focuses on the development of physically sound, mentally and mentally developed, independently thinking young generation in the implementation of tasks aimed at improving the state youth policy. Increasing social activity of youth, their employment and involvement in entrepreneurship, support and realization of their creative and intellectual potential, healthy life with a focus on physical education and sports. Most importantly, today, new approaches and approaches for addressing the issues of youth require the targeted use of public authorities

and educational institutions, educational institutions, law enforcement agencies and other organizations directly working with young people.

Of course, it is time to address the existing problems of youth policy, that is, the result of what has been done so far, that is, not to be confused with the progress made. It is also true that in addition to fulfilling a number of tasks aimed at enhancing the socio-political, legal literacy and culture of young people living in remote areas of the country, their employment, health and education in higher education are yet to be resolved.

It is noteworthy that in his speeches, the President pays special attention to the enrichment of the spiritual world of the youth, the further stimulation of their aspirations and the creation of new ideas. In this regard, it is not accidental that in our country today great attention is paid to improving the level of reading and reading culture.

Consequently, the President said, "Our children are away from the book and spend a lot of time on social media. Of course, we do not deny the role and importance of the Internet and other modern sources of information. It's hard to imagine today's life without the Internet, so we can't ignore the fact that our children's mental worldview is based on centuries-old treasures of spirituality and national literature. " draws attention.

It should be noted that the National Human Rights Center of the Republic of Uzbekistan in cooperation with educational institutions conducts seminars and talks with students and listeners on the topics of youth rights and obligations to enhance the legal culture of youth. For example, during a series of discussions at the Ministry of Internal Affairs on the topic of "Cooperation of Judicial Laws with Civil Institutions in Increasing the Legal Activity of Citizens" at the High School of Fire Safety, the Prosecutor General's Office of the Republic of Uzbekistan with a special emphasis on the prevention of offenses and criminality, especially in the minds of the younger generation, commitment to the Motherland, courage and courage. The discussion centered on topical issues such as the formation of a sense of belonging to the nation and nation's development.

In care of young people, we must always remember that it is our human duty to safeguard them against the negative effects of popular culture, the aggressive ideas of the Internet and vicious forces, and the effects of such extremism as religious extremism and terrorism and separatism. The important thing is to use our young people wisely, as well as the opportunities created for them today, not only because they have a clear understanding of the rights and responsibilities of the youth, but also to avoid emancipation. The deputy mayors of regional and district administrations on youth policy, social development and spiritual and educational affairs, and deputy heads of district police departments will be appointed upon the recommendation of the Youth Union of Uzbekistan. The officer holding this position is more effective in implementing youth policy on the ground To be successful, you need to be a dedicated, initiative person, who can lead young people, and who can safely lead any problem to the discussion space. In conclusion, in today's globalization, the best results can be achieved by further strengthening the legal education and outreach activities to guide the social and legal activity of young people.

Used literature:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "Strategy of development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021" Tashkent, February 7, 2017, PF-4947.
2. The Law of the Republic of Uzbekistan "On the Basis of State Youth Policy in the Republic of Uzbekistan", 1991.
3. The Law of the Republic of Uzbekistan "On State Youth Policy" September 14, 2016
4. Karimov I.A. - "Let our country be free and prosperous" - Tashkent: - "1996".

5. Mirziyoev Sh. "Let's build a free and prosperous, democratic Uzbekistan" Uzbekistan 2016.

УДК. 82.01/09

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ» В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ

Пардаева З.Ж.

доктор филологических наук, профессор ДжГПИ

Annotaciya. Maqolada raqamlashtirish davrida "badiiy imidj" mavzusida ma'ruza tashkil etish muhokama qilinadi. Adabiy fanlar sinfida axborot kompyuter texnologiyalaridan foydalanish, Internetda material qidirish AKT orqali ta'limni optimallashtirish omillaridan biri sifatida alohida qayd etildi.

Kalit so'zlar. Raqamlashtirish, ma'ruza, trening, optimallashtirish, adabiyshunoslik.

Аннотация. В статье рассмотрена организация лекционного занятия на тему «художественный образ» в период цифровизации. Особо отмечено применение информационных компьютерных технологий на занятиях литературоведческих дисциплин, поиск материала в Интернете как один из факторов оптимизации обучения через ИКТ.

Ключевые слова. Цифровизация, лекция, обучение, оптимизация, литературоведение.

Annotation. The article discusses the organization of a lecture on the topic "artistic image" in the period of digitalization. The use of information computer technologies in the classroom of literary disciplines, the search for material on the Internet as one of the factors for optimizing education through ICT was especially noted.

Keywords. Digitalization, lecture, training, optimization, literary criticism.

Основные цели и задачи, стоящие перед преподавателями филологического направления педагогического вуза – подготовить компетентных высококвалифицированных специалистов-учителей словесности. Задачи эти, конечно, предполагают в первую очередь работу с текстом, с художественным словом, книгой. Применение информационных компьютерных технологий на занятиях литературоведческих дисциплин, поиск материала в Интернете помогает обучающимся усовершенствовать знания и навыков использования ИКТ при освоении литературоведческих дисциплин. Умение использовать ИКТ на занятии и внеурочное время помогают преподавателю решить специальные практические задачи, записанные в учебной программе по дисциплине, овладевать нормами литературного языка, формировать умения и навыки, развивать творческие начала обучающихся, усиливать мотивацию обучения, активно вовлекать обучающихся в образовательный процесс, воспитывать и формировать разносторонность интересов, целеустремленность, работоспособность обучающихся.

Одной из интересных проблем литературоведения является изучение художественного образа. Художественный образ – это отображение реальной жизни, пропущенное через призму сознания писателя или художника, облеченное в определенную форму и созданное с помощью изобразительных средств. Образность создает объективные предпосылки для споров о смысле произведения, для его различных интерпретаций, как близких к авторской концепции, так и полемичных по

отношению к ней. И поэтому особый интерес представляет изучение темы «Художественный образ» студентами педагогического направления.

Современный вуз работает по оптимизации учебного процесса на базе новых информационных технологий. Стремление использовать новые информационные технологии на занятиях и вне занятия продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Во-первых, сформирован социальный заказ на включение такой деятельности в систему образования; во-вторых, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности обучения; в-третьих, компьютер значительно расширяет возможность предъявления учебной информации, а также развивать коммуникативные возможности обучающихся, а самое главное – цифровизация всех сферах общественной и личной жизни специалиста в современном глобализационном мире обеспечит успех поставленной цели.

Итак, как организовать лекционное занятие по кредитно-модульной системе обучения в период цифровизации. Для рассмотрения данной проблемы мы структурируем лекционное занятие на тему «Художественный образ».

Данная тема изучается по учебной программе в составе модуля «Общие свойства художественной литературы», целью которой является сформировать целостное представление о содержании модуля «Общие свойства художественной литературы», раскрыть функции художественного образа, как основной компонент художественного произведения, осветить характерные связи литературных дисциплин: теории литературы, истории литературы и литературной критики. Предложенные для самостоятельной работы студентов задания, построены таким образом, чтобы актуализировать знания и умения, приобретенные при изучении данного модуля.

При организации обучения данной темы преподаватель должен выполнять следующие задачи:

- 1) Проанализировать общие свойства художественной литературы»;
- 2) Ознакомить обучающихся с развитием литературоведения на современном этапе;
- 3) Рассмотреть художественный образ как категория эстетики, характеризующая результат осмысления автором (художником) какого-либо явления, процесса свойственными тому или иному виду искусства способами, объективированный в форме произведения как целого или его от дельных фрагментов, частей.

Так, как учебный процесс запланирован на основе кредитно-модульной системы обучения, и студент заранее ознакомлен с темой, а также вопросами и заданиями к теме, результаты учебной деятельности прогнозированы, вместе с тем ему представлены критерии оценивания.

В науке для познания жизни используют отвлеченные понятия. Они лишены образности. Предмет определяется в нем через общие родовые свойства, не учитывает индивидуальные особенности определенного явления. Образ – это отображение реальной жизни, пропущенное через призму сознания писателя или художника, облеченное в определенную форму и созданное с помощью изобразительных средств. Образность создает объективные предпосылки для споров о смысле произведения, для его различных интерпретаций, как близких к авторской концепции, так и полемичных по отношению к ней. Существует множество определений термина «образ».

По определению Л.И.Тимофеева «художественный образ – конкретная и вместе с тем обобщенная картина человеческой жизни, созданная при помощи вымысла и имеющая эстетическое значение». М.Н. Эпштейн дал более разностороннее определение – «это категория эстетики, характеризующая особый, присущий только

искусству способ освоения и преобразования действительности».[3, с.153] Л.В. Чернец конкретизировал понятие «художественный образ» - «художественный образ – категория эстетики, характеризующая результат осмысления автором (художником) какого-либо явления, процесса, свойственный тому или иному виду искусства, объективированный в форме произведения как целого или его отдельных фрагментов, частей». [1, с.141]

В систематике художественного образа, предложенной Л.В. Чернец, в литературном произведении образы различаются по своей функции. Она выделяет такие образы, как: образ-персонаж (субъект действия, переживания, высказывания); образ – представление, лирический субъект (голос): собственно автор, лирический герой, ролевой герой; повествователь (первичный субъект речи): всеведущий повествователь, личный повествователь, рассказчик; к образам относит и средства художественной речи (узкое значение термина) – это тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, аллегория, символ. [1, с.172]

Как отмечает литературовед Мещеряков В.П., - «Структура художественного образа одновременно и консервативна, и изменчива. Любой художественный образ включает в себя как реальные впечатления автора, так и вымысел, однако по мере развития искусства соотношение между этими составляющими меняется. ... Художественный образ — одна из самых многогранных и сложных литературоведческих и философских категорий. И неудивительно, что посвященная ему научная литература чрезвычайно велика. Образ исследуется не только литераторами и философами, но и мифологами, антропологами, лингвистами, историками и психологами».[2, ч.75]

Исходя из вышесказанных, можно обобщить определение художественного образа: художественный образ - категория эстетики, характеризующая результат осмысления автором конкретной и вместе с тем обобщенной картины человеческой жизни, присущий только искусству способ освоения и преобразования действительности.

Задания к теме:

1. Законспектировать статью Скибы В.А., Чернец Л.В. Образ художественный (См.: Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины»: Учебное пособие / Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.; Под ред. Л. В. Чернец. - М.: Высш. шк.; Академия, 1999. - 556 с. - ISBN 5-06-003357-0. - ISBN 5-7695-0381-5. с.141-148.

2. Законспектировать Главу III «Художественный образ» из учебного пособия Николаева А. И. Основы литературоведения: учебное пособие для студентов филологических специальностей. – Иваново: ЛИСТОС, 2011. – 255 с.kniga@listos.biz8-920-676-65-23

Вопросы для обсуждения:

1. Как охарактеризовали художественный образ литературоведы Хализев В.Е. (Глава II. Литература как вид искусства. 2. Художественный образ. Образ и знак. С. 101-103 / Теория литературы: Учебник/В. Е. Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—М.: Высш. шк., 2004.-405 с.),

2. В чем заключается свойства художественного образа?

3. По каким признакам определяется виды художественных образов?

4. Дайте определение понятию «художественный образ» (По Чернец Л.В.).

5. По какому поводу в статье приведено следующее высказывание: «И что такое ум в искусстве? – размышлял И.А. Гончаров. – Это умение создать образ. <...> Одним умом в десяти томах не скажешь того, что сказано десятком лиц в каком-нибудь «Ревизоре».

6. «Белинский видел отличие науки от искусства в том, что ученый «доказывает», а поэт «показывает», «и оба убеждают: только один логическими доводами, другой – картинами». Продолжаете мысль авторов статьи «Образ художественный» ...

Исходя из возможностей одной статьи мы рассмотрели оптимизацию лекционного занятия с широким применением ИКТ и Интернет ресурсов, которые способствуют достижению высоких педагогических результатов.

Рекомендуемая литература.

1. Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины»: Учебное пособие / Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.; Под ред. Л. В. Чернец. - М.: Высш. шк.; Академия, 1999. - 556 с. - ISBN 5-06-003357-0. - ISBN 5-7695-0381-5.

2. Основы литературоведения. Мещеряков В.П. Учебное пособие. – Москва: Дрофа, 2003.

3. Тимофеев Л.И. Основы теории литературы. Учпедгиз, М.:1963.

4. Хализев В.Е. Теория литературы: Учебник / В.Е Хализев.— 4-е изд., испр. и доп.—М.: Высш. шк., 2004.

ТАРКИБИГА ПЕРОКСИНЛИ ҚЎШИМЧАЛАР ҚЎШИЛГАН ЦЕМЕНТ ТОШИНИНГ КИМЁВИЙ БОҒЛАНГАН СУВ МИҚДОРНИ АНИҚЛАШ

Парсаева Нодира Журъатовна,
Бобоқулова Шахзода, Саттарова Гулхаё
Жиззах политехника институти

Аннотация: Ушбу мақола Жиззах вилояти, Галлорол тумани Қўйтош Вольфрам конининг иккиламчи чиқиндисидан қўшиб цемент таркиби ўрганилаётган илмий тадқиқотнинг бир қисми, цементнинг кимёвий боғланган сув миқдорини аниқлаш ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: гидротация; кимёвий боғланиш; пероксин; гидросиликатлар; гидроалюминат; сувцемент нисбати; портландцемент; цемент хаами.

Аннотация: Данная статья является частью научного исследования, в котором изучается состав цемента с добавлением вторичных отходов месторождения вольфрама Куйташского района Джизакской области, говорится об определении количества химически связанной воды цемента.

Ключевые слова: гидратация; химическое соединение; пероксин; гидросиликаты; гидроалюминат; водорастворимое соотношение; портландцемент; цементное тесто.

Annotation: this article is part of a research study on the composition of cement by adding a secondary waste from the Koytash tungsten deposit in Jizzakh region, Gallorol district, about the determination of the amount of chemically bound water of cement.

Key words: gidrotation; chemical bonding; peroxide; gidrosilicate; gidroalyuminat; ratio of water; portlandcement; cement dough.

Мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича қабул қилинган устувор вазифаларга мувофиқ Республикада қурилиш материаллари ишлаб чиқариш саноатини ривожлантириш, халқаро стандартлар даражасида замонавий қурилиш

материаллари ва конструкцияларини тайёрлаш ишлари сифатини ошириш ҳозирги куннинг асосий вазифаларидан биридир.

Маълумки боғловчи моддалар қурилиш материаллари ва конструкциялари ишлаб чиқаришда етакчи ўринни эгалловчи қурилиш маҳсулотларидан саналади. Қурилиш материаллари ва конструкцияларини ишлаб чиқаришда ривожланиш талабларидан бири, бу янада яхшироқ боғловчи моддаларни излаб топиш ва ишлаб чиқаришни талаб этадики, янги, нисбатан анча такомиллашган боғловчи моддаларнинг пайдо бўлиши ўз навбатида, қурилиш материалларини ишлаб чиқариш тараққиётининг ривожланишига ўз ҳиссасини қўшади.

Ишлаб чиқаришни амалга оширишда ГОСТ 26798.0—26798.2-85 га кўра портландцемент хоссаларини ўзгартириб туриш, шунингдек, унинг таннархини камайтириш мақсадида клинкерга актив (гидравлик) ва инерт минерал қўшимчалар қўшишга рухсат этилади. Талаб бўйича инерт қўшимчалар (оҳактош, доломит, кварц кум ва бошқалар) миқдори 10% дан, актив (трепел, диатомит, трасс ва бошқалар) қўшимчалар миқдори эса 15% дан ошмаслиги лозим, шу билан биргаликда гидравлик қўшимчаларнинг 20% ва ундан ортиқ бўлишига ҳам рухсат этилади.

Маълумки, майдаланган маҳсулот қандай қўшимча қўшилганлиги билан классификацияланади, яъни қўшимча сифатида донадор домна шлаги қўлланилган боғловчи шлакпортландцемент деб, табиий гидравлик қўшимчалар ишлатилган маҳсулот эса, пуццолан портландцемент деб юритилади.

Клинкерни талқон қилишда унга одатда кўпи билан 5% гипс (сульфат кислота ангидридига нисбатан ҳисоблаганда) қўшилади. Бу билан цементнинг тишлашиш муддати узайтирилади. Бу эса унинг хоссаларига ижобий таъсир қилади.

Юқоридагилар билан биргаликда шлакопортландцемент таркибида оз миқдорда, 1 % гача бошқа моддалар, масалан, цемент сифатини бузмайдиган, аммо унинг яхшироқ майдаланишига ёрдам берувчи интенсификаторлар (қурум, кўмир) ҳам бўлиши мумкин.

Замонавий қурилиш ишлаб чиқаришида портландцемент ва унинг турлари асосий боғловчи материал сифатида қабул қилиниб улардан турли хил мўлжалланишга эга бўлган бино ва иншоотларнинг бетон ва темир-бетон конструкциялари учун фойдаланилади.

Цемент сифати борган сари яхшиланмоқда, унинг мустаҳкамлик кўрсаткичлари ортмоқда. Портландцементнинг ўртача маркаси 500 дан (ГОСТ 310—85) ортиб кетди, цемент турлари ҳам кўпаймоқда, бир қатор махсус цементлар чиқарилмоқда. [1]

Цемент ишлаб чиқариш ҳозирги пайтда энг муҳим масалалардан бири, бу қимматбаҳо цемент клинкерини тежаб, ҳар хил қўшимчалар билан юқори мустаҳкамликка эга, узок муддатга ва агрессив муҳитга чидамли цемент ишлаб чиқаришдан иборатдир.

Бу борада Жиззах политехника институтининг “Қурилиш материалларини синаш” аккредитацияланган илмий лабораториясида сўнгги уч йил ичида цемент мустаҳкамлигини аниқлаш ва қўшимчали мустаҳкам цемент олиш борасида мақсадли илмий тадқиқот ишлари олиб борилди.

Маълумки гидратация - бу сув молекулаларининг молекулаларга ёки ионларга бирикишидир, гидролиздан фарқли ўлароқ, гидратация водород ёки гидроксил ионларининг ҳосил бўлиши билан бирга амалга ошмайди.

Цемент гидратацияси ёки созланиши бу сув ва цемент кукунининг таркибий қисмларини физик-кимёвий бирикишидир. Олинган таркибда цемент сув билан аралаштирилганда дарҳол янги инфракристалли боғланишлар пайдо бўла бошлайди, унинг кучи аста секин ўсиб боради, бу эса аралашманинг сунъий тош ҳолатида

келишига ва қаттиқлашишига олиб келади. Гидратация жараёни тугагандан сўнг, цемент тоши пўлат сингари қиздирилганда кенгайиш қобилиятини олади. [2]

Сувсиз клинкер минераллар сув билан реакцияга киришиб гидросиликатлар, гидроалюминатлар ва кальций гидроферратларни ҳосил қилади. Барча реакциялар экзотермикдир, яъни иссиқлик чиқиши билан давом этади. Гидратланиш тезлигига қуйидагилар таъсир қилади: цементнинг майдаланиш даражаси ва унинг минерал таркиби, цементни аралаштирадиган сув миқдори, ҳарорат, қўшимчаларнинг киритилиши. Гидратланиш даражаси сув цемент нисбатига боғлиқ бўлиб, максимал қийматига фақат 1-5 йилдан сўнг эришади. Гидратланиш даражаси турли йўллар билан аниқланади, М: Са (ОН)₂ миқдори бўйича, иссиқлик чиқарилиши, цемент пастасининг ўзига хос оғирлиги бўйича, кимёвий боғланган сув миқдори, гидратланмаган цемент миқдори, ёки билвосита цемент тошининг мустаҳкамлиги кўрсаткичлари бўйича.

Гидратация маҳсулотлари кувват жиҳатидан фарқ қилади. Кучнинг асосий ташувчилари кальций гидросиликатларидир. С₃S ва С₂S клинкерларини гидратлаш жараёнида, кальций гидросиликатлардан ташқари, цемент тошида қоладиган ва цемент тоши ичидаги пўлат коррозиясини олдини оладиган гидратланган оҳак Са (ОН)₂ ҳосил бўлади [3].

Лаборатория тадқиқотларини ўтказишда Олмалик тоғ кон металлургия комбинатига қарашли Жиззах цемент заводида клинкери, 5% табиий гипс тоши, Жиззах вилояти, Ғаллаорол туман Қўйтош конининг иккиламчи пероксин чиқиндисидан 15% қўшиб талқон қилиб олинган цементдан фойдаланиб тажриба синов ишлари олиб борилди. Тажриба натижаларини олишда цемент тошининг босқичли таркибини шаклланишини ва гидратация жараённинг ўзига ҳослигини аниқлаш учун, таркибида 15% ва 20% ли қўшимчали цементдан 1:0 таркибда қоришма қорилди.

Тайёрланган тажриба намуналари 1 кун табиий шароитларда 3, 7, 28, 90 ва 180 кун (қотган намуналар) сувда сақланди. Цемент таркибидаги кимёвий боғланган сувнинг миқдорини аниқлаш учун намуналар муфель печида 800⁰С ҳароратгача қиздирилди. Ушбу қиздирилган намуналарнинг вазни фарқи ҳисобига кимёвий бириккан сув миқдорини аниқлаб олдик. Тажриба натижалари 1-жадвалда келтирилган.

Жадвал 1.

Н амуна	Қоришма таркиби (%)			Кимёвий боғланган сув миқдори (% , кўрсатилган суткаларда)					
	кл инкер	т абий гипс тоши	пер оксин чиқиндис				8	0	80
№ 1	8 5	5	15	0,1	1,6	2,1	3,9	4,3	6,6
№ 2	7 5	5	20	,3	1,4	1,7	3,07	3,5	5,9

Маълумки, пластик цемент хаами тайерлаш учун зарур бўлган сув миқдоридан клинкер минераллари кимёвий йўл билан боғлаб олинадиган сув миқдори амалда доим кам бўлади. Масалан, бир ойдан сўнг цемент кимёвий суръатда ҳаммаси бўлиб ўз оғирлигига нисбатан 15...20% сув бириктиради, вахоланки нормал куюқ хамир олиш учун ҳам одатда 25% дан ортиқ сув талаб қилинади. Конструкция қолипга жойласа бўладиган бетонбоп қоришмалар тайерлаш учун одатда, цемент оғирлигининг камида 28...30% миқдорига сув керак бўлади.

Тажриба натижалари шуни кўрсатадики портландцемент таркибида 15-20% гача қўшилган пероксин боғланувчи сув миқдорини юқори даражада ўзгартирмас экан.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Т.А. Атақўзиев, Э.Т.Атақўзиев. Боғловчи моддалар кимёвий технологияси. Т. 2002 й.
2. Райхель В., Конрад Д. Бетон: В 2-х ч. Часть 1. Свойств. Проектирование. Испытание. Под ред. В.Б. Ратинова. Москва. Стройиздат, 1979. 111с.
3. Т.А. Атақўзиев, Н.Р.Рузиев. Многокомпонентные цементы (технология и применение). Т. 2008 й. 325 б.

ENCOURAGING LEARNES WITH SPEECH DISORDER USING SPECIAL LEARNING SKILLS.

Hanifa Pulatova

Docent of Logopedia Chair Nizami State University

Аннотация. Маколада усмир ешидаги нутки ривожланмаган укувчиларни укув фаолиятлари кузатилган, таҳлил этилган, тавсиялар берилган. Укитиш технологияларидан, стратегияларидан фойдаланиш воситалари баён этилган.

Аннотация. Статья рассматривает проблемы развития речи в подростковом возрасте. Анализированы деятельность с отсталыми развития речи у подростковых учеников. Разработаны и рекомендованы новые методы.

Annotation. The article deals with educational technologies using in improving education ability of adolescents with speech disorders. Learning processes has been observed, analysed. Recommended new teaching resources.

Key words: adolescents, recognition, assumption, cognitive, special learning needs, transition, authentic contexts, solve real-life problems, to promote cognitive skills, adolescents with special learning, encourage, collect data.

It is becoming increasingly important that adolescents with special learning needs are provided opportunities to acquire advanced cognitive skills in preparation for the transition from school to adult life. The experts highlight three important issues that appear to play key roles in the development of cognitive skills, including a revision of faulty assumptions about the learning process. They can be also used to structure investigations into the nature of advanced cognitive skill development in specialized education system. In direct contrast, success in modern society requires an ability to solve complex problems, engages directly with objects and situations, and requires situation-specific knowledge (D'Ignazio, 1990). Critics charge that a reliance on approach to learning most often results in where learners are required to solve real-life problems about the development of advanced cognition is to allow learning to occur in authentic contexts cycle of basic skills. Under these conditions many learners with special needs never progress to problems that develop advanced cognitive skills. So one possible solution to concerns about the development of cognition is to allow learning to occur in authentic contexts using education technology using painting, cluster, diagrams, mind-maps over programs specifically designed to promote cognitive skill development in adolescents as well. In general, these observations show that the teaching and learning of cognitive skills becomes highly authentic in context. In cognitive skill development experiments conducted in groups over program specifically designed to promote advanced cognitive skill development in adolescent with learning disabilities have also been targeted. The difficulties in transferring of knowledge experienced by this learners may be direct result of misunderstanding in problem solving ability (Brownell, Mellard & Deshler, 1994). While a general capacity to transfer text-dependent knowledge transfer may not exist Context-dependent knowledge transfer is an important goal for teachers that should be guided. The

lack of influence of the work-related variables on perceptions may be interrupted in several ways. One possible explanation might be connected to cognition as an educational goal. Limited exposure and experience with developing thinking . The same artists and craftworkers created these objects became a part of the room's overall decoration. As, paintings consist of many artistic elements the most important a) color; b) line c) mass; d) space; and e) texture . It is mentioned in many resources, these elements are as important to painter as words are to an other. By stressing certain elements, a painter can make a picture easier to understand or bring out some particular mood or theme. An adolescent with speech disorder can combine certain colors and lines in a painting to produce an intensely emotional feeling to produce a feeling in a different way .The same artistic elements can also be combined in a different way in order to produce a feeling of peace. Colors show the edges of figure. Lines use can help a student tell the story, express an emotion as in Picasso's Mandolin and Guitar create a composition, Picasso did not color all his forms as they would use white colors. The result is attractive composition created by the painter's skillful arrangement colors by combining lines of different lengths and different directions, a learner makes a drawing, painting. In addition paint makes attractive In the painting Acrobats with the Dog Picasso used lines to s readily transfer may hold several keys to the development of advanced cognitive skill how the edges of the figure. Some lines are thick and some are thin. These picture attract learners to think and to express their feeling. Over the years, research studies have illustrated the benefits of providing authentic contexts to support development of thinking skills. Concerns about limited learning transfer has also been recognized and discussed extensively in the literature to adolescents with learning disabilities. The difficulties in transfer of knowledge experienced by this learners may be a direct result of deficits in problem-solving ability. Wong (1994) suggested that difficulties in transfer may be attributable to unsufficient mindfulness often observed in this learners during learning tasks. If knowledge has no apparent application, it may not be perceived as meaningful not readily transferred to other learning situations. A two-part questionnaire was used to collect data. The first part requested demographic information including gender, age, current position, highest degree earned, years of teaching experience, and location of school. The second part of the questionnaire consisted of ten statements designed to certain perceptions of special learners teaching cognitive skills to adolescents with learning disabilities. One purpose of this study was to identify perceptions of specialized educators .A conservative criteria to determine individual scale items were considered for a given characteristics. These factors included items that dealt primary types and degree of opportunities that should be afforded to learners with learning disabilities to develop advanced cognitive skills. This reflected a belief that advanced thinking skills are an important result of education and learners with learning disabilities acquire these skills .While positive recognition of the context and authentic resources as painting activity play in the development of advanced cognition is encouraging, additional study is needed to determine how special educators interpret and apply context. The lack of influence of the work-related variables on perceptions may be interpreted in several ways. Several limitations of this investigation should be acknowledged as the findings of this study are interpreted and discussed in this studied. These factors identified that it is important to support advanced cognitive skills development adolescent with learning disabilities. Further research should determine the extent to which these perceived factors can be replicated to identify additional factors that may contribute and explain advanced cognition. So, teachers should continue to connect successful pedagogical teaching elements to design program. A particularly challenging group og learners are those who are medically dependent on technology. Education conditional placements for these learners range from homebound tutoring, segregated special education classes. Learners with physical and other health impairments seldom need variations in the curriculum itself, however the learner's

concept of learners causes. The solutions, anticipating consequences, articulating problems solving, and demonstrating sensitivity to social physical condition may require the presence of medical equipment. Though learners identified as learning disabled may be less socially competent than their partners and may function socially at lower development level,. There are some problems in social interactions may be due to difficulties in defining interpersonal problems, thinking of alternative solutions, anticipating consequences, articulating sequenced problem solving, and demonstrating sensitivity to social causes. The self-concept of learners identified as learning disabled has been related to the setting in which they receive services. Adolescent learners as learning disabled in restriction have been found to demonstrate more abilities and attention deficit disorders demonstrate that between 15 and 20 percent of adolescents with learning out, painting, drawing. Studies of the relationship between focused on self-monitoring learning disabilities. Learning disabilities are typically recognized as ability between achievement. However, underachievement are difficult, and they may not discriminate between those adolescent with learning disabilities and those who are underachieving or demonstrating low achievement. Learning disabilities is a general term that refers to adolescents group of disorders manifested by significant difficulties in the acquisition and use of listening, speaking, reading, writing, reasoning, or mathematical abilities, drawing, painting. Problems in self-regulatory behaviors, social perception, and social interaction may exist with learning disabled though learning disability may occur with other handicapping conditions but they are not the result of those conditions or influences. The academic and occupational outcomes of learners identified as learning disabled has been related to the socioeconomic status of the family.

In addition, to socioeconomic status, Switzer (1990) identifies four commonly observed factors in families with learners identified as having learning with disabilities who were considered to be high functioning. Most research applying cognitive strategies with learners identified as learning disabled adolescents has focused on self-monitoring. This approach is useful in that it stresses self-initiative, engages the learner, and seems appropriate in managing distractibility and impossibility. Learning strategies are one form of cognitive behavior modification frequently used with learners identified as learning disabled selecting strategy, such as paraphrasing reading material. Strategy instruction involves selecting a strategy, such as paraphrasing reading material, expressing ideas in paintings. The strategy in itself is taught, but the application is restricted to the task for which it is applied.

References.

1. D'Ignazio, F (1990). Integrating the work in classrooms
2. Wood (1991) Learning disabilities focus.
3. Bender & Golden, 1990 Specific transfer effects training
4. Rhodes & Dudley- Marling, 1988 Learning disabilities

ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЖЕНСКОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ.

Раджабова Маргуба
Джизакский политехнический институт.

Аннотация: В статье описываются повышение социально-политической и социальной активности женщин в стране. В статье также приведены направления важности инновационных технологий в женском предпринимательстве.

Ключевые слова: реализация, потенциал ,материнства, трудовые права ,предпринимательство, трудоустройство, инвестиция ,эффективность.

Abstract: The article describes the increase in the socio-political and social activity of women in the country. The article also provides directions for the importance of innovative technologies in women's entrepreneurship.

Keywords: realization, potential, maternity, labor rights, entrepreneurship, employment, efficiency.

Повышение социально-политической и социальной активности женщин в нашей стране, создание им условий для реализации своих способностей и потенциала в различных сферах и сферах, обеспечение безусловного уважения их прав и законных интересов, всесторонняя поддержка материнства и детства, а также семья, ведётся большая работа по укреплению института.

В частности, принятие Постановления Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева от 7 марта 2019 года № ПП-4235 «О мерах по дальнейшему усилению гарантий трудовых прав женщин и поддержке предпринимательства» является выражением вышеизложенного.

Кроме того, они несут ответственность за поддержку интереса женщин к предпринимательству не только к себе, но и к трудоустройству нескольких таких же женщин, как они сами.

Это один из самых актуальных вопросов в нынешний непростой период занятости населения, особенно молодежи и женщин. Неслучайно в выступлении Президента Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной двадцать восьмой годовщине нашей независимости, также подчеркивается этот аспект. «В основе всех наших экономических и социальных программ, крупных инвестиционных проектов, мер, направленных на развитие сферы услуг, этот важный вопрос является главной целью и задачей», - сказал глава государства.

Если мы посмотрим на многовековую историю предпринимательства, то известный американский экономист Ю. Шумпетер (1883-1950) в своей книге «Теория экономического развития» описал предпринимателя как новатора. Ученый считает, что предпринимательская деятельность - это внедрение инноваций, которые играют важную роль в развитии капиталистической экономики, обеспечивая экономический рост: «Мы называем хозяйствующие субъекты, функция которых заключается в введении новых комбинаций».

Кроме того, суть предпринимательства признается нашими отечественными учеными. В самой сути вовлечения женщин в предпринимательский процесс заключена великая мудрость. Мы видим женское предпринимательство в следующих профессиях: надомный труд, шитье, разведение шелкопряда, обслуживание и так далее.

Инновационные технологии занимают особое место в женском предпринимательстве, а технологии служат для повышения эффективности предпринимательства.

В стране действует школа женского предпринимательства, и в последние годы количество организаций, обществ и центров, поддерживающих женское предпринимательство, год от года растет. В этих центрах женщин обучают организации, управлению и расширению деятельности на основе новаторских подходов к предпринимательству. Вместе с тем состояние дел в этой сфере свидетельствует о наличии ряда системных проблем и недостатков, препятствующих полноценной поддержке женщин, организации адресной работы с ними, созданию эффективных механизмов укрепления и совершенствования духовного и морального окружения в семье.

Следует отметить, что государство очень много делает для защиты прав женщин в сфере предпринимательства, повышения их правовой грамотности, овладения секретами женского предпринимательства.

Исследования показывают, что когда женщины работают с инновационными технологиями в развитии бизнеса, мы считаем, что следующие идеи верны:

- Организация бесплатных курсов в центрах по формированию у женщин навыков использования цифровых технологий;
- Последовательная технология всех этапов хозяйственной деятельности;
- Продемонстрировать преимущества экономии ручного труда (экономии времени и ресурсов) в бизнесе;
- Осуществление контроля качества продукции, особенно с помощью технологий;

Список используемых литератур:

1. Ш.М.Мирзиёев. Постановление PQ-4235 от 7 марта 2019 года «О мерах по дальнейшему усилению гарантий трудовых прав женщин и поддержке предпринимательства». lex.uz
2. Из выступления Ш.М.Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной двадцать восьмой годовщине Независимости Республики Узбекистан. 31.08.2019. Национальное информационное агентство Узбекистана.
3. Ю. Шумпетер. Теория экономического развития. М., 1982

UDK 677.024.1

JINSI MATOLAR ISHLAB CHIQRISHNING ILMIY ASOSLARI

J.A.Razzoqov, Jizzax Politexnika instituti 1-bosqich magistranti

A.K.Usmankulov, Jizzax Politexnika instituti professori

M.A.Doniyorova, Jizzax Politexnika instituti dosenti

Annotatsiya. Mazkur maqolada dunyo aholisi tomonidan eng ko'p foydalaniladigan universal mato jinsi to'qimasini ishlab chiqarish texnologiyasiga oid adabiyotlar tahlil etilgan.

Kalit so'zlar. to'qimachilik sanoati, jinsi matosi, denim, paxta ipli, sarja o'rilishi, mustahkamlik

Аннотация. В статье представлен анализ литературы по технологии производства джинсовых тканей, наиболее широко используемых населением мира.

Ключевые слова: текстильная промышленность, джинсовая ткань, хлопчатобумажная пряжа, саржевое переплетение, прочность

Abstract. This article provides information on the technology used to produce the most widely used universal fabric of denim in the world.

Key words: textile industry, fabric, denim, cotton yarn, twill weave, strength

O'tgan yilning 29 dekabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoyev tomonidan Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga qilingan Murojaatnomada yangi 2021 yilda barqaror o'sishni ta'minlashda, jumladan, raqobatdosh sanoat zanjirlarini yaratishga investitsiyalarni ko'paytirish orqali erishilishiga alohida urg'u berildi. Murojaatnomada mamlakatimiz 50 dan ortiq sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarishda barcha imkoniyatlar va nisbiy ustunliklarga ega ekanligi, ayniqsa, neftgaz-kimyo, metallurgiya, mashinasozlik, elektrotexnika, farmatsevtika, qurilish materiallari, charm-poyabzal, oziq-ovqat hamda "yashil iqtisodiyot" bilan bog'liq sanoat tarmoqlari orasida to'qimachilik sanoatini ham iqtisodiyotimiz "drayverlari"ga aylanishi uchun barcha etarli sharoitlar mavjudligi, istiqbolli sanoat klasterlari ro'yxatini aniqlab, ularni jadal rivojlantirish uchun alohida dastur ishlab chiqilishi to'g'risida takliflar berildi. [1]

Shuningdek, to'qimachilik sanoatini rivojlantirish, raqobatbardosh mahsulotlarni ishlab chiqarishni qo'llab quvvatlashga oid hukumatimiz tomonidan qabul qilinayotgan qator Qaror va Farmonlar sohada olib borilayotgan ishlarni ilmiy asosda tashkil etishni taqozo qiladi.

Mamlakatimiz to'quvchilik korxonalarida ishlab chiqarilayotgan paxta tolali to'qimalar ichida jinsi turidagi to'qimalar alohida o'rin egallaydi. Shuning uchun O'zbekistonda sifatli jinsi matolar va buyumlar ishlab chiqarish va jahon bozorida raqobatdoshligini ta'minlash uchun ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish dolzarb masalalardan hisoblanadi.

Jinsi matolar va ulardan turli buyumlar ishlab chiqarishga oid ilmiy tadqiqot ishlari analitik tahlil qilindi. Jinsi matolarining tarixi juda uzoq davrlarga borib taqaladi.

Orif Tolib o'zining "Ovoza" gazetasida chop etilgan "Jinsi kimlarning kiyimi?" mavzusidagi maqolasida [2] jinsi matosining tarixi, bu mato o'sha vaqtda nima uchun ishlatilganligi, qanday qilib Levi Strauss bu mato ixtirochisiga aylanganligi, mato nomining kelib chiqishi haqidagi malumotlarni berib o'tgan.

Shu jumladan Oydin ham o'zining "Jinsi matosi tarixi: U dastlab nimaga mo'ljallangan va nega ko'k rangda?" nomli maqolasida [3] boshqa hamkasblari singari jinsi tarixi va bu ranga qanday kelganligi haqida malumotlar bergan.

Jinsi matolari uchun paxta tolali iplarni asosan, halqali yigiruv mashinalarida yigirib olinadi. Keyin yigiruv naychalaridan qayta o'rash jihozlarida konussimon bobina shakllantirilib, to'quvchilik korxonasi xom-ashyo omboriga keltiriladi.

Hind ilmiy tadqiqotchisi Gopalakrishnan Duraisamy o'zining "Manufacturing Technology and recent developments in DENIM" mavzuli ishida [4] jinsi to'qimasini ishlab chiqarish jarayoni, to'qima uchun ishlatiladigan iplar tolaviy tarkibi, ularni to'quvchilikka tayyorlash jarayonlari, jinsi to'qimasi o'rinishlari tayyor matoni yuvish pardozlash jarayonlari chuqur e'tibor qaratgan.

Taraqqiyot davrida juda ko'p matolar o'z o'rnini boshqasiga almashtirdi, lekin jinsi matolari deyarli o'zgarishsiz qolgan. Klassik jinsi matolari uchun uzun tolali paxta iplaridan foydalaniladi. Shuningdek, ularni cho'ziluvchanligi va universalligi (istalgan figurani egallashi) ni ta'minlash uchun laykra, poliester kabi kimyoviy iplardan ham foydalanish mumkin.

Shuningdek, jinsi matosi uchun ishlatiladigan xom ashyo turlariga oid ilmiy tadqiqot ishlarida, jumladan, Z.K.Tamzed o'zining "Product development and current fashion trend in denim" maqolasida [5] jinsi matosi uchun ishlatiladigan iplar turlari yangi smart iplar haqida chuqur ma'lumotlar hamda jinsi matosidan ishlab chiqarilgan buyumlar va shimlar dizaynlari ularga lazer orqali bezak berish ko'rsatilgan.

Supriya Pal ham "Technology of Denim Production: Part-I-II-III-IV" kitobida [6] jinsi matosi ishlab chiqarish jarayonlari, jinsi matosi ishlab chiqarish uchun ishlatiladigan

tanda iplarini bo'yashda ishlatiladigan Indigo bo'yog'ining tarixi, kimyoviy formulasi haqidagi ma'lumotlar keltirib o'tigan.

Belinda Kathryn Crawford esa "Production of denim fabric by the use of" ishida [7] jinsi to'qimasi uchun ishlatiladigan tanda iplarini ohorlash jarayoni va paxta iplari uchun ohor repsepti konsentratsiyasi va tayyor to'qimani sifat nazoratdan o'tgazish usullariga e'tibor qaratgan.

Yana bir Hindistonning Jalandhar Texnologiya Milliy Instituti o'qituvchisi Arjun Dakuri o'zining "Technology of industrial denim washing: review" nomliy maqolasida [8] jinsi so'zining kelib chiqishi, jinsi matosi klassifikatsiyasi, matoni o'rilish turlari, matoni yuvish turlari ularning bir- biridan avzallik va farqli tomonlari, matoga bezak berish usullari tasnifi to'g'risida ma'lumotlar berib o'tgan.

Yanli Huning "Explore the Innovation of Denim Garment Technology" maqolasida [9] jinsi matolarini bo'yash texnologiyasi va cowboy bo'yash usullarini afzalliklari va kamchiliklarini tahlil qilgan.

O'zbekistonda Samarqand viloyati Oqdaryo tumanida tashkil etilgan "Afrasiab Jeans Textile" korxonasi, Jizzax viloyati Mirzacho'l tumanida Mirzacho'l teks korxonasi Jinsi matolari ishlab chiqarishga ixtisoslashtirilgan.

Jinsi matolarni ishlab chiqarish va yuqori sifat ko'rsatkichlarini ta'minlashda xalqaro tajribalarni o'rganish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoyevning 2020 yil 29 dekabrda Olii Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi.
2. Orif Tolib, Jinsi kimlarning kiyimi?, "Ovoza" gazetasi., 2010 yil 23 dekabr (№51).
3. Oydin., Jinsi matosi tarixi: U dastlab nimaga mo'ljallangan va nega ko'k rangda? odam.uz
4. www.academia.edu/GOPALAKRISHNANdDURAIISAMY
5. Z.k.TAMZED., Product development and current fashion trend in denim., Product developer (R&D) at Ha-meem denim ltd 27october, 2018
6. Supriya Pal., Technology of Denim Production: Part-I-II-III-IV (Weaving Techniques for Denim) www.fibre2fashion.com
7. Belinda Kathryn Crawford., Production of denim fabric by the use of.
8. Arjun Dakuri MNF Technology of industrial denim washing: review National Institute of Technology Jalandhar researchgate.net/ publication/303205771 January 2013
9. Yanli Hu "Explore the Innovation of Denim Garment Technology" 7th International Conference on Education, Management, Information and Computer Science (ICEMC 2017)

ТАСАВВУФ ВА ЧИШТИЯ ТАРИҚАТИДА АВЛИЁ ДАРАЖАСИ

Раззоков Қосимбек
Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада тасаввуф таълимоти, унга берилган таърифлар, авлиё тушунчаси, тасаввуфнинг Чиштия тариқати, Низомиддин Авлиёнинг ҳаёти ва ижтимоий қарашлари каби масалалар ёритилди.

Калит сўзлар: Тасаввуф, ахлоқ, чиштия, авлиё, шайх, инсонпарварлик, покизалик, шаффолик.

Аннотация: В статье рассматриваются такие вопросы, как учение о мистицизме, его определения, понятие святого, секта мистицизма Чиштия, жизнь и общественные взгляды Низамиддина Аулия.

Ключевые слова: Суфизм, мораль, чиштия, святой, шейх, человечность, чистота, прозрачность.

Annotation: The article covers issues such as the doctrine of mysticism, its definitions, the concept of a saint, the Chishtiya sect of mysticism, the life and social views of Nizamiddin Awliya

Key words: Sufism, morality, chishtiya, saint, sheikh, humanity, purity, transparency.

Аввало сўзимизни тасаввуф таълимоти ҳақида бошласак ўйлайманки ушбу мақоламизни ёритишда муҳим манба ҳисобланади.

Тасаввуф тарихи, шеърят, ундаги мазҳаб ва оқимлар, улар ўртасидаги назарий курашлар, бу таълимотнинг инсонпарварлик моҳияти, жабр-зулм ва жаҳолатга қарши собитқадам кураши тўғрисида Э. Е. Бертельс, В.Зоҳидов каби таниқли олимлар қимматли тадқиқотларни мерос қолдиришган. Шунингдек, Н.Маллаев, М.Зокиров, Н.Комилов, И.Ҳаққулов, С.Олим, О.Усмон каби олимларимизнинг рисола ва мақолаларида ҳам тасаввуф шеърят хусусида қимматли мулоҳазалар мавжуд. Тадқиқотчиларнинг фикрича, тасаввуф фалсафий маслак сифатида ислом дини майдонга келгандан кейин феодал реакциясининг, зулмининг кескинлашуви ва бунинг натижасида адолатсизликнинг, қашшоқликнинг кучайишига қарши кўтарилган норозиликнинг оловланиб кетиши натижасида шаклланди, ривожланди. [1: 301]

Шу ўринда айтиш мумкинки, банда учун иймон ва Ислом билан бир қаторда эҳсон ҳам зарур экан. Яъни Расулulloҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам айтганларидек: “Аллоҳга худди Уни кўриб тургандек, агар сен Уни кўрмасанг, У сени кўриб тургандек ибодат қилмоқ” лозим экан. Расулulloҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам бизга таълим берган эҳсон мана шудир. Аслида тасаввуф тариқатларининг мақсади ҳам шу Аллоҳни ҳар доим кўнгилда ҳис қилиш, умрнинг ҳар лаҳзасини Аллоҳ таолони рози қиладиган амаллар билан ўтказиш ва ибодатларни севиб адо этишдан иборат.

Ана шундай тариқатлардан бири сифатида биз бевосита Чиштия тариқатини алоҳида таъкидламоқ зарурдир. Чунки ушбу тариқатда ҳам Аллоҳ таолони рози қиладиган амаллар билан ўтказиш ва ибодатларни севиб адо этиш каби амалларни бажариши билан ҳам аҳамиятга эга.

Тасаввуф таълимоти ҳақида фикр юритганда унда фаолият олиб борган авлиёларнинг мақом ва даражаларига тўхталишдан олдин “Авлиё” сўзи тўхталиб ўтмоқ даркор.

“Авлиё” сўзи араб тилидан олинган бўлиб, “валия” феълидан ясалгандир. Бу феъл: 1) яқин бўлмоқ; 2) қўшилмоқ; 3) бошқармоқ, волийлик қилмоқ; 4) мудирлик қилмоқ, идора қилмоқ каби маъноларни англатса, яна бошқа манбада эса Авлиё сўзи “валий” сўзининг кўплик шаклидир. “Валий” сўзи ҳам ўз ўрнида: 1) яқин; 2) туғишган;

3) кариндош; 4) мулкдор, мулк эгаси; 6) васий, хомий; 7) валий, авлиё (Аллоҳнинг дўсти) деган маъноларни беради.

Авлиё (араб. валий – дўст сўзининг кўплиги) – такводор инсонлар. Пайғамбарларга мўъжиза кўрсатиш хос бўлса, авлиёларга каромат нисбати берилади. Авлиёликка Аллоҳнинг инояти ёки меҳнат-риёзат билан эришиш мумкин.

Валийлар пайғамбарларнинг маънавий меросхўрларидир. Улар пайғамбар келтирган шариатни, эзгу ишларни аҳоли орасида кенг ёйиб, хайрли ишларини давом эттиришади.

Алишер Навоий айтганидек: “Бу тоифаким, валояту каромат аҳлидурлар ва халойиққа иршоду уҳда қилурлар, муборак зотларнинг баракоти бу миллат аҳли бошидан кам бўлмағай”. [2:14] Яъни, валийлар каромат эгаларидир, уларнинг баракаси миллатга ёғилиб туради.

Ҳаким Термизий валийликни валояти омма (барча мўминлар учун хос) ва валояти хосса (Хақ васлида фано ва бақо мақомига етганларга хос)га ажратади. [3:27]

Бобомиз хос авлиёларнинг табақавий босқичларини яхлит тизим сифатида келтириб ўтган. Унга кўра, авлиёлар қуйидаги даражаларга бўлинади:

Қутб. Тасаввуф шайхларига бериладиган энг олий унвон.

Ғавс. Бу ҳам қутб каби бўлиб, ёрдам берувчи деган маънони англатади.

Абдол. Ғойиб кишилар тоифасидан бўлиб, ўзлари халқ ичра бўлсалар-да, уларнинг абдол эканликларини ҳеч ким билмайди.

Автод. Бу сўзнинг луғавий маъноси “қозиклар”дир. Улар ҳам абдол каби зотлардир.

Нужабо. Олий зот авлиёларки, улар фақат инсонлар манфаатини кўзлайдилар.

Нуқабо. Бундай авлиёлар одамларнинг сирларидан воқиф бўладилар.

Каромат сифатида валийларда вақтнинг баракали бўлиши, мушкул ишларни осонлик билан бажара олишлари, мухтожларга ёрдам беришлари адабиётларда асосий мавзу саналади. Шу сабабли авлиёлар тириклигида ҳам, вафотларидан кейин ҳам катта қизиқиш билан ўрганилади.

Ана шундай авлиёлардан XIII-XIV асрларда Ҳиндистонда сўфийлар орасида улуғ издош ва Фаридиддуннинг суюкли ҳамда машҳур шогирдларидан бири қолаверса чиштия тариқатининг гуллаб яшнашида ҳам ўзининг беқиёс хизматларини аямаган деҳлилик шайх Низомиддин Авлиё (1242-1325 йй) номи билан ҳам бевосита боғлиқдир.

Шайх Муҳаммад Амин ал-Курдийнинг фикрича, тасаввуф таълимотида солиҳлар машойих ёки авлиёни кўрмоқликдан кўра, маънавий, руҳий фойдани уларнинг ҳаёти, ахлоқий сифатлари ва қилган амаллари тўғрисида ўрганиб билиб оладилар. У тасаввуфга доир асарларни ўқиш инсонни ахлоқий ва маънавий жиҳатдан тарбиялайди, деб ҳисоблайди. [4]

Шайх Низомиддин Авлиё 1238 йилда Ҳозирги Уттар Прадеш штати ҳудудидаги Бадаун номли жойда дунёга келган. Отаси Аҳмад Бадаюнӣ, онаси Биби Зулайҳо. Аждодлари Бухородан. Деҳли турклар томонидан босиб олингунига қадар Бадаун мусулмонлар маркази эди. Бу ерга Ўрта Осиё, Ҳуросон ва Гурадан кўп сонли кўчманчилар кўчиб келишган. Жумладан, Низомиддиннинг Бобоси Дониёл Бухородан Ҳиндистонга кўчиб келган. Отаси вафотидан сўнг Деҳлига келиб яшай бошлаган.

Ҳасан Деҳлавӣ “Фаваид ал фуад” асарида ёзишича, Низомиддин шайхнинг маслаҳатларига қулоқ тутиб ҳаётини дин йўлида риёзатга, зоҳидликка, тарки дунёчиликка бағишлашга қарор қилди ва келажакда “Аллоҳнинг дўсти”, “Авлиё” деган номлар билан бутун Ҳиндистонга машҳур бўлди.

Олим сифатида Низомиддиннинг ижтимоий қарашларида унинг ўзига хослиги кўриниб турарди: Масалан, расмий ибодат йиғинларида қатнашиш ва диний амалларни бажаришдан кўра камбағал ҳамда мухтожларга ёрдам кўрсатишни мақсадга мувофиқ

деб ўйларди. Аллоҳга бўлган муҳаббат, инсонларга нисбатан бўлган муҳаббат орқали намоён бўлади, деган ақидани қўллаганлиги боис камбағал ва муҳтожларга саҳийлик билан моддий ёрдам сифатида пул тарқатар эди. Шу билан бирга ўзининг моддий фаровонлигига катта зарар келтирарди. Унинг хайрли ишлари ва оддий халқнинг қашшоқлигию муҳтожлигини чуқур англаши нафақат Деҳли салтанатида, балки қўшни вилоятларда ҳам машҳурликка сазовор бўлди. Низомиддин шогирдлари унинг ғояларини Ҳиндистоннинг турли туманларида тарғиб қилдилар: шайх Чироғ Деҳлида, Панжобда шайх Мунаввар, Диканда Бурхониддин Ғариб, Гужоротда Мавлон Хусамиддин, мавлоно Сирожиддин Бенгалда. Суҳравардия тариқатини Ҳиндистонга олиб келган шайх Баҳоддин Закария, шайх Рукнаддин Абул Фатҳ ва Саййид Жалолиддин Маҳмуд Жаҳониёнлар даврида ўзини машҳурлигининг энг юқори даражасига эришди.

Мухтасар қилиб айтганда, сўфийларнинг нафси ўлик, қалби тирик деб таърифлаганлар. Тасаввуфнинг мақсади инсонни комилликка етаклаб нафсни тарбиялайди. Комил одам учун энг катта душман нафс, кўролмаслик эканлигини тушунтиради.

Низомиддин Авлиё ҳам ўзининг шогирдлари ва муридларига ана шундай комиллик ва инсонпарварликни намоён эта олган шайхлардан ҳисобланади.

Хусусан тасаввуф уламолари, валий зотлар, авлиё ва шайхлар уларнинг ҳаёт йўллари ва кўрсатмаларига оид ёзилган асар ва китоблар ҳам ўзига хос анъанага айланган. Бундай манбалар туркумига аввалда ва ҳозирда ёзилаётган бир қанча китобларни келтиришимиз мумкин. Жумладан, “Тазкиратул Авлиё”, “Ҳулятул-Авлиё”, “Қавоидут-тасаввуф”, “Тасаввуф”, “Ислом ва тасаввуф” каби китоблар шундай асарлар туркумидан ҳисобланади. Алишер Навоий асарларини катта қисми, хусусан “Лисонут тайр” ва “Насаимул муҳаббат” асарларидан ташқари ҳам яна юзлаб китобларни мисол қилиб келтиришимиз мумкин.

Келтириб ўтилган асарларда тариқат, тасаввуф ва бу дунё хою – ҳавасларига алданмаслик, дунё ҳаёти ўткинчи эканлиги, умрни ғанимат билиш инсонийлик сифатларини авайлаб асраш, кишилар ўртасида инсонпарварлик ва ватанпарварлик тамойилларини акс эттириш, охиратни унутмаслик, банданинг бу дунёда қилган ҳеч бир иши жавобсиз қолмаслиги, умрни фақат яхши амалларга, боқий ва абадий ҳаётга сафарбар этиш ва бу хусусда ўтган улуғ зотлар ҳаётидан ибратли воқеа ва ҳодисалар, устоз-шогирд ўртасидаги ахлоқий муносабатлар шунингдек, уларнинг ҳаёт йўллари ва насихатлари, ҳикматли панд ва насихатларига бағишланган.

Абдурахмон Жомий раҳматуллоҳи алайҳ ҳазратлари ҳам тасаввуфга оид кўплаб асарлар ёзган бўлиб, биргина “Нафаҳот –ул –унс минал хазаротил кудс” номли китобида 664 та шайх ва сўфийларнинг номларини зикр этган бўлса Ҳазрати Алишер Навоий ўзининг “Насаимул муҳаббат” асарида эса 770 та шайх ва сўфийларнинг номлари ва фаолиятлари ҳақида тўхталиб ўтган.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, мазкур тариқатдан ташқари ҳам кўпгина тариқат шайхлари ҳам катта тарбия кўрганлиги ва ўз шогирдларига ўрнак бўла олишликларини тарихдан исботлаб берганлар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ҳамиджон Ҳомидий “Даҳолар давраси”. “Ўқитувчи” нашриёт-матбаа ижодий уйи. Тошкент-2011. 301 бет
2. Алишер Навоий. Насойим ул-муҳаббат. Мукамал асарлар тўплами. Йигирма жилдлик. 17-жилд. – Т.: Фан, 2001. 14 бет.
3. Жуёший И.М. Ҳаким Термизийнинг “Ал-Масоил ал-макнуна” асари нашрининг кириш қисми. – Қоҳира: Дор ан-наҳда ал-арабийя, 1980. 27 бет.

4. Kadirov, Davronbek (2020) "al-mavahib us-sarmadia" and the sources given in it concerning the nakshbandi tarikah," the light of islam: vol. 2020 : iss.1, article 3.

5. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/iiu/vol2020/iss1/3>

KIMYOVIY QO'SHIMCHANING YENGIL BETONLARNING FEZIK-MEXANIK XOSSALARIGA TA'SIRINI O'RGANISH

Rasulova N.B., Islomova N.I.

Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada "ASS POLIMIX X1 408" superplastifikatorining yengil betonlarning fizik-mexanik xossalari ta'sirining tadqiqot natijalari keltirilgan.

Annotatsiya. V dannoy state privedeny rezultaty issledovaniy vliyaniya cuperplastifikatora "ASS POLIMIX X1 408" na fiziko-mexanicheskie svoystva osnove legkogo betona.

Annotation. This article presents the results of studies of the influence of the "ASS POLIMIX X1 408" on the physical and mechanical properties of expanded clay based on lightweight concrete.

Kalit so'zlar: "ASS POLIMIX X1 408" superplastifikator, g'ovak to'ldiruvchi, sement, sement toshi, mustahkamlik, suv-sement nisbati.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Qurilish materiallari sanoatini jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha, chora tadbirlar to'g'risida"gi qarorida 2019-2025 yillarda birgina sementni ishlab chiqarishni 2-barobarga ko'paytirish ko'rsatilib o'tilgan. [1] Beton tarkibiga turli xil kimyoviy qo'shimchalar ishlatish yordamida sement sarfini tejash betonning mustahkamligini oshirish hamda beton va temir-betonning tannarxini kamaytirish hisobiga iqtisodiy samaradorlikka erishish ishimizning asosiy maqsadi hisoblanadi.

Betonlar cho'zilishiga ko'ra zichlashtirilgan va oddiy turlarga ajratiladi. Ularga, sement qorishmasining yirik to'ldiruvchilari orasidagi g'ovaklarni yengil yoki og'ir qum bilan to'ldiriladigan oddiy betonlar, sement qorishmasining g'ovaklarini ko'pik yoki gaz hosil qiluvchi boshqa qo'shimchalar bilan ko'pchitiladigan serg'ovak yengil betonlar va qumsiz, donalar orasidagi bo'shliqlari saqlangan yirik g'ovakli yengil betonlar kiradi. Qurilishda asosan yirik g'ovak to'ldiruvchilarning o'lchamlari 20-40 mm bo'lgan yengil betonlar va mayda donador yengil betonlarda ishlatiladi.

Yengil betonning asosiy xususiyatlaridan yana biri ularning issiqlik o'tkazuvchanligi bo'lib, bu o'z navbatida to'suvchi konstruksiyalarning qalinligini belgilaydi. Beton zichligi oshishi bilan betonning issiq o'tkazuvchanligi oshib boradi. Tarkibidagi yengil to'ldiruvchilar miqdorini oshishi, zichligini kamayishi beton issiqlik o'tkazuvchanligini kamayishiga olib keladi, xususan issiqlik-fizik xususiyatlari yaxshilanadi. Biroq bu holda betonning mustahkamligi kamayadi. Shu sababli amaliyotda yakuniy materiallarning eng mukammal nisbatlarini topish talab etiladi. Bu holda sement sarfini minimal darajaga tushirish ham muhim sifatlardan biri hisoblanadi.

Yengil to'ldiruvchilar ahamiyatli darajadagi suv talabchanlik xususiyatiga ega bo'lib, ular beton qorishmasi tarkibiga kiritilganda sement qorishmasidan ma'lum miqdordagi suvni so'rib oladilar. Bu jarayon beton qorishmasi tayyorlanayotgan ilk 10-15 minutda nisbatan jadalroq davom etadi. Bu yerda shimilayotgan suvning miqdori beton qorishmasini tarkibiga bog'liq: suyuq va harakatchan betonlarda suv-sement nisbati ahamiyatli bo'lib, bu miqdor ortib boradi va aksincha suv-sement nisbati kamroq ahamiyat kasb etuvchi quyuq betonlar qorishmalarida miqdor kamayib boradi.

Va bu o'z-o'zidan g'ovaklari ko'p bo'lgan to'ldiruvchilarni beton qorishmasini suvga bo'lgan talabchanligini oshishiga olib keladi.

Kimyoviy qo'shimchalar zamonaviy qurilishning bir bo'lagiga aylanib ulgurgan bir vaqtda, bu muammolarni kimyoviy qo'shimchalarsiz bartarf etish qiyin. Yuqorida keltirilgan sabablarga ko'ra ilmiy izlanishlarimiz yengil betonlarning fizik-mexanik xossalariga "ASS POLIMIX X1 408" superplastifikatorini qanday va qay darajada ta'sir etishini tadqiq etishga qaratildi.

Tadqiqot olib borish natijasida "ASS POLIMIX X1 408" superplastifikatori sement xamiri xossalariga tasiri aniqlandi. Tadqiqot natijasi shuni ko'rsatdiki "ASS POLIMIX X1 408" superplastifikatori sement xamiri tarkibiga 0.5-2.0 % qo'shganda oddiy qo'shimchasiz sement xamiriga nisbatan suv-sement nisbati 6-21% ga kamaydi, qo'tishining boshlanishi 15-60 daqiqaga uzaydi, tugashi 25-55 daqiqaga qisqardi. Sement xamiriga 1% qo'shimcha qo'shganda siqilishga bo'lgan mustahkamligi eng yuqori miqdoriga erishdi va mustahkamligi 3.1% oshdi.

1-jadval.

To'ldiruvchining donadorlik tarkibi.

Donnadorlik tarkibi.	To'ldiruvchining donadorlik tarkibi.		
	Mayda to'ldiruvchi %.	Yirik to'ldiruvchi %.	
	5 gacha	5-10	10-20
I.	-	50	50
II.	15	45	40
III.	30	35	35
IV.	45	30	25

2-jadval

"ASS POLIMIX X1 408" superpalstifikatorining yengil beton xossalariga ta'siri

Donnadorlik tarkibi.	To'ldiruvchi kg.		Sement miqdori kg.	S/S %	Mustahkamlik MPa	Qo'shimcha %	Beton ning o'ratacha zichligi kg/m ³ .
	5 gacha	5 dan katta					
1	-	600	225	0,5	7	0	842
2	-	600	225	0,45	9,1	1	840

Xulosa qilib aytganda, O'zbekistonda mavjud bo'lgan kimyoviy qo'shimchalarning samaradorligi o'rganildi. Eksperimental tadqiqotlar olib borilib beton qorishmasiga superplastifikatorlar qo'shib yengil betondan namunalar tayyorlandi. "ASS POLIMIX X1 408" superplastifikatori yengil betonlarga ham qo'shilganda suv-sement nisbati kamayishi va mustahkamligining oshishi aniqlandi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 23 mayda PQ-4335-sonli "Qurilish materiallari sanoatida jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori.

2. N.A.Samig'ov Qurilish materiallari va buyumlari. Darslik, Toshkent, 2013 yil.

3. X.A. Akramov., SH.T. Raximov., X.N. Nuritdinov., M.T. Turopov “Beton to‘ldirgichlari texnologiyasi” O‘quv qo‘llanma Toshkent-2011yil.

4. Askarov.B.A., Botvina L.M. “Poristye zapolniteli iz mestnogo сыryа i legkix betona na ix osnove”. Monografiya. Tashkent. Fan. 1990 g.

5. Gaziev U.A., Qodirova D.SH. “Beton va qorishmalar uchun qo‘shimchalar” Toshkent-2015.

УДК:330.5

АҲОЛИ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

Расулова Шарифа Ғайбуллаевна
Жиззах политехника институти

Аннотация. Мазкур мақолада иқтисодий фаол аҳоли, иқтисодий нофаол аҳоли тушунчалари назарий жihatдан ёритиб берилган. Шунингдек, аҳоли иқтисодий фаоллигини оширишнинг ташкилий-иқтисодий асослари кўрсатиб ўтилган.

Калит сўзлар: иқтисодий фаол аҳоли, иқтисодий нофаол аҳоли, бандлик, ишсизлик ва меҳнат ресурслари

Аннотация. В данной статье изложены теоретические концепции экономически активного населения, экономически неактивное населения. Также показана организационно-экономическая основа повышения экономической активности населения.

Ключевые слова: экономически активное население, экономически неактивное население, занятость, безработица и трудовые ресурсы.

Annotation. This article sets out the theoretical concepts of the economically active population, the economically inactive population. Also shown is the organizational and economic basis for increasing the economic activity of the population.

Keywords: economically active population, economically inactive population, employment, unemployment and labor resources.

Ўзбекистонда олиб борилаётган иқтисодий ислохотлар бозор муносабатлари шаклланиши мамлакат иқтисодиёти тармоқлари ривожланиши ва мавқеини тубдан ўзгартирмоқда. Турли хил мулк, ҳажми ва фаолияти турлича бўлган корхоналарнинг мавжуд бўлиши янги иқтисодий, ва ҳукукий муносабатлар шаклланишига сабаб бўлмоқда. Бу ҳолат инсонлар ўртасидаги муносабатларга ҳам ўз таъсирини кўрсатмоқда, уларнинг мулкка, олинаётган натижа ва унинг самарадорлигига бўлган қараши тубдан ўзгариб бормоқда. Бу жараёнлар аҳолини иш билан таъминлаш ва бу орқали ижтимоий-иқтисодий тараққиётга эришиш, энг аввало, мавжуд меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланишга боғлиқ.

Мустақиллик йилларида тўпланган тажриба ва охириги йиллардаги ижтимоий-иқтисодий жараёнларни чуқур илмий таҳлил қилиш асосида унинг объектив қонуниятларини тадқиқ қилиш, шулардан келиб чиққан ҳолда аниқ ҳулосалар чиқариш ҳамда амалий тадбирлар белгилаш мумкин. Ваҳоланки, барқарор ривожланиб боровчи меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш том маънода ўзига хос тамойилларга асосланган меҳнат ресурсларини ҳудудий тақсимлаш, табиат билан жамиятнинг қонун ва қонуниятларини англаш, ушбу жараёнларни чуқур таҳлил қилиш, илмий ишланмалар ишлаб чиқиш ва уларни амалиётга қўллашни назарда тутати.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Бандлик соҳасида давлат сиёсатини янада такомиллаштириш ва меҳнат органлари фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»²⁸ги Фармони бандлик соҳасида давлат сиёсатини амалга оширишда янгича ёндашувларни жорий этиш, шу жумладан, давлат ва хусусий бизнес ўртасидаги ҳамкорликка асосланган ҳолда меҳнат бозори инфратузилмасини ривожлантириш, ишсиз аҳолини, айниқса, ёшларни ишга жойлаштиришда самарали чора-тадбирларни амалга оширишга йўналтирилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ишга жойлаштиришга муҳтож аҳоли сонини аниқлаш, шу жумладан, уй хўжаликларини меҳнат билан бандлик масалалари бўйича ўрганишлар ўтказиш, шунингдек, меҳнат ресурслари, бандлик ва аҳолини ишга жойлаштириш балансини шакллантириш методикасини такомиллаштириш тўғрисида”²⁹ги қарорида меҳнат ресурслари, бандлик ва аҳолини ишга жойлаштиришни ҳар томонлама таҳлил қилиш, сифатли ва ҳолисона баҳолаш, айниқса меҳнат бозорига илк бор кириб келувчи меҳнатга лаёқатли ёшлар, аҳоли бандлигини самарали таъминлаш юзасидан бир қатор вазифалар белгиланган.

Ривожланган мамлакатлар билан бирга Ўзбекистон Республикасида ҳам мустақиллик йилларида Халқаро Меҳнат Ташкилоти (ХМТ) тавсия этган аҳолини таснифлаш тизимига ўтилди, унга кўра аҳолини тизимли тақсимлашда мамлакат меҳнат ресурслари икки гуруҳ, яъни иқтисодий фаол ва иқтисодий нофаол қисмларга ажратиладиган бўлди.

Иқтисодий фаол аҳоли – аҳолининг даромад келтирадиган ижтимоий фойдали меҳнат билан банд бўлган қисми (хизмат кўрсатиш соҳаси ходимлари, шахсий ёрдамчи хўжалигида ишловчилар, бола тарбияси билан машғул бўлганлар ҳам қиради). Аҳоли иқтисодий фаоллиги коэффиценти (даражаси) мамлакатнинг умумий аҳолиси маълум бир вақтда иқтисодий фаол аҳолининг нисбати сифатида белгиланади:

$$K_{\text{иқт.фаол.}} = S_{\text{иқт.фаол.}}/S * 100$$

Бу ерда $S_{\text{иқт.фаол.}}$ - муайян вақт давомидаги иқтисодий фаол аҳоли сони;

S - муайян вақт давомидаги аҳолининг умумий сони.

Масалан: $K_{\text{иқт.фаол.}} = (14357,3/32500) * 100 = 44,18\%$

Кўпгина мамлакатларда иш билан банд бўлганлар ва уларнинг қарамоғидагилар, давлат қарамоғидаги шахслар ва ишсизлар ҳам иқтисодий фаол аҳоли ҳисобига киритилади. Расмий статистикада мамлакатдаги 16-59 ёшдаги меҳнатга лаёқатли аҳоли иқтисодий фаол аҳоли ҳисобланади.

Иқтисодий нофаол аҳоли – бу меҳнат билан банд ва ишсизлар деб ҳисобланмайдиган шахслардир. Уларга ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда таълим олаётган ўқувчилар ва талабалар; болаларни парвариш қилаётган ишламайдиган аёллар; уй бекалари ва ихтиёрий равишда меҳнат билан банд бўлмаган шахслар, шунингдек кўчар ва кўчмас мулкдан даромад оладиган ишламайдиган шахслар қиради.

Мисол учун: Жиззах вилоятида 2017 йилда ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда таълим олаётган ўқувчилар ва талабалар сони 72,7 минг кишини, болаларни парвариш қилаётган ишламайдиган аёллар сони 73,5 минг кишини, шунингдек уй бекалари ва ихтиёрий равишда меҳнат билан банд бўлмаган шахслар, кўчар ва кўчмас мулкдан даромад оладиган ишламайдиган шахслар сони 117,5 минг кишини ташкил этган.

Демак, Жиззах вилоятида иқтисодий нофаол аҳоли сони 263,7 минг кишига тенг бўлган ($263,7 = 72,7 + 73,5 + 117,5$).

²⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 24 майдаги ПФ-5052-сон фармони

²⁹ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 декабрдаги 1011-сонли қарори

Иқтисодий нофаол аҳоли аҳолининг ишчи кучи қаторига кирмайдиган қисмидир. Булар:

-кундузги ўқув юртларида ўқийдиган ўқувчилар, талабалар, тингловчилар, курсантлар;

-қариллик ва имтиёзли шартлардаги пенсияларни оладиганлар;

-уй хўжалиги, болалар, касал қариндошларга қараш билан банд бўлган шахслар;

Иқтисодий нофаол аҳолини тавсифлаш учун қуйидаги коэффициент қўлланилади:

$$K_{\text{икт.нофаол}}=1(100)-K_{\text{икт.фаол.}}$$

Ўзбекистонда меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланишнинг йўллари қуйидагилардан иборат:

- қонунчилик базасини мустаҳкамлаш, меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш ва уларни амалий ҳаётга тадбиқ этиш;

- меҳнатга ҳақ тўлаш тизимини такомиллаштириш ва унинг реал миқдорининг ўсишига эришиш;

- иш билан бандликнинг ноанъанавий шакллари – касаначилик, уй меҳнати, оилавий бизнес, хизмат кўрсатиш ва қорамолчилик каби фаолият турлари билан шуғулланиш ҳамда ўз-ўзини иш билан таъминлашни рағбатлантириш ва ҳ.к.

Иқтисодиётни эркинлаштириш ва модернизациялаш жараёнлари жадал амалга оширилаётган бугунги кунда мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий тараққиётни таъминлашда меҳнат ресурсларининг ўрни ва аҳамияти ошиб бормоқда. Мамлакатда меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш аҳоли фаровонлигини оширишга ва иқтисодий юксалишга замин яратади.

Зеро, жамиятнинг энг олий бойлиги бўлган халқда қудратли салоҳият мужассам. Бу салоҳиятни юзага чиқариш эса жамиятимизни ривожлантириш ва тараққий эттиришнинг жуда кучли омили бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ирматова З.Б. Ўзбекистонда меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш йўллари. - “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. № 6, ноябрь-декабрь, 2017 йил

2. Мирзоева Ф.М. Совершенствование организационно-экономического механизма регулирования занятости населения в регионе.- электронная библиотека диссертаций. www.dissercat.com

ЎЗБЕКИСТОНДА АҲОЛИ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШГА
ҚАРАТИЛГАН ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЙ СИЁСАТИ ВА УНИНГ
САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Расулов Шавкат Шароф ўғли
Жиззах политехника институти

Аннотация. Мазкур мақолада Ўзбекистонда аҳоли яшаш даражасини яхшилаш учун амалга оширилган ишлар ҳамда марказий банк томонидан аҳоли иқтисодий фаоллигини ошириш учун ажратилган кредитлар ҳисоби кўрсатиб ўтилган.

Калит сўзлар: иқтисодий фаол аҳоли, кредит, бандлик, хизмат кўрсатиш, саноат ва ишчанлик

Аннотация. В данной статье рассказывается о работе, проводимой для повышения уровня жизни населения Узбекистана, а также о выделении средств, выделенных центральным банком, на повышение экономической активности населения.

Ключевые слова: экономически активное население, кредит, занятость, сфера услуг, промышленность и бизнес.

Annotation. This article describes the work carried out to improve the standard of living of the population of Uzbekistan, as well as the allocation of funds allocated by the central bank to increase the economic activity of the population.

Keywords: economically active population, credit, employment, services, industry and business.

Республикамизда ҳар йили аҳоли бандлигини таъминлаш бўйича тасдиқланадиган дастурларни амалга ошириш, бўш ва квоталанадиган иш ўринларига ишга жойлаштириш механизмларини такомиллаштириш, ўзини ўзи банд қилишнинг самарали шакллари ривожлантириш борасида таъсирчан чора-тадбирлар кўрилмоқда.

Аҳолининг ишчанлик фаоллигини ва тадбиркорлик ташаббусларини рағбатлантиришга, ижтимоий заиф қатламлар бандлигини таъминлашга, аҳоли бандлигини таъминлаш бўйича давлат хизматларидан фойдаланиш имконияти, сифати ва тезкорлигини оширишга қаратилган бир қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Шунга қарамай, ҳудудлардаги меҳнат бозорида ҳали-ҳамон юқори даражада кескинлик сақланиб қолмоқда, доимий иш ўринларини ташкил этиш, ёшлар, хотин-қизлар, кам таъминланган оилалар аъзолари бандлигини, айниқса, қишлоқ жойларда таъминлаш, шунингдек, ташқи меҳнат миграцияси жараёнларини тартибга солиш масалалари ҳал этилмаяпти.

Ишга жойлаштириш соҳасида аҳоли ва тадбиркорлик субъектлари учун кредит, молиявий, маслаҳат-ахборот бериш хизматлари ва бошқа зарур хизматлар даражаси пастлигича қолмоқда.

Мисол тариқасида: 2017 йил давомида тижорат банклари томонидан 635 та лойиҳа бўйича 7,3 трлн. сўмдан ортиқ, шундан саноат соҳасида 354 та лойиҳага 5,4 трлн. сўм, хизмат кўрсатиш соҳасида 110 та лойиҳага 533,0 млрд. сўм ва қишлоқ хўжалиги соҳасида 171 та лойиҳага 1,4 трлн. сўм миқдорида кредитлар йўналтирилган.

Шунингдек, 2017 йил давомида ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш борасида қабул қилинган дастурлар доирасида 12 994 та лойиҳани молиялаштириш учун 7 890,5 млрд. сўмдан ортиқ, шундан:

- саноат соҳасидаги 3 759 та лойиҳага 4 341,8 млрд. сўм;
- хизмат кўрсатиш соҳасидаги 5 553 та лойиҳага 1 803,4 млрд. сўм;
- қишлоқ хўжалиги соҳасидаги 3 682 та лойиҳага 1 745,3 млрд. сўм миқдорида кредитлар ажратилган.

Бундан ташқари, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурлари доирасида аҳолининг турмуш даражаси ва сифатини ошириш, уй-жойга бўлган талаб-эҳтиёжини қондириш, уй-жой қурилиши ҳамда ипотека кредитларини бериш кўламини кенгайтириш ҳисобига уларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш мақсадида:

- қишлоқ жойларда янгиланган намунавий лойиҳалар бўйича арзон уй-жойлар қуриш учун 1,8 трлн. сўм;
- шаҳарларда кўп квартирали уй-жойларни қуриш учун 4,2 трлн. сўм;
- кўп квартирали уй-жойларни жорий ва капитал таъмирлаш, куз-қиш мавсумига барқарор тайёрлаш мақсадида хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатларига 592,6 млрд. сўм миқдорида кредитлар ажратилди. Бу албатта ривожланаётган мамлакатимиз учун етарлича эмас.

Ишлаб чиқариш кадрлари кўпинча иқтисодиёт тармоқларининг жорий ва истикболдаги эҳтиёжларини, уларнинг имкониятлари ва ресурсларини ҳисобга олмаган ҳолда касбга тайёрланмоқда ва қайта тайёрланмоқда. Оқибатда меҳнат бозорида айрим мутахассисликлар бўйича малакали кадрлар тақчиллиги кузатилмоқда.

Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги маълумотларига кўра, юртимизда иқтисодий фаол аҳолининг 95 фоизини иш билан бандлар ташкил этади. Таҳлилларга кўра, 2011-2017 йиллар давомида иш билан банд аҳоли сони 14,4 фоизга, иқтисодиётнинг расмий секторида эса мазкур кўрсаткич 8,0 фоизга ортган. Бу даврда иқтисодиёт тармоқларида иш билан бандлар (йирик бизнесда) сони – 4,4 фоизга камайган, юридик шахс бўлмасдан тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланувчи шахс сифатида расман рўйхатга олинган фуқаролар – 38,5, деҳқон хўжаликларида иш билан бандлар сони – 14,6, кичик корхоналар ва фермер хўжаликларида меҳнат қилаётганлар сони 10,5 фоизга ортган.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси ижросини, аҳоли бандлигини таъминлаш бўйича давлат органлари ишлари самарадорлигини ошириш, аҳолини меҳнат фаолиятига жалб қилиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, шунингдек, янги иш ўринларини ташкил этувчи тадбиркорлик субъектлари фаолиятини рағбатлантириш бўйича чора-тадбирлар режаси тузилган.

Тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш бозор иқтисодиётининг асосий ҳаракатлантирувчи кучи ҳисобланган кичик мулкдорлар синфини барпо қилишга, мамлакатимиз бозорини истеъмол товарлари ва турли хизматлар билан бойитиш имкониятини яратишга, ҳар бир оила даромадини кўпайтиришда ҳамда янги иш ўринларини яратиш эвазига ишсизлик масаласини ҳал этишга замин яратади.

Бугунги кунда мамлакатда аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш бўйича амалга оширилаётган таркибий ўзгаришлар қуйидагиларни қамраб олади:

1. Аҳолининг иш билан бандлиги таркибий тузилмасини такомиллаштириш ҳамда ишсиз аҳолини янги, меҳнат бозорида рақобатбардош касб-ҳунарларга ўргатиш.

2. Ишлаб чиқаришни модернизациялаш, техник ва технологик жиҳатдан қайта жиҳозлаш, айниқса таркибий ўзгартириш ва диверсификациялашга эътиборни кучайтириш. Бу янги иш ўринлари яратиш билан бир қаторда ички ва ташқи истеъмолга мўлжалланган янги маҳсулотлар ишлаб чиқаришни ва хизматлар кўрсатишни ҳам кўзда тутди.

3. Иш билан бандликка кўмаклашувчи марказлар фаолиятини такомиллаштириш, бунда энг аввало ушбу марказлар тузилмасини мақбуллаштириш, глобал инқироз шароитида устувор чора-тадбирларни белгилаб олиш, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш вазифаларидан келиб чиққан ҳолда аҳолини иш билан таъминлаш учун ажратиладиган молиявий маблағларни оқилона тақсимлаш чора-тадбирларни амалга оширишни талаб этади³⁰.

Ўзбекистонда меҳнат ресурслари муттасил ортиб бораётганлиги ҳисобга олинган ҳолда янги иш ўринлари яратишнинг ўзига хос тизими яратилган

Янги иш ўринлари инвестиция дастурлари, маҳаллийлаштириш дастурлари, ишлаб чиқаришни модернизациялаш ва технологик қайта жиҳозлаш тармоқ дастурлари, вақтинча ишламаётган корхоналарни, шу жумладан тижорат банклари балансига берилган корхоналарни тиклаш, кичик корхоналар ва микрофирмалар ташкил этиш, хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, касаначиликни, биринчи навбатда саноат корхоналари билан меҳнат шартномаси бўйича кооперациялашишга асосланган касаначиликни ҳамда ҳунармандчилик ва оилавий тадбиркорликни ривожлантириш, фермер ва деҳқон хўжаликларини, айниқса паррандачилик, балиқчилик, асаларичиликка, шунингдек мева-сабзавот ва бошқа турдаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлашга ихтисослаштирилган тузилмаларни ташкил этиш ва ривожлантириш, ишлаб чиқариш ва ижтимоий инфратузилмаларни ривожлантириш, аҳоли пунктларини ободонлаш-тиришни кенгайтириш ҳисобига яратилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Абдурахмонов Қ.Х., Холмўминов Ш.Р. Инсон тараққиёти. Дарслик. – Т.: Иқтисодиёт, 2013.
2. Бабаев Д., Абдурахмонов Ш. Аҳолини иш билан таъминлаш: иштиқболли йўналишлари. Бизнес-эксперт. №2 (122) - 2018

ТАДБИРКОРЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ, ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШ ВА СОЎЛОМ РАҚОБАТ МУҲИТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ДОЛЗАРБ ВАЗИФАЛАР

И.ф.д.проф.Рахимова Дилфуза Нигматовна
Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси

Жаҳон амалиётида миллий иқтисодиётларнинг барқарор ривожланишида тадбиркорлик фаолияти муҳим ўрин эгаллаб, иқтисодий ва ижтимоий муаммоларни ҳал этишда етакчи ўрин тутди. Жаҳон иқтисодиётида бандлик, ижтимоий ҳимоя, маҳсулот ва хизматларнинг янги турларини ишлаб чиқаришда бу соҳа муҳим аҳамият касб этади.

Бизнинг юксак тарихимизга назар ташласак, Амир Темур ва Темурийлар даврида, яъни XIV-XV асрларда Самарқанд фан, адабиёт, мусиқа ва тасвирий санъат, халқ театри, рақс санъатлари юксак ривожланган марказ сифатида тан олинган. Соҳибқирон Амир Темур (1336-1405) Европа давлатлари раҳбарлари билан фаол сиёсий ва савдо муносабатларни олиб борган. Амир Темур тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаб ва тадбиркорларни улуғлаб, уларнинг нафақат ўзи балки жамият учун ҳам

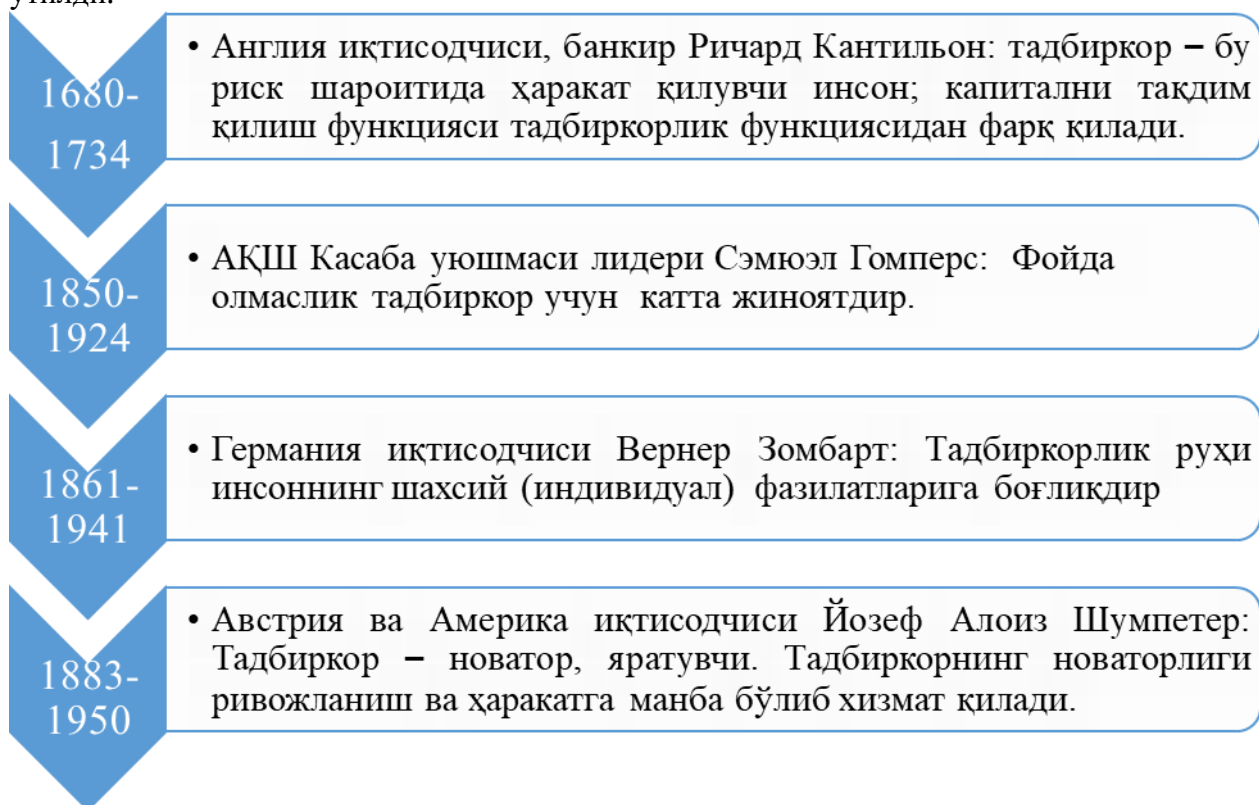
³⁰Зокирова Н., Абдурахмонов О. Инқироз: оқибатлар, бартараф этиш, меҳнат муаммолари ва янги марраларга чиқиш. – Т.: Fan va texnologiya, 2009. – Б.136-138.

катта нафи тегишини, инсон доимо фаол бўлишини таъкидлаб, ўз тузукларида “Ишбилармон, мардлик ва шижоат соҳиби, азми қатъий, тадбиркор ва хушёр бир киши, минг-минглаб, тадбирсиз, лоқайд кишилардан яхшидир”, деб кўрсатади[3].

Кейинчалик АҚШ ва Европа давлатларида тадбиркорлик тушунчаси XVI-XVIII асрдан бошлаб иқтисодчилар, рухшунос ва сиёсатшунослар фикрини ўзига жалб эта бошлади (1-расм).

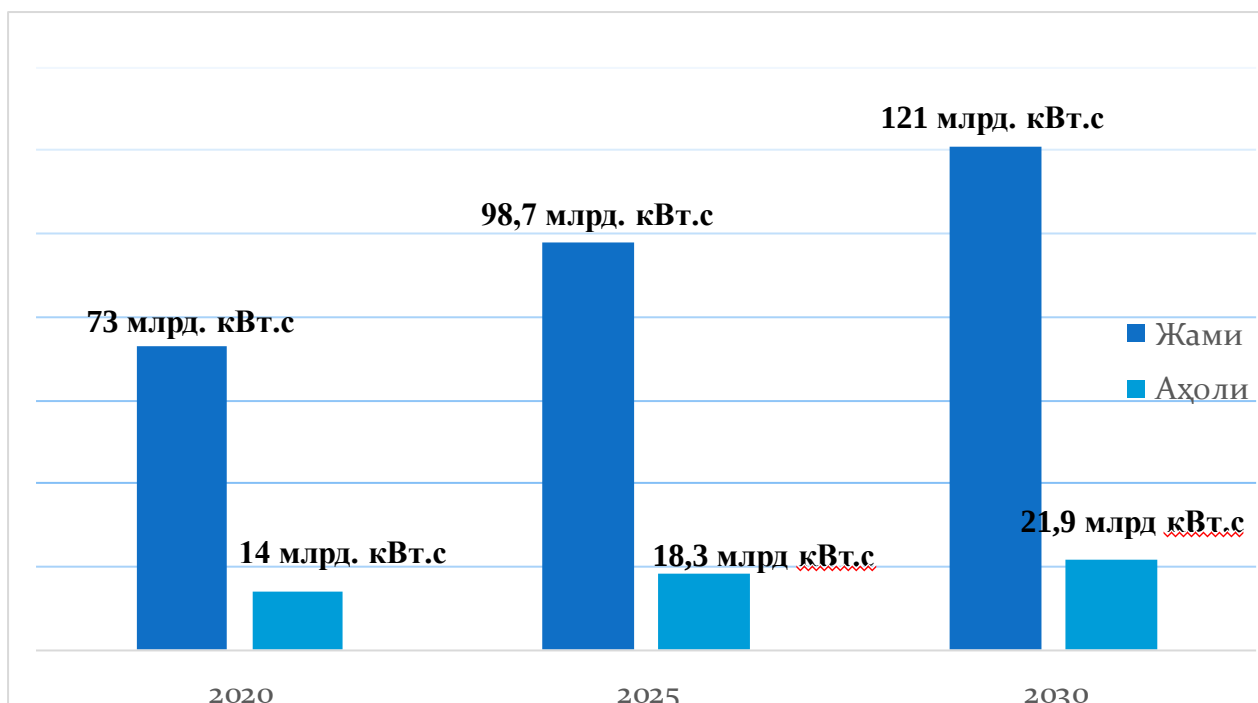
Ўзбекистонда амалга оширилаётган самарали инвестиция сиёсати, кичик бизнес ва тадбиркорликни ривожлантириш – ижтимоий-иқтисодий тараққиёт омили. Мазкур соҳа ички бозоримизни рақобатбардош ва сифатли маҳсулотлар билан тўлдиришда, аҳолини иш билан таъминлаш ва даромадини оширишда энг асосий омиллардан бири ҳисобланади.

Давлатимиз раҳбари томонидан электр энергияси, газ, қимматбаҳо металллар, минерал ўғитлар, транспорт хизматлари каби йўналишларда монопол бозорлар мавжуд бўлиб, уларда кўплаб муаммолар сақланиб қолаётганлиги ҳақида алоҳида тўхталиб ўтилди.



1-расм. Тадбиркорлик термини ҳақидаги илк қарашлар муаллифи бўлган хорижлик давлатлар буюк аллома ва мутафаккирлар

Мисол тариқасида буни биз электр энергиясига талабнинг ошишида кўришимиз мумкин (1-Диаграмма).



1-диаграмма. Ўзбекистонда электр энергиясига бўлган талабнинг ошиши

Ўзбекистонда бугунги кундаги электр энергияга бўлган талаб 73 млрд кВт.с, ишлаб чиқарилаётган электр энергияси эса 68,5 млрд кВт.с ни ташкил этади.

Шунинг учун Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида нефть-газ ва энергетика соҳаларидаги ислохотларни ва бошланган йирик лойиҳаларни якунига етказилиши масаласига алоҳида эътибор қаратилди. 2021 йилда давлат ва хусусий электр станциялари ҳамда истеъмолчилар ўртасида электр энергияси улгуржи бозорини шакллантиришда биринчи қадамни қўйиш лозимлиги таъкидланди[1].

Ривожланган давлатлар босиб ўтган йўл ва тарихий тажриба бозор иқтисодиёти тараққиётида рақобат муҳим ўрин тутишини кўрсатади. Мамлакатимизда ҳам соғлом рақобатни ривожлантиришга устуворлик берилганлиги бежиз эмас.

А.Смит 1776 йилдаги “Халқларнинг бойиш сабаблари ва табиат ҳақида изланишлар” китобида рақобатнинг кенгайтирилган назариясини ўрганиб чиққан бўлиб, у рақобат муносабатлари классик концепциясининг асосчиси ҳисобланади[2]. У, тадбиркорларнинг субъектив йўналганлиги билан улар фаолиятининг объектив натижадорлиги ўртасидаги фарқга эътиборни қаратган. Ҳар хил шароит тақозосига кўра бир вақтнинг ўзида жамият манфаатлари йўлида фаолият кўрсатиб, ҳар бир тадбиркор шахсий манфаатни кўзлаб, фақат шахсий фойда олишга ҳаракат қилади.

Жаҳон бозорида Ўзбекистоннинг рақобатдош маҳсулотлар ишлаб чиқаришни ўзлаштирилаётгани, шаҳару қишлоқларимиз қиёфаси тубдан ўзгариб, аҳоли фаровонлиги ҳамда ҳаёт сифати тобора ошиб бораётганида яққол намоён бўлаяпти. Ўзбекистон Республикаси Президенти Мирзиёев Ш.М. таъкидлаганидек: “Бозорда тенг рақобат муҳитини яратиш ва ҳалол-поқ тадбиркорларни – тақрор айтаман—замонавий технологиялар асосида ишлаётган виждонли тадбиркорларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш мақсадида “яширин иқтисодиёт”ни қисқартиришга қаратилган механизмлар жорий этилади”.

Аҳолини тадбиркорлик фаолиятига янада фаол жалб этиш, камбағалликни қисқартириш хусусида хусусий бизнесини бошлашига, шунингдек, тадбиркорлик

субъектлари фаолиятининг барча босқичларида юзага келаётган муаммоларни ортиқча сарсонгарчиликларсиз ва қоғозбозликсиз тезкор ҳал этишга хизмат қиладиган бозор инфратузилмасининг барқарор ишлаши ва янада ривожланишини мувофиқлаштирувчи амалий механизмнинг самарали тизими яратилмоқда.

Бугунги кунда Ўзбекистонда тадбиркорликни ривожлантириш ва уни қўллаб-қувватлаш, иқтисодий ёлпи барқарор ривожланишини таъминлаш, жумладан, унинг ялпи ички маҳсулот (ЯИМ) даги, ишлаб чиқариш ва аҳоли бандлигини таъминлашдаги улушини ошириш, кредит ресурсларга бўлган эҳтиёжни қондириш ва қулай ишбилармонлик муҳитини яратишга қаратилган.

Сўнгги йилларда Ўзбекистоннинг ишбилармонлик муҳити сезиларли даражада яхшиланди – Жаҳон банкнинг Doing Business рейтингда республика 2015 йилдаги 141 ўриндан 2020 йилда 69 ўринга кўтарилди. 2019 йилги рейтингга қараганда, мамлакат 76-ўриндан 7 поғонага кўтарилган. 2025 йил охирига бориб «Бизнес юритиш» халқаро индексида (Doing Business Index) «қурилишга рухсатномалар олиш» (Dealing with Construction Permits) йўналиши бўйича Ўзбекистон Республикасининг позициясини жорий 61,7 баллдан 78,2 баллгача яхшилаш назарда тутилган.

2020 йил «Ҳар бир оила – тадбиркор», «Ёшлар – келажагимиз» ва бошқа ижтимоий дастурлар доирасида жами 13 триллион сўмдан зиёд имтиёзли кредитлар ажратилиб, 600 мингдан зиёд оилаларни қамраб олишга эришилди. Ҳаммамизга маълумки, пандемия шароитида тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш бўйича Президентимизнинг 20 га яқин фармон ва қарорлари қабул қилиниши туфайли тадбиркорларга қатор имтиёзлар берилди. 60 мингдан ортиқ субъектлар мол-мулк ва ер солиғидан озод этилди. 21 мингта тадбиркорга фойдаланилмаётган объектлари (ер, бино) учун юқори ставкадаги солиқ ва жарималарни ундириш тўхтатилди; 329 мингта кичик бизнес субъекти учун ижтимоий солиқ ставкаси 12 фоиздан 1 фоизга камайтирилди. 239 мингта якка тартибдаги тадбиркорга энг кам ижтимоий солиқ миқдори 50 фоизгача камайтирилди; 4 мингдан ортиқ экспорт қилувчи дебиторлик қарзлари мавжуд корхоналарга жарималарни қўллаш тўхтатилди. 105 мингта тадбиркорларнинг 21,5 трлн.сўмлик кредитларини қайтариш муддати узайтириб берилди.

Бугунги кунда фахрланиб айтишимиз мумкинки, маҳаллий ишлаб чиқарувчилар томонидан ишлаб чиқариладиган кўплаб озиқ-овқат (алкоголсиз ичимликлар, шарбатлар, нон, нон маҳсулотлари, гўшт ва сут маҳсулотлари, қандолатчилик маҳсулотлари ва бошқалар) ҳамда айрим ноозик-овқат товарлар (мебель, гилам ва гилам маҳсулотлари, тўқимачилик ва бошқалар) бозорларида рақобатнинг ривожланиши таъминланди. Қурилиш материаллари, кабель ва сим маҳсулотлари, пул ўтказмалари хизматлари бозорида йирик компанияларнинг монополияси тугатилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Олий Мажлисга Мурожаатномада тадбиркорлик соҳасини ривожлантиришдаги муаммолар, давлат харидларида атиги 4 фоиз тадбиркор қатнашганлиги, 2021 йилда 24 та йирик давлат корхонасига давлат хариди бўйича очик-ошкора талаблар жорий этилиши орқали маҳаллий тадбиркорларни ҳар йили камида 10 триллион сўмлик маҳсулотларини ушбу корхоналарга сотиш имкониятига эга бўлиши ҳақида айтиб ўтди.

Ҳаммамизга маълумки, мамлакатимиз иқтисодий ёлпида ишлаб чиқаришни янги техника ва технологиялар билан таъминлаш, халқаро бозорда ўз ўрни ва мавқеига эга бўлиши учун рақобатбардош ва сифатли маҳсулот ишлаб чиқариш учун инвестициялар жалб қилиш, улардан самарали фойдаланиш лозим. Шу ўринда Ўзбекистонни бугунги кундаги хорижий давлатлар билан савдо алоқаларини кенгайтириш ва мустаҳкамлаш, товарлар, ишлар ва хизматлар экспортини қўллаб-қувватлаш борасидаги фаолияти жуда кенг миқёслидир. Юқоридаги таҳлилий маълумотлар, фикр-мулоҳазалар асосида хулоса қилиш мумкинки, самарали рақобат муҳитини яратиш мақсадида олиб

борилаётган ишлар мамлакатимизда ишбилармонлик ва инвестиция муҳитини тубдан яхшилаш, иқтисодиётдаги давлат иштирокини қисқартириш, нархни ортиқча тартибга солишдан воз кечишга қаратилган.

Зеро, чуқур ўйланган ҳамда босқичма-босқич юритилаётган иқтисодиётнинг барқарор ривожлантириш сиёсати ташқи бозорларда товарлар ва хизматлар рақобатбардошлигини оширишда инновация, янги кўринишда маҳсулот (товар, иш, хизмат) яратилишини ёки такомиллаштирилишини, ташқи бозорларда бизнесни юритишда янги ташкилий усулларнинг жорий қилинишини, қулай инвестициявий муҳитни яратилишини ёки янги шаклда ташқи иқтисодий ҳамкорлик алоқалари ўрнатилишини ўзида мужассамлаштирган фаолиятнинг якуний натижасидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президент Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2020 йил 29 декабрь <https://www.youtube.com>
2. А.Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов (The Wealth of Nations) William Strahan и Thomas Cadell, 1776. –С.1511.
3. Темур тузуклари. //Форсчадан А.Соғуний ва Ҳ.Кароматов тарж.; Аҳмедов таҳрири остида. – Т.: Нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1991. 15 бет.

UDK:378.1

USTOZLAR MA'RIFATI, TA'LIM-TARBIYA MAHORATI YOSHLAR TARBIYA OMILI SIFATIDA

Rahimova Fazilat
Urganch davlat universiteti

Аннотация: Мақоллада oliy ta'lim dargohlarida faoliyat olib borgan keksa avlod vakillari yaratib ketgan ta'lim-tarbiya mahorat maktabi o'sib kelayotgan avlodlar- muhim tarbiya olishi sifatida tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar : ajdod, avlod, ma'naviyat, ma'rifat, qadriyat, e'zoz.

Аннотация: В статье рассматривается педагогическая деятельность, опыт и мастерство наставников высших учебных заведений- как важное средство воспитания молодого поколения.

Ключевые слова: предки, поколение, духовность, просвещение, ценность, почитание.

Annotation. In this article, a school of educational skills created by representatives of the older generation working in higher education institutions, the rising generations are analyzed as important educators

Key words. ancestor, generation, education, tradition, respect.

Antik zamonlardanoq ta'lim-tarbiya masalalari muhim ahamiyat kasb etgan holda, jamiyat, insoniyat rivojining muhim omili sifatida e'tirof etilgan. Ta'lim subyekti sanalmish o'qituvchi, ustoz shaxsiga alohida hurmat, e'zoz ko'rsatilgan, ardoqlangan. Ta'lim amaliyoti va pedagogik fikr taraqqiyotida ushbu masala davrning mazmun-mohiyati, ijtimoiy, ma'naviy ruhiyati, imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda tashkil etilib, rivojlantirilgan holda takomillashtirilib kelmoqda.

Pedagogika tarixida mazkur masala antik zamonlardanoq Misr, Mesopotamiya, Yunon, Rim, Xitoy xalqlari, Sharq donishmand mutaffakirlari, g'arb didaktik olimlari tomonidan tahlil qilingan holda rivoj topgani haqida talaygina ilmiy, amaliy ma'lumotlar

mavjud. Bugun davlatimizning ta'limga oid siyosatida ham bu masalaga muhim ahamiyat qaratilgan holda o'qituvchi shaxsini ulug'lash, ta'lim subyekti sifatida mas'uliyatini oshirish, rag'batlantirish borasida qator say-harakatlar amalga oshirilmoqda.

O'lkamizda o'tgan asrning 20-yillariga kelib yangi rusumda tashkil qilingan, shuningdek rus - tuzem maktablarida diniy bilimlar bilan birga dunyoviy bilimlar beruvchi maktab- madrasalar faoliyat yurita boshlagan. Yurtning ziyoli qatlami va iqtidorli kishilar ta'lim rivojiga alohida ahamiyat qaratganlar, muallim, ustoz maqomida ish olib borgan shaxslar elda hurmat va e'tirof topganlar. Mazkur rusumdagi maktablarga muallimlar tayyorlash, maktab amaliyotida o'qitishning samarali maqbul usullari, joriy etish masalalarning ijrosini ta'minlash maqsadida Xorazm vohasida o'qituvchi kadrlar tayyorlashning qisqa kurslari, ishchi (rabfak) pedagogik texnikumlar faoliyat yurita boshlaydi.

1934 -yilning sentabr sanasidan Buxoro pedagogika institutiga Xorazmlik yoshlar uchun maxsus bo'lim ochiladi va bo'lim 1935 yilning iyul sanasida Urganch shahriga ko'chiriladi va o'qish muddati ikki yil bo'lgan, to'liqsiz oliy ma'lumot beruvchi o'qituvchilar tayyorlash institutiga asos solinadi. Mazkur ta'lim maskani negizida 1944 yilda o'qish muddati 4 yil bo'lgan Xorazm davlat pedagogika instituti ochiladi. Dargoh uzoq yillar respublika, shahar viloyat maktablariga pedagogik kadrlarni tayyorlab berish, ilm-fan rivoji va taraqqiyotiga munosib hissa qo'shadi, yuqori nufuzli faoliyat olib boruvchi professor-o'qituvchilarni kamolga etkazadi.

Mazkur dargoh negizida 1992 yil Urganch davlat universitetiga asos solinadi. Dargoh bugun zamonaviy talabalar, ilg'or pedagogik, innovatsion-texnologik g'oyalar, ishlab chiqarish va fanni integratsiyalash tamoillari asosida tashkil qilingan ta'limiy qadriyatlar negizida yuqori nufuz ila faoliyat olib bormoqda. Dargohda ta'lim-tarbiya tizimi asosini tashkil qiluvchi sobiq o'qituvchilar tayyorlash, davlat pedagogika institutlarida shakllantirilgan ta'lim-tarbiya an'analari ta'limiy-tarbiyaviy qadriyatlar qadrlanib, tarbiya amaliyoti sayqallashtirishgan holda takomillashtirilib kelinmoqda. Yuzaga kelgan ta'limiy-tarbiyaviy an'analarning maqbul usuli sifatida oliy ta'lim dargohlarida faoliyat olib borgan va borayotgan, ilm-ta'lim fidoyilari bosib o'tgan hayot va ijod yo'llarini o'rganish, e'tiborlash va e'tirof etgan holda yosh avlodga ibrat namuna sifatida targ'ib qilish an'anasidir. Jamoa professor- o'qituvchilari muallifligida yaratilgan 2014 yil Toshkent "Istiqlol nuri " nashriyotida chop qilingan "Qadriyatlar e'zosi" kitobida yillar davomida oliy dargohda yuqori nufuz ila ta'limiy, ilmiy faoliyat olib borgan, talabalar ma'naviy-ahloqiy qiyofasini faollashtirish, ilm sifati, martabasi tomon yo'naltirish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish, iqtidorni rivojlantirish, hayotga tayyorlash, momo meros urf-odat, an'ana va qadriyatlarni targ'ib etish turmush amaliyotida ularni qo'llash, hayotga tadbiq etish yo'nalishida qator sa'y-harakatlar amalga oshirganlar, go'zal jihatlar inobatga olingan shaxsdagi suvrat va siyrat uyg'unligini kamol toptiruvchi salohiyatli tarbiya maktabi yaratilgan va ular bugun ham tom ma'noda universitet xotin-qizlar kengashi doirasida, kengash atrofida ahil jipslangan bir qator olim ayollarimiz, xotin-qizlarimiz tomonidan yosh yigit-qizlarimizda komillik sifatlarini takomillashtirish yo'lida munosib omil vazifasini bajarib kelmoqda. Kitob shuningdek xotin-qizlar qo'mitalari ish faoliyatini olib borish, ta'lim-tarbiya, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil qilish, ularni yuqori saviyada o'tkazish uchun metodik tavsiyanoma vazifasini bajaradi. Kitobning birinchi ruknida xotin-qizlar qo'mitalari nizomiy faoliyatlarining asosini tashkil qiluvchi me'yoriy hujjatlar farmon, qaror va mutasaddi vazirliklar ko'rsatmalari, shuningdek ta'lim-tarbiya amaliyotida amalga oshirilgan, o'tkazilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar ishlanmalari ham keltirilgan.

Shuningdek kitobda oliy dargoh xotin-qizlar qo'mitasi ish faoliyatini tashkil qilishda qo'mita bilan amalga oshirilgan hamkorlik aloqalari va tashkilotchi, amaliyotchi tashkilotlar va ularning faol a'zolari pedagogik faoliyati e'tirof etiladi. Viloyat, shahar xotin-qizlar qo'mitalari bilan hamkorlikda tashkil etilgan "Ayol-oila saodati sari", "Ilm martabasi va

saodati” rukni ostida o‘tkaziladigan ilmiy-amaliy anjumanlar, Oila kuniga bag‘ishlangan davra suhbatlari tafsiloti kitobxonda chuqur taassurot qoldiradi. Mazkur kitob materiallari negizida talabalar bilan muloqot soatlari, talabalar uylarida o‘tkazilgan suhbatlar yoshlarimizni ajdodlar ruhiyati, ma’rifatiga yo‘g‘rilgan holda, ular xotirasiga ehtirom, e’zoz, hurmat va e’tirof tuyg‘ularini shakllanishiga munosib omil va vosita bo‘lmoqda.

Bugun shu yerga jamoada kekxa avlod vakillariga ehtirom ko‘rsatish asnosida qadimiy, azal odamgarchilik, yaxshilik ne’matlari ila yo‘g‘rilgan qadriyatlar, urf-odat, an’analarimizni madh etish, o‘tgan ajdodlarimiz ruhini yodlash, dargoh poydevoriga tamal toshini qo‘ygan, yoshlarni ta’lim olish, ilm o‘rganish maqomati sari yetaklashda huzur halovatidan kechib, halol va ibrat namunaga xos faoliyat evaziga shakllangan ta’limiy-tarbiyaviy an’analar qadrlanadi va e’zozlanadi. Voris avlod vakillari ta’lim dargohining kekxa avlod otaxon -u, onaxon ustozlari yaratib ketgan ta’lim-tarbiya, ahillik, jipslik, qon-qardoshlik e’zoz va nafosat ila yo‘g‘rilgan an’analariga sodiq qolish, ularningsh bardavomligini ta’minlashni o‘zlarining burch va mas’uliyati sifatida qaraydilar va ularni amaliyotga tadbic etishda g‘urur va iftixor his tuyg‘usini tuyadilar.

Adabiyotlar

1. R. Djumaniyozov. Kuznitsa pedagogicheskix kadrov. Toshkent-“O‘qituvchi”-1982 y.
2. S.Masharipova, T. Qalandarova. Qadriyatlar e’zozi. Toshkent. “istiqlol nuri”-2014.

UDK:374.32

AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA YOSHLARNING INTERNETDAN FOYDALANISHDA TO‘G‘RI YO‘LLANMA BERISH OMILLARI

Rahimova Feruza

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi
TATU Urganch filiali akademik litseyi

Annotatsiya: Mazkur ilmiy maqolada yoshlarni internet tarmoqlaridan to‘g‘ri foydalanish bo‘yicha o‘rinli tavsiyalar, internet ma’lumotlarining foydali va zararli tomonlari haqida ma’lumotlar keltirilgan.

Аннотация: В данном национальном статье, дана рекомендация о правильном использовании интернета со стороны молодёжов, о полезных и вредных информациях интернета.

Annotation: This scientific article contains relevant recommendations for young people on the proper use of the internet, information about the benefits and harms of internet information.

Kalit so‘zlar: internetdan to‘g‘ri foydalanish, internetning zararli tomonlari, taqiqlangan saytlar, himoyalash usullari.

Ключевые слова: правильное использование интернета, плохие стороны , ограниченные сайты, способы предохранения.

Key words: proper use of the Internet, harmful aspects of the Internet, banned sites, methods of protection.

Interenet kun sayin har bir tashkilot, ijtimoiy muassasa, o‘quv yurtlari, xonadonimizga kirib kelmoqda. Respublikamizda internetdan foydalnuvchilar soni haddan tashqari yoshlar hisobida ortib bormoqda. Umumjahon miqyosida olganda ham bu miqdorni sezish mumkin. Ko‘pchilik yoshlar hayotiy tasavvurga etarlicha ega bo‘lmasa-da, ammo axborot vositasiga aylanib qolmoqda. Bu taajjubsiz holatki, chunki yoshlar o‘zlariga referat yoki kurs ishi izlab, musiqa eshitish, o‘ziga yoqqan kitobni sotib olish yoki forum mavzularini jonli mushohadalarida ishtirok etish orqali internetga kirib bomoqdalar.

Internet ta'lim olish, dam olish yoki do'stlar bilan muloqot qilishning ajoyib va foydali vositasi bo'lishi mumkin. Ammo hayotga real ko'z bilan qaraydigan bo'lsak, tarmoq o'z o'rnida xavfdan ham xoli emas: uning ham o'ziga xos bezoriligi, jinoiy olami, zarari va nomaqbullik tomonlari mavjud. Virtual muloqot insonlarga bolalarga zarar keltiruvchi manba bo'lib qolishi ham hech gap emas. Oxirgi paytlarda Internetda ko'pgina tajovuzkor va ijtimoiy xavfli materiallar paydo bo'lib qolmoqda.

Katta yoshdagilar bolalarni ushbu xavflardan asrash uchun internetdan foydalanishlariga e'tibor qaratishlari muhimdir.

Bugun dunyoning bir nuqtasida sodir bo'lgan voqea, yangilik xususida yetarli axborot olishimiz uchun atigi bir necha soniya kifoya. Monitor qarshisida sichqonchasimon moslamani boshqarib, istalgan mavzuda istalgan axborotni olish mumkin. Internet bir necha o'n yil ichida global tarmoqqa aylanib, nainki axborotlashgan jamiyatni yuzaga keltirdi, balki jahonda globallashuv jarayonining tezlashishida ham muhim multimediya (tasvir, ovoz, matn) xizmati va boshqa qator qulayliklari insoniyatni virtual olamga ohanrabodek tortmoqda.

Lekin masalaning ikkinchi, g'oyat e'tibortalab jihati ham bor. Ba'zi mamlakatlarda virtual olamga g'arq bo'lish oqibatida o'zining yoxud o'zgalarning joniga qasd qilish odatiy holga aylanayotgani ham sir emas. Yoki qator davlatlarda real hayotni virtual hayotga almashtirgan, ruhiy nosog'lom bemorlarni davolashga ixtisoslashgan shifoxonalar tashkil etilayotganini ham hech kim inkor foydalanish uchun vaqtini ham, pulini ham, alaloqibat salomatligini ham ayamaydiganlar safi tobora kengayib bormoqda. Bolg'a bilan uy qurish ham, boshni yorish ham mumkin. Bugun yoshlarimizning, ayniqsa, bolalar va o'smirlarning internetdan foydalanishini shu ikki holatning qay biriga qiyoslash to'g'ri bo'ladi?

Taassufki, so'nggi paytlarda ko'ngilni g'ash qiladigan bunday holatlar ko'p kuzatilmoqda. Bugun internetdan foydalanuvchilarni shartli ravishda ikki toifaga ajratish mumkin. Birinchi toifadagilar kasbi talabidan kelib chiqqan holda yoki ilmiy tadqiqotlari uchun zarur ma'lumot va axborot olish maqsadida internetga murojaat qilayotganlar bo'lsa, ikkinchi toifadagilar shunchaki qiziqishiga ko'ra, deylik, pornografik, tanishuv saytlariga kirib yoki onlayn o'yinlari bilan kun o'tkazish kayfiyatida bo'lganlardir. Virtual olam insonni manipulatsiya qilmoqda. Manipulatsiya – bu fikriy qaramlik orqali o'ziga bo'ysundirish demakdir. Hozir bolalar yoki o'smirlarning internet-kafeni “ikkinchi uyi”ga aylantirib olayotgani sir emas. Kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, onlayn o'yinlarini o'ynovchilar ham asosan o'smirlardir. O'smirlik shaxsning fiziologik va ijtimoiy rivojlanishidagi o'ziga xos davr hisoblanadi. Agar shu davrda o'g'il yoki qiz agressiv ruhdagi onlayn o'yinlariga berilsa, bu noxush oqibatlarga olib kelishi ehtimoldan xoli emas.

Bugungi kunda yoshlar masalalari mamlakatimiz taraqqiyoti va ravnaqi bilan bevosita bog'liq ekan, ushbu muhim vazifalarni hal etishda yoshlarga ta'lim-tarbiya berish ularning turli xil ma'naviy-mavkuraviy tahdidlardan asrash o'ta dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Internet tarmog'i orqali "Ommaviy madaniyat" kabi engil-elpi hayotga targ'ib etuvchi, shaxs egaizmini targ'ib etuvchi filmlar, musiqa va kliplar yoshlarimiz ongiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Global axborot makoniga real ko'z bilan qaraydigan bo'lsak, hozirda keng jamoatchilikni xavotir va tashvishga solib kelayotgan muammolardan biri, shubhasiz, axborot makonida nosog'lom manfaatlar, ziddiyat va qarama-qarshiliklar ta'siridagi agressiv axborotlarning (o'z joniga qasd qilishning oson yo'llarini targ'ib qiluvchi, erotik mazmunga ega saytlar, kompyuter o'yinlari zo'ravonlik va yovuzlik, o'ta jangari ruhdagi beshafqat urushlar, o'ldirishlar, otishmalar, portlatishlar va hokazo Internet saytlar mavjudligi, va ularning milliy axborot makonimizga kirib kelishidir. Axborotlar tezkor Internet orqali qabul qilinar ekan, uning aksariyat foydalanuvchilari yoshlar hisoblanadi.

Milliy qonunchiligimizda ham yoshlarni nosog'lom axborotlardan himoyalashning mexanizmlari mavjud. Xususan, “O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat

siyosatining asoslari to'g'risida"gi qonunda "O'zbekiston Respublikasida yoshlar orasida odob-axloqni buzishga, shu jumladan, zo'ravonlikni, hayosizlikni va shafqatsizlikni tashviqot qilishga qaratilgan har qanday xatti-harakatlar man etilishi", "Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida"gi qonunda "Pornografiya, shafqatsizlik va zo'ravonlikni namoyish etuvchi, inson qadr-qimmatini taqqirlovchi, bolalarga zararli ta'sir ko'rsatuvchi va huquq buzarlilar sodir etilishiga sabab bo'luvchi ommaviy axborot vositalaridan foydalanish, adabiyotlarni tarqatish hamda filmlarni namoyish etish taqiqlanishi" belgilab berilgan.

Biz hayotimizda internetdan juda ko'p foydalanamiz, hayotimizni u siz tassavvur eta olmaymiz. Bugungi kunda internetda hohlagan mavzuda referatlar, turli xil ma'lumotlar chiroyli rasmlarni ko'rishimiz, ulardan nusxa olib chiqarib olishimiz mumkin. Lekin bugungi kunda o'quvchilar tayyor referatlarni, o'zlariga kerakli ma'lumotlarni internedan olishadi bu ularni izlanishdan to'xtatib qo'ymadimi? Agar biz o'zimizga kerakli ma'lumotlarni turli kitob va jurnallardan, ensiklopediyalardan qidirsak o'zimizga kerakli ma'ortig'ini olishimiz mumkin-ku, biz ma'lumotlarni qidirayotganimizda boshqa ma'lumotlarga ko'zimiz tushib uni o'qiymiz va u yodimizda saqlanib qoladi. Biz ma'lumotlarni bittagina kitobdan qidirib cheklanib qolmaymiz, balki bir necha kitoblarni kutubxonalardan qidiramiz, kitobni topgach uni ko'zdan kechiramiz agar u kitobdagi ma'lumot ozroq bo'lsa boshqa kitoblarni ham ko'zdan kechirib chiqamiz. Shu tariqa bizning kitobga bo'lgan mehrimiz so'z boyligimiz oshadi eng asosiysi o'z ustimizda izlanamiz.

Yuqorida tilga olingan noxush holatlarning oldini olish uchun internetdan xavfsiz foydalanish yo'l-yo'riqlarini bilish kerak.

Avvalo internetdan foydalanmoqchi bo'lgan odam niyatini to'g'ri qilishi kerak. Ana shunda bu ishdan foyda topadi. Internetdan foydalanishdan oldin vaqtni zoya ketkazmaslikni, uning har lahzasi hisobli ekanini o'ylash kerak. Internetda uzoq vaqt o'tirish ham zararli bo'lib, u sababli inson o'ziga xos xastaliklarga chalinishi mumkin. Ammo ming afsuslar bo'lsinki, ko'pgina insonlar saytda o'zlariga ravo ko'rmaydigan narsalarni sayt orqali bemalol ko'rishadi. Bunday odamlarning axloqida kamchiligi bor.

Axborot globallasuvi jarayonida milliy axborot makonini shakllantirish, himoya qilish va uni rivojlantirishning tashkiliy-huquqiy asoslarini yaratish har bir davlatning strategik manfaatlari bilan hamohang bo'lgan ustuvor vazifalar sirasiga kiradi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari rivojlanish sur'atining yanada oshirilishi esa axborot almashuvi sohasida cheksiz imkoniyatlar yaratmoqda. Bu, o'z navbatida, dunyo mamlakatlarining ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy rivojlanishining asosiy omillaridan biriga aylanib borayotir. Binobarin, o'sib kelayotgan avlodni shunday tarbiyalashimiz kerakki, ular axborot makoniga kirganda, faqat o'zi uchun zarur va foydali narsani olsin, internetdan foydalanish madaniyatini o'rgansin.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. A. Abduqodirov Axborot texnologiyalari Toshkent .O'qituvchi
2. Майкл Хэлворсон, Майкл Янг Эффективная работа с Microsoft office. 2000 Санкт-Петербург Москва.Хорьков.Минск 2001.
3. Ziyonet.uz

**ZAMONAVIY PECHLAR YORDAMIDA SOPOL BUYUMLAR ISHLAB
CHIQUARISH VA XOM ASHYO TARKIBIGA QO'SHIMCHALAR QO'SHIB KERAKLI
MUSTAXKAMLIKGA ERISHISH USULLARI**

Raxmonov A.R., Abdusattarov U.S., Fayziqulov B.K.
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Zamonoaviy pechlar yordamida sopol buyumlar ishlab chiqarish texnologiyasi quyidagi bosqichlardan iborat: xom ashyolarni qazib olish, ularga mexanik ishlov berish, buyumlarni qoliplash, quritish va pishirish.

Kalit so'zlar. Zamonaviy pechlarni xususiyatlari, Keramik materiyallarni xom ashyo tarkibini to'g'ri tanlash, Plitkalarni pishirish xarorati.

Аннотации. Замоноавий печлар йордамида сопол буйумлар ишлаб чиқариш технологияси қуйидаги босқичлардан иборат: хом ашйоларни қазиб олиш, уларга мексаник ишлов бериш, байумларни қолиплаш, қуритиш ва писириш.

Ключевые слова. Особенности современных печей, правильный выбор сырья для керамических материалов, температура варки плитки.

Annotation. The technology of production of ceramics using modern furnaces consists of the following stages: extraction of raw materials, their mechanical processing, molding, drying and baking.

Keywords. Features of modern furnaces, the correct choice of raw materials for ceramic materials, cooking temperature of tiles.

Giltuproq karerlarda ochiq usulda ekskavatorlar yordamida qazib olinadi va temir yo'l orqali vagonlarda, avtomobil transporti yoki lentali uzatgich yordamida korxonaga yuboriladi. Odatda karerdan qazib olingan giltuproq sopol buyumlar olish uchun yaroqsiz. SHuning uchun har qanday sopol ashyoni ishlab chiqarish texnologiyasi sopol massani tayyorlashdan boshlanadi, ya'ni giltuproqqa mexanik ishlov beriladi. Bu bosqichda ishlov berishdan maqsad giltuproqning tabiiy tuzilishini buzish, uning tarkibidagi toshlar va har xil zararli qo'shimchalarni ajratish, yirik bo'laklarni maydalash, sopol massani bir xil gamogen holga keltirishdan iborat. Giltuproq tarkibidagi toshlarni ajratish uchun burama valikli yoki maxsus mashinalar ishlatiladi. Toshlardan ajratilgandan keyin, giltuproq avval yirik maydalash, so'ngra mayin maydalash mashinalaridan o'tkaziladi. Kerakli darajada maydalangandan keyin, giltuproq, qoliplash uchun talab qilingan miqdordagi suv qo'shib, eziladi. G'isht korxonalarida giltuproqni ezish uchun parrakli ochiq loyqorgichlar ishlatiladi.

Qoliplash usullari. ishlab chiqariladigan mahsulotning turiga va xom ashyoning xossalari ko'ra sopol buyumlar uch xil usulda ishlab chiqariladi: plastik qoliplash, yarim quruq yoki quruq presslash, quyma (shliker) usul.

Plastik qoliplash usuli bu usulda tabiiy namlikdagi yoki oldindan quritilgan xom ashyo suv bilan aralashtirilib, loy xamiri hosil qilinadi. Loyning namligi 18-25%. Tayyorlangan loy qoliplash uchun lentali pressga yuboriladi. Lentali presslar oddiy yoki vakuum kamerali bo'ladi. Vakuum yordamida qoliplashda loy tarkibidagi havo surib olinadi. Natijada giltuproq zarralari o'zaro jipslashib loyning bir tekisda bo'lishini va yaxshi qoliplanishini ta'minlaydi, buyumlarning mustahkamligi oshadi.

YArim quruq presslash usuli bu usulda xom ashyolar avval quritiladi, maydalanadi, tegirmonlarda eziladi. So'ngra hosil bo'lgan kukunsimon ashyo aralashtirilib suv yoki bug' yordamida namlanadi. Bug' bilan ishlov berganda giltuproqning xossalari yaxshilanadi, gil zarralari ko'pchiydi, yaxshi qoliplanadi. Bu usulda sopol massa kukun holida bo'lib, uning namligi yarim quruq presslash usulida 8-12% va quruq presslash usulida 4-6% bo'ladi.

SHuning uchun bunday sopol massalardan tayyorlanadigan buyumlar maxsus presslarda yuqori bosim ($15\div 40$ MPa) ostida qoliplanadi. Bu usulda presslangan buyumlarni quritmasdan to'g'ri pishirish mumkin. Bunda ishlab chiqarish jarayoni tezlashadi, yoqilg'i kam sarf bo'ladi. Presslash usulining yana bir afzalligi shundakim, sopol massa tayyorlash uchun kam plastik tuproqlarni ham ishlatish mumkin. YArim quruq presslash usuli bilan oddiy pishiq g'isht, ichi bo'sh g'isht va toshlar, pardoz bop plitkalar, pardozbop taxtalar qoliplanadi. Quruq presslash usuli esa zich sopol buyumlar - pol uchun taxtachalar yo'l uchun ishlatiladigan g'isht, chinni buyumlar olishda ishlatiladi.

Pishirilgan ashyolar va buyumlar tayyorlashda loydan tashqari diatomit, trepel, opoka qum kabi jinslar ham ko'p ishlatiladi. Loydan sopol buyumlar uchun tuproqning yaroqli ekanligi, uning kimyoviy tarkibiga va mayda-yirikligiga, plastiklik va issiqqa chidamliligiga qarab aniqlanadi.

Loy tarkibidagi SiO_2 – 40– 50%, Al_2O_3 - 40-50 %, $\text{G'e}_2\text{O}_3$ - 9-15 %, MgO - 0,9-4,0 %, SaO -0,5–2,5 %, Na_2O va K_2O kabi oksidlar miqdorining o'zgarishi bilan uning fizik-mexanik xususiyati, tuzilishi va rangi ham o'zgaradi. Masalan, loy tarkibida kremniy (SiO_2) miqdori ortib ketsa, uning plastikligi kamayadi; giltuproq (Al_2O_3) sopol buyumlarning rangini oqartiradi va issiqqa chidamliligini oshiradi. Sopol buyumlarning issiqqa chidamsizligiga va uning erish haroratining pasayishiga sabab undagi temir oksidi ($\text{G'e}_2\text{O}_3$) miqdorining ko'payishidir. Bundan tashqari, sopol buyumlarda $\text{G'e}_2\text{O}_3$ mikdori o'zgarsa, ularning rangi och binafshadan to'q qizilga aylanishi mumkin. Loy tarkibidagi magniy va kalsiy oksidlari (MgO , SaO) tez eruvchan modda bo'lganligi sababli, ular sopol buyumlarning g'ovakligini oshiradi, natijada ularning og'irligi bilan issiqlik o'tkazuvchanlik koeffitsienti kamayadi.

Loy tarkibidagi natriy va kaliy oksidlar esa (K_2O , Na_2O) buyumlarning zichligini oshiradi va kuydirish haroratini kamaytiradi. Ma'lumki, xom ashyobop soz tuproq tarkibida kvarts, slyuda, dala shpati kabi tog' jinslaridan tashqari, u zararli aralashmalar ham bo'lishi mumkin. Bunday aralashmalarga, asosan, tarkibida SaSO_3 ko'p bo'lgan bo'r, dolomit kabi jinslar kiradi. Loy tarkibidagi SaO buyum kuydirilgandan keyin ham unda erkin holatda qoladi va buyumga suv ta'sir etganda u tez sur'atda so'nadi. Keyin hosil bo'lgan Sa(ON)_2 kristallanib buyumning hajmi kengayadi, natijada buyumda mayda darzlar hosil bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ruyxati

1. Gaziev U.A. Sanoat chiqindilari asosida qurilish materiallari ishlab chiqarish. Darslik. Arxitektura, qurilish innovatsiya va integratsiya markazi. T.: 2015.
2. Akramov X.A., Gaziev U.A. Sanoat chiqindilari asosida beton va temir-beton ishlab chiqarish. O'quv qo'llanma. Arxitektura, qurilish innovatsiya va integratsiya markazi. T.: 2012.
3. Akramov X.A., Gaziev U.A. Sanoat chiqindilari asosida beton va temir-beton ishlab chiqarish. O'quv qo'llanma. TAQI. T.: 2012.
4. N.A.Maxmudova, X.N.Nuritdinov. Pardoqlash va issiqlik izolyatsiya materiallari. "Noshir". Toshkent. 2010
5. A.A.Ismatov, T.A.Otaqoziev, N.P.Ismoilov, F.M.Mirzaev. Noorganik materiallar kimyoviy texnologiyasi. "O'zbekiston", Toshkent. 2002.
6. J.N.Shermamedov. Organik qurilish materiallari va buyumlari. "O'zbekiston", Toshkent. 2002.

GILTUPROK VA SANOAT CHIQINDILARI ASOSIDA KERAMIK G'ISHT HAMDA YO'LAK PLITKALARI ISHLAB CHIQARISH UCHUN ULARNING FIZIK –MEXANIK XOSSALARINI O'RGANISH USULLARI.

Raxmonov A.R., Abdusattarov U.S., Fayziqulov B.K.
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Bugungi dolzarb muammolaridan biri bu- ekologik muammolardir. Qurilish materiallari sanoatida ikkilamchi mineral zaxira va chiqindilarni qayta ishlash orqali turli hil qurilish materiallarini olish qurilish sanoati iqtisodini ta'minlaydi va atrof muhitni muhofaza qilish omillaridan biri hisoblanadi. Respublikamizdagi yirik sanoat korxonalarida bir qator chiqindilar jumladan, fosfogips, shlak, kul-shlaklar, kuygan jinslar, oltingugurtli ikkilamchi xom ashyolar, qo'shilmabop faol minerallar va sh. k lar hosil bo'ladi.

Tayanch so'zlar: Sayding, fasad, keramika, texnologiya, pardoz material, shisha chiqindisi, arxitektura, konstruksiya, mustaxkamlik, sovuqqa chidamlilik.

Аннотация. Одна из актуальных проблем - экологическая. В промышленности строительных материалов производство различных строительных материалов путем переработки вторичных минеральных ресурсов и отходов обеспечивает экономию строительной отрасли и является одним из факторов защиты окружающей среды. Крупнейшие промышленные предприятия страны образуют ряд отходов, в том числе фосfogипс, шлак, золошлак, обожженные породы, вторичное серное сырье, бездобавочные активные минералы и ш. к образуются.

Ключевые слова: сайдинг, фасад, керамика, технология, отделочные материалы, стеклянные отходы, архитектура, строительство, прочность, морозостойкость.

Annotation. One of the current problems is environmental. In the building materials industry, the production of various building materials through the recycling of secondary mineral resources and wastes provides the economy of the construction industry and is one of the factors of environmental protection. The largest industrial enterprises in the country produce a number of wastes, including phosphogypsum, slag, ash slag, burnt rocks, secondary sulfur raw materials, non-additive active minerals, etc. k s are formed.

Keywords: Siding, facade, ceramics, technology, decorative materials, glass waste, architecture, construction, durability, frost resistance.

Hozirgi paytda O'zbekistonda yiliga katta miqdorda qattiq shahar xo'jaligi chiqindilari uyumlarda yig'ilib qolmoqda. SHahar xo'jaligi chiqindilariga eski binolarni buzishdan, yo'l qoplamalaridan, avtoshinalardan, yaroqsiz rezina va plastmassalardan, qog'oz makulaturasidan, texnogen chiqindilaridan, shisha siniqlaridan va boshqa qurilish materiallaridan hosil bo'ladigan chiqindilar kiradi. SHisha chiqindilari siniq idishlar, eshik va deraza hamda boshqa quri-lish oynasi siniqlari shaklida hosil bo'ladi.

Uyumlarda yig'ilib qolgan turli hil shahar chiqindilarini kompleks qayta ishlash orqali ulardan turli hil fraksiyadagi to'ldiruvchilar, texnogen xom ashyolar, alternativ yoqilg'ilar, faol qo'shilmasifat kukunlar va mineral moddalar va sh.k. lar olinadi. Sopol buyumlar ishlab chiqarish texnologiyasi quyidagi bosqichlardan iborat: xom ashyolarni qazib olish, ularga mexanik ishlov berish, buyumlarni qoliplash, quritish va pishirish. Giltuproq karerlarda ochiq usulda ekskavatorlar yordamida qazib olinadi va temir yo'l orqali vagonlarda, avtomobil transporti yoki lentali uzatgich yordamida korxonaga yuboriladi. Odatda karerdan qazib olingan giltuproq sopol buyumlar olish uchun yaroqsiz.

G'isht va yol plitkalari ishlab chiqarish uchun yaroqli bolgan Yangiobod tumani Balandchaqir qishlog'i gil tuprog'idan namuna olib birinchi bo'lib giltuproqning kimyoviy tarkibini o'rgangan holda uning tarkibiga mustaxkamligini oshirish uchun sanoat chiqindisi

bo'lgan shishani maydalab qo'shamiz. Bizga malumki hozirgi kunda sanoat chiqindilari ko'payib borayotgan bir paytda ularni qayta ishlashga utilitatsiya qilishga bolgan talab ham ortib bormoqda. Shuning uchun man sanoat chiqindisi bo'lgan shishani qayta ishlash hamda tayyorlayotgan namunamizni mustaxkamligini oshirish maqsadida shishani maydalab qo'shdim.

Buning uchun qiladigan ishimiz shishani maydalab uni 0.2 mm li elakdan elab olamiz namunalar uchun kerakli bo'lgan xom ashyolarimizni elektronni tarozida tortib oldim va quyidagicha namunalar quydim.

1. Birinchi namunamni giltuproqning o'zidan qo'shimcha qo'shmasadan quydim buning uchun 1400 gramm giltuproq 380 gramm suv bilan qorishtirib namunamni tayyorladim.

2. Ikkinchi namunamga shisha maydasidan 10% qo'shdim
1260 gramm giltuproq
140 gramm shisha maydasi
380 gramm suv qo'shib tayyorladim.

3. Uchinchi namunamga shisha maydasidan 15% qo'shdim
1190 gramm giltuproq
210 gramm shisha maydasi
380 gramm suv .

4. To'rtinchi namunamga shisha maydasidan 20% qo'shdim
1120 gramm giltuproq
280 gramm shisha maydasi
380 gramm suv

5. Beshinchi namunamda shisha maydasidan 25 % qo'shdim
1050 gramm giltuproq
350 gramm shisha maydasi
320 gramm suv

6. Oltinchi namunamga shisha maydasidan 30 % qo'shib
980 gramm giltuproq
420 gramm shisha maydasi
320 gramm suv tayyorladim.

Tayyorlagan namunalarimni ikki kundan keyin qoliplardan yechib olib quritish pechi quritgichga qo'ydim. Quritish pechida 100 °C haroratda quritib oldim. Quritib olgan namunalarimni ko'zdan kechirgan holda keyingi ishim pishirish uchun labaratoiya sharoitidagi pishirish pechiga 1000 °C temperaturada pishirishga qo'ydim . Pishirib olgan namunalarimni mexanik xossalarini aniqlash uchun namunalarimni egilishga va siqilishga bo'lgan mustaxkamliklarini aniqlash uchun gidravlik press yordamida aniqlab oldim va quyidagicha natijalarni oldim.

1. Namuna egilishga bo'lgan mustaxkamligi 225 kg
Siqilishga bo'lgan mustaxkamligi 1400 kg
 2. Namuna egilishga bo'lgan mustaxkamligi 375 kg
Siqilishga bo'lgan mustaxkamligi 1375 kg
 3. Namuna egilishga bo'lgan mustaxkamligi 450 kg
Siqilishga bo'lgan mustaxkamligi 1500 kg
 4. Namuna egilishga bo'lgan mustaxkamligi 450 kg
Siqilishga bo'lgan mustaxkamligi 2500 kg
 5. Namuna egilishga bo'lgan mustaxkamligi 500 kg
Siqilishga bo'lgan mustaxkamligi 3500 kg
 6. Namuna egilishga bo'lgan mustaxkamligi 700 kg
- Men tajriba uchun foydalangan xomashyolarning kimyoviy tarkibi

Хомашыо тури	жами	SiO ₂	Al ₂ O ₃	TiO ₂	Fe ₂ O ₃	CaO	MgO	SO ₃	Na ₂ O	K ₂ O	Na ₂ O+ K ₂ O
	Tarkibi %										
Giltuproq	100	59,98	13,92	0,37	6,09	7,51	7,32	0,29	1,53	2,94	-
Shisha maydasi	100	72,38	0,3	-	0,12	9,96	0,11	0,2	-	-	16,93

Siqilishga bo'lgan mustaxkamligi 4000 kg gacha bo'lgan mustaxkamlik chegaralarida o'z mustaxkamligini yo'qotdi. Yuqoridagi olgan natijarimni jamlab mustaxkamligi o'sib boruvchi shaklidagi grafik hosil qildim. 30% qo'shimcha qoshgandagi namunamizda eng yuqori natijani oldim.

Foydalanilgan adabiyotlar ruyxati

1. Gaziev U.A. Sanoat chiqindilari asosida qurilish materiallari ishlab chiqarish. Darslik. Arxitektura, qurilish innovatsiya va integratsiya markazi. T.: 2015.
2. Akramov X.A., Gaziev U.A. Sanoat chiqindilari asosida beton va temir-beton ishlab chiqarish. O'quv qo'llanma. Arxitektura, qurilish innovatsiya va integratsiya markazi. T.: 2012.
3. Akramov X.A., Gaziyeu U.A. Sanoat chiqindilari asosida beton va temir-beton ishlab choqarish. O'quv qo'llanma.TAQI. T.: 2012.
4. Gaziev U.A., Akramov X.A. Otxodы promыshlennostey v proizvodstve stroitelных materialov i izdeliy. O'quv qo'llanma.TAQI.T.: 2003.

UDK: 666.6

ZAMONAVIY QURILISH MATERIALLARINING QURILISHDA QO'LLANILISHI

Raxmonov A.R., Abdusattarov U.S. Fayziqulov B.K.
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada issiqlik izolyasiya materiallarining qurilishda qo'llanilishi va ularning ishlab chiqarish bo'yicha ma'lumotlar ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: qurilish, gazobeton, tabiiy vermikulit, vermikulitbeton, polistrolbeton, mustahkamlik.

Аннотация. В данной статье представлена информация об использовании теплоизоляционных материалов в строительстве и их производстве.

Ключевые слова: строительство, газобетон, вермикулит природный, вермикулитбетон, полистиролбетон, прочность.

Annotation. In this article, the application of thermal insulation materials in construction and their production data are considered.

Key words: construction, aerobeton, natural vermiculite, vermiculitbeton, polystrolbeton, consistency.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 23 mayda PQ-4335-sonli "Qurilish materiallari sanoatida jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" qarorida.[1] Prezidentimiz soha mutahassislari bilan bo'lgan uchrashuvda qurilish materiallari tarmog'ida energiya tejaydigan texnologiyalarni joriy etish orqali tannarxni kamaytirish bo'yicha topshiriqlar berildi.

Respublikasmizda ko'plab yangi turar-joy binolarini, sanoat korxonalari, qishloq xo'jaligi maxsulotlarini qayta ishlash va saqlash korxonalarini barpo etilishi zamonaviy,

energo-tejamkor issiqlik saqlovchi, engil va arzon qurilish materiallariga bo'lgan talabni oshirmoqda. Bunday qurilish materiallari va buyumlarini mahalliy hom-ashyo va ikkilamchi resurslardan foydalangan holda ishlab chiqarish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Imoratlarning tashqi devorlarini pardozlash va issiqlik himoyalash yangi avlodi uchun taklif qilinayotgan o'ta engil betonlar:

Vermikulitbeton. Ko'pchitilgan vermikulit – tabiiy tog' jinsi vermikulitni 900-1100⁰S haroratda pishirib ko'pchitish yo'li bilan olinadi. Bunday to'ldiruvchilarning hajmi termik ishlov berish paytida 10-20 barobar kattarishi natijasida, uyma zichligi juda kichik bo'ladi.

Ko'pchitilgan vermikulitning o'rtacha zichligi donador zarralarning o'lchamlariga bog'liq bo'lib 80 dan 400 kg/m³ gacha boradi, issiqlik o'tkazuvchanligi 0,05 dan 0,9 Vt/m⁰S.

Ko'pchitilgan vermikulit donalari o'lchamiga ko'ra 2 fraksiyaga bo'linadi: mayda – 0,15-0,25 dan 3mm gacha va yirik – 3 dan 10-15mm gacha.

Ko'pchitilgan vermikulit boshqa sochiluvchan issiqlik izolyasiya materiallariga ko'ra, yuqori harorat chidamliligi bilan farqlanadi. Bu sifatlariga ko'ra, uni kimyoviy apparaturalar va boshqa yuqori haroratli ob'ektlarning issiqlik izolyasiyasi uchun qo'llaniladi.[2].

Ko'pchitilgan vermikulit - akustik suvoq qorishmalar va issiqlik izolyasion betonlarda yuqori samarali to'ldiruvchi sifatida ishlatiladi. Penopolistirolbeton. Penopolistirol plitalarini tayyorlash jarayonida xom-ashyoga sarf-xarajat kamligi tufayli maxsulot tannarxi boshqa o'xshash buyumlarga nisbatan arzondir. SHuningdek penopolistirol buyumini afzalligi uning issiq sovuqni yaxshi saqlash xossasidir. Asosan ushbu plitalardan bino ichki xonalarini ajratishda yuk ko'tarmaydigan devorlar qurilishida foydalanish mumkin. Penopolistirol plitalarini ishlab chiqarish bilan chiqindilarni qayta ishlash orqali ekologiyani saqlash xamda arzon qurilish materiali olish imkonini paydo bo'ladi.

CHiqindiga chiqayotgan polistirol po'kaklar qurilishda issiqlik va shovqin o'tkazmasligini ta'minlaydigan maxsulotlardan biridir. Ushbu maxsulotni qurilish sohasida ishlatish nafaqat ekologik muammolarni echish, balki qayta ishlash sanoatini yuqori rentabilligini ta'minlaydi. Bog'lovchi moddalar va penoplast chiqindilarini qayta ishlash va binoning ichki qismini xonalarga ajratishda ilmiy tadqiqotlar olib borildi. Penolistirol chiqindilari yig'ilib ularni qayta ishlab maydalab bog'lovchi moddalarga qorishtiriladi ammo bir jinsli plita olinmaydi. CHunki po'kak donalari yuzaga qalqib chiqadi, bunga sabab xom-ashyolarning xajmiy massasi turli xil ekanligidir. YA'ni, qurilish gipsining xajmiy massasi 2400 kg/m³, sementning xajmiy massasi 3200 kg/m³ polistirol po'kakniki esa 60 kg/m³. Bu muammoni echishda biz kerakli natijaga erishdik. Maydalangan po'kakni 24-soat suvda bo'ktirilgan xolda saqladik so'ng natijaga ega bo'ldik. Suvda saqlash muddatini qisqartirish maqsadida xavo vakkumidan foydalandik (po'kak solingan idishdan xavo so'rib olindi xamda suv solindi), natijada 30 minutda xajmi og'irlashtirilgan po'kak xosil bo'ldi.

CHiqindi penopolistirol maxsulotlarini mexanik tarzda qayta ishlash atrof-muhit uchun sarf-harajatlarsiz va zararsizdir. Qurilish gipsi suv bilan qorilganidan so'ng 3 daqiqada qotishi boshlanadi. Penopolistirol bloklarini tayyorlashda bunday qisqa vaqt ishlab chiqarish ko'lamini tezlashtiradi, qorishma tayyorlangach korroziyaga bardoshli qoliplarga quyiladi. Bu jarayonda qolip ichki tomonlariga namlikka chidamli qog'oz bilan qoplanadi. Qog'ozlar plitaning namlikka ta'sirini oshiradi.

Gazobeton ishlab chiqarishdagi tipik sikl: suv bilan quruq ingredientlarni aralashtirib, qorishmani formaga quyiladi. Kalsiy gidrooksid va gaz hosil qiluvchi qo'shimcha bilan suvli ishqorli qorishmada reaksiya sodir bo'ladi, bunda vodorod gazi ajralib chiqadi va qorishmaning ko'pchishiga olib keladi. SHundan so'ng qorishma hajmi oshib boradi, sementli qorishmaning qotish jarayonidan keyin monolitni formadan chiqarib olib suv bug'li avtoklavga yoki elektr qizdirgichli quritish kameralariga mustaxkamlikni olish uchun qo'yiladi. Gazobeton tayyorlash texnologiyasi "avtoklavli" va "avtoklavsiz" yakuniy ishlov berish usullariga bo'linadi.

Asbestotsement materiallar asbest va qotgan portlandsementdan tashkil topgan. Oddiy asbestotsement mahsulotlardan kam mustahkamligi va yuqori g'ovakligi bilan farqlanadi. Asbest qoldikli chiqindilar asbestdan armiyalovchi material sifatida foydalanib asbotsement materiallari(quvur, tom qoplamalari, plitalar va boshqa) ishlab chiqarish texnologik jarayonlarida paydo bo'ladi.

O'tkazilgan tajribalar natijasiga ko'ra xulosa qilishimiz mumkinki, gazobetonga fibro qo'shib fibrogazobeton olish o'z samaradorligini ko'rsatdi. Oddiy gazobetonga nisbatan fibrogazobetonning siqilishga mustahkamligi to'ldiruvchi turiga, fibro miqdori va xajmiy massasi (markasi)ga bog'liq xolda oshib borishini tajriba natijalariga ko'ra aniqlashga erishildi. Qurilish industriyasida fibrogazobeton blokларidan foydalanish respublikamizda faoliyat ko'rsatib kelayotgan korxonalar tomonidan yillar davomida yig'ilib borayotgan sanoat chiqindilaridan xalos bo'lishning samarali echimi topilgan bo'lar edi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 23 mayda PQ-4335-sonli "Qurilish materiallari sanoatida jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi karori.

2. "The use of light concretes on the basis of local vermiculite in construction" Novosibirskiy gosudarstvennyy arxitekturo-stroitelnyy universitet (sibstrin), Materialy III Mejdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferensii «Kachestvo. Texnologii. Innovatsii». Novosibirsk g. NGASU (Sibstrin), 18-20 fevralya, 2020 goda. 284-287 bet

MAKTAB YOSHIDAGI BOLALAR SPORT MASHQLARINING FIZIOLOGIK XUSUSIYATLARI

Raxmonova D.O., O'ktamov J.
Navoiy davlat pedagogika instituti

Annotasiya. Bolalar va o'spirin yoshdagi sportchi sifatida mukammallashtirishning xarakterli o'ziga xosligi shundan iboratki, ularda harakat va vegetativ funksiyalarning rivojlanishi, ishchanlik qobiliyatining oshishi, organizmning o'sishi va shakllanishi jarayonlari hali tugallanmagan holda sodir bo'ladi. Mashq bilan muntazam shug'ullanish hayotiy kuch zaxirasini, uning toliqishga qarshilik ko'rsatish qobiliyatini oshiradi.

Annotation. The characteristic feature of development as a child and adolescent athlete is that in them the development of movement and autonomic functions, the growth of the working capacity, the growth and formation of the organism take place before they are completed. Exercising regularly increases your vitality and your ability to fight fatigue.

Аннотация. Характерной чертой превосходства как спортсмена у детей и подростков является то, что они происходят, когда процессы развития движений и вегетативных функций, повышенная способность работать, рост и формирование организма еще не завершены. Регулярные физические упражнения увеличивают запас жизненной силы, способность противостоять усталости.

O'zbekiston Respublikasining mustaqillik yillaridan boshlab, aholining ijodiy hayot faoliyatini uzaytirish, ish qobiliyatini oshirish, salomatligini mustahkamlashga, yosh avlodni barkamol tarbiyalashning muhim omili sifatida jismoniy tarbiya va sport sohasiga katta e'tibor berilmoqda.

Aholining moddiy va ma'naviy hayot darajasi oshib borayotgan bir vaqtda, sohaning moddiy-texnika bazasini mustahkamlash borasidagi sa'y harakatlarini amalga oshirishda va

yuqori malakali pedagog va murabbiylarning olib borayotgan ishlari, bolalar va ayollar sportini rivojlantirish bo'yicha davlat dasturlari asosida amalga oshirilayotgan ishlar, jismoniy tarbiya va sportni yuksaltirishda alohida ahamiyatga ega. Shuning uchun jismoniy tarbiya va sport bilan faol shug'ullanish uchun, yoshi, jinsi, kasbi, tayyorgarlik darajasi qanday bo'lishidan qat'i nazar, barcha imkoniyatlar mavjud.

Ijtimoiy-iqtisodiy sohalarining barcha jabhalariga yangi texnika va texnologiyalarning keng joriy qilinishi, turmush farovonligining oshishiga va jismoniy mehnat ulushining ancha qisqarishiga, faol harakatlarning pasayishiga olib kelmoqda.

Harakat faoliyatining chegaralanishi (gipokineziya), organizmning qarshilik ko'rsatish qobiliyatining pasayishiga, uning turli kasalliklarga moyilligi ortishiga, ortiqcha ovqat iste'mol qilish, asab-ruhiy zo'riqishlarga sabab bo'ladi. Masalan, jismoniy tarbiya bilan muntazam shug'ullanuvchilar yurak-qon tomir va boshqa kasalliklar bilan 2-3 marta kam xastalanishlari, mehnat qobiliyatlarini kam yo'qotishlari, tashqi muhitning keskin o'zgarishlari ta'siriga (sovqotish, isib ketish, kislorod tanqisligi, radiatsiya ta'siri, turli zaharli moddalar ta'siri, kasbiy kasalliklar, jismoniy va ruhiy zo'riqishlar, boshqa stress omillarning ta'siriga) chidamliroq ekanliklari ko'p tadqiqotlarda isbotlangan.

Muntazam jismoniy mashq qilish organizmning nospetsifik barqarorligini oshiradi va bu, organizmda boshqaruv (asabiy, gumoral, endokrin), tizimli va a'zolaridagi siljishlari bilan bog'liq keng spektrga ega kompen-sator-moslashuv reaksiyalarning vujudga kelishi, ya'ni umumiy moslashuv sindromning nospetsifik komponentini hosil bo'lishi bilan belgilanadi. Mashq bilan shug'ullanuvchilar yurak-qon tomir kasalliklari (yurak ishemik kasalligi, miokard infarkti, qon bosimi, ateroskleroz)ga kam chalinishlari alohida ta'kidlash zarur.

Bolalarda turli yoshda sport mashg'ulotlari yoqadi. Ularni to'g'ri harakatlanish ko'nikmalarini rivojlantirish uchun kerakli o'yinchoqlar bilan ta'minlash lozim. Bunda 1 yoshdan 3 yoshgacha bo'lgan bolalar uchun uch g'ildirakli velosiped eng yaxshi yechim hisoblanadi.

Shu bilan birga bolalarni ma'lum bir yosh uchun mo'ljallangan sport turlari bilan ham shug'ullantirish kerak. Bu nafaqat yutuqlar uchun balki bolaning sog'lom rivojlanishi uchun ham zarur.

4-5 yoshdagi bolalarni aynan bir yo'nalishdagi sport bilan mashg'ul qilish tavsiya etilmaydi. Bu yoshdagi turli xil o'yinlar to'g'ri keladi. Masalan, to'p bilan o'ynaladigan o'yinlar, estafeta, berkinmachoq, faol o'yinlar paytida yugurish va boshqalar. Bu vaqt davomida bolalarni kelajakda shug'ullanishi mumkin bo'lgan sport turlari bilan tanishtirish lozim. Chang'ida uchish, shpagatga o'tirish, bolaning birinchi gollarini urshiga yordamlashish va shu kabi ko'nikmalarni o'rgatish ham tavsiya etiladi.

6-9 yoshda bolalar maktabga boradi va yangi tajriba hamda ko'nikmalarga ega bo'ladi. Yosh bolalar uchun ijtimoiy hayot juda muhim hisoblanadi. Shuning uchun ularni do'stlari shug'ullanadigan sportga jalb qilish mumkin. Sport bilan shug'ullanish, bolalarda hamkorlik va nizolarni hal qilish ko'nikmasini rivojlantirishda muhim o'ringa ega. Qiz bolalar uchun: individual yoki jamoaviy gimnastika, suzish, raqs, chang'ida uchish. O'g'il bolalar uchun: futbol, suzish, karate, tennis va boshqalar.

Organizmning rivojlanishida harakatlarning roli juda katta, ular insonning ko'pchilik funksiyalarini shakllanishiga yordam beradi. Organizm turli tizimlarining faoliyati, ayniqsa bolalik davrida to'g'ridan to'g'ri skelet mushaklarining faolligiga bog'liq. Harakat faolligi moddalar va energiya almashinuvining, organizm funksiyalari va tizimlarining mukammallashuviga va uning ishchanligiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Organizm rivojlangan sari, gimnastik gavda asosiy holatining ushlab turish vaqti ortadi. Yosh kattalashgan sari, chidamlilikka qaratilgan kuchli dinamik mashqlarni bajarish paytida ishchanlik ortadi. Veloergometrda mashq bajarganda, ishning quvvati 8-9 yoshdagilarda 509 kgm/min dan, katta yoshdagilarda 2710 kgm/min gacha ortadi. Turli yosh

davrlarida chidamlilik notekis rivojlanadi. Aerob quvvatli mashqlarda chidamlilikning oshishi 15-16 yoshdan to 17-18 yoshgacha eng ko'p o'sishi aniqlangan. Anaerob mashqlarda, ish davomiyligining ancha katta ortishi 10-12 yoshdan to 13-14 yoshgacha davom etadi. Yosh sportchilar, nafaqat yuqori chidamliligi bilan, balki uni yoshga qarab ancha katta o'sishi bilan ham tavsiflanadi. Suzish bilan shug'ullanadigan qiz bolalarda, 8 yoshdan to 15 yoshgacha, veloergometrda mashq bajarganda ishchanlik 3 marta ortadi, o'g'il bolalarda esa - 3,4 marta. Bunda, o'spirin sportchilarning yoshi va sport bilan shug'ullanish staji qanchalik katta bo'lsa, ular sport bilan shug'ullanmaganlardan shunchalik ajralib turadi.

Bolalar va o'spirin yoshdagi sportchi sifatida mukammallashtirishning xarakterli o'ziga xosligi shundan iboratki, ular harakat va vegetativ funksiyalarning rivojlanishi, ishchanlik qobiliyatining oshishi, organizmning o'sishi va shakllanishi jarayonlari hali tugallanmagan holda sodir bo'ladi. Shuning uchun, yosh sportchi tayyorgarligini juda tezlashtirish, tor doiradagi jismoniy mashqlarni qo'llash, trenirovka yuklamalarini erta va o'ta kuchaytirib yuborish alohida xavf tug'diradi.

Organizm rivojlangan sari, uning jismoniy ishchanlik qobiliyati ortadi. Bu, hattoki nisbatan uncha katta bo'lmagan yosh diapazonida ham, sportda harakatlar tezligining ortishi, yugurish, suzish, eshkak eshish va hokazolarning davomiyligi va jadalligini ortishi bilan ifodalanadi.

Shunday qilib, mashq bilan muntazam shug'ullanish hayotiy kuch zaxirasini, uning toliqishga qarshilik ko'rsatish qobiliyatini oshiradi, bu esa, kam xastalanish bilan birgalikda ish qobiliyatining va ish unumdorligining ortishiga yordam beradi. Bosh miya va yurakning qon bilan ta'minlanishining yaxshilanishi, bir faoliyat turidan boshqasiga o'tishning psixologik ta'siri bilan birga, aqliy faoliyatga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi, ekstremal sharoitda asab zo'riqlashining oldini oladi.

Jismoniy tarbiya va sport jarayonlarida, shug'ullanuvchilarning nafaqat kalendar yoshini, balki biologik yoshini ham, ularning individual rivojlanishi xususiyatlarini ham hisobga olish zarur.

Bolani sportga qiziqtirish uchun farzandingiz bilan sport markazlariga sayohat uyushtirishingiz mumkin. Ba'zan bola nimani yoqtirishini oldindan aytib bo'lmaydi, ko'p narsa oila va murabbiyga ham bog'liq.

ХАР ҚАНДАЙ ДАВРДА ҲАМ МУҲИМ МАСАЛА

Рахмонова Лобар

Жиззах шаҳар 6-сон умумий ўрта таълим мактаби

Аннотация: Мақолада бугунги кунда ёшлар тарбияси, салбий таъсир этувчи омиллар, бўш вақтни мазмунли ўтказиш, китобхонлик ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: глобал муаммолар, маънавият, қадрият, тарбия, ватанпарварлик, қадрият

Ҳозирги кунда дунё ҳамжамиятининг олдида турган глобал муаммолардан бири ёшлар тарбиясидир. Бугун замон шиддат билан ўзгараяпти. Бу ўзгаришларни энг аввало ёшлар ҳис қилмоқдалар. Бугунги шароитда ёшлар маънавиятига салбий таъсир этувчи омиллар талайгина. Уларнинг шакли, кўриниши ҳар хил бўлишига қарамай, мақсадлари битта – келажак эгалари бўлган ёшларни дунёқараши, фикрлаши, эътиқодини ўзгартиришдир. Ёшларни ҳар томонлама соғлом, маънавий жиҳатдан етук қилиб тарбиялаш ҳар қандай даврда ҳам муҳим ҳисобланган. Чунки

жамиятнинг, давлатнинг эртанги куни, келажаги ёшларнинг бугунги кунда олган билимларига, тарбиясига, маънавиятига боғлиқ. Мамлакатимизда ёшларнинг таълим-тарбия олишлари учун барча шароитлар яратилган.

“Бола ота-она қўлида омонатдир”-дейди буюк алломаларимиз. Агар фарзандимизга тўғри тарбия бермасак, ҳар куни, ҳар дақиқа унинг юриш –туриши, кайфиятидан огоҳ бўлиб турмасак, уларни илму ҳунарга ўргатмасак, муносиб иш топиб бермасак, бу омонати бой бериб қўйишимиз ҳеч гап эмас.

Ёшларимизнинг қалбида биз киммиз, қандай улуг зотларнинг авлодимиз, деган даъват акс садо бери туриши керак” Бунга эса тарбия, тарбия ва яна тарбия билан эришишимиз мумкин. Лекин тарбия дегани фақат мактаб тарбиясидан иборат эмас. Ҳозир ҳаммамиз бор айбни мактабга ағдаришга ўрганиб қолганмиз”- дейдилар Юртбошимиз “Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш - давр талаби” мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқларида.

Агар бизлар ёш авлод тақдирига бефарқ қарасак, фарзандларимизни аниқ мақсадлар орқали ватанпарвар қилиб тарбияламас эканмиз, ёшларимизни ўзгалар қўлига бериб қўйган бўламиз. Бунинг учун эса ёшларимизни миллий- диний қадриятлар руҳида тарбияламоғимиз лозим. Миллий-диний қадриятларимиз ёш авлодни, ўз Ватанига нисбатан муҳаббат руҳида тарбияланишда, ўткан авлод ва аجدодларига садоқат,

зўравонликка нисбатан нафрат руҳида тарбияловчи, уларни эзгулик ва бунёдкорликка даъват этувчи битмас куч-қудрат манбаидир. Улар нафақат мафкуравий бўшлиқнинг юзага келишига, балки минг йиллардан бери ҳалол меҳнати ва оламшумул кашфиётлари ила жаҳон тамаддунига салмоқли ҳисса қўшиб келаётган халқимизнинг менталитетига тамомила зид террорчилик ғояларининг кириб келишига қарши қаратилган мустаҳкам қалқон ҳамдир.

Буюк боболаримиз китоб орқалижуда кўплаб кўзлаган мақсадларига эриша олишган. Китоб билан маънавиятларини, билим салоҳиятларини янада юксалтирганлар, дунёвий ва диний билимларни оширишган. Шу боисдан ҳам Абдурахмон Жомийнинг китоб ҳақидаги сатрларини келтириб ўтишни ўринли деб ҳисоблайман.

“Китобдан яхши дўст йўқ жаҳонда,
Ғамхўринг бўлган у ҳамма замонда.
У билан қол танҳо, ҳеч бермас озор,
Жонингга юз роҳат беради тақдор”.

Бугунги кунда китобхонлик маданиятини шакллантириш, ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ўткази мақсадида кўплаб ишлар амалга оширилаётганини эътироф этиб ўтмоқчиман. Бу борада ташкил этилган электрон кутубхоналар, “Ёш китобхонлар” танлови ёшлар ўртасида китоб ўқишга жалб қилиш учун ташкил қилинган ва амалий натижаларини барчамиз кўриб турибмиз. Булардан кўзланган асосий мақсад эса, ҳозирги кунда китобга бўлган меҳрни янада ошириш, уларга китоб ҳаёт йўлида энг яхши ҳамроҳ бўлишини уқтириш, таҳсил олаётган соҳалари бўйича ҳам ва бошқа ҳар соҳада керак бўлишини исботлаш, уларнинг билим салоҳиятларини юксалтириш асосий вазифа бўла олади. Олиб борилаётган ислохотлар адабиётимиз вакилларида, уларнинг яратган асарларидан бохабар бўлишлари, адибларимизнинг ҳаёти ва ижодига бефарқ эмасликлари, уларни ўрганиш ва ҳурмат муносабатида бўлишлари кўзда тутилган. Ёшларни баҳс, мунозарага киришиш, адабиёт ва мусиқа асарларидан завқ ва илҳом олишга ўргатиш, бадиий-эстетик идрок этиш қобилиятини шакллантириш, ҳар томонлама билимли этиб тарбиялаш ҳар биримизнинг бурчимизга айланиши лозим.

Китоб инсонларни эзгуликка, меҳр-оқибатга даъват этади, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат туйғуларини юксалтиради. Шу боис фарзандларимизни ёшлигиданок китобга ошно қилиш, мутоалага ўргатиш муҳим аҳамиятга эга. Бунда асосий масъулият ота-оналар ва устозлар зиммасига тушади. Ёш авлод қалбида Ватанга муҳаббат, юртга садоқат туйғуларини камол топтиришнинг муҳим воситаси китобдир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Шавкат Мирзиёев “Ватанимиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжиҳат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик” Тошкент. “Ўзбекистон” 2019 йил 480 бет.
2. Абдулла Авлоний Танланган асарлар Т.: “Маънавият” 2006й 10-11б
3. Инсон тафаккур олами. Илмий мақолалар тўплами. Т.: Мумтоз сўз, 2016.
4. Дунёни маърифат кутқаради. Қўлланма. Т.: Маънавият, 2017.

УДК : 632.996

МЕВАЛИ БОҒЛАРДА УЧРАЙДИГАН ЭНТОМОФАГЛАРНИНГ ДОМИНАНТ ТУРЛАРИНИНГ СИСТЕМАТИК ТАҲЛИЛИ

к.х.ф.ф.д(PhD). Рахмонова М.К., Ҳамдамов К.Қ., Шоимова Д.Т.
Андижон кишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар инситути

Аннотация: Мевали боғларда энтомофаунани шаклланиши ва уларнинг ўзаро ривожланиши муҳим аҳамиятга эга бўлиб, фитофаглар сонининг ўзгаришига катта таъсир кўрсатади. Кузатувларимизда боғ агробиоценозидаги энтомофаглар ўрганилганда 7 оилага мансуб 24 та доминант турлар аниқланди. Бундан ташқари ушбу энтомофаг турларининг энтомофагларга нисбатан улиши ҳам ўрганилди.

Калит сўзлар: мевали боғ, зараркунанда энтомофаг, энтомофауна, паразитлар, ареал, тур, оила, тур.

Кириш. Кейинги йилларда боғдорчилик майдонинг кенгайиб бориши хусусан, интенсив боғлар барпо қилинаётганлиги сабабли, республикамызда кишлоқ хўжалик экинларини жойлашиш структурасида рўй бераётган ўзгаришлар йиллар мобайнида озикланиш занжири асосида вужудга келган организмлар тур таркибининг ўзгариши, энтомофагларнинг янги турларини кириб келиши, боғдорчиликда мева ҳосилини зараркунандлардан сақлаб қолишда, уларга қарши кураш тадбирларининг аҳамиятини ошириб, унга илмий асосда ёндашишни тақозо қилади.

Республикамызда ташкил этилган биолаборатория ва биофабрикалар кўплаб биомахсулот ишлаб чиқармоқда. Асосан зараркунандаларнинг паразитлари трихограмма, олтинкўз, бракон фойдали хашаротлари биолаборатория шароитида кўпайтирилиб, ҳосилдорликни сақлаб қолиш мақсадида, кушандалар экин майдондарига чиқарилмоқда. Республикамызда ташкил этилган биолаборатория ва биофабрикалар кўплаб биомахсулот ишлаб чиқармоқда.

Ўзбекистонда трихограмманинг 15 тури қайд қилинган Трихограммани кўллаш борасидаги кўп йиллик тажрибалар шуни кўрсатмоқдаки, узоқ давом этган эволюция жараёнида маҳаллий шароитга мослашган тухумхўрнинг маҳаллий туриридан фойдаланилган тақдирдагина биологик курашда юқори самарага эришиш мумкин.

Хиндистонда трихограммани 26 тури учраши аниқланган. Хитой профессори

Ли маълумотига кўра, трихограмма дунёнинг 30 та мамлакатада қишлоқ хўжалик экинлари ва ўрмон зараркундаларига қарши 32,0 млн гектар майдонда қўлланилиб келинмоқда. *T. pintoi egele* дунё бўйича кенг тарқалган экологик жиҳатдан пластик турхисобланади. Бу трихограммани маккажўхори парвонаси тухумларига, гўза, қанд лавлаги, сабзавот ва полиз экинларини кемирувчи тунлам тухумларига қарши қўллаш мақсадга мувофиқдир. *Tevanescens Westw* Ўзбекистонда кўплаб тарқалган тур ҳисобланади. *Trichogramma chilonis* янги тури ТошДАУ “БИОМАРКАЗ” да кўпайтирилиб, интенсив боғларда олма қурти тухумларига қарши қўллашнинг самарали меъёр ва схемалари ишлаб чиқилмоқда. Трихограммани бу схемаларда қўллаш натижасида, юқори самарага эришилмоқда. Боғда олма мевахўрининг энтомофаг турларидан лиотрофон, скамбус, кизилоёқ микродус каби турлари учраши қайд этилган.

Тадқиқот материаллари ва услублари: Мевали боғлар бўйича ўтказилган кузатувларга кўра, фойдали хашарот турлари ва сони бўйича ҳисоб килинди. Унда экинларида учрайдиган йиртқич ва паразит энтомофаглар, уларнинг хужайралари ўрганилди. Шундан айрим самарали турларни лабораторияда кўпайтириш, қўллаш технологияси ишлаб чиқилди ва *Chrysopidae* боғдорчилик фермер хўжаликларига жорий этилмоқда. Кузатушларимиз Андижон вилояти Избоскан тумани айрим боғдорчилик фермер хўжаликлари майдонларида олиб борилди. Эрта баҳорда энтомофаг ва фитофагларнинг қишлоқдан чиқиш боғда энтомофаунанинг шаклланиши, ареалидаги турлар зичлигининг шароитга қараб ўзгариши каби жараёнлар аниқланиб, энтомофаглар захирасини шакллантириш омиллар қўшимча қўлланиш кабилар бажарилди. Энтомофаг ва фитофаглар намуналар йиғинда энтомологик турлар ва БУФ ёруғлик туткичлардан фойдаланилди. Йиғилган намуналар лаборатория шароитида аниқлагичлар бўйича систематик таҳлил килинди.

Тадқиқот натижалари: Йиғилган маълумотларга кўра ҳисоб килинганда паразит энтомофагларнинг йиртқич энтомофагларга нисбатан кўплиги аниқланди.

Tachinidae оиласи - 16,2 % ташкил қилиб, доминант турлар сифатида *Exorista tarvarum*, *Exasnthaspis*, *Gonia cilipeda*, *Spallanzania hebes*, *Tachina rohndendorfi* қайд этилди.

Унга кўра *Braconidae* оиласи - 42,4 % ташкил қилиб, доминант турлар сифатида *Apanteles talengai* A. *Vanessae*: A. *Spectabilis*, *Bracon hebetor*, *Rogas dimidiatus*, *R.pallidator*, *R.rossicus* қайд этилди.

Ichneumonidae - оила вакиллари бошқа паразит энтомофагларга нисбатан кўп учраб жами энтомофагларнинг 18.6 % ни ташкил этди. Бунга асосий сабаб ушбу турга оид хўжайин турларнинг кўплиги ва бир паразитнинг бир нечта турдаги хўжайинлар билан озиқланиши ва иқлим шароитнинг қулайлигидир.

Aphelinidae оиласи 9,5 % ташкил этиб, *Praon abjectum*, *P.dorsale*, *Aphidius* екр, *Aphelinus mali* турлари доминантлар сифатида қайд қилинди.

Юқорида олинган маълумотлар боғ энтомофаунасини шакллантириш фитос турларида мутоносиблиги, етишмаган турларни қўшимча чиқариш кабиларни бажариш учун муҳимдир. Энтомофаунани шакллантиришда мевали боғларга экиладиган оралик экинларни ҳам аҳамияти катта. Мисол учун дуккакли экилган боғ майдонларга нисбатан, беда экилган мевали боғларда энтомофауна катта миқдорда тўпланади. Айниқса энтомофаглар захира кўп бўлади. Лекин сўрувчи фитофаглар ҳам беда экилган майдонларда кўплаб учрайди, мевали дарахтларга зарар етказди

Фойдаланилган адабиётлар

1. Саувач А.Х., Мусолин Д.Л. Биология и экология паразитических перепончатокрыл (Hymenoptera: Apocrita: Parasitica). Санкт-петербург. 2013.-С3.

2. Коладева Л.М. Определитель вредных и полезных насекомых и клещей плодовых и ягодных культур в Ленинград. «Колос» 1984. С 32-33.
3. Штерншис М.В., Джалилов У., Андреева И.В., Томилова О.Г Биологическая защита растений “Колос” -Москва.: 2004. -С 101.
4. Хамраев А.Ш., Насриддинов К. Ўсимликларни биологик ҳимоялаш. Халқ мероси нашрети. Тошкент 2003. 212 б.
5. Isashova, U. A. (2020). Leaf Miner Flies and Measures of Fighting Against Them. Solid State Technology, 63(4), 244-249.
6. Sulaymonov, B. A., Isashova, U. A., Rakhmanova, M. K., Parpiyeva, M. Q., & Rasulov, U. S. (2019). Systematic analysis of the dominant types of entomophages in fruit orchards. Indonesian Journal of Innovation Studies, 8.
7. Anorbayev, A. R., Isashova, U. A., Rakhmonova, M. K., & Jumayeva, A. N. (2019). Development and Harm of Liriomyza Sativa Blanchard leaf-mining Flies. Indonesian Journal of Innovation Studies, 8.
8. Рахмонова, М. К., Хамдамов, К. К., Парпиева, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ ТРИХОГРАММЫ ПРОТИВ ЯБЛОННОЙ ПЛОДОЖОРКИ. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.,

УЎТ: 634.1

МЕВАЛИ БОҒЛАРНИ ЗАРАРКУНАНДАЛАРДАН ХИМОЯ ҚИЛИШДА МИКРОБИОЛОГИК УСУЛНИНГ АҲАМИЯТИ

қ.х.ф.ф.д(PhD). Рахмонова М.К., Хамдамов К.Қ., Абдуллаев Б.
Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар инситути

Annotation: Today, one of the most urgent tasks is to protect public health and protect the environment from the harmful effects of insecticides. In recent years, biological methods of pest control have been widely used in many countries, since this method involves the preservation of human life and the environment using various pests and microbiological preparations.

Калит сўзлар: мевали боғ,, зараркунанда энтомофаг, препарат,

Кириш. Олма мевахўри микдорини бошқаришнинг экологик ҳавфсиз усулларида фойдаланиш мақсадида олимлар томонидан бир нечта микроорганизмлар аниқланган бўлиб уларнинг айримлари самарали қўлланилиб келмоқда. Булардан вируслар (грануловир), бактериялар (*Bacillus thuringiensis*), замбруғлар (*Beauveria basiana*), оддий микроспоридалар (*Nosema carpocapsae*) ва нематодлар (*Steinernema carpocapsae*, *Steinernema feltiae*, *Heterorhabditis* spp.) ҳисобланади. Шунингдек, олма мевахўрига қарши биологик курашчоралари сифатида вируслар ва нематодлар микробиологик воситалар сифатида қўлланилмоқда. Олма мевахўри микдорини бошқариш бўйича Новосибирскда ўтказилган тадқиқотларда Фитоверм биопрепарати 2 л/га сарф меъёрида қўлланилганда олма мевахўри микдори 78-89% камайтириб, меваларнинг зарарланиши 0,7-2,1%, сақлаб қолинган ҳосил 0,6-0,8 т/га ташкил этган.

Микробиологик препаратлар кимёвий препаратлардан фарқ қилиб, жуда кўпгина афзалликларга эга.

Бу биопрепаратлар иссиққонли ҳайвонлар ва инсонларга зарарли таъсирининг пастлиги, табиатда учрайдиган фойдали ҳашаротларга безарарлиги, зараркундалар ўртасида касалликни юқтириб тарқата олиши, ҳашаротнинг келгуси авлодларига ҳам таъсир кўрсатиши ва бошқалардир.

Тадқиқот натижалари: Ҳозирги кунда ишлаб–чиқарилётган энтомопатоген бактериал препаратлар асосан ҳар хил кристал ҳосил қилувчи бациллюс турингиензис группаси асосидаги бактериялардан тайёрланади. Beta Pro - бактериал препарат бўлиб, тўқ кулранг тусдаги грануладан иборат, асосан *Bacillus thuringiensis* спора комплексдан ташкил топган. 1 грамм препаратда 100 млрд актив бактерия спораси ва кристаллари мавжуд.

Австралияда ишлаб чиқарилган Beta Pro ва липидоцидбактериал препаратларини олма мевахўрига қарши синаб кўриш мақсадида турли сарф миқдорларида лаборатория шароитида синаб кўрилди ва юқори самара берган сарф миқдори танлаб олиниб ишлаб чиқариш тажрибаларида синовдан ўтказилди. Бунинг учун дастлаб лаборатория шароитида 2 литрлик шиша идишларга 10 донадан мевахўрининг 2–3 ёшдаги личинкалари солинди. Биопрепаратдан турли хил сарф миқдорларида (160 гр/га, 320 гр/га) ишчи аралашма тайёрланиб олинган ҳар бир вариантга бир хил миқдорда пуркаб чиқилди. Лабораторияда ўтказилган тадқиқотларимиз натижаларининг кўрсатишича Beta Pro ва липидоцит препарати 160 гр/га сарф миқдорида қўлланилганда дори сепилгандан кейин 3 ҳисоб кунда Beta Pro препарати 320 гр/га сарф миқдорида қўлланилган вариантда эса биопрепарат пуркалгандан кейин 3 ҳисоб кунга келиб биологик самарадорлик назоратга нисбатан 61,0 % га, 7 ҳисоб кунда эса 90,0 % га ва 14 ҳисоб кунда 97,8 % гача етиши кузатилди.

Кейинги вариантимизда, яъни синовдаги биопрепарат 320 гр/га сарф миқдорида қўлланилганда дори сепилгандан кейин 3 ҳисоб кунга келиб биологик самарадорлик назоратга нисбатан 72,0 % ни ташкил қилган бўлса, 7 кунда бу кўрсаткич 92 % ни ва 14 кун эса 100 % га етди. Лабораторияда ўтказилган тажриба натижаларидан асосланган ҳолда препаратнинг кичик дала тажрибаларини ўтказиш учун тўғри келадиган сарф миқдорлари танлаб олинди. Янги препарат формасининг фарқи – таркибидаги каолин сувда эрувчи ингредиент билан тўлиқ алмаштирилганидир. У концентрантланган лепидоциддан узоқ муддат сақланиши билан ҳам фарқланади.

Мамлатимиз шароитида микробиологик воситаларнинг олма мевахўри миқдорини бошқаришдаги самарадорлигини аниқлаш мақсадида тадқиқотлар ўтказилди. Тадқиқотларни Андижон тумани Биокимёинтегсив МЧЖ ва Иёбоскан туманидаги Ғ.Қамбаров боғи Ак.М.Мирзаев номли БУВаВИТИ Андижон илмий-тажриба станциясида фермер хўжалиги интенсив ва 4 йиллик маҳаллий боғларида ўтказилди. Олма нави Семеренка ва Голдон «Голден делишес» Айдарет бўлиб, поли карлик М9 4х3 схема бўйича экилган. Тажриба қуйдаги вариантларда олиб борилди. Мева тугуш даврида микробиологик воситалардан *Bacillus thuringiensis* асосидаги препарат (Бета ПРО, к. 0,32 кг/га, Лепидоцид 100 н.к. 1,2 кг/га); лар асосида ўтказилди. Ҳар бир вариантда учун 3 га майдонда 15 дона мевали дарахтлар бўйича ўтказилди.

Микробиологик препаратни юқоридаги меъёрга гектарига 500 л. ишчи суюқликда дарахтларга 15 кун оралатиб икки маротабали ишлов асосида ўтказилди. Тажриба кузатувларни зараркунандалар сонини камайиши бўйича назорат қилинди.

Микробиологик препаратлардан Бета ПРО. п., Лепидоцид 100 с.п. биринчи ва иккинчи бор қўлланилганда зараркунандаларга таъсирдан ташқари энтомофагларга таъсири ҳам ўрганилди.

Микробиологик препаратнинг *Bacillus thuringiensis* асосидаги препарати боғдаги баргўровчиларга қарши қўлланилганда 87,5-88,8 % юқори самарадорликка эришиш мумкин.

АДАБИЁТЛАР:

1. А1. Саувач А.Х., Мусолин Д.Л. Биология и экология паразитических перепончатокрыл (Hymenoptera: Apocrita: Parasitica). Санкт-петербург. 2013.-С3.
2. Коладева Л.М. Определитель вредных и полезных насекомых и клещей

плодовыягодамах культур в Ленинград. «Колос» 1984. С 32-33.

3. Штернцис М.В., Джалилов У., Андреева И.В., Томилова О.Г Биологическая защита растений “Колос” -Москва.: 2004. -С 101.

4. Хамраев А.Ш., Насриддинов К. Ўсимликларни биологик ҳимоялаш. Халқ мероси нашрети. Тошкент 2003. 212 б.

УДК 632.7

ОЛЧА ЗАРАРКУНАНДАЛАРИНИНГ БИОЭКОЛОГИЯСИ ВА ҚАРШИ КУРАШ ЧОРАЛАРИ.

доц.Рахмонова М.К., Хамдамова Б.Т., Имомалиев Э.Н.

Андижон қишлоқ хўжалик инситути

Аннотация: Хозирги кунда Республикамиз ҳудудида олчанинг асосий зараркунандаларининг зарари, тарқалиши, биоэкологик хусусиятлари ва уларга қарши кураш чоралари таъкидлаб ўтилган.

Аннотация: В настоящее время на территории республики основными вредителями вишни являются поврежденные, распространенные, биоэкологические свойства и мероприятия по борьбе с ними.

Боғдорчилик, мевачилик- қишлоқ хўжалигининг мева, узум ва резавор меваларни етиштирадиган муҳим соҳаси. Аҳолининг мева ва мева маҳсулотларига, саноатнинг мева хом ашёсига бўлган эҳтиёжларни қондиришга хизмат қилади. Жаҳон боғдорчилигида 200 дан ортиқ мева турлари экилади. Республикамизда мева ва резавор меванинг 20 тури экилади. Данакли мева дарахтларидан ўрик, шафтоли, олхўри, гилос, олча асосий ўринни эгаллайди.

Маълумки, республикамиз тупроқ иқлим шароити турли хил қишлоқ хўжалиги экинлари етиштириш учун қулай ҳисобланиб, экинлардан юқори ва сифатли ҳосил олиш имкониятини беради. Қишлоқ хўжалигининг асосий экинларидан бири мевали боғлар ҳисобланиб, республикамизда уларнинг майдонини кенгайтириб, юқори ҳосил олишга алоҳида эътибор берилмоқда.

Олча-раънодошлар оиласига мансуб мевали дарахт, 150 га яқин тури бор. Асосан Осиёда, шу жумладан, ўрта Осиё ва Кавказда 25 га яқин тури ўсади. Маданий турларидан оддий Олча (*C.Vulgaris*) кўп тарқалган. Жуда қадимдан марказий ва Жанубий Европада, Шимолий Африка, Шарқий Осиё, Шимолий Америкада экилади. Ўзбекистонда олчанинг маҳалаб олчаси ёки камхастак (*C. Mahaleb*), қизилмевали олча ёки чия, ёввойи турлари адир ва тоғ ён бағирларида учрайди. Оддий олча дарахтининг бўйи 6-7 м, совуққа, қурқоқчиликка чидамли, унумдор тупроқларда яхши ўсади ва мўл ҳосил беради, 30-40 йил (баъзан 100-йилгача) яшайди. Меваси майда, думалок, данакли, сувли, нордон, оч қизилдан тўқ қизилгача. Олча мева бандининг узунлиги билан бошқа данакли мевалардан фарқ қилади. Таркибида 7,3-14,5% қанд, 0,8-2,4% органик кислоталар, 0,15-0,88% ошловчи моддалар мавжуд. Янгилигида ейилади, консервалар, мураббо, жем, вино, қандолат маҳсулотлари тайёрланади. Ҳосилдорлиги 100 ц га. Меваси май-июньда пишиб етилади. Олча данагидан, илдиз бачкисидан ҳам пайвандлаб кўпайтирилади. Экилгандан сўнг 3-4- йили ҳосилга қиради. 6-7-йили яхши ҳосил беради. Олчага қисқа танали қилиб, сийрак поғонали шакл берилади. Ўзбекистонда олчанинг Гриот, Любская 15, Подбелская, Самарқанд, Тургеневка, қора шпанка навлари экилади.

Олча дарахтига зараркунандалардан олча арракаши, олча пашшаси, олча филчаси ва бошқалар зарар келтиради.

Олча шиллиқ арракаши(*Caliroa limacine*)-пардақанотлилар туркуми, хақиқий арракашлар оиласига киради. Каттаёшдаги зараркунандаси қора, ялтироқ, танасининг узунлиги 4-6 мм, сохта курти яшил-сарик, қора шиллиқ билан қопланган. Узунлиги 10 мм.

Олча арракаши кенг тарқалган. МДХ Европа қисмининг жанубида ва Ўрта Осиёда зарар келтиради.

Сохта курти пилла ичида тупроқда қишлайди. Баҳорда ғумбакка айланади. Вояга етганлари зона шароитига қараб кеч баҳорда учиб чиқади. Улар кўпинча партеногенетик усулда кўпаяди. Урғочиси баргларнинг орқа томонидаги тўқимасига биттадан, жами 50-75 тагача тухум қўяди. Тухумлари эса 8-14 кун ривожланади. Личинкаси 17-28 кун барглар билан озиқланиб, тупроқда ғумбакка айланади. Жами 3 марта насл беради.

Зараркунанда олча, гилос, дўлана, олхўри, беҳи, нок ва бошқаларни зарарлайди. Личинкаси баргнинг устки томонидан этини қиртишлаб озиқланади, остки томонидаги пўстига тегмайди, яъни баргнинг бир томонини ғалвирлайди.

Олча шиллиқ арракаши тухумларини трихограмма зарарлайди ва мйиртқич қандалалар сўриб йўқотади. Личинкаларида яйдоқчилар паразитлик қилади.

Олча пашшаси (*Rhagoletis cerasi*) икки қанотлилар туркуми, олачипорлар оиласига киради. Пашша қорамтир-кўнғир, деярли қора, ялтироқ, эркагининг ўлчами 2,9-4 мм, урғочиси 4-5,3 мм, бош ва кўкрак қалқони ёрқин тўқ сарик, елкасида узунасига иккита тирноғи ёрқие тўқ сарик, қаноти ялтироқ, 4 та кўнғир кўндалангига чизикли. Тухумининг ўлчами 6-7 мм, личинкаси оқ, оёқсиз, бош томони торайган, олдинги қисмида икки хитинлашган илмоқли оғиз-томоқ аппарати мавжуд. Ғумбагининг ўлчами 3,5-4,5 мм, бочкасимон.

Ўрта Осиё ва бошқа худудлардакўплаб кўпаяди. Асосан гилос ҳамда олча, шилви ва зиркни зарарлайди.

Ғумбаги сохта пилла ичида тупроқнинг 3-5 см чуқурлигида қишлайди. Тупроқнинг 5 см чуқурлигидаги харорати ўртача 10 С дан юқори бўлганда пашшалар учиб чиқади. Жинсий вояга етмаган пашшалар ўсимлик битлари, шира битлар, мевалардан ажралган томчи ширалар билан қўшимча озиқлангач, 2-3 кундан сўнг жинсий қўшилади ва 7-13 кундан сўнг мева пўсти остига 1-2 тадан тухум қўяди. Жами 70-150 та тухум қўяди. Эмбрионал ривожланиш 6-10 кун, личинкаларнинг озиқланиши 15-25 кун давом этади. Озиқланиб бўлган личинкалар тупроққа тушади ва сохта пилла ичида ғумбакка айланади, қишлашга кетади. 10-20% ғумбаклар диапаузага кириб, икки қиш ғумбаклик холида қишлайди.

Зарарланган мевалар ялтироқлигини йўқотади, ёнларида чуқурчалар ҳосил бўлади, мағзи юмшайди ва чирийди.

Олча филчаси (*Rhynchites auratus*) кўнғизлар туркумига, найўрарлар оиласига киради. Бу кўнғиз тилла ранг-яшил тусли, елкаси қип-қизил, бутун танаси оч рангли узун тукчалар билан қопланган. Эркаги олд кўкрагининг икки ёнида тирноққа ўхшаш тикани бор. Кўнғизининг узунлиги 5,5-9 мм. Личинкаси сирғиш-оқ, эгилган оёқсиз, узунлиги 7-8 мм. Тухуми оқ, чўзинчоқ юмалоқ шаклда, узунлиги тахминан 1 мм. МДХ нинг Европа қисмида Кавказ, Олтой ва Ўрта Осиёда тарқалган.

Ғумбаги 6,5-7 мм, ранги оқ бўлиб, малла тусда товланади. Гавдасини калта тук босган. Ғумбаги ташқи кўринишида вояга етган кўнғизга ўхшайди.

Кўнғизлари ва қисман личинкалари тупроқда қишлайди. Кўнғизлар олча гуллаганда тупроқдан чиқади. Улар олча ва гилоснинг куртаклари, барглари ва

ғунчаларини зарарлайди, кейин олча ва гилоснинг ёш тугунчаси билан озиқланади, у мева этини кемириб чуқурчалар очади.

Олча филчаси тупрокда 4-12 см чуқурликда имаго стадиясида қишлайди. Апрель ўрталаридан июнь ойининг ўрталаригача қўнғизлар тухум қўяди. Урғочиси мева данагига биттадан тухум қўяди ва экскрементлари ҳамда еган мева эти билан тешикни бекитади. Жами 150 тага яқин тухум қўяди. Тухумдан 7-8 кунда личинка чиқади.

Личинка 20-30 кунда озиқланишни тамомлаб, мевани ташлаб кетади. Олча ва гилос пишадиган даврда қўплаб личинкалар мевалардан чиқади. Личинкалар вояга етган қўнғизларга қараганда камроқ зарар етказди.

Олча филчаси бир йилда бир марта насл беради, қисман диапауза муносабати билан зараркунанд 2 йилда бир марта насл беради.

Кураш чоралари.Олча зараркунандаларига қарши курашиш учун дарахт атрофидаги тупрокни зараркунанда ғумбаклари ва сохта қуртлари бор вақтида юмшатиш тавсия этилади.Тупроқ икки марта юмшатилса, қишда суғорилса, талайгина ғумбаклар ва сохта қуртлар нобуд бўлади. Тўкилган мевада олча филчасининг личинкаси бўлади, шунга кўра уларни июнда териб олиб, йўқотиб юбориш керак. Зараркунандалар учиб чиқиш ва личинкалар пайдо бўлиш даврида фосфорорганик препаратлардан:Митак, 20% эм.к. (3,0-6,0 га л), Кинмикс, 5% эм.к.(0,3 га л), Децис2,5% эм.к.(0,5-1,0 га л), Данадим, 40% эм.к.(0,8-2,0 га л) билан пуркаш тавсия этилади.

Мевалар йиғиб олинанишдан 30 кун олдин-Митак, Кинмикс, 40 кун олдин-Децис ва Данадим билан ишлаш тўхтатилади.

Адабиётлар

1.А.Ш.Хамраев, А.Г.Кожевникова, Б.А.Сулаймонов, Қ.Х.Хушвақтов, Ш.К.Алиев, Т.Б.Ниязов Ўсимликларни химоя қилиш. Андижон 2017 й.

2.Бондаренко Н.В, Поспелов С.М, Персов М.П Вишнёвый слизистый пилильщик-Coliгоа cerasi// Общая и сельскохозяйственная энтомология 2-сизд перераб и. Дол. Л: Агропромиздат, 1991 с 371.

3.Брянцев Б. Вишнёвый слизистый пилильщик. CaliroalimasinaRetz/ Сельскохозяйственная энтомология 2-е изд.Перераб и доп.Л:Колос 1973.С 226.

УДК.624.131.27.

ENERGIYA TEJAMKOR BINOLAR QURILISHNING MAHALLIY AMALIYOTIDAGI SAMARADORLIGINI OSHIRISH OMILI

Rahmonov N.E., Hazratqulova M.M., Oripov A.A.
Jizzax politexnika instituti

Аннотация: Barpo etilayotgan binolarni energiya tejamkorligini oshirish va oqilona foydalanish yo'llari va tafsilotlari yoritilgan va bu borada , jahonda va O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ishlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Energiya samarador uy, energiya manbalari, , bino, issiqlik izolyatsiyasi, energiya sarfi, energetik audit.

Аннотация: Описаны пути и детали способов повышения энергоэффективности и рационального использования строящихся зданий, а также работы, проводимые в этом направлении в Узбекистане и странах мира

Ключевые слова:энергоэффективный дом, источники энергии, здания, теплоизоляция, расход энергии, энергетический аудит.

Abstract: Ways and details of to improve energy efficiency and rational use of buildings under construction as well as work carried out in this direction Uzbekistan and countries of the world are described

Keywords: Energy-efficient house, energy source, active house, building, thermal insulation, power consumption, power consumption, energy audit.

Uy-joy qurilishining zamonaviy tendensiyalaridan biri qurilishi rejalashtirilayotgan uylarning qulayligi, ekologik va energiya samaradorligini hisobga olgan holda loyihash va qurish ishlarini olib borishdir.

Bizga ma'lumki dunyo miqiyosida asosiy energiya manbalari bo'lib (neft, gaz va ko'mir) zaxiralari hisoblanadi. Ekspertlar hisob-kitoblariga ko'ra, energiya manbalari maksimal foydalanish davomiyligi 100 yilgacha davom etishi mumkin. Ko'plab rivojlangan mamlakatlarda energiya iste'molining deyarli yarmi uy-joylarga to'g'ri keladi. Shuning uchun resurslarni tejashning asosiy usullaridan biri binolarning energiya samaradorligini yaxshilash hisoblanadi.

Energiya tejamkor uyni loyihalashning asosiy printsiplari bu binoning mustaxkam qurilishi va shuning bilan birga muqobil energiya manbalaridan foydalanish orqali shamollatish va isitish tizimlaridan foydalanmasdan qulay ichki haroratni saqlay olishidir.

Bunday uylarni tasniflash mezonlari energiya iste'moli hisoblanadi: agar yiliga binolarni isitish xarajatlari 90 kvh/m² dan kam bo'lsa uy energiya tejamkor hisoblanadi; 45 kvh/m² dan kam bo'lsa energiyani kam tejaydi; 15 kvh / m² dan kam bo'lsa energiya iste'moli nol hisoblanadi (isitish uchun hech narsa sarflanmaydi, lekin issiq suvni tayyorlash uchun energiya talab etiladi).

Birinchi eksperimental energiya tejamkor bino Manchester (AQSh) da jahon energiya inqirozidan keyin 1974 yil paydo bo'ldi.

Bu eng yaxshi energiya tejash texnik yechimlarini sinab ko'rish va aniqlash uchun umumiy xizmatlar idorasi tomonidan so'ralgan ofis binosi edi. Binoning energiya iste'moli quyosh nurlanishidan, ikki qatlamli yopiq tuzilmalardan va binoning muhandislik uskunalari kompyuter boshqaruvidan samarali foydalanish hisobiga kamaydi. Ushbu loyihaning amalga oshirilishi butun dunyoda energiya tejaydigan binolar qurilishiga zamin yaratdi. Energiya samaradorligini oshirish bo'yicha ishlar Yevropada muvaffaqiyatli amalga oshirilmoqda. Turli manbalarga ko'ra, g'arbiy Yevropa mamlakatlarida 2 mingdan 10 mingga bunday uylar qurilgan.



Bunday energiya tejash va energiya tejaydigan binolar qurish uchun Daniya, Germaniya va Finlandiya maqsadli davlat dasturlari ishlab chiqildi.

Finlyandiya poytaxti, Helsinkidan 10 kilometr tashqarida energiya samarali binolar qurilgan Viikki mahallasi bo'lib (bu yerdagi mahalliy aholi 5500 nafar va yer maydoni 1132 gektar). Bu mahallada quyosh energiyasidan foydalanish va issiq suvga bo'lgan ehtiyojning 50 foizini tashkil etadi.

Quyosh kollektorlarining umumiy maydoni 1248 m². Energiyani tejash texnologiyasi va muqobil energiya iste'moli an'anaviy uylarga nisbatan 40% energiya sarfini kamaytiradi.

Daniya hozirgi vaqtda Egedal shahar hisoblanadi Davlat dasturiga muvofiq Janubiy Stenloseda butun energiya tejamkor turar joy binolarining qurilishi amalga oshirildi. Bu yerlik fuqorolar binolarni ekologiya va energiyani tejash bilan cheklanib qolmasdan balki barcha energiya tejamkor yangiliklar bilan jihozlangan tayyor uylarni taqdim etishadi.

Energiya sarfini maksimal darajada kamaytirish uchun rejalashtirishning quyidagi konstruktiv va muhandislik yechimlari qo'llaniladi.

Rejalashtirish nuqtai nazaridan, 1-3 qavatli uylar va ularning fasad qismidagi devorlar maydonini qisqartirish (oyna solish) va shu orqali issiqlik yo'qotilishini oldini olish.

Shuning bilan birga asosiysi kirish qismida tamburining loyihalanishi va uy janubga qaragan xolda qurilishi kerak bo'ladi chunki, uyni isitish uchun asosiy issiqlik manbayi quyosh energiyasi hisoblanadi.

Uylarga boshqa binolar va daraxtlar soyasi tegishini oldi olinadi .Devorlarning issiqlik uzatish qarshiligi $0,15 \text{ kVt/m}^2$ dan oshmasligi kerak, buning uchun ichki yoki ikki tomonlama (ichki va tashqi) issiqlik izolyatsiyasi qo'llaniladi.

Bugungi kunda Respublikamizda qishloq joylarida aholi yashash tarzini rivojlantirish, namunaviy loyihalar asosida uy-joylarni qurish qishloqdagi infratuzilmalarni rivojlantirish va infratuzilma ob'ektlarini barpo etish bilan uzviy bog'liqdir. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 21 oktyabrdagi PQ-2639-sonli qarori bilan tasdiqlangan «2017-2021 yillarda qishloq joylarda yangilangan namunaviy loyihalar bo'yicha arzon uy-joylarni qurish dasturi»ga muvofiq namunaviy loyihalar asosida ko'plab uy-joy va kvartiralar qurildi va turar joy sharoitlarini yaxshilashga muhtoj oila uy-joy bilan ta'minlandi. Shuningdek mamlakatimizda, bugungi kunda energiya samarador, tejamkor uylar qurish masalasiga qurilish sohasini rivojlantirishning eng muhim omillaridan biri sifatida e'tibor qaratilib, xususan, davlat dasturlari doirasida qishloq va shahar joylardagi namunaviy loyihalar asosida bunyod etilayotgan turar joylar, ijtimoiy soha ob'ektlari binolari ham aynan shu xususiyatlar bilan boyitilishi asosiy vazifa etib belgilanmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 noyabrda qabul qilingan «Qurilish sohasini davlat tomonidan tartibga solishni takomillashtirish qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida»gi PF-5577-son Farmonida ham 2020 yil 1 yanvardan boshlab uy-joy qurilishi ob'ektlari loyiha-tadqiqot va qurilish-montaj ishlarini bajarish bosqichida energiya-samarador va energiya-tejamkor uskunalar bilan majburiy ravishda jihozlanishi qat'iy belgilab berilgan.

Bu borada bizning Global ekologiya fondi va O'zbekiston Respublikasi Qurilish vazirligi hamkorligida 2017-yildan buyon amalga oshirib kelinayotgan «O'zbekistonda energiya samarador qishloq uy-joylar qurilishini rivojlantirishga ko'maklashish» loyihamiz e'tiborga loyiqdir. Loyihani amalga oshirish natijasida uy xo'jaliklarida energiya sarfi va issiqxona gazlari chiqindilarining kamayishi kutilmoqda.



«O'zbekistonda energiya samarador qishloq uy-joylar qurilishini rivojlantirishga ko'maklashish» loyihasi doirasida Samarqand, Surxondaryo, Farg'ona, Xorazm va Buxoro viloyatlarida past uglerodli bo'lgan 800 ta uch xonali energiya samarador uy barpo etildi. Bu uylarning har birida yoritish ehtiyojlari uchun quvvati 300 Vatt bo'lgan foto-elektr stansiyalari (FES) o'rnatilgan va ishlaroqda. Shunday uylarning o'ntasida esa quvvati 200 litr suvni isitishga yetadigan quyoshda ishlaydigan suv isitgichlari o'rnatilgan. Biroq, binoda energiya iste'molining bunday darajasi 3 yildan 5 yilgacha saqlanib turadi, keyin esa yana osha boshlaydi. Energiya samaradorligi bu tarzda pasayishining sabablarini aniqlash uchun energetik ko'rikni o'tkazish zarur. Shu bois energetik auditni o'rtacha to'rt yilda bir marta o'tkazish tavsiya etiladi. Aytish joizki, bizning Global ekologiya fondi va O'zbekiston Respublikasi Qurilish vazirligi hamkorligidagi « O'zbekistonda energiya samarador qishloq uy-joylar qurilishini rivojlantirishga ko'maklashish» loyihamiz doirasida 2019 yil qurilgan

800 ta energiya samarador uyda quvvati 300 Vatt bo'lgan foto-elektr stansiyalari (FES) o'rnatilgan. Bu qurilgan binolar hamda 2018- yili Davlat dasturi doirasida qurilgan oddiy namunaviy uylar orasida tanlab olingan 60 ta uyda energetik audit o'tkaziladi. Ushbu yondashuv energiya tejamkor uylarni oddiy uylar bilan taqqoslash hamda qishloq uylarida issiqlik va elektr energiyasi iste'molini qisqartirishda energiya tejamkor va past uglerodli texnologiyalardan foydalanish samaradorligini tahlil qilish imkonini beradi.

Energetik auditning keng joriy etilishi, tiklanadigan energiya manbalaridan foydalanish ahamiyatli va hali to'liq jalb etilmagan zaxiralardan biri hisoblanadi. U kelajakda tabiiy gaz va neft yetishmovchiligi muammosini hal etishga ko'maklashadi va mutaxassislarning so'zlariga ko'ra, iste'molchilarning energiyaga sarflanadigan xarajatlarini ikki baravar tejashi mumkin.

Asosiy adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 21 oktyabrdagi "Qishloq joylarda va fuqarolarning ayrim toifalari uchun arzon uy-joylar qurishni kengaytirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PQ-2639-son qarori. www.lex.uz.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 14 noyabrda qabul qilingan «Qurilish sohasini davlat tomonidan tartibga solishni takomillashtirish qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida»gi PF-5577-son Farmoni.

3. Asatov N., Tillayev M., Raxmonov N. Parameters of heat treatment increased concrete strength at its watertightness // E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2019. – T. 97. – C. 02021.

4. Иванова Н. Энергоэффективные дом / Н.Иванова // Загородное обозрение. - 2011. - №11. - С. 10-12.

MUSTAQIL O'ZBEKISTONDA AYOLLARGA BERILAYOTGAN E'TIBOR VA YUKSAK EHTIROMGA NISBATAN MINNATDORLIK TUYG'USI

Gulshoda Risqulova, Farangiz Mamarizayeva
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada mamlakatimizda yosh xotin-qizlarga berilayotgan imkoniyatlar hamda yaratilayotgan shunday shart-sharoitlarga ularning ijobiy javobi masalalari yoritilgan bo'lib, keng islohotlarga ergashgan yosh xotin-qizlar nafaqat oilada, balki siyosiy muhitda ham o'z o'rinlarini topishlari mumkin ekanligi misollar bilan ochib berilgan.

Kalit so'zlar. Turmush sharoiti, mehnat muhiti, ayollarga ehtirom, mikro kreditlar, bandlik, fuqarolik jamiyati asosi

Annotation. This article discusses the opportunities provided to young women in our country and their positive response to such conditions, with examples of how young women who have followed broad reforms can find their position not only in the family but also in the political environment of the country.

Key words. Living conditions, working environment, respect for women, microcredit, employment, the basis of civil society

Аннотация. В этой статье обсуждаются возможности, предоставляемые молодым женщинам в нашей стране, и их положительная реакция на такие условия, с примерами того, как молодые женщины, которые следовали широким реформам, могут найти свое положение не только в семье, но и в политической среде страны.

Ключевые слова. Условия жизни, рабочая среда, уважение к женщинам, микрокредитование, занятость, основа гражданского общества

“Yer yuzidagi har qaysi jamiyatning madaniy darajasi uning ayollarga bo‘lgan munosabati bilan belgilanadi[1,8]”, — deb takidaydi yurtboshimiz Shavkat Mirziyoyev. Shuning uchun ham O‘zbekistonda xotin-qizlarning huquq va manfaatlarini ta‘minlash, ular uchun munosib mehnat va turmush sharoitini yaratib berish, qobiliyat va salohiyatini ro‘yobga chiqarish masalasi mamlakatda davlat siyosati darajasiga ko‘tarildi.

Sir emaski, beg‘ubor xilqat sifatida ta‘riflanadigan ayol zotiga nisbatan munosabat hamma davrlarda ham ijobiy bo‘lavermagan. Ammo mamlakatimizda ayollar, onalar, opa-singillarimizga nisbatan hurmat barcha zamonlarda ham hozirgidek bo‘lgan. So‘zimiz dalili sifatida davlatimiz rahbarining quyidagi fikrlarini aytishimiz mumkin: “Ayolni e‘zozlash, ayolga ehtirom ko‘rsatish xalqimizga xos oliyanob qadriyat hisoblanadi. Biz, barchamiz qanday kasb, qanday lavozimda ishlamaylik, qalbimiz, yuragimizdagi jamiki ezgu fazilatlar uchun siz, mehribon ayollardan umrbod qarzdormiz”.

Bugungi dolzarb davrda gullab-yashnayotgan O‘zbekistonimiz jahonning rivojlangan davlatlari qatorida o‘zining urf-odatlarini, milliy qadriyatlarini hamda sharqona qarashlarni targ‘ib qiluvchi g‘oyalar bilan yoshlarni kamol toptirishni maqsad qilgan tizimdan foydalanishda ildam odimlamoqda. Bu jarayon, hech shubhasiz, xotin-qizlar faolligini oshirish orqali yurtimiz kelajagini yorqin qilishda juda katta ahamiyat kasb etadi. Chunki statistik ma‘lumotlar mamlakatimizda ayollar soni erkaklarga nisbatan yuqoriroq ekanligini ko‘rsatib, xotin-qizlarga bo‘lgan e‘tibor va ularga berilayotgan cheksiz imkoniyatlar, davlatimiz rahbari tomonidan ayollarga bildirilayotgan ishonch ortida juda ulkan mas‘uliyat yurtimiz yotadi.

“Bugungi kunda butun bir jamiyat ayollar faolligidan manfaat olishi lozim. Ana shu faollik va idroklikni barcha sohalarida aks etishi, ya‘ni ayollarimiz ongli tarzda mamlakatda olib borilayotgan islohotlarga daxldorlik munosabatida bo‘lishlariga erishish zamonamizning dolzarb masalasiga aylanib bormoqda [4, 16].” Chunki ayol fuqarolik jamiyati asosi bo‘lgan yangi avlod fuqarolarini tarbiyalash, demokratik va tolerant tafakkur, taraqqiyot va rivojlanishga kamarbastalik kabi jamiyat uchun o‘ta dolzarb va muhim masalalarni ijobiy hal etib bera olish qudratiga egadir. Yuqoridagi mulohazalardan asosli ravishda quyidagi savollar kelib chiqadi: mamlakatimizda xotin-qizlar uchun barcha yo‘nalishlarda keng qamrovli imkoniyatlar yaratilayotgan ekan, bu borada lozim darajada huquqiy baza ham mustahkamlanayotgan ekan, xo‘sh, ayollarimiz davrimiz va davlatimiz uchun qaysi vazifalarni bajarishi lozim, qanday yo‘nalishlarda o‘zlarining hayotiy tajribasi, aql-idroki, salohiyati va mehrini ayamashligi kerak?

Zero, bugun bizning jamiyatimiz yangi siyosiy munosabatlar shakllanish jarayonining ilk bosqichida turibdi. Shu bois, ayollarga keng huquqlar berilishi va imkoniyatlarning ta‘minlanishi bizning demokratik va fuqarolik jamiyati qurish borasidagi maqsadimizga to‘g‘ri keladi va ana shu maqsadlarning amaliyligini ta‘minlaydi.

Demak, biz yosh avlodni bugungi rivojlanib borayotgan davrda xotin-qizlarga berilayotgan imkoniyatlardan to‘g‘ri va oqilona foydalanishga, ularni yigitlar qatorida o‘z maqsadlari yo‘lida sobitqadam bo‘lishga jalb etishimiz darkor. Yaqin vaqtlargacha mamlakatimizda ayollarga kam foizli mikro va makro kreditlar ajratilayotgan edi. Endilikda ayollarning jamiyatimizdagi roli yuksak baholangan holda biz kabi yoshlar 3-renessans poydevorlari sifatida ta‘kidlanmoqda. Endi biz o‘sha rivojlangan davlatlar singari o‘z biznesimizni yo‘lga qo‘yishimiz va o‘zimizning bandligimizni taminlashimiz uchun imkoniyatimiz qo‘limizda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. “O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar bayramiga bag‘ishlangan uchrashuvdagi nutqi”, 06.03.2017. <https://www.gazeta.uz/oz/2017/03/07/8-mart/>

2. “O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi”, T.: Xalq so‘zi, 2020, 25. 01. 19-son.
3. Каримов И.А..Баркамол авлод Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. -Т: Шарқ НМК, 1999
4. А. G‘aybullayev “O‘zbekistonda xotin-qizlar sportining rivojlanishi va uning tarbiyaviy ahamiyati”. Kurs ishi, 2016

BOLALARNING TO‘G‘RI OVQATLANISH TARTIBI.

Roziqova M.O. – NavDPI

Anatatsiya. Bola hayotining birinchi yilida ovqatlanishning to‘g‘ri tashkil etishning kata ahamiyati bor. Bu davrda eng tabiiy va maqsadga muvofiq keladigan mahsuloti sutdir. Ko‘krak suti bola uchun eng foydali hisoblanadi. Ko‘krak suti tarkibidagi asosiy, shuningdek, aminokislotalar bola organizmi uchun foydali-dir. Uning tarkibidagi mayda turli albuminlar oqsillarning hazm bo‘lish tezligi-ni oshiradi. Bundan tashqari bola organizmi ona sutidan qator immunoglo-bulin antigenlar va fermentlar ham oladi. Bu yoshda hali ferment hosil qiluv-chi organlar bo‘lmish meda va meda osti bezi o‘z faoliyatini boshlamagan bo‘ladi . Ko‘krak suti tarkibida oqsillarning hazm bo‘lish vaqtini tezlashtiradigan to‘yinmagan yog‘lar ham bo‘ladi . Bolaga albatta tarkibida ko‘p miqdorda oqsili bo‘lgan ozuqalarni berish zarur . Ona suti tarkibidagi yog‘lar yaxshi hazm bo‘ladi . Bular sigir sutiga qaraganda 10 marta ko‘p uchraydugan zaruriy linolen va araxidon kislotalardir .

Анатация. Правильное питание в первый год жизни ребенка очень важно. Самый натуральный и целесообразный продукт в этот период - молоко. Грудное молоко - самое полезное для ребенка. Основные аминокислоты, содержащиеся в грудном молоке, также полезны для организма ребенка. Небольшое количество альбумина в нем увеличивает скорость переваривания белков. Кроме того, организм ребенка получает с грудным молоком ряд иммуноглобулиновых антигенов и ферментов. В этом возрасте желудок и поджелудочная железа, органы, вырабатывающие ферменты, еще не начали функционировать. Грудное молоко также содержит ненасыщенные жиры, которые ускоряют переваривание белков. Очень важно давать ребенку много белка. Жиры грудного молока хорошо усваиваются. Это незаменимые линоленовая и арахидоновая кислоты, которые встречаются в 10 раз чаще, чем коровье молоко.

Anatation. Proper nutrition in the first year of a child's life is very important. The most natural and expedient product during this period is milk. Breast milk is the most beneficial for the baby. The basic amino acids in breast milk are also good for the baby's body. Its small albumin content increases the rate of protein digestion. In addition, the baby's body receives a number of immunoglobulin antigens and enzymes from breast milk. At this age, the stomach and pancreas, the enzyme-producing organs, have not yet begun to function. Breast milk also contains unsaturated fats, which speed up the digestion of proteins. It is important to give your baby plenty of protein. The fats in breast milk are well digested. These are essential linolenic and arachidonic acids, which are 10 times more common than cow's milk.

Ko‘krak sutidagi karbon suvlardan laktoza ichaklarda B gurux vitaminlarning hosil bo‘lishini yo‘lga solib turadi . Sutning mineral tarkibi bola organizmi hazm qila oladigan darajada bo‘ladi . Ona sutidagi vitaminlar bola rivojlanishiga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi .

Ko'krak sutining yana bir ahamiyatli tomoni uning o'ta tozaligi va bakteriostatik ta'sir ko'rsata olishidadir .

Xar qanday sun'iy aralashma ximiyaviy tarkibi bilan ko'krak sutiga qanchalik yaqin bo'lmasin, baribir to'liq uning o'rnini bosa olmaydi va ayniqsa, bola xayotining 1-6 oyligida . Yoshi ulg'aygan sari esa organizmning boshqa ko'shimcha moddalarga talabi ortadi, bu xil moddalarga ;temir, kobalt, rux, kalsiy, fosfor kabi tuzlar kiradi . Xozirgi vaqtda bolalarni tab'iiy va sun'iy maxsulotlar bilan ovqatlantirish uchun tayyor ovqatlar retsepti ishlab chiqilgan . Ular eng sifatli maxsulotlardan tayyorlanadi .

Ovqat to'liq xazm bo'lishida oziqlanish tartibining ham ahamiyati katta . Bola dastlabki 3 yoshida kundalik ratsioni taxminan bo'lib –bo'lib olsa, keyinroq esa 7,6,5 va 4 martalik ovqatlanishga o'tadi .

Maktabgacha yoshda esa kundalik ovqatlanish tartibini tuzayotganda albatta, tushlikda qabul qilayotgan ovqat xajmi kengaytiriladi, biroq bu xil kengaytirish sekinlik bilan amalga oshiriladi . Chunki maktabgacha yoshdagilar uchun sutkalik ratsion teng xajmlarga bo'lingani ma'qul . Chunki bunday yo'l tutulganda bolalarning ishtahasi ochiladi . Shuning uchun sutkalik ratsion teng- teng xajm-larga bo'linadi va organizm faoliyati susaymasligi uchun, albatta bola kunduzi uxlashi lozim . Ertalabgi nonushta bu sutkalik energiyaning 20-25 foizini tashkil etadi . U poliz maxsulotlaridan tayyorlangan shakarob va issiq ovqatdan iborat, bo'tqa va sabzavot maxsulotlaridan tayyorlangan ovqat, tuxum, sut, choydan iborat bo'lishi zarur . Ikkinchi nonushta 15 foizni tashkil qiladi . Tushlik 30 foizni tashkil etishi lozim . Tushlikdan keyingi ovqat bu sutkalik energiyaning 15-20 foizini tashkil etishi kerak . Bolada kunduzgi uyqudan keyin chanqoqlik kuchayadi . Shuning uchun bu paytda bolaga meva, sabzavot hamda turli xil sharbatlardan berish lozim .Kechki ovqat 20 foiz bo'ladi . Bu kamida 1-2 xil ovqat (suyuq va quyuq ovqat) dan xamda kampo'tdan iborat . Go'sht va baliqdan tayyorlangan, yani oqsilga boy bo'lgan ovqatlar bola organizmida moddalar almashuvini oshirib, miya po'stlog'ini asab sistemasida qo'zg'alish jarayonini yuzaga keltiradi . Shuning uchun taomnoma tuzayotganda bu xil ovqatlarni kunning birinchi yarmiga qo'yish maqsadga muvofiqdir .

Bolaning Yoshi kattalashishi bilan me'daning xajmi ham ortadi . Yangi tug'ilgan bolalarda 30-45 sm³ . 1 yoshda 400-500 sm³, 2 yosh oxirida 600-750 sm³, 10-12 yoshda 1500sm³ ga teng bo'ladi .

1 yoshgacha sutdagi oqsillarga ta'sir etuvchi ximozin fermentining aktivligi yuqori bo'ladi va yosh ortishi bilan lipaza fermentining aktivligi ham orta boradi, me'da xarakatlari ham o'zgaradi . Bola 1 yoshga to'lguncha ichagi juda tez o'sadi . 10-15 yoshda o'sishi yanada tezlashadi . Bolaning Yoshi ortishi bilan ichak shirasining miqdori va fermentlar konsentratsiyasi ham orta boradi, me'da osti bezi uzayadi va vazni ortadi . 12 yoshda me'da osti bezining uzunligi katta odamlarnikiga tenglashadi, shira miqdori ortib hazm qilish kuchayadi .

Yilning issiq faslida bolalarning ovqatlanishiga va gigiyenasiga e'tibor berish zarur . Issiq sharoitda go'dak va bog'cha yoshidagi bolalarda yog'larning hazm bo'lishi qiyinlashadi, chunki issiqda me'da, ichak va me'da osti bezidan shira ajralishi juda sekinlashib ketadi . Sut va sut maxsulotlariga o'zlashtiriladigan oqsillar va yog'lar, vitaminlar, tuzlar bo'ladi . Tuxum, go'sht, baliq, jigarda organizmning o'sishi va rivojlanishi uchun zarur oqsillar, mineral tuzlar bo'ladi . Boshqali o'simlik maxsuloti tarkibida ko'p miqdorda uglevodlar, mineral tuzlar bor . Turli meva va sabzavot maxsulotlari vitaminlar, mineral tuzlarga boy bo'ladi . Yog'lar asosiy energiya manbai bo'lib, ba'zi vitaminlarni saqlaydi, muxim plastik ahamiyatga ega . Shakar va turli shirinliklar esa uglevodlarga boy bo'ladi .

Adabiyotlar:

1. D.A.Mamatqulov "Bolalar anatomiyasi va fiziologiyasi asoslari"
2. S.X.Aripova "Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi"

3. Q.Sodiqov “Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi”
4. D.D.Sharipova “Valeologiya asosalari”

УДК 656.665.2

ПРОБЛЕМА ОТХОДОВ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ.

Рузиева И.Д., Сафаев М.А.

Научно - исследовательский институт окружающей среды и природоохранных технологий при Государственном Комитете Республики Узбекистан по экологии и охране окружающей среды. г.Ташкент.

Аннотация: В статье проблема отходов представляется достаточно многоплановой, охватывающей все отрасли материального производства, сферы услуг и быта и тесно связанной с решением проблем охраны окружающей среды и рационального использования материально-сырьевых ресурсов. Вместе с тем, эта проблема имеет связи особенности и потому утвердилась как у нас, так и за рубежом в качестве самостоятельной хозяйственной задачи, требующей для своего решения специфического подхода.

Ключевые слова: Экологическая безопасность, предприятие, потенциальная опасность, угроза, механизм, служба безопасности.

Аннотация: Мақолада чиқиндилар муаммоси жуда кўп қиррали бўлиб, моддий ишлаб чиқаришнинг барча соҳаларини, хизмат кўрсатиш соҳасини ва кундалик ҳаётни қамраб олади ва атроф - муҳитни муҳофаза қилиш ва материаллар ва хом ашёлардан оқилон фойдаланиш муаммоларини ҳал қилиш билан чамбарчас боғлиқдир. Шу билан бирга, ушбу муаммонинг ўзига хос алоқалари бор ва шунинг учун уни ҳал қилиш учун ўзига хос ёндашувни талаб қиладиган мустақил иқтисодий вазифа сифатида мамлакатимизда ҳам, чет элларда ҳам мустаҳкам ўрнашган.

Калит сўзлар: Экологик хавфсизлик, корхона, юзага келиши мумкин бўлган хавф, таҳдид, механизм, хавфсизлик хизмати.

Annotation: In the article, the problem of waste seems to be quite multifaceted, covering all branches of material production, the sphere of services and everyday life and closely related to solving problems of environmental protection and rational use of material and raw materials. At the same time, this problem has specific connections and therefore has become established both in our country and abroad as an independent economic task that requires a specific approach for its solution.

Key words: Environmental safety, enterprise, potential danger, threat, mechanism, security service.

Введение

В общем виде проблемы может быть изложена следующими пунктами:

- отходы образуются в сфере производства прежде всего в результате несовершенства базовых технологических этапов производства, удельные показатели образования отходов определяются при этом уровнем развития производственной и технологической базы, чем выше уровень, тем более полно используются материально сырьевые ресурсы и тем меньше образуются отходы.

- отходы представляют собой ценное сырье, сопоставимое по концентрации содержащихся в них полезных компонентов с первичным сырьем и материалами, а в

ряде случаев даже превосходящее их. Однако, потребительские свойства отходов, особенно отходов потребления, во многих случаях ниже из-за содержащихся в них мусора и примесей. Некоторые виды отходов в виде материалов, содержащихся в вышедших из употребления изделиях. Приобретает за время эксплуатации таких изделий принципиально новые свойства, но пока эти свойства изучены слабо.

Не используемые отходы представляют собой не только источник загрязнения природной среды, но и прямые потери материальных ресурсов.

Методы

Высокий уровень переработки отдельных видов отходов ещё не означает, что проблема их использования решена или близка к завершению. Необходимо учитывать также их экономический эффект от принятого способа их хозяйственного применения, причем с учетом экономических, социальных и технологических факторов.

Складирование и тем более захоронение или уничтожение отходов (например, сжигание) по экономическим соображениям требует значительных капитальных, а также эксплуатационных затрат. В числе факторов, оказывающих наибольшее сдерживающее воздействие на сокращение образования отходов следует выделить низкий уровень развития производственной базы экономики, особенно в области переработки отходов, а также недостаточное совершенство механизма республики. В целом решение проблемы отходов следует рассматривать как важную государственную задачу, направленную на расширение сырьевой базы экономики повышение эффективности использования материально-сырьевых ресурсов, снижение потребности в добыче сырья и уровня негативного воздействия отходов на окружающую природную среду.

Полученные результаты

Доля вторичного сырья в суммарном сырьевом балансе республики пока невелика - она составляет лишь единицы процентов. Однако по взаимозаменяемым видам сырья и материалов этот показатель достичь уровня 15 % доля вторичного сырья в выплавке черных металлов в среднем 13-17 %, в выпуске продукции из древесных отходов 20-22 %, а в промышленности строительных материалов – 10 %. Отдельные виды продукции выпускаются почти полностью из вторичного сырья, в частности некоторые виды картона и бумаги – из макулатуры, плиты для полов промышленных зданий и животноводческих помещений – из резиновой крошки автомобильных шин, геотекстильные материалы.

При определении возможных путей решения проблемы твердых бытовых отходов авторы концепции исходят из того, что объективно существует одновременно два стратегических направлений её решения: первое – это создание условий для снижения уровня образования отходов, второе – обеспечение максимально возможного вовлечения в хозяйственный оборот, неизбежно образующихся в результате несовершенства производственной базы отходов в качестве вторичного сырья.

Заключение

Основным направлением программы по утилизации отходов следует считать создание нормативных, правовых и экономических условий, а также поддержку развития научно-технической и производственной базы, обеспечивающих устойчивое снижение удельных показателей образования и наращивания объемов использования неизбежно образующихся отходов производства и потребления. Важнейшими задачами для достижения этой цели представляются:

Создание системы информационно-методического обеспечения управления образованием и использованием отходов.

Создание элементов технологии, способствующих снижению уровня образования отходов производства и обеспечивающих наиболее полное и рациональное

использование образующихся отходов. Развитие научно-технической базы переработки отходов. Поддержка развития производственной базы по переработке межотраслевых отходов и крупнотоннажных отходов потребления Подготовка и переподготовка кадров Наиболее важные в расчете на ближайшую перспективу проблемы наращивания объемов использования вторичного сырья в большей степени носят как научно - технологический так и организационно-экономический характер.

УДК 316.347.34

ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ОИЛА ВА ЖАМИЯТ ҲАЁТИДАГИ ЎРНИ ВА УЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИНИ ХИМОЯ КИЛИШ МУАММОЛАРИ

Sadiqova Roza Ismailovna

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Аннотация: Ушбу мақолада аёллармизнинг оила ва жамиятда тутган ўрни, шунингдек, ўзбек миллий қадриятлари ва демократик жамиятда аёлларга бўлган муносабатлар мавжуд қонунлар асосида таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Эркин шахс, оила-никоҳ муносабатлари, Конституция, оила, жамият, зўравонлик, никоҳ, инсон ҳуқуқлари, урф-одат.

Аннотация: В статье анализируется роль женщин в семье и обществе, а также национальные ценности и отношение к женщинам в демократическом обществе, основанное на действующих законах.

Ключевые слова: свободный человек, семейно-брачные отношения, конституция, семья, общество, насилие, брак, права человека, обычаи.

Annotation: The article analyzes the role of women in the family and society, as well as national values and attitudes towards women in a democratic society based on existing laws.

Keywords: free person, family-marital relations, constitution, family, society, violence, marriage, human rights, customs.

Ер юзидаги ҳар қайси жамиятнинг маданий даражаси унинг аёлларга, муносабати билан белгиланади. Ўзбекистон Президенти Ш.М.Мирзиёев оналик ва болаликни ҳимоялаш, оила институтини қўллаб-қувватлаш, аёлларнинг оғирини енгил қилиш, уларнинг жамият ҳаётидаги нуфузини ошириш борасида улкан ишлар амалга ошириш даркор”[1]- дея алоҳида қайд этганликлари бежиз эмасдир. Истиқлол йилларида хотин-қизларнинг оила, жамият ва давлат қурилишидаги ўрни ва ролини ошириш, уларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маънавий манфаатларини ҳимоя қилиш устивор вазифага айланди. Шуни алоҳида айтиш мумкинки, истиқлолга эришилгандан сўнг, аёлларимиз мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётида фаол иштирок этиш имконига эга бўлдилар. Улар давлат ва бошқарув идоралари, вакиллик органларида, ишлаб чиқариш, тадбиркорлик ва фермерлик тармоқларида, ижтимоий соҳаларда самарали меҳнат қилиб, Ватанимиз тараққиётига муносиб ҳисса қўшмоқдалар. “Ҳозирги вақтда мамлакатимиз хотин-қизлари орасида 514 нафар фан доктори, 6 нафар академик, 15 нафар Ўзбекистон Қаҳрамони, 17 нафар сенатор, 15 нафар Қонунчилик палатаси депутати борлигини, шунингдек, маҳаллий кенгашлар депутатларининг 23 фоизидан зиёдини айнан аёлларимиз ташкил этишини алоҳида таъкидлаш лозим.”[2]

Аёллар ҳуқуқларини бузилиши билан боғлиқ ҳуқуқбузарликларга биринчи навбатда уларга нисбатан содир этиладиган зўравонлик киради. Зўравонлик - бу инсонга жисмоний, рухий таъсир қилиш шахснинг ҳаётига, соғлиғига, жинсий дахлсизлигига ва эркинлигига таҳдид солишдир. Аёлларга нисбатан ўтказилган ҳар қандай зўравонлик-ҳар қандай жинсий белгига асосланган тазйиқ, аёл саломатлигига жисмоний, жинсий ёки рухий путур етказадиган, ёки унга азоб-уқубат, изтироблар чекишга олиб келадиган, шунингдек шахсни ёки жамоа эркинлигидан маҳрум қилинган ёки маҳкум этилган ҳаракатларини содир этилиши тушунилади. Демак аёлларга етказиладиган зўравонлик қуйида келтирилган ходисаларга мувофиқ келади, аммо улар билан чекланиб қолмайди: оилада ўрин тутадиган жисмоний, жинсий ва рухий зўравонликлар, жумладан калтаклаш, аёлларга зиён келтирадиган турли хил операциялар ва бошқа турдаги ҳаёт амалиётида кузатиладиган анъанавий ходисалар, шунингдек никоҳдан ташқари бўлган зўравонлик ва аёлларни номус-нафсониятига зўравонлик қилиш билан боғлиқ бўлган тазйиқлар;

- жамиятда алоҳида ўрин тутган жисмоний, жинсий ва рухий зўравонлик, жумладан зўрлаб номусга тегиш, жинсий алоқага мажбурлаш, ва иш жойларида, ўқув юртларида ва х.к жойларда аёлларга нисбатан кузатиладиган товламачилик, қўрқитишлар, уларни камситиш, аёлларни фоҳишалик қилиш учун сотиш ҳамда фоҳишабозликка мажбур қилиш;

- аёлларга нисбатан қўлланилган жисмоний, жинсий ва рухий зўрликлар қаерда содир этилаётганидан қатъий назар, давлат тарафиданми ёки давлатнинг лаёқатсизлигиданми барибир аёлларни камситилишига киради. [3]. Оила – никоҳ масалалари. Одат бўйича танишиш совчилар орқали амалга оширилгани маъқул. Ота-оналарнинг розилигидан сўнг қизлар кўп ҳолларда учрашувга чиқадидар, ундан кейин эса улар ёки ота-оналарнинг танловини тасдиқлашлари ёки рад этишлари лозим. Кўпчилик ҳолларда ота-онанинг танлови ҳал қилувчи бўлади. Бошқача қилиб айтганда, аёллар турмушга чиқишда қарор қабул қилиш учун шахсий эркинликка эга эмас. Улар учун жуда муҳим ҳаётий воқеанинг асоси ота-онанинг хоҳиши, ота-онанинг танлови, деб ҳисоблайдилар. Аёллар ихтиёрий равишда турмуш қуришдаги танлаш ҳуқуқларини ота-оналар зиммасига юклайдилар.

Анъанавий кўрсатмалар қизга турмушга чиқиш ёки чиқмаслик хоҳишларини намоён қилиш имконини бермайди. Бу жамият томонидан қиз зиммасига юклатилган мажбуриятдир ва у бу мажбуриятни бурч сифатида ўз хоҳиши, ҳис-туйғуси ва иродасига қарши равишда бажариши лозим. Аёлларнинг оиладаги бундай ахвол эса Оила кодексига зиддир.[4]

Оилада тазйиқлардан ҳоли бўлиш ҳуқуқи. Оилада аёлларга нисбатан тайзиқнинг турли шаклларда бўлиши мумкин. Тайзиқ оилаларда, уларнинг ижтимоий мақомига боғлиқ бўлмаган ҳолда юз бериши мумкин. Тазйиқ жиноятнинг шундай турларига кирадики, улар ҳақидаги хабар ҳуқуқни ҳимоя қилиш органларига камдан-кам етиб боради, чунки жабрланувчилар кўп ҳолатларда шикоят қилмайдилар.

Мутасадди мутахассислар аёлларни уриш, калтаклаш, азоблашни- ижтимоий муаммо деб ҳисобламайдилар, чунки улар кишиларга, болаликдан одат тусига кирган, гендер стереотиплари замирида ётади деб уйламайдилар. Ҳеч бир инсон, айниқса аёл тазйиққа лойиқ эмас, бироқ амалда жабрланувчи ўзини қандай тутганлигидан қатъий назар, озор берувчи ҳар доим ҳам ўз ҳаракатларига ваз топади, ўзини оқлашга ҳаракат қилади. Аёлларга озор берувчи эридан кетиб қолишига халакит берадиган кўпгина сабаблар бор: сир уйдан чиқмаслигини хоҳлаш, бегоналарга юз берган ходисани айтишга уялиш, иқтисодий томондан боғлиқлик, кетадиган жойининг йўқлиги, болаларини отасиз қолдиришни истамаслик, эски урф-одатлар-«одамлар нима дейишади» ва хоказо-кўпгина сабаблар

Оилада аёл ва эркакнинг тенг ҳуқуқлилиги. Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликка эга бўлиб, жинси, ирки, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар, қонун олдида тенгдирлар. Имтиёзлар факат қонун билан белгилаб қўйилади, ҳамда ижтимоий адолат принципларига мос бўлиши керак.[5]

Оилада аёллар катта масъулият юкланган. Аёллар ҳам жамият ҳаётида оғир меҳнат ёки тижорат соҳасида эркаклар билан баб-баробар иштирок этишлари гоҳида уларнинг оила олдидаги масъулиятини заифлаштириб қўймоқда. Бундай қийинчиликларга бардош бера олмаган баъзи бир аёллар енгил-елпи ҳаёт кечириш йўлига кириб кетмоқдалар.

Фикримизча, хотин-қизларнинг оила ва жамият ҳаётидаги ўрни ва таъсирини оширишда:

- * миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида ёш оилалар маънавиятини юксалтириш;

- * оила маънавиятига аёл маънавияти сўзсиз етакчи ўрин тутди. Шу боис, оилада аёл маънавиятини юксалтириш;

- * хотин-қизларнинг тиббий, ҳуқуқий, жисмоний ва маънавий маданиятини оширишга қаратилган маънавий-маърифий ишларнинг самарали ва мақбул усуллари ишлаб чиқиш ва амалиётга тадбиқ этиш;

- * оилавий ҳаётга нисбатан хотин-қизларда масъулият ҳиссини кучайтириш;

- * оилада, жамиятда аёлларга беписанд қараш, эрта турмушга беришкаби номаъқул иллатларни бартараф этиб, уларнинг меҳнатини муносиб баҳолаш ва раҳбатлантириш тизимини жорий этиш;

- * аёлларни кўпроқ тадбиркорликка жалб этиш, оилавий тадбиркорлик ва касаначиликни янада ривожлантириш;

- * оилада қизларнинг саломатлигини асраш, уларнинг замонавий билим ва касб-ҳунарлар эгаси бўлиб вояга етиши, жамиятда ўз муносиб ўрнини топиши учун ота-она масъулиятини ошириш;

Президентимиз таъкидлаганларидек: “Қиз бола-бўлғуси оила бекаси, келажагимиз эгасидир. Бугун биз уларга қандай таълим-тарбия берсак, эртага улар янги авлодимизга шундай тарбия беради”[5]

Хулоса қилиб айтсак, аёллар оилада ғоятда муҳим ўрин тутадилар. Улар жамиятнинг ривожланиши ва оиланинг фаровонлигини таъминлашда ўзларининг катта хиссаларини қўшадилар. Болалар тарбияси мажбурияти ота-оналар, аёллар ва эркаклар ҳамда бутун жамиятда ўзаро тақсимлашни талаб қилади. Аёллар ҳаётнинг ва ривожланишнинг барча жабҳаларида эркаклар билан тенг ҳуқуқли шерик бўлишлари учун, илк ёшдан қизларни қадрлаш ва инсон шахсининг қадр-қиммати ҳуқуқини эътироф этиш, ҳамда ўзларининг асосий эркинликларини, жумладан инсон ҳуқуқларини тўлиқ ҳолда ўзлаштиришларини таъминлаш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Шавкат Мирзиёев: Миллий тараққиёт йўлимизни қаъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз –Т.: -“Ўзбекистон”- 2018 йил б-346.

2. Шавкат Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қаъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т.: - “Ўзбекистон”, 2018 й-Б-342-343.

3. IV Аёллар ҳолати буйича Жаҳон Конференцияси Ҳаракатлар дастури, 113-банди

4. Ўзбекистон Республикаси Оила кодекси 3 боб, 2 қисм, 14-модда.

5. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 18-моддаси.

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ТАЪЛИМНИНГ АХБОРОТЛАШУВИ ВА УНИНГ ТАЛАБА ЁШЛАРГА ТАЪСИРИ

п.ф.н., Саидахмедова Д.С., Шодиев Ф.У.
Жиззах Политехника институти

Аннотация. Мақолада ахборотлашган жамиятда таълимнинг ахборотлашуви ва интернет тармоғининг талаба ёшларга ижобий ва салбий таъсири ҳақида фикр мулоҳазалар келтирилган.

Калит сўзлар: ахборот технологиялари, интернет, интернет тармоғи, онлайн дарс, ахборот саводхонлиги, интернет маданияти.

Аннотация. В статье представлены отзывы об информатизации образования в информационном обществе, а также о положительном и отрицательном влиянии Интернета на студентов.

Ключевые слова: информационные технологии, интернет, интернет-сеть, онлайн-курсы, информационная грамотность, интернет-культура.

Annotation. The article provides feedback on the reliance of education on information in an informed society, as well as on the positive and negative impact of the internet on students.

Key words: information technology, internet, internet network, online courses, information literacy, internet culture.

Бугунги кунда ахборот технологиялари жамиятимизнинг ҳар бир соҳасига жадал кириб бормоқда ва унинг тарраққиёти учун беминнат хизмат қилмоқда. Нафақат миллий иқтисодиёт, балки жаҳон иқтисодиётининг ривожланиши ва ижтимоий муаммоларнинг ҳал этилишида ахборот технологиялари муҳим омилга айланди. Бундай технологияларнинг таъсири натижасида, одамларнинг турмуш тарзи, дунёқараши ўзгарди, ўз навбатида, уларнинг таълим олиши ва касбий фаолиятига қўйиладиган талаблар ҳам тобора такомиллашиб бормоқда.

Мамлакатимизда ахборотлаштириш миллий тизимини шакллантириш, уни иқтисодиёт ва ҳаётнинг барча соҳаларига ялпи жорий этиш ва ундан фойдаланиш, замонавий ахборот технологиялари, компьютер техникаси ва телекоммуникациялар, фуқароларнинг ахборотга нисбатан ўсиб бораётган эҳтиёжларини иложи борида тўлиқ қондириш, жаҳон ахборот ҳамжамиятига қўшилиш учун қулай шароитлар яратиш, ҳамда дунё ахборот ресурсларидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш масалаларига алоҳида эътибор қаратилиб, жамият тараққиётининг устувор йўналиши сифатида эътироф этилмоқда.

Интернетнинг пайдо бўлиши билан ҳаётимизнинг жуда кўп аспекти, жумладан, мактаблар ва олий таълим муассасаларидаги барча жараёнлар, қолаверса, кундалик маиший хизматлар, бизнес ва менежмент, юридик ва консуллик хизматларигача бирин-кетин виртуал дунёга кўча бошлади. Айниқса, коронавирус пандемияси муносабати билан барча таълим муассасаларининг шошилиш равишда масофавий таълим тизимига ўтиши, бу жараёни янада тезлаштирди. Кечагина аудиторияда ўтилган дарсларнинг тўсатдан онлайн платформага кўчгани таълим берувчилар учун ҳам таълим олувчилар учун ҳам катта тажриба-синов мактаби бўлди. Эндиликда олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари талабаларга Интернет орқали дарс бериши, ўз маърузаларини «YouTube»га жойлаштиришлари одатий ҳолга айланди. Қувонарли жиҳати шундаки, ўқитувчиларнинг интернетдан фойдаланиш малакасини ошиши баробарида, уларнинг техник-технологик имкониятлари ҳам шиддатли равишда ошиб бормоқда. Ҳозир кунда ZOOM платформаси орқали онлайн

дарслар ташкил қилиниб, олий таълим муассасаларининг ҳар бир профессор-ўқитувчиси бу платформага видеомазъуза, мазъузлар матни, мавзулар бўйича тақдимот материаллари, мустақил иш, очик ва ёпиқ тестларни киритиб, ўз вақтида талабаларнинг билимларини баҳолаб боришга муваффақ бўлмоқдалар.

Онлайн дарс — бу янгича услуб ва анъанавий дарсдан тубдан фарқ қилади. Бунда ҳар бир ўқитувчи-педагог энди аудиториядаги ёндашувларни қисман унутиб, виртуал аудиторияларга мослашиши талаб этилади. Тан олиш керакки, онлайн дарснинг ўзига яраша афзаллик ва камчиликлари мавжуд. Онлайн дарслар воситасида талаба-ёшларимиз кўпроқ мустақил ишлашга, илмий ижод билан шуғулланишга, китобларни мутолаа қилиш имкониятига эга бўлдилар, педагог-ўқитувчиларимиз эса хориж олимлари иштирокида ташкил қилинаётган онлайн видеоконференцияларда қатнашиб, касбий маҳоратларини ривожлантириш учун мунтазам ишлашга интиляптилар. Шу билан бирга, интернет тармоғидан кенг фойданиш, яъни исталган ахборотни қисқа вақт ичида тез топиш имконияти, аксарият ҳолларда талабаларда ялқовлик, кўчирмачилик (plagiarism) ва ўз устида ишламаслик каби иллатларни шаклланиб қолишига ҳам сабаб бўлмоқда. Бироқ, бу ҳолат жамиятимиз тараққиёти учун ўта муҳим восита бўлган ахборот технологиялари, хусусан, интернет тармоғидан воз кечиш кераклигини англабмайди. Аксинча, бугунги кун талаби ёшларимизда интернетдан фойдаланиш маданияти ва ахборот саводхонлигини шакллантириш орқали, интернетнинг ижобий томонларидан самарали фойдаланишимиз зарурлигини кўрсатмоқда.

Таълим тизимида ахборот технологияларидан, интернет тармоғидан фойдаланишнинг афзаллигига талабаларнинг фикрига кўра, қуйидагилар киради: унинг ёрдамида тезкор хабарлардан баҳраманд бўлиш, дарслар ва семинарларга тайёргарлик кўриш, фанлар бўйича қизиқтирган барча саволларга жавоб топиш мумкинлиги, интерфаолликнинг мавжудлиги, турли соҳаларга оид фойдали маълумотлар, дарсликлар, адабиётлар, электрон китоблар борлиги, дўстлар билан қулай ва арзон коммуникация воситаси эканлиги, унинг ёрдамида кундалик ишларга кетадиган ортиқча вақтни тежаш мумкинлиги ва ҳоказо.

Шу билан бирга, интернетнинг салбий жиҳатлари ҳақида эса, қуйидаги фикрларни билдирдилар: ёлғон хабарларнинг кўплиги, маълумотларнинг тўғрилиги ёки ҳаққонийлигини аниқлашнинг қийинлиги, ахборот спекуляцияси мавжудлиги, одамларнинг ўзаро мулоқоти давомида баъзан этика нормаларининг кўпол равишда бузилиши, ўйламасдан қилинган айрим ҳаракатларнинг орқага қайтариб бўлмаслиги, ёмон кучларнинг Интернетдан тарғибот майдони сифатида фойдаланишлари, мисол учун ақидапарастлик ғояларининг ёшларни тўғри йўлдан чалғитиши, шунингдек, хакерлик хуружлари, шахсий маълумотларнинг ўғирланиши, вирус ва бошқа техник таҳдидларнинг мавжудлиги.

Шу ўринда айтиш жоизки, интернетнинг бир-бирига қарама-қарши бўлган икки жиҳатини, яъни унинг «оқи ва қораси»ни бугунги кунда ёшлар яхши идрок этмоқдалар. Бундан кўринадики, интернет тармоғидан самарали фойдаланиш учун, ёшлар аудиториясига фойдали бўлган миллий сегментни янада чуқурлаштириш, унда ёшларни билим ва профессионал кўникмаларини бойитишга қаратилган янги имкониятларни яратишга кўпроқ аҳамият қаратиш кун тартибидаги асосий вазифалардан бирига айланмоғи зарур. Зеро, президентимиз Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек: “Ёшларимиз ўз олдига катта марраларни қўйиб, уларга эришишлари учун кенг имкониятлар яратиш ва ҳар томонлама кўмак бериш — барчамиз учун энг устувор вазифа бўлиши зарур. Шундагина фарзандларимиз халқимизнинг асрий орзу-умидларини рўёбга чиқарадиган буюк ва қудратли кучга айланади”[3].

Мамлакатимиз аҳолисининг аксарият қисмини ёшлар ташкил этар экан, глобаллашув, яъни ахборот маконида турли таҳдидлар мавжуд бўлган ҳозирги шароитда ёшлар учун соғлом ахборот муҳитини яратиш ва миллий, умуминсоний ғояларимиз сингдирилган манбалар билан фарзандларимизни таъминлаш долзарб вазифаларимиздан ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги ЎРҚ 560- II сон, 2003 йил 11 декабрь
2. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича аракатлар стратегияси тўғрисида // Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 Фармони.
3. Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // <https://president.uz/uz/lists/view/3324>.
4. Саидахмедова Д.С. Бозор иқтисодиёти шароитида инсон капиталини ривожлантириш муҳим омил сифатида. «Барқарор ривожланишда узлуксиз таълим: муаммо ва ечимлар» халқаро илмий-амалий анжуман илмий ишлар тўплами, Чирчик шаҳри, 2019 йил, 281-282 б.

УДК 621.9

БЛОК-СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СБОРНЫХ ФРЕЗ ДЛЯ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОБРАБОТКИ

Саидова Мухаббат, Савриддинов Одилжон
Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация. Обобщенная блок-схема проектирования сборных фасонных фрез с сменными многогранными пластинам применяемых в условиях высокоэффективной обработки изделий из современных конструкционных материалов.

Annotatsiya. Zamonaviy konstruktiv materiallardan tayyorlanadigan buyumlarni yuqori samaradorli ishlov berishda ishlatiladigan almashtiriladigan ko'p qirrali plastinkalar bilan tayyorlangan yig'ma shakldor frezalarning konstruktsiyasining umumlashtirilgan sxemasi.

Annotation. The auricle covers generalized block diagram of design of form-milling cutters with replaceable multi-faceted paddles used in conditions of highly efficient processing of products made of modern structural materials.

Ключевые слова: фреза, сменная многогранная пластина, сборная фреза, режущий инструмент, режущая кромка, формообразование, главная режущая кромка.

Kalit so'zlar: freza, almashtiriladigan ko'p qirrali plastinkalar, yig'ma freza, kesuvchi asbob, kesuvchi qirra, shakllantirish, asosiy kesuvchi qirra

Keywords: cutter, replaceable multi-faceted paddle, form-milling cutter, cutting tool, cutting edge, shaping, the main cutting edge.

Форма исходной инструментальной поверхности (ИИП) сборной фрезы с сменными многогранными пластинами (СМП), составляющими наборную режущую кромку, может быть различной. Возможны четыре основных варианта:

- 1) ИИП в форме плоскости, типичная для торцовых фрез;
- 2) ИИП в форме тела вращения. Таковую ИИП имеет большинство фрез

периферийного и торцово-периферийного типа;

3) ИИП в форме винтовой поверхности, типичная для некоторых зуборезных и резьбовых фрез;

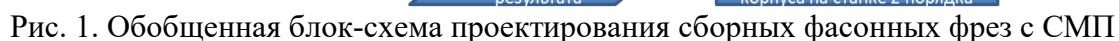
4) ИИП переменного радиуса. Такую ИИП имеют инструменты фрезерного типа, проектируемые для специальных задач: обработка поверхностей двойной кривизны, обработка валов переменного сечения (например, РК-профильных) и т. п.[1].

Сборные фрезы с наборной режущей кромкой могут иметь различные варианты расположения режущих пластин в корпусе. В общем случае, все многообразие вариантов размещения СМП сводится к следующим принципиальным схемам:

- 1) вдоль прямой линии, параллельной оси ИИП фрезы;
- 2) вдоль прямой линии, наклоненной под некоторым углом к оси ИИП фрезы;
- 3) вдоль винтовой линии (в общем случае имеющей иррегулярный характер), лежащей на ИИП фрезы;
- 4) вдоль комбинированной линии, совмещающей в себе участки линий, указанных в п. 1–3.

Кроме того, ориентация пластин в корпусе может быть реализована по трем схемам: радиальная, тангенциальная, комбинированная.

Ключевая задача при проектировании сборных фрез с наборной режущей кромкой, как и любого сборного режущего инструмента, заключается в определении однозначного положения баз крепления СМП в корпусе, обеспечивающего дискретное представление производящей поверхности массивом формообразующих точек режущих кромок СМП, при котором достигаются оптимальные условия формообразования.



С учетом изложенного была разработана обобщенная блок-схема проектирования сборных фасонных фрез с СМП (рис.1). Разработан обобщенный алгоритм проектирования сборных фасонных фрез, оснащенных сменными многогранными пластинами и применяемых в условиях высокоэффективной обработки изделий из современных конструкционных материалов.

1. Исаев А.В., Куц В.В., Разумов М.С. и др. Определение положения зубьев охватывающей фрезы с радиальной конструктивной подачей для обработки РК-профильных валов // Вестник МГТУ «СТАНКИН». – 2018. – № 3(46). – С.4–7.

- 250

ВЛИЯНИЕ АЛМАЗНОГО
ВЫГЛАЖИВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛИСаидова Мухаббат, Сайлиев Исмат
Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация. В статье представлен один из способов достижения повышенных эксплуатационных свойств детали, благодаря упрочнению поверхностного слоя, формирования в слое благоприятного напряженно-деформированного состояния.

Annotatsiya. Maqolada sirt qatlamini puxtalash, qatlamda qulay deformatsiyalangan-kuchlanish holatini shakllantirish tufayli detalning ekspluatatsion xususiyatlarini oshirishga erishish usullaridan biri keltirilgan.

Annotation. The article presents one of methods to achieve increased operational abilities of the part, which consists of the hardening of the surface layer, as well as the formation of a favorable stress-strain state in the layer.

Ключевые слова: алмазное выглаживание, алмаз, шероховатость, контактное давление, пластическая деформация, упрочнение поверхностного слоя, твердость материала.

Kalit so'zlar: olmosni silliqdash, olmos, g'adir-budirlik, kontaktli bosim, plastik deformasiya, sirt qatlamini puxtalash, materialning qattiqligi.

Keywords: diamond smoothing, diamond, roughness, contact pressure, plastic deformation, hardening of the surface layer, material hardness.

Достижение повышенных эксплуатационных свойств происходит главным образом благодаря: упрочнению поверхностного слоя детали, формирования в слое благоприятного напряженно-деформированного состояния, и за счет высокой степени отделки поверхности [1].

Алмазное выглаживание обладает преимуществам, связанным с физико-механическими свойствами алмаза. Благодаря высокой твердости и теплопроводности алмаз имеет низкий коэффициент трения по металлу. Для достижения низкой шероховатости выглаженной поверхности рабочая поверхность алмаза может быть отполирована до $R_z=0,025-0,063$ мкм. Главной отличительной чертой алмазного выглаживания в отличие от обкатывания является возможность обрабатывать детали с весьма высокой твердостью. Алмаз имеет низкий коэффициент трения по металлу и малую площадь контакта. Сила выглаживания находится в пределах 50–300 Н, что позволяет обрабатывать нежесткие детали (тонкостенные втулки и валы) [1].

Для выглаживания используют несложные приспособления, устанавливаемые на универсальных станках, что делает этот процесс привлекательный. Контактное давление при использовании алмазного выглаживания образуется под воздействием радиальной силы, которая действует между поверхностью алмаза и деталью. Если величина контактного давления выше предела текучести, то в тонком поверхностном слое возникает пластическая деформация, которая приобретает специфическую волокнистую структуру, при этом исходная кристаллическая решетка искажается. Упрочнение металла при алмазном выглаживании, происходит концентрация дислокаций около линии сдвигов. Так как дислокаций окружены полями упругих напряжений, то для следующих пластических деформаций (перемещений дислокаций) требуется большее напряжение, чем в неупрочненном металле. Пластическая деформация сопровождается упрочнением поверхностного слоя, в результате которого понижается пластичность и увеличивается твердость материала. На некоторой

глубине пластические деформации переходят в упругие и на достаточном удалении от поверхности становятся равными нулю. Вследствие неравномерности деформаций по глубине упруго пластически деформированного слоя при алмазном выглаживании образуются остаточные напряжения, величина и характер залегания которых зависят от режимов и условий выглаживания. При алмазном выглаживании возрастает роль технологической наследственности по физико–механическим характеристикам поверхностного слоя. При алмазном выглаживании слой не удаляется, а претерпевает дополнительную упругопластическую деформацию. Величина и глубина проникновения этой дополнительной деформации зависит от знака, величины и характера залегания ранее наведенных остаточных напряжений. Существует два способа выглаживания – с жестким и упругим закреплением инструмента.

Выглаживание с жестким закреплением инструмента, осуществляется жесткая кинематическая связь между инструментом и деталью. Выглаживатель закрепляют на станке подобно резцу, и положение его относительно обрабатываемой детали определяется только кинематикой станка и упругостью системы СПИД. При обработке выглаживатель внедряется в обрабатываемую поверхность на определенную величину, которая зависит от пластичности обрабатываемого материала, шероховатости поверхности и радиуса выглаживателя и колеблется от нескольких микрон до нескольких сотых миллиметра. Возможность повышения точности размеров и формы обрабатываемой детали путем перераспределения объемов пластически деформируемого металла и возможность обработки прерывистых поверхностей является достоинством этого способа. Однако при жестком закреплении выглаживателя из-за биения обрабатываемой детали величина внедрения выглаживателя и, следовательно, сила выглаживания могут колебаться в значительных пределах. В результате неравномерного давления на обрабатываемую поверхность последняя имеет неодинаковую шероховатость и неоднородна по физико-механическим свойствам. Поэтому при жестком выглаживании предъявляются высокие требования к жесткости и точности установки деталей и инструмента.

Выглаживание с упругим закреплением инструмента – более простой и удобный способ. При этом способе выглаживания инструмент упруго прижимается к обрабатываемой детали с помощью пружины или иным способом. Сила прижатия выглаживателя к детали, зависящая от пластичности обрабатываемого материала, шероховатости поверхности и радиуса выглаживателя, легко контролируется и поддерживается постоянной в процессе обработки. При этом нет жесткой кинематической связи между деталью и выглаживателем, и положение последнего относительно детали определяется самой, обрабатываемой поверхностью. При упругом закреплении выглаживателя погрешности формы детали копируются и не исправляются. Происходит только сглаживание шероховатости поверхности и ее упрочнение.

Литература

1. Клепиков В.В. Технологические процессы алмазного выглаживания: учеб. для вузов/В.В. Клепиков, А.Н. Бодров. М.:Высшая школа, 2006.320 с.
2. Щербак А. М. Механические и микромеханические особенности алмазного выглаживания. – В сб.: Алмазы и сверхтвердые материалы, 1979, № 9,

Саломов А.А., Рузматов Б.Ш.
Жиззах политехника институти
salomovabubakir07@gmail.com

Аннотация. Ушбу мақолада хوماки маҳсулотлар ҳамда улардан йиғирилган чизиқий зичлиги 19,6 текс ($N_e=30$) қайта тараши ипининг хосса кўрсаткичлари қиёсий таҳлил этилган.

Калит сўзлар: тола, қайта тараши, сифат, пилта, оралик масофа, таранди, ўрта толали пахта, ип.

Аннотация. В данной статье проведен сравнительный анализ полученных полуфабрикатов и гребенной пряжи линейной плотности 19,6 текс ($N_e 30$).

Ключевые слова: волокно, повторное прядение, качество, плетение, интервал, средний хлопок, пряжа.

Annotation. In this article, a comparative analysis of the obtained semi-finished products and combed yarns of linear density 19.6 tex ($N_e 30$) is carried out.

Keywords: fiber, re-spinning, quality, wicker, spacing, medium fiber cotton, yarn.

Ўзбекистон тўқимачилик корхоналарида пахта толасидан йиғирилган ипларнинг тайёрланган маҳсулотларнинг асосий қисми хорижий давлатларга экспорт қилинмоқда. Ушбу маҳсулотларнинг рақобатбардошлигини ошириш ва сифат кўрсаткичларини жаҳон бозори талаблари даражасида бўлишини таъминлашда йиғириш тизимлари имкониятларидан самарали фойдаланиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан ҳисобланади. Юқори сифатга эга бўлган маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кўпайтиришни таъминлаш, тўқимачилик саноатининг юқори технологиялар билан жиҳозланган тармоқларини ва бошқа соҳаларни юксак даражада ривожлантириш қўйилган мақсадларга эришишнинг асосий манбаи ҳисобланади.

Маълумки, тўқимачилик саноати маҳсулотларининг сифати бир қанча кўрсаткичлар орқали баҳоланади. Уларни баҳолашда тажриба синов натижалари тасдиқланган меъёрий қийматлар билан таққосланади. Тажриба ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов беришда статистика усулларининг қўлланиши синовлар сонини ва ишлов бериладиган операциялар миқдорини камайтиради. Шунингдек бу усуллар маҳсулот сифат кўрсаткичларини технологик жараёндаги ўзгаришлар билан боғлаш имконини беради.

Ипининг қанақа йиғириш тизимида ва қандай усулда йиғирилишдан қатъий назар сифат кўрсаткичлари ҳар хил мезонлар билан баҳоланади. Ҳар бир сифат кўрсаткичлари: чизиқий зичлиги, квадратик нотекислиги, непслар сони, узиш кучи, бурамлар сони чизиқий зичлик бўйича узилиш кучи ва ҳаказо сифат кўрсаткичлари белгиланган халқаро стандарт бўйича ипининг сифат кўрсаткичлари мезонларига асосланган ҳолда синов лаборатория ускуналарида аниқланади.

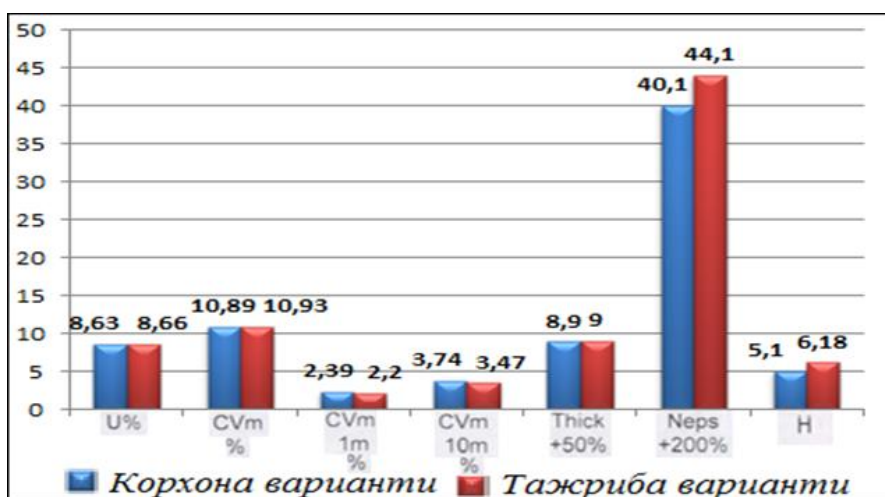
Тажриба вариантлари бўйича хوماки маҳсулотлардан йиғирилган ип намуналарини олиш учун корхонанинг технологик ускуналар занжирида йиғириш режасини ўзгартирмай ишлатилаётган ўрта толали “ЛОТ-Р” пахта аралашмасидан иккала (корхона ва тажриба) вариант бўйича тайёрланган пиликлардан Zinser 351 йиғириш машинасида чизиқий зичлиги 19.6 текс ($N_e=30$) бўлган қайта тараши ип намуналари ишлаб олинди, ҳамда уларнинг чизиқий ва квадратик нотекисликлари ҳамда непс кўрсаткичлари Uster Tester 5-S800 жиҳозида ўрганилди [1-2].

1-жадвалда йигирилган ҳар икки вариант бўйича чизиқий зичлиги 19,6 текс (Ne=30) қайта тараф ипларининг сифат кўрсаткичлари келтирилган.

1-жадвал.

Иплнинг ташқи кўринишидаги нуқсонлар

№	Кўрсаткичлар	Вариантлар	
		Корхона	Тажриба
1	Чизиқий нотекислик, U%	8.63	8.66
2	Квадратик нотекислик, CVm %	10.89	10.93
3	1 метр узунликдаги иплнинг квадратик нотекислиги, CVm 1м %	3.74	3.47
4	10 метр узунликдаги иплнинг квадратик нотекислиги, CVm 10м %	2.39	2.20
5	Ингичка жойлари (-50%), 1 км га тўғри келадиган	0.0	0.0
6	Қалин жойлари (+50%), 1 км га тўғри келадиган	8.9	9.0
7	Тугунақлар (непслар +200%), 1 км га тўғри келадиган	40.1	44.1
8	Тукдорлиги, H	5.10	6.18



Total tests : 8 / 8 Single test(s)													
Nr	U%	CVm	CVm 1m	CVm 10m	Thin -30%	Thin -50%	Thick +35%	Thick +50%	Neps +200%	Neps +280%	Rel Cnt ±	H	sh
	%	%	%	%	/km	/km	/km	/km	/km	/km	%		
Корхона	8.63	10.89	3.74	2.39	304.0	0.0	93.9	8.9	40.1	12.3	0.0	5.10	1.08
Тажриба	8.66	10.93	3.47	2.20	335.4	0.0	94.4	9.0	44.1	8.8	0.0	6.18	1.36

1-расм. Ипларнинг ташқи кўринишидаги нуқсонлар

Жадвалда келтирилган ўртача қийматлар солиштирилганда чизиқий ва квадратик нотекисликлар кўрсаткичлари деярли фарқ (8,63;8,66 ва 10,89;10,93) қилмайди.

Майда ва йирик непслар солиштирилганда корхона вариантыда непс миқдори 40,1 та, тажриба вариантыда эса 44,1 та, яъни 9 % га кўплиги аниқланди. Шунингдек

йирик (+280 %) несплар микдори эса 28,4 % га камлиги (12,3; 8,8) аникланди [3]. Бу ҳолат корхона варианты билан тажриба вариантининг орасидаги фарқ бир-бирига яқинлигидан далолот бериб, уларни қўллашда параметрларни талабга қараб ростлаш керак.

Хулоса. Олинган натижалардан шуни таъкидлаш керакки, қайта тараш тарандиси микдорини оптимал варианда танлаш ўрта толали пахта толасининг бир хиллик индекси юқорилиги билан боғлиқ бўлиб, технологик жараёнларни барқарор ўтишини, шунингдек, хомаки маҳсулотлар ва йиғирилган ипнинг сифат кўрсаткичларини амалдаги меъёрлар даражасида бўлишини таъминлаган.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Пирматов А. ва бош. «Йиғириш технологияси». – Т.: “Адабиёт учкунлари” нашриёти ТТЕСИ, 2018. – 303 б.
2. Пирматов А. П., Матисмаилов С. Л., Саломов А. А. Книга представляет собой первую часть сборника статей XIX Международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 15 марта 2019 г.).
3. Uster Statistics 2018 меъёрлари.

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ: ЧАКАНА БАНК ХИЗМАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Саноев Ғолиб Бахтиёрович

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси
магистратура тингловчиси

Банк тизимида йирик корпоратив мижозлар аллақачон банк хизматлари билан қамраб олинган ва корпоратив хизматлар соҳасида рақобат кучайган. Ўз навбатида, чакана банк бозори кундан кунга ривожланиб бормоқда ва бу борада амалга оширилиши керак бўлган ишлар ҳамда фойдаланиладиган имкониятлар жуда кўп (Ўзбекистон Республикасида аҳолининг 50-60 фоизи амалда банк хизматларидан фойдаланмайди). Аҳолининг пул даромадлари ўсиб боради, бу эса жамғармаларнинг ўсишига олиб келади ва улар банклар учун мажбуриятларни шакллантиришнинг муҳим манбаидир, чунки улар аҳолини кредитлаш учун қўшимча маблағлар сифатида хизмат қилиши мумкин. Истеъмол кредити нафақат банкларнинг актив операцияларини кенгайтириш, балки аҳоли турмуш даражасини яхшилаш, иқтисодиётни ривожлантиришни рағбатлантиришга хизмат қилади.

Чакана банк хизматлари бугунги банклар учун фойдали бизнес турларидан бири ҳисобланади. Банк чакана хизматларини молиявий жиҳатига кўра қуйидаги турларга бўлиб ўрганиш мумкин:

Жамғарма хизматлари. Бунда жисмоний шахсларнинг пул маблағларини турли валютадаги ҳисоб рақамларда жамғариш ва сақлаш тушунилади.

Кредитлаш. Авваламбор, бундай кредитларга истеъмол, ломбард ва ипотека кредити, шунингдек, автомобиль кредитларини киритиш мумкин.

Ҳисоб ва касса операциялари. Буларга жисмоний шахслар учун ҳисобварақ очиб ёки ҳисобварақ очмасдан туриб амалга ошириладиган барча ҳисоб операциялари киради.

Валюта айирбошлаш. Жисмоний шахслар учун нақд ва нақдсиз конвертациялаш билан боғлиқ хизматлар.

Жисмоний шахслар учун қимматбаҳо қоғозлар бўйича операциялар. Бундай операцияларга, асосан, қимматбаҳо қоғозлар бўйича воситачилик операциялари киради.

Қимматбаҳо буюмларни сақлаш ва банкнинг қўшимча хизматлари.

Чакана банк хизматлари жозибадорлиги корпоратив мижозларнинг деярли барчаси банк хизматлари билан қамраб олинганлиги ва ушбу бозор сегментида рақобатнинг анча шиддатли ва қаттиқлиги билан асосланади. Аҳоли билан депозит операциялар банкка доимий ресурсларнинг кириб келишини, кредитлаш эса доимий даромадни таъминлайди. Ажратиладиган кредитларнинг муддат ва мижозлар бўйича табақалашуви эса кредит таваккалчилигини диверсификациялайди.

Юқоридагилар билан бир қаторда тижорат банклари чакана хизматларининг қуйидаги ижобий имкониятлари мавжуд:

- банкларни тез-тез алмаштиришга мойил бўлмаган мижозларнинг “юқори садоқатлилиги”ни таъминлайди;
- мижозларнинг турли бўғимларга ажралиши ритейл бизнесдан етарли даражада фоизли даромад олишга имкон беради;
- шунингдек, йирик корпорацияларга қараганда талабнинг ўзгарувчанлиги кам кузатилади;
- баъзи минтақаларда йирик компаниялар йўқлигига қарамай, чакана хизматларнинг кенгайиши тижорат банкларини доимий даромад билан таъминлайди.

Чакана банк хизматлари турли-туман бўлиб, уларга валюта операциялари, муддатли, муддатсиз ва жамғарма депозитлари, сертификатлар, депозитарийлар, истеъмол кредитлари, брокерлик, консултив ва бошқа бир қанча хизматларни мисол келтириш мумкин. Ушбу хизматларининг барчаси бугунги кунда АҚШ, Европа мамлакатлари, Япония ва банк тизими ривожланган бошқа давлатларда кенг қўламда мижозларга таклиф этилади. Ўзбекистон банк тизими амалиётида эса ушбу тармоқ янги, ёш йўналиш бўлиб, ўтган асрнинг 90-йилларидан бошлаб шакллантирилди ва ҳалигача мижозлар эҳтиёжи тўлалигича қамраб олингани йўқ. Бу борада Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг «Банк хизматлари оммабоплигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарори қабул қилинди [1].

Қарорда банк хизматлари истеъмолчиларининг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларига, айниқса, ҳудудларда риоя этиш ҳамда молиявий очиқликни кенгайтириш, шунингдек, хизмат кўрсатиш маданияти ва банк тизимида бўлган ишончни янада оширишдаги бир қатор муаммо ва камчиликлар санаб ўтилган. Хусусан:

Кредитларни ажратиш бўйича қарор қабул қилишда ваколатлар ҳаддан ташқари марказлашганлиги бош банклар ва уларнинг филиаллари ўртасидаги жавобгарликнинг аниқ чегараланишига тўсқинлик қилмоқда;

Кредит буюртмаларини кўриб чиқишнинг мураккаб механизмлари кредитларни тезкор олиш имкониятларини чегараламоқда;

Тижорат банклари томонидан микроқарзлар ажратилиши имкониятининг мавжуд эмаслиги микроқарзларни олиш даражасини оширишни таъминламаяпти, микрокредит ташкилотлар ва ломбардларнинг хизматлари бўйича юқори фоиз ставкалари аксарият ҳолатларда истеъмолчиларнинг молиявий ҳолати ёмонлашишига олиб келмоқда;

Чакана банк хизматлари бозорининг паст даражада ривожланганлиги ва мижозлар билан ҳамкорлик муносабатларини йўлга қўйишнинг замонавий ёндашувлари мавжуд эмаслиги ортқча бюрократия ва сансалорлик, шунингдек яширин иқтисодиётни ривожланиши учун замин яратмоқда.

Демак бу соҳадаги асосий муаммолар сифатида қуйидагиларни келтиришимиз мумкин:

1. Банкларнинг ресурс базасини баркарор эмаслиги
2. Кредит берувчининг ҳуқуқларини таминловчи қонун ҳужжатлари мукамал эмаслиги
3. Кредит буюртмаларини куриб чиқишнинг мураккаб механизмлари
4. Республикадаги деярли барча тижорат банкларида кредит бериш тизимининг марказлашганлик даражаси юқорилиги.
5. Тижорат банкларида рақамли хизмат кўрсатиш ривожланмаганлиги – андеррайтинг хизматлари йўлга қўйилмаганлиги.

Ушбу муаммоларнинг ечимлари сифатида қуйидаги таклифларни келтириш мумкин:

1. Тижорат банкларининг кредит операцияларини ривожлантириш, банклар томонидан қимматли қоғозлар чиқариш ҳажмини кўпайтириш, кредит берувчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган қонунлар ва қонунчиликни такомиллаштириш орқали катта миқдорда рағбатлантириш берилиши керак. Бу кредитнинг қийматини пасайтиришга эришиш ва шу билан қарздорлар яъни жисмоний ва юридик шахслар (кичик ва ўрта бизнес субъектлари) учун кредит ресурслари мавжудлигини ошириш имконини беради.

Кредит берувчиларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишда биринчи навбатда гаровга қўйиладиган мол-мулкни гаровга қўйиш тартибини, гаровга қўйилган мол-мулкларни суддан чиқариб ташлашнинг ҳақиқий ҳуқуқларини таъминлаш, суддан судгача бўлган жараёнларни соддалаштириш, гаровга қўйилган мол-мулкни харидорга беришни тартибини соддалаштириш ва кафолатлаш.

Кредит кооперативлари, кредит уюшмалари ва жамғармалар ҳамда бошқа молия институтлари фаолиятини эркинлаштириш.

Кредит беришнинг юқори марказлашганлик даражасини пасайтириш мақсадида банкларнинг ҳудудий филиалларида марказий аппарат штат бирлигига кирувчи, кредит аризаларини кўриб чиқишда марказий аппарат ходими вазифасини бажарувчи маъсул мутахассис лавозимини жорий қилиш амалиётини синаб кўриш. Бунда ушбу лавозим учун харажатлар марказий аппаратда туриб кредит аризаларини кўриб чиқувчи ходимларни қисқартириш ҳисобига амалга оширилиши мумкин.

Тижорат банкларида андеррайтинг хизматини ривожлантириш: Хўш бу ўзинима?

Банк секторида андеррайтер - бу мижоздан олинган маълумотларни, очиқ манбалардан олинган ва банкда мавжуд бўлган маълумотларни таҳлил қилиш ва текшириш орқали кредит бериш билан боғлиқ таваккалчиликларни мустақил экспертизасини ўтказадиган банк мутахассиси. Андеррайтер хатарларни мустақил баҳолашни ўтказди ва хавфларни аниқлаш ва уларни минималлаштириш усуллари тўғрисидаги маълумотларни ўз ичига олган профессионал ҳулосани тузади. Андеррайтерларнинг ўз ишларида фойдаланадиган рискларни баҳолаш усуллари тартибга солувчи ва кредит ташкилотининг талабларига жавоб берадиган таваккалчиликларни бошқаришнинг умумий ёндашувларига асосланади.

Андеррайтинг бўйича кредит бериш жараёни.

Баъзи ҳолларда мижозга муқобил эчим таклиф қилиниши мумкин: талаб қилинганидан фарқ қиладиган шартларда кредит бериш. Шундай қилиб, таваккалчилик функциясини амалга ошириш ва уларни мувозанатли баҳолаш орқали банклар кредит портфелининг сифатини сезиларли даражада яхшиламоқда. Бундан ташқари, мижознинг ҳар томонлама баҳоси ва андеррайтернинг қарорида келтирилган тавсиялар нафақат банкнинг, балки мижознинг ҳам қарз юқини оптималлаштириш хавфини камайтиради.

Динамик ўзгарувчан иқтисодий вазият таъсири остида, кредитлаш жараёни бозорнинг янги таҳдидларига жавобан доимий равишда такомиллашиб бормоқда. Мослашувчан кредит сиёсати билан бир қаторда, бу барча тоифадаги мижозлар учун кредит маҳсулотларининг жозибадорлигини сезиларли даражада оширади.

Рискларни объектив ва мустақил баҳолашни ўтказиш, андеррайтинг капиталнинг этарлилик коэффициентиға таъсир қилади, шу билан молия-кредит тизимининг барқарорлигини оширади.

Бу хизматнинг яна бир муҳим жиҳати банкларда коррупцияни олдини олишға хизмат қилади.

Шунингдек чакана банк бизнесининг ривожланишини сезиларли даражада чекловчи омил бу банк тизимидаги юридик ва жисмоний шахсларнинг ишончсизлиги ҳисобланади. Бугунги кунда банкларнинг депозитларига аҳолининг катта қисми томонидан вақтинчалик бўш маблағларни жойлаштириш ишончли ёки даромадли шакллари сифатида қаралмайди. Бу эса ўз навбатида аҳоли пул маблағларининг юқори даражада банкдан ташқари тўпланишиға ва банкларнинг депозит базасини ўсиш имконияти пасайишиға олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йилнинг 23 мартдаги «Банк хизматлари оммабоплигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3620-сон Қарори <https://lex.uz/docs/3593541>

ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРНИНГ КАСБИЙ МАҲОРАТИНИ ЮКСАЛТИРИШ ВОСИТАСИДА УЛАРНИНГ МАҚОМИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Сафаров Отабек Амируллаевич

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги
Давлат бошқаруви академияси катта илмий ходими

Бугун барчамиз юртимиз таълим тизимида амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотларида иштирок этмоқдамиз. Бу ислохотларни тезлик билан амалга ошириш ва таълим-тарбия соҳасида юқори натижаларға тезроқ эришиш осон иш эмаслигини ҳам кўраямиз. Негаки, соҳада пайдо бўлган ва мамлакатимиз таълим тизими тараққиётиға тўсиқ бўлаётган қатор муаммолар узок йиллар давомида чуқур илдиз отган. Бу муаммолар бугунги кундаги оғир ҳолатиға келгунча ярим асрдан кўпроқ вақт ўтган.

Таълим-тарбияни муаллимларсиз тасаввур этиб ҳам, мамлакатимизда янгидан бошланган ислохотларни муваффақиятли амалға ошириб ҳам бўлмайди. Таълимнинг бугунги талаб ва кўнгилдагидек сифатли бўлиши учун энг қуйи таълим муассасалари – боғча, мактаб, лицей, коллеж, техникумлардан тортиб, олий таълим муассасаларигача илмми, тажрибали, юксак маданиятли, маънавиятли, ўз соҳасининг фидойиси бўлган жонкуяр, меҳрибон, ғамхўр ва керакли ўринда каттикқўл ҳам бўла оладиган, замонавий педагог ва ахборот технологияларидан яхши хабардор муаллимлар, мураббийлар жуда зарур.

Тарбиячи, муаллимларимиз бунға тайёرمи? Ойда-йилда битта бадий асар ўқимайдиган, ўз мутахасислиги бўйича бирор газета ёки журналға обуна бўлмайдиган, уларни мунтазам кузатиб бормайдиган, бинобарин, ўз соҳасиға доир сўнги маълумотлар, янгиликлардан беҳабар, фақат дарслик материаллари билан чегараланиб қолаётган “устоз” ўз шогирдларидан ортда қолиб кетмаяптими? Яратилаётган шароит ва имкониятлардан фойдаланиб, талабға лаббай деб жавоб бераяптими? Элдан ортда

қолмаслик учун нима қияпти? Фанлардан мавжуд дастурлар, дарсликлар, ўқув қўлланмаларини жиддий қайта кўриб чиқиш керак. Улардаги йиллар давомида қайтарилаётган хатоликлар тузатилиши, берилаётган назарий ва амалий материалларнинг ўқувчилар ёшига мослигини таъминлаш, дарсликларнинг жуда қисқа муддатларда ҳадеб янгиланаверишига барҳам бериш керак.

Шогирдлар билимини объектив-ҳаққоний, адолатли, ҳолисона, ҳеч қандай таъма ва шаъмаларсиз тўғри баҳолаш талаб қилинади. Бу тарбиячи ва муаллимлар олдида турган энг муҳим ва айтиш мумкинки энг долзарб муаммолар сирасига киради. Чунки тарбияланувчи, таълим олувчининг ҳар бир ҳаракати, интилиши, берган жавоби очик, тўғри ва ҳолисона баҳоланмас экан, унда устоздан норозилик кайфияти туғилиши табиий. Бундай кайфият эса уни илм олишга, ўрганишга рағбатлантирмайди, аксинча, интилишдан, изланишдан, фаолликдан қайтаради. Оқибатда олға интилиш, ташаббускорлик, кўп нарсани билиб олишга бўлган катта иштиёқ пасая боради ва жамиятда лоқайд, атрофдагиларга эътиборсиз, ўзидан бошқани ўйламайдиган, худбин инсонларнинг пайдо бўлишига замин яратади. Бугунги кунда ана шу муаммонинг – талабалар билимини устозлар томонидан узоқ вақт ҳаққоний баҳоланмаганлигининг нақадар оғир оқибатларга олиб келганлиги ва уни тузатиш эса жуда қийин бўлаётганлигининг гувоҳи бўлиб турибмиз.

Жамиятимиз тараққиётига муносиб хизмат қила олмаётган саводи ҳаминқадар, нутқи нурсиз муаллимлар, шифо истаб келган беморларини даволашдан кўра майиб-мажруҳ этаётган шифокорлар, қонун устиворлигини таъминлай олмаётган, манфаатпараст ҳуқуқ посбонлари, қурган бинолари бир йилга ҳам етмай тутдай тўкилаётган қурувчи-муҳандислар, бизнес-режалари эл манфаати йўлида фойда келтириш ўрнига миллиард-миллиард сўм зарар келтираётган ҳисобчи-иқтисодчилар ва бошқа турли соҳаларда муқум ўтириб олган яроксиз мутахассислар, кўрс, кўпол, нўноқ раҳбарлар осмондан тушгани йўқ. Уларнинг билимига, иқтидорига боғчада, мактабда, коллежда, институтда, университетда ўзимиз ошириб таъмагирлик билан ноҳолис, нотўғри баҳо қўйиб келганмиз ва энди бу қилмишларимизнинг аччиқ меvasини тортмоқдамиз.

Таъкидлаш жоизки, педагогнинг асосий фаолият турлари ҳақидаги маълумот уларнинг касбий йўналганлигини кўрсатади. Педагог кадрларнинг асосий фаолият турлари қуйидагилардан иборат:

-таълимий-тарбиявий ишларнинг алоҳида босқичларини ўтказиш дастури ва ишчи режаларни ишлаб чиқиш;

-аниқ мавзу бўйича маълумотларни таҳлил қилиш, тизимлаштириш, тўплаш, қайта ишлаш;

-тажрибаларни ўтказиш, натижаларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

-олинган маълумотлар бўйича ҳисоблар тузиш;

-ишлаб чиқилган лойиҳаларни амалга татбиқ этишда иштирок этиш;

-туғалланган илмий тадқиқотлар ва лойиҳаларга ҳисоботлар тайёрлаш.

Бу фаолиятни амалга ошириш педагог учун касбий зарур муҳим компетенцияларга тўхталишни тақозо этади. Булар:

1. Ижтимоий компетентлик – ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларига эгалик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш.

2. Махсус компетентлик – касбий-педагогик фаолиятни ташкил этишга тайёрланиш, касбий-педагогик вазифаларни оқилона ҳал қилиш, фаолияти натижаларини реал баҳолаш, билим, кўникма ва компетенцияларни изчил ривожлантириб бориш бўлиб, ушбу компетентлик негизида психологик, методик,

информацион, креатив, инновацион ва коммуникатив компетентлик кўзга ташланади. Улар ўзида қуйидаги мазмунни ифодалайди:

а) психологик компетентлик – педагогик жараёнда соғлом психологик муҳитни ярата олиш, талабалар ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан ижобий мулоқотни ташкил этиш, турли салбий психологик зиддиятларни ўз вақтида англай олиш ва бартараф эта олиш;

б) методик компетентлик – педагогик жараёни методик жиҳатдан оқилона ташкил этиш, таълим ёки тарбиявий фаолият шакллари тўғри белгилаш, метод ва воситаларни мақсадга мувофиқ танлай олиш, методларни самарали қўллаш олиш, воситаларни муваффақиятли қўллаш;

с) ахборотлашган компетентлик – ахборот муҳитида зарур, муҳим, керакли, фойдали маълумотларни излаш, йиғиш, саралаш, қайта ишлаш ва улардан мақсадли, ўринли, самарали фойдаланиш;

д) креатив компетентлик – педагогик фаолиятга нисбатан танқидий ва ижодий ёндошиш, ўзининг ижодкорлик малакаларига эгаллигини намоёниш эта олиш;

е) инновацион компетентлик – педагогик жараёни такомиллаштириш, таълим сифатини яхшилаш, тарбия жараёнининг самарадорлигини оширишга доир янги ғояларни илгари суриш, уларни амалиётга муваффақиятли татбиқ этиш;

ф) коммуникатив компетентлик – таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулоқотда бўлиш, уларни тинглай билиш, уларга ижобий таъсир кўрсата олиш;

г) Шахсий компетентлик – изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён қилиш;

ҳ) Технологик компетентлик – касбий-педагогик билим, кўникма ва малакани бойитадиган илғор технологияларни ўзлаштириш, замонавий восита, техника ва технологиялардан фойдалана олиш;

и) Экстремал компетентлик – фавкулотда вазиятлар (табiiй офатлар, технологик жараён ишдан чиққан)да, педагогик низолар юзага келганда оқилона қарор қабул қилиш, тўғри ҳаракатланиш малакасига эгаллигини назарда тутати.

Педагогнинг касбий компетентлигини оширишда ўз устида ишлаш ва ўз-ўзини ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга. Ўз-ўзини ривожлантириш вазифалари ўзини ўзи таҳлил қилиш ва ўзини ўзи баҳолаш орқали аниқланади. Ўз устида ишлаш – шахс ёки мутахассис томонидан ўзини ижтимоий ҳамда касбий жиҳатдан ривожлантириш, камолотга эришиш йўлида мақсадли, изчил, тизимли ҳаракатлар назарда тутилади.

Мутахассиснинг ўз устида ишлаши қуйидагиларда кўринади:

- касбий билим, кўникма ва малакани ошириб бориш;
- фаолиятга танқидий ва ижодий ёндошиш;
- касбий ва ижодий ҳамкорликка эришиш;
- ишчанлик қобилиятини ривожлантириш;
- салбий одатларни бартараф этиб бориш;
- ижобий сифатларни ўзлаштириш.

Замонавий раҳбар жамоани бошқаришда бошқарувчи, дипломат, етакчи, мураббий, инноватор бўлиши лозим. Бу раҳбарнинг сифатлари, хислатлари тузилмасига киради.

1. Бошқарувчи – раҳбарнинг бу функцияси анъанавий ҳисобланиб, бошқарувчи вазифасини билдиради. Бошқарувчи раҳбар ҳалол, сўзининг устидан чиқадиган, юксак касб маҳоратига эга бўлиб, иш юзасидан муомала қилиш кўникмаларини ўзлаштирган, нотик, маслаҳатчи, педагог ва ўз навбатида руҳиятчи маҳоратига эришган бўлиши лозим.

2. Дипломат – раҳбар сўнгги ўн йиллар давомида, айниқса кенг ёйилган бошқарув малакалари ва кўникмалари орасида буларнинг аввало музокаралар олиб бориш билан боғлиқ хилларини тилга олиб ўтиш лозим. Ўрта ва олий бўғин функционал раҳбарлари ҳозирги кунда ўзларининг иш вақтларини асосан одамлар билан мулоқот қилиш ва бу алоқаларни кенгайтиришга, иш соҳасидаги алоқаларни чуқурлаштириш, шартномалар, битимлар тузиш, бахсларни ҳал қилиш, ҳукумат билан ўрнатилган муносабатларни йўлга қўйишга сарфлайдилар. Ҳозирги шароитда ҳар хил воситачилар ишларида менежерларнинг иштирок этиши тобора кўпроқ зарур бўлиб қолди. Мана шуларнинг ҳаммаси учун кишида алоҳида, яъни дипломатларга хос қобилиятлар бўлиши керак.

3. Етакчи – раҳбар. Замонавий раҳбар менежерлик ишларидан ташқари етакчилик ишлари билан ҳам шуғулланади. Менежер ва менежмент хусусидаги Америка назарийчилари ҳар бир менежер етакчи бўлиши керак, деган шиорни илгари сурадилар. Менежерлик вазифаси билан етакчилик вазифаси бир маънони англатмайди. Бизда менежерлик вазифаси дейилар экан, кўпинча бизнеснинг моддий кенжа тизими фаолиятини ишлаб чиқариш ресурслари, муомалалар, технологик жараёнларни қувватлаб бориш учун зарур бўлган жами профессионал ҳаракатлар тушунилади. Бу вазифани яхши уддалаш учун менежер инсонларни ўзига эргаштириб бориш қобилиятига эга бўлиши, яъни етакчи вазифасини бажариши лозим.

4. Мураббий раҳбар - ишлаб чиқариш жараёнлари мураккаблашиб боргани сари ходимларга қўйиладиган талабларни оширади. Бир томондан ходимларнинг технологик билимларини ошириш эҳтиёжи пайдо бўлса, иккинчи томондан уларда ҳаёт фаолиятининг маънавий томонларини камолотга етказиш зарурияти туғилади. Мураккаблашиб бораётган техника – технология мутахассисларга узлуксиз касб-таълим бериб бориш заруриятини туғдириши ҳеч кимда шубҳа уйғотмайди. Бунинг учун бу ишга талайгина маблағларни сарфлашга тўғри келади. Муваффақият қозониш учун менежер ходимларни одоб-ахлоқ томонидан тарбиялаб бориши барча менежерлик ишларининг муҳим томонидир.

Инноватор – раҳбар фан-техника тараққиётининг инфорацион юксалиш шароитларида менежерлик ишининг энг муҳим томонларидан бири инновациялар бўйича фаолият олиб боришдир. Шиддат билан давом этаётган фан-техника инқилоби шароитларида инновациялар хусусида кимки сусткашлик қиладиган бўлса, у тез орада орқада қолади.

УДК: 81'37

QARAQALPAQ HAYAL-QIZLARINIŇ MİLLİY TAĞINSHAQ BUYIMLARI ATAMALARI

(Shayır Tilewbergen Jumamuratov shıǵarmaları mısasında)

İ.E.Seytnazarova

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti dotsenti,
Xotin-qızlar kengashi raisi

Annotaciya. Bul maqalada zergerlik buyımları, sonday-aq qaraqalpaq hayal-qızlarınıń milliy taǵınshaq buyımları atamaları qaraqalpaq xalqınıń belgili shayırı T.Jumamuratov shıǵarmaları mısasında analizlendi. Shayır dóretpelerinde, hayal-qızlardıń taǵınshaq buyımları atamaları, zergerlik ónerine baylanıslı sózler stillik jaqtan hár túrli mánilerde keń qollanǵan. Xalqımızdıń milliy taǵınshaqları shayıır shıǵarmalarında tildıń kórkemlew quralları sıpatında hám de tuwra hám awıspalı mánilerde jumsalǵanlıǵı sóz etildi. Zergerlik buyımlarına baylanıslı atamaların mánilik ózgeshelikleri maqalada keń ashıp berildi.

Tayanış sózler: Kásiplik leksika, zergerlik buyımları, hayal-qızlardıń taǵınshaq buyımları, altın, gúmis, háysel, brilliant, halqalı sırǵa, altın sırǵa, óńir monshaq, jıltır shıtaq, altın shashbaw, zer shashaq hám t.b.

Аннотация. Данная статья посвящена использованию названий изделий ювелирного искусства в произведениях известного каракалпакского поэта Тлеубергена Жумамуратова. Слова, относящиеся к ювелирному искусству широко использованы в произведениях поэта в различных стилистических значениях. Национальные украшения каракалпакского народа использованы в различных прямых и переносных значениях, а так же в качестве художественных приемов языка. Статья широко раскрывает смысловые особенности названий изделий ювелирного искусства.

Ключевые слова: профессиональная лексика, ювелирная лексика, золото, серебро, бусы, хайкел, бриллиант, халкалы сырға, золотые серьги, онир моншак, жылтыр шытак, алтын шашбау, зер шашак и т.д

Abstract. This article focuses on the use of terms related to the jewelry industry in the works of the famous poet of the Karakalpak people T. Jumamuratov. In poet's works the words related to the jewelry craft were used in different meanings by stylistic side. It was noted that the national jewelry of our people are used in the poetic works as a means of artistic tools of the language, in both direct and portable meanings. Differences in the meaning of terms related to jewelry are widely defined in the article.

Key words: Professional vocabulary, jewelry vocabulary; gold, silver, beads, statue, diamond, round earrings, gold earrings, gold statue, necklace, shiny shytaq, gold shashbao', frippery shashak and so on.

Qaraqalpaq hayal-qızlarınıń milliy taǵınshaq buyımları atamaları haqqında tek ǵana ayırım ilimiy jumıslarda azı-kem maǵlıwmatlar berip ótilgen, biraq arawlı túrde izertlenilgen jumıslar joq. Sonlıqtan da bul atamalardıń payda bolıw hám rawajlanıw jolların, olardıń mánilerin ashıp kórsetiw, mánisi boyınsha túrlerin anıqlaw hám taǵı da basqa táreplerin izertlew oǵada áhmiyetli.

Zergerlik kásibi menen shuǵıllanıwshı zergerler gúmisten, mıstan hám taǵı basqa da hár qıylı metallardan hayal-qızlardıń taǵınshaq bezeniw buyımların jasaǵan. Bul bezeniw buyımları xalqımız arasında dásturiy miyraslarımız sıpatında qatań saqlanǵan. Sonday-aq taǵınshaq buyımlarında isenimge baylanıslı ırım, úrp-ádet dástúrlerge baylanıslı kózqaraslar da jámlengen. «Tilden, kózden saqlaydı, qorgap júredi» degen uǵım xalıq arasında áwelden qalıplesken. Sonıń ushın, hár túrli tumarlar, kózmonshaqlar, ósimlik dánesheleri kórinisindegi qálempir monshaqlar taqqan. Irim-isenimge baylanıslı tumarlar úy haywanlarına da qollanıladı. Máselen, sıyır, at, ógiz, qoy úy haywanlarına kózden, qáwip-qáterden saqlanıw ushın, olardıń shaqlarına, quyıqlarına hám moyınına hár túrli kózmonshaq, tumar, taǵa, monshaqlar asıp taǵıp qoyıw dástúrleri de ushırasadı. Taǵınshaqlardıń usınday atqaratuǵın xızmetleri júdá kóp bolǵan.

Hayal-qızlardıń taǵınshaq buyımları, sonday-aq ulıwma zergerlik ónerine baylanıslı leksika boyınsha sońǵı dáwirlerde I.Pardaevanıń miynetini jarıqqa shıqtı [1.3]. Qazaq tilinde Sh.Toxtabaevanıń [2.5], R.N.Shoybekovtıń miynetlerinde [3.6] arawlı izertlengen. R.N.Shoybekov óziniń miynetinde qazaq tilindegi zergerlik ónerine baylanıslı terminler, olardıń mánileri, turmısta atqaratuǵın xızmeti, taǵınshaqlardı taǵıwdaǵı salt-dástúrlerdı etnografiyalıq túrde bayanlanǵan. Qaraqalpaq tilindegi qol óneri leksikası ilimpaz Sh.Allaniyazovanıń [4] miynetinde, al taǵınshaq buyımları atamaları bolsa tilshi ilimpazlar I.Seytnazarova hám Q.Zayrovanıń birliktegi miynetinde arawlı izertlendi [5].

Zergerlik ónerindegi sheberlik ásirese, hayal-qızlardıń bezeniw buyımların, yaǵnıy taǵınshaqlardı islewde ayırıqsha kózge túsken. Zergerlik buyımlarınıń ózi iqsham, kólemi de qolaylı, bezeniw, bezeliw dekoratsiya xızmetin atqaradı. Bul taǵınshaq buyımların islew usı kásip penen shuǵıllanıwshılardan bir qansha dóretiliwshilik miynetti hám tózimdi talap etedi.

Тағыншақ buyımlarınıń óńirmonshaq, tumar, shashaqlı sırға, ay sırға, tamshılı (burshikli) sırға, dúzilisi quramalı ғозalı sırға, ishi kuwıs sobıqlı sırға sıyaqlı túrleri hayal-qızlarımızdıń kórkine kórik baғıshlağan. Bunnan basqa da qos bilezik, bes bilezik, jumır bilezik, orama bilezik, burama bilezik, kózli bilezik, órme bilezik, úzbeli bilezik, topsalı bilezik, qolqa bilezik sıyaqlı тағынshaqlardı hayal-qızlar таqqan waqıtta жарасıp турған. Jumır bilezikке biriktirilgen shınjırlar járdeminde barmaqларға kiygizilgen júzikler hayal-qızlardıń názikligine, sulıw kelbetine say etip islengen. Bunday gózzallıqtı, kórkemlikti baqsı-jırawlar óz qosıq-sazlarında [6.106-107], jazıwshı-shayırlar bolsa, óz shıǵarmalarında sheberlik penen táriyplegen.

Hár bir kórkem sóz sheberi óz ana tiliniń sózlik qorınıń bayıwına belgili dárejede úles qosadı. Qaraqalpaq xalqınıń kórnekli shayırı T.Jumamuratov poeziyasınıń kórkemliliǵı, sapalılıǵı, qunlılıǵın hám shıǵarmaları tiliniń bay ekenligin esapqa alıp onıń shıǵarmalarında qollanılǵan qaraqalpaq hayal-qızlarınıń milliy тағыншаq atamaları hám таǵı kásip óneri sózlerine ayırıqsha dıqqat awdarıwdı maqset ettik.

Shayırdıń «Mákárya sulıw» atlı qosıq formasında jazılǵan dástanlıq shıǵarması onıń dóretiwshiliginde ayırıqsha áhmiyetke iye. Biz bul shıǵarmada zergerlik ónerine, hayal-qızlardıń milliy тағыншаq buyımlарına baylanıslı atamaların oǵada ónimli qollanǵanlıǵın kórdik. Tiykarınan, bul shıǵarmanı tillik kóz qarastan qarasaq hár tárepleme bay shıǵarma. Sonlıqtan da, shayır shıǵarmadaǵı sózlerdi monshaq tergen sıyaqlı terip-terip saylap alǵanday. Mısalı:

Qup ornına altın sırға jın etip,
Ádep penen jalt qaradı kúlimlep (11-bet).

Bul qatarlardaǵı «altın sırға» atamasınıń qollanıluwı arqalı biz sol dáwirlerde de hayal-qızlarımızdıń bezeniw buyımlarınan keń paydalanǵanlıǵın biliwimiz múmkin.

Sıńǵırlasqan tillá háykel, óńir-monshaq,
Jıltır shıtaq, altın shashbaw, zer shashaq,
Halqa sırға, árebekli qızlar júr,
Kók sawırılı jezóksheler jer qashap (11-bet).

Al, bul qatarlarda bolsa, qaraqalpaqlardıń zergerlik ónerine tiyisli bolǵan mádeniyatımızdıń eń saylandı úlgeriniń atamaların izbe-iz atap ótken sıyaqlı. Sonday-aq, hayal-qızlardıń gózzallıǵın súwretlewde zergerlik buyımları bolǵan тағыншаq atamalarınan keń paydalanǵan. Mısalı:

Makariya qızda kelbetli tulǵa,
Qulaqqa таqqan halqalı sırға,
Altınlı shıtaq жарасqan jasqa,
Sáwkele-marjan jaltırap basta (15-bet).

Bul qatarlarda shayır shıǵarma qaharmanı bolǵan qızdıń kelbetin, onıń gózzallıǵın milliy тағыншаq buyımlарına tán sózler járdeminde táriyplewge ayırıqsha dıqqat awdarǵan.

Sáwkele kiyip, gáwhárdan shıtaq таǵınıп,
Qálempir átir juparın shashıp ańqıǵan (118-bet).
Juwdırlap hásem óńirmonshaq, háykel, sırғalar,
Kelinshek-qızlar qosılıп atır qatarǵa (135-bet).
Jaltıldap turar árebek, háykel shayqalıп,
Retli sózge duwıldap hámme kelgende.

Joqarıdaǵı qosıq qatarlarında óńirmonshaq, háykel, sırға h.t.b atamalar tilde bárshege túsinikli bolsa, al shıtaq sózi – bas kiyimлерге hám basqa da тағынshaqlарға qollanılatuǵın gúmisten islengen mayda juqa bezekler. Shıtaqlar úsh múyeshli, tórt múyeshli, romb tárizli boladı. Silsineler japıraqlı shıtaqlar dep te ataladı.

Shıtaq sózi mayda bezewler sıńǵırlap shıtır-shıtır ses shıǵarıп turatuǵın bolǵanı ushın, shıtaq dep atalǵan bolıwı múmkin.

Biz shayirdin qalegen shigarmasin analizlep qarasaq ta onin doretiwshiliginde hayal-qizlardin taginshaq buyimlarina baylanisli atamalardin juda jiyilik penen shigarmadin korkem tilin bayitiw maqsetinde sheber qollanganligin bayqadiq.

Juwmqlap aytatugin bolsaq, shayir T.Jumamuratov shigarmalarinda qaraqalpaq hayal-qizlarina tan bolgan milliy tagifnakasip onerine baylanisli sozler stillik ozgesheliklerde ken qollanilgan. Har bir korkem soz sheberi oz ana tilinin sozlik qorin bayitiwda belgili darejede ules qosadi. Tek gana tilimizdin sozlik qorinin bayiwina emes, al, oz oqiwshilarina shigarma tili arqali til bayliginin artiwina da ulken tasir jasad. Qaraqalpaq xalqinin belgili korkem soz sheberi T.Jumamuratov shigarmalarinda qollanilgan zergerlik kasip onerine baylanisli sozler tek gana tuwra manisinde jumsalmastan, shigarma quninin joqari boliwinda awispalı manilerde ken qollanilgan. Bul shigarma tilinin korkemligin, tasirshenligin arttiriwda ulken xizmet atqaradi.

Ádebiyatlar

- 1.Pardaeva I. O'zbek tilining zargarlik terminologiyasi. Avtoref.kand.diss. Toshkent,1994.
2. Toxtabaeva Sh. Qazaqtın zergerlik buyımdarı. Almatı, 1981.
3. Shoybekov R.N.Qazaq zergerlik onerinin leksikasi. Almatı, 1993.
- 4.Allaniyazova Sh. Qaraqalpaq tilinin qol oner leksikasi. Nókis, 1997.
5. Seytnazarova I., Zayrova Q. Qaraqalpaq tilindegi taginshaq atamaları. Nókis, 2020.
- 6.Jumajanov Q. Shayir-jirawlar doretiwshiligi menen repertuarında hayal-qizlar obrazın sawlelendiriw ushin milliy lipas ham zergerlik buyimlarinin jirlanıwı. //Ózbekstan Respublikası İlimler Akademiyası Qaraqalpaqstan boliminiń xabarshısı. Nókis, 2004/ 3-4 106-107-bet.

UO'K: 330.567.2 (075)

INSON KAPITALI XARAJATLARI: HISOBLASH METODOLOGIYASI

Soatov Anvar Mahkamovich

Jizzax Politexnika Instituti

mustaqil ilmiy izlanuvchisi

Annotatsiya: Maqolada inson kapitalini baholashga doir milliy statistika idoralari o'rtasida Jenevada o'tkazilgan Evropa statistlari konferentsiyasi muhokamasida uning iqtisodiy nazariya va boshqa aktivlarni baholash bilan mos kelishi, kelajak kapitaliga qarab inson kapitaliga investitsiyalar samaradorligini baholash uchun zaruriy ma'lumot beruvchi Rossiya Federatsiyasi ta'lim va fan vazirligi bitiruvchilari bandligini monitoring qilish tizimi ma'lumotlari, shuningdek, investitsiyalar samaradorligini baholash metodologiyasining diskontlash usuli, hamda inson kapitaliga sarmoya kiritish variantlarining grafik taqdimotlari bayon qilingan.

Kalit so'zlar: inson kapitali, diskontlash, daromad, bitiruvchilar, oily ta'lim, o'rta-maxsus ta'lim, foyda, xarajat, qoplanish muddati, sarmoya.

Аннотация: В статье обсуждается его совместимость с экономической теорией и другими оценками активов на Европейской статистической конференции в Женеве между национальными статистическими управлениями по оценке человеческого капитала, образования и образования Российской Федерации. данные системы мониторинга трудоустройства выпускников Миннауки, а также методика дисконтирования, методика оценки эффективности инвестиций, а также графические представления вариантов инвестирования в человеческий капитал.

Ключевые слова: человеческий капитал, дисконтирование, доход, выпускники, высшее образование, среднее специальное образование, прибыль, стоимость, срок окупаемости, инвестиции.

Annotation: The article discusses its compatibility with economic theory and other asset valuation at the European Statistical Conference in Geneva between the national statistical offices for assessing human capital, education and education of the Russian Federation. data from the system for monitoring the employment of graduates of the Ministry of Science, as well as the discounting methodology, the methodology for assessing the effectiveness of investments, as well as graphical representations of options for investing in human capital.

Keywords: human capital, discounting, income, graduates, higher education, specialized secondary education, profit, cost, payback period, investment.

Milliy statistika idoralari o'rtasida Jenevada o'tkazilgan Evropa statistlari konferentsiyasida taqdim etilgan so'rov natijalarining yuqoridagi natijalariga murojaat qilib, xulosa qilishimiz mumkinki, amalda inson kapitalini baholashda eng ommabop asosan ta'lim sohasining ko'rsatkichlari bo'lib, eng maqbul usul bu kelajakdagi daromadlarni hisobga olish hisoblanadi. Daromadga asoslangan yondashuvni ishlatish uchun milliy statistika idoralari tomonidan topilgan asosiy sabab bu uning iqtisodiy nazariya va boshqa aktivlarni baholash bilan mos kelishidir.

Barcha axborot tizimlari va ma'lumotlar bazalari orasida kelajak kapitaliga qarab inson kapitaliga investitsiyalar samaradorligini baholash uchun zaruriy ma'lumot beruvchi Rossiya Federatsiyasi ta'lim va fan vazirligi bitiruvchilari bandligini monitoring qilish tizimi (Graduate.edu.ru) Rossiya Federatsiyasining har bir tarkibiy tuzilmasi uchun, shuningdek, ta'limning alohida yo'nalishlari va universitetlari uchun bitiruvchilarning ish bilan ta'minlanganligi va ish haqi to'g'risidagi ma'lumotlarni o'z ichiga olganligi sababli va ushbu monitoring ma'lumotlari barcha mintaqalarni qamrab olganligi sababli, undan mintaqaviy darajada inson kapitaliga investitsiyalar samaradorligini baholash uchun foydalanish tavsiya etiladi [1].

Ta'limning turli darajalari ta'sirini taqqoslash qulayligi uchun bitta OTM ichida bitta mutaxassislikni (bitta yo'nalishni) egallash va o'rta maxsus va oliy ta'lim darajasi uchun o'qish narxlarini taqqoslash mumkin. Masalan, "Muhandislik kommunikatsiyalari qurilishi" va "Bino va inshootlar qurilishi" bir turdosh yo'nalishda bo'lganligi sababli ko'nikmalarga ega bo'lishga imkon beradi va ta'limga, demakki, inson kapitaliga investitsiyalar samaradorligini taqqoslash uchun mos keladi.

O'zining oliy ma'lumotiga sarmoya kiritgan kishi kelajakda kichikroq sarmoyalar kiritganlarga (o'rta-maxsus ta'limi olganlarga) nisbatan yuqori daromad shaklida daromad olishni kutadi. Shu sababli, ta'limga sarmoyalar samaradorligini baholash uchun shaxslarning turli darajadagi ta'lim darajalarida xarajatlar va kelajakdagi daromadlarni taqqoslash zarur. Aholining oliy va o'rta-maxsus ta'limi darajalariga bo'lgan eng katta talabidan kelib chiqib, daromadlar o'rtasidagi ta'sirni, ya'ni ularning orasidagi harakatni taqqoslash zarur bo'ladi.

Ta'lim sohasi bo'yicha mamlakatimiz bilan qo'shma dasturni amalga oshirayotgan Rossiya Federatsiyasining ta'lim va fan vazirligi bitiruvchilarini ish bilan ta'minlash bo'yicha doimiy monitoring ma'lumotlaridan foydalangan holda turli mintaqalar va federal okruglarda ham oliy ma'lumot, ham o'rta-maxsus ta'limi olgan bitiruvchilarning o'rtacha ish haqini aniqlash mumkin[2].

Agar Rossiya Federatsiyasining Oryol viloyati ma'lumotlarini ko'rib chiqadigan bo'lsak, unda oliy ma'lumotli bitiruvchilarning o'rtacha daromadining o'rta-maxsus ta'limi olgan shaxslarning daromadlaridan ortiqligi kuzatiladi (2-jadval). Va bu inson kapitali nazariyasi nuqtai nazaridan tabiiydir.

Ta'lim darajasi bo'yicha Oryol viloyati bitiruvchilarining o'rtacha ish haqi

Yil	Bitiruvchilarning o'rtacha ish haqi, rublda	
	Oliy ma'lumotli	O'rta-maxsus ma'lumotli
2018	20676	16626
2019	20676	17806

Manba: Muallif tomonidan tuzilgan.

Foyda va xarajat ko'rsatkichlari vaqt ichida, ya'ni chegirma orqali bir nuqtaga keltirilishi kerak. Diskontlash: "sof joriy qiymat" (net present value - NPV) investitsiyalar samaradorligini baholash metodologiyasining ko'rsatkichlaridan biridir [3].

$$NPV = -K + \sum_{t=0}^T \left(\frac{1}{1+r} \right)^t D_t$$

bu yerda r – diskontlash me'yori;

D_t - t davridagi sof daromad (ish haqi);

K – o'qitish xarajatlari;

T – vaqt davrlari soni.

Bundan tashqari, xarajatlarni yil bo'yicha taqsimlashingiz mumkin, unda formula

$$NPV = \sum_{t=0}^T \left(\frac{D_t - C_t}{1+r} \right)^t$$

quyidagicha bo'ladi:

bu yerda C_t - t davridagi o'qitish narxi;

Investitsiyalarning qaytish mezonining ichki me'yori - bur darajasi, unda $NPV=0$. Yoki

$$\sum_{t=0}^T \frac{D_t}{(1+r)^t} = \sum_{t=0}^T \frac{C_t}{(1+r)^t}$$

daromadlar xarajatlarga teng:

bu yerda D_t - t davridagi ta'limdan olingan daromad;

C_t - t vaqtidagi o'quv xarajatlari;

r – ta'lim xarajatlari rentabelligining ichki darajasi;

T – vaqt davrlari soni.

Hozirgi vaqtda t davrlaridagi kelgusi yillik foyda oqimining hozirgi qiymatini quyidagi

$$V_0 = \frac{D_t}{(1+r)^0} + \frac{D_t}{(1+r)^1} + \frac{D_t}{(1+r)^1} + \dots + \frac{D_t}{(1+r)^r}$$

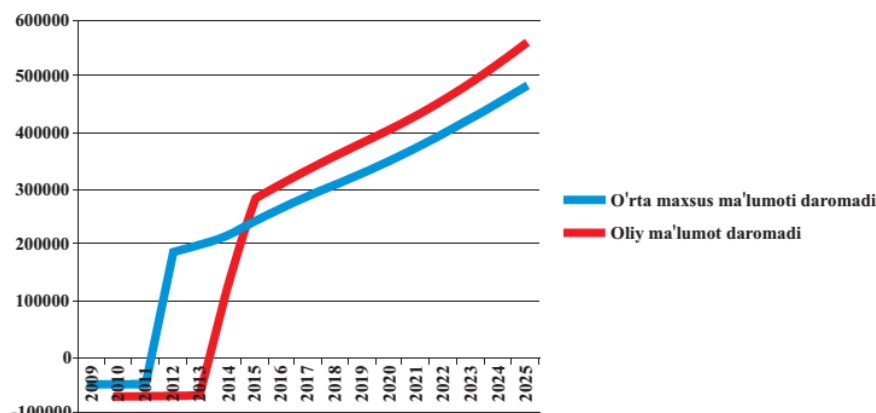
formula bo'yicha hisoblash mumkin:

bu yerda V_0 – joriy qiymat;

r – foiz stavkasi (diskont me'yori);

D_t - t davrida olingan foyda (daromad).

Keling, inson kapitaliga investitsiyalarning ma'lumot jihatdan qulay modelini ko'rib chiqamiz, bu esa o'z navbatida inson qanday qilib ta'lim to'g'risida qaror qabul qilishini tushunishga yordam beradi (1-rasm).



Rasm-1. Inson kapitaliga sarmoya kiritish variantlarining grafik taqdimoti [4]

Umumiy o'rta ta'limni tugatgan kishi daromadning ikkita muqobil oqimidan birini tanlaydi (ikkita eng keng tarqalgan ta'lim darajasi):

- o'rta-maxsus ta'limi (O'MT) oqimi avvalroq boshlanadi, chunki 9-sinfda maktabni tugatish mumkin, lekin shu bilan birga u unchalik katta emas;

- oliy ta'lim (OTM) oqimi keyinroq (bitirgandan keyin) boshlanadi, ammo keyinchalik kollej bitiruvchilarining daromadlaridan oshib, tez o'sib boradi.

Ta'limga sarmoya kiritish inson kapitalini yaratadi, bu esa albatta ta'kidlash joizki, to'g'ridan-to'g'ri ishlab chiqarish kapitaliga o'xshash bo'lishi lozim. O'z navbatida shuni ham hisobga olish kerakki, inson kapitaliga qo'yilgan sarmoyalar yetarli darajada yuqori rentabellik darajasiga ega bo'lishi kerak. Inson kapitaliga sarmoyalar nafaqat ta'lim xarajatlarini, balki yo'qotilgan daromadlarni ham anglatadi. Ta'limning afzalliklari va xarajatlarini taqqoslash (vaqt omilini hisobga olgan holda) uning iqtisodiy samaradorligini baholashga imkon beradi. Ko'rinib turibdiki, oliy ma'lumotli shaxslarning umr bo'yi jami daromadi o'rta umumiy ma'lumotli, yoki o'rta-maxsus ma'lumotli shaxslarning ish haqidan yuqori bo'lishi kerak.

Oliy ma'lumot orqasidan orttirilgan kasb-kor bilan qo'lga kiritilgan qo'shimcha daromad ko'pchilik uchun ta'limga mablag' kiritishga rag'batdir. Chunki mazkur shaxs o'z navbatida mazkur jarayonni o'z farzandlariga qo'llaydi.

Qabul qilingan ta'lim bilan bog'liq umumiy qo'shimcha daromad ta'limga qo'yilgan sarmoyadan ancha yuqori bo'lishi kerak, chunki kelajakdagi daromadni diskontlash hozirgi vaqtga kelib uning qiymatini pasaytiradi. Shunday qilib, kelajakdagi qo'shimcha daromad oqimining hozirgi qiymati (V_0) ta'limga investitsiyalardan oshib ketadigan bo'lsa, ta'limga sarmoya kiritish foydali bo'ladi, ya'ni:

$$V_0 = \frac{D_t}{(1+r)^0} + \frac{D_t}{(1+r)^1} + \frac{D_t}{(1+r)^1} + \dots + \frac{D_t}{(1+r)^r} \geq K,$$

bu yerda K – oliy ma'lumot olishning umumiy qiymati;

D_t – bu oliy o'quv yurtlari bitiruvchilari va o'rta-maxsus ma'lumotga ega bo'lganlar daromadlarining yillik farqi.

Agar biz inflyatsiyani diskontlangan me'yor sifatida qabul qilsak va bitiruvchilarning daromadlari har yili inflyatsiya darajasi bilan indekslanadi deb hisoblasak, unda formula quyidagi shaklga ega bo'ladi:

$$V_0 = \frac{D_0(1+r)'}{(1+r)'} + \frac{D_0(1+r)^1}{(1+r)^1} + \frac{D_0(1+r)^1}{(1+r)^1} + \dots + \frac{D_0(1+r)^r}{(1+r)^r} = D_0 \cdot t_p$$

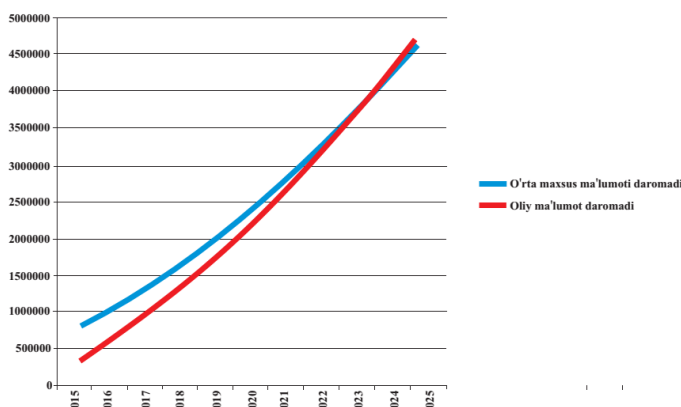
bu yerda D_0 – oliy o'quv yurtlari bitiruvchilari va o'rta-maxsus ma'lumot olganlar daromadlarining dastlabki farqi.

$$D_0 \cdot C_{ok} / K,$$

$$C_{ok} / K / D_0,$$

bu yerda C_{ok} – investitsiyaning qoplanish muddati.

$$C_{ok} = 67060 \cdot 4 / (20676-17806) - 94 \text{ oy} = 7 \text{ yil } 10 \text{ oy}$$



Rasm- 2. Oliy ta'limga sarmoyalarni qaytarish muddati [4]

Turli darajadagi ma'lumotlarga ega bitiruvchilarning ish haqi nisbati ham qiziqish uyg'otadi (2-rasm). Masalan, oliy ma'lumotli xodimning ish haqi o'rta-maxsus ma'lumotli xodimning ish haqidan necha foizga oshadi: $(20676-17806) / 17806 = 16\%$.

Rossiya Federatsiyasi ta'lim va fan vazirligi bitiruvchilarini ish bilan ta'minlash monitoring va ucheba.ru veb-saytining ma'lumotlariga asoslanib, markaziy federal okrug hududlarida ta'limga kiritilgan sarmoyalar samaradorligini taqqoslash uchun xulosa jadvalini tuzish mumkin [5].

Markaziy federal okrugning alohida hududlarini ta'limga sarmoya kiritish samaradorligi bilan taqqoslash

Jadval 3

Shaharlar	Белгород	Воронеж	Рязань	Смоленск	Ярославль	Москва	Орел
OTM da bir yillik o'qish narxi	79 980	67 060	71 000	80 530	84 070	141 000	67 060
Oliy kasbiy ma'lumotga ega bitiruvchilarning ish haqi, rubl	22551	21814	23529	22340	24631	41254	20676
O'rta-maxsus ma'lumot olgan bitiruvchilarning ish	17701	18160	18626	18379	18740	30050	17806

haqi, rubl							
Oliy ma'lumot bilan bitiruvchilar tark etishdi / qolishdi	0,5	0,59	0,65	0,71	0,56	0,66	0,8
Kasb-hunar kollejlari bitiruvchilar tark etishdi	0,35	0,45	0,62	0,56	0,3	0,28	0,71
Investitsiyalarni qaytarish muddati, oylar	65,96	73,4	57,92	81,32	57,08	50,34	93,46
HPE uchun ish haqiga "imtiyozlar", %	27,4	20,1	26,3	21,5	31,4	37,3	16,1

Manba: Muallif tomonidan tuzilgan.

Xulosa jadvalidan ko'rinib turibdiki, Orel viloyatida, oliy ma'lumotning rentabelligi barcha mintaqalar orasida eng past ko'rsatkichdir, ya'ni o'rtacha ma'lumotlilarga qaraganda, yuqori ma'lumotli xodim ish haqining oshishi atigi 16% ni tashkil qiladi. Shunga ko'ra, oliy o'quv yurtiga sarmoyalarni qaytarish muddati eng uzoq vaqt hisoblanadi. Moskvadagi ta'limga sarmoyalar bilan taqqoslaganda qoplash muddati deyarli ikki baravar ko'p. Natijada, o'rta-maxsus ma'lumotli bitiruvchilarning sezilarli darajada qo'nimsizligi kuzatilmoqda. Ko'pincha migratsiya mintaqasi geografik yaqinligi sababli Moskva shahri va Moskva viloyatlarida ko'proqdir.

Jadvalda ko'rsatilgan ko'rsatkichlar asosida, buyurtma beruvchi OTM ga kirish yo'nalishini tanlashda shaxs o'z istiqbolini baholashi, mehnat migratsiyasi variantlarini ko'rib chiqishi mumkin. Shuning bilan birgalikda shaxs mintaqaviy miqyosda ushbu ma'lumotlarga asosanib, mintaqadagi inson kapitalidan foydalanish samaradorligi, uning to'planishi yoki oqishi to'g'risida xulosa chiqarishi mumkin [6].

Ammo hozirgi paytda mintaqaviy darajada inson kapitaliga sarmoya kiritish samaradorligini ko'rib chiqishda asosiy muammolardan biri bu kerakli hajm va ko'lamda statistic ma'lumotlarning yetishmasligidir. Aholini ish bilan ta'minlash va oliy va o'rta-maxsus ma'lumotli mutaxassislarga talab bilan bog'liq monitoring va so'rov tizimlarining paydo bo'lishi ma'lumotlar holatini ijobiy tomonga o'zgartirmoqda. Ta'lim sohasi bo'yicha mamlakatimiz bilan qo'shma dasturni amalga oshirayotgan rivojlangan mamlakat sifatidagi Rossiya Federatsiyasi ta'lim va fan vazirligi bitiruvchilarining bandligini monitoring qilish veb-saytida (Graduate.edu.ru) dolzarb ma'lumotlarni olish mumkin, ammo ma'lum bir mintaqaning mutaxassisliklari nuqtai nazaridan bitiruvchilarning namunalari juda oz. Rosstat tomonidan o'tkazilgan o'rta-maxsus ta'limi muassasalari bitiruvchilarining ish bilan bandligini tanlab kuzatish so'rovnomalar orasida juda uzoq vaqtni tashkil etadi (har besh yilda bir marta).

Bunday vaziyatda inson kapitaliga sarmoya kiritish samaradorligini baholash uchun kerakli ma'lumotlar doirasini kengaytirish uchun statistic kuzatuvlarni o'tkazish uchun ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish mumkin bo'lib tuyuladi. Olimlar tomonidan olib borilgan internet tadqiqotlari internet foydalanuvchilarining ijtimoiy tarmoqlardagi faolligini ko'rsatadi. Va mobil texnologiyalarni rivojlantirish bilan birga, smartfon foydalanuvchilari odatda har doim onlayn, masofaviy shakldadir. Ushbu xizmatlarning bunday mashhurligi bilan ularga turli tashkilotlarning qiziqishi tobora ortib bormoqda. Masalan, ESET antivirus va Future Today HR-portal kompaniyalari o'z tadqiqotlari natijalarini e'lon qilishdi. Ular 1500 ta ijtimoiy tarmoq foydalanuvchilari va 60 dan ortiq ish beruvchilar o'rtasida telekommunikatsiya, konsalting, moliya va audit sohalarida so'rov o'tkazdilar. Ma'lum

bo'lishicha, ish beruvchilarning 65 foizi o'zlarining rezyumelerini yuborgan nomzodlarni tanlashda ijtimoiy tarmoqlarning ma'lumotlarini boshqaradilar [7].

Ijtimoiy tarmoqlar asosida kuzatuvlar va so'rovnomalar o'tkazib, deyarli barcha toifadagi fuqarolarni qamrab olgan ko'plab respondentlar va ularning o'tkazilishining muntazamligi tufayli juda ko'p ma'lumot to'planishi mumkin. Ushbu ma'lumot juda dolzarb bo'ladi va uning asosida mavjud jihatlar va tendentsiyalarni tahlil qilish birmuncha qulayroqdir.

Shunday qilib, inson kapitaliga qo'yiladigan investitsiyalarni o'rganish o'zining maqsadiga ko'ra va shaxs va tashkilot xarajatlari va investitsiya qilingan kapitalning rentabelligini tashkil etadigan xarajatlarning asosiy tarkibiy qismlariga asoslangan holda uning samaradorligini baholash ham o'zining ko'plab o'zgaruvchan metodologiyasiga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Aynaqulov M.A., Ko'chimov A.H. Menejment. O'quv qo'llanma. Jizzax 2020.
2. Xudoyberganov Q.T., Ikromov I.Z., Ibragimov A.X. Xodimlarni boshqarish. O'quv qo'llanma. Toshkent 2002.
3. Berkinov B.B. Uy xo'jaligi iqtisodiyoti. O'quv qo'llanma. Toshkent 2014.
4. Graduate.edu.ru rasmiy sayti.
5. O'lmasov A. Oila iqtisodi. O'quv qo'llanma. Toshkent – "Mehnat" 1998.
6. Aynaqulov M.A. Xudayberdiyev B.B. Motivatsiya samaradorlik garovi sifatida // Ilmiy axborotnoma jurnali. Samarqand Davlat Universiteti. 2020. № 2 (120). 91-94 b.
7. Парушина Н.В., Лытнева Н.А., Семиделихин Е.А. Методы измерения и оценки человеческого капитала (научный обзор) // Научное обозрение. Экономические науки. 2017 г. № 2. С. 89-99.

ГЛОБАЛЛАШГАН АХБОРОТ АСРИДА ЁШЛАР МАДАНИЯТИ

Соатова Гўзал Маматовна
Жиззах политехника институти

Аннотация: Этот тезис содержит обзор способов обучения молодежи в информированном обществе, информационного общества, важности семьи в образовании молодежи, нормативно-правовой базы для семейного воспитания и способов обучения молодежи.

Ключевые слова: информация, глобальные сети, глобализация, интернет, семейный кодекс.

Annotation: This thesis provides an overview on ways to educate youth in an informed society, an information society, the importance of family in youth education, legal and regulatory framework for family education, and ways to educate young people.

Key Words: Information, Global Networking, Globalization, Internet, Family Code.

Ахлоқ асосида ҳалоллик ётади. Фарзанднинг ақли, иқтидори, идроки, маданий савияси, касбий маҳоратидан биринчи даражада оиланинг асоси бўлмиш ота-она манфаатдор, ва уларни меҳр ва эътиборлилик билан тарбиялашда ўз вазифаларини бажариб, соғлом муҳит ва барча шарт-шароитларни яратиб бериши лозим. Агар фарзанд оилада келишмовчиликларни гувоҳи бўлса унинг руҳияти эзилади, кайфияти ёмон бўлади ва натижада боланинг билимга бўлган қизиқиши сўнади. Шунинг учун оила-маҳалла-ўқув муассасалари ҳамкорлиги жуда муҳим.

Ота-оналар таълим соҳасидаги амалга оширилаётган ислохотларнинг моҳиятини тушунишлари, фарзандларига шароит яратиб беришлари, уларнинг дунёқарашини

шакллантиришга, ўз мустақил фикрига эга бўлишларига, эътиқодини шакллантиришига ва соғлом маънавиятни тарбиялашга ёрдам беришлари керак. Бу масала долзарб ва муҳимдир. Акс ҳолда зурриётлари нопок инсонлардан сабоқ олиши, шубҳали кимсалардан билим олиши, адашиб ҳар хил оқимларга кириб қолиши жамиятимизда учраб турган ҳолатлардир.

Президентимиз Ислом Абдуғаниевич Каримов таъкидлаганидек, замон, давр ўзгармокда, унга мос тарзда ёшларимиз, болаларимизнинг эҳтиёжлари, талаблари ҳам ўзгариб бормокда. Бу ҳолат биз катталардан – устозлар, мураббийлар ва ота-оналардан уларга нисбатан ўзгача меҳрни, эътиборни талаб қилади. Давлатимизни равнақи, кучи ва салоҳияти халқ маънавиятининг поклигига, ёшларимизнинг интеллектуал саводхонлигига, билимдонлигига боғлиқ бўлгани учун биз устозлар, мураббийлар, ота-оналар фарзандларимизнинг таълими, соғлом маънавияти тарбиясида маъсулмиз ва ҳеч нарсани аямаслигимиз зарур.

Бугунги глобаллашув замонида ёшларнинг қалби ва онгини эгаллаш учун мисли кўрилмаган даражада кураш бормокда. Бундай кураш ҳаётнинг турли соҳаларида намоён бўлмокда. Бундай хатарнинг таъсирини аввало ахборот соҳасида кузатиш мумкин. Қисқача айтганда, қаердаки энергия манбаи бўлса, у ерда ахборот бор. Ахборотнинг эса ҳаммаси ҳам фойдали бўлолмайди. Айниқса, турли кучлар ўртасида шафқатсиз манфаатлар кураши бораётган бир пайтда ҳар қайси ғоявий марказ ўзига маъқул бўлган, ўзига фойда келтирадиган ахборотни тарқатиш ва шунинг орқасидан фойда кўришни орзу қилади.

Бу ҳақда тўхталиб Мухтарам Президентимиз Ислом Каримов ўзининг “Юксак маънавият-енгилмас куч” асарида “Таъбир жоиз бўлса, айтиш мумкинки, бугунги замонда мафкура полигонлари ядро полигонларидан ҳам кўпроқ кучга эга. Бу масаланинг кишини доимо огоҳ бўлишга ундовчи томони шундаки, агар ҳарбий, иқтисодий, сиёсий тазйиқ бўлса, буни сезиш, кўриш, олдини олиш мумкин, аммо мафкуравий тазйиқни, унинг таъсири ва оқибатларини тезда илғаб етиш ниҳоятда қийин”-деб ёзган эди.

Бугунги кунда телерадиоканалларни бурайдиган, матбуот нашрларини варақлайдиган бўлсангиз ёки интернет “чангалзорлари” бўйлаб “саёҳат” қиладиган бўлсангиз, ҳеч шубҳасиз, фойдали ахборотлардан кўра, зарарли ахборотларга кўпроқ дуч келасиз. Айниқса, ҳаётини тажрибага эга бўлмаган ёшлар бу ахборотларни реал ҳақиқат сифатида қабул қилиши, ёлғон ва уйдирма гапларга алданиб қолиши мумкин, уларнинг ҳаёти арзимаган бир ахборот туфайли бутунлай номаъқул томонга бурилаб кетиши ҳеч гап эмас.

Шунинг учун ҳам бугунги кунда ёшларнинг қалби ва онгида ахборот иммунитетини тарбиялаш муҳим аҳамият касб этмокда. Бундай иммунитетни шакллантиришда оила, маҳалла ва мактаб институтларининг аҳамияти бекиёс. Бошқача айтганда, ёш авлод вакиллари болаликдан бошлабқоқ нима фойдали-ю, нима зарарли, ёлғон нима-ю ҳақиқат нима эканини яхши англаб олиши лозим.

Ҳозирги пайтда ёшларнинг қалби ва онгини эгаллашга қаратилган жиддий хатарлардан бири “оммавий маданият” номи билан индустриал асосда ишлаб чиқиляётган “санъат” намуналаридир. Аслида ҳақиқий санъат асарларидан мутлақо йироқ бўлган, ғаразли мақсадларни кўзлайдиган бойишига хизмат қиладиган, миллий қадриятларимизга мутлақо зид бундай маҳсулотлар инсонни ҳақиқатдан йироқлаширади, руҳан қашшоқ ва мутъе жонзотга айлантрииб кўяди. Бундай “асар”ларда беҳаёлик, зўравонлик, ур-йиқит, фирибгарлик, гиёҳванлик, майхўрлик каби иллатлар зимдан тарғиб қилинади, ҳаётнинг маъноси шундан иборат, деган зарарли ғоя томчи-томчи тарзида ёшларнинг қалби ва онгига зимдан сингдирилади. Бошқача айтганда, “оммавий маданият” ёшларнинг ҳаётини бутунлай заҳарлайди ва уларни ўз

тарихи, миллий қадриятлари, ҳатто ота-онасини танимайдиган махлуққа айлантириб қўяди.

“Оммавий маданият”га қарши курашнинг энг самарали йўли – йигит-қизларимизни ёшлигидан бошлаб юксак маданий савия, дид ва фаросат эгаси, мустақил фикрлайдиган маърифатли қилиб тарбиялашдан иборат. Ана шундай фазилатларга эга бўлган ёшлар замирида вайронкор ғоялар ётган “оммавий маданият” намуналаридан ҳазар қилади.

Давлатимиз келажаги унинг истиқболи ҳар томонлама етук, билимли, соғлом ва баркамол тарбияланган ёшларимизга боғлиқ. Уларнинг тарбиясига алоҳида эътибор билан қараш давлат, оила, маҳалла ва жамият билан бевосита боғлиқ. Ёшларни, фарзандларимизни тарбиялашда миллийлигимиз, ўз урф-одатларимиз, мафкуравий тафаккуримиз ўта муҳим.

Бола оилада шаклланади, тарбияланади ва камолотга интилади. Ота-онаси бағрида етилишади, нима ҳалолу-нима ҳаром, нимани қилиш мумкину, нимани қилиш мумкин эмас, ота-онага, атроф-муҳитга муносабатни англаб етмоғи лозим. Ёшлигидан бола ўзини қандай тутиши, ўқишга муносабати, Ватанга ва халқига содиқлик руҳида тарбияланиши ва бу масалада оила, қўни-қўшнилар, маҳалла оқсоқоллари, таълим соҳасидаги устозлар бепарво бўлмаслиги лозим.

Агар фарзандларимиз боғчадами, кўчадами ёки ўқишда, ёки бир ўртоғиникидами қандайдир буюмларни (ўйинчоқ, қалам, китоб ёки бошқа буюм) рухсатсиз олиб шахсий мулки сифатида ишлатиб юрса, катталарнинг эътиборсизлиги оқибатида вақт ўтиб улар ўғирлик қилишдан, буюм деб кишиларни ҳаётига тажовуз қилиш, алдаш, фирибгарлик йўлига кириш натижасига олиб келади. Шунинг учун ёшларимизни тарбиясини ҳамма жойда (уйда, тўйда, оилада, кўчада, барча ўқув масканларида) ҳам тарбия, тартиб интизом, ҳалоллик, поклик, ота-онага, катталарга ва фаолларга ҳурмат билан қараш, ҳалол яшашни жиддий равишда олиб бориш лозим.

Халқимиз Европа давлатлари халқларининг одоб - ахлоқидан тубдан фарқ қиладиган андишали иймонли, инсонпарвар, меҳр-шавқатли, ҳалол, камтарона бўлганлар. Авлодларимиз ўқимишли, ишбилармон, бошқаришни оқилона одоб-ахлоқ ва ўрнатилган қонун-қоидаларга асосан иш олиб борувчи раҳбарлардан ва меҳнаткаш инсонлардан иборат бўлганликларини ўғил-қизларимиз билмасдан қолишлари асло мумкин эмас. Келажаги буюк давлатимиз ўғлонлари ўз Ватанининг ватанпарвар кишилари бўлиб етишишлари учун, унга содиқ бўлиш, Ватан олдидаги бурчларини астойдил бажаришга қодир бўлишлари талаб этилади. Ёшларимиз - Давлат ифтихори, миллат таянчи, бўлмиш фарзандларимизни тарбияси билан мунтазам равишда шуғулланиб бориш бизнинг бурчимиздир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. www.ziyounet.uz
2. www.google.ru
3. www.kitob.uz.

KOMBINATSIYALASHGAN DISKLI BORONA TEKISLOVCHI-ZICHLOVCHI
ISH ORGANINING TUPROQ STRUKTURASI BILAN O'ZARO BOG'LIQLIGI

Soatov Sharof Anvarovich
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Maqolada diskli borona tekislovchi-zichlovchi ish organing tuproq strukturasi bilan o'zaro bog'liqligi, agrar sektorning yuksalishi, qishloq xo'jaligida mashinalarni qo'llash mehnat yumdopirani oshirishi, tuproqning texnologik xossalari va ushbu sohada izlanish olib bogan olimlar haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Mexanizasiya, agrar, qishloq xo'jaligi, tuproq, texnika, diskli borona.

Аннотация: В статье приводятся сведения о взаимодействии дисковой бороны выравнивания и уплотнения со структурой почвы, росте агропромышленного комплекса, использовании сельскохозяйственной техники для повышения производительности труда, технологических свойствах почвы и ученых, проводивших исследования в этой области.

Ключевые слова: механизация, сельское хозяйство, сельское хозяйство, почва, техника, дисковая борона.

Abstract: The article provides information on the interaction of the disc harrow for leveling and compaction with the structure of the soil, the growth of the agro-industrial complex, the use of agricultural machinery to increase labor productivity, the technological properties of the soil and scientists who have conducted research in this area.

Key words: mechanization, agriculture, agriculture, soil, machinery, disc harrow.

O'zbekistan Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoev o'tkazilgan O'zbekiston yoshlari forumiga tashrif buyurib, nutq so'zlaganda «Biz yurtimizda qanday islohotlarga qo'l urmaylik, avvalo, siz kabi yoshlarga, sizlarning kuch-g'ayratingiz, azmu shijoatingizga suyanamiz. Barchangiz yaxshi bilasiz, bugun o'z oldimizga ulkan marralar qo'yganmiz. Ona Vatanimizda Uchinchi Renessans poydevorini yaratishga kirishdik. Biz oila, maktabgacha ta'lim, maktab va oliy ta'limni hamda ilmiy-madaniy dargohlarni bo'lg'usi Renessansning yeng muhim bo'g'inlari deb hisoblaymiz.

Yurtimiz kelajagi yosh avlodlar qolida ekan, ularni har tomonlama yetuk, insonparvar, jamiyat va tabiat oldida mas'uliyatli shaxslar etib tarbiyalash eng ustuvor maqsadlarimizdan biridir. Mustaqilligimiz e'lon qilinganidan buyon o'tgan qisqa davr mobaynida halqimiz va davlatimiz tarixida katta ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy o'zgarishlar yuz berdi. Ko'p asrlik beqiyos ma'naviy merosimiz tarixi madaniyatimiz din-tilimiz qayta qad rostladi. Barcha turdagi ta'lim muassasalarida yoshlarimiz qalbida milliy iftixor, ekologik madaniyatni tarkib toptirishga jiddiy ahamiyat berilmoqda.

Agrar sektorning yuksalishi O'zbekiston iqtisodiyoti rivojlaiishining asosiy omili va manbai hisoblanadi. Qishloq xujaligining ulushi milliy daromadda 35% dan, yekspert hajmida 60% dan ortikrok. Agrar sohaga mamlakat yalpi mahsulotining chorak qismi to'g'ri keladi va bu soha bilan ishlab chiqarish va intellektual salohiyatning yarmidan ortikrog'i bevosita aloqador. Shuning uchun qishloq xo'jaligini rivojlantirish hozirgi davrning o'ta muhim bir vazifasidir. Bu esa ko'p tarmoqli qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishini hisobga olgan holda uning moddiy texnika bazasini mustahkamlash bilan bog'lik. Qishloq xo'jaligida mashinalarni qo'llash mehnat unumdorligini oshiradi, barcha ishlarni talablarga qat'iy rioya qilgan holda eng maqbul muddatlarda bajarishga imkon yaratadi. Bu pirovardida mehnat va xarajatlar sarfini kamayishiga olib keladi. Mashinalar tizimi - bu yil davomida barcha qishloq xo'jalik ishlarini optimal agrotexnik muddatlarda eng kam mehnat sarf qilib bajaradigan o'zaro uzviy bog'langan traktor va qishloq xo'jalik mashinalarining yig'indisidir.

Mamlakatimizning mustaqilligiga qadar oltita mashinalar tizimi qo'llanilgan: 1955...1965 y., 1966...1970 y., 1971...1975 y., 1976...1980 y., 1981...1990 y., 1991...2000 y. 1998 yilda 1998...2000 yillarga mo'ljallangan, so'ngra esa 2010 yilgacha istiqbolli mashinalar tizimi ishlab chiqildi. Mashinalar ta'sir prinsipiga asosan uzluksiz va davriy ta'sir qiladigan, energiya manbai bilan bog'lanish bo'yicha tirkama, yarim osma, o'zi yurar va statsionarlarga, ishchi organini energiyadan foydalanish usuliga qarab passiv, faol (aktiv) va kombinatsiyalashgan ishchi organli mashinalarga ajratiladi. Ammo qishloq xo'jalik mashinalari va qurollari tug'risidagi fan nisbatan yaqinda paydo bo'ldi. Bu ilmiy fanning yuzaga kelishi va rivojlanishi mashhur rus olimi akademik Vasiliy Proxorovich Goryachkin (1868-1935 yil) nomi bilan bog'langan. V.P. Goryachkinga qadar qishloq xo'jalik mashinalari tug'risidagi fan yarim hunarmandchilik zavodlaridan chiqariladigan mashinalarning tuzilishi va konstruksiyasining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishdan iborat bo'lgan. Akademik V.P.Goryachkin 1919 yilda chop qilingan «Dehqonchilik mexanikasi» nomli klassik asarida birinchi bo'lib mexanika qonunlarini qishloq xo'jaligi mashinalarining ish jarayonlarini tahlil qilishda qo'llagan. V.P.Goryachkinning bu va keyingi ishlari, u dehqonchilik mexanikasi deb nomlagan, yangi ilmiy-amaliy texnik fanni yaratish uchun asos bo'lib xizmat qildi. Akademik V.P.Goryachkinning asarlari hozirgacha o'zining o'lkan ahamiyatini yo'qotgani yo'q. V.P.Goryachkinning klassik asarlari, uning davomchilari akademiklar I.I.Artobolevskiy, V.A. J yeligovskiy, N.D.Luchinskiy, I .F .Vasilenko, P .M .Vasilenko, A .N .K arpenko, M.V.Sablikov, G.Ye.Listopad, professorlar A.N.Gudkov, N.I.Klenin, V.A.Sakun va boshqalarning ilmiy ishlari tufayli qishloq xo'jalik mashinalari bo'yicha mantiqiy fan yuzaga keldi. Bu fanning rivojlanishiga O'zbekiston olimlari ham o'z hissalarini qo'shdi. Ular qatoriga akademiklar M.V. Sablikov, G.M.Rudakov, A.X.Xajiev, A.D.Glushenko, R.M.Matchanov, professorlar M.S.G'aniev, R.I.Baymetov, A.S.Sadridinov, A.A.Rizaev, M .T.Toshboltaev, N.X.Kulametov, M.Murodov, A.Tuxtakuziev, I.T.Ergashev, A.Rasabaev va boshqalarni kiritish mumkin. Bir qator qishloq xo'jalik mashinalari: ikki yarusli pluglar, paxta terish, chekanka qilish, g'o'zapoya yig'ish va kusak terish mashinalari, pushta olgich, paxta tozalagich, paxta seyalkalari, kultivatorlar va boshqa mashinalar respublikampz olimlari va konstruktorlari tomonidan yaratilgan.

Xulosa qilib aytganda, zichlik tuproqning mexanik tarkibi, g'ovakliligi va gumus miqdoriga bog'liq. Tuproqning haydov qatlamini zichligi keng chegarada - 0,9 dan 1,6 g/sm gacha o'zgaradi. Haydov osti qatlami ancha yuqori zichlikka ega, ya'ni -1,5...2 g/sm va undan katta. Zichlik o'simliklarning ildizlarini rivojlanishiga hamda suv, havo va oziqlanish tartibiga ta'sir ko'rsatadi. To'proq zichligi optimal zichlikdan yuqori bo'lganda hosildorlik kamayadi, juda yuqori zichlikda esa umuman hosil bo'lmasligi mumkin. Shuning uchun tuproq zichligi hosildorlikning asosiy omili hisoblanadi. Tuproqning qattiq fazasi "skelet" - toshli qushilmachalar (zarralari 1 mm dan katta) va mayda tuproqlardan (zarralari 1 mm dan kichik) iborat. "Skelet" massasini mayda tuprok massasiga nisbati toshlilikni aniqlashga imkon beradi. Toshlilik bo'yicha tuproqlar toshsiz (tarkibida 0,5 foiz gacha), kam toshli (0,5...5 foiz), o'rta toshli (5...10 foiz) va yuqori toshli (10 foizdan ko'p) turlarga bo'linadi. Tuproqning turi mexanik tarkibi bo'yicha aniqlanganda mayda tuproq(melkozem) tahlil qilinadi. U shartli ravishda ikki fraksiyaga bo'linadi: "fizik gil" (zarralari 10 mkm dan kichik) va "fizik qum (zarralari 10 mkm dan katta). Tuproqlar fizik gilning miqdoriga qarab quyidagicha nomlanadi: soz (gil) tuproq (tarkibida "fizik gil" 50 foizdan ko'p), qumoq tuproq ("fizik gil" 50...20 foiz), qumli tuproq ("fizik gil" 20...10 foiz) va qum ("fizik gil" 10 foizdan kam). Tuproqda fizik gil qancha ko'p bo'lsa, unga ishlov berish shuncha og'irroq bo'ladi. Qumli va qumloq tuproqlar o'zlarining xususiyatlari bo'yicha oraliq holatni egallaydi. Ular nisbatan oson uvalanadi, namni yaxshi singdiradi va saqlaydi, yuqori hosildorlik qobiliyatiga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. To'xtaqo'ziev A., Ergashev M.M. Kombinatsiyalashgan diskli borona ishlab chiqish bo'yicha tadqiqotlarning natijalari // Yuqori samarali qishloq xo'jalik mashinalarini yaratish va ulardan foydalanish darajasini oshirish. – Gulbahor, 2017. – B.90-96.
2. Marmalyukov V.P. Issledovanie protsessa mexanizatsii predposevnoy obrabotki pochvy katkom-vyravnivatelem v usloviyax nechernozyomnoy zony: Avtoref. diss. ... kand. texn. nauk. – Minsk, 1980. – 19 b.
3. Kuznesov Yu.I. Orudie dlya glubokogo uplotneniya pochvy // Mexanizatsiya i elektrifikatsiya selskogo xozyaystva. – Moskva, 1988. – № 3. – B. 31-33.
4. To'xtaqo'ziev A., Ergashev M.M., Soatov Sh.A. Investigation of the Combined Disc Harrow Leveller Movement in Longitudinal-Vertical Plane // International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol. 7, Issue 5 may 2020. 13816-13821 bet.

ARTISHOK CYNARA SCOLYMUS L. DORIVOR O'SIMLIGINI YETISHTIRISHDA “ZAMIN-M” BIOPREPARATIDAN FOYDALANISH SAMARASI

Sobirova Mukaddas Batirovna
Jizzax politexnika instituti
sobirovamuqaddas35@gmail.com

Annotasiya. Rizosfera o'simlik ildizi bilan juda yaqin bo'lgan hududni o'z ichiga olgani uchun, ozuqa elementlariga boy bo'lgan qism bo'lib, bu yerda mikroorganizmlarning faolligi eng yuqori bo'ladi.

Kalit so'zlar: rizosfera, o'simlik, artishok, ildiz, faol, urug'.

Аннотация. Ризосфера имея близость с корнем растения включает в себя область, которая представляет собой, богатую питательными элементами, где активность микроорганизмов наиболее высока.

Ключевые слова: ризосфера, растение, артишок, корень, активный, семя.

Annotation. The rhizosphere having proximity to the root of the plant includes an area that is rich in nutrients, where the activity of microorganisms is highest.

Key words: rhizosphere, plant, artichoke, root, active, seed.

Ekologik sof dorivor o'simliklarni yetishtirish uchun PGPR (plant growth –promoting rhizobacteria), ya'ni o'simliklarning o'sishi va rivojlanishini yaxshilovchi ildiz atrofi bakteriyalardan foydalanish eng muvaffaqiyatli strategiyalardan biri bo'lib hisoblanadi.

Materiallar va usullar.

Tadqiqotlarimiz Jizzax viloyatining Jizzax shahrida Politexnika institutining tajriba maydonida olib borildi.

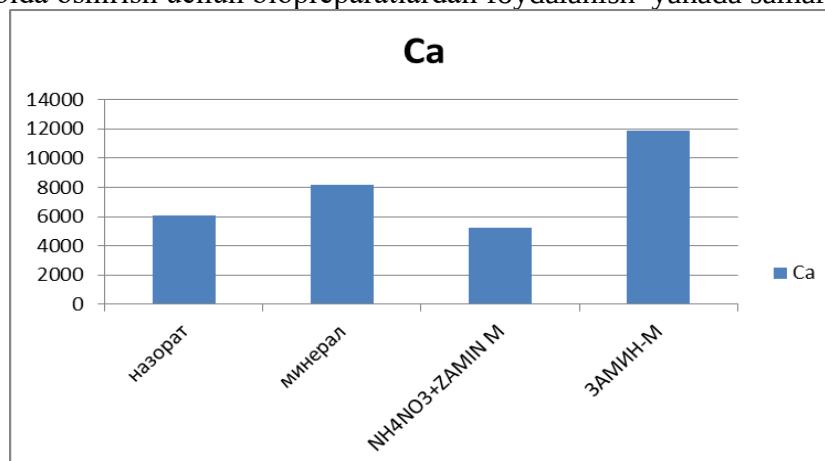
Tajriba maydoni dastlab begona o'tlardan (ajriq, g'o'may) tozalandi. Yer yaxshilab yumshatilib, oralig'i 70 smli qatorlar olindi. Bu tajribalar 4 ta variant asosida o'tkazilib, har bir variant uchun 4 tadan qator tanlandi. Har bir variantdagi qator uzunligi 4 m, qator oralig'i 70 sm bo'lib, umumiy maydon 32 m², eni 8 m, uzunligi 4 m ni tashkil etdi. Urug'lar 5 sm chuqurlikda, 70 sm oraliqda ekildi. Bakterial o'g'it sifatida turli darajada sho'rlangan tuproqlarda o'stirilgan g'o'za rizosferasidan ajratib olingan Bacillaceae, Pseudomonadaceae va Rhizobiaceae oilalariga kiruvchi rizosfera bakteriyalarining Bacillus subtilis CKБ-309, Bacillus megaterium CKБ-310 va Pseudomonas stutzeri CKБ-308 shtamlari asosida kompleks ta'sirga ega bo'lgan Zamin-M biopreparatidan, mineral o'g'it sifatida NH₄NO₃ dan foydalanildi. Dala sharoitidagi tajribalarni amalga oshirishda mikroorganizmlar

kompozitsiyani 1:100 nisbatda suv bilan aralashtirilib ishchi eritmasi tayyorlandi. Tikanli artishok urug'iga ekishdan oldin preparatning suspenziyasi bilan ishlov berildi. Ishlov berishda urug'lar 2 soat davomida ivitildi. Urug'lar salqin, quyosh nuri tik tushmaydigan joyda quritilib, keyin ekildi.

Tadqiqot maydonining tuproq tarkibi o'rganildi. Tajriba maydonining tuprog'i agrokimyoviy tahlilini o'tkazishda gumus miqdori Tyurin usulida, umumiy azot, fosfor, K.E.Ginzburg, G.M. Illeglova, Ye.A. Vulfius usulida nitratli azot, harakatchan fosfor Machigin va almashinuvchan kaliy P.V. Protasov bo'yicha alangalanuvchan fotometrda aniqlandi. Tuproqning agrokimyoviy tahlili O'zbekiston Respublikasi Tuproqshunoslik instituti Agrokimyo laboratoriyasi xodimlari bilan hamkorlikda amalga oshirildi.

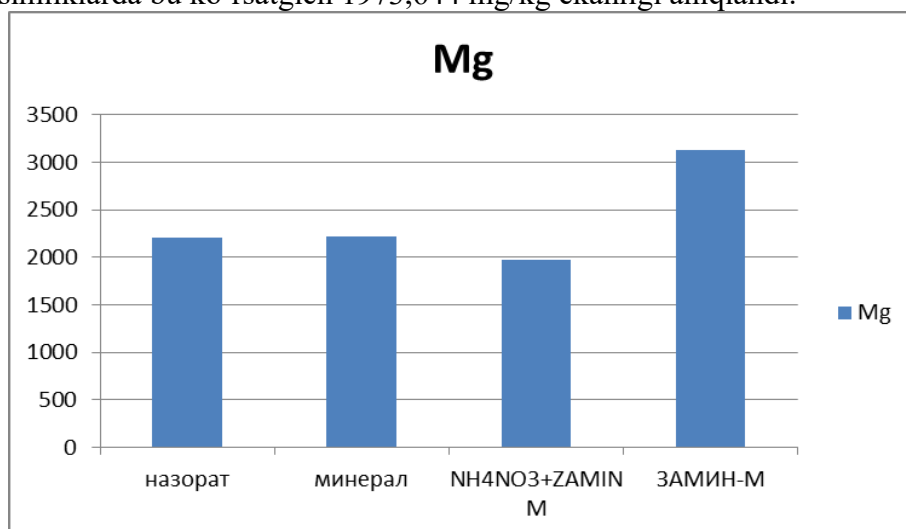
Tadqiqot natijalari va uning muhokamasi. Tadqiqot davomida turli variantlarda etishtirilgan *Cynara scolymus* L. tarkibidagi mikro va makroelementlarning miqdori mass-spektrometrik usulda aniqlandi.

Ca-makrobiogen element bo'lib, hujayra tashqi kationidir. Odam organizmining kalsiyga bo'lgan ehtiyoji ozuqa va sut mahsulotlari orqali o'zlashtiriladi. Inson organizmi gomeostaz holatini ta'minlab turish uchun har 24 soat davomida 1 gr Ca^{+2} ionlarini o'zlashtirishi kerak. Kalsiy ionlarining o'zlashtirilishi ingichka ichaklarning kislotalik tabiati yuqori bo'limlarida sodir bo'ladi. Organizmda kalsiy miqdorining kamayishi mushaklarning tortilishi, spazmofiliya, nefroz, o'tkir pankreatit kasalliklari bilan davom etadi. Olingan tadqiqot natijalariga ko'ra Ca miqdori nazorat variantida o'simlik tarkibida 6092,734 mg/kg bo'lib, Zamin-M bilan ishlov berilgan o'simliklarda nazoratga nisbatan 1,9 marta, mineral o'g'it bilan ishlov berilgan o'simliklarda nazoratga nisbatan 1,33 barobarga oshganligi qayd etildi. Mineral+ "Zamin-M" bilan ishlov berilgan o'simliklarda bu ko'rsatkich 5210,731 mg/kg ekanligi aniqlandi. Olingan natijalarga ko'ra, Ca miqdorini o'simlik tarkibida oshirish uchun biopreparatlardan foydalanish yanada samarali.

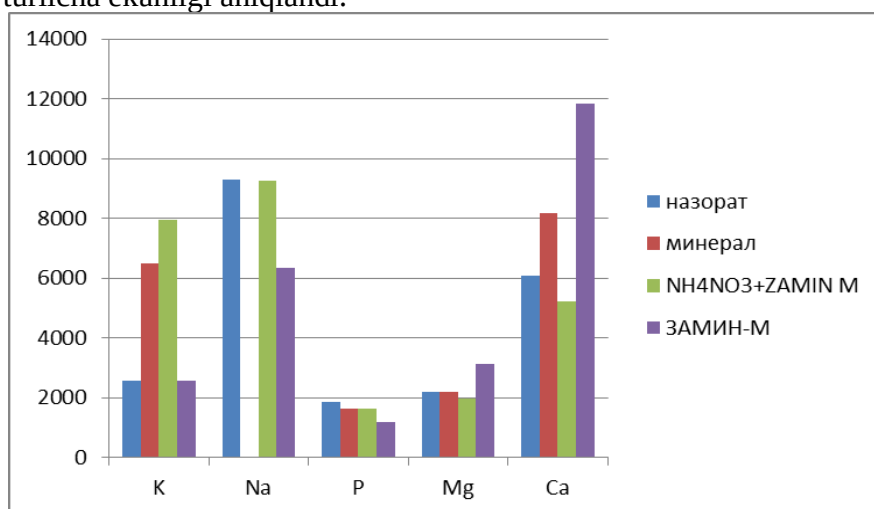


Mg-makrobiogen s- elementlar guruhiga kiradi. Uning ta'siri ostida mushaklardagi karbon suvlar almashinuvi jadallashadi. Mg ionlari suyaklar tarkibiga kirib, kalsiy ionlari bilan birga ularning mexanik barqarorligini ta'minlashda bevosita ishtirok etadi. Shuningdek, asab to'qimasi to'qimalarida ham saqlanadi. Bu elementning ahamiyatli xossalari biri ribosomalarning subbirliklarini o'zaro bog'lab, to'g'ri tuzilishga ega bo'lgan oqsil molekulasini sintezini ta'minlab berishdir. Organizmda magniy ionining kamayishi ribosoma subbirliklarini o'zaro bog'lanishini buzilishiga olib keladi. Oqibatda anomal tuzilishga ega bo'lgan nuklein kislotalar(RNK) va oqsillar sintezlanib turli saraton kasalliklarining kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Shuningdek, uning etishmasligi tetaniya-harakat va sezish asab sistemasining qo'zg'aluvchanligini ortishiga, tomirlar tortishishining kuchayishiga, organizmni infarktga bo'lgan moyilligini ortishiga sabab bo'ladi. Tadqiqot amalga oshirilgan o'simlikda aniqlangan Mg miqdori nazorat variantida 2204,130 mg/kg bo'lib, "Zamin-M" biopreparati bilan ishlov berilgan o'simliklarda nazorat variantiga

nisbatan 41,96% ga , mineral o'g'it bilan ishlov berilgan o'simliklarda nazorat variantiga nisbatan 0,62% ga oshganligi aniqlandi. Mineral+ "Zamin-M" biopreparati bilan ishlov berilgan o'simliklarda bu ko'rsatkich 1973,644 mg/kg ekanligi aniqlandi.



Shuningdek, tadqiqotlarda aniqlangan boshqa makroelementlar miqdori ham variantlarda turlicha ekanligi aniqlandi.



Хулоса: O'rganilgan (*Synara scolymus* L.) o'simlik xom ashyosi tarkibidagi makroelementlar miqdorini variantlarda quyidagi: nazoratda K>Na>Ca>Mg>P Zamin-M biopreparati bilan ishlov berilgan o'simliklarda Ca>Na>Mg>K>P, mineral o'g'it bilan ishlov berilgan o'simliklarda Na> Ca> K >Mg >P, Mineral+Zamin-M biopreparati bilan ishlov berilgan o'simliklarda makroelementlar Na> K > Ca >Mg >P kabi kamayish tartibida joylashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Аринушкина Е.В. Руководство по химическому анализу почв — М.: МГУ. 1970.
2. Атакузиева Р.А. Влияние композиций микроорганизмов и удобрения на рост хлопчатника и микрофлору почвы. — М.: ВНИИТИ-Агропром. 1989.- с.
3. @.Chavarria, D. N. (2018). Response of soil microbial communities to agroecological versus conventional systems of extensive agriculture. *Agriculture, Ecosystems and Environment*, 264, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.agee.2018.05.008>
4. S.Murodava,Q.Davranov — Qishloq xojaligi amaliyotida rizobakteriyalar asosida mikrob preparatlaridan foydalanish monografiya, Toshkent: ToshDAU nashriyoti. 2018.

5. Gupta, S., Kaushal, R., & Sood, G. (2018). Impact of Plant Growth-Promoting Rhizobacterium on Vegetable Crop Production. International Journal of Vegetable Science, 24, 289-300. <https://doi.org/10.1080/19315260.2017.1407984>

ТИКАНЛИ АРТИШОК (CYNARA SCOLYMUS L.) ЎСИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИДА МАҲАЛЛИЙ РИЗОБАКТЕРИЯЛАРНИ ТАНЛАБ ОЛИШ ВА УЛАРНИНГ АСОСИЙ ХУСУСИЯТЛАРИНИ ЎРГАНИШ

Собирова Муқаддас Ботировна

Жиззах политехника институти, Жиззах ш. Ўзбекистон

Аннотация. Ҳозирги вақтда ризосфера тушунчаси қайтадан кўриб чиқилиб, тупроққа физик ва биологик таъсир этадиган илдиз ҳамда унда колонияланиб яшайдиган микроорганизмлар йиғиндиси сифатида қаралмоқда. Ризосфера эгаллаган маконни аниқлаш қийин бўлса-да, илдиз ва тупроқ орасидаги 0-2 мм гача бўлган сатҳ тушунилади.

Калит сўзлар: Илдиз, ризосфера, артишок, бактериал ўғит, тупроқ, ўсимлик.

Аннотация. В настоящее время это понятие ризосферы пересмотрено и рассматривается как совокупность корней и микроорганизмов, которые оказывают физическое и биологическое воздействие на почву и колонизируют ее. Хотя трудно определить пространство, занимаемое ризосферой, понимается уровень от 0 до 2 мм между корнем и почвой.

Ключевые слова: корень, ризосфера, артишок, бактериальное удобрение, почва, растение.

Annotation. Currently, this concept of the rhizosphere has been revised and is considered as a set of roots and microorganisms that have a physical and biological effect on the soil and colonize it. Although it is difficult to determine the space occupied by the rhizosphere, the level from 0 to 2 mm between the root and the soil is understood.

Keywords: root, rhizosphere, artichoke, bacterial fertilizer, soil, plant.

Республикада сўнгги йилларда доривор ўсимликларни муҳофаза қилиш, табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш, доривор ўсимликлар етиштириладиган плантациялар ташкил этиш ва уларни қайта ишлаш борасида изчил ислохотлар амалга оширилмоқда. Бироқ таҳлиллар доривор ўсимликларни муҳофаза қилиш, уларнинг плантацияларини ташкил этиш, қайта ишлаш орқали кўшимча қиймат занжирини яратиш зарурлигини кўрсатмоқда.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “Экологик соф маҳсулот етиштиришни кенгайтириш ҳамда кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришига замонавий ресурстежамкор агротехнологияларни кенг жорий этиш” белгилаб берилган.

Мамлакатимиз мустақилликка эришгач, доривор ўсимликларни ҳосилдорлигини ошириш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, тупроқ унумдорлигини ошириш борасида муайян ютуқларга эришилди. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида “Экологик соф маҳсулот етиштиришни кенгайтириш ҳамда кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришига замонавий ресурстежамкор агротехнологияларни кенг жорий этиш” белгилаб берилган. Шу жиҳатдан, доривор ўсимликларни стресс шароитларга чидамлилигини оширувчи янги рақобатбардош микроб препаратларидан фойдаланиш ва уларни амалий аҳамиятини баҳолашга йўналтирилган илмий-тадқиқотлар муҳим аҳамият касб этади.

Дунё амалиётида “ўсимлик-тупроқ-микроорганизм” тизимидаги ички биотик боғланишларни таҳлил қилиш, турли микроб гуруҳларини характерли вазифаларини ҳисобга олиш, қишлоқ хўжалик экинлари ҳосилдорлигини ошириш, ўсимликларни ўсиши ва ривожланишини тезлаштириш, касалликлардан ҳимоя қилиш, иммун тизимини кучайтириш, умумий ва носпецифик чидамлилигини оширишда, ризобактерияларнинг органик моддаларни синтезлаши, қийин эрувчан бирикмаларни парчалаши ва турли хил озуқа элементларини ўзлаштириши, элиситорлар синтезлаши, стресс омилларга чидамlilik тизимини индуцирлаши ҳисобига тупроқ унумдорлигини ошириши ва тупроқда кечадиган биокимёвий жараёнларни бошқаришнинг биотехнологик стратегиясини илмий асослаб бериш замонамизнинг долзарб муаммоларидан ҳисобланади.

Ризосферада ва тупроқ таркибидаги органик моддаларда мавжуд бўлган микроорганизмлар умумий майдоннинг 5 фоизидан камроғини эгаллайди деб тахмин қилинади. Микроорганизмлар муҳитни ўсимликлар учун зарур бўлган яшаш майдонига айлантирадиган, минерализация жараёни натижасида озуқа моддаларнинг парчаланиши ва айланиши жараёнида асосий динамик рол ўйнайдиган воситадир. Агроэкологик ва органик тизимларда ишлатиладиган микроорганизмлар тупроқ сифати ва микробларнинг фаоллигига таъсир қилади. Тупроқ тузилмаси хилма-хил бўлиб, ўсимликларни ўстирувчи стимуляторлар, замбуруғ ва бактериялардан иборат. Қадимда Теофраст (милоддан аввалги 372-287) ўсимликларда яшовчанлигини ошириш ва касалликлардан ҳимоялаш мақсадида ҳар хил тупроқ намуналарини аралаштиришни таклиф қилади. Ҳайдаладиган ерларда биринчи марта Виргил томонидан дуккакли экинларни алмашлаб экиш тадбиқ этилган.

Ўсимликларнинг ўсишига ёрдам берадиган бактериялар тўғридан-тўғри ёки билвосита ўсимликларнинг умумий морфологиясига таъсир қилиши мумкин, чунки улар тўқималарни колонизация қилиш қобилиятига ва турли хил таъсир механизмларига эга. Улар фосфорнинг эрувчанлиги, атмосферадаги азотнинг фиксациясини, гормонлар, органик сидерофор бирикмалар ишлаб чиқарилишини таъминлаши, патогенларга, абиотик ва биотик стрессларга қаршилик қилиши мумкин. Бундан ташқари, микробиал ифлосланиш, шунингдек физиологик, генетик ва атроф-муҳит омиллари иккиламчи метаболитларнинг тўпланиши ва таркибига таъсир қилувчи асосий омиллардир. Ўсимликларда PGPR лардан минимал миқдорда фойдаланиш билан саноатдаги муҳим иккиламчи метаболитларнинг барқарор юқори маҳсулдорлигини таъминлаш мумкин.

Доривор ўсимликлар бўйича тадқиқотларга кўра органик ва биологик ўғитлар ўсимликларда максимал ҳосилдорлик ва сифатни кўрсатади. Ризобактериялар ўсимликларнинг ўсишига иккита механизм орқали ёрдам беради:

1. Тўғридан-тўғри механизм (ўсимлик гормонларини ишлаб чиқариш, азотни бириктириш, фосфор эрувчанлиги таъминлаш ва боғланиш)

2. Билвосита механизм (антибиотиклар ва литик ферментларга қарши таъсир кўрсатадиган моддалар ишлаб чиқариш ва рақобат).

Микроорганизмлар доривор ўсимликларнинг биологик ва фармацевтик фаолиятида фойдаланиладиган иккиламчи метаболитларни ишлаб чиқарилишини, масалан, флавоноидлар ва терпенлар, фенолл бирикмалар, хлорофилл миқдори [6.10.14.32.36] ни ошириши мумкин. Биологик ўғитлар сифатида *Allorhizobium*, *Azorhizobium*, *Bradyrhizobium*, *Mesorhizobium*, *Rhizobium* ва *Sinorhizobium* штаммларидан фойдаланиш самарали таъсир кучига эгаллиги адабиётларда қайд этилган.

Vande Broek A. ва бошқ. тадқиқотларида доривор маврак (*Salvia officinalis* L.) ўсимлигига *Azospirillum* ва *Azotobacter* биологик ўғитларини қўллаш, ўсимликнинг

бўйи ва ғунчаларининг куруқ ҳамда ҳўл вазнига сезиларли ижобий таъсир кўрсатишини аниқлашган. Бошқа бир тадқиқотда, намлик юқори бўлган стресс шароитда ўсаётган пушти катарантус (*Caharanthus roseus*) кўчатларига *Pseudomonas floresans* бактериялари билан ишлов берилганда ўсимлик биомассаси ва алкалоид даражаси ортганлиги қайд этилган [Б.35]. Бундан ташқари, биологик ўғитлардан фойдаланиш *Timus vulgaris* ўсимлигининг сезиларли даражада ўсишига ҳамда *gibiskus sabdariffa* ўсимлигининг ўсиш хусусиятларига ижобий таъсир кўрсатиши қайд этилган.

Тиканли артишок (*Cynara scolymus* L.) *Asteraceae* оиласига мансуб ўсимлик бўлиб, Ўрта ер денгизида илиқ иқлим шароитида сабзавот сифатида етиштирилади. Таркиби озучавий жиҳатдан юқори қийматга эга бўлган фенолли бирикмалар, флавоноидлар, инулин, гепараксал, толалар ва бошқа минераллар (Lattanzio, Shumere, 1987) сақлайди, шунингдек цинарин сақловчи экстрактлари жигар касалликлари, гиперлипидемия, ревматизм ва холестерин метаболизми (Adzet ва бошқ., 1987; Hammouda ва бошқ. 1993а) да қўлланилади.

Турли тупроқ шароитида *Cynara scolymus* L. томонидан азотли ўғитларнинг ўзлаштирилиши ва уларнинг самарадорлиги Абзалов А.А ва бошқ. томонидан ўрганилган. Тупроқни фосфор билан таъминлаш даражасидан қатъи назар, азотли ўғитларнинг хилма-хиллиги, аммоний сульфат, айниқса карбамид таъсирида ўсимлик тўқималарида оксил таркибидаги азот биосинтезининг интенсивлиги сезиларли даражада ошиши кузатилган. Азотли ўғитлардан ортиқча фойдаланиш ўсимликни етиштиришнинг умумий харажатлари ва агроэкологик зарари ифлосланишига сабаб бўлади. Шунинг учун ҳам доривор ўсимликлар етиштиришда азотнинг таъсирини, самарадорлигини ошириш ҳамда азот ўғитининг зарарли қолдиқлари билан атроф муҳитнинг ифлосланишини камайтиришга қаратилган илмий асосланган тадбирларни ишлаб чиқиш амалий ва назарий аҳамиятга эга.

Sorial ва бошқ.(1998) бу тадбирларни амалга оширишда биологик ўғит(Промоте) лардан фойдаланиш айниқса самарадорли эканлигини таъкидлашган. Олимлар ўз тажрибаларида замбуруғ ва ачитқилардан фойдаланиш тиканли артишок танасини ўсишига, барглар сонига, барглардаги минераллар миқдорини ошишига, шунингдек ғунчаларни эрта етилиши ва сонига ижобий таъсир кўрсатишини исботлашган. GHONEIM, I.M тиканли артишокни етиштириш учун ўз тажрибаларида Halex-2 (*Azotobakter*, *Azospirillum* ва *klebsiella* авлодлари) ёки Microbein(*Azotobakter*, *Azospirillum* , *Klebsiella fosfat erituvchi* *Baccillus* бактериялари) биологик ўғитларидан фойдаланишни лозим топган. Ушбу биологик ўғитларни қўллаш натижасида ўсимликларнинг бўйи, ҳосил бўлган барглар сони ва ўлчами, таркибидаги биологик фаол бирикмалар миқдори, куртаклар сони, куруқ ва ҳўл массаси, тупроқдаги мавжуд озучавий элементлардан кўпроқ фойдаланиш учун илдиз юзасининг ортиши кузатилган. Илдиз тукчалари сонини ортиши ва узайиши тупроқдаги озуча моддаларнинг кўп миқдорда ўзлаштирилишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони.
2. Ghoneim, I.M J. Effect of biofertilizer types under varying nitrogen levels on vegetative growth, heads yield and quality of globe artichoke (*Cynara Scolymus* L.). *agric.&env.sci.alex.univ.,egypt vol.4 (2)2005*.
3. С.С.Муродова, Қ.Давранов —Қишлоқ хўжалиги амалиётида ризобактериялар асосидаги микроб препаратларидан фойдаланиш монография, Тошкент.: ТошДАУ нашриёти. 2018.

4. @.Ahemad, M., & Kibret, M. (2014). Mechanisms and applications of plant growth promoting rhizobacterium :Current perspective. Journal of King Saud University-Science, 26, 1-20. <https://doi.org/10.1016/j.jksus.2013.05.001>

THE ROLE OF REFORMATIONS IN ORDER TO SUPPORT THE ACTIVITIES OF WOMEN IN THE FIELD OF THE STATE AND THE INSTITUTION OF THE FAMILY

Erkin Soliyev Mamatkarimovich

Muhayyo Soliyeva Tairovna

English teachers of foreign language faculty

Djizak Polytechnic Institute (Djizak city, Uzbekistan)

Annotation: The article supplies us with the data about the new reformations to support women and strengthen the family institutions in Uzbekistan

Key words: women, society, public policy, state program, career guidance, gender equality

It is obviously true that women play a prime role in the development of our country, in the life of the family and society. Women, who make up about 50% of the population of the country, work in all spheres of socio-spiritual, political and economic life, in particular in public administration and representative bodies, production, entrepreneurship, farming, health, education, enlightenment, culture and works effectively in other social spheres.

At present, there are 514 women doctors of sciences, 6 academicians, 15 Heroes of Uzbekistan, 17 senators, 15 deputies of the Legislative Chamber, as well as more than 23% of deputies of local councils, as well as science and education. - It should be noted that 72% of those working in the field of education, health, culture and arts are women.

In order to increase the socio-political activity of women in our country, to ensure their unconditional observance of their rights and legitimate interests, to provide full support to motherhood and childhood, to realize their potential in various fields and sectors Extensive work is being done to create conditions, as well as to strengthen the institution of the family.

However, the state of affairs in this area shows that there are a number of systemic problems and shortcomings that hinder the full support of women, the organization of targeted work with them, the creation of an effective mechanism for strengthening the spiritual and moral environment in families and health.

The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan " On measures to improve the socio-spiritual environment in society, further support the institution of the community and bring the system of work with families and women to a new level". In order to increase the activity of the Women's Committee of Uzbekistan in society, support women and radically improve the work of the family, the priorities of the Committee were identified. The updated structure of the Women's Committee of Uzbekistan and its regional branches has been approved.

According to the decree, from April 1, 2018, instead of the position of advisor on religious enlightenment and spiritual and moral education of citizens' assemblies, there will be 1 citizen in each citizen's assembly, the number of families with 2000 and more In two of them, the position of a specialist in working with women and strengthening the spiritual and moral values in families was introduced.

In order to conduct fundamental, applied and innovative research in the field of family values and traditions, a separate research center "Family" under the Cabinet of Ministers and its regional branches were established on the basis of the Republican Scientific and Practical

Center "Family". Along with cooperation with international and foreign organizations, research institutions on the reproductive health and demographic development of the family, the definition of modern exemplary family, the study and exchange of experience in the field of family and marriage relations, "Healthy family - healthy One of the main tasks of the Family Center is to promote the conceptual idea of "society" and the constitutional principle "The family is under the protection of society and the state."

At the same time, in order to further increase the responsibility of the Women's Committee and the Family Center, to clearly define the scope of its powers, the Committee and the Center, the leadership of their territorial divisions, the limits of personal responsibility in addressing women's and family issues marked.

According to the decree, from April 1, 2018, the Civil Registry Offices will be subordinated to the district (city) governments in the main areas of activity related to the registration of marital acts, strengthening the institution of the family, prevention of family divorces. In order to ensure systematic cooperation in the field of family and women, control and coordination of the activities of the Civil Registry Office, the district (city) department of the Family Center and other structures on women and family issues Deputy Chairman of the Women's Committee.

Recognizing the activity of the Women's Committee of Uzbekistan, the Youth Union of Uzbekistan, and the Association of Women Entrepreneurs on family and women's issues, the Decree established the Public Fund for Women and Family Support. The proposal was approved. It should be noted that the main task of this public fund is to provide financial assistance to women and families in difficult social situations, women with disabilities, to support women's entrepreneurship.

Another important issue envisaged in the decree is the establishment of "women's clinics" in the structure of family clinics and rural medical centers, which will provide the necessary advice to adolescent girls and women of childbearing age.

In accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PD-2326 of June 10, 1999, the Zulfiya State Prize was awarded to talented girls aged 14 to 22 from one representative of the Republic of Karakalpakstan, regions and the city of Tashkent.

According to the new decree, the Zulfiya State Prize is ought to be awarded to two talented girls from the Republic of Karakalpakstan, regions and the city of Tashkent at the age of fourteen and under the age of thirty. , a scientist who has achieved success in the fields of literature, culture, art, sports and is engaged in scientific research, opens the door to a wide range of opportunities for our girls.

According to the new procedure established by the decree, students of general secondary, secondary special, vocational education institutions who are winners of the State Prize named after Zulfiya are admitted to the bachelor's degree, and undergraduate students to the master's degree of higher education institutions. are admitted on the basis of state grants without entrance examinations in the specialty.

A woman is great, a woman is honorable. In accordance with the decree, the badge "Honorable Woman" is awarded to women who have shown activity and initiative in society and the state, who have made a worthy contribution to the formation and strengthening of the family, protection of motherhood and childhood. In our country, a large-scale work is being done to improve the living conditions of people with disabilities in need of social protection, to provide them with affordable housing. In 2017, 1207 women with disabilities in need of housing were provided with affordable housing. In order to accelerate the work in this area, the Decree instructed the Cabinet of Ministers to develop and approve a regulation on the construction and provision of affordable housing for families in need of social support.

The "Comprehensive Program of Measures to Support Women and Strengthen the Family" was approved, consisting of 5 sections and 56 items, aimed at ensuring the implementation of the priorities and tasks set out in the decree.

The adopted decree takes the protection of women's rights and legitimate interests to a qualitatively new level, serves to strengthen their role and status in the family and society, to fully realize their potential, to further improve the socio-spiritual environment in families.

References

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to radically improve the activities in the field of support of women and strengthening the institution of the family" PD-5325 / National database of legislation, 03.02.2018, 06/18/5325 / 0653-son.

2. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated March 14, 2018 №-201 "On the organization of the Public Fund for Women and Family Support" (Electronic resource). Access mode: made 11.12.2020).

3. (Electronic resource). Access mode: via BBCUZBEK.COM.

4. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 18, 2020 PD-5938 "On measures to improve the socio-spiritual environment in society, further support the institution of the community and bring the system of work with families and women to a new level" dated 10.01.2021).

5. Mirziyoev Sh.M. We will resolutely continue our path of national development and raise it to a new level. - Tashkent: Uzbekistan, 2017. –P.343.

6. Speech by President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev at the solemn ceremony dedicated to the International Women's Day on March 7, 2020 (Electronic resource). Access mode: <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston> (application date 12.01.2021).

7. The population of Uzbekistan has increased. (Electronic resource). Access mode: <http://telegram.me/joinchat/> (application date 12.01.2020).

THE ROLE OF WOMEN IN SOCIETY

Erkin Soliyev Mamatkarimovich

Muhayyo Soliyeva Tairovna

English teachers of foreign language faculty

Djizak Polytechnic Institute (Djizak city, Uzbekistan)

Annotation: The article gives us with the data about the role of women in society.

Key words: women, society, public policy, state program, career guidance, gender equality

The hand that rocks the cradle

Is the hand that rules the world. W.R. Wallace – The Hand That Rules The World

For centuries men considered women the less intelligent of the sexes. This terribly wrong perception caused immense loss to their self-dignity. But, at present, women have been playing major roles in politics, economy, household, society, and nation-building. The timid female of the past has been replaced by a youthful, fashion-conscious and smart girl. Women are jostling shoulders with men and competing with them in engineering, sciences, space research, medicine, and business. This marked change in their status reflects the fact that their emancipation is almost complete.

"O fairest of creation Last and best of all God's works." John Milton, Paradise Lost

Only, a few decades ago, the condition of the woman was increasingly poor. Her position was secluded and she was assigned a lower status in society. She was virtually condemned to lead her life as a beast of burden. For a very long time, she was unable to raise her status from a mere household drudge. She was forced to run the house and do all its furnishing, cleaning, cooking, sewing, sweeping, dusting, washing and so on. Besides this, she had to rear her children and serve her husband. She was no better than a slave. She had to be respectful and submissive before men. They were denied all sort of higher education and were strictly confined to the four walls of the house. She was always treated in a brutal manner and was generally regarded as the silly, sentimental and dull creature. It was a common belief that women were created only to please men.

Man is the hunter; woman is his game. The sleek and shining creatures of chase. We hunt them for the beauty of their skins. They love us for it,.....” Tennyson

Shakespeare addressed her as Frailty and some other well-known writers depicted her as the treacherous creature that tempts men to their doom. The metaphysical belief that “Eve tempted Adam” and he fell made the things much worse for women. Gone are those days when all this befell women and subjected them to unspeakable suffering both physically and mentally. Women have now been emancipated from the slavery of men to a considerable extent. The widespread illumination of knowledge has changed the situation altogether.

Women have finally come out of the four walls of the house and found their way to the higher educational institutions. And education, in turn, has enlightened them broadening their outlook and horizon simultaneously. They have set up their own organization for the welfare and progress of women at large. They have started claiming equal rights with men and have succeeded appreciably on many fronts. They have entered practical life and are playing a significant role for both their country and family. It is observed in recent times that a number of women are entering the once male-dominated management areas. They are taking an active part in the politics of the country and are fully determined to compete against men in every professional walk of life.

“If women are expected to do the same work as men, we must teach them the same things.” Plato, “The Republic

Modern women are no longer ignorant and shy as women had been up to the near past. Now they are considerably brave and have a lot of confidence to accomplish the tasks assigned to them. She has got the complete liberty to decide her affairs quite independently. Man no more enjoys the right to impose his authority on women. She has virtually emerged as an earning member of the family, for today, men and women have to be the joint operators of the economic switchboard.

“The womans cause is mans They rise and sink together.” Tennyson

Today the world has undergone a sea change. The new economic affairs have impelled women to come out of their homes and join various professions in order to supplement the income of their menfolk. But women, by nature, are tender, compassionate and sympathetic. They can, therefore, become good teachers, nurses, physicians, social workers, journalists, wardens of orphanages and homes for old and poor persons. This is, however, not to say that they cannot succeed in other professions. Some people object to nursing as something anti-Islamic. They are totally mistaken, for the pages of history give a vivid’ account of the brave Muslim women who helped the wounded Muslim warriors in the battle-fields. The dramatic spread of education has enormously contributed to the positive approach of men towards women’s careers. The medical field is regarded highly noble profession and lady doctors, as well as nurses, are respectable figures all over the country.

“Give me good mothers and I will give you a good nation.” Napoleon

In modern times, almost all the professions are virtually open to women. They are entering public services as class I and class II officers in the executive Jobs as judicial

magistrates, civil judges, income-tax officers, customs officers, school, college and university teachers and various other crucial jobs. Some women are joining as lawyers, secretaries, air hostesses, ticket collectors, computer operators, saleswomen, bank officers, police officers and so on.

The women of the rural areas have always played an extremely active role in the economic field. They are no longer restricted to the fields only. They are working effectively in the fields of poultry breeding, sewing, embroidery, midwifery, nursing, preserving vegetables and fruit etc. The radio and television have made them fully aware of their rights. This development has changed the very face of the countryside regarding the status and dignity of women.

“Women should develop their aptitudes in accordance with their own nature without imitating the males. Their part in the progress of civilization is higher than that of men.” Alex Carrel

The same thing happened in Japan and Turkey, and today we find that both the countries are counted among the developed countries of the world. Matrimony is no more the sole aim of a woman’s education; it has rather assumed new dimensions in recent times. Women are getting an education in order to perform well at home, at the workplace, in the community and society. So, much greater facilities are needed for the education and training of women at large.

To sum up, today’s woman has decisively rejected the sentimental myth of “frailty which kept depicting her as man’s plaything and a purchasable commodity. The woman is playing a crucially important role in the making of a nation. The man has also revised his attitude towards woman. Ladies First is the order of the day and the man calls it courtesy to conceal’ his defeat at the hands of a modern woman. Today’s women are more hardworking and sincere in all the walks of life and are more productive than their male counterparts.

“O woman Lovely woman Nature made thee To temper man; we had been brutes without you.” Thomas Otway

We are living in a rapidly changing world. If we listen carefully, we can hear the woman’s revolution thundering on not so distant shores.

REFERENCES

1. (Electronic resource). Access mode: via BBCUZBEK.COM.
2. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 18, 2020 PD-5938 “On measures to improve the socio-spiritual environment in society, further support the institution of the community and bring the system of work with families and women to a new level” dated 10.01.2021).
3. Mirziyoev Sh.M. We will resolutely continue our path of national development and raise it to a new level. - Tashkent: Uzbekistan, 2017. –P.343.

ОҚАВА СУВЛАРНИ НЕФТ, НЕФТНИ ҚАЙТА ИШЛАШ ВА
НЕФТКИМЁСИ МАҲСУЛОТЛАРИДАН ТОЗАЛАШ.

Суванов Ф.Р., Рузиева И.Д.

Атроф-муҳит ва табиатни муҳофаза қилиш
технологиялар илмий-тадқиқот институти.

Қўчқоров Н.М.

Тошкент Давлат техника Университети

Аннотация: Саноат микёсидаги қўпгина токсикологик хусусиятга эга бўлган чиқиндиларнинг сезиларли қисми нефт, нефтни қайта ишлаш ва нефткимёси маҳсулотлари зиммасига тўғри келади. Маълумки қазилма бойликлари ичида ўзига хос ўрнига эга бўлган нефтнинг асосий қисми углеводородлардан иборат бўлиб ҳозирги кундаги асосий энергия ва органик кимё маҳсулотларини олишда асосий ашёвий материал бўлиб хизмат қилади.

Аннотация: Значительная доля промышленных отходов со многими токсикологическими свойствами приходится на нефть, нефтепереработку и продукты нефтехимии. Известно, что основная часть нефти, занимающей особое место среди полезных ископаемых, состоит из углеводородов, которые служат основным сырьем в современном производстве основной энергии и органических химикатов.

Annotation: A significant proportion of industrial waste with many toxicological properties is accounted for by oil, oil refining and petrochemical products. It is known that the bulk of oil, which occupies a special place among minerals, consists of hydrocarbons, which serve as the main raw material in today's production of basic energy and organic chemicals.

Калит сўзлар: Экологик хавфсизлик, корхона, юзага келиши мумкин бўлган хавф, таҳдид, механизм, хавфсизлик хизмати.

Ключевке слова: Экологическая безопасность, предприятие, потенциальная опасность, угроза, механизм, служба безопасности.

Key words: Environmental safety, enterprise, potential danger, threat, mechanism, security service.

Кириш

Ҳозирги кундаги нефт қазиб чиқариш ҳажмининг 3,5 млрд. тоннага етганини инобатга олсак ва уни қайта ишлаш жараёнининг ўзидагина регламент бўйича 1%ини атроф-муҳитга иложсиз тушишини ҳисобга оладиган бўлсак 35 млн т. нефт ва унинг асосида қайта ишлаб олинган маҳсулотлар атроф муҳитга етарли даражада салбий экологик ва иқтисодий таъсир кўрсатаётганини аниқ шохиди бўламиз. Бундан ташқари кўзда тутилмаган ва турли хил авария ҳолатлари натижасида яна камида шунча миқдорда нефт ва уни қайта ишлаш ҳамда нефткимёси маҳсулотлари атроф муҳитга салбий таъсир кўрсатаётганини ҳисобга оладиган бўлсак бизни келажакда қандай натижалар кутаётганини тасаввур қилиш қийин эмас.

Усуллари

Аналитик маълумотларга кўра нефт ва уни қайта ишлашдан олинган маҳсулотларнинг фақат АҚШ ички бозоридаги атроф муҳитга қуйидагича тақсимланиши мисолида вазиятни янада аниқроқ тасаввур қилиш имкониятини беради.

Ички ёнув двигетелларида қўллаганда 38,1%, саноат ишлаб чиқариш механизмларида 27,3%, соҳил бўйи танкерларда 11,2%, умуман транспортировка жараёнида 10,8%, нефтни қайта ишлаш ва нефткимёси корхоналарида 6,3%, кўзда

тутилмаган тасодифий ва авария ҳолатларида 4,2%, транспорт танкерлари ва нефт ташувчи цистерналарни тозалаш (ювишда) 2,1% ни ташкил қилади.

Булардан ташқари кўзда тутилмаган, бирламчи тасаввурдан анча узоқ бўлган ҳолатлар. Масалан, қурилмаларда чала ёниш, машина ва механизмларни тозлашда саноат миқёсида бензин, керосин билан ювиш.

Умуман олганда нефт ва газ саноати атроф муҳитга турли хил кўринишдаги нефт, нефтни қайта ишлаш ва нефткимёси маҳсулотларини кўп миқдорда ташловчи тармоқлардан бири ҳисобланади.

Ташламаларни Ф.Бернс ва Ж.Кордоньелар қуйидаги гуруҳларга ажратганлар.

1. Сув юзида сузиб юривчи шламлар.

2. Оғир ёғсимон кум билан бирга ўладиган шламлар.

3. Ёғсимон бўлмаган, сувда эриган ҳолатда учрайдиган шламлар (бу гуруҳга кўпгина нефткимёси маҳсулотлари ҳам кириши мумкин, жумладан саноатнинг турли тармоқларида қўлланиладиган бўёқлар ва х.к.)

Қуйида асосан нефтни қайта ишлаш (нефт дистиллятлари) ва неткимёси маҳсулотлари (турли хил сувда эриган ва эрмаган бўёвчи) бирикмаларни оқава сувлардан ажратиб олиш усулларини кўриб чиқамиз.

Натижалар

Оқава сувларни тозалашда, улардан эриган ва эрмаган нефтни қайта ишлаш ва нефткимёси маҳсулотлари ажратиб олишда энг кўп қўлланиладиган усуллардан бири коагуляция усулидир. Мазкур соҳадаги кўп йиллик илмий изланишларнинг таҳлили юқори молекуляр бирикмалар – нефтни қайта ишлаш ва нефткимёси маҳсулотлари бўлган оқава сувларида бирикмаларни ажратиб олишда алюминий ва темирли оксигидрантлар коагулянт сифатида қўлланилганида кутилган натижалар бериши таъкидланган. Агар эриган органик маҳсулотлар концентрацияси 100мг/л гача бўлганда 35 мг/л миқдоридаги алюминий сульфати коагулянт сифатида қўлланилганда ажратиб олинган бирикмалар миқдори потенциалга нисбатан 80% дан кам бўлмаслиги таъкидланади.

Кейинги пайтларда асосан иқтисодий манфаатлардан келиб чиққан ҳолда коагулянт сифатида иккиламчи маҳсулотларнинг кенг қўлланишга кўпроқ эътибор берилмоқда. Коагуляция жараёнининг янада самаралироқ бориши учун эса коагулянт билан бирга флокулянтларни қўллаш бўйича кўпгина маълумотлар берилган. Республикамизда эса бу қўшма жараён учун ўзимизда ишлаб чиқарилаётган К-4 ва К-9 флокулянтларида кенг қўламда фойдалинилади.

Флотация усули. Оқава сувлардаги эриган ва эрмаган нефтни қайта ишлаш ва нефткимёси маҳсулотларини ажратиб олишда флотация усулининг ҳам ўзига хос ўрни бор. Илмий ахборатномаларнинг маълумотларидан маълум бўлмоқдаки экспериментал лаборатория қурилмаларида ўтказилган тадқиқотлар реагентсиз флотация жараёни ёрдамида 47-56% эрмаган, 38-48% эриган органик маҳсулотларни ажратиб олишганини таъкидлайди. Кўп босқичли флотация усули қўлланганда кислородни биологик зарурий концентрацияси (БПК) – 27% га кимёвийси (ХПК) эса 49% гача камайтирилишга эришилганлиги қайд этилади. Майда дисперсли коллоид бирикмалар миқдори эса 41% гача камаяди.

Хулоса

Флотация жараёнининг янги замонавий усули – напорли флотация қўлланилганда самара янада ортиши ҳақидаги маълумотлар борган сари кўпайиб бормоқда. Кўп комбинацияли напорли ҳамда, шу билан бирга напорли флотация жараёни қўлланилганда самара янада кутилган даражага яқинлашади. Усулнинг асосий устунлиги ҳосил бўладиган чўкинди хажмини кичиклиги, нисбатан

сувсизланганлигидадир. Бу чўкиндидаги флотоконденсат микдори бошқа усуллардан ўлароқ бирмунча камроқ, бор йўғи 30 минутдан ошмайди.

Электрокимёвий усул. Ушбу усул кўпроқ нефткимёси маҳсулотларидан, оқава сувларда ажратиб олишда қўлланилади. Усулнинг асосини моддаларнинг анодда оксидланиши ва катодда қайтарилишидан иборат бўлади. Бу ҳолатда электрод сифатида темиралюминийли қотишмалардан фойдаланилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.

1. Сманова З.А., Таджимухамедов Х.С., Касымов А.К. Анализ воды Учебно-методическое пособие для преподавателей высших учебных заведений. - Ташкент: ООО «Пойтах-Принт», 2008. – 43 с.

2. Алекин О.А., Бражников Л.В. Сток растворенных веществ с территории СССР. – М.: Наука, 1964. – 143 с.

3. Eckhard Warch Hydrochemistry 2015, Walter de Gruyter GmbH Berlin. Mackenzie L. Davis. Water and wastewater engineering: Design Principles and Practice// McGraw-Hill, New York, 2010.

OLIY TA'LIM TIZIMIDA HUQUQIY FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ ETISH

Sultonova Gulmira Mahmudovna

“Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi” kafedrası o'qituvchisi, NavDPI.

Аннотация. Сегодня в Узбекистане для построения действительно демократического государства, основанного на верховенстве закона и развитии гражданского общества, большое внимание уделяется совершенствованию правовой системы, повышению правосознания и правовой культуры в обществе. С этой точки зрения, одной из актуальных задач является обучение субъекта гражданского общества в системе высшего образования путем повышения правовой культуры в обществе.

Ключевые слова: Высшая образования, демократическая государства, правовая культура, общество, обучения, закон.

Annotation. Today in Uzbekistan, in order to ensure the rule of law and the development of a truly democratic state and civil society, great attention is paid to improving the legal system and raising legal awareness and legal culture in society. From this point of view, one of the urgent tasks in raising the legal culture in society is the teaching of civil society in the higher education system. The article discusses the advantages and opportunities of using innovative educational technologies in the teaching of science in the educational process.

Key words: High education, democratic state, legal culture, society, learning, law.

Bugungi kunda O'zbekistonda tom ma'noda huquqiy demokratik davlat qurish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish, qonun ustuvorligini ta'minlash maqsadida qonunchilik tizimini takomillashtirish, jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish masalalasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Xususan, 2019 yil 9 yanvarda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida”gi³¹ farmoni va u asosida “Jamiyatda huquqiy

³¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida”gi Farmoni. 2019 yil 9 yanvardagi PF-5618-son. / www.lex.uz

madaniyatni yuksaltirish konsepsiyasi” qabul qilindi. Ushbu farmon va konsepsiyaning asosiy maqsadlaridan biri sifatida jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish orqali jamiyat hayotini yuksaltirish belgilangan. Shu nuqtai nazardan jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirishda fuqarolik jamiyati fanini oliy ta’lim tizimida o’qitish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Mustaqil taraqqiyot yo’li davomida mamlakatimizda yangi fanlar shakllanishi va rivojlanishi uchun keng imkoniyatlar yaratildi. Vazirlar Mahkamasining 2015 yil 10 sentyabrdagi 07/1-616-sonli topshirig’i va Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligining 2015 yil 18-sentyabrdagi “Oliy ta’lim muassasalarida “Fuqarolik jamiyati” fanini o’qitilishini joriy etish to’g’risida” gi 352-sonli buyrug’iga asosan barcha ta’lim yo’nalishlarida “Fuqarolik jamiyati” fanini o’qitish belgilangan.³²

Shu munosabat bilan oliy ta’lim bakalavriat yo’nalishidagi talabalarni sifatli va zamon talablariga mos tarzda o’qitish, munosib kadrlar tayyorlash bugungi kun oldida turgan dolzarb masalalardan biridir. Mamlakatimizning har tomonlama taraqqiy etishi ham ko’p jihatdan kadrlar tayyorlash masalasiga bog’liq. Shu boisdan, respublikamizda ta’lim sohasiga alohida strategik masala sifatida qaralmoqda. Buning uchun zarur mablag’ va mehnat sarflanmoqda.

Har bir mamlakatning iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyotini ta’minlashda ta’limiy islohotlarni samarali va izchil olib borish muhim ahamiyatga ega. Shu nuqtai nazardan olib qaralganda, O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar strategiyasi to’g’risida”gi³³ farmoni ijrosi yuzasidan mamlakatimizda 2017 yilda siyosiy-huquqiy, iqtisodiy, ma’naviy sohalar bilan bir qatorda ijtimoiy sohada ham chuqur sifat o’zgarishlari ro’y berdi.

Prezidentimiz Oliy Majlisga Murojaatnomasida ijtimoiy sohani isloh qilish masalalariga alohida e’tibor qaratib: “Oliy ta’lim tizimini yanada takomillashtirish borasida ham ko’plab ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, 2017-2021 yillarda oliy ta’lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi qabul qilindi”, deb ta’kidlagandi.

O’zbekiston Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to’g’risida”³⁴ gi qaroriga ko’ra, quyidagilar oliy ta’lim tizimini kelgusida kompleks rivojlantirishning eng muhim vazifalari etib belgilandi:

-har bir oliy ta’lim muassasasi tomonidan xorijdagi yetakchi turdosh ilmiy-ta’lim muassasalari bilan istiqbolli hamkorlik aloqalarini yaqindan yo’lga qo’yish, o’quv jarayoniga xalqaro ta’lim standartlariga asoslangan eng zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta’lim dasturlari va o’quv metodik materiallarni keng joriy etish, ilmiy-pedagogik faoliyatga yuqori malakali chet el o’qituvchilari va olimlarini jalb etish;

-oliy ma’lumotli kadrlarni tayyorlashning maqsadli mezonlarini shakllantirish, oliy ta’lim muassasalaridagi ixtisoslik yo’nalishlari va mutaxassislarni hududlar va sohalar bo’yicha joriy etilayotgan dasturlarning talab va ehtiyojlari, iqtisodiyot tarmoqlari va hududlarni kompleks taraqqiy ettirish istiqbollarini inobatga olgan holda optimallashtirish;

Harakatlar strategiyasida ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini rag’batlantirish, ilmiy va innovatsiya yutuqlarini amaliyotga joriy etishning samarali mexanizmlarini yaratish, oliy o’quv yurtlari va ilmiy tadqiqot institutlari huzurida ixtisoslashtirilgan ilmiy-eksperimental laboratoriyalar, yuqori texnologiya markazlari va texnoparklarni tashkil etishga ta’lim va fan sohasini rivojlantirishning eng muhim yo’nalishlaridan biri sifatida alohida e’tibor qaratilgan.

³² Qarang: Vazirlar Mahkamasining 2015 yil 10 sentyabrdagi 07/1-616-sonli topshirig’i va Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligining 2015 yil 18-sentyabrdagi “Oliy ta’lim muassasalarida “Fuqarolik jamiyati” fanini o’qitilishini joriy etish to’g’risida” gi 352-sonli buyrug’i

³³ O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar strategiyasi to’g’risida”gi Farmoni //Xalq so’zi, 2017, 8 fevral.

³⁴ O’zbekiston Respublikasi Prezidentining «Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to’g’risida»gi Qarori. 2017 yil 20 aprel. /www.lex.uz

Kadrlar tayyorlash ta'lim va tarbiyaning mazmuniga bog'liq. Bugungi texnologik jamiyatda zamonaviy ilg'or texnologiya tez joriy etilishi raqobatbardosh tovarlar va xizmatlar yaratishga xizmat qiladi. Ta'lim sohasida ham zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish bu sohadagi ustuvor vazifalardan biri bo'lib qolmoqda. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni barcha ta'lim yo'nalishlarida qo'llash maqsadga muvofiqdir. Ijtimoiy-gumanitar fanlar sohasida ham zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlarni qo'llash ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyatga egadir. Xususan, oliy o'quv yurtlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlarni qo'llash bo'lajak mutaxassislarni ob'ektiv ilmiy dunyoqarashini shakllanishiga xizmat qiladi.

Zamonaviy ta'limni tashkil etishga qo'yiladigan muhim talablardan biri ortiqcha ruhiy va jismoniy kuch sarf etmay, qisqa vaqt ichida yuksak natijalarga erishishdir. Qisqa vaqt orasida muayyan nazariy bilimlarni talabalarga yetkazib berish, ularda ma'lum faoliyat yuzasidan ko'nikma va malakalarni hosil qilish, shuningdek, talabalar faoliyatini nazorat qilish, ular tomonidan egallangan bilim, ko'nikma hamda malakalar darajasini baholash o'qituvchidan yuksak pedagogik mahorat hamda ta'lim jarayoniga nisbatan yangicha yondashuvni talab etadi.

Bugungi kunda bir qator rivojlangan mamlakatlarda bu borada katta tajriba to'plangan bo'lib, ushbu tajriba asoslarini tashkil etuvchi metodlar interfaol metodlar nomi bilan yuritilmoqda.

Interfaol mashg'ulotlarni amalda qo'llash bo'yicha ayrim tajribalarni o'rganish asosida bu mashg'ulotlarning sifat va samaradorligini oshirishga ta'sir etuvchi omillarni ko'rsatishimiz mumkin. Ularni shartli ravishda tashkiliy-pedagogik, ilmiy-metodik hamda o'qituvchiga, o'quvchilarga, ta'lim vositalariga bog'liq omillar deb atash mumkin. Ular o'z mohiyatiga ko'ra ijobiy yoki salbiy ta'sir ko'rsatishini nazarda tutishimiz lozim.

Huquqiy fanlarni o'qitishda axborot texnologiyalari, multimedia jihozlaridan foydalanib, mavzu bo'yicha ishlab chiqilgan Power Point formatidagi jadvallardan, kompyuterdan, audio va video jihozlardan, videoproektorlardan foydalaniladi. Shuningdek, ma'ruza va seminar mashg'uloti davomida mavzuning tayanch tushunchalari hamda tamoyillarini tavsiflovchi tarqatma materiallar, tahliliy jadvallar, slaydlar hamda ko'rgazmali qurollar qo'llaniladi.

O'quv jarayoni bilan bog'liq ta'lim sifatini belgilovchi holatlar quyidagilar: yuqori ilmiy-pedagogik darajada dars berish, muammoli ma'ruzalar o'qish, darslarni savol-javob tarzida qiziqarli tashkil qilish, ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalardan va mul'timedia vositalaridan foydalanish, tinglovchilarni undaydigan, o'ylantiradigan muammolarni ular oldiga qo'yish, talabchanlik, tinglovchilar bilan individual ishlash, erkin muloqot yuritishga, ilmiy izlanishga jalb qiluvchi ko'plab metodlar mavjud. Ular quyidagilar: "Klaster", "Debat", "Keys-stadi", "Aqliy hujum", "Suhbat", "Pinbord", "Muammoli vaziyat", "Baliq skeleti", "T-sxema", SWOT-tahlil, "Venn diagrammasi", "Ikki qismli kundalik", "Ruchka stol o'rtasida", "Rotatsiya", "Qor bo'ron", "Asalarigalasi", "Insert", "Nima uchun", "B-B-B", "Zinama-zina" kabilar darsning turidan qat'iy nazar dars sifatini va samaradorligini oshirishga katta xizmat qiladi.

Huquq sohalariga oid fanlar bo'yicha o'tkaziladigan amaliy mashg'ulot turlaridan biri bu – seminar mashg'ulotidir. Semirar mashg'ulotlarida ma'ruzada bayon qilingan nazariy bilimlarni mustahkamlash, fan bo'yicha olingan bilimlarni kengaytirish va chuqurlashtirish, talabalarning ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish va bilish qobiliyatlarini o'stirish, nazariy o'qitish jarayonida egallagan bilimlarning amaliyotga tadbiq etilishiga alohida e'tibor qaratiladi.

Seminar mashg'ulotlari davomida o'qituvchi va talaba o'rtasida ikki tomonlama yaqin aloqa o'rnatiladi, jonli suhbat olib boriladi, o'zaro fikr almashish va turlicha qarashlarni ifoda

etish jarayonida fanning xususiy masalalarini chuqur o'rganish maqsadini amalga oshiradi. Bunda zamonaviy pedagogik texnologiyaning interfaol usullari qo'l keladi. Bu usullar yordamida seminar mashg'ulotlaridan asosiy maqsad-talabalarning faol ishlashi va mustaqil fikrlashi, o'z-o'zini baholash va boshqalarning fikrlarini hurmat qilish, mustaqil ishlash hamda guruhda ishlash ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

Demak, oliy o'quv yurtlarida Huquq sohalariga oid fanlarni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish darsning maqsadiga erishish uchun xizmat qiladi. Fan mavzulari dolzarb va munozarali bo'lganligi uchun ushbu texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari ko'p bo'lib, talabalarni tahliliy va tanqidiy fikrlashga undaydi. Tahliliy fikrlash esa bilim olishning asosidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent: "O'zbekiston", 2017.-48 b.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qarori. 2017 yil 20 aprel. /www.lex.uz
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi Farmoni. 2019 yil 9 yanvardagi PF-5618-son. / www.lex.uz
4. Vazirlar Mahkamasining 2015 yil 10 sentyabrdagi 07/1-616-sonli topshirig'i va Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2015 yil 18-sentyabrdagi "Oliy ta'lim muassasalarida "Fuqarolik jamiyati" fanini o'qitilishini joriy etish to'g'risida" gi 352-sonli buyrug'i
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni //Xalq so'zi, 2017, 8 fevral.
6. Xasanov R, O'tamurodov A. Fuqarolik jamiyati: nazariya va amaliyot. Uslubiy qo'llanma. Toshkent.: 2016.116 b

ILM-MA'RIFATLI XOTIN-QIZLARNI QO'LLAB-QUVVATLASH - JAMIYATDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLARNING USTUVOR VAZIFASI VA QADRIYATLAR YO'NALISHI SIFATIDA

Sultonova Gulmira Mahmudovna

"Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasida o'qituvchisi, NavDPI.

Аннотация. В статье представлена информация о роли образованных женщин в развитии общества, гендерном равенстве и проводимых в нашем обществе реформах в этой сфере, правовой базе. Сегодня развитие общества строится на принципах равноправия во всех сферах, достижении равноправия мужчин и женщин в мире, создании достаточных условий для того, чтобы женщины могли найти свое место в обществе, дать образование следующему поколению. Подчеркивается, что сегодня актуален тренд.

Ключевые слова: гендерное равенство, женщины, экономически активные, общество, гармонично развитое поколение, общественная жизнь, закон, реформа.

Annotation. This article provides information on the role of educated women in the development of society, gender equality and the ongoing reforms in this area in our society, the legal framework. Today, the development of society is based on the principles of equality in all spheres, the achievement of equality between men and women in the world, the creation

of sufficient conditions for women to find their place in society, to educate the next generation. It is emphasized that the trend is a topical issue today.

Key words: gender equality, women, economically active, society, harmoniously developed generation, social life, law, reform.

Hozir biz yashayotgan davr yangilanayotgan O'zbekistonning islohotlari inson manfaatlarining ustunligiga qaratilgan. Mamlakatimizda olib borilayotgan bu turdagi keng ko'lamli islohotlarda gender tengligi bilan bog'liq holatlar o'rin olmoqda. Gender tengligining huquqiy rivojiga e'tibor beradigan bo'lsak, eng avvalo, gender tenglikning huquqiy asoslari xalqaro va milliy qonunchilikning tarixiy-nazariy va huquqiy jihatlarini tahlil etish joiz. Ma'lumki, 1948-yilda BMT Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan "Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi"da erkak va ayollarning tengligi alohida e'tirof etilgan bo'lib, Deklaratsiyaning 1-moddasida "Hamma odamlar o'z qadr-qimmatini hamda huquqlarida erkin va teng bo'lib tug'iladilar. Ularga aql va vijdon ato qilingan, binobarin bir-birlariga nisbatan birodarlik ruhida bo'lishlari kerak"³⁵, - deb ta'rif berilgan. BMTTD BMT tizimidagi hamkorlari va butun xalqaro hamjamiyat bilan birgalikda gender tengligi konsepsiyasini inson faoliyatining asosiy tamoyillaridan biri sifatida qabul qildi. Gender tengligini ta'minlash bugungi kunda Barqaror taraqqiyot 2030 dasturining 17 maqsadidan biri hisoblanadi. Yurtimizda 2019-yil 2-sentyabrda qabul qilingan "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining qonuni xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rniga qaratilgan huquqiy himoya, huquqiy kafolat sifatida ma'qullangan. Ayniqsa, Prezidentimizning "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni mazkur yo'nalishdagi ishlarning yangi bosqichini boshlab berdi. Bu boradagi islohotlarga hamohang tarzda Senatda Xotin-qizlar gender tenglik masalalari qo'mitasining tashkil etilganligi esa mazkur yo'nalishda parlament rolining kuchayib borayotganidan dalolatdir.

Xalqaro hamjamiyatda keng foydalaniladigan "gender tenglik" tushunchasi-erkaklar hamda ayollar davlat va jamiyat hayotining barcha sohalari, jumladan, boshqaruv, qaror qabul qilish va xavfsizlik sektorida tenglik asosida ishtirok eta olishini nazarda tutadi. Qayd etish lozimki, yurtimizda xotin - qizlar va gender tenglik masalalariga alohida ahamiyat berilayotgani bir qator muhim omillar bilan bog'liq. Xususan, mamlakatimizda aholining qariyb yarmini xotin-qizlar tashkil etadi. Aniqroq aytganda, iqtisodiy faol aholi tarkibida ayollar ulushi 48 foizdan oshadi. Jumladan, ta'lim, sog'liqni saqlash ijtimoiy xizmatlar ko'rsatish kabi sohalarida mehnat qilayotgan xodimlarning har 10 nafaridan 7 nafari ayollardir.

Gender tenglik jamiyat rivojida muhim bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi bugungi kunda yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bugun oilada, jamiyatda, ayniqsa, xotin-qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshirishga alohida e'tibor qaratilayotgani natijasida ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchilikda ham katta o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. Biroq tan olish kerak, ayrim mamlakatlarda ayollarning o'zni oshxonada, degan qarashlar hali ham butkul yo'qolmagan. Mamlakatimizda xotin-qizlar va erkaklar tengligi mustahkam huquqiy asosga ega. Konstitusiyamizda ularning teng huquqli ekanligi kafolatlangan. Mehnat qonunchiligida ham gender tengligi belgilangan. Quvonarli tomoni shundaki, shu kunga qadar gender tafovut ko'rsatkichlari keltirilgan 150 ga yaqin mamlakatlar ro'yxatiga O'zbekiston biror marta ham kiritilmagan. Qadim yunon faylasuflari Suqrot, Arastu, Aflotun kabi olimlari ham eng yaxshi davlat sifatida jamiyatda tenglik va adolat hukm surgan polisni nazarda tutishgan, eng yaxshi qonunlar sifatida ham barcha

³⁵ Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi. 1-modda.

tengligini kafolatlagan qonunlarni ilgari surishgan. Erkaklar va ayollar tengligi g'oyasini yunon olimi Antifont o'z asarlarida qo'llagan holda: "Tabiat barchani ayollarni ham, erkaklarni ham teng qilib yaratadi, lekin odamlar insonlarni tengsiz holatga soluvchi qonunlarni ishlab chiqishadi"- deb ta'kidlagan. Sharq qomusiy olimlaridan Abu Nasr Forobiy "Fozil odamlar shahri" asarida tenglik hukm surgan davlatni fozillikka intilgan davlat sifatida qayd etgan bo'lsa, 1791 yilda Olimpiya De Guj tomonidan tayyorlangan fuqarolik va ayol huquqi deklaratsiyasida ilk bor ayollarning erkin fikrlash va o'z fikrini bildirish huquqiga ega ekanligi e'tirof etilgan.

Mustaqil O'zbekistonda ayollarning mamlakat iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy rivojida faol ishtirokini ta'minlash borasida zarur kompleks dastur va loyihalarni ishlab chiqish, ayollarning sog'ligini ta'minlash, savodxonligini oshirish, bandligiga erishish, ijtimoiy turmush darajasini yaxshilashga ko'maklashuvchi ijtimoiy islohotlarni amalga oshirish hukumat oldidagi eng ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida belgilab olingan. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha "Harakatlar Strategiyasi"da ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalasi qo'yilgan. Mamlakatda gender tengligiga erishish borasida kompleksli dasturlar amalga oshirilayotganligiga qaramasdan, e'tibor qaratish lozim bo'lgan qator jabhalar ko'zga tashlanadi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, hozirda oliy ta'limning qamrab olinganlik ko'rsatkichi bo'yicha ayollarning erkaklarga nisbatan ko'rsatkichlari ancha pastda. Erkaklar uchun bu ko'rsatkich 12% ni tashkil etsa, ayollar uchun 8% ni tashkil etadi. Fan, texnologiyalar, muhandislik va matematika yo'nalishlari bo'yicha bitiruvchilarning esa bor yo'g'i 21,4% ni ayollar tashkil etadi. Shuningdek, 25 yoshdan katta aholi o'rtasida bakalavrlari va o'rta-maxsus ta'lim bilim yurtlari bitiruvchilari soni ayollar hissasiga 8-9% ga ortda qolmoqda.

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida mehnat resurslarining 48% ini ayollar tashkil etadi. Ular uchun qulay mehnat sharoitlarining yaratilishi ularning nafaqat turmush tarzi farovonligi yo'lida xizmat qiladi, balki mamlakatning iqtisodiy taraqqiyoti uchun muhim indikator vazifasini bajaradi. Mamlakatda aholi qatlamlarining iqtisodiy barqaror turmush darajasini ta'minlashda, ishsizlikni kamaytirish, bandlikni ta'minlash, savodxonlik darajasini oshirish kabi muhim masalalarda ayollarga alohida preferensiyalarning berilishi iqtisodiy taraqqiyot omillaridan biri sifatida hukumat oldiga qo'yilgan ustuvor yo'nalishlardir. Xususan, mamlakat Prezidenti tomonidan joriy 2021-yilda maktab bitiruvchilarini oliy ta'lim bilan qamrab olish darajasini 25 foizga va kelgusida 50-60 foizga yetkazish, oliy o'quv yurtlariga talabalar qabul qilish ehtiyojmand oilalar qizlari uchun davlat grantlarini 2 barobarga ko'paytirish, a'lo baholarga o'qiyotgan, ijtimoiy himoyaga muhtoj qizlar uchun maxsus stipendiyalar ajratish taklifining ilgari surilganligi mazkur yo'ldagi yangi qadamlar bo'lishi shubhasiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2017.
2. Inson huquqlari umumjahon Deklaratsiyasi. O'zbekiston Respublikasi Inson huquqlari Milliy Markazi va BMT. T.: 2008-yil.
3. Mirziyoyev Sh.M. "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz" Toshkent, «O'zbekiston» nashriyoti, 2017-yil.
4. Mirziyoyev Sh.M. "Milliy tiklanishdan-milliy yuksalish sari" Toshkent, 4-jild, «O'zbekiston» nashriyoti, 2020-yil
5. Forobiy Abu Nasr. Fozil odamlar shahri. – T.:A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1993.
6. Behrman, J. R., A.D. Foster, M. R. Rosenweig, and P. Vashishtha (1999). Women's schooling, home teaching, and economic growth. Journal of political Economy 107 (4), 682–

714./ Quisumbing, A. R. and J. A. Maluccio (2003). Resources at marriage and intrahousehold allocation: Evidence from Bangladesh, Ethiopia, Indonesia, and South Africa. Oxford Bulletin of Economics and Statistics 65 (3), 283–327./Thomas, D. (1990). Intra-household resource allocation: An inferential approach. Journal of human resources, 635–664./Behrman, Jere R.; Foster, Andrew D.; Rosenzweig, Mark R.; and Vashishtha, Prem, "Women's Schooling, Home Teaching, and Economic Growth" (1999). http://repository.upenn.edu/penniur_papers/4.
 7. <https://databank.worldbank.org/source/gender-statistics#>
 8. <https://www.pv.uz/oz/news/2020-jil-ilm-marifat-va-raamli-itisodietni-rivozhlantirish-jili-deb-elon-ilindi>

YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA GENDER TENGLIGINING PSIXOLOGIK ASOSLARI

N.M.Sultonova*, K.G'.Xamroqulova**, F.Sh.Ergasheva***
 GulDU Xotin-qizlar maslahat Kengashi raisi*
 GulDU psixologi**
 PhD, GulDU "Biologiya" kafedrası katta o'qituvchisi***

Annotatsiya. Mazkur maqolada oilaning inson hayotidagi ahamiyati, oilaviy huquqiy munosabatlarning ob'ektlari hamda xotin-qizlarning gender tengligining psixologik asoslari, xotin-qizlarning gender kamsitilishiga yo'l qo'ymaslik maqsadida O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan Gender tenglikni ta'minlash masalalari, oilaviy munosabatlar va turmush o'rtoqlar o'rtasidagi munosabatlar bo'yicha fikr mulohazalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: gender tengligi, huquqiy kamsitilish, oilaviy munosabatlar, jamiyat, nikoh.

Аннотация. В данной статье рассматриваются роль семьи в жизни человека, объекты семейного права и психологические основы гендерного равенства женщин, вопросы гендерного равенства в Республике Узбекистан по предотвращению гендерной дискриминации, семейные отношения и мнения о взаимоотношениях между супругами.

Ключевые слова: гендерное равенство, правовая дискриминация, семейные отношения, общество, брак.

Annotation. This article discusses the role of the family in human life, the objects of family law and the psychological basis of women's gender equality, issues of gender equality in the Republic of Uzbekistan to prevent gender discrimination, family relations and opinions on the relationship between spouses are given.

Keywords: gender equality, legal discrimination, family relationships, society, marriage.

Jamiyatimiz va davlatimiz diqqat markazida bo'layotgan ko'plab ijtimoiy muammolar orasida ayollar mavqeini yaxshilash, ularni mamlakat ijtimoiy-siyosiy hayotida faol ishtirok etish jarayoniga keng jalb qilish muammosi alohida ahamiyatga ega. Aholining yarmini tashkil etadigan ayollar jamiyatga katta ta'sir ko'rsatadi. Ayollarning rivojlanishi umuman insoniyat taraqqiyotining sezgir parametridir. Zamonaviy dunyoda ayol va erkakning asl tengligi to'g'risidagi bayonot ijtimoiy taraqqiyot, jamiyatning barqaror rivojlanishining asosi sifatida qaralmoqda.

O'zbekistonda qonun chiqaruvchi va ijro etuvchi darajalarda erkaklar va ayollar o'rtasida to'liq tenglikka erishish, ayollarning huquqiy va iqtisodiy holatini yaxshilash,

ularning hayoti va ish sharoitida teng imkoniyatlar yaratish, reproduktiv salomatlikni muhofaza qilish va shu bilan birga jamiyatda va oilada ayollarning ham, erkaklarning ham an'anaviy rolini o'zgartirish borasida siyosat olib borilmoqda. [1]

Nikoh va oila ko'p asrlar davomida har qanday jamiyatning ijtimoiy tuzilishining ajralmas elementlari hisoblanadi. Ular insoniyat jamiyatining ko'payishi va barqarorligini ta'minlovchi asosiy ijtimoiy institutlar sifatida qaraladi. Oila, gender rollari tushunib yetiladigan va amalga oshiriladigan asosiy institutsional sharoitlardan biri hisoblanadi. Oilaning modellari nafaqat o'ziga xos sharoit va yechimlarga bog'liq, balki ular davlat siyosati va quyi darajadagi jamoalarning ko'magi hamda an'analari, jamoat qadriyatlari va iqtisodiy muhit ta'sirida shakllanadi. Oila jamiyatning ko'rsatkichi bo'lib, u ko'p jihatdan oilaning farovonligi va sog'lom psixologik muhitga bog'liq.

Oila murakkab ijtimoiy institut hisoblanadi va oilaviy munosabatlar, turmush o'rtoqlar o'rtasidagi munosabatlarni shakllantirishda ko'p narsalar, avvalo, milliy madaniyat, tarixiy an'analar, ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar va shaxsiy omillar bilan belgilanadi.

O'zbekistonda oilaviy masalalar va ayollarning oiladagi va jamiyatdagi mavqeiga katta e'tibor beriladi. Oilaning roli va ijtimoiy salohiyatini kuchaytirish, davlat va jamoat qurilishida ayollarning mavqeini mustahkamlashga qaratilgan dasturlar davlat tomonidan qabul qilinadi.

Jinsga murojaat qilish erkak va ayol o'rtasidagi jismoniy farqlardan ko'proq narsani anglatadi, bu ijtimoiylashuv jarayoni orqali jamiyatda odamlarga xos bo'lgan erkaklik va ayollikning ijtimoiy konstruksiyalarini qamrab oladi, hamda erkaklar va ayollar o'rtasidagi kuch munosabatlariga aylanadi.[2]

Ushbu amaliyotlar har qanday ma'lum bir madaniyatda tegishli ravishda erkaklar yoki ayollarga tegishli bo'lgan narsalarni belgilaydigan turli xil qoidalar to'plamini ifodalovchi gender normalarini o'z ichiga oladi.

Ijtimoiy-madaniy kontekstda, ishning gender taqsimoti, ma'lum rollar va harakatlar ma'lum bir jins bilan bog'liq bo'lgan gender munosabatlaridagi kuch dinamikasini aks ettiradi. Erkaklar va ayollar o'rtasidagi kuch munosabatlaridagi nomutanosiblik ko'proq kuchga ega bo'lganlarning (asosan erkaklar) boshqalari (ayollar) ustidan nazoratni amalga oshirishga qodir. Aslida, jamiyat a'zolari ma'lum bir faoliyat va xulq-atvorni ma'lum bir jins bilan bog'lay boshlaydilar [3]. Masalan, erkak va ayol turli martaba traektoriyalarini olib boradilar [4], ko'proq erkaklar kasb-hunar kurslariga qatnaydilar, masalan, muhandislik kabi kasblarni erkaklar kasbi deb hisoblanadilar va ayollar o'qitish yoki hamshiralik kabi ayollik kurslarni tanlashadi [5]. Xuddi shunday, mulk kabi ba'zi bir shakllarga egalik, masalan, yer, yu, mashina kabi mulklar ayollarga qaraganda ko'proq erkaklarga tegishli. Bu jinslarni turli sohalarida aks ettirishga ta'sir qiladi va erkaklar ayollarning potentsialini hamda umumiy ijtimoiy ishlab chiqarishni cheklaydi.

Hozirga qadar odatiy huquqning gender tengligini ta'minlash uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan jihatlarini o'rganish bo'yicha juda ko'p tadqiqotlar o'tkazilmagan. Odatiy huquqning odamlar hayotiga ta'siri va resurslardan foydalanish va ularni boshqarish, qaror qabul qilishda ularning ishtirokini aniqlashda ta'sirini ko'rib chiqadigan tadqiqotlarni o'tkazish davr taqozosi hisoblanadi.

Ayni hozir biz yashayotgan davr yangilanayotgan O'zbekistonning islohotlarida inson manfaatlarining ustunligiga qaratilgan bir paytda, hali ham oilaviy nizolarning juda katta qismi erkaklar tomonidan ayol huquqlarining tan olinmaslik holatlari shuningdek, ayrim holatlarda jamiyatda ham xotin-qizlarning huquq hamda imkoniyatlariga etarlicha ahamiyat berilmayotgani haqiqatdir.

Shuningdek, qonunda gender tushunchasi ham qayd etilgan bo'lib, unga ko'ra, gender — xotin-qizlar va erkaklar o'rtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, ta'lim

hamda ilm-fan sohalarida namoyon bo'ladigan ijtimoiy jihati ko'rsatilgan. Demak, gender tushunchasi faqat ayollar manfaatlarini ifodalamaydi. Balki har ikki jins vakillarining o'z orzu va maqsadlari sari dadil odimlashi, hayot sifatini oshirish uchun bir xil imkon berish kerakligini ilgari suradi, xolos. Aynan rivojlangan jamiyatning talablaridan biri bu erkak va ayol huquqlari tengligining ta'minlanishidir.

Erkak va ayollar tengligi g'oyasini yunon olimi Antifont o'z asarlarida qo'llagan holda: «Tabiat barchani: ayollarni ham, erkaklarni ham teng qilib yaratadi, lekin odamlar insonlarni tengsiz holatga soluvchi qonunlarni ishlab chiqishadi», deb ta'kidlagan. Sharq qomusiy olimlardan Abu Nasr Forobiy "Fozil odamlar shahri" asarida tenglik hukm surgan davlatni fozillikka intilgan davlat sifatida qayd etgan. Ana shunday izchillik bilan amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar natijasida jamiyatimizda tinchlik va iqtisodiy barqarorlik ta'minlanmoqda. Kundalik hayotiy tajriba shuni ko'rsatmoqdaki, xalq farovonligida, jamiyat tinchligida hamda iqtisodiy barqarorlikda erkak va ayolning teng huquqliligi muhim o'rin tutadi. [6]

Hayot shiddat bilan o'zgarayotgan davrda jamiyat ham taraqqiy etar ekan, insonlar ham zamon bilan hamnafas bo'lishga harakat qilishadi. Endilikda ayollar faqat uy-ishlari, bola tarbiyasi bilan shug'ullanishi kerak,- degan fikrlar gender tengligiga to'sqinlik qiladi. Aksariyat xotin-qizlar ko'pincha rivojlanish jarayonidan chetda qoladi va hatto unda ishtirok etgan taqdirda ham juda katta qiyinchiliklar va hatto yo'qotishlar (Bunda ko'pgina hollarda oilaviy nizolar, ajrimlar) evaziga erishadi. Biz esa, qonunlarni qabul qilamizu, amalga oshirish uchun aholining huquqiy ongi, huquqiy madaniyati yuksak bo'lishini ta'minlamasak, yana sun'iy to'siqlarga duch kelaveramiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Gender Expertise of Family and Labour Codes of the Republic of Uzbekistan. <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/29074/gender-en.pdf>
2. P Kameri-Mbote, 'Fallacies of Equality and Inequality: Multiple Exclusions in Law and Legal Discourses' (inaugural lecture on 24th January, 2013) 18.
3. P. Birnie. et al, International Law and the Environment, (3rd edition, Oxford University Press 2009).
4. J. Stockard, 'Gender Socialization' in J Chafetz (Ed.), Handbook of Gender Socialization (Kluwer Academic/Plenum Publishers 1999) 215-227.
5. H. Gleitman, A. Fridlund & D. Reisberg, For an analysis of the different career paths taken by men and women, see. Basic Psychology (W. W. Norton & Company, Inc 2000) 500.
6. <https://yuz.uz/uz/news/yangilanayotgan-ozbekistonda-gender-tenglikning-huquqiy-asoslari>.

O'ZBEKISTONDA GILAM VA GILAM MAHSULOTLARI
ISHLAB CHIQUARISH TEXNOLOGIYASINING ANALITIK TAHLILI.

Sultonova S.B., Jizzax Politehnika instituti 1-bosqich magistranti
M.A.Doniyorova, Jizzax Politehnika instituti dosenti

Annotatsiya. Mazkur maqolada O'zbekistonda gilam ishlab chiqarish texnologiyasi bo'yicha olib borilayotgan ilmiy izlanishlar analitik tahlil qilingan.

Аннотация. В статье представлен аналитический анализ научных исследований по технологии производства ковров в Узбекистане.

Abstract. The article presents an analytical analysis of scientific research on the technology of production of carpets in Uzbekistan.

Kalit so'zlar: to'qimachilik, ishlab chiqarish, eksport, gilam, maqola, dissertatsiya, tasnif, badiiy bezak

Ключевые слова: текстиль, производство, экспорт, ковер, статья, диссертация, классификация, художественное оформление

Key words: textiles, production, export, carpet, article, dissertation, classification, decoration

Respublika to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatida yuqori va barqaror o'sish sur'atlarini ta'minlash, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va o'zlashtirish, raqobatbardosh mahsulotlarni ishlab chiqarish va eksport qilish, modernizatsiya qilishning strategik muhim ahamiyatga ega bo'lgan loyihalarini amalga oshirish hisobiga yuqori texnologiyali yangi ish o'rinlarini yaratish, korxonalarni texnik va texnologik yangilash, ilg'or "Klaster modeli"ni joriy etishga qaratilgan tarkibiy qayta tashkil etishni yanada chuqurlashtirish bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoati rivojlanishining har tomonlama tahlili, raqobatning kuchayishi sharoitida jahon bozorining o'zgaruvchan kon'yunkturasi sohani davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, shuningdek, yanada barqaror va jadal rivojlanishi mexanizmlarini ishlab chiqish hamda amalga oshirishni taqozo etmoqda.[1]

O'zbekistonda to'qimachilik mahsulotlari ishlab chiqarish sohasida gilam va gilam mahsulotlarini tayyorlash va uni mahalliy va jahon bozorida sotish bo'yicha alohida ahamiyatli o'rinda turadi. Gilam ishlab chiqarish ancha takomillashgan va ishlab chiqarish korxonalari bu sohada yuqori tajribaga ega.

Gilam - badiiy to'qimachilik buyumi, uy jihozi, gilamchilik mahsuloti. Polga to'shash, devorga osish, xonani bezash, isitish, tovushni pasaytirishga xizmat qiladi. Qo'lda gorizontal yoki vertikal dastgoxlarda jun, ipak, kanop, paxta va b. iplardan to'qiladi. To'qilishiga ko'ra gilamlarning patli va patsiz (palos), bezagiga ko'ra naqshli va mavzuli turlari farqlanadi. Gilamchilik sanoati — tabiiy (hayvon joni, o'simlik tolasi) va sun'iy toladan turli xildagi gilamlar ishlab chiqaruvchi sanoat tarmog'i. [2]

A.E.Gulomov, J.A.Axmedov, J.Sh.Sharipov, U.A.Bobotovlarning "Gilam va gilam mahsulotlari tasnifi" nomli maqolasida (Textile Journal of Uzbekistan) dunyo gilmachilik sanoatining tarixi va hozirgi holati ko'rib chiqilgan. Gilam ishlab chiqaruvchi davlatlarning dunyo miqyosidagi ulushi o'rganilgan. Gilamlarni ishlab chiqarishda ishlatiladigan xomashyosi, ishlab chiqarish usuli, gilam yuzasidagi tolalar zichligi va balandligi hajmi hamda dizayni bo'yicha bir nechta turlarga ajratilib ko'rsatilgan. Ishlab chiqarilgan tayyor mahsulot tannarxini belgilashda eng asosiy ko'rsatkich uning xomashyosi hisoblanadi. Gilam ishlab chiqarishda tabiiy kimyoviy va aralash turdagi xomashyodan foydalaniladi. Asosan o'simlik

(paxta, kanop, jut, sizal, rami, koir dengiz o'ti) va jonivorlardan (jun, ipak) olingan tabiiy tolalar qo'llaniladi. Ushbu maqolada dunyo gilmachilik sanoatini va ushbu sohada olib borilgan ilmiy ishlarini chuqur o'rgangan holda gilamlarning yangi takomillashtirilgan yangi takomillashtirilgan tasnifi ishlab chiqarilgan. Maqolada keltirilgan gilamlar tasnifi talab va taklif o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlashtirishi, ishlab chiqaruvchi va xaridor o'rtasida "muloqot tili" bo'lib xizmat qilishi ko'rsatilgan. [3]

X.X.Atayev "To'quv dastgohida o'rnatiladigan parametrlarining gilam sifatiga va tuzilishiga ta'sirini tadqiq qilish" nomli magistrlik dissertatsiya ishida 3 arqoqli tuk mahkamlashni 2 arqoqli tuk mahkamlash bilan o'zgartirgan. Yangi yaratilgan gilamda kam xom ashyo sarf etib, kerakli xususiyatga ega bo'lgan mahsulot olish, to'qimachilik sanoatining iqtisodiy samaradorligi yuqori bo'lishini ta'minlash keltirilgan. Ushbu magistrlik dissertatsiya ishida ilg'or to'quvchilik texnologiyasida ishlatiladigan ayrim mashina va dastgohlarning harakat uzatishi kompyuter texnologiyasi bilan bog'liq holda ishlashga erishilgan. Zamonaviy to'quv dastgohlaridagi shodalarning harakati, ya'ni homuza hosil qilish mexanizmlari kompyuter texnikasi yordamida amalga oshirish imkoniga ega. Aynan gilamchilik texnologiyalarida kompyuter texnologiyasi yordamida dizaynlarni yaratish va dasturlashtirish jarayonlari keng ko'lamda amalga oshirilmoqda. 3 arqoqli tuk mahkamlash usulida gilamni tajribaviy usul yordamida uning geometrik xossalari aniqlangan.[4]

N.S.Salayeva, D.N.Kadirovalarning "Gilam va gilam mahsulotlarining naqshlarini chizishda kompyuter grafik dasturlaridan foydalanish "nomli maqolasida gilam va gilam mahsulotlarida ishlatiladigan naqshlarni yaratishda avtomatlashtirish loyihalari tizimlaridan foydalanish masalalari ilgari surilgan. Maqolada avtomatlashtirilgan loyiha dasturlari tizimlari, ularning turlari va texnologik xususiyatlari, to'qima matolarida qo'llaniladigan dizayn motivlari va ularni yaratish, to'qimaga to'quv usulida badiiy bezak berish va kompozitsiya omillarini aniqlash usullari haqida ma'lumotlar keltirilgan. Gilamdagi ornamental naqsh bezaklarini jakkard mashinalarining avtomatlashtirilgan tizimlari asosida hosil bo'lishi ta'kidlab o'tilgan. Ushbu maqolada milliy naqsh elementlaridan foydalangan holda yaratgan kompozitsion gilam motivini to'quv dastgohida ishlab chiqarish uchun Photoshop dasturida loyihalash algoritmi keltirilgan.[5]

D.R.Bekchanovning "Xorazm gilamchilik leksikasi" mavzusidagi magistrlik dissertatsiya ishida gilamchilik atamalarining ma'noviy guruhlari, gilamchilik leksikasi haqida ma'lumotlar keltirilgan. Sharq gilamchilik san'atiga oid ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish XIX asr oxiri va XX asr boshlarida boshlanishi ta'kidlab o'tilgan. Ushbu dissertatsiya ishida Xorazm vohasidagi gilamchilik leksikasi tahlil qilingan, ularni boshqa o'zbek shevalardagi gilamchilik atamalar bilan qiyoslash, ularning til xususiyatlari o'rganilgan. Gilamchilik leksikasi tarkibi, asosan, turkiy so'zlardan iborat. Ammo ushbu sohaga oid turkiy bo'lmagan-eroniy, arabiy, rus va boshqa tillarga oid birliklarning ham mavjudligi aniqlangan. Shuningdek, ularda sheva xususiyatlari saqlanganligi ko'rsatilgan. Gilamchilikka oid so'z-terminlarning o'ziga xos leksik-semantik guruhlari mavjud bo'lib, ularda ko'p ma'nolilik, sinonimiya hodisalari ham uchraydi. Terminlarning morfologik xususiyatlari o'rganilib, ular struktura jihatdan tub, yasama (sodda) qo'shma va murakkab turlarga bo'linishi aniqlangan.[6]

Yuqorida tahlil qilingan adabiyotlarda gilamchilik tasnifi tuzilgan, gilamchilikda kompyuter texnologiyasi yordamida dizayn yaratish va dasturlashtirish jarayonlariga ko'proq e'tibor qaratilgan. Gilam mahsulotlari assortimentini kengaytirishda ilmiy tadqiqot ishlari olib borish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini isloh qilishni yanada chuqurlashtirish va uning eksport salohiyatini kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 2019-yil 12-fevraldagi PQ-4186 Qarori.

2. Olimboyev E., Davirov Sh., "O'zbekiston to'qimachilik sanoati mahsulotlari va ularni ishlab chiqarish texnologiyasi", T., 2002.
3. Gulamov, A.E., Axmedov, J.A., Sharipov, J.Sh and Bobotov, U.A. (2019) "Classification of carpets and rugs," Textile Journal of Uzbekistan : Vol. 6 : No. 2 , Article 6 <https://uzjournals.edu.uz/titli/vol6/iss2/6>
4. Atayev X.X "To'quv dastgohida o'rnatiladigan parametrlarining gilam sifatiga va tuzilishiga ta'sirini tadqiq qilish" magistrlik dissertatsiya ishi. Buxoro 2009 . <http://library.ziyonet.uz/uz/book/3141>
5. Salayeva N.S, Kadirova D.N "Gilam va gilam mahsulotlarining naqshlarini chizishda kompyuter grafik dasturlaridan foydalanish "nomli maqolasi. Andijon mashinasozlik instituti "Ilm-fan, ta'lim va ishlab chiqarishning innovatsion rivojlantirishdagi zamonaviy muammolar" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. Andijon, 2020 (400-407 bet)
6. Bekchanova D.R "Xorazm gilamchilik leksikasi" mavzusidagi magistrlik dissertatsiya ishi. Urganch, 2012.

МИГРАЦИЯ САБАБЛАРИ ВА УНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ УСУЛЛАРИ

Суярова М.Х., Арзикулов О.А., Маматкулов Ш.Д., Абдусаматов А.
Жиззах политехника институти

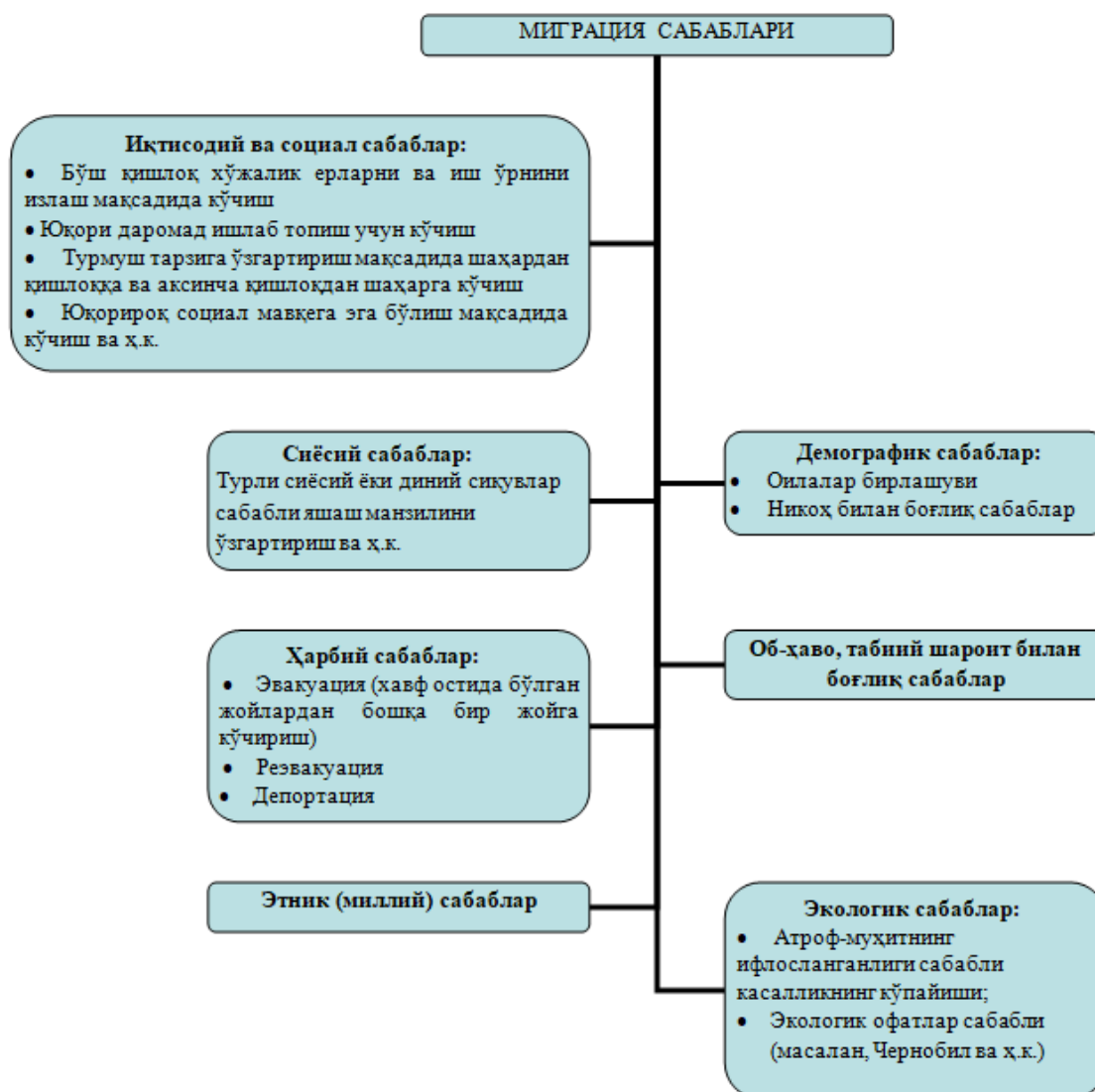
Аннотация: Описаны проблемы и пути решения проблем развития творческих способностей студентов при организации миграционных процессов при обучении статистике.

Ключевые слова: миграция, демография, реэвакуация, депортация, динамика, механическое воспроизводство.

Annotation: Problems and solutions for the development of creative skills of students in the organization of migration processes in the teaching of statistics are described.

Keywords: migration, demography, re-evacuation, deportation, dynamics, mechanical reproduction

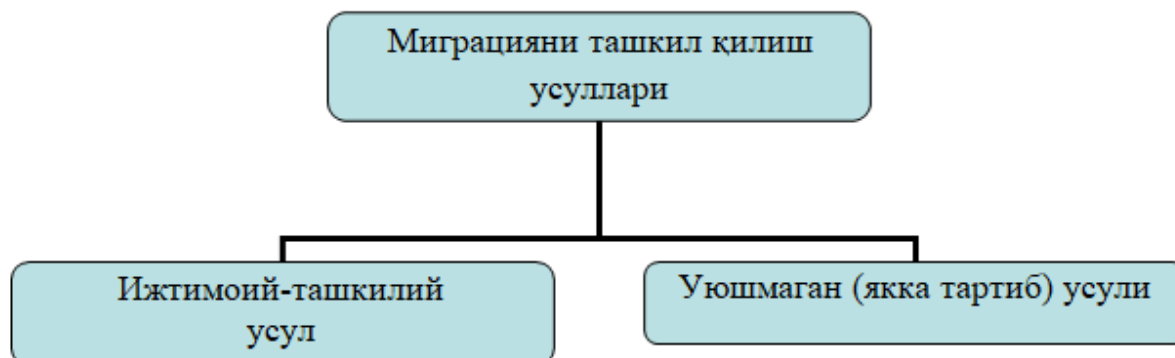
Миграцияни қайси сабабларга кўра амалга оширилганини ўрганиш ҳам муҳим аҳамият касб этади. Шу маънода миграция сабабларини қуйидагича таснифлаш мумкин (1-чизма).



1-чизма. Аҳоли миграцияси сабаблари.

Сабабларнинг турли-туманлиги замон ва макон талабидан келиб чиқсада уларнинг таркибида иқтисодий сабаблар устувор ҳисобланади ва миграция йўналишини белгилаб беради. Сабаби бир жойдан иккинчи жойга кўчиш хоҳиши асосан турмуш даражасини яхшилаш ва шу мақсадда даромадли иш жойларини излаш билан боғлиқ бўлади.

Миграция асосан икки шаклда ташкил қилинади (2-чизма).



2-чизма. Аҳоли миграцияси сабаблари.

Биринчи усул давлат ва ижтимоий ташкилотларнинг иқтисодий ёрдами ва иштироки билан амалга оширилади. Бу ерда бош вазифа чақириқ асосида ишчиларни уюшган ҳолда тўплашдан иборат. Шунинг учун ҳам бу усул уюшган ижтимоий-ташкилий усул деб юритилади. Ижтимоий-ташкилий усул собиқ иттифок даврида жуда кенг қўлланилган эди. Масалан, 1950-1960 йилларда меҳнат ресурсларининг кўпчилик қисми (1,5 млндан кўпроқ киши) шимолий Қозоғистон ва жанубий Сибирдаги чўл зоналари ва қуруқ ерларни ўзлаштириш учун уюшган ҳолда жўнатилган эди. Қатъий режа асосида ишчи кучлари XX асрнинг кўринишлари бўлган БАМга, Ғарбий Сибирдаги нефт-газ комплексига, Тиман-Печора ТПГга мобилизация қилинди. Шу баробарида юқори малакали кадрлар етишмаган ҳудудларга, саноат тармоқлари ривожланмаган жойларга, хусусан, Ўрта Осиё ва Қозоғистон республикаларига ишлаш учун мобилизация қилинди. Бундай миграцион сиёсат ўз аҳамияти билан ҳам ижобий, ҳам салбий оқибатларга эга эди.

Иккинчи усулда миграция мигрантларнинг ўз кучи ва маблағи ёрдамида якка тартибда амалга ошади.

Айтиш жоизки, бозор иқтисодиёти миграция шакллари тубдан ўзгартирди. Олдин уюшган ҳолда ташкил қилиш билан шуғулланиб келаётган бандлик хизмати ўз функциясини бажармай қўйди. Бугунги кунда мамлакатимизда якка тартибдаги ҳаракатнинг сони ва салмоғи йилдан йилга ошиб бормоқда. Боз устига одам савдоси бу жараёнга ўз салбий таъсирини кўрсатмоқда. Бу ерда шахснинг роли, унинг одам савдоси билан шуғулланувчиларга ем бўлиб келишига сабаб бўлмоқда.

Аммо, бу деган сўз бу турдаги миграцияга давлат ўз таъсирини ўтказмаяпти дегани эмас. Бу масала билан шуғулланадиган махсус ташкилотлар бор. Бу алоҳида мавзу.

Адабиётлар

1. Соатов Н.М., Набиев Х., Набиев Д., Тиллахўжаева Г.Н., Статистика. Дарслик. - Т.: ТДИУ, 2011.
2. Шодиев Х. ва Хабибуллаев И. Статистика бўйича практикум. – Т.: Тафаккур бўстони, 2012.
3. Maksimov, Y. V., Mozhchil, A. F., Pisarev, M. O., & Arzikulov, O. A. (2019). The integrating role of systems engineer in oil and gas projects (Russian). Oil Industry Journal, 2019(12), 12-15.
4. Арзикулов О. А. (2020). ЗНАЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНА. Экономика и социум, (4), 157-160.
5. Suyarova, M. X. (2019). TEACHING PHYSICS IN A TECHNICAL UNIVERSITY. Экономика и социум, (12), 123-125.
6. Arzikulov O. (2020). UY XO'JALIKLARINING DAROMAD MANBALARI VA ISTE'MOL XARAJATLARINI STATISTIK KO'RSATKICHLARINI O'RGANISH. Архив Научных Публикаций JSPI.
7. Arzikulov O. (2020). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPED COUNTRIES. Архив Научных Публикаций JSPI.

БЮДЖЕТ-СОЛИҚ СИЁСАТИНИ ИФОДАЛОВЧИ СТАТИСТИК КЎРСАТКИЧЛАР ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Суярова М.Х., Арзикулов О.А., Аҳадов Ш.Ю.
Жиззах политехника институти

Аннотация: Описаны проблемы совершенствования основных направлений системы статистических показателей фискальной политики.

Ключевые слова: бюджет, налог, индексы, доход, динамика, дефицит, профицит.

Annotation: The problems of improving the main directions of the system of statistical indicators representing the fiscal policy are described.

Keywords: budget, tax, indexes, income, dynamics, deficit, surplus.

Бюджет таркибига объектив ва субъектив омиллар таъсир қилади. Объектив омилларга биринчи ўринда ишлаб чиқариш муносабатларининг хусусияти ва бюджетнинг тузилишига катта таъсир кўрсатадиган ишлаб чиқариш кучлари ривожланиш даражасини кўрсатиш мумкин. Давлатнинг тегишли даврда олиб бораётган сиёсати, ташқи иқтисодий алоқалари, ички иқтисодий вазият ва бошқалар субъектив омиллар ҳисобланади.

Юқорида қайд этилган объектив ва субъектив омилларнинг бюджет-солиқ тизимига таъсирини баҳолашда албатта, ушбу тизимдаги иқтисодий фаолиятни ифодаловчи статистик кўрсаткичлар муҳим аҳамиятга эга бўлади. Иқтисодиётдаги таркибий ўзгаришлар, мамлакат иқтисодиётининг жаҳон иқтисодиётига интеграциялашувининг кучайиши ушбу тизимни статистик таҳлил қилишда қўлланиладиган кўрсаткичлар тизимини ҳам такомиллаштириш масаласини қўяди. Ҳозирги даврда ривожланган мамлакатларда бюджет-солиқ тизимини таҳлил қилишда кўплаб статистик кўрсаткичлардан фойдаланилади. Уларни ҳисоблаш усуллари ўрганиш ва миллий иқтисодиётимизга жорий қилиш бюджет сиёсатининг самарадорлигини янада оширишга хизмат қилади.

Бюджет-солиқ сиёсатини ифодаловчи кўрсаткичлар тизимини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари сифатида қуйидагиларни келтириш мумкин:

1. Бюджет-солиқ тизимимда ҳисобланадиган кўрсаткичларнинг аниқлиги ва ишончлилигини таъминлаш. Ушбу вазифани ҳал қилиш энг аввало, ушбу тизим тўғрисида маълумотлар базасининг очиқлиги ва аниқлигига боғлиқ бўлади.

2. Бюджет-солиқ тизимидаги иқтисодий фаолиятни баҳолашда табақалашган статистик кўрсаткичлар тизимидан фойдаланиш. Масалан, бюджет дефицити ёки профицитини олайлик. Агар ушбу кўрсаткичлар алоҳида вилоят (туман, шаҳар) бўйича ҳисобланса, айнан шу ҳудуд бўйича иқтисодий сиёсат йўналишларини ишлаб чиқиш имконияти пайдо бўлади.

3. Бюджет-солиқ тизимини статистик таҳлил қилишда индекс ва регрессион таҳлил асосларидан самарали фойдаланиш. Юқоридаги статистик методлар ушбу тизимда омилли таҳлилни амалга ошириш имконини беради.

Бюджет-солиқ тизимида индекс методидан фойдаланишни кўриб чиқамиз. Бунда тизим кўрсаткичларининг уч омилли таҳлилини ҳам амалга ошириш мумкин. Бунда давлат бюджетига келиб тушадиган солиқ даромадларининг ўзгаришига (ΔC), солиқ базаси (B), солиқ ставкаси (C), солиқларнинг йиғилиш даражаси (d)нинг таъсири ўрганилади. Агар базис давр кўрсаткичларини B_0, C_0 ва d_0 ; жорий давр кўрсаткичларини B_1, C_1 ва d_1 деб белгиласак, унда қуйидаги формулага эга бўламиз:

Базис даврда солиқ тушуми: $CD_0 = B_0 \cdot C_0 \cdot d_0$

Жорий даврда солиқ тушуми: $CD_1 = B_1 \cdot C_1 \cdot d_1$

Солиқ даромадларининг ўзгариши: $\Delta CD = CD_1 - CD_0$

Солиқ даромадларининг омиллар ҳисобига ўзгариши қуйидагича бўлади:

1. Солиқ базасининг кенгайиши (торайиши) ҳисобига ўзгариш:

$$\Delta CD_B = (B_1 - B_0) \cdot C_0 \cdot d_0$$

2. Солиқ ставкаси ҳисобига ўзгариш:

$$\Delta CD_C = (C_1 - C_0) \cdot B_1 \cdot d_0$$

3. Солиқ йиғилиш даражасининг ўзгариши ҳисобига ўзгариш:

$$\Delta CD_d = (d_1 - d_0) \cdot B_1 \cdot C_1$$

Юқоридаги учта омилнинг ўзгариши натижаларининг йиғиндиси умумий ўзгаришни беради, яъни:

$$\Delta CD = \Delta CD_B + \Delta CD_C + \Delta CD_d$$

Хулоса қилиб айтганда, бюджет солиқ сиёсатининг кўрсаткичлар тизими ушбу соҳа фаолиятининг асосий натижаларини статистик жиҳатдан баҳолаш имконини беради. Статистик баҳолаш натижасижда ушбу фаолиятдаги иқтисодий жараёнларнинг ўсиш ёки камайиш, режа бажарилиши ёки бажарилмаслиги, омилларнинг натижавий белгига таъсирини баҳолаш ҳисобланади. Агар солиқ-бюджет сиёсатини ифодаловчи кўрсаткичлар камайиш тенденциясига эга бўлса, бу ушбу соҳани такомиллаштириш бўйича илмий асосланган дастурлар ишлаб чиқариш лозимлигини кўрсатади.

Адабиётлар

8. Ҳ.Шодиев. М.Ҳамроев. Молия статистикаси. –Т.: Ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти. 2002 йи. 73-109-бетлар

9. Suyarova, M. X. (2019). TEACHING PHYSICS IN A TECHNICAL UNIVERSITY. Экономика и социум, (12), 123-125.

10. Арзикулов О. А. (2020). ЗНАЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНА. Экономика и социум, (4), 157-160.

UDK 62.21474

AYDAR ARNASAY KO'LLAR TIZIMIDA SUV BALANSINI BAHOLASH

Taylaqov Abdurazov Abilovich – 3-bosqich tayanch doktorant

Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Aydar Arnasoy ko'llar tizimida suv balansi suvlarning kirishi Chardara suv ombori orqali tashlanayotgan Sirdaryo suvining ko'payishi, kamayishi, zovur suvlarning quyilishi, qor-yomg'ir va yer osti suvlari hisobiga, chiqish suvlar suv maydonidan atmosferaga parlanish, yer ostiga singish (infiltratsiya) va suvg'orishga ishlatish hisobiga o'zgarib turgan.

Maqolada Aydar Arnasoy ko'llar tizimining 1993-2019 yillar davomidagi suv balansining o'zgarishini statistik ma'lumotlar va mualliflar tomonidan olib borilgan tadqiqolar asosida aniqlangan va baholangan.

Kalit so'zlar: ko'llar tizimi, suv balansi, gidrologiya, suv sathi, maydoni, suv hajmi, infiltratsiya.

Аннотация. Водный баланс в системе озер Айдар-Арнасай изменяется из-за притока и оттока воды Сырдарьи, сбрасываемой через Чардаринское водохранилище,

притока снега, дождя и грунтовых вод, оттока воды из водоема испарения в атмосферу, инфильтрации и использования для орошения.

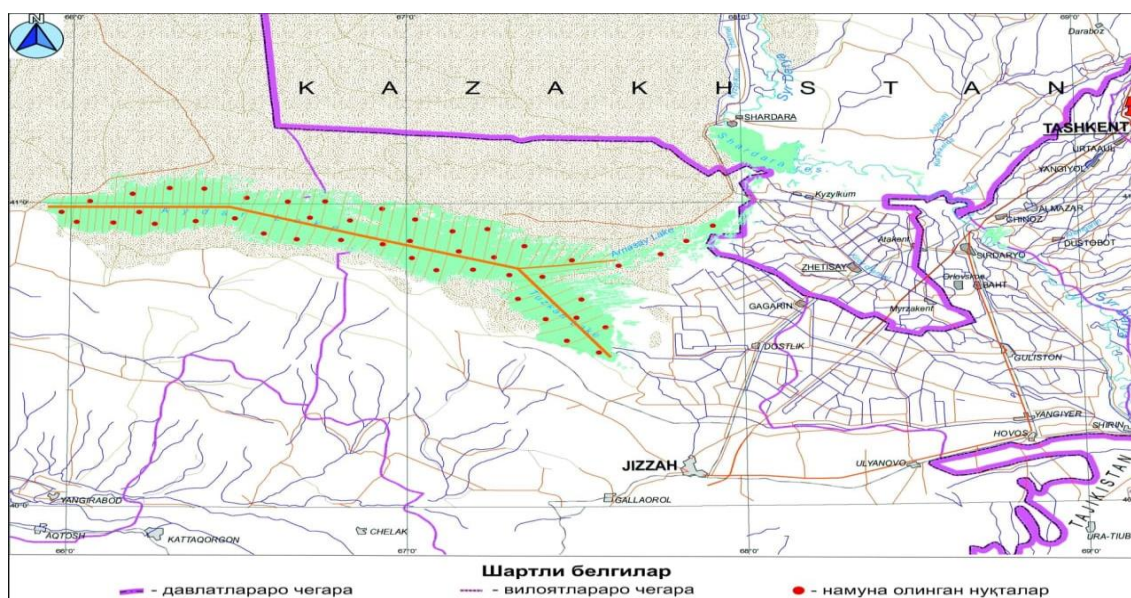
В статье выявляются и оцениваются изменения водного баланса озерной системы Айдар-Арнасай с 1993 по 2019 г. на основе статистических данных и исследований, проведенных авторами.

Ключевые слова: озерная система, водный баланс, гидрология, уровень воды, площадь, объем воды, инфильтрация.

Annotation. The water balance in the Aydar Arnasay lake system changes due to the inflow and outflow of Syrdarya water discharged through the Chardara Reservoir, the inflow of snow, rain and groundwater, the outflow of water from the water body into the atmosphere, infiltration and use for irrigation. standing

Key words: lake system, water balance, hydrology, water level, area, water volume, infiltration.

Aydar-Arnasoy ko'llar tizimi (Aydarko'l, Tuzkon va Arnasoy suv omborlarini o'z ichiga olgan holda) Toshkentdan 250 kilometr uzoqlikda, Sirdaryo daryoning o'rta qismida joylashgan. Chardara suv omboridan janubda, O'zbekiston Respublikasining Jizzax va Navoiy viloyatlari hududida. Ushbu suv tizimi yigirmanchi asrning o'rtalarida shakllangan va so'nggi yillarda uning rivojlanishida bir qancha davrlar o'tdi, Ularning xususiyatlari ularni tutishdagi iqtisodiy faoliyat yo'nalishi va darajasi bilan belgilandi. Aydar Arnasoy ko'llar tizimini tadqiqot maydoni 1-rasmda berilgan.



1-rasm. Aydar Arnasoy ko'llar tizimi tadqiqot maydoni

Aydaro-Arnasoy ko'llar tizimiga tegishli bo'lgan qurg'oqchil zonaning turg'un ko'llari yer usti va yer osti suvlari bilan barqaror to'yinish hisobiga mavjud bo'lib turibdi. Tadqiqotning ushbu bosqichida suv balansi butun ko'llar tizimi uchun yillik oraliq davrlari uchun hisoblab chiqilgan.

Tadkikot usuli

AAKT da suv balansi ko'llar tizimiga kirish va chiqish suvlarining miqdorini hisoblash orqali aniqlandi. Umumiy shaklda suv balansi quyidagicha hisoblanadi:

$$S = \text{Kirish} - \text{Chiqish} \quad (1)$$

$$S = I + R + GV_{\text{alm}} - E - Q_{\text{oqim}} \quad (2)$$

Bu yerda, S – ko‘l suvining o‘zgarishi, I – Chordara suv ombori va zovurlardan tushadigan suv oqimi, km³, R – ko‘l yuzasiga to‘g‘ridan to‘g‘ri tushadigan yog‘ingarchilik miqdori, km³

GV_{alm} – ko‘l bilan yer osti suvlarining almashinuvi.

E – bug‘lanish hajmi, km³. Bug‘lanish hajmi bug‘lanish tezligini yer usti suvlari maydoni (A) bilan ko‘paytirish orqali aniqlanadi.

Q_{oqim} – sug‘orishga ketgan oqim (Arnasoy ko‘li) (km³).

Odatda, ko‘ldan yer osti suvlarini chiqarish/to‘ldirish yer osti suvlari almashinuvi bilan ifodalanadi. Yuqoridagi formula tenglama (1) o‘zgargan xolatda quyidagicha izohlanadi: GV_{alm} = I + R – ye - Q_{oqim} – S

Keyin ular ko‘l yaqinidagi yer osti suvlari sathining o‘zgarishi bilan miqdoriy tekshiriladi. yer osti suvlarining harakati fransuz olimi A.Darsi qonuniga buysunadi va uning sarfi quyidagi ifoda bilan aniqlanadi: $Q = F \cdot K \cdot h / l$

Bu yerda, Q – suv sarfi, m³/s, F – shu suv o‘tayotgan qatlam ko‘ndalang qirqimining yuzasi, m², K – filtratsiya koeffitsienti, h – bosim balandligi, l – yer osti suvlari oqimining yo‘li, m.

AAKT da yer ostiga singan (infiltratsiya) suv larining miqdori 1993-2019 yillar uchun quyidagicha aniqlandi:

$$Q_{1993} = 2045 \cdot 10^2 \cdot 1 \cdot 237,6/156,8 \cdot 10^4 = 31,0 \text{ mln.m}^3$$

$$Q_{2001} = 3173 \cdot 10^2 \cdot 1 \cdot 244,5/182,1 \cdot 10^4 = 42,6 \text{ mln.m}^3$$

$$Q_{2003} = 3106 \cdot 10^2 \cdot 1 \cdot 244,1/184,6 \cdot 10^4 = 41,1 \text{ mln.m}^3$$

$$Q_{2006} = 3599 \cdot 10^2 \cdot 1 \cdot 246,8/192,4 \cdot 10^4 = 46,2 \text{ mln.m}^3$$

Ko‘llar tizimidan yer ostiga singan (infiltratsiya) va yer ostidan qaytgan (kapilyar) suvlar (1993-2019 yillar) 1-jadvalda ko‘rsatilgan. 2006 yilda AAKTning suv resurslari ko‘rsatgichlari eng katta qiymatlarga erishgan.

AAKT suv maydoni va yer osti suvi oqimi uzunligining yillar davomida o‘zgarishi

1-jadval

Yillar	1995	1999	2003	2007	2009	2011	2013	2015	2019
Suv maydoni km ²	2682	3038	3106	3539	3441	3418	3410	3348	3216
yer osti suv oqimi uzunligi, m	160,4	172,5	184,6	192,2	189,6	184,8	183,5	182,4	181,4
yer ostiga singan suv, mln.m ³	40,4	42,9	41,1	45,4	44,6	45,5	45,7	45,1	43,3
yer ostidan qo‘shilgan suv mln. m ³	40,4	42,9	41,1	45,4	44,6	45,5	45,7	45,1	43,3

Ayni paytda nafaqat Jizzax va Navoiy viloyatlari, balki butun mamlakatimiz uchun tabiatni barpo etuvchi muhim ahamiyatga ega bo‘lgan O‘zbekistondagi eng yirik baliqchilik suv omborlaridan biri bo‘lgan ko‘llar tizimida noqulay vaziyat vujudga keldi, o‘z vaqtida yuqori darajada qaror qabul qilishni talab qiladi.

Aydaro-Arnasoy ko‘llar tizimining hozirgi holatini ekspeditsiya tadqiqotlari materiallari asosida tahlil qilish shuni ko‘rsatdiki, 2006 yilda boshlangan suv omborlari suv sathini pasaytirish bosqichi va ko‘llarda suvdan foydalanish xususiyati suv omborlari va qo‘shni hududlarning ekologik holatining yomonlashuvining aniq belgilari bilan birga keladi. Bu ko‘l suvi sho‘rlanishining bosqichma-bosqich ko‘payishi, baliq mahsuldorligining pasayishi, drenajlangan tubining buzilgan maydonlarining shakllanishi va qirg‘oqlarning sho‘rlanishi bilan tavsiflanadi.

O'tkazilgan kuzatishlar shuni ko'rsatdiki, ko'l tizimining aksariyat suv sathida suvning sho'rlanishi 11 g/l dan oshgan. Navoiy Tog'-Metallurgiya institutining sertifikatlangan laboratoriyasida o'tkazilgan kimyoviy tahlillarga ko'ra, 2019 yilning yoz-kuz davrida Aydarko'lning markaziy qismida suv sho'rli 12,8 g/l ni tashkil etdi. Ko'lning g'arbiy qismida u 14,2 g/l gacha oshdi, Aydarko'l sharqida u taxminan 12 g/l ni tashkil etdi.

Ko'llar tizimining turli qismlarining suv-tuz balansini tartibga solishning turli xil variantlarini tahlil qilish, o'rganish va amalga oshirish muhimdir. Natijalar shuni ko'rsatadiki, kollektor-drenaj suvlarining sho'rli AAKT ning asosiy suv miqdorlarining sho'rlanishidan sezilarli darajada past va bu suvlardan ko'l tizimining gidrokimyoviy holatini barqarorlashtirish uchun foydalanish mumkin. Variantlardan biri Aydarkul va Tuzkan ko'llari o'rtasida suv chiqishi bilan to'g'on qurishdir, bu Tuzkan ko'lini sezilarli darajada tetiklashtiradi, unda samarali baliq ovlash va baliq yetishtirish korxonalarini yaratadi. Ushbu hududlarning ekologik holati bo'yicha tegishli nazoratni ta'minlash. Suv havzalarini zamonaviy sharoitda va kelajakda istiqbolli bo'lgan tijorat turlari bilan to'ldirish bo'yicha ishlarni kuchaytirish.

Adabiyotlar

1. Б.Б. Алиханов, О состоянии окружающей среды и использовании природных ресурсов в Республике Узбекистан (ретроспективный анализ за 1988-2007 гг.) Национальный доклад Государственного комитета по охране природы Республики Узбекистан, «Чинор ЭНК», Ташкент, 2008 г. (рус тилида)
2. Горелкин Н.Е. Никитин А.М. Водный баланс Арнасайской озерной системы // Тр. САРНИГМИ 1976. -Вып. 39 (120). -С. 76-93.
3. О.Эшчанов, И.Беликов. Оценка водного баланса Айдаро-Арнасайской озерной системы и его воздействие на гидрохимический режим. Сборник научных трудов. Научно-информационный центр Межгосударственной координационной водохозяйственной комиссии Центральной Азии (НИЦ МКВК) 2012. Выпуск 2013, стр. 62-69.
4. Экспедиционное обследование Айдаро-Арнасайской системы озер в период с 21 сентября по 5 октября 2011 года. Отчет. НИЦ МКВК, Госкомприроды, Институт зоологии АН РУз. Ташкент 2011.

O'ZBEKISTONDA SUV OMBORLARIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Takaboyev Qo'chqor O'rolovich
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ko'p yillik nazariy va amaliy izlanishlar natijalari shuni ko'rsatadiki, loyqa-cho'kindilar evaziga o'zanli suv omborlari sig'implari qisqarib borishi dunyo miqyosidagi muammolardan hisoblanadi. Maqolada o'zanli suv omborlarini foydali sig'implarini himoyalash va xizmat muddatini uzaytirish va loyqa-cho'kindilar miqdorini kamaytirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: suv ombori, loyqa oqiziqlar, gektar, suv sathi, o'zanli suv omborlari sig'implari.

Annotatsiya. Provedennye mnogoletnie issledovaniya pokazali, chto sokращeniya ob'ёмov русловых водохранилищ вместо наносов являється общепризнанной проблемой в мире. В данной статье разработаны предложения по защите полезных об'ёмов русловых водохранилищ, увеличению срока их эксплуатации и сокращению количества наносов.

Klyuchevye slova: водохранилище, наносы, гектар, уровень воды, объёмы русловых водохранилищ.

Annotation. Long-term studies have shown that the reduction in the volume of channel water reservoirs as a result of sediment is a universally recognized problem in the world. In this article, proposals have been developed to protect the useful volumes of channel water reservoirs, to increase the operation life of reservoirs and to reduce the amount of sediment.

Key words: water reservoir, sediment, hectare, channel data, water level, volume of channel water reservoirs.

Dunyoning xech bir mamlakatida bizning respublikamizdek irrigatsiya va melioratsiya sohasiga davlat miqyosida yuqori darajada e'tibor qaratilayotgani yo'q. Islom Karimovning mamalakatimizni 2014 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlari va 2015 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturining eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar mahkamasining majlisidagi ma'ruzasida o'tgan davrda bu borada ko'rilgan choralar natijasida 1 million 700 ming gektar sug'oriladigan erlarning meliorativ holati yaxshilash qayd etildi va meliorativ tadbirlar amalga oshirishgan va ekin maydonlarida paxta xosildorligi gektariga o'rtacha 2-3 sentr, boshqoli don ekinlari bo'yicha esa 3-4 sentrga oshgani bu borada erishilgan eng muhim natijalar sifatida takidlandi. Bunday yutuqlar albatta suv xo'jaligi ob'ekt va inshootlarining samarali ishonchli ishlashiga ham bevosita bog'liqdir.

Mamlakatimiz xududida suv resurslarining yil davomida notekis taqsimlanishini inobatga olgan holda suv zahiralarini hosil qilishda, suv toshqinlari va sel oqimlarini boshqarish va boshqa bir qator masalalarni hal qilishda suv ombori, sel suv omborlari gidrouzellar qo'rilishi, mavjudlari rekonstruksiya qilinishi va ulardan samarali foydalanish o'ta muhim masalalardan hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2013 yil 29 apreldagi PQ-1958-sonli "2013-2017 yillar davrida sug'oriladigan erlarning meliorativ holatini yanada yaxshilash va suv resurslaridan oqilona foydalanish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori mamalakatimiz xalq xo'jaligi yuksalishida beqiyos ahamiyatga ega hisoblanadi va ushbu qarorning ijrosini ta'minlash bo'yicha kompleks chora-tadbirlar davlat dasturi qabul qilingan. Ushbu dasturga asosan 2013-2017 yillarda Respublikamiz xududida bir necha suv omborlari, sel suv omborlari qurilishi yoki rekonstruksiya qilish rejalashtirilgan.

Umuman olganda suv omborining asosiy texnologik ko'rsatkichlaridan biri bu ularning foydali sig'imi bo'lib, ushbu ko'rsatkich bunday ob'ektlarning umumiy

ekspulatsiya jarayonini belgilovchi asosiy omillaridan hisoblanadi. Yirik to'g'onlar bo'yicha jahon komissiyasi materiallariga ko'ra dunyo bo'yicha har yili suv omborlarining o'rtacha 0,6-1,0% foydali sig'imi qisqarishi ko'zatilmoqda. Ushbu yo'qotilish 6.3 mlrd AQSH dollari miqdorida baholanishi qayd etilgan. O'zbekiston respublikasida hozirga paytda sig'imi 1m³ dan katta bo'lgan 20 ortiq kichik va o'rta sig'imli o'zanli suv omborlari (selsuvomborlari) faoliyati ko'rsatmoqda. Farg'ona vodiysidagi CHortoq, Qorasu, Kuksereksoy, Qoramurud, Qashqadaryo viloyatidagi Dehqonobod, Qalqama, Qizilsuv, Langar, SHo'rabsoy, Samarqand viloyatidagi Qorasuv, Tursunsoy, Qoratepa va boshqa bir qator ob'ektlar shular jumlasidandir. Bunday gidrouzellar asosan kuchli suv toshqinlarini va sel oqimlarini transformatsiya qilishga shuningdek sug'orish mavsumida qishloq xo'jaligiga va xalq xo'jaligining boshqa sohalarida ma'lum darajada suv etkazib berishga mo'ljallangandir. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1994 yil 12 apreldagi 201-sonli "Toshqin sel oqimlarini oqizib yuborish va ko'chki hodisalari bilan bog'liq bo'lgan xalokatli oqibatlarni bartaraf etish chora tadbirlari to'g'risida"gi qarori ham bo'nday ob'ektlarning ko'plab qo'rilishini va ulardan samarali foydalanishni taqozo etadi. Ko'p yillik gidrologik va ekspulatsiya ma'lumotlarini tahlil qilsak, suv toshqinlari va sel oqimlarini o'zanli suv omborlarida yig'ish natijasida bir mavsumda o'rtacha qishloq xo'jaligiga sug'orish uchun 600-650 mln m³ suv etkazib berish imkoniyati bor. SHuningdek qulay topografik sharoitlarga ega bo'lgan o'zanli suv omborlarining foydasiz xajm qismida doimo suv saqlash evaziga baliqchilik xo'jaligini tashkil qilish imkoniyatlari ham bor. Eng asosiy masala, bunday ob'ektlar uchun kuchli suv toshqinlari va sel oqimlarini jilovlashdan iboratdir. Buning uchun o'zanli suv omborlarining hisobiy foydali sig'imi daryo yoki soylardan kelishi kutiladigan maksimal miqdordagi sel toshqinini sig'dira olishi kerak.

O'zbekiston respublikasi tog'li va adirsimon xududlarida yuzaga keladigan sel oqimlari turbulent-loyqa oqimlar turkumiga kiradi. SHuning uchun, o'tgan har bitta sel oqimi juda katta hajmda loyqa olib keladi va o'zanli suv omborlarining foydali sig'imlarini keskin qisqarib borishi o'zanda suv omborlari normal va ishonchli ish faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bir necha yillar foydalanishda bo'lgan o'zanli suv omborlarida keyingi bir qator kamchiliklar yuzaga kelganligi kuzatilmoqda. YA'ni o'zanli suv omborlari asosiy inshooti bo'lgan tuproq to'g'onlarida deformatsiya jarayonlari yuzaga kelishi, yoriqlar paydo bo'lishi, tanasidagi filtratsiya oqimining kuchayishi va suffoziyaning yuzaga kelishi, pastki b'ef drenaj ariqlarining ishdan chiqishi, suv chiqazgich va halokatli suv tashlagich inshootlari va metal konstruksiyalarning ta'mirtalab holatga kelishi, inshootlar temir beton qismlarida yoriqlar paydo bo'lib filtratsiya jarayonlarining kuchayishi, nazorat-o'lchov asboblari va qurilmalarining qisman yoki butunlay yaroqsiz holatga kelib qolishi kabi kamchiliklardir. Bulardan tashqari, eng asosiy muammo bu o'zanli suv omborlari foydali sig'imlarining loyqa-cho'kindilar evaziga keskin ravishda qisqarib borishidir. Farg'ona vodiysi, Qashqadaryo, Samarqand va boshqa viloyatlarda 15 ortiq o'zanli suv omborlarida o'tkazilgan dala sharoitidagi izlanishlar natijalariga ko'ra loyqa-cho'kindi evaziga ularning 20-30% foydali sig'imlari qisqargani aniqlandi va bu jarayon muntazam ravishda davom etmoqda. SHuningdek xar bir o'zanli suv omborlarida bir mavsumda yuqori b'efda qancha miqdorda suv yig'ilishi aniq emas. Suv xo'jaligida o'zaro munosabatlarni bozor prinsiplariga o'tkazishda o'zanli suv omborlari foydali sig'imlari, ularda yig'iladigan suv miqdori aniq bo'lishi eng muhim omillardan hisoblanadi. O'zanli suv omborlari foydali sig'imlarini himoyalash va xizmat muddatini uzaytirish bo'yicha quyidagi tadbirlar loyihasini tavsiya etish mumkin:

- o'zanli suv omborlari qurilgan daryo va soylarning suv yig'ish zonalarida katta hajmda o'rmon meliorativ tadbirlarini o'tkazish yo'li bilan tuproq yuvilishini kamaytirish;

- barcha o‘zanli suv omborlari qismlarida zamonaviy talablarga javob beradigan “Gidropostlar” tashkil etish, ularni jixozlash va muntazam ravishda o‘zanli suv omborlariga kirayotgan oqimning gidravlik parametrlarini va loyqalik darajasini o‘lchab borish;

- o‘zanli suv omborlari yuqori b‘eflarida loyqa cho‘kish jarayonlarini boshqarishni tashkil etish, uchun o‘zanli suv omborlari yuqori b‘eflarida kirish qismdan suv chiqargich yo‘nalishi bo‘yicha sun‘iy o‘zan qaziladi. O‘zanli suv omborlariga kirgan loyqa oqim ushbu o‘zan bo‘ylab harakatlanadi va yuqori b‘ef suv satxiga bog‘liq ravishda o‘zan bo‘ylab cho‘kadi. Suv toshqinlari va sel oqimlari o‘tish davrida yuqori b‘ef suv sathi past belgilarda saqlansa, ma‘lum miqdordagi loyqa oqim pastki b‘efga chiqarib tashlanadi. O‘zanli suv omborlari yuqori b‘eflari suvdan bo‘shaganda esa daryo yoki soyning oqimi yordamida o‘zandagi cho‘qindilarning katta qismi yuvilib pastki b‘efga chiqarilishi mumkin. O‘zanli suv omborlari yuqori b‘eflarida hozirgi paytgacha yuzaga kelgan loyqa-cho‘qindi yotqiziqlarini har yiliyul-noyabr oylarida (o‘zanli suv omborlari suvdan bo‘shatilgan davrda) qisman tozalash ishlarini tashkil etilishi kerak. Ushbu jarayonlar uchun mexanik usul, ya‘ni zamonaviy buldozerlar, ekskavatorlar, transport vositalari va boshqa mashina-mexanizmlar qo‘llanishi mumkin. O‘zanli suv omborlari yuqori b‘efdagi yuzaga kelayotgan loyqa-cho‘qindi yotqiziqlari parametrlariva miqdorlari muntazam ravishda o‘lchab borilishi kerak va o‘zanli suv omborlari ish rejimi grafiklarining xaqiqiy xolatlari aniqlashib turilishi lozim. Suv toshqinlari va sel oqimlari o‘tish davrida barcha gidrotexnik inshootlar va nazorat-ulchov asboblarning normal, ishonchli ishlashlari ta‘minlanishi kerak.

Xulosa qilib aytganda, yuqorida qayd qilingan tadbirlar o‘z vaqtida va samarali o‘tkazilsa, o‘zanli suv omborlaridan texnik-iqtisodiy jihatdan samarali foydalanishga va ularning xizmat muddatlarining uzayishiga erishiladi. Asosiy masala mazkur ob‘ektlarning topografik, gidrologik, gidravlik, gidrotexnik rejimlari va ekspluatatsiya sharoitlarini inobatga olgan xolda ularning yuqori b‘eflariga tushadigan loyqa oqim tarqalishi, cho‘qishini boshqarish va ma‘lum bir qismini pastki b‘eflarga o‘tkazib yuborishga mo‘ljallangan konstruktiv texnologik tadbirlar ishlab chiqilishi bugungi kundagi dolzarb injenerlik echimlari hisoblanadi.

Foydalanilgan manbalar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2013 yil 29-apreldagi PQ–1958-sonli “2013-2017 yillar davrida sug‘oriladigan erlarning meliorativ xolatini yanada yaxshilash va suv resurslaridan oqilona foydalanish chora tadbirlari to‘g‘risida” qarori.

2. G.A.Bekmamadova., D.E.Mahmudova: Kattaqo‘rg‘on suv ombori gidrologik rejimi «Agro Ilm» jurnali, 5-son, 2016 yil.

UDK 06.10167

ISHLATILGAN MOYLARNI QAYTA ISHLASH TEXNOLOGIYASI

Takaboev Qo‘chqor O‘rolovich

Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Neftni suvdan va aralashmalardan mexanik tozalash yopiq idishda uzoq vaqt sovuq holatda tindirish yo‘li bilan amalga oshiriladi. Keyingi jarayonlarda neftni qayta ishlash samaradorligini oshirishda neft mahsuloti maxsus elektruskunalarda tuzsizlantiriladi. Birlamchi usulda ishlatilgan moy (peregunka) haydaydi, fizik usulda 350⁰S haroratgacha qizdiriladi, aralashma komponentlarga ajratiladi. Ikkinchi qayta ishlashda neft mahsuloti termik usulda uglevodorodlar molekula atomlari hosil qilinadi.

Kalit so‘zlar: chiqindi, utilizatsiya, neft mahsuloti, ishlatilgan moy, zararli, qayta ishlash.

Аннотация. Механическая очистка масла от воды и примесей осуществляется длительным охлаждением в закрытой емкости. В последующих процессах

нефтепродукт опресняют на специальных электростанциях для повышения эффективности переработки нефти. Масло, используемое в основном способе (транспортировке), перекачивается, физически нагревается до температуры 3500 °С, смесь разделяется на компоненты. При вторичной переработке нефтепродукт термически превращается в атомы углеводородных молекул.

Ключевые слова: отходы, переработка, нефтепродукты, отработанное масло, вредные, переработка.

Annotation. Mechanical purification of oil from water and impurities is carried out by prolonged cooling in a closed container. In subsequent processes, the oil product is desalinated in special power plants to increase the efficiency of oil refining. The oil used in the primary method (haul) is pumped, physically heated to a temperature of 3500C, the mixture is divided into components. In secondary processing, the oil product is thermally formed into hydrocarbon molecule atoms.

Key words: waste, recycling, petroleum products, used oil, harmful, recycling.

Neft qazib olish va neft mahsulotlarini qayta ishlash, shuningdek tabiiy gaz qazib chiqarish hozirgi vaqtda jahon sanoatida muhim soha hisoblanadi. Neft va gazdan olinadigan mahsulotlar hozirgi zamon sanoatida turli xildir: kerosin, moy, mazutlar, bitumlar, parafinlar, shuningdek har xil eritmalar, moylash materiallari, qurum, kimyo sanoati va neftni qayta ishlashda hosil bo'ladigan neft mahsulotlaridir. Hozirgi vaqtda qazib olinadigan neft va neft mahsulotlari asosiy energiya manbalari hisoblanadi.

Ishlatilgan moylar va yoqilg'ilarni qayta ishlash maxsus qurilmalar orqali amalga oshiriladi. Qurilmalarning ishlash prinsipi moylarni aralashtirish, tarkibini alohida komponentlarga ajratish kabi murakkab jarayonlarda amalga oshiriladi. Olib kelingan ishlatilgan moylarni tayyor mahsulot holiga keltirguncha bir qancha bosqichlardan o'tadi.

- Birinchi qayta ishlashga tayyorlash;
- Birlamchi qayta ishlash, neft mahsulotlarini haydash;
- Neft va gazlarni ikkilamchi qayta ishlash (neftni haydash (peregonka) jarayonida o'zining sifatini yaxshilaydi);
- Hosil bo'lgan neft mahsulotlarini tozalash.

Neft va neft mahsulotlarini olishda har xil usullardan foydalanish mumkin.

Birinchi bosqich – neft mahsulotini haydashga tayyorlash

Neftda har xil moddalar uchraydi: suv, tuz, loy, gurunt aralashmalari qum, yo'lida uchraydigan neft gazi (PNG). Neftni qazib olish qancha uzoq vaqt davom etsa, tarkibida aralashmalar shuncha ko'payadi. Bu esa ularni yetkazishda va qayta ishlashda qiyinchiliklar tug'ilishiga olib keladi. Sanoat nefti qazib olingan neftdan farq qiladi. Qazib olingan neft ko'pgina xohlamaydigan aralashmalardan tarkib topadi, ularni kompleks tozalashga, ya'ni mexanik tozalash va filtrlashga tg'ri keladi. Bundan tashqari qazilma neftni tayyorlash bosqichida tozalash separatorlari neft va gaz tozalash turlariga bo'linadi.

Neftni suvdan va aralashmalardan mexanik tozalash yopiq idishda uzoq vaqt sovuq holatda tindirish yo'li bilan amalga oshiriladi. Keyingi jarayonlarda neftni qayta ishlash samaradorligini oshirishda neft mahsuloti maxsus elektruskunalarda tuzsizlantiriladi.

Birlamchi usulda ishlatilgan moyni (peregonka) haydaydi, fizik usulda 350⁰S haroratgacha qizdiriladi, aralashma komponentlarga ajratiladi.

Ikkilamchi qayta ishlashda neft mahsuloti termik usulda uglevodorodlar molekula atomlari hosil qilinadi.

Moy mahsulotlari sanoat neftidan farqli ravishda qayta ishlanishi murakkab jarayonlarda amalga oshiriladi. Birinchi bosqichda mexanik usulda tozalanib, keyin filtrlanadi.

Neft mahsulotlarining suv bilan aralashmasi qiyin eriydigan emulsiya hosil qiladi. Emulsiya ikki xil ko‘rinishda bo‘ladi:

- Gidrofil (neft suvda);
- Gidrofob (suv neftda).

Emulsiya, ya'ni aralashmani tozalash quyidagi; mexanik, elektrik, kimyoviy jarayonlardan o‘tadi.

Mexanik jarayonda eritma 8 dan 15 gacha atmosfera bosim ostida 120-160⁰S haroratda 2-3 soat vaqt davomida ishlov berilib tarkibga ajraladi.

Emulsiya (aralashma) markazdan qochma kuch ta'sirida aylanish tezligi 3500-50000 ob/min aylantirish orqali bo‘linadi.

Elektrik jarayonda elektrodegidrad usulda, elektrik ta'sirda suv zarrachalari bir biri bilan birikma hosil qiladi. Bu jarayonda suv neftdan tez ajraladi.

Elektro usulda elektrodegidratordan foydalaniladi, bunda elektr ta'sirida suv zarrachalari birlashishi tezlashadi va neftdan ajralishi osonlashadi.

kimyoviy jarayonda demulgator aktiv moddalar bilan aktivlashtiriladi. Demulgatorlar eritma hosil qiladi, moy zarrachalari ustki qismda plenka shaklida to‘planadi. Ko‘pchilik hollarda kimyoviy usul elektrik usul bilan birgalikda amalga oshiriladi.

Neft mahsuloti uglevodlarning har xil aralashmasi (har xil molekulyar og‘irlik va qaynash haroratli) va oltingugurtli, kislorodli va azotli organik birikmalardan tarkib topgan.

Birlamchi qayta ishlash quyidagi usullarda amalga oshiriladi:

- Bir martalik bug‘latish;
- Ko‘p martalik bug‘latish;
- Doimiy bug‘latish.

Birinch holatda mahsulot bug‘ hosil bo‘lguncha belgilangan haroratda qizdiriladi. Suyuqlik aralashma bug‘ va mahsulotga ajraladi.

Katalitik usul

Bu usulda neftni qayta ishlash kimyoviy reaksiyalarni katalizatorlar yordamida reaksiya ketishini o‘zgartirmasdan tezlashtirish hisoblanadi.

Yuqorioktanli benzin olishda riforming jarayonidan foydalaniladi. Bu neftni qayta ishlash usuli neftdagi parafinlarni yo‘qotishda yuqori harorat 95-205⁰S gacha qizdirish orqali amalga oshiriladi.

Gidrokreking va gidrotozalash

Bu usul reaktiv yoqilg‘i, dizel yoqilg‘isi va benzin, shuningdek siqilgan gaz va moylash materiallari olishda qo‘llaniladi. Vodorodning aralashmaga katalizator ishtirokida yuqori haroratda qizdirish orqali amalga oshiriladi. Keyin aralashma gidrotozalash jarayonidan o‘tadi, bu jarayonda aralashma oltingugurt va boshqa moddalardan tozalanadi. Gidrotozalashdan o‘tgan neft mahsuloti yuqori sifatli bo‘ladi va jihozlarning yemirilishi (korroziya)ning oldini oladi.

Ekstraksiya va deasfaltizatsiya

Deasfaltizatsiya usuli neft qoldiqlaridan asfaltga qo‘shadigan mahsulotlar, saqich, bitum olishga mo‘ljallangan.

Ekstraksiya – eritmalar yordamida qattiq va suyuq neft komponentlarini ajratadi. Mahsulot gidrotozalash jarayonidan o‘tgandan keyin dizel yoqilg‘isi va aromatik uglevodorod olinadi.

Xulosa. Neftni birlamchi qayta ishlash mahsulotlari quyidagilar hisoblanadi: gaz (butan, propan); benzinli tarkib; toza kerosin; dizel yoqilg‘isi yoki gazoyl; moylash moylari; qoldiq mahsulot (mazut).

Adabiyotlar

1. Qudratov O. Sanoat Ekologiyasi T: 000 y TTESI qoshidagi nashriyot.

2. O‘zbekiston Respublikasining “Chiqindilar to‘g‘risida”gi Qonuni (2002 yil 5 aprel № 362-II).

3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2014 yil 21 yanvardagi 14-sonli “Ekologik normativlar loyihalarini ishlab chiqish va kelishish tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida”gi qarori.

4. А.С.Клишков, П.С.Беляев, В.Г.Однолько, М.В.Соколов, П.В.Макеев, И.В.Шашков. Утилизация и переработка твёрдых бытовых отходов – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 100 экз. – 188 с. ISBN 978-5-8265-1424-5.

РЕСПУБЛИКАМИЗДА МАВЖУД СУВ ТАЪМИНОТИ ВА КАНАЛИЗАЦИЯ ТИЗИМЛАРИ ҲАМДА БУ БОРАДА МУТАХАССИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ЧОРА- ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

Такабоев Қ.Ў.

Жиззах политехника институти

Аннотация. Ушбу маълумотномада Муаллифлар Жиззах политехника институти “Мухандислик коммуникациялари” кафедраси ўқитувчилари Такабоев Қўчкар Ўролович ва Султонов Акмаллар томонидан сув таъминоти ва канализация тизимидаги бугунги кундаги долзарб муаммолар ҳақида тўхталган. Муаллифлар масалани ёритиш мақсадида мавжуд камчиликлар, уларни бартараф этиш йўллари бўйича тавсиялар беришган ва хулосалар қилинган. Бу борада мамлакатимиз раҳбарияти томонидан қабул қилинган ҳужжатлар ҳақида тушунтиришлар берилган (Ўзбекистон Республикаси Президентининг 30.10.2018 йилдаги ПҚ-4040-сонли Қарори “Ўзбекистон Республикасида ичимлик суви таъминоти ва канализация тизимларини ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисида).

Калит сўзлар: канализация, канализация тармоқлари, канализация тизимлари, оқова сувлар, сув узатиш тармоқлари, ичимлик суви.

Аннотация. Авторы Такабоев Кучкар Уролович и Султанов Акмаллар, преподаватели кафедры инженерных коммуникаций Джизакского политехнического института, рассказывают о текущих проблемах в системе водоснабжения и канализации. Для решения проблемы авторами были даны рекомендации и выводы по имеющимся недостаткам, способам их устранения. В связи с этим были даны комментарии к документам, принятым руководством страны (Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 октября 2018 г. No ПП-4040 «О мерах по развитию питьевого водоснабжения и водоотведения в Республике Узбекистан»).

Ключевые слова: канализация, канализационные сети, канализационные системы, канализация, водопроводные сети, питьевая вода.

Annotation. Authors Takaboev Kuchkar Urolovich and Sultanov Akmallor, teachers of the Department of Engineering Communications of Jizzakh Polytechnic Institute, talk about current problems in the water supply and sewerage system. In order to address the issue, the authors made recommendations and conclusions on the existing shortcomings, ways to address them. In this regard, comments were made on the documents adopted by the leadership of the country (Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 30, 2018 No. PP-4040 "On measures to develop drinking water supply and sanitation in the Republic of Uzbekistan").

Keywords: sewerage, sewerage networks, sewerage systems, sewage, water supply networks, drinking water.

Бугунги кунда Республикамизда 78 шаҳар (шаҳарлар умумий миқдорининг 65% марказлаштирилган сув таъминоти билан қамраб олинган), 39 шаҳар типидagi қўрғон (34,8%) ва 105 қишлоқ аҳоли шаҳобчалари марказлаштирилган канализация тармоқлари тизими (1,1%) билан таъминланган. Канализация тармоқларини қуриш ва улардан фойдаланиш аҳолининг маданиятини оширади ҳамда ҳаёт тарзини яхшилайти.

Канализация – бу аҳолининг ижтимоий шароитини яхшиланишига катта ҳисса қўшадиган долзарб соҳалардан биридир.

Умуман Республикамиз бўйича марказлаштирилган канализация тизимлари билан аҳолининг ўртача 14,1% қамраб олинган. Канализация оқоваларини тозалаш қурилмаларининг умумий қуввати 2018 йилда - 4,5 млн. м³/суткани ташкил этиб, 1990 йилда - 3,49 млн. м³/сутка, 1985 йилда - 2,69 млн. м³/суткани ташкил этган. Бу кўрсаткичлар ҳозирги кундаги аҳолининг талабларини қониқтирмайти, келгусида мазкур масала юзасидан йирик лойиҳаларни амалга ошириш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президентининг қатор қарорлари қабул қилинди (2018 йил 30 ноябрь, ПҚ-4040-сон).

Нафақат канализация тизимини ривожлантириш, оқова сувларни тозалаш тизимини такомиллаштириш, айтии вақтда жаҳон андозаларига мос замонавий технологияларни қўллаб тозалаш иншоотидаги қайта ишланган оқова сувларни аҳоли эҳтиёжлари учун қайта ишлатиш бугунги куннинг долзарб вазифаси бўлиб келмоқда. Чунки мазкур соҳада ривожланган давлатлар АҚШ, Италия, Дания ва Германия давлатлари яхши натижаларга эришганлиги бизга маълум.

Ичимлик суви таъминоти билан боғлиқ технологияларни бошқарувчи малакали мутахассисларнинг кўпгина вилоятларда етишмовчилиги, соҳада жуда кўп муаммоларни юзага келтирмоқда. Ичимлик суви ва канализация тизимини ривожлантиришда Республикада мавжуд олиий таълим муассасалари билан интеграция амалиётини йўлга қўйиш самарали натижа бериши ҳаммага маълум. Талабаларнинг ўқув даврида ишлаб чиқариш корхоналарининг талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда уларни йирик ишлаб чиқариш корхоналарига боғлаш мазкур соҳада келгусида ўз меҳнат фаолиятини давом эттириш учун шароит яратиш ва уларни малакали мутахассисларга бириктириб, шу соҳанинг жонкуяри қилиб тарбиялаш вазифаси қўйилганлиги айнан бугунги куннинг талабидир. Бунга эришиш учун амалий, лаборатория машғулотларини ва ёзги амалиётларни замонавий ишлаб чиқариш корхоналарида янада кўпроқ олиб бориш мақсадга мувофиқ бўларди.

Масалан биргина Жиззах вилояти “Сувоқова” Давлат унитар корхонасининг сув узатиш тармоқлари ишини ташкил этиш бўлими ходимлари аҳолига сифатли ичимлик сувини етказиш учун олиб бораётган ишларини кузатадиган бўлсак, айнан авария хизматини ташкил қилиш учун керакли техника ва жиҳозларнинг етишмаслиги, ахборот технологиялар билан таъминланиш даражаси пастлиги соҳада олиб бориладиган ишларни сифатини яхшиланишига тўсқинлик қилмоқда. Мавжуд ичимлик сувини тежаш бўйича ҳамбир қанча ишларнинг бажарилиши талаб қилинади. Бу борада ҳам амалга ошириш керак бўлган бир қанча ишлар мавжуд бўлиб, улар қуйидагиларни ташкил этади:

- Аҳоли ўртасида сув истеъмоли маданиятини кучайтириш;
- Сув ресурслари чекланганлигини аҳоли онгига сингдириш;
- Сувни исроф қилишга чек қўйиш
- Қишлоқ хўжалиги ва ободонлаштириш ишларида ичимлик суви улушини имкон даражада камайитириш;
- Замонавий, тежамкор санитар – техник жиҳозлардан фойдаланиш

Ҳозир амалдаги оқова сувларни тозалаш қурилмалари ўз таркибида механик (кум ушлагичлар ва тиндиргичлар) ва биологик (аэротенк, аэрофилтр, майдонларни суғориш, майдонларда филтрлаш) тозалаш, оқаваларни зарарсизлантириш (хлорлаш) ва қолдиқларни қисман қайта ишлаш (аэроб барқарорлаштириш ва лойқа майдонларини куриштириш) қурилмаларига эга.

Ушбу тозалаш қурилмалари, ўтган асрнинг 70-80-йилларида қурилган ва сўнгги 15 йилда деярли қайта тикланмаган ва капитал таъмирланмаган. Алоҳида темир-бетон ва металл конструкциялар ва труба қувурлари яроқсиз ҳолга келган. Тозалаш қурилмаларидаги эскирган ускуналар самарасиз ишламоқда ёки ишдан чиққан, маблағ етишмаслиги сабабли улар алмаштирилмаган.

Ҳозирги вақтда Швейцария гранти ва Франция займи ҳисобига Нукус ва Самарқанд шаҳарларида канализация насос станцияларини тиклаш бўйича ишлар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ушбу соҳага оид қатор қарорлари жумладан «Ўзбекистон Республикасида ичимлик суви таъминоти ва канализация тизимларини ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар» тўғрисидаги (30.10.2018 йил ПҚ-4040) қарори ана шу муҳим вазифаларни ҳисобга олган ҳолда қабул қилинган ва у аҳолининг кенг қатламлари, айниқса, қишлоқ аҳолиси учун янада қулай ва муносиб ижтимоий-маиший шароитлар яратиш, келгусида мамлакатимизда ичимлик суви таъминоти ва канализация хизматлари кўрсатиш самарадорлигини ошириш, истеъмолчиларнинг барча ҳудудларда сифатли ичимлик сувидан фойдаланишини таъминлашга қаратилган.

Мазкур қарорларда қуйидаги дастур ва лойиҳалар ўз аксини топган:

10,2 минг километр ичимлик суви қувурлари ва тармоқлари, 1677 та сув чиқариш қудуғи, 1744 та сув минораси ва резервуари қуриш ҳамда реконструкция қилиш, шунингдек, 1440 дона насос ускунасини ўрнатиш назарда тутилаётган туманлар ва аҳоли пунктлари бўйича 2017 – 2021 йилларда ичимлик суви таъминоти ва канализация тизимларини комплекс ривожлантириш ҳамда модернизация қилиш дастурининг йиғма ва манзилли параметрлари;

20 та ичимлик суви таъминоти объектини қуриш ва реконструкция қилиш, 302 километрдан иборат сув ўтказиш тармоқларини барпо этиш бўйича йирик лойиҳаларни амалга ошириш назарда тутилган, 2017 – 2021 йилларда минтақалараро аҳамиятга молик ичимлик суви таъминоти тизимлари ва ўта муҳим объекتلарни барпо этиш ҳамда реконструкция қилиш бўйича манзилли дастурлар ишлаб чиқилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида ичимлик суви таъминоти ва канализация тизимларини ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорида: мамлакатимизда сўнгги йилларда аҳолини, биринчи навбатда, қишлоқ аҳолисини сифатли ичимлик суви билан таъминлаш борасида салмоқли ишлар бажарилмоқда.

Бироқ, бу борада кўрилаётган чора-тадбирларга қарамасдан ичимлик суви таъминоти ва канализация соҳасида белгиланган тадбирларни амалга оширишга тўсқинлик қилаётган қатор ҳал этилмаган муаммолар ҳамон мавжуд.

Хусусан, ичимлик суви истеъмолини ҳисобга олиш асбоблари, шунингдек, сув таъминоти ва канализация тизими объектиларига оид зарур барча ахборотни «онлайн» режимида киритиш, сақлаш, мунтазам янгिलाш ҳамда мониторинг қилишни таъминлайдиган ягона тизимнинг йўқлиги, сувни исроф қилиш ва ишлаб чиқариш билан боғлиқ бўлмаган харажатлар ошиб кетаётганининг сабабларидан биридир.

Сув таъминоти тармоқлари ва иншоотларидан самарасиз фойдаланилаётгани, шунингдек, жойлардаги асосий фондларни модернизация қилиш ва янгिलाш

лойиҳалари ишончли молиялаштирилмаётгани ускуна ҳамда техникаларнинг, айниқса, қишлоқ жойларда тез ишдан чиқишига сабаб бўлмоқда.

Аҳоли пунктларида канализация тизимларини қуриш ва барпо этилаётган кўп квартирали уйларни уларга улаш масаласига лозим даражада эътибор берилмаяпти.

Замонавий бошқарув шакллари ва усуллари етарлича жорий этилмаганлиги, кадрлар салоҳиятининг пастлиги сув таъминоти ҳамда канализация объектларини самарали бошқариш ва улардан фойдаланишни таъминлаш имконини бермаяпти.

Юқорида келтирилганлардан келиб чиққан ҳолда бугунги куннинг долзарб масалалари қуйидагилардир:

-Бугунги кун талаби даражасида соҳадаги мутахассисларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш.

- Магистратура ва бакалавриат талабаларини ривожланган давлатларнинг тажрибаси даражасида шу соҳадаги корхоналар билан ҳамкорликда мутахассис қилиб етиштириш мақсадга мувофиқ.

ПОЛУЧЕНИЕ ТОНКОДИСПЕРСНОГО НАПОЛНИТЕЛЯ МЕТОДОМ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

Талипов Нигматилла, д.т.н. профессор,
Бердиев Облокул Бобокулович, к.т.н. доцент
заведующей кафедрой «Строительные материалы и
конструкции» ЖизПИ

Аннотация. Ишда иссиқлик билан ишлов бериш ва сульфат ўз ичига олган минерал хом ашёни механик кимёвий фаоллаштириш орқали нозик дисперсли тўлдирувчини олиш натижалари келтирилган.

В работе приведены результаты получения тонкодисперсного наполнителя методом термической обработки и механохимической активации сульфатсодержащего минерального сырья.

The paper presents the results of obtaining a fine filler by heat treatment and mechanochemical activation of sulfate-containing mineral raw materials.

Ключевые слова: сульфатсодержащий минерал, дифференциально-термический анализ, термообработка, механохимическая активация, тонкодисперсный наполнитель.

Развитие промышленности строительных материалов и применение их в строительной индустрии имеет большое государственное и экономическое значение. В условиях непрерывного роста цен на топливно-энергетические ресурсы особую важность приобретает снижение затрат на производство композиционных строительных материалов на основе тонкодисперсных наполнителей. Немаловажной при этом является проблема экономного использования природных сырьевых ресурсов за счет замены техногенными отходами производств, близких по составу минеральному сырью.

Среди этих материалов достойное место занимают наполнители применяемые в производстве различных строительных материалов полученные из отходов производства [1,2].

В настоящее время в производстве строительных материалов применяет различные наполнители, получаемые из природного сырья. Наполнители, полученные из природного сырья, имеют объемный вес от 950 до 1400 г/л и низкую белизну. Изделия, изготовленные с применением таких наполнителей, имеют большой

объемный вес и низкую белизну, что усложняет технологию получения высококачественных композиционных строительных материалов.

Актуальное значение приобретает решение проблемы организации производства механоактивированных наполнителей на основе сульфатсодержащего минерального сырья (дигидрата сульфата кальция), образующегося на предприятиях по производству минеральных удобрений. Это дает возможность, во-первых, сэкономить природные ресурсы, во-вторых, сохранить экологическое равновесие природы и до 25% снизить стоимость наполнителя применяемые в производстве композиционных строительных материалов.

Все это настоятельно требует разработки и освоения термообработанных и механохимически активированных наполнителей на основе дигидрата сульфата кальция, применяемого при изготовлении высокоэффективных и дешевых композиционных строительных материалов (полимерные материалы, лакокрасочные материалы, сухие отделочные материалы, потолочных декоративных плит) используемые в строительной индустрии, что является актуальной проблемой.

В химической промышленности в качестве побочного продукта образуется очень большое количество сульфатсодержащих отходов (фосфогипс, химический осажденный дигидрат сульфата кальция) [1,2].

Проведены исследования по переработке сульфатсодержащих техногенных отходов и получение высококачественных наполнителей для производства строительных материалов. Исследован процесс обезвоживания нейтрализованных сульфатсодержащих смесей в лабораторных условиях методом термической обработки в муфельной печи при температурах 500-900 °С. Время обжига составляло 60 минут. Для нейтрализации кислого фосфогипса был использован известняк. Процесс нейтрализации фосфогипса и получение сульфатсодержащей шихты производился в барабанном смесителе. При термической обработке дигидрат сульфата кальция переходит в нерастворимую форму β -модификации CaSO_4 . Термообработанные материалы после охлаждения измельчали в лабораторной шаровой мельнице с применением стирата кальция. В присутствии стирата кальция тонко измельченный материал приобретает гидрофобные свойства. Для производства наполнителя для лакокрасочной и полимерной промышленности содержание гидрофобной добавки составляло 3-5 % от веса материала.

На основании проведенных физико-химических исследований установлено, что при термической обработке нейтрализованного фосфогипса фтор переходит в нерастворимую форму, образуется тонкодисперсный продукт (в основном кристаллы размером менее 20-25 мкм), при этом плотность составляет 0,5-0,65 г/см³ и с низким влагосодержанием, который не изменяется при хранении [2].

Результаты исследования показали, что в зависимости от температуры термической обработки образование ангидритовой фазы протекает по нескольким ступеням, при которых получают продукты обжига, характеризующиеся совершенно различными свойствами.

Процесса дегидратации дигидрата сульфата кальция и определение температуры образования нерастворимой формы ангидритовой фазы исследовалось с применением дифференциально-термического анализа. Установлено, что при термической обработке этих отходов при температуре 300-700 °С происходит процесс дегидратации дигидрата сульфата кальция с образованием не растворимой формы ангидритовой фазы [2].

Установлено, что в области температур от 200 до 300 °С получается малорастворимый ангидрит, реакционная способность которого по отношению к воде уменьшается с повышением температуры термической обработки; между 300 и 700 °С

образуется почти нерастворимый ангидрит, идентичный природному ангидриту и очень медленно реагирующий с водой [1,2].

Не растворимый ангидритовая фаза имеет повышенную белизну и очень легко подвергается тонкому помолу в помольных агрегатах. Наполнитель полученный методом термической обработки и механохимической активации имел белизну 90-94 %, а остаток на сите № 0063 составлял не более 2,5 %.

На основе проведенных лабораторных исследований определены основные физико-химических и технологических характеристик разрабатываемых наполнителей на основе отхода экстракционной фосфорной кислоты – фосфогипса.

Определены основные технологические параметры получения термосульфата кальция и области применения данного материала в производстве строительных материалов и изделий. Разработанный наполнитель из фосфогипса отличаются от известных наполнителей доступностью, дешевизной и высокой эффективностью.

Литература

1. Н.Х. Талипов, А.А.Жонузоков, Х.Э.Ирисметов. Физико-химические свойства фосфоритового фосфогипса и изменение его свойств при термической обработке. Композиционные фосфогипсовые вяжущие материалы и технологии их получения. Ташкент - 2017. С 45-54.

2. С.С.Негматов, Н.Х.Талипов, М.Искандарова, Т.А.Атакузиев. Прогрессивные технологии переработки вторичных ресурсов и промышленных отходов и использование их в создании композиционных материалов различного назначения. Ж. Композиционные материалы.- 2003.- № 4.С.7-11.

THE ROLE OF THE FAMILY IN EDUCATION OF HUMANITY

Tangatov Bobomulla Bozorboyevich
Jizzakh Polytechnic Institute

Annotation: The article focuses on the role and role of family in raising a harmonious person. The importance of the family in the upbringing of the family is important.

Keywords: upbringing, family, nation, society, sharia, child.

Аннотация: Статья посвящена роли и роли семьи в воспитании гармоничного человека. Важна роль семьи в воспитании семьи.

Ключевые слова: воспитание, семья, нация, общество, шариат, ребёнок.

Annotatsiya: Maqola barkamol insonni tarbiyalashda oilaning o'rni va uning roli bag'ishlangan. Oilani tarbiyalashda oilaning ahamiyati muhimdir.

Kalit so'zlar: tarbiya, oila, millat, jamiyat, shariat, bola.

The role and place of family in the upbringing of a perfect human being is greatly influenced. It is impossible to imagine a person's life without a family because he / she feels the impact of the family throughout his or her lifetime, living in the family of his parents and later in his own family. Either way, the family has an important educational impact. Without any doubt, the individual's personality traits are formed in the family. In the family, she learns to speak her mother tongue. They adopt nationality, customs, traditions, and universal values. Therefore, the family is a social and spiritual foundation of society.

In fact, family is an integral part of society. Everything that happens in the community directly affects the family and the lives of people. "Speaking of family, first and foremost, recognizing that the family is a source of education for the eternal life, continuity of

generations, preserving our sacred customs and, at the same time, directly influencing the future generations of people. We must take it. ” "All the human qualities, such as honesty, honesty, honor, dignity, kindness, hard work, are first and foremost in the family," said the first President.

Everyone has been nourished from the sources of enlightenment since his early childhood. First and foremost, the role of the parent in the family and the relationship with other family members is the school for the child. Respect for parents and the feeling of indebtedness to them are the key factors that contribute to the formation of a person's spiritual world. Relationships between family members, whatever their system, are governed by laws, rules, and regulations, and are reflected in the family. find. The management of family relationships is primarily a role of parents and adults, and the history of this process goes back a long way.

It is well known that in the Muslim world, raising a child and earning a place in society has always been a priority for the family. In the past, the methods and tools used to prepare the young generation in the family, the traditions, customs and traditions of the family, the ideas of parents and parents, who are the heads of families, are embodied in national education. The process of preparing the young generation for family life was complex, multifaceted and uninterrupted, and it was important and necessary for them to form the most important requirements and human feelings for their full readiness for future family life. Relations between family members are defined by Sharia law. These laws also incorporate pre-Islamic traditions that are in the best interest of the family. If any action fails to meet the requirements of Sharia law, it is rejected. The Shari'ah laws, however, are in keeping with the demands of society. Therefore, the family had to comply with Shari'a law and fulfill the requirements of society. The family is also brought up in accordance with the needs of society.

The family continues the customs and traditions that have been passed down from generation to generation, and is embedded in every family member. For example, mutual respect within the family is widespread. In the family, the opinions of older people have always been crucial. Their respect should also be put in place. There is a tradition of moving older people to the house, blessing them, handing out food to the table or listening to an older person, which every family member must follow. Traditions such as respect for parents and mutual respect among other family members are the flourishing of the Uzbek family. Because the Uzbek family has a strong sense of responsibility for family members, it should be noted that this is in stark contrast to other peoples, especially those living in Europe and America. In the family, a sibling or parent may not be aware of the day-to-day activities and concerns of their children. t is the parents' responsibility to raise children according to the traditions, customs and traditions of their families. Although the task is more common, mothers are more likely to be involved. Because every family process - the character, behavior, and behavior of the children - is most likely the mother. His heart is always anxious, joyful, and therefore the mother who understands the child first, understands his feelings, experiences, shares his troubles and joys.

According to scientists, when analyzing the composition of such families and getting closer to them, it becomes clear that in those families, where the mother's role is not in their place, children tend to commit crimes. or religious fanaticism and extremism.

The main reasons for this are:

- the failure of mothers to understand the essence and purpose of these religious extremist and fundamentalist ideas.
- The role, reputation, status of mothers in the family.
- Lack of close contact with educational institutions.

It is well-known that religious fundamentalism and extremist ideas penetrate the human heart under the guise of Islam. Since independence, each citizen has been given freedom of conscience, and it is natural that his interest in religion increased. This process allowed the minds and hearts of some of our compatriots, who are not aware of the true essence of Islam, to come into the hearts and minds of Islamists and extremists. Therefore, it is true that in some homes young people are misguided and that family members, especially mothers, are indifferent to this. The prevention of such adverse effects is largely dependent on the practical activities of the Mahalla and their religious advisers.

The family environment, the situation in the community, and the situation should depend. Otherwise, such family members will not be accepted by society. They face an unfavorable situation in society. In the post-Soviet era, family prosperity was severely damaged. Modern European families, especially in cities, were predominant. In addition to the positive aspects of European culture, the relationship between members of the family also included aspects of the European custom that were not compatible with the Uzbek family. In Europe, most family members refer to "you" as their relatives, including their parents. Their role in the family, the way they dress, and the way they dress, is strange to a true Uzbek family. Unfortunately, we also had the same alien to our Uzbek families. The family was driven away from our religion, our language. We considered the European way of life the peak of culture. At the time, it seemed as if someone coming from a village to the city to work for a job was completely different. Now, when you get a Russian answer to the question (how many can you speak Russian), or when you are completely ignorant, when you are traveling in public places, on the buses, you see your fellow countrymen looking at strangers or looking at you irritated. True, there are times when your dreams come from one end of the ngling and say, "Where am I, as civilized as I am?"

"I want to say that the people of Uzbekistan are strong and strong. In our language, we have the words "bottomless" and "clean". This is true of families who have lived in one place, who have their own way of life, ethics, beliefs and thinking." Apparently, during the times of repression, the ancestors were talking about the families that preserved their spirituality. Thank God that after gaining independence our attitude towards the sources of our spirituality, religion, language and national values has radically changed. The spiritual springs from our family are back. Along with the world civilization (world culture), the traditions, traditions, and, most importantly, the history and traditions that our ancestors have preserved and cherished are revived and our minds and minds are refined.

The sources of our spirituality are being filled with new glitter. All the changes in our society have an impact on unconditional family relationships. In today's transition to a market economy, there has been a trend towards property ownership

The social property that gives rise to it is abandoned, and the ownership and interest of the owner are re-shaped. At the same time, such concepts as conscience, faith, honesty, faith, and faith, which our ancestors worshiped, are being replaced by the demands of our state and society, where independence is the priority of human interests. It means that every family has a big task. It is also a way of self-awareness with the masterpieces of the world, to bring the traditions of a true Uzbek family to the mind of every young citizen, to the level of practical activity.

List of used literature

- 1.Karimov I.A. The high spirituality is an invincible force.
- 2.Karimov I.A. Uzbekistan is on the threshold of gaining independence. T. Uzbekistan. 2011.
- 3.Karimov I.A. The people who breathed in the air of freedom will never go their own way. T. Uzbekistan. 2016.

4.Mirziyoev Sh.M. Together we will build a free and prosperous, democratic Uzbekistan. T. Uzbekistan. 2016.

5.Mirziyoev Sh.M. Critical analysis, strict discipline and personal accountability are a daily routine for every manager. T. Uzbekistan. 2017.

ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАРДА ЗУЛМКОРЛИКНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИ.

Товбаева Муқаддам Сафровна
Самарқанд давлат университети

Аннотация: Мақола оилавий муносабатлардаги юзага келадиган зулмкорликни гендер тафовутларда намоён бўлиши муаммосига бағишланган.

Таянч сўзлар: оилавий муносабатлар, зулмкорлик, гендер фарқлар, оиладаги носоғлом муносабатлар, зўравонлик оқибатлари.

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме проявления гендерных различий насилия в семейных отношениях.

Ключевые слова: семейные отношения, насилие, гендерные различия, нездоровые отношения в семье, последствия насилия.

Abstract: This article is devoted to the problem of manifestation of gender differences in violence in family relations.

Key words: family relationships, violence, gender differences, unhealthy relationships in the family, the consequences of violence.

Оиладаги муносабатларга таҳдид солувчи, уни издан чиқарувчи, фарзандлар тарбиясига салбий таъсир этувчи салбий омиллардан бири бу – оиладаги зулмкорликдир ва таъсирли маскан эса оиладир. Бурҳониддин Марғиновий бу борада: “жамиятнинг негизи ҳам, инсон руҳий-маънавий оламининг бешиги ҳам оиладир”, - деб таъкидлаган эди.

- Зулмкорлик - бу чексиз ҳокимиятга интилишда намоён бўладиган шахснинг ўзига хос хусусияти бўлиб, унга бошқаларнинг фикри ва эҳтиёжларидан қатъий назар доимий ва тўлиқ итоаткорликни талаб қилиш орқали эришилади.
- Зулмкорлик кўпинча хўрлаш ва қасос билан бирга яшайди, ҳеч қандай сабабсиз туғилади. Бундай қасоснинг чуқур маъноси, ўз кадр-кимматини ва ҳурматини йўқотишдир. Вакт ўтиши билан доимий муносабат ва низоларни келтириб чиқарадиган бундай муносабат меҳр-эътибор ўрнига, кўрқув, нафрат, қасос, тушунмовчилик, адоват ва охир оқибат ёлғизликни юзага келтиради.
- Зулмкорлик туғма хусусият эмас, аммо унинг шаклланиши учун зарур шартлар жуда эрта бошланиши мумкин. Болалигида бу хусусият ўзини намоён қила олмайди, чунки болалар заиф, лекин улар ўсиб улғайганларида, жисмоний кучга эга бўладилар ва кейинчалик зулмкорлик, манипуляция ва мажбурлашнинг ахлоқий усуллари ўзлаштирадилар, ўзаро муносабатларнинг барча даражаларида шундай хулқни амалга ошира бошлайдилар.

Зўравонлик хатти-ҳаракатлар ўз-ўзидан тўхтаб туролмайди ва қанча кам қаршилик кўрсатилса, шунчалик кўп равишда ўзини талабларини мустаҳкамлаб боради ва имконсиз нарсаларни талаб қила бошлайди. Деспот учун барча ютуқларни ўзига мослаштириши ва барча мағлубиятларни шеригини бўйнига қўйиши ва айблаши мумкин.

Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ-561-сонли 2019 йил 2 сентябрдаги қабул қилинган Қонуни.³⁶

зўравонлик — хотин-қизларга нисбатан жисмоний, руҳий, жинсий ёки иқтисодий таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказиш чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали уларнинг ҳаёти, соғлиғи, жинсий дахлсизлиги, шаъни, қадр-қиммати ва қонун билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ҳамда эркинликларига тажовуз қиладиган ғайриҳуқуқий ҳаракат (ҳаракатсизлик);

Газлайтинг - психологик зўровонлик ва ижтимоий паразитнинг бир тури бўлиб, унинг асосий вазифаси инсонни доимий равишда қадрсизлантирувчи ҳазиллар, айбловлар ва кўрқитишлар орқали азобланишга ва атрофдаги воқеаликни идрок етишга шубҳа қилишдир.

Шахслараро муносабатлар ижтимоий-психологик ва психологик муҳитни оптимал таъминлашга хизмат қилувчи асосий механизм ҳисобланади. Бугунги кунда оилаларда кутилаётган психологик инқирозлар шахс камолоти, шахслараро муносабатлар улардаги ижтимоий муҳит, қадриятлар бузилиши билан боғлиқдир. Оиладаги шахслараро муносабатларда эр-хотин, ота-она билан фарзандлар, келин билан қайнона-қайнота, келин билан қайн ака, қайн ука, қайн опа, қайн сингил ва бошқа яқин қариндошлар ўртасидаги муносабат жараёнларини кузатиш мумкин. Оила мустаҳкамлиги низоли вазиятлардан холи бўлиши, унинг аъзолари ўртасидаги ўзаро ҳурмат ва эъзознинг шаклланиши қандай омилларга боғлиқ. Шахслараро муносабатлар "субъект-субъект" билан бир қаторда "субъект-гуруҳ", "Мен-биз" тизимда намоён бўлиши маълум.

Айрим эркаklar зўравонлиги ортидан етадиган зарарни тушунмагани учун ҳам бефарқ ва аёлларга нисбатан зулмкорликни нормал ҳолат деб биладилар.

Оиладаги зулмкорлик қўл кўтаришгача бориб етишдан олдин бошқа кўринишларда ҳам зухур бўлади. Айни ўринда мисоллар келтириш макбулдир.

Эркак киши аёлига пул бермаса ва у уй бекаси бўлгани, фарзандларга қараётгани учун ишлашига имкон берилмаса, бу – молиявий зулм.

Эркак киши умр йўлдошига оиласи ёки дўстлариникига бориб келишга рухсат бермаса, бу – ижтимоий зулм.

Эркак киши умр йўлдоши унинг гапига қўшилмаслигини айтса ёки эри рози бўлмаган бир ишни қилгани учун қўл кўтарса, бу – жисмоний зулм.

Ўзбекистон қонунчилигида эркаklar билан аёллар тенгҳуқуқли экани белгилаб қўйилган. Бир киши бошқа бировни жинсига қараб таҳқирлашга ҳаққи йўқ.

Зўравонлик ва гендерга оид камситишнинг жисмоний лат ейишдан бошқа ёмон оқибатлари ҳам бор. Бу иқтисодиётга ҳам салбий таъсир этади –яъни ишчи кучидан тўлиқ фойдаланилмайди. Ундан ҳам ёмони, бу аёлларнинг ва зулмкорликка гувоҳ бўлган кишилар– ёш болаларнинг руҳиятини жароҳатлайди. Катталар кўпинча кун сайин ўсаётган ва уларнинг хатти-ҳаракатларидан ўрناк оладиган болалар кузатиб турганини эсдан чиқаради. Қуш уясида кўрганини қиладди. Оиладаги зулмкорлик, адолатсизлик, ноқонунийлигидан ташқари, болалар тарбиясига ҳам ёмон таъсир қиладди.

Ота фарзандининг онасига нисбатан зўравонлик қилиши билан ўғил болада, аёл кишини уриш мумкин экан, деган тушунчани пайдо қиладди. Аёлини урадиган эркаklar қизларига у вояга етиб, эрга теккандан сўнг уни эри уриши мумкин, деган хабарни беради. Оналар (ўғил ва қиз) фарзандларини уриш билан улар онгида, кимнинг кучи кўп бўлса, ўша ҳақ, деган тушунчани пайдо қиладди.

³⁶ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/561/3680-сон

Кўряпмизки, зулмкорлик занжир тарзида бўлади, яъни, зулмкорлик ҳукм сурадиган оилаларда ўсаётган болаларнинг катта инсонларга ўхшаш муаммолари бўлади. Улар ўзини хавфсиз сезмайди, қонун ва жамият билан боғлиқ муаммоларга дуч келади, спиртли ичимликлар ёки наркотикларга ружу қўйиши ҳамда ҳаётда жисмоний ёки психологик зулмкорликка мойил бўлиши мумкин. Муштумзўрлар кўпинча зўравон ота-оналарнинг фарзандлари бўлади, чунки болалар ота-оналарининг хулқ-атворини автоматик тарзда ўзлаштириб олади ва ҳаётининг кейинги босқичларида қўллайди. Савол туғилади: биз фарзандларимиз ва невараларимизга шундай келажакни раво кўрамызми?

Зўравонлик қилиш ёки қизларнинг таълим олишига йўл бермаслик ўзбек ёки ислом анъаналарига хос эмас. Аксинча, зўравон бўлиш бу ўз устида ишлаш имконига эга бўлмаган руҳий жиҳатдан заиф одамнинг даражасини кўрсатади.

Хулоса қилиб айтганда, аёлларга хос меҳрибонлик, уddaбурунлик, эрнинг эмоционал реакцияларини меъёрлаштиради. Хурмат-эҳтиром кўрсатиш, эъзозлаш, бахт улашишга интилиш оиладаги ижобий психологик муҳитни яратади. Оилавий муносабатларда тенгликни таъминлашда эр-хотинларда хушмуомалалик, вазминлик, қўллаб -қувватлаш жоизлигини эътироф этиш керакдир.

Оилада зўравонликлар содир этаётган шахснинг шу иллатга кўникиб қолиши – деспотизмга олиб келади. Бизнинг назаримизда, бу салбий хатти-ҳаракатларни вужудга келишини тақозо этувчи омиларни ўрганиш ва бартараф этиш чораларини ишлаб чиқиш муҳим муаммодир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. –Т.: “Ўзбекистон”, 2018.– 40 б.
2. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/561/3680-сон
3. Елизаров В.В. Демографическая ситуация и проблема снежной политики // Социологические исследования. 1998. №2. –С. 55–56.
4. Кадирова А.Т. Ўсмирларда оилавий низолар тўғрисида ижтимоий тасаввурларнинг шаклланиши. дисс. псих. фан. ном. – Т.: 2007. –Б. 36.
5. Dobash R.F.,Dobash R.P. Violence against wives: a case against patriarchy. NY, 1979.

ҚОПЛАМАНИНГ ШИНАЛАР БИЛАН ИЛАШИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Товбоев Б.Х., Абдулахатов Ш.
Жиззах политехника институти

Аннотация. Ушбу тезисда қопламанинг автомобил шинаси билан бўйлама ва кўндаланг ишлашиш хусусиятлари ҳақида маълумотлар келтирилган.

Таянч сўзлар: қоплама, йўл, бўйлама илашиш, кўндаланг илашиш, қуруқ қоалама, нам қоплама, коэффициент.

Аннотация. В данном тезисе представлена информация о продольных и поперечных эксплуатационных характеристиках покрытия автомобильной шины.

Ключевые слова: покрытие, дорога, продольное сцепление, поперечное сцепление, сухое покрытие, влажное покрытие, коэффициент.

Abstract. This thesis provides information on the longitudinal and lateral performance of an automobile tire coating.

Key words: pavement, road, longitudinal adhesion, lateral adhesion, felt surface, wet surface, coefficient.

Автомобилнинг ғилдиракларидаги тортиш кучи двигателнинг қувватига боғлиқ бўлиб, ундан етакчи ғилдираклар билан йўл орасида етарлича илашиш мавжуд бўлганидагина тўлиқ фойдаланиш мумкин. Ғилдиракдаги энг катта тортиш кучи P_f нинг йўл қопламасига тушган вертикал юклама G_f га нисбати илашиш коэффициентини деб аталади ва ϕ ҳарфи билан белгиланади.

Ғилдиракка таъсир этадиган силжитувчи кучнинг йўналишига қараб, илашиш коэффициентининг икки тури бўлади:

- бўйлама илашиш коэффициенти ϕ_b . Бу коэффициентнинг қиймати ғилдиракка ён кучлар таъсир этмагандаги ғилдираш ёки тормозланишда ҳаракатланаётган ғилдиракнинг шатаксияраши ёки сирпана бошланишига тўғри келади. Ундан шошилишда тормозлашда автомобил босиб ўтадиган йўлни ҳисоблашда ва автомобилнинг жойидан қўзғалиш имкониятини баҳолашда фойдаланилади.

Тажрибаларнинг кўрсатишича, илашиш коэффициенти тормозланган ғилдиракнинг ғилдираш текислигига бурчак ҳосил қилиб ҳаракатланишида амалда ўзгармайди;

- кўндаланг илашиш коэффициенти ϕ_k - ёнлама куч таъсирида ғилдираётган етакчи ғилдирак ғилдираш текислигига нисбатан бурчак ҳосил қилиб силжигандаги (бунда ғилдирак айлана туриб, ён томонга сирпанади) илашиш коэффициентининг кўндаланг ташкил этувчиси. ϕ_k коэффициенти автомобилнинг кичик радиусли эгри жойдан ўтишидаги турғунлигини ифодалайди.

Кўп сонли тажрибаларнинг кўрсатишича, илашиш коэффициентларининг қийматларига йўл қопламасининг ҳолати қопламаларнинг турига нисбатан кўпроқ таъсир кўрсатади.

Ҳар қандай қопламаларда уларнинг устидаги қаттиқ минерал зарралар қопламани ғадир-будур қилади, уларнинг устидан ўтган ғилдирак протекторининг резинасига ботиб киради. Ғилдирак сирпанганида улар резинани эластик деформациялайди, резинанинг қаршилиги ғилдиракнинг қоплама сиртида силжишига қаршилиқ қилишининг асосий сабабчиси бўлади. Қопламанинг ейила бориши билан унинг ғадир-будурлиги камаяди, бинобарин, қопламанинг ғилдиракка илашуви ҳам камаяди.

Қопламанинг сиртидаги ғадир-будур чиқиқлар ўртасидаги ботиқликлар намланганида лой, чанг, шиналарнинг ёйилиш маҳсулотлари билан тўлади, бу эса чиқиқларнинг резинага ботиб киришини камайтиради. Нам пардаси шина билан қопламанинг уриниш қисмини намлаб, резина билан қопламани ажратиб турувчи мой ролини ўйнайди. Буларнинг ҳаммаси илашиш коэффициентини камайтиради. Катта тезликдаги ҳаракатда шина тўлиқ деформацияланиб улғирмайди, чунки қоплама билан уриниш давомийлиги бунинг учун етарли бўлмайди, бинобарин, қопламанинг нотекисликлари шинага унчалик ботиб қирмайди. Тезлик ортиши билан илашиш коэффициенти камаяди. Илашиш коэффициенти тезлик ошиши билан қуруқ қопламаларда нам жойлардагига қараганда унчалик ортиқ камаймайди.

Протектор элементлари жуда ёйилиб кетганида ёки баландлиги камайиб, бўлиниб кетганида ҳўл қопламада аквапланланиш ҳодисаси юз бериши мумкин. Бундай ҳодиса шина билан қоплама ўртасида уриниш зонасининг бошланишида четга сиқиб чиқаришга улғирмаган сув тўпланганда содир бўлади. Шина остида сув понаси ҳосил бўлиб, у ғилдиракнинг қопламага босимини камайтирадиган гидродинамик кўтариш кучини ҳосил қилади. Қопламадаги сув қатламининг қалинлиги бир неча миллиметр бўлганида 80-100 км/соат га яқин тезликларда олдинги ғилдирак билан қопламанинг ўзаро уриниши йўқолиб, автомобил бошқарилмайдиган бўлиб қолади.

Силлиқ нам цемент-бетон қопламаларда кам ейилган протекторли тўла блокировкаланган (муҳосараланган) шиналарнинг бўйлама илашиш коэффициенти ϕ_6 ни тезликка ўртача ҳисобда қуйидагича боғлиқ деб ҳисоблаш мумкин:

1-жадвал

Тезлик, км/соат	30	40	60	80	100	120	150	175
Илашиш коэффициенти	0,50	0,45	0,39	0,35	0,32	0,29	0,26	0,24

Бўйлама илашиш коэффициентлари 60 км/соат тезликда қопламанинг ҳолатига қараб қуйидаги қийматларга эга бўлади:

2-жадвал

Қоплама	ϕ_6 нинг қиймати
Қурук, ғадир-будур	0,7 ва ундан ортиқ
Қурук, силлиқ	0,6
Нам	0,5
Хўл	0,4-0,3
Лойли	0,2-0,3
Музлаган	0,1-0,05

Пневматик шиналарнинг йўл сирти билан илашиш шароити об-ҳаво шароитларига боғлиқ. Илашиш коэффициентларининг қийматлари йил давомида кенг чегараларда ўзгариб туради, ёзда ортади ва қишки тойғоқ шароитларда анча камайиб кетади, бу даврда йўлнинг илашишини ошириш учун йўлларга тойғоқликка қарши материаллар сепилади ёки баъзан автомобил шиналарига тирноқли шиналар кийдирилади. Трассанинг геометрик элементларини асослашда қурук тоза қопламада ва 60 км/соат тезликда ҳаракатланганда $\phi_6 = 0,6$ қабул қилинади.

Йўлнинг турли қисмларида ётқизиладиган қопламалар намланган ҳолатида, айнан бир хил тезликда, 3-жадвалда келтирилган талабларни қондириши керак. Об-ҳаво шароитлари ёмонлашган даврда қопламанинг сирпанчиқ сиртида фақат илашиш коэффициентининг ҳақиқий қийматларига мос келадиган паст тезликларда хавфсиз ҳаракатланиш мумкин.

3-жадвал

Ҳаракатланиш шароитлари	Йўл участкаларининг тавсифи	Илашиш коэффициенти ϕ_6 , камида
Енгил	Тўғри участкалар, радиуси 1000 м дан катта радиусли эгриликлар, 30 % дан ортиқ бўлмаган бўйлама қияликлар, йўл четлари мустаҳкамланган, бир сатҳда кесишишлар йўқ, ҳаракатланиш жадаллиги кам	0,45
Қийинлашган	Планда 250-1000 м радиусли эгриликлари бор участкалар, бўйлама қиялиги 30 дан 60 % гача. Ҳаракат ўртача жадалликдаги йўллар	0,50-0,45
Хавфли	Етарлича кўриниш масофаси бўлмаган, қиялиги эса ҳисобийдан катта бир сатҳда кесишган ва туташган жойлар. Ҳаракат жадаллиги юқори бўлган йўллар	0,60

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. В.Ф.Бабков, О.В.Андреев “Автомобиль йўллари лойиҳалаш”. Тошкент. ТАЙИ проф. Қодирова А.Р. томонидан 1 қисм-2001 й, II қисм 2004 йил муаллифлаштирилган таржима.

2. Васильев А.П. «Эксплуатация автомобильных дорог» М. Академия 2010 г 1-2 часть.

ЙЎЛЛАРНИ ҚУРИШ ВА ТАЪМИРЛАШДА СУВ РЕСУРСЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ

Товбоев Б.Х., Баҳромов Н.
Жиззах политехника институти

Аннотация. Ушбу тезисда автомобил йўллари қуриш ва таъмирлаш жараёнида сув ресурсларини ҳимоя қилиш ҳақида маълумотлар келтирилган.

Таянч сўзлар: автомобил йўли, қуриш, таъмирлаш, табиат, сув, атроф-муҳит, талаблар.

Аннотация. В данном тезисе представлены сведения об охране водных ресурсов при строительстве и ремонте дорог.

Ключевые слова: автомобильная дорога, строительство, ремонт, природа, вода, окружающая среда, требования.

Abstract. This thesis provides information on the protection of water resources during the construction and repair of roads.

Key words: road, construction, repair, nature, water, environment, requirements.

Мустақилликнинг илк йилларидан ишончли ва қулай транспорт инфратузилмасини яратиш давлатимиз сиёсатининг устувор йўналишларидан бири этиб белгиланган. Тарихан қисқа даврда қуриб битказилган халқаро аҳамиятга эга автомобиль йўллари, кўприklar Ватанимизнинг иқтисодий ва маданий ривожланишини таъминлашда, халқимизнинг узоғини яқин қилишда муҳим омил бўлмоқда.

Мамлакатимизда ҳар йили ўртача 220-270 километр йўл янгидан қурилмоқда ва реконструкция қилинмоқда. Автомобиль йўллари такомиллаштириш орқали уларнинг қуйи техник тоифадан юқори тоифага ўтказилиши транспорт оқимида хизмат кўрсатиш даражасини муттасил ошираётир. Автомобиль йўллари қуриш, реконструкция қилиш, таъмирлаш ва сақлашда табиатни муҳофаза қилиш бўйича амалдаги қонунлар асосида атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни талаб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1993 йил 6 майдаги 837–XII–сонли Қарори билан тасдиқланган “Сув ва сувдан фойдаланиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ, Ўзбекистондаги ҳамма сув объектлари ягона давлат сув фондини ташкил қилади. Сувлар муҳофазаси ва улардан фойдаланишни ташкил қилиш ҳамда назорат Ўзбекистон Республикаси Давлат табиат қўмитаси ва Қишлоқ ва сув хўжалиги Вазирлигига юклатилган.

“Ўзбекистон Республикаси ҳудудида юзаки сувларни муҳофаза қилишга гигиеник талаблар” СанПин 0172–04 га қўра, рационал технологияларни қўллаш, айланма ёки такрорий сув таъминоти ёки оқовасиз ишлаб чиқариш тизимларидан фойдаланиш эвазига оқова сувларни бартараф этиш мумкин бўлган ҳолатларда сув объектларини оқова сувлар билан ифлослантириш тақиқланади.

Автомобиль йўллари қуриш, таъмирлаш ва сақлашда барча ер қазини ўзанини чуқурлатиш ва тозалаш, сув ости траншеяларини қуриш, фойдали қазилмаларни қазини

каби ишларни сувдан фойдаланишни бошқариш, химоялаш ва балиқчилик муҳофазаси органлари билан келишилган ҳолда олиб бориш лозим.

“Юзаки сувларни ифлосланишдан асраш санитаиря қоида ва нормалари” СанПин №0056–96 22.07.96 га ва “Саноат корхоналари ҳудудидан юзаки сувларни тозалаш ва уларни сув ҳавзаларига чиқариш шароити ҳисоби учун иншоотлар лойиҳалаш бўйича вақтинчалик тавсиялар”га мувофиқ, йўл қурилиши, таъмирлаш, йўллардан фойдаланиш корхоналари, йўл-қурилиш индустрияси, хизмат кўрсатиш корхоналари ҳамда бевосита қурилиш объектлари ва транспорт иншоотлари оқова сувлардаги зарарли аралашмалар таркиби бўйича биринчи гуруҳ корхоналарига киради.

Юзаки оқим сувлари билан зарарли моддаларнинг сувга қўшилишини камайтириш учун қуйида келтирилган тадбирлар амалга оширилиши лозим:

ёмғир оқова тармоғига (каназиляция) ишлаб чиқариш чиқиндилари тушишини бартараф этиш;

ҳудудларни доимий тозалаб туришни ташкил этиш;

йўл қопламаларини ўз вақтида таъмирлаш;

йўл қопламасига грунт сувда оқиб тушмаслиги учун кўкаламзорлаштирилган жойларни бордюрлар билан чегаралаш;

чанг ва газдан тозалаш даражасини ошириш;

автотранспортдан фойдаланишнинг техник даражасини ошириш;

қурилиш майдонларида вақтинчалик очик лотоклар орқали юзаки сувлар оқимини тартибга солиш ва оқова сувларни 50–70% гача оқартириб тиндириш, сўнгра сув объектларига оқимни ёки тозалаш, муттасил хом ашё оқиб тушиши мумкин бўлган жойларни ажратиш, у ердаги юзаки сувларни четлатиш ва тозалиш;

сочилувчан материалларни сақлаш ва транспортда ташишни тартибга солиш.

Агар сув ҳавзалари ва сув оқимларидаги (сув объектлари) сувнинг таркиби ва хоссаси бевосита ёки билвосита ишлаб чиқариш ёки йўл, йўл иншоотларидан фойдаланиш натижасида ўзгарган ва қисман ёки тўлиқ фойдаланишга яроқли бўлмаса, бу сув объектлари ифлосланган ҳисобланади.

Юзаки сувларнинг таркиби яроқлилиги ва хоссаси О’зДСт 951:2011 “Аҳолининг марказлашган ҳўжалик-ичимлик сув таъминоти манбалари. Гигиеник, техник талаблар ва танлаш қоидаси”, О’зДСт 950:2011 “Ичимлик суви. Гигиеник талаблар ва сифатни назорат қилиш” ва “Ўзбекистон Республикаси ҳудудида юзаки сувларни химоя қилишга гигиеник талаблар” СанПиН 0172–04 да белгиланган талаблар ва нормаларга кўра аниқланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. ШНҚ 2.05.02-07 “Автомобиль йўллари”.
2. ИКН 08-2011 “Автомобиль йўллари қуриш, таъмирлаш ва сақлашда табиий муҳитни муҳофаза қилиш бўйича йўриқнома”
3. Закон Республики Узбекистан “Об охране природы”.
4. Закон Республики Узбекистан “О воде и водопользовании”.

ЙЎЛЛАРДА ХАВФСИЗ ҲАРАКАТНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ

Товбоев Б.Х., Қодиров Ш.
Жиззах политехника институти

Аннотация. Ушбу тезисда йўлларда хавфсиз ҳаракатни ташкил қилишнинг асосий вазифалари, ҳайдовчини ҳаракати давомида юзага келадиган хавфли ва хавфсиз ҳаракатларини таъминлаш ҳақида маълумотлар келтирилган.

Таянч сўзлар: автомобиль йўли, ҳаракат, хавфсизлик, ҳайдовчи, транспорт воситаси, об-ҳаво, йўл транспорт ҳодисаси.

Аннотация. В данной тезисе представлена информация об основных задачах организации безопасного движения на дорогах, обеспечения безопасных и безопасных движений водителя, возникающих во время движения.

Ключевые слова: шоссе, движение, безопасность, водитель, автомобиль, погода, дорожно-транспортное происшествие.

Abstract. This article provides information on the main tasks of organizing safe traffic on the roads, ensuring safe and secure movements of the driver that occur while driving.

Key words: highway, traffic, safety, driver, car, weather, traffic accident.

Автомобил йўлларида ҳаракат хавфсизлигини ташкил этиш бугунги кундаги муҳим муаммолардан бирига айланиб бормоқда. Автомобилнинг атроф-муҳитга етказадиган зарарлари миқдори кундан-кунга ошиб бормоқда, энг асосийси эса, йўлларда содир этилаётган йўл-транспорт ҳодисалари натижасида кўплаб одамларнинг жабр кўришлари ва ҳаётдан кўз юмишларидир. Йўл-транспорт ҳодисаларининг олдини олиш учун кўрилаётган қатор тадбирларга қарамасдан, уларнинг миқдори камайишига эришиб бўлмапти. Бу эса, йўл ҳаракати хавфсизлиги муаммоларига ўта жиддий ёндошиш зарур эканлигини мутахассислар олдида вазифа қилиб қўймоқда. Ҳаракат хавфсизлигини таъминлаш учун унга илмий ёндошиш, унинг барча серқирра жараёнларини таҳлил этиш зарур.

Йўлларда хавфсиз ҳаракатни ташкил қилишнинг асосий мақсади - ҳар хил транспорт воситаларини юқори тезликлар билан йўлнинг турли бўлакларидан, йилнинг ҳар қандай об-ҳаво шароитларида хавфсиз ўтказиш ва пиёдаларни хавфсиз ҳаракатланишини таъминлашдан иборатдир.

Бундан келиб чиқадиган асосий вазифалар қуйидагилар:

- транспорт воситаларининг ва пиёдаларнинг ҳаракат тартибини белгилаш ва таъминлаш;
- йўл ҳаракат қатнашчиларини ҳаракат қулайлигини таъминлаш;
- автомобилларнинг юқори самарадорлик билан ишлашини таъминлаш ва энг яхши йўл шароитларини вужудга келтириш;
- ҳаракат хавфсизлигини таъминлаш ва ЙТХ энг кам содир этилишига эришиш;
- атроф-муҳитни булғатмаслик;
- транспорт воситаларининг ва йўл иншоотларининг тез ишдан чиқмаслигини таъминлаш.

Ҳаракат хавфсизлигини таъминлашда инсон йўл ҳаракатининг асосий иштирокчиси: ҳайдовчи, йўловчи, пиёда ва ҳаракатни ташкил қилувчи сифатида қатнашади. Буларнинг ичида ҳайдовчи алоҳида ўрин эгаллайди, шунинг учун ҳаракатни ташкил қилишда унинг психологик, физиологик ва биологик имкониятларини эътиборга олиш зарур. Ҳаракатланиш давомида ҳайдовчига ҳар хил нохуш омиллар таъсир этади: автомобиль салонига кираётган чиқинди газлар, транспорт шовқини, вибрация, қишнинг совуқ ва ёзнинг иссиқ ҳавоси, ёмғир, қор, туман, йўлнинг

ёмон шароити, автомобилнинг ҳар хил камчиликлари, пиёдаларнинг тартибсиз ҳаракатланиши ва ҳоказолар.

Ҳайдовчи асосий ахборотни йўл шароитини кузатиш орқали олади ва ахборотлар унинг учун иккинчи даражали аҳамиятга эга. Ахборотларнинг тавсифи ва ҳажми жуда тез ўзгарувчан бўлиб, у доимо ҳайдовчидан мунтазам равишда йўлдаги ҳаракат шароитини диққат-эътибор бериб кузатишни тақозо қилади. Ҳайдовчининг иш фаолияти жуда мураккаб бўлиб, ҳаракатланиш давомида йўл, автомобил, пиёда ва муҳит шароитига фаол таъсир кўрсата олмайди ва уларнинг ўзгаришини олдиндан аниқлай олмайди, у шундай шароитда ўзининг, йўловчиларнинг, пиёдаларнинг ҳаётига хавф туғдирмасдан ҳамда автомобилни ва ундаги юкларни тўлиқ сақлаган ҳолда хавфсиз ҳаракатни таъминлаши керак.

Ҳар бир касбда инсоннинг фаолиятини таҳлил қилишдан келиб чиқиб, унинг муҳим руҳий-физиологик ўзига хослигини ажратиб кўриш мумкин. Ҳайдовчи доимо ҳаракатдаги барча қатнашчиларининг ҳаракатланиш тартиби, йўлнинг ҳолати ва ўлчамлари, атроф-муҳит ҳолати ва бошқарув воситалари мавжудлиги, автомобилнинг қисм ва асбобларининг ҳолати тўғрисидаги катта ҳажмдаги ахборотни доимий равишда қабул қилиши ҳамда қисқа муддатда ахборот мажмуасини қайта ишлаб ва таҳлил қилиб, қарор қабул қилиш керак.

Шуни айтиб ўтиш керакки, ҳайдовчилар ҳар доим ҳам тўғри қарор қабул қилиб ҳаракат қилмайдилар. Бундай ҳолат вужудга келишига кўпинча қуйидагилар сабаб бўлади:

- ахборот ўз вақтида олинмаган, унинг натижасида ҳайдовчи ҳаракат шароитини тўғри баҳолай олмаган ва ЙТХнинг олдини олиш имконияти етарли бўлмаган;

- бирламчи ахборотни нотўғри тушуниш, масалан, бурилиш учун берилган сигнални ҳайдовчи тормоз сигнали деб қабул қилиши;

- ҳаракатланиш шароитини нотўғри таҳлил қилиш, масалан, чорраҳага яқинлашаётган ҳайдовчи светофорнинг сариқ сигналидан кейин яшил ёнишини кутган, лекин сигнал қизил ёнган;

- нотўғри қарор қабул қилиш, масалан, вужудга келаётган ЙТХнинг олдини олишнинг бирдан-бир тўғри йўли йўналишни бирмунча ўзгартиришнинг ўрнига ҳайдовчи жадал тормоз қилишга қарор қилиши;

- нотўғри ҳаракат қилиш, масалан, ҳайдовчи тўсатдан тормоз педали ўрнига ёнилғи берувчи педални босиши ва шу билан ҳаракат тезлигини бирдан ошириб юбориши.

Демак, ҳайдовчи ҳаракат шароитини тўғри баҳолай олиши, бирламчи ахборотни тўғри тушуниши, ҳаракатланиш шароитини тўғри таҳлил қилиши ва тўғри ҳаракат қилиши орқали йўлларда ҳаракатни хавфсиз ташкил қилиши мумкин экан.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Азизов К.Х. Ҳаракат хавфсизлигини ташкил этиш асослари. Тошкент: Ёзувчи, 2002. - 182 б.

2. Азизов Қ.Х. Йўлларда хавфсиз ҳаракатланиш асослари. Тошкент, ТАЙИ, 2004. -71 б.

IXTIRO – JAMIYAT IQTISODIYOTI KO'ZGUSI, JADAL TARAQQIYOTNING ENG MUHIM OMILI: "IXTIROCHILAR UYI" VA "IXTIROCHILAR KUNI" NI QAYTA TIKLAYLIK!

X.Tog'aev,
Xalqaro Antique World Ilmiy Akademiyasi akademigi, akademiya "Ixtirolar markazi" direktori. Xalqaro mutafakkir ((Sonhist), London (Buyuk Britaniya) "Xalqaro Fanlar Akademiyasi va Oliy ta'limi" da qit'alararo ilmiy tahlil bo'yicha ekspert a'zosi.

J.R.Turmatov,
JizPI "Umumtexnika fanlari" kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Annotatsiya. Ushbu maqolada bugungi kundf har bir ijodkorga qiziqarli bo'lgan ixtirochilik faoliyatini yo'lga qo'yish va ixtiro rasmiylashtirishdagi muammolar haqidagi mulohazalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: ixtiro, patent, tsivilizatsiya, tranzistor, tsement, malaxit, azurit, zakovat mulki.

Аннотация. Эта статья дает представление о проблемах организации изобретательской деятельности и формализации изобретения, которые сегодня интересны каждому творцу.

Ключевые слова: изобретение, патент, цивилизация, транзистор, цемент, малахит, азурит, интеллектуальная собственность.

Annotation. This article provides insights into the challenges of setting up an inventive activity and formalizing an invention that are of interest to every creator today.

Keywords: invention, patent, civilization, transistor, cement, malachite, azurite, intellectual property

Har qanday jamiyat, agar jadal taraqqiy etishni hohlasa, ixtirochilarini rag'batlantirish usulini topishi kerak

(Mitchel Uilson)

Taraqqiyotning eng muhim vazifasi – insonni fikrlashga o'rgatishdir

(1045 ta ixtiro muallifiTomas Edison)

Ma'lumki, ixtiro deb – xalq xo'jaligi, ijtimoiy qurilish yoki Vatan mudofaasining har qanday sohalariga taalluqli ijobiy samara beradigan yangi yoki avvalgisidan jiddiy farq qiladigan ijobiy texnik yechimga aytiladi.

Ixtiro ob'ektiga – yangi qurilma, usul, foydali model, moddalar, tovar belgilari, mavjud ixtironi boshqa maqsadda qo'llashlar kiradi. SHuningdek, qishloq xo'jalik ekinlari yoki boshqa o'simliklarning yangi navi, hayvon va parrandalarning yangi zotlarini yaratishga ham ixtiro uchun patent beriladi.

TSivilizatsiyalar tarixida tub burilish yasagan ixtirolar ro'yxati quyidagicha taqsimlangani manbalarda keltirilgan:

1 - o'rin. Mendeleevning kimyoviy unsurlar jadvali.

2 - o'rin. Temirni eritib quyish. Eramizdan 3550 yil muqaddam misrliklar temirni eritib quyish yo'lini topganlar. Ungacha bu metallardan faqat turli marosimlar vaqtida bezak sifatidagina foydalanilgan.

3 - o'rin. Tranzistor ixtiro. 1948 yilda tranzistor ixtiro etilgach, avvalgi elektron uskunalar, so'ngra mikrochiplar, keyinoroq esa kompyuter texnologiyalari taraqqiyotiga behisob hissa qo'shdi.

4 - o'rin. SHishaning ixtiro etilishi. Eramizdan oldingi 2200 yilda ixtiro etilgan shisha hozirga qadar keramikadan keyingi o'rinda turadigan eng ko'p foydalaniladigan metall bo'lmagan material hisoblanadi.

5 - o'rin. Antoniy van Levenguk ixtiro. Ular ixtiro etgan mikroskop maxsus linzalar yordamida inson ko'zi ilg'amaydigan zarralarni 200 baravar kattalashtirib berish imkoniyatiga ega.

6 - o'rin. TSement. Bu ixtiro sabab XVIII asr o'rtalarida qurilish sanoatida inqilob yuz berdi.

7 - o'rin. Po'lat ishlab chiqarish. Eramizdan taxminan 300 yil avval Hindiston janubidagi xalqlar po'lat sanoatini yo'lga qo'yishgan. Ammo, bu haqda bir necha asrlardan keyingina ma'lum bo'lgan. O'sha paytgacha po'lat ilk marta Damashqda ishlab chiqarila boshlagan, deb hisoblanardi.

8 - o'rin. Eramizdan 5 ming yil avvalgi ixtiro. Gap malaxit va azuritdan misni ajratib olish va unga turli shakllar kiritish haqida ketyapti. Hozirgi Turkiya hududida yashagan qadimgi xalqlar misdan turli buyumlar yasash sanoatini yo'lga qo'ygandilar.

Keyingi e'tiborni ixtirochilik huquqiga oid tarixiy bosqichlariga qaratamiz. Dunyoda birinchi marta ixtiroga patent (guvohnoma) haqidagi Qonun 1474 yil Venetsiya respublikasida qabul qilingan. Ungacha (XV asr) Yevropada uni Italiya rivojlantirgan. 1623 yili parlament unga iqtisodiy erkinlik raqobatini kiritdi (qabul qildi).

XIX asrning oxirida Yevropa va AQSH da Patenet Qonuni qabul qilindi. Unda 1883 yil 20 martdan boshlab Parij konventsiyasi nizomi tavsiya etildi va bu huquqni boshqa mamlakatlarda ham qabul qilishi g'oyasi olg'a surildi va 1970 yil 19 iyunda unga bitim tuzildi.

Sobiq Ittifoq davrida texnika va texnologiya rivojlanishida yangi yo'nalishi ochgan yoki xalq xo'jaligi ahamiyatiga ega juda muhim bo'lgan ixtironing mualliflariga "Xizmat ko'rsatgan ixtirochi" faxriy unvoni beriladi. SHuningdek, ixtiro uchun ariza berish bepul va ixtirochilarni pul bilan taqdirlash ikki xil bo'lardi. Birinchisi, bu ixtiro uchun mualliflik guvohnomasi olingan kunidan boshlab rag'batlantirish mukofoti hisoblanib, bitta ixtiro uchun 200 so'm miqdorida berilgan, lekin har bir muallif uchun u 50 so'mdan ortib ketmasligi zarur edi. Ikkinchisi, ixtiro ishlab chiqarishga tatbiq etilgan taqdirdagina beriladigan mukofot bo'lib, uning umumiy maksimal miqdori keltirgan samarasiga qarab 20000 so'mgacha deb belgilangan.

SHuni alohida ta'kidlash joizki, mustaqillikka erishganimizdan keyin shaxsning aql-zakovat mulki bo'lgan ixtirolar tizimida jiddiy o'zgarishlar bo'ldi. Jumladan, sobiq ittifoq davrida ixtiro uchun mualliflik guvohnomasi ("Avtorskoe svidetel'stvo") berilib, undan davlat tasarrufidagi har qanday korxona yoki tashkilot cheklanmagan muddatda foydalanishi mumkin edi. Ya'ni, shaxsning aql-zakovati davlat mulki hisoblanar edi.

1991 yil dan boshlab sobiq ittifoqdagi "Avtorskoe svidetel'stvo" "Patent" ga almashtirildi. Buning farqi shundaki, patentga endi davlat emas, balki uning muallifi mutlaq xo'jayin hisoblanadi. Uning o'zidan boshqa hech kim bu ixtirodan uning ruxsatisiz foydalanish huquqiga ega emas.

Ammo O'zbekistonda dastlabki yillarda patent fondi to'liq bo'lmaganligi tufayli ixtiro muallifiga patent Rossiya federatsiyasi (ROSPATENT) tomonidan berila boshlandi va bu muddat Respublikamizda patent axborotlari fondi shakllangunga qadar, ya'ni 1994 yilgacha davom etdi. Respublikamizning 1994 yil 6 mayda qabul qilingan qonuniga asosan patent fondimiz shallangandan keyin endi o'zimizda ixtiroga "Dastlabki patent" 2003 yilgacha 5 yillik muddatga berilar edi. SHundan so'ng O'zbekiston Respublikasi Vazirlar

Mahkamasining 2002 yil 14 oktyabrdagi 357-sonli qaroriga muvofiq “Dastlabki patent” atamasi “Patent” ga almashtirildi va 2003 yil 11 apreldan e’tiboran 20 yillik muddatga berilishi joriy etildi (bu muddat AQSH da 17 yil, Germaniyada 18 yil, Angliyada 16 va hokazo).

Hozirgi kunda Respublikamiz jadal taraqqiyotining muhim omili hisoblangan ixtirochilik faoliyatida qanday muammolar borligiga e’tibor berish muhim ahamiyat kasb etadi.

Xulosa o’rnida ta’kidlash joizki, “Ixtirochilar uyi” va “Ixtirochilar kuni” ni qayta tiklash bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi, ammo bu kunning sanasini oldingidek iyun oyining oxirgi shanbasi deb emas, balki “Xalqaro zakovat mulki egalari kuni” bilan bir kunda, ya’ni 26 aprel deb belgilash maqsadga muvofiq va mantiqqa mos bo’ladi. SHundagina jahon ixtirochilari chorpo yasining to’rida faxrli o’rinni egallab turgan Tomas Edison va Nikola Tesla (800 ta ixtiro muallifi) lar yonida bizning yoshlarimishning ham joy olishiga va Ona Vatanimizning hozirgidan o’n karra jadal taraqqiy etib, ravnaq topishiga umid bog’lasak bo’ladi. SHu ma’noda barcha viloyatlarda “Ixtirochilar uyi” va “Ixtirochilar kuni” ni qayta tiklash, Mitchel Uilson va Tomas Edison larning hech kim rad etolmaydigan ilg’or g’oyalarini amalda qo’llash, O’zbekiston davlat patent idorasi va Fanlar Akademiyasi oldida turgan mas’uliyatli vazifa ekanligini alohida ta’kidlash lozim.

Фойдаланилаётган адабиётлар

1. Кичкин И.И., Э.П. Скорняков. Патентные исследования при курсовом и дипломном проектировании в высших учебных заведениях. Москва.: “Высшая школа”. 1979 г.
2. Речицкий В.И. Профессия – изобретатель. Москва.: Просвещение. 1988 г.
3. Теплицкий А.Х. Молодым наватором об изобретательстве и рационализации. Киев.: “Техника”. 1987 г.
4. Тоғаев Х. Изланиш тараққийга элтади. “Жиззах ҳақиқати”, 29 июн 1991 й.
5. Тоғаев Х. Ихтиро - миллатнинг равнақи. “Жиззах овози”, 5 июл 1997 й.

UDK 677.021.17

TOLALAR TARKIBI TURLICHA BO’LGAN CHOYSHABBOP MATOLARINING SIFAT KO’RSATKICHLARINING O’ZGARISHI

Toyirova T.A., Atanasov M.R.Yuldasheva M.T.
Toshkent to’qimachilik va yengil sanoat instituti,
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: ushbu maqolada 100% poliefir tolasidan olingan yuza zichligi 136,5 g/m² bo’lgan sarja o’rilishidagi, 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 140,2 g/m² bo’lgan sarja o’rilishidagi va 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 142,6 g/m² bo’lgan sarja o’rilishidagi choyshabbop matolardan namunalar olinib, sifat ko’rsatkichlari aniqlandi.

Аннотация: В данной статье изучены образцы постельного материала саржевого переплетения из 100% полиэфирного волокна 136,5 г/м², из 100 % хлопкового волокна, поверхностная плотность которой составляет 140,2 г/м², из 100 % хлопкового волокна, поверхностная плотность которой составляет 142,6 г / м² и определены качественные показатели этих образцов.

Abstract: In this article, 100% polyester fiber has a surface density of 136.5 g / m², 100% cotton fiber has a surface density of 140.2 g / m², and 100% cotton fiber has a surface density of 142.6 g / m². Samples were taken from the sheets of sarja weaving and quality indicators were determined.

Kalit so'zlari: yuza zichligi, tanda va arqoq bo'yicha mustahkamligi, tanda va arqoq bo'yicha uzilishdagi uzayishi.

Ключевые слова: поверхностная плотность, разрывная нагрузка по утку и по основе, удлинение при разрыве по основе и по утку.

Keywords: surface density, strength on trunk and back, elongation at break on trunk and back

Bugungi kunda ishlab chiqarishni modernizatsiyalash, texnik va texnologik yangilash, mamlakatimizda ishlab chiqarilgan mahsulotlarni xalqaro bozorlarga chiqarish, innovatsion loyihalarni amalga oshirish uchun xalqaro hamkorlikni mustahkamlash va xorijiy sheriklarni jalb etish "O'zbekengilsanoat" aksiyadorlik jamiyatining muhim vazifalaridan biridir. Bularning barchasi mamlakatimiz engil sanoatini sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish imkonini beradi.

Mamlakatimizda bu sohani yanada rivojlantirish maqsadida sifat o'zgarishlarini ta'minlashga qaratilgan islohotlar olib borilmoqda. Jumladan, to'xtab qolgan eski ip-yigiruv kombinalari o'rniga zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlangan xorijiy va qo'shma korxonalar tashkil etilmoqda. Ko'plab tarmoq korxonalari modernizatsiya qilindi, ularda jahon andozalari darajasidagi raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarilishi yo'lga qo'yildi. Tarmoqda faoliyat ko'rsatayotgan korxonalarni qo'llab-quvvatlash maqsadida berilgan imtiyoz va preferentsiyalar ularning tashqi bozorda mustahkam o'rin egallashiga imkon yaratmoqda.

Mamlakatimizdagi mavjud to'qimachilik sanoati keyingi paytlarda gurkirab rivojlanib bormoqda. Bu korxonalarda turli maqsadlarda ishlatiluvchi va turli assortimentdagi matolar ishlab chiqarilmoqda. Shular qatorida, sof tabiiy tolalardan, kimyoviy tolalardan yoki tabiiy tola bilan kimyoviy tolalar aralashmasidan choyshabbop matolar ishlab chiqarish keng yo'lga qo'yildi.

Hozirgi paytda respublikamizdagi mavjud to'qimachilik korxonalari ishlab chiqarilayotgan choyshabbop matolarning tolalar tarkibi, tuzilishi va sifat ko'rsatkichlari bo'yicha bir-biridan farqlanadi.

Respublikamiz tikuvchilik korxonalari choyshabbop matolardan ishlab chiqarilayotgan tayyor buyumlarning asosiy xom ashyosi xorijiy mamlakatlardan olib kelinmoqda.

Hozirgi paytga kelib, bu choyshabbop matolar nafaqat tabiiy tolalardan, balki kimyoviy tolalar aralashmasidan ham ishlab chiqarilmoqda. Choishabbop matolarning asosiy ko'rsatkichlariga tola tarkibi, zichligi, mustahkamligi, ishqalanishga chidamliligi va havo o'tkazuvchanligi kiradi. Agar matoning zichligi ortsa, unda uning havo o'tkazuvchanligi pasayadi, ishqalanishga chidamliligi va mustahkamligi ortadi.

Matolarning zichligi haqiqiy, nisbiy va maksimal zichlik tushunchalariga bo'linadi. Undan tashqari, to'qimachilik sanoatida ishlab chiqarilayotgan choyshabbop matolar qaysi maqsadlarda ishlatilishiga qarab, ularning tuzilishi, tanda va arqoq yo'nalishi bo'yicha iplar soni ham turlicha bo'ladi. Masalan, zichligi yuqori bo'lgan matolardan kuzgi va qishki, zichligi past bo'lgan matolardan esa yengil yozgi va bahorgi kiyim-kechaklar ishlab chiqarishda ishlatiladi.

Matolarning tuzilishi bo'yicha ko'rsatkichlariga matodagi iplarning zichligi, matolarning iplar bilan to'ldirilishi, tuzilish fazasi va tayanch yuzasi kiradi. Matodagi iplarning zichligi tanda va arqoq bo'yicha aniqlanadi.

Bugungi kunda tabiiy va kimyoviy tolalardan tayyorlangan ip-kalava, matolar va boshqa mahsulotlar eksporti keskin ravishda o'sdi. Bundan dalolat beradiki, aholining to'qimachilik sanoati mahsulotlariga bo'lgan talabi keskin oshganligidandir. Choyshabbop matolar mavsumga qarab turlicha zichlikdagi, tuzilishdagi va sifat ko'rsatkichlari turlicha bo'lgan holda keng assortimentda ishlab chiqariladi.

Bozor munosabatlari sharoitida to'qimachilik sanoatida sifatli choyshabbop matolar ishlab chiqarish uchun ilmiy-tadqiqot ishlari olib borildi. Uning uchun, tola tarkibi turlicha bo'lgan choyshabbop matolardan namunalar olinib, ularning fizik-mexanik xossalari zamonaviy asbob-uskunalarda tadqiq etildi.

Sinov yo'li bilan olingan natijalar 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval

Tola tarkibi turlicha bo'lgan choyshabbop matolarning fizik-mexanik xossalarining o'zgarishi

t/r	Tola tarkibi	O'rilishi	Yuza zichligi, g/m ²	Mustahkamlik, N		Uzilishdagi uzayishi, %	
				tanda bo'yicha	arqoq bo'yicha	tanda bo'yicha	arqoq bo'yicha
1.	100% poliefir tolasi	Sarja	136,5	513,0	426,6	9,0	12,0
2.	100% paxta tolasi	Sarja	136,5	340,0	291,0	11,0	17,0
3.	100% paxta tolasi	Sarja	142,6	321,0	286,0	11,0	16,0

Olingan sinov natijalarini 100% poliefir tolasidan olingan yuza zichligi 136,5 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matoning ko'rsatkichlariga nisbatan solishtirsak, 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 140,2 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matoning yuza zichligi 2,6% ga oshdi, tanda yo'nalishi bo'yicha mustahkamligi 33,7% ga, arqoq yo'nalishi bo'yicha mustahkamligi 31,8% ga kamaydi, tanda yo'nalishi bo'yicha uzilishdagi uzayishi 18,2% ga oshdi, arqoq yo'nalishi bo'yicha uzilishdagi uzayishi 29,4% ga oshdi, 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 142,6 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matoning yuza zichligi 4,3% ga oshdi, tanda yo'nalishi bo'yicha mustahkamligi 37,4% ga, arqoq yo'nalishi bo'yicha mustahkamligi 32,9% ga oshdi, tanda yo'nalishi bo'yicha uzilishdagi uzayishi 18,2% ga, arqoq yo'nalishi bo'yicha uzilishdagi uzayishi 29,2% ga oshdi. Bundan ko'rinib turibdiki, 100% poliefir tolasidan olingan yuza zichligi 136,5 g/m² bo'lgan va 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 140,2 g/m² bo'lgan choyshabbop matolarning fizik-mexanik xossalari 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 142,6 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matoning ko'rsatkichlariga nisbatan yuqori ekanligi ko'rindi.

Choyshabbop matolarning sifat ko'rsatkichlarining, ya'ni mustahkamligi va uzilishdagi uzayishining o'zgarishi avvalambor mato tarkibidagi tolalar miqdoriga, zichligiga va iplarning ingichka yoki yo'g'onligiga bog'liqdir.

Xulosa qilib aytganda, 100% poliefir tolasidan olingan yuza zichligi 136,5 g/m² bo'lgan va 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 140,2 g/m² bo'lgan choyshabbop matolarning ko'rsatkichlariga nisbatan 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 142,6 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matoning yuza zichligi 2,6% dan 43,0% gacha oshganligi, tanda va arqoq yo'nalishi bo'yicha mustahkamligi 31,8% dan 38,7% gacha

oshganligi, tanda va arqoq yo'nalishi bo'yicha uzilishdagi uzayishi esa 18,2% dan 29,4% gacha yuqori ekanligi aniqlandi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства.» М.: Легкая и пищевая индустрия, 1983.
2. Кирюхин С.М., Додонкин.Ю.В.: «Качество тканей» М.: Легпромбытиздат, 1986.

UDK 677.021.17

CHOYSHABBOP MATOLARNING PARAMETRLARI ASOSIDA LOYIHALASH

Toyirova T.A., Atanafasov M.R.

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Shumkarova Sh.P

Jizzax politexnika instuti

Annotatsiya: ushbu maqolada 100% poliefir tolasidan olingan yuza zichligi 136,5 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi, 100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 140,2 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matolardan namunalar olinib, matoning parametrlari asosida loyihalandi.

Kalit so'zlari: tanda iplari bilan to'ldirilishi, amaldagi va loyihalalanayotgan tanda iplarining chiziqliy zichliklari, matoning to'ldirilishi.

Abstract: In this article, samples were taken from 100% polyester fiber with a surface density of 136.5 g / m², and 100% cotton fiber with a surface density of 140.2 g / m².

Keywords: filling with tan yarns, linear densities of existing and projected tan yarns, fabric filling

Аннотация: В данной статье взяты образцы тканей с поверхностной плотностью 136,5 г / м² из 100% полиэфирного волокна и переплетением саржа с поверхностной плотностью 140,2 г / м² из 100% хлопкового волокна, проектированы с учетом параметров ткани.

Ключевые слова: наполнение основой, линейные плотности основы проектированной пряжи, тканевый наполнитель.

Bozor munosabatlari sharoitida respublikamizda ko'plab xorijiy davlatlar bilan birgalikda bir qator qo'shma korxonalar qurildi va qurilmoqda, hamda bu korxonalardai shlab chiqarilayotgan mahsulotlar ishlab chiqarilib eksport qilinmoqda. Shu bilan bir qatorda, korxonalarda ishlab chiqarilayotgan mahsulotlarning sifat darajasi yuqori bo'lib, aholining talab va istaklari ortib bormoqda. Ayniqsa, tabiiy tolalardan, ayniqsa paxta tolasidan olingan mahsulotlarga bo'lgan talab darajasi kuchaymoqda.

To'qimachilik sanoatida ishlab chiqarilayotgan matolar assortimenti turlicha bo'lib, ular tuzilishi, xossalari va ishlatilish maqsadlariga ko'ra bir-biridan farqlanadi.

Mamlakatimiz mustaqillika erishgandan keyin to'quvchilik korxonalarida zamonaviy STB-180 to'qo'vchilik dastgohlari ishlayotgan. Ip matolarni to'qishda to'quvchilik dastgohlarida mavjud o'rilishlarning barcha turdagi sinovlari qo'llaniladi.

Choyshabbop matolarning o`rilishi bir xil bo`lganligi sababli, loyihalashni ko`rib chiqamiz:

100% poliefir tolasidan olingan yuza zichligi 136,5 g/m² bo`lgan sarja o`rilishidagi choyshabbop matoning parametrlari asosida loyihalash

1. Choyshabbop matosining tanda iplari zichligi quyidagicha aniqlanadi:

$$P_T'' = P_T' \frac{\sqrt{T_T'}}{\sqrt{T_T''}} = 250 \frac{\sqrt{16,6}}{\sqrt{16,6}} = 250 \quad (1)$$

bu erda: T_T' va T_T'' -amaldagi va loyihalanayotgan tanda iplarining chiziqiy zichliklari; T_a' va T_a'' -amaldagi va loyihalanayotgan tanda iplarining chiziqiy zichliklari; P_T' -amaldagi tanda iplarining zichliklari.

2. Choyshabbop matoning arqoq iplari zichligi quyidagicha aniqlanadi:

$$P_a'' = P_a' \frac{\sqrt{T_a'}}{\sqrt{T_a''}} = 150 \frac{\sqrt{16,6}}{\sqrt{16,6}} = 150 \quad (2)$$

bu erda: P_a' -amaldagi arqoq iplarining zichliklari.

3. Amaldagi matoning to`ldirilish foizini aniqlaymiz.

3.1. Matoni tanda iplari bilan to`ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_T' = P_T' \cdot d_T \cdot 100 = 2,50 \cdot 0,163 \cdot 100 = 40,75 \quad (3)$$

Tanda ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_T' = ck\sqrt{T_T'} = 0,0316 \cdot 1,2\sqrt{16,6} = 0,163 \quad (4)$$

bu erda: d_T' -tanda ipining diametri; c -koeffitsient; k - tola tarkibiga bog`liq koeffitsient.

3.2. Matoni arqoq iplari bilan to`ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_a' = P_a' \cdot d_a \cdot 100 = 1,50 \cdot 0,163 \cdot 100 = 24,45 \quad (5)$$

bu erda: d_T' -tanda ipining diametri.

Arqoq ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_a' = ck\sqrt{T_a'} = 0,0316 \cdot 1,2\sqrt{16,6} = 0,163 \quad (6)$$

3.3. Matoning to`ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_{Tyy}' = E_T' + E_a' - \frac{E_T' \cdot E_a'}{100} = 40,75 + 24,45 - \frac{40,75 \cdot 24,45}{100} = 65,5 \quad (7)$$

bu erda: E_T' va E_T'' -amaldagi va loyihalanayotgan matoning tanda iplari bilan to`ldirilishi;  $E_a'$  va  $E_a''$  - amaldagi va loyihalanayotgan matoning arqoq iplari bilan to`ldirilishi.

4. Choyshabbop matolarining tanda va arqoq iplari bilan to`ldirish foizini aniqlaymiz.

4.1. Tanda iplari bilan to`ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_T'' = P_T'' \cdot d_T \cdot 100 = 2,50 \cdot 0,163 \cdot 100 = 40,75 \quad (8)$$

Tanda ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_T'' = ck\sqrt{T_T''} = 0,0316 \cdot 1,2 \cdot \sqrt{16,6} = 0,163 \quad (9)$$

4.2. Arqoq iplari bilan to`ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_a'' = P_a'' \cdot d_a \cdot 100 = 1,50 \cdot 0,163 \cdot 100 = 24,45 \quad (10)$$

Arqoq ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_a'' = ck\sqrt{T_a''} = 0,0316 \cdot 1,2\sqrt{16,6} = 0,163 \quad (11)$$

4.3. Choyshabbop matolarning to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_{Tyy}'' = E_T'' + E_a'' - \frac{E_T'' \cdot E_a''}{100} = 40,75 + 24,45 - \frac{40,75 \cdot 24,45}{100} = 65,5 \quad (12)$$

100% paxta tolasidan olingan yuza zichligi 140,2 g/m² bo'lgan sarja o'rilishidagi choyshabbop matoning parametrlari asosida loyihalash

1. Choyshabbop matoning tanda iplari zichligi quyidagicha aniqlanadi:

$$P_T'' = P_T' \frac{\sqrt{T_T'}}{\sqrt{T_T''}} = 270 \frac{\sqrt{29,0}}{\sqrt{29,0}} = 270 \quad (13)$$

bu erda: T_T' va T_T'' -amaldagi va loyihalanayotgan tanda iplarining chiziqliy zichliklari; T_a' va T_a'' -amaldagi va loyihalanayotgan tanda iplarining chiziqliy zichliklari; P_T' -amaldagi tanda iplarining zichliklari.

2. Choyshabbop matoning arqoq iplari zichligi quyidagicha aniqlanadi:

$$P_a'' = P_a' \frac{\sqrt{T_a'}}{\sqrt{T_a''}} = 190 \frac{\sqrt{20,0}}{\sqrt{20,0}} = 190 \quad (14)$$

bu erda: P_a' -amaldagi arqoq iplarining zichliklari.

3. Amaldagi matoning to'ldirilish foizini aniqlaymiz.

3.1. Matoni tanda iplari bilan to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_T' = P_T' \cdot d_T \cdot 100 = 2,70 \cdot 0,213 \cdot 100 = 57,5 \quad (15)$$

Tanda ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_T' = ck\sqrt{T_T'} = 0,0316 \cdot 1,25\sqrt{29,0} = 0,213 \quad (16)$$

bu erda: d_T' -tanda ipining diametri; c -koeffitsient; k -tola tarkibiga bog'liq koeffitsient.

3.2. Matoni arqoq iplari bilan to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_a' = P_a' \cdot d_a \cdot 100 = 1,9 \cdot 0,174 \cdot 100 = 33,06 \quad (17)$$

bu erda: d_T' -tanda ipining diametri.

Arqoq ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_a' = ck\sqrt{T_a'} = 0,0316 \cdot 1,25\sqrt{20} = 0,174 \quad (18)$$

3.3. Matoning to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_{Tyy}' = E_T' + E_a' - \frac{E_T' \cdot E_a'}{100} = 57,5 + 33,06 - \frac{57,5 \cdot 33,06}{100} = 47,66 \quad (19)$$

bu erda: E_T' va E_T'' -amaldagi va loyihalanayotgan matoning tanda iplari bilan to'ldirilishi; E_a' va E_a'' - amaldagi va loyihalanayotgan matoning arqoq iplari bilan to'ldirilishi.

4. Choyshabbop matolarning tanda va arqoq iplari bilan to'ldirish foizini aniqlaymiz.

4.1. Tanda iplari bilan to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_T'' = P_T'' \cdot d_T \cdot 100 = 2,70 \cdot 0,213 \cdot 100 = 57,5 \quad (20)$$

Tanda ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_T'' = ck\sqrt{T_T''} = 0,0316 \cdot 1,25\sqrt{29,0} = 0,213 \quad (21)$$

4.2. Arqoq iplari bilan to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_a'' = P_a'' \cdot d_a \cdot 100 = 1,9 \cdot 0,174 \cdot 100 = 33,06 \quad (22)$$

Arqoq ipining diametri quyidagicha aniqlanadi:

$$d_a'' = ck\sqrt{T_a''} = 0,0316 \cdot 1,25\sqrt{20} = 0,174 \quad (23)$$

4.3. Choyshabbop matolarning to'ldirilish foizi quyidagicha aniqlanadi:

$$E_{Ty}'' = E_T'' + E_a'' - \frac{E_T'' \cdot E_a''}{100} = 57,5 + 33,06 - \frac{57,5 \cdot 33,06}{100} = 47,66 \quad (24)$$

Xulosa qilib aytganda, amaldagi va o'xshash matolarning tanda va arqoq iplari bilan matoni to'ldirilish foizi bir xil, demak, o'xshash matoni loyihaga kiritib, texnik hisobga kiritish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Siddiqov P.S. Texnologik jarayonlarni loyihalash. Toshkent, "Fan" nashriyoti, 2006.
2. Olimboev E.Sh., Axmedov R., Abdullaev U., To'raqulov B.T. Gazlamalarning tuzilishi va tahlili. Toshkent, "Talqin", 2003.
3. Б.А.Бузов, Н.Д. Алышенкова. Материаловедение в проюоводстве изделий легкой промышленности (швейное производство). Учебник - М.: АCADEMA, 2010. - 448 стр.
4. Б.А.Бузов, К Д. Алыменкова. Практикум по материаловедению швейного производство. Учебное пособие - М.: АCADEMA-2004. - 416 стр.
5. Шумкарова Ш. П. и др. Совершенствование операций влажно-тепловой обработки деталей одежды с целью повышения их качества //Ўзбекистон Республикаси енгил саноатининг ривожланиш тенденциялари: муаммо, таҳлил ва ечимлар. – 2020. – С. 19-25.

ELEKTRON O'QUV-METODIK MAJMUALARGA QO'YILADIGAN DIDAKTIK TALABLAR

Toliboev Dilshod Muxammadievich
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Yosh avlodga yuqori saviyada ta'lim-tarbiya berishni ta'minlash maqsadida fanlar bo'yicha elektron o'quv-uslubiy majmualar yaratish davlat ahamiyatiga ega bo'lgan masalalar qatoriga kiradi. Ushbu maqolada elektron o'quv-uslubiy majmualarga qo'yiladigan didaktik talablar keltirilgan.

Kalit so'zlar: didaktik talablar, zamonaviy yutuqlar, fan-texnika, intellektual salohiyat, ta'lim standartlari

Аннотация. Создание электронных учебно-методических комплексов по предметам в целях обеспечения высокого уровня образования и воспитания подрастающего поколения относится к числу вопросов государственной важности. В данной статье представлены дидактические требования к электронным учебно-методическим комплексам.

Ключевые слова: дидактические требования, современные достижения, наука и техника, интеллектуальный потенциал, образовательные стандарты

Annotation. The creation of electronic educational and methodological complexes in the subjects in order to ensure a high level of education and training of the younger generation is one of the issues of public importance. This article presents didactic requirements for e-learning and methodological complexes.

Keywords: didactic requirements, modern achievements, science and technology, intellectual capacity, educational standards

Bugungi kunda ilm-fan jadal taraqqiy etayotgan, zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari keng joriy etilgan jamiyatda barcha fan sohalarida bilimlarning tez yangilanib borishi, ta'lim oluvchilar oldiga ularni tez va sifatli egallash bilan bir qatorda, muntazam va mustaqil ravishda bilimlarni egallash vazifasini qo'yimoqda. Mustaqil Respublikamizda «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi» talablari asosida yosh avlodni yuqori saviyada tarbiyalashni ta'minlash maqsadida milliy qadriyatlar singdirilgan fanlar bo'yicha elektron o'quv-uslubiy majmualar (keyingi o'rinda EO'MM) yaratish davlat ahamiyatiga ega bo'lgan masalalar qatoriga kiradi. SHuning uchun milliy istiqlool g'oyasiga sodiq, etarli intellektual salohiyatga ega, ilm-fanning zamonaviy yutuqlari asosida mustaqil fikr va mushohada yurita oladigan shaxslarni tarbiyalash hamda raqobatbardosh, yuqori malakali kadrlarni tayyorlash masalasi elektron o'quv-uslubiy majmualarining yangi avlodini yaratishni talab qilmoqda.

Kadrlar tayyorlash milliy modeli talablariga mos keladigan hamda Davlat ta'lim standartlari asosida ishlab chiqilgan «Uzluksiz ta'lim tizimi uchun o'quv adabiyotlari yangi avlodini yaratish konsepsiyasi»ning asosiy vazifalaridan biri sifatida elektron o'quv-uslubiy majmualarining yaratish uchun ilmiy-g'oyaviy, psixologik-pedagogik va metodik talablarni ishlab chiqish, elektron o'quv-metodik majmualaridan to'g'ri va ratsional foydalanish maqsadida ularning mavjud shakllari va turlariga aniq ta'riflar berish hamda mamlakat miqyosida zamonaviy elektron o'quv-metodik majmualarni tayyorlash bo'yicha strategik masalalar ko'lamini aniqlash belgilangan.

EO'MM an'anaviy o'quv nashrlariga qo'yilgan didaktik talablarga javob berishi kerak. Quyida EO'MMga bo'lgan an'anaviy didaktik talablar keltirilgan:

1. Ta'limda ilmiylik, fan-texnika va texnologiyalar so'nggi yutuqlarining hisobga olinishi. EO'MM mazmunining chuqurligi va ishonchliligini ta'minlaydi. O'quv materiallarini EO'MM yordamida o'zlashtirish jarayoni o'qitishning zamonaviy usullari asosida amalga oshiriladi. Masalan tajriba, eksperiment, taqqoslash, kuzatish, abstraktlash, umumlashtirish, yaxlitlashtirish, o'xshashlik, tahlil va sintez, modellashtirish metodi, shu bilan birga matematik modellashtirish, shuningdek, tizimli tahlil metodlari.

2. O'qitishning erishuvchanlik talablari – EO'MMda amalga oshiriladi va ta'lim oluvchilarning yoshi hamda individual xususiyatlariga xos o'quv materialini o'rganishning murakkablik va chuqurlik darajasini aniqlash zaruratini bildiradi. O'quv materialini haddan ziyod murakkablashtirish va ortiqcha yuklash mumkin emas, aks holda ta'lim oluvchi bu materialni egallashga ojizlik qiladi.

3. O'qitishning muammoliligini ta'minlash talablari – ta'lim olish faoliyatining tavsifi shartlashtirilgan. Agar ta'lim oluvchi muammoli topshiriqlar va mashqlarni bajarishga harakat qilsa, uning fikrlash faolligi ortadi. Ushbu didaktik talabning EO'MM yordamida bajarilish darajasi, an'anaviy darsliklar va qo'llanmalardan ko'ra, sezilarli ravishda yuqori bo'ladi.

4. O'qitishning ko'rgazmaliligini ta'minlash talablari – ta'lim oluvchilar tomonidan o'rganilayotgan ob'ektlar, ularning maketlari yoki modellarini sezgili qabul qilish va shaxsan kuzatishini hisobga olish zaruratini bildiradi.

5.O'qitishning ongliligi, ta'lim oluvchining mustaqilligi va faolligini ta'minlash talablari – o'quv faoliyatining yakuniy maqsad va vazifalariga erishishda o'quv axborotini jalb qilish bo'yicha ta'lim oluvchilarning mustaqil ishlashlari uchun EO'MM bilan ta'minlashni ko'zda tutadi. Bunda ta'lim oluvchi uchun o'quv faoliyati yo'naltirilgan maqsad va mazmunni anglatadi. Fanlar bo'yicha EO'MM tizimli faoliyatli yondashuv asosida ishlab chiqilishi kerak.

6.EO'MMdan foydalanishda o'qitishning tizimliliigi va ketma-ketligi talablari – o'rganiladigan fan sohasidan bilim va ko'nikmalarning ta'lim oluvchilar tomonidan tizimli o'zlashtirilishini anglatadi. Bilim, ko'nikma va malaka – ta'lim tizimida mantiqiy tartibda shakllanishi va amalda qo'llanilishi zarur. Buning uchun quyidagilarni amalga oshirish zarurligi aniqlandi:

- o'quv materialini tizimlashtirilgan va muayyan tartibda tavsiya qilish;
- o'quv materiallari yuzasidan shakllanadigan bilim va ko'nikmalarning rivojlanib borishiga erishish;
- o'rganilayotgan o'quv materialining fanlararo bog'liqligini ta'minlash;
- o'quv materiali va ta'lim beruvchi ta'sirlarining uzatilish ketma-ketligini chuqur o'ylab ko'rish;
- bilim berish jarayonini mantiqiy ketma-ketlik asosida qurish;
- EO'MM tavsiya qilgan axborotlarni o'qitishning mazmuni va uslubi, ta'lim oluvchining shaxsiy qobiliyatiga bog'liq holda tanlanish kerak, masalan, mazmunli o'yin holatlarini yaratish, amaliy tavsifdagi topshiriqlar va eksperimentlarni, haqiqiy jarayonlar va ob'ektlar modellarini tavsiya qilish yo'li bilan amaliy faoliyatga bog'lashni ta'minlash.

7.EO'MMdan foydalanishda bilimlarni mustahkam o'zlash-tirishga doir talablar – talabalarning o'quv materialini mustahkam o'zlashtirishlari uchun, ularning chuqur fikrlash, xotirada saqlash kabi qobiliyatlarini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega.

8.EO'MMda o'qitishning rivojlantiruvchi va tarbiyaviy funksiyalari bajarilishi talablari.

Ta'lim vazifasidagi an'anaviy nashrlarga qo'yiladigan didaktik talablardan tashqari, EO'MM yaratish va joriy qilishda zamonaviy axborot va telekommunikatsiya texnologiyalarning ustunliklaridan foydalanish kabi quyidagi o'ziga xos didaktik talablar qo'yiladi:

1. Moslashuvchanlik talablari – EO'MM ta'lim oluvchi individual imkoniyatlariga, ya'ni o'qitish jarayonida o'quv materiallari ta'lim oluvchi bilim va ko'nikmalari hamda uning psixologik xususiyatlariga moslashtirilgan bo'lishi kerak. EO'MM moslashuvchanligining uchta darajasi mavjud. Birinchi daraja talabalarning o'zlariga qulay bo'lgan individual tempga mos holda o'quv materialini o'rganish imkoniyati hisoblanadi. Ikkinchi daraja - ta'lim oluvchi holatining diagnostik tahlili bo'lib, uning natijalari asosida ta'lim berishning mazmuni va uslublari taklif etiladi. Uchinchi daraja - ochiqcha yondashuvga asoslanadi, unda foydalanuvchilarning guruhlanishi ko'zda tutilmaydi va mualliflar ta'lim oluvchilarning imkoni boricha barcha kontingenti uchun ko'proq variantlar ishlab chiqishi tavsiya etiladi.

2.O'qitishning interfaol talablariga o'qitish jarayonida ta'lim oluvchi bilan EO'MMning o'zaro hamkorligini ta'minlash kiradi. EO'MM vositalari interfaol muloqot va teskari aloqani ta'minlashi kerak. Muloqotni tashkil etishning muhim sharti bo'lib, foydalanuvchi harakatiga EO'MMning reaksiyasi hisoblanadi. Nazorat teskari aloqa asosida amalga oshiriladi va keyingi bajariladigan ishlar yuzasidan tavsiyalar beradi, ma'lumotnoma va tushuntiruvchi axborotlar kiritish amalga oshiriladi.

3.EO'MMning o'quv axborotini taqdim qilishida kompyuter vizuallashtirish imkoniyatlarini joriy qilish talablari. Zamonaviy elektron vositalar imkoniyatlari o'quv axborotini namoyish qilish sifatini tahlil qilishni ko'zda tutadi.

4.EO‘MM bilan ishlashda ta’lim oluvchining intellektual qobiliyatini rivojlantirish talablari. Fikrlash, murakkab vaziyatlarda mustaqil qarorlar qabul qila olish mahorati, axborotga ishlov berish bo‘yicha ko‘nikmalarni shakllantirishni ko‘zda tutadi.

5.EO‘MM – o‘quv materialini namoyish qilishning tizimlilik va funksional bog‘liqligi talablariga javob berishi kerak.

6.EO‘MM – ta’lim berishning to‘liqligi va uzluksizligini ta’minlashi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Axborot texnologiyalari. [Text] : o‘quv qo‘llanma, M. Aripov [et al.] red. SH. Mansurov. - T. : Noshir, 2009. - 368 s.
2. O‘quv adabiyotlarning yangi avlodi konsepsiyasi // Xalq ta’limi J., Toshkent, 2002.

MAMLAKATIMIZDA YOSH XOTIN-QIZLANING PEDAGOGIK A PSIXOLOGIK BILIMLARINI OSHIRISHNING DOLZARBLIGI

Toliboev Dilshod Muxammadievich
Jizzax politexnika instituti
O‘zbekiston tarixi va ijtimoiy
fanlar kafedrasida assistenti
+99899 556-11-43
jizpiarm@mail.ru

Annotatsiya: Muallif ushbu maqolada bugungi kunda jamiyatda yosh avlodni tarbiyalashda yosh ota-onalarning pedagogik-psixologik bilimlardan xabardor bo‘lishining ahamiyati haqida fikr bildirgan.

Kalit so‘zlar: Pedagogik bilim, psixologik bilim, psixologik savodxonlik, dunyoqarash.

Bugun insoniyat XXI asrda ya’ni axborotlashgan asrda yashamoqda. Axborot oqimining tezligi shiddat bilan jadallashmoqda. Har narsaning yaxshi va yomon tomoni bo‘lganidek, axborotlashgan asrning ham yaxshi va yomon tomoni mavjud. Yaxshi tomonlari hammamizga ma’lum, biz bugun maqolamizda axborotlashgan asrning yoshlar tarbiyasiga ko‘rsatayotgan salbiy oqibatlar haqida fikrlashmoqchimiz. “Qush uyasida ko‘rganini qiladi” degan maqol bugun o‘z ahamiyatini birozgina yo‘qotayotganday, chunki bugungi kunda oilaviy tarbiya yosh avlodning tarbiyasida asosiy kuch bo‘lsada, farzandlarimiz tarbiyasiga tashqaridan turli xil ta’sirlar ham o‘z kuchini ko‘rsatadi. Bunday ta’sirlar qatoriga albatta jangarilikni vahshiylikni aks ettirgan internet o‘yinlari, internetdagi tezkor yangiliklar, jangarilikni, fohishabozlikni aks ettirgan chet el kinolari, teleseriallar, kliplar kiradi. Bu esa o‘z-o‘zidan yosh avlodni tarbiyalashda bir muncha qiyinchiliklar tug‘dirishi tabiiy. Shuning uchun, turmush qurayotgan, bo‘lajak ota-onalarni, yosh ota-onalarni pedagogik-psixologik bilimlarini oshirish bugunning eng ahamiyatli vazifalaridan biri deb hisoblaymiz. Chunki, bugungi kunning o‘spirin yosh yigit-qizlari ertaga ota-ona, bu yosh ota-onalar farzand tarbiyasi va uni parvarishi haqida bilimlarga ega emasligi esa katta-katta muammolarga olib kelishi mumkin. Biz bilamizki hozirgi kunda oliy ma’lumotli, pedagogik psixologik bilimlar bilan qurollangan yosh yoki bo‘lajak ota-onalardan, ma’lumoti o‘rta yoki tugallanmagan yosh ota-onalar yoki bo‘lajak ota-onalar soni bir necha baravar ortiqligi sir emas. Shunday ekan mana shunday dastur asosida oila qurish ostonasida bo‘lgan yoshlarni va farzand kutayotgan ota-onalarni qisqa muddatli o‘qishlarga jalb qilish zarur. Yosh va bo‘lajak ota-

onalarni qanday pedagogik bilimlar bilan qurollantirish haqida to'xtalib o'tamiz. Yosh ota-onalarning pedagogik bilimlarini oshirishda quyidagilarga e'tibor qaratish zarur:

- sharq mutafakirlarining yosh avlod tarbiyasi haqidagi fikrlari bilan tanishtirish;
- tarbiya metodlari haqida tushuncha berish. Ya'ni ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlar, odatlantirish va mashq, rag'batlantirish va jazolash metodlaridan o'z o'rnida, to'g'ri foydalanish haqida ma'lumot berish;
- tarbiya vositalari haqida ma'lumotlar berish, ya'ni yosh ota-ona tarbiya vositasi sifatida ertaklar, nasihatlar, hikoyalar, suhbatlardan foydalanishning ijobiy tomonlari, yoki har xil qo'l telefonlari, kompyuterlar, seriallardan foydalanishning salbiy tomonlari haqida ma'lumotlar berish;
- yosh avlodni har tomonlama barkamol shaxs etib tarbiyalash vazifasi turgan yosh ota-onalarga oilada farzand tarbiyalashda barcha tarbiya turlaridan unumli foydalanish haqida bilim berish, yani axloqiy tarbiya, estetik tarbiya, aqliy tarbiya, mehnat tarbiyasi, ekologik tarbiya, iqtisodiy tarbiya berish yo'llari haqida ma'lumot berish.
- Shuning bilan birgalikda bolalarda taqlidchanlik ustun bo'lishini nazardan qochirmasdan, ota-onalar o'z farzandlariga na'muna ko'rsatishlari lozimligi haqida tushuncha berish albatta o'z samarasini beradi.
- Ota-onalarga mana shunday pedagogik bilimlarning berilishi, o'z amaliyotida bu bilimlardan oqilona foydalanish yosh avlodning barkamol shaxs bo'lib voyaga yetishida katta omil bo'lib xizmat qiladi.
- Shuningdek pedagogik bilimlar bilan birgalida psixologik bilimlar ham farzand tarbiyalayotgan yosh ota-onalarga judayam zarurdir. Ota-onalarning psixologik bilimdonligini oshirishda quyidagi masalalarga e'tibor berish maqsadga muvofiq bo'lar edi:
 - psixologik jarayonlar, holatlar va individual psixologik xususiyatlar haqida qisqacha ma'lumot berish;
 - rivojlanish psixologiyasi haqida ma'lumot berish orqali o'z farzandlarining psixologik tomondan rivojlanish darajalarini o'rganib borishadi;
 - har bir yosh davri haqida ma'lumotga ega bo'lish orqali bolaning rivojlanishi uchun sezitiv bo'lgan davrlarni befarqlik bilan o'tkazib yubormaslikka erishiladi. Masalan, bola rivojlanishining eng sezitiv davri bo'lgan ilk bolalik davrini (1-3 yosh) ko'pgina psixologik bilimlardan xabari yo'q ota-onalar, faqatgina farzandini qornini to'ydirib, kiyintirsam bo'ldi qabilida ish tutib bemaqsad o'tkazib yuborishlari mumkin. Shuningdek, bolalikdan kattalikka o'tish davri bo'lgan o'smirlik davrida ham ba'zi ota-onalar farzandlarini to'g'ri tushunmasdan, ularga yomon munosabatda bo'lishi natijasida "inqiroz davri"ni o'smirlar qiyinchiliklar bilan o'tkazishi mumkin.
 - Shuningdek, farzandining qobiliyatlarini o'z vaqtida ko'rish uchun ham psixologik bilimdonlikning ahamiyati katta. Farzandidagi qiziqishlar, layoqatlar asosida shakllanib boradigan qobiliyatni ham ziyrak ota-ona tezda payqashi ham farzandining katta yutuqlarga erishishiga yordam beradi.
 - Psixologik bilimlardan xabardorlik natijasida yosh ota-onalar farzandlarining xarakterida ham ijobiy sifatlarni shakllantirishlari, irodaviy sifatlarni shakllantirib borishlari mumkin.

Bir so'z bilan aytganda yosh ota-onalarning pedagogik-psixologik bilimlar bilan qurollantirish bugungi kunning davlat ahamiyatidagi masalalaridan biridir. Farzand ko'z ochib onasini ko'rar ekan, rivojlanishining ilk yillarini oila davrasida o'tkazar ekan, demak ota-onalar va oila a'zolarining bu farzand tarbiyasi uchun ma'suliyati ulkandir. Go'yo Javhariy bobomiz aytganidek, farzand tug'ilganida oq qog'ozdir, unga ota-onalari va ustozlari nimani yozishni bilishlari zarurdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. I.Karimov "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch". Toshkent-2008 yil.

2. P.Ivanov, M.Zufarova “Umumiy psixologiya” Toshkent-2016 yil.
3. Z.Nishonova “Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya” Toshkent -2017 yil
4. J.Hasanboyev va boshqalar “Pedagogika” darslik. Fan- 2016

OILALARDA AYOLLARNING MILLIY MA’NAVIYATI

Toliboev Dilshod Muxammadievich
Jizzax politexnika instituti
O‘zbekiston tarixi va ijtimoiy
fanlar kafedrası assistenti
+99899 556-11-43
jizpiarm@mail.ru

Annotatsiya: Mazkur maqolada o‘zbek oilasi, oila va nikohning muqaddasligi, oilada ayol ma’naviyati, ayolning farzand tarbiyasidagi roli, ijtimoiy hayotning muhim masalalari tadqiq etilgan.

Kalit so‘zlar: oila, ijtimoiy hayot, milliy urf-odatlar, ma’naviy qadriyatlar, xotin-qizlar, oila va ayol, ayol ma’naviyati, xotin-qizlarning mavqei, ijtimoiy-siyosiy faollik, farzand tarbiyasi.

Ma’naviyat – insonning ma’noli va aniq maqsadga qaratilgan hayoti va faoliyatini tushunish lozim. Ayol ma’naviyati deganda, o‘z axloq-odobi, yuksak insoniy fazilati, sof sadoqati va otashin muhabbati ila hayotni nurafshon etgan insonni tushunish zarur. SHu ma’noda ayollar ma’naviyat timsolidir. Ayolning chin muhabbati, yuksak odob-axloqi, oila, ota-ona, farzand, do‘st-birodar, ustoz-murabbiy, xalq va vatanga sadoqati, Yaratganga e’tiqodi, go‘zal nutqi, sog‘lom fikri, yuksak tafakkuri va aql-idroki, yaxshilik, go‘zallik, ezgulikka yo‘naltirilgan hayoti tufayli ham uni ma’naviyat gulshani deyish to‘g‘ri bo‘ladi. Prezident SH.Mirziyoev ta’kidlaganidek, «Ayollarni har qancha ulug‘lasak, hayotimizning chirog‘i, umrimizning guli deb e‘zozlasak, demakki, oilamizni, vatanimizni e‘zozlagan bo‘lamiz».

Ayollar nodavlat notijorat tashkilotlarining yana bir guruhi sifatida oilalarda sog‘lom ma’naviy-axloqiy muhitni shakllantirish bilan bog‘liq bo‘lgan tashkilotlarni sanab o‘tish mumkin. Bu yo‘nalishni o‘ta muhim deb sanash mantiqan to‘g‘ri bo‘ladi. CHunki, tobora taraqqiy etib borayotgan dunyoda, ayollar va ularning oilalari ma’naviy-axloqiy jihatdan sog‘lom bo‘lishi borasida ehtiyoj tug‘ildi. Bu kunning ayoli ilmi, iqtidori, iste’dodi va o‘zgacha shiddati bilan dunyoni yana bir karra qoyil qoldirmoqda. Endilikda, ayolning shijoati yanada balandlagan, kuch-g‘ayrati yanada jo‘sh urayotgandek. Negaki, istiqloq o‘zbek ayolining onaligini qadrladi, unga cheksiz rag‘bat, katta ishonch, ulkan imkoniyatlar berdi.

Bu kun qishloq va mahallarimiz hayoti misli ko‘rilmagan darajada o‘zgardi, har bir oiladagi muhit, har bir o‘g‘il-qizning xatti-harakati, taqdiri va kelajagi mahalla faollarining nazoratida. Diniy-ma’rifiy va ma’naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo‘yicha maslahatchilar mahallalardagi har bir oila hayotiga chuqurroq kirib borishyapti, xonadonlaridagi ruhiy psixologik iqlimni o‘rganishayapti, onalar bilan alohida so‘zlashib, farzandlarning ertangi kuniga oid masalalarni hal etishayapti.

O‘zbekistonda davlat tizimining asosiy bo‘g‘ini mamlakatda ayollar ahvolini yanada yaxshilashga yo‘naltirilgan. Negaki, ayol-ona, u xalqni dunyoga keltiradi, uning qaddini tiklaydi, qadrini ko‘taradi, ulug‘ millat sifatida oyoqqa turg‘izadi. Demakki, millatimizning shonu shavkati, baxt va saodati, birinchi galda, onalarning ma’naviyati, madaniyati hamda salomatligi bilan bog‘liq. Bugungi ayol ilmu salohiyati, o‘tkir so‘zi, qaynoq mehri va

muhabbati bilan dunyoga hayot baxsh etmoqda. Biz kechalari bedor, beshik quchoqlab alla aytgan ayollarga ta'zim qilamiz. Ammo turli hayot tarzlari va g'oyalar keskin raqobatga kirishgan bugungi kunda dunyoda yuz berayotgan shiddatli axboriy o'zgarishlar, hayotimizga kirib kelayotgan kommunikatsion yangilanishlar ta'sir qilib, bunday murakkab vaziyatda oilalarimizdagi asrlar mobaynida saqlanib kelayotgan yuksak insoniy an'analарimizni hozirgi davr an'analari bilan boyitgan holda bola tarbiyasida qo'llashimiz, ular qalbida vatanparvarlik, odamiylik, iymon-e'tiqod tuyg'ularini uyg'otib, oila qarshisidagi mas'uliyatni his qila bilish, oilaviy hayotning murakkab jihatlarini anglash, har qanday qiyinchiliklarni engib o'tishga tayyorlashga o'rgatishimiz lozim.

Bola tarbiyasida milliy qadriyatlarimizdan ustun qonuniyat yo'q ekani ming yillar mobaynida sinovdan o'tgan haqiqat. SHundan kelib chiqib aytish mumkinki, oilada er(ota)ning va xotin(ona)ning o'z o'rni bor. Agar bu tamoyilga amal qilinmasa, ya'ni biri ikkinchisini inkor etib, har biri o'z bilganicha harakat qilsa, bola nafaqat odobsiz, dangasa, qo'rs va toshmehar bo'lib o'sadi, balki xudbin, xiyonatkor, faqat o'zi uchun yashaydigan kimsa bo'lib voyaga etadi. Bolada sog'lom ongni shakllantirish imkoniyati boy berilsa, u voyaga etganidan so'ng oiladagi va jamiyatdagi hayot qonuniyatlariga zid xatti-harakatlar qiladi. Bunday paytda hech narsa afsuski, foyda bermaydi. O'zbekchilik, milliy va ma'naviy qadriyatlar, avlod-ajdodlar, o'tmish va kelajak haqidagi pand-nasihatlarimiz endi unga ta'sir qilmaydi. SHu bois ham "buyuk alloma Abu Ali ibn Sino bola tarbiyasi bilan uning tug'ilishidan avvalroq, ona qornidan boshlaboq shug'ullanish lozim, degan edi".

Milliy qadriyatlar — millat yuzi, qalb shuuridir. SHunday ekan, milliy qadriyatlarimiz barobarida, mustaqillikni oliy qadriyat darajasiga ko'tarish har birimizdan katta mas'uliyat talab etadi. Zero, biz erishayotgan jamiki yutuqlar ana shu muqaddas ne'mat sharofatidir.

XXI asr o'zbek xalqi tarixi va milliy qadriyatlarini o'rganish sohasida yangi zarvaraqlarni muhrlamoqda. Bugungi kunda tariximizning noma'lum bosqich va qirralari qaytadan kashf etilmoqda. So'nggi yillarda o'zbek xalqining qadimiy davlatchilik an'analari, etnik tarixi va etnogeneziga bag'ishlagan qator salmoqli tadqiqotlar yaratilmokda. Lekin, afsuski hozirgi qadar o'zbek xalqning mentaliteti, uning o'ziga xos tomonlari, milliy yutuklarimiz va nuqsonlarimiz borasida tadqiqotlar aytarli ko'zga tashlanmayapti.

Tarixdan bilamizki, dunyodagi har bir millatning shu jumladan o'zbeklarning ham aqliy ruhiy qiyofasi ya'ni milliy mentaliteti o'ziga xos tarixiy, etnik tabiiy-iqlimiy shart-sharoitlar doirasida shakllangani bois, uning jamiyatda sodir bo'layotgan ijtimoiy-siyosiy hodisalar, tarixiy jarayonlarga bo'lgan munosabati ham turli bo'lishi shubhasiz. Zero, milliy o'ziga xosliklar uzoq; tarixiy davrdagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy jarayonlar, tabiiy geografik o'rtnashuv, o'zaro etnomadaniy aloqalar, diniy mansubliklar asosida qaror topadi va aynan mana shular hamda xalqning ruhiy psixologik karashlari negizida qadimiy an'analар, urf-odatlar va marosimlar shakllanadi.

O'zbekistonda oila institutini mustahkamlash sohasida chuqur islohotlar amalga oshirilmoqda. Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 2 fevraldagi PF-5325-sonli "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi Farmoni hamda ushbu Farmonning ijrosi yuzasidan qabul qilingan Qarorlar muhim ahamiyat kasb etmoqda. Farmonning har bir yo'nalishiga e'tibor qaratadigan bo'lsak, barchasida xotin-qizlar manfaatlarini qo'llab-quvvatlash, ularni rag'batlantirish, oila instituti faoliyatini tubdan takomillashtirish nazarda tutilgan va uni amalga oshirish xotin-qizlar zimmasiga yanada ulkan mas'uliyat yuklaydi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, Muhtaram Prezidentimiz SHavkat Mirzиеev «Oila kichik Vatan, oila tinch bo'lsa, baxtli bo'lsa, Vatan tinch bo'ladi» degan fikrlarida katta falsafa bor. Oiladagi ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlashga oid qator ishlar

barobarida bo'lajak ota-onalarga, yosh ota-onalarimizga, farzand kamol topayotgan oilalarga ma'naviy kamolat va barkamollik saboqlarini singdirib borish bosh masala bo'lmog'i lozim. Ma'naviy komillik bo'lgan xonadon tinch, farzandlari esa baxtiyor bo'ladi, barchamizning asosiy maqsadimiz ham aynan shunga erishishdir. Oilalarning tinchligi albatta oiladagi ma'naviy muhit barqarorligiga bog'liq. Oila mustahkam, tinch, farovon va sog'lom bo'lsagina, jamiyat barqaror rivojlanadi. Uning mustahkamligi oiladagi tinchlik–xotirjamlik, bir–biriga bo'lgan samimiy munosabatlar, oila a'zolarining axloqiy tarbiyasiga bog'liq. Zotan, xulq-odob insonning ma'naviy qiyofasini ifoda etadi. Aynan shu oilada insonlarga xos ma'naviy–axloqiy qadriyatlar: o'zaro hurmat-izzat, ishonch, e'tiqod, mehr-muhabbat, rahm-shafqat tuyg'ulari yaqqol namoyon bo'ladi degan purhikmat shiorni faqat muhtasham imoratlarimiz peshtoqlariga emas, har birimizning mehr-muhabbat to'la qalbimizga nurli harflarda yozish kerakligini, faqat yozish emas, bu shiorning hayotiylik kasb etishi uchun har birimiz mehnat jabhasining oldingi saflarida bo'lishimiz lozimligini his qilib turishimiz lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.Tashmuhammedova D. Farzand tarbiyasida otaning mas'uliyati, vazifasi va majburiyati: muammo va echim: mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent: O'zPFITI nashriëti, 2018.3-6betlar

2.Tojiev K “Milliy qadriyatlar-yuksalish omili”
<http://old.xs.uz/index.php/homepage/zhamiyat/item>

3.Bekmurodov M.B., Begmatov A. Milliy mentalitet va rahbar ma'naviyati.- T.,2003 Bekmurodov M.B. O'zbek mentaliteti xususiyatlari // Ijtimoiy fikr 1998 №1.49-53 betlar. O'sha. muallif. O'zbek mentaliteti: kecha va bugun // Tafakkur 2002 №2. 10-15 betlar

4. www.fikr.uz/blog/marifat_gulshani/4269.html

XOTIN-QIZLAR O'RTASIDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI TARG'IB ETISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH

Toliboev Dilshod Muxammadievich
Jizzax politexnika instituti
O'zbekiston tarixi va ijtimoiy
fanlar kafedrası assistenti
+99899 556-11-43
jizpiarm@mail.ru

Annotatsiya: Ishda yoshlarning hayotda uchrashi mumkin bo'lgan muammolarini o'z vaqtida ko'rish va echish asosida aql-zakovatini kerakli joylarga sarf qilishga yo'nalish berilgan.

Kalit so'zlar: qonuniyat, aql, zakovat, hayot.

SHiddat bilan rivojlanayotgan hozirgi zamonda inson omili muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi kunning oldimizga qo'yayotgan dolzarb vazifasi iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy, jixatdan asoslangan o'ziga xos turmush tarzini yaratishdir. Ana shunday sharoitda barqaror taraqqiyotni belgilovchi muhim omillar sifatida yoshlarda sog'lom hayot, sog'lom turmush tarzini shakllantirishga e'tibor qaratish butun jamoatchilik oldida turgan muhim vazifalardan biriga aylandi.

Sog'lom turmush tarzini qaror toptirishda jismoniy, aqliy va kuchlar xususiyatlar katta axamiyatga ega. SHarq donishmandlari aytganlaridek, jismoniy kuch qilingan mehnatga qarab, aqliy kuch olingan bilimga qarab, ruhiy kuch esa insonning iymon va

e'tiqodi bilan bog'liq bo'lib, yaxshini yomondan, mardni nomarddan, halolni haromdan ajratishi bilan belgilanadi. Davlatimiz tomonidan olib borilayotgan siyosatning asosiy tamoyillaridan biri, barkamol avlodni tarbiyalab voyaga etkazish ekanligini inobatga olgan xolda, hozirgi kunga kelib sog'lom turmush tarzini yoshlar o'rtasida shakllantirishda inson hayoti jarayonining aniq fanlardan biri bo'lgan matematika qoidalariga asosan tushuntirilishi, fizik va matematik qonuniyatga buysunishini ilmiy asosda tushuntirilishi lozim.

Demak, har bir inson "hayot diagrammasi"dan xabardor bo'lishi, o'ziga salbiy xislatlarning qaysi oralikda ko'proq ta'sir etishini bilishi, ayniqsa, oilada ota-ona, ta'lim muassasasida murabbiy va o'qituvchilarning bu boradagi asoslangan dalillaridan yoshlarning unumli foydalanishlari nazorat ostiga olinishi zarur. Ayniqsa, o'smirlik davrining fizik jihatdan tekis sekinlanuvchan harakatliligi, ya'ni salbiy odatlarni o'ziga tez singdirishga moyilligi ko'zga tashlanishi, shuning uchun ham oila qurish uchun eng yaxshi yosh 24 yosh bo'lib, bu yosh insonni har tomonlama mukamallikka undashi, chunki u sonlar o'qining musbat qismida joylashgan bo'lib, turmushning o'nqir-cho'nqirlariga chiday bilish imkoniyatini va sabr-toqatga ehtiyojini yaratib berishi, bu yoshda oilada yosh bolaning tug'ilishi ham o'zining ijobiy natijasini berishi yaqqol dalillar bilan asoslanishi lozim.

CHet tillarini o'rganish zamon talabi ekanligidan kelib chikib, bolalarni 6-12 yoshlar oraligida chet tillarga o'rgatish samara berishi, umuman shu yoshlar oraligida ular bilan tizimli ishlar olib borilishi juda yaxshi natija berishi isbotlandi. 12-24 yoshlar oraligida bolalar o'rtasida o'z joniga qasd qilish, o'g'irlik qilish kabi jinoyatlarning nisbatan ko'pligi, tuman FXDYO bilan olib borilgan ishlar natijasida oila ajrimlari 36 yoshdan 48 yosh oraligida ko'proq kuzatilayotganligi ham olib borayotgan tadqiqotlarimiz to'g'riligini tasdiqladi.

Rivojlanib borayotgan jamiyatning oldimizga qo'yayotgan dolzarb vazifasi millatimizga xos sog'lom turmush tarzini shakllantirish, ammo yaratilgan tizim barchaga birday singdira olinmayotganligi munosabati bilan, buyuk A.Temir bobomiz o'g'itlari hozirgi zamon talqini asosida ilmiy asoslanib etkazilishi o'zining ijobiy natijalarini berishi tadqiqotning dolzarbligini ko'rsatadi:

Tadqiqot yoshlar muammolarini o'z vaqtida ko'rishi va echishga imkoniyat yaratishi uning nihoyatda zarurligini isbotlaydi;

Taklif qilinayotgan loyiha barqaror taraqqiyotni belgilovchi omil (ya'ni inson omili, bu erda yoshlar misolida), ya'ni yoshlarning hayotda uchrashi mumkin bo'lgan muammolarini o'z vaqtida ko'rish va echish asosida aql-zakovatini kerakli joylarga sarf qilishga yo'naltiradi;

Tadqiqot juda sodda ko'rinishga ekanligi, o'rganish osonligi, ayniqsa, maktab yoshidagi o'smir o'quvchilar uchun zarurligi, umuman olganda turli yoshdagi insonlar uchun qo'llanish chegarasining muvofiqligi bilan barchaga qulaylik yaratadi.

Dastlabki sinovlar va tadqiqotlar maktablarda o'tkazilgan (sinov eksperimentlarining o'tkazilganligi bo'yicha dalolatnomalar mavjud); Tajribadan xulosalar chiqarilib, tahliliy ma'lumotlar tayyorlangan; Sinov uchun texnologik xaritalar ishlab chiqilgan. Sog'lom turmush madaniyatini targ'ib etishning innovatsion usuli" mustaqil oila qurmoqchi bo'lgan yoshlarga foydasi tegishi, umuman olganda, barcha yoshdagi insonlarga foydali bo'lishi mumkinligi uchun tavsiya etiladi.

YURTIMIZDA SOG‘LOM AVLOD TARBIYASIDA SOG‘LIQNI SAQLASH TIZIMINING O‘RNI

Toliboev Dilshod Muxammadievich
Jizzax politexnika instituti
O‘zbekiston tarixi va ijtimoiy
fanlar kafedrası assistenti
+99899 556-11-43
jizpiarm@mail.ru

Annotatsiya. Maqolada mustaqillik yillarida sog‘liqni saqlash sohasida amalga oshirilgan islohotlar mazmuni, jahon hamjamiyati tomonidan umume’tirof etilgan ulkan yutuqlarga alohida to‘xtalib, aholi reproduktiv salomatligini yuksaltirish choralari xususida fikr bildirilgan.

Kalit so‘zlar. Islohot, salomatlik, tibbiy savodxonlik, targ‘ibot.

YUrtimizda amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli bunyodkorlik ishlari, yangilanish, yuksalish va modernizatsiya jarayonlari ozod va obod Vatan, erkin va farovon hayot qurishning mustahkam poydevori bo‘lib xizmat qilmoqda. Ayni paytda ushbu jarayonlar jamiyatning hal qiluvchi kuchi – yosh avlodni ham jismonan, ham ma‘nan tarbiyalashning ta’sirchan omiliga aylanmoqda. SHuni ta’kidlash joizki, mustaqillik arafasida iqtisodiy va ijtimoiy muammolar tufayli Vatanimiz ravnaqi, yoshlarning ma‘nan barkamol, ruhan kuchli, jismonan etuk, ularning har tomonlama kamol topishlari, shaxs sifatida ma‘naviy yuksalishlari uchun etarli zarur shart-sharoitlar yaratilmagan edi. Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov “O‘zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida” nomli kitobida bunday ayanchli holatni chuqur tahlil qilib, “... O‘zbekistonda 9 milliondan ziyod kishi bechorahol kun kechirayotganini, aholining 47 foizga yaqinini esa, alohida shart-sharoitlarga muhtoj bolalar tashkil etishini, bizda o‘lim ko‘rsatkichi SSSR bo‘yicha juda yuqori darajada bo‘lib kelayotganini...” alohida qayd etgan edi. SHuning uchun ham, mustaqillikning dastlabki yillaridanoq, sog‘lom ona – sog‘lom bola masalasi davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishiga aylandi. YUrtimizda qabul qilinayotgan ijtimoiy dasturlarning barchasi mamlakatimiz taraqqiyotini ta‘minlash va aholi farovonligini oshirish, fuqarolarimizning ertangi kunga bo‘lgan ishonchini yanada mustahkamlash, xalqimiz kelajagi bo‘lgan sog‘lom avlodni voyaga etkazish yo‘lidagi ezgu sa’y-harakatlar samarasidir.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 40-moddasida “Har bir inson malakali tibbiy xizmatdan foydalanish huquqiga ega”, deb belgilangan. Mustaqillikning o‘tgan 26 yili ichida sog‘liqni saqlash tizimining me‘yoriy-huquqiy negizini takomillashtirish borasida bir necha qonun, farmon va qarorlar qabul qilindi. Vazirlar Mahkamasining 2012 yil 29 martdagi “Tibbiyot muassasalarining moddiy-texnik bazasini yanada mustahkamlash va faoliyatini tashkil etishni takomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risida”gi 91-sonli qarori bilan oilaviy tibbiyotni shahar modeliga o‘tkazish maqsadida 2012-2016 yillarda 50 mingdan ziyod aholisi bor shaharlardagi aralash qabulga mo‘ljallangan 169 ta poliklinika negizida zamonaviy tamoyillarga asoslangan 155 ta oilaviy poliklinika barpo etish rejasi tasdiqlandi.

O‘zbekistonda bu boradagi qo‘lga kiritilgan yutuqlar xorijlik mutaxassislar tomonidan ham tan olindi. Masalan, Latviya sog‘liqni saqlash vaziri Ingrida Sirsene shunday dedi: “O‘zbekiston sog‘liqni saqlash sohasida ulkan muvaffaqiyatlarga erishdi va bu tahsinga loyiqdir. ... bu boradagi ishlar Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti standartlari va ustuvor vazifalarga muvofiq amalga oshirilmoqda. Statistika ham O‘zbekistonda aholi, jumladan, xotin-qizlar va bolalar salomatligini muhofaza qilish tizimidagi ijobiy o‘zgarishlardan yaqqol dalolat beradi”. Jahon Sog‘liqni saqlash tashkiloti Evropa mintaqaviy byurosining reproduktiv

salomatlik bo'yicha maslahatchisi Gunte Lazdane ham bu masalaga o'z munosabatini bildirib shunday yozadi: "O'zbekistonda ona va bola salomatligini asrash masalasi umummilliy harakat darajasiga ko'tarilgan. Ayollar va bolalar manfaatini himoyalashga qaratilayotgan bunday doimiy e'tibor va g'amho'rlik o'z samaralarini bermoqda".

Hozirgi kunda aholining reproduktiv salomatlik bilan bog'liq tibbiy savodxonligi va madaniyatini yanada oshirish, yoshlarning hayot tarziga jiddiy e'tiborini qaratish, bu borada oilaviy tarbiyaning roli, ota-onaning mas'uliyatini oshirish, yoshlarda sog'lom oila qurish va barkamol farzandni dunyoga keltirish, sog'lom turmush tarziga rioya qilishga bo'lgan intilishni shakllantirishda ularni qo'llab-quvvatlash, ushbu yo'nalishdagi faoliyatni talab darajasida yo'lga qo'yish uchun aholi o'rtasida targ'ibot-tashviqot ishlarini yanada kuchaytirishni keng miqyosda yo'lga qo'yishdan iborat. Mazkur masalalarda etarli bilim va tajriba, tibbiy savodxonlik hamda madaniyatga ega bo'lmagan inson o'z hayotida turli muammolarga duch kelishi, har xil kasalliklarga chalinishi yoki nosog'lom farzandlarning dunyoga kelishiga sababchi bo'lishi mumkin. SHuning uchun ham bugungi kunda aholining reproduktiv salomatligini muhofaza qilish masalasi nafaqat sog'liqni saqlash tizimi, balki davlat, jamiyatning muhim vazifalari sirasiga kiradi.

Biz hech qachon hech kimdan kam bo'lmaganmiz, kam emasmiz, kam bo'lmaymiz ham! Buyuk ajdodlari, allomalari, boy ma'naviy merosi bilan faxrlanib yashayotgan xalqimiz orasidan bugungi kun xorazmiylari, farg'oniylari, beruniylari, ibn sinolari etishib chiqmog'i darkor. Aynan shunday qarash va yondashuv bizni doimo oldinga harakat qilishimiz uchun mustahkam asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –T.: "O'zbekiston" NMIU, 2014 yil.
2. O'zbekiston Prezidenti I.Karimovning O'zbekiston Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 23 yilligi tantanali yig'ilishida "Asosiy vazifamiz — jamiyatimizni isloh etish va demokratlashtirish, mamlakatimizni modernizatsiya qilish jarayonlarini yangi bosqichga ko'tarishdan iborat" mavzusidagi ma'ruzasi.
3. Karimov I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. –T.:, "O'zbekiston" NMIU, 2011. -208 b.
4. Karimov I.A. Ona yurtimiz baxtu-iqboli va buyuk kelajagi yo'lida xizmat qilish – eng oliy saodatdir. –T.:, "O'zbekiston" NMIU, 2015. -236-b.

AYOL - YARATGANNING TENGSIZ MO'JIZASI

Toliboev Dilshod Muxammadievich
Jizzax politexnika instituti
O'zbekiston tarixi va ijtimoiy
fanlar kafedrasi assistenti
+99899 556-11-43
jizpiarm@mail.ru

Annotatsiya: Maqolada adabiyot-odobiyyatning insonlar hayotidagi, ayniqsa o'sib kelayotgan yosh avlodni tarbiyalashdagi ahamiyati, undan inson tafakkurining boyishi, axloqan ma'nan kamol topishi, imyon-e'tiqod sabog'ini olishi haqidagi ma'lumot bilan tanishasiz.

Kalit so'zlar: Urf-odatlar, bilim, ibrat, adabiyot, yosh avlod, milliy qadriyatlar, imyon

Ayol zoti o'zining nafosati va latofati, muhabbati va sadoqati, onalik mehri bilan tom ma'noda Yaratganning tengsiz mo'jizasidir.

Vatanga muhabbat- bu balandparvoz soʻz emas! Aslida bu, baxt topgan ostonangiz - oilangizga, sizni elu-yurtga qoʻshgan urf-odatlar, udumlar - milliy qadriyatlarga, siz yugurib oʻsgan tuproq, otangiz ekkan va siz bilan birga ulgʻaygan daraxt, onangiz tebratgan beshikka boʻlgan muhabbatdir. Faqat buni his qila bilish kerak, xolos. Aytaylik, ovqatga oila boshligʻidan oldin qoʻl uzatmaslik, tongda va koʻchadan qaytganda kattalarga salom berish, yoshi ulugʻlarga hurmat, toʻy-maʼrakalarda ota-onalarning ulugʻlanishi-yu, mehr-oqibatning targʻib qilinishi- bularning bari milliy qadriyatlardir. Milliy qadriyatlardan uzoqlashish- bu, eldan chiqish degani. Eldan chiqish esa, iymondan voz kechish demakdir. Iymondan voz kechish esa, biz muddaoga kelishdan oldin yuqorida taʼriflagan tuygʻular - goʻzallik, ezgulik, mehr-muhabbat, milliy gʻururdan voz kechishdir.

Aslida insonni el bilan birlashtirib turadigan narsa nima? Albatta, ming yillardan beri sayqallanib, shakllanib, ajdodlarimizdan etib kelayotgan, qadriyatga aylangan milliy urf-odatlar, koʻnikmalar, toʻyu-maʼrakalar, bayramlardir. Eldan ayrilgan odam mana shu qadriyatlardan ham ayriladi. El esa oʻzi ardoqlab, avaylab, qadrlab qadriyat darajasiga olib kelgan boyliklaridan hech qachon ayrilmaydi. Birgina Navroʻzni olib koʻring-a. Eski sarqiti sifatida unga har qancha tahdidlar, tazyiqlar boʻlishiga qaramasdan el uni asrab qoldi. Bunday qadriyatlar millatning birligini ushlab turadi. Ayollarimizni boshqa diniy oqimga jalb qilish niqobi ostida ular amal qiladigan milliy urf-odatlar, qadriyatlaridan ayirish, ana shu birlikka - milliy birlikka boʻlgan tahdiddir.

Kitob - adabiyot muqaddas narsa. Adabiyot-odobiyat, insonlarning necha ming yillik tajribalarini oʻz bagʻriga jo etgan ulugʻ mehrob. Undan inson tafakkuri boyiydi, axloqan maʼnan kamol topadi, hayot darsini oʻqiydi, iymon-eʼtiqod sabogʻini oladi.

Adabiyotning oltin koʻprigidan kitobxon qalbiga quyilib kiradigan maʼnaviy ziyoning cheksiz qudrati haqida gap ketar ekan, yaxshi asarlarning asrlar osha inson bilan ezgu, oshno boʻlib kelishining sababi ularning bir tirik vujud kabi oʻz ruhi, jozibasi va tarovatiga ega ekanligida, degan xulosaga kelamiz.

YUksak mahorat, sehrli joziba, betakror talant mahsuli boʻlgan badiiy yaratilarning ajib bir mehrigiyosi boʻladiki, bu yaratil endi makon va zamon, elat va millat kabi chegara va tushunchalarni tan olmaydi. Hamma zamonlarda ham, hamma davrlarda ham bunday asarlarning oʻz oʻquvchisiga aytar soʻzi boʻladi.

Umuman, kitob mutolaasi davomida tilimiz, dinimiz, urf-odatlarimiz yaqinligi uchun ham avar ayollari bilan oʻzbek ayollari orasi mushtarak sifatarning talayini kashf etib boraverasiz.

Kitobda gʻoyat mahzun, taʼsirchan, ayni paytda ibratli bir lavha bor. Bu til masalasida.

SHuning uchun ham bugungi kunda yoshlarning qalbi va ongida axborot immunitetini tarbiyalash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bunday immunitetni shakllantirishda oila, mahalla va maktab institutlarining ahamiyati beqiyos.

Bugungi globallashuv zamonida yoshlarning qalbi va ongini egallash uchun misli koʻrilmagan darajada kurash bormoqda. Bunday kurash hayotning turli sohalarida namoyon boʻlmoqda. Bunday xatarning taʼsirini avvalo axborot sohasida kuzatish mumkin. CHunki bugungi kunda axborot oqimi kirib bormagan biron-bir nuqta yoki manzilni topish qiyin.

Biz maʼnaviyat, axloq-odob deb koʻp gapiramiz, lekin bu tushunchalarning tub maʼnosini bilmasak, ularning hayotda naqadar zarurligini tushunmasak, bu eʼtiqod mavhumligicha qolib ketaveradi. Axloq insonning dunyoqarashi, xulqini belgilovchi insoniy fazilatdir. SHu bois dunyoqarash oʻzgarmaguncha inson ham oʻzgarmaydi.

Farzandlarimizda maʼnaviy immunitet hosil qilish uchun esa ularga oʻz xarakteri, irodasi, qarashlariga tanqidiy munosabatni, oʻz – oʻzini tarbiyalashni oʻrgatishimiz kerak.

Bolaga insoniy munosabatda boʻlish, uning ichki dunyosini oʻrganish, qaygʻusiyu shodligiga sherik boʻlish tarbiyaning toʻgʻri boʻlishiga xizmat qiladi. Kishida bilimlar

qanchalik ko'p bo'lsa, ularning maqsadlari shunchalik ahamiyatlidir, natijada inson bu bilimga erishishning to'g'ri yo'llarini tezroq anglaydi va dadilroq harakat qiladi.

To'g'ri tarbiya o'z oldiga bolaning qobiliyatini yo'q qilib tashlashni emas, balki uni har tomonlama rivojlantirish, shakllanib kelayotgan inson irodasi, xarakterini mustahkamlash vazifasini qo'yadi. Buning uchun o'ziga xos pedagogik usullardan foydalanishimiz lozim. Bu mas'uliyatli, sharaflı ishni oila, maktab, mahalla, keng jamoatchilik bilan hamkorlikda olib borish muhim ahamiyatga egadir.

Tarbiyaviy tizim miqdor samaradorligini aniqlashda maktab ma'muriyati, sinf rahbarlari, maktab psixologlariga katta mas'uliyat yuklaydi.

Har bir tarbiyachi - o'qituvchi uchun o'quvchining yaxshi xulqini bilishi uning keyingi faoliyatini to'g'ri tashkil etishga yordam beradi. Tarbiyalanganlik darajasini aniqlash esa o'quvchilarning kamchilik tomonlarini tuzatishga yordam beradi. O'qituvchi-tarbiyachi bolaning hayot tajribasiga tayangan holda ish tutib ularni sekin-asta yangi talablarga rioya qilishga o'rgatadi. O'quvchilar o'qituvchiga, uning so'zi, xulq-atvori, bahosiga katta ishonch bilan qaraydi, hatti – harakatlari va munosabatlarini diqqat bilan kuzatadi. Bu kuzatuvlar asosida bolada to'g'rilik, adolat munosabatlar haqidagi tasavvurlar jonlanadi. U o'qituvchiga taqlid qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Vaqtli matbuotdagi ma'lumotlar
2. Ish faoligidagi tajribalar

ТАРБИЯ ВА МАЪНАВИЯТ – ЖАМИЯТ РИВОЖИДАГИ МУҲИМ ЙЎНАЛИШ

Толлибоев Дилшод Мухаммадиевич
Жиззах политехника институти ассистенти

Аннотация: Мақолада Ўзбекистонда таълим-тарбияга қаратилаётган эътибор, маънавият, маърифат соҳасида амалга оширилаётган ишлар ҳақида фикр ва мулоҳазалар юритилади.

Калит сўзлари: Маънавият, тарбия, шахс, юксак маънавият, давлат,масъулият, фидойилик.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, касающиеся внимания, уделяемого образованию и воспитанию в Узбекистане, а также работы, проводимой в сфере духовности и просвещения.

Ключевые слова: духовность, воспитание, личность, высокая духовность, государство, ответственность, самоотверженность.

Annotation: the article provides opinions and comments on the work carried out in the field of Education, spirituality, enlightenment in Uzbekistan.

Keywords: spirituality, upbringing, personality, High spirituality, state, responsibility, selflessness.

Ёшлар масаласи узлуксиз, ҳаракатдаги жараён ҳисобланади. Маънавияти юксак шахслар юртини дунёга танитади. Шахсни эса унинг маънавий қиёфаси танитади.

Маънавият – тарбиядан бошланади. Миллий педагогикамиз асосчиларидан бири Абдулла Авлонийнинг “Тарбия биз учун ё ҳаёт, ё мамот, ё нажот, ё ҳалокат, ё саодат, ё фалокат масаласидир!”, - деган сўзлари фикримизга яққол далил бўлади.

Маълумки, таълим-тарбия жараёнида амалга оширилиши лозим бўлган маънавий-маърифий ишлар кўлами кенгаймоқда, мазмуни сифат жиҳатдан янгиланмоқда. Бу ўз навбатида таълим-тарбия соҳасида фаолият юритаётган инсонлардан ижодий изланиш,

ишга янгича ёндашиш, фидойилик, масъулият ҳамда ўз касбининг ҳақиқий устаси, жонкуяри бўлишни талаб этади.

Биринчи Президентимиз И.А.Каримов “Юксак маънавият – енгилмас куч” асарида таъкидлаганидек: «Биз халқимизнинг дунёда ҳеч кимдан кам бўлмаслиги, фарзандларимизнинг биздан кўра кучли, билимли, доно ва бахтли бўлиб яшаши учун бор куч ва имкониятларимизни сафарбар этаётган эканмиз, бу борада маънавий тарбия масаласи, ҳеч шубҳасиз, бекиёс аҳамият касб этади. Агар биз бу масалада ҳушёрлик ва сезгирлигимизни, қатъият ва масъулиятимизни йўқотсак, бу ўта муҳим ишни ўз ҳолига, ўзиболарчилиқка ташлаб қўядиган бўлсак, муқаддас қадриятларимизга йўғрилган ва улардан озикланган маънавиятимиздан, тарихий хотирамиздан айрилиб, охир-оқибатда ўзимиз интилган умумбашарий тараққиёт йўлидан четга чиқиб қолишимиз мумкин» - деб таъкидлаб ўтганлар.

Маънавияти юксак инсонгина ўз имкониятини аниқ чамалаб, ҳаётдаги ўрнини ҳеч хатосиз белгилай олганидек, муайян олинган миллат ҳам тарихий тажрибаларини умумлаштириб, ҳаётини хулосалар чиқара оладиган, дунёвий тафаккур қила оладиган фарзандлари етакчилигида жаҳон ҳамжамиятидаги муносиб ўрнини топиб, келажагини бир қадар ойдин тасаввур қила оладиган имкониятга эга бўлади. Зеро, бизнинг асосий мақсадимиз, жисмоний ва маънавий соғлом, замонавий интеллектуал билимларга эга ёш авлодни тарбиялашдан иборат.

Маънавий-маърифий ва тарбиявий фаолиятни ривожлантиришнинг бош мақсади ҳам, бугунги кунда давлат ва жамият олдида турган муҳим вазифаларни ҳал этишга қодир, глобаллашув даврида давлатнинг ички ва ташқи сиёсатини тўғри тушунадиган, ватанпарвар ва халқпарвар, ташаббускор ва тадбиркор, юқори малакали ва замонавий билимлар билан қуролланган мутахассисларни етиштириб чиқаришдан иборат.

Бейхтиёр кўз олдимизга ота-оналари дуоси билан оиланинг олтин остонасига қадам қўяётган ёш келин-куёвлар, набираси камолини ўйлаб елкасида бешик кўтариб кетаётган нуроний отахон, эркатойига кулча ясаётган бувилар, бошига кунни кеча ватан олдидаги бурчини ўтаб келган тоғасининг ҳарбий фуражқасини кийиб олган тийрак кўзли болақай, қўғирчоғини меҳрла бағрига босиб алла айтаётган қизалоқ, ибо ва ҳаё билан яқинларига салом бераётган келинчак келади. Ҳа, буларнинг барчаси юксак маънавият қуёшидан таралаётган нурлардир. Заррин нурики шундай гўзал экан, бундай қуёшни ҳеч қачон, ҳеч нарса билан сўндириб бўлмайди, дегингиз келади.

Ҳа, юксак маънавият аввало, ҳар бир инсоннинг одобида, халқнинг орзу умидлари, ният ва интилишларида намоён бўлади. Эзгуликларни кадрлаб, рағбатлантириб, маънавий-ахлоқий қадриятларимизни асраб, ривожлантириб, адашганларни тўғри йўлга солиб, мустақиллигимизни янада мустаҳкамлаб бориш барчамизнинг бош вазифамиздир.

Бизга тарихдан маълумки, ҳар қандай босқинчи юриши билан боғлиқ қуйидаги бешта жараён юз беради. Келган босқинчи босиб олган халқни батамом қириб юборади, ёки бойликларини талаб ортига қайтиб кетади. Ё ўзи қаттиқ қаршилиқка учраб қирилиб кетади, ёки ўз маданияти таъсирида уларни ўзига бутунлай сингдириб юборади, Ё бўлмасам босиб олинган ҳудуднинг маданияти унинг маданиятидан кучли бўлса ўзи маҳаллий маданият таъсирида ўша халқ таркибига сингиб кетади.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати.

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. Т. Маънавият. 2008.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақиллиқка эришиш остонасида. Т.Ўзбекистон. 2011.
3. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи йўлида хизмат қилиш энг олий саодатдир. Т.Ўзбекистон. 2015.

4. Ш.Мирзиёев. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Т. Ўзбекистон. 2016 й.
5. Ш.Мирзиёев. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Т. Ўзбекистон. 2017 й

Анжуман қатнашчисининг талабномаси (заявка)

1. Фамилия, исм, шарифи Толлибоев Дилшод Мухаммадиевич
2. Илмий даражаси ва унвони Ассистент
3. Иш жойи, лавозими Жиззах политехника институти
4. Мақоланинг йўналиши (секция) рақами 2-секция. Ижтимоий-иқтисодий фанлар йўналишлари
5. Мақоланинг номи Тарбия ва маънавият – жамият ривожига муҳим йўналиш
6. Телефон +99899-556-11-43
7. E-mail_

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ИНТЕРНЕТДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИЖОБИЙ ВА САЛБИЙ ОҚИБАТЛАРИ

Тўйчиева Зулайҳо Ҳамракуловна
Гулистон давлат университети
Ҳамракулов Анваржон Санакул ўғли
Гулистон агротехнологиялар техникуми

Аннотация: Ахборотлашган жамиятда интернетдан фойдаланишнинг ижобий ва салбий оқибатлари, интернет инсонларга тақдим этадиган қулайликлар ва муаммоли вазиятларни бартараф этишга қаратилган тафсиялар берилган.

Калит сўзлар: Интернет, телефон, компания, электрон почта, кибер, банк, кредит карта.

Аннотация: Даются положительные и отрицательные последствия использования Интернета в информированном обществе, удобства, которые Интернет предоставляет людям, а также рекомендации по преодолению проблемных ситуаций.

Ключевые слова: Интернет, телефон, компания, электронная почта, кибер, банк, кредитная карта.

Abstract: As a result of the actions of various hackers and a particular attacker or individuals in the process of using the Internet, a major threat is faced by various types of attacks. As a result of these attacks, there is a growing risk that personal information will fall into the hands of others or be disclosed. Current article provides recommendations to address this threat in a variety of offensive attacks and problematic situations.

Key words : Internet, phone, company, e- mail, cyber attacks, computer virus attack, the credit card programme.

Бугунги ривожланаётган даврга келиб интернетнинг кашф этилиши инсоният ҳаётида катта ўзгаришларга сабаб бўлди. Дунё аҳолисининг сони ҳозир етти миллиарддан ошган бўлса, шундан уч миллиарддан зиёди интернет тармоғига уланган. Сўнгги йиллардаги статистикага кўра, Ўзбекистонда ҳам аҳолининг интернетдан фойдаланиш фоиз кўсаткичи ҳам йилдан - йилга ўсиб бормоқда. Шундай экан,

интернетнинг фойдали ва салбий томонлари ҳақида батафсилроқ маълумот олишга эҳтиёж бор.

Интернет нима учун керак ва унинг қандай фойдалари борлиги ҳақида тўхталиб ўтсак. Кўпчилик интернетдан янгиликлар ўқиш, мусиқа тинглаш, ижтимоий тармоқлардан фойдаланиш каби асосан кўнгилочар мақсадларда фойдаланади. Аммо интернет инсонларга тақдим этадиган қулайлик ва фойдалар фақат булардан иборат эмас.

Оддий электрон почта (email) хизматини олиб кўрайлик. Бир неча сония ичида мактуб ёзиб, уни компьютер ёки телефонингиздаги битта тугмани босиш орқали дунёнинг исталган жойига бир сонияда жўнатишингиз мумкин. Интернетдан олдин бу мумкинмиди? Албатта, йўқ. Бунинг учун илгари анъанавий почта ёки телеграф хизматларидан фойдаланиш лозим бўлган. Ҳозир эса бунга ҳолат йўқ. Ёки интернет орқали савдо қилишни олиб кўринг. Ҳозир уйингизда ўтириб, интернет орқали истаган нарсангизни сотиб олишингиз ва уйингизгача олиб келиб беришларини буюртма қилишингиз мумкин. Ўзбекистонда ҳам интернет орқали савдо аста-секин ривожланиб борапти. Asaxiy.uz, Udobno.uz, Olcha.uz, Zoodmall.uz каби сайтларни шу йўлда бошланган дастлабки қадамлар деб айтиш мумкин.

Интернет нафақат сиз билан биз каби оддий фойдаланувчилар томонидан, балки хусусий ва давлат компаниялари томонидан ҳам кенг қўлланилмоқда. Ҳозир деярли барча йирик компаниялар ўз ходимлари ва мижозлари билан алоқаларни тўлиқ интернет орқали олиб боради. Янги маҳсулотларини интернет орқали оммага тақдим этади, сотади ва бошқа турли хизматлар кўрсатади. Интернет ҳукумат ишларини ҳам осонлаштирган. Фуқароларнинг деярли барча муурожаатлари кўп давлатларда ҳозир электрон шаклда амалга оширилмоқда. Бу қоғозбозлик, фуқароларнинг идорага бориб расмийлар билан юзма-юз кўришиши, навбат кутиб узоқ ўтириши каби ноқулайликларни камайтиради. Ўзбекистонда ҳам худди шу мақсадда mu.gov.uz лойиҳасининг бошланганини ижобий ва қувонарли ҳол, деб айтишимиз мумкин.

Интернетнинг салбий жиҳатлари ҳақида ҳам сўз юритадиган бўлсак, бу оммавий коммуникация тури дастлаб пайдо бўлганда, аксарият ишларнинг электрон шаклга ўтиши оқибатида кўплаб иш ўринлари бой берилади, деган хавотирлар бўлган. Чунки интернетдан олдин бу ишлар қоғоз орқали ёки офис-идораларда ишчи-ходимлар қўли билан амалга ошириларди. Аммо интернетнинг иқтисодиёт учун, компаниялар учун келтирган улкан фойдаси бу хавотирларни йўққа чиқарди. Эндиги асосий хавотир ва таҳдид интернетда шахсий ва бизнес маълумотларини алмашишнинг қанчалик хавфсиз экани ҳақида бўлмоқда. Хавотирлар шу даражада ошдики, ҳатто ҳукуматлар интернет таҳдидларининг олдини олиш учун кўпроқ эътибор ва ресурслар ажратмоқда. Кибер хуруж ва кибер уруш деган атамалар пайдо бўлди. Бугунги кунда биз шу кенг мавзунинг оддий интернет фойдаланувчиларига тегишли бўлган қисмига, яъни интернетда шахсий маълумотлар дахлсизлигини таъминлаш йўлларига эътибор қаратамиз.

Шахсий дахлсизлик (Privacy) ва интернет хавфсизлиги нима ва нимага керак деган саволга қуйидагича жавоб беришимиз мумкин. Интернетда фойдаланувчилар учун энг катта таҳдид уларнинг шахсий маълумотлари бошқаларнинг қўлига тушиши ёки ошкор қилиниши хавфи ҳисобланади.

Биз онлайн хизматлардан фойдаланганимизда, ижтимоий тармоқлар ёки электрон почта орқали мулоқот қилганимизда кўплаб шахсий маълумотларимизни интернетга киритамиз. Булар шахсий суратлар, банк ёки молия маълумотлари, соғлиққа оид маълумотлар, дўстларимиз билан ўзаро махфий ёзишмаларимиз ёки айрим сайтларга кириш учун ишлатиладиган логин ва пароллар бўлиши мумкин. Одатда, бу маълумотларнинг хавфсиз сақланишини онлайн хизматни тақдим этувчи сайтлар

таъминлайди, аммо шундай ҳолатлар ҳам бўладики, бу маълумотларингиз исталмаган учинчи бир томон қўлига ўтиб қолиши ва улар бу маълумотлардан ғаразли мақсадларда фойдаланиши мумкин.

Демак, фақат ўзимизгагина тегишли бўлган, бошқаларга бизнинг розилигимизсиз берилмайдиган барча маълумотлар бизнинг шахсий мулкимиз ҳисобланади ва улар устидан шахсий дахлсизлик ҳуқуқига эгамиз.

Шахсий маълумотларнинг ошкор бўлиши ўз айбингиз билан ёки ҳакерлар каби махсус хужум уюштирувчи шахс ёки шахслар хатти-ҳаракати натижасида содир бўлиши мумкин. Шахсий маълумотларнинг ошкор бўлиши сизга моддий ва маънавий зарар келтириши мумкин. Масалан, сиз ижтимоий тармоқдан фойдаланиш тартибини яхши тушунмасдан, фақат дўстимга юборяпман, деган ишонч билан айрим шахсий сурат ёки маълумотларни ҳамма кўрадиган жойга жойладингиз. Ёки ҳеч кимга кўринмайди, деб ўйлаб, ижтимоий тармоқларда айрим сайтларга қўйилган шубҳали ҳаволалар устига босдингиз; билмасдан уни ўз саҳифангизда баҳам кўрдигиз ёки эҳтиётсизлик билан шубҳали сайтни очганингиз учун сизнинг розилигингизсиз бу сайт ҳақидаги маълумотлар ҳаммага кўринадиган саҳифангизда пайдо бўлиб қолди. Шахсий ҳаётингизга тааллуқли бўлган бундай маълумотларнинг бошқаларга ошкор бўлиши сизнинг обрўингизга путур етказиши ёки сиз ҳақингизда бошқаларда салбий тасаввур ҳосил бўлишига олиб келиши мумкин. Бу маънавий зарар ҳисобланади. Бундан ташқари, бу каби эҳтиётсизлик натижасида сизнинг номингиз билан турли тақиқланган сайтларга ташриф буюришлари мумкин.

Агар электрон почтангизга келган шубҳали мактубдаги ҳаволани босиб, уни очсангиз ва натижада шахсий маълумотларни ўғирлашни мақсад қилган зарарли дастур компютерингизга ўрнашиб олса, у компютерингиз ва электрон почтангиздаги барча шахсий маълумотларни кўчириб, ушбу дастур ортида турган шахсларга жўнатиши мумкин. Ўғирланган маълумотлар орасида банк ва кредит карта маълумотлари бўлиши мумкин ва улардан фойдаланган ҳолда кибер жиноятчилар пулингизни ўмариши турган гап.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, интернетнинг инсоният учун фойдаси ва имкониятлари кундан - кунга ошиб бормоқда. Шу билан бирга хавфсизлик борасида ҳам муаммолар камайгани йўқ. Барча керакли ахборот хавфсизлигини таъминловчи дастурларга эга бўлсангиз ҳам, сизнинг интернетдаги фаолиятингиз ҳеч қачон 100 фоиз хавфсиз бўлмайди. Паролни кучли танлаш ёки зарарли сайтларга кирмаслик орқали сизга бўладиган хавф даражасини минимумга туширишингиз мумкин, аммо агар ҳакерлар шахсан сизини ҳужумга олишни қасд қилса, улар таҳдидидан омон чиқишингиз эҳтимоли жуда кам. Албатта, оддий одамларнинг қасддан қилинган ҳакерлар ҳужумига дуч келиши деярли учрамайди. Шунинг учун хулоса сифатида сизга интернетдан хавфсиз фойдаланиш бўйича сўнгги тавсияларимизни тақдим этамиз.

➤ Имкони борича шахсий маълумотларингизни интернет сайтларига ва тармоқларига камроқ киритинг.

➤ Нотаниш одамлар билан мулоқот қилманг ва улардан келган электрон почта мактубларидаги сайт манзилларини ва илова қилинган файлларни асло очманг.

➤ Шахсий мактубларингиз ва чатдаги мулоқотларингизни сиз ва сиз алоқа қилаётган одамдан бошқа ҳеч ким билмайди, деб ўйламанг.

➤ Интернетни масъулият билан ишлатинг. яъни интернетда ёзган сўзингиз ёки амалга оширган хатти-ҳаракатингиз учун омма олдида ҳам уялмасдан, қўрқмасдан жавоб бера олишга кўзингиз етсагина, интернетда шундай фаолият билан машғул бўлинг.

➤ Интернетда ноқонуний фаолият турлари билан шуғуланманг. Демак, интернетда ҳам қонунга итоаткор фуқаро бўлинг.

Адабиётлар рўйхати

- 1.Ш.М.Мирзиёев. Эркин ва фаровон, демократик ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз.— Тошкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 б.
- 2.Ўзбекистон Республикаси Президенти Мирзиёев Ш.М. нинг ПФ-4947 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Харакатлар стратегияси”. Т.: 2017 йил.
3. А.А.Абдуғаниев.Интернет технологиялари.Маъруза матнлари, Тошкент, 2011, 88 б.
4. Левин, Джон, Р., Бароди, Кэрол, Левин-Янг, Маргарет. Internet для “Чайников”, 8-издание.:Пер.сангл.—М.:Издательскийдом "Вильямс", 2003.—288 с.

ИНТЕРНЕТ ТАҲДИДЛАРИ ВА УНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ

Тўйчиева Зулайҳо Ҳамракуловна
Гулистон давлат университети
Ҳамракулов Анваржон Санакул ўғли
Гулистон агротехнологиялар техникуми

Аннотация: Интернетдан фойдаланиш жараёнида турли хил хакерлар ва махсус хужум уюштирувчи шахс ёки шахслар ҳатти-ҳаракати натижасида катта таҳдид турли хилдаги хужум хуружларига дуч келмоқда. Бу хужум хуружлари натижасида инсонларнинг шахсий маълумотлари бошқаларнинг қўлига тушиши ёки ошкор қилиниши хавфи ортиб бормоқда. Мақолада ушбу таҳдид турли хилдаги хужум хуружлари ва муаммоли вазиятларни бартараф этишга қаратилган тафсиялар берилган.

Калит сўзлар: Интернет, телефон, компания, электрон почта, кибер, хужум хуружлари, сайт, компьютер, вирус дастур, кредит карта.

Аннотация: В процессе использования интернета различные хакеры сталкиваются с большой угрозой в результате действий различных хакеров и специальных злоумышленников или отдельных лиц. В результате этих атак возрастает риск того, что личная информация людей попадет в руки других или будет раскрыта. В статье даются рекомендации, как бороться с этой угрозой в различных наступательных атаках и проблемных ситуациях.

Ключевые слова: Интернет, телефон, компания, электронная почта, кибератаки, сайт, компьютер, вирусное программное обеспечение, кредитная карта.

Abstract: The positive and negative consequences of using the Internet in an informed society, the benefits that Internet provides to people, and recommendations for overcoming problematic situations are given in this article.

Keywords: Internet, phone, company, email, cyber, attacks, site, computer, virus software, credit card.

Интернетда фойдаланувчилар учун энг катта таҳдид уларнинг шахсий маълумотлари бошқаларнинг қўлига тушиши ёки ошкор қилиниши хавфи ҳисобланади. Биз онлайн хизматлардан фойдаланганимизда, ижтимоий тармоқлар ёки электрон почта орқали мулоқот қилганимизда кўплаб шахсий маълумотларимизни интернетга киритамиз. Одатда, бу маълумотларнинг хавфсиз сақланишини онлайн хизматни тақдим этувчи сайтлар таъминлайди, аммо шундай ҳолатлар ҳам бўладики, бу маълумотларингиз исталмаган учинчи бир томон қўлига ўтиб қолиши ва улар бу маълумотлардан ғаразли мақсадларда фойдаланиши мумкин.

Демак, фақат ўзимизгагина тегишли бўлган, бошқаларга бизнинг розилигимизсиз берилмайдиган барча маълумотлар бизнинг шахсий мулкимиз ҳисобланади ва улар устидан шахсий дахлсизлик ҳуқуқига эгамиз.

Шахсий маълумотларнинг ошкор бўлиши ўз айбингиз билан ёки хакерлар каби махсус ҳужум уюштирувчи шахс ёки шахслар хатти-ҳаракати натижасида содир бўлиши мумкин. Шахсий маълумотларнинг ошкор бўлиши сизга моддий ва маънавий зарар келтириши мумкин. Шахсий ҳаётингизга тааллуқли бўлган маълумотларнинг бошқаларга ошкор бўлиши сизнинг обрўингизга путур етказиши ёки сиз ҳақингизда бошқаларда салбий тасаввур ҳосил бўлишига олиб келиши мумкин. Бу маънавий зарар ҳисобланади. Бундан ташқари, бу каби эҳтиётсизлик натижасида сизнинг номингиз билан турли тақиқланган сайтларга ташриф буюришлари мумкин.

Агар электрон почтангизга келган шубҳали мактубдаги ҳаволани босиб, уни очсангиз ва натижада шахсий маълумотларни ўғирлашни мақсад қилган зарарли дастур компютерингизга ўрнашиб олса, у компютерингиз ва электрон почтангиздаги барча шахсий маълумотларни кўчириб, ушбу дастур ортида турган шахсларга жўнатиши мумкин. Ўғирланган маълумотлар орасида банк ва кредит карта маълумотлари бўлиши мумкин ва улардан фойдаланган ҳолда кибержиноятчилар пулингизни ўмариши турган гап.

Кибер ҳужум нима ва унинг ортида кимлар туради деган саволга қуйидагича жавоб олишимиз мумкин. Оддий одамларни нишонга олувчи интернет хуружлари ортида, асосан, моддий бойлик орттиришни мақсад қилган жиноий шахс ёки гуруҳлар туради. Улар одамларнинг электрон почталари, компютер ёки бошқа электрон қурилмаларига кириб олиб, шахсий маълумотларни ўғирлашади ва шу орқали уларнинг банк ёки кредит карта маълумотларини топиб, улардан пул ўмаришади. Шахсий маълумотлар, сурат ва видеоларни ўғирлаб, уларни тарқатиб юбориш таҳдиди билан одамларни шантаж қилиб, пул талаб қилишлари ҳам мумкин.

Интернет хавфсизлиги нима учун керак деган саволга қуйидагича жавоб беришимиз мумкин. Вирус ва зарарли дастурлар ҳужумидан сақланиш учун, одатда, махсус ҳимоя дастурларидан фойдаланилади. Аммо бу каби таҳдидларга қарши енг яхши ҳимоя воситаси – интернет гигиенасига риоя қилишдир. Яъни, интернетдан тўғри фойдаланиш қоидаларини билсангиз ва шубҳали манбаларни ишончли сайтлардан фарқлай олсангиз ҳамда уларга дуч келганда нима қилиш лозимлигини билсангиз, кибер хуружлар қурбони бўлишингиз эҳтимоли жуда кам.

Электрон почта орқали келадиган хавф турлари орқали келадиган таҳдидларни бир неча турга бўлиш мумкин:

Спам – электрон почтангизга келган ва сиз олишни истамаган ҳар қандай мактубни “спам” дейиш мумкин. Одатда, турли йўллар билан одамларнинг электрон почта манзилларини йиғган гуруҳлар улкан емаиллар жамланмасига оммавий мактублар юборишади. Спам шаклида келган мактублар зарарсиз бўлиши ва улардаги маълумотлар фақат қайсидир маҳсулотнинг оддий рекламаси бўлиши ҳам мумкин. Аммо сиз бу компания маҳсулоти ҳақида реклама олишни истамагансиз ва сизнинг розилигингизсиз (Email) манзилингизни қаердандир олишиб, сизга бу маълумотларни юборишаётганлари боис, бундай мактублар “спам” ҳисобланади. Масалан, сизга қанақадир фармацевтика компаниясидан дорилар рўйхати ва уларнинг нархи кўрсатилган мактуб келди. Сизнинг бу компанияга ҳеч қандай алоқангиз йўқ ёки уларнинг миждози эмассиз. Демак, “Email” мангизлингизни қаердандир қўлга киритишган ва сизга реклама сифатида ўз маҳсулотларини реклама қилиб хат жўнатишган. Аслида бу хатда ҳеч қандай зарарсиз маълумот йўқ, лекин исталмаган ахборот сифатида бундай хат ҳам “спам” ҳисобланади.

“Спам”дан ҳимояланиш йўллари:

Шахсий электрон почта манзилингизни ҳеч қачон ҳамма кўрадиган жойларга – ижтимоий тармоқ, сайт ва оммавий форумларга қўйманг. Интернет хизматларидан фойдаланишда фақат сиз учун керакли ва хавфсиз эканига ишончингиз комил бўлган сайтларгагина обуна бўлинг. Яъни интернетда “Email” манзилингизни киритиш сўралган ҳар қандай жойга (Email) манзилингизни киритаверманг. Чунки “спам” мактуб жўнатиш учун (Email) йиғадиган сохта сайт ва хизматлар кўп.

“Спам” мактублардаги интернет манзиллари бириктирилган ҳаволаларни очманг. Улар орқали компютерингизга маълумот оғирловчи дастурлар ўрнашиб олиши мумкин. Ҳатто “Обунани тўхтатинг” (Unsubscribe) деб ёзилган ҳаволаларни ҳам босманг. Улар сизни алдаш учун шундай сўзларни ёзиб қўяди, яъни аслида сиз зарарли дастур жойлашган манзилнинг ҳаволасига кираётган бўлишингиз мумкин.

Phishing – Бундай таҳдид тури (Email) орқали келадиган энг катта хавфлардан бири бўлиб, одамларнинг шахсий маълумотини ўғирлашга қаратилган бўлади. “Phishing” мактублар сизга таниш бўлган ташкилот ёки муассаса номидан юборилгандек тасаввур уйғотади. Масалан, сиз бирор банк ёки молиявий ташкилот билан ишлаётган бўлсангиз, сизга шу банк номидан мактуб ёзиб, шахсий банк маълумотларингизни сўрашлари ёки ҳавола орқали сайтларига кириб қўшимча маълумот бериш ёки олишни илтимос қилишлари мумкин. Агар мактубдаги ҳаволага боссангиз, компютерингизга маълумот ўғирловчи зарарли дастур ўрнатилиши ҳеч гап эмас. Бундай мактубларнинг профессионал тарзда ёзилиши, уларда ҳақиқий ташкилотларнинг лого расмлари ва жисмоний манзиллари қўйилгани сизни алдаб қўймаслиги керак.

“Phishing” дан ҳимояланиш йўллари:

“Phishing” сифатида кўринган шубҳали мактублардаги ҳаволаларни ҳеч қачон босманг. Бундай мактубларга жавоб берманг ва улар сўраган маълумотларни (масалан, банк ва кредит карта маълумотлари, парол ва ҳоказо) юборманг. Мактубнинг тузилиш шаклини текширинг: профессионал ва имловий хатоларсиз ёзилганми? Мазмуни ва шакли сиз билан ташкилот ёки компания услубига тўғри келадими? Унутманг, имловий хатоларсиз ёзилгани уларнинг ҳақиқий ва ишонарли мактуб эканига асос бўла олмайди. Мактубнинг қанчалик ҳақиқий эканига ишонч ҳосил қила олмасангиз, унга жавоб бериш ёки ундаги ҳаволани очиб кўришдан олдин шу мактубни юборган ташкилот ёки компанияга телефон ёки бошқа йўл билан боғланиб, бу мактубнинг ҳақиқатдан ҳам улардан келган ёки келмаганини текширинг. Мактуб юборилган почта манзили сиз билган компания сайтининг номи ва домени билан мослигини текширинг. Масалан, www.saharschool.org сайтига тегишли ҳақиқий электрон почта info@saharschool.org yoki admin@saharschool.org каби манзиллардан келади. Биринчи қисми исталган сўз бўлиши мумкин, аммо электрон почта белгисидан (@) кейин келадиган қисмига диққат қаратинг. “Phishing” мактубларда saharschol.org ёки saharschool.com каби асл манзилга яқин, аммо айнан ўзи бўлмаган бошқа ясама сайтлар асосида олинган электрон манзилдан фойдаланишлари мумкин. Сайтларнинг ҳақиқийлигини текширишда ҳам шунга риоя қилиш мумкин. Мактубда ҳавола бирор сўз остига яширинган бўлса, унинг қайси манзилга олиб боришини билишни истасангиз, ҳаволани босмасдан туриб сичқонча белгисини ҳавола яширинган сўз устига олиб боринг. Шунда браузер остида чап томонда ҳавола жойлашган манзил кўринади. Сайт манзилига қараб, унинг ҳақиқий ёки ҳақиқий эмаслигини билишингиз мумкин. Унутманг, сайтнинг ҳақиқий эканига тўлиқ ишонч ҳосил қилмагунингизча, уни очманг.

Spoofing – Сиз танийдиган кимдандир келган, лекин аслида у одам жўнатмаган мактублар “Spoofing” дейилади. Хакерлар ёки зарарли дастурлар танишингизнинг электрон манзили устидан назорат ўрнатиб, унинг номидан сизга зарарли мактублар жўнатаётган бўлиши мумкин. Ёки аксинча, сизнинг электрон манзилингиз зарарли

дастурлар ихтиёрига ўтиб, сизнинг номингиздан бошқаларга шундай мактублар кетиши ҳам мумкин. Бу нафақат электрон почта орқали, балки ижтимоий тармоқлардаги мактуб юбориш ёки хабар чоп этиш хизматлари орқали ҳам юз бериши мумкин.

“Spoofing” дан ҳимояланиш йўллари:

Дўстингиз ёки танишингиз юборган мактуб шубҳали кўринса, унга жавоб берманг ёки ундаги сайт манзилини очманг.

Бу хатнинг қанчалик ҳақиқийлигини текшириш учун дўстингизга телефон ёки бошқа алоқа йўллари орқали боғланиб сўранг. Агар электрон почтангиздан сиз беҳабар бошқа одамларга “Spoofing” мактуб борганини ёки бораётганини пайқасангиз, зудлик билан электрон почтангиз паролини ўзгартиринг ва бу хат кетган одамларга қайта боғланиб, мактубни сиз юбормаганингиз ҳақида огоҳлантириб қўйинг.

Хулоса қилиб, шуни айтамызки, интернетнинг инсоният учун фойдаси ва имкониятлари кундан кунга ошиб бормоқда. Шу билан бирга хавфсизлик борасида ҳам муаммолар камайгани йўқ. Барча керакли ахборот хавфсизлигини таъминловчи дастурларга эга бўлсангиз ҳам, сизнинг интернетдаги фаолиятингиз ҳеч қачон хавфсиз бўлмайди. Паролни кучли танлаш ёки зарарли сайтларга кирмаслик орқали сизга бўладиган хавф даражасини минимумга туширишингиз мумкин, аммо агар хакерлар шахсан сизини ҳужумга олишни қасд қилса, улар таҳдидидан омон чиқишингиз эҳтимоли жуда кам. Албатта, оддий одамларнинг қасддан қилинган хакерлар ҳужумига дуч келиши деярли учрамайди. Шунинг учун хулоса сифатида сизга интернетдан таҳдидларига дуч келмаслик мақсадида қуйидаги тавсияларимизни тақдим этамиз.

➤ Имкони бориша шахсий маълумотларингизни интернет сайтларига ва тармоқларига камроқ киритинг;

➤ Нотаниш одамлар билан мулоқот қилманг ва улардан келган электрон почта мактубларидаги сайт манзилларини ва илова қилинган файлларни асло очманг;

➤ Интернетда ноқонуний фаолият турлари билан шуғулланманг. Демак, интернетда ҳам қонунга итоаткор фуқаро бўлинг.

Адабиётлар рўйхати

1. Ш.М. Мирзиёев. Эркин ва фаровон, демократик ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз.— Тошкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 б.

2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Мирзиёев Ш.М. нинг ПФ-4947 сонли Фармони. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Харакатлар стратегияси”. Т.: 2017 йил.

3. Левин, Джон, Р., Бароди, Кэрл, Левин-Янг, Маргарет. Internet для “Чайников”, 8-издание.: Пер. сангл.—М.: Издательский дом “Вильямс”, 2003.—288 с.

4. А.А. Абдуғаниев. Интернет технологиялари. Маъруза матнлари, Тошкент, 2011, 88 б.

Turdiyev A.A, Jizzax politexnika instituti 1-bosqich magistranti
 Yo'ldasheva M.M. , Jizzax politexnika instituti 1-bosqich magistranti
 Doniyorov B.B., Jizzax politexnika instituti dotsenti

Annotasiya. Maqolada sanoatda yangi tola sifatida qaralayotgan basalt tolasini kelib chiqishi, kimyoviy harakrestkasi va ishlab chiqarish texnologiyasi keltirilgan.

Kalit so'zi: basalt, basalt tolasini, mustahkamligi, maydalangan tola

Аннотация. В статье приведена технология производства и химическая характеристика происхождения базальтового волокна, рассматриваемого в качестве нового волокна в промышленности.

Ключевые слова: базальт, базальт волокна, прочность базальтового волокна, раздавленное волокно.

Annotation. The article presents the chemical characteristics and production technology of basalt fiber, which is considered new in the industry.

Keywords. Basalt, basalt fiber, the strength, of basalt fiber, crushed fiber.

O'zbekiston Respublikasida to'qimachilik va yengil sanoatni rivojlantirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Shu bilan birgalikda basalt tolasidan yengil sanoatda matolar ishlab chiqarish asnosida 2017 yilda Jizzax viloyati Forish tumanida Mega Invest Industrial kompaniyasi tashkil etildi. [1]

2019 yilning 23 may kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev "Qurilish materiallari sanoatini jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarorini [2] qabul qildi. Respublikamizda raqobatbardosh mahsulotlarni ishlab chiqarish va eksport qilish bo'yicha barqaror o'sish sur'atlarini ta'minlash, shuningdek, korxonalarni modernizatsiya qilish, texnik va texnologik yangilashga qaratilgan qurilish materiallari sanoatidagi tarkibiy o'zgartirishlarni yanada chuqurlashtirish yuzasidan tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. O'z nutqida "Tarmoqni jadal rivojlantirish va diversifikatsiya qilish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish, mahalliy mineral xomashyo resurslarini qayta ishlashga investitsiyalarni jalb qilish va qurilish materiallarini eksport qilish hajmlarini oshirish" to'g'risida so'zlagan edi. [3] Shu o'rinda Basalt o'zi nima, nimalardan olinadi, qayerlarda uchraydi, degan savol tug'iladi.

Basaltlar - bu yer yuzida va quyosh tizimining boshqa sayyoralarda eng keng tarqalgan. Basalt - basalt oilasiga mansub bo'lib, normal gidrooksidi qatorining asosiy tarkibidagi magmatik vulqon tosh hisoblanadi. Bu termin ehtimol yunon tilidan kelib chiqqan. Basalt so'zi basalt yoki basalt "qaynoq", "temirni o'z ichiga olgan tosh" deb ham yuritiladi. Basalt birinchi bo'lib Efyopiyada paydo bo'lgan. Basaltning kimyoviy tarkibi Kremniy (SiO_2) ning tarkibi 42 dan 52-53% gacha, gidroksidi miqdori Na+K 5%gacha, ishqoriy bazaltlarda 7% gacha oksid miqdori 4.47-52%

Oksidlar	Tarkibi
SiO_2	47-52%
TiO_2	1-2,5%
Al_2O_3	14-18%
Fe_2O_3	2-5%
FeO	6-10%

MnO	0.1-0.2%
MgO	5-7%
CaO	6-12%
Na ₂ O ₃	1,5-3%
K ₂ O	0,1-1,5%
P ₂ O ₅	0,2-0,5%

Basaltlarning kimyoviy tarkibiga qarab klasifikatsiyasi katta ahamiyatga ega. Bu ularning mineral tarkibiga ma'lum darajada mos keladi. S_iO_2 miqdorida melilitetlardan oddiy basaltgacha ko'payadi. S_iO_2 tarkibiga ko'ra uch guruhga bo'linadi.

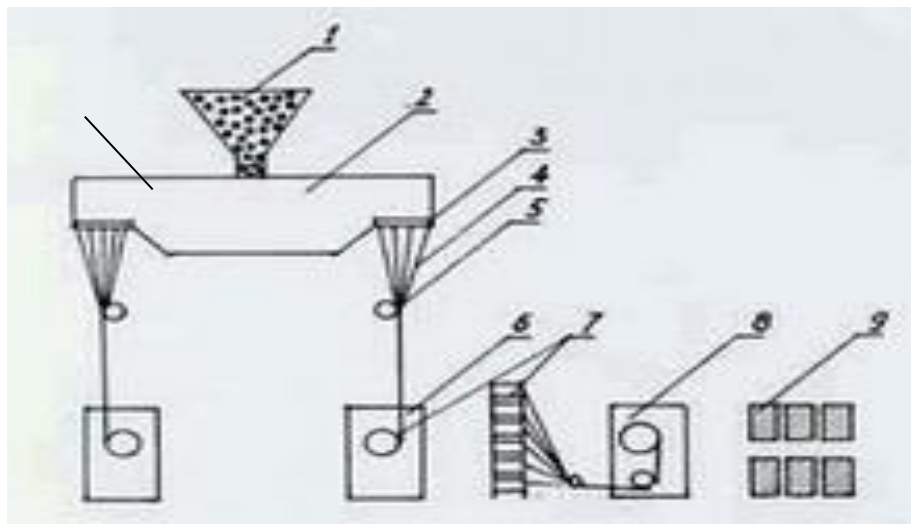
1. Asosiy
2. Neytral
3. Kislotali

Asosiy bazaltlar guruhiga quyidagilar kiradi. Olivin melilitit, olivin nefelenit, nefelenit, shuningdek shishasimon fazaning mavjudligi bilan ajralib turadigan limburgit va avgitit. Kimyoviy tarkibi bo'yicha ushbu guruh tarkibiga 42%gacha S_iO_2 bo'lgan basalt jinslari kiradi. Shuni takidlash kerakki, asosiy basaltlar guruhiga Oydan yetkazib beradigan bazaltlarning namunalari kiritilishi kerak. Ular basaltni o'z ichiga oladi va 40-42% S_iO_2 bazida tarkibida S_iO_2 40% dan kam bo'lgan ultrabazik (melilititva olivin nefliniti) asosiy basalt guruhidan ajralib turadi.

Neytronlar guruhiga 43-46% S_iO_2 bo'lgan basalt kiradi. Kislotali basaltlar guruhiga oddiy basalt olivine basalt va tefitlar 46%dan ziyod S_iO_2 kiradi.

Basalt tolasini ishlab chiqarishga birinchi urinishlar 1923-yilda AQSHda 1462446 patentni olgan Pol De tomonidan amalga oshirilgan va keyinchalik Qo'shma Shtatlar, Evropa va Sovet Ittifoqi tadqiqotchilari tomonidan yanada rivojlangan. Basalt jinslarining tarqalishi MDH hududining 44.5%ni egallaydi va xom-ashyo sifatida katta qiziqish uyg'otadi. Bazalt jinslarning 200dan ortiq konlari ma'lum bo'lib ulardan 50dan ortig'i ekispluatatsiya qilinmoqda. Hozirgi vaqtda basalt nafaqat qurilish maydalangan tosh, parcha tosh quyish petrositollar, basalt tolalari, Portlend sement klinkeri ishlab chiqarish uchun xom ashyo basalt konlari O'zbekistonda Kamchatka, Ukraina, Armaniston, Oltoy va boshqa mintaqalarda uchraydi. Armaniston konlari orasida Jermuk Kagbek va Hivne viloyatida shuningdek, Donetsk yaqinida yirik basalt konlari topilgan.[3]

Basalt tolasi chidamlilik darajasi yuqoriligi bilan boshqa tolalardan ajralib turadi Basalt tolasini ishlab chiqarishda basalt tolasi 1800F/982C gacha bo'lgan haroratga bardosh beradi. Basalt tolasi 100% uzluksiz filamentdan tayyorlanadi.



1-rasm. Basalt tolasini ishlab chiqarish texnologik sixemasi

Basalt toshi 5-20 mm gacha bo'lgan kattalikda maydalanadi. Maydalangan basalt toshlarini maxsus yuklagichlar (1-rasm) (1) orqali tosh eriydigan pechga (2) yuboriladi. Basalt toshi pechda 1400-1600C yuqori harorat berilib eritiladi. Eritilgan eritmani pechning oziqlantiruvchisiga kiradi va platina qotishmasidan yasalgan shtuster (3) teshiklaridan o'tadi. Eritilgan basalt tolalari (4) yigiruvdan moylash moslamasiga (5) beriladi va (6) uzluksiz tolalarni bobinalarga (7) o'raydi. Bobinalardan birlamchi ipni siliqlash mashinasi (8) dan (9) rulonlariga o'raladi.[5]

O'zbekiston to'qimachilik sanoatida yangi tola sifatida qaralayotgan basalt tolasidan turli sohalarda foydalanish uchun turli xossalari matolar ishlab chiqarish ustida ilmiy izlanishlar davom ettirilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. <https://president.uz/uz/lists/view/2280>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning 2019-yil 23-maydagi PQ-4335-sonli "Qurilish materiallari sanoatini jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" Qarori.
3. [www. lex.uz](http://www.lex.uz)
4. [www. basalt.com](http://www.basalt.com)
5. Journal Basalt fiber composite materials technology development., 2005. ([www. basaltm.com](http://www.basaltm.com))

ТУРИСТЛИК ФАОЛИЯТИНИ ЮРИТИШДА БОШҚАРУВ ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Ph.D. доц. Турдыева Гулайда, Саидахмадова Ирода

Қорақалпоқ давлат университети

gulaidaturdieva@yandex.com

Аннотация: Мақолада туризм фаолиятида хизмат кўрсатувчи туроператорлар ва тур агентликларнинг бошқарув ҳисобини ва харажатлар таркибини молиявий жавобгар бўлимларга нисбатан ҳисоблаш жараёнларини амалиётга жорий этишни масалалари кўриб чиқилган

Калит сўзлар: туризм, бошқарув ҳисоби, харажат, молиявий жавобгарлик, туроператор, турагент.

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы внедрения управленческого учета и расчета структуры затрат туроператоров и турфирм, оказывающих услуги в сфере туризма, по отношению к финансово ответственным подразделениям.

Ключевые слова: туризм, управленческий учет, затраты, финансовый ответственный, туроператор, турагент

Annotation: The text issues implementation of management accounting and cost calculation structures of tour operators and tour agencies, that providing services in the field of tourism will be considered financially responsible departments relatively.

Key words: tourism, manage tourism, management accounting, costs, financial responsibility, tour operator, travel agent

Замонавий иқтисодий шароитда туризм фаолиятининг самарадорлигининг кескин тушиб кетиши ва шунингдек COVID-19 пандемияси туфайли катта қийинчиликларни бошдан кечирмоқда. Шунинг учун туристик ташкилотлар ўз фаолиятининг самарадорлигини ошириш учун янги бозорлар ва янги хизматларнинг турларини излашлари керак.

Ўзбекистон туристлик-рекреацион салоҳиятга эга бўлиб, 8000 ортиқ маданият марказлари ва обидалари бор, шундан 209 таси тўртта- музейлар шаҳри ҳисобланган “Хивадаги Ичан қалъа”, “Бухора - тарихий шаҳар маркази”, “Шаҳрисабз – тарихий шаҳар маркази” ва “Самарканд шаҳри” ЮНЕСКО халқаро ёдгорликлар объектлари руйхатига киритилган[1].

Тадбиркорлик фаоллигини оширишнинг асосий йўналишларидан бири бу бошқарув ҳисобини жорий этиш[2]. Туристтик ташкилотларда бошқарувни ҳисобга олиш тизими туристик бизнесда, қоида тариқасида, туроператорлар орасида жорий қилинган, чунки ушбу ташкилотларда юқори малакали ходимлар етарли ва менеджерлар ташкилот фаолияти тўғрисида қисқа вақт ичида маълумотларга муҳтождир. Туризмда бошқарув ҳисобининг мавжуд моделларини таҳлил қилиш натижасида туристик фаолиятнинг бизнес модели бошқарув ҳисоби тизими ва ташқи ишбилармонлик муҳити ўртасидаги номувофиқлик, баҳолаш ва назорат қилиш учун самарали воситаларнинг етишмаслиги, туристик хизматлар харажатлари, маъмурий бошқарув услубларига эътиборнинг, самарадорликнинг паст даражаси каби камчиликлари аниқланди.

Ушбу муаммолар, айниқса, замонавий бизнес шароитлари ва сайёҳлик компанияларининг тадбиркорлик фаоллигини ошириш учун долзарбдир. Бошқарув ҳисоби модели бутун сайёҳлик бизнеси ва яқка тартибдаги ҳўжалик юритувчи субъектларни самарали ишлаши учун стратегик бошқарувнинг ролини кучайтириши керак. Ҳар бир бўлинманинг узоқ муддатли молиявий барқарорлиги, иқтисодий самарадорлиги ва рақобатбардошлигини таъминлаш жараёни алоҳида аҳамиятга эга. Шу сабабли, бошқарув ҳисоби тизими бошқарув қарорларини қабул қилиш сифатини оширишни ва тадбиркорлик фаоллигини оширишни таъминлайдиган бир қатор зарур функциялар ва усуллар билан тўлдирилади.

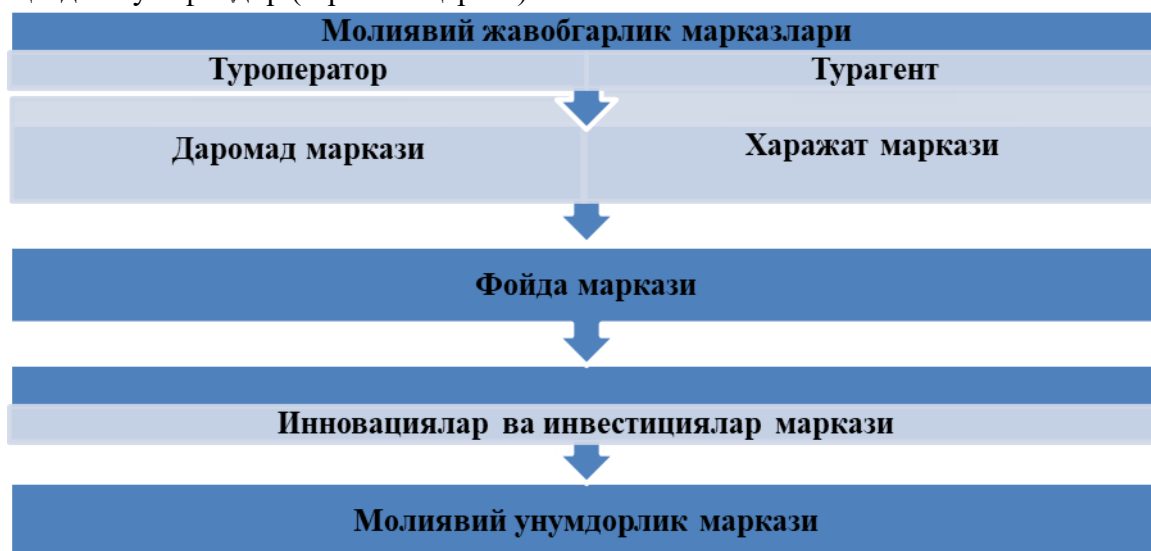
Бошқарув ҳисоби тизими туристик компанияларнинг тадбиркорлик фаолияти тўғрисидаги маълумотларга бўлган эҳтиёжларига йўналтирилган бўлиши керак. Тадбиркорлик фаолияти концепция, ғояларни илгари суриш ва уларни амалга ошириш жараёни билан яқунланган мижозлар эҳтиёжларини тўлиқ қондиришгача бўлган барча фаол ҳаракатларни ўз ичига олади.

Туризмда бошқарув ҳисоби учта жараёни ўз ичига олади: сотиб олиш, ишлаб чиқариш ва сотиш. Бизнинг фикримизча, тадбиркорлик фаолияти ушбу жараёнлардан ташқарига чиқади ва янги бозорларга чиқиш, инновациялар ва таваккалчиликни баҳолаш жараёнини қамраб олади. Бинобарин, тадбиркорлик фаолиятининг бошқарув ҳисоби тизими янги бозорларга чиқиш, инновациялар, башорат қилиш ва таваккалчиликни баҳолаш жараёнини бошқаришдан иборат. Тадбиркорлик фаолияти учун бошқарув ҳисобини жорий этиш сайёҳлик компанияларининг ташқи омилларнинг

салбий таъсирига чидамлилигини оширишга ва уларнинг фаолияти самарадорлигини ошириш учун ички омилларни сафарбар қилишга имкон беради. Тадбиркорлик фаолияти учун бошқарув ҳисобини яратиш учун асос бўлиб, биз тизимдаги мавжуд бўлган бошқарув тизимини тизимнинг умумий тизимига органик равишда киритиладиган элементларни ишлаб чиқиш орқали таклиф этамиз.

Ташкилотнинг мавжуд ташкилий тузилмасини ислоҳ қилиш - бу тадбиркорлик фаолияти учун бошқарув ҳисобини амалга оширишнинг биринчи босқичи. Ҳозирда Ўзбекистонда халқаро молиявий ҳисоблар тамойилларига асосланган молиявий тузилмани шакллантирмоқдалар. Туризмдаги бизнес бўлинмани фаолияти маълум бир иқтисодий жараёни қамраб оладиган ташкилотнинг бўлинмаси сифатида аниқлаймиз: харидлар, ишлаб чиқариш, сотиш, инновациялар, маркетинг, прогнозлаш ва хавфни баҳолаш ва бошқалар.

Туристик хизматларнинг истеъмолчилари учун қиймат занжирини яратиш бизнес бўлимининг асосий хусусиятларидан биридир. Туристик ташкилот тузилишида бизнес бирлиги кичик таркибий қисмларга бўлинадиган мустақил элемент ҳисобланади. Сайёҳлик компанияларининг молиявий таркиби ташкилий тузилишига асосланади ва маълум бир масъулият марказларидан иборат бўлиб, улар бизнес бўлинмаси бўлиб, даромад ва харажатларни ишлаб чиқариш жараёнига таъсир қилади. Туризмда, ташкилотнинг ташкилий-ҳуқуқий тузилишига қараб, бизнинг нуктаи назаримизга кўра, қуйидаги молиявий жавобгарлик марказларини ажратиб кўрсатиш мақсадга мувофиқдир (1-расмга қаранг).



1-расм. Туроператор ва турагент учун молиявий жавобгарлик марказлари

Туризм соҳасида биз даромад марказларини туристик маҳсулотни сотиш билан шуғулланадиган бизнес бўлинмалари деб атаймиз, қоида тариқасида бу савдо бўлимлари. Туроператор амалиётида савдо бўлимлари туристик маҳсулот таннархини шакллантирмайди, фақат уларни сотиш билан шуғулланади. Туристик маҳсулотни режалаштиришни назарда тутади, унинг асосий таркибий қисми унинг таннархининг қиймати ҳисобланади. Туристик маҳсулот таннархини шакллантириш жараёни етарлича кўп қиррали бўлиб, бу тўғридан-тўғри, бир томондан, туристик агентликлар харажатларининг оқилона тузилишини таъминлашга қаратилган молиявий бошқарувнинг самарали мақсадли қуйи тизимини ташкил этиш зарурлигини, иккинчидан, ҳисоблашнинг аниқ элементларини оптималлаштиришда. Туристик ташкилотларда менеджмент ҳисобининг ташкилий ва услубий асосларини ишлаб чиқиш муаммоси ҳозирги пайтда алоҳида долзарбликка эга бўлди.

Туристтик ташкилотларда бошқарув ҳисобини ташкил этишда ушбу соҳага хос бўлган, туристик корхоналарнинг бизнес жараёнларининг ички тузилишига таъсир қилувчи ва стратегик ва операцион бухгалтерия воситаларидан фойдаланиш тартибига бевосита таъсир кўрсатадиган ўзига хос хусусиятларни ҳисобга олиш керак. Бизнинг фикримизча, туристик корхонанинг (ҳам турагент, ҳам туроператор) маъсулият марказларига таркибий бўлиниши харажатлар учун жавобгарликни белгилашга имкон беради, асосий фаолият харажатларини фарқлашга, аввалгидан четга чиқишга имкон беради. Режалаштирилган харажатлар, харажатларни кузатиш учун асос бўлиб, ўқитиш қоидалари тизимини яратади - ҳар бир масъулият маркази учун даромад ва харажатлар. Туристтик компанияларнинг ҳар бир бўлинмаси фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш, шунингдек молиявий ҳолатини баҳолаш ва компаниянинг узоқ муддатли стратегиясини амалга ошириш учун биз фаолиятнинг асосий кўрсаткичларидан фойдаланишни таклиф қилдик.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистан – Туризм info.uzbektourizm.uz
2. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управлен- ческий учет: учебник для вузов. М.: Омега-Л, 2008. 570 с.
3. Туризм в Узбекистане 2018, г Ташкент, Издательство: «Mitra travel», 2018 г. С-48.

TALABALAR TEXNIK IJODKORLIGINI TASHKIL QILISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI

J.Turmatov - Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).
dots.S.Ubaydullayev, M.Yo'ldoshev
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Maqolada talabalar texnik ijodkorligida tatqiqot ob'ektlari murakkabligi qo'yiladigan talablar va ularning psixologik hamda pedagogik jihatlari bayon qilinadi.

Kalit so'zlar: Tatqiqotchilik, ijodkorlik, politexnika, pedagogika, ob'ekt, axborot, jarayon, ta'lim, asos, me'zon.

Аннотация: В статье излагается требование по служебности исследовательских объектов технического творчества студентов и их педагогические стороны.

Ключевые слова: исследования, творчество, политехника, педагогика, объект, информация, процесс, образование, фундамент, критерии.

Annotation: The article describes the requirements for the complexity of the objects of research in the technical creativity of students and their psychological and pedagogical aspects.

Keywords: Research, Creativity, Polytechnic, Pedagogy, Object, Information, Process, Education, Foundation, Criteria.

Insonning ijodkorlik imkoniyatlari aslida benihoya ulkan. Lekin bu imkoniyatlar kurtaklari faqat pedaagogik va psixologik asoslangan tatqiqotchilik faoliyati jarayonidagina barg yozib rivojlanadi. Shundagina tatqiqot faoliyatining hamma jabhasi - muammoni qo'yish, unuing muvofiq yechimini izlash, o'qish - izlanish jarayoni ijodkorlik kurtagining ildiz otib, baquvvat tortishi, chiniqishi va rivojlanishi uchun ham zamin, ham vosita bo'lib xizmat qiladi.

Sir emaski, ko'pchilik texnologik ta'limi (professional ta'limi) o'qituvchilari oliy ta'limni bitirib tegishli o'quv maskanlariga ishga borganlarida o'quvchi-yoshlar texnik ijodkorlik ishlarini muvofiq tashkillashtirish va ularga rahbarlik qilishda ma'lum qiyinchiliklarga duch keladi.

Har bir bo'lajak professional ta'lim va texnologiya ta'limi o'qituvchisidan o'zini uzluksiz ta'lim tizimining ko'r-ko'rona ijodkor murivati emas, balki ta'limi oldida turgan farzandlarimiz kelajagi bilan bog'liq ulug'vor va dolzarb vazifalarni chuqur anglab yetgan ongli, fidoiy va mas'ul a'zosi ekanligini chuqur his etishni talab qiladi.

Bu bo'lajak professional ta'limi va texnologik ta'limi o'qituvchilarining kasbiy tatqiqotchilik ishlari bilan bog'liq texnik ijodkorlikka rahbarlik qilishga tayyorlash strategiyasi va uni psixologik hamda pedagogik asosda amalga oshirishning zaruriy taktikasini belgilab olishni taqozo etadi. Unga taxminan:

1. Texnik modellash va konstruksiyalash bo'yicha har xil to'garak va mashg'ulotlar.

2. Umumtexnika va maxsus fanlar bo'yicha tatqiqot tipidagi refaratlar yozish, mustaqil ishlar, loyihalar, kurs loyihalari, kurs ishlari, bitituv malaka ishlarini bajarishlari kiradi.

Yuqorida keltirilgan strategiya va zaruriy taktikalar bilan bog'liq ta'labalar tatqiqotchilik qobiliyatlarini rivojlantirish samaradorligi ko'p jihatdan tatqiqot ob'etlari (natural qurilma, model, maket va xokazo)ga psixologik va pedagogik talablar nuqtayi nazardan ilmiy asosda yondashuvga bog'liq.

Bu yondashuvga: ilmiylik; didaktik; psixofilogik; tashkiliy-pedagogik; texnik; dizayn; texnologik; ekalogik; iqtisodiy; ijtimoiy talablar kiradi.

Yuqoridagi mulohazlardan kelib chiqib shu o'rinda V.P.Bespalkoning [1.70-71b.] bilishlar (axborotlar) ni o'zlashtirish darajasini keltirishga ehtiyoj seziladi, unga ko'ra:

- I. Daraja – voqeylikning mazkur sohadagi ob'ektlar, xossalari va jarayonlarni ular haqida ilgari olingan axborotlarni qayta idrok etish yoki ular bilan ishlashda bilib olish (bilish-tanish);

- II. Daraja – ma'lum harakatlarni bajarish uchun o'zlashtirilgan yo'naltiruvchi asoslarni mustaqil ravishda takror ishlab chiqish va ularni qo'llash yo'li bilan reproduktiv faoliyat (bilish-nusxalar);

- III. Daraja – mahsulli faoliyat, ayrim ko'p ob'ektlarda namuna bo'yicha ishlash (bilimlar – o'quv va malakalar);

- IV. Daraja – faoliyat uchun yangi yo'naltiruvchi asoslarni mustaqil konstruksiyalash yo'li bilan har qanday ko'p ob'ektlarda bajariladigan faoliyat (bilimlar – trosfarmatsiya). Maskur faoliyatlar natijasida yangi axborotlarga erishiladi.

Aytganlar garchi maktab o'quvchilarining politexnik tayyorgarligi darajasini ifodalasada umumiy holda har qanday vaziyatda ham ana shu darajalarni konkvtret sharoitdan kelib chiqib, talabalarning texnik ijodkorlikka tayyorgarligi darajalariga tatbiq etishda foydalanish mumkin.

Ijtimoiy jamiyat taraqqiyotidan ma'lumki, ilmiy yoki boshqa tatqiqotchilik ishlari ijodkor shaxsining zimmasiga jiddiy muammoli masalalarni ochishni ko'ndalang qo'yib qo'yadi. Bu masalalarni yechish esa mos holda jidiy ijodkorlik mehnati va ilmiy tatqiqot ishlarini talab qiladi. Bu talablarni quydagi uchta turdagi munosabat orqali ifodalash mumkin.

1. Tatqiqot ishlari ko'lamini zamon talabidan ortda qoladi;

2. Tatqiqot ishlari ko'lamini zamon talablari bilan hamnafas (parallel) boradi;

3. Tatqiqot ishlari ko'lamini zamon talablaridan ilgarilab (oldinlab) ketadi.

Bundan ko'rinadiki, eng muvofiq bog'liqlik uchunchi ko'lam bo'lib, u nafaqat ishlab chiqarishning zamonaviy talablarini qondiradi, shu bilan birga yangi tarmoq yo'nalishi va sohalarining vujudga kelishiga ham turki bo'lib xizmat qiladi.

Yuqoridagi munosabatlarni bevosita talabalar texnik ijodkorligidagi tatqiqot ob'ektlari murakkabligi va talabalarining texnik ijodkorlik masalalarini yechishga tayyorgarligi darajalari orasidagi tafavvudni bog'liqlikka tatbiq etadigan bo'lsak ular o'rtasida quydagidek bog'liqlik hosil bo'ladi:

1. Tatqiqot ob'ekti murakkabligi (TOM) talabining tayyorgarlik darajasidan (TTD) past (TOM <<TTD);

2. Tatqiqot ob'ekti murakkabligi o'tacha ya'ni talabaning tayyorgarlik imkoniyati darajasida (TOM=TTD);

3. Tatqiqot ob'ekti murakkabligi nisbatan murakkabroq, ya'ni talabaning tayyorgarlik imkoniyati darajasidan sal yuqoriroq (TOM>TTD);

4. Tatqiqot ob'ekti murakkabligi talabaning tayyorgarlik imkoniyati darajasidan ancha yuqori, ya'ni o'ta murakkab (TOM>>TTD).

Yuqorida keltirilgan tatqiqot ob'ektlari murakkabligi va talabalarining tayyorgarlik darajasi imkoniyatlarining variativ tarkibiy sxemasi, har xil murakkablikdagi texnik ijodkorlik ob'ektlari uchun shartli ravishda bir xil tayyorgarlik darajasiga bog'lab (qiyoslab) ifodalanadi. Aslida esa talabalarining tatqiqot ob'ektida qo'yilgan ijodkorlik masalalarini yechish qobiliyatlari, ya'ni tayyorgarlik darajalari ham har xil bo'lishi tabiiy. Shunga ko'ra talabalar tatqiqotchilik ishlarida berilgan ijodkorlik ob'ekti murakkabligi darajasiga muvofiq talabalarining tayyorgarlik darajalari imkoniyatlarini to'g'ri hisobga olish o'ziga xos muhim tashkiliy-psixologik va pedagogik jarayon hisoblanadi. Buni quydagicha izohlash mumkin.

So'z yuritilgan bog'liqlik birinchi sxemasida keltirilganidek, ijodkorlik ob'ekti oddiy talabaning tayyorgarlik darajasi esa ancha yuqori bo'lganda (TOM<<TTD), bunday oddiy ijodkorlik masalalarini bajarishda a'lo va yuqori darajali tayyorgarlik imkoniyatiga ega talabalar qiziqishsiz ishlaydilar. Ular uchun bu faoliyat ba'zan ermakdek tuyiladi, natijada tatqiqot ishining psixologik – pedagogik, ta'limiy-tarbiyaviy va eng muhimi yaratuvchan (kreativlik)lik ahamiyati yo'qoladi.

Yoki bog'liqlik sxemasidagi to'rtinchi holatni olaylik, ya'ni tatqiqot ob'ekti talabi talabaning tayyorlik darajasidan ancha (o'ta) yuqori bo'lganda (TOM>>TTD), bunday o'ta murakkab ijodkorlik masalasini yechishda tayyorgarlik darajasi past talaba katta muammolarga duch keladi va ishda buzilishlar ro'y beradi. Kutilgan natijaga erisha olmaydi va ishdan ko'ngli soviydi. Bu holda ham xuddi birinchi sxemadagidek vaziyat vujudga keladi.

Bunday chigal vaziyatlardagi talabalar tatqiqot ob'ektlarining murakkabligini talabalarining tayyorgarlik darajasiga qarab muvofiq sxemadagi variantlarni tanlash orqali psixologik va pedagogik asoslarga tayanib baholashni taqozo etadi.

Xulosa qilib aytganda tanlanadigan tatqiqot ob'ektlari mavjud sharoit, ta'lim dasturi va kasbiy yo'nalishi xususiyatlari hamda talabalarining texnik ijodkorlik qobiliyatlarini hisobga olgan holda, kerakli natijalarga erishishga yordam berishini ta'minlovchi psixologik va pedagogik asosga ega bo'lishi muhim hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. В.П.Бесъпалко. Основы теории педагогических систем. Воронеж. 1977, 70-716.
2. Шварцман А.Е. Основы технического творчества. Москва 1989.
3. Тогаев Х. Кружковая работа - начальный этап творческой деятельности учащихся. Среднее специальное образование. Москва, № 2 1987.

ҚУРИЛИШ КОРХОНАЛАРДА БОШҚАРУВ МЕХАНИЗМИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ХОРИЖ ТАЖРИБАЛАРИ.

Турсункулов Ином Абдуҳалилович
ЖизПИ, катта ўқитувчи

Аннотация: Ушбу мақолада бошқарув механизмини такомиллаштириш бўйича Япония, Ғарбий Европа ва АҚШ каби ривожланган мамлакатларнинг тажрибаси ўрганилган. Бошқарув механизмини ташкил этишда Япония тажрибаси самарали бўлганлиги сабабли уни ўрганишга катта аҳамият берилган.

Калит сўзлар: бошқарув, иқтисодий механизм, бошқарув механизми, транснационал компаниялар ва бошқалар.

Annotation: This article examines the experience of developed countries, such as Japan, Western Europe and the United States, in improving the management mechanism. Much attention is paid to the study of the Japanese experience, since it turned out to be effective in creating a management mechanism.

Keywords: management, economic mechanism, management mechanism, multinational companies, etc.

Аннотация: В данной статье исследуется опыт развитых стран, таких как Япония, Западная Европа и США, по совершенствованию механизма управления. Большое внимание уделяется изучению японского опыта, поскольку он оказался эффективным в создании механизма управления.

Ключевые слова: управления, экономический механизм, механизм управления, транснациональные компании и др.

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг менежмент ва бошқарув фанлар хориж тажрибасини ўрганиш, ундан мамлакат корхоналарида фойдаланиш кенг йўл очилди.

Айниқса, саноат соҳсида менежментни ташкил этишда хориж тажрибасидан фойдаланиш яхши самара бера бошлади.

Мамлакатимизда иқтисодий ислохатларни амалга ошириш натижасида қурилиш материаллари ишлаб чиқариш тармоғи, унинг корхоналарида катта ижобий ўзгаришлар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга ушбу соҳада барча муаммолар ўз ечимини топди деб бўлмайди. Айниқса бошқарув соҳасида бир қатор масалалар мавжуд. Масалан, корхоналарда корпоратив бошқарув усулидан фойдаланиш бошқарув муносабатлари ва элементларини такомиллаштириш корхона бошқарув персоналидан унимли фойдаланиш, бошқарув тамойилларига асосланган ҳолда меҳнатни ташкил этиш, бошқарув механизмига таъсир этиш омилларни ўрганиш, инновацион ғоялардан фойдаланиш, структуравий ўзгаришни амалга ошириш ва бошқалар. Ушбу масалаларга эътибор қилиш ва уларни ҳал этиш менежмент фани олдида турган асосий вазифалардир. Уларни ўрганиш ва тадқиқ этишда хорижий тажрибани қўллаш мақсадга мувофиқ бўлади.

Ривожланган хорижий давлатларда бошқарув механизми борасида кўп адабиётлар чоп этилган. Масалан, В.Абчук, С.Доллан, Д.Портер, И.Ансофф, Мак Грегор, И.Герчикова, Р.Фатхутдинов ва бошқалар. Ушбу адабиётлар ўрганиш натижасида шундай хулосага келиндики, уларда менежмент назарияси ва амалиётига оид жиҳатлар изоҳланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев ўзининг чиқишларида ва маърузаларида "Иқтисодиётни янги марраларга кўтариш, янги Ўзбекистонни қуришда

менежмент илмидан кенг фойдаланиш ижобий натижаларга олиб келади ва самарадорликни оширади" -деб таъкидлаган[1].

Хорижда тармоқни бошқариш, унинг механизмини ташкил этиш ва такомиллаштириш тажрибаси маълум даражада қизиқиш уйғотади. Чунки бу тажриба уларни иқтисодий ривожланишда олдинги қаторларга олиб чиқади.

Хорижий мамлакатлар тажрибасида аҳмиятни кўпроқ ишлаб чиқариш соҳасини бошқаришга қаратилади. Улар тармоқ бошқарув механизмига эътибор кам беради. Чунки ривожланган давлатларда трансмиллий корпорациялар саноат-молия гуруҳлари, кичик фирмалар мамлакат ЯИМ таркибидаги катта ҳажмини ташкил этади.

Швецияда давлат асосий эътиборни нархни шакллантиришга қаратади. Нархни назорат қилиш ва кузатиш ишларини фуқаролик маъмурияти вазирлигига бўйсунувчи нарх ва рақобатни тартибга солишчи давлат бошқармаси амалга оширади. Масалан, АҚШ, Германия, Финландия, Япония, Канада ва бошқа ривожланган мамлакатларда агарда қурилиш объектларининг нархи ишлаб чиқариш ҳаражатлари ва ўртача фойда меъёридан ортиб кетадиган бўлса, давлат ўз органлари орқали мазкур жараёнга аралашуви ва нархни тартибга солиши мумкин. Айрим тадқиқотчиларнинг таклифидаги бошқарув механизми ўз навбатида нархни шакллантиришда асосий ўрин эгаллайди.

Қурилиш материаллари ишлаб чиқаришда бошқарув механизмининг навбатдаги ҳолати - бу буюрмачининг роли ва унинг функцияларини бажарувчи менежер ҳисобланади. Бундай тажриба Англия, Финландия ва Швецияда кенг тарқалган.

Кейинги йилларда рақобатбардошликни таъминлашнинг қаттиқ талаблари корхоналар ишининг барча соҳаларида (техник, технология, таъминот услублари, маҳсулотларни сотиш услублари, бошқариш усуллари ва шакллари) инновацион фаолиятини жадаллаштиришга қаратади.

Ҳозирда ривожланган давлатларда трансмиллий коорпарация (ТМК) бошқарув тузилмаси кенг тарқалган. Уларнинг сони жаҳонда 200 мингдан ортиқни ташкил этади. Бундай коорпарациялар катта ҳажмли иш бажариб, уларнинг шўъбалари кўпчиликдан иборатдир. Уларнинг бошқарув ташкилий тузилмаси хусусан бошқарув механизми элементлари билан ҳўжалик юритиш субъектларидан фарқ қилади. Масалан, экспорт каналларининг кенглиги, бошқа давлатларда ишлаб чиқариш шўъбаларининг мавжудлиги, ўзининг бошқарув таркибида илмий-тадқиқот ва конструкторлик бўлинмаларининг ташкил этилганлиги, персонални алоҳида тайёргарлиги, ISO стандартларига жавоб берадиган маҳсулотларни кўплиги, инновацион даражанинг юқорилилиги, интеграция жараёнларини янгиллиги ва бошқалар.

Ғарбий Европа ва Япония компанияларида бошқарув механизмини ислоҳ қилиш натижасида тор ихтисосликдан диверсификацион комплексларга ўтишди. Шу билан бирга таъкидлаш лозимки, Ғарбий Европа ва Япония компаниялари бошқарув механизмини ташкил этишда Америка компаниялари билан умумийлиги бўлсада, Ғарбий Европа ва Япония бу борада ўзига хосликлари мавжуд. Ушбу хосликлар Ғарбий Европа ва Япония компанияларини тарихий шаклланиши ва ривожланиши, уларнинг ишлаб чиқаришга ёндашуви, корхонасига бўлган муносабати, маданияти ва бошқалар билан боғлиқ. Масалан, Ғарбий Европа ва Япония компанияларида ишлаб чиқариш бўлимлари бошқа тавсифга эга. Америка компаниялари асосан техника ва технологияга ёндашса, Ғарбий Европа ва Япония компаниялари урғуни кўпроқ инсон омилига, яъни одамларга қаратади.

Япония бошқарув механизмида ишлаб чиқаришга капитал кўйилмаларни ошириб бориш, маҳсулотнинг турларини кўпайтириш тўғрисида бош компания шўъба компаниялари билан келишилган ҳолда иш олиб боради. Олий даражадаги компания раҳбарлари стратегик ривожланишга катта аҳамият берадилар. Бунда улар юқоридан

пастга тамойилларни кучайтиради. Айниқса, иқтисодий усулни кенгайтиришга катта аҳамият берилади.

Японияда фаолият олиб бораётган барча шўъба корхоналари корхона бошқарувини Япония усулида ташкил этадилар. Улар одатда куйидаги йўналишларни қўллайдилар: илмий тадқиқот, ишлаб чиқариш, сотиш, молия.

Айтиб ўтиш лозимки, кўп хорижий давлатлар учун Америка бошқарув механизми эмас, балки Япония бошқарувини ташкил этиш механизми маъқул ҳисобланади. Япония ишчилари юқори билим даражаси билан ажралиб туради. Масалан, Япония компанияларида ҳозирда ҳар тўртта ишчидан биттаси олий маълумотлидир. Япония ҳукумати келажакда барча ишларни олий маълумотли бўлишига ўзининг стратегик вазифаси қилиб қўйган. Япония компанияларида юқори технологик тажрибани ва барқарорликни устивор вазифа деб ҳисоблайдилар. Махсулот сифати соҳасида Япония лидер, меҳнат унимдорлиги даражаси бўйича бошқа давлатлардан олдинда ҳисобланади. Шундай қилиб, бошқарув механизмини ташкил этиш, уни такомиллаштириш борасида хориж тажрибасини имконияти борица мамлакатимиз корхоналарида, айниқса, қурилиш материаллари ишлаб чиқариш корхоналарида фойдаланиш катта самара беради.

Хулоса қиладиган бўлсак, бошқарув механизмини ўрганиш ва такомиллаштириш илмий-назарий ва амалий нуқтаи назардан зарурий ҳолат ҳисобланади. Бунда ушбу муаммони ҳал қилишда хорижий тажрибадан фойдаланиш айниқса муҳимдир.

Ҳозирги даврда бошқарув механизмини ташкил этиш ва уни такомиллаштиришда ривожланган хорижий давлатларда катта тажриба тўпланган. Хорижий компанияларда, айниқса, трансмиллий компаниялар бошқарув механизмини ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятлари мавжуд. Чунки ишлаб чиқариш кенгайиб борган сари бошқарув механизми мураккаблашиб боради. Унинг элементлари ҳам кўпаяди. Буни АҚШ, Ғарбий Европа ва Япония давлатлари тажрибасида кўриш мумкин. Бу давлатларда бошқарув механизмини ташкил этиш ўз хусусиятларига эга. Уларни ўрганиш мамлакатимиздаги саноат корхоналари учун жуда фойдалидир. Шундай бўлсада, айтиб ўтиш лозимки, уларнинг тажрибасида қайсидир фикрлар мавжуд бошқарув механизмини ташкил этишда, айниқса, Япония тажрибасини ўрганиш катта қизиқишга сазовардир. Чунки, масалан, Япония тажрибаси АҚШ ва Ғарбий Европа тажрибасидан фарқ қилади. Шу сабабли бу борада Япония тажрибасини ўрганиш ва ундан фойдаланиш бошқарув самарадорлигини оширади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 25.01.2020й. <http://uza.uz/posts/3329>
2. www.Stat.uz
3. www.diss.natlib.uz

TURLI ASSORTIMENTDAGI LASTIK TRIKOTAJ TO'QIMALARINING SIFAT
KO'RSATKICHLARINI KOMPLEKS BAHOLASH

Ubaydullaeva D.X. t.f.f.d. (PhD)

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Kazakova D.E. t.f.f.d. (PhD)

Jizzax Politexnika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada 3 xil variantda, ya'ni 1-variantda 50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida, 2-variantda lastik bazasida press o'rilishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan, 3-variantda esa lastik bazasidagi press o'rilishida 50x2 teksli paxta tolasidan trikotaj to'qimalari olinib, sifat ko'rsatkichlari kompleks baholandi.

Kalit so'zlari: ekspert, sotsiologik, sifatni kompleks baholash, o'lchamsiz ko'rsatkichlari bo'yicha sifatni baholash.

Аннотация: В этой статье есть 3 различных варианта, а именно 1-вариант с текстильным хлопком 50x1 и текстильный шелк 25x1 на основе 1 + 1, 2-вариант с текстильным хлопком 50x1 текстильный шелк 25x2 и 3-вариант с резиновой основой. из текстильного хлопкового волокна 50x2 были получены и качественные показатели были всесторонне оценены.

Ключевые слова: экспертная, социологическая, комплексная оценка качества, оценка качества по безразмерным показателям.

Abstract: In this article, in 3 different variants, ie in option 1, 50x1 textile cotton with 25x1 textile silk on a 1 + 1 base, in option 2, 50x1 textile cotton with 25x2 textile silk, in option 3, 50x2 textile cotton fiber in a tire-based press. knitted fabrics were obtained and quality indicators were evaluated comprehensively.

Keywords: expert, sociological, complex assessment of quality, quality assessment on non-dimensional indicators

Bozor iqtisodiyotidan kelib chiqib, aholining trikotaj buyumlariga bo'lgan talabi kundan-kunga ortib bormoqda. Undan tashqari, trikotaj buyumlarining xossalari jihatidan zamonaviy modaga yo'naltirilgan. Katta miqdordagi trikotaj o'rilishlari, ba'zida yangi turdagi o'rilishlarni yaratishni keltirib chiqaradi. Buyumlarning turli ishlatilish sharoiti trikotaj matolarining sifat ko'rsatkichiga bog'liqdir.

Hozirgi paytda texnologik imkoniyatlardan kelib chiqqan holda, bolalar uchun mo'ljallangan ichki va ustki trikotaj mahsulotlari assortimentini kengaytirish hozirgi davrning asosiy talablaridan biridir.

To'qimachilik materiallarning sifatini baholashning bir qancha uslublari mavjud bo'lib, ularga eksperimental, organoleptik, ekspert, sotsiologik, xisoblangan, differentsial, kompleks va aralash kabilar kiradi.

Eksperimental uslub-to'qimachilik materiallarining xossalarini o'lchash yo'li bilan (instrumental uslub) yoki nuqsonlarning sonini xisoblash va sanash yo'li bilan olinadi.

Organoleptik uslub-insoniyot tanasining qislari va sezgirligiga qarab, hamda sinalayotgan to'qimachilik materiallarini etalonga solishtirish yo'li bilan sifat ko'rsatkichlari aniqlanadi.

Ekspert uslubi-to'qimachilik materiallari va buyumlarining sifat ko'rsatkichlarini soni 7 tadan 12 tagacha tashkil topgan mutaxassis-ekspertlarning baholariga asosan aniqlaydi

va ular kichik-kichik guruhchalarni tashkil etadi, hamda baholashda eksperimental va organoleptik uslublardan ham foydalaniladi.

Sotsiologik uslub-iste'molchilarning taklif va mulohazalaridan kelib chiqqan xolda mahsulotning sifat ko'rsatkichi baholanadi. Xisoblash uslubi-to'qimachilik materiallarining sifat ko'rsatkichlari va tuzilishi ko'pgina omillarga, masalan, texnologik jarayonlarning ta'siri va shu bilan birgalikda boshlang'ich material xossalari bog'liqligi xisoblab chiqiladi.

To'qimachilik materiallarining sifat ko'rsatkichlarini baholashda ishlatilgan barcha uslublardan turli yakuniy xulosalar kelib chiqadi, shu sababli mahsulotning sifat ko'rsatkichlarini baholashda differentsial, kompleks va aralash uslublar ishlatiladi. Sifatni differentsial baholash uslubi-mahsulotning alohida xossalari, hamda buyumlarning nuqsonli bo'lgan qismlarining o'lchamsiz ko'rsatkichlari bo'yicha sifatni baholash ishlari amalga oshiriladi, shu bilan birgalikda kompleks va aralash sifatni baholash uslublari ham mustaqil ravishda ishlatishga to'g'ri keladi.

Sifatni kompleks baholash uslubi-sifatning alohida ko'rsatkichlari bo'yicha materialni birgalikda baholash ishlari ba'zida materialning bitta ko'rsatkichida bir qancha kompleks asosiy xossalari umumiy baholash kerakligini keltirib chiqaradi. Mahsulot sifat ko'rsatkichlari kompleks baholashning mohiyatiga bog'liqligi xaqiqiy va taqribiy kompleks baholashga bo'linadi.

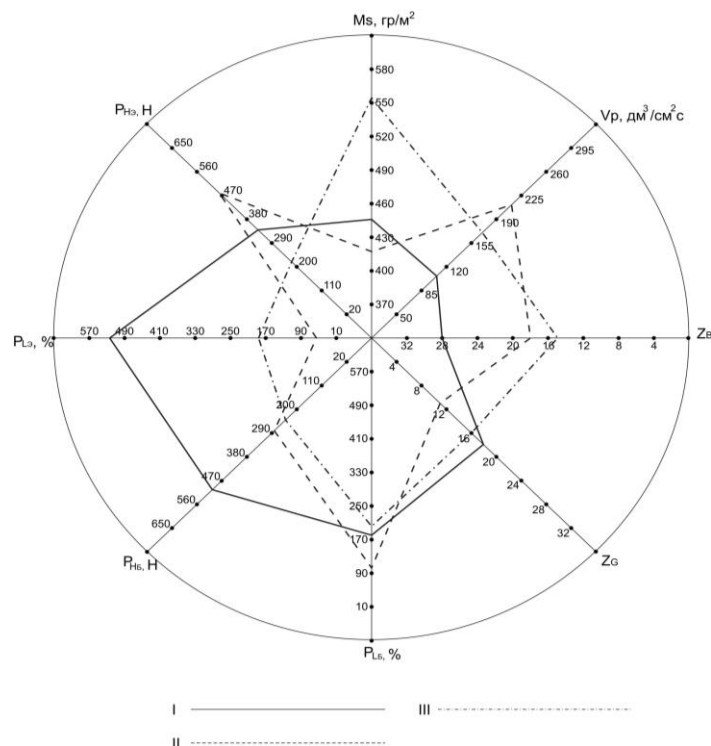
Xaqiqiy kompleks baholash belgilangan fizik maqsadga ega bo'lib, ular ko'pincha tolaning yigiriluvchanlik qobiliyati, hamda buyumning ishlatilishidagi xizmat muddatini ifodalaydi. Xaqiqiy kompleks baholash har doimiy taqribiy baholashga nisbatan yaxshiroqdir. Masalan, paxta tolasi tarkibidagi nuqson va chiqindilar miqdori xaqiqiy kompleksli xususiyati deyiladi.

Kompleks baholashning afzalligi shundaki, unda bir sonli yakuniy baholash bo'yicha xulosa qilinadi. Bu baholash afzalliklar bilan bir qatorda, kamchiliklardan ham xoli emas, ya'ni alohida xossalari xaqida to'liq ma'lumotga ega bo'lmaymiz.

Sifatni aralash baholash uslubi-sifatni aralash baholash uslubi jami sifat ko'rsatkichlari juda yuqori bo'lgandagina ishlatiladi, bitta kompleks sifat ko'rsatkich mahsulotning butun imkoniyatlarini to'liq xarakterlashga imkoniyati etmaydi.

Aralash baholash uslubida bir qancha kompleksli baholash yoki alohida differentsial bilan kompleks baholash birgalikda ishlatiladi, hamda mahsulotning sifat bosqichini, navini va boshqalarni olishga imkoniyat tug'diradi.

To'qimachilik materiallari sifat ko'rsatkichlarini kompleks baholashning turli usullari mavjud. Masalan, n ko'rsatkich bo'yicha m ta material uchun differentsial o'lchamsiz bahosi berilgan, hamda turli ahamiyatli koeffitsientga ega bo'lsa, ahamiyatlilik koeffitsienti bilan baholanadi. Ilmiy tadqiqot ishimizda olingan geometrik, fizik, fizik mexanik xossalari ko'rsatkichlari bo'yicha eng maqbul variantlarni tavsiya etish maqsadida kompleks baholashning grafik usulini qo'llaymiz. Turli assortimentdagi lastik trikotaj to'qimalarining sifat ko'rsatkichlarini kompleks baholash 1-rasmda keltirilgan.



1-rasm. Turli assortimentdagi lastik trikotaj to'qimalarining sifat ko'rsatkichlarini kompleks baholash.

1-50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida; 2- lastik bazasida press o'rinishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan; 3- lastik bazasidagi press o'rinishida 50x2 teksli paxta tolasidan.

Shu sababli, 50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida, lastik bazasida press o'rinishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan, 3-variantda esa lastik bazasidagi press o'rinishida 50x2 teksli paxta tolasidan trikotaj to'qimalari olinib, ularning fizik-mexanik xossalari aniqlanib, ularning sifat ko'rsatkichlari kompleks baholandi.

Ilmiy-tadqiqot natijalarini kompleks baholash natijalarining taxlilidan ko'rinish turibdiki, ishlab chiqarishga yuza zichligi yuqori bo'lgan.

50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida olingan to'qima tavsiya etildi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Мирусмонов. Б. Ф. Разработка технологии получения хлопко-шелкового бельевого трикотажа, канд. дисс. Тошкент. 2004.
2. Муқимов. М.М. Кулирный плюшевый трикотаж. Москва. 1991.

TURLI TOLALAR ARALASHMASINING ICHKI TRIKOTAJ TO'QIMALARINING FIZIK-MEXANIK XOSSALARIGA TA'SIRI

Ubaydullaeva D.X.

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Shumkarova Sh.P

Jizzax politexnika instituti

Annotasiya: ushbu maqolada 3 xil variantda, ya'ni 1-variantda 50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida, 2-variantda lastik bazasida press o'rinishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan, 3-variantda esa lastik bazasidagi press o'rinishida 50x2 teksli paxta tolasidan trikotaj to'qimalari olinib, fizik-mexanik xossalari aniqlandi.

Kalit so'zlari: mustahkamligi, uzilishdagi uzayishi, havo o'tkazuvchanligi, lastik trikotaj matosining mustahkamligi

Abstract: In this article, in 3 different variants, ie in option 1, 50x1 textile cotton with 25x1 textile silk on a 1 + 1 basis, in option 2 on a rubber base, 50x1 textured cotton on 25x2 textile silk, and in option 3 on a tire base press, 50x2 textile cotton fiber knitted fabrics were obtained and their physical and mechanical properties were determined.

Keywords: strength, elongation at break, air permeability, strength of rubber knitted fabric

Аннотация: В этой статье были получены трикотажные полотна, на резиновой основе, из хлопкового волокна и представлены в 3 вариантах, а именно вариант 1 с текстильным хлопком 50x1 с текстильным шелком 25x1 на основе 1+1, вариант 2 с текстурированным хлопковым прессом 50x1 с текстильным шелком 25x2 и вариант 3 с текстилем 50x2 и определены их физико-механические свойства.

Ключевые слова: прочность, разрывное удлинение, воздухопроницаемость, прочность резинового трикотажного материала

Bozor munosabatlari sharoitida respublikamizdagi trikotaj korxonalarida sifatli va talabgirliigi yuqori bo'lgan hamda eksportbop ichki va ustki trikotaj mahsulotlarini ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish orqali iqtisodiy ko'rsatkichlarimizni yaxshilash hozirgi kunning asosiy dolzarb masalalaridan biri bo'lib hisoblanadi.

“O'zbekyengilsanoat” aksiyadorlik jamiyatida joriy yilning 9 oyida sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish hajmi 18,5 foiz, xalq iste'moli tovarlari ishlab chiqarish 23 foizga o'sdi. Ishlab chiqarishni modernizatsiyalash, texnik va texnologik yangilash, mamlakatimizda ishlab chiqarilgan mahsulotlarni xalqaro bozorlarga chiqarish, innovation loyihalarni amalga oshirish uchun xalqaro hamkorlikni mustahkamlash va xorijiy sheriklarni jalb etish “O'zbekyengilsanoat” aksiyadorlik jamiyatining muhim vazifalaridan biridir. Bularning barchasi mamlakatimiz engil sanoatini sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish imkonini beradi.

Hozirgi paytda trikotaj mahsulotlari ishlab chiqarish ommaviy tusga kirdi. Chunki, to'quvchilik matolariga nisbatan bu matolarning sifat ko'rsatkichlari zamon talablariga javob bergan holda, bozorlarda xaridorligi oshgan.

Bozor iqtisodiyoti sharoitida aholining trikotaj mahsulotlariga bo'lgan ehtiyojini to'la qondirish uchun xorijiy davlatlar bilan hamkorlikda yangi trikotaj korxonalarini barpo etish, hozirgi zamon texnika va texnologiyalarini qo'llash, mavjud korxonalarni qayta qurib

jihozlash, to'la-to'kis kompyuterlashtirish, ishlab chiqarilayotgan mahsulot sifatini dunyo standartlari talabiga ko'tarish va ularning eksport salohiyatini oshirishdir. Masalan, bunga lastik o'rilishli trikotaj matolari kiradi. Bu mato elastiklik trikotaj matolarga xos bo'lib, unda elastik deformasiya miqdori tushuniladi. Bu xususiyat foydali xususiyatlar qatoriga kiradi. Agar lastik matosini eniga tarang qilib cho'zsa, keyin uni qo'yib yuborilsa, u holda lastik o'zining boshlang'ich holiga qaytadi. Lastik elastikligini oshirish uchun halqa ipining uzunligini kamaytirish va ipning elastikligini oshirish kerak, shu bilan birga ishlatilayotgan ip yoki kalava ip bir vaqtda bir nechta bo'lishi ham maqsadga muvofiqdir.[1]

Trikotaj korxonalarida ishlab chiqarilayotgan lastik o'rilishli trikotaj matolari o'zining fizik-mexanik xususiyatlari ularni qo'llash ko'lamini belgilaydigan asosiy xossalardan hisoblanadi.

Lastik trikotaj matosining mustahkamligi har bir halqa qatori yoki ustunchalarida cho'zilishga qarshilik ko'rsatayotgan iplar soniga, iplarning mustahkamligiga va mato zichligiga bog'liq bo'ladi. Undan tashqari, halqalar qatori yo'nalishi bo'yicha trikotaj matosining mustahkamligi halqa ustunchalarini bog'lab turgan iplarning cho'zilishiga qarshilik ko'rsatayotgan kuchlarining miqdori orqali aniqlanadi. Bu erdan esa pishiqlik ma'lum uzunlikda joylashgan halqalar qatori soni, ya'ni bo'ylamas bo'yicha zichlik va har bir qatordagi iplar soniga bog'liq bo'ladi. Masalan, lastik trikotaj matosidagi halqalar ustuni bo'yicha mustahkamligi halqa tayoqchalarining cho'zilishiga bo'lgan qarshilik kuchi orqali aniqlanadi.

Lastik trikotaj matosining xususiyatlaridan biri uning mustahkamligidir. Lastik trikotaj matosining uzish kuchi - namunalarni uzish uchun sarf qilingan kuch. Uzish kuchi matolarning mustahkamligini ko'rsatadi. Matolarning mustahkamligi ularning tola tarkibiga, hosil qiluvchi iplarning tuzilishi va chiziqliy zichligi, o'rilishi, zichligi, pardozlash turiga bog'liq.

Lastik trikotaj matosining yana bir asosiy ko'rsatkichlaridan biri g'ijimlanmasligi, havo o'tkazuvchanligi, ishqalanishga chidamliligi va issiqlik o'tkazuvchanligidir. Lastik trikotaj matolarning emirilishi asosan ishqalanish ta'siri natijasida bo'ladi. Matolarning ishqalanishga chidamliligi ularning tolaviy tarkibiga, sirtining tuzilishiga bog'liq. Eng avval matoning sirtiga chiqib turgan tola uchlari ishqalanish ta'sirida bo'ladi. Matodagi iplarning bukilgan joylariga chiqib turgan tolalar emirila boshlaydi. Tola sirtining ba'zi joylari shikastlanadi va tolalar uziladi. Ayrim tolalar yoki tola qismlari ip tarkibidan chiqqani tufayli iplar ham uziladi. Matolarning sirtiga chiqib turgan iplarning bukilgan joylari ishqalanish ta'sirida eng birinchi bo'lib emiriladi.[2] Ishqalanish jarayonida matoning tolalar o'ramidagi tolalar bir-biri bilan yaxshi biriktirilmaganligi sababli mato tuzilishidan chiqadi, tolalarni tikib biriktirgan iplar ishqalanadi va emiriladi. Trikotaj matolari qanchalik ko'p emirilsa, unda sifat ko'rsatkichlari shunchalik darajada pasayib ketadi. Lastik trikotaj to'qimalarning havo o'tkazuvchanligi namunaning ikki tomonidagi havo bosimlarining ma'lum bo'lgan farq sharoitida bir sekund vaqt ichida 1 kvadrat metrli yuzadan o'tgan havo hajmining miqdorini ko'rsatadi. To'qimalarning havo o'tkazuvchanligi bo'ylamas va ko'ndalangi bo'yicha zichligiga, iplarning ingichka yoki yo'g'onligiga, pardozlanishiga va boshqa ko'rsatkichlariga bog'liq bo'ladi.

Trikotaj to'qimalarining fizik-mexanik xususiyatlari ularni qo'llash ko'lamini belgilaydigan asosiy xossalari hisoblanadi.

Trikotaj to'qimasining pishiqligi va cho'zilishi asosan to'qima tuzilishiga, to'qima turiga, to'qish zichligiga, pardozlash usuli va ketma-ketligiga bog'liq bo'ladi. Trikotaj to'qimalarining mexanik xususiyatlariga asosan to'qima tuzilishi va ishlanayotgan xom ashyo, ya'ni ip va tolalarning ta'siri katta bo'ladi.

Trikotaj to'qimasining pishiqligi har bir halqa qatori yoki ustunchalarida cho'zilishga qarshilik ko'rsatayotgan iplar soniga, iplarning pishiqligiga va to'qima zichligiga bog'liq

bo'ladi. Halqalar qatori yo'nalishi bo'yicha trikotaj to'qimasining pishiqligi halqa ustunchalarini bog'lab turgan iplarning cho'zilishiga qarshilik ko'rsatayotgan kuchlarining miqdori orqali aniqlanadi. Bu erdan esa pishiqlik ma'lum uzunlikda joylashgan halqalar qatori soni, ya'ni bo'ylamas bo'yicha zichlik va har bir qatordagi iplar soniga bog'liq bo'ladi. Halqalar ustuni bo'yicha trikotaj to'qimasining pishiqligi halqa tayoqchalarining cho'zilishiga bo'lgan qarshilik kuchi orqali aniqlanadi[3].

Bozor munosabatlari sharoitida sifatli trikotaj to'qimalari ishlab chiqarish uchun turli tolalar tarkibidan iborat lastik trikotaj to'qimalari olinib, ularning fizik-mexanik xossalari tadqiq etildi.

Sinov yo'li bilan olingan natijalar 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval

Turli tolalar tarkibining trikotaj to'qimasining fizik-mexanik xossalari ta'siri

Trikotaj to'qimasining tolali tarkibi	Trikotaj to'qimasining mustahkamligi, N		Trikotaj to'qimasining uzilishdagi uzayishi, foizda		Havo o'tkazu v- chanligi $\text{dm}^3/\text{m}^2 \text{ s}$
	ko'ndalangi bo'yicha	bo'ylamas bo'yicha	ko'ndalangi bo'yicha	bo'ylamas bo'yicha	
50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida	342	504	520	175	110
lastik bazasida press o'rilishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan	472	286	62,4	98,6	215
lastik bazasidagi press o'rilishida 50x2 teksli paxta tolasidan	212	230	188,4	200,2	171

Olingan sinov natijalarini 1-variantdagi 50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida olingan trikotaj to'qimasining ko'rsatkichlariga nisbatan solishtirsak, 2-variantdagi lastik bazasida press o'rilishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan olingan trikotaj to'qimasining ko'ndalangi bo'yicha mustahkamligi 27,5 foizga oshdi, bo'ylamas bo'yicha mustahkamligi 43,3%ga kamaydi, ko'ndalangi bo'yicha uzilishdagi uzayishi 88,0%ga kamaydi, bo'ylamas bo'yicha uzilishdagi uzayishi 43,7%ga kamaydi, havo o'tkazuvchanligi 48,9%ga oshdi, 3-variantdagi lastik bazasidagi press o'rilishida 50x2 teksli paxta tolasidan olingan trikotaj to'qimasining ko'ndalangi bo'yicha mustahkamligi 38,0%ga kamaydi, bo'ylamas bo'yicha mustahkamligi 54,4 %ga kamaydi, ko'ndalangi bo'yicha uzilishdagi uzayishi 63,8 foizga kamaydi, bo'ylamas bo'yicha uzilishdagi uzayishi 12,6%ga oshdi, havo o'tkazuvchanligi 22,8%ga oshdi.

Xulosa qilib aytganda, 1-variantdagi 50x1 teksli paxta bilan 25x1 teksli ipakdan lastik 1+1 bazasida olingan va 2-variantdagi lastik bazasida press o'rilishida 50x1 teksli paxta bilan 25x2 teksli ipakdan olingan trikotaj to'qimasining mustahkamligi 3-variantdagi lastik bazasidagi press o'rilishida 50x2 teksli paxta tolasidan olingan trikotaj to'qimasining ko'rsatkichiga nisbatan yuqori ekanligi aniqlandi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Мирусмонов. Б. Ф. Разработка технологии получения хлопко-шелкового бельевого трикотажа, канд. дисс. Тошкент. 2004.
2. Мукимов. М.М. Кулирный плюшевый трикотаж. Москва. 1991.
3. Шумкарова Ш. П., Ёдгорова Х. И., Бегманов Р. А. Влияние температуры сушки хлопко-сырца на поврежденности волокон //Наука и Мир. – 2016. – Т. 1. – №. 4. – С. 74-75.

Ubaydullayeva E.M., Jizzax Politehnika instituti 1-bosqich magistranti
M.A.Doniyorova, Jizzax Politehnika instituti dosenti

Annotatsiya. Mazkur maqolada gilam ishlab chiqarish texnologiyasi, gilamlarning tuzilishi va unga oid ma'lumotlar keltirilgan.

Аннотация. В этой статье представлена информация о технологии производства ковров, а также о факторах, влияющих на структуру ковров.

Abstract. This article provides information on the technology of production of carpets, as well as on the factors affecting the structure of carpets.

Kalit so'zlar: gilamchilik, ishlab chiqarish, ipak, jun, qimmatbaho mahsulot, tuzilishi, o'rilishi, zichligi, rang mustahkamligi, tukli, tuksiz

Ключевые слова: ковроточество, производство, шелк, шерсть, ценные изделия, структура, текстура, плотность, стойкость цвета, ворсовый, безворсовый

Key words: textiles, production, export, carpet, article, dissertation, classification, decoration

To'qimachilik sanoati mustaqillik yillarida respublikamiz iqtisodiyotining yetakchi tarmoqlaridan biriga aylandi. Iqtisodiyotimizning real sektorini modernizatsiya qilish, texnik va texnologik qayta jihozlash hamda ishlab chiqarishni diversifikatsiya qilish borasida amalga oshirilayotgan ishlar natijasida to'qimachilik sanoatining mamlakat yalpi ichki mahsulotidagi ulushining o'sish tendensiyasini kuzatish mumkin. Mamlakatimizda esa milliy hunarmandchilik, xalq amaliy san'atini, shu jumladan tarixiy an'analarimizni o'zida mujassam etgan, ota-bobolarimizdan qadimiy meros bo'lib, avloddan-avlodga o'tib kelayotgan ipak va jundan qo'lda gilam to'qish sohasini rivojlantirish va noyob san'at asari hisoblanadigan ushbu gilamlarni bozor talablariga uyg'unlashtirishga harakat qilinmoqda [1].

Qadim-qadimdan gilamlar tayyorlash mehnati og'ir, ya'ni barcha jarayonlar qo'lda bajarilganligi bois qimmatbaho mahsulot hisoblangan. Jun va paxta xomashyosidan to'qilgan shohona gilamlar XVIII-XIX asrlarda oddiy xalq orasida ham keng tarqalgan [2,3].

Hozirgi kunda gilam ishlab chiqaruvchilar dunyo bozoriga juda keng assortimentdagi gilam turlarni taklif etmoqda. Lekin shu kungacha xaridorlar va ishlab chiqaruvchilar uchun gilamlarning yagona tasnifi (klassifikatsiya) ishlab chiqilmagan. Tasniflash fanda ham amaliyotda ham keng qo'llaniladi. Gilamlar ishlab chiqarish xomashyosi, ishlab chiqarish usuli, gilam yuzasidagi tolalar zichligi va balandligi, hajmi hamda dizayni bo'yicha bir nechta turlarga ajratiladi.

Gilam va gilam mahsulotlari ishlab chiqqan usuli tarkibidagi xom-ashyo turi, tuk qatlamining tuzilishi, o'rilishi, zichligi va ranglarning mustahkamligi bilan farq qiladi. Ishlab chiqarish uslubi bo'yicha gilamlar qo'yidagi turlarga bo'linadi. Tukli kesilgan va kesilmagan tuklar, halqali, tuksiz ikki tomonli gilamli to'qimalar, palos va bir tomonli gilamlar.

Gilamlar qo'lda va mexanik uslubda ishlab chiqariladi. Rasm berish uslubi bo'yicha dastgohda to'qilgan gilamlar quyidagilar halqasimon, (jakkard usuli silliq va bo'rttirilgan) 2-tomonlama (jakkard va silliq) aksminter usuli (naychasimon, jakkard tuki solingan tasmali) tukilmagan (silliq va rasmlı trikotaj va igna o'tadigan) mo'ynali applinatsil-naqshli va boshqalar. Tukining balandligiga qarab dastgohda ishlangan gilam va gilam mahsulotlari kalta tukli va uzun tuklilarga bo'linadi (10-12 mm).

Gilamlar har xil tukliliga va o'lchamlariga qarab ishlab chiqariladi. O'rtacha to'qima uzunligi 1000-2500 bog'lam 1dm da ustki o'lchamli 1800-2300 gr. Qo'lda ishlangan

gilamlarda ranglarning soni cheklanmagan. 2 polotnoli jakkard mashinalari hozirda 5, 6 va 8 xil ranglarda gilam ishlab chiqariladi. Gilam mahsulotlari naqshlilik bo'yicha bir rangli va to'qimali naqshlari bo'ladi [4].

Tuksiz gilamlarni ishlab chiqarish osonroq, chunki tuksiz gilamlarni faqat ikki sistema, tanda va arqoq iplari orqali shakllantirish mumkin. Tukli gilamlar uch sistema iplar orqali ya'ni, tukni ushlab turadigan (tanda va arqoq), tukni tashkil etuvchi (tanda yoki arqoq) va asos iplar (tanda) orqali shakllantiriladi. Qo'lda ishlab chiqariladigan tukli to'qimalar yoki gilamlar tukining shakli va uzunligiga qarab bir necha turda bo'ladi. Gilamlarda tuklar qirqilgan, qirqilmagan va aralash holatda bo'ladi. Tuklarning uzunligiga qarab kalta, o'rta va uzun tukli gilamlarga ajratiladi [5]. Qo'lda to'qiladigan tuksiz gilamlar naqsh (rasm)larining ko'rinish holatiga qarab bir tomonli va ikki tomonli qilib tayyorlanadi.

Dunyo gilamchilik sanoatini va ushbu sohada olib borilgan ilmiy ishlarni chuqur o'rgangan holda gilamlarning yangi takomillashtirilgan tasnifi ishlab chiqilgan[5].

Gilamlarning xususiyatlari uning tuzilishiga bog'liq [6]. Ko'p sonli ilmiy - texnik adabiyotlar mavjudki, ularda gilamning tuzilishi ishlab chiqarish parametrlariga bog'liq ekanligi ta'kidlangan. To'qimaning tuzilishi va xususiyatlarini aniqlashda optimal natijalarni beruvchi usullar tanlangan. Hozirgi zamon talabiga mos gilamlar turlari aniqlangan va uning tuzilishi va xususiyatlari o'rganilgan. To'qimani hosil qilishda tanda va arqoq iplarining o'rilishi, iplarining zichligiga bog'liqligi aniqlangan. Tanda va arqoq bo'yicha zichligi teng bo'lgan gilamlarning emirilishga chidamliligi yuqori bo'lishi aniqlangan. Tanda iplarining to'qimadagi va to'quv jarayonidagi kirishishini aniqlashning yangi usuli yaratilgan.

To'qimaning tayanch sirti va emirilishi to'qimaning faza tuzulishiga bog'liq[6]. Gilamlarni yuvishlar sonidan shu aniqlandiki, 5 – yuvishgacha gilamda qisqarish sodir bo'ladi, so'ng cho'zilish ya'ni emirilish jarayoni boradi. Bosmali va shodali usulda yangi dizaynlar yaratilgan. To'qimani tanda bo'yicha zichligiga asosanib bosma usulda tasvir eni bo'yicha joylashtirish usuli yaratilgan. Tajriba tahlillari shuni ko'rsatdiki, tanda va arqoq bo'yicha teng zichlikdagi tayyor gilamning emirilishiga chidamliligi yuqori bo'ladi [4].

Yuqorida ta'kidlangandek, to'qimachilik sanoatida keng ishlatiladigan gilam ishlab chiqarilishini va qo'llanilishini, me'yoriy xujjatlarni o'rganish va tahlili natijasida, gilam tasnifi tuzilgan edi. Tasnif asosida bu mahsulot turini ko'paytirish yo'llari tavsiya etilgan.

O'zbekistonda ishlab chiqariladigan mavjud gilamlarning texnik ko'rsatgichlari ishlab chiqarish texnologiyasi asosida, shuningdek, yangi tarkibli to'qima va uni ishlab chiqarish texnologiyasi yaratilgan. [6] Yangi texnologiyaga muvofiq tanda iplari sifatida pishitilgan 25 x 2 teks chiziqli zichlikdagi pishitilgan iplarni ishlatish maqsadga muvofiq ekanligi isbotlangan. Tanda ipini to'qishga tayyorlashda, elimlash va dastgohda to'qish texnologiyasi ishlab chiqilgan va tavsiya etilgan.

Yuqoridagi ishlarni e'tirof etgan holda, O'zbekistonda gilam ishlab chiqarishda mahalliy xom ashyolardan samarali foydalanishga oid ilmiy izlanishlarni olib borish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. “Respublikada qo'lda to'qilgan gilamchilik sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 26.06.2020 yil PQ-4759-sonli qarori.
2. World-Carpets And Other Textile Floor Coverings-Market Analysis,Forecast,Size,Trends And Insights//IndexBox Marketing [Electronic resource].-Electronic data.-M.-2016.Access mode [https:// indexbox.io/store/world-carpets-and-other-textile-floor-coverings-market-report-analysis-and-forecast-to-2020/](https://indexbox.io/store/world-carpets-and-other-textile-floor-coverings-market-report-analysis-and-forecast-to-2020/)
3. D.Whitefoot.Methods of carpet construction.//K.K.Goswami.Advances in carpet manufacture.M:Woodhead Publishing Limited:CRC Press,2009.-P.11-14.

4. Novikov N.G. O stroenii tkani i proektirovani ee s pomoshyu geometricheskogo metoda. Tekst.prom-t.1970.
5. A.E.G'ulomov, J.A.Axmedov, J.SH.SHaripov, U.A.Bobotov "Slassification of carpets and rugs," Textile Journal of Uzbekistan: Vol.6. Article 6.2019.
6. X.X.Ataev "To'quv dastgoxida o'rnatiladigan parametrlarning gilam sifatiga va tuzilishiga tasiri tadqiq qilish". Magistrlik dissertatsiyasi. Buxoro. 2009.

FIZIK TUSHUNCHALARNING ILMIY MAZMUNI VA AHAMIYATI

Uzoqova Gulnoza Saydullayevna
Qarshi davlat universiteti dotsenti
Umirov Sa'dulla-Magistr

Annotatsiya. Maqolada fizik tushunchalar, ularning ilmiy mazmuni, fizik bilimlarni shakllanishidagi ahamiyati, shakllanish bosqichlari haqida fikr yuritilgan.

Fizik tushunchalarning tabiat hodisalarini o'rganishdagi ahamiyati, ta'lim oluvchilar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishdagi roli, ta'lim jarayonida ularni mantiqiy ketma-ketlikda, maqsadga muvofiq shakllantirish masalalari bayon etilgan.

Annotation. This article discusses concepts of physics, its scientific meaning and importance and formation of physical cognition.

The importance of physical concepts in the study of natural phenomena, the role of students in the development of the scientific worldview, the issues of their formation in the educational process in a logical sequence, in accordance with the purpose.

Аннотация. В статье рассматриваются физические понятия, их научное содержание и значение в формировании физических знаний, этапы формирования.

Значение физических понятий в изучении природных явлений, роль студентов в развитии научного мировоззрения, вопросы их формирования в учебном процессе в логической последовательности, в соответствии с целью.

Kalit so'zlar: Fizik tushuncha, ilmiy dunyoqarash, materiya, modda, O'zaro ta'sir va kuch, Olamning fizik manzarasi.

Insoniyat paydo bo'lgandan beri o'zini o'rab turgan jamiki narsalarning tuzilishi, xossalarini, shuningdek, tabiatda ro'y beradigan hodisalarning yuz berish sabablarini bilishga iloji boricha undan himoyalanişga va foydalanishga intilib kelgan. Olamdagi ana shunday moddiy narsalarni va xodisalarni o'rganish jarayonida bilimlar majmui fan sifatida shakllana boshlagan.

Shu fanlar ichida fizika olamning tuzilishi va uning o'zgarish qonuniyatlarini bilishda katta asos va imkoniyatlarga ega.

Moddiy olamdagi barcha hodisalar, jarayonlar fizika fanidagi tushunchalar, g'oyalar, prinsiplar, qonun va nazariyalarda tabiatni nazariy va amaliy o'rganishning yakuni shaklida o'z aksini topadi. Shuning uchun xam tabiatning va undagi xodisalarning asl mohiyatini ochishda (boshqa tabiiy fanlar qatori) fizik tushunchalarning mazmunini ochish yoshlarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

Fizik tushunchalarning tabiat hodisalarini o'rganishdagi ahamiyati. Moddiy olamni nazariy va amaliy o'rganishda fizik tushunchalar, g'oyalar, qonunlar hamda nazariyalar paydo bo'ladi. Bizni o'rab olgan tabiatni va undagi xodisalarni o'rganishda fizik tushunchalarning mohiyatini ochish beqiyos katta ahamiyatga ega va o'quvchilarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishda muxim o'rin tutadi. Tushunchalarda moddiy narsa,

hodisalarning tomonlari va xossalari haqidagi bilim va ular orasidagi o'zaro bog'lanishlar o'z ifodasini topgan bo'ladi.

Tushuncha – bilishning oliy shaklini xarakterlashi bilan birga ixtiyoriy ilmiy sistema, nazariyalarning mantiqiy asosini tashkil etadi, boshqacha aytganda, tushuncha – miyamizning oliy maxsulidir.

Amalda sinab ko'rilgan uzoq bilish jarayoni o'sib, rivojlanib boradi va bilishning yakuni asosida tushuncha yuzaga keladi, tajriba asosida tushunchaning mohiyati ochiladi.

Ilmiy tushuncha – fikrlashning mahsulidir. Biz fizik tushunchalarning maktab fizika kursidagi roli hamda uni shakllantirish haqida fikr yuritamiz. Ilmiy tushunchalarning chuqur metodologik ahamiyati quyidagilarni o'z ichiga oladi.

1. Ilmiy tushunchalar borliqning inson ongida aks etish shakli hisoblanadi. Bunda narsalarning mohiyati, ularning tub xossalari, belgilari, uning tabiati hamda uni o'rab turgan olam bilan aloqasi ochiladi.

2. Ilmiy tushuncha – bilish jarayoni rivojining yakuni, umumlashtirilgan xulosani anglatadi.

3. Ilmiy tushuncha ham fan rivoji, inson bilishining o'sishi bilan mazmuni, mohiyati jihatidan o'zgarib, boyib, kengayib, oydinlashib boradi. Fan texnikaning rivojlanishi bilan tushunchalar yo'nalishi xam o'zgarib, yangilari bilan almashib, eskilarini inkor etib boradi.

Ilmiy tushunchalar bir-birlari bilan bog'langan bo'ladi. Bilimning ixtiyoriy jabxasi, har qanday fan, har qanday nazariya, har bir o'quv kursi, bir-biri bilan o'zaro bog'langan aniq tushunchalar majmui bilan xarakterlanadi. Buni biz tabiiy fanlarda yaqqol ko'ramiz.

O'rta maktab fizika kursida o'rganiladigan fizik tushunchalar klassik fizik va hozirgi zamon nazariyalari –kvant mexanikasi, nisbiylik nazariyasi, elektrodinamika, yadro fizikasining muhim tushunchalaridan iboratdir.

Fizikani o'rganish dastlab fizik tushunchalardan boshlanadi. Fizik tushuncha haqida aniq ma'lumotga ega bo'lmasdan turib tabiiy hodisalar haqida biron narsa deyish mumkin emasligi ayon.

Fizikani o'qitishda fizik tushunchalarni shakllantirish. Fizikani o'qitishda o'quvchilarda ilmiy bilimlar-tushunchalar majmuini mantiqiy ketma-ketlikda maqsadga muvofiq shakllantirish eng muxim vazifalardan biri hisoblanadi. O'quv metodik adabiyotlarda tushunchalarni shakllantirish, uning rivojlanish dinamikasi yetarlicha yoritilmay, faqat misollar keltirilgan xolos.

Ish va energiya tushunchalarini Y. I. Sokolovskiy, yorug'likning korpuskulyar-to'lqin xossalari tushunchasini Y. YE. Duraseyevich va L. I. Reznikovlar olamning fizik manzarasi, fizik maydon, materiyaning issiqligi va uni bilish xam benihoyaligi, nisbiylik nazariyasi kabi qator tushunchalar V. F. Yefimenko tomonidan yoritilgan.

Fizik tushunchalarni bosqichma-bosqich, ma'nosi va mohiyati mantiqan to'g'ri o'rgatib borilsa, ularning mazmuni metodologik jihatdan ilmiy tahlil kilinganda-gina fizik hodisalarni yaxshiroq o'rganish, o'ayon qilish imkoni yaratiladi. Fizik tushunchalar yordamida tabiatdagi sirli hodisalarning mohiyati ochila boradi hamda bu hodisalarning yuz berishini ifodalaydigan qonunlar, g'oyalar ham rivojlanib, o'zgarib, yangi-yangi ma'nolar kasb etib, kengayib borishi bilan bilish jarayonining diedektik rivoji ko'rsatiladi.

Shu kungacha mavjud bo'lgan metodik adabiyotlarni tahlil qilganimizda fizik tushunchalarning mohiyati yaxshi ochilmaganini va yetarli darajada ishlanmaganini hamda ko'pchilik bunday ishlanmalarga (ayniqsa yoshlar) muhtojligining guvohi bo'lamiz. Fizik tushunchalar o'qitish jarayonida o'quvchilarning aqliy fikrlash faoliyatining o'sishida tahlil va yaxlitlash, tizimlashtirish va umumlashtirish kabi dialektik fikrlashning boshqa shakllari bilan uzviy bog'langan bo'lishi lozim.

U yoki bu fizik tushunchaning paydo bo'lishi va mazmuni, uning rivoji, boshqa tushunchalar bilan bog'lanishi, uning qo'llanilishi chegarasining ajratilmasligi sababli ba'zi

hollarda tushunchalarning noto'g'ri shakllanishiga olib kelishi mumkin. Masalan kuchni moddiylashtirish; ish bilan energiya orasidagi umumiylik va xususiylik kabidir.

Fizik tushunchalarni bosqichma-bosqich shakllantirishga o'qituvchilarimiz deyarli e'tibor bermaydilar. Fizik tushunchalarning o'quvchilar ilmiy dunyoqarashini rivojlantirishdagi rolga e'tibor berilmasligi sababli uning mohiyati ochilmay qoladi yoki noto'g'ri talqin qilinishi fizik hodisaning metafizik, dogmatik fikrlashga olib keladi, bu esa ilmiy dunyoqarashga ziddir. Shuning uchun ham fizik tushunchalarni metodologik nuqtai nazardan to'g'ri tahlil qilish va tushuntirish, uni shakllantirish fizik qonun, g'oyalarni to'g'ri tushunishga olib keladi.

Oxirgi vaqtlarda fizika o'qitishda metodologik jihatdan o'quvchilarni faollashtirish masalasi nazariy jihatdan sal jonlangan bo'lsa-da, uni amaliy qo'llash juda sekin bormoqda va bu masalani amal tadbqiqiga bag'ishlangan o'zbek tilidagi metodik adabiyotlar yetarlicha emasligi ishini yanada qiyinlashtiradi.

Buning uchun har bir o'qituvchi shu sohada yetarli darajada metodik adabiyotlar bilan ta'minlangan bo'lmog'i, o'qituvchinint o'zi metodologik jihatdan yetarli darajada bilimga ega bo'lmog'i, har bir fizik hodisani tushuntirishda falsafiy savodxonligi jihatdan tayyorlangan bo'lmog'i kerak.

Fizik tushunchalarni ilmiy tahlil qilishda quyidagilarga e'tibor berish kerak bo'ladi:

1. Tushunchaning tarkibi, mazmuni va ilmiy talqini (aniqlanishi), (Tushunchani ifodalaydigan moddiy obyektning shaxsan qanday xossasi, tushunchadagi materiyaning mavjudlik shakli, hodisani xarakter-laydigan qanday o'zaro ta'sir va o'zaro bog'lanishlar mavjudligi);

2. O'rganilayotgan fizik nazariyaga tegishli tushunchaning ahamiyati va roli.

3. Olamning fizik manzarasining rivoji nuqtai- nazaridan o'rganilayotgan fizik tushunchaning rivoji va o'zgarishi.

4. Tushunchaning qo'llanilish chegarasi.

5. Mazkur tushunchani o'rganishda uchraydigan xatolik va chalkashliklarni tanqid qilish va tuzatish.

Fizik tushunchalar ta'lim jarayonida ta'lim oluvchilarning aqliy fikrlash faoliyatining o'sishida, tahlil va yaxlitlash, sistemalashtirish va umumlashtirish kabi dialektik fikrlashning boshqa shakllari bilan uzviy bog'langan bo'lishi lozim.

Fizik tushunchalarni bosqichma-bosqich, ma'nosi va mohiyati mantiqan to'g'ri o'rgatib borilsa, ularning mazmuni metodologik jihatdan ilmiy tahlil qilingandagina fizik hodisalar va qonuniyatlarni yaxshiroq o'rganish, bayon qilish imkoni yaratiladi. Fizik tushunchalar yordamida tabiatdagi sirli hodisalarning mohiyati ochib beriladi. Ushbu hodisalarning yuz berishini ifodalaydigan qonunlar, g'oyalar ham rivojlantirilib, o'zgarib, yangi-yangi ma'nolar kasb etib, kengayib borishi bilan ta'lim jarayonining rivojlanib borishi ko'rsatiladi.

Olamdagi barcha hodisalar, jarayonlar, fizika fanidagi g'oyalar, prinsiplar, qonun va nazariyalar, tabiatni nazariy va amaliy o'rganish - fizik tushunchalarni to'g'ri va to'liq shakllanishining yakuni shaklida o'z aksini topadi. Shuning uchun ham tabiat va undagi hodisalarni o'rganishda fizik tushunchalarning mohiyatini ochish beqiyos katta ahamiyatga ega va ta'lim oluvchilarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirishda muhim o'rin tutadi.

Adabiyotlar:

1. Ефименко В.М.Методологические вопросы школьного курса физики. — М.: Педагогика.1976.

2. Berdiyev Ch. Fizikani o'qitishda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish.-T., O'qituvchi, 1995

3. А.Б.Пономарев, Э.А.Пикулева "Методы научного познание в физики". – М: Наука, 1985. 325 с.
4. С.В.Владимиров, М.Э.Карев "Кварки - элементарные частицы". М. "Знание", 1985
5. А. Эйнштейн. Физика и реальность. М., "Наука", 1965.

УДК: 37.013.21

G‘O‘ZA QATOR ORALARINI YUMSHATISHDA TUPROQ DEFORMATSIYASI

O‘razaliev Faxritdin Baxritdinovich
Jizzax Politehnika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada, g‘za oralariga ishlov bеришда, ўсимликларнинг илдиз қисми ривожланиши унинг турига сув ва тупроқ режимига, физик ва механик хоссаларига, ҳаво температурасига боғлиқлиги тўғрисида фикрлар билдирилган.

Калит сўзлар: Гўза, культиватор, ўсимлик, илдиз, сув, тупроқ, физик ва механик, ҳаво, температура, ер, озук, вақт, деформация.

Аннотация: в данной статье при обработке между почками высказываются мнения о том, что корневая часть растения развивается, ее тип зависит от водного и почвенного режима, физико-механических свойств, температуры воздуха.

Ключевые слова: гусь, культиватор, растение, корень, вода, почва, физико - механические свойства, воздух, температура, Земля, корм, время, деформация.

Abstract: in this article, when processing between buds, opinions are expressed that the root part of the plant develops, its type depends on the water and soil regime, physical and mechanical properties, and air temperature.

Keywords: goose, cultivator, plant, root, water, soil, physical and mechanical properties, air, temperature, Earth, feed, time, deformation.

G‘o‘za qator oralarini yumshatishdagi kultivatorlarga qator oralarining kengligi va o‘simlik ildiz qismining rivojlanish fazalariga bog‘liq ravishda asosiy talablar quyiladi. [1,2].

O‘simliklarning ildiz qismi rivojlanishi uning turiga suv va tuproq rejimiga, fizik va mexanik xossalarga, havo temperaturasiga bog‘liq.

Ildizlarning shikastlanishi o‘simlikning er usti qismidagi ozuqa elementlari va suv bilan ta‘minlanishini yomonlashtiradi. Ildizlarning rivojlanish va tarqalishiri o‘rganish shuni ko‘rsatadiki, shikastlanganda uning tiklanishi uchun 12 kundan 30 kungacha vaqt kerak bo‘ladi va o‘simlikning rivojlanishi susayadi. O‘simlik ildizini shikastlanishini kamaytirish maqsadida g‘o‘zaga yaqin joylashgan ishchi organlar yuzaroq, egat o‘rtasiga yaqinlashgan sari chuqurroq o‘rnatiladi. Bundan tashqari ildizlarning shikastlanishiga tuproq deformatsiyasi ham sabab bo‘ladi. Shuning uchun ishchi organlar ta‘sirida tuproq deformatsiyasini ko‘rib chiqamiz. Professor V.S.Jigalov deformatsiya tekisligining xarakat yo‘nalishi bo‘yicha burchak $\frac{\theta}{2}$ (1-shakl) oralig‘ida deb chegaralaydi.

Deformatsiya polosasi (b) kenglik orqali quyidagicha aniqlanadi.

$$b = d + 2m_1m_2 \quad (1.1)$$

bunda,

$$m_1m_2 = m_2m_1tg \frac{\theta}{2} = mntg \frac{\theta}{2} \quad (1.2)$$

Lekin,

$$mn = \frac{h}{\cos(\varphi + \alpha)}$$

$$b = d + \frac{2h \cdot \operatorname{tg} \frac{\theta}{2}}{\cos(\varphi + \alpha)} \quad (1.3)$$

bu erda: h —ishlov berish chuqurligi, sm;

α —yumshatkichning erga kirish burchagi (1—shakl).

Ishchi organlarning o'simlik qoldiqlari bilan to'lib qolmasligi uchun quyidagi shart bajarilishi kerak

$$2b > B > b$$

bu erda: B —ishchi organlar orasidagi masofa.

Ishchi organlarning oldinma-keyin joylashishi (a) (b) dan kichkina, burchak masofa qator oralig'i $\ell + \ell_0$ dan katta bo'lishi kerak.

$$\ell = h \operatorname{tg}(\varphi + \alpha)$$

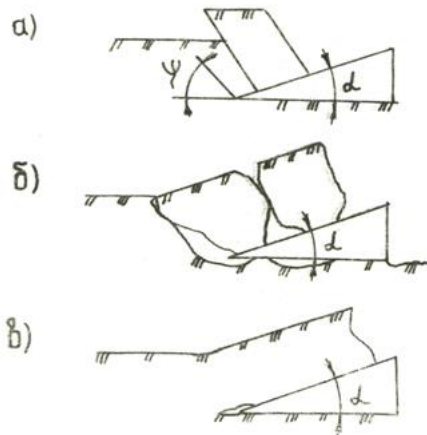
Ekanligini e'tiborga olsak, deformatsiyaning kengligi

$$L \geq \ell_0 + h \operatorname{tg}(\varphi + \alpha) \quad (1.3 a)$$

bo'ladi.

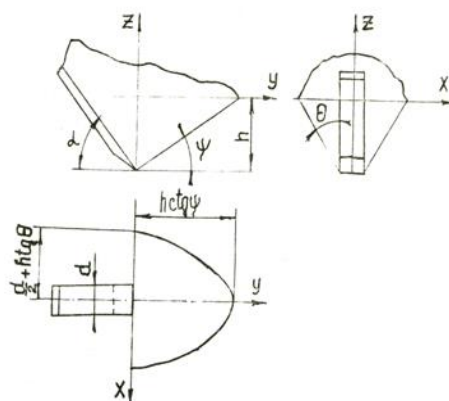
bu erda: ℓ_0 —pichoqning gorizontal tekislikdagi uzunligi.

Pona ta'sirida tuproq qatlamining deformatsiyasi.



1—shakl.

Yumshatish panjasining tekislik bo'yicha deformatsiyasi.



2—shakl.

Kultivator ishchi organlarini joylashtirish bo'yicha Odilov X, Sergienko V.A., Nazirov Sh. va boshqalar ilmiy tadqiqot ishlari olib borganlar.

Masalan. Sergienko V.A. [3] deformatsiya zonasini parabola shaklida deb quyidagi formula bilan ifodalagan.

$$y = ax^2 + b \quad (1.4)$$

X.Odilov esa yumshatkich panjalarining bir qatordagi sonini aniqlashda quyidagi ifodani taklif etgan.

$$N = \frac{A - 2htg\theta}{2h_0tg\theta} + 1 \quad (1.5)$$

bu erda: A–qator oralig‘i sm,
h–yumshatish chuqurligi sm,
h₀–ishlov berilmagan tuproq balandligi,
d–ishchi organlarining qamrash kengligi.

Yuqoridagi formulalar asosida hisoblanganda qator oralarida joylashgan yumshatuvchi ishchi organlarning soni 5 ta ular orasidagi masofa 12 sm va chetki yumshatgichning eryong‘oq poyasidan uzoqligi 15 sm bo‘lishi kerak ekan.

Adabiyotlar:

1. S.M. Davshan – Issledovanie i obosnovanie osnovnykh parametrov shirokoryadnogo xlopkovogo kultivatora. Dissertatsiya, Yangiyul, 1976g. 250b.
2. I. Anapov – Eksperimentalnoe issledovanie raboty shirokozaaxvatnogo kultivatornogo agregata «Selskoe khozyaystvo Turkmenistana» 1979g № 12,20–21 b.
3. V.A. Sergienko – Tekhnologicheskie osnovy mexanizatsii obrabotki pochvi v mejduryadyax xlochatnika. Izd-vo «Fan» Uz. Res. Tashkent, 1978, 111 b.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СБОРНЫХ ФАСОННЫХ ФРЕЗ С СМП

Ўринов Насилло - кандидат технических наук, доцент

Исамов Райим - ассистент

Жўраев Журабек - преподаватель-стажер

Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация. В статье представлено описание определения системы исходных данных для проектирования сборных фасонных фрез с СМП конкретной технологической задачи высокоэффективной обработки изделий, выполненных из современных конструкционных материалов.

Ключевые слова: сборная фасонная фреза, сменная многогранная пластина, режущая кромка, винтовая поверхность, инструмент, формообразование.

Annotatsiya. Maqolada zamonaviy konstruktiv materiallardan tayyorlangan buyumlarga yuqori samarali ishlov berishning aniq texnologik vazifasi uchun AKQP li yig'ma frezalarni loyihalash uchun dastlabki ma'lumotlar tizimini aniqlashning tasnifi keltirilgan.

Kalit so'zlar: Yig'ma shakldor freza, almashtiriladigan ko'p qirrali plastinalar, kesuvchi qirrai, spiral yuza, asbob, shakllantirish

Annotation. The article presents a description of determination of initial data system for the design of form-milling cutters with replaceable multi-faceted paddles for specific technological task of highly efficient processing of products made of modern structural materials.

Keywords: form-milling cutter, replaceable multi-faceted paddle, cutting edge, helical surface, tool, shaping.

В современной промышленности имеется определенный круг производственных задач, связанных с обработкой заготовок фасонной формы и требующих применения фасонных фрез с неперетачиваемыми сменными многогранными пластинами (СМП). К таким задачам относится, в частности, обработка направляющих сложной формы, колесных пар локомотивов, крупногабаритных деталей, используемых в строительстве, автомобильной и авиационной промышленности, и т. п.

Фрезы с наборной режущей кромкой широко используются в черновых операциях, как правило, на тяжёлых режимах, при обработке высоких уступов, глубоких полостей и пазов. Их часто применяют и для фрезерования краёв и кромок крупногабаритных заготовок. Кроме того, к фрезам с наборной режущей кромкой относятся сборные фасонные фрезы. Сложная форма образующей исходной инструментальной поверхности сборных фасонных фрез определяет переменный (иррегулярный) характер винтовой поверхности, которая формируется режущими кромками пластин, расположенных на одном зубе.

Анализ проведенных исследований позволяет выявить функциональные взаимосвязи между параметрами конструкции, технологии изготовления и условий эксплуатации сборных фасонных фрез для высокоэффективной обработки современных конструкционных материалов. Представление функциональных связей и конструкции фрезы в виде графовых моделей было приведено в статьях [1, 2, 3]. На основании этой информации была сформирована обобщенная система исходных данных для проектирования сборных фасонных фрез с СМП, представленная в виде ориентированного графа (рис. 1). Вершинами этого графа являются группы исходных данных, а ребра показывают направления потоков информации, реализуемые при проектировании инструмента. На представленной схеме можно выделить данные об обрабатываемом изделии и данные о проектируемом инструменте. В свою очередь, данные об изделии содержат в себе общие конструкционные данные, данные о возможных схемах формообразования данного изделия, а также общие эксплуатационные данные. Данные об инструменте включают в себя общие конструкционные данные, перечень которых совпадает с аналогичным перечнем для изделия, дополненные набором специальных конструкционных данных, специфичных для режущего инструмента. К данным об инструменте также относятся общие эксплуатационные данные, аналогичные тем, что перечислены для изделия, дополненные специальными эксплуатационными данными, характерными для обработки изделий фрезерованием.

Для синтеза оптимальных конструкций инструментов необходимо определить область возможных решений. Общая схема проектирования режущего инструмента содержит две крупные подсистемы:

- 1) подсистему определения исходной инструментальной поверхности и уточнения типа проектируемого режущего инструмента;
- 2) подсистему превращения тела, ограниченного исходной инструментальной поверхностью, в работоспособный режущий инструмент, т.е. проектирование заданного типа режущего инструмента. Укрупненная схема подсистемы определения типа проектируемого режущего инструмента включает блок выбора кинематической схемы формообразования.

Обобщенная схема исходных данных ведет к этапу разработки алгоритма проектирования сборных фасонных фрез, оснащенных сменными многогранными пластинами и применяемых в условиях высокоэффективной обработки изделий из современных конструкционных материалов.

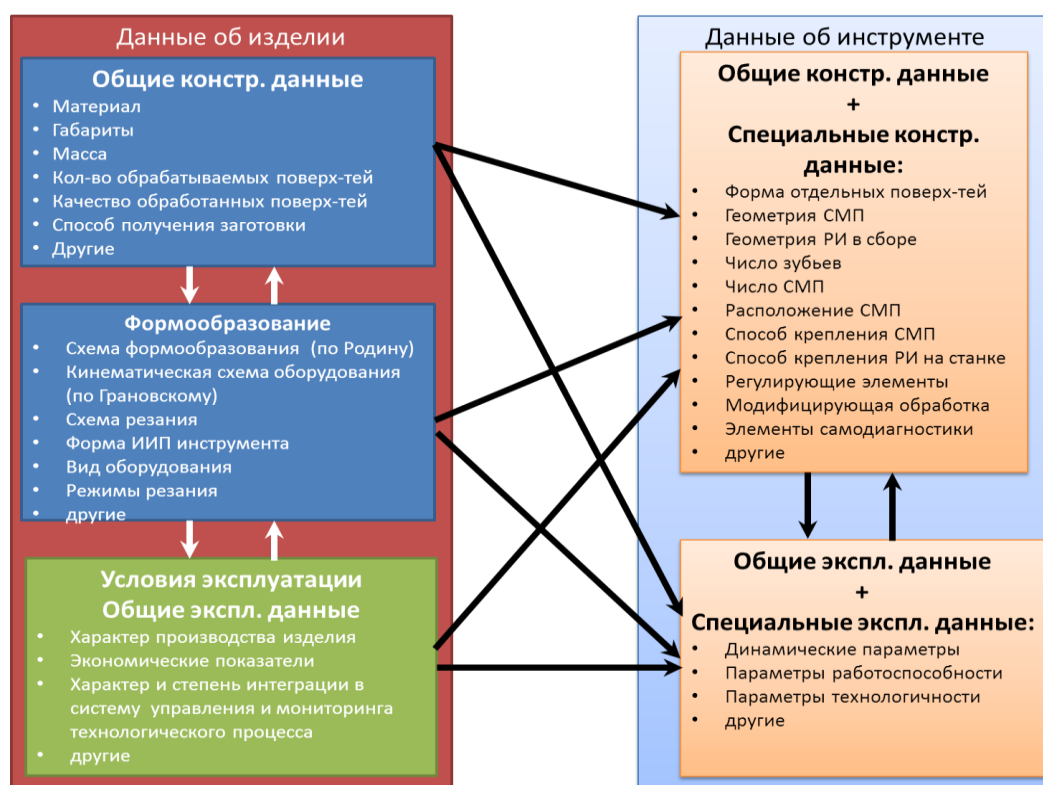
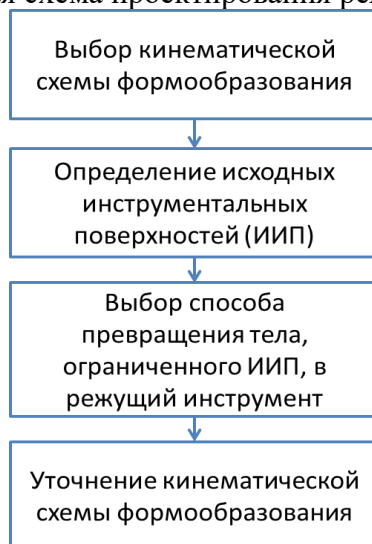


Рис. 1. Обобщенная система исходных данных для проектирования сборных фасонных фрез с СМП

Рис. 2. Общая схема проектирования режущего инструмента



Список литературы:

3. Гречишников В.А., Исаев А.В. Проектирование сборных фасонных фрез со сменными многогранными пластинами, расположенными вдоль винтовой стружечной канавки – М.: ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2014. – 158с.
4. Исаев А.В. Формальные модели представления конструкций сборных фрез для высокоэффективной обработки // Цифровая экономика: оборудование, управление, человеческий капитал: материалы всероссийской научно- практической конференции, г. Вологда, 26 декабря 2017 г. – Вологда:ООО «Маркер», 2017. – С. 24–27.
5. Urinov N.F. Isaev A.V, Amonov M.I. Structure of Design Model of

УДК 681

АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
УПРАВЛЕНИЯ ЦИКЛОВОЙ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКОЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В
СИСТЕМАХ ЧПУ

Уринов Насилло - кандидат технических наук, доцент
Эргашев Достон - преподаватель-стажер
Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация. В статье представлен анализ существующих проблем автоматизации технологических процессов, позволяющий обрабатывать детали сложной геометрии с высоким уровнем производительности.

Annotatsiya. Maqolada texnologik jarayonlarni avtomatlashtirishning mavjud muammolari tahlili keltirilgan bo'lib, bu murakkab geometrik detallarga yuqori samarali ishlov berishga imkon beradi.

Annotation. The article presents an analysis of the existing problems of automation of technological processes, which allows processing parts of complex geometry with a high level of productivity.

Ключевые слова: станок с цифровым управлением, система ЧПУ, автоматизация станочного оборудования, система управления, программное обеспечение.

Kalit so'zlar: raqamli dasturda boshqariladigan dastgoh, RDB tizimi, dastgohlarni avtomatlashtirish, boshqaruv tizimi, dasturiy ta'minot.

Keywords: digitally controlled machine tool, CNC system, automation of machine equipment, control system, software. Keywords: digitally controlled machine tool, CNC system, automation of machine equipment, control system, software.

Использование самых современных и широко используемых станков с цифровым управлением - это идеальный способ автоматизации технологических процессов, позволяющий обрабатывать детали сложной геометрии с высоким уровнем производительности. Вывод отрасли на высший уровень и обеспечение ее современным оборудованием для различных видов обработки является серьезной и сложной задачей.

Учитывая, что отечественное машиностроение не может полностью удовлетворить промышленный спрос на металлорежущие станки, большая часть необходимого оборудования импортируется. Ведущие отечественные предприятия практически полностью зависят от зарубежных технологий, так как большинство механических, гидравлических, пневматических, электронных систем и компонентов, используемых при изготовлении и производстве оборудования, принадлежат иностранцам. Это должно быть полностью применимо к системам управления. Системы ЧПУ определяют и формируют направление развития технических средств управления процессом формования с момента его зарождения до наших дней: расширение функциональных возможностей станков с ЧПУ, миниатюризация с одновременным увеличением надежности элементной базы, улучшение эксплуатационных характеристик. В результате сегодня существует множество различных систем управления, которые отличаются друг от друга с точки зрения

функционального богатства и архитектуры, конфигурации, технических характеристик. Поэтому в дополнение к преодолению прошлых и текущих проблем в области разработки программного обеспечения и программного обеспечения на местах требуется поддержка предприятий мастерских и предоставление квалифицированных инженерных кадров, импортозамещение и технологическая независимость. является одной из важных инициатив государства в области добычи полезных ископаемых. [1]

Фирмы, осуществляющие разработку систем ЧПУ, можно разделить на три группы: крупные, средние и небольшие. К числу крупных следует отнести разработчиков, чьи системы ЧПУ находят массовое применение у станкостроителей по всему миру, в первую очередь, Siemens и Fanuc . Это признанные лидеры в области промышленной автоматизации. Но для них характерен принцип комплектной поставки оборудования. Таким образом, работоспособность системы управления, соответствие заявленным характеристикам и высокая эффективность применения обеспечиваются только при использовании полного комплекта программно-аппаратного обеспечения данного производителя (ядро системы ЧПУ, панели 20 оператора, сервоприводы и двигатели, контроллеры электроавтоматики, пульта управления). Это позволяет им самостоятельно устанавливать цены на комплектующие, в том числе и мелкие (силовые и интерфейсные кабели, разъемы, модули преобразований сигналов и т.д.), поэтому следствием принципа является высокая стоимость системы ЧПУ. Например, компания-производитель станочного оборудования Haas Automation Inc. (США) позиционирует свою собственную систему ЧПУ как закрытую, независимую от сторонних производителей средств автоматизации. Система управления специально оптимизирована для применения только на станках собственного производства. Таким образом, компания берет на себя всю ответственность за заявленные характеристики своего оборудования только при условии использования полностью оригинальной системы ЧПУ. Исключением из политики комплектной поставки являются случаи сотрудничества фирм-разработчиков ЧПУ и крупнейших станкостроительных предприятий. Например, партнерами завода Gildemeister AG (Германия) являются фирмы Siemens AG и Heidenhain (все – Германия), а завода Mori Seiki (Япония) – фирма Fanuc (Япония). При этом станкостроители получили возможность разработки своего собственного пользовательского интерфейса для станков, независимо от типа применяемой системы ЧПУ. В результате заказчики получают унифицированный интерфейс оператора, позволяющий сократить расходы на переобучение персонала при работе с различными системами ЧПУ.[2]

Программное обеспечение и аппаратура разрабатываются фирмами самостоятельно и характеризуются узкой номенклатурой и базовым функционалом. В рамках исследования проведен анализ программно-аппаратных комплексов для реализации управления цикловой электроавтоматикой, используемых в системах ЧПУ вышеперечисленных групп, а также решение, разрабатываемое в «МГТУ «СТАНКИН»

Список литературы.

1. Мартинов Г.М., Григорьев А.С., Ковалев И.А. Подход к построению кроссплатформенного автономного контроллера автоматизации на базе синтеза его отдельных модулей // Автоматизация в промышленности, №5. 2018. с.61-64
2. Григорьев С.Н., Мартинов Г.М. Система ЧПУ: современные вызовы, информационная и технологическая безопасность // Автоматизация в промышленности, №5. 2016. с.3-5.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ
ЦЕНТРЫ

Уринов Насилло - кандидат технических наук, доцент

Абдуллаева Дилнавоз - докторант

Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация: В статье представлены возможности многофункционального оборудования позволяющего оптимизировать производственную структуру предприятия без потери технологических возможностей за счет сокращения номенклатуры оборудования и производственных площадей

Annotatsiya. Maqolada uskunalar va ishlab chiqarish maydonlarini qisqartirish orqali texnologik imkoniyatlarini yo'qotmasdan korxonaning ishlab chiqarish tuzilishini optimallashtirishga imkon beradigan ko'p funktsional uskunalarining imkoniyatlari keltirilgan.

Annotation. The article presents the capacities of multifunctional equipment that allows optimizing the production structure of enterprise by reducing the range of equipment and production areas without losing technological capabilities.

Ключевые слова: многофункциональный обрабатывающий центр, система ЧПУ, токарно-фрезерный обрабатывающих центр, фрезерная головка, шпиндель, кинематическая схема.

Kalit so'zlar: ko'p funktsiyali ishlov berish markazi, RDB tizimi, tokarlik-frezalash ishlov berish markazi, frezalashkallagi, shpindel, kinematik chema.

Keywords: multifunctional machining center, CNC system, turning-milling machining center, milling head, spindle, kinematic scheme.

Многофункциональные обрабатывающие центры, использующие большое количество вспомогательного технологического оборудования, синхронизация работы которого и управление реализуется посредством логического контроллера. Быстрое развитие систем ЧПУ позволило существенно расширить технологические возможности промышленного оборудования. В настоящее время все большую силу набирает тенденция создания многозадачных станков, позволяющих реализовывать на одном оборудовании различные виды обработки: токарно-фрезерные, токарно-фрезерно-шлифовальные и др. Такого рода оборудование значительно сокращает цикл изготовления продукции, в частности, за счет упрощения маршрутной технологии, значительного сокращения подготовительно-заключительного времени при выполнении операций. Кроме того, многофункциональное оборудование позволяет оптимизировать производственную структуру предприятия без потери технологических возможностей за счет сокращения номенклатуры оборудования и производственных площадей. Среди многофункциональных обрабатывающих центров можно выделить активно продвигаемые на рынок токарно-фрезерные обрабатывающие центры, предназначенные для обработки сложных деталей с минимально возможным временем выпуска одной детали. Преимущество токарно-фрезерных обрабатывающих центров по сравнению с обычными токарными станками достигается за счет оснащения станков высокоскоростным фрезерным шпинделем. В результате потребитель получает возможность осуществлять технологический процесс обработки деталей, имеющих сложную геометрию. При этом обеспечивается не только высокая точность готовых деталей, но сокращается количество необходимого оборудования и временные затраты на выполнение вспомогательных переходов: переустановка заготовки, подготовка оснастки и инструментов станка.

Рассмотрим некоторые виды обрабатывающих центров мировых производителей. Токарно-фрезерный обрабатывающий центр NT3100 DCG (фирма Mori Seiki) имеет вертикальную станину, позволяющую обеспечить недоступные ранее величины ходов фрезерной головки по осям X, Y, что существенно расширяет возможности фрезерной обработки на данных машинах. В приводах реализована технология Drive at the Center of Gravity и компоновка подвижных элементов Box-in-Box, что обеспечивает высокую жесткость, точность станка, скорость и чистоту 57 обработки. Специально разработанная Mori Seiki восьмиугольная конструкция направляющих для фрезерной головки исключает влияние термических деформаций на точность ее позиционирования.

Многофункциональный токарно-фрезерный центр Super NTJX (фирма Nakamura-Tome, Япония) комплектуется 2-мя шпинделями, 1-ой револьверной головкой и 1-им фрезерным шпинделем с автоматической сменой инструмента. Возможность одновременной обработки деталей в шпинделе и противощпинделе инструментами револьверной головки и фрезерного шпинделя обеспечивает сокращение циклов обработки.

Анализируя токарно-фрезерные обрабатывающие центры наклонной компоновки можно отметить, что обычно они оснащены: продольными (X1, X2) и поперечными (Z1, Z2) осями верхнего и нижнего суппортов, основным шпинделем и противощпинделем (с возможностью продольного перемещения - ось Z) для обеспечения параллельной обработки. При этом две детали, закрепленные в шпинделе и противощпинделе соответственно, одновременно обрабатываются инструментами, установленными в нижнем суппорте и фрезерном шпинделе. Оба шпинделя, установленные на токарно-фрезерном центре являются интерполируемыми, что позволяет устанавливать в них не только фрезерные, но и токарные инструменты. Схема одновременной обработки двумя инструментами деталей типа тел вращения как с одной стороны, так и с обеих сторон увеличивает производительность оборудования и срок эксплуатации резцов за счет компенсации радиальных составляющих сил резания. Кинематическая схема обрабатывающих центров наклонной компоновки требует от системы ЧПУ реализации двухканального управления. Первый канал управляет верхним суппортом (оси X1, Y1), продольной осью Z1 и шпиндельным узлом W. За вторым каналом управления закреплены: нижний суппорт (оси X2, Z2), продольная ось Z и противощпиндел W1.

Систематизируя требования, предъявляемые к системам ЧПУ при управлении сложными технологическими объектами можно выделить группу общих требований, необходимых при работе с любыми станками, таких как: открытость, модульность, функция коррекции траектории движения, удаленное управление и др., так и группу частных требований, актуальных для конкретного оборудования и определяемых особенностью функционирования технологического оборудования. К частным требованиям станков наклонной компоновки отнесены:

- многоканальность. Обеспечивает параллельное выполнение нескольких управляющих программ в одной системе ЧПУ. Первый канал управляет верхним суппортом (оси X1, Y1), продольной осью Z1 и шпиндельным узлом W. За вторым каналом управления закреплены: нижний суппорт (оси X2, Z2), продольная ось Z и противощпиндел W1. 58

- многошпиндельная обработка. Наличие привода главного движения, противощпиндель и фрезерного шпинделя на инструментальной головке позволяет обрабатывать изделия одновременно несколькими инструментами. Реализация многошпиндельной обработки в системе ЧПУ предполагает специализированный механизм выявления коллизий в управляющих программах при одновременной

обработке двумя шпинделями и наличие специализированной М-функции для передачи детали между шпинделем и протившпинделем.

- набор специализированных токарных, фрезерных, сверлильных и измерительных циклов. Станочные циклы реализованы в виде параметризованных G-функций (токарные - G281 - 289, сверления - G81 - 89, фрезерные – G181 – 189, измерительные – G581-585), допускающих расширение со стороны станкостроителей. Использование циклов упрощает написание управляющей программы применяя реализованные технологии для выточки, обработки последовательности отверстий, а также для операции резьбонарезная, измерения параметров инструмента или обрабатываемой заготовки.

- специализированные вспомогательные М-функции. Обрабатывающие центры содержат большое число технологического оборудования: revolverные головки верхнего и нижнего суппортов, зажимные патроны, система охлаждения инструмента и станка, станция охлаждения и гидростанция, транспортер стружки, защитное ограждение, система подачи воздуха, инструментальный магазин и система автоматической смены инструмента и др. Управление перечисленным набором технологического оборудования требует реализации ряда вспомогательных М-функций для: включения и выключения транспортера стружки), зажима и разжима патронов, открытия и закрытия защитного ограждения, управление перехватом детали протившпинделем и др.

Список литературы

1. Сосонкин В.Л. Концепция числового программного управления мехатронными системами: реализация логической задачи/ В.Л.Сосонкин, Г.М.Мартинков//Мехатроника, – 2001. – №2. –С.3 – 7.

2. Официальный портал ассоциации Modbus-разработчиков [электронный ресурс]: Официальный портал ассоциации Modbus-разработчиков – Режим доступа: <http://www.modbus.org/>.

АВТОМОБИЛЬ ЙЎЛ ҚОПЛАМАСИНИНГ ҲАРАКАТ ХАВФСИЗЛИГИГА ТАЪСИРИ

Уролбоев Анвар Убайдуллаевич
Самарқанд Давлат архитектура-курулиш институти

Асосан оғир йўл шароитларида йўл ҳаракати қоидалари ва ҳаракат хавфсизликлар бузилишлар сони кескин ошиши статистик маълумотлардан ҳаммага маълум[1]. Ўз ўрнида ҳаммамизга маълумки, текис равиш йўлларимизда ёғингарчилик ҳисобига турли ўлчамлардаги, чуқурликка эга ўйиқлар юзага келиши ҳаракатни оғирлаштиради, бундай ҳолларда ҳайдовчилар ҳаракат тезлигини пасайтириб, чуқурчаларни айланиб ўтиши қатнов ҳаракатига салбий таъсир кўрсатади. Айниқса ёмғир кунлари чуқурлар тўлиб йўл қорламаси ҳолатида бўлиши, алдоқчи ҳолат бўлиб, ҳаракатланиш жараёнига салбий таъсирини кўрсатади ва ҳаракат хавфсизлигининг бузилишига, ташқи заҳар ҳисобига тебраниш ҳаракатлар пайдо бўлиши, ўз ўрнида автомобиль йўловчи ёки юкнинг ҳолати бузилишига олиб келади. Шу ўринда статистик маълумотларга назар ташласак равиш ёки нотекис йўл қопламаларида минг авт-км масофа учун йўл – транспорт ҳодисалар келиб чиқиши қопламанинг ҳолатига боғлиқ, яъни: курак йўл шароитида 0,1мм кун давомида қопламанинг чўкиши, ёмғирли ҳолатда 10 мм кун давомида қопламанинг чўкиши эксперимент жараёнларида

кузатилган. Бу ҳаракатланиш жараёнига, автомобиль конструкциясига, тебранишлар пайдо бўлади, йўл – транспорт ходисалари сони ошишига олиб келади.

Йўл шароитида ҳаракат хавфсизлигига таъсирини йўл- транспорт ходисасида ҳисобий тезликни таъминловчи, аварияни ҳисобга олувчи коэффициент K ва унга боғлиқ коэффициент $K_{\text{ХТ}_{10}}$ ёрдамида баҳоланилади. Экспремент тадқиқот жараёнлари 1 км узунликка эга бўлган йўл участкасида олиб борилди, бунда асосан айнан шу йўлда содир бўлган 3-йиллик ЙТХлар сони таҳлил қилинади. Ҳар қайси йўл участкасидаги ЙТХлари аварияни ҳисобга олувчи коэффициент орқали баҳоланди.

$$K = 10^6 A / (365 L N_p) \quad (1)$$

Бу ерда: A – n йил давомида содир бўлган йўл – транспорт ходисалар сони; n – йиллар сони, шу йиллар давомида содир бўлган йўл – транспорт ходисалар сони; L – йўл участкасининг узунлиги, км; N – ўртача йиллик ҳаракат миқдори, авт/сут.

1-жадвал асосида аварияни ҳисобга олувчи коэффициентини K га ҳисобий боғлиқлик коэффициентининг $K = T_{10}$ ҳисобий миқдори келтирилган.

K	0,2	0,21-0,3	0,31-0,5	0,51-0,7	0,71-0,9	0,91-1,0	1,01-1,25	1,26-1,5	1,5
$K_{\text{ХТ}_{10}}$	1,25	1,0	0,85	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2

1- Жадвалдан кўриниб турибдики, профессор В.Ф.Бабков таҳлили асосида аварияни ҳисобга олувчи коэффициентини K – миқдори, ҳисобий боғлиқлик коэффициентини $K = T_{10}$ миқдори ошиши билан пасайиши кузатилган. Бу асосан оғир йўл участкаларида таҳлил қилиниб башорат қилинган[2].

Аварияни ҳисобга олувчи коэффициентини K_a – бу максимал ҳаракат тезлиги v га боғлиқ бўлган, белгиланган йўл участкасида тезликни таъминлай олиши, ушбу йўл участкасидан автомобилнинг катта тезлик билан ҳаракатлана олиши $v_{\text{ўт}}$ га нисбатидир:

$$K_a = v / v_{\text{ўт}} \quad (2)$$

Қуйидаги 2- жадвалда аварияни ҳисобга олувчи коэффициентини K ҳар хил йўл шароитлари учун қийматлари келтирилган

2- жадвал

Хавфсизлик коэффициенти	0,4 кичик	0,4 - 0,6	0,6 - 0,8	0,8 катта
Йўл участкаларининг таснифи	Жудда хавфли	хавфли	Кичик хавфли	хавсиз

Албатта ўз ўрнида, ушбу йўл нотекисликлари ҳаракатланиш жараёнида ҳайдовчига, унинг жисмоний ҳолатига, ишчи қобилиятига, йўловчиларга ҳамда автомобил техник қобилиятининг бузилишига тебранма ҳаракатни узатиш орқали салбий таъсир кўрсатади. Ушбу тебранма ҳаракатлар шовқин даражасининг ошишига олиб келади. Тебраниш параметрларига боғлиқ ҳолда, тебраниш тезлигининг ўртача квадрат қиймати ошади ва бу автомобилнинг функционал, ҳайдовчининг физиологик қобилиятининг қуйдагича бузилишига олиб келади:

Функционал бузилиш – бу автомобил деталларининг тез ишдан чиқиши, ташқи реакция кучларининг ошиши, ҳаракат бошқарувининг бузилиши, бирикмалар қотирилиш даражасининг йўқолиши, шовқин даражасининг меъёрдан ошиши;

хайдовчининг физиологик қобилиятининг бузилиши – асаб тизимларининг таранглашиши, асаб касаллигининг келиб чиқиши, қон босимларининг ошиши, эшитиш ва кўриш тизимларидаги нуқсонлар юзага келиши [3].

Экспремент тадқиқот жараёни асосан М39 Ташкент-Термез автомобил йўлининг 973 кмда автомобилнинг орқа осмасига туртки ўлчагич ўрнатилган ҳолда 1 км йўлнинг узунлигида баҳоланди. Эксплуатация шароитида йўлнинг хавфлилик даражаси А.Я.Эрастов ва В.И.Бородин тадқиқотлари бўйича қўшимча хавфлилик коэффиценти ёрдамида баҳоланди:

Туртки ўлчагич бўйича миқдор, см/км,.....80 150 200 250
хавфлилик коэффиценти 1 1,4 1,7 2

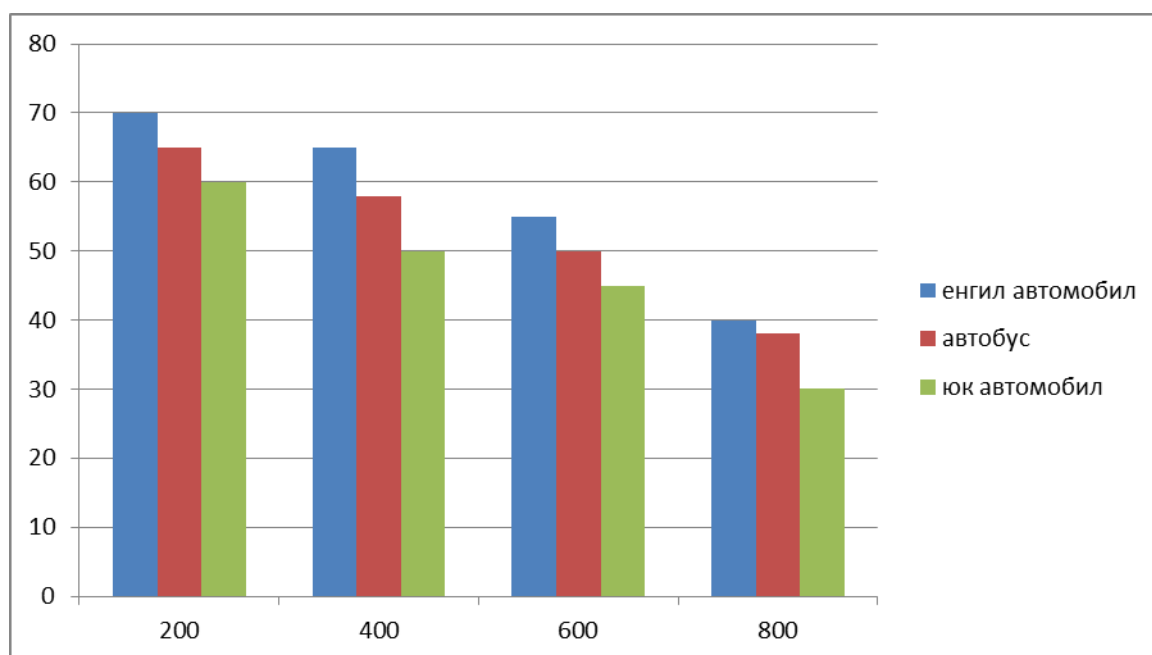
Йўлнинг ҳаракат қисмида туртки ўлчагич миқдори ҳаракат тезлигига катта таъсир кўрсатиши аниқланди. Бу ўз навбатида ҳаракат тезлигининг пассايишига олиб келади. Шу нуқтаи назардан баҳолаш қуйдагича амалга оширилди:

$1 < S < 1000$ бўлганда енгил автомобиллар учун $v = 70,0 - 0,016s$; (3)

$1 < S < 1000$ бўлганда автобуслар учун $v = 70,0 - 0,023s$; (4)

$1 < S < 1000$ бўлганда юк автомобиллари учун $v = 55,0 - 0,023s$; (5)

Бу ерда S — Туртки ўлчагич кўрсаткичи, см/км.



1-расм. Йўл қопламаси ҳолатининг хавфлилик ва тезликка таъсири.

1 — енгил автомобиллар тезлиги; 2 — автобуслар тезлиги; 3- юк автомобиллари тезлиги

Олиб борилган тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, демак йўл қопламасининг ровонлик даражаси ҳаракатланиш жараёнида йўл – транспорт ходисаларининг миқдори ошишига олиб келиш билан бирга, автомобилларнинг функционал бузилишига олиб келмоқда.

Юқоридаги автомобил йўлидаги ҳаракатланиш жараёни асосида автомобилларнинг функционал бузилишига асосан ҳаракат давомида автомобилнинг барча конструктив элементларида маълум тебранишлар юзага келиши ҳисобига шовқин миқдори ошиб бориши аниқланди.

Шу мақсадда тебраниш шовқиндан ҳимоя қилиш учун тавсиялар:

- тебранишлар манъбасини камайтириш (автомобил конструкцияларини яхшилаш, автомобилнинг айланувчи қисмларини статик ва динамик мувозанатлаш).

- тебранишларни сўндириш (автомобилнинг йўл қопламаси билан тишлашиш самарадорлигини ошириш).

- тебранишлардан ҳимоялаш (резиналар, гидравлик, пневматик ва пружиналарни тебранишдан ҳимоялашни қўллаш).

- ишқаланиш тебранишларидан ҳимоялаш (ички ишқаланишдан ҳимояловчи материалларни қўллаш).

- алоҳида ҳимоя воситаларини қўллаш (ишқаланишдан, тебранишдан, ейилишдан ҳимоя қилувчи элементлар самарадорлигини ошириш).

Олиб борилган экспремент тадқиқот жараёнида аниқланган шовқин даражасини эмперик тенглама асосида математик қонуният ёрдамида баҳолаш қуйдагича амалга оширилади. Бунда асосан шовқин даражасини ўлчаш амалга оширилади.

$$L_t = 10 \lg I / I_0 \text{ дБ} \quad (1)$$

бу ерда: I -юзага келган товуш миқдори, Вт/м²; I_0 -инсон қулоғининг эшитиш қобилиятига мос келувчи товуш миқдори (I_0 -доимий катталиқ;

$$I_0 = 10^{-12} \text{ Вт/м}^2 \text{ 1000 Гц частота учун})$$

Шу ўринда экспремент тадқиқот II-III тоифадаги йўл шароитларида олиб борилган, ушбу йўл шароитларида юзага келувчи шовқин миқдори рухсат этилган миқдорга нисбатан катта эканлиги аниқланди. Автомобил ҳаракат тезлиги $V_a = 18$ м/с бўлган ҳолда ҳаракатланишида ҳосил бўлаётган шовқин миқдори тезлиги $V_{ш} = 8,2$ м/сни, тебраниш тезлигининг логарифм миқдори $L_v = 7,8$ ни ташкил этган ҳолат учун шовқин даражаси қуйдагича баҳоланилади.

$$L_{шд} = 10 \lg \left[\frac{10^{L_v}}{T \cdot V_{ш}} \times v_a \times v_{ш} \right] = 10 \cdot \lg 315478,67 = 55 \text{ дБа}$$

Автомобил асфалтланган шоссе бўйлаб 50-110 км/соат тезликларда юрганда шиналар шовқини 62 -80 дБа бўлишини этиборга олиб, тадқиқотдаги натижамиз талаб даражасига мос келганлигини кузатишимиз мумкин.

Юқоридаги автомобил йўлидаги ҳаракатланиш жараёни асосида автомобилларнинг ҳаракат давомида барча конструктив элементларида маълум тебранишлар юзага келиши ҳисобига шовқин миқдори ошиб бориши аниқланди.

Шу мақсадда тебраниш шовқиндан ҳайдовчи ва йўловчини ҳимоя қилиш учун тавсиялар:

- тебранишлар манъбасини камайтириш (ҳайдовчи иш ўрни, йўловчилар ўриндиқлари хусусиятини яхшилаш).

- тебранишларни сўндириш (автомобилнинг йўл қопламаси билан тишлашиш самарадорлигини ошириш).

-ишқаланиш тебранишларидан кузовни ҳимоялаш.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, автомобилда ҳайдовчининг иш ўрни ўлчамларидан келиб чиққан ҳолда юқори даражадаги қулайлик ва зарурий ахборотлар билан таъминлаш, ҳосил бўладиган турли шаклдаги шовқин миқдорлари ҳайдовчининг иш ўрни ва йўловчи ўриндиқларининг тавсия қилинадиган кўрсаткичлари каби бўлиши талаб этилади.

Автомобил конструктив жиҳатдан “мукамал” ёки юқори эргономик кўрсаткичларга эга бўлиши ҳайдовчининг психофизик энергияси сарфи, ҳайдаш вақтида чарчоқ ва толиқишни камайтириб, унинг хавфсизлигини сезиларли даражада оширади, натижада содир бўлиши мумкин бўлган кўплаб нохуш ҳодисаларнинг олди олинади.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Ўзбекистон республикаси вазирлар маҳкамасининг Қарори Ёъл ҳаракати қоидаларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида (Ўзбекистон республикаси вазирлар маҳкамасининг «Ўзбекистон республикаси йўл хавфсизлигини

таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2018 йил 19 майдаги 377-сон қарори) тошкент ш.,2019 йил 9 апрел,292-сон қарори

2.Солиев Э.А, Кулмухаммедов Ж.Р., Адилов О.К, Назаров К.М. “Йўл ҳаракат қоидалари ва биринчи тиббий ёрдам кўрсатиш асослари”. Т. Хондамир- пресс. 2014й 108-б.

3. Адилов О К Махамадалиев ЗТ Мирзаев Д Ў

Йўлларда шовкин муҳофазаси бўйича таҳлил. Муҳандислик коммуникациялари соҳасида инновацион технологияларини жорий қилишнинг муаммо ва ечимлари мавзусида халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. 1-ҚИСМ (2020 йил, 21-22 май) 67-70 б Самарқанд-2020

THE ROLE OF TEACHERS IN WOMEN EMPOWERMENT

Fayzullayeva A., Kholikulov A.
Jizzakh polytechnic institute

Abstract: In this article speaking about concentrating solely on educating girls will not result in empowered women unless teachers are themselves skilled and active promoters of gender equality. Alongside families and communities, teachers from the front-line of a child's development and in many cases; spend more time with children than anyone else, acting not only as educators but also as conduits of information and change.

Key words: community, strategy, leadership, empowerment, valuable.

Аннотация: В этой статье речь о том, чтобы сосредоточиться исключительно на обучении девочек, не приведет к расширению прав и возможностей женщин, если только учителя сами не являются квалифицированными и активными сторонниками гендерного равенства. Наряду с семьями и общинами учителя, стоящие на переднем крае развития ребенка, а во многих случаях; проводить с детьми больше времени, чем кто-либо другой, выступая не только в качестве учителей, но и как проводников информации и изменений.

Ключевое слова: сообщество, стратегия, лидерство, расширение возможностей, ценный.

Annotatsiya: Ushbu maqolada faqat qizlarni o'qitishga e'tiborni qaratish haqida gap ketganda, o'qituvchilar o'zlari malakali va faol tenglik targ'ibotchisi bo'lmasalar, vakolatli ayollar paydo bo'lmaydi. Oilalar va jamoalar bilan bir qatorda, bola rivojlanishining oldingi qatoridan kelgan o'qituvchilar va ko'p hollarda; bolalar bilan boshqalarga qaraganda ko'proq vaqt sarflang, nafaqat o'qituvchi, balki ma'lumot va o'zgarish manbai sifatida ham harakat qiling.

Kalit so'zlar: jamiyat, strategiya, etakchilik, vakolat berish, qimmatli.

As we celebrate the accomplishments women have made around the world, I can't help but question my involvement as an educator in any woman's empowerment. It is almost automatic that anyone educating a girl empowers her. However, concentrating solely on educating girls will not result in empowered women unless teachers are themselves skilled and active promoters of gender equality. Alongside families and communities, teachers form the front-line of a child's development and in many cases; spend more time with children than anyone else, acting not only as educators but also as conduits of information and change. Teachers, therefore, are important catalysts for empowerment. They are an essential part of both a child's learning and her social, cultural and economic development.

They transmit and implant social values and nurture a child's creativity, talent, and interests. They equally provide children with the skills and knowledge to question and solve problems that they encounter in childhood and throughout their lives. If teachers are not the immediate cultivators of women empowerment then who is? Until we realize that building a positive self-image for girls needs to be woven into the fabric of education, we are simply educating but not necessarily empowering them to be bold for change. Many girls suffer from self-esteem and confidence problems and need a supportive and engaging community to develop these essential traits. Strategies to promote self-awareness and effectiveness, such as mentoring younger girls, can be useful. It is also useful to instill compassion and sense of citizenship in students so they understand that while they may have a relatively advantaged position, there are girls and women across the world who suffers injustice on a daily basis. It could be as simple as promoting students' charitable pursuits via the school's newsletter or local media, or encouraging students to engage in leadership.

Either way, providing students with an opportunity to make a real difference gives them an appetite for bringing about change in all areas. In addition to the above, International Women's Day is just as much a celebration of female achievements as it is a reminder of the work that is left to be done. In the spirit of celebration, teach students about some of the everyday women who have achieved astonishing things – even if they are not included in the curriculum. It is important that students, particularly girls, are exposed to accomplished female role models on an ongoing basis. While successful women in the public and political arena are great examples to inspire students, there are also examples closer to home. Teachers are inspirational role models and can imprint important behavioral patterns.

Female teachers can also raise the gender awareness and sensitivity of male teachers so that male teachers are better able to understand their own socially-constructed gender roles, attitudes and behaviors and to foster greater respect of women as equals. Male teachers who adopt these changes or attitudes are essential to demonstrate that girls and women are valued in the classroom and in society, and also to encourage greater understanding of male and female roles and gender identities. Female empowerment all goes back to creating a school environment that allows girls to be themselves, feel comfortable to fail and learn from mistakes. While academic accomplishment is vital, schools have a role to nurture students so they can become well-rounded and compassionate individuals. You never know, one day their achievements may be celebrated as part of IWD.

The most effective teaching is that which enables the most effective learning. Good teaching involves constantly trying to find out what the effects of instruction are on learning and study is a continuing reconstruction of experience. Some people argue that there are some exact essential elements of quality teaching and others oppose to that statement. Firstly, the teacher knowledge, enthusiasm and responsibility for learning and instructing that will effectively nurture the pupil's desire to learn and bring into existence effective learning climate. If the teacher goes in unprepared, unwilling to share, unfocussed on the period of developing a context, an interest and a thirst for further knowledge will decrease automatically among pupils. It is naturally to say that the passion that a teacher has for his subject will be creating a world that moves beyond classroom activities. As well as that classroom activities support a worthwhile learning environment and through the teacher's endeavors, the learning will become the pupil's own effort.

However, good teaching is not following a recipe and there is not a formula for excellent teaching. In essence, fruitful study needs time and patience that have a special role in one's criteria as a valuable thing. To conclude, as the teacher becomes more involved in the learning process as the passion for knowledge is shared with the students, so the effective nature that teaching and learning environment will become evident. Quality teaching can be the epitome of great education and it can be caused to fix effective learning.

ГЕНДЕР ТЕНГЛИК- БУ МАМЛАКАТНИНГ ДЕМОКРАТИК ТАРАҚҚИЁТ ДАРАЖАСИНИ КЎРСАТУВЧИ ИНДИКАТОР

Файзуллаева К.А., Рашидова Н.
Жиззах политехника институти

Аннотация. Мамлакатимизда аёллар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш, хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ролини ошириш, аёлларни турли масъулиятли лавозимларга тайинлашга алоҳида эътибор қаратилганлиги очиқ берилган.

Калит сўзлари: фуқаролик, гендер, индикатор, сиёсий ҳуқуқлар, халқаро пакт, иқтисодий, одам савдоси, конвенция, имплементация, ратификация.

Аннотация. Было выявлено, что особое внимание уделяется обеспечению равенства женщин и мужчин в нашей стране, повышению роли женщин в государственном управлении, назначению женщин на различные ответственные должности.

Ключевые слова: гражданские, гендерные, показатели, политические права, Международный пакт, экономические, торговля людьми, конвенция, осуществление, ратификация.

Annotation. It was revealed that special attention was paid to ensuring equality of women and men in our country, increasing the role of women in public administration, appointment of women to various responsible positions.

Keywords: civil, gender, indicator, Political Rights, International Covenant, economic, human trafficking, convention, implementation, ratification.

Бугунги кунда мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, улар учун муносиб меҳнат ва турмуш шароитини яратиб бериш, қобилят ва салоҳиятини рўёбга чиқариш, кучли фуқаролик жамиятини шакллантириш, қонун устуворлигини таъминлаш, инсон ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда. Айнан, аёлларга бўлган эътибор давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланди.

Жумладан, бугунги кунга қадар аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган 100 га яқин халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар ратификация қилинган: Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси, Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт, Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт, Одам савдосига ва учинчи шахслар томонидан танфурушликдан фойдаланилишига қарши кураш тўғрисидаги Конвенция (1949 й.), Хотин-қизларнинг сиёсий ҳуқуқлари тўғрисидаги Конвенция (1952 й.), Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларида барҳам бериш тўғрисида Конвенция, Пекин декларацияси ва Ҳаракатлар Платформаси (1995 й.), Қийноқларга солишга ва муомалада бўлиш ва жазолашнинг бошқа шифқатсиз, ғайриинсоний ёки кадр-қимматни таҳқирловчи турларига қарши Конвенция (1984 й.), Таълим соҳасидаги камситишларга қарши кураш тўғрисидаги Конвенция (1960 й.), Бир хил қийматга эга бўлган меҳнат учун эркаклар ва хотин-қизларни тенг рағбатлантириш тўғрисидаги Конвенция (1951 й.), Оналикни муҳофаза қилиш тўғрисидаги Конвенция (1956 й.), Меҳнат ва машғулотлар соҳасидаги камситишлар тўғрисидаги Конвенция (1958 й.) ва бошқалар.

Ушбу халқаро ҳужжатларнинг ратификация қилиниши аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг халқаро стандартларини қонунчиликка имплементация қилиш бўйича халқаро-ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилди.

Юртимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва давлат бошқарувидаги фаолиятларини ҳимоя қилиш уларнинг тенглигини таъминлаш мақсадида, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 10 боб, 46-моддаси ва “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги 2019 йил 23 августидаги Ўзбекистон Республикасининг қонуни катта аҳамиятга эгадир, чунки қонунда хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ҳуқуқ ҳамда имкониятлари таъминланган. Айнан 13-14 моддаларида, давлат органларининг хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги ваколатлари белгилаб берилган:

- хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги давлат сиёсатини амалга ошириш юзасидан чора-тадбирлар кўради;

- хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги давлат дастурларини, миллий ҳаракатлар режаларини ва стратегияларни ишлаб чиқиш ҳамда амалга оширишда иштирок этади;

- жинс бўйича бевосита ва билвосита камситишга олиб келиши мумкин бўлган ҳоллар тўғрисидаги статистик маълумотларни ва ахборотни мунтазам равишда йиғишни ҳамда таҳлил қилишни таъминлайди.

Давлат органларининг раҳбарлари хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш масалалари бўйича тадбиркорлик субъектларининг, шунингдек фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларининг, нодавлат нотижорат ташкилотларининг ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг вакиллари иштирокида маслаҳат-кенгаш органларини тузиши мумкинлиги, ҳамда 14-модда, Давлат органларидаги ваколатли шахснинг хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш соҳасидаги ваколатлари

Ваколатли шахс:

- фаолиятнинг тегишли соҳасида хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатларини таъминлаш принципларига риоя этилишини таъминлайди;

- хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш ҳолатини таҳлил қилади, гендер сиёсати амалга оширилишини таъминлашга доир вақтинчалик махсус чоралар қўлланилишининг мақсадга мувофиқлигини ўрганади ҳамда уларни қўллаш тўғрисида таклифлар киритади деб ёзилган.

Айтиб ўтиш керакки, Ўзбекистонда гендер тенглиги масаласи бугунги кунда “тақиқланган мавзулар” рўйхатидан чиқарилди. Мазкур йўналишда сезиларли силжиш 2019 йилда юз берди. Халқаро хотин-қизлар куни арафасида Гендер тенгликни таъминлаш бўйича комиссия тузилди. Уч ой ўтгач (2019 йил 21 июнь) мустақил Ўзбекистон тарихида илк бор Олий Мажлис Сенати раиси (лавозим даражасига кўра мамлакатдаги иккинчи одам) лавозимида Танзила Нарбаева фаолият бошлади ва сентябрь ойида икки муҳим қонун — “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунлар кучга кирди. Аёлларнинг роли ва мавқеи, сиёсий-ижтимоий ҳаётда уларнинг фаоллиги ортганлигини яқинда бўлиб ўтган парламент сайловлари натижасига кўра Қонунчилик палатаси депутатларининг 32 фоизи аёллардан иборат эканлиги ҳам бунга ёрқин мисолдир. Гендер тенглик, яъни эркаклар ва хотин-қизлар тенглиги-инсоннинг асосий ҳуқуқларидан бири ҳисобланади. Сўнгги тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки, бу омил энг юқори даражадаги иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий тараққиётнинг ҳам негизидир. Мутахассисларнинг фикрича, фақат эркаклардан иборат жамоага нисбатан 50/50 фоиз эркак ва аёллардан иборат меҳнат жамоалари, бир неча баробар юқори натижа кўрсатар экан. Қолаверса, гендер тенглик — бу мамлакатнинг демократик тараққиёт даражасини кўрсатувчи индикатор. Гендер

тенглик – бу нафақат инсоннинг асосий ҳуқуқларининг ифодаси, балки тинчлик, фаровонлик ва барқарор ривожланишга эришишнинг зарур асоси ҳамдир.

Бугунги кунда мамлакатимизда аёллар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш, хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ролини ошириш, аёлларни турли масъулиятли лавозимларга тайинлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Натижада аёлларимиз депутат, сенатор, ҳоким, элчи (Ўзбекистон тарихида биринчи маротаба, Махмудова Феруза Юлдашова, Исроил мамлакатига), прокурор (Сойипова Норсулов, Нуробот туманига), судья, солиқчи каби фахирли лавозимларда меҳнат қилмоқдалар. Хулоса қилиб, шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, бугунги кунда турли даражадаги давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида, шу жумладан, вазирлик ва идораларда, маҳаллий ижроия ҳокимияти органларида 1 минг 500 нафардан ортиқ хотин-қиз раҳбарлик лавозимларида фаолият юритмоқда. Давлат бошқарувида хотин-қизлар иштирокини ошириш мақсадида, 6 мингдан зиёд фаол хотин-қизлардан иборат кадрлар захираси шакллантирилди. Турли даражадаги давлат мукофоти совриндорлари бўлган хотин-қизлар сони 2 минг 224 нафарга етди. Бугунги кунга қадар 577 нафар аёл “Мўътабар аёл” кўкрак нишони билан таақдирланган. Ўзбекистон тарихида биринчи марта миллий парламентда хотин-қизлар сони Бирлашган миллатлар ташкилоти томонидан белгиланган тавсияларга мос даражага етди. Мамлакатимиз парламенти хотин-қизлар сони бўйича дунёдаги 190 та миллий парламент ўртасида 37-ўринга кўтарилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Қонуни “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” 2019 йил 2 сентябрь, ЎРҚ-562-сон
2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон маънафаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йилигига бағишланган тантанали маросимидаги маърузаси. - Тошкент: Ўзбекистон. 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон. 2017.
4. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. – Тошкент: Маънавият, 2017.
5. Президент Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 29 декабрь куни Олий Мажлисга йўллаган “Мурожаатнома”си. Халқ сўзи. 2020 йил 30 декабр, N 276 (7778) Чоршанба.

АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ ВА МАВҚЕИНИ ЯНАДА МУСТАҲКАМЛАШ- ИСЛОҲОТЛАРИМИЗНИНГ ЭНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИДИР

Файзуллаева Клара Абдуллаевна
Жиззах политехника институти

Аннотация. Хотин-қизларнинг давлат ва жамият қурилишидаги ролини янада кучайтириш, уларнинг сиёсий ҳуқуқларини ошириш, қўллаб-қувватлаш, давлатнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида аёлларнинг иштирокига тўсқинлик қилувчи ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий манфаатларини тенглик принципи асосида ҳал қилиниши очиб берилган.

Калит сўзлари: Ҳаракатлар стратегияси, Мурожаатнома, сиёсий, иқтисодий, ижтимоий маданий, ҳуқуқ, қонуний, тенглик, гендер.

Аннотация. Выявлено решение социально-политических, экономических и культурных интересов женщин на основе принципа равенства, что еще больше

повышает роль женщин в строительстве государства и общества, расширяет их политические права, поддерживает их, препятствует участию женщин в общественно-политической жизни государства.

Ключевые слова: стратегия действий, апелляция, политическая, экономическая, социокультурная, право, правовая, равенство, гендер.

Annotation. The solution of the socio-political, economic and cultural interests of women on the basis of the principle of equality is revealed, which further increases the role of women in the construction of the state and society, expands their political rights, supports them, and hinders the participation of women in the socio-political life of the state.

Key words: action strategy, appeal, political, economic, socio-cultural, law, legal, equality, gender.

Аёл — миллат келажаги, ҳаёт давомчиси. Хотин-қизлар эъзозланган, кадрланган юртнинг бугуни ва эртаси фаровон бўлади. Бирон бир жамият маънавий имкониятларини, одамлар онгида маънавий ва ахлоқий қадриятларни ривожлантирмай, ҳамда мустаҳкамламай туриб ўз истиқболини тасаввур эта олмайди. Ҳар қандай халқнинг маънавий даражасини аввало, шу юрт аёлларининг маънавий савияси белгилайди, деб бежиз айтилмаган. Зеро, аёл меҳнати билан жамият тўлақонли ривожланади, тараққий этади.

Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этишга киришган Ўзбекистонда жамият ҳаётининг бошқа соҳалари қатори, хотин-қизлар институтини тиклаш ва ривожлантириш масалалари давлат сиёсатининг энг муҳим, устувор йўналишларидан бирига айланди. Бу борада хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида ўзгаришлар мавқеини ва унинг муттасил ўсиш суръатларини белгилайдиган туб ислохотлар ва янгиланишларни амалга оширишга алоҳида аҳамият қаратилди. Хотин-қизларнинг давлат ва жамият қурилишидаги ролини янада кучайтириш, уларнинг сиёсий ҳуқуқларини ошириш, қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да ҳам ёрқин акс этирилган. Бинобарин, Ҳаракатлар стратегиясининг “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишларини янада ислох қилиш вазифалари” қисмида аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш белгилаб ўтилган.

Жамиятда аёлларнинг сиёсий ҳаётга жалб қилиниши сиёсий маданиятни шакллантириш усулларида бўлиб, уларни ҳокимиятга муносабати, сиёсий имконияти ва салоҳиятини амалга ошириш жамиятда демократиянинг индикатори ҳисобланади. Шу боис, давлатнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида аёлларнинг иштирокига тўсқинлик қилувчи ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий манфаатларини тенглик принципи асосида ҳал қилиш мақсадга мувофиқ. Бу каби вазифалар барча хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва манфаатлари, салоҳият ва имкониятини ҳисобга олиш муҳим ҳисобланади.

Ўзбекистонда аёлларга эътибор улар фаолиятини ҳар жиҳатдан ривожланишига, қонунчиликни янада мазмунан бойиб боришига, хотин-қизларнинг давлат ва жамият бошқарувига кенг жалб этишнинг имконини бермоқда. Сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳаётда аёлларнинг ўрни тобора мустаҳкамланиб борар экан, уларнинг манфаатларини ҳимоя этадиган, ижтимоий сиёсатнинг хотин-қизларнинг тўла бахтли яшашларига йўналтирадиган миллий қонунчиликни ишлаб чиқувчи ва такомиллаштирувчи аёлларнинг сони ошиб бориши ниҳоятда муҳим. Юртимизда хотин-қизларнинг давлат бошқарувидаги ролини ошириш бўйича олиб борилаётган изчил ислохотлар натижасида парламентимиз янги таркибининг 30 фоизи аёллардан

иборат бўлганлиги, вилоят, шаҳар ва туман ҳокимларининг хотин-қизлар масалалари бўйича маслаҳатчиси лавозими жорий этилиши, энг муҳими, юртимизда аёл раҳбарлар – вазирлар, ҳокимлар, ишлаб чиқариш бирлашмалари, банк ва компаниялар раислари, ҳуқуқ-тартибот идораларида масъул вазифаларда хизмат қилаётган опа-сингилларимиз сони ортиб бораётганлиги қувонарлидир. Мамлакатимиз аҳолисининг қарийиб 50 фоизини хотин-қизлар, жумладан, уларнинг 29 фоизини 14 ёшгача бўлган қизлар, 28 фоизини 15-30 ёшлилар, 21 фоизини 31-45 ёшлилар, 15 фоизини 46-60 ёшлилар, 7 фоизини эса 60 ёшдан ошган хотин-қизлар ташкил этади.

Айнан Ўзбекистон Республикасининг маҳаллий ҳокимиятларида ишловчи аёллар сони:

Ўзбекистон Республикасининг маҳаллий ҳокимиятларда ишловчи аёллар	Вилоят ларда	Андижон вилоятида	Тошкент вилояти да	Жижжа х вилояти да	Навоий вилояти да	Сурхондарё вилоятида
	– 35,6	– 32	– 31,1	– 16,5	– 17,2	– 19,9
Ўзбекистон бўйича – ва ўртача – 27						

ОТМ да ва илим-фанда хотин – қизлар:

Жами профессор-ўқитувчилар сони	2016 йил	2017 йил	2018 йил	2019 йил	2020 йил
Докторлар	24368	25418	26297	26837	29998
Кандидатлар	38,0	1666	2023	2201	2312
Илмий потенциал %	6351	6649	7050	7769	9060
	31,9	32,7	34,5	37,2	38,0

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимидаги педагоглар сони :	Эркаклар	Хотин-қизлар
	– 59 %	– 41 %
Аёл раҳбарлар сони		
Ректор	2	Нафари
Проректор	37	Нафари
Факультет декани	51	Нафари

Бу кўрсаткич 2014 йилга нисбатан икки барабар кўп демакдир.

Олий таълимда 2014 йилда аёлларнинг қамрови:	Бокалавриятдаги хотин-қизлар	Магистр хотин-қизлар	Доктарант хотин-қизлар	Олима аёллар
	– 53 %	- 53 %	– 43%	– 28 %

2020 йил талаба-қизлар сони 2017 йилга нисбатан 18 % ошганлигини алоҳида таъкидлаш лозим :

Йилларда	2017 йил	2018 йил	2019 йил	2020 йил
Жами	1632	2706	4488	5850

ОТМ ларда тахсил олаётган талабаларнинг 46 % и қизлардан иборат

ОТМ да	Хотин-қизлар	Эркаклар
	46 %	54 %
Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев ташаббуслари асосида 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб республика олий таълим муассасаларига талабалikka қабул қилишда қизлар учун алоҳида давлат грантлари асосидаги қабул кўрсаткичи ажратилди.		

ташқил этмоқда.

Хулоса қилиб айтганда, мамлакатимизда хотин-қизларнинг давлат ва жамият қурилиши ва бошқарувидаги ролини кучайтиришга алоҳида эътибор қаратилаётганлиги боис уларнинг жамиятда тутган ўрни мустаҳкамланиб бормоқда.

Жорий йилда ҳам мамлакатимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, давлат бошқарувидаги ваколатларини кенгайтириш, ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, уларни касб-ҳунарга ўргатиш, бандлигини таъминлашга қаратилган эзгу ишлар кўлами янада кенгайишига шубҳа йўқ. Сабаби Президентимиз 2020 йил 29 декабрь куни Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномасида давлат ва жамият бошқарувида аёлларнинг ўрни ва мавқеини янада мустаҳкамлаш – ислохотларимизнинг энг устувор йўналишларидан бири эканини алоҳида таъкидлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Қонуни “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” 2019 йил 2 сентябрь, ЎРҚ-562-сон

2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон маънафатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йилигига бағишланган тантанали маросимидаги маърузаси. - Тошкент: Ўзбекистон. 2017.

3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон. 2017.

4. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. – Тошкент: Маънавият, 2017.

5. Президент Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 29 декабрь куни Олий Мажлисга йўллаган “Мурожаатнома”си. Халқ сўзи. 2020 йил 30 декабр, N 276 (7778) Чоршанба.

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Хазраткулова Анжелика Валерьевна
Джизакский политехнический институт

Аннотация: В статье попытаюсь на основе эмпирического материала, результатов опросов сравнить мнения различных людей о предназначении женщины в современном мире и понять, изменяются ли наши представления о социальной роли женщины и каков образ современной женщины.

Ключевые слова: женщина, общество, семья, статус.

Resume: On the basis of empirical material and survey results, I will try to compare the opinions of different people about the purpose of women in the modern world and understand whether our ideas about the social role of women are changing and what is the image of a modern woman.

Key words: woman, society, family, status

Роковое противопоставление мужчины как «господина», «главы», «вершителя судеб» женщине как существу второстепенному, созданному из ребра Адама, в какой-то мере является причиной дисгармоничности общественного устройства, социального неравенства мужских и женских ролей. Следует заметить, что проблемы одной «половины» всегда прямым или косвенным образом отражаются на положении и состоянии другой. Социальные проблемы женщин - суть в равной степени проблемы статуса и осознания ролей мужчины и женщины в социуме.

В глубине веков не существовало социального равенства между людьми, а тем более между мужчиной и женщиной. Последняя занимала такое же подчиненное положение, как раб, выполняя только свои домашние и материнские обязанности. Хотя историки и археологи свидетельствуют о том времени, когда женщина играла ведущую роль в общественной жизни. То была эпоха матриархата. Об этом периоде мы узнаем из преданий и мифов, сохранившихся и дошедших до наших дней.

В разные исторические эпохи существовали и различные мифы о женщинах. Во времена средневековой инквизиции был распространен миф о женщине-ведьме, и множество женщин стали его жертвами. В конце XIX века миф о роковой женщине, безжалостной соблазнительнице, нашел отражение в творчестве ряда крупных писателей (более подробно о мифических образах женщины можно узнать из книги Ц. Короленко [1]). В Стране Советов господствовал миф о суперженщине: женщине-матери, работнице и общественной деятельнице одновременно. Следует упомянуть один парадокс: чем больше обожествляли женщину и поклонялись ей на каком-то отрезке истории, тем более униженное и подчиненное положение она занимала в реальности. Американская исследовательница Б. Фридан объяснила этот парадокс так: «Чем меньше реальные функции, которыми наделена роль женщины, тем больше ее декорируют бессмысленными деталями, чтобы заполнить пустоту» [2, с. 305].

Обратившись к истории, можно найти подтверждение этой мысли. Древние греки обожествляли женскую красоту в скульптурах, украшая ими храмы, но в реальной жизни «лишних» дочерей подкидывали или приносили в жертву, девушек продавали, а на женщин смотрели лишь как на безмолвных домохозяек. В большинстве государств Древней Греции женщины были привязаны к дому, им не полагалось вмешиваться в общественные дела. Они не могли принимать участия в управлении городом, наследовать собственность или обладать ею, а также защищать себя в суде. Женщинам не разрешалось даже покупать вещи, стоимость которых превышала определенную сумму.

В течение всей жизни женщина подчинялась родственникам по мужской линии - сначала отцу, а затем мужу, брату или сыну. В средние века, во времена рыцарства, существовал культ Прекрасной дамы, а положение самой женщины было бесправным. Или обратимся к истории Франции периода абсолютизма. Вот что писал Э. Фукс: «Век господства женщины никогда не бывает веком истинного возвышения женщины, а, напротив, ее глубочайшего унижения. Культ женщины, подобный тому, который господствовал в 18 веке, мог установиться только при условии такого унижения».

В эпоху абсолютизма мужчина и женщина стояли рядом не как равноправные личности, а ведь только в таком равноправии коренится истинное возвышение женщины». Конечно, роль и положение женщины в обществе меняются со временем. Особенно разительные перемены произошли в этом плане в XX веке, хотя подлинно равноправному положению женщины в обществе мешают различные предрассудки и мифы. Свободны ли мы от стереотипов по отношению к женщине в наше время? Об этом можно судить по тому, как мы относимся к самоопределению женщины, к ее социальной роли и предназначению.

Мы живем в просвещенную эпоху, когда равные права мужчин и женщин закреплены в конституциях различных стран, когда женщины включены в экономическую жизнь общества, имеют право голоса и доступ к образованию, но все же положение женщин во многом остается двойственным. Говоря о социальной роли современной женщины, американский социолог Э. Боулдинг отмечает, что эта роль связана больше с «изнанкой» общества, а не с «лицевой» стороной его. Сохраняется дискриминация женщин, хотя часто уже не в явной, а в скрытой форме, чему способствуют полоролевые стереотипы, т. е. устойчивые представления о том, что положено, «дозволено» женщине в обществе. Они являются барьерами в сознании и поведении людей, причиной неравенства социальных позиций мужчин и женщин. Перечислю некоторые из наиболее распространенных стереотипов: женское предназначение - дом и семья, женщина не может быть хорошим руководителем, занятость женщин на работе оказывает негативное воздействие на ее детей, влияет на рост преступности в обществе, женщины не стремятся к успеху, политика - не женское дело и т. д.

О роли женщины в обществе и ее положении можно судить, с одной стороны, по официальной статистике (например, каков процент работающих женщин и женщин-руководителей). Это так называемые объективные данные. С другой стороны, существуют результаты социологических опросов общественного мнения. Современные представления о предназначении женщины и мужчины в обществе издавна существует стереотипное представление о том, что основная роль женщины - быть матерью, женой, вести домашнее хозяйство, а главное в жизни мужчины - это работа. Теоретическое объяснение такого разделения мужских и женских ролей можно найти у З. Фрейда и Т. Парсонса. Фрейд выводил жесткое полоролевое разделение из различий физиологических. Он говорил, что «анатомия — это судьба». Парсонс, представитель функционализма, считал, что мужчина выполняет роль добытчика, т. е. инструментальную, а женщина как хранительница домашнего очага - экспрессивную. Чтобы быть настоящим мужчиной, по мнению Парсонса, существует единственный способ - иметь престижную работу и зарабатывать на жизнь. Результаты опроса показали, что на степень согласия - несогласия респондентов с традиционной ролью женщины влияют такие факторы, как пол, образование, род деятельности, должностная позиция. Так, среди опрошенных женщин почти в 2 раза больше, чем среди мужчин, не согласных с «естественным», традиционным взглядом на предназначение женщины. Чем выше образование у респондентов, тем чаще они выражали несогласие с мнением, что «женщина не должна работать, а ее предназначение - семья, муж, дети». Наиболее традиционно воспринимают идеальную роль женщины мужчины- рабочие (80%), мужчины-студенты (80%) и мужчины-предприниматели (76%). Среди опрошенных женщин наименее традиционно рассматривают женскую роль респондентки, занятые в сфере бизнеса. По-видимому, на это оказывает влияние и характер их работы. Что касается представлений относительно основного предназначения мужчины в обществе, то здесь мнение всех опрошенных было однозначным независимо от пола: 81% женщин и 85% мужчин считают, что работа - главное в жизни мужчины. Таким образом, результаты опроса показывают, что мужчины придерживаются более традиционного взгляда на основное предназначение женщины, а сами женщины неоднозначно определяют социальную роль женщины.

В целом представления опрошенных о предназначении мужчины отличаются высокой степенью однородности и традиционностью вне зависимости от пола, образования, возраста. А представления мужчин и женщин о женском предназначении отличаются. Мнения самих женщин на этот счет более разнородны, неоднозначны и

менее традиционны, хотя в целом 2/3 мужчин и половина женщин отводят женщине в идеале только роль хранительницы домашнего очага.

В заключение хотелось бы привести ответ американского писателя и историка Г. Уилса на вопрос о наиболее значительных изменениях: «За последние 40 лет статус женщин изменился так, как он не изменялся за последние четыре столетия. Ни одно изменение не затронуло так глубоко социальную сферу. Изменились отношения жены к мужу, матери к ребенку, женщин к женщинам. Этого достаточно, чтобы считать данный период революционным, высвободившим ресурсы половины человеческой расы»

Литература

1. Ануфриев Е.А. Социальная активность личности. М., 1969.
2. З.Кодар . Женское участие в науке в Центральной Азии. 2018 г.
3. Абдувахобова Д. Роль жён в развитии физической культуры в семье. Бухара. Международная конференция.2020.
4. Абдувахобова Д., Эргашев У. Формирование умений и навыков в учебной работе. Молодой учёный.762-769.2014.

УДК 517. 97

УСЛОВИЯ ОПТИМАЛЬНОСТИ В ОДНОЙ негладкой ЗАДАЧЕ УПРАВЛЕНИЯ

Хайдаров Тулкинжон Тургунбаевич,
Рахимов Бойхуроз Шермухамедович.

Джизакский политехнический институт, г. Джизак, Узбекистан

Abstract: In the paper we considered one class differential inclusions with control parameter. The nonsmooth minimax control problem for ensemble trajectories is researched. This control problem is study with a methods nonsmooth and multi-value analysis's. The necessary and sufficient conditions of optimality are obtained.

Keywords: differential inclusion, control system, nonsmooth functional, minimax problem, conditions of optimality.

Аннотация: В работе рассмотрен один класс дифференциальных включений с параметром управления. Изучена минимаксная задача управления ансамблем траекторий. Задача исследована методами негладкого и многозначного анализа. В данной задаче оптимизации получены необходимые и достаточные условия оптимальности.

Ключевые слова: дифференциальное включение, система управления, негладкий функционал, минимаксная задача, условия оптимальности.

1. Введение. Многие прикладные задачи, встречающихся в экономическом планировании и организации производства, при проектировании технических устройств и управления технологическими процессами и в других областях приводят негладким задачам оптимизации [1–4]. Часто возникают негладкие целевые функции типа максимума или минимума [1]. К задачам оптимизации с такими критериями приводят модели принятия решения в условиях неполноты информации о начальных данных и внешних параметрах системы [2,3]. В исследованиях таких моделей большое значение приобретают методы многозначного анализа и теории дифференциальных включений.

Теория дифференциальных включений в тесной связи с теорией оптимального управления развиваются в различных направлениях [5,6]. Одним из развивающихся направлений в теории дифференциальных включений и их приложений, является дифференциальные включения с управляющими и другими внешними параметрами. Среди актуальных задач для таких систем следует отметить такие задачи, как зависимость множества траекторий относительно параметров и начальных данных, условия управляемости ансамбля траекторий, оптимизация управления ансамбля траекторий по заданным критериям [6–10].

2. Постановка минимаксной задачи управления ансамблем траекторий. Рассмотрим систему с неполными данными, которая описывается дифференциальным включением с параметром управления:

$$\frac{dx}{dt} \in A(t)x + B(t, u), t \in T. \quad (1)$$

где x – n -вектор состояния, u – m -вектор управления со значениями из компакта $U \subset R^m$, $A(t)$ – $n \times n$ -матрица, $B(t, u)$ – непустой компакт из R^n . Будем предполагать, что: 1) элементы матриц $A(t)$ суммируемы на $T = [t_0, t_1]$; 2) многозначное отображение $(t, u) \rightarrow B(t, u)$ измеримо по $t \in T$ и непрерывно по $u \in U$, причем

$\sup_{\gamma \in b(t, u)} \|\gamma\| \leq \beta(t), \forall (t, u) \in T \times V$, где $\beta(t)$ – суммируемая на T функция. Рассмотрим

ансамбль траекторий дифференциального включения (1), т.е. многозначное отображение $t \rightarrow X(t, D, u(\cdot)), t \in T$, где

$X(t, D, u(\cdot)) = \{\xi \in R^n : \xi = x(t), x(\cdot) \in H(D, u(\cdot))\}, t \in T$, $H(D, u(\cdot))$ – множество абсолютно непрерывных траекторий $x = x(t, x^0, u(\cdot))$ дифференциального включения (1), соответствующих управлению $u(\cdot) \in U_T$ и начальному условию $x(t_0) = x^0 \in D$.

Для моделей вида (1) одним из часто используемых критериев управления ансамблем траекторий является терминальный функционал $J(x(\cdot)) = g(x(t_1))$, $x(\cdot) \in H(D, u(\cdot))$, где $g(\xi)$ – заданная функция аргумента $\xi \in R^n$. Обычно, в задачах негладкой оптимизации в качестве терминального функционала выбирают функции из класса субдифференцируемых или квазидифференцируемых функций [1]. К последнему относятся, в частности, выпуклые и вогнутые функции, а также функции типа максимума и минимума (например, $g(\xi) = \max_{\omega \in \Omega} \varphi(\omega, \xi)$, $g(\xi) = \min_{\omega \in \Omega} \varphi(\omega, \xi)$).

Рассмотрим следующую минимаксную задачу управления ансамблем траекторий системы (1):

$$\Phi(D, u(\cdot)) = \sup_{\xi \in X(t_1, D, u(\cdot))} g(\xi) \rightarrow \min, u(\cdot) \in U_T. \quad (2)$$

Предположим, что в задаче (2) функция $g(\xi)$, $\xi \in R^n$ имеет вид

$$g(\xi) = \min_{z \in Z} \max_{m \in M} (z, P\xi + m), \quad (3)$$

где P – $s \times n$ -матрица, Z и M – компактные подмножества R^s . Данную функцию можно записать в виде функции минимума: $g(\xi) = \min_{z \in Z} [(z, P\xi) + \max_{m \in M} (m, z)] = \min_{z \in Z} [(z, P\xi) + C(M, z)]$.

3. Необходимые и достаточные условия оптимальности. Предполагая, что начальное множество D является выпуклым компактом, имеем следующее утверждение.

Лемма. Множество достижимости $X(t, D, u(\cdot)), t \in T$ является выпуклым компактом R^n , причем его опорная функция выражается формулой:

$$C(X(t, D, u(\cdot)), \psi) = C(F(t, t_0)D, \psi) + \int_{t_0}^t C(F(t, \tau)B(\tau, u(\tau)), \psi) d\tau, \psi \in R^n. \quad (4)$$

где $F(t, \tau)$ – фундаментальная матрица решений уравнения $\frac{dx}{dt} = A(t)x$, $F(\tau, \tau) = E$.

Учитывая специфику задания терминальной функции (3), мы имеем следующее представление функционала в задаче (2):

$$\Phi(D, u(\cdot)) = \min_{z \in coZ} [C(X(t_1, D, u(\cdot)), P'z) + C(M, z)], \quad (5)$$

где coZ – выпуклая оболочка множества Z . Используя формулу (3), и полагая $\psi(t, z) = F'(t_1, t)P'z$, равенство (5) запишем в следующем виде:

$$\Phi(D, u(\cdot)) = \min_{z \in coZ} [C(D, \psi(t_0, z)) + C(M, z) + \int_{t_0}^{t_1} C(B(t, u(t)), \psi(t, z)) dt].$$

Рассмотрим функцию

$$\mu(z) = C(D, \psi(t_0, z)) + C(M, z) + \int_{t_0}^{t_1} \min_{u \in U} C(B(t, u), \psi(t, z)) dt, \quad z \in coZ. \quad (6)$$

Теорема. Для оптимальности управления $u^0(t), t \in T$ в задаче (2) необходимо и достаточно существование $z^0 \in coZ$ – точки глобального минимума функции $\mu(z)$ вида (6) и выполнения условия

$$C(B(t, u^0(t)), \psi^0(t)) = \min_{u \in U} C(B(t, u), \psi^0(t)) \quad (7)$$

почти для всех $t \in T$, где $\psi^0(t) = \psi(t, z^0)$.

4. Заключение. В работе изучена задача управления ансамблем траекторий дифференциального включения в виде негладкой задачи минимаксного типа.

Согласно приведенным условиям оптимальности, для построения оптимального управления следует сначала разрешить конечномерную задачу оптимизации: $\mu(z) \rightarrow \min, z \in coZ$. Если $z^0 \in coZ$ – решение этой задачи, то оптимальное управление $u^0(t), t \in T$ определяется из условия (7), т.е. как результат разрешения параметризованной задачи оптимизации: $C(B(t, u), \psi^0(t)) \rightarrow \min, u \in U, t \in T$. А это показывает, что полученные результаты составляют теоретическую базу для алгоритма построения оптимального управления в рассмотренной минимаксной задаче оптимального управления.

Список литературы

1. Демьянов В.Ф., Васильев Л.В. Недифференцируемая оптимизация. – М.: Наука, 1981.
2. Кейн В.Н. Оптимизация систем управления по минимаксному критерию. – М.: Наука, 1985.
3. Кларк Ф. Оптимизация и негладкий анализ. – М.: Наука, 1988.
4. Демьянов В.Ф., Рубинов А.М. Основы негладкого анализа и квазидифференциальное исчисление. – М.: Наука, 1990.
5. Plotnikov A.V., Komleva T.A. Piecewise constant controlled linear fuzzy differential inclusions. Universal Journal of Applied Mathematics. 2013, 1(2).– pp. 39-43.
6. Отакулов С. Задачи управления ансамблем траекторий дифференциальных включений. Монография. Riga, Academic Publishing, 2019.
7. Отакулов С., Хайдаров Т.Т. Негладкая задача управления для динамической системы с параметром в условиях неточности начальных данных. Сборник статей по материалам LXIX международной научно-практической

конференции « Инновационные подходы в современной науке». № 9(69), Ч.1. Москва, 2020. с. 172-176.

8. Отакулов С., Мусаев А.О. Применение свойства квазидифференцируемости функций типа минимума и максимума к задаче негладкой оптимизации. Colloquium-journal. Miedzynarodowe czasopismo naukowe. № 12(64), 2020. с. 55-60. DOI. 10.24411/2520-6990-2020-11795.

9. Otakulov S., Kholiyarova F.Kh. About conditions of controllability of ensemble trajectories of differential inclusion with delay. International Journal of Statistics and Applied Mathematics. vol.5(3), 2020.-pp.59–65.

10. Otakulov S., Rahimov B. Sh. About the property of controllability an ensemble of trajectories of differential inclusion. International Engineering Journal for Research & Development(IEJRD). Vol.5, issue 4, 2020. pp.1-9.

ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНГ ЎРНИ

Хайитова Шахноза Данияровна
Самарқанд Давлат тиббиёт институти

Аннотация: Ушбу мақолада муаллиф томонидан бугунги кунда олий таълим муассасалари талабалари мустақил таълим олиш орқали таълим самарадорлигини ошириш, уларнинг билиш қобилиятларини ривожлантириш борасида фикр юритилган.

Калит сўзлар: мустақил таълим, мустақил фаолият, мустақил иш, олий таълим, натижа, анализ, тажриба, таълим тизими, узлуксизлик, талаба.

Annotation: In this article, the author discusses how to increase the effectiveness of education through the independent learning of students in higher education today, the development of their cognitive abilities.

Key words: independent learning, independent activity, independent work, higher education, result, analysis, experience, education system, continuity, student.

Аннотация: В данной статье автор рассматривает пути повышения эффективности образования через самостоятельное обучение студентов в современном вузе, развитие их познавательных способностей.

Ключевые слова: самостоятельное обучение, самостоятельная деятельность, самостоятельная работа, высшее образование, результат, анализ, опыт, система образования, преемственность, студент.

Маълумки, ахборот ва билимлар доираси тез суръатлар билан кенгайиб бораётган ҳозирги шароитда барча маълумотларни фақат дарс машғулоти пайтида талабаларга етказиш қийин. Тажрибалар шуни кўрсатадики, талаба мустақил равишда шуғулланса ва ўз устида тинимсиз ишласагина билимларни чуқур ўзлаштириши мумкин. Талабаларни асосий билим, кўникма ва малакалари мустақил таълим жараёнидагина шаклланади, мустақил фаолият кўрсатиш қобилияти ривожланади ва уларда ижодий ишлашга қизиқиш пайдо бўлади.

Шунинг учун талабаларнинг мустақил таълим олишларини режалаштириш, ташкил қилиш ва бунинг учун барча зарурий шар-шароитларни яратиш, дарс машғулотида талабаларни ўқитиш билан бир қаторда уларни кўпроқ ўқишга ўргатиш, билим олиш йўллари кўрсатиш, мустақил таълим олиш учун йўлланма бериш профессор-ўқитувчиларнинг асосий вазифаларидан бири ҳисобланади

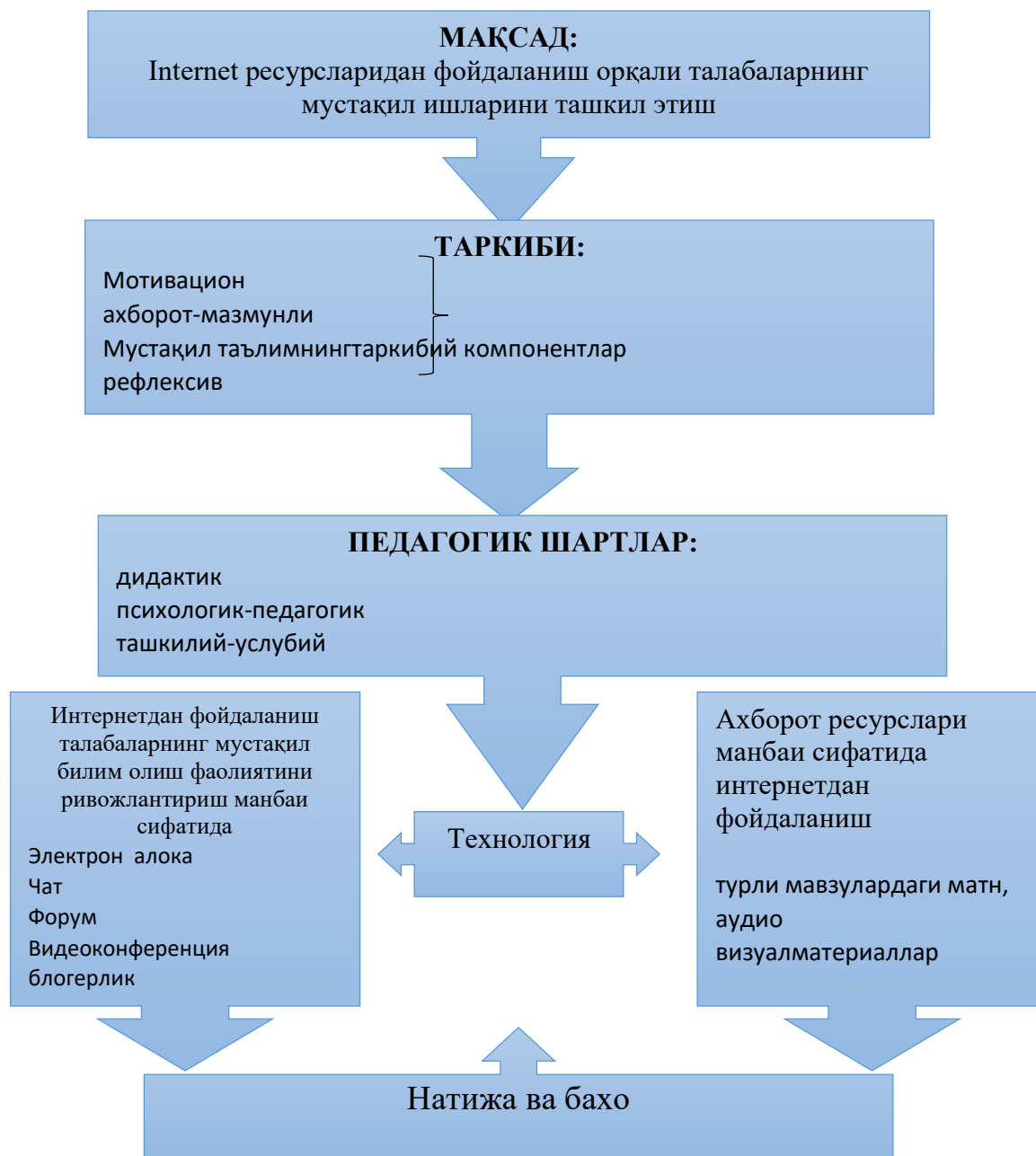
Олий таълимда талабаларнинг мустақил ишини илм олиш жараёнининг ажралмас ташкил этувчиси ҳисобланади. Қатор ривожланган мамлакатларда бунга умумий таълим вақтининг ярмидан кўпини ажратилади. Фан бўйича ўқув мақсадларига эришиш учун бу улкан заҳира ҳисобланади. Афсуски, амалда ундан тўла фойдаланилмайди, баъзан ўқитувчининг эътиборидан четда қолиб кетади. Мустақил ишни ташкил қилишнинг жуда кўп усуллари ишлаб чиқилган.

Тиббиёт институти талабаларига ўқитиш амалиётида талабаларнинг мустақил таълимни фаоллаштириш усуллари ва методлари тизими қўлланилиб, таълимда ижобий мотивациянинг шаклланишига, талабаларнинг ўқув материали сифатига таъсир этувчи дарсларга бўлган қизиқишининг муваффақиятли ривожланишига ёрдам беради. Уларни ижодий тамойилларга асослайди ва ижодий салоҳиятини ривожлантиради. Ўқитувчи талабалар эркин, психологик зўриқишсиз, касбий компетенцияларни шакллантириш устида иш олиб борганида аудиторияда қулай психологик иқлимга эришиш учун талабалар ишини фаоллаштириш учун метод ва методлардан фойдаланиш имконига эга.

Инновацион педагогик технологияларни ўрганишга ундовчи восита сифатида қўллаш орқали ўқув кўрсаткичларининг сифатини ошириш мумкин: фаолиятнинг янгилиги, ижодий фикрлашни рағбатлантириш; тайёргарликнинг интенсивлигини ошириш; талабалар ишининг индивидуал суръатини таъминлаш имконини берувчи ахборот ва умумий маданият билан таништириш. Бироқ, мустақил таълимни фаоллаштиришнинг замонавий усул ва технологияларига қизиқар эканмиз, бугунги тарбиявий воқеликнинг тескари муаммоси ҳам борлигини унутмаслигимиз керак: бутун ўқув жамияти абитуриентларимизнинг ўқитиш сифати пастлигидан узок ташвиш билдирди. Шунинг учун муайян аудиторияда талабаларнинг мустақил таълимни бошқариш усуллари танлашда биз доимо талабаларимизнинг индивидуал имкониятлари ва хусусиятларини ҳисобга олишга ҳаракат қиламиз. Юқорида баён этилган усуллар тизимини қўллаш нафақат ўқув материалнинг муваффақиятли ривожланишига, балки дарсда янги психологик иқлимни яратишга, муваффақиятга еришиш ҳолатини яратишга, ўрганишда ижобий мотивацияни шакллантиришга, касбга бўлган қизиқишни оширишга, хабардорликни оширишга, инсон қадриятларини шакллантиришга ва фикрлаш, уйғониш ижодкорлигини ривожлантиришга, ижодкорлик ва мустақилликни ривожлантиришга ёрдам беради.

Шуни ҳам айтиб ўтиш керакки, мустақил таълимни ташкил этишда замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан кенг фойдаланишга ўқув юртларининг заиф, айрим ҳолларда техник жиҳозланиши ва ўқитувчиларни техник воситаларнинг замонавий арсеналидан фойдаланишга етарли даражада ўргатилмаслиги тўсқинлик қилади. Натижада талабалар мустақил таълимни фаоллаштиришнинг янги шакллари ўзлаштирилмай қолади [4].

Талабаларнинг мустақил таълимни ташкил этишда активлаштирувчи компонент сифатида икки турдаги internet ресурсларидан фойдаланилди: ижтимоий тармоқлар ва ўқув internet ресурслари (1-расм).



1-расм. Internet ресурсларидан фойдаланиш орқали талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш

Талабаларнинг билим фаоллигини ошириш учун замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш мустақил равишда ахборотни олиш, қайта ишлаш ва тақдим этишнинг амалий муаммоларини ҳал қилишга қаратилган: талабалар томонидан индивидуал ёки гуруҳли тадқиқот лойиҳаларини амалга ошириш, уларни тақдим этиш ва ҳимоя қилиш; вебинарлар-маърузалар; вебинарлар-семинарлар; лойиҳаларни ҳимоя қилиш бўйича видео конференциялар.

Юқорида айтиб ўтилган фикрларга асосланган ҳолда айтиш мумкинки, олий таълим муассасаларида мустақил таълим жараёнини амалга оширишда тизимли ишларни йўлга қўйиш, талабаларни мустақил ишлашга ўргатиш ижодий ва ижтимоий фаол, ижтимоий - сиёсий ҳаётда мустақил равишда ўз ўрнини топа олиш малакасига эга бўлган, истикболий вазифаларни қўйиш ва ҳал қилиш қobiliятига эга бўлган кадрларнинг янги авлодини шакллантиришга асос бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. “Таълим тўғрисида”ги Қонун. ЎРҚ-637-сон. 2020-йил 23-сентябрь.
<https://lex.uz/>

2. Ш.М. Мирзиёев. “Жадал ривожланаётган иқтисодиёт учун замонавий кадрлар керак”. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 24 октябр куни олий таълим соҳасини янада ривожлантириш, кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш, илм-фан ва ишлаб чиқариш интеграциясини кенгайтириш масалаларига бағишланган йиғилишдаги нутқи-Тошкент: president.uz/uz/liss/view/2107

3. В.С. Полозов Начертательная геометрия (информационно-параметрический подход в инженерных графических задачах): Учеб, пособие. Нижний Новгород, 2000. 60 с.

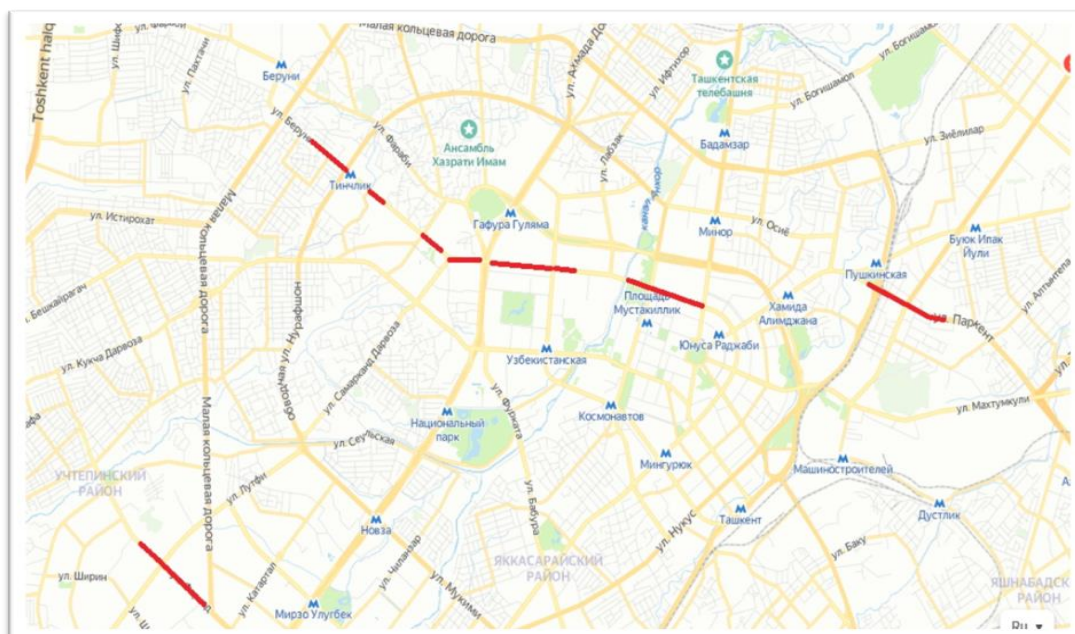
4. М.Баракаев ва бошқалар. Мустақил таълимни ташкил этиш методикаси. Ўқув – услубий қўлланма. Т., “Истиқлол нури”. 2017 йил

MAGISTRAL KO‘CHALARDA TIRBANDLIK HOLATLARI KUZATILADIGAN MINTAQALARNI ANIQLASH.

Xakimov U.A.,
t.f.n., profQ.X.Azizov
(TDTrU)

Iqtisodiyotning rivojlanishi va taraqqiy etishida avtomobil yo‘l tarmog‘ining ahamiyati juda katta bo‘lib, bugungi kunda davlat ahamiyati darajasiga ko‘tarilgan asosiy vazifalardan biridir. Respublikamiz bo‘yicha tashilayotgan yo‘lovchi va yuklarining asosiy qismini transport vositalaridan foydalanib avtomobil yo‘llari orqali o‘z manzillariga yetkazilishi, iqtisodiyotning rivojlanishida avtomobil yo‘llarining xalq xo‘jaligida tutgan o‘rnini belgilab berar ekan, bugungi kunda Toshkent shahrining markaziy ko‘chalari va shaharga kirish yo‘llarida tirbandliklar sodir bo‘lishi orqali qator muammolarni keltirib chiqarayotganligini kuzatishimiz mumkin [1,2].

Shaxarda transport vositalari ayniqsa, shaxsiy avtomobillar sonining keskin darajada oshib borishi natijasida [3], Toshkent shahar magistral ko‘chalarining ayrim tarkibiy qismlarida, katta chorrahalar, tutashma va kesishmalarda tirbandliklar vujudga kelmoqda. Toshkent shahrining markaziy ko‘chalarida tirbandlik darajasini aniqlash uchun 15 ta shahar ko‘chalarini 42 ta chorrahasida tirbandlik uzunligi, tirbandlikdan o‘tish vaqti va tirbandlikdagi harakat tezligi o‘rganildi va ushbu ko‘chalarda eng yuqori ko‘rsatgichlarga ega 4 ta ko‘cha va shu ko‘chalar tarkibidagi 6 ta chorraha va tutashmalarida bular: Parkent ko‘chasi va M.Ulug‘bek ko‘chasi kesishmasi, A.Navoiy ko‘chasi Furqat, Sebzor, Abay, Sh.Rashidov ko‘chalari bilan kesishmasi, Beruniy ko‘chasi Laylitug‘on, Saqichmon ko‘chasi kesishmasi, Farhod ko‘chasi va Lutfi ko‘cha kesishmasi chorrahalarini (1.1-rasm) tanlab oldim.



1.1-rasm Toshkent shahar ko'chalarida kuzatilayotgan tirbandlik mintaqalari.

Kuzatishlar natijasiga ko'ra hozirgi vaqtda tirbandlik darajasi o'rganilayotgan ko'chalarda quyidagicha tirbandlik sodir bo'lmoqda 1.1-jadval.

1.1-jadval.

№	Ko'cha nomi	Tirbandlik uzunligi (m)			Tirbandlikdan o'tish vaqti (min)			Tirbandlikdan o'tish tezligi (km/soat)		
		max	min	o'rtacha	max	min	o'rtacha	max	min	o'rtacha
1	Parkent	570	200	385	6	2	4	25	6	15.5
2	A.Navoiy	890	190	985	6	2	4	30	5	17.5
3	Beruniy	610	210	410	4	2	3	25	9	17
4	Farhod	870	200	535	5	2	3.5	29	9	19

Tirbandlik darajasi o'rganilayotgan shahar ko'chalarida, kunning ertalabki tig'iz vaqtlarida tirbandlikda haydovchi va yo'lovchilar quyidagicha vaqt yo'qotishmoqda 1.2-jadval.

1.2-jadval.

№	Ko'cha nomi	Harakat miqdori avto/soat	O'rtacha tirbandlikdan o'tish vaqti (min)	Haydovchi va yo'lovchilarni yo'qotgan vaqti (soat)
1	Parkent	3 176	4	211
2	A.Navoiy	4 541	4	302
3	Beruniy	4 488	6.5	486
4	Farhod	3 888	7	453

Izoh: Ko'chalarning harakat miqdori ertalabki tig'iz vaqt soat 08⁰⁰-09⁰⁰ oralig'ida olingan.

Mavjud natijalarga yanada aniqlik kiritadigan bo'lsak haftaning ish kunlari ertalabki tig'iz vaqtda soat 08⁰⁰ dan 09⁰⁰ gacha ko'chalarning umumiy uzunligiga nisbatan tirbandlik tufayli band bo'layotgan qismi quyidagicha 1.3-jadvalda keltirilgan.

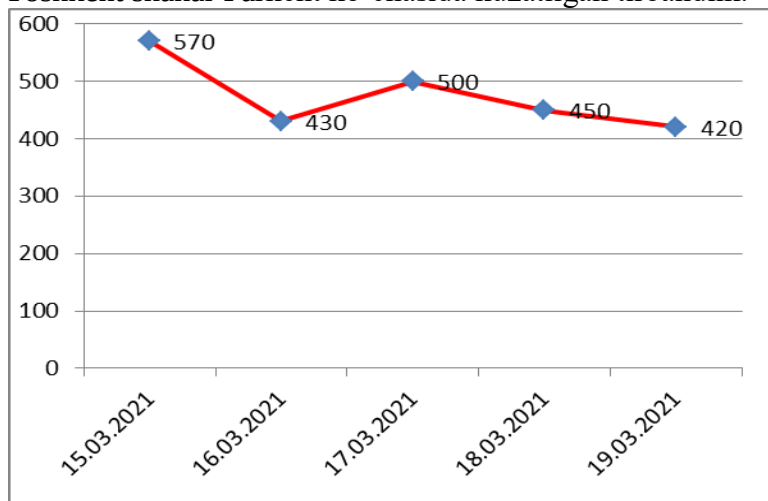
1.3-jadval.

№	Ko'cha nomi	Ko'chaning umumiy uzunligi (m)	Ko'chaning tirband qismi (%)	
			max	min

1	Parkent	3 260	17.48	6.13
2	A.Navoiy	3 780	23.54	5.02
3	Beruniy	3 820	16.12	5.49
4	Farhod	2 600	33.46	7.69



1.2-rasm Toshkent shahar Parkent ko'chasida kuzatilgan tirbandlik.



Parkent ko'chasidagi xavftalik maksimal tirbandlik grafigi.

Toshkent shahrida 500 dan ziyod katta chorrahalar mavjud bo'lib, ularning 200 tasida transport vositalarini tezkor o'tkazish darajasi past. Avtomobil to'xtash joylari yetishmasligi sababli yo'lining birinchi qatorida mashinalar yig'ilib, qatnovga xalaqit bermoqda. Haydovchilar uchun ma'lumot belgilari ham yetishmaydi. Piyodalar va velosipedlar harakati uchun qulaylik kam [4] tirbandlikning oldini olish soha mutaxassislarni oldida turgan dolzarb muammolardan biri bo'lib, tirbandlikni oldini olish orqali transport vositalaridan foydalanish samadorligi oshirishini ta'minlab, behuda vaqt va yoqilg'i sarflanishlarini kamaytirish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Q. X. Azizov Harakat xavfsizligini tashkil etish asoslari. –Toshkent. «Fan va texnologiya», 2009.- 244 b.
2. Q. X. Azizov "O'zbekiston Respublikasining yirik shaharlarida xarakat xavfsizligini oshirishning asosiy yo'nalishlari."TAYI XABARNOMASI. № 1. 2018 yil. 20-24 bet.

3. O‘z Res IIV YHXBB madbuot xizmati ma’lumotlari. 2020-yil 27-noyabr.
4. Q. X. Azizov "O‘zbekiston Respublikasining yirik shaxarlarida xarakat xavsizligini oshirishning asosiy yo‘nalishlari." TAYI XABARNOMASI. № 1. 2018 yil. 20-24 bet.

УДК: 1.61

ФИЗИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА МАРКАЗИЙ ОСИЁ ОЛИМЛАРИНИНГ ИЛМИЙ МЕРОСИДАН ФОЙДАЛАНИШ

О.К.Халилов, Ж.К.Ибрагимов
Жиззах политехника институти

Аннотация: Буюк бобокалонларимизнинг табиий фанларни ривожлантиришда қўшган бебаҳо ҳиссаларини талаба ва ўқувчиларга етказиш уларнинг қалбида буюк аждодларимизга бўлган меҳр-муҳаббатини оширади, аждодларга муносиб ворис бўлишга ундайди. Уларнинг ҳаёти ва ижодини ўрганиш, улардан сабоқ олиш талаба ва ўқувчиларнинг онги ва руҳиятини юксалтиради, айниқса юксак ватанпарварлик руҳида тарбиялашда муҳим ўрин тутди.

Калит сўзлар: Мутаффақир, табиий фанлар, Учинчи Ренесанс пойдевори, Марказий Осиё.

Аннотация: Сообщение студентам и школьникам о бесценном вкладе наших великих предков в развитие естественных наук усиливает в их сердцах любовь к нашим великим предкам, побуждает их стать достойными наследниками своих предков. Изучение их жизни и творчества, обучение у них поднимает сознание и дух студентов и учеников, играет важную роль в их воспитании в духе высокого патриотизма.

Ключевые слова: мыслитель, естествознание, основы третьего Возрождения, Центральная Азия.

Abstrakt: Communicating to students and pupils the invaluable contribution of our great ancestors in the development of natural sciences will increase in their hearts the love for our great ancestors, encourage them to become worthy heirs to their ancestors. Studying their life and creativity, learning from them, raises the consciousness and spirit of students and pupils, plays an important role in educating them in the spirit of high patriotism.

Keywords: Thinker, Natural Sciences, Foundations of the Third Renaissance, Central Asia.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ўқитувчилар ва мураббийлар кунига бағишланган йиғилишда ҳамда Олий Мажлисга Мурожаатномасида “ – Биз ўз олдимизга мамлакатимизда Учинчи Ренесанс - пойдеворини барпо этишдек улуғ мақсадни қўйган эканмиз, бунинг учун янги Хоразмийлар, Берунийлар, ибн синолар, Улуғбеклар, Навоий ва Бобурларни тарбиялаб берадиган муҳит ва шароитларни яратишимиз керак”, деган сўзларига мос ҳолда 2021-йил Ёшларни қўллаб-қувватлаш, аҳоли соғлигини мустаҳкамлаш йили деб белгиланди.

“Ренесанс франсузча сўз бўлиб “қайта туғилиш” “уйғониш” деган маънони англатади. Мазмун кенг: илм-фанда, маданиятда санъатда таълим тарбияда қайта жонланиш халқнинг илм ва тараққиёти бобида юксалиш демакдир. 9-12-асрларда биринчи Ренесанс 14-15 асрларда иккинчи Ренесанс даврларида Марказий Осиёда илм-фан, маданият, адабиёт санъатда юксак чўққиларга эришилган. Учинчи Ренесанс пойдеворини кўриш учун мамлакатимизда фанларга ихтисослашган Президент мактаблари, Ўрта мактабларда ихтисослашган синфлар, ташкил этилмоқда. Тошкент

шаҳрида Ислом цивилизация маркази барпо этилмоқда. Учинчи Ренесанс пойдеворини кўришда Президентимизнинг қуйидаги сўзларини келтирамиз.

“-Ҳеч шубҳасиз, ўз кучимиз ва имкониятларимизга бўлган ишонч бизни Учинчи ренесанс пойдеворини яратишдек эзгу мақсад йўлида бирлаштириб, янада кучли ва мустаҳкам қилмоқда. Бу интилишлар улкан амалий ишларга айланиб, буюк халқ ҳаракати тобора кенгайиб бормоқда. Бундай қудратли сафда бўлишнинг ўзи катта бахт, катта шарафдир.

Барчамизга ана шу улуг сафда бошқаларга ибрат ва наъмуна бўлиш, жонажон Ватанимиз, азиз халқимизга фарзандлик меҳри ва садоқати билан хизмат қилиш насиб этсин!”.

Тарихда боболаримиз ўз илмий кашфиётлари билан қуёш мисол нур сочишган. Ёшларимиз буюк боболарига муносиб авлод бўлишлари учун аجدодларимиз қолдирган илмий меросларини ўрганиш зарур.

Мустақиллик шарофати билан буюк аجدодларимиз номи ва уларнинг жаҳон илм-фани ва маданиятига қўшган улкан меросини ўрганиш учун кенг имкониятлар пайдо бўлди.

Марказий Осиё халқларининг маданияти, фан-техника тараққиёти тарихини ўрганиш катта илмий аҳамиятга эгадир. Марказий Осиёда қадимдан физика, астрономия, математика, тиббиёт, кимё, тўқимачилик, меъморчилик, маъданшунослик, кулолчилик, фалсафа, мусиқа, тилшунослик, адабиётшунослик кенг ривожланган. Айниқса, аниқ ва фундаментал фанлар соҳасида ижод этиб биз учун ўлмас илм соҳиблари бўлган Муҳаммад Ибн Мусо ал-Хоразмий (780-850), Абу Наср ал-Фаробий (873-950), Абу-Райҳон Беруний (973-1050), Абу Бакр Ар Розий (865-925), Аҳмад Фарғоний, (790-865) Абу-Али Хусайн Ибн Сино (980-1037), Умар Хайём (1048-1123), Мирзо Улуғбек (1394-1449), Али Қушчи (1403-1474) каби буюк алломаларни айтиб ўтиш жоиздир.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастури талаблари асосида физика фанини олий ўқув юртлари, академик-лицей, касб-хунар коллежларида таълим-тарбия жараёнини миллийлаштириш учун Шарқда яшаб ва ижод этган олимларни физика, астрономия ва бошқа табиий фанлар соҳасида олиб борган илмий тадқиқот ишларини ўқувчиларга ўргатиш катта аҳамиятга эгадир. Мазкур мақолада уларнинг илмий натижаларини ҳозирги физика курсларидаги ўрнини кўрсатиб бериш баён этилади. Масалан, Механика қонунларини ўрганишда Абу Али Ибн Синонинг “Донишнома” китобидаги қуйидаги фикрларни келтириш мумкин: “Ҳар қандай ҳаракатда қарама - қарши тенг ҳолат мавжуд деб таъкидлайди. Агар куч йўқолса, шу сабаб вужудга келтирилган оқибат ҳам тура олмайди, бир хил шароитда нима кичик бўлса тезкор ҳаракат қилиши, нима катта бўлса секинроқ ҳаракат қилиши керак”. Унинг бундай ибораси инглиз олими Ньютон таърифига асосан, “масса жисмнинг инерция ўлчовидир”, деган фикрни тасдиқлайди. Тезлик ва тезланишни массага тескари пропорционаллигини билдиради.

Оғирлик кучи тўғрисида Ибн Сино шундай мулоҳаза юритади: “Агар кимдир ишқом остидаги устунни тортиб олса, у ишқомни қулатди дейдилар, аслида эса, у ишқомни қулатмайди, балки ишқом ўзи учун хос бўлган оғирлик кучи таъсирида қулайди. Устун асли қулашга имкон бермай турган эди. Устун ишқом остидан тортиб олиниши билан оғирлик кучи ўз ишини қилади.”

Олимнинг бу ғояси, Ньютон томонидан бутун олам тортилиш қонунининг кашф этилиши билан яна бир марта исботланди. Зеро, Ньютон ҳам олманинг ерга узилиб тушиш сабабини, олманинг Ерга тортилиши кучидан иборат деб изоҳлайди.

Жаҳонга табобат илмининг султони бўлиб танилган Абу Али Ибн Сино қомусий билим соҳиби бўлиб, у биринчилардан бўлиб физикани алоҳида фан сифатида шакллантирди. Унинг “Физика” ва “Механика” деб номланган асарлари физика

фанининг шаклланишида муҳим аҳамиятга эга бўлди. Абу Али Ибн Синонинг физика фанига берган таърифи, ҳаракат ва ҳаракат турлари, ҳаракатнинг нисбийлиги, инерция, куч, масса ва тезланиш орасидаги боғланиш, айланма ҳаракат, марказга интилма куч, чизиқли тезлик каби мавзуларга тегишли бўлган мулоҳазалари ҳозир ҳам ўз қийматини йўқотмаган.

Абу Али Ибн Сино ҳаракат сабабларининг асосан 3 хил турини эслатиб ўтади:

1. Табиий ҳаракат. Табиий ҳаракатни жисмларнинг ўз табиий ўринларига интилишидан деб изоҳлайди. Табиий ҳаракатнинг тўғри чизиқли ёки айланма ҳаракат шаклда бўлиши мумкинлигини қайд этади.

2. Мажбурий ҳаракат. Мажбурий ҳаракат жисмларнинг ўз-ўзидан юз берадиган ҳаракати эмас, балки ташқи иккинчи бир кучнинг таъсирида вужудга келадиган ҳаракат деб изоҳлайди.

Акциденциялик (нисбий) ҳаракат. Бунда бир жисмнинг иккинчи бир жисмга нисбатан ҳаракатини кўзда тутлади.

Шарқнинг буюк олими, ўз даври илғор фалсафий фикрининг асосий принципларини ўз ижодида акс эттирган мутафаккир Абу Наср Муҳаммад ал-Фаробийдир. Биз унинг дунё қарашида ўз даврининг маънавий интилишлари ижтимоий-фалсафий тараққиётининг ютуқларини ёрқин ифодаланганлигини кўрамыз. Фаробий бизга жуда бой ва ранг-баранг илмий мерос қолдирган, турли соҳаларга оид 160 дан ортиқ асарлар ёзган. Фаробийнинг физика, оптика ҳақида ёзган асарларида “Вакуум ҳақида рисола”, “Физика ҳақида рисола” каби асарларини мисол келтириш мумкин. Фаробийга қадар “Физика табиат ҳақидаги фан” деб қаралиб, бошқа табиий фанлар билан бирга ўрганиб келинган. Фаробий физика фанига таъриф бериб, уни бошқа фанлардан ажратди ва алоҳида фан сифатида шаклланишига замин яратиб берди. Фаробийнинг моддият материя ва шакл, товуш тезлиги, товушнинг тўлқин табиати, тўлқиннинг узунлиги ва шуларга асосланиб яратилган мусиқа нотаси, шунингдек, оптикага оид яна кўп ишлари жаҳон фанининг ривожланишига қўшган ҳиссасидир. У -“материяни охири йўқ чексиз ва чегараланмаган дейди”. Бу билан материянинг абадийлигини таъкидлайди. Фаробий осмон жисмлари билан ердаги ҳодисалар ўртасидаги табиий алоқа борлиги булутлар ва ёмғир пайдо бўлишини куёш иссиқлиги таъсирида буғланишга сабабий боғлиқлигини кўрсатади.

Мутафаккирларимиздан яна бири, Абу-Райҳон Муҳаммад ибн Аҳмад ал-Берунийнинг илмий мероси алоҳида ўрин тутлади. Абу-Райҳон Беруний 200 дан ортиқ асар ва рисоалар ёзган. Асарларида табиат қонунлари ҳақида фикр юритган. Бутун олам тортишиш қонуни мавзусида Абу Райҳон Беруний ҳамда Абу Али Ибн Сино жисмларнинг ер марказига тортишиши ҳақидаги йўриқномасидан қуйидаги фикрларни келтириш мумкин: “Ер шар шаклида бўлгани учун жисмларнинг оғирлиги ҳамма томондан ернинг марказига томон тортилиб туради, бундан ташқари Абу Райҳон Беруний Ернинг радиуси, айлана узунлиги, сатҳи ва ҳажмини ўзига хос усулда ўлчаш билан бирга глобусни ихтиро қилган. Гелиоцентрик система тўғрисидаги фикрлари билан фан тараққиётига катта ҳисса қўшган. Абу Райҳон Беруний 50 дан ортиқ модданинг солиштирма оғирлигини ҳозирги замон аниқлаш даражасида ўлчашга пикнометрга ўхшаш махсус идиш ёрдамида 18 та суюқ модданинг солиштирма оғирлигини аниқлаган”. Абу Райҳон Беруний атмосфера босимини ўлчайдиган замонида хос бир қанча асбоблар яратди, масалан автомат суғорғич асбоби ҳозир ҳам паррандачилик хўжаликлари ва бошқа жойларда қўлланилмоқда.

Фавворалардан (фонтан) сувларнинг юқорига отилиб чиқишининг сабабларини Беруний қуйидагича баён этади:

“Агар сув Ер сатҳидан баландроқ сув омборидан олинаётган бўлса, қисилади ва юқорига отилиб чиқади.

Агар сув омбори Ер сатҳидан куйирок бўлса, сув тамоман юқорига кўтарилмайди.

Баъзан сув омбори мингларча газ баланд тоғларда бўлганда, ўшанда сувни қалъаларга ва миноралар тепасига олиб чиқса бўлади”.

Дарёларнинг денгизга қуйиладиган жойларининг кемалар учун ҳавфли бўлиши, ундаги сувнинг мазасига (чучуклиги) боғлиқлигидир. Мазали (чучук) сув оғир нарсаларни шўр сув кўтаргандек кўтара олмайди”. Демак, Беруний суёқликларнинг ўзига ботирилган жисмга нисбатан кўрсатадиган итариш кучи ҳақидаги Архимеднинг қарашларини шўр ва чучук сувларнинг солиштирма оғирликларини аниқлаш йўли билан изоҳлайди.

Бу олимларнинг атом физикаси бўлимида модда тузилиши (атомистик назария) тўғрисида қуйидагича: - “Атомнинг ҳам бўлиниши мумкинлигини, бўлинган бўлакчалар орасида бўшлиқ ва ўзаро таъсир кучлари ҳамда бу заррачаларнинг ҳаракатлари мавжудлиги” фикрларини билдирганлар. Берунийнинг “Геодезия”, “Қонуни Масъудий” ва “Юлдузлар илми” асарлари астрономияга бағишланган бўлиб, уларда Қуёш, Ой ва планеталарнинг ҳаракатларига доир кўплаб маълумотлар, Ер радиусини ўлчашнинг ўша замонда маълум бўлган бир неча усуллари келтирилган.

Берунийнинг издоши Умар Ҳайём ҳам Коинот ҳақида бир қатор фалсафий фикрлар билдириб, ниҳоятда катта аниқликка эга бўлган Қуёш календарини ишлаб чиққан. Кейинчалик Умар Ҳайём календари деб ном олган бу тақвимда кабиса йили, 33 йилда 8 марта келиб (римликлар тақвимида 32 йилда) дастлабки 7 таси ҳар тўртинчи йилда, охири 8-си эса 5-йили келадиган қилиб қабул қилинди. Бошқача айтганда, 33 йиллик даврнинг 4-, 8-, 12-, 16-, 20-, 24-, 28- ва 33- йиллари кабиса йиллари саналиб, 366 кундан қилинди, қолган 25 йили 365 кундан эди.

Умар Ҳайём календариди йилнинг ўртача узунлиги $365\frac{8}{33}=365,24242$ кунга тенг бўлиб, тропик йилнинг ҳақиқий узунлигидан атиги 0, 00022 суткага, яъни 19,5 секундгагина узун эди, холос. Бу хатолик шу қадар кичик эдики, у йиғилиб-йиғилиб 4500 йил ўтгандан сўнггина 1 кунга етарди. Биз ишлатаётган григорян календарининг хатоси бир кунга етиши учун 3300 йил керак бўлади. Умар Ҳайёмнинг бу календари, айна вақтда Эронда ишлатиладиган Жалорий календарининг асосини ташкил этади.

Абдул Аббос Аҳмад ибн Муҳаммад ибн Кашр ал-Фарғоний ҳам астрономия, география, математика фанлари билан шуғулланган. Фарғоний Қуёш тутилишини олдиндан ҳисоблаб чиққан. Ернинг золдирсимон эканлигини илмий исботлаган, меридиан узунлигини ҳисоблаган, Нил дарёсининг оқимини ўлчаш учун асбоб ясаган ва унга доир рисоалар ёзган. Унинг “Юлдузлар илми ва самовий ҳаракатлар ҳақида тўплам” номли қомусий асари бир неча тилларга таржима қилинган.

Улуғ алломалардан бири Муҳаммад Тарағай Улуғбекнинг 1437-йилда “Зижи Курагоний” (“Улуғбек зижи”) астрономик каталоги муҳим аҳамиятга эгадир. Бу каталог “Улуғбекнинг юлдузлар жавдвали” номи билан машҳур бўлиб, 1018 та юлдузнинг ўрни кўрсатилган. Улуғбекнинг кўп сонли астраномик жадваллари ичида жаҳондаги 688 та турли шаҳарларнинг жуғрофий координаталари берилган жадваллар диққатга сазовордир. Асар муқаддимасининг махсус бўлимида Қуёш, сайёраларнинг ҳаракати назариясининг ифодаси мукаммал берилган ва унда Ой ва Қуёш тутилган кунни аниқланганлиги кўрсатилган.

Машҳур астроном Али Қушчи (Мавлоно Алоуддин Али Ибн Муҳаммад Қушчи, 1403-1474) математика ва астрономияга доир рисоалар ёзган. У фасллар алмашинуви, Ой ва Қуёш тутилишини илмий-табiiй жиҳатдан тўғри тушунтириб берган.

Буюк мутафаккирларнинг табiiй фанлар, математика, тиббиёт, фалсафа, тилшунослик соҳаларидаги ишлари, кашфиётлари бутун дунё илм фанининг

тараққиётига катта ҳисса қўшди, айрим фан соҳаларининг юқори босқичга кўтарилишига, янги йўналишлар пайдо бўлишига олиб келди.

Буюк бобокалонларимизнинг табиий фанларни ривожлантиришда қўшган бебаҳо ҳиссаларини талаба ва ўқувчиларга етказиш уларнинг қалбида буюк аждодларимизга бўлган меҳр-муҳаббатини оширади, аждодларга муносиб ворис бўлишга ундайди. Уларнинг ҳаёти ва ижодини ўрганиш, улардан сабоқ олиш талаба ва ўқувчиларнинг онги ва руҳиятини юксалтиради, айниқса юксак ватанпарварлик руҳида тарбиялашда муҳим ўрин тутди.

Буюк боболар руҳига юксак ҳурмат ва эҳтиромда бўлган кейинги авлодлар уларнинг ишларини муносиб давом эттиришмоқда. Бунга Ўзбекистонда физика ва астрономия тараққиёти соҳасидаги олиб борилаётган ишлар яққол мисол бўла олади.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ўқитувчилар ва мураббийлар кунига бағишланган йиғилишдаги маърузаси. 31.10.2020 й.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 23.12.2020 й.
3. Т.Усмонов “Физика тарихидан методик қўлланма” Тошкент -2003.
4. А.Ирисов, А.Носиров, Н.Низомиддинов “Ўрта Осиёлик қирқ олим”. Тошкент-1981 йил.
5. М.М.Хайруллаев “Шарқ мутафаккирлари”. Тошкент – 1991 йил.
6. “Буюк сиймолар, алломалар” Халқ мероси нашриёти – Тошкент – 1998 йил.

СТАТУС ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Хамдамова Х.Ш., Полвонов Н.
Джизакский политехнический институт

Аннотация: Социальная роль женщины в современном обществе радикально изменилось, а также, меняются также статусы женщины. Современные психологи рассматривают несколько категорий женщин. В статье даются размышления о выше указанных мнений.

Ключевые слова: женщина, современная, самостоятельно, семья.

Resume: The social role of women in modern society has radically changed, and the status of women is also changing. Modern psychologists consider several categories of women. The article provides reflections on the above mentioned opinions.

Key words: woman, modern, independent, family.

В связи с тем, что социальная роль женщины в современном обществе за последние десятилетия претерпевает радикальные изменения, естественно, меняются также статусы представительниц слабого пола в нынешней действительности. Так, психологи на сегодняшний день склонны рассматривать следующие основные категории женщин: Лидеры; Карьеристки; Домохозяйки; Обладательницы свободных профессий. Женщины-лидеры по чертам характера во многом напоминают мужчин: они целеустремленные, уверены в собственных силах и всего добиваются самостоятельно, не надеясь на чью-либо помощь. Самореализация – это главная цель карьеристок, которые на первое место всегда ставят работу и достижение успехов в

карьере. Только после таких результатов они могут себе позволить размышлять о создании семьи и планировании детей.

Статус женщины в современном обществе, которая выбрала роль домохозяйки, как правило, рассматривается сегодня не с лучшей стороны. Конечно, в отдельных случаях женщина вполне счастлива выступать лишь хранительницей очага и верной подругой своего мужа.

Проблемы женщин в современном обществе, изменения статуса и роли представительниц прекрасной половины человечества неизбежно ведут к ряду проблем женщин в современном обществе. Пожалуй, самой главной из них выступает изменение роли мужчины на этом фоне. То есть можно сказать, что большинство женщин, рассуждающих о равенстве полов, плохо представляет его последствия. Ведь с одной стороны, они хотят обладать равными правами с мужским населением, а с другой, в конкретных вопросах, оставаться слабым полом.

Кроме того, женщинам-карьеристкам приходится существовать в довольно суровых условиях выживания в рабочей сфере. Но они выбирают такой статус сами, поэтому постепенно смиряются с тем, что конкурируют с мужчинами на равных. Здесь появляется еще одна проблема женщины в современном обществе – потеря такого важного качества, как женственность. Ведь женщина, которая не обладает истинно женскими качествами, не может стать полноценной супругой для мужа и матерью для будущих детей.

Как известно, в доисламские времена в некоторых странах Азии женщины являлись собственностью мужчин и их положение было немногим лучше участи домашних животных: к примеру, вдовы были тогда всего лишь частью общего наследства и наследник сам решал, то ли ему жениться на них, то ли попросту продать, ну а арабы-бедуины вообще считали рождение девочки большим несчастьем и нередко либо приносили этих несчастных в жертву своим мнимым языческим «божествам», либо просто зарывали живьем в песок, чтобы не тратиться на воспитание. Причем такая зверская жестокость по отношению к женскому полу наблюдалась в те далекие времена практически повсеместно. Но сегодня мы воочию видим, как многие женщины обладают пытливым и ясным умом, а также весьма высокими деловыми и нравственными качествами, в то время как некоторые современные мужчины, напротив, опускаются до самого беспомощного и унижительного состояния.

Общеизвестно, что европейские женщины получили законное право распоряжаться своим собственным имуществом в замужестве лишь во второй половине 19 века, тогда как Ислам почти пятнадцать веков тому назад открыто провозгласил полную финансовую самостоятельность женщины и наделил ее неотъемлемым правом самой распоряжаться своими ценностями, иметь свой личный бизнес и подписывать необходимые для этого финансовые документы. В отличие от некоторых зарубежных стран, где женщины низведены до унижительного и зависимого положения, роль женщин в нашем обществе продолжает с каждым годом возрастать и наши женщины - свободные, гордые, талантливые и красивые не только с успехом справляются со своими прямыми обязанностями, но и пытаются конкурировать с сильным полом в традиционно мужских сферах деятельности, хотя это, конечно, далеко не всегда хорошо.

Как часто мужчины, будучи убеждены, что этот мир находится у нас на попечении, не помним о том, что сами-то мы от рождения и до последнего дыхания находимся на попечении у женщин, нередко забываем, что помимо основной нагрузки на работе, они всю жизнь несут на своих хрупких плечах еще и изнурительную тяжесть нашего повседневного быта.

Отрадно, что женщины стараются решать свои проблемы сообща, что им присуще чувство единения для защиты своих интересов и поэтому долг мужчин - помочь им в этом важном и необходимом деле, поскольку женские проблемы, по целому ряду вполне объективных причин, не могут быть разрешены одними женщинами. В целом, все наше общество должно постоянно заботиться о женщине-матери, женщине-труженице, для чего необходим целый комплекс социально-экономических, научно-технических и духовно-нравственных мер, что, в свою очередь, даст возможность нашим женщинам обрести всеобъемлющее чувство социальной защищенности и всемерно проявлять свою деловую, творческую активность. Нас искренне радует возрастающая активизация женского бизнеса и предпринимательства, продвижение женщин по службе в коммерческих фирмах и органах государственного управления.

Но есть и такое понятие, как социальная дискриминация женщин - ограничение или лишение прав по признаку пола всех сферах жизни общества: трудовой, социально-экономической, политической, духовной, семейно-бытовой. Социальная дискриминация ведет к снижению социального статуса женщины и является одной из форм насилия над ее личностью, и, следовательно, угрозой для ее безопасности.

Возникает вопрос: каковы пределы равенства полов, может ли оно быть полным? Суть идеи равноправия мужчин и женщин, их равных возможностей, состоит в том, что по своему интеллектуальному и физическому потенциалу женщина ни в чем не уступает мужчине. Для нее не существует принципиально закрытых, недоступных сфер умственного и физического труда. Ни один закон не должен запрещать женщине заниматься тем или иным делом, осваивать ту или иную профессию. Ее святое право - полная свобода личного выбора видов и форм деятельности для ее самореализации. Такая постановка вопроса, разумеется, не означает, что физиологические особенности женщин не могут ограничивать их профессиональные обязанности. Отсюда следует вывод, что равенство полов, не являясь абсолютным, может быть достаточно полным и всесторонним.

Однако в некоторых странах по мере все большего вовлечения женщин в общественное производство, развития новых отраслей промышленности, связанных, в частности, с применением химических веществ, стали проявляться негативные тенденции и противоречия.

Положение женщины в обществе на протяжении веков менялось в самых противоположных направлениях. Это вызвало возмущение многих образованных женщин. Они начали борьбу за свои права. Причем, женщины добились наибольших «успехов».

На сегодняшний день женщинами нашей страны созданы многочисленные общественные организации и фонды, регулярно проводятся всевозможные благотворительные акции, марафоны и фестивали. В частности, мы глубоко убеждены в необходимости осуществления дальнейших комплексных научных исследований по женской проблематике, укреплению социально-правовой защиты семьи и ее нравственного потенциала, развитию социальной инфраструктуры, системы профессиональной реабилитации и переподготовки женских кадров, и, конечно же, многое, многое другое.

Список литературы:

1. Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н.Ушакова.
2. Шатская В. И. Роль женщины в современном мире. URL.
3. Абдувахובה Д., Эргашев У. Формирование умений и навыков в учебной работе. Молодой учёный. 2014. 762-769.

4. Бабаева, Л.В. Женщины России в условиях социального перелома: работа, политика, повседневная жизнь. Российский общественный научный фонд. Научные доклады, М., 1996.

5. Hamdamova X. Оилада аёлларнинг соғлом турмуш тарзини шакллантириш. Buxoro. Xalqaro konferensiya to'plami. 2020.

THE ROLE OF THE FAMILY AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN INCREASING THE POPULARITY OF WOMEN'S SPORTS AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Hamzayeva Dिल्фуза, Ashurova Maftuna
Termez State University

ABSTRACT: Historically, females, as compared to males, have represented a lower percentage of college professors and administrators in the United States. The tendency for males to outnumber females in the professoriate and college administration has existed since United States higher education institutions formed in the early 1800s and still persists today. Fluctuations in women's participation rate have been influenced by the economy's history and society's expectations of females. Observation of the employment trends for females offers an interesting look at the evolving role of women in the United States workforce, in general, and in the university setting, in particular.

Keywords: leadership, higher education, gender, female leadership with some interesting twists and turns, since the early 1800s.

Introduction: Even when female employees were the role of female professors and administrators in United States higher education has evolved, rare in business settings, women found their niche in teaching. However, certain events in United States history called for women to play important roles in business as well as education. Observation of the employment trends for females offers an interesting look at the evolving role of women in the United States workforce, in general, and in the university setting, in particular. These areas qualify as being distinct because the professions are awarded a high degree of honor and status in United States society and the employees in these areas have traditionally received substantial internal and monetary rewards for the services they provide. The autonomy of the professionals and the esteem that accompanies their positions can be attributed to the high levels of education they have achieved. The specialized training they have pursued allocates to them a large body of knowledge and allows them to be classified as experts in their chosen fields. Sokoloff's study revealed that, during the two decades from 1960 to 1980, these professional areas constituted the highest-paid occupations and provided the greatest amount of autonomy and control to white males, the group that comprised the majority of the employees in the professions.

In previous eras, men were typically the breadwinners in the family, but it is now up to women to join the workforce to maintain or improve the North American family's standard of living. Each woman has choices when faced with this decision. Should she take a low-paying job with few benefits or invest in a college education and enjoy a higher-paying job with good benefits that also brings her a sense of accomplishment and satisfaction? For most women, the chance to enjoy a self-esteem boost and the increased earning power that accompanies a college education is a sensible choice. The typical American family has also changed. Today, one in two marriages ends in divorce, and many couples choose to forgo the formality of marriage. In 1970, only 33% of marriages failed (United States Census Bureau, 2014), and marriage was more common than cohabitation. Whether it is due to divorce or to a single

woman choosing to become a mother, there are many more single-parent homes in the United States now than in the past. This change has precipitated a need for women to join the ranks of executives and strive to climb the ladder in the corporate world that was once occupied primarily by white males.

Having discussed the scope of women's employment in the United States and the changing roles of women during previous generations, narrowing the scope to women's roles and employment in higher education institutions elicits some interesting points. In the 1830s and 1840s, women's desire to attend higher educational institutions created a great debate that lasted a century (Gordon, 1997). Conservatives claimed it would destroy the role of women in the household as homemakers, wives, and mothers. Liberals, on the other hand, claimed that a college-educated woman would be a better homemaker, wife, and mother. At a time when most Americans received only a primary or secondary education in a coed environment, a college education was seen as something that warranted separation between males and females.

During the antebellum era prior to the Civil War that began in 1861, two private colleges, Oberlin and Antioch, allowed coeducation. Oberlin College in Ohio was the first to admit women and men of all races in 1837 (Minnich, n.d.). Some classrooms were mixed audiences of males and females, but many were exclusively male. Extracurricular activities were segregated, and male/female relationships were closely monitored. Female students and faculty at both colleges resisted the segregation, wanting women to have freer access to classes and activities (Gordon, 1997). The clearly defined roles required that men studied Greek and Latin and prepared for the ministry, while the women cooked, washed, and cleaned. In fact, 1837 policy at Oberlin dismissed female students from Monday classes so they could do the male students' laundry (Tuttle, 2004).

Women's colleges were founded in the 1800s in response to a need for advanced education for women who were not allowed into most higher education institutions. The three main types of women's colleges evolved after their origin in the early 1800s were independent private colleges, catholic colleges, and public colleges. During this time period, the independent, nonprofit women's colleges' main objective was providing liberal arts education to women. Most of the early women's colleges were located in Northeast United States, but the South also had some women's colleges that were affiliated with Protestant churches.

During a 24-year span that began in 1836, seven significant women's colleges were founded. The "Seven Sisters" were independent private colleges that paralleled the men's Ivy League schools of the time period. They were Barnard, Smith, Mount Holyoke, Vassar, Bryn Mawr, Wellesley, and Radcliffe. A total of 50 women's colleges were founded between 1836 and 1875, but these seven had distinction. The Seven Sisters had financial resources the others lacked, and they also offered high quality academic programs. Another trait that made these seven institutions distinct is that they were able to recruit and maintain a high percentage of female faculty members (Harwarth, Maline, and DeBra, n.d.). Due to the segregation of men and women and the predominance of males at higher education institutions, female professors were excluded from faculty positions at men's colleges. However, women were the leaders of the Seven Sisters and other women's colleges during this historic time.

As alumni, the first generation of female college students demonstrated their dedication to academics by serving at women's colleges as professors, deans, and administrators at coed institutions. Female students at the colleges first founded in the eastern United States soon realized how advantageous it was to have women faculty and administrators who went to great efforts to improve curriculum and extracurricular activities for female students (Gordon, 1997).

Dean of Women was the first administrative position offered to females in coeducational institutions. Women were employed as Deans of Women as early as the 1890s (Schwartz, 1997). These positions became necessary because of the sharp increase in the female population on college campuses. In 1870, women accounted for only 21% of the undergraduate population. By 1890, the percentage had climbed to 47. Because of this large increase in women on college campuses, college presidents began to hire females to serve as faculty, advisors, and counselors for the female students. "Dean of Women" was the new title assigned to these women leaders.

The responsibilities of these deans from the years 1890 to 1930 were multifaceted. They were to oversee the relatively new minority population of women, which involved insulating the men from the women and, at the same time, protecting and guiding the women. Most of the deans were faculty, so their primary responsibility was teaching. These deans had the scholarly development of the women at the forefront of their concern (Schwartz, 1997). Many presidents and college leaders continued to be uncomfortable with women on campuses, so the deans of women were the solution to providing segregation and assuring that the women would remain separate from the males.

CONCLUSION

Although women have not had the opportunity to represent a strong proportion of higher education professors or administrators, it is important to look at the whole picture prior to being too critical about women not having an equal share in higher education leadership. The fact that men and women have separate and unique roles is a very plain, simple, unavoidable truth. Every person has unique talents, and men, in general, have been socialized to be authoritative and dominant while women, in general, have been socialized to be the more nurturing and less dominant. This issue was discussed by Hills and Rowan (2002), and the two researchers raised some important questions. They asked, "Is it better for women to assert their sameness to, or their difference from, men in their quest for 'equal' rights?" To claim sameness is to have women defined by the male norm. In some cases, this would be fine, but in others, it would be unfair. To claim that women are different says that women need different kinds of support, different opportunities, and different standards. It would also indicate that women would be likely to respond in different ways and for different reasons (Hills and Rowan, 2002).

Wars, military conflicts, and terrorist attacks have a way of dividing our past into time segments. We note the changes in the economy before, during, and after the historical events because of the farreaching effects these conflicts have on our country and the rest of the world. In researching higher education, many of the changes in higher education occurred because of war. In observing the sometimes inconspicuous role of women in higher education, we must consider the fact that women were playing a vital role in the progression of the higher education institutions during the times when much of the male population was fighting wars. The fact that women were pushed aside after the men came home was a circumstance of society that was unavoidable. Both genders excelled at what they did best.

REFERENCES

1. American Association of University Women (2003, Spring). Women at Work. Retrieved from <http://www.aawu.org/research/womenatwork.cfm>.
2. American Association of University Professors. (1983). Affirmative action plans: Recommended procedures for increasing the number of minority persons and women on college and university faculties. Retrieved from <http://www.aaup.org/statements/Redbook/AARDPLAN.HTM>.
3. American Association of University Professors. (2012). Distribution of Faculty, by Rank, Gender, Category, and Affiliation, 2011-2012. Retrieved from <http://www.aaup.org>,

4. American Council on Education. (2002). Characteristics of College Presidents. Retrieved from <http://www.acenet.edu>
5. Bernard, J. (1971). Women and the Public Interest: An Essay on Policy and Protest. Chicago: AldineAtherton.
6. Center for Disease Control and Prevention. (2014). National Center for Health Statistics. Retrieved from <http://www.cdc.gov/nchs>
7. Christman, D. (2003, Winter). Women faculty in higher education: Impeded by Academe. Advancing Women in Leadership. Retrieved from <http://www.advancingwomen.com/awl/winter2003/christ%7E1.html>.
8. Cott, N. (1987). The grounding of modern feminism. New Haven and London: Yale UP.
9. Department of Defense. (2014). Retrieved from <http://www.defense.gov>.
10. Gordon, L. (1997). From seminary to university: An overview of women's higher education, 1870-1920. In L. Goodchild & H. Wechsler (Eds.), The history of higher education (2nd ed.), (pp 473-498). Needham Heights, MA: Simon & Schuster Custom Publishing.
11. Hackney, C., & Bock, M. (2000, Spring). Beyond mentoring: Toward an invitational academe. Advancing Women in Leadership. Retrieved from <http://www.advanacingwomen.com/awl/winter2000/hackney-bock.html>.

ТАЛАБАЛАРДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИНИ КОНСТРУКЦИЯЛАШ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ БОСҚИЧЛАРИ

Ҳамидов Ж.А¹., Усанов М.М².

Педагогика фанлари доктори, профессор, ЖизПИ¹

Жиззах политехника институти таянч докторанти²

Аннотация: Ушбу ишда талабаларда электрон таълим ресурсларини конструкциялаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш босқичлари қаралган.

Калит сўзлар: Электрон таълим ресурслари, АКТ, таълим.

Аннотация: В данной статье исследуются этапы развития у студентов навыков проектирования и использования ресурсов электронного обучения.

Ключевые слова: ресурсы электронного обучения, ИКТ, образование.

Annotation: This paper examines the stages of developing students' skills in designing and using e-learning resources.

Keywords: E-learning resources, ICT, education.

Талабаларда электрон таълим ресурсларини (ЭТР) конструкциялаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, бизда, узоқ муддатли ва кўпқиррали жараён сифатида кўринади.

Тадқиқотнинг назарий хулосалари ва талабаларни ЭТР конструкциялаш ва улардан фойдаланишга тайёрлашнинг лойиҳалаштирилган модели бизга, режалаштириш ва амалга ошириш босқичларини, юқори изоҳланган методлар, воситалар ва услублар жамламасини ўз ичига олган методикани ишлаб чиқиш имконини берди.

Биз ишлаб чиққан моделнинг биринчи блоки мақсад (талабаларда ЭТР конструкциялаш ва улардан фойдаланиш малакасини такомиллаштириш) ва қуйидаги

вазифалар (масалалар) ни акс эттирувчи методологик (услубий) –мақсадли блок ҳисобланади:

Биз асосий ёндашувларни аниқладик: тизимли – фаолиятли, амалий – йўналтирилган ва компетентли.

Компетентли ёндашув ўқув жараёнини, таълим талаба учун шахсий аҳамиятли фаолиятга айланадиган таълим тизими чегараларидан ташқари таълим натижалари аҳамиятли деб тан олинадиган ўқув жараёнини динамик тизим сифатида ташкил этиш тамойилларига қурилган.

Тизимли - фаолиятли ёндашув талабаларда касбий фаолият учун аҳамиятли шахс сифатларини такомиллаштириш ўзлаштирилган билимларга таяниб кўникмаларни ҳосил қилиш, ўз ўзини тарбиялашга имкон беради.

Таълимда амалий - йўналтирилган ёндашув талабаларда функционал базаларни сифатли бажаришни таъминловчи, касбий компетенцияларнинг ўзаро таъсирига асосланган таълимий фаолиятни ташкил этиш имконини берадиган, касбий муҳитга сингиш; АКТ, ЭТР билан ишлаш бўйича амалий фаолиятни ва ҳаётий муҳим вазифа ва муоммоларни ҳал қилишда улардан фойдаланиш амалий тажрибасини такомиллаштиришга асосланган билимлар, кўникмалар ва малакаларни такомиллаштириш имконини беради.

Ташкилий – мазмуний блокни амалга ошира туриб, шуни таъкидлаймизки, олий таълим муассасалари талабаларини ЭТР ни конструкциялаш ва улардан фойдаланишга тайёрлаш жараёнида биз қуйидаги педагогик шартларга суяндик:

- таълим мазмунини қуришда талабаларнинг касбий йўналганлиги ва АКТ ни эгаллаганлигининг таянч даражасини ҳисобга олиш;
- талабаларнинг индивидуал хусусиятлари, АКТ элементларидан фойдаланиш, касбий тайёргарликнинг йўналганлигини таъминлаш;
- талабалар билимини ошириш дастурларига қуйидагиларни киритиш: “Замонавий ускуналардан фойдаланиш, ЭТР таълим фаолиятида, шу жумладан робототехника”, “интерактив доскадан таълим жараёнида фойдаланиш”, “замонавий шароитларда талабанинг ахборот коммуникация маданияти, шу жумладан ЭТРни масофавий таълимда”, “АКТ дан фойдаланилган таълим муассасаларини бошқариш самарадорлиги”.

Таклиф этилган моделни амалга ошириш ўз ичига қуйидаги босқичларни олди:

- тайёрлов (ташкилий) – малака ошириш дастурларини тузиш, материаллар, матнлар, диагностика топшириқлар, ўқув-услубий таъминот;
- амалий (малака ошириш) – малака ошириш дастурини амалга оширишнинг констатацияловчи (таъкидлаш), шакллантирувчи, назорат қилиш экспериментларининг тадбиқлари, мазмуни ва муддатлари.
- жорий этиш (умумлаштирувчи) – таълимнинг олинган натижаларини қайта ишлаш; тадқиқот натижаларини амалий қўллаш бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш.

Ушбу жараённинг услубий ёрдами муаллифлик моделининг ташкилий-мазмуний блокада тақдим этилган, уни амалга ошириш экспериментнинг шакллантириш даври жараёнида уч босқич давомида амалга оширилади.

Шакллантирувчи экспериментнинг биринчи босқичи таълимни қамраб олган эди ҳамда уларда таянч АКТ-компетентликни ривожлантиришга йўналтирилган эди; ушбу босқичда АКТ ва интерактив ускуналар билан ишлаш учун зарур бўлган таянч билим, кўникма ва малакаларни тўплаш жараёни кечди.

Талабаларда АКТ эгаллаганликнинг таянч даражасини ривожланиши ўқув-тарбиявий жараёнда ахборот технологияларидан фойдаланилган таълим жараёнининг янги моделига қараб боришни назарда тутувчи таълимни ахборотлаштириш

масалаларини ҳал қилишнинг зарурий, бироқ умуман етарли бўлмаган шарт ҳисобланади.

Ушбу босқич доирасида талабаларга ўрганиш учун ЭТР конструкциялаш тамойиллари, дастурий маҳсулотлар ва уларни таълим жараёнида қўллашнинг услубий хусусиятлари билан таништирадиган курслар таклиф қилинади: “Таълим жараёнида интерактив доскадан фойдаланиш”, “ЭТР конструкциялаш учун эркин дастурий таъминотнинг инструментал воситалари”, “Талабанинг касбий фаолиятида интернет ресурслар”.

Талабаларни ЭТР конструкциялашга ўргатишда биз қуйидаги фаолият йўналишларини ажратиб олдик :

1.Таълим жараёнининг мақсад ва вазифаларини аниқлаш, ЭТР конструкциялаш учун материаллар ишлаб чиқиш учун ахборот манбааларини танлаш (матнлар, график иллюстрациялар, анимацион, аудио ва видеолавҳалар ва ҳ.к).

2.ЭТР конструкциялашнинг инструментал воситаларини танлаш.

Талабалар дастурлаш асосларини билишлари шарт эмаслиги туфайли умумий фойдаланишга мўлжалланган дастурий воситалар танланди: матнли ва график муҳаррирлар, аниматорлар, “булутли” ва тармоқ ресурслари.

3.ЭТР структуралаштириш, асосий соҳаларни ишлаб чиқиш ва шакллантириш.

4.Тестдан ўтказиш, қўпол хатоларни аниқлаш ва уларни тузатиш.

Талабалар ЭТР конструкциялашга ўрганиш жараёнида замонавий дастурий воситалар имкониятлари, тармоқ ресурслари ва “булутли” технологиялар баҳолаш тамойиллари, ЭТР воситасида қайтар алоқани ташкил этиш билан танишишади.

Талабаларда ЭТР конструкциялаш ва ундан фойдаланиш малакаларини шакллантириш методикаси, бу янги истикболларни очиб берадиган, таълим тизимини сақлаш ва ривожлантириш йўлидир. Айнан мана шу йўлда масофавий малака ошириш ютуқлари, тажриба, мақсадлар, мазмуни ва методлари янгича маънода англаниши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Облачные вычисления, краткий обзор или статья для начальника, 2011 г <http://habrahabr.ru/post/111274/>.

2. Usanov Mehridin Mustafayevich. Using of Cloud Technologies in the Process of Preparing Future Specialists for Professional Activity // International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD). Volume 4 Issue 5, August 2020 Available Online: www.ijtsrd.com e-ISSN: 2456 – 6470.

3. Ҳамидов Ж.А, Усанов М.М. Олий таълим муассасаларида булутли технологияларга асосланган ахборот таълим муҳитининг имкониятлари //Профессионал таълим тизимида ислохатлар, малака ошириш таълим турида инновацион ғоялар мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция, Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш вва уларнинг малакасини ошириш институти// - Тошкент-2020 й.

4. Усанов М.М. Таълимдаги булутли технологиялар //НамДУ илмий ахборотномаси // - Научный вестник -НамГУ 2020 йил 12-сон.

РАБОТОСПОСОБНОСТИ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА

Хамраев Хамза Хамидович - научный исследователь Бухарского инженерно-технологического института. г. Бухара, Узбекистан. hamroyev2010@mail.ru

Хамроев Бахриддин Халимович - магистрант Бухарского инженерно-технологического института. г. Бухара, Узбекистан.

Аннотация: Повышение работоспособности режущего инструмента является важнейшим резервом интенсификации процесса резания и роста эффективности механообрабатывающего производства. Режущий инструмент является особым объектом механической обработки, от которого в первую очередь зависит работоспособность технологической системы в целом.

Ключевые слова: работоспособность режущего инструмента, термический износ, абразивный износ, резка, высокоскоростная резка, высокоскоростная обработка, высокоскоростное фрезерование, износ инструмента.

Abstract: Improving the efficiency of the cutting tool is the most important reserve for intensifying the cutting process and increasing the efficiency of machining production. The cutting tool is a special object of machining, on which the operability of the technological system as a whole depends first of all.

Keywords: cutting tool performance, thermal wear, abrasive wear, cutting, high speed cutting, high speed machining, high speed milling, tool wear

Annotasiya: Kesish asbobining samaradorligini oshirish kesish jarayonini intensivlashtirish va ishlov berish ishlab chiqarish samaradorligini oshirish uchun eng muhim xaxira hisoblanadi. Kesish asbobi ishlov berishning maxsus ob'ekti bo'lib, unga birinchi navbatda texnologik tizimning ish qobiliyati bog'liqdir.

Kalit so'zlar: chiqib ketishi, asbobning ishlashi, frezalashda chiqib ketish, yuqori tezlikda chiqib ketish, yuqori tezlikda ishlov berish.

Работоспособности режущего инструмента

Повышение работоспособности режущего инструмента является важнейшим резервом интенсификации процесса резания и роста эффективности механообрабатывающего производства. Режущий инструмент является особым объектом механической обработки, от которого в первую очередь зависит работоспособность технологической системы в целом.

Работоспособность режущего инструмента во многом определяется свойствами его режущей кромке и материала. Следовательно, повышение износостойкости контактных площадок режущего инструмента, изготовленных из традиционных инструментальных материалов, является эффективным направлением роста его работоспособности.

Повышение износостойкости контактных площадок режущего инструмента может быть обеспечено применением различных методов поверхностной упрочняющей обработки (химико-термической, деформационной, нанесением износостойких покрытий, модификацией свойств поверхностного слоя инструмента и другими способами).

Чтобы понять преимущества и недостатки каждого инструментального материала, важно иметь представление о различных механизмах износа, которым подвержены изготовленные из них режущие инструменты и пластины. Износ пластин характеризуется избыточными локализованными повреждениями как на передней, так и на задней поверхностях на уровне глубины резания.

Абразивный износ: износ по задней поверхности – это самый распространенный и самый предпочтительный тип износа, так как срок службы инструмента при таком износе обычно предсказуемый и стабильный. Износ по задней поверхности происходит из-за истирания, вызываемого твердыми компонентами материала заготовки.

Термический износ: пластическая деформация имеет место при размягчении материала инструмента. Это происходит тогда, когда температура резания оказывается слишком высокой для определенного сплава. Как правило, стойкость к пластической деформации повышается при использовании более твердых сплавов и более толстых покрытий.

Химический и механический износ: лункообразование локализуется на передней поверхности пластины. Оно возникает из-за химической реакции между материалом заготовки и режущим инструментом. Чрезмерное лункообразование ослабляет режущую кромку и может привести к поломке.

Сколы на режущих кромках это результат механических перегрузок на растяжение. Перегрузки на растяжение могут возникать по ряду причин, таких как слишком большая глубина резания или слишком высокая подача, твердые включения в материале заготовки, наростообразование, вибрации, чрезмерный износ пластины.

Область применения PVD покрытий. Сплавы с покрытием PVD рекомендуются для получения прочных, но острых режущих кромок, а также для обработки материалов, подверженных образованию нароста.

Сплавы имеют широкую область применения: все цельные концевые фрезы и сверла, а также большинство пластин для обработки канавок, резьбы и фрезерования. Широко используются в чистовой обработке и в качестве материала центральной пластины сверл, также используются для устранения образования проточин и выкрашивания вне зоны резания. Также наблюдается высокая эффективность обработки чугунов, углеродистых, нержавеющей и жаропрочных сталей.

Химический способ нанесения износостойкого покрытия. CVD покрытия (сокр. от английского chemical vapour deposition – химический процесс осаждения паров) характеризующиеся низкими внутренними напряжениями и требующие незначительной последующей обработки пластин, позволили создавать более износостойкие пластины с покрытием большой толщины. Это свойство прежде всего полезно на операциях, где существует большой риск разрушения режущей кромки от тепловых и химических нагрузок. Также обеспечивается высокая прогнозируемая стойкость пластины даже при работе с повышенной скоростью резания. Благодаря этому операции черновой фрезерной и токарной обработки стали более производительными. CVD покрытия состоят из титан алюминий нитрид (TiAlN), карбонитрида титана (TiCN), оксида алюминия (Al₂O₃) и нитрида титана (TiN) в различных пропорциях. Они образуются в результате химической реакции при высоких температурах (700–1050 °C). Чем толще покрытие, тем больше время процесса.

Большинство материалов могут быть обработаны с помощью высокоскоростного фрезерования. Хороший результат получается при правильном подборе параметров резки. Эмпирический выбор параметров резания редко возможен в промышленном производстве, поэтому необходимы результаты, полученные из лабораторных экспериментов. В этой презентации обсуждается высокоскоростное фрезерование сталей, алюминиевых сплавов, графита и полимерно-матричных композитов.

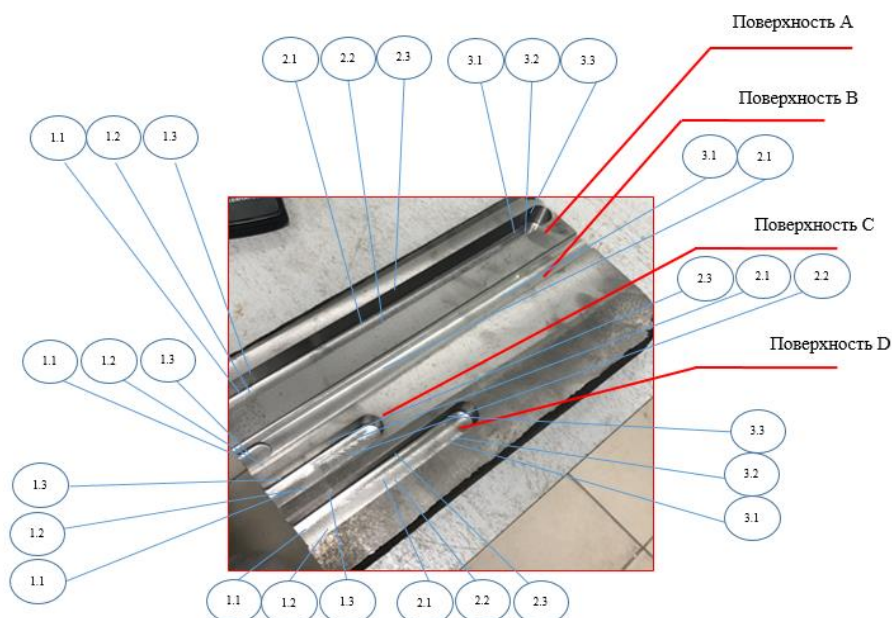


Рис.1. Величина шероховатости

Инструменты, применяемые в высокоскоростном фрезеровании это концевые фрезы и многокомпонентные фрезы. Вследствие высоких скоростей шпинделя держатель инструмента и инструмент должны быть динамически сбалансированы на достаточном уровне.

Высокое качество фрезы обеспечивает стабильную производительность. Покрытие (TiAlN) дает возможность сохранять высокую производительность при высоких температурах и вести обработку без СОЖ.

Покрытие TiAlN которое помогает снизить трение в зоне резания, препятствует наростообразованию на режущей кромке, обеспечивает максимальный срок службы инструмента при высокопроизводительной обработке труднообрабатываемых материалов, таких как чугун и жаропрочные сплавы.

Исключительное покрытие TiAlN обеспечивает превосходную устойчивость к износу и увеличивает срок службы инструмента.

Полученный вывод состоит в том, что при высокоскоростном фрезеровании срок службы инструмента с целенаправленным фрезерным инструментом - обрабатываемый материал - комбинация параметров резки является приемлемой, а результат обработки - удовлетворительным.

Список литературы:

1. П. А. Тополянский, С. А. Ермаков, Н. А. Соснин, А. П. Тополянский Сравнительный анализ свойств износостойких покрытий для повышения стойкости сверл. Журнал «Металлообработка» №4 (76)/2013.

2. С.В. Федоров. Изнашивание твердосплавных пластин с комплексной поверхностной обработкой при фрезеровании никелевого сплава//Статья,-2017- № 11.1817.2017/ПЧ.

4. https://www.sandvik.coromant.com/ruru/knowledge/materials/cutting_tool_materials/wear_on_cutting_edges/pages/default.aspx

5. <https://www.sandvik.coromant.com/ruru/industrysolutions/windpower/pages/how-have-tools-developed-to-provide-advantages.aspx>

4. Х.Х Хамроев, У.А.Уринов, Л.В.Дубровец, С.С.Шадиев, С.С.Сайфуллаев. Improving the Efficiency of Milling with using of the Milling Cutter with Cover (High Speed

Milling (HSM)). “ International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) 2020”.

5. А.В.Исаев, Х.Х.Хамроев, П.М.Пивкин, И.В.Минин, А.А.Ершов. Исследование высокоскоростной обработки заготовок из чугуна цельными покрытиями и без них. Вестник МГТУ «Станкин» №4 (51), 2019 г.

6. А.В.Исаев, Х.Х.Хамроев, Л.В.Дубровец. Исследование процесса высокоскоростного фрезерования “Фан ва технологиялар тараккиёти”. 2019 йил. №5.

JISMONIY TA’LIM VA YOSHLARNING REPRODUKTIV SALOMATLIGI TUSHUNCHALARI HAQIDA MA’LUMOT

Xamudov M.O.

Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Maqolada bugungi kunda o’sib rivojlanib kelayotgan yosh avlodning har tomonlama barkamol bo’lishlari uchun ularga jinsiy tarbiya hamda reproduktiv salomatlik haqidagi tushunchalar berish muhim ekanligi yoritilgan.

Kalit so’zlar: salomatlik, tarbiya, jinsiy tarbiya, fiziologiya, o’smirlar, munosabat.

Аннотация: в статье подчеркивается важность просвещения молодого поколения о сексуальности и репродуктивном здоровье, чтобы они могли полностью интегрироваться.

Ключевые слова: здоровье, воспитание, половое воспитание, физиология, подростки, мироощущение.

Annotation: The article emphasizes the importance of educating the younger generation about sexuality and reproductive health so that they can become fully integrated.

Keywords: health, upbringing, sex education, physiology, adolescents, attitude.

Hozirgi kunda barchamizga ma’lumki, yurtimizda barkamol avlodni tarbiyalash masalasiga davlatimiz siyosatining ustuvor yo’nalishlaridan biri sifatida qaralayotir. Bu bejiz emas, chunki millatimizning ertangi kuni, porloq istiqboli bugun ulg’ayayotgan farzandlarimiz taqdiri bilan uzviy bog’liqdir. Shakllanib, o’sib kelayotgan yosh avlodni tarbiyasida, ayniqsa o’smir yoshdagi bolalar hayotida jinsiy tarbiya hamda reproduktiv salomatlik haqidagi tushunchalar muhim ahamiyatga egadir. Butun jahon bo’yicha yoshlar orasida o’tkazilgan so’rovlar ko’rsatishicha, jinsiy savollar haqidagi asosiy ma’lumotlar manbasi ota-onalar ekan, biroq amalda yoshlar ma’lumot olish uchun ko’proq o’z do’stlariga murojaat qilishadi, boshqalar esa, odatda, hech qanday yordam ko’rsatmaydilar. Atrof-muhit yoshlarga kuchli ta’sir o’tkaza oladi, lekin shu bilan birgalikda ular ko’pincha ma’lumotsiz qoladilar. Yoshlar hali ham o’z tanasi va jinsiy munosabatlar yuzasidan yetarlicha tushunchaga ega emaslar. Aniq ma’lumotlarning yo’qligi o’g’il va qiz bolalarni ko’p tushunmovchiliklar, qiyinchiliklar, qo’rquv va boshqa muammolarning kelib chiqishiga olib keladi. Maktab bolalariga jinsiy va reproduktiv salomatlik sohasida ham bilim berishi kerak deb hisoblaymiz. Maktab bu bilimlarni beribgina qolmasdan, ongni o’stirib, yoshlarda jamiyat hayotiga nisbatan javobgarlik hissini uyg’otishi mumkin. Maktab bu fikrlar shakllanadigan, qadriyatlar va urf-odatlar muhokama etiladigan, ko’nikmalar paydo qilinadigan makondir.

Jamiyat jinsiy va reproduktiv salomatlikka kuchli ta’sir ko’rsatishi amalda isbotlangan. Umumjahon Sog’liqni saqlash Tashkiloti tadqiqotlari natijasida yaxshi jinsiy tarbiya jinsiy faolikka olib kelmaydi, aksincha, uni tutib turadi va yoshlarni kelgusi hayotga tayyorlaydi, degan xulosaga keldi. Jinsiy tarbiya qadriyatlar, madaniy me’yorlarga mos shakllanuvchi

inson xatti-harakatlariga kiradigan psixologik ta'sirlanishni ham nazarda tutadi. Jinsiy tarbiya o'z ichiga jinsiy a'zolar anatomiyasi va fiziologiyasini qamrab oladi, hamda o'z tarkibiga o'zi va o'zgalarga nisbatan hurmat, insonlararo munosabatlar, oila rolining o'zgarishi, ayol va erkak orasidagi sog'lom munosabatlar, bo'lajak jinsiy sherikka nisbatan hurmat va jinsiy munosabatlarda o'zaro his-tuyg'ular ham kiradi.

Jinsiy tarbiyaning tarkibiy qismlari quyidagilardir:

- odam tanasini anatomiyasi va fiziologiyasi;
- jinsiy munosabatlar inson shaxsining tabiiy ifodasi ekanligiga amin bo'lish;
- ikki kishi orasidagi munosabatlarni tushunib olish;
- jinsiy zo'ravonlik xavfi haqida habar berish;
- o'zaro munosabatlarda ishonch hosil qilish;
- tana gigienasi; oilaviy hayotga tayyorgarlik;
- oilaviy munosabatlarni vujudga keltirish;
- istalmagan homiladorlik, OITS va JABYUKning oldini olish;
- sog'lom oilaviy hayot tarzini qabul qilish;
- o'zga insonning jinsiy fe'l-atvori uchun javobgarlikni his qilish;
- sevgi va sevis;
- o'ziga va o'zgalarga hurmat;
- reproduktiv salomatlik;
- fiziologik-ruhiy talablarni va o'zgarishlarni tushunib yetish.

Jinsiy ta'lim berish yoshlar o'rtasida reproduktiv salomatlik tushunchalarini shakllanishiga ham olib keladi. Reproductiv salomatlik yoki reproduktiv qobiliyat deganda, odatda odamzotning o'z jinsining tur sifatida saqlanib qolishini ta'minlab berish imkoniyati tushuniladi. Reproductiv salomatlik bu birlashgan millatlar tashkiloti (BMT)ning ta'riflashicha inson urchish tizimi va funksiyasi bilan bog'liq bo'lgan barcha masalalarda nafaqat uning qandaydir kasallik yoki xastalikka chalinmaganligi balki, jismonan, aqlan hamda ijtimoiy jihatdan sog'-salomat bo'lishi tushuniladi (1).

O'smir yoshidagi (17-18 yoshlar) bolalar tarbiyasida reproduktiv tushunchalarni targ'ib qilishda fiziologik o'zgarishlar, ruhiy hamda jinsiy o'zgarishlar haqida ma'lumotlar berish dardordir. Fiziologik o'zgarishlar bu tabiiy biologik jarayonlarni o'z ichiga olib, ikkilamchi jinsiy belgilarni paydo bo'lishi bilan bog'liqdir.

Yetilish jarayonida fiziologik o'zgarishlar bilan bir qatorda, his-tuyg'ular ham o'zgaradi. Ba'zi hissiyotlar shu o'zgarishlar bilan to'g'ridan-to'g'ri bog'liq. Borgan sari yetilish sezilib boradi, o'z-o'zini baholash qobiliyati susayadi, oila a'zolari va do'stlariga munosabati jinsiy uyg'onish bilan qaysidir darajada bog'liq holda o'zgaradi. Ularning hissiyotlari o'zgaruvchan bo'lib, goh sevgi, goh nafrat hissi yana ifodalanadi. Jinsiy uyg'onish va ba'zi jinsiy alomatlar hamma turlicha kechadi. Aynan bu holatlarni tarbiyadagi o'rnini ota-onalar ham mustahkamlaydilar (2).

Har bir ota-ona farzandlari bilan og'ir-bosiqlik, individual holatdan kelib chiqib, suhbatlar o'tkazish, zaruriy maslahatlarni davriy ravishda berib turmog'i lozimdir.

Maktab pedagoglari ham ota-onalar bilan muntazam bog'langan holda, bolalarni fiziologik-psixologik kechinmalarini inobatga olgan holda ta'lim-tarbiya berishi katta amaliy ahamiyatga egadir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Arziqulov R.U. Sog'lom turmush tarzi asoslari. T.; I-II jild. 2005.
2. D.D. Sharipova va boshqalar. "Valeologiya asoslari" Toshkent, "Musiqi nashriyoti" 2010.

PEDAGOG MAHORATI - TA'LIM SIFATI GAROVI

Xasanova Nigora Nizomovna
Arnasoy tuman 12-maktab

Ta'lim bu muvaffaqiyat garovidir,
birgalikda ta'lim sifatini ko'taramiz.
Shavkat Mirziyoyev

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'qituvchi maqomini oshirish borasida yurtimizda olib borilayotgan odilona islohotlar haqida so'z boradi. Shuningdek, bugungi kun o'qituvchisining iqtidorli yoshlarni tarbiyalash hamda ta'lim sifatini oshirishda intellektual salohiyati va pedagogik mahoratining alohida ahamiyatga ega ekani yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Darsning texnologik xaritasi, davlat siyosati, innovatsion pedagogik texnologiyalar, intellektual salohiyat, iqtidorli yoshlar, pedagogik mahorat, ta'lim sifati, o'qituvchi maqomi.

Аннотация: В этой статье рассказывается о проводимых в нашей стране реформах по повышению статуса учителей. Также подчеркивается, что талант современного учителя имеет особое значение в обучении молодёжи, а также в повышении качества образования, интеллектуальных и педагогических навыков

Ключевые слова: технологическая карта урока, государственная политика, инновационные педагогические технологии, интеллектуальный потенциал, талантливая молодёжь, педагогические навыки, качества образования, статус учителя.

Annotation: This article deals with the fair reforms being carried out in our country to raise the status of teachers. It is also highlighted the importance of the intellectual potential and pedagogical skills of today's teachers in educating talented young people and improving the quality of education.

Keywords: Technological map of the lesson, public policy, innovative pedagogical technologies, intellectual potential, talented youth, pedagogical skills, quality of education, teacher status.

Bugungi kunda mustaqil taraqqiyot yo'ldan borayotgan mamlakatimizning uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilish va takomillashtirish, yangi sifat bosqichiga ko'tarish, unga ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy qilish hamda ta'lim samaradorligini oshirish davlat siyosati darajasiga ko'tarildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi 6108-sonli "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chor tadbirlari to'g'risida"gi farmoni mamlakatimizda ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini takomillashtirish, jamiyatimizda o'qituvchi va pedagog xodimlar, ilmiy va ijodkor ziyolilarga bo'lgan hurmat-e'tiborni yanada oshirish, o'quvchilarning kasbiy mahoratini rivojlantirish maqsadida amalga oshirilishi lozim bo'lgan vazifalarni belgilash barobarida pedagoglar uchun bir qancha qulayliklar ham yaratib berdi.

Yurtimizda raqamli iqtisodiyotning amalga oshirilishi, ish-hujjatlarining elektronlashtirilishi, shuningdek, umumiy o'rta ta'lim muassasalarida dars ishlanmasining bekor qilinishi ortiqcha qog'ozbozliklarga chek qo'yilgani isbotidir. Biroq ta'lim muassasasi o'qituvchisining faoliyati shaxsni tarbiyalash jarayonida ta'lim-tarbiya olish sharoitlarini yaratish, uning ehtiyojlarini qondirish va qobiliyatlarini ochish hamda rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lishi lozim. Shunday ekan, o'qituvchi darsga ilmiy va amaliy jihatdan qurollangan holda kirishi lozim, chunki fan-texnika jadal rivojlanayotgan bugungi tezkor davr o'qituvchining serqirra, ijodkor, talabchan va tashabbuskor bo'lishini talab etadi. Shu nuqtayi

nazardan olib qaraganda, ta'lim tizimida intellektual salohiyatli yoshlarni tarbiyalashda pedagog zimmasida turgan vazifalardan biri bir soatlik darsni to'g'ri tashkil etish, qisqa muddatda yuqori natijaga erishishini ta'minlash maqsadida kerakli ma'lumotni o'quvchiga yetkazib berish va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Bunda ko'rinadiki, dars ishlanma bekor qilingan bo'lsa-da, bir soatlik darsning texnologik xarita chizmasi o'qituvchining qo'lida bo'lishi shart. Ushbu texnologik xaritada bir soatlik darsning maqsadi, vazifalari va darsdan kutilayotgan natija belgilangan bo'ladi, qolaversa, kelgusida dars sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Shu o'rinda 6-sinfda musiqa madaniyati fanidan bir soatlik darsni tashkil etishning texnologik xaritasi bilan tanishamiz:

Darsning texnologik xaritasi

Darsning texnologik xaritasi.

Mavzu:	Mumtoz musiqa.
Maqsad va vazifalar.	Darsning maqsadi: A)Ta'limiy : mumtoz musiqa haqida tushuncha berish, mumtoz musiqa turlari haqida ma'lumot berish. B)Tarbiyaviy: o'quvchilarni mumtoz musiqaga bo'lgan mehrini uyg'otish, mumtoz musiqa orqali Vatanga bo'lgan muhabbatini oshirish. S) Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning estetik madaniyati va ijodiy qobiliyatini rivojlantirish. Vazifalar: o'quvchilarning musiqaga nisbatan qiziqishini uyg'otish, o'quvchilarda mavzu asosida bilim va ko'nikmalari bilan birga xotirasini mustahkamlash.
O'quv jarayonining mazmuni.	“Mumtoz musiqa”- mohir sozanda, xonanda hamda bastakorlar ijodining eng nodir namunasi.
O'quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi:	Dars turi: noan'anaviy. Shakl: Yakka tartibda, jamoa, katta va kichik (3-4) guruh bo'lib ishlash. Metod: aqliy hujum, ko'rgazmalilik, “Bu kim”, “Ohangni top” didaktik o'yinlari, “Boshqotirma”, “B,B,B” metodlari Vosita: 6-sinf musiqa darsligi, AKT, tarqatma material, dutor, rubob, doira o'zbek milliy cholg'u asboblari, ko'rgazmalar, audio yozuvlar, test tarqatma materiallari Usul: amaliy topshiriq, topshiriqli kartochkalar Nazorat: og'zaki va yozma. Baholash: 5 ballik tizimi asosida.
Kutiladigan natijalar:	O'qituvchi: Mavzuning dars jarayonida ta'limning ilg'or usullari vositasida barcha o'quvchilar tomonidan o'zlashtirishga erishish, o'quvchi faolligini oshirish, o'quvchilarda fanga bo'lgan qiziqishni uyg'otish. O'quvchilar tomonidan mavzuni mustaqil o'rganish va uni xotirasida saqlash, boshqalarga yetkazishga erishish. O'quvchi: Qisqa vaqt ichida yetarli ma'lumotga ega bo'lish, musiqa san'atimizga mehr uyg'otish.
Kelgusi rejalar:	O'qituvchi:

	Hozirgi zamon talablariga javob beradigan, yangi pedagogik texnologiyalarni o`zlashtirish va darsda tadbqiq etish. Pedagogik mahoratni oshirish.</p> <p>O`quvchi: Musiqaga bo`lgan mehrini oshirish, ijro madaniyatini shakllantirish, bastakor ijodini o`rganish
Uyga vazifa:	Uyda yuqorida aytilgan, mumtoz kuy va qo`shiqlarni tinglab boshqa qo`shiqlardan farqlay olish va mumtoz kuy -qo`shiq ijro qilgan ustoz san`atkorlar haqida ma`lumot yozib kelish.</p> <p>J.Jabborov she`ri, H. Rahimov musiqasi “Bolalar” qo`shig`ini yod olish
Dars bosqichlari va vaqt taqsimoti:	1.Tashkiliy qism. 3-daqiqa. 2.O`tilgan mavzuni so`rash. 15-daqiqa. 3.Yangi mavzuga tayyorgarlik ko`rish. 2-daqiqa 4Yangi mavzu bayoni. 10-daqiqa. 5.Yangi mavzuni mustahkamlash. 10-daqiqa. 6.Yakunlash va baholash . 3-daqiqa. 7.Uy vazifasi berish. 2-daqiqa.

Xulosa qilib aytganda, o`qituvchi o`zi o`qitayotgan o`quvchilarning ruhiyatlariga mos ravishda muloqotda bo`la olish, zamonaviy pedagogik texnologiyalar (“Aqliy hujum”, “Tarmoqlar”, “Kundalik”, “BBB”kabi )ni egallashi va o`quv jarayonida qo`llay olishi kerak. Vaqt taqsimoti to`g`ri qo`yilishi va turli interaol metodlardan darsda samarali foydalanish qisqa fursatda ijobiy natijaga erishish imkonini beradi.

Yurtimizda 3-renessansni bunyod etishda 3 xalqadan biri aynan ziyolilar ekani mustaqil O`zbekistonning rivojlangan mamlakatlar qatoridan munosib o`rin egallashida, iqtidorli, kelajakka ishonch bilan boqadigan ma`naviyat egalarini tarbiyalashda biz pedagoglarning jamiyat oldidagi mas`uliyatimiz nechog`lik yuksak ekanidan dalolatdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.R.Ishmuhammedov, M.Yuldashev. Ta`lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar (ta`lim tizimi xodimlari o`qituvchilar, tarbiyachi va murabbiylar, metodistlar uchun o`quv qo`llanma) 3-nashr. Toshkent-2017.9-bet

2. S.Begimov. 6-sinf uchun darslik Qayta ishlangan nashri.Toshkent-2017. 5-bet

3.R.Ishmuhammedov, A.Abduqodirov, A.Pardayev. Ta`limda innovatsion texnologiyalar. Ta`lim muassasalari pedagog o`qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar. Toshkent-2009. 98-bet.

TA'LIMNI VIRTUAL REALLIK YORDAMIDA QO'LLASH HAMDA VIRTUAL REALLIK RESURLARINI YARATISH

Hasanov Dilmurod Furqat o'g'li
Jizzax Politehnika Instituti

Ushbu maqolada ta'limni virtual reallik yordamida olib borish hamda virtual reallik resurslarini yaratish borasida olib borilgan bir nechta nazariy va amaliy ishlanmalar tahlili keltirilgan. Olib borilgan tahlil hamda izlanishlar asosida tadqiqot qilinayotgan mavzuning dolzarbligi, rivojlanishi, qo'llanilishi hamda imkoniyatlari keltirib o'tilgan.

Tayanch so'z va iboralar: virtual reallik, virtual, ta'lim sohasi, borliq, texnologiya, o'qitish.

Jahonda hozirgi voqelik yangidan-yangi dolzarb masalalarni va ularni samarali hal qilish zarurati bilan bog'liq ziddiyatlarni keltirib chiqarmoqda. Jumladan, Internet tizimi bilan bog'liq axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining keng taraqqiy etishi kuzatilayotgan bo'lsa, ikkinchi bir tomondan jamiyat hamda ta'lim tizimini mazkur jarayonlardan yutuqlaridan to'laroq foydalana olishga tayyorlash zarurati sezilmoqda. Hozirgi rivojlanish davrida pedagogika, o'qitish tizimlari umuman olganda ta'lim sohasida multimediali o'qitish usullarini va dasturiy-texnik vositalarini qo'llashga alohida ahamiyat berilmoqda. Bu yo'nalish bo'yicha so'nggi yillarning o'zida bir qancha xalqaro anjumanlar o'tkazilganki, ularda muhokama qilinayotgan masala va muammolar bu sohaning naqadar dolzarb ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Ammo shuni ham alohida ta'kidlash kerakki, bizning jamiyatimizdagi ko'pchilik insonlar o'qituvchilarni kunlar, haftalar va oylar mobaynida o'qitiladigan fan bo'yicha asta-sekinlik bilan turli xil ko'rsatma va topshiriqlar beradigan hamda bir maromda qandaydir bilimlar majmuasini o'quvchilarga singdiradigan zerikarli mutaxassislar sifatida tushunadilar. Lekin ularning qanday ko'rsatma va topshiriqlar berishlari, qanday mul'timediaviy dasturiy-texnik vositalardan foydalanishlari hamda bunday usullar qanday samara berishini ko'pchilik bilmaydi yoki tushunmaydi. Yillar davomida ta'lim berishning bir qancha usullari, uslubiylati, texnologiyasi va dasturiy-texnik vositalari vujudga kelganki, ularning jamiyatdagi o'rni va ahamiyati beqiyosdir. Ba'zi bir ta'lim berish uslublari yosh bolalarning bilim olish jarayonini o'rganish asosida tashkil etilgan bo'lsa, boshqalari dars berish jarayonida ro'y beradigan muammolarni hisobga olgan holda tashkil etilgan.

Kompyuterlarni qo'llashdagi yangidan-yangi imkoniyatlarni aniqlash va ularni izchillik bilan amaliyotga tatbiq etib borish — ta'lim jarayonlarini taraqqiy ettirishning zamonaviy bosqichidagi muhim omillaridan biri hisoblanadi. O'z navbatida, kompyuter texnologiyalarining jadal taraqqiy etib borishi — ularni ta'lim jarayonlarida keng qo'llanishi uchun qulay shart-sharoitlarni yuzaga keltirmoqda. Inson faoliyatining barcha jabhalari, jumladan, ta'lim tizimida internetni jamiyatni taraqqiy ettirishning yetakchi omillaridan biri sifatida joriy etish, bilim oluvchilarning borliqni virtual vositalar asosida idrok eta olish ko'nikmalarini shakllantirish bilan bog'liq masalalarning izchil hal etilishi dolzarb muammolardan bo'lib hisoblanadi. Ayniqsa, bu borada virtual reallikka asoslangan ta'limiy resurslarni yaratish muammosi tadqiqotchilarda alohida qiziqish uyg'otmoqda.

Virtual reallik — bu sun'iy hosil qilinadigan axborot muhiti bo'lib, u atrof-muhitning odatiy usuldagi tasavvurini — turli texnik vositalar asosida hosil qilinadigan axborotlar bilan almashtirishga qaratiladi. Ta'limiy maqsadlarda virtual reallik vositalarini ishlab chiqishga qaratilgan axborotlarni vizuallashtirish vositalarini yaratish — boshqa texnik vositalar yordamida erishib bo'lmaydigan pedagogik samarani berishi mumkin.

Kompyuterning tasavvur qilinadigan xotirasi — virtual xotira sifatida qabul qilinib, u fizik jihatdan hech bir alohida olingan xotira tashuvchisiga muvofiq kelmaydi, ya'ni, virtual

xotira kompyuter elementlarining o'zaro funksional ta'sirlashuvi natijasi sifatida yuzaga keladi. Shunday qilib, virtual xotirani yuzaga keltiruvchi dasturiy vositalar yordamida inson juda ulkan hajmdagi axborotlardan foydalana olish imkoniyatiga ega bo'ladi. Amaldagi zamonaviy kompyuterlarning barchasi maxsus java virtual mashinasi bilan jihozlangan.

Ta'limda kinolavhalar hamda turli illyustratsiyalarga asoslangan virtual reallik elementlari ilgaridan qo'llanilib kelingan. Kompyuter texnikasi harakat va tovush bilan bog'liq axborotlarni yagona majmuaga biriktira olganligi, bilim oluvchilarga kuzatilayotgan jarayonlarga faol ta'sir ko'rsatish (muloqot qilish) imkoniyatlarini yaratishi bilan virtual reallikka asoslangan ta'lim resurslarini yaratishda sifat burilishini yasadi.

Kompyuter bilan muloqot chog'ida yuzaga keladiga hissiyotlar (masalan, virtual shlemlar yordamida) insonning mavjud real borliq bilan muloqoti jarayonidagi tuyg'ulariga juda yaqin bo'lib, ba'zan ushbu hissiyotlar taqqoslanganda birinchisining usutunligi yaqqol sezilish hollari ham mavjud. Kompyuter o'yinlari texnologiyasidagi ongga chuqur kirib borishdagi maxsus ta'sir effektlaridan ta'lim jarayonida ham samarali foydalanish mumkin. Ushbu ma'noda, inson ongi turli vazifa, obraz hamda tasavvurlarni dastlab xayoliy amallar asosida talqin qilishi e'tiborga olinsa, uning o'zi qaysidir ma'noda virtuallik tabiatiga ega ekanligi anglanadi.

Bugungi kunda «virtual borliq» tushunchasining kompyuterli modellashirishga nisbatan qo'llanilishi eng ommalashgan ko'rinishga ega. Bu sharoitda inson virtual amaliyotni yuzaga chiqarishda sun'iy uch o'lchamli yoki sensor muhiti bilan o'zaro ta'sirlashadi. Buning uchun u muloqot uskunalari sifatida virtual shlem, maxsus qo'lqop yoki yaxlit kiyiladigan kostyumdan foydalanadi. Mazkur jihozlar yordamida inson mashina tomonidan generatsiyalanuvchi muhitga tushib, unda turli yo'nalishlarda harakatlanish, obyektlarni boshqarish kabi muayyan harakatlarni bajaradi hamda virtual voqealar ta'sirida har xil hissiyotlarni boshidan o'tkazadi.

Virtual borliq inson faoliyatining tibbiyot, biotexnologiya, loyihalash ishlari, marketing, san'atshunoslik, ergonomika, ko'ngilochar industriya singari ko'plab sohalariga bevosita aloqadordir. Virtual borliq yaratish texnologiyasidan real va virtual jarayonlarni modellashirishga katta ehtiyoj mavjud bo'lgan kompyuter o'yinlari, kosmik trenajyorlar, ko'rgazma-savdo namoyishlarida samarali foydalanilmoqda.

Yuqorida sanab o'tilgan misollar «virtual ta'lim» tushunchasiga oydinlik kiritish hamda uning virtuallik sifatlarini belgilash imkonini beradi. Virtual jarayonlarning bosh sababchisi — real mavjud obyektlarning o'zaro hamjihatlikdagi harakati hisoblanadi. O'qituvchi bilan o'quvchining ta'lim jarayonidagi o'zaro hamjihatlikka asoslangan faoliyati virtual holatni yuzaga keltiradi. Real subyekt (o'qituvchi-o'quvchi)larning virtual holatdagi ichki o'zgarishlari ta'lim jarayoni va sifati bilan tasiflanadi.

Virtual jarayonlarning asosiy belgilariga: o'zaro hamjihatlikdagi subyektlar uchun virtual jarayonlar mavhumlik darajasining kuchliligi; har bir ishtirokchi uchun hamjihatlikning o'ziga xosligi; faqat hamjihatlik jarayonidagina mavjudlikning amal qilinishi kabilarni kiritish mumkin.

Virtual jarayon muhim virtual obyektlarning o'ziga xos hamjihatligi ta'sirida muayyan virtual makondagina ro'y beradi.

Keng ma'nodagi virtual ta'lim deganda, uning asosiy subyektlari o'qituvchi-o'quvchi orasidagi bevosita ta'lim olish va berish paytidagi o'zaro hamjihatligiga qurilgan jarayon va uning natijalari tushuniladi. Virtual ta'lim makonini ta'limning asosiy obyektlari bilan uning subyektlari sanaladigan o'quvchi-o'qituvchining aloqalarisiz tasavvur qilish mumkin emas. Boshqacha qilib aytganda, ta'limdagi virtuallik muhiti sinf xonalari, ulardagi jihozlar, o'quv qo'llanmalari yoki o'qitishning texnik vositalari bilan emas, balki aynan ta'lim jarayonida ishtirok etadigan obyekt va subyektlarning hamjihatligi orqaligina vujudga keltiriladi. Ta'kidlash joizki, dasturlarda ba'zi o'rinlarda o'quv materiallarini o'quvchilarning real

o'zlashtirish darajasi, ta'lim subyektlarining o'zaro munosabatlari yetarli darajada inobatga olinmasdan, taqdim etilish hollari kuzatiladi.

Shunday qilib, virtual ta'lim nafaqat masofaviy telekommunikatsiyagagina xos jihat bo'lib qolmasdan, balki ta'limning barcha, jumladan, kunduzgi shakllarida o'qituvchi, o'quvchi, o'rganilayotgan obyektlarning o'zaro munosabatlarida namoyon bo'lish xususiyatiga ega. Masofaviy texnologiyalar virtual ta'lim asosida kunduzgi ta'lim imkoniyatlarini kengaytirishni ta'minlashga xizmat qiladi. Virtual ta'limning asosiy maqsadi, insonning real borliqda tutgan o'rnining tub mohiyatini anglab yetishdagi — uning virtual va boshqa imkoniyatlari uyg'unligini ta'minlashdan iboratdir.

JISMONIY TARBIYA VA SPORT ORQALI MA'NAVIYATLI YOSHLARNI TARBIYA QILAMIZ

Xasanov Murod Farxod o'g'li
Jizzax shahar 29-son umumiy o'rta ta'lim maktabi

Annotatsiya: Yosh avlodni sport bilan shug'ullantirish, sog'lom turmush tarziga amal qilish, ma'naviy va jismoniy kamolotga intilish, Vatanga mehr-muhabbat, o'z yurti bilan g'ururlanish ruhida tarbiyalash. Hozirgi davrga kelib jismoniy tarbiya va sport yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Yurtimizning kelajagi bo'lgan yoshlarni har tomonlama yetuk inson bo'lishlariga ko'maklashish uchun jismoniy tarbiya va sport sohalari tarbiya vositalaridan biri bo'lib xizmat qilaveradi.

Kalit so'zi: kasbiy layoqat, ob'ektiv baholash, Analizator, funktsiya, tarbiya vosita, antik madaniyat

Аннотация: Приобщить подрастающее поколение к спорту, здоровому образу жизни, стремлению к духовной и физической зрелости, любви к Родине, гордости за свою страну. В наши дни физическая культура и спорт становятся неотъемлемой частью жизни молодежи. Физическое воспитание и спорт продолжают оставаться одним из инструментов воспитания, помогая молодым людям, за которыми будущее нашей страны, стать полноценными взрослыми.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, объективная оценка, анализатор, функция, образовательный инструмент, древняя культура.

Annotation: To educate the younger generation in the spirit of sports, a healthy lifestyle, the pursuit of spiritual and physical maturity, love for the motherland, pride in their country. Nowadays, physical culture and sports are becoming an integral part of young people's lives. Physical education and sports continue to be one of the tools of education to help young people who are the future of our country to become full-fledged adults.

Keywords: professional competence, objective assessment, analyzer, function, educational tool, ancient culture

Jismoniy tarbiya va sport – xalq madaniyati va ma'naviyatining ajralmas qismidir, mamlakatning har-bir fuqarosini jismoniy va ahloqiy mukammallashtirishni ta'minlashning asosidir.

Mustaqillik yillarida mamlakatimizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, yosh avlod ongiga sog'lom turmush tarzini singdirish, sohani rivojlantirish orqali yurtimizning jahon hamjamiyatidagi mavqeyini yanada oshirish kabi masalalar davlat siyosatining ustuvor vazifalaridan biri etib belgilab olindi.

Yosh avlodni sport bilan shug'ullanish, sog'lom turmush tarziga amal qilish, ma'naviy va jismoniy kamolotga intilish, Vatanga mehr-muhabbat, o'z yurti bilan g'ururlanish ruhida

tarbiyalash ishlari asosiy yo'nalish sifatida belgilandi. Ularni milliy g'oya asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalash, shubhasiz, jismoniy va ruhiy salomatlikni mustahkamlash va himoya qilishni, sog'lom turmush tarzi asoslarini shakllantirishni ham ko'zda tutadi. O'quvchi-yoshlarda faol hayotiy pozitsiya, axloqiylik, ezgulik va insoniylik ideallarini tarbiyalash jarayonida jismoniy madaniyat va sport formalari, metod va vositalaridan foydalanish asosiy ustuvor omillardan biri bo'lishi kerak.

Sport insonning jismoniy sifatlarini rivojlantirishi bilan birga uning ma'naviy kamolotiga ham kuchli ta'sir o'tkazishini qadimgi insonlar ham yaxshi tasavvur qilishgan. Bundan qariyb uch ming yil avval antik madaniyatda olimpiya o'yinlarining paydo bo'lishi ham insondagi kuch, chaqqonlik, tezlik, chidamlilik sifatlarini, uning ruhiy va jismoniy barkamolligi, falsafiy va ma'naviy qarashlarini namoyish qilish istagi bilan bevosita bog'liqligi shubhasizdir.

Jismoniy tarbiya va sport yoshlarning xarakterini toblaydi, qalbida o'z xalqi, yurti bilan faxrlanish tuyg'ularini shakllantiradi. Sportga yoshlikdan ixlos qo'yib, uning sir-asrorlarini o'rganish, mashaqqatli mashg'ulotlarda o'zini chiniqtirish, irodasini mustahkamlash, mardlik va matonat, o'z-o'zini engish, o'z oldiga qo'ygan maqsadlarga erishish uchun bor kuch-g'ayratini safarbar etish kabi xususiyatlarni kamol toptirishda asosiy omil bo'lib xizmat qiladi.

Rivojlangan demokratik davlat va fuqarolik jamiyatining ustuvor yo'nalishlariga mos ravishda yangi ijtimoiy ongni shakllantirish ikkita asosiy omillar: to'g'ridan-to'g'ri ijtimoiy amaliyot va maqsadli ta'lim-tarbiya jarayoni ta'siri ostida amalga oshadi. Har bir inson faqatgina ta'lim tizimi orqali, ijtimoiy tarbiya va rivojlanish, kasbiy layoqatlarni egallash orqali shaxs bo'lib shakllanadi. Barchaga ma'lumki kasbiy tayyorlangan, ta'lim olgan, ma'naviy va axloqiy boy, jismoniy sog'lom shaxssiz iqtisodiyotda, ijtimoiy va ma'naviy sohalarda, davlat va jamiyatda rivojlanish, o'sish bo'lmaydi. SHuning uchun ham kadrlar tayyorlash milliy dasturining ustuvor maqsadi uzluksiz ta'lim tizimi salohiyati, ijtimoiy institutlarning o'zaro munosabati, shuningdek, maqsadli boy pedagogik jismoniy tarbiya va sportning ulkan imkoniyatini qo'llash orqali barkamol shaxsni har tomonlama tarbiyalash, ularni ma'naviyatini shakllantirish muhim omil hisoblanadi.

Jismoniy tarbiya jarayonida yoshlar intizomlilikni, hamjihatlilikni tarbiyalash, ozodalik, tejamkorlik, jamoa mulkiga va insonlar mehnatiga hurmatda bo'lish kabi sifatlar jismoniy-madaniy va sport tadbirlarini o'tkazishda an'anaviy talablar asosida tarbiyalanadi.

Ma'lumki, jismoniy tarbiya jarayonida o'zlashtirilgan maxsus bilimlar hamda ularning kengayishi va chuqurlashuvi yordamida orttirgan harakatchanlik malakalarini ob'ektiv baholash, ularni tahlil qilish va oqilona foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishning dastlabki shart-sharoitlari yuzaga keladi. Jismoniy mashg'ulotlar uchun yaratiladigan tashqi sharoit orqali tabiat bilan yaqin aloqada bo'lish hissiyotlarga, tafakkurga ta'sir qiladi. Jismoniy tarbiya jarayonida ko'rish, eshitish, harakatchanlik analizatorlarining funksiyalari mukammallashadi. Bunday holat shug'ullanuvchilarda o'rab turgan dunyo to'g'risida yaxshi tassurotlarning paydo bo'lishiga zamin yaratish bilan birga, badiiy idrok etish uchun qulay sharoitlarni vujudga kelishiga ta'sir qiladi.

Shuningdek, sog'lom avlodni voyaga etkazish borasida yoshlar o'rtasida jismoniy tarbiya va sportni yanada keng ommalashtirish, xotin-qizlarimizni jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanishni to'g'ri yo'lga qo'yish g'oyat muxim xisoblanadi. Mustaqil O'zbekistonimizning kelajagi bo'lgan yigit-qizlarga keng imkoniyatlar, sharoitlar yaratib berish, ularga to'g'ri yo'l ko'rsatish, ma'naviyatli, jismoniy baquvvat qilib tarbiyalash bugungi kunning dolzarb muommolari hisoblanadi. Bugungi kunda hayotimizning qaysi sohasini olmaylik ularning barchasi bizning qanday jamiyat qurishimiz va shu jamiyatga munosib barkamol avlodni tarbiyalashimizga borib taqaladi. Oldimizga buyuk maqsadlarni qo'ygan ekanmiz, har

tomonlarga sog'lom va barkamol avlodni tarbiyalay turib, ko'zlagan maqsadimizga erisha olamiz.

SHunday qilib, jismoniy madaniyat va sport tarbiyaning qudratli salohiyatiga ega bo'lib, barkamol rivojlangan shaxsni shakllantirishning omili va sharti bo'lib hisoblanadi, hayotiy zarur bo'lgan va ijtimoiy-shaxsiy ahamiyatli sifatlarni tarbiyalaydi.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlashimiz lozimki, hozirgi davrga kelib jismoniy tarbiya va sport yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylanib bormokda. Yurtimizning kelajagi bo'lgan yoshlarni har tomonlarga yetuk inson bo'lishlariga ko'maklashish uchun jismoniy tarbiya va sport sohalari tarbiya vositalaridan biri bo'lib xizmat qilaveradi.

СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Хатамова Дилафруз Аминовна

Наваийский Государственный педагогический институт

Аннотация: в данной статье рассматривается отношение людей к формированию здорового образа жизни. В статье феномен здорового образа жизни представлен как специфическая форма целесообразной активности человека-деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение его здоровья. Акцентируется внимание на стороне физической активности и стремлении к ней, выборе продуктов питания и ответственном отношении к формированию пищевых привычек. В работе показаны так же возможности для людей в сфере реализации физической активности. Рассмотрено положительное влияние со стороны на отношение к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, красота.

Abstract: in this article the attitude of people to the formation of a healthy lifestyle is considered. In the article, the phenomenon of a healthy lifestyle is presented as a specific form of expedient human activity - an activity aimed at preserving, strengthening and improving its health. Attention is focused on the side of physical activity and the desire for it, the choice of food and responsible attitude to the formation of food habits. The work also shows the opportunities for people in the field of physical activity. The positive influence on the attitude towards a healthy lifestyle is considered.

Keywords: a healthy lifestyle, health, beauty.

Аннотация: куйида келтирилган мақолада инсоннинг соғлом турмуш тарзини шакллантиришга ва унга булган мунабати келтирилган. соғлом турмуш тарзи феномени бу- ҳаракатдир яъни саломатликни сақлаш, мустаҳкамлаш ҳамда яхшилашга йуналтирилган хатти ҳаракатлар йигиндисидир. Соғлом овқатланишни ташкиллаштириш. Ва бир неча турдаги жисмоний ҳаракатлар ва айрим спорт турларининг инсон организмига қандай таъсир қурсатилиши аниқ фактларда ва миолларда келтирилган.

Калит сўзлар: соғлом турмуш тарзи, саломатлик, гўзаллик.

Здоровый образ жизни не возможен без движения. Сразу оговоримся, что под спортом мы подразумеваем не тяжелые физические тренировки для достижения спортивных результатов. Это скорее физические упражнения для того, чтобы тело было подтянутым, чувствовали Вы себя в отличной форме и смогли предотвратить старение. Если Вы из всего комплекса мер ЗОЖ выберете только правильное питание, это даст результат, но он не будет столь очевиден. Для здоровья и красоты необходимы

ежедневные спортивные упражнения. Вы можете два раза в неделю нагрузить себя больше, а для остальных дней выбрать комплекс не тяжелых упражнений.

Для начала определитесь с основным видом спорта. Выбирайте только любимый! Если вы до потерисознания будете заниматься на беговой дорожке, не испытывая при этом никакого удовольствия, результатов это не принесет. Перед тренировкой обязательно поешьте, чтобы не накидываться на еду сразу после занятий. Но пища должна быть очень легкой: что-нибудь овощное или фрукты. Польза от занятий спортом очевидная: подтягиваются мышцы, кожа лучше снабжается кровью, что придает молодости, можно сжечь лишние калории и, соответственно, похудеть.

Итак, выбираем спортивные занятия по душе.

Бег: полезен, если бег равномерный все время, желательно пробежать хотя бы 4 км. Хорошо влияет на фигуру, подтягивает бедра, ягодицы, улучшается кровоснабжение, во время бега можно отвлечься от насущных проблем, это снимает нервное напряжение. Если Вы недовольны своей фигурой, можно выбрать места, где меньше людей. Несомненное достоинство: доступность, сравнительно большой расход калорий, если Вы пробегаете 4 км за полчаса, тратится до 500 килокалорий. Но при таком выборе желательны дополнительные занятия гимнастикой.

Прыжки на скакалке: самое простое и действенное средство сохранить форму. Прыжки даже могут заменить гимнастику! Несмотря на кажущуюся одинаковость движений, работают почти все мышцы, осанка улучшается. Подтягиваются ягодицы, укрепляются бедра, мышцы рук напрягаются. Улучшается кровоснабжение, ускоряется сердечный ритм. Подходит абсолютно для всех, но не начинайте с больших нагрузок, это может отрицательно сказаться на сердце, с осторожностью надо отнестись к занятиям с болезнями сосудов ног. Сжигается до 1000 ккалорий в час, но здесь зависит сильно от нагрузок. Несомненное достоинство – доступность. Но не все станут выходить на улицу, чтобы попрыгать, а прыгать на девятом этаже многоэтажки с избыточным весом проблематично.

Скандинавская ходьба: ходьба со специальными палками, доступный всем вид спорта для занятий на открытом воздухе. Данная техника позволяет активизировать около 90% всех мышц нашего тела, а также руки, верхнюю часть тела и ног, добываясь наиболее эффективного результата, чем при обычной ходьбе. Особенно скандинавская ходьба полезна для людей старшего возраста. Скандинавская ходьба поддерживает в тонусе и, без преувеличения, возвращает к жизни людей с проблемами опорно-двигательного аппарата. Это лучшая активность для снижения веса естественным образом (без утомительных диет). Занятия показаны круглый год, в частности – зимой и летом. Результат достигается естественным путем – посредством ритмичного движения и правильного вдыхания чистого воздуха на природе. Повышенное кровяное давление и высокий уровень холестерина способствуют развитию сердечных заболеваний, а регулярная ходьба помогает с этим бороться. Ходьба оказывает меньшую нагрузку на суставы, чем более активные занятия вроде бега или аэробики. Тем не менее, она помогает снизить риск возникновения остеопороза, да и шансов упасть при ходьбе гораздо меньше.

Туризм: подходит для офисных работников, целый день проводящих за компьютером. Если Вы ни дня не представляете себе без общения, туризм для Вас! Пересеченная местность, невысокие горы, походы в горы – идеальный вариант для подтягивания мышц бедер и живота. Красивая местность, великолепный воздух. Можно сделать хорошие снимки. Туристы любители в среднем преодолевают 30 км в день. А потом песни под гитару. Возможно, сон на свежем воздухе. Можно брать с собой подростков детей. Сжигается до 400 килокалорий в час. Недостаток:

невозможность пеших прогулок зимой, трудно выделить время (это ведь не два часа в неделю!).

Велосипед: подкачиваются икры, укрепляются и приобретают красивую форму ягодичы, улучшается кровоснабжение. Велосипеды есть во многих семьях. Детям покупают велосипеды. Даже на работу можно ехать на велосипеде! Сжигается в час до 600ккал. Но есть и недостатки – белорусские города не приспособлены для велосипедистов. У нас не выделены дорожки, у нас не считаются с велосипедистами автовладельцы, у нас нет мест для парковки велосипедов. Слишком короткое лето, в сыякоты и снег на велосипеде на поедешь. Конечно, есть спортивные тренажеры, но не у всех есть возможность посещать залы. А приобрести домой – дорого и места много занимает. Да и эффект совсем не тот.

Для занятий спортом нужна специальная спортивная одежда. Практически любая одежда может быть как элитного класса, так и бюджетные варианты. Если Вы настроены серьезно, то ее надо приобрести.

Список литературы / References

1. Russell Jesse. Здоровый образ жизни / Jesse Russell. М.: VSD, 2012. 271 с.
2. Адамович Г.Э. II Международная научно-практическая конференция «Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни» / ред. С.Э. Ермакова, Г.Э. Адамович. М.: Минск: Белхардгрупп. М.: Ладога-100, 2007. 204 с.
3. Безруких М.М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Начальная школа / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. М.: Просвещение, 2012. 128 с.
4. Блюменталь Бретт. Год, прожитый правильно. 52 шага к здоровому образу жизни / Бретт

ЭКОТУРИЗМ ВА УНИНГ КЕЛАЖАК ИСТИҚБОЛЛАРИ

доц.и.ф.н.Равшан Хидоятлов - Жиззах политехника институти
Назира Хамроева – А.Қодирий номли ЖДПИ

Ўзбекистон Республикаси Ўрта Осиё мамлакатлари ичида энг катта сайёҳлик салоҳиятига эга бўлган давлатдир. Юртимиз ўзининг тарихий масканлари Буюк ипак йўлининг ривожланишини ўзида акс эттирган кўп асрлик 4 мингдан зиёд тарихий ва маданий архитектура ёдгорликлари бўлган меросга эгалиги жихатидан дунёда етакчи ўринлардан бирини эгаллайди.

Ҳозирги вақтда Ўзбекистоннинг барча ҳудудлари бўйлаб юздан ортиқ сайёҳлик йўналишлари ташкил этилган бўлиб бу жойлардаги тарихий объектларнинг 140 таси БМТ нинг ЮНЕСКО ташкилоти томонидан муҳофазага олинган.

Маълумки сўнгги пайитларда сайёҳларнинг қизиқиш доираси мунтазам равишда кенгаймоқда улар сайёҳликда янги йўналишлар очилишини хоҳлайдилар. Шунинг учун ҳам инсон ва табиатнинг ўзаро уйғунлигини ва итроф муҳитни муҳофаза этиш нақадар муҳим эканлигини амалда намаён этишга хизмат қиладиган туризмнинг энг истиқболли турларидан бири яъни экотуризм бугунги кунда сайёҳликнинг истиқболли йўналишларидан бирига айланиб бораётганлиги ҳеч кимга сир эмас.

Экотуризмнинг асосий мақсади ҳозирги ва келажак авлодларнинг экологик ҳавфсизлиги ва барқарор риводланишини таъминлаш учун табиатдан оқилона фойдаланишдир.

Демак экотуризмнинг ривожланиши табиатни муҳофаза қилиш туристларни она табиатимизга жалб этиш ноёб ўсимликлар ва ҳайвонот дунёсини сақлаш ва кўпайтириш муаммоларини ҳал қилишга катта ҳисса қўшади.

Экотуризмни ривожлантиришнинг яна бир ижобий томони шундаки унда туристларга юқори даражадаги хизмат кўрсатувчи меҳмонхоналар талаб қилинмайди. Туризмнинг бу турида анъанавий хордиқ чиқариш ва майший қулайликлар иккинчи даражали бўлади. Экотуризмнинг объекти асосан нисбатан табиатга зиён етказмаган ҳудудлар – ёввойи табиат ҳисобланади. Бу ҳудудларга саёҳат чоғида туристларда уни асраш муҳимлиги туйғуси шаклланади.

Биринчи Президентимиз Ислом Каримов Сингапур Республикасига Давлат ташрифи арафасида шу мамлакатнинг марказий нашрларидан бири ТОДАЙ газетаси муҳбирининг саволларига берган жавобларида Ўзбекистонда экологик туризмнинг катта салоҳиятга эга эканлигини таъкидлаган ҳолда бу йўналишда олиб борилаётган ишлар ҳақида қуйидагиларни келтирадилар Гўзал географик ва табиий шароитлар Республика ҳудудида экологик туризмни ривожлантириш учун ғоят қулайдир. Бу борада мамлакатимиз тоғли ҳудудларида жойлашган замонавий жихозланган сайёҳлик мажмуаларида қишки ва ноёб сайёҳлик дастурлари ташкил этилган... Туризм инфратузилмаси ҳам жадал ривожланмоқда янги меҳмонхоналар қурилмоқда янги сайёҳлик йўналишлари ташкил этилмоқда. Улар халқаро сайёҳлар учун кенг кўламли хизматларни таклиф этишга тайёр.- деб таъкидлаган эди.

Экотуризмни ривожлантириш – юртимизда амалга оширилаётган ижтимоий ислохотларнинг муҳим йўналишларидан биридир.

Мамлакатимиздаги мавжуд имкониятлар туристик йўналишларнинг ҳар хил турларини ташкил этиш ва сайёҳларни йил давомида қабул қилиш имконини беради.

Жумладан бизнинг Жиззах вилоятимиз шаҳар ва қишлоқларидаги 372 та маданий мерос объектлари давлат муҳофазасига олинган. Уларнинг 42 таси тарихий обида зиёратгоҳ 267 таси экологик манзил 63 таси монументал ёдгорликлар сифатида асраб-авайланмоқда. Буларнинг барчасини экотуристик манзил сифатида қайта кўриб чиқиш ва таъмирлаш ишларини олиб бориш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Вилоятда учта алоҳида кўриқланадиган ҳудуд бор. Улар Зомин давлат кўриқхонаси, Зомин миллий табиат боғи, Нурота давлат кўриқхонасидир. Ушбу алоҳида кўриқланадиган табиий ҳудудларда кўплаб ўсимлик ва ҳайвонот турлари муҳофаза остига олинган.

Вилоятнинг нихоятда сўлим ва бетакрор табиати маҳаллий аҳолисининг қадимий маданияти ва кўхна тарихи билан алоҳида ўринда турувчи Бахмал, Зомин, Фориш, Ғаллаорол, туманлари тоғли ҳудудларда жойлашган бўлса, Арнасой туманига бир экотуристик маскан Айдаркўл ҳудудларига яқин. Бу эса туристлар битта маршрутнинг ўзида ҳам тоғли, ҳам тоғ олди яйлов, ҳам сувли кўл ва дарёлар мужассамлашган экологик муҳитларига экотуристик маршрутлар қилиш имконини беради.

Шунинг учун ҳам кейинги йилларда Зомин иабати, унинг тоғларига бўлган қизиқиш тобора ортмоқда. Зомин табиий иқлимига кўра дунёга машҳур Швейцарияга қиёс этилиши бежиз эмас. Барча жойда бўлгани каби мамлакатимизда ҳам туризмни ривожлантиришга катта эътибор берилмоқда.

Экотуризмнинг йўлга қўйилиши мамлакатимиз иқтисодиётини ошириш йўлидаги ишончли қадамлардан биридир. Бу борада диёримизда ҳали ишга солинмаган ресурслар талайгина. Маълумки тўрт йилдан буён Ўзбекистон ҳукумати БМТ тараққиёт дастури билан ҳамкорликда Маҳаллий боқарув хизматини қўллаб-қувватлаш фуқаролик иштироки ва ҳамкорлик лойиҳасини амалга оширмоқда. Лойиҳа 6 та йўналишдан иборат бўлиб, шулардан бири маҳаллий ҳудудларнинг туристик

салоҳиятини рўёбга чиқаришга қаратилган. Бунинг учун иккита плот худуд Жиззах вилоятининг Зоман ҳамда Наманган вилоятининг Чортоқ туманлари танлаб олинган. Шунга биноан Зоминдарекреацион яъни дам олиш ва соғлиқни тиклаш мақсадларига хизмат қилувчи кўплаб ресурслар мавжуд. Худуддаги тоғли манзара – экотизими ўндан зиёд археолог ёдгорликлар ва бу ерда экологик, қишлоқ ва спорт туризмини ривожлантириш истиқболларини очиб бермоқда. Зомин туманидаги табиий худудларга экотуризм хизмати кўрсатиш инфратузилмалари яратилган. Зоминдаги барча археолог ёдгорликларга элтувчи автомобиль йўллари ёқаларида ўзбек, рус ва инглиз тилларида йўл кўрсаткичлари ўрнатилган. Туристларга хизмат кўрсатиш сервиси йўлга қўйилмоқда. Ҳозирча маҳаллий ҳокимият ташаббуси билан 10 дан зиёд уй меҳмонхонаси сайёҳларга хизмат кўрсатмоқда. Уй меҳмонхоналари тумандаги Бешкуби, Навой, Дуоба қишлоқ фуқаролар йиғини худудларидаги аҳоли хонадонларида жойлашган. Ҳозирги кунда улар 20 дан зиёд.

Туристларга хизмат кўрсатиш сифати ва маданиятини замон талаби даражасида ташкил этиш мақсадида семинар-тренинглар йўлга қўйилган. Бу семинарларда туристлар билан муомала қилиш маданияти, сервис хизматини йўлга қўйиш ўргатилмоқда.

Ўқув юртлари, коллежларни битираётган ёшларнинг туристларга хизмат кўрсатиш сервисини йўлга қўйиш орқали иш билан бандлиги таъминланмоқда, янги иш ўринлари яратилмоқда. Бу жараённинг чекка худудларда, қишлоқларда туризм орқали савдо-сотиқ, хизмат кўрсатиш орқали иқтисодий самарадорликка эришаётганлиги қувонарли ҳолдир. Зеро,

Туризмни ривожлантиришдан мақсад мамлакат иқтисодий қудратини юксалтиришдан иборат.

Демак, булардан кўриниб турибдики, биргина экотуризмни ривожлантириш орқали вилоятимиздаги узоқ тоғли худудлар аҳолисини иш билан таъминлаш, улар турмуш тарзини яхшилаш ва табиатни асраш борасида катта кўламдаги ашларни амалга ошириш мумкин.

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ТРИАДЕ «ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА - ПРОИЗВОДСТВО»

Хилолиддинова Ф.Р., Зиёдуллаева М.
Жиззах политехника институти

Аннотация: В статье рассматривается роль важное значение в деле выравнивания статуса мужчин и женщин имеет их обучение по одинаковым программам, преподавательским составом одинаковой квалификации и устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения.

Ключевое слова: образование, прав человека, интеграция, научно-исследователь, интеллект.

Abstract: The article examines the role of important in equalizing the status of men and women is their training in the same programs, teaching staff of the same qualifications and the elimination of any stereotypical concept of the role of men and women at all levels and in all forms of education.

Key words: education, human rights, integration, researcher, intelligence.

Annotatsiya: Maqolada erkaklar va ayollarning mavqeini tenglashtirishda ularning bir xil dasturlarda o'qitilishi, bir xil malakaga ega o'qituvchilar tarkibi va har qanday darajadagi va har qanday shaklda erkaklar va ayollarning roli to'g'risidagi har qanday stereotipik tushunchani yo'q qilishdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: ta'lim, inson huquqlari, integratsiya, tadqiqotchi, aql.

Международная практика доказывает, что объединение процессов обучения и исследований, установление творческих связей между способными студентами и умудренными опытом учеными стали важными составляющими успеха крупнейших мировых инновационных компаний. Их основатели именно со студенческих лет, занимаясь научно-исследовательской деятельностью, развивали свои оригинальные идеи. Качественное образование и всесторонний и равный доступ к образовательной и научно-технической сферам для женщин всех возрастов и их участие в этих сферах выступают необходимым условием обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, а также являются экономической необходимостью и обеспечивают женщин знаниями, возможностями, умениями, навыками, этическими ценностями и пониманием, необходимыми для повышения уровня образования на протяжении всей жизни, расширения занятости, улучшения физического и психического здоровья.

Образование является одним из прав человека и что равный доступ к образованию, профессиональной подготовке и науке, и технике расширяет возможности женщин и девочек в контексте глобальных экономических и технологических изменений и способствует развитию, реализации всех прав человека и распространению образования и обучения в области прав человека на всех уровнях, а также достижению гендерного равенства, ликвидации всех форм дискриминации и насилия в отношении женщин и девочек, и искоренению нищеты.

Важным направлением интеграции является формирование открытого пространства образования (ОНП), дающего возможность специалисту вне зависимости от национальной и государственной принадлежности заниматься профессиональной деятельностью в соответствии со своей квалификацией. Среди зарубежных форм межучрежденческой интеграции ОНП наибольший интерес представляет американский опыт. Например, с начала 70-х годов в США создаются Cooperative research centers - кооперативные исследовательские центры (КИЦ). Исследовательские центры концентрируют научный потенциал университетов, являющихся крупнейшими научно-исследовательскими, образовательными учреждениями, и промышленными фирмами.

Формы интеграции образования, науки и производства в каждой стране, а отчасти и в отдельно взятом университете, осуществляются специфично, что обуславливает необходимость исследования многообразия форм интеграции, определения слабых и сильных сторон и, главное, определения условий для реализации той или иной формы интеграции. Почему женщинам не удастся добиться тех же результатов, что и мужчинам? Потому что у женщин, вынужденных часть активного времени отдавать семейным заботам, оказывается растянута фаза накопления необходимого для карьерного роста научного багажа. Пока продолжается эта фаза отрицательного приращения научной результативности, их неминуемо и закономерно обгонят более свободные конкуренты. Женщина в научных исследованиях, вопреки утверждению некоторых ученых мужей, играла большую роль, хотя ее деятельность всегда была связанная с определенным риском. В условиях перехода страны на инновационный путь особое значение приобретают создание и развитие инновационных центров, способных не только генерировать технические идеи, но и

доводить их до коммерциализации на внутреннем и внешнем рынках. Инновационные центры призваны формировать экономическую среду, способствовать реализации научно-технической и инновационной политики государства, повышать эффективность взаимодействия между научно-техническим, образовательным и промышленным комплексами. Инновационно-технические центры призваны стать связующим звеном между фундаментально-прикладной наукой и производством.

По всей видимости, не только удлинение критической фазы научного роста предопределяет подчиненное положение женщин-ученых. Их подчиненное положение зависит также и от субъективных тендерных характеристик: недостаток напористости, хваткости, соревновательности, мягкость в ущерб собственным интересам — всё это мешает женщинам добиваться высоких позиций в научной иерархии.

В 80-е годы в США происходит создание Engineering research centers -центров инженерных исследований (ЦИИ). Главным отличием ЦИИ от предыдущей формы интеграции ОНП является более узкое поле деятельности. Центры инженерных исследований специализируются на разработке техники и технологии и использовании её в обрабатывающей промышленности, строительстве и биотехнологии. Учет нужд и интересов обоих полов, создание равных возможностей для женщин и мужчин создает гармоничное общество, повышает качество жизни, усиливает экономический прогресс и развитие. Вместе с тем, роль женщины в науке по-прежнему требует защиты. Более половины женщин в мире имеют высшее образование, однако лишь 30% из них заняты в сфере науки и технологий. Исследование, проведенное в США исследовательским институтом «Центр за американский прогресс», показало, что шансы быть зачисленной в штат у замужних жен небольшие, чем у мужчины-ученого, имеющего жену и детей. Во многих странах отсутствуют организации, способные оказать поддержку женщинам-ученым. В частности, во многих странах Латинской Америки нет женского научного сообщества, способного играть интегрирующую роль в формировании отношений, основанных на примерах для подражания, в создании культуры наставничества для других женщин, вступающих на научную стезю, а также в продвижении по карьерной лестнице работающих женщин-ученых. Отсутствие женщин в верхних этажах научной иерархии объясняется вовсе не пониженными способностями женского аналитического мышления. А совсем другими причинами. Традиционной — женщины по своей природе предпочитают детские нужды карьерным, и возмутительной — вся система научной иерархии насквозь мужская, изначально не приспособленная к женскому типу мышления. Все оценочные тесты на интеллект и выявление талантов, которые учитываются при отборе научных кадров, разработаны мужчинами под лозунги о равенстве женских и мужских возможностей. И женщины вынуждены как-то приспосабливаться к этим тестам.

Многие страны признают, что женщины представляют собой незадействованный ресурс человеческого капитала и экономического роста, однако им приходится работать в условиях сложившихся религиозных и социальных норм, нарушение которых сопряжено с большими рисками и которые нередко затрудняют для женщин активное участие в трудовой деятельности. Такие страны должны рассмотреть возможность совмещения религиозных убеждений с необходимостью участия женщин в трудовом процессе. Таким образом, женщины, работающие в науке и образовании, оказались наиболее способными к самоорганизации, к долговременным совместным действиям, к взаимодействию с административными структурами, смогли противопоставить калейдоскопу сменяющихся на государственном уровне установок и приоритетов ясную для всех членов научно-образовательного сообщества просветительскую и объединяющую позицию.

GLOBALLASHUV SHAROITIDA MA'NAVIYAT VA MILLIY QADRIYATLAR

Xodjimatov V.M.

Жиззах политехника институти

Annotatsiya: Maqolada glaballashuv sharoitida m'naviyat va qadriyat masalalarini o'rni glaballashuv taxdidlari va milliy qadriyatlar masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: glaballashuv, g'oya, mafkura, ma'naviyat, qadriyat, immunitet, vatan, internet, ezgulik, yovuzlik, iqtisod, jamiyat.

Аннотация: В статье рассматриваются угрозы глобализации и национальные ценности, роль морали и ценностей в условиях глобализации.

Ключевые слова: глобализация, идея, идеология, духовность, ценность, иммунитет, родина, интернет, добро, зло, экономика, общество.

Annotation: The article discusses the role of spirituality and values in the context of globalization, the threats of globalization and national values.

Keywords: globalization, idea, ideology, spirituality, value, immunity, homeland, internet, good, evil, economy, society.

Ma'lumki, XXI asr boshlarida globallashuv asosiy ijtimoiy jarayonlardan biriga aylandi. Bu esa yer yuzidagi barcha davlatlar va millatlarning ijtimoiy hayotiga ta'sir etib, ularning iqtisodiy, siyosiy va madaniy – ma'naviy taraqqiyoti yo'nalishlariga o'z ta'sirini o'tkazib uning barcha ijtimoiy sub'ektlarni xayotiga kirib bormoqda.

Hozirgi davrda globallashuv hodisasi butun dunyo integratsiyasining natijasi sifatida namoyon bo'lib, ijtimoiy hayotning tubdan o'zgarishiga olib kelmoqda va jamiyatda kechayotgan jarayonlarning yetakchi tendensiyasiga aylanib bormoqda. Bu tendensiyaning borishi, namoyon bo'lishining xususiyatlari, qonuniyatlari va oqibatlarini o'rganish, hamda tahlil etish yosh avlod qalbi va ongiga milliy qadriyat va ma'naviyat tushunchalarini yanada singdirish muammolaridan biriga aylandi.

Globallashuv dunyoning hozirgi kundagi integratsiya bosqichini namoyon etadi. Bu bosqich davlatlar va xalqlarning ijtimoiy hayotning barcha sohalarda yanada bog'lanib borayotgani va bir qator mamlakatlarning yirik davlatlarga iqtisodiy jihatdan qaram bo'lib qolayotgani bilan xarakterlanadi. Bu tushuncha ayrim shaxslar, ijtimoiy guruhlar, davlatlarning o'z manfaatlariga va maqsadlariga mos ravishda globallashuv siyosatini amalga oshirish borasidagi faoliyatini ifodalaydi.

Jahonning yagona global iqtisodiy tizim doirasiga tobora birlashib borishi, jahon miqyosida faoliyat olib boruvchi xo'jalik mexanizmining shakllanishi, har bir mamlakat iqtisodiyoti esa bunday yagona tizimning ajralmas qismiga aylanib borishi o'z-o'zidan globallashuv jarayonini taqazo eta boshladi. Insoniyat tarixining boshidanoq iqtisodiy kuchlarning rivojlanishi va ishlab chiqarishning taraqqiy etib borishi insonlar, turli mamlakatlar, davlatlar va millatlar o'rtasida o'zaro bog'liqlikni keltirib chiqardi va globallashuv jarayonining yuzaga kelishiga shart-sharoit va imkon yaratdi.

Bunday bog'lanishning ta'sirida bir mamlakat ta'sirida bo'layotgan hodisa albatta, ikkinchi mamlakatga ham ta'sir ko'rsatmoqda. Dunyo hayotida yuz berayotgan hodisalarning natijalari va oqibatlari qisqa soatlar ichida dunyoning barcha mamlakatlari va xalqlari hayotiga ta'sir etmoqda. Bu esa o'z navbatida milliy g'oya va mafkura, ma'naviyat va qadriyat tushunchalarini nechog'lik zarurligini belgilaydi. Globallashuvning ta'siri natijasida jamiyatda yuz berayotgan o'zgarishlarni anglab yetish, ularni avvaldan ko'ra bilish, bu jarayon olib kelishi mumkin bo'lgan ijobiy yoki salbiy o'zgarishlarni taxlil qilish jamiyat taraqqiyotida katta ahamiyatga ega. Shuningdek bunday hodisalarning ijobiy va salbiy jihatlarini aniqlagan holda, zarur bo'lganda, ularga moslashish, foydalanish va ularning salbiy

ta'sir etuvchi jihatlaridan ma'naviy himoyalaniş, himoyalanişning usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish milliy manfaat va qadriyatlarimizni asrab avaylagan holda davlatimiz taraqqiyotiga xizmat qilishimiz lozim. Negaki bugungi kunda globallashuv jarayonining sur'atlari shu darajada jadallashib ketdiki, uning natijasida ijtimoiy munosabatlar, madaniy, siyosiy va millatlararo aloqalar bu jarayonning doirasiga tortildi. Dunyoning barcha davlatlari va xalqlari o'zaro ijtimoiy aloqalarga kirishi natijasida ular bir-biriga yanada yaqinroq bo'lib, ularning ta'sir doirasi yanada kengayib bormoqda.

Yurtimizda mustaqillik qaror topgach ma'naviyat sohasi jamiyat taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Mustaqillikning dastlabki kunlaridanoq, birinchi prezidentimiz I.A.Karimov rahbarligi ostida iqtisodiy, siyosiy, xuquqiy, ma'naviy va axloqiy islohotlar davr ruhiga mos ravishda tiklanish va yangilanish bilan birgalikda olib borish davlatimiz siyosatining asosi bo'ldi. Bunday yo'lning tanlanishidan maqsad - O'zbekistonni kuchli demokratik va erkin fuqarolik jamiyatiga aylantirishdan iboratdir. Demak, davlatimiz tomonidan demokratik, milliy ma'naviy va umuminsoniy qadriyatlarning uyg'unligi bu sohadagi asosiy tamoyil sifatida tanlanib olindi.

Yurtimiz azaldan ma'naviyat iqtisodiyot sohasi bilan bir qatorda ijtimoiy hayotda bosh omillardan biri hisoblangan. Har qanday iqtisodiy va siyosiy muvaffaqiyatlar jamiyat va shaxsning yuksak ma'naviyati bilan uyg'unlashgan tarzdagina jamiyatning yuqori iqtisodiy taraqqiyotga erishuvini ta'minlaydi. Hozirda mamlakatimizda jamiyatni demokratik yo'ldan boruvchi va fuqarolik jamiyatini qurishga qaratilgan taraqqiyotini millatimiz tarixining boy madaniy-ma'naviy merosi, qadriyatlariga asoslangan holda ta'minlab kelinmoqda. Ya'ni tarixiy-milliy va an'anaviy qadriyatlarni hozirgi davrning demokratik, umuminsoniy va zamonaviy qadriyatlari bilan uyg'unlashtirish tamoyilini O'zbekiston taraqqiyotining asosiy tamoyillaridan biri sifatida tanlandi.

Ma'lumki, asrlardan beri jamiyatda shakllanib kelgan va kishilar hayotining ajralmas qismiga aylanib qolgan turli madaniy-ma'naviy qadriyatlar insoniyat taraqqiyotining barcha bosqichlarida ham ulkan ro'l o'ynagan. Jamiyat o'z evolyusiyasida doim ham ijtimoiy qadriyatlarga tayanib kelgan. Qadriyatlar va jumladan milliy qadriyatlar millatning mavjudligi va milliy mavqeini belgilab beruvchi asosiy omillardan biri hisoblanadi. Shu sababli ham qadriyatlar ayniqsa, globallashuv sharoitida katta ahamiyatga kasb etadi. Bu nuqtai nazardan bir tomondan, globallashuv ta'sirida qadriyatlarning o'zi transformatsiyaga uchrab o'zgarib borsa, ikkinchi tomondan, mavjud milliy qadriyatlar tizimi millatning hayoti, madaniyati, ma'naviyati, tili, manfaatlari, bir so'z bilan aytganda, millatning etnomavqeini saqlab qolishga yordam beruvchi ijtimoiy omillardan biri sifatida qarash mumkin.

Demak, qadriyatlar jamiyatning bugungi taraqqiyot bosqichida globallashuvning salbiy ta'siridan himoya eta oluvchi muhim omillardan biri bo'lib xizmat qilishi mumkin.

O'zbekiston hayotidagi olib borilayotgan tubdan iqtisodiy-ijtimoiy o'zgarishlar natijasida millatimiz o'zining milliy o'zligi, ma'anaviyati va milliy qadriyatlariga qaytdi. Insoniyat tarixi ma'naviyat tarixi bilan bog'liq u inson, jamiyat, xalq va davlatning buyuk boyligi va kuch-qudrat, odamiylikning manbaidir. Shu nuqtai nazardan ma'naviyatni tushunish uchun eng avvalo, insonni tushunish va anglash zarurligini uqtirib o'tadi. Ma'naviyatini anglagan inson o'zligini, qadr-qimmatini anglagan inson insonning hayoti ma'naviyat bilan uzviy bog'liq holda kechadi.

I.Karimovning "Yuksak ma'naviyat-engilmas kuch" asarida ma'naviyatni, demak, ma'naviy qadriyatlarni ham shakllantiruvchi asosiy mezonlarga alohida to'xtalib o'tilgan. Muallifning fikricha, milliy ma'naviyatni yuksaltirish vazifasi ma'naviyatni shakllantiruvchi va unga ta'sir etuvchi barcha omillarni va mezonlarni yaxshi tahlil etishni talab etadi. Har qanday ma'naviyat uni tashuvchi xalqning tarixi, urf-odat va an'analari, hayotiy qadriyatlari bilan bog'liq bo'lib, ularning ajralmas qismlari ma'naviy meros, madaniy boyliklar, ko'hna tarixiy yodgorliklardan iboratdir. Sanab o'tilgan mazkur elementlar ma'naviyatning asosiy

omillari ham hisoblanadi. Bu aytilgan fikrlarni bevosita qadriyatlarga xam qo'llash mumkin, chunki ular ma'naviyatning asosiy elementlaridir.

O'zbekiston hududi tengsiz madaniy an'analar, madaniy boyliklarga ega bo'lib, uning tarixi esa bir vaqtning o'zida ulkan madaniy-ma'naviy qadriyatlar tarixidan iborat, deb e'tirof etilishi mumkin. Bu yerdan jahonga mashhur bo'lgan buyuk daholar yetishib chiqqan va dunyo sivilizatsiyasiga ulkan hissa qo'shgan. "Bizning qadimiy va go'zal diyorumiz nafaqat Sharq, balki jahon sivilizatsiyasi beshiklaridan biri bo'lganini xalqaro jamoatchilik tan olmoqda va e'tirof etmoqda. Bu tabarruk zamindan ne-ne buyuk zotlar, olimu-ulamolar, siyosatchi va sarkardalar yetishib chiqqani, umumbashariy sivilizatsiya va madaniyatning uzviy qismiga aylanib ketgan dunyoviy va diniy ilmlarning, ayniqsa, islom dini bilan bog'liq bilimlarning tarixan eng yuqori bosqichga ko'tarilishia ona yurtimizda tug'ilib kamolga yetgan ulug' allomalarning xizmatlari beqiyos ekani bizga ulkan g'urur va iftixor bag'ishlaydi". [1, 30].

Qayd etilgan holatdan kelib chiqqan tarzda amalga oshib borayotgan islohatlar o'zgarishlarga mos ravishda kamol topgan insonni yosh avlodni tarbiyalash jamiyat oldida turgan asosiy vazifalardan biriga aylanadi.

Globallashuv mamlakatlar va millatlar ijtimoiy hayotini o'zgartirib borishi bilan birga jarayon sifatida o'zgarib boradi. Uning tarqalishi yoki kengayib borishi ham barcha ijtimoiy makonlarda bir xil emas. Bunga sabab globallashuvga nisbatan mamlakatlarning munosabati turlicha ekanligida. "Medalning ikki tomoni bo'lganidek, globallashuvning ham ikki-ijobiy va salbiy jihatlari yaqqol ko'zga tashlanmoqda. Agar uning salbiy tomonini olib, sotsiomadaniy, siyosiy va ma'naviy-psixologik makonlardagi faoliyatini kuzatadigan bo'lsak, voqealarning borishi iqtisod sohasidan farqli o'laroq, bir necha barobar murakkab ekanligini tan olishimizga to'g'ri keladi"[2, 181].

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Karimov.I.A, Yuksak ma'naviyat yengilmas kuch. T.: Ma'naviyat, 2008
2. Paxrutdinov.Sh.I., Jo'rayev.T.A. Milliy manfaatlar va boshqaruv masuliyati (Tajribaviy qo'llanma). Toshkent, 2008.

UDK 06.10167

QATTIQ MAISHIY CHIQINDILARNI QAYTA ISHLASHNING ASOSIY USULLARI. CHIQINDILARNI YIG'ISH VA SAQLASH.

Холбоев Уммат – т.ф.н. доцент
СамДАҚИ доценти

Annotatsiya. Qattiq maishiy chiqindilarni notashkiliy yig'ish, g'aramlash va saqlashda yuqori sanitar-epidemiologik va kimyoviy xatarligini bilgan holda, poligonga mo'ljallangan yer tanlashda qator masalalarni o'rganish zarur tadbir hisoblanadi.

Chiqindixonalarining an'anaviy ravishda yoqib yuborilishi ko'pgina muammolar, jumladan atmosfera havosi va suv havzalarining ifloslanishiga, har xil kasalliklarning kelib chiqishiga, sudralib yuruvchilar va qushlarning yo'qolishiga sabab bo'ladi.

Kalit so'zlar: chiqindi, utilizatsiya, qattiq maishiy, poligon, zararli, qayta ishlash.

Аннотация. Зная высокие санитарно-эпидемиологические и химические риски неорганизованного сбора и хранения ТБО, необходимо изучить ряд вопросов при выборе земель под полигон.

Традиционное сжигание свалок вызывает множество проблем, включая загрязнение воздуха и воды, различные болезни и исчезновение рептилий и птиц.

Ключевые слова: отходы, утилизация, твердое бытовое, свалка, вредные, переработка.

Annotation. Knowing the high sanitary-epidemiological and chemical risks of unorganized collection, storage and storage of solid waste, it is necessary to study a number of issues in the selection of landfills.

Traditional incineration of landfills causes many problems, including air and water pollution, various diseases, and the extinction of reptiles and birds.

Key words: waste, disposal, solid household, landfill, harmful, recycling.

Ko'pincha, chiqindilarni yig'ish jarayoni qattiq maishiy chiqindilarni utilizatsiya qilish jarayonining eng muhim komponenti hisoblanadi.

Chiqindilarni yig'ishning to'g'ri tashkil qilinishi iqtisodiy samaradorlik jihatdan chiqindilarni qayta ishlash korxonalariga yuborishda muhim ahamiyatga ega. Qattiq maishiy chiqindilarni yig'ish tizimi, iqtisodiy nuqtai nazardan standart talabida qolish zarur.

Mamlakatimiz hududida ko'pchilik chiqindixonalar uzoqroq masofada bo'lganligi sababli, chiqindilarni vaqtincha to'playdigan joylarni to'g'ri tashkil etish, vaqtinchalik chiqindi to'plash joylarida to'plangan chiqindilarni ko'proq yuk tashiydigan transport vositalarida olib ketish maqsadga muvofiqdir. Qattiq maishiy chiqindilarni joylashtirish poligonlari ekologik jamg'armalari tomonidan moliyalashtirilishi, atrof muhitni muhofaza qilish tashkilotlari tomonidan yetarli darajada emasligi, chiqindi poligonlari talab darajasida emasligini ko'rsatadi.

Chiqindilarni ko'mib tashlash. QMCHlarni yo'qotishda dunyo bo'yicha bu eski usullardan hisoblanadi. Chiqindilarni ko'mib tashlash yer usti geologik qatlamda amalga oshiriladi.

QMCHlarni notashkiliy yig'ish, g'aramlash va saqlashda yuqori sanitar-epidemiologik va kimyoviy xatarligini bilgan holda, poligonga mo'ljallangan yer tanlashda qator masalalarni o'rganish zarur:

- Chiqindi joylashtirilayotgan joyning o'rnini;
- Joyning reliefini;
- QMCHlar poligonlariga mo'ljallangan joyning yer qatlami geologik tarkibini;
- Atrof tabiiy landshaft ko'rinishini;
- Kutilayotgan shamol esishini.

QMCHlar poligonlariga joylashtirishga, yuqorida qayd etilgan faktorlarni malakali mutaxassislar tomonidan ko'rib chiqilgandan va ekologik ekspertizadan o'tkazilgandan keyin joy tanlanadi.

Chiqindixonalarning an'anaviy ravishda yoqib yuborilishi ko'pgina muammolar, jumladan atmosfera havosi va suv havzalarining ifloslanishiga, har xil kasalliklarning kelib chiqishiga, sudralib yuruvchilar va qushlarning yo'qolishiga sabab bo'ladi. O'tgan asrning 50-yillari oxirida, chiqindilari belgilangan oraliqda tuproqqa qo'shib ketadigan "sanitar poligonlar" paydo bo'lgan.

Zamonaviy poligonlar chiqindi va atrof muhit o'rtasida aloqadorlik o'zaro aloqadorlik bo'lgan murakkab tizimga ega. Xususan chiqindilar tarkiblarga ajralishini qiyinlashtiradigan "Sekin ta'sir qiladigan bomba"ga xos xususiyatga ega. Shuning uchun poligonlarda chiqindilarni qayta ishlash va rekultivatsiya qilish chora-tadbirlarini rejalashtirish muhimdir.

QMCHlar poligonlariga qo'yiladigan asosiy talablar:

1. Poligonlarga yog'ingarchilik suvlari qo'shib ketmasligi uchun yaqin joylagan suv havzalaridan belgilangan balandlikda bo'lish kerak. Bunda sanitar-epidemiologik xavf xatar kelib chiqishi nazarda tutiladi.

2. Chiqindi poligoni shunday joylashtirilgan bo'lish kerakki, atrofi katta daraxtzor bilan o'ralgan, poligon tomonidan esayotgan shamol yo'nalishi yaqin aholi punkti tomon yo'naltirilmagan bo'lishi lozim.

3. Poligon ko'p yil xizmat qilishini ta'minlash uchun, asosi suv o'tkazmaydigan qatlam bilan qoplangan bo'lishi, ko'chish xavfi bo'lmasligi, joylashtirilayotgan chiqindilar tuproqqa va sizot suvlariga aralashib ketmasligi ta'minlangan bo'lishi lozim.

4. QMCHlar mayda va uchuvchi bo'laklarga bo'linib ketmasligini hisobga olgan holda chiqindi joylashtirish joylariga bir tekis va zich joylashtirilishi kerak.

5. Sizot suvlari poligon asosiga tushmasligi zarur.

6. QMCHlarni joylashtirish balandligi 2 metrdan oshmasligi kerak. QMCHlarning mayda va uchuvchan zarrachalari uchib ketmasligi uchun zichlangan QMCHlar shamol yo'nalishi tomonini qoplagan bo'lishi, shuningdek har xil ifloslantiruvchi moddalar, chivinlar uchmasligi ta'minlangan bo'lishi lozim.

7. QMCHlarni ajratish va qayta ishlanishini ta'minlashda oldindan rejalashtirilgan xarita bo'yicha joylashtirilishi, saqlanishi va to'planishi lozim.

8. Poligonlardan foydalanishda sanitar-epidemiologik me'yorlari ta'minlanishi kerak.

9. QMCHlarni (xaritada joylashtirilishini hisobga olgan holda) ustki zaxira qatlam bilan qoplanishi lozim.

10. Poligon hududida QMCHlarning yonish ehtimoli oldi olingan bo'lishi zarur.

11. Qurg'oqchil davrida yonish xavfi yuqoriligini ta'minlash uchun suv ta'minoti ta'minlangan bo'lishi lozim.

12. QMCHlarning zarar keltiruvchi hayvonlar, portlash xavflili, zaharli sanoat chiqindilarining zarari tegmaydigan holda joylashtirilishi va saqlanishi lozim.

Chiqindilarni yoqish. Chiqindilarni yoqish – bu chiqindilarni utilizatsiya qilishning eng murakkab va “yuqori texnologik” turi hisoblanadi. QMCH larni yoqish dastlabki qayta ishlash issiqlik olish, zararsizlantirish jarayonlaridir. QMCHlarni yoqish orqali yirik yonmaydigan moddalar, metallar ajratib olinadi qismlarga bo'linadi. Shuningdek, chiqindilardagi ifloslantiruvchi moddalarni kamaytirish uchun akkumulyatorlar, batareyalar, qoplamalar, plastiklar zararsizlantiriladi. Hozirgi vaqtda chiqindilarning ajralmaydigan oqimini yoqish jarayoni favqulotda xavfli hisoblanadi. Yuqoridagilarga ko'ra chiqindilarni yoqish, QMCH larni utilizatsiya qilish murakkab komponentlari dasturining bir bo'lagi hisoblanadi.

Barcha chiqindilarni yoqish davomida o'rtacha 3 barobarga qisqaradi, shuningdek zararli bakteriyalar va suyuqliklar, hid ajralib chiqishi, qush va jonzotlarning yo'qolishi kabi ayrim noxush holatlari yuzaga keladi. O'z navbatida ajralib chiqqan energiyani issiqlik va elektr toki olish maqsadida yo'naltirish mumkin.

Xulosa. Chiqindilarni yoqishda ekologik xavfsizlikni ta'minlash uchun qator prinsiplarga amal qilish lozim. Yoqiladigan moddaning xususiyatidan kelib chiqqan holda belgilangan harorat va yonish uzluksizligini ushlab turish; chiqindilarning to'liq yonishi uchun havo oqimining aylanma harakatini yuzaga keltirish. Yuqoridagilarga bog'liq holda, chiqindilar fiziko-kimyoviy va hosil bo'lish manbaiga ko'ra katta farq qiladi, yoqish uchun ko'p turdagi jihozlar va texnik uskunalar talab etiladi. Hozirgi kunda chiqindilarni yoqishni takomillashtirilgan jarayonlarga qaratilgan qidiruv ishlari olib borilmoqda.

Adabiyotlar

5. Quدراتov O. Sanoat Ekologiyasi T: 000 y TTESI qoshidagi nashriyot.

6. O'zbekiston Respublikasining “Chiqindilar to'g'risida”gi Qonuni (2002 yil 5 aprel № 362-II).

7. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2014 yil 21 yanvardagi 14-sonli “Ekologik normativlar loyihalarini ishlab chiqish va kelishish tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida”gi qarori.

8. А.С.Клинов, П.С.Беляев, В.Г.Однолько, М.В.Соколов, П.В.Макеев, И.В.Шашков. Утилизация и переработка твёрдых бытовых отходов – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 100 экз. – 188 с. ISBN 978-5-8265-1424-5.

СУВ РЕСУРСЛАРИДАН ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ

Холбўтаев Жумабой Хусанович
Жиззах политехника институти

Мустақил Ўзбекистон йирик сув хўжалиги комплексига эга бўлган мамлакат бўлиб, ўзининг истеъмолчиларини сув билан таъминлаш ҳаражатларини давлат бюджетидан молиялаштирмоқда.

Ҳозирда Республикада 4,3 млн.га суғориш майдони мавжуд бўлиб, бу майдонларга ўз вақтида ва керакли миқдордаги суғориш сувини етказиб бериш учун канал, зовур, гидроузел, гидротехника иншоотлари, сув омборлари, доимий насос станциялари қурилган, сув хўжалигида умумий сув сарфи секундига 2500 м³ дан ортиқ бўлган 75 йирик канал, умумий ҳажми 19,5 млрд м³ бўлган 55 сув ва 25 сел омборлари, 32,4 минг.км хўжаликлараро каналлар (унинг 9,4 минг.км га бетон қопланган) 174,5 минг.км ички суғориш тармоқлари (133,6 минг км-тупроқ ўзанли очик ариқлар, 12,1 минг км-бетон ариқлар, 25,0 минг км – лотокли, 3,7 минг км – ёпиқ қувурли тармоқлар) 31,0 минг км хўжаликлараро 106,3 минг км хўжалик ички зовур тармоқлари (шундан 67,1 минг км – очик 39,2 минг км ёпиқ) бор.

Республика хўжаликларида 12,8 мингга яқин насос агрегатлари мавжуд бўлиб, улар ёрдамида 1050 минг га экин майдони суғорилади. Насос агрегатларининг 5800 га яқини электрлаштирилган, қолганлари дизел насосларидан иборат. Хўжаликлар ҳисобида 2,0 мингга яқин суғориш қудуқлари ишлатилади. Республика 4800 дан тик зовур қудуқлари 24,6 мингдан ортиқ кузатув қудуқлари мавжуддир. Республикаимизнинг асосий сув манбалари бўлиб, иккита трансчегаравий Сирдарё, Амударё ва етита трансзонал: Чирчиқ, Оҳангарон, Зарафшон, Қорадарё, Сух, Қашқадарё ва Сурхандарёлар. Умуман Орол денгизи ҳавзасида ҳосил бўладиган дарё сув ресурсларини миқдори $W=116 \text{ } ^\circ 118 \text{ км}^3 / \text{йил}$. Шу жумладан: 2016 йилида Республикаимизда режа бўйича олинадиган сув миқдори: -дарёлардан 58,6 млрд. м³ 81,7 % , шундан ички дарёлардан 11,47 млрд. м³ 19,6 %, ер ости сувларидан 10,07 млрд. м³ 14,0 %, зовур оқава сувларидан 3,02 млрд. м³ 4,3 % ни ташкил қилади. Лекин сув танқислиги сабабли ҳақиқий чекланган сув ҳажми 80% ни ташкил қилади.

Қишлоқ хўжалигида сувдан фойдаланишда учрайдиган сув исрофгарчилигининг турлари:

- Суғориш тизимларидаги шимилиш ва буғланишга кетадиган сув сарфлари;
 - Қишлоқ хўжалик экинларини суғориш режимини ҳисоблаш ва ишлаб чиқаришга тадбиқ қилиш давридаги камчиликлар исрофгарчиликлари;
 - Асосий ва такрорий экинларни суғориш усуллари ва янги илғор техника, технологияларнинг мавжуд эмаслигидаги натижаларининг катта сув исрофгарчилиги;
 - ИТХБ, ИТБ, СИУ ва фермер хўжаликларида сувдан фойдаланиш режасини тузишдаги камчиликлар ва уни ҳаётда тадбиқ қилиш давридаги исрофгарчиликлар. 94
- Ўртача суғориш тизимларидан фойдаланиш коэффициенти (СТФ) миқдори 0,75 ни

ташкил қилмоқда ва сувдан фойдаланиш коэффициенти миқдори (СФК) – 0,85-0,90 ва ердан фойдаланиш СИУ фермер хўжалигида 0,91-0,93 га тенг.

Бугунги замон талабига кўра, мавжуд сув исрофгарчилигини ирригация тизимида максимал камайтириш катта илмий-амалий аҳамиятга эга [2].

Сув исрофгарчилигига қарши кураш тадбирлари бўйича таҳлиллар шуни кўрсатиб турубдики йиллар ўтиши билан сувга бўлган эҳтиёж ортмоқда, шу сабабли ҳам бир томчи сувнинг қадрига етиб оқилона фойдаланишимиз зарур. 2013 йилнинг 19 апрелида Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2013-2017 йиллар даврида ерларнинг мелиоратив ҳолатини янада яхшилаш ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1958-сон қарори қабул қилинди. Ушбу қарор билан 2013-2017 йиллар даврида республикада 25 минг гектар боғтоқзор ва бошқа экин майдонида томчилатиб суғориш, 46,4 минг гектар майдонда ғўзани эгатга плёнка тўшаб суғориш, 34,0 минг гектар майдонда эса ғўзани кўчма эгилувчан қувурлар ёрдамида суғориш технологияларини жорий қилиш вазифалари юклатилган.

Томчилатиб суғориш тизими ўсимликнинг сувга бўлган эҳтиёжига тенг миқдордаги сувни зарур муддатда унинг илдиз қатламига етказиб беришга мўлжалланган босимли суғориш тармоғидир. Томчилатиб суғоришнинг ўзига хослиги шундаки - илдизлар тўппак бўлиб ўсади; - ўсимлик илдизини чуқурга юбормайди; - сув ва ўғитларни етказиб бериш осонлашади; - ўсимликнинг сув ва ўғитни тупроқдан олиши осонлашади; - томчилатиб суғоришда дала эмас, етиштирилаётган экин суғорилади; - даланинг фақат экин илдизи атрофидаги қисмигина намланади; Натижада эса - далада бегона ўт кам ўсади; - бегона ўтга қарши тадбирлар ҳаражатлари камаяди; - техникани далага кириб чиқиши осонлашади;

Томчилатиб суғориш технология жорий қилинганда экин турларидан олинган ҳосилдорлик - Пахта - 50-55 ц/га - Маккажўхори - 120-130 т/га (кўк поя) - Маккажўхори - 25-32 т/га (дон) - Помидор - 130-140 т/га (очиқ ерда) - Помидор - 500 т/га гача (иссиқхонада) - Узум - 5,0 т/га - Олма - 60 т/га - Картошка - 45 т/га эришилади [2]. Томчилатиб суғориш технологияси ҳозирда суғориш тармоқларининг ФИК қийматини оширишда техникавий ва эксплуатацион чора-тадбирлар қўлланилмоқда. Бу тадбирлар асосан, уларни қуриш жараёнида, аксарият ҳолларда эса улардан фойдаланиш жараёнида амалга оширилади. Техникавий чора-тадбирлар асосан, суғориш тармоғи ўзанидан сувнинг сизиб йўқолишига қарши қўлланиладиган ишлар мажмуаси ҳисобланиб, улар орқали канал ўзани тупроғининг сув ўтказувчанлиги қобиляти камайтирилиши ёки махсус ўзидан сувни жуда кам сув ўтказадиган қопламалар ҳосил қилиниши кўзда тутилади ва механик, кимёвий, қурилиш тадбирлари кўринишида амалга оширилади [4].

Томчилатиб суғориш технологияси жорий қилинганида сув ресурсларидан фойдаланиш ва экинларни суғориш ишлари бир қатор афзалликларга эга. Технология жорий қилинганда асосий мақсад, яъни томчилатиб суғорилганда сув тежалади, сув даланинг фақат экинлар илдизи жойлашган қисмига берилади, даланинг бошқа жойлари қуруқ қолади.

Суғориш режими ўсимликнинг сувга бўлган талабига мос бўлади ва ортикча сув берилмайди, тупроқдан сув кам буғланиши билан бир қаторда сув дала бўйлаб тарқалиб кетмайди. Томчилатиб суғорилганда бошқа суғориш усулларига нисбатан экин ва тупроқ турига қараб 20 % дан 60 % гача сув тежалади, томчилатиб суғорилганда моддий ресурслар сарфи ва қўл меҳнати камаяди, ўғит сув билан бирга берилганлиги боис, ўғитлаш учун техника ишлатилмайди. Натижада ёнилғи мойлаш материаллари тежалади. Томчилатиб суғоришнинг экинларга таъсири ва уларнинг ўсиши ҳамда ҳосилдорлигига таъсир ўтказувчи яна бир қатор афзалликлари яни: - сув ва озуқа экин майдони бўйича бир текис тақсимланади; - экин бир хил ривожланади ва

ҳосили бир вақтда пишади; - бир хил эрта пишган ҳосилни йиғиб олиш осонлашади; 104 - экин даласини ярми курук бўлиши сабзавотлар ҳосилини бемалол териб олишга имкон яратади; - далада сув окмаганлиги боис тупроқ эрозияси йўқ; - сувни тупроққа шимилиши камлиги учун ер ости сувлари сатҳи кўтарилиб кетмайди; - тупроқ шўрланмайди; - кичик дебетли қудуқ ва булоқлар суви билан катта майдонлар суғорилади.

Сув ресурсларига бўлган талабнинг ошиб бориши, кутиладиган сув танқислигини салбий оқибатларини юмшатиш, экин турларидан юқори ҳосил олиш ва озиқ-овқат дастурларини бажариш мақсадида ҳозирги кунга келиб сув ресурсларидан самарали ва оқилона фойдаланишни давр тақозо қилмоқда. Айниқса, сув ресурсларисиз қишлоқ хўжалиги ривожлана олмаслигини инобатга олган ҳолда, сувни кам сарфлаган ҳолда деҳқончиликдан юқори ҳосил олиш борасида асрлар давомида изланишлар олиб борилган. Ҳозирги кунга келиб, олимларимиз томонидан кўп йиллардан буён сув ресурсларини тежаш орқали суғоришнинг янги илғор технологияларини яратиш борасида бир қатор изланишлар олиб борилиб, амалиётда қўллаш натижасида юқори натижаларга эришилаётганлигига гувоҳ бўлинмоқда

Фойдаланилган адабиётлар

1. Қишлоқ хўжалик гидротехника мелиорацияси. Хамидов М., Шукурлаев И. Тошкент 2008-й
2. Бараев Ф.А. ва бошқалар Гидромелиорция тизимларидан фойдаланиш. Тошкент, ТИМИ, 2015
3. Шестаков В.М., Пашковский И.С., Сойфер А.М. —Гидрогеологические исследования на орошаемых территориях. М., Недра, 1982. 244 с.
4. Юсупов Г.У., Қувватов Д.А. Мелиоратив гидрогеология. Тошкент 2008. -170 с

САНОАТ КОРХОНАЛАРИДА МАХСУЛОТ НШЛАБ ЧИҚАРИШ ВА МАИШИЙ-ХЎЖАЛИК ЭҲТИЁЖЛАРИ УЧУН САРФЛАНАДИГАН СУВ МИҚДОРЛАРИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ҲИСОБЛАШ УСУЛЛАРИ

Холбўтаев Жумабой Хусанович
Жиззах политехника институти

Ўзбекистон Республикасида иқтисодий бозор ислохотларини такомиллаштириш ва амалга ошириш ҳамда мамлакат салоҳиятини юқори даражага кўтаришда Олий таълим тизими олдида юқори малакали ва замонавий, рақобатбардош, талабаларга жавоб берадиган мустаҳкам назарий ва амалий билимларга эга бўлган мутахассислар тайёрлаш вазифасини қўяди. Ўзбекистон Республикасининг сув хўжалигини ривожлантириш, табиатни қўриқлаш ва асраш, экологик ҳолатини сақлаб қолиш ва яхшилаш ҳамда аҳолисини соғломлаштиришда сувнинг моҳияти каттадир. Республикада саноат ва қишлоқ хўжалигининг юксалиши, аҳоли турмуш шароитининг ўсиши, шаҳар ва қишлоқларнинг ободонлашиб бориши ичимлик суви ва унинг сифат кўрсаткичларига бўлган талабларни ҳам ошириб боради. Аҳолини етарли миқдорда тоза ичимлик суви билан таъминлашда уларни сув орқали юқумли касалликларни тарқалишидан ҳимоя қилиш социал ва санитар гигиеник жихатдан муҳим ақамиятга эга бўлиб сув таъминоти ва канализация хўжалиги мутахассислари олдида, сув қабул қилиб олиш, уни тозалаш ва ишлов бериш самарадорлигини оширишдек муаммоларини ечишдек долзарб вазифаларини қўяди.

Сув таъминоти бир-бирига узвий боғланган манбадан сувни қабул қилиб олиш, талаб қилинган масофага ва баландликка кўтариб бериш, уни тозалаб сифатини яхшилаш орқали аҳоли, саноат корхоналари, транспорт ва шу каби бошқа истеъмолчиларни сув билан таъминлаш иншоотларининг мажмуи ҳисобланади ва сувни тозалаш ва уни сифатини яхшилаш учун ишлов беришдек қийин ва мураккаб масалаларни ечишдек маъсулиятли вазифани ўз зиммасига олади. Мазкур мақолада сувнинг сифат кўрсаткичларини таъминлашнинг янги усуллари, самарали жараёнлар ва технологик тасвирлар охириги йилларди қабул қилинган меърий ҳужжатлар ва кўрсатмалар асосида ишлаб чиқилган. Аҳоли истеъмоли мақсадида тайёрланадиган сув билан боғлиқ барча муаммоларга тўлиқ ечимлар: услуб ва технологик шакллар; сувдаги лойқаликларни коагуляциялаш, сувни тиндиргичлардан ўтказиб тиндириш, филтрлаб истеъмолчи талаб даражасига келтириш ва зарарсизлантириш усуллари келтирилган.

Саноат корхоналарида технологик жараён учун сарфланадиган сув микдори саноат турига, қабул қилинган технологик шароитга, сув таъминоти тизимининг турига, сув сифати ва бошқаларга боғлиқдир. Саноат эҳтиёжлари учун сарфланадиган солиштирма сув микдори бошқа маҳсулот ишлаб чиқариш учун сарфланадиган солиштирма сув меъёри бўйича аниқланади. Бу меъёрлар технологик ҳисоблар асосида у ёки бу корхона мутахассисларининг ҳисобларига асосланиб белгиланади. Қабул қилинган меъёрларни саноат корхоналаридаги ишчиларнинг иш вақти давомнда ичиш-хўжалик эҳтиёжларига сарфланадиган сув микдорига қараб ўзгартириш мумкин. Бунда саноат корхоналарининг тури ва ишчиларнинг сонига эътиборга олинади. Кўча ва майдонларни ювиш ва сув сепиш ҳамда кўчатларни суғориш учун сарфланадиган сув микдори суғориладиган майдоннинг катта- кичиклигига, суғориш усулига ва ҳ.з қараб белгиланади. Бу кийматлар 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Номланиши	Микдори	Жадвал
Сув сарфланиш мақсади	Ўлчами	Суғориш учун сув сарфн л/м ²
Усти махсус ёпилган кўча ва майдонларни механизациялашган усулда	1 ювиш	1.2-1.5
Усти махсус епилган кўча ва майдонларга механизациялашган усулда	1 сепиш	0.3-0.4
Усти махсус ёпилган кўча ва йўлларга қўлда (шланг орқали) сув сепиш	1 сепиш	0.4-0.5
Шаҳардаги кўчатларни суғориш	1 суғориш	3-4
Гул ва кўчатларни суғориш	1 суғориш	4-6
Қишки теплицада тупрокка экилган кучатларни суғориш	1 кун	15
Жавондаги қишки ва тупрокдаги бахорги теплицалардаги, барча турдаги теплицаларга тупрокка экилган кўчатларни суғориш	1 кун	6
Дала ҳовлидаги кўчатларни суғориш:	1 кун	3-15
Сабзавот	1 кун	10-15
Мевали	1 кун	10-15

Ёнғинни ўчириш учун сув сарфи ёнғиннинг ривожланиш ҳолатига ва ўт чиққан жойга сув узатиш усулига боғлиқдир. Корхонага ёнғин хавфи қанчалик юқори бўлса, ёнғинни ўчириш учун шунчалик кўп сув талаб қилинади. Ўт чиққан жойга қанчалик кўп микдорда сув узатилса, ёнғинни шунчалик тез ўчириш мумкин. Шу билан бирга

кўп микдорда сув ўтказиш қувурларини ётқизишда кўпроқ маблағ талаб қилинади. Шу боис ёнғинни ўчириш учун сарфланадиган сув микдори муассасада қанчалик ёнғин чиқиш хавфлилиги ва унинг аҳамиятлилиги қараб белгиланади. Ёнғин ўчириш учун сарфланадиган сув меъёрлари КМК-2.04.02-97 да берилган.

Аҳоли турар-жойларида ёнғинни ўчириш учун сарфланадиган сув сарфи аҳоли сонига ва биноларнинг қаватларига кўра 2-жадвалда келтирилганидек белгиланади.

2-жадвал

Аҳоли турар жойларидаги аҳоли сони (минг одам)	Бир вақтда бўладиган ёнғинларнинг ҳисобий микдори	Аҳоли тураржойларидаги битта ташқи ёнғинни ўчириш учун сув сарфи,	
		Қурилган бинолар 1 ва 2 қаватли бўлиб, уларнинг ёнғинга	Қурилган бинолар 3 қаватли ва ундан кўп бўлиб, уларнинг ёнғинга
1 гача	1	5	10
1 дан 5 гача	1	10	10
5 дан 10 гача	1	10	15
10 дэн 25	2	10	15
25 дэн 50 гача	2	20	25
50 дан 100	2	25	35
100 дан 200	3		40
200 дан 300	3		55
300 дан 400	3		70
400 дан 500	3		80
500 дан 600	3		85
600 дан 700	3		90
700 дан 800	3		95
800дан 1000	3		100

Эслатма: 1. Аҳоли тураржойларида ташқи ёнғинни ўчириш учун сув сарфи 2-жадвалда кўрсатилган тураржой ва маъмурий биноларидаги ёнғинини ўчириш учун сарфланадиган сув сарфидан кам бўлмаслиги керак.

2. Минтақавий сув таъминоти тизимида ташқи ёнғинни ўчириш учун сув сарфи ва бир вақтда бўладиган ёнғинлар сонини ҳар бир минтақада яшаидиган аҳоли сонига боғлиқ ҳолатда танлаш керак.

3. Аҳоли тураржойларида аҳоли сони 1 млн.дан кўп бўлганда бир вақтда бўладиган ёнғинлар сонини ва битта ёнғинга сарфланадиган сув микдори давлат ёнғинни назорат қилиш корхоналарининг талабига биноан белгиланади.

4. Аҳоли тураржойларида бир вақтда бўладиган ёнғинлар сонига шу аҳоли тураржойида жойлашган саноат корхонасида бўладиган ёнғин ҳам киритилган. Шу сабабли ҳисобий сув сарфига саноат корхонасидаги ёнғинни ўчириш учун сарфланадиган сув сарфини ҳам киритиш керак.

3-жадвал

Бинолар тури	Тураржой ва маъмурий биноларнинг ёнғинга бардошлик даражасини инобатга олмаган ҳолда битта ташқи ёнғин ўчириш учун сув сарфи, л/кун; биноларнинг ҳажми минг/м ³ бўлганда				
	1 гача	1 дан 5 гача	5 дан 25 гача	25 дан 50 гача	50 дан 150 гача
Бир секцияли ва кўп секцияли турар жойлардаги қаватлар сони: 2 гача	10	15			

2 дан 12 гача	10	15	15	20	
12 дан 16 гача			20	25	
16 дан 25 гача				25	30
Маъмурий бинолар каватлар сони: 2 гача	10	10	15		
2 дан 6 гача	10	15	20	25	30
6 дан 12 гача			25	30	35
12 дан 16 гача				30	35

Кишлоқ аҳоли тураржойларида бир ёнғинга сарфланадиган сув меъёри - 5 л/кун. Ташки ёнғинни ўчириш учун сарфланадиган сув сарфи биноларнинг баландлиги ва ҳажми 1.5-жадвалда кўрсатилганидан катта бўлса, шу билан бирга маъмурий биноларнинг ҳажми 25 минг м³ дан юкори бўлганда ва одамлар кўп йиғиладиган биноларда (томоша кўрсатиш, савдо марказлари ва бошқалар) тегишли корхоналар билан келишилган ҳолда қабул қилинади.

Саноат корхоналари ёнғинни ўчириш учун сув сарфини саноат корхонасининг турига ва саноат биноларининг ёнғинга бардошлик даражасига кўра аниқланади.

Саноат корхоналари биноларининг эни 60 м. гача, фонарлари ва фонарсиз бўлганда қуйидаги жадвал кийматидан фойдаланиш мумкин. Аҳоли тураржойидаги ва саноат корхонасидаги ёнғинни ўчириш учун захирадаги сув микдорини аниқлашда ёнғинни ўчириш муддати уч соат қабул қилинади

Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати

1.Т.Абдуллаев. “Очиқ сув манбаларидан сув олувчи иншоотларини лойиҳалаш”, ТАҚИ 1998 й

2.Т. Абдуллаев “ Шаҳар ичимлик сувини лойиҳалаш” ТАҚИ 2000 й

3.А.,Соатов, А.Н. Гадаев, Г.С. Бобоева “Сув қабул қилиш иншоатлари”, СамДАҚИ 2005 й.

4.У.Т.Зокиров, Э.С.Буриев “Аҳолига ичимлик сув тайёрлаш технологияси” ТАҚИ 2013 йил.

ЭФФЕКТИВНОЕ МАГНИТНОЕ ПОЛЕ, СОЗДАВАЕМОЕ ПОВЕРХНОСТНЫМ ПЛАЗМОН ПОЛЯР И ТОНОМ

Холдаров Н.Х., Парманова Р.Т., Парманова М.Т.

Самаркандский государственный архитектурно-строительный Институт¹.

Ўз Фа ИЯФ PhD². Самаркандский государственный архитектурно-строительный Институт³. 60-я школа учитель физики

Аннотация: В этой работе мы, При этом размер этих областей не превышает нескольких десятков нанометров, что очень важно для локальной записи информации на магнитные носители. Плазменные структуры второго типа также дают при возбуждении плазмонов усиление обратного эффекта Фарадея. В этом случае распределение поля во много повторяет контур отверстия в металле.

Ключевые слова: Эффекта Фарадея, вектор напряженности электрического поля электромагнитной волны, интенсивности, импульсы циркулярное, линейно-поляризованным светом, феррит-гранат, плазменных кристаллов.

Annotation: In this work, According to the data obtained, the size and shape of the particles will be the same throughout the test sample. When a signal from multiple particles was recorded simultaneously, it was important to control the identification of the particles for

the MOKE measurements. Magnetic field strength, E Magnetic field strength, E. parallel to the particle compression axis.

Keywords: Faraday effect, vector of electric field strength of an electromagnetic wave, intensity, circular pulses, linearly polarized light, ferrite garnet, plasma crystals.

Поскольку эффективное магнитное поле, возникающее в результате обратного эффекта Фарадея, пропорционально мнимой части векторного произведения $m \cdot I_m([E - E^1])$ где E - вектор напряженности электрического поля электромагнитной волны, то для возникновения обратного эффекта Фарадея необходимо, чтобы электромагнитное поле в магнитной среде имело эллиптическую поляризацию. Кроме того, для возможности эффективного воздействия на намагниченность среды необходимы большие значения эффективного магнитного поля, т. е. большие значения амплитуды электрического поля электромагнитной волны. Как правило, для выполнения этих двух условий используют импульсы циркулярно поляризованного лазерного излучения большой интенсивности 1 кВт/мкм^2 . Однако оказывается, что отличное от нуля векторное произведение m в магнитной среде можно получить и без использования циркулярно поляризованной подсветки. Рассмотрим электромагнитное поле поверхностного плазмон поляризации и тона, распространяющегося вдоль границы раздела между металлом и диэлектриком. Оно имеет три компоненты поля H_y , E_x , E_z , заданные в металле уравнением и в диэлектрике уравнением. Компоненты поля E_x и E_z имеют сдвиг по фазе на $\pi/2$, что приводит к ненулевому векторному произведению в диэлектрике и в металле где j -единичный вектор вдоль оси OY , т.е. лежит в плоскости границы раздела между металлом и диэлектриком и перпендикулярно направлению распространения плазмон поляризации и тона. Таким образом, плазмон поляризации и тона создает постоянное эффективное магнитное поле в магнитной среде. Причем это поле направлено в плоскости образца, в отличие от эффективного магнитного поля, создаваемого при обратном эффекте Фарадея, которое направлено по нормали к образцу. Другим важным отличием является то, что такой уединенный плазмон может быть возбужден линейно-поляризованным светом, имеющим поляризацию. Эффективное магнитное поле в металле и в диэлектрике направлено в противоположные стороны. Однако, в системе из немагнитного металла например, золото или серебро и магнитного диэлектрика например, феррит-гранат, эффективное магнитное поле будет возникать только в диэлектрике, и структура будет приобретать намагниченность только в одном направлении. При этом стоит отметить, что поскольку поле плазменной волны экспоненциально затухает при погружении в металл или диэлектрик, то наведенное плазмоном эффективное магнитное поле существует только в приповерхностном слое, толщина которого определяется волновым числом u . В случае пленки феррита-граната характерная толщина такого слоя составляет 100 нм для ближнего ИК диапазона. Рассмотрим два типа плазменных nano структурированных пленок: тип диэлектрическая пленка, перфорированная периодической системой отверстий, нанесенная на металлический слой на магнитной подложке тип перфорированная металлическая пленка, нанесенная непосредственно на гладкую магнитную подложку. В обоих случаях будем считать, что магнитный слой является диэлектриком. Циркулярно-поляризованная электромагнитная волна падает нормально к поверхности перфорированного слоя. Если период структуры подобран соответствующим образом, то в области границы раздела между магнитным слоем и металлом возможно возбуждение плазмон поляризации и тона. При этом, в силу симметричного освещения, возбуждаются сразу четыре плазмона. Они образуют стоячую волну, в которой, аналогично рассмотренному выше случаю нескольких плазмонов на гладкой границе раздела, присутствуют сразу все три компоненты электрического поля, смещенные по

фазе относительно друг друга, и наведенное эффективное магнитное поле имеет компоненты в плоскости пленки и вдоль нормали к ней. Распределения электромагнитного поля в двух структурах имеют различный вид. Это связано с тем, что в двух случаях сильно различаются отношения между амплитудой дифракционного порядка, порождающего плазменную волну, и амплитудами более низких дифракционных порядков. В случае структур, рассмотренных, плазмоны возбуждаются третьими дифракционными порядками в прохождении. Если амплитуды других дифракционных порядков нулевого, первого и второго порядков существенно меньше амплитуды третьего дифракционного порядка, то возникают регулярные распределения интенсивности электромагнитного поля и компонент вектора $\mathbf{m}$, характеризующего величину обратного эффекта Фарадея. В противном случае распределения электромагнитного поля и компонент вектора $\mathbf{m}$ становятся более сложными. При нормальном падении электромагнитная волна индуцирует в магнитной пленке эффективное магнитное поле, направленное по оси Oz, поэтому вектор $\mathbf{m}$ имеет только одну компоненту. В случае плазменных кристаллов m_z оказывается примерно в 3 раза больше величины m_z для однородной пленки. Кроме того, в плазменных кристаллах возникают компоненты t_x и t_y . Среднее значение t_x и t_y по периоду равно нулю. Тем не менее, в областях размером 20-40 нм знак этих величин постоянен. Важно отметить, что распределение поля может быть изменено путем вариации угла падения света или длины волны излучения, что дает возможность контролировать положение локальных областей усиления эффективного магнитного поля и его величину. При этом размер этих областей не превышает нескольких десятков нанометров, что очень важно для локальной записи информации на магнитные носители. Плазменные структуры второго типа также дают при возбуждении плазмонов усиление обратного эффекта Фарадея. В этом случае распределение поля во много повторяет контур отверстия в металле.

Литература

1. R. R. Birss, N. Collings, M. R. Parker, Dispersion of the Voigt effect in thin iron films // Phys. Lett. A. - 1975. - Vol. 51. - P. 13.
2. C. N. Afonso, F. Briones, J. L. Vicent, Even M-O transmission effects in thin ferromagnetic films // J. Phys. D: Appl. Phys. - 1977. - Vol. 10. - P. 753-758.
3. G. A. Bolotin, Phenomenological theory of orientational magneto-optical effects in ferromagnetic metals // Fiz. Metall. Metalloved. - 1975. - Vol. 39. - P. 731-742.
4. G. S. Krinchik, V. S. Gushchin, Magneto-optical Effect of Electron Structure Change of Ferromagnetic Metal at Magnetization Vector Turning // JETP Lett. - 1969. - Vol. 10. - P. 24-26.

ОТНОСИТЕЛЬНО СИЛЬНАЯ ГИБРИДИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ВОСПОЛНЕНИЕ ЭНЕРГИИ ОБЪЕДИНЕННЫ В ГРУППЫ.

Холдаров Н.Х., Парманова Р.Т., Парманова М.Т., Парманов Ж.Т.

Самаркандский государственный архитектурно-строительный Институт1.

Ўз Фа ИЯФ PhD2 . Самаркандский государственный архитектурно-строительный Институт3.

Аннотация: В этой работе интересным результатом наших исследований является предположение, что Pt GD Bi является полупроводником в ферромагнитной фазе. Сочетание ферромагнетизма и полупроводников редко реализуется в природе. В случае PT GD Bi свойство полупроводника Mn SB и Pt Mn SB происходит от того же происхождения, что и полуметаллический город, то есть комбинированного эффекта

относительно сильной гибридизации различных энергетических зон и особого заполнения энергетических групп.

Ключевые слова: кварцевый слой, спинового и орбитального магнитного момента, антиферромагнитную связь, кристаллизуются в двух структурах, кубической структуре, скалярно-релятивистский метод, стабильность структуры, терметаллических, фотоэмиссии

Annotation: In this work, An interesting result of our research is the assumption that Pt GD Bi is a semiconductor in its ferromagnetic phase. The combination of ferromagnetism and semiconductors is rarely realized in nature. In the case of PT GD Bi, the semiconductor property Mn SB and Pt Mn SB stems from the same origin as the semi-metallic city, ie the combined effect of relatively strong hybridization of different energy bands and special energy group filling.

Key words: quartz layer, spin and orbital magnetic moment, antiferromagnetic bond, crystallize in two structures, cubic structure, scalar-relativistic method, structure stability, thermetallic, photoemission

В начале крупно масштабных исследований в МОК-спектры соединений ТМ не было уделено особого внимания ряду соединений XPt_3 ($X = \text{V}, \text{Cr}, \text{Mn}, \text{Fe}$ и Co). сообщили, что измерили прокладу Зр. Сплав 7 и сплав Mn P ; было обнаружено, что последний имеет незначительное вращение Керра. Второе исследование соединения этой серии было проведено также получили поворот Керра для MnPt_3 , который был довольно мал, всего $-0,12^\circ$ максимально. Первое указание на то, что соединения XPt_3 тем не менее могут представлять интерес, было получено, который обнаружил разумное, максимальное вращение Керра $-0,6^\circ\text{с}$ при 4,2 ЭВ в сплаве Co P . Далее сообщается, открытие было то, что гигантский угол Керра из -1.18°с . По техническим причинам этот гигантский угол Керра измерялся не на границе раздела твердое тело-воздух, а через защитный кварцевый слой. Это означает, что измеренный таким образом спектр Керра может быть увеличен примерно в полтора раза по сравнению с твердым воздухом. После этого первого открытия большого-гигантского угла Керра в Mn P несколько других групп также измерили спектры Керра MnPt_3 . Уайрман и Кирби получили максимальное вращение Керра $-0,9^\circ\text{с}$ при 1,5 эВ, но не смогли измерить пиковое вращение Керра, расположенное при меньших энергиях фотонов. Впоследствии электрослесарь соавт. наблюдали увеличение вращение Керра при 95 К, которое с поправкой на защитный слой стекла, возможно, достигло бы собственного значения до $-1,5^\circ\text{с}$. измерили спектры Керра как Mn P , так и CrPt_3 при комнатной температуре и без защитного слоя и получили меньшее максимальное вращение Керра для MnPt_3 почти $-0,6^\circ\text{с}$ при 1,2 эВ совсем недавно максимальное вращение Керра при комнатной температуре $-0,82^\circ\text{с}$ при 1,1 эВ было достигнуто, тогда как Кикую и др. получено $-0,7^\circ\text{с}$ при 1,2 эВ. Несмотря на эти обнадеживающие результаты, представляется, что для однозначного уточнения керровских спектров MnPt_3 потребуются дальнейшие экспериментальные исследования. Тем не менее, спектры Керра, измеренные до сих пор, в частности, дают экспериментальные доказательства того, что вся серия XPt_3 представляет довольно большой интерес для исследований МО. Серия XPt_3 получила совсем недавно внимание по второй причине: эксперименты ХМCD позволили изучить изменение спинового и орбитального магнитного момента. В этих экспериментах было измерено интересное изменение размера орбитального и спинового моментов на Pt, а также изменение связи момента Pt с моментом X. Для CrPt_3 , получили антиферромагнитную связь с моментом X, но ферромагнитную связь для FePt_3 и CoPt_3 . Эти измерения стимулировали теоретические исследования магнитных тенденций в серии XPt_3 . Ивашита и др. Примечательно, что VPt_3 , как сообщалось, является ферромагнитным, хотя сами его составляющие не являются

ферромагнитными. ЯМР-эксперименты показали, что в VPt3 существует момент 1,0 дов на V, который связывает Ant параллельно моменту -0,3 эВ на р. Кроме того, VPt3, а также VPd3 кристаллизуются в двух структурах, кубической структуре AuCu3 (L12) и структуре TiAl3 (DO22), которые являются квази-вырожденными. Было рассчитано, что ферромагнитное упорядочение в VPt3 происходит только в структуре L12. Относительная структурная стабильность структуры L12 по сравнению со структурой DO22 наблюдается во всей серии соединений XPt3 и XPd3 (с X-3d-элементом). Расчеты LSDA с полной энергией могли бы в основном воспроизвести экспериментальную тенденцию стабильности в сплавах XPd. В рамках серии XPt3 (X=V to Co) все соединения упорядочиваются ферромагнитно на 3d-атоме, за исключением FePt3, который упорядочивает антиферромагнитный союзник (Bacon and Cringle 1963). Изоэлектронный Fe Pd 3, с другой стороны, упорядочивает ферромагнитно. Также анализируются тенденции в спектрах МОКЭ. Все исследованные соединения XPt3 существуют в структуре AuCu и упорядочиваются ферромагнитно, за исключением FePt3. Для последнего соединения мы рассматриваем только ферромагнитное состояние, которое должно соответствовать FePt3 в приложенном магнитном поле. Далее мы рассмотрим соответствующие группы тройных соединений системы Ni млн, др, МН, как и ТМН качестве, а также наса. Аналогично электронной замене Bi на Sb, исследованной в предыдущем разделе, мы можем заменить As на Sb. Эта замена приводит, таким образом, к снижению прочности связи SO As по сравнению с SB. На первый взгляд электронная замена As может показаться простой, однако экспериментально было обнаружено, что с As вместо Sb Ni Mn As и Pd Mn As кристаллизуются не в кристаллической структуре Mg Ag As, а в гексагональной структуре Fe2P. Одной из причин этого является то, что магнитная анизотропия в гексагональной фазе Fe2P в целом намного больше, чем у кубических соединений C1. В кубических соединениях энергия магнитной анизотропии масштабируется приблизительно с четвертой степенью прочности связи SO, тогда как в гексагональной или неосевой симметрии она масштабируется как квадрат связи SO. Поэтому либо неосевые многослойные, либо гексагональные материалы более благоприятны для записи МО, поскольку такие материалы проявляют достаточно большую магнитную анизотропию, необходимую для поддержания локальной ориентации намагниченности перпендикулярно поверхности диска МО. В дополнение к кубической структуре Pt Mn Sb имеет для применений записи МО недостаток, заключающийся в том, что на частоте фотонов, где происходит пиковое вращение Керра, отражательная способность становится малой. Этот вопрос является актуальным для так называемых

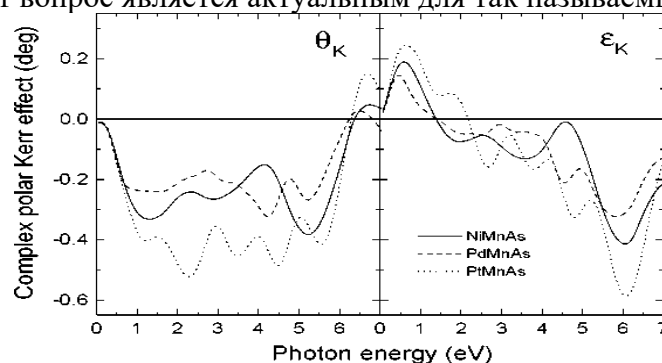


Рис. 1: теоретические Керр вращения Керра К и эластичность в спектрах тройных сплавов Ni млн, др, МН, как и РТ млн, как в кристаллической структуре Fe2P. показатель заслуги, который пропорционален отношению сигнал шум при чтении МО и поэтому используется в качестве показателя качества записи МО материала. Показатель заслуги обычно определяется как $R_1, 2 (0j + ev)^{1-2}$, причем R-отражательная способность, которая может быть непосредственно вычислена по

оптической проводимост. Таким образом, в случае Pt Mn Sb малая отражательная способность частично компенсирует преимущество гигантского вращения Керра при 1,7эВ. третьим недостатком Pt Mn Sb, особенно для современных приложений регистрации МО, является энергетическое положение пика вращения. Будущие устройства хранения МО высокой плотности второго поколения используют ультрафиолетовые лазеры, то есть имеющие энергию фотонов около 3-4 эВ. По сравнению с Pt Mn Sb, троичный элемент на основе As в терметаллах имеет следующие преимущества для применения в записи МО: разумный эффект Керра при 3-4 эВ, нормальная металлическая отражательная способность и, как ожидается, достаточно большая магнитокристаллическая анизотропия. Физические свойства этих соединений изучены очень слабо. Поэтому в настоящее время неясно, не проявляют ли они определенных недостатков для применения в устройствах МО. В случае Pd Mn так же известно, что температура Кюри составляет около 200 К Harada et al. что, таким образом, исключает это соединение для применения МО при комнатной температуре. Интересным результатом наших исследований является то, что мы предсказываем, что Pt GD Bi будет полупроводником в своей ферромагнитной фазе. Сочетание ферромагнетизма и полупроводимости редко реализуется в природе. В случае Pt GD Bi полупроводниковое свойство происходит из того же происхождения, что и полуметаллический переход в Ni Mn Sb и Pt Mn Sb, а именно из комбинированного эффекта относительно сильной гибридизации различных энергетических полос и конкретного заполнения энергетической полосы. Наконец, мы можем предсказать, как на основе тройных соединений в терметаллах как мн, др, мн, Пт мн и мн ру качестве, чтобы иметь перспективные МОЭК спектров для записи заявок МО. Ru Mn As, в частности, может быть подходящим материалом для записи МО, так как Ru Mn As демонстрирует угол Керра -0,4° при энергии фотона 3 эВ. Спектры МОКЭ этих As-на основе в терметаллах до сих пор не были измерены. Поэтому экспериментальные исследования МО этой группы тройных сплавов поощряются. Ниже мы рассмотрим несколько соединений : Использует, U и UFe₂. U Кейси -это одно из соединений U, которое в результате экспериментов по фотоэмиссии было классифицировано как локализованный 5-материал. В последние годы Урал интенсивно исследуется. Совсем недавно для Урала наблюдался неупругий нейтронный пик, который мог быть обусловлен межмультиплетным переходом. Это наблюдение, таким образом, подняло интересный вопрос, Может ли Урал быть одним из немногих локализованных Уранов в терметаллах. UFe₂, с другой стороны, обычно рассматривается как типичный пример соединения U, имеющего блуждающие 5-электроны.

Литературы

1. Alumni, M., J. M. Koch, and M. A. Khan, J. Phys. F: Metal Phys. 16, 473 (1986).
2. Altarelli, M., Physica B 237& 238, 365 (1997).
3. Laterally, M., D. L. Dexter, H. M. Nussenzweig, and D. Y. Smith, Phys. Rev. B 6, 4502 (1972).
4. Taylor, Phys. Rev. B 40, 1856 (1989).
5. Andersen, O. K., Phys. Rev. B 12, 3060 (1975).

TALABALARDA INNOVATSION FIKRLASH KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI

D.M.Xolikova, M.SHaropova
Farg'ona davlat universiteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim jarayonida interfaol usullar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashda bo'lgan talablarini o'tirish, o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda zamonaviy interfaol usullarning o'rni va roli.

Tayanch so'zlar: ijodiy fikrlash, insonparvar muloqot, faol o'zaro harakat, interfaol metod, ta'lim-tarbiyaviy maqsad, mustaqil fikr, fan, texnika, texnologiya.

Аннотация: В данной статье рассматриваются роль и место современных интерактивных методов в развитии творческого мышления учащихся, повышение требований к использованию интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: творческое мышление, общение, интерактивные методы, самостоятельное мышление, учебно-воспитательная цель, наука, техника, технология.

Annotation: In this state the role of modern interactive methods in the development of creative thinking, increasing the requirements for the use of interactive methods, innovative technologies, pedagogical and informational technologies in the educational process.

Reference expression: creative thinking, communication, interactive methods, independent thinking, teaching and educational purpose, the science, technique, texnology.

Jahon ta'lim taraqqiyotida mamlakatning ravnaqi, ijtimoiy-iqtisodiy, milliy va madaniy yuksalishi, hamda uning istiqboli va kelajagini belgilashda innovatsion fikrlash ko'nikmasini rivojlantirishning ahamiyati beqiyosdir. Bugun oliy ta'lim sifatini oshirishda BMTning "XXI asrda oliy ta'lim" butun jahon deklaratsiyasi, YuNESKOning ta'lim dasturlari, Yevropada yaxlit oliy ta'lim tizimini yaratish maqsadida qabul qilingan Balan'ya deklaratsiyasi muhim o'rin egallaydi. Ta'lim, fan va madaniyat muammolari bo'yicha BMT (YuNESKO)ning 1998 yildagi «YuNESKO: 2020 yil ufqlari» nomli istiqbolli ma'ruzasida oliy ta'lim tizimi qiyofasiga, o'qituvchilar tayyorlash madaniyati va siyosatiga, ayniqsa, talabalarining yangicha fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish asosida innovatsion faoliyatga tayyorlashning yangi strategiyasiga alohida e'tibor qaratilgan. Bu bevosita kadrlar tayyorlash sifatini, raqobatbardoshligini oshirishga zamin yaratadi.

Hozirgi kunda butun dunyoda oliy ta'lim muassasalari talabalarini innovatsion faoliyatga tayyorlash, ularning innovatsion fikrlash ko'nikmasini, individual ijodiy faoliyatini birmuncha to'laroq namoyish qilish, intellektual salohiyatini oshirish, o'qish jarayonida egallagan bilim, ko'nikma va malakalar zahirasini innovatsion masalalar yechimiga qaratish muammolari alohida o'rin egallamoqda. Bu vazifalarni muvaffaqiyatli hal etish oliy ta'lim tizimini takomillashtirish, maqsad va vazifalarini aniqlashtirishni, talabalarda innovatsion fikrlash ko'nikmasini takomillashtirish mazmunini oliy ta'lim muassasalari innovatsion tizimining yangi talablariga muvofiq ravishda integratsion yondashishga talab etmoqda.

Respublikamizda xalqaro talablarga muvofiq oliy ta'lim muassasalari talabalarining innovatsion faolligini oshirish, ilg'or xorijiy tajribalar asosida innovatsion fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytirish, axborot-kommunikatsiya va raqamli texnologiyalarni samarali qo'llashning pedagogik mexanizmlarini ishlab chiqishga alohida e'tibor qaratilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti mamlakatimiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ta'limning yangi, zamonaviy usullarini, jumladan, pedagogik va axborot-kommunikatsion texnologiyalarni joriy etish sohasidagi ishlarni

rivojlantirishni ta'kidlab shunday deydi: «Hammamiz yaxshi bilamiz, bugungi davr yuqori texnologiyalar, innovatsiyalar zamonidir...»³⁷.

Natijada ilg'or tajribalar asosida talabalarning innovatsion fikrlash ko'nikmasi rivojlanadi, ta'lim tizimi jahon andozasi asosida yanada takomillashadi, kadrlar sifati raqobatbardoshlik muhitiga tezkor moslashadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi 2909 -son Qarori, 2017 yil 27 iyuldagi «Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlari ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida» PQ- 3151 son Qarori, 2017 yil 1 noyabrdagi «Ilmiy tadqiqot muassasalarining infratuzilmasini yanada mustahkamlash va Innovatsion faoliyatni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risidagi» PQ-3365 son Qarori, 2017 yil 29 noyabrdagi «O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida» PF – 5264 - son Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi PF-4947-son Farmoni O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 30 noyabrdagi «O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida» PQ-3416-son Qarori hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ushbu dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Innovatsion yondashuv, nafaqat yangi ijodiy mahsulotni yaratish, balki, uni amaliyotga joriy etishda samarali fikrlash va uni rivojlantirishni ham nazarda tutadi. O'z oldiga ma'lum bir maqsadni qo'ygan, unga erishish yo'llarini izlagan har bir talaba ma'lum darajada o'z dunyoqarashi, fikrlashi, tafakkuri, tasavvuri va tushunchalariga, shuningdek, shaxsiy yoki ijtimoiy manfaatlarni ifodalovchi ehtiyojlarga asoslanadi. Bunda uning maqsadi, xohishi, istagi bilan birga, undagi manfaatlari va ehtiyoji maydonga chiqadi hamda eng asosiysi mazkur vositalar innovatsion fikrlash ko'nimasini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etuvchi omillar sifatida qaraladi. Talabalar innovatsion fikrlash ko'nikmasini rivojlantirish va takomillashtirishda ta'limning ilm-fan va ishlab chiqarish bilan integratsiyasiga asoslaniladi. Ularni haqiqiy innovatsion fikrlashga jalb etish (master-klasslar, seminar-trening, konferentsiyalar, ochiq laboratoriyalar, kurs ishlari va bitiruv ishlarini yozish jarayonida), o'quv faoliyatini bo'lajak kasb yo'nalishiga maksimal tarzda yaqinlashtiradi, natijada ularning kasbiy faoliyat davomidagi adaptatsiya osonroq kechadi. Bevosita oliy o'quv yurtlarida amalga oshiriladigan ta'lim jarayonini yangi innovatsion ta'lim texnologiyalaridan kompleks foydalanishga yo'naltirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Pedagogik jarayon pedagogik tizim doirasida amalga oshadi. Pedagogik tizim bir necha tarkibiy qism (talaba, o'qituvchi, o'quvchi, o'quv jarayonining maqsadi, natijalari, ta'lim mazmuni, o'qitish vositalari, usullari, metodlari va texnologiyalari)lardan iborat bo'lib, ular o'rtasidagi aloqadorlik mustahkam xarakterga ega.

Talabalarda innovatsion fikrlash ko'nikmasini shakllantirish va rivojlantirish asosan ta'lim-tarbiya jarayonida amalga oshiriladi. Mazkur jarayonni samaradorligi asosli tizimga tayanishi bilan belgilanadi. Chunki bunda tizimli, rejali, maqsadli, tashkiliy va integrativ yondashuv asosida talabalarda innovatsion fikrlash ko'nikmasi rivojlanib, takomillashib boradi. Ushbu jarayon natijasida qo'yilgan vazifalarni amalga oshirish imkoniyatlari kengayadi.

Talabalarda innovatsion fikrlash ko'nikmasini rivojlantirish va takomillashtirish yo'nalishidagi pedagogik jarayonlarni tashkil etishda ma'ruza, seminar, davra suhbat, tadbirlar, treninglar, konferentsiya, ekskursiya, mustaqil ta'lim, pedagogik amaliyot, kurs

³⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент, «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 й.,168-б.

ishlari va bitiruv malakaviy ishlarini tayyorlash jarayonlarini murakkab tizim sifatida ko'rib chiqib, ularning o'zaro bog'liqligi va aloqadorligini ta'minlash zarur hisoblanadi.

Ularning o'zaro bog'liqligi va aloqadorligini ta'minlashda pedagogik jarayonlarni ma'lum bir izchillikda tizimli va samarali tashkil etish va unda o'rganiladigan mavzularning mazmun-mohiyatiga ko'ra o'zaro bog'liq holda o'rganish, ma'ruza, seminar mashg'ulotlarida o'rganiladigan mavzular bilan talabalar mustaqil o'rganadigan mavzularni belgilashda ularning izchilligiga hamda mavzularni paralel o'rganish mumkinligiga e'tibor qaratish maqsadga muvofiq sanaladi.

Taklif etilayotgan ushbu loyihadan shunday xulosaga kelinadiki, talabalar innovatsion fikrlash ko'nikmasini rivojlantirish va takomillashtirishda ta'lim-tarbiya, mustaqil ishlash jarayonlarining o'zaro bog'liqligi va aloqadorligini ta'minlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Adabiyotlar:

1. Mirziyoev SH.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. - Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017 y., 168-b.
2. Bozorova S.J. Oliy texnik ta'limda kasbiy yo'naltirilgan o'qitish texnologiyalarining tizimli asoslanishi: Ped.fan.dok....diss. – T., 2009.- 255 b.
3. Xolikova D., Zamonaviy universitetning innovativ faoliyati: rivojlanish trendlari // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi // ilmiy jurnal 2019 y., 9-son, 216-220 b. (13.00.00 № 30)
4. Xolikova D., Talabalarda innovatsion ko'nikmalarni shakllantirish mexanizmi // Pedagogika va psixologiyada innovatsiyalar. №SI-3 (2020) 190-203 b. (SJIFactor №5.261)

O'QUVCHILARNI IJODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH

Z.T.Xolmatova, X.Turg'unboyeva
Farg'ona davlat universiteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim jarayonida interfaol usullar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashda bo'lgan talabalarini o'rnatish, o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda zamonaviy interfaol usullarning o'rni va roli yoritilgan.

Tayanch so'zlar: ijodiy fikrlash, insonparvar muloqot, faol o'zaro harakat, interfaol metod, ta'lim-tarbiyaviy maqsad, mustaqil fikr, fan, texnika, texnologiya.

Аннотация: данная статья направлена на повышение потребности в интерактивных методах обучения, педагогических и информационных технологиях в учебном процессе, рассматривается место интерактивных методов в развитии творческого мышления у учащейся молодежи.

Ключевые слова: творческое мышление, общение, интерактивные методы, самостоятельное мышление, учебно-воспитательная цель, наука, техника, технология.

Annotation: This article is aimed at increasing the need for interactive teaching methods, pedagogical and information technologies in the pedagogical process, the place of interactive methods in the development of creative thinking among students.

Reference expression: creative thinking, communication, interactive methods, independent thinking, teaching and educational purpose, the science, technique, technology.

Bugungi kunda jamiyatimizda yoshlar tarbiyasi barchaning birdek diqqat e'tiborida turgan dolzarb masalalardan biridir. O'qituvchi tomonidan o'quv jarayonida yoshlar (talaba o'quvchilar)ga shaxs sifatida qaralishi, turli pedagogik texnologiyalar hamda zamonaviy

uslublarning qo'llanilishi, yoshlar (talaba o'quvchilar)ni mustaqil, erkin fikrlashga, izlanishga, har bir masalaga ijodiy yondashish, mas'uliyatni his qilish, ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish, tahlil qilish, ilmiy adabiyotlardan unumli foydalanishga, eng asosiysi, o'qishga, fanga va o'zi tanlagan kasbiga bo'lgan qiziqishlarini, shuningdek pedagogik faoliyatga nisbatan hurmatini kuchaytiradi.

Ta'lim sohasidagi zamonaviy intilishlar – ta'lim jarayonini shaxs rivojlanishiga yo'naltirishdir, ya'ni [1]:

- o'qishga bo'lgan qobiliyatlarini rivojlantirish, bu, katta hajmdagi ma'lumotlarni o'zlashtirish ko'nikmasini rivojlantirish;

- turli vaziyatlarda eng muqobil harakat qilish qobiliyatlarni rivojlantirish, ya'ni inqiroz sharoitlarida yosh mutahassisni samarali harakat qilish ko'nikmasi;

- ta'lim faoliyati subyektlarini avtoritardan insonparvar – muloqotli faol o'zaro harakatga o'tishi;

- faol ta'lim metodlarini keng targ'ib etish hamda tajribalar almashish, seminar – treninglar, dasyurlashtirilgan kompyuterli ta'lim, o'quv guruhli munozaralar, ishbilarmon o'yinlar, case-study.

Ta'lim – tarbiya sohasidagi asosiy masalalardan biri – o'quvchilarda ijodiy fikrlashni tarbiyalash – ularni komil inson bo'lib ulg'ayishlarini ta'minlovchi mezonlardan biridir. Bundan tashqari, o'quvchilarda ijodiy fikrlashni shakllantirish, ularni o'z Vatani va xalqiga sadoqatli, mustaqil va ijodiy fikrlovchi, axloqli, vijdonli va irodali inson bo'lib yetishishlaridagi muhim omillardan biri bo'lib hisoblanadi.

Mamlakatimizda Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov tomonidan asoslangan, ishlab chiqilgan, dunyo tan olgan va amalga oshirilayotgan kadrlar tayyorlash milliy modeli – shaxs, davlat va jamiyat, uzluksiz ta'lim, fan va ishlab chiqarishning uzviy birligida ijodkor va raqobatdosh mutaxassislar tayyorlash imkonini beradi[1].

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interfaol usullar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tabor kundan – kunga kuchayib bormoqda. Buning sabablaridan biri shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda asosiy e'tibor o'quvchi va talabalar faqat tayyor bilimlarni egallashga qaratilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib tahlil qilishlariga, xatto xulosalarni ham o'zlari chiqarishlariga o'rgatadi [3].

Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda interfaol usullardan to'liq foydalaniladi. Interfaol metodlar – bu jamoa bo'lib, ya'ni u pedagogik ta'sir etish usullari bo'lib, ta'lim mazmunining tarkibiy qismi hisoblanadi. Ularning o'ziga xosligi, ular faqat pedagog va o'quvchilarning birgalikda faoliyat ko'rsatish orqali amalga oshiriladi [5].

Bunday pedagogik hamkorlik jarayoni o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, ularga quyidagilar kiradi:

- O'quvchilarni dars davomida befarq bo'lmaslikka, mustaqil fikrlash, ijod qilish va izlanishga majbur etishi;

- O'quv jarayonida bilimga bo'lgan qiziqishlar doimiyligini ta'minlash;

- Ularning bilimga bo'lgan qiziqishini mustaqil ravishda har bir masalaga ijodiy yondashgan holda kuchaytirishi;

- pedagog va o'quvchi, talabalarining doimo hamkorlikda faoliyati tashkillashtirilishi;

- o'quvchi yoshlarning his tuyg'ularini hurmat qilish va rivojlantirish;

O'qitishning rivojlantiruvchi texnologiyalaridan foydalanish yo'li bilan talabalarni ijodiy mustaqil faoliyatlarini tashkillashtira oladigan, ularga kasbiy yo'nalishlarini tanlashga yordam beradigan, o'qituvchilarni tayyorlashga kam e'tibor qaratiladi. Faol – faoliyatning eng kam bo'lmagan muhim jihatlaridan biri bo'lib mustaqil ish-ijodkorligini, bilish faolligini,

yosh mutaxassislar to'qnashishlari mumkin bo'lgan, hayotiy va kasbiy vazifalarni muvaffaqiyatli hal etish uchun muhim bo'lgan fikrlashning tizimligini rivojlantirish hisoblanadi

Didaktik jarayon bosqichlarini muayyan ketma-ketlikda qurish o'quvchilarning bilish faoliyatini mavzu bo'yicha belgilangan maqsadlarga mos holda tanlangan o'qitish metodlari yordamida tashkil etish demakdir. O'qitish metodlari o'z mohiyati va mazmuniga ko'ra ma'lum pedagogik nazariyaga asoslangan u yoki bu tasnifga tegishli bo'ladi. Yoxud o'qitish metodlari bevosita ma'lum amaliyoti bilan aloqador konstepsiyadir [3].

Muammoga oid ko'pchilik adabiyotlar o'qitish metodlarini faol va sust guruhlarga ajratish hollari mavjud. Agar har bir metod u yoki bu maqsadni yechishda o'z o'rnida ishlatilsa, faoldir. Pedagogik texnologiyalar ham darsda o'quvchi (talaba) faolligini yuqori darajasini ta'minlash asosida oldindan belgilangan maqsadga erishishga qaratiladi.

O'qitish metodlari – o'rganilayotgan obyektning mohiyati va qonuniyatlaridan kelib chiqib, borliqni amaliy va nazariy o'zlashtirish usullaridir. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan interfaol metodlar yoshlarning ijodiy fikrlarini shakllantirishga qaratilgan bo'lishi kerak bo'ladi. Ta'limning faol metodlari talabalar bilish jarayonini faollashtirishga tordam beradi.

Interfaol ta'lim bir vaqtda bir nechta masalalarni hal etish imkoniyatini beradi. Bulardan asosiysi – o'quvchilarning muloqot olib borish bo'yicha ko'nikma va malakalarni rivojlantiradi, o'quvchilar orasida emotsional aloqalarni o'rnatishga yordam beradi, ularni jamoa tarkibida ishlashga, o'z o'rtoqlarining fikrini tinglashga o'rgatish orqali tarbiyaviy vazifalarning bajarilishini ta'minlaydi [2].

Xulosa sifatida shuni ta'kidlash mumkin-ki, ta'lim jarayonida interfaol usullardan foydalanish o'quvchi-yoshlarda ijodiy fikrlashni shakllantirish ta'lim va tarbiyaning birligiga erishish, talabalarda ta'lim jarayoniga nisbatan qiziqish va mas'uliyatlikni rivojlantirish, bilish faolligini oshirib mustaqil ta'lim olishga ehtiyojni shakllantirish hamda ahloqiy tarbiya samaradorligini yanada yuksaltirish imkoniyatini beradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Kadrlar tayyorlash milliy modeli 1997y.
2. G'ulomova M.X., Sobirova N.K. Yangi innovatsion texnologiya yordamida ta'lim samaradorligini oshirish usullari//Innovatsiya o'quv jarayonida (tezislar to'plami). -T.: 2009.- 106 b.
3. Холматова З.Т. Теоретические основы гендерного подхода в педагогике. Научный журнал «Гуманитарный трактат» www.gumtraktat.ru ISSN 2500-115915 июля 2019 г.
4. SHaripova D., Xolikova D., Основные направления работы по технологии здоровьесбережения в начальной школе. “Xalq ta'limi” ilmiy-metodik jurnali. 2017. № 6. www.xtjurnali.zn.uz
5. Yuldashev U.Y., Saidova M. Ta'limda axborot texnologiyalari muhiti va o'quv muassasalarining yordamchi o'quv bo'g'inlari // Pedagogik mahorat. - Buxoro. 2003. Ns 4. - 82 b.

ИНТЕРАКТИВ УСУЛЛАРНИНГ ТУРЛАРИ ВА УЛАРДАН БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИАТЛАРИ.

З.Т.Холматова, М.Мамасодиқова
Фарғона давлат университети

Аннотация: Ушбу мақолада ўқувчи ёшларнинг ижодий фикрлашини ривожлантиришда замонавий интерфаол усулларнинг ўрни ва роли ёритилган.

Таянч сўзлар: ижодий фикрлаш, инсонпарвар мулоқот, фаол ўзаро ҳаракат, интерфаол метод, таълим – тарбиявий мақсад, мустақил фикр.

Аннотация: В данной статье рассматривается место интерактивных методов в развитии творческого мышления у учащейся молодежи.

Опорные слова: творческое мышление, общение, интерактивные методы, самостоятельное мышление, учебно-воспитательная цель.

Annotation: This article examines the place of interactive methods in the development of creative thinking among students.

Reference expression: creative thinking, communication, interactive methods, independent thinking, teaching and educational purpose.

Ўқувчиларда инновацион усуллар орқали иқтисодий тушунчаларни шакллантириш муҳим илмий, сиёсий, педагогик муаммо ҳисобланади. Бунинг учун, янги ўқитиш методлари, жумладан инновацион усуллардан фойдаланиш зарур. Педагогикада ўқитиш методларини таснифлашга ягона ёндашув мавжуд эмас.

Дидактикада ўқитиш методларини билимлар манбаи (С.О.Лордкипанидзе, Е.Я.Голант), дидактик мақсадлар (Б.П.Есип), билиш фаолиятининг савияси (И.Я.Лернер, М.И.Махмутов ва бошқалар.) бўйича фарқлаш энг кўп тарқалган.

Методларнинг схемалари, уларни уч ўлчовли ва ҳатто, кенг қамровли қилиб фарқлаш ҳам учрайди. Ана шу таснифларнинг ҳар бирида афзалликлар ва камчиликлар мавжуд бўлиб, улар адабиётларда етарлича таҳлил қилинган.

Ўқитиш методларини билиш манбалари бўйича таснифлаш анча оддий бўлиб, улар мактаб амалиётида кенг тарқалган. Бу белги бўйича методлар қўйидаги уч гуруҳга бўлинади:

Оғзаки методлар.

Кўрсатмали методлар.

Амалий методлар.

Бу методлар ўзаро боғлиқ бўлганлиги сабабли уларни доим ҳам аниқ чегаралаб бўлмайди.

Ҳар бир ўқитиш методининг ўз вазифаси бор. Адабиётларда ўқитиш методларининг рағбалантирувчи (мотивлашган), таълимий, тарбиявий ва камол топтирувчи умумпедагогик вазифалари ифодаланган.

Ўқитувчи дарсга тайёрланишда ва унинг учун энг мувофик методларни танлашда ана шу усулларнинг бажарилиши мумкинлигини, уларнинг таркибини ҳисобга олиб, шу асосда рағбатлантириш, камол топтириш вазифаларини кучайтирувчи мураббийдир.[2]

Таснифлаш таълимнинг назарий асосларини кўришга ёрдам беради, педагогик фикри чуқурлаштиради ва ижод учун асос бўлади.

Қуйида ўқитиш методлари ҳақида фикр юртилади:

Хоразмий, Беруний, Юсуф Хос хожиб, Ибн Сино, Бурҳониддин Зарнуджийларнинг таснифларида асосан мантиқий билиш фаолиятини кучайтириш назарда тутилган бўлиб, улар кўникма ва малакаларни шакллантириш ҳамда

мустаҳкамлаш, кўрсатмалилик назария билан амалиётни ўзаро боғлаш, изланиш методларидан иборатлиги ўз аксини топган. Буларнинг ҳојаларидан ҳозирги таълим тизимида ҳам фойдаланиш мумкин.[1]

И.Я.Лернер ва М.Н.Скаткин ўқитиш методларини қўйидагиларга ажратадиллар: тушунтириш - расмлар методи; репродуктив метод; муаммоли баён қилиш методи; қисман изланиш методи; малакавий иш методи.

М. А Данилов ва Б.П. Есиплар қўйидагиларни таклиф этишадилар:

Билимларни баён қилишда: ҳикоя-тушунтириш, маъруза, суҳбатлар, 1кўрсатмали қўлланмаларни намойиш этиш.

Ўқувчиларда кўникма ва малакаларни шакллантириш: машқларни шакллантириш ва амалий ишлар.

Билим, кўникма ва малакаларни текшириш, жорий кузатишлар, оғзаки сўраш, ёзма ва амалий назорат ишлари.[3]

С. И. Перовский ва Е.Я Голант таснифи: фаол ва пассив методларга бўлишни кўзда тутган:

-агар талабалар мустақил ишласа - фаол методлар (лаборатория методи, китоб билан ишлаш);

Агар талабалар фақат тингласа ва эшитса, пассив методлар (ҳикоя, маъруза тушунтириш, намойиш қилиш методи, экскурсия). Бундай таснифлаш маъқул эмас, чунки у талабаларнинг онглиги ва фаоллиги принципига салбий таъсир этади.

Ю. К. Бабанскийнинг таснифи бўйича методлар учта гуруҳга бўлинади:

-ўқув-тарбия ишларини ташқил этиш ва амалга ошириш;

-уларни рағбатлантириш ва мотивлаштириш;

-назорат ва ўзини-ўзи назорат қилиш.

Бабанскийнинг малакавий иш ишларида катор янги методлар ва усуллар мавжуд.

Бабанский қўйидагиларни тавсия этади:

-билишга доир ўйинлар, ўқув мунозаралари, қизиқ вазиятларни вужудга келтириш, рағбатлантириш, танбеҳ бериш ва назорат методлари.

Т.А.Ильина, А.Мунавваровлар олимларнинг таснифларини умумлаштириб, Ю.К.Бабанскийнинг қарашларига таянган ҳолда таснифлашнинг қўйидаги тартибини тавсия этганлар:

янги билимларни (ўқитувчининг сўзларига таянган ҳолда бериш учун фойдаланилган тушунтириш, ҳикоя маъруза методлари);

янги билимлар ўзлаштирилиши, мустаҳкам малакалар шаклланиши учун фойдаланиладиган методлар: суҳбат, экскурсия, эксперимент ва лаборатория иши, дарслик ва китоб билан ишлаш, ўйинлар, машқлар;

дарснинг ҳар бир босқичида фойдаланса бўладиган техник воситалар билан ишлаш методлари. [4]

С.П. Баранов ўз таснифини гуруҳлар бўйича тақсимлайди.

Биринчи гуруҳга ўқитишнинг ўқитувчи энг асосий роль ўйнайдиган ҳикоя, суҳбат, таснифлаш, тушунтиришларни киритади. Бунда талабанинг асосий вазифаси ўқитувчи мулоҳазаларининг мантиқига эргашиш, баён қилинаётган мазмуни тушуниш, эслаб қолиш ва кейинчалик ўрганилган материални қайта гапириб бера олишдан иборат бўлади. Унинг фикрига ўқитувчи мулоҳазаларининг тизимига қанчалик яқин бўлса, ўқув материални ўрганишнинг тавсия этилган йўли шунчалик ишончли бўлади.

Ўқувчининг асосий вазифаси-ўқитувчининг гапларини тинглаш ва уларни тушуниб олишдир.

Иккинчи гуруҳга ўқишнинг йўллари: машқлар, мустақил, лаборатория, амалий ва контрол ишлар киради.

Ўқувчи фаолиятининг характери тавсия этилган методнинг самарадорлигини белгилайди. Ўқитувчининг роли болаларнинг ўқишига моҳирона раҳбарлик қилишдан иборат бўлади.

Таснифлашнинг шундай турлари ҳам мавжудки, уларда ўқитиш методлари ўқишнинг тегишли методларига: ахборот-умумлаштириш, ижрочилик тушунтириш, репродуктив, инструктив-амалий ва маҳсулли-амалий, тушунтириш-даъват ва қисман изланишли, ундовчи ва изланиш тарзига мос келади.

Амалда ўқитиш методларини таснифлашга билимлар манбаи мантиқан асослар бўйича билимлар манбаи ва талабаларнинг ўқув фаолиятидаги мустақиллик даражаси бўйича барабар ёндашиш энг кўп учрайди.

«Методларни таснифлаш муаммосига турлича қарашлар улар ҳақидаги билимлар табақаланиши ва бирлашишининг табиий жараёнини акс эттиради». (Светловская, М. Суворова, Л. Львов, Мавлонова ва бошқалар).

Ўқувчиларда иктисодий тушунчаларни шакллантириш дидактик жараён (ДЖ) ўзаро боғлиқ бўлган қўйидаги компонентлардан иборат: мотивация (м), талабанинг ўқув-билиш фаолияти (Ўф) ва уни педагог томонидан бошқариш (Б). Бу тизимлар қуйидаги формула орқали ифодаланади:

Маълумки, талабаларнинг ўқув-билиш фаолиятини кенгайтириш кўп жиҳатдан ўқитувчи маҳоратига боғлиқ бўлади. Бу ўринда мотивация тушунчаси муҳим аҳамиятга эга. «Мотивация-шахс ҳатти-ҳаракатини юзага келтирувчи ички ҳарактлантирувчи куч, хиссиёт бўлиб, педагог уни бошқаришга ҳаракат қилади ва ўқув-тарбия жараёнини ташкил этиш учун ҳисобга олади. Уни амалда ўрганилаётган фаолият тажрибаларидан таассуротли далилларни махсус йиғиши ва талабаларга ўқитилаётган предметнинг асосий ҳолатлари бўйича билимлар асосида ноқулай вазиятлардан чиқиб кетиш йўллари намоён қилиш керак». [5] Демак, ўқитувчи иктисодий тушунчаларни талабаларда шакллантиришда ҳар бир дарс мақсади ва мазмунига мос келадиган мотивация маёёрини аниқлаб олиши лозим бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Нишонов З.Т. “Мустақил ижодий фикрлаш”. – Тошкент: Фан, 2003.
2. Каримов В.М., Суннатов Р.И., Тожибоева Р.Н. “Мустақил фикрлаш”.- Тошкент: Шарқ, 2000.
3. Ишмухамедов Р.ва бошқ. “Таълимда инновацион технологиялар”.-Тошкент, 2008, 26-бет
4. Юлдашев Р.Ж., Джуманиязова С.Р. “Ещё раз об инновационных методах обучения”// Личностно-ориентированный подход к современному обучению и воспитанию (второй выпуск)//Сб.научн.статей.-Ташкент, 131-134
5. Сайидахмедов Н., Янги пед технологиялар. Тошкент. 2003, 61-бет

THE WAYS OF TEACHING VOCABULARY AND ITS IMPORTANCE IN LANGUAGE LEARNING

Kholmurodova Umida, Sultonova Yulduz
Jizzax Polytechnic institute academic lyceum

Annotatsiya: Maqolada so'z birikmalarini o'qitish, xususan boshlang'ich sinf o'quvchilariga o'qitish masalalari ko'rib chiqilgan. Mualliflarning ta'kidlashicha, qo'shiqlar va hikoya qilish faoliyati so'z boyligini o'rgatishning samarali usullaridan biridir. Olimlarning so'z boyligini o'rgatish haqidagi g'oyalari ham ushbu maqolaga kiritilgan.

Kalit so'zlar: so'z boyligini o'rgatish, o'zaro faoliyat, motivatsiya, qo'shiqlar, hikoyalar, o'qitish texnikasi.

Анотация: в статье рассматриваются вопросы обучения лексике, особенно учащимся младших классов. Авторы отмечают, что пение и рассказывание историй - один из самых эффективных способов обучения лексике. В эту статью включены также идеи ученых по обучению лексике.

Ключевые слова: обучение лексике, кросс, мотивация, песни, рассказы, методики обучения.

English is taught at all levels of education in our country and it is essential for learners to master the language as it is an international language which is spoken globally. The Decree of the first President of the Uzbekistan PD-1875 as of 10 December 2012 "On Measures on Further Improvement of Teaching of Foreign Languages", was the essence of country's reforms in the field of foreign language learning. Since the adoption of the system generating decree all the work in this area has been intensified and major reforms started. In 2013, on the initiative of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan the work on developing a set of learning materials for foreign languages meeting international requirements has been launched. The specialists prepared the new English books for elementary school students which are very up-to-date and very interesting for both teachers and students.

Teaching English to children of elementary schools is not an easy job. The students sometimes face some problems in acquiring the language as their foreign language. Consequently, the teacher should be creative and be good model in teaching English for their students. We start teaching with vocabulary. Vocabulary is of great significance in expressing thoughts and ideas in interaction activities. Vocabulary plays an essential role in expressing ideas and thoughts. The well-known British linguist, Wilkins (1976) says people could describe few things without grammar, but they could express nothing without vocabulary. Widdowson(1987) thinks that native English speakers can understand language material with correct vocabulary but not so proper in grammar rules rather than those with correct grammar rules but not so proper in vocabulary use. Vocabulary can be mastered by the students if in the teaching process the teacher implements creative method in teaching vocabulary that attracts students' interest and give funs. One of the methods is through songs.

The goal of teaching English in elementary school is to motivate or to encourage the students to be more confident in studying English at higher educational level. Teaching English to the students of elementary school is presenting vocabulary since they learn English for the first time. The students are introduced with simple things around them, which are familiar to them. Meanwhile, curriculum of elementary education also contains a number of vocabularies to learn besides expression and simple sentences about things around the children, family, school, geography and their communication to the environment. Vocabulary is central of language teaching and learning. It means that by mastering vocabulary, of course

with grammar, the learners will produce so many sentences easily either in spoken or written one. As far as in teaching English, especially the teaching vocabulary, the teacher has been using monotonous way. The teacher is accustomed in using the guided book and introducing the new words directly translation from it. Theoretically it makes the students not interest and bored in teaching learning process.

Song is one alternative ways to increase English especially on vocabulary. This like what scientist Wrenshall said; “there is also plenty of evidence that song help memorization, and the rhythm and rhyme of the lyrics can certainly help vocabulary as well.” Songs also give students the opportunity to enrich vocabulary by vocalizing the language. Dealing with the characteristics of young learner students, as scholar Nambiyar states that “songs have great tendency to attract attention of students. It also introduces an atmosphere of happiness, fun and familiarity in the class room. In accordance with improving vocabulary, it can be great help” in this case the use of song will help the students built their vocabulary effectively. Besides, songs are easy to find in the television, cassette, radio, and mp3 player. Song also more fun and familiar to students’ ears.

However, storytelling is also a part of teaching which involves both teacher and student participation. At the same time storytelling help teachers a lot in teaching vocabulary and for students to use the vocabulary sources in practice. There are many Uzbek stories which are full of information about our traditions, customs, the way of living, being hardworking, truthful, being kindness, love for motherland, respectful to elders and other valuable characteristics of Uzbek people. Any kind of story tells us about its lifestyle of people and all of them have one notion- to lead people to the goodness.

Good teachers must have initiative in creating the most effective and efficient way to help the students to understand the lesson and to learn vocabulary straightforwardly. They are supposed to be able to prepare the lesson in such a way so that she can create a good and interesting class atmosphere. One way of doing this is by varying the teaching techniques and providing teaching aids such as songs, storytelling or role playing activities. Teachers should work hard on their teaching and studying new methods in order to help their students to learn English words easily.

Bibliography

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “On Measures on Further Improvement of Teaching of Foreign Languages” № 1875 from December 10, 2012.
2. Nambiyar, Subramaniyam A. 1985. The use of Pop Song in Language Learning, Guidelines, VII.
3. John Wrenshall, 2002 Using song to Improve Communication Competence. Bangkok: November. AUA Language Center., p .43.
4. Wilkins, D. A. (1976) Notional Syllabuses. Oxford: Oxford University Press.
5. Widdowson, H. G. (1978) Teaching Language as Communication. Oxford: Oxford University Press.

OLIV TA'LIMDA TALABA SHAXSINI SHAKLLANTIRISH BOSQICHLARI

Xoshimova Sh., dots. Ro'ziboev S.

Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish borasida va yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, ular o'z intellektual salohiyatlarini namoyon etish bosqichlari yoritilgan.

Kalit so'zlar: shaxs, ta'lim, ta'lim-tarbiya, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim.

Bugungi kunda butun dunyoda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ishlar tobora jadallashib bormoqda. Shu jihatlar inobatga olingan holda mamlakatimiz Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish borasida ham aniq maqsadga yo'naltirilgan tizim shakllantirishga alohida e'tibor qaratilib kelinmoqda. Bu tizimning eng asosiy maqsadlaridan biri yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, ular o'z intellektual salohiyatlarini namoyon etishlari uchun keng imkoniyatlar eshigini ochib berishdan iboratdir. Ijtimoiy hayot sohalarida turli xavf va xatarlarning paydo bo'lishi natijasida ta'lim-tarbiya masalasi bugun har qachongidan ko'ra ham muhimroq va amaliy hayotiy ahamiyatga ega bo'lib turibdi.

O'zbekiston respublikasi mustaqillika erishgach, barkamol avlod ta'lim-tarbiyasi davlat siyosatiing ustuvor yo'nalishi sifatida qaralgan bo'lsa, hozirgi vaqtga kelib esa uni yangi sifat bosqichga olib chiqish asosiy ustuvor vazifa sifatida qaralayotganligini ta'kidlash zarur. Xususan, bu borada Prezidentimiz Sh.Mirziyoev mamlakatimizni 2018-yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2019 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustivor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruzasida: Yana bir muammoni hal etish ham o'ta muxim hisoblanadai: bu pedagoglar va professor-o'qituvchilar tarkibining professional darajasi, ularning maxsus bilimlaridir. Bu borada ta'lim olish, ma'naviy-marifiy kamolot masalalari va haqiqiy qadryatlarni shakllantirish jarayonlariga faol ko'mak beradigan muhitni yaratish zarurligi va bu borada tegishli vazrlklarga alohida vazifa topshiriqlar berilganligi shundan dalolatki, ta'lim-tarbiya jarayonidagi mavjud kamchilik va muammolarni o'rganib chiqqan holda samarali hal etish hukumatimiz tomonidan muhum strategik masala sifatida qaralayotganligini kuzatishimiz mumkin.[1]

Ta'lim tizimida mutaxassis shaxsini tarbiyalash uzluksiz ta'limning muhim bosqichi doirasidagi vazifalardan hisoblanadi. Bu bosqich doirasida shaxsning xayotiy dunyoqarashining shakllanishi ta'minlanib, ongli ravshda o'z-o'zini tarbiyalash bosqichiga o'tiladi. Shu sababdan ta'lim muassasalarida ta'lim tarbiya jarayonlarini yo'lga qo'yishda majmuaviy yondashish maqsadga muvofiqdir. Bu borada davlatimiz tomonidan barcha imkoniyatlar safarbar etilishini ko'rishimiz mumkin. Bugungi kunda oldimizda yanada muhim va dolzarb vazifalar turganini hammamiz yaxshi tushunamiz. Shu borada ilm-fan va ta'lim-tarbiya sohasining moddiy texnik bazasini yanada mustaxkamlash, uning nafaqat davr bilan hamohang bo'lishini, balki zamondan oldinda yurishini ta'minlash, pedagog kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashning ilg'or usullaridan keng foydalanish, bu ishlarni xorijdagi nufuzli markazlar bilan xamkorlikda olib borish, sohaga zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, o'qituvchilarning mashaqqatli va mas'uliyatli mehnatini har taraflama rag'batlantirish bilan bog'liq vazifalarni amalga oshirish, qisqa qilib aytganda, hayotimizga katta kuch bo'lib kirayotgan yangi avlodimizni kamol toptirish uchun davlatimiz tomonidan barcha imkoniyatlar safarbar etiladi [2] deya ta'kidlaydi. Bu o'z navbatida ta'lim-tarbiya jarayonini rejalashtiruvchi va boshqaruvchi, ta'minlovchi va takomillashtiruvchi o'qituvchi va murabbiylarning roliga e'tibor qaratishni taqozo etadi.

Shu o'rinda, oliy ta'limning ta'lim-tarbiya ishlari sohasidagi siyosati uning milliy-ma'naviy hamda umuminsoniy g'oyalarning, yuksak insoniy fazilatlarining uyg'unligini ta'minlash va ularni ijodiy rivojlantirish vazifasi nima bilan belgilanadi? Degan tabiiy savol tug'iladi. Bunda tayyorgarlikning fundamentalligi, umumiy va kasbiy mahoratning asosiy qadryatlariga tayanishi, tabiiy va gumanitar fanlar sohasidagi bilimlarning o'zaro aloqadorligi, o'quv va ilmiy faoliyat integratsiyasi, ta'limning akademik erkinligi va ilgari lab boruvchi xarakteri asosiy o'rin tutadi. Mazkur vazifa oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilari qiyofasidagi mutaxassisning qo'yidagi nazariy modelida [3] o'z aksini topadi.

Ta'lim muassasalarida yoshlarning aqliy, emotsional-irodaviy, jismoniy, axloqiy va ruhiy xususiyatlarini rivojlantirishda kasbiy bilimlarga ega bo'lishlarida nazariy bilim va amaliy faoliyatga undovchi axborotlarni berish, innovatsion axborot texnologiyalarini o'rganish, xorijiy tillarni o'zlashtirishlariga imkoniyat yaratish, jarayon hamda tuzilmalarni tahlil qila olishga yo'naltirish, amaliy harakatchanlik va kasbiy faoliyatga moslashuvchanlik malakalarini shakllantirish;

Jamiyatda amalga oshirilayotgan islohotlar talablariga to'la javob beruvchi, ishlab chiqarish sohasida yuzaga kelgan raqobat bardosh, o'zgarishlarga moslasha oluvchi, shuningdek, mehnat bozorida mutaxassislar malakasiga qo'yilayotgan talablar darajasida samarali faoliyat yurituvchi barkamol shaxsni shakllantirish;

Kasbiy mahoratni belgilovchi fazilatlarni shakllantirish va rivojlantirish muammolarini uzluksiz va uzviy, bosqichma-bosqich amalga oshirishni ta'minlash;

Ta'lim oluvchilarda mehnatsevarlik, qiziquvchanlik, intizomlilik, tashabbuskorlik, ijodiy fikrlash va tashkilotchilik sifatlarini shakllantirish;

Ta'lim oluvchilarga o'zining ijtimoiy jamiyatdagi roli va o'rnini anglab etish, o'zlashtirishi zarur bo'lgan bilim va faoliyat tajribasini o'zlashtirish, maqsadni ko'ra bilish, faoliyatni rejalashtirish, uning mazmunini tahlil qilish, axborot vositalari va texnologiyalari yordamida mustaqil ishlash, jamoada turli xil ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil qilish va o'tkazishni bilish;

Ma'naviy motivatsiya, aqliy va amaliy jihatdan o'zini rivojlantirish, irodaviy va hissiy jihatdan o'z-o'zini boshqara olish ko'nikmalarini shakllantirish;

Bo'lajak etuk mutaxassislarda, yaa'ni kasbiy mahoratni egallagan yoshlarda jamoatchilik, millatlararo do'stlik, insonparvarlik, o'zgalarni tushuna olish, har qanday vaziyatlarda muammolarni to'g'ri hal qila olish, har bir bajariladigan ishning natijasini oldindan ko'ra olish va to'g'ri xulosalar chiqara olish, o'z ustida doimiy ishlab, yangiliklardan boxabar bo'lib borish kabi fazilatlarni tarbiyalashdan iborat.

Bu xususiyatlar o'z navbatida mutaxassini kasbiy layoqati bilan birgalikda fuqarolik ma'suliyati va intizomlilik, jamiyat va tabiatga oid hodisalarni mustaqil tahlil qila olish, ularga o'zining nuqtai nazarini bildirish, o'z ustida muntazam ravshda ishlash va o'z-o'zini rivojlantira olish ko'nikmasiga ega bo'lish, shuningdek, talaba yoshlarda tafakkur madaniyatini, atrofida gilarining milliy va diniy mansubligidan qa'tiy nazar ularga bag'rikenglik bilan muloqotga kirisha olishni ham tarbiyalash lozim.

Ta'lim-tarbiya vositasi sifatida o'qituvchining shaxsiy namunasi va obro'si, akademik birlashmalardagi an'ana va qadryatlar, oliy ta'lim muassasidagi muhitning insonparvarligi kabi omillar alohida ahamiyat kasb etadi. Zero, axloqiy va manaviy jihatdan komil shaxsgina ijobiy tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishga qobil bo'lib, faqat mutaxassis sifatida etilgan kishigina talabaga o'zi tanlagan kasbdan faxrlanish hamda o'zining kasbiy-ijodiy o'zligini namoyish qilishga harakat qilish tuo'g'usini singdira olishi mumkin.

Shunga ko'ra, oliy ta'lim tizimida ta'lim-tarbiya ishlarini tashkil etish jarayonining boshlang'ich nuqtasi professor-o'qituvchilar tarkibining sifati haqidagi g'amxo'rlikdan, professor-o'qituvchilar va xodimlar tomonidan huquqiy va axloqiy-ma'naviy mezonlarga rioya qilishidan, xulq-atvor va ichki tartib qoidalariga rioya etilishidan, kasbiy

hamda ilmiy axloq qoidalariga soʻzsiz boʻysunishidan iborat boʻlmogʻi lozim. Oʻqituvchining tarbiyalovchi missiyasi uning xulq atvori va faoliyati, tashqi koʻrinishi, nutq ohangi, muomilasi va pedagogik mahoratida namoyon boʻladi. Talabalarning oʻqituvchidan maʼruza, seminar mashgʻulotlar vaqtida olgan bilimlari auditoriyadan tashqarida ularning intellektual hamda maʼnaviy rivojlanishining bosh manbai boʻlib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1.Oʻzbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish boʻyicha harakatlar strategiyasi toʻgʻrisidagi Oʻzbekiston Respublikasi prezidentining Farmoni.05.10.2018

2.Samarov R. Axborotning psixologik xavfsizligini taʼminlash mexanizmi (uslubiy qoʻllanma) Toshkent,2015. 91 b.

3.Samarov R.Kasbga psixologik tanlov oʻtkazishning metodologik asoslari // Zamonaviy taʼlim 2013, 4 son B. 49-53

4. Sh.Xoshimova (2020). Talabalarni differensiyallashgan yondashuv asosida elektron oʻqitish imkoniyatlarini oshirish TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTLARI ILMIY-NAZARIY JURNAL, 1, 68–75

5. Муслимов Н.А. Касб таълими ўқитувчиси касбий шакллантиришнинг назарий-методик асослари: Пед. фан. док. ... дис.- Т.: 2007. - 315 б.

TALABALARNI DIFFERENTIALLASHGAN YONDASHUV ASOSIDA OʻQITISH SAMARADORLIGI

Sh.S.Xoshimova, Sh.E.Qarshiboyev
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada boʻlajak kasb taʼlim oʻqituvchilarini tayyorlashda differensiallashgan metodik yondashuv asosida zamonaviy didaktik vositalarni klassifikatsiyalash va ulardan samarali foydalanish usullari haqida fikr yuritiladi.

Kalit soʻzlar: kasb, taʼlim, metodika, differensial, klassifikatsiya, yondashuv, didaktika, pedagogika, innovatsiya, fikr, talaba.

Аннотация. В статье рассматривается классификация современных дидактических средств на основе дифференцированного методологического подхода и методы их эффективного использования в подготовке будущих преподавателей профессионального образования.

Ключевые слова: профессия, классификация, педагогический, образование, дидактика, студенты, инновация дифференциальный, методология, подход.

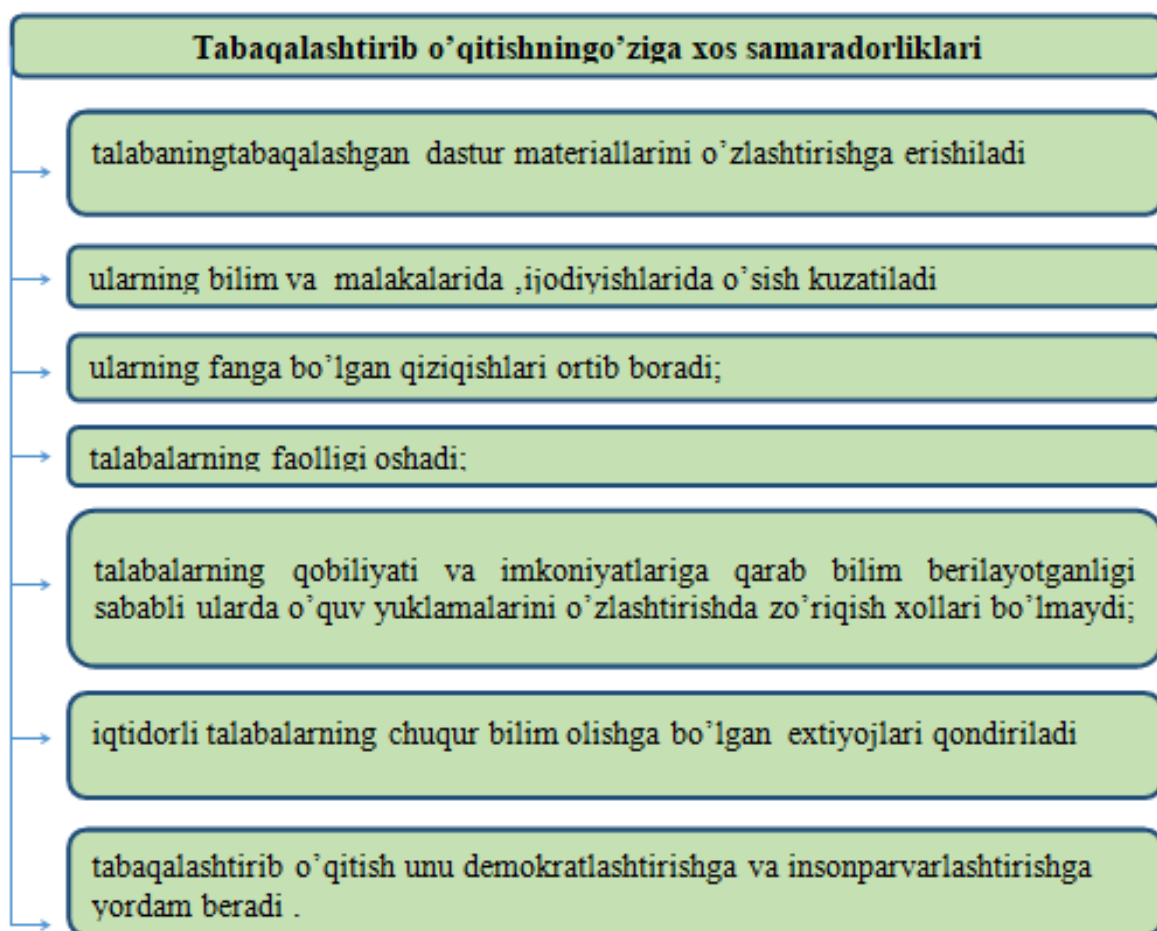
Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “Oliy taʼlim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi PQ-2909-son qarorida Oliy taʼlim tizimini tubdan takomillashtirish, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustuvor vazifalaridan kelib chiqqan holda, kadrlar tayyorlash mazmunini tubdan qayta koʻrish, xalqaro standartlar darajasiga mos oliy maʼlumotli mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratilishini taʼminlash maqsadida oliy taʼlim tizimini kelgusida yanada takomillashtirish va kompleks rivojlantirish boʻyicha eng muhim vazifalar belgilab berilgan. Unda taʼlim jarayonini, oliy taʼlimning oʻquv reja va dasturlarini yangi pedagogik texnologiyalar va oʻqitish usullarini keng joriy etish, magistratura ilmiy-taʼlim jarayonini sifat jihatidan yangilash va zamonaviy tashkiliy shakllarni joriy etish asosida yanada takomillashtirish vazifasi qoʻyilgan. [1]

Bugungi kunga kelib taʼlim turlarining barcha bosqichlarida oʻqituvchidan yangi texnologik usullarni joriy etish orqali taʼlim samardorligini oshirish, mustaqil fikr egasi boʻlgan etuk kadrlarni tayyorlash kabi pedagogik vazifalarni amalga oshirish dolzarb

muammo bo'lib qoldi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim tizimiga tatbiq etishning muhim jihatlaridan biri ta'lim jarayonida tabaqalashtirilgan yondashuvni to'g'ri tashkil etishga alohida e'tiborni qaratishdir.

Differensiallashgano'qitish talabalarni individual tarzda, shuningdek, tabaqalashtirilgan guruhlariga ajratib o'qitish, ularning mustaqil ishlarini to'g'ri va maqsadga muvofiq tashkil etish orqali bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish hamda rivojlantirishga xizmat qiladi. Bunda o'qituvchi har bir talabaning qiziqishi, qobiliyati, kasbiy layoqatini hisobga olib, mashg'ulotlarni tashkil etish orqali uning samaradorligini oshirishga erishadi.[2]

Bugungi kunda kasb egallayotgan talabalarni tabaqalashtirib o'qitishga alohida e'tibor qaratish lozim. Buning uchun ilg'or tajribalar va samarali pedagogik uslublar, o'quv-metodik materiallarning tabaqalashtirilgan yangi avlodini yaratish, o'qituvchilarni zamon talabi darajasida muntazam malakasini oshirib borish, o'quv muassasalarining moddiy-texnik bazasini yangilash kabi vazifalarni amalga oshirish zarur. Bu kabi ishlarni amalga oshirish o'qituvchilardan katta mas'uliyat va ijodkorlikni talab etadi. Buning uchun o'qituvchilar shaxsiy ish rejalari, dasturlar, kurgazmali va tarqatma materiallarni maqsadga qaratilgan holda o'zlari tayyorlashlari talab etiladi.



Differensiallashtirishning asosiy maqsadi "Ta'lim jarayoni va ta'lim oluvchilarning individual-psixologik xususiyatlarini muvofiqlashtirish, har bir talabaning psixik rivojlanishini ta'minlovchi shart-sharoitlarni yaratish" hisoblanadi. Darajali differensiallashtirish qo'llaniladigan ta'limda talaba o'z individual xususiyatlaridan kelib chiqqan holda o'quv materiali o'zlashtirilishining murakkablik darajasini mustaqil va ixtiyoriy tanlash imkoniniga ega bo'ladi. Ta'lim oluvchilarning ushbu darajalardagi harakati ixtiyoriy bo'lib, talabaga muntazam ravishda internetdan mustaqil foydalanishga imkon

beradi. Ta'lim jarayonida darajali differensiallashtirishni amalga oshirishda tayanch darajasi, majburiy tayyorgarlik darajasini ajratish muhim bo'lib, undan kelib chiqqan holda materialni o'zlashtirish bosqichlari shakllanadi. Tayanch bilim darajasi oliy ta'limning har bir tayyorlov yo'nalishi bo'yicha davlat ta'lim standarti asosida belgilanib, har bir ta'lim oluvchi uchun taalluqli bo'ladi. Yuqori murakkablikdagi nazariy materiallarni nisbatan kengroq qo'llashni talab etuvchi topshiriqlarni o'z ichiga oladi, shuningdek, u yoki bu masalani echishda ma'lum bo'lgan algoritmlar chegarasidan chiqishni ham, yuqori daraja murakkabligi bilan ajralib turadigan hamda tayyor echish algoritmi mavjud bo'lmagan topshiriqlarning bajarilishini nazarda tutadi. Ammo shuni ta'kidlash lozimki, taklif etilayotgan barcha darajalar uchun talablar, shuningdek, ularni baholash shartlari va mezonlari talabalar uchun tushunarli tarzda bayon etilishi lozim. Shundan kelib chiqib, ular topshiriqlarning murakkablik darajasini o'z qobiliyatlariga muvofiq holda ixtiyoriy tanlash imkoniyatiga ega bo'lib, bu esa har bir ta'lim oluvchining tayanch darajadan past bo'lmagan nazariy material hajmini to'laqonli olish imkonini beradi. Bundan tashqari turli darajalar uchun talablarning ochiqqligi turli murakkablik darajadagi ta'lim mazmunini ixtiyoriy anglangan holda individual tanlashi uchun asos bo'ladi. Talabada uning xususiyatlari va qiziqishlarini e'tiborga olgan holda to'la rivojlanishi uchun muvofiq keladigan individual ta'lim traektoriyasini tanlashini ta'minlaydi. [5]

Xulosa qilib aytganda, ta'limni differensiallashtirish har bir ta'lim oluvchining individual xususiyatlarini e'tiborga olishga imkoniyat beradi. Bunda o'qituvchiga qo'yiladigan asosiy talab: talabaning rivojlanish darajasiga muvofiq keladigan talablarni ajrata bilishi, ularga mos topshiriqlarni ishlab chiqishi, shu asosda metodlar va ta'lim shakllarini tanlay bilishidir. Ta'lim jarayonining samarasi esa talabalarining fanni o'rganishga bo'lgan motivatsiyasi, kasbga bo'lgan qiziqishi va o'z-o'zini baholashda ularning faollashishidir.

Foydalanilgan adabiyotlar :

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-son qarori.
2. Xoshimova SH.- JizPI Differensiyallashgan yondoshuv asosida professional talimi o'qituvchilarini tayyorlash samaradorligi Ta'lim, fan va innovatsiya 2020/3-son 15-b
3. Xoshimova, SH. (2019). Differensiyallashgan yondashuv asosida elektron o'qitish. In Наука образование современном мире: вызовы XXI века (pp. 71–74).
4. Xoshimova, SH. (2019). Talabalarini kasbga tayyorlashda zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanishning didaktik asoslari Samarqand Davlat universiteti Ilmiy axborotnoma, 6, 157–159.
5. Qarshiboev, S., & Berdiyev, T. (2020). Shifting to a European Credit module system in Uzbekistan, impact and perspectives to vocational education. Journal of Critical reviews, 7(12), 553-559.
6. Qosimov, S. (2021). Ta'lim sohasida elektron ta'lim trenajyorlaridan foydalanish muammolari va sabablari. Academic research in educational sciences, 2(2).

ЎЗБЕКИСТОНДА ҚИШЛОК ХУЖАЛИК ЭКИНЛАРИ УРУГЛАРИНИ ХИМОЯЛАЙДИГАН ОЗИКЛАНТИРАДИГАН БИРИКМАЛАР БИЛАН ҚОБИҚЛАШ МАСАЛАСИНИНГ ХОЛАТИ

Худайбердиев А.А.
Жиззах политехника институти

Аннотация: Ушбу мақолада Ўзбекистонда қишлоқ хўжалик экинлари уруғларини ҳимоялайдиган озиқлантирадиган бирикмалар билан қобиқлаш масаласининг ҳолати ўрганиб чиқилган ва тавсия берилган.

Калит сўзлар: Бактерия, вируслар, интенсив ўсиш, биофизик хусусиятлар, тирик организм, қобиқлаш.

Аннотация: В данной статье исследуется и рекомендуется ситуация с применением питательных покрытий, защищающих семена сельскохозяйственных культур в Узбекистане.

Ключевые слова: Бактерии, вирусы, интенсивный рост, биофизические свойства, живой организм, дражирование.

Annotation: This article examines and recommends the situation with the application of nutrient coatings that protect crop seeds in Uzbekistan.

Keywords: Bacteria, viruses, intensive growth, biophysical properties, living organism, pelleting.

Уруғ замбуруғ, бактерия ва вируслар ташувчи бўлиб, баъзи-бирлари ўсимликлар касалликларининг манбаи бўлиши мумкин. Уруғлар ташийдиган касалликлар ва ҳашорот, курт-қумурсқалар келажакдаги ҳосил учун салбий таъсир кўрсатади. Санитар ишлов берилмаган тупроқ ҳам замбуруғлар ва бошқа организмларга бой бўлади, улар уруғ ва курмакларга путур етказди. Ҳашоротлар омборхонадаги уруғларга ёки тупроқга экилгандан сўнг зарар етказди.

Омборхонадаги уруғлар экиш бошлангунча химиявий ишлов берилиши талаб қилинади, экилгандан сўнг ҳашоротлар ва курт-қумурсқалар уруғнинг курмакларига айниқса совуқ ва нам шароитда униб чиқишга ва интенсив ўсишига ҳалокатли равишда таъсир этади.

Уруғларга экиш олдида ишлов бериш бу уруғларни ва ўсимликларни касалликлардан ва зараркунандалардан асраш учун биологик, физикавий ва кимёвий воситаларни уруғга таъсир қилдиришдир.

Юқоридагиларни таҳлил қилиб қуйидаги хулосага келсак бўлади. Агротехник ишлов беришнинг бир қисми ҳисобланган уруғларга экишдан олдин ишлов бериш ҳосил етиштиришнинг асосий факторларидан биридир.

Юқори ҳосил олиш учун олий сортли ва экиш сифати юқори бўлган уруғ зарур. Экишдан олдин уруғларга ишлов бериш уруғнинг униб чиқишини яхшилайдди, уруғларни касаллик тарқатувчилардан ҳимоялайди, ҳаётчанлигини оширади ва уларнинг ўсувчанлигини тезлаштиради, ҳосилдорликнинг ўсишига сабаб бўлади. Етиштирилаётган маҳсулотнинг сифати ва таннархига таъсир қилади, хўжаликнинг фойдаси кўпаяди.

Уруғларнинг ўлчамлари бир хил бўлиши учун уларнинг сиртини сунъий қалинлаштириш зарурияти келиб чиқади.

Ҳозирги пайтда дунёда уруғга экиш олдида ишлов беришнинг ҳар хил усуллари қўллаш ўрганиб чиқилмоқда. Ўсимлик ривожланиши унинг биокимёвий ва биофизик хусусиятларини ҳисобга олган комплекс ишларга асосланиб уруғга экишдан

олдин ишлов бериш усулини танлаш мумкин. Юқори кўрсаткичларга эга бўлиш учун экиш олдидан ишлов беришнинг кетма-кетлик ва мажмуасини аниқлаб олиш керак.

Адабий манбалардан маълумки, уруғ тирик организм бўлгани учун у ташқи муҳит билан алоқага киради (сув, босим, температура ва бошқа). Бу ўзгаришларнинг даражаси ўзаро таъсир параметрларига, ҳамда уруғнинг индивидуал хоссаларига боғлиқ. Экиш жараёнидаги уруғ хоссаларининг ўзгариши нафақат физик-кимёвий таъсирлар, балки биокимёвий таъсирлар натижасида ўзгаради.

Юқоридагилардан хулоса қилсак бўладики, уруғ ҳар хил ишлов берилишга мухтождир, чунки фақат шу йўл орқали унинг ҳаётий қобилятлари, ўсиш сурати ва ҳимояси жадаллашади. Уруғга таъсир этиш меёри ва уни амалга ошириш усули экин турига ва унинг ўниш шароитига боғлиқ. Шунини таъкидлаш керакки, катта самарага уруғга ишлов бериш усуллари жамланмаси орқали эга бўлиш мумкин. Истиқболли усул бу кимёвий ва биокимёвий таъсир этиш усулидир. Бу шу билан изоҳланадики, ҳар бир экин учун атроф муҳитдаги зиён факторларга қарши индивидуал кимёвий ҳимоя танлаш мумкин, шу билан бирга уруғ сиртига ўғитлар ёпиштириш орқали ўсимликни индивидуал биологик озиқлантириш талаб этилади.

Ватанимиз Ўзбекистоннинг асосий бойликларидан бири пахтадир. Пахтанинг унумдорлиги ва сифатини ошириш уруғга боғлиқдир. Пахтачиликда ҳам замонвий технология бўлмиш қобиқлаш (дражирование) кенг қўламда қўлланилмоқда. Бу долзарб масала ҳисобланади ва у билан республикамиздаги илмий-текшириш институт ходимлари иш олиб боришмоқда.

Қишлоқ хўжалик экинларининг уруғлари бир биридан массаси, геометрик ўлчамлари, зичлиги, тузилиши, унувчанлиги, ранги, сочилувчанлиги билан фарқ қилади. Бу уруғларнинг сифат кўрсаткичларини яхшилаш учун ҳар хил усуллардан фойдаланилади. Жумладан, кўкламги экин мавсумига тайёрланган тукли, кам тукли ва туксиз уруғлик чигитларнинг сифат кўрсаткичлари яхшилаб, биологик хоссаларини бир-бирига яқинлаштириш учун масса бўйича пневматик усулда геометрик ўлчамлари бўйича механик усулда, зичлиги бўйича сувда, ҳамда барча муҳим хоссалари бўйича электр майдонида сараланапти, лазер ва йўналтирилган қуёш нурида тобланапти ҳар хил электр ва магнит майдонида ишлов берилаяпти. Ушбу усуллар билан ишлов берилганда, уруғлик чигитларнинг сифат кўрсаткичлари яхшиланиб, массаси ортади, лаборатория ва дала шароитидаги унувчанлиги мос равишда 6-9% ва 15-20% га ошиб, кўчатлар бир хил ва текис ўниб чиқади, ниҳолларнинг ўсиб ривожланиши тезлашиб, ҳосил 7-10 кун эрта пишиб етилади ва бир гектар ердан олинadиган ҳосилдорлик 2,2 ц/га дан 5,6 ц/га гача кўпаяди [1].

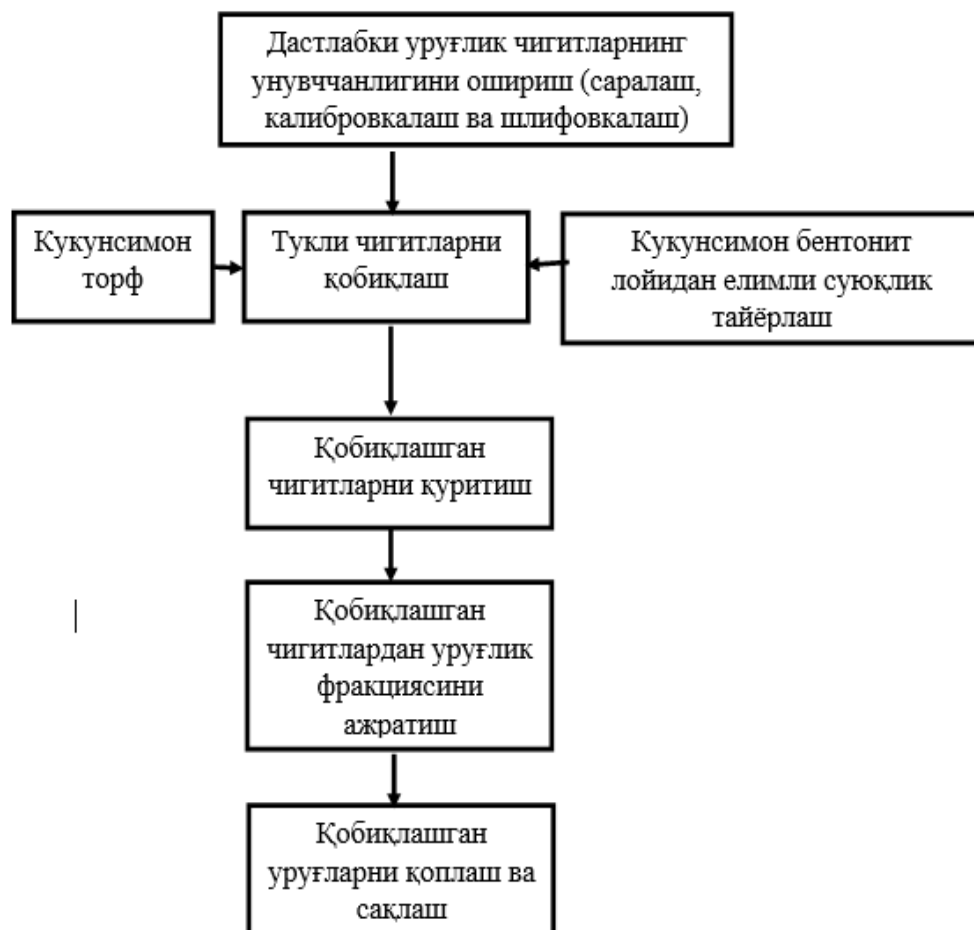
Пахта уруғлик чигитларини қобиқлаб, унинг агротехник хусусиятларини, сочилувчанлигини оширишга Ш.И.Ибрагимов, И.И.Сушко, О.Хасанов, Н.Р.Рашидов, И.П.Лопаткин, А.Бобоназаров, А.Хожиев, А.Н.Исакулов, Р.Р.Эргашев, Б.Есеркепов, З.Салимов, Х.С.Нурмухамедов, У.Н.Гоипов, В.С.Будько, Ю.Подгурский ва бошқаларнинг илмий тадқиқот ишлари бағишланган. [2].

Ўзбекистон пахта саноати илмий-тадқиқот институт (ҳозирги “Paxtasanoat-ilm” маркази) Львов ГСКТБ (қишлоқхимлаш) билан ҳамкорликда тукли чигитларни қобиқлаш технологик тизимини ишлаб чиққан.

Технологик тизимнинг иш жараёни 1.1-расмда тасвирланган кетма-кетликда амалга оширилади. Бунинг учун даставвал қобиқлаш жараёнида ишлатилadиган арлашмаларнинг бирикмалари тайёрланиб, аралашма таркибига торф, талк кириб, елимли суюқлик сифатида бентонит лойи, КСБЖ ва бошқа моддалардан фойдаланилган.

Синовлар натижасида ушбу технологик тизимнинг камчиликлари аниқланган. Жумладан, ишлов бериладиган чигитларнинг анча қисми барабан юзасига ёпишиб

қолган, тозалаганда бир қисми шикастланган ва 15% гача қобиқланган чигитларнинг уч қисмидаги микропилида ўралган толалар пайдо бўлган.

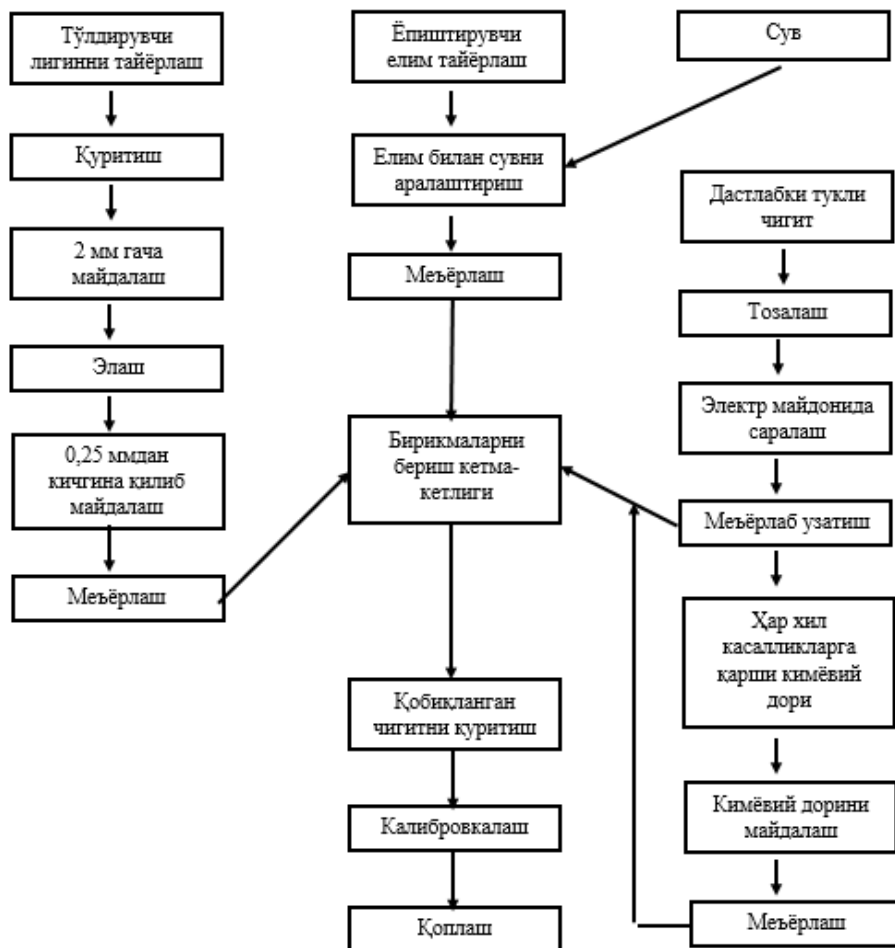


1.1-расм.

Тукли чигитларни қобиқлаш технологик жараёнининг схемаси.

Ушбу камчиликлар қобиқланган чигитларнинг сифат кўрсаткичларига ва иш унумдорлигига салбий таъсир кўрсатган. Бундан ташқари, елимли суюқлик ва қобиқ қатламини ҳосил қиладиган бирикмаларни тайёрлайдиган ҳамда узатадагин узеллар мустаҳкам бўлмаган. Қобиқ қатламини ҳосил қиладиган бирикмалар Россиядан олиб келинган. Ушбу технологик тизим кенг қўламда ишлаб чиқаришга жорий этилмаган.

1.2-расмда тукли чигитларни лигнин тўпони билан қобиқлаш технологик жараёнининг схемаси тасвирланган.



1.2-рasm.

Тукли чигитларни лигнин билан қобиқлаш технологик жараёнининг схемаси.

Ушбу технология асосида тайёрланган чигитларнинг атрофидаги қобиқ мустаҳкам, ишқаланиш ва босимга чидамли ҳамда шу билан бирга гироскопик бўлиб, ўзига намни тез тортиб олган ва намлик таъсирида тез эриган. Аммо ушбу технологияда қобиқланган уруғларнинг лаборатория шароитидаги унвчанлигининг назоратга нисбатан пастлиги ва қуритиш қурилмасининг такомиллашмаганлиги уни ишлаб чиқаришга жорий этилишига тўсқинлик қилган.

ҚХМЭИ олимлари томонидан турли чигитлар ва сочилувчанлиги паст бўлган бошқа қишлоқ хўжалик экинларининг уруғини қобиқлаш учун такомиллаштирилган технология ва техник воситалар мажмуаси ишлаб чиқилган. [3].

Ушбу технологияда тукли чигитлар даставвал барча муҳим хоссалари бўйича диэлектрик қурилмада сараланиб, таъминлагич орқали қобиқлаш барабанларига узатилади ва елимли суюқлик ҳамда озиклантирадиган биостимулятор билан намланади. Маълум бир вақтдан кейин турли касалликларга қарши кимёвий дори билан ишлов берилиб, устидан нейтрализация қилинган лигнин тўпони билан бўланади ва махсус қуритиш қурилмасида қуритилиб, қошларга жойланади. Технологик цикл якунида қўшимча сунъий химояладиган озиклантирадиган қобиққа эга бўлган, донатор, сочилувчан ва агро-биологик кўрсаткичлари яхшилانган уруғлик чигитлар олинади. Бундай чигитларни ноқулай об-ҳаво шароитларига чидамлилиги ортади,

уларни аниқ уялаб ёки кам меъёрларда плёнка тагига ҳамда очикқа эрта муддатларда экиш имкониятлари яратилади.

Ушбу такомиллаштирилган технологик тизим ва техник воситалар мажмуаси камчиликлардан ҳам холи эмас. Жумладан, тузилиши мураккаб, метал ва электр энергия сарфи юкори, ундан деҳқон ва фермер хўжаликларида тўғридан-тўғри фойдаланиб бўлмайди. Шунинг учун тузилиши жиҳатидан содда, кам металл ва электр энергия талаб қиладиган, бевосита деҳқон ва фермер хўжаликларининг ўзида қишлоқ хўжалик экинлари уруғига кимёвий дорилар билан ишлов берадиган ва жойларда мавжуд бўлган ҳимоялайдиган-озиқлантирадиган бирикмалар билан қобиқлаб сочилувчанлигини оширадиган технология ҳамда техник воситаларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Росабоев А., Йулдошев О .К. Қишлоқ хўжалик экинлари уруғини экишга тайёрлаш технологиясини такомиллаштиришга доир //Механиканинг ҳозирги замон муаммолари. Халқаро илмий-техник конференция материаллари.-Тошкент.2009.-б.239-242
2. А.С.1471968. Устройство для дражирования семян \ Н.Рашидов и др.\ Б.И.-1989- N-14.
3. Усовершенствование технологии и комплекса технических средств для подготовки опушенных семян хлопчатника с защитно-питательной оболочкой в ранние сроки сева с малой нормой.\Отчет о НИР УзМЭИ.-Гульбаҳор.2005.-157с.

UDK: 159.947.5

IQTISODIYOTDA AXBOROT INNOVATSIYASI VA UNING ASOSIY TURLARI

Xudayberdiyev Bobir Botirovich
Jizzax Politexnika instituti

Аннотация:Мақолада менежментга оид ҳужжатлар то'ғ'risida тushuncha, ҳужжатlashtirish амaliyoti bo'yicha uning tasniflanishi,turlari va tamoyillari, shuningdek, aylanish mohiyati bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Калит so'zlar: Hujjat, hujjatlashtirish tizimi, hujjatlashtirish амaliyoti, hujjatlashtirish turlari, hujjatlashtirish tamiyillari, hujjatlashtirish mohiyati.

Аннотация: В статье представлен обзор управленческой документации, ее классификация, виды и принципы документооборота, а также рекомендации по характеру обращения.

Ключевые слова: Документация, система документации, практика документирования, виды документации, принципы документирования, сущность документации.

Annotation: The article provides an overview of management documentation, its classification, types and principles of documentation practice, and recommendations on the nature of circulation.

Keywords: Documentation, documentation system, documentation practice, types of documentation, principles of documentation, the essence of documentation.

Ishlab chiqarish menejmenti tizimidagi hujjatlar axborot tashuvchi vositalar hisoblanadi.

Hujjatlashtirish tizimi bu turli xil menejment funksiyalarini bajarish jarayonida ishlatiladigan o'zaro bog'liq hujjatlar majmuasidir.

Menejment sohasida yaratilgan barcha hujjatlar hujjatlashtirish tizimining ikki guruhiga kiradi: tashkiliy - ma'muriy (TMH) va maxsus.

Tashkiliy-ma'muriy hujjatlar - bu boshqaruv organlarining ma'muriy va ijro etuvchi faoliyatini amalga oshirishda foydalaniladigan tizim. TMH tizimida, shuningdek, tashkiliy, ma'muriy va axboriy-ma'lumotnomali hujjatlarning quyi tizimlari ajratiladi.

Tashkiliy hujjatlarga tashkilotlar va tarkibiy bo'linmalarning huquqiy holatini, mansabdor shaxslarning funksiyalari, huquqlari va majburiyatlarini tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlar kiradi, masalan, qurilish ishlab chiqarish sub'yektlari to'g'risidagi nizom, vazirlik, boshqarma, lavozim yo'riqnomasi. Bunga har qanday harakatlarni amalga oshirish tartibini belgilaydigan bayonnomalar, qoidalar va ko'rsatmalar, turli xil yozma hujjatlar va materiallar - ichki qoidalar, ish yuritish yo'riqnomalari va boshqalar kiradi.

Ma'muriy hujjatlar farmonlar, buyruqlar, qarorlar, farmoyishlar, ko'rsatmalar va boshqa hujjatlarni o'z ichiga oladi va o'z navbatida ularning yordamida boshqaruv organlarining ma'muriy faoliyati shakllantiriladi, yakka hokimlik va jamoaviylik asosida amalga oshiriladi. Ma'muriy hujjatlar quyi tizimining o'ziga xos xususiyati shundaki, uning har bir boshqaruv darajasi uchun uning tarkibi tegishli organlar tomonidan belgilanadi. Hozirgi qonunchilikka binoan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi va mahalliy Kengashlar qarorlar; Respublika vazirliklari, shuningdek, ishlab chiqarish va qurilish boshqarmalari ma'muriyati, tashkilotlar, korxonalar - buyruqlar, ko'rsatmalar, yo'riqnomalar chiqaradilar.

Axboriy-ma'lumot hujjatlariga vazifaga oid yozishmalar, xodimlarni rasmiylashtirish to'g'risidagi hujjatlar, ma'lumotnomalar, dalolatnomalar kiradi. Vazifaga oid yozishmalarga ko'rsatma xatlar va xat-javoblar, telegrammalar, telefon xabarlar kiradi.

Maxsus hujjatlar tizimlari menejment tizimlari faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini aks ettiradi. Masalan, ular tarkibiga rejalashtirish, moliyaviy hujjatlar, moddiy-texnika ta'minoti, mehnat va ish haqi to'g'risidagi hujjatlar kiradi.

Hujjatlashtirish amaliyotida hujjatlar bir qator boshqa belgilarga muvofiq tasniflanadi:

- murakkabligi bo'yicha - oddiy, bitta masalaga qaratilgan va murakkab, ikki yoki undan ortiq masalalarga qaratilgan;
- muayyan muassasa (tashkilot) ga nisbatan - kiruvchi, chiquvchi va ichki;
- mashinani qayta ishlashga moslashish darajasi bo'yicha - kompyuter texnologiyalari yordamida ma'lumotlarni qayta ishlashga moslashtirilgan mashinaga yo'naltirilgan hujjat va tarkibidagi ma'lumotlarni avtomatik o'qish uchun moslashtirilgan mashinada o'qiladigan hujjat;
- shakllanish ketma-ketligiga ko'ra - birlamchi, hosil qiluvchi.

Hujjatlar shakli bo'yicha standart va nostandartga bo'linadi. Menejment tizimlarini hujjatlashtirishni tashkil qilish bir qator asoslanuvchi tamoyillarga ega, ulardan eng muhimlari: maqsadga muvofiqligi, ishonchliligi, ma'lumotlarning to'liqligi, vakolatlilik, izchilligi, texnologik va tezkorlik.

Maqsadga muvofiqlik tamoyili, uning foydaliligi, yetarliligi, ustuvorligi jihatidan hujjatlashtirilishi zaruriy ma'lumotlarning talablari bilan bog'liq. Hujjat faqat hujjatli aloqa kanallariz foydalanish imkoniyati bo'lmagan taqdirda yaratilishi kerak.

Ishonchlilik tamoyili shuni anglatadiki, har qanday hujjat qayd etilgan voqealar va dalillarni to'g'ri aks ettiruvchi ob'yektiv va ishonchli ma'lumotlar asosida yaratilishi kerak.

To'liqlilik tamoyili shuni anglatadiki, hujjatli ma'lumotlarning tarkibi va hajmi boshqariladigan ob'yektga vakolatli va o'z vaqtida tartibga solish nuqtai nazaridan ta'sir o'tkazish uchun yetarli bo'lishi kerak.

Vakolatlilik tamoyili an'anaviy shaklida ko'rib chiqiladigan hujjat yuridik kuchga ega bo'lgan maqomga asoslanadi. Shuning uchun hujjatlarni shakllantirish qoidalariga aniq va har doim rioya qilish talab etiladi.

Izchillik tamoyili shuni anglatadiki, hujjatlashtirish hujjatlarni yaratish uchun yagona talablar va me'yorlarga, umumiy ma'lumotlar bazasiga va hujjatlar tizimini rivojlantirishga yagona uslubiy yondashuvga asoslanadi.

Texnologik tamoyil hujjatlar tizimining boshqaruv apparatida zamonaviy ilmiy mehnat uslublariga maksimal darajada moslashuvchanligini anglatadi. Hujjatlarning texnologiyalashtirilishiga va ma'muriy apparat xodimlarining mehnat sarfining kamayishiga hujjatlar shakllarini takomillashtirish va hujjatlardan, raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish orqali erishiladi.

Tezkorlik tamoyili to'g'ridan-to'g'ri va teskari aloqa kanallari orqali tegishli boshqaruv darajasiga hujjatli axborotning o'z vaqtida kelib tushishida ifodalanadi.

Tezkorlik tamoyili hujjatlarni shakllantirish yo'lini va vaqtini qisqartirishga qaratilgan bir qator chora-tadbirlarni amalga oshirishni talab qiladi.

Hujjatlarning o'zaro bog'liqligi tizimi ularga murojaat qilish jarayonida ham namoyon bo'ladi. Hujjat oqimlarining menejment quyi tizimlari orqali o'tishi va ularning transformatsiyasi (o'zgarishi) hujjat aylanishi deb ataladi.

Hujjatlar aylanishini kashf qilish quyidagi asosiy yo'nalishlar bo'yicha amalga oshiriladi - texnologik loyihalash, mexanizatsiyalash va avtomatlashtirish, ish madaniyati, hujjatlarga xizmat ko'rsatish bo'linmalari faoliyatini tashkil etish. Hujjatlarni shakllantirish va o'tkazishda aniq tashkiliylikni va maksimal bir xillikni ta'minlash boshqaruv apparati samaradorligi va tezkorligini oshirishda muhim rol o'ynaydigan ish yuritishning mohiyati sanaladi. Hujjatlarning tezkorligi, hujjatlashtirish ishlarining sig'imi va qiymati, ular asosida qabul qilingan menejment qarorlarining sifati va samaradorligi yuqori sifatli hujjatlarning me'zoni bo'lib xizmat qiladi.

Hujjatlarni ta'minlashni takomillashtirish tashkiliy loyihalashning boshqa jihatlarning holatiga (tashkiliy tuzilma, qurilish ishlab chiqarish menejmenti` jarayonlari texnologiyasi), shuningdek, ishlab chiqarishi menejmenti usullari va vositalariga bog'liq.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Айнакулов М.А. Абдухамидов Э.М. Нормативно-правовая база интеграционных отношений хозяйствующих субъектов. // «Молодой ученый». Международный научный журнал. Спецвыпуск Джизакского политехнического Института . 2016. № 7.2 (111.2) S. 48-50.

2. Aynakulov M.A. Problems, prestiges of animation process and technique // Uz ACADEMIYA. SCIENTIFIC - METHODOICAL JOURNAL. ISSN (E)-2181-1334.VOL 1, ISSUE 2, AUGUST 2020.

3. Aynakulov M.A., Xudayberdiyev B.B. Motivatsiya samaradorlik garovi sifatida // Samarqand Davlat Universiteti, Ilmiy axborotnoma jurnali. 2020 yil, 2-son (120). 91-bet.

ЁШЛАРНИНГ КИТОБХОНЛИК МАДАНИЯТИ ВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ЯНАДА ЮКСАЛТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Худоёрова Ойсоат Келдиёровна
Педагогика фанлари номзоди, доцент.

Сабохон Бурхонова
Тошкент Молия институти доцент.

Қулдошева Гулбаҳор Давлятовна
Тиббиёт Академияси, психология фанлари номзоди, доцент.

“Китоб-беминнат устоз билим ва маънавий юксалишга
эришишнинг энг асосий манбаи”
Алишер Навоий

Аннотация: ёшлар китобхонлик маданиятини янада юксалтиришнинг энг қулай йўллари ва усуллари ёритилган ҳамда кутубхона ресурсларидан самарали фойдаланишга доир илмий амалий тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: китоб, китобхонлик, эзгулик, масъулият, ирода, одат, маърифат, ақл, тафаккур, маънавий бойлик, комил инсон.

Аннотация: Описаны наиболее удобные пути и средства дальнейшего повышения культуры чтения среди молодежи, а также даны научные и практические рекомендации по эффективному использованию библиотечных ресурсов.

Ключевые слова: книга, чтение, доброта, ответственность, воля, привычка, просвещение, интеллект, созерцание, духовное богатство, совершенный человек.

Annotation: The most convenient ways and means of further improving the culture of reading among young people are described, as well as scientific and practical recommendations for the effective use of library resources.

Keywords: book, reading, kindness, responsibility, will, habit, enlightenment, intellect, contemplation, spiritual wealth, perfect man.

Китоб-ёшларни ғоявий-мафкуравий тарбиялаш ва ижтимоий-сиёсий, илмий, эстетик қарашларини шакллантиришнинг асосий воситаси ҳисобланади. Маълумки, китоб ва китобхонлик-инсон маънавиятининг кўзгусидир. Айниқса, ёшларнинг бахту камоли, осойишта ва фаровон ҳаётида китобнинг алоҳида ўрни бор. Чунки яхши китоб инсоннинг Ватанга муҳаббат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат туйғуларини юксалтириб, уларни яхшилик ҳамда эзгуликка ундайди. Инсоннинг шахсий масъулияти, фидойилик фазилатлари эса Ватанни чин дилдан севишдан, ватанпарварликдан куч олади. Шу боисдан Президентимиз Ш.Мирзиёевнинг “Ҳар қандай давлат сиёсатининг асосини ватанпарварлик тарбияси ташкил этади. Ватанпарварликнинг ҳаракатлантирувчи кучи эса одамларнинг маънавий дунёси, интеллектуал салоҳияти, китоб мутолааси уларнинг ҳаётида қанчалик муҳим ўрин тутиши билан ўлчанади”³⁸ 1. Шунинг учун ҳам президентимиз китоб мутолаасини ривожлантириш масаласини давлат сиёсати даражасига кўтардилар. Улуғ аждодларимизнинг эзгу ғоялари, ўғитлари, битиклари асосида таълим ва тарбия соҳасидаги туб ислохотларни юксак босқичга олиб чиқиш, юрт келажаги учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир бўлган янги авлодни вояга етказиш бўйича ишларни изчил давом эттириш лозимлиги доимо уқтириб келинмоқда. Зеро, китоб ва

³⁸ Ш.М.Мирзиёев “Ҳаракатлар стратегияси асосида жадал тараққиёт ва янгиликлар сари”. Тошкент-Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи- 2017.17-бет.

китобхонлик инсон учун қалб чироғи, тафаккур қаноти бўлиб хизмат қилади. Китоб руҳият озукаси, у билан дўстлашиш инсонни эзгуликка етаклайди. Китоб қалбга нур беради. Қалби гўзал инсоннинг кўзи равшан бўлиб, оламни ўз шахсий қарашлари билан кўради. Атроф-муҳитда бўлаётган воқеа-ҳодисаларга онгли ёндашади. Тўғри йўл билан бахтини топади. Доно халқимиз таъкидлаганидек, она табиатни офтоб иситса, инсон қалбини китоб ёритади ва нурлантиради. Дарҳақиқат, китоб ёшларнинг дунёқарашини бойитади, нутқини ўстиради, хотирани мустаҳкамлайди. Китоб маслаҳатчи. Садоқатли ҳамроҳ, энг якин дўст ва бебаҳо бойликдир. Ўзбек оилаларида китобга муҳаббат, китобни асраб-авайлаш ва китобхонлик қадимий анъаналаримиздан биридир.

Ёшларнинг китобни севиб ўқиши учун уларнинг уйларида китоблари кўп бўлиши керак. Ёшларимиз болалигиданоқ китоб ўқишни одат қилсалар, кейинчалик китобга қизиқиши ошади. Психологик текширувлар шуни кўрсатадики, ёшларнинг сўз бойлигини оширилиши, китобга меҳри кучайиб, муомаласининг чиройли бўлишини уларнинг кўп китоб ўқиганлиги билан белгиланади. Баркамол авлодни вояга етказишда китобнинг тарбиявий аҳамияти бекиёс. Зеро. маърифатли,маънавий бой ва билимли инсонларгина юртни обод этадилар. Донолар китоб ва китобхонлик ҳақида фикр билдирар экан, адабиётлар билан ошно қалбга ҳеч қачон ёмонлик ин қурмаслигини таъкидлашади. Жамиятни, маънавий муҳитни яхши ва фойдали китобсиз, китобхон ва кутубхонасиз тасаввур этиб бўлмайди. Амир Темур бобомиз таъкидлаганидек китоб барча бунёдкорлик, яратувчанлик, ақл-идрокнинг, илму донишнинг асосидир, ҳаётни ўргатувчи мураббийдир.

Ёшларнинг ҳаёт билан уйғунлашувини таъминлашда мутолаа маданияти муҳим аҳамиятга эгадир. Ҳазрати Пайҳамбаримизнинг ”Бешиқдан то қабргача илм излангиз” насиҳатлари замирида ҳам илм манбаи бўлмиш китоб мутолаасига даъват борлигини унутмайлик. Китобни ўқиб завқланиш орқали ҳаёт маъносини теран англаш, инсоннинг моҳияти ва вазифасини кўпроқ тушуниб етиш мумкин. Китобнинг бизга ўргатадиган энг улкан сабоғи-тўғри сўзликдир. Китоб – инсонни мўъжизага чорлайди. Бу йўналишда кутубхоналарда ўтказиш мумкин бўлган тадбирлар туркуми хусусан, “Китохонлар коференцияси”, “Мавзули кеча”, “Билимдонлар беллашуви”, “Шерхонлик кечаси” ҳамда ”Китоб ақл чироғи” мавзусидаги китоб кўргазмасини ташкил этилишига жиддий эътибор бериш орқали инсон билиши шарт бўлган мўжизалар, тарихнинг минг йиллик ҳикматлари намоён бўлади. Китоблар умрбоқийлик хусусиятига эга бўлиб, улар инсон тафаккурининг энг мангуликка дахлдор маҳсулидир.

Хулоса сифатида айтиш лозимки, китоб-ҳар бир инсоннинг фикрлаш курули, тафаккур ва билим манбаи эканлигини онгли англаб етиш зарур. Бу бебаҳо - маънавий бойликдан баҳраманд бўлиш ўрнига “Интернет кафе” ларда вақтини беҳуда ўтказаётган ёшлар учраб туради. ”Бобурнома”, ”Ўтган кунлар”, ”Меҳробдан чаён” каби кўплаб бебаҳо асарларни ўқиш ўрнига улар интернетни китобдан афзал билишадиларки,бу китобга бўлган меҳрни камайишига олиб келади. Аксинча, китобни кўп ўқиш орқали инсон тушунчалари кенгайиб бораверади. Зеро, тушунча, тафаккури, фикр доираси кенг маърифатли кишилар жамиятимизнинг чинакам бойлигидир. Инсониятнинг ақлий ва фикрий дурдоналарини ўзида мужассамлантирган одоб ва ахлоқ манбаи бўлган китобларни севиб ўқиш сеvimли машғулот ҳисобланади. Инсоннинг ақлий салоҳиятини юксалишида китобнинг ўрни ва таъсири бекиёсдир. Китоб ўқиган инсон кенг дунёқараш, фикр-мулоҳаза юритиши, билим савияси, муомала маданияти билан алоҳида ажралиб туради. Тўқликка шўхлик эса ўзбек миллатининг ёшларига хос фазилат эмас. Қалбимиз гавҳари, хазинаси бўлган китоб энг бебаҳо бойлигимиз бўлсин. Шундагина фарзандлармиз теран фикрлайдиган, меҳрибон, Ватанига содиқ,инсофли, диёнатли инсонлар бўлиб камол топадилар.

Ёшларнинг китобхонлик маданиятини юксалтиришда қуйидаги жиҳатларга жиддий эътибор бериш мақсадга мувофиқ бўлади:

1. Узлуксиз таълим тизимида китобни энг катта бойлик сифатида қадрлаб, китобхонлик, ғазалхонликлар ўтказишни самарали амалга оширишга эришиш.
2. Китоб совға қилиш анъанасини кенг жорий этиш орқали уни доимий одатга айлантириш.
3. Маънавий хазинаси ҳисобланган кутубхонадан кўпроқ фойдаланиш орқали ўзи ва ўзгалар ҳаётини бойитишга эришиш, жаҳон маданиятига муносиб ҳисса қўшган аجدодларимиз эришган ютуқлардан баҳраманд бўлиш.
4. Миллий адабиётимиз ва жаҳон адабиётининг энг сара намуналарини ижтимоий тармоқларга жойлаштириш ва уларни кенг тарғиб этишга алоҳида эътибор бериш.
5. Жамиятнинг интеллектуал, маънавий ва маданий эҳтиёжларига тўлиқ жавоб берадиган китоб бозорини янада кенгайтириш.
6. Ёшларни китоб мутолаасига жалб этишда ижтимоий рекламалардан самарали фойдаланиш.
7. Кутубхона ресурсларидан масофавий фойдаланишни яхши йўлга қўйиш, оммавий китобхонликни тизимли ташкил этиш, ҳар бир хонадон жавонларидаги мавжуд бадиий, илмий ўқув, энциклопедик, оммабоп китоблардан самарали фойдаланиш орқали ёшларнинг мутолаа маданиятини тарбиялаш.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ш.М.Мирзиёев “Ҳаракатлар стратегияси асосида жадал тараққиёт ва янгилаш сари”. Тошкент-Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи- 2017.
2. Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент – 2017.

АЁЛЛАРНИНГ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Худоёрова Ойсоат Келдиёровна
Педагогика фанлари номзоди, доцент.
Мурадов Икром Турдибоевич

А.Авлоний номидаги халқ таълими муаммоларини ўрганиш ва истиқболларини белгилаш илмий-тадқиқот институти илмий ходими Мурадова Феруза Абдураззак қизи
Низомий номидаги Тошкент Давлат педагогика университети талабаси

Аннотация: аёлларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи, ақлий салоҳияти, ишбилармонлигига хос хусусиятлари аниқланган бўлиб, уларнинг тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришнинг йўллари, усуллари ҳақида илмий амалий тавсилар берилган.

Калит сўзлар: хунармандчилик, хусусий мулк, тадбиркорлик, ташаббускорлик, меҳнатсеварлик, инновацион фаолият.

Аннотация: определены роль и положение женщин в обществе, их интеллектуальный потенциал, специфика предпринимательства, даны научные и практические рекомендации по путям и средствам развития их предпринимательской активности.

Ключевые слова: ремесла, частная собственность, предпринимательство, инициатива, трудолюбие, инновационная деятельность.

Annotation: the role and status of women in society, their intellectual potential, the specifics of entrepreneurship are identified, scientific and practical recommendations on the ways and means of developing their entrepreneurial activity are given.

Keywords: crafts, private property, entrepreneurship, initiative, diligence, innovative activity.

Аёлларнинг қанчалик зийрак, ақлли ва маълумотли, интеллектуал салорҳиятга эга тадбиркор, ташаббускор бўлишлари уларнинг жамият оламининг шиддатли тараққиётига мослиги билан белгиланади. Шунга кўра, мамлакат фаровонлиги ундаги илм-фаннинг тараққиёти, аёлларнинг ақли ва ишбилармонлигига боғлиқ. Аёлнинг энг катта бахти ва бойлиги унинг билимга эгалигидир. Бугунги кунда ҳар бир аёл ўз қобилиятини ривожлантира оладиган даражада сиёсий, иқтисодий, ижтимоий, маданий ҳамда экологик жиҳатдан қулай муҳитга эга бўлиши, моддий ва маънавий фаровонлик, соғлом ҳаётдан етарлича баҳра олиши керак. Бу борада “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”³⁹ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони муҳим аҳамият касб этади. Хусусан унда:

➤ “хотин-қизларга оилавий ва хусусий тадбиркорлик, хунармандчиликни ташкил этишда, меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича билим ва кўникмаларни эгаллашда кўмаклашиш;

➤ хотин-қизларни ва оилани ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, шу жумладан, оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизлар ва оилаларга, ногиронлиги бўлган аёлларга моддий ёрдам кўрсатиш;

➤ хотин-қизларга оилавий ва хусусий тадбиркорлик, хунармандчиликни ташкил этишда, меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касблар бўйича билим ва кўникмаларни эгаллашда кўмаклашиш” масалаларига эътибор берилганлиги билан муҳим аҳамиятга эгадир.

Ҳаётда ўз фикрига эга бўлган ва уни эркин ифода этадиган аёл аниқ ва асосли мақсадга эга бўлиб, ўз ғояларини амалга оширишнинг масъулиятни ҳис этади. Ватанга содиқлик, фидойилик ва фуқаролик ҳис туйғуси билан ўзининг маданий, тарихий, маънавий-маърифий билимини доимо ошириб боради. Энг муҳими маънавий тарбияланган ва ақлий қобилиятга эга бўлган аёл амалий ишлай олади. У мамлакатнинг ижтимоий сиёсий ва иқтисодий ҳаётида фаол иштирок этади. Бунинг учун “Аёлларнинг бизнес соҳасидаги лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш ҳамда жойларда аниқланган хотин-қизлар муаммоларини ҳал этиш учун бюджетдан қўшимча равишда 1 триллион сўмдан зиёд маблағ йўналтирилади. Бунинг учун “Халқ банки” томонидан жойларда хотин-қизларни тадбиркорликка ўқитиш, бизнесга оид намунавий режаларини ишлаб чиқиш ва кредит олишда уларга амалий ёрдам кўрсатишнинг янги тизими жорий этилади”⁴⁰.

Аёл тадбиркор бўлса, бу унинг энг фойдали фаолияти билан шуғулланиши ва ўзига қулай шароитларни яратишига имкон беради. Жамиятда аёл илмли бўлса, у ўзи яшаётган давлатдаги барча қонун қоидага эътиборли ва унга амал қилувчи, ўз касбининг устаси бўлишга эришади. Тадбиркорлик қадим замонлардан буён алоҳида аҳамиятга эга бўлган. Ота-боболаримиз ўз ери, ўз мулки, ўз касбу хунарига эга бўлиш, омилкорлик билан иш юритиш, тадбиркор ва ишбилармон инсонларни қадрлаганлар. Шу ўринда Соҳибқирон Амир Темур бобомизнинг барчамизга яхши маълум бўлган

³⁹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ Тошкент ш., 2018 йил 2 февраль, ПФ-5325-сон

⁴⁰ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси 30.12.2020.

“Азми қатъий, тадбиркор, хушёр, мард ва шижоатли бир киши мингта тадбирсиз ва лоқайд кишидан афзалдир”, деб айгган чуқур маъноли сўзларини яна бир бор эслаш лозим. Тадбиркорлик, ишбилармонлик халқимизнинг, миллатимизнинг қон-қонига, сингиб кетган ноёб ва эзгу фазиладир. Тадбиркор аёлнинг ўзига хос ноёб жиҳатлари унинг мустақил фикр юритиши, ташаббускор бўлиши, жавобгарлик ҳисси билан яшаши, иқтисодий эркинлик, масъулият, рақобат, фойдага эриша олиши, ҳалоллик билан иш юритиши, обрў, муомала маданиятига эга бўлишида намоён бўлади. Аёлларнинг тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришда қуйидаги жиҳатларга алоҳида эътибор берилади.

1. Аёллар билан яқка тартибда иш олиб боришни кучайтириш ва оилавий хусусий тадбиркорликни кенгайтириш.

2. Аёлларнинг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий фаоллигини ошириш, хорижий тажрибаларни ўрганиш орқали уларнинг тадбиркорлик фаолияти ва салоҳиятини ошириш механизмларини ишлаб чиқиш.

3. Ишбилармон аёлларга маслаҳатлар, бизнес таълим, маълумотлар бериш ва жамиятда аёлнинг етакчи, тадбиркор сифатидаги ижобий имиджини намоён этиш.

4. Аёллар тадбиркорлигининг янги самарали йўл ва воситаларини топиш, шакл ва усулларига эга бўлиш асосида юқори натижаларга эришиш.

5. Аёлларнинг тадбиркорлик фаолиятида ижодий изланувчанлик сифатлари: ижодий фаоллиги, ўзлигини англаши, танқидий тафаккурга эга бўлиши, мустақил ва эркин фикр юритиши, ўз фаолиятини тўғри белгилаб олиши, мақсадга мувофиқ фаолият кўрсатиши ва бир неча тилда мулоқотга кириша олиши ҳамда компьютер саводхонлигига жиддий эътибор бериш.

6. Тадбиркорлик фаолиятида аёлларнинг ўз ўзига рефлексив саволларни бериши, яъни: мен тадбиркорлик бўйича нималарни билишим керак? менга бу билимлар нима учун керак? мен нега бу иш билан шуғулланишни хоҳлаяпман? Тадбиркорлик ишини нимадан бошлашим керак? нимани ўзгартириш керак ва нима учун ўзгартириш керак? тадбиркорлик ишида қандай қийинчиликлар бўлди? муаммоларни бартараф этишда замонавий билимларни олдими? Тадбиркорлик фаолиятининг кейинги истиқболини тасаввур этиш учун нималарни билиш зарур? ва ҳоказо.

Хулоса шуки, бугунги кунда тадбиркор ва фермер аёллар сони тобора ортиб бормоқда. Тадбиркорлик фаолиятини бошлаган хотин-қизларимизнинг меҳнатдаги эришаётган ютуқлари жамиятимизнинг ютуғидир. Аёлларнинг тадбиркорлик фаолиятларини ривожлантириш орқали иқтисодий имкониятларини ошириш мумкин. Тадбиркорлик соҳасида хотин қизларнинг билим ва кўникмаларини ошириш, ҳуқуқ манфаатларини ҳимоя этиш ва бу борадаги муаммоларни ҳал этишга қаратилган тадбирлар, тарғибот ва ташвиқот ишларини мунтазам олиб бориш мақсадга мувофиқдир. Айниқса, хотин қизлар имкониятларини кенгайтириш ва аёллар тадбиркорлигини ривожлантириш борасида ўзаро тажриба алмашиш, изчил ҳамкорликни янада мустаҳкамлаш айтиш мумкин. Энг муҳими, аёлларнинг ижтимоий фаоллигини кучайтириш, иш билан бандлигини таъминлаш ҳамда уларнинг иқтисодиётнинг турли тармоқлари ва соҳаларидаги фаолиятини рағбатлантириш асосида улкан муваффақиятларга эришилади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2018 йил 2 февраль, ПФ-5325-сон Фармони

2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси 30.12.2020.

ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ВА ИНТЕГРАЦИЯЛАШ ЖАРАЁНЛАРИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАР

Худоёрова Ойсоат Келдиёровна
Педагогика фанлари номзоди, доцент.
Эрметова Наргиза Комильджановна

А.Авлоний номидаги халқ таълими муаммоларини ўрганиш ва истиқболларини
белгилаш илмий-тадқиқот институти илмий ходими
Махпуза Аҳмадбекова
Фарғона Давлат Университети катта ўқитувчиси

Аннотация: мамлакатимизда демократик ислохотларини чуқурлаштириш ва барқарор ривожланишни таъминлаш, рақобатлаштириш муҳитини яратиш, иқтисодий ўсишга эришиш ҳамда маънавий-маърифий юксалиш орқали жаҳон бозорига чиқиш, таълим тизимини модернизациялаш ҳамда интеграциялаш жараёнлари акс эттирилган.

Калит сўзлар: модернизация, интеграция, демократик ҳуқуқий давлат, илғор техника, технология, моддий ва маънавий фаровонлик.

Аннотация: Отражены процессы углубления демократических реформ и обеспечения устойчивого развития в нашей стране, создания конкурентной среды, достижения экономического роста и выхода на мировой рынок за счет духовного и образовательного роста, модернизации и интеграции системы образования.

Ключевые слова: модернизация, интеграция, демократическое правовое государство, передовые технологии, технологии, материальное и духовное благополучие.

Annotation: The process of deepening democratic reforms and ensuring sustainable development in our country, creating a competitive environment, achieving economic growth and access to the world market through spiritual and enlightenment, modernization and integration of the education system is reflected.

Keywords: modernization, integration, democratic rule of law, advanced technology, technology, material and spiritual well-being.

Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти шароитида кучли демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини барпо этиш йўлида ҳаётимизнинг ҳамма томонларини модернизациялашга нисбатан бўлаётган эътибор янада кучаймоқда. Модернизациялаштиришнинг ўзига хос хусусияти шундаки, у мужассамланган тавсифга эга бўлиб, замонвий янгиланиш сифатида ҳаётимизнинг ҳамма жиҳатлари ва жабҳаларини қамраб олади ва ижобий ўзгаришларни содир этади. Модернизациялаштириш давомийликка хос кенг қамровли узлуксиз жараён бўлиб, у ҳар бир ривожланиш босқичида вазифаларига кўра янгиланиб боради ва иқтисодий ривожланиш орқали аҳолининг турмуш даражаси ва сифатини оширади.

Модернизациялаштиришда аввало инсон билими ва савиясини ошириш, дунёқараши ва тафаккурини ўзгартиради. Бунда инсоннинг касбий ва шахсий фазилатлари, салоҳияти, маҳорати, тўплаган билими, тажрибаси, соғлиги, психологик мотивлари, қобилиятларига алоҳида эътибор берилади. Модернизация туфайли

жамиятнинг барқарор ривожланиши кафолатланади. Таълим тизимини модернизация қилишда қўйидаги устувор вазифалар ҳал этилади яъни:

-узлуксиз таълим тизимида самарали меъёрий-ҳуқуқий ва ташкилий –иқтисодий механизмларни шакллантириш, касбий компетентликни ривожлантириш ва янги сифат кўрсаткичларга эришиш;

-мавжуд электрон ахборот-таълим ресурсларини мукаммаллаштириш, таълим тизимини модернизация қилиш, таълим олувчи ва таълим берувчилар ўртасида энг юқори самарали фаолият уйғунлигига эришиш, жамият равнақи учун хизмат қилиш, халқимизга муносиб турмуш шароитини яратиб бериш назарда тутилади.

“Демократик ислохотларни чуқурлаштириш, барқарор ривожланишни таъминлаш-халқмиз учун муносиб ҳаёт даражасини яратишнинг кафолатидир”⁴¹. Бу мақсадга эришиш учун инсонларнинг иқтисодий ҳаётдаги ижодий иштироки, билими, ҳўжалик юритишдаги маҳорати, малакаси, мустақил фикри, маданиятининг сифат даражасини таъминлаш, янгича иқтисодий тафаккур, юксак дунёқарашни ўстириш талаб этилади.

Модернизациялаш асосида мамлакатимиз янгиланади, такомиллашади ва ютук, муваффақиятларга эришади. Умуман олганда, модернизация саноатлаштирилган, автоматлаштирилган, замонавий, очиқ тарздаги жамиятнинг шаклланишига хизмат қилади. Мазкур масаланинг муҳим жиҳати шундаки, модернизациялаш жараёнларини амалга оширишда жаҳон иқтисодиётидаги илғор техника ва технологиялар ҳамда ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг янги усулларига эга бўлган мамлакатлар билан ўзаро манфаатли иқтисодий ҳамкорликни кучайтиришга имкон беради.

Маълумки, Ўзбекистон танлаб олган йўл халқимиз манфаатларига мос бўлиб, ижтимоий жиҳатдан йўналтирилган бозор иқтисодиётини шакллантиришга қаратилгандир. Шунини алоҳида таъкидлаш жоизки, маънавий баркамол инсон ўзининг қилган ишлари, ҳаёт ва турмуш тарзи билан бошқаларнинг ҳавасини уйғотади ҳамда ҳаётда из қолдиради. Энг муҳими, Ўзбекистон тақдири учун масъулият ҳисси ошади. Ватанпарварлик инсоннинг энг улуғ, энг олийжаноб ва энг муҳим фазилати, одамийликнинг том маънодаги ифодасидир. Шу боис, “Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари” дастурий ғоя асосида ёшларни она юртга садоқат руҳида тарбиялаш, уларда ташаббускорлик, фидойилик, ахлоқий фазилатларни шакллантириш-ўта шарафли вазифадир. Юртюбошимиз ҳақли равишда таъкидлаганларидек: “Билимли авлод буюк келажакнинг, тадбиркор халқ фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир”⁴².

Оламни бир бутун кўришни шакллантириш интеграциялашган таълимнинг мақсадини ташкил этади. Интеграция таълимнинг тизимлилик тамойилини қўллашга имкон беради, мантиқий фикрлашни ривожлантиради, ёшларнинг дунёқараши кенгаяди ва уларнинг пухта билим олиш имконияти пайдо бўлади ҳамда ижодкорлиги фаоллашади.

Таълимда интеграция масалаларини муваффақиятли ҳал этишда қўйидаги жиҳатларга жиддий эътибор бериш зарур ҳисобланади:

1. Ўқитувчи ва ўқувчиларнинг фанлар интеграцияси бўйича ўзлаштирадиган назарий билим, кўникмаларини кучайтириш ва юқори даражада психологик-педагогик тайёргарлик орқали илмий-методик жиҳатдан самарадорликка эришиш.

⁴¹ Ш.М.Мирзиёев “Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз”. 1-жилд,-Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017 йил.

⁴² Миллий тикланишдан миллий юксалиш сари. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг асарлари ва маърузаларидан олинган фикрлар. Ёшлар нашриёт уйи. Тошкент-2019. 5-бет.

2. Ўқитувчиларнинг фанлар интеграциясини амалга оширишнинг дидактик асослари ва ўқувчилар билиш фаолиятини ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятларини пухта билиш орқали таълим-тарбия жараёнида фаол интеграцияни мақсадга мувофиқ самарали амалга ошириш.

3. Узлуксиз таълим тизимида фанлар интеграцияси ечимини топишда ўқитувчиларнинг ижодий имкониятларини кенгайтириш.

4. Интеграцияланган ёндашувда ўқитувчининг педагогик маҳоратини ошириш, интеграцияда ўқувчиларнинг таълим олишига имкон берувчи технологияларни ўлаштириш ва дарс сифатига эришиш.

5. Узлуксиз таълим тизими талаблари ва мавжуд муаммолардан келиб чиққан ҳолда таълим муассасаларининг ягона умумий тармоғини ташкил этиш бўйича таълим сифатини оширишга хизмат қиладиган интегратив ишланмалар яратилиши лозим.

6. Фаннинг таълим ва ишлаб чиқариш билан интеграцияси узлуксиз таълим тизимида амалга оширилган ҳамкорликдаги ишлар таълим тизимидаги сифат босқичларидан бири сифатида намоён бўлишига эришиш орқали таълим муассасалари муаммоларини ҳал этиш.

7. Узлуксиз таълим тизимида инновацион-интеграцион фаолиятни яхши йўлга қўйиш, фан, таълим ва ишлаб чиқариш ўртасидаги интеграцияни янада ривожлантириш ва мустаҳкамлаш, янги илмий изланишлар йўналишларини белгилаш, татбиқ этиш асосида билимларни пухта ўлаштириш ва мантикий фикрлаш мақсадга мувофиқдир.

Интеграция ўқувчиларнинг билимларини бир тизимга солади. Интегратив таълим жараёнининг муҳим жҳати шундаки, унда билимлар чуқур тушуниб ўлаштирилади ва маънавий юксалиш намоён бўлади .

Адабиётлар рўйхати:

3. “Миллий тикланишдан миллий юксалиш сари”. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг асарлари ва маърузаларидан олинган фикрлар. Ёшлар нашриёт уйи. Тошкент-2019.

4. Ш.М.Мирзиёев “Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз”. 1-жилд,-Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017 йил.

DAVLAT VA JAMIYAT BOSHQARUVIDA XOTIN-QIZLARNING ISHTIROKI

Shaymanova Adiba Ergashevna
Ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti
Qarshi Davlat Universiteti

Annotatsiya:Xotin-qizlarning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlarini himoya qilish yanada dolzarblik kasb etmoqda. Ayniqsa, ularning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy-huquqiy faolligini oshirish, hamda davlat va jamiyat boshqaruvida faol ishtirok etishlarini ta'minlash davr talabiga aylanmoqda.

Tayanch tushunchalar: xotin-qizlar, davlat va jamiyat boshqaruvi. rahbar ayol, tadbirkoor ayol.

Аннотация: Все более актуальной становится защита прав и свобод и законных интересов женщин. В частности, требованием времени становится повышение их социально-экономической и политико-правовой активности, а также обеспечение их активного участия в управлении государством и обществом.

Ключевые слова: женщины, государственное и общественное управление, женщина-лидер, женщина-предприниматель.

Annotation: The protection of the rights and freedoms and legitimate interests of women is becoming more and more urgent. In particular, the requirement of the times is to increase their socio-economic and political-legal activity, as well as to ensure their active participation in the management of the state and society.

Key words: women, state and public administration, woman leader, woman entrepreneur.

Jamiyatning asosiy “ko‘zgusi” – shubhasiz, xotin-qizlardir. Negaki, jamiyat aholisi turmushining farovonligi, oilalar barqarorligi, kelajak avlod - farzandlar tarbiyasi, jamiyatdagi intellektual salohiyat, ma’naviyat va madaniyat, qo‘yingki barcha jabhalarda erishilayotgan yutuqlar avvalo, shu jamiyat taraqqiyotiga xotin-qizlarining qo‘shayotgan hissasiga hamda o‘sha jamiyatning ayollarga bo‘lgan munosabati va yaratib berayotgan shart-sharoitlari bilan belgilanadi.

Bugungi kunda davlatimiz rahbari tomonidan xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, salomatligini muhofaza qilish, tashabbus va intilishlarini qo‘llab-quvvatlash, ularga munosib mehnat va yashash sharoitlarini yaratishga alohida e’tibor qaratilmoqda. Bu borada, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 2 fevraldagi “Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5325- sonli Farmonining qabul qilinganligi buning yorqin ifodasidir. Mazkur Farmon bilan xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy va sotsial faolligini oshirish, ularning turli soha va tarmoqlarda o‘z qobiliyat va imkoniyatlarini ro‘yobga chiqarishi uchun shart-sharoit yaratish, huquq va qonuniy manfaatlariga so‘zsiz rioya qilinishini ta’minlash, onalik va bolalikni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash, shuningdek, oila institutini mustahkamlashga alohida e’tibor qaratilgan.

Ma’lumki, tarixdan inson jinsi, uning ayni bir rolga mansubligi ko‘pchilikni qiziqtirib kelgan. Ayniqsa, bu holat sharq mamlakatlari, xususan, O‘zbekiston hududi sharoitida ham ko‘rish mumkin. Mamlakatimizda erkak va ayolga xos jinsiy ijtimoiy normalar aniq belgilangan bo‘lib, inson amalga oshirayotgan ko‘pgina hatti-harakat aynan shu jinsiy rol mezoni ta’sirida amalga oshiriladi. Ammo bugungi kunga kelib, insonning jinsiy mansubligiga qaramay, kasb yoki lavozim pog‘onasida katta imkoniyatlar yuzaga kelayotganini ko‘rish mumkin. Mamlakatimizda tadbirkorlik va davlat boshqaruvi sohasida ayollarga katta yo‘l ochilgan. Ammo, shunga qaramay, rahbar so‘zi ko‘pincha erkak jinsi bilan ifodalanadi va negadir, ayol rahbar idora etadigan sohalar, jumladan, maorif, sog‘liqni saqlash, aholiga xizmat ko‘rsatishdan nariga o‘tilmaydi degan qarash mavjud. Zero, O‘zbekiston Respublikasida xotin-qizlarning davlat va jamiyat qurilishi hamda boshqaruvidagi ishtirokini kuchaytirish, ularning siyosiy huquqlarini amalga oshirishga alohida e’tibor qaratilib kelinmoqda. Buning natijasida xotin-qizlarning jamiyatdagi nufuzi tobora yuksalmoqda. Eng quvonarlisi O‘zbek ayolining ismi-sharifi yoniga “O‘zbekiston Qahramoni”, “Deputat”, “Senator”, “Vazir”, “Vazir o‘rinbosari”, “Akademik”, “Hokim”, “Olima”, “Tadbirkor”, “Direktor” atamallari qo‘shib aytilmoqda.

Ma’lumotlarda qayd etilishicha, bugungi kunda mamlakatimiz aholisining qariyb 50 foizini, ya’ni 29 foizini 14 yoshgacha, 28 foizini 15-30 yoshlilar, 21 foizini 31-45 yoshlilar, 15 foizini 46- 60 yoshlilar, 7 foizini 60 yoshdan katta xotin-qizlar tashkil etadi. Ular ijtimoiy-

ma'naviy, siyosiy-iqtisodiy hayotning barcha sohalarida samarali va faol mehnat qilib kelishmoqda.

Asosiy qonunimiz – Konstitutsiyamizning 46-moddasida xotin-qizlar va erkaklar teng huquqli ekanliklari mustahkamlab qo'yilgan bo'lib, mamlakatimiz BMTning —Xotin-qizlarga nisbatan kamsitishlarning barcha shakllarini yo'q qilish haqidagi konvensiyasiga, Xalqaro mehnat tashkilotining — Onalikni muhofaza qilish to'g'risidagi, Mehnat va mashg'ulotlar sohasidagi kamsitishlar to'g'risidagi konvensiyalariga MDH davlatlari orasidan birinchilar qatorida qo'shildi. Bu hujjatlar xotin- qizlar manfaatlarini muhofaza qilish, ularning oila va umuman jamiyatdagi mavqeini mustahkamlashga qaratilgan meyoriy-huquqiy hujjatlar kompleksining tarkibiy qismidir. Sohoni taraqqiy ettirish uchun mamlakatimizda yil sayin ta'sirchan choralar ko'rilmogda. Ayniqsa, xotin-qizlarning siyosiy huquqlari, saylovlarda ishtiroki, parlamentda o'z o'rniga ega bo'lishi, boshqaruv va hokimiyat idoralarida xizmat qilishi to'liq kafolatlanib kelmoqda.

Xotin-qizlarimizning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishda va ularni davlat va jamiyat boshqaruvida ishtirokini ta'minlashga e'tiborning kuchaytirilayotganligining yana boshqa o'ziga xos tomonlari xam bor. Xususan, mamlakatimizda amalga oshirilgan islohotlarning samarali hal etishda, ularning huquqiy madaniyati va huquqiy savodxonligini oshirish, iqtisodiy faoliyatni keng yo'lga qo'yish, ijtimoiy himoya tizimini takomillashtirish masalalari davlatning muhim maqsadlari qatoridan joy olarkan, bu jarayon ta'lim va tarbiyaga e'tiborning kuchaytirilishi bilan yanada mustahkamlandi. Yurtimiz ravnaqi, farzandlarimizning, xususan qizlarimizning bilimli, har jihatdan barkamol bo'lib ulg'ayishida, jamiyatimizning ma'naviy-ma'rifiy jihatdan yuksalishida xotin- qizlarimizning hissasi kattadir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T "O'zbekiston ". 2018. y.
- 2.“Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-5325-son 02.02.2018. ... - LEX.UZ.
- 3.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. PF-4947-son.2017 yil 7 fevral. Manba: lex.uz.
- 4.Xalqaro qizlar kuniga bag'ishlanib “Qizlar ovozi” I Respublika Forumi. 11.10.2019 . <https://zamin.uz/jamiyat/>.

QIZLARDA ONALIKKA EXTIROM HISSINI SHAKLLANTIRISHNING AXAMIYATI

Shodiyev Muhiddin Berdimurodovich
Jizzax Politehnika Instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada Respublika “Oila” ilmiy-amaliy markazining asosiy vazifalari ,talaba qizlarda onalikka extirom tuyg'usini shakllantirishning axmiyati va sharq mutaffakkirlarining asarlarida oilada ayollarning tutgan o'zni xaqidagi fikrlari keltirilgan .

Kalit so'zlar: oila instituti, namunali oila,ayollarning faolligi, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, oilaviy qadriyatlar, barkamol shaxs tarbiyasi,ayolga extirom xissi,oila muqaddas.

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные задачи Республиканского центра семейной практики, роль учеников в формировании чувства напряжения для матери и роль женщины в семье в творчестве востоковеда.

Ключевые слова: семейный институт, образцовая семья, женская активность, подготовка молодежи к семейной жизни, семейные ценности, воспитание компетентного человека, чувство волнения к женщине, семейная святость.

Annotation: This article discusses the main objectives of the Republican Family Practice Center, the role of the students in building the sense of exertion for the mother and the role of women in the family in the works of the Orientalist.

Key words: family institute, exemplary family, women's activeness, preparation of youth to family life, family values, education of competent person, feeling of excitement to the woman, family sacred.

Hozirgi kunda mamlakatimizda hotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy va sotsial faolligini oshirish, ularning turli soha va tarmoqlarda o'z qobiliyat va imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishi uchun shart-sharoit yaratish, huquq va qonuniy manfaatlariga so'zsiz rioya qilinishini ta'minlash, onalik va bolalikni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, shuningdek, oila institutini mustahkamlash borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan , yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, zamonaviy namunali oilani shakllantirish, uning ma'naviy-axloqiy negizlari va an'anaviy oilaviy qadriyatlarini mustahkamlash davlat siyosati darajasiga ko'tarilgani fikrimizning dalilidir. Oilaviy qadriyatlar va an'analar yo'nalishida fundamental, amaliy va innovatsion tadqiqotlarni olib borish maqsadida Respublika "Oila" ilmiy-amaliy markazi negizida Vazirlar Mahkamasi huzurida alohida "Oila" ilmiy-amaliy tadqiqot markazi va uning hududiy bo'linmalari tashkil etildi. Oilaning reproduktiv salomatligi va demografik rivojlanishi, zamonaviy namunali oilaning mezonlarini belgilash, oila-nikoh munosabatlari sohasida amaliyotni o'rganish va tajriba almashish borasida xalqaro va xorijiy tashkilotlar, ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan hamkorlikni amalga oshirish bilan bir qatorda "Sog'lom oila – sog'lom jamiyat" konseptual g'oyasi hamda "Oila jamiyat va davlat himoyasida" konstitutsiyaviy prinsipini keng targ'ib etish va jamiyatga singdirish "Oila" markazining asosiy vazifalari qatoridan joy olganligi xam fikrimiz dalildir. [1] Oila jamiyatimiz tayanchi , ayollar esa oilaning suyanch va poydevori xisoblanadi. Oilaning mustahkamligin ta'minlovchi , farzandlarning barkamol shaxs qilib voyaga yetkazishda ayollarning o'zni va roli beqiyosdir. Hayot davomiyligining asosi bo'lgan ayolni, naslimiz davomchisi bo'lmish farzandlarimiz salomatligini asrash – bu millatni, xalqni va ertangi kunni asrashdir. Farzandga, oila va jamiyat tayanchi, sog'lom, barkamol avlodni dunyoga keltiruvchi hamda tarbiyalovchi ayolga mehr-ehtiromlar ko'rsatish xalqimizning azaliy qadriyatlaridan biridir. Darhaqiqat, ayol, bu — borliq ko'zgusidir. Uning go'zalligi olamni charog'on etadi. Chunki uning niyati pok, o'zi pok. Shu bois bo'lsa kerak, ayolini avaylab-asragan yurtning kelajagi porloq, deb naql qilishadi. Ushbu qiyosni Vatanimizga va uning biri-biridan latofatli, oqila o'zbek ayollariga nisbat qilsak, xato bo'lmaydi. Hozirgi kunda talaba qizlarga onalikka extirom tuyg'usini shakllantirish uzoq muddatli, tizimli va izchil yondashuvni talab etuvchi pedagogik faoliyat jarayonidir. Bu jarayon barkamol shaxs va malakali mutaxassisni tarbiyalash borasidagi ijtimoiy maqsadni amalga oshirish borasidagi yaxlit jarayonning muhim tarkibiy qismi sanaladi. Talabalarda onalikka extirom tuyg'usini shakllantirishga qaratilgan faoliyat mohiyatini yoritishda "rivojlanish", "tarbiyalash", "shakllantirish", "omil", "pedagogik ta'sir", "milliy g'urur", "milliy iftixor" va "milliy o'zlikni anglash" kabi tushunchalar tayanch tushunchalar sifatida namoyon bo'ladi. [2]. Talabalarda onalikka extirom tuyg'usini shakllantirishimizda, eng avvalo ,oilaning muqaddasligini ularning ongiga singdirib borishimiz zarur bo'ladi. Oilaning muqaddasligi, oila tarbiya o'chog'i ekanligi ,oilada farzand tarbiyasi buyuk mutaffakkirlarimiz asarlarida xam o'z aksini topgan. Sharq mutafakkirlarining barchasini g'oyaviy jihatdan birlashtirgan asos shu bo'lganki, ular shaxs tarbiyasi va kamolotida ayollarning rolini yuqori qo'yishgan, ayniqsa, shaxsning aqliy va axloqiy kamolotida oilaning o'zni, ota-ona va yaqin kishilarning

yo'naltiruvchi va tarbiyalovchi vazifalariga alohida e'tibor berganlar. Ular faqat oiladagina rivojlanishi mumkin bo'lgan sifatlar – halollik, poklik, mardlik, mehribonlik, haqgo'ylik kabi qator fazilatlarini barcha sifatlardan yuqori qo'yishlari bilan birga insoniy munosabatlarda nomoyon bo'lgan yuksak fazilatlar, avvalo, ota-onadan bolaga o'tishi va ularning jamiyat taraqqiyotiga ijobiy ta'siri kabi qimmatli fikrlar va bu boradagi amaliy ko'rsatmalarni o'z falsafiy-axloqiy, sotsiologik va psixologik qarashlarida ifodalab berganlar. O'rta asrlarning buyuk arbobi, olim-ensiklopedist Abu Rayhon Beruniy (973-1048) Forobiy qarashlari ta'sirida qator fanlar bobida o'z izini qoldirgan donishmanddir. Uning ko'pgina asarlarida inson odobi va axloqi xususidagi noyob fikrlar o'z ifodasini topgan, Mutaffakkir o'zining “Minerologiya”, “Geodeziya”, “Hindiston”, “O'tgan avlodlar obidolari” nomli asarlarida ayol shaxsi, uning komoloti, aql-idroki, halovat va lazzati, sabr-toqat va kamtarlik, go'zallik va did, poklik va xudbinlik kabi tushunchalarga inson ruhiyatining bilimdoni sifatida ta'rif bergan. Abu Nasr Forobiyning inson kamoloti, baxti, ta'lim va tarbiyasi, umuman axloqi, dinga munosabati haqidagi qarashlari umumfalsafiy qarashlar va tushuntirishlardan iborat o'g'it bo'lib, axloq nazariyasini boyitdi. Uning ta'limotlarida keltirilishicha, haqiqiy baxt biro damning boshqasiga nisbatan g'ayirligi, zulmi yo'qolgandagina bo'ladi, oila a'zolarining bir-biriga samimiy munosabatlari, mehr-u oqibatlari esa ana shu oiladagi odamlarning baxtini tashkil qiladi. Oilaviy munosabatlar va bu sohaga oid qarashlar tizimida Sharq mutaffakkirlaridan biri, butun Yevropa xalqlari ham uning qomusiy bilimdonligini tan olgan alloma Abu Ali ibn Sinodir (980-1037). Buyuk olim sifatida u barcha hodisalarning ilmiy mohiyatini ochib berishga harakat qilgan. Ibn Sinoning pedagogik va psixologik qarashlari ijtimoiy asosda qurilgan bo'lib, u bola tarbiyasida umuminsoniy tamoyilining qo'llanilishini yo'qlab chiqqan va tarbiyachi ota-onalarga bolan qattiq tana jazosidan ko'ra, shaxsiy ibrat orqali tarbiyalash ma'qulligini uqtirgan. Axloqiy tarbiya masalalarida alloma oilaning o'rnini alohida ta'kidlangan. Oila va oilaviy munosabatlar masalasi uning “Tadbiri manzil” asarida o'ziga xos tarzda bayon etilgan. Ibn Sinoning bola tarbiyasi, tarbiya psixologiyasi va rahbarlarga qo'ygan ushbu talablari o'sha davrda qanchalik taraqqiyparvar va zarur bo'lsa, bizning bugungi kunimizda ham u o'z kuchini yo'qotgani yo'q. Biz sharq mutaffakkirlarimizning oila, oilaviy munosabatlar, oiladagi ayollarning o'rnini xaqida gapirara ekaniz, shu o'rinda Dorotti Sayersning quyidagi fikrlarini e'tiboringizga xavola etmoqchimiz: “Bir xaqiqatni unutmangki – buyuk kishilar ortida buyuk onalar yoki fidoyi rafiqalar turgan bo'lishadi. Shunday ekan dunyoda buyuk ayollar xam son – sanoqsiz.»

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “xotin qizlarni qo'llab –quvvatlash va oila instituti mustaxkamlash sohasidagi faoliyatini tubdan takomillashtirish chora –tadbirlari to'g'risida”gi farmoni. 03. 02. 2018yil
2. Ibrohimov A. va boshqalar. Vatan tuyg'usi. Toshkent, 1996. 288-b
3. Musurmonova O. Oila ma'naviyati – milliy g'urur. Toshkent, 1999.
4. www.ziynet.uz
5. www.google.uz

КОНСТРУКЦИЯ ЭЛЕМЕНТ КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

Шодийева Нозина Шухрат кизи
Энергетика кафедраси ассистенти
Жиззах политехника институти
Жуманов Аббос Набижонович
Энергетика кафедраси ассистенти
Жиззах политехника институти
Рахматов Нуриддин Собиржон ўғли
кафедра энергетика магистр 1 курса
энергосбережение и энергетический аудит
Джизакский политехнический институт

Аннотация. Elektr tarmoqlari maqsadga, nominal kuchlanishga, sxemaga, iste'molchilarning tabiatiga ko'ra turlarga bo'linadi. Pudratchining funktsiyalariga ko'ra elektr tarmoqlari tarqatish, etkazib berish va magistralga bo'linadi.

Kalit so'zlar: Quvvat, nominal kuchlanish, elektron, ob-havo, iste'molchi, energiya, yuqori kuchlanish.

Аннотация. Электрические сети делятся на типы по назначению, номинальному напряжению, схеме, характеру потребителей. По функциям исполнителя электрические сети делятся на распределительные, питающие и системообразующие.

Ключевые слова: Мощность, номинальное напряжение, цепь, Погода, потребитель, Энергия, высокое напряжение.

Annotation. Electric networks are divided into types according to purpose, rated voltage, circuit, nature of consumers. According to the functions of the contractor, electrical networks are divided into distribution, supply and backbone.

Key words: Power, rated voltage, circuit, Weather, consumer, Energy, high voltage.

Электрические сети, составляющие систему, служат для создания единой системы путем объединения энергосистем в отдельных регионах. В основном они работают при напряжении 330 кВ и выше. По номинальному напряжению электрические сети делятся на сети низкого напряжения 1 кВ, сети высокого напряжения 1 кВ - 220 кВ и сети сверхвысокого напряжения 330 кВ и выше. По схеме электрические сети делятся на открытые и закрытые (закрытые).

Электрическая сеть, не имеющая цепи и снабженная всеми потребителями только с одной стороны, называется открытой электрической сетью. Электрическая сеть, имеющая узел, снабженный двумя или более сторонами, с петлей или без нее, называется закрытой электросетью.

По характеру потребителей электрические сети делятся на городские, сельскохозяйственные, промышленные [1].

На рисунке 1. показана схема энергосистемы типичной энергосистемы.

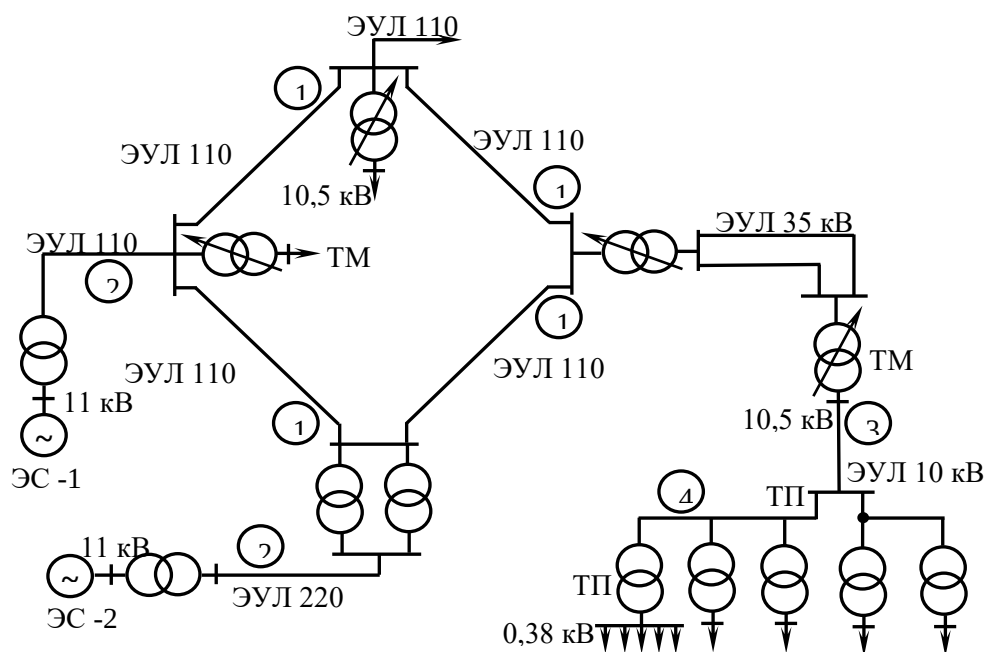


Рисунок 1. Условная схема электросети энергосистемы.

Электроэнергия передается от электростанций (ЭС) к центрам нагрузки (рисунок 1) по линиям электропередачи (ЛЭП) 1, которые образуют сеть электроснабжения напрямую, или через питающие, принимающие трансформаторные подстанции и соединяющие их линии электропередачи. Для повышения надежности электроснабжения в большинстве случаев закрывают распределительные сети. Приемные подстанции в основном состоят из трансформаторов с устройством регулировки напряжения под нагрузкой (YOR), которые служат центром питания (ТМ) распределительной сети. Электроэнергия от центра снабжения передается в пункты распределения и при этом напряжение распределяется между электрооборудованием или передается на трансформаторные подстанции. В данном случае переданная электрическая энергия преобразуется в трансформаторы в низкое напряжение и распределяется между отдельными потребителями.

Потребители 1 категории должны снабжаться электроэнергией по отдельным линиям от двух несвязанных между собой источников. Максимальное время, разрешенное для прерывания электропитания, равно только времени автоматического включения резервного электропитания. Во многих случаях одиночная линия с двумя цепями не может обеспечить требуемой надежности, так как повреждение основания под воздействием льда, ветра и подобных природных явлений может привести к полному отключению электроэнергии [1].

Потребители категории 2 часто предназначены для снабжения по двум отдельным линиям или двум цепным линиям. Для таких потребителей электроэнергии максимальное время отключения электроэнергии составляет два часа в день. Следовательно, также допустимо питание потребителей категории 2 по одной однолинейной линии в случаях, когда ремонт повреждений линии может быть проведен без продления. Для потребителей категории 3 достаточно реализовать питание по одной линии. Для таких потребителей электроэнергии максимальное время отключения электроэнергии составляет 24 часа.

Электросеть с дополнительной линией или трансформаторными подстанциями называется резервной, а электросеть без таковой называется не резервной электросетью. Схема, отвечающая указанным выше требованиям для питания

потребителей категорий 1 и 2, является резервной, а схема, отвечающая указанным требованиям для питания потребителей категории 3, - это не резервная электрическая сеть.

Его схема будет разной в каждом регионе в зависимости от категорий потребителей электроэнергии и функции энергосистемы. На рисунке 2 представлены характерные однолинейные схемы электрических сетей: открытая электрическая сеть (рисунок 2, а), двухсторонняя электрическая сеть (рисунок 2, б), двухцепная главная ЛЭП (рисунок 2, в), описаны простые однолинейные схемы замкнутой (кольцевой) электрической сети (рис. 2, г) и сложной замкнутой электрической сети (рис. 2, г) [2].

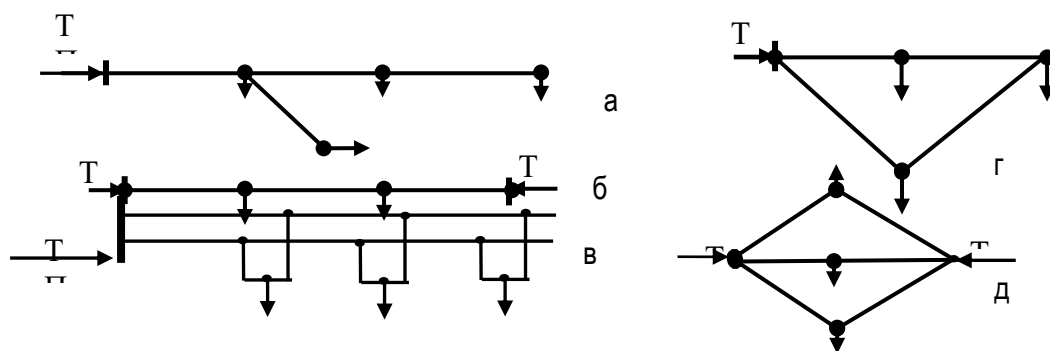


Рисунок 2. Характерные однолинейные схемы электрических сетей
(ТП - трансформаторная подстанция).

Хотя их однолинейные схемы используются для удобства при описании линий электропередач таким образом, следует иметь в виду, что они являются трехфазными линиями электропередач.

Поскольку трехфазные электрические системы обладают рядом известных нам преимуществ, они широко используются при производстве, передаче, распределении и потреблении электроэнергии.

В большинстве случаев питание низковольтного оборудования осуществляется по четырехпроводным трехфазным системам. В этом случае четвертый провод, называемый нейтральным проводом, и нейтральная точка (N) трехфазной системы подключаются непосредственно к земле.

Нейтральный проводник используется для подключения потребителей, работающих с фазными напряжениями, включая электрические лампы, как показано на схеме, к фазному напряжению и для выравнивания токов симметрии, возникающих при неравномерной нагрузке фаз. Когда все фазы нагружены равномерно, через нейтральный проводник не течет ток. Рекомендуется использовать схему на рисунке 3 при номинальном напряжении 380/220 В, так как удобно использовать линейное и фазное напряжения одновременно. Трехфазная трехпроводная цепь, нейтральная точка которой не соединена напрямую с землей, в основном используется в промышленности при номинальном напряжении 660/380 В для обеспечения силовых нагрузок [3].

Когда предполагается такое же условие рассеивания мощности, чем выше напряжение, тем ниже расход металла. Из соображений технической безопасности осветительные приборы, работающие на напряжение выше 220 В, в настоящее время не производятся.

Литературы

- 1.К.Р. Аллаев. Электроэнергетика Узбекистана и мира, – Т.: Fan va texnologiya, 2009. - 463 с.

YUQORI MUSTAHKAMLI BETONLARNI QO'LLASH

Shodmonov A.Yu., dots.Xakimov O.M., Shodmonov E.A.
Jizzax politexnika instituti

Аннотация: So'nggi yillarda yuqori mustahkamli betonni qo'llash kulami kengayib bordi va u hozirgi kunda dunyoning ko'plab mintaqalarida qo'llanilmoqda. Texnologiyaning rivojlanishi va yuqori mustahkamli betonga bo'lgan ehtiyojning paydo bo'lishi tufayli, yuqori mustahkamli betondan foydalanish kengayib bormoqda. Ushbu maqola ko'p qavtli binolarni barpo etishda qo'llanilayotgan beton va konstruksiyalari va ularning xususiyatlari to'g'risida bayon etilgan..

Калит сўзлар: osmono'par turar-joy binosi, yuqori mustahkamli beton, quvur-beton, yuqori sifatli beton

Аннотация: В последние годы география применения высокопрочного бетона расширилась, и его теперь используют во многих регионах земного шара. Расширение применения высокопрочного бетона стало возможным благодаря развитию технологии и появлению спроса на высокопрочный бетон. В данной статье описываются бетон и конструкции, используемые при строительстве многоэтажных домов, а также их свойства.

Ключевые слова: небоскреб, высокопрочный бетон, трубобетон, высококачественный бетон.

Abstract: In recent years, the geography of the use of high-strength concrete has expanded, and it is now used in many regions of the world. The expansion of the use of high-strength concrete has become possible due to the development of technology and the emergence of demand for high-strength concrete. This article describes the concrete and structures used in the construction of multi-storey buildings, as well as their properties.

Key words: skyscraper, high-strength concrete, pipe concrete, high-quality concrete.

Barcha sanoati rivojlangan mamlakatlarda siqilishdagi mustahkamligi 60 MPa dan yuqori bo'lgan yuqori mustahkamli va yuqori sifatli betonlardan foydalanish doimiy ravishda kengayib bormoqda, bu esa 20...40 MPa mustahkamlikga ega oddiy betondan tayyorlangan konstruksiyalar bilan taqqoslaganda bino va inshootlarning material iste'molini sezilarli darajada kamaytirishga va umrboqiyligini oshirishga imkon beradi.

Konstruksiyalarning yuk ko'tarish qobiliyatini oshirish, beton va armatura sarfini kamaytirishi, qurilishning mehnat sarfini va tannarxini kamaytirishi, konstruksiyalarning umrboqiyliligini oshirish, shuningdek, qolip shakllarini bir shaklga keltirish uchun, sanoat, fuqaro, energetika va boshqa turdagi qurilishlarda yuqori quvvatli betondan foydalanish tavsiya etiladi.

Yuqori quvvatli betonlardan foydalanish, ishlab chiqarish texnologiyasida jiddiy o'zgarishlarsiz zavod unumdorligini sezilarli darajada oshirishga imkon beradi. Siqilishga ishlaydigan konstruksiyalarda yuqori mustahkamli beton eng samarali hisoblanadi, bunda beton hajmi va armatura po'lati sarfining pasayishiga erishiladi.

Chet el amaliyotida yuqori mustahkamli beton 60-yillarning boshlarida paydo bo'ldi. Ayni paytda sanoat miqyosida AQSh, Norvegiya va boshqa ba'zi mamlakatlarda mustahkamligi 41 MPa bo'lgan beton qo'llanila boshlandi. 1965 yilda mustahkamligi 52 MPa bo'lgan betondan foydalanish qayd etildi, keyinchalik 1972 yilda betonning mustahkamligi 62 MPa ga, 1982 yilda esa 75 MPa ga oshdi.[1]

Xuddi shu yili mustahkamligi 96,6 MPa bo'lgan beton sinov-tajriba asosida ishlab chiqarildi. Keyingi yillarda betonning mustahkamligi 133 MPa ga oshdi. Hozirgi vaqtda sanoat ta'minotida siqilishga bo'lgan mustahkamligi 140 MPa va undan yuqori

mustahkamlikka ega bo'lgan betonni, monolit va oldindan zuriqtirilgan temir-beton konstruksiyalari ishlab chiqarish uchun qo'llanilmoqda.

Keyingi vaqtlarda ko'pgina mamlakatlarda ko'p qavatli binolarni jadal qurish tendentsiyasi kuzatilmoqda.

Bugungi kunda Amerika Qo'shma Shtatlarda balandligi 20 dan 80 qavatgacha bo'lgan 100 dan ortiq binolar yuqori mustahkamli beton yordamida qurilgan. 1933 yilda Chikagoda temir-beton karkasga ega bo'lgan Janubiy Vaker (South Wacker) osmono'par binolari dunyodagi eng baland bino bo'lgan. Yotqizilgan betonning umumiy hajmi 84 ming m³ ni va o'rtacha mustahkamligi 84 MPa tashkil etdi.

O'zbekistonda so'nggi yillarda barcha sohalar kabi qurilish sohasini rivojlantirishga ham alohida e'tibor berilmoqda. Tizimni yanada takomillashtirishga qaratilgan hukumat va davlat rahbarining farmon hamda qarorlari, qabul qilingan davlat dasturlari, ular ijrosini ta'minlash, tarmoqda islohotlar samaradorligini oshirish bo'yicha olib borilayotgan tadbirlar natijada bunyodkorlik ko'lamlari tobora kengayib bormoqda.

"Nest One" – bu O'zbekistondagi ilk noyob osmono'par turar-joy binosi. "Nest One" – bu O'zbekistondagi balki.. Markaziy Osiyoda eng baland bo'lishi kutilayotgan ilk noyob osmono'par turar-joy binosi Nestone, ya'ni "Birinchi uya" bo'ladi.

Bunday binolarni qurish yuqori mustahkamli, tejamkor va xavfsiz vertikal tayanch inshootlaridan foydalanishni nazarda tutadi. So'nggi paytlarda Xitoy, AQSh va Yaponiyada osmono'par binolar qurilishida tobora muvaffaqiyatli qo'llanilib kelinayotgan quvur-beton ustunlar keng foydalanmoqdalar.

Quvur-beton - bu beton bilan to'ldirilgan po'lat qobiqdan (metall trubadan) iborat bo'lgan konstruksiya (TBK). Po'lat qobiq (metall truba) yuk ko'taruvchi armatura vazifasini bajaradi, u holda ichki beton yadrosi armaturalanmaydi yoki u doimiy qolip sifatida ishlatiladi.

Quvurli betonning konstruktiv va qurilish-texnik xususiyatlari AQSh, Frantsiya, Germaniya, Yaponiya, Avstraliya, Xitoy va dunyoning boshqa mamlakatlari quruvchilariga uni qurilishning turli sohalarida, xususan, ko'prik qurilishi, metro qurilishi, shuningdek savdo, madaniy, sanoat va turar-joy binolarini qurishda foydalanishlariga imkon beradi. Shunday qilib, 1988 yilda Sietlda (AQSh) quvurli betondan 58 qavatli bino qurilgan, unda asosiy vertikal yuk kutaruvchi konstruksiyasi po'lat quvurli to'rtta ustundan iborat bo'lib, ustun yuqori mustahkamli beton bilan to'ldirilgan. (56 kunlik betonning siqilishdagi mustahkamligi 133 MPa).[2]

Nashr qilingan ma'lumotlarga ko'ra, so'nggi o'n yil ichida Xitoyda quvur-beton karkaslari yordamida 40 dan ortiq osmono'par binolar qurilgan. Ular orasida Shenchjendagi Sayj maydonidagi osmono'par bino hozirda dunyodagi eng baland binolardan biri hisoblanadi. Yer usti qismi 72 qavat, yer osti qismi - 4. Binoning umumiy balandligi 291,6 m, uning umumiy maydoni 160 ming m² dan oshadi. Ushbu ko'p funksiyali murakkab inshoot etti balli zilzila ehtimolini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan va qurilgan.

Quvurli beton konstruksiyalarni (TBK) amalda qo'llash bo'yicha jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, TBK dan foydalanilganda po'lat tejamkorligi (metall konstruksiyalarni ishlab chiqarish bilan taqqoslaganda) 56% gacha, narxi 1,74 baravargacha kamayadi va xarajatlar 62 foizga kamayadi. Quvurli beton ustunlar massasi temir beton bilan taqqoslaganda 83% gacha kamayadi. Yaponiyalik tadqiqotchilarning fikriga ko'ra, bunday betonlarning taxmin qilingan xizmat muddati taxminan 500 yil.

Yuqori sifatli betonning asosiy mezonlari qo'yidagilardan talablar:

-yuqori mustahkamligi, shu jumladan muddatdan oldingi yuqori mustahkamligi

-(R28 = 60 ... 120 MPa va undan ko'p, R1 - kamida 25 ... 30 MPa);

-sovuqqa chidamliligi yuqori (F400 va undan yuqori);

suv va kimyoviy ionlar uchun past o'tkazuvchanlik (W12 va undan yuqori);

- ishqalanishga yuqori qarshiligi (0,4 g / sm² dan ko'p bo'lmagan);
- suv shimuvchanligi past (og'irligi bo'yicha 2,5% dan ko'p bo'lmagan);
- kimyoviy agressiv moddalarga qarshilik yuqori;
- gazlar ta'siriga chidamliligi yuqori;
- suv o'tkazmasligi yuqori;
- elastiklik modulining yuqoriligi va boshqa muhim xususiyatlardan iborat bo'lishi kerak.[3]

Yuqori mustahkamli va sifatli betonlarning va ulardan tayyorlangan konstruktsiyalarning taxmin qilingan ko'rsatkichlarini olish uchun yangi materiallar, beton va temirbetonning yangi texnologiyasi, yangi ishlab chiqarish va fikrlash madaniyati zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

- 1.Шевченко, В. А. Ш379 Технология и применение специальных бетонов: учеб. пособие / В. А. Шевченко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 202 с.
2. И.А. Дуванова Трубобетонные колонны в строительстве высотных зданий и сооружений
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет», 195251, Россия, Санкт-Петербург
3.https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/39809/Primenenie_trubobetonnyh_konstru_kcij_v_zdaniyah_i_sooruzheniyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y

UCHUNCHI RENNESSANSNING POYDEVORI -TA'LIMDA YOSHLAR TASHABBUSKORLIGINI OSHIRISHDA FAOL FUQAROLIK POZITSIYASI

Egamberdiyeva Aziza Mustafayevna
Navoiy Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya. Maqolada ta'lim tizimida O'zbekiston va xorijda amalga oshirilayotgan islohotlarning falsafiy jihatlarini ilmiy tadqiqot ob'ekti sifatida o'rganilgan. Unda yoshlarning ta'limdagi tashabbuskorligi va faol fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishga doir qarashlar tadqiq etilgan. Jamiyatda tashabbuskor yoshlarni kupaytirishga xizmat qiladigan ta'limni shakllantirishda xorijiy davlatlarning tajribasi ilmiy tarzda o'rganilgan.

Kalit so'zlar: tashabbuskorlik, faol fuqarolik pozitsiyasi, ta'lim tizimi, yoshlar, xorijiy ta'lim, qadriyatlar, tajriba, demokratik islohotlar, jamiyat.

Аннотация. В статье рассматриваются философские аспекты проводимых реформ как объект научного исследования в системе образования Узбекистана и за рубежом. В ней рассматриваются взгляды молодежи на инициативы в образовании и развитии активной гражданской позиции. Научно изучен опыт зарубежных стран в формировании образования, способствующего увеличению числа инициативной молодежи в обществе.

Ключевые слова: инициатива, активная гражданская позиция, система образования, молодежь, зарубежное образование, ценности, опыт, демократические реформы, общество.

Annotation. The article examines the philosophical aspects of the ongoing reforms as an object of scientific research in the educational system of Uzbekistan and abroad. It examines the views of young people on educational initiatives and the development of an active civic position. The experience of foreign countries in the formation of education that

contributes to an increase in the number of initiative youth in society has been scientifically studied.

Key words: initiative, active civic position, education system, youth, foreign education, values, experience, democratic reforms, society.

Yurtimizda ta'limning barcha bug'inlarida ijtimoiy-siyosiy transformatsiya, demokratlashtirish, axborotlashtirish va globallashtirish jarayonlari vujudga keldi. Natijada yoshlar tashabbuskorligini jamiyatda kuchaytirish, ta'lim jarayonida faol fuqaroni tarbiyalab voyaga yetkazish asosiy maqsadga aylandi. Ta'limda professional mutaxassislarining faoliyat olib boruvchi sub'ekt sifatida o'zo'zini to'liq namoyon etishga keng shart-sharoit yaratildi. Bunday o'zgarishlar esa, o'z navbatida, yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'lgan tashabbuskorlik tuyg'ularini shakllantirmoqda. O'zbekistonda ham fuqarolik jamiyatining rivojlanish darajasi yoshlarning ta'lim tizimidagi tashabbuskorligi bilan bog'liq. Bu borada davlatimiz rahbari SH.M.Mirziyoev so'z yuritir ekan, "Biz ko'plab dasturlarni qabul qilmokdamiz, lekin ularni amalga oshiradigan, tashabbuskor va vatanparvar, yuqori malakali kadrlar yetarli mi? Oliy o'quv yurtlarida tayyorlanayotgan mutaxassislar oldimizga qo'yilgan bunday ulkan vazifalarni bajarishga qodirmi? Ularga ta'lim berayotgan o'qituvchi va professorlarning bilim va malakasi davr talabiga javob beradimi?" degan savolni o'rtaga tashlaydi[1]. Biz mana shu savolga faol fuqarolik pozitsiyasiga ega yoshlarimizning tashabbuskorligi bilan javob berishimiz lozim. Jamiyatda yoshlarning faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda, avvalo, fuqarolik pozitsiyasining mohiyatini chuqur anglashimiz kerak. "Fuqarolik pozitsiyasi" deganda shaxsning jamiyatdagi ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlardagi faol harakati, samarador faoliyati, chuqur mas'uliyati, mavjud muammolarni ongli ravishda idrok etish qobiliyati, ijtimoiy hodisa va hodisalarning o'zaro munosabati, bu munosabatdan kelib chiqadigan xatti-harakatlarni anglash xislati; ijtimoiy jihatdan yetukligi va o'z vatanining ravnaqi kurashishi kabi ongli faoliyati tushuniladi. SHu boisdan ham S.I.Sergeychik "Fuqarolik faolligi shaxsning fuqarolik huquq va majburiyatlariga bo'lgan mas'uliyatli munosabatida, shuningdek, jamiyat uchun ahamiyatli bo'lgan o'quv, kasbiy va shaxsiy rejalarining ijtimoiy yo'nalganligida namoyon bo'ladi", deb yozadi[2]. SHuningdek, faol fuqarolik pozitsiyasi har bir insondan o'z vatani, yurtdoshlarining siyosiy, huquqiy, ma'naviy huquqlari va burchlarini anglash darajasi bilan ham belgilanadi. Fuqarolik pozitsiyasi jamiyatga, kasbiy faoliyatga, umuman odamlarga, xususan, o'ziga nisbatan mas'uliyatli munosabatni ham ta'minlaydi. M.Barishevskiyning ta'kidlashicha, "Fuqarolik pozitsiyasi bu sub'ektiv ahamiyatga ega bo'lgan va u hayot jarayonida bunday qadriyatlarni amalga oshirish uchun o'z-o'zini rivojlantirish uchun ichki motiv sifatida harakat qiluvchi shaxs tomonidan shakllantirilgan hamda aynan fuqarolik qadriyatlari asosida vujudga keladigan nisbatan barqaror motivlar tizimidir"[3]. Bizning nazarimizda fuqarolik pozitsiyasi shaxsning ichki ehtiyoj sifatida harakat qiladigan fuqarolik qadriyatlari mazmuni bilan birgalikda o'z-o'zini ma'naviy-madaniy jihatdan identifikatsiyalash va o'zini o'zi anglash vositasidir. Ta'limda yoshlar faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish ularning individual ehtiyojlari va sabablarini jamiyatda qabul qilingan axloqiy me'yorlar bilan bog'lash orqali amalga oshiriladi. SHu bilan birga, axloqiy qadriyatlar turli guruhlarining, shu jumladan, jamiyatning xatti-harakatlarini tartibga soladi, ularning barqarorligi va o'z-o'zini tarbiyalash mexanizmlarini ishlab chiqishga xizmat qiladi. SHuning uchun axloqiy qadriyatlar insonlararo munosabatlarni tartibga solib turuvchi muhim omil vazifasini o'taydi. CHunki aynan axloq har bir insonning butun hayoti davomida amalga oshiriladigan va uning hayot ma'nosi bilan bog'liq bo'lgan murakkab insoniy munosabatlarni o'z ichiga qamrab oladi. YOshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish ularning jamiyatda yangi axloqiy qadriyatlarni shakllantirishga bo'lgan ehtiyoji, o'ziga xos istagi va faol fuqarolik burchga egaligi bilan belgilanadi. Bu esa mavjud axloqiy me'yor va ijtimoiy tartibni, ularni yangi

talablar asosida shakllantirish, o'zgartirish, aksincha, sof holatda saqlash, mustahkamlash bilan belgilanadi. Bu jarayonda tarbiyachi ustozlarning o'rni katta hisoblanadi. SHu boisdan V.I.Filonenko, "tarbiyachilar, o'qituvchilar, psixologlarning, butun jamoatchilikning tarixiy vazifasi shunday ijtimoiy-siyosiy sharoitlarni yaratishga hissa qo'shish, yoshlar orasida milliy xususiyatni shakllantirish, qo'llab-quvvatlash, saqlash va rivojlantirishga yordam beradigan fuqarolik pozitsiyasini yaratishdir", degan edi [4]. Jahon hamjamiyatida ro'y berayotgan integratsion jarayonlar, birinchi navbatda, oliy ta'lim tizimiga ta'sir qiladi. CHunki bugungi kunda dunyoning turli mamlakatlarida ta'lim standartlari, yondashuvlari, o'quv dasturlari va mutaxassisliklarini uyg'unlashtirishda namoyon bo'ladigan yagona ta'lim makoni shakllanmoqda. Bunday ochiq ta'lim maydonini shakllanishi talabalarning tashabbuskorligi, harakatchanligi va turli mamlakatlardagi oliy o'quv yurtlarining xalqaro hamkorligi o'sishini anglatadi, bu esa ularning tanlagan kasblari bo'yicha katta yutuqlarga erishishi, universitet bitiruvchilarini ish bilan ta'minlash tizimini yaxshilash, ushbu mamlakatlarning ta'lim sohasidagi mavqeini oshirishga yordam beradi. Oliy ta'lim tizimida bunday munosabatni shakllantirish jarayoni dunyoning ko'plab mamlakatlaridagi universitetlar faoliyatining muhim yo'nalishi bo'lib, bunday maqsad va vazifalar BMT, YUNESKO, yevropa Kengashi kabi xalqaro tashkilotlar tomonidan ham qo'llab-quvvatlanmoqda. SHu o'rinda biz yevropa va AQSH oliy o'quv yurtlarida bu yo'nalishda islohotlar amalga oshirilmoqda:

- ♦jamiyatda demokratik qadriyatlar va ularni amalga oshirish jarayonini faol qo'llab-quvvatlash;

- ♦demokratik qarashlarning dunyo bo'ylab tarqalishiga faol hissa qo'shish;
- ♦universitet, mahalliy hamjamiyat darajasida va jamiyatda demokratiyani rivojlantirishga katta hissa qo'shish va boshqalar shular jumlasidandir[5].

Evropa universitetlari yoshlarida faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish holatini o'rganish bu borada tanqidiy hamda tahliliy fikrlarni uyg'otdi. Bu esa barcha universitet talabalari o'rtasida demokratik tashabbuslarni rivojlantirishni rag'batlantirishi kerak degan xulosaga olib keldi. Bunday rag'batlantirish tizimi yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga yordam beradigan yangi dasturlarni ishlab chiqish va amalga oshirishda zarur turtki bo'ladi, albatta. CHunki aynan universitetlarning bugungi kundagi asosiy ishi va xizmati o'zining demografik tarkibi, moliyaviy xavfsizligi va maqomidan qat'iy nazar, yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga qaysi darajada o'ziga xos yondashuvlarni jalb qilish bilan bog'liq holda namoyon bo'ladi. Hozirgi davrda biz xorijiy universitetlarda talabalarning faol fuqarolik pozitsiyasi va tashabbuskorligini rivojlantirish uchun quyidagi choralar ko'rilayotganligiga guvoh bo'lishimiz mumkin:

- talabalarni universitet ta'lim tizimini boshqaruv siyosatidagi faol ishtirok etishi va faol demokratik qadriyatlarni qaror toptirishdagi faoliyatini universitet rahbari tomonidan qo'llab-quvvatlanishi;

- demokratik qadriyatlarni qabul qilish va rivojlantirish maqsadida talaba-yoshlar o'rtasida fuqarolik kompetensiyasini shakllantirishga qaratilgan samarali ishlarni faol amalga oshirish;

- yoshlar faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda universitetning rolini yana-da oshirish;

- universitet yoshlarining atrofdagi jamiyat vakillari bilan o'zaro munosabatlarini yaqinlashtirish va ularning ijtimoiylashuvi uchun keng imkoniyatlar yaratish;

- universitet ichida faoliyat ko'rsatadigan o'quv yurtlari organlari va tuzilmalarini boshqarish usullariga demokratik o'zgartirishlarni kiritish;

- yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish bo'yicha maqsadli va integratsiyalashgan o'quv dasturlarini joriy etish [6].

SHu o'rinda, yevropa universitetlarida yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga to'sqinlik qiluvchi quyidagi omillarni ajratib ko'rsatishni maqsadga muvofiq

deb topdik: birinchidan, yevropa universitetlarida fuqarolik ta'limi milliy, siyosiy va etnik kontekstlarda olib boriladi, ular faol fuqarolik pozitsiyasini va demokratiyaga sodiqlikni shakllantirishga yangi yondashuvlarni jalb qilishda turli darajadagi muammolarni keltirib chiqaradi. Universitetlarning institut sifatidagi o'rni jamiyatni rivojlantirishda juda muhim, shuning uchun ularda demokratik qadriyatlar yoki fuqarolik javobgarligini yuksaltirishga qaratilgan islohotlar ularning "foydali" ta'lim beruvchisi sub'ekt sifatida an'anaviy roliga ziddir. Ikkinchidan, o'ziga xos maqomi va tuzilishi fuqarolik ta'limi sohasida islohotlar yoki siyosatning o'zgarishi sifatida universitetlar ishlashi kerak bo'lgan parametrlar va yo'nalishlarni belgilaydi. O'z navbatida, universitetlarning raqobati jamiyatning har bir sohasidagi o'zgarish mexanizmlariga ta'sir qiladi va ularning sharhlari va nizomlariga asoslanib, yangi tashabbuslarga bo'lgan ochiqligini ta'minlaydi. Biroq, aksariyat Evropa universitetlari nizomida o'rnatilgan boshqaruvning tarixiy qoidalari bilan bir qatorda, qarorlarni qabul qilish tartibi va talabalar huquqlarini himoya qilish ko'pincha istalgan va amaldagi o'rtasida qarama-qarshiliklar mavjud. Nihoyat, tarixan rivojlanib kelgan ma'muriyat va talabalar o'rtasidagi an'anaviy ijtimoiy va kasbiy munosabatlar talabalarning faollikka ko'proq jalb etilishi tomon o'zgarishiga to'sqinlik qiladi. Uchinchidan, yevropa universitetlarida fuqarolik ta'limi tizimini yana-da rivojlantirishda yevropalik va amerikalik olimlar, amaliyotchilar va oliy ta'lim sohasidagi mustaqil ekspertlar o'rtasidagi hamkorlikning rivojlanishi muhim rol o'ynaydi. Hozirgi bosqichda yevropa fuqarolik ta'limining jahon amaliyotiga murojaat qilish faol fuqarolik pozitsiyasini ushlab turish bilan belgilanadi, bu esa, o'z navbatida, jamiyat a'zolarining ongli va mustaqil ijodiy faoliyatga o'z mintaqasida, shuningdek, butun yevropada ijtimoiy ahamiyatga ega muammolarni hal qilishga tayyorligini anglatadi. O'z navbatida, A.A.Akramov shaxsga yunaltirilgan ta'lim jarayonida talabalarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning muhim shartlari sifatida quyidagilarni ko'rsatib o'tadi:

- shaxsga yunaltirilgan ta'lim jarayonini talabalar uchun hayotiy jihatdan muhim bo'lgan bilimlar va ma'lumotlar bilan to'ldirish;
- talabalarda kasbiy bilimlar va jamiyat hayoti uchun zarur bo'lgan qonun-qoidalarga nisbatan ijobiy munosabatni qaror toptirish;
- talabalarga o'quv materiallari va faoliyat uchun zarur bo'lgan vositalarni erkin tanlash imkoniyatini berish;
- talabalarda o'z shaxsiy faoliyatlarini dolzarblashtirish, ta'lim jarayonida ularda shaxsiy rivojlanish istagini uyg'otish uchun tayanch bilimlarni taqdim etish kabilar [7].

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoev SH.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1jild, T., "O'zbekiston", 2018, 90-b.
2. Сергейчик С.И. Факторы гражданской социализации учащейся молодежи. «Социологические исследования», 2002, с. 107.
3. Психологические закономерности развития гражданской направленности личности: монография. Авт. кол., М.И.Баришевский и др. Ин-т психологии. М., «Миллениум», 2016, с. 297.
4. Самсонов Н.А. Формирование гражданской позиции молодежи. Студенческий: электрон.научн. журн., 2019, №23 (67). URL: <https://sibac.info/journal/student/67/146456> (дата обращения: 30.03.2020), с. 246.
5. Трегубова Т.М., Белякин А.М., Фахтутдинова А.В. и др. Академическая мобильность студентов учебных заведений: отечественный и зарубежный опыт ее формирования. Казань, «Отечество», 2008, с. 31.

6. Gilardi S., Lozza E. Inquiry-Based Learning and Undergraduates' Professional Identity Development: Assessment of a Field Research-Based Course/ Innovative Higher Education, 2010, Vol. 34, Issue 4, p. 245.

7. Akramov A.A. Bo'lajak o'qituvchilar fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalarning o'rni. "Zamonaviy ta'lim" / "Covremennoye obrazovaniye", 4-son, Toshkent, 2017, 56-b.

ALISHER NAVOIYNING BADIY-ESTETIK MEROSIDA TA'LIM VA TARBIYA MASALALARI

Egamberdiyeva Nafisa Mustafayevna
Navoiy davlat pedagogika instituti

Annotatsiya. Maqolada Alisher Navoiy badiiy-estetik merosining yurtimizda amalga oshirilayotgan ta'lim jarayonlari bilan bog'liq jihatlarini tadqiqot ob'ekti sifatida o'rganilgan. Unda milliy ta'lim va tarbiyada Navoiy merosining yoshlar falsafiy tafakkurini shakllantirishdagi roli ochib berilgan. SHu bilan birga Navoiy asarlarining estetik ahamiyati va komil insonni tarbiyalash masalalari ilmiy-nazariy jihatdan yoritilgan.

Kalit so'zlar: badiiy-estetik meros, komil inson, milliy tarbiya, ta'lim, yoshlar, madaniyat, ezgulik, tasavvur, Olloh.

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты художественного и эстетического наследия Алишера Навои, связанные с образовательным процессом в нашей стране как объектом исследования. Раскрывается роль наследия Навои в формировании философского мышления молодежи в народном образовании и воспитании. В то же время эстетическая значимость произведений Навои и вопросы воспитания идеального человека освещаются в научном и теоретическом плане.

Ключевые слова: художественно-эстетическое наследие, совершенный человек, национальное воспитание, образование, молодежь, культура, доброта, воображение, Аллах.

Annotation. The article examines aspects of Alisher Navoi's artistic and aesthetic heritage related to the educational process in our country as an object of research. It reveals the role of Navoi's legacy in the formation of philosophical thinking of young people in national education and upbringing. At the same time, the aesthetic significance of Navoi's works and the issues of educating a perfect person are covered in scientific and theoretical terms.

Key words: artistic and aesthetic heritage, perfect man, national upbringing, education, youth, culture, kindges, imagination, Allah.

Navoiyning badiiy-estetik dunyoqarashida go'zallikka munosabat, nafosat sirlarini anglash, yuksak aql-zakovat bilan ifodalagan fikrlarni yoshlar ma'naviy ozuqa sifatida qabul qiladi. Alisher Navoiyning adabiy-estetik dunyoqarashi uning badiiy ijodida, «Majolisun-nafois», «Muhokamatul-lug'atayn», «Tarixi anbiyo va hukamo», «Nasoimul-muhabbat» kabi ilmiy asarlarida ham o'z ifodasini topgan. Navoiy o'z faoliyatida adabiyot va san'atning tub nazariy asoslarini tahlil qilib, zamonasini qiziqtirgan muammolarga javob topadi, adabiyotning badiiy-estetik vazifasini eng muhim masala sifatida o'rganadi. Navoiy talabchan ustoz va xayrixoh, ham odil kitobxon sifatida yoshlarga o'z merosini qoldirgan. Navoiyning o'zidan keyingi avlodga ustozlik qilganligi borasida SH.M.Mirziyoev ham o'z fikrlarini

bildiradi. “Ulug’ shoir qalamiga mansub «Boy bo’lay deb, izzatingdan ayrilma», «Ta’lim bergan ustozingdan ayrilma», «YUz yil yashab, tushsang ajal qo’liga, O’ngingdan chapingga boqqancha bo’lmas», «Har yigitning aslin bilay desangiz, Davrada o’tirib-turishin ko’ring» singari hikmatli satrlari xalqona maqolga aylanib ketgan. Maxtumqulining Xivadagi SHerg’ozixon madrasasida tahsil olgani, Alisher Navoiydek buyuk san’atkorni o’ziga ustoz deb bilgani xalqlarimiz o’rtasidagi abadiy do’stlikning ajoyib namunasidir. Ta’kidlash joizki, Maxtumqulining otasi, shoir Davlatmamat Ozodiy ham o’z vaqtida Xivada tahsil olgan edi. Maxtumquli Xivada juda ko’p xonadonlarda bo’lib, tuz totgan, ustozlar, do’st-yorlar orttirgan, u yerda kechirgan yillarini minnatdorlik bilan eslab, go’zal she’rlar bitganini o’zbek kitobxonlari yaxshi biladilar [1]. Demak, Navoiyni o’ziga ustoz deb bilish har bir davr ijodkori uchun faxr va iftixor bo’lgan. YAngi badiiy-estetik g’oyalarning yoshlar ta’lim-tarbiyasi bilan bog’liq jihatlari doimo adabiyotshunos va faylasuf olimlarning diqqat markazida turgan. Barcha yozilgan asarlarida “uning merosi falsafiy fikrlarga boy bo’lib, jamiyat taraqqiyoti, insonning baxt-saodati, komil inson va fozil jamoa, ta’lim-tarbiya haqidagi fikr-o’ylari o’z ifodasini topgan. SHoir ijtimoiy-falsafiy qarashlarining muhim xususiyati shundan iboratki, unda falsafiy fikrlar majoziy tarzda, badiiy o’xshatish va ramziy iboralar yordamida, zohiriy va botiniy ma’nolarda bayon qilinadi” [2]. Bu esa, Navoiyning o’z davrida insonni qadrlash, uning yuksak ma’naviy olamini boyitish uchun barchaning hammaslak bo’lib mehnat qilishlari lozimligini ko’rsatadi. Mutafakkirning asarlarida falsafiy g’oyalar panteistik tarzda ifodalangan bo’lib, unda birinchi galda insoniy xususiyatlarning har bir fuqaro kamolot uchun zarurligi ko’rsatib o’tiladi. Insoniyat Odam Atoning avlodi sifatida Olloh tomonidan yaratilgan mavjudot ekanligi, unda salbiy va ijobiy g’oyalarning aks etishi xudo bilan bog’lab tushuntiriladi. SHuning uchun ham Navoiy asarlarida islomning axloqiy arkonlari bo’lgan imon, e’tiqod, tavhid, vijdon, shariat, tariqat, komillik masalalari diniy va dunyoviylikka bog’lagan. Bunda olamning estetik qiyofasini Ollohnin jamoli sifatida e’tirof etilishi, inson esa ongu tafakkuri orqali uni o’zgartirib, badiiy-estetik qadriyatlarni yaratishiga ishora qilinadi. Uning Olloh ishqiga oshiqlik bilan sug’orilgan g’azallarida komillikning sir-sinoatlari tahlil etiladi. So’zning buyuk qudrati, ezgu niyatning butun borliq nazokatiga egaligi, shijoatning salobati, hasratning hayrat bilan uyg’unligi Navoiy asarlarida sevishgan qalblar misolida namoyon bo’ladi. Uning komillikka intilish g’oyasi olamning nafosati orqali Ollohnin anglashni o’zida ifodalaydi. Uning adabiyot orqali borliqni badiiy-estetik tarzda ifodalishi o’ziga xos xilma-xilliklarni aks ettiradi. Uningcha, “adabiyotning vazifasi – o’sha borliqni, voqelikni xalqning manfaatlarini ko’zlash nuqtai nazaridan to’g’ri, foydali, o’rnak olarli, aktiv holda aks ettirishdir, go’zal liboslar bilan bezab ko’rsatish, ifodalash, izohlash, yomonlarni fosh etish, insonlarni yomonlikka, yomonlarga qarshi kurashga chorlash, ularga baxt yo’lini ko’rsatib berishdir”[3]. SHu yo’llar barchasi insonni oxir-oqibat yagona olamga olib kirishi, maqsad esa olamda odamning benuqson ezgulikka intilishi va bu jarayonda haqiqat(Olloh)ni topishi zarurligi ta’kidlanadi.

SHoirning yaratgan g’azallari, ruboiylari, hikmatlari va asarlarida insonning oliy zot sifatida e’tirof etilishi diqqatga sazovordir. Uningcha, inson barcha mavjudotlarning eng go’zali, uning tafakkuri esa o’ziga xos badiiy-estetik merosni yarabi qolmasdan, ularni asrab-avaylaydi, kelajak avlodlar uchun vorislik vazifasini bajaradi. Borliqning sir-sinoatlarini anglab yetishdek noizk xilqatni inson o’z qalbi bilan anglab yetadi. SHu asosdada Ollohga bo’lgan ishqni ham o’z ko’ngliga tuyadi. Navoiy nazdida, “tabiatda turli-tuman go’zalliklar, g’oyat yoqimli, qiymatli narsalar, voqeliklar bordir. Lekin ularning oralarida bir borliq bordirki, u o’zining qiymatbaholigi, go’zalligi, martabasi bilan boshqalarning hammasidan yuqori turadi. U, insondir. Navoiyning eng asosiy mahbubi shu insondir. Butun boshqa narsalar, butun boshqa mavjudot shu inson uchundir, shu inson xizmatiga, uning baxti, saodatiga xizmatiga qo’yilgandir. Inson mavjudotning markaziy figurasidir, eng qiymatli “javhari pokdir”” [4]. Navoiyning asarlarida poklik, ezgulik va ma’naviyat masalalari yuksak

axloqiy ideal bilan uyg'unlashgan. Unda komil insonni turlicha ko'rinishlarda ifodalaydi. Jumladan, uning asarlarida orif, zoxid, darvesh kabilar asosida insonlar axloqi borasida fikr yuritiladi. Navoiyning badiiy-estetik asarlaridan bo'lgan "Nasoyim ul-muhabbat" hamda "Lison ut-tayr"larda darveshlarning siyrati, xulq-atvoridagi ishqqa muhabbat va javonmardlikni targ'ib etuvchi xususiyatlar ta'riflanadi. Navoiy dunyodagi barcha haqiqatlar va hodisalarga o'zining muosabatiin bildirishga harakat qiladi. Bunda u ezgulik va poklik, to'g'rilik va rostlikni insonning yuzi sifatida baholaydi. Bunda badiiy-estetik jihatlar obrazlar orqali yoritib beriladi. Mutafakkirning asarlarida insonning qadri ulug'lanib, axloq birinchi darajaga chiqadi. Chunki or-nomus, uyat va oriyat, nafs va nafsoniyat, go'zallik va ishq tushunchalari insonning bezagi sifatida o'ziga xos tarzda talqin etiladi. Ollohning izmida bo'lgan dunyo, tabiat hamisha go'zaldir, yoqimlidir, lazzatlidir. U aldamchilikni yoqtirmaydi, undan faqat oqilona foydalana olish zarur. Uningcha, xudo oliy borliq bo'lib, bu tabiat va undagi hayot go'zalliklaridan, lazzatlaridan foydalanishda bosh tortish kerak emas. SHu bilan birga bu dunyodan, tabiatdan, undagi hayotdan boshqa dunyo, hayot ham mavjuddir. SHu boisdan, "Navoiy o'z falsafasida butun olam, borliq, koinotning xudo tomonidan yaratilganligini e'tirof etadi. Butun olam jumladan, tabiat va jamiyat ollohning namoyon bo'lishi, zuhr etilishidir. Uning bu fikri tasavvuf ta'limotidagi xudo butun mavjudotning, borliqning yaratuvchisi, qolgan barcha narsa va hodisalar jumladan, inson ham uning zarralaridir"[5], deyiladi.

Navoiyning badiiy-estetik qarashlarida borliqni tushunib yetish, voqelikdagi go'zallikni inson bilan uyg'unlashtirish muhim sanaladi. U imkoniyati boricha voqelikning estetik qiyofasini chuqur anglab yetishga, borliqdagi ichki va tashqi ziddiyatlarni mohirona o'rganishga, turli lahzalardagi holatlarni shoirona yoritishga intiladi. Unda yaxshilikning ertasi farovonligi, xalqqa xizmat qilish foydali ish ekanligi, olamning bu go'zalaliklaridan bahra olish inson uchun nozik hislar ekanligini o'rtaga tashlaydi. Yaratgan asarlaridagi qahramonlarining qiyofalari orqali ishqqa yetish yo'llarini izlaydi. Navoiy shaxs bilan jamoa orasida turgan ommaga o'zining munosabatini bildirib, davrning g'oyalarini o'zi yaratgan qahramonlar hayoti orqali osib berishga intiladi. Uning qahramonlari orqasida muayyan ijtimoiy guruhlar, xalq ommasi turishi asosiy o'rinda ko'rsatiladi. SHular orqali jamiyatning, insoniyatning xarakteri va badiiy-estetik qiyofasini yaratib beradi. SHoir mohirlik bilan ob'ektni tadqiq etib, unga jozibadorlik, yangicha hayot va go'zallik baxsh etish yo'llari bilan ijod qiladi. Har bir qiyofani o'rganar ekan, mohiyatni yaqqol ko'rsatadigan, zamonaviylik kasb etadigan estetik dunyoqarashni yaratishga intiladi. O'z davrida "Navoiy madrasa talabalari, yosh iqtidorli shoirlar, rassomlar va olimlarni moddiy jihatdan qo'llab turganligi manbalardan ma'lum". Demak, boylik egasi bo'lish solikning bu dunyoni ishlari sirasiga, zohiriy foliyatiga kiradi. Agar u qalbida Ollohn esdan chiqarmay, ma'rifat bilan shug'ullansa, boylik xudoning fasliga yetishishi uchun xalaqit bermas, u holda boylik to'plash qoralanmaydi"[6]. SHoir barcha to'plagan boyliklarini o'z yurtining kelajagi uchun sarf qilgan. U xayrli ishlarni rivojlantirib, jamiyat va xalq uchun masjid va madrasalar, ko'priklar, rabot va karvonsaroylar, hammom va shifoxonalar qurdirib, odamlarning dehqonchilik qilishlari uchun kanallar qazdirgan. SHu boisdan Navoiy davrida san'at, me'morchilik, rassomchilik, she'riyat, haykaltaroshlik kabi sohalarining rivojlanganligini "Xamsa" va boshqa asarlardagi o'xshatishlar orqali bilib olishimiz mumkin. Ularda tabiatdagi go'zallik, turli-tuman manzaralar, odatiy turmush uchun ishlatiladigan estetik qiyofadagi narsalar, insonlar o'rtasidagi o'zaro aloqalari, fikrlash tarzi, insonni zavqlanish va ilhom berish kabilar asosiy o'rinni egalaydi. Taniqli tarixchi va faylasuf Muxammadjon Abdurahmonov Navoiy va Bobur ijodi, ularning tarbiyaviy ahamiyati haqida so'z yuritar ekan, "Navoiydan so'ng adib, san'atkor, rassom va hunarmandlarga Bobur xuddi Navoiy kabi sarparastlikni zimmasiga olib, yosh qalamkashlarga sharoit yaratish, ularni moddiy ta'minlash, davr tashvishlaridan holi ijod qilishlariga bosh bo'lgan. Boburning o'zi Alisher Navoiy va o'sha

davr shoiru adiblari, mo'yqalam ustalari, san'atkorlari ijodining munaqqidi sifatida yuksak adabiy-estetik qarashlari bilan adabiyotni xalq manfaati sari yo'llashga, asarlarga xolisona baho berishga harakat qilgan, yozuvchi yoxud shoirning axloqi, asarlari qadar go'zal va ma'naviy yuksak bo'lishini tilab fikr bildirgan"[7], deb yozadi.

Navoiy badiiy-estetik merosida ta'lim-tarbiya masalasi asosiy o'rinlardan bo'lib, unda tarbiyaning nozik jihatlari badiiy qiyofada ifodalanadi. Badiiy adabiyot vositasi orqali Navoiyning asarlarida inson ko'ngiliga yo'l topuvchi nozik xilqatlar, qahramonlar siymosining ifodasi, umuminsoniy fazilatlar, chuqur falsafiy mazmun, yuksak badiiy tasvirlar qiyofasi ifodalanadi. Badiiy-estetik ideallar asosida davrning mafkuraviy qiyofasida tarbiyaning roli ochib beriladi. Jamiyatning axloqini esa faqat mafkuraviy tarbiya yo'llari bilan amalga oshirishning samarasi xususida so'z yuritadi. Navoiyning asarlarida go'zallikni inson va dunyo o'rtasidagi hamohanglik holati sifatida qaraladi. Bunda, tarbiyani eng avvalo qalbning go'zalligi bilan she'riyatning ma'nosini anglash asosida tushunish va uni ruhiyatga singdirish, his etish lozimligi ta'kidlanadi. Navoiyning fikricha, yoshlar ta'lim-tarbiyasi avvalo maktabdagi faoliyatga uyg'unlashishi kerak. Maktab jamiyatda ta'lim-tarbiya va bilimning o'chog'iga aylanishi, yosh avlodni yoshi ulug'lar pand-nasihatlar bilan bog'lashi lozim. Navoiyning bu qarashlari ayni paytlarda ham muhim faesafiy-estetik ahamiyat kasb etadi. Birinchidan, yoshlarning ta'lim-tarbiyasi jarayonida estetik madaniyat, estetik tuyg'u, estetik did va tasavvur, e'tiqod va ideallarni shakllantirishda Navoiyning badiiy-estetik merosi ulkan ma'naviy manba va nodir xazina bo'lib xizmat qiladi. Ikkinchidan, yoshlarning axloqiy-estetik tarbiyasi jarayonida maktabgacha ta'limdan tortib, oliy ta'lim muassasalaridagi ma'naviy-mafkuraviy ishlarni tashkil etishda shoir asarlari o'ziga xos va betakror rang-baranglik kasb etadi. Ajdodlarimiz o'tmishda yoshlarning jismonan baquvvat, ruhan sog'lom, aqlan yetuk bo'lishlariga katta e'tibor qaratganlar. Ushbu zavqiy munosbat yoshlar estetik tarbiyasi va dunyoqarashi rivojlanishiga katta xizmat qilgan. Navoiy badiiy-estetik merosining yoshlar kamolotidagi o'rni halol mehnat bilan tarbiya topishda ham dolzarb omil sanaladi. Naqshbandiyning "Dast ba koru dil ba yor" shioriga amal qilish har bir insonni halol mehnat qilishga, oilaviy farovonlikka, jamiyat taraqqiyotiga o'z hissasini qo'shishga undab kelgan. Bu da'vat yurtimizda fuqarolarning ijtimoiy faolliklarini oshirishga, moddiy vama'naviy ishlab chiqarish jarayonini rivojlantirishga xizmat qiladi. YOshlarning tasavvurlari, aql-idroki,estetik tafakkuri falsafiy dunyoqarashni boyitadi, ularning irodasini chiniqtiradi va xarakterini mustahkamlaydi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoev SH. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. – T.: O'zbekiston, 1-jild, 2017. 368-b.
2. Nazarov Q. O'zbek falsafasi.–T.:O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati,2013.139-b.
3. Zohidov V. Ulug' shoir ijodining qabi. –T.: O'zbekiston, 1970. 422-b.
4. Zohidov V. Ulug' shoir ijodining qabi.–T.:O'zbekiston,1970.233-234-b.
5. Davronov Z. Falsafa. O'quv qo'llanma. –T.: Iqtisod-moliya, 2006. 165-b.
6. O'zbekistonda ijtimoiy-axloqiy va gumanistik fikrlar tarixining muhim bosqichlari. –T.: Falsafa va huquq instituti nashriyoti, 2007. 198-b.
7. Ma'naviy tarbiya: Xrestomatiya.-T.: Turon zamin ziyo, 2014. 111-b.

ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИ ВА ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ

Эгамбердиев Фазлиддин Отақулович
техника фанлари фалсафа доктори
Жиззах политехника институти

Аннотация. Мамлакатимиз мустақилликка эришгач, жамиятимиз ҳаётида, ижтимоий соҳаларда туб ислохотлар амалга оширилди. Баркамол авлод тарбияси давлат сиёсатининг устивор вазифаларидан бири сифатида белгиланди.

Мақолада ҳалқимизнинг барчаси ўз меҳнат жараёнида, қалб амри билан ватанимиз равнақи, унинг ободлиги йўлида фаолият кўрсатаётганлиги, бу юксалишда аёлларнинг ҳам мамлакатимизнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ҳаётида ҳам фаол иштирок этаётганлиги кўрсатилиб берилган.

Мамлакатимизда ёшларни комил инсонлар қилиб тарбиялаш, фарзандлар тарбия топадиган қутлуғ маскан – оилаларни мустаҳкамлаш, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш борасида амалга оширилган ишлар ўз самарасини бераётганини бугун ҳаёт тасдиқламоқда.

Қалби дарё, меҳнаткаш ҳалқимизнинг барчаси ўз меҳнат жараёнида, қалб амри билан ватанимиз равнақи, унинг ободлиги йўлида фаолият кўрсатмоқда. Бу юксалишда аёлларнинг ҳам ўрни борлиги бизни қувонтиради.

Юртимиз аёллари Она деган муқаддас бурчларини ўташ билан бирга, оилада тинчлик, осойишталик муҳитини сақлаб, фарзандларини элу - юрт корига ярайдиган баркамол инсонлар қилиб тарбиялаш жараёнида муносиб хизмат қилмоқдалар. Шу билан бир қаторда, мамлакатимизнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ҳаётида ҳам фаол иштирок этмоқдалар. Аёлларнинг ушбу фаолиятида мустақилликнинг серкуёш тонги, нурли кунлари, осойишта осмони ўзининг улуғворлиги, меҳру-муҳаббати билан қуршаб турибди.

Дунёнинг ҳеч бир мамлакатада аёлларга бўлган эътибор бизнинг юртимиздаги каби давлат сиёсати даражасига қўтарилмаган. Бунинг натижаси ўлароқ, жамиятимизда аёллар катта ижтимоий қучга айланган.

Бугунги кунда Ўзбекистон аҳолисининг катта фоизини ёшлар ташкил этади. Ёшлар жамият ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий-маънавий янгилашининг муҳим субъектларидан бўлиб, жамиятда содир бўлаётган мураккаб жараёнларга ўз таъсирини ўтказишда ва тараққиётни ҳаракатга келтиришда муҳим роль ўйнайди. Мустақиллик туфайли жамиятимизда, айниқса унинг маданий-маънавий, маърифий соҳаларида содир бўлаётган сифат ўзгаришлари ёшлар онги, дунёқарашига сезиларли даражада таъсир кўрсатмоқда.

Ёшларда она Ватанга фахр ва ифтихор туйғуларини камол топтириш, юртимиз равнақи учун ўз ҳиссасини қўшишга ундаш, ёшларни мустақил оилавий ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш маданиятини тарғиб этиш, мустақил турмуш арафасида турган ёшларда оила учун масъулият ҳиссини шакллантириш, кекса авлод вакилларига ҳурмат-эҳтиром муносабатида бўлиш ва ҳалқимизнинг бой маънавий қадриятлар руҳида фарзанд тарбиялаш туйғуларини такомиллаштириш, иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш ҳамда уларнинг ўз ақл-заковатини намоён этишида оналарнинг, тарбиячи-мураббийлар ва устозларнинг масъуллияти ниҳоятда катта.

Шунинг учун ҳам уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, улар ўртасида олиб бориладиган маънавий-ахлоқий тарбия ишлар самарадорлигини таъминлаш, ҳуқуқий, тиббий маданият ва касбий меҳнат маҳоратини юксалтиришда

тизимли ишлар олиб борилсагина, миллий урф-одат ва кадриятларнинг ҳаётимизга тадбиқи кенг қамровли бўлади.

Бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган барча ислохатлар ва бунёдкорлик ишларининг замирида келажак авлодга бўлган ғамхўрлик, ёшларнинг мукамал билим олиб, ўсиб-улғайиб ва камол топиши, Ватанга муносиб фарзандлар бўлиб етишишини таъминлашда юксак ғоя ётади. Миллий истиқлол, миллий ғоя асосида ёшларимиз юксак маънавиятли бўлиб тарбия топади.

Аёл – оилани ҳам, жамиятимизни бирлаштириб, эзгулик нури билан мунаввар қиладиган мўътабар зотдир. Фарзандни камолга етказиш, оилавий тарбияни тўғри йўлга қўйиш, оиладаги ўғил-қизларимизни қандай инсонлар бўлиб етишишида аёлларимизнинг хизмати таҳсинга сазовордир. Шундай экан, ўзбек аёли зиммасига доно, илмли, миллий, шарқона маънавиятни сақлаб, ибодат, ифбатли, самимий, камтар, оқил фарзандлар қилиб тарбиялаш масъулияти юклатилади.

Буюк аллома Абу Али Ибн Сино ўзининг “Тадбири манзил” асарининг катта бир бобини оила ва оилавий тарбия масалаларига бағишлагани бежиз эмас. Ибн Сино оила бошлиғи олдида катта талаблар қўйди, фарзандларни бир бирига нисбатан меҳрибон қилиб тарбиялаш ҳақида фикр юритади. Оиладаги ёмон тарбия фақат шу оиланинг ўзигагина салбий таъсир кўрсатиб қолмасдан, бошқа оилаларга ҳам салбий таъсир қилиши мумкинлигини, тўғри тарбия оила бахтининг муҳим асоси эканлигини уқтиради. У яна таъкидлайдики, шароити қандай бўлишидан қатъий назар, бола тарбияси ота-оналарнинг асосий вазифасидир, ота - она давлат бошлиғими ёки жамиятнинг оддий аъзосими, барибир бола тарбияси масаласида уларга бир ҳил талаб қўйилади.

Давлатимиз келажаги унинг истиқболи ҳар томонлама етук, билимли, соғлом ва баркамол тарбияланган ёшларимизга боғлиқ. Уларнинг тарбиясига алоҳида эътибор билан қараш давлат, оила, маҳалла ва жамият билан бевосита боғлиқ. Ёшларни, фарзандларимизни тарбиялашда миллийлигимиз, ўз урф-одатларимиз, мафкуравий тафаккуримиз ўта муҳим.

А. Навоийнинг комил инсон тўғрисидаги таълимотида илгари сурилган орифлик, оқиллик, саҳийлик, ифбатлилик, шижоатлилик, поклик, меҳр-шавқат, инсофу-диёнат сингари қарашларни ҳар бир маърифатчи аёл комилликни ўзига шиор қилиб олиш зарур деб билади.

Шарқ халқларининг серқирра ва бой маънавий меросида инсон камолоти, унинг мезонлари тўғрисидаги қараш, таълимотлар бугунги кун баркамол авлодни тарбиялашда муҳим аҳамият касб этмоқда.

Баркамол авлод тарбиясида Алишер Навоийнинг қуйидаги:

Камол эт касбким, олам уйидин

Сенга фарз ўлмагай ғамнок чиқмоқ.

Жаҳондин нотомом ўтмак баайни,

Эрур ҳомомдин нопок чиқмоқ.

Мисралари айни муддао.

Мир Алишер Навоийнинг «Аёллар-фариштанинг опа-сингиллари» деган таърифи бежизга айтилмаган. Чунки, бугунги кунда маънавият деган сўзнинг мазмунидан келиб чиққан ҳолда унга хос бўлган жамиятимиздаги эзгу ишларни ривожлантиришда хотин-қизларнинг ҳиссаси кам емас.

N.Ergasheva

Jizzax viloyat XTXQTMO hududiy markazi

B.A.Ergashev

Jizzax Politehnika instituti

Annotatsiya: Mazkur maqolada kitobxonlik, kitob o'qish madaniyati, ushbu omillarni shakllantirish va ularning jamiyat hayotidagi rolini oshirish haqida fikr yuritilgan. Kitob va ma'rifatning inson tafakkurini rivojlantirishdagi ahamiyati ochib berilgan.

Kalit so'zlar: kitob, kitobxonlik, kitobxonlik madaniyati, ma'naviyat, milliy va umuminsoniy qadriyat.

Аннотации: Данная статья посвящена чтению, культуре чтения, формированию этих факторов и их роли в обществе. Выявлено значение книги и просвещения в развитии мышления человека.

Ключевые слова: книга, чтение, культура чтения, духовность, национальные и общечеловеческие ценности.

Annotations: This article is devoted to reading, reading culture, the formation of these factors and their role in society. Revealed the importance of books and education in the development of human thinking.

Key words: book, reading, reading culture, spirituality, national and universal values.

O'zbekiston "Milliy tiklanishdan — milliy yuksalish sari" tamoyili asosida taraqqiyotning yangi bosqichiga qadam qo'ydi. Yangi davr shiddati jamiyat hayotida ezgu qadriyat va an'analarni qaror toptirishga, xususan, xalqimiz, ayniqsa, yosh avlodning ma'naviy-intellektual salohiyati, ongu tafakkuri va dunyoqarashini yuksaltirishda, ona Vatani va xalqiga muhabbat va sadoqat tuyg'usi bilan yashaydigan barkamol shaxsni tarbiyalashda kitobxonlik madaniyatini oshirish alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Yoshlarda kitob o'qish ko'nikmasi shakllansa, kamoloti yo'lida qolgan barcha amallarni kitobning o'zi o'rgatadi.

Buyuk shoir va mutafakkir Alisher Navoiy yozganidek, "Kitob-beminnat ustoz, bilim va ma'naviy yuksalishga erishishning eng asosiy manbai". Xalqimiz tilida kitob o'qib bilim va munosib tarbiya olish, kasb-hunar o'rganishning ahamiyatiga doir maqollar juda ko'p. Jumladan, "Kitobsiz aql – qanotsiz qush", "Bilim – aql chirog'i", "Go'zallik – ilmu ma'rifatda". Bunday hikmatli naqlarni yana uzoq davom ettirish mumkin. Necha ming yillardan buyon insonlarga to'g'ri yo'lni ko'rsatib kelayotgan, ularning bilimli, tarbiyali, kasb-hunarli va albatta baxtli bo'lishining muhim omili – bu kitobga do'st bo'lish, va kitob o'qishni kanda qilmaslikdir. Ayniqsa, yoshlarning hayotida kitobning alohida o'rni bor. Chunki yaxshi kitob insonda Vatanga muhabbat, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat tuyg'ularini yuksaltirib, yaxshilik hamda ezgulikka undaydi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 13 sentabr kuni qabul qilingan PQ-3271 sonli "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutoalasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to'g'risida"gi qarori ijrosi yuzasidan joylarda kitobxonlik, mutolaa madaniyatini targ'ib qilishga qaratilgan tadbirlar davom etmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "2020-2025-yillarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash milliy dasturini tasdiqlash to'g'risida" gi

Qarorida berilishicha, bugungi kunda kitobxonlik madaniyatining shakllanishi va rivojlanishida quyidagi muammolar mavjud:

- kitobxonlikni rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar samaradorligini baholash tizimi mavjud emas;

- badiiy, ma'rifiy, ilmiy-ommabop, tarbiyaviy, yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishga qaratilgan adabiyotlarni chop etish, ular bilan ta'lim muassasalarini ta'minlash, milliy va jahon adabiyoti namoyandalarining yetuk asarlarini saralash, tarjima qilish ishlari puxta o'ylangan tizim asosida tashkil etilmagan;

- chop etiladigan kitoblarni nashriyotlardan hududlarga arzon narxlarda yetkazish, onlayn buyurtma berish va manzilga yetkazish tizimi sust rivojlangan, shuningdek, aholiga xizmat ko'rsatishda elektron kitob shakllaridan keng foydalanish yaxshi yo'lga qo'yilmagan;

- ta'lim va madaniyat muassasalari uchun kitob xarid qilishga mablag'lar yetarli darajada mavjud bo'lgan manbalar hisobidan jalb etilmayapti, kitob sotishga ixtisoslashgan korxonalar tomonidan ta'lim muassasalari, kutubxonalar va mahallalarda yangi kitoblar taqdimotini o'tkazish, mutolaa madaniyatini oshirish, shu jumladan, ommaviy-axborot vositalari orqali targ'ibot-tashviqot qilishga qaratilgan tadbirlar yetarli emas;

- aholi, ayniqsa, yoshlar orasida badiiy jihatdan yuksak, intellektual saviyani o'stirishga xizmat qiladigan kitoblarga bo'lgan talab chuqur tahlillar asosida o'rganilmagan;

- kitoblarni chop etish hamda aholiga yetkazib berishni o'z ichiga olgan boshqaruv tizimining, shuningdek, jahon adabiyotining eng sara namunalarini o'zbek tiliga va o'zbek adabiyotining eng yaxshi asarlarini chet tillariga tarjima qilish ishlari tizimli yo'lga qo'yilmagan;

- kitob tarqatish tizimini yanada rivojlantirish va aholining keng qatlamini qamrab olish, kitob mahsulotlarining narxini shakllantirish va sotish bo'yicha aniq mexanizmlar ishlab chiqilmagan;

- mavjud axborot-kutubxona muassasalari aholining keng qatlamlariga xizmat ko'rsatish uchun zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalari bilan yetarli darajada ta'minlanmagan;

- chop etilayotgan kitoblarni aholi o'rtasida ommaviy axborot vositalari orqali targ'ib qilish, ta'lim muassasalari, kutubxonalar, mahallalarda kitob mualliflari bilan ijodiy uchrashuvlarni tashkil etish hamda ta'lim muassasalari, ayniqsa, maktabgacha va boshlang'ich ta'limda o'qish madaniyati va mutolaa ko'nikmalarini shakllantirish tizimli yo'lga qo'yilmagan;

- yoshlarning ma'naviy-ma'rifiy, badiiy-estetik talablariga javob beradigan kitoblarni yuksak sifat bilan chop etish, joylarga, ta'lim muassasalariga vaqtida va maqbul narxlarda yetkazish, milliy va jahon adabiyotining eng sara namunalarini tarjima qilish, yoshlarda bolalikdan boshlab kitob, jumladan, elektron kitob o'qish ko'nikmasini shakllantirish, jamiyatda mutolaa madaniyatini yuksaltirishning kompleks chora-tadbirlari ishlab chiqilmagan.

Albatta, har bir inson dunyoga kelar ekan, atrof-muhitga, o'zi o'sib ulug'laydigan jamiyatga tafakkur nigohi bilan boqib shakllanadi. Jamiyatda kitobxonlik masalasiga yondashuv turli davrlarda turlicha bo'lgan. Har bir davrlarning o'z ehtiyojidan kelib chiqib, kitobxonlik darajasi belgilangan. Binobarin, har qanday davlatning kuch-qudrati o'z fuqarolarining ongliligi bilan belgilanar ekan, bunda albatta kitobxonlik masalasida alohida e'tibor berilgan. Bugungi kunda "Mutolaa madaniyati", "Kitobxonlik" madaniyati "O'qish madaniyati" kabi hayotimizda qo'llanib kelinayotgan atamalar ijtimoiy hodisalar haqida axborot olish madaniyatining tarkibiy qismlaridir.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, odatda kitob mutolaasini ma'naviyatni boyituvchi, bilimni oshirib, fikrlash, dunyoqarashni o'stiruvchi vosita deb bilamiz. Kitobga

oshno kishidan hech vaqt yomonlik chiqmaydi. Farzandlarimizga kitob o'qishni targ'ib etishimiz emas, balki ularga o'rnak bo'lishimiz lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutoaalasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to'g'risida"gi PQ-3271 sonli Qarori T.: 2017 yil 13 sentabr.

2. Almatov N.Sh. O'quv-tarbiya jarayonida xalq pedagogikasining tarbiyaviy imkoniyatlaridan foydalanish: O'qit. uchun qo'll. Chimkent, 2009 y.

3. www.ziynet.uz

UDK 37.013

YANGI O'ZBEKISTONNING SHAKLLANISHIDA OILANING O'RNI

B.A.Ergashev

Jizzax Politehnika instituti

Annotatsiya: Mazkur maqola oila va unda farzand tarbiyasi haqida bo'lib, unda oilaning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni, unda tarbiya topayotgan bolalarning axloqiy, estetik, jismoniy tarbiyasining ham muhimligi haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: jamiyat, oila, bola, ota-ona, tarbiya, milliy qadriyat, sog'lom muhit.

Аннотации: Эта статья о семье и воспитании детей, роли семьи в развитии общества, важности нравственного, эстетического и физического воспитания детей.

Ключевые слова: общество, семья, ребенок, родители, воспитание, национальные ценности, здоровая среда.

Annotations: This article is about the family and the upbringing of children, the role of the family in the development of society, the importance of moral, aesthetic and physical education of children.

Key words: society, family, child, parents, upbringing, national values, healthy environment.

Oila mafkuraviy tarbiyaning eng muhim ijtimoiy omillaridan biridir. Oila -jamiyat negizi bo'lib, ko'p asrlik mustahkam ma'naviy tayanchlarga ega. Milliy mafkuramizga xos bo'lgan ilk tushunchalar, avvalo, oila muhitida singadi. Bu jarayon bobolar o'giti, o'ta ibrati, ona mehri orqali amalga oshadi.

Oiladagi sog'lom muhit-sog'lom mafkurani shakllantirish manbaidir. Jamiyatda har bir oilaning mustahkamligi, farovonligini, o'zaro hurmat va ahillikni ta'minlash-milliy mafkurada ko'zda tutilgan maqsadlarni amalga oshirishda tayanch bo'ladi.

Oila muhitida tashkil etilayotgan tarbiyaviy faoliyatning milliy tarbiya g'oyalariga asoslanishi shubhasizdir. Milliy tarbiya deganda ham milliy, ham zamonaviy talablarga mos an'ana va tajribalar vositasida amalga oshirilayotgan tarbiya jarayoni tushuniladi.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning "Kamolot" yoshlar ijtimoiy harakatining IV qurultoyidagi nutqida ta'kidlanganidek, "Bugungi kunda yurtimizda tobora keng tarqalib borayotgan. "O'z bolangni o'zing asra" degan da'vat faqat quruq shior bo'lib qolmasdan, har bir ota-ona, har bir fuqaroning qalbiga chuqur kirib borishi amaliy harakatga aylanishi zarur. Buning uchun bu masalani, ya'ni ota-onalarning farzandlar tarbiyasi uchun mas'uliyatini va burchini huquqiy asosda mustahkamlab qo'yish vaqti keldi, deb o'ylayman".

Yurtiga, vataniga muhabbat, insonparvarlik tuyg'ulari xalqimizning qon-qoniga singib ketgan azaliy xususiyatdir. Shu bois milliy fazilatlarni asrab, avaylash va yanada

takomillashtirish, yoshlarni yangi O'zbekistonning munosib o'g'il -qizlari etib tarbiyalash masalasi oilaviy tarbiya sohasidagi amaliy ishlarining asosiy yo'nalishini tashkil etishi zarur. Kattalarni hurmat qilish, oila va farzandlar to'g'risida g'amxo'rlik qilish, ochiq ko'ngillilik, millatidan qat'iy nazar odamlarga xayrixohlik bilan munosabatda bo'lish, o'zgaralar kulfatiga hamdard bo'lish va o'zaro yordam tuyg'usi kishilar o'rtasidagi munosabatlarning me'yori hisoblanadi. Sharq allomalarining tarbiya nazariyasi va metodlariga oid bebaho merosi avlodlarning ma'naviy ruhiy ongi va turmush tarzini shakllantirishda muhim o'rin tutgan bo'lib, bugungi kunda ham o'z ahamiyatini saqlab kelmoqda.

Oila tarbiyasi-jamiat tarbiyasining negizi. Ko'p millatli O'zbekiston aholisini katta oilaning a'zolari deb tushunish mumkin. Oilada mustahkam tartib, uning a'zolari o'rtasida o'zaro hurmat shakllanmagan bo'lsa, har bir a'zo o'z burchini vijdonan ado etmasa, bir - biriga nisbatan o'zaro yordam va mehr-oqibat ko'rsatmasa jamiyat taraqqiyoti ta'minlanmaydi, ijtimoiy, iqtisodiy hamda madaniy rivojlanish ko'zga tashlanmaydi. Oila huquqiy va ma'naviy - axloqiy asoslar negizida barpo etiladi, demokratik tarbiya negizlariga asos solinadi.

Tarbiya tushunchasi "parvarish qilish", "o'rgatish", "mehribonlik ko'rsatish", "ko'z-quloq bo'lish" hamda "himoya qilish" kabi ma'nolarini anglatadi. Oilaviy tarbiyaning pedagogik jihatdan to'g'ri tashkil etilishi yosh avlodni har tomonlama yetuk qilib tarbiyalashda muhim poydevor bo'lib xizmat qiladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek, "Eng katta baxt, men buni ming marta qaytarishdan charchamayman, oilamiz tinch bo'lsin! Oila kichik vatan, oila tinch bo'lsa, baxtli bo'lsa, vatan tinch bo'ladi. O'sha baxtli kunlarni, vatanimizning, yoshlarimizning kamolini hozir niyat qilayotganimiz kabi ko'rish hammamizga nasib etsin!". Prezidentimiz fikrlarida oilaning, eng avvalo, e'tiqod va sog'lom dunyoqarash tarbiyasidagi benazir rolini ta'kidlangandir. Shu sababli oila hamda mahalla tizimida bola tarbiyasi bilan bog'liq barcha tarbiyaviy ishlarining asosida xalq an'analarining, xususan, oilaviy o'zaro munosabatlarda saqlanib qolgan milliy qadriyatlarining tub mohiyatiga aloqador qonuniyatlarni o'rganish vazifasi turibdiki, ularning ijtimoiy psixologik shart-sharoitlarini tadqiq etish, qo'lga kiritilgan natijalarni amaliyotga tatbiq etishni davrning o'zi taqozo etib turibdi. Bugungi kunda oiladek ta'sirchan ijtimoiy institut orqali bolalarda aynan shunday qadriyatlarga nisbatan e'tiqodni shakllantirish va shu orqali oilaga nisbatan ijobiy ijtimoiy munosabatlarni hosil qilish dolzarb masalalardandir. Chunki oila asrlar mobaynida xalq an'nalari, milliy rasm-rusmlar va odatlarni saqlab hamda namoyon etib kelayotgan noyob makondir.

Oila tarbiyasida bolalar hayotini to'g'ri tashkil etish ularni vaqtdan samarali va unumli foydalanishlarining asosiy garovidir. Bolalarning oiladagi vaqtini o'yin, mehnat va o'qish faoliyatlari bo'yicha to'g'ri taqsimlash nihoyatda muhimdir. Oila jismoniy va psixologik jihatdan sog'lom, ma'naviy barkamol, mehnat, ijtimoiy hamda oilaviy hayotga tayyor shaxsni shakllantirib berishi lozim. Oila tarbiyasining mazmuni bolalarga ijtimoiy tarbiyaning mazkur yo'nalishlari -jismoniy, axloqiy, aqliy, estetik, mehnat, ekologik, iqtisodiy, huquqiy, siyosiy-g'oyaviy hamda jinsiy ta'lim-tarbiya berish, ularda faoliyat ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Oila muhitida tashkil etiladigan jismoniy tarbiya o'zida bolani har jihatdan chiniqtirish, ularni tozalik va ozodalikka o'rgatish, o'z sog'ligi uchun g'amxo'rlik qilish va mas'uliyatli bo'lishni ta'minlashga qaratilgan harakatlarning mazmunini ifoda etadi.

Oila tarbiyasida bolalarni aqliy jihatdan tarbiyalash ham muhim o'rin tutadi. Bu boradagi dastlabki va muhim vazifa ota-ona tomonidan bolaning qiziqish va ehtiyojlarini ko'ra bilish asosida tasavvur, idrok, tafakkur, xotira hamda diqqatni takomillashtirishga yordam beruvchi mashg'ulotlarga jalb etishdan iborat.

Axloqiy tarbiya oila tarbiyasining o'zagini tashkil etadi. Uning maqsadi bolalarda eng oliy axloqiy sifatlar, ota-ona hamda oilaning boshqa a'zolari, shuningdek atrofdagilarga nisbatan adolat, mehr-muxabbat kattalarga hurmat, kichiklarga vijdon, or-nomus, gurur, burch, insonparvarlik, mehnatsevarlik, sahovat, to'g'riso'zlik, kamtarlik muruvvat, intizomni ijtimoiy anglash va hokazolarni shakllantirishdan iboratdir.

Oilada estetik tarbiyani to'g'ri va samarali tashkil etilishi ayniqsa muhimdir. Bolalar juda yoshligidanoq soxta go'zalliklar (yarim yalang'och badan, me'yoridan ortiq qilingan pardoz, urfga kirib borayotgan kosmetik operatsiyalar «mahsuli», o'ta darajadagi yaltiroq mato yoki tayinchoqlar) go'zallikning timsoli emasligini anglab yetishlari lozim.

Oila qadim - qadimdan muqaddas dargoh deb hisoblanib kelingan. Inson turmushini oilasiz tasavvur etib bo'lmaydi, chunki u umri mobaynida oila ta'sirini sezib turadi, dastlab ota-onasining oilasida, so'ng o'zi qurgan oilasida hayot kechiradi. Har ikki holda ham oila insonning shaxs sifatida qaror topishiga muhim tarbiyaviy ta'sir kursatadi. Insonning shaxs sifatida hayotiy xususiyatlari, so'zsiz, oilada shakllanadi. Oilada u ona tilida so'zlashishni o'rganadi. Millati, xalqi urf-odatlarini, an'analarini, umuminsoniy qadriyatlarni o'zlashtiradi, dunyoqarashi, mafkurasi shakllanadi. Shu sababli oila jamiyatning ijtimoiy va ma'naviy - axloqiy tayanchi hisoblanadi.

Sharqda azal-azaldan oila tarbiyasiga yuksak baho berib kelingan. O'zbek oilasidagi tarbiyaning o'ziga xosligi va qadr-qimmatini shundaki, bu yerda farzandlar ongiga e'tiqodni singdirish jarayonida oilaning kattalari - bobolar, momolar, yaqin qarindosh-urug'lar ham bevosita ishtirok etadilar.

Yoshlarimizning barkamol bo'lib yetishishida mahalla, oila jamoat tashkilotlari va ta'lim muassasalari alohida o'rin egallaydi. Kelajak avlod haqida qayg'urish, sog'lom, barkamol insonni voyaga yetkazishga intilish xalqimizga xos milliy hususiyatlardandir. Darhaqiqat, barkamol avlod dastlab oilada vujudga keladi, oila muhitida yaxshi yoki yomon insonlar bo'lib voyaga etadi.

Oila tarbiyasi – bu umuminsoniy jarayonning shunday bosqichidirki, keyinchalik butun umri davomida oladigan ma'rifat va hayot saboqlari uchun asos, zamin poydevor vazifasini o'taydi. Har bir ota-ona o'z burchlarini anglagan holda oilani mustahkamligini ta'minlaydigan hamma xususiyatga to'liq rioya qilishga harakat qilishi, uning vazifa va maqsadlarini tushunishi shart.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Imomnazarov M. Milliy ma'naviyatimiz nazariyasiga chizgilar: Mas'ul muharrir: N.Komilov. – Toshkent: "Sharq" 2008 y
2. Inomova Malika. Oilada bolalarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasi. – Toshkent: 2011 y
3. www.pedagog.uz

YURTING ELPARVAR FARZANDI

Eshbekova Sanobar Omonliqovna,

Ibragimov Jaxongir Kuchimovich

Annotatsiya: Ushbu maqolada mehnatdan bosh ko'tarmagan, qo'lidan daftar, qalam, kitob tushmagan, o'z ustida tinimsiz ishlagan, fidoyilik, jonkuyarlik, sadoqat va vafo ruhi bilan tarbiyalangan, nafaqat bugunni va balki xalqimizning uzoq yillarga mo'ljallangan turmush darajasini yanada yuksaltirishga alohida e'tibor bergan va mustaqillik poydevoriga munosib g'isht qo'ya olgan arbob Sharof Rashidov haqidadir.

Kalit so'zlar: Jamoat arbobi, soat, yer osti metro, Guliston va Bo'ston, san'at.

Аннотация: В этой статье он не бросал работу, не имел в руке тетради, ручки, книги, работал не покладая рук, воспитывался в духе преданности, трудолюбия, верности и верности не только на сегодняшний день, но и о Шарофе Рашидове, человеке, который уделял особое внимание дальнейшему развитию и сумел заложить достойный фундамент в фундамент независимости.

Ключевые слова: общественный деятель, часы, метро, Гулистан и Бостон, искусство.

Abstract: In this article, he did not give up work, did not have a notebook, pen, book in his hand, worked tirelessly, was brought up in the spirit of devotion, diligence, loyalty and fidelity, not only for today but also for many years. about Sharof Rashidov, a man who paid special attention to further development and laid a worthy brick for the foundation of independence.

Keywords: Public figure, watch, subway, Gulistan and Boston, art.

Har bir insonga nisbat berishda keksalarimiz "Toza joydan chiqqan" degan so'zlarni bejiz ishlatishmaydi. Darhaqiqat, atoqli davlat va jamoat arbobi, yozuvchi Sharof Rashidov ham ana shunday palagi toza ajdodlarning farzandi edi.

“Sovungarlik” mahallasida dunyoga kelgan, bolaligi ham oddiy qishloq bolalari singari ketmon chopish, mol boqish bilan o'tgan Sharofjon bobosiga sovun pishirishda ham ko'maklashgan. Garchand mehnatdan bosh ko'tarmasa-da, qo'lidan daftar, qalam, kitob tushmagan, o'z ustida tinimsiz ishlagan. Bobolaridan ertag-u dostonlar eshitib ulg'aygan bolaning ong-u tafakkuri, dunyoqarashi shakllana borgan, fidoyilik, jonkuyarlik, sadoqat va vafo ruhi bilan tarbiyalangan. Zero, yoshligidan ana shu yo'sinda tarbiya topgan insonning kelajagi ham porloq bo'ldi.

Soat - oddiygina so'z. Lekin uning zamirida ko'z yumguncha o'tib ketadigan lahzalar aksi mujassam. Ehtimol, Sharof Rashidov vaqtni behuda o'tkazmaslikka ishora natijasi o'laroq, paxta yig'im-terimida ishtirok etgan ko'pgina terimchilarga boshqa narsa emas, aynan soat sovg'a qilgan. Hozirda mamlakatning birinchi rahbari qo'lidan olingan bu esdalik soatlari odamlarning uyida hanuz saqlanib, Sharof Rashidovning barhayotligini aks ettirib turibdi. Buning yana bir sababi bor. Urushdan qaytib maktabda ishlagan kezlarida Forish yo'lida uzoq masofaga yugurish bo'yicha musobaqa bo'lib o'tadi. Bir qo'llari jarohatlangan bo'lishiga qaramasdan musobaqada ishtirok etgan Sharof Rashidov birinchi o'rinni egallaydi va qo'l soati bilan mukofotlanadi. Balkim, shu tuhfa hayotga teran boquvchi, keng mushohada yuritadigan bu insonni hamma narsaga sinchkovlik bilan qarab, vaqtdan unumli foydalanishga turtki bergandir.

Sharof Rashidov nafaqat bugunni va balki xalqimizning uzoq yillarga mo'ljallangan turmush darajasini yanada yuksaltirishga alohida e'tibor berar edi. 1961 yili Mirzacho'lni o'zlashtirishga kirishildi. Bevosita cho'lni o'zlashtirish bilan mashg'ul bo'lgan insonlarning aytishicha, ko'pchilik Sharof Rashidovning bu tashabbusi xushlamagan. Hatto, sho'rxok

yerlarni o'zlashtirib bo'lmashligi, ajratilgan sarmoyaga kuyib qolish haqidagi gaplar bu tashabbusga qarshilik ko'rsatganlar anchagina edi. O'zlashtirilayotgan yerlarning tuproq sharoitini o'rganish maqsadida AQShdan tashrif buyurgan bir guruh mutaxassislar ham tashabbusga qarshilar tomonidan o'z fikrlarini tasdiqlash uchun bevosita chaqirtirilgan edi. Shunga qaramasdan, Sharof Rashidov baribir har qanday holatda markazni bu g'oyani amalga oshirishga ko'ndirish imkonini topib, ishlar boshlab yubirgan. Xalqimizning metindek irodasi va birdamligi, mehnatkashligi tufayli qush uchsa qanoti, odam yursa oyog'i kuyadigan cho'l chekindi.

Sharof Rashidov ijodkorligi cho'lda bunyod etilgan har bir shaharga nom tanlashida ham yaqqol ko'zga tashlangan. Xususan, Sa'diy Sheroziyning "Guliston va bo'ston yohud ahloq" asariga qiyoslab, Mirzacho'l bag'rida bunyod etilgan shaharlarning biriga Guliston, ikkinchisiga Bo'ston deb nom bergan.

"Elim deb, yurtim deb yonib yashash kerak" degan hikmatni aynan xalqning aziz farzandi Sharof Rashidov misolida namoyon bo'lgan desak, mubolag'a bo'lmaydi. Zero, O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimov aytganlaridek, "Biz bugun to'liq ishonch bilan ayta olamizki, Sharof Rashidov mustaqillik poydevoriga munosib g'isht qo'ya olgan arboblardan edi".

Bugun baralla ta'kidlay olamizki, Markaziy Osiyoda eng katta yer osti metrosi Sharof Rashidovdan qolgan bebaho esdalik sifatida e'zozlanadi, minnatdorchilik ramzi o'laroq tilga olinadi.

1992 yilning boshlarida Sharof Rashidov tavalludining 75 yilligini nishonlash to'g'risida Vazirlar Mahkamasining qarori e'lon qilindi. Muazzam diyor to'yxonaga aylandi. O'zida kitob aksini mujassam etgan "O'zbekiston" mehmonxonasi oldidagi maydonda davlat va jamoat arbobi, butun hayoti va faoliyatini shu zaminning insonlari uchun sarflagan Sharof Rashidovning salobatli byusti qad rostladi. Sharof Rashidovich shu zaminning har bir farzandi baxtli bo'lishi uchun kerak bo'lsa jonini ham fido qilishga tayyor inson edi. 2017 yilda baxtiyorlar mamlakatida xalqimiz o'zining ardoqli farzandi Sharof Rashidovning 100 yilligini nishonlandi. Bu adolatning, haqiqatning qaror topganligidan dalolat.

Sharof Rashidovni tanigan, bilgan va suhbatida bo'lgan insonlar u kishining irodasi mustahkam, haqiqiy elparvar ekanligiga alohida urg'u beradi. Xususan, Qozog'istonlik Dinmuhammad Qo'nayev u kishini quyidagicha ta'rif bergan: "Orol masalasi - bu Sharof Rashidovning ko'ksidagi armon edi. Orol dardi O'zbekistonda qanchalik og'ir kechgan bo'lsa, bu dard Qozog'istonda ham undan kam emas edi. Bir zamonlar Moskvalik korchalonlar imkoni boricha bizdan ko'proq undirishga tirishardi. Biz ham qarab turmasdik. Rahmatli Sharof Rashidov ham anoyilardan emasdi. Bu muloyimgina, qirg'iz qovoqli, chinor bo'yli o'zbek o'g'lonida Amir Temurning haybati bor edi". O'z-o'zidan ko'rinadiki, Sharof Rashidov xalq turmushini farovon qilish, ularga munosib mehnat va yashash sharoitlarini yaratish uchun astoydil kurashgan.

Bevosita Sharof Rashidov tashabbusi bilan Osiyo-Afrika va Lotin Amerikasi mamlakatlarining doimiy ravishda Toshkentda festivallarining tashkil etilishi, boshqa davlat san'atkorlari, yozuvchilari ishtirokida turli xalqaro simpoziumlar uyushtirilishi, adabiyot va san'at dekadalarining tashkil etilishi uning adabiyotni, san'atning haqiqiy shaydosi ekanligidan dalolat.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev ta'kidlaganidek, "Agar har bir xalq, har bir davlat mustaqil bo'lmasa, boshqalar uning nafaqat dehqonini, nafaqat ishchisini, hattoki shoiru olimini ham, davlat arbobini ham istaganicha tahqirlashi, insoniy sha'nini tuproqqa qorishi mumkin ekan. Biz yaqin tariximizda kechgan ana shunday ayanchli voqealar misolida mustaqilligimizning ahamiyati va mohiyatini, qadr-qimmatini yanada teran anglab yetishimiz, uni har qanday yovuz kuchlardan himoya qilishga doimo tayyor turishimiz shart. Sobiq Sovet

hududining ba'zi o'lkalarida eski tuzumni yana qaytarishga urinishlar bo'layotgan hozirgi paytda bu achchiq haqiqatni hech qachon unutmasligimiz zarur".

UDK 398.91

KITOBXONLARDA O'QISH MADANIYATINI TARBIYALASH

Eshonqulova Moxigul Ummatqulovna
Jizzax viloyati XTXQTMOHM
Davurova Mushtari Ummatqul qizi
Jizzax shahar Xalq ta'limi bo'limiga qarashli
4-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi

Annotatsiya: Ushbu maqolada yosh avlodni kitob o'qish madaniyatini tarbiyalashning maqsad va vazifalarini o'rgatishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: kitobxonlik, oila, jamiyat, madaniyat, adabiyot, axborot.

Аннотация: В статье рассматриваются цели и задачи воспитания подрастающего поколения в культуре чтения.

Ключевые слова: Чтение, семья, общество, культура, литература, информация.

Annotation: This article focuses on the goals and objectives of educating the younger generation in the culture of reading.

Key words: reading, family, society, culture, literature, information.

Jamiyatimizda kitobxonlik masalasiga yondoshuv turli davrlarda turlicha bo'lgan. Har bir davrning o'z ehtiyojidan kelib chiqib, kitobxonlik darajasi belgilangan. Binobarin, har qanday davlatning kuch-qudrati o'z fuqarolarining ongliligi bilan belgilanar ekan, bunda albatta kitobxonlik masalasiga alohida e'tibor berilgan. Bugungi kunda "Mutolaa madaniyati", "Kitobxonlik madaniyati", "O'qish madaniyati" kabi atamalar bilan qo'llanilib kelayotgan ijtimoiy hodisalar axborot olish madaniyatining tarkibiy qismlaridir.

"Mutolaa" so'zi arabcha "o'qish" degan ma'noga ega bo'lsa-da, bugungi kunda u kitob o'qishdan ko'ra kengroq tushunchani anglatmoqda. A. Umarov fikricha: "Mutolaa" madaniyati ijtimoiy guruhlar, uyushmalar va alohida individlarning umumiy ma'lumot olishga yo'naltirilgan jarayon, xulq-atvor va faoliyatlari mazmuni hamda tarkibiy tizimlarida yuz beruvchi o'zgarishlar majmuini ifodalovchi bilimlar, me'yorlar, ijtimoiy hodisalar va boshqa atributlardir. Ayni chog'da mutolaa madaniyatini ta'lim tizimlari orqali maxsus shakllantiradigan, ixtisoslashgan ma'lumotni inson hayoti davomida turli manbaalar - kitoblar (badiiy, ilmiy, o'quv, qomusiy), ommaviy axborot vositalari (gazeta, jurnal, televideniya, radio va shu kabilar), zamonaviy axborot texnologiyalari (internet, elektron gazeta, jurnal va hokazolar), shuningdek, subyekt bilan bevosita muloqotga kirishuvchi shaxslar (oilalar, a'zolari,...) orqali ega bo'linadigan turli yo'nalish va shakldagi umumiy ma'lumotdan farqlash lozim bo'ladi». Professor E.I.Yo'ldoshev «O'qish madaniyati» tushunchasiga shunday ta'rif beradi: «O'qish madaniyati - juda keng qamrovli tushuncha bo'lib, kitobga qiziqish va uni sevish, adabiyot bilan kengroq tanishishni, kitob va u bilan ishlash haqidagi maxsus bilimlarga ega bo'lishni, shuningdek, kitobdan to'la ravishda foydalanishga yordam beruvchi ko'nikma va malakaga ega bo'lishni taqozo etadi»

Jumladan, axborot olish madaniyati badiiy adabiyotni to'g'ri tushunish, undan estetik zavq olish, shuningdek, ilmiy adabiyotlar, barcha turdagi resurslar bilan ishlash, ma'lumot-bibliografiya va barcha turdagi axborot materiallaridan o'zini qiziqtirgan ma'lumotlarni qidirib topish, cheksiz axborot oqimlari orasidan kerakli, muhim bo'lgan ma'lumotlarni o'la bilish, o'z kasbiy malakalarini oshirishda foydalanish, axborot-kutubxona muassasasidan to'g'ri foydalanish yo'llarini o'rganish ham axborot olish madaniyati tushunchasi doirasiga kiradi.

Axborot olish madaniyatini to'liq egallagan shaxsга nisbatan esa kitobxon terminini qo'llash o'rinlidir.

Safo Matchon: «Kitobxonlik - o'qilgan kitoblar soni bilan belgilanmaydi, balki u tushunib o'qish, ya'ni maqsadli o'qishdir. Shundan kelib chiqib aytish mumkinki, kitobxonning yozuvchi aytmqochi bo'lgan fikrini nechog'li uqishini, ya'ni asar «tili»ga tushunishi kitobxonlik madaniyati, talanti darajasi ko'rsatadi. Shu tufayli adabiyotimiz talantli yozuvchilar bilan birga talantli kitobxonlarga ham hamisha ehtiyoj sezadi». Uning fikricha kitobxonlik talanti tug'ma emas, balki tarbiya vositasida kamol topadi. Kitobxonlik haqida gap ketganda, olmon mutafakkiri Gyotening quyidagi fikrini keltirish joizdir: «Kitobxonlikka o'rganish uchun qanchalik ko'p vaqt sarf qilinishini odamlar tasavvur qilmaydilar, buning uchun men hayotimning 80 yilini bag'ishladim, lekin hali ham o'rgandim, deb ayta olmayman». Professor V.F.Asmus o'zining «Kitobxonlik - mehnat va ijod» nomli maqolasida esa kitobxonlikka shunday ta'rif beradi: «Mutolaa vaqtida asar bir ko'zadan ikkinchi ko'zaga quyilgan suv kabi kitobxon miyasiga quyilib qolmay, balki ijodkor kitobxon tomonidan qayta idrok etiladi».

«Axborot olish madaniyati» kontekstida uning tarbiyaga muhtoj elementlarini aniqlaymiz:

- O'qishga, axborot olishga mayl, havas, ishtiyokni shakllantirish;
- O'qilgan kitob orqali fikrlash yo'llarini o'rgatish;
- Mavjud kitobxonlik malakalarini takomillashtirish.

Ta'lim o'qitish, o'qish, rivojlanish mujassam amalga oshiriladigan jarayondir. Axborot olish madaniyatini tarbiyalash ta'lim jarayonida amalga oshadi. Egallagan bilimlar o'quvchilarni izchil shakllantirib borishni ta'minlaydi.

Ta'lim jarayonining mazmunini tashkil qiluvchi bilim, ko'nikma va malakalar faqatgina sinfda o'qitiladigan darslarda shakllanib qolmasdan, balki sinfdan tashkari, aniqrogi axborot-kutubxona muassasalarida mustaqil tarzda shugullanish orqali egallanadi. Axborot-kutubxonachilik ishida mavjud tajriba shuni ko'rsatadiki, axborot olish madaniyatini tarbiyalashning eng samarali vositasi - axborot-kutubxonachilik bilimlarining o'quvchilar orasida targ'ib qilishdir. Buning eng samarali yo'llaridan biri bo'lib axborot-kutubxonachilik darslarini tashkil etish hisoblanadi.

Axborot olish, u bilan ishlashning asosiy usullari haqida ma'lumot berish axborot-kutubxonachilik darslarining negizini tashkil etadi. Ushbu darslarda axborot bilan ishlash, kitob bilan tanishish, kitobni bevosita o'qish, eng muhimi, uni uqish, o'rganish malakalari singdirib borilishi kerak. Shuningdek, elektron kutubxonadan foydalanish, elektron kataloglar, ma'lumotlar bazalari haqida axborotga ega bo'lish, ulardan foydalanishni o'rganish kabilar kiradi. Bu esa o'z-o'zidan amalga oshadigan, jo'n narsa emas, albatta. Buning uchun axborot-kutubxona muassasalari mutaxassislaridan juda keng bilim, mahorat talab qilinadi.

Axborot olish madaniyatini tarbiyalashning asosiy mas'uliyati kutubxonachilar zimmasiga tushadi. Bu jarayon esa mutaxassislardan juda katta pedagogik mahoratni, professional bilimni, eng muhimi, o'z kasbiga bo'lgan fidoyilikni talab etadi. Bu asosan kutubxonachi kadrlar tayyorlash jarayonida shakllanadi. Shu sababli ham kutubxonachi kadrlarga bo'lgan talabni kuchaytirishga, ta'lim sifatini oshirish zarur.

Bolalar kitobxonligini shakllantirishda maktab hamda ota-onalar zimmasiga nihoyatda murakkab va mas'uliyatli vazifa yuklanadi. Buning uchun ota-onalarning o'zi ham yuksak didga ega va ma'rifatli va bilimli bo'lishlari kerak. Ma'lumki, bola kitob o'qishni bilgan taqdirdagina, kitob uning ma'naviy hayotida muhim rol o'ynaydi. Kitob bolaning ma'naviy boyishi uchun uni ma'naviy, aqliy, estetik o'sishga yo'llashi zarur. Buning uchun dastlabki turtki oilada bolaga o'qib berilgan birinchi kitob bo'lsa, ikkinchisi, bola otasi va onasining o'qishini eshitib, badiiy obrazlar go'zalligini tasavvur qilishi, kitob bilan ana shu birinchi va ikkinchi uchrashuv bolaning keyingi o'smirlik davrida uning ma'naviy hayotining barcha

sohalari: mehnat, o'yin, musiqa, bolalar ijodi bilan bog'liq bo'lib, uni hayotining hamma tomonlarini qamrab olishi zarur. Chunki, o'smir hayotini ijodiy mehnat, ertaklar olami, fantaziyalar, o'yin va musiqasiz tasavvur etish qiyin. Bularning barchasini kitobxonlik ham qamrab olsa, uning hayoti mazmunsiz, voqea-hodisalarning tub mohiyatini anglab olishga harakat qiladigan, turmush ziddiyatlarini tushunadigan aql-zakovatli ma'nan barkamol shaxs bo'lib yetishishiga yordam beradi. Ana shunday aql-zakovatni shakllantiruvchi, inson ma'naviy dunyosini boyituvchi vosita - bu kitob, kitobxonlikdir.

Kitobxonlik - bu insonning o'z ustida ishlashi, faoliyatini ma'lum yo'nalishga burib yuborish, ongida ma'lum tuyg'ularni, e'tiqod va dunyoqarashni hosil qilish, uni o'ylashga, hayotda qanday yashashga o'rgatish, fikr yuritish, yozuvchining insonparvarlik, axloqiy, estetik, badiiy, fuqarolik nuqtai nazarini bilib olish, uning ma'naviy o'gitlarini ilg'ab olish va bular asosida o'z hayot yo'li dasturini belgilash, yozuvchi bilan munozaraga kirishish, har bir o'qigan kitobidan yangilik topish, ma'naviy dunyosini boyitishdan iboratdir.

Haqiqatan ham kitobxonlik insonni barkamollikka yo'llasa, uni o'qimaslik johillikka, ma'rifatsizlikka olib kelib, natijada ma'naviy bolada qashshoqlik yuzaga keladi. Maktabda, oilada muhim vazifa - kitobxonlikni inson hayotida zaruriyatga aylantirishdan iborat. Agar kitobxonlik zaruriyatga aylanmasa, oilada ham, maktabda ham unga mehr-muhabbat, e'tibor kuchaytirilmasa farzandni kitobga bo'lgan munosabatini o'zgartirish mumkin emas.

Oila kitobxonligi bu - oila a'zolarining aql-zakovati va yuksak ma'naviyatini shakllantiruvchi, inson ma'naviy dunyosini boyituvchi, kitobga mehr-muhabbat hamda uni zaruriyatga aylantirishning ma'lum tizimidir. Bu tizim o'smirlarning aqliy, ma'naviy, axloqiy, estetik rivojlanishi tizimidan iborat bo'lib, o'zbek oilalarining kitobxonlikka doir boy an'anasi va hozirgi davrda to'plangan boy tajribasiga asoslanadi.

O'zbek oilasi bugun eski totalitar jamiyat mafkurasi singdirilgan kitoblardan voz kechmoqda. Yangi mazmun va mohiyatga ega bo'lgan kitoblar tanlanmoqda. Bu jarayonda kitobxonlik pasayganday ko'rinsa ham, aslida u sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarilmoqda.

Kitobxon - o'quvchi oilada o'rgangan hayotni kitobdagi hayotiy voqealar bilan boyitib, hayot haqidagi tushunchalari, insoniy fazilatlar, yaxshilik, qadriyatlarni, avlodlari hayoti bilan faxrlanish, Vatanga muhabbat, do'stga sadoqat, hurmat, mehnatsevarlik, sabr-tokatlilik fazilatlarini yuksalib boradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Tafakkur gulshani. Adabiyot va san'at nashriyoti. Toshkent, 2009 y.
2. O'smirlar adabiyotiga ta'lablar. Sharq nashriyoti. Toshkent, 2002 y.

“KOMIL INSON VA ERKIN SHAHS TARBIYASIDA OILANING MILLIY ESTETIK QADRIYATLARI”

Yuldasheva Dilorom Yuldashevna, Ismoilova Nigora.
Samarqand davlat tibbiyot instituti

Annotatsiya. Oila jamiyatning asosiy ta'lim muassasalaridan biridir. Shaxsning barkamol rivojlanishi uchun vatanparvarlik, xalqsevarlik, oila a'zolariga bo'lgan mehr muhabbat kabi his tuyg'ular mujassam bo'lishi kerak.

Kalit so'zlar. Estetika, ijodiy qobiliyat, milliy g'urur, milliy madaniyat, oilaviy ta'lim, shaxs erkinligi.

Аннотация. Семья является одним из основных воспитательных институтов общества. Основные черты гармонично-развитой личности, как гуманизм, патриотизм,

любовь и уважение к членам семьи, являются основными звеньями в процессе воспитания молодого поколения.

Ключевые слова. Эстетика, творческое мастерство, национальная гордость, национальная культура, семейное воспитание, свобода личности.

Annotation. The family is one of the main educational institutions of society. The main features of a harmoniously developed personality, such as humanism, patriotism, love and respect for family members, are the main links in the process of educating the younger generation.

Keywords. Aesthetics, creative skills, national pride, national culture, family education, personal freedom.

Yangi davrga qadam tashlagan bugungi jaxon xalqlari, jumladan O'zbekiston yoshlari o'zlarining xar bir sohadagi intilishlarini dastlab oila muhitida keng va chuqur, sof va beg'ubor estetik his tuyg'ular va madaniyat negizida shakllantradi. Inson va jamiyat hayotining barcha jabhalarini qamrab oluvchi oila barcha davrlarda goh yuksak estetik madaniyatli shaxslarni, ba'zan salbiy va vayronkor g'oyalar bilan qurollangan shaxslarni yetishib chiqishi uchun zamin bo'lib xizmat qiladi. Bugun jamiyat miqyosida oilani mustahkamlash uchun olib borilayotgan, inson ruhiyatini poklantirish va chiniqtirish, ma'naviyatini va dunyoqarashini yuksaltirish yosh avlod tarbiyasiga qanchalik katta ijobiy natijalar berilayotganidan dalolatdir.

Mustaqillikning qo'lga kiritilishi oilaga bo'lgan xalqimizning e'tiborini uzoq o'tmish ma'naviy madaniy estetik madaniyatimiz bilan bog'liq holda shakllanishiga keng imkoniyatlar yaratib berdi. Chunki har bir o'spirin oila muhitida kamol topadi, uning kelajakda qanday shaxs bo'lishi ana shu oila negizida aks etgan ma'naviy olam va estetik madaniyat bilan uzviy bog'liqdir. Oilaning har bir shaxs hayotidagi rolini kuyidagicha tariflash mumkin: "Bola tug'ilgan kundan boshlab oila muhitida yashaydi. Oilaga xos urf-odatlar qadriyatlar bola zuvalasini shakllantiradi. Eng muhimi farzandlar oilada hayot maktabi orqali jamiyat talablarini anglaydi his etadi."

Jamiyatimizda yoshlar estetik madaniyatni oshirish masalalarining doimiy va izchil tizimini yaratishda oila muqaddas dargoh hisoblanadi. Shuning uchun ham "Jamiyatdagi barcha munosabatlar qadriyatlar va an'analar muayyan darajada oilaga borib bog'lanadi. Oila yangi insonni voyaga yetkazadigan muqaddas qo'rg'on bo'lgani uchun jamiyatdagi ma'naviy mafkuraviy muhitning sog'lomligida muhim o'rin tutadi." Bunday ijtimoiy hayotning dastlabki bo'lagi sifatida shakllangan oilaning siyosiy barqarorligi, huquqiy savodxonligi, axloqiy pokligi diniy bag'rikengligi milliy va umuminsoniy qadriyatlarning uyg'unligi ta'lim tarbiyada alohida ahamiyat kasb etadi. Respublikamizda amalga oshirilayotgan ma'naviy ma'rifiy tarbiya va axloqiy estetik madaniyatning asosini kadrlar tayyorlash milliy dasturi tashkil etadi. Bu dasturda kelib chiqqan holda yoshlarimizning barkamol avlod bo'lib yetishlari estetik madaniyatli shaxs bo'lib kamol topishlari jamiyatimizdagi ta'lim tarbiyaga bog'liq bo'lib bularga katta ahamiyat bermoqda. Bola tarbiyasi beshikdan boshlanganidek, estetik madaniyatlilik ibtidosini ham oila bog'cha maktab oliy o'quv yurtlari va hokazo maskanlarda boshlanadi.

Yoshlarning yuksak estetik xissi va madaniyati ongliligi ko'p jihatdan maktabda olib boriladigan tarbiyaviy ishlarning ta'sirchanligiga xam bog'liqdir. Bu to'g'risida rus olimi I.M.Sechenov shunday yozgan edi: "Ruhiy xarakter qancha oddiy bo'lmasin, kishining butun o'tmishidagi va hozirgi o'sishining natijasidir" Shuning uchun xam shaxslarni, ayniqsa o'sib kelayotgan yosh avlodni tarbiyalash murakkab va nozik ish xisoblanadi.

Yoshlarni oiladan boshlab milliy g'oya va mafkura ruhida tarbiyalashning roli va ahamiyati, yurtimizda fan va texnikaning gurrkirab rivojlanishi munosabati bilan yanada oshmoqda.

Albatta, xalqimizning oiladagi tarbiya borasidagi yetuk milliy ma'naviyati xamma vaqt umuminsoniy qadriyatlarning tarkibiy qismi bo'lib kelgan. Shuning uchun xam oila tarbiyasi yoshlar ma'naviyatining shakllanishi va rivojlanishida, estetik madaniyatning o'sishida muhim omil bo'lib xisoblanadi.

O'zbek oilasining tarbiya soxasida oldida turgan asosiy maqsad o'sib kelayotgan avlod ongiga keksa avlod dono tajribasini singdirish, insoniy fazilatlarni shakllantirish va rivojlantirish, Vatan va millat oldidagi burch va ma'sulyatni his qilishga o'rgatish, qonunlarga rioya etish fazilatlarini qaror toptirishdan iboratdir.

Chunki vatanga sodiqlik, vatanparvarlik o'zining qudratli ildizlari bilan oila, avlod ajdodlarning nomus-origa chuqur extirom bilan qarashga, insonning o'z vijdoni va burchiga sodiqligiga borib taqaladi. O'zbek xalqining yuksak milliy qadriyatlari vatanparvarlik, milliy g'ururni ma'naviy yuksaltirish jamiyat ravnaqi yo'lidagi qiyinchiliklarni yengib o'tishda yordam beradi.

Umuman olganda, tarbiyaning an'anaviy, zamonaviy turlari va usullari juda ko'p. Masalan, umuminsoniy, milliy, ruhiy, dunyoviy, axloqiy, estetik, ijtimoiy, oilaviy, tarixiy, diniy, iqtisodiy, ma'naviy, shajaraviy, siyosiy, jismoniy, ekologik, jinsiy, xarbiy, vatanparvarlik va hokazo turlari mavjuddir. Shulardan yoshlar ma'naviyatini shakllantirishda oilaviy tarbiyaning boshqa tarbiya turlari ham bevosita kirib ketishini anglab yetish maqsadga muvofiqdir. Oilaviy tarbiya va sportni rivojlantirishni chora-tadbirlari samarasi o'laroq, Respublikamiz sha'niga munosib xalqaro miqyosda e'tirof etilgan yangi-yangi chempionlar yetishib chiqmoqda. Respublikamizda sportning an'anaviy turlariga ham zamonaviy turlariga ham e'tibor berilmoqda. Bu milliy anglash va milliy iftixorning o'ziga xos xususiyati bo'lib katta tarbiyaviy ahamiyatga egadir.

Tarixiy shon shuhratimizni jahonda tutgan o'rnimizni anglab, porloq kelajakka munosib sog'lom avlodni tarbiyalash va voyaga yetkazishga e'tibor berayotganimiz ham bugungi kunimizning yorqin belgisidir. Shu borada yoshlarning jismoniy kamoloti va ma'naviy shakllanishiga oilaviy tarbiyaning ham muhim o'rni mavjud. Endilikda xalqimizning umumiy ruhini ko'tarishda, har bir yigit qizni tarbiyalashda ajdodlarimizdan bizga me'ros qolgan diniy va dunyoviy bilimlarni ommalashtirish, mahallalarda oila sirlarini ular ongida sekin asta singdirib borish muhim omillardan hisoblanadi.

Oilaviy tarbiyani shakllantirish va takomillashtirish insonning tug'ilishida to umrining oxirigacha davom etadigan jarayondir. Chunki inson tarbiyasi va dunyoqarashi oiladan boshlanadi. Bunda ota-ona o'z farzandlariga ajdodlarimiz tarixi, ularning qahramonligi jamiyatdagi obro'-e'tibori haqida batafsil gapirib bermog'i, shu asosida yosh avlodda vatan tuyg'usini uyg'otmog'i, milliy qadriyat va ma'naviyatni singdirmog'i kerak. Agar yoshlarimiz ona vatanni sevmasa, unga sadoqat bilan qaramasa, haqiqiy barkamol inson bo'lolmaydi. Insoniylikning eng muhim fazilati ham vatanparvarlikdir.

Mustaqil O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'rifiy tarbiyaviy tadbirlarning maqsadi, ona yurtimiz istiqloli va istiqboli yo'lida fidoiylilik namunalarini ko'rsatishga qodir bo'lgan yuksak estetik madaniyatli komil insonni shakllantirishda qaratilgandir.

Yoshlarda oilaga mehr muhabbat va milliy qadriyatlarga hurmat qanchalik kuchli bo'lsa, ularning ma'naviy kamolotga bo'lgan ehtiyojlari ham mustahkam, barkamol bo'ladi, ayni paytda oilaviy tarbiya mustaqillikni mustahkamkashning ma'naviy kamolot belgisi, jamiyat taraqqiyotining muhim omili hisoblanadi.

Biz bugun shaxsning erkinligi va mustaqil tafakkuriga asoslangan oilalarni qurayotgan ekanmiz, yoshlarimizga oilada mutloq erkinlik bo'lmasligini, mustaqil fikrlash ma'suliyatsizlik va burchni unutish emasligini tushuntirib borishimiz zarur. Shaxs erkinligi tuzum tomonidan kafolatlandsada, yoshlarning jamiyat manfaatlariga mos kelmaydigan, o'zbek oilasiga yot bo'lgan erkin xatti-harakatlarining kafolati emas! " Men mutlaqo erkinman, o'zim mustaqil tafakkurim bilan yashayman, bilganimni qilaman, o'z yo'limni

o'zini tanlayman" qabilida yashash tarzini o'zgartirish yoshlarimizning ijtimoiy va milliy mohiyatiga zid aqidadir. Bunday aqidalar mentalitetimizga to'g'ri kelmaydi.

Shuning uchun yoshlar tarbiyasi va bu tarbiya zaminida oilaning ma'naviyatini harakatga keltiruvchi mustaqillik g'oyalari, milliy qadriyatlarni asrab-avaylash va rivojlantirish tuyg'usi, Vatan istiqboli yo'lida halol va pok mehnat qilish, nafosat sari intilish singari milliy g'oya va mafkuraning o'zak tomirlarini singdirish dolzarb hisoblanadi.

Адабиётлар:

1) Отамуродов С. Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш омиллари – Т.: Ўзбекистон, 2015.

2) Мунавварова М. Миллий гоёнинг маънавий илдизлари.- Т.: «Маънавият», 2011.

3) Тухлиев Н. Ўзбек модели: тараккиёт тамойиллари. Т.: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2014.

4) Юлдашев Р.Д. Таълим фалсафаси – илмий амалий фан.- Самарканд : СамДУ нашри, 2017 йил.

5) Марзиев Ш.М. Жисмоний ва маънавий баркамол ёшлар – бугунги ва эртанги кунимизнинг хал қилувчи қучидир// Унинг узи Миллий тараккиёт йулимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қутарамиз 1-жилд,- Т.: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 йил.

6) Марзиев Ш.М. Эркин ва обод, демократик жамиятни барчамиз биргаликда барпо этамиз.// Унинг узи. Миллий тараккиёт йулимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қутарамиз. 1-жилд, -Т.: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 йил

7) Марзиев Ш.М. Гузал ва бетакрор улқа // Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қутарамиз,- Т.: «Ўзбекистон» 2017 йил

8) Марзиев Ш.М. Таълим ва маърифат – тинчлик ва бунёдкорлик сари йул. // Унинг узи Миллий тараккиёт йулимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қутарамиз. 1-жилд, , -Т.: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 йил.

9) Ўзбекистон Республикаси Президентининг « Маданият ва санъат соҳасини янада ривожлантириш ва такомиллаштиришга доир чора тadbирлар тугрисида»ги қарори. 2017-йил 31-май.

10) Ўзбекистон Республикаси Президентининг « Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи фаолиятини қуллаб-қувватлаш тугрисида» ги Фармони. 2017-йил 5-июль.

“SOGLOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISHDA MA'NAVY VA HUQUQIY TARBIYASINING ASOSLARI”

Yuldasheva Dilorom Yuldashevna
Samarqand davlat tibbiyot instituti,

Аннотация. Ushbu makola barkamol avlod tarbiyasida ma'naviy-axloqiy qadriyatlar, xalqparvarlik, insonparvarlik tuyg'ularni yoshlar tarbiyasidagi o'rniga bagishlangan.

Kalitso'zlar. Ijtimoiy adolat, ma'naviy meros, gumanizm, milliy rivojlanish va milliy tiklanish uyg'un rivojlangan shaxs

Аннотация. Данная статья посвящена решению вопросов правового и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в модернизации общества, а также в статье нашли свои отражения концепции духовно-этического воспитания на основе национальных и духовных ценностей.

Ключевые слова. Социальная справедливость, гуманизм, духовное наследие, национальный прогресс и национальное возрождение, гармонично-развитая личность.

Annotation. This article is devoted to solving the issues of legal and spiritual and moral education of the younger generation in the modernization of society, and also in the article the concept of spiritual and ethical education based on national and spiritual values has been reflected.

Keywords. Social justice, humanism, spiritual heritage, national progress and national revival, harmoniously developed personality.

Insonning insonligi, birinchi navbatda uning ma'naviy-axloqiy jihatdan barkamolligi, pokligi bilan belgilanadi. Ma'naviy-axloqiy tarbiya tushunchasi keng qamrovlidir. Ma'naviy-axloqiy barkamol inson ota-onasi, farzandlari, qarindoshlari, xullas, butun oila a'zolari, qo'ni-qo'shnilari, maxalla ko'yi, qishloqdoshlari va butun mamlakat xalq faravonligi haqida qayg'uradi;

- tevarak –atrofni o'rab olgan insonlar unga kerak bo'lgani singari, o'zi ham ularga kerakli kishi bo'lishiga intiladi; odob–axloqi, fe'l-atvorini yoqimli qilishni insoniy burch deb hisoblaydi; ota bobolardan yodgor bo'lb qolgan madaniy merosni qadrlaydi; milliy qadriyatlarni e'zozlaydi va ularga sodiq bo'lb qoladi; vatanparvarlik, xalqparvarlik, insonparvarlik tuyg'ulari barqaror bo'ladi; o'zaro muomala munosabatda o'rnak bo'lishga moyil bo'ladi; birovning og'irini yengil qilishni odat qiladi; umumxalq ma'qullagan va hukumat tomonidan qonuniy qabul qilingan konstitutsiyani hurmat qiladi va unga sadoqat namunalarini amalda ko'rsatadi; Vatanni ximoya qilish, boshqacha aytganda, xarbiy vatanparvarlik tuyg'ulari bilan yashaydi; diyonat va adolat, mexr-shavqat va ezgulikni ximoya qiladi; va'daga vafoli bo'lishni o'ziga kasb qilib oladi.

Umuman olganda O'zbekistonda jamiyatni tubdan yangi asosga kirish va uni har tomonlama rivojlantirish xalqning dunyoqarashi, ma'naviyati bilan bevosita bog'liqdir. Bu haqda O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyev: “Barchamizga, ayniqsa, rahbar va yetakchilarga chuqur bilim, aql – zakovat, sabr – toqat kerak. “ Jaholatga qarshi – Ma'rifat “ degan fikrda katta ma'no bor. Bu g'oya faqat diniy tarbiya bilan bog'liq ishlarda emas, balki hayotimizning barcha sohalarida hal qiluvchi ahamiyatga ega “.

Umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik; xalqimizning ma'naviy merosini mustahkamlash va rivojlantirish, insonning o'z imkoniyatlarini erkin namoyon qilishi; vatanparvarlik; Umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik, birinchidan, adolat va tenglikda ko'zga tashlanadi. Inson qadr-qimmatini baxolashda ana shu adolat va tenglik muhim rolni bajaradi. Inson adolat va tenglikka oilada, va mahallada, istiqomat qilayotgan joyida, jamoat orasida, ishxonada, ta'minot jarayonida, savdo-sotiq shaxobchalarida, xullas, har soniyada muhtojdir. Ayniqsa, rahbar xodimlarning mehnatkashlarga, ma'muriy va huquqiy organlarning odamlarga bo'lgan munosabati va qarashlarida adolat va tenglik yanada ravshan ko'rinadi.

Adolat va tenglikning barqarorligi, uni avaylab asrash, xayot va turmushda barchaga teng tatbiq etish keng xalq ommasining ma'naviy-axloqiy qarashlariga ijobiy ta'sir o'tkazadi. Zotan, bu insonparvarlik ruhida tarbiyalashning muhim shartidir. Chunki O'zbekistonni milliy qadriyatlar asosida yangilashning tub va asosiy maqsadi hamda insonparvarlik aqida va an'analarning qayta tiklash, shuningdek ularni yangi ma'no va mazmun bilan boyitish ma'naviy-axloqiy tarbiyaning shakllanishi va rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi.

Insonparvarlik normalarining buzilishi adolat va tenglikka putur yetkazadi. Bu mustaqil davlatning kishilarini mustaqillik ruhida tarbiyalash ishlarini izdan chiqaradi.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 18-moddasida shunday deyilgan: “O'zbekiston Respublikasida barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega bo'lib, jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsi va ijtimoiy mavqeidan qat'iy nazar, qonun oldida tengdirlar”. Bugun O'zbekiston o'z taraqqiyotining yangi bosqichiga

dadil qadam qo'ymoqda. Mamlakatimizni modernizatsiya qilish, inson huquq va erkinliklarini, qonun ustuvorligini ta'minlash asosida O'zbekistonning yangi, demokratik qiyofasi yaratilmoqda. Bu borada Harakatlar strategiyasida belgilab berilgan "milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari"degan ustuvor g'oya biz uchun dasturiy amal bo'lib xizmat qilmoqda,- deydi, O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M Mirziyoyev.

Insonparvarlik pur ma'no va sarmazmun tushunchadir. U o'zbek xalqining ajralmas xislati sifatida ko'zga tashlanadi. Qur'oni Karim insonparvarlik g'oyalari asosiga qurilgan, Muhammad alayhissalom hadislar shu g'oyalarga boy hikmatlar majmuasidir. Insonparvarlik kishilarning bir-biriga hurmatida, qadr-qimmatida, mehr-oqibatida, shuningdek, diyonatda mehr-shavqatda, o'zaro ko'maklashuvda, hamdardlikda, boshqalar qayg'usiga sherik bo'lib, quvonchidan va baxtidan sevinishda, xalq baxti va yutuqlaridan faxrlanishda ko'rinadi.

Mehmondo'stlik, insonlar va xalqlar o'rtasidagi do'stlik ham insonparvarlik belgisidir. Shavqatsizlik og'ir dardga chalinganlarga achinmaslik, birovlariga nisbatan zo'ravonlik, boshqalar chekkan qayg'u aziyatlardan quvonish insonparvarlikka tamoman yot narsalardir.

O'zbek xalqi bir umr mehr-shavqatli bo'lgan, barchaga yordam qo'lini cho'zgan. Ayniqsa, ikkinchi jahon urushi davrida yetim qolgan bolalarga va boshqa xalq vakillariga bag'ridan joy berishi va ularga yordam qo'lini cho'zishi shu fikrimizning yorqin dalilidir.

O'zbek xalqi umuminsoniyat dardini kuylab kelgan. Al Xorazmiy, Abu Ali Ibn Sino, Alisher Navoiy, Ogahiy asarlari g'oyasi umuminsoniy g'oyalarga boy, ularning mazmun jahon xalqlarining og'irini yengil qilish g'oyasi bilan sug'orilgan.

Muallif ta'kidlaganidek, O'zbek diyorida, tarixda ko'p marta bo'lganidek, yana yangidan o'zimizning betakror va ilg'or, eng muhimi insonlarga kerakli qadriyatlarimiz barpo etiladi. Bu mustaqillik sharofati va imkoniyati bilan bevosita bog'liqdir. Bilasiz, davlat va xalq mustaqil bo'lmas ekan, milliy-an'anaviy, qadriyatlar va ma'naviy-axloqiy tarbiya ko'nikmalarning vujudga kelishi qiyin.

Yuqorida qisman fikr yuritganimizdek, inson huquqlari va demokratiya kabi jahonshumul qadriyatlar insonparvarlik g'oyalarining amalga oshishida va milliy davlatchilik siyosatida o'zbek xalqiga azaldan xos fazilatdir. Jumhuriyatimiz hokimiyati inson huquqlari va demokratiyaga oid masalalarni maxsus qonun bilan belgilab qo'yibdi. Shunday bo'lsada, xalq ongida asrlar davomida bizgacha yetib kelgan ma'naviy-axloqiy, xalqimizning ma'naviy me'rosini mustahkamlash va rivojlantirishga alohida e'tiborni kuchaytirish mustaqil davlat va xalqning asosiy maqsadidir. Bu xususida O'zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyev shunday deydi: "Davlatimiz, el yurtimizning salohiyati va kuch qudratiga tayanib, tabiiy boyliklarimizdan oqilona foydalanib, biz o'z oldimizga qo'ygan ana shunday maqsadlar sari izchil qadam qo'ymoqdamiz".

Ma'naviy meros, ya'ni ma'naviyat deganda birinchi galda milliy ozodlik va mustaqillik tuyg'usini tushunmoq lozim. Markaziy Osiyo hududi qadimda Xorazm, Turon, Turkiston singari nomlar bilan atalgani ma'lum. U ko'pchilik davrida mustaqil yashagan. Bu turkiy xalqlar to'belikda, qaramlikda va qullikda yashagani ham sir emas. Lekin shu xalq o'z davrida ozodlik va mustaqillik uchun mardonavor kurashgan. Qutlug' va muqaddas qon evaziga o'z istiqlolini qo'lga kiritgan. Demoqchimizki, adolatli kurashlar oqibatsiz qolgan emas. O'sha qutlug' kurashlar jabhalarida To'maris, Spitamen, Najmiddin Kubro, Manguberdi, Temur Malik, Amir Temur singari bahodir xalq qahramonlari yetishib chiqqan va ular tarixda bir umrga arzigulik va o'chmas iz qoldirishgan. Ularning hayoti turmushi va bosib o'tgan yo'li, faoliyati hozirgi mustaqillikni endi qo'lga kiritgan xalq uchun ma'naviy ruh bag'ishlaydi va uni himoya qilishda tarbiyaviy ahamiyat kasb etadi.

O'zbekiston mustaqillikka erishdi deb qayta- qayta faxrlanib gapiramiz. Har bir kishi bundan faxrlanishi va g'urulanishiga haqli. Lekin uning gullab yashnashiga, ravnaqi taraqqiyotiga, mustahamlanishiga o'z hissani qo'shishi lozim. Ana shundagina insonning mustaqillikdan g'urulanishi to'la oqlanadi. Ma'naviy boy kishilar mehnatning shu narsa bilan

bevosita aloqador ekanligini tushunadilar va ular shu insonparvarlik tushunchalarini keng xalq ommasi ongiga singdirishlari kerak. Bu o'rinda qadimiy avesto hamda muqaddas Qur'oni karimdan foydalanish mumkin. Zardo'shtning chorvachilik va dehqonchilik bilan mashxur bo'lgani, uning doimiy mehnat bilan shug'ullangan, shuningdek, mehnat tufayli baxt saodatga erishish mumkinligi haqidagi fikrlar misol qilib keltiriladi. Xuddi shuningdek, Qur'oni Karimda xam mehnatga munosabat juda yaxshi berilgan. Shu xaqdagi oyatlar keltiladi. Bu ta'sirchan rux bag'ishlaydi.

Buyuk allomalarimizdan Abu Iso Muhammad at-Termiziy hadislarida xam mehnatga yuksak baho beriladi. U inson mehnat qilib, nimaga erishsa, u o'ziniki bo'lishi lozim degan fikrni ilgari suradi. Chunonchi, u deydi: "Kimki tashlandiq yerni obod qilsa, bu yer o'shaniki bo'ladi. Bu yerda zolim kishining (xatto) ter to'kishga ham xaqqi yo'q".

Yoshlarni mehnat ruhida tarbiyalash, ya'ni ularda mehnat qilish odobini shakllantirish va ko'nikmalar hosil etishning juda ko'p shakllari mavjud. Mehnat mavzusi yaxshi tasvirlangan badiiy asarlarni jamoa bo'lib mutolaa qilish, ularni sinfda yoki sinfdan tashqari mashg'ulotlarda muhokama qilish, o'sha asar qaxramonlari bilan joylardagi mehnat faxriylari faoliyatini qiyoslash mehnatga munosabatini shakllantirishda muxim ahamiyat kasb etadi.

Mexnat tarbiyasining hech bir turini nazardan qochirmaslik kerak: uy ro'zg'or mehnatlari (ishlari), qo'ni-qo'shnilarga yordam, hashar, ota-onaga barcha ishlarida qarashish, tomorqadagi mehnat, chorvachilikdagi mehnat, umuman qishloq xo'jaligidagi mehnat, zavod va fabrikalardagi mehnat-bularning barchasi jismoniy mehnatga kiradi.

Shuningdek, aqliy mehnatning ham o'ziga xosligi xususiyatlarini, uning ko'pincha iqtidor va iste'dod bilan tafakkur, mulohaza bilan bevosita bog'liq ekanini nazardan qochirmaslik zarur. Uqtirilgan nazariy fikrlarni amalda sinab ko'rib, mehnatni malaka va ko'nikmaga aylantirishga yordam berish tarbiyachi va o'qituvchilarning asosiy vazifasidir. Bunda oila, maktab va bevosita mehnat bilan bog'liq korxona, muassasa va tashkilotlar, jamotchilikning birgalikdagi faoliyati muhim ahamiyatga egadir.

Zikr qilingan barcha muassasalarni hal qilish mustaqil davlatimizni mustahkamlash, xalq farovonligini oshirish, turmush sharoitini yaxshilash, xalq kechiktrib bo'lmaydigan kundalik va doimiy bajariladigan vazifadir. Yangi mustaqil O'zbekiston davlatining olib borayotgan siyosati va ilgari surilayotgan g'oyalar negizida shu vazifalarga diqqate'tibor qaratilgan.

O'zbek xalqi umri bo'yi mehnatni ulug'lagan va bunga amalda rioya qilgan. Bu xalq hozir ham mehnatni sevadi, mehnatsiz hayotni tasavvur qilolmaydi. Uning mehnatdagi ijodkorligi beqiyos darajada yuksakdir. "Lekin ularga o'z imkoniyatlarini qo'llash, ishga solish uchun shart-sharoit zarurdir.

Shunday ekan prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev o'zbek xalqiga shunday murojaat qiladilar: "O'z tajribamdan kelib chiqib, sizlarga aytadigan maslahatim shuki, ilmni qadrlang, ilmga intiling! Bir soniya vaqtingiz ham bekor ketmasin! Yoshlik-umrning eng bebaho davri. Ilm o'tda yonmaydigan, suvda cho'kmaydigan, hech kim sizdan tortib olmaydigan boylik ekanini aslo unutmang". Bu so'zlar zamirida ilmga intilishimiz, unga bo'lgan mehr-muhabbat bu vatanga bo'lgan mehrning bir shakli ekanligini tushunishimiz mumkin.

Kimki mehnatsevar bo'lsa, u fidoiy bo'ladi. Kimki fidoiy bo'lsa, u bor imkoniyatlarini ishga solishga intiladi, bu borada butun kuchini, qobiliyati va bilimlarini maqsadga yo'naltirishga harakat qiladi. Hatto to'g'ri kelgan to'siqlarni yengib o'tish uchun yo'l izlaydi va topadi. Bunday kishilarga mulohazalilik, chuqur fikrlash va puxtalik asqotadi. Shunday fazilatlar, ma'naviy-ahloqiy aqidalar butun o'zbek xalqiga xos xususiyatlardir. Huddi shu narsa o'z o'zini tarbiyalashga, har tomonlama o'zini kamol toptirishga imkoniyat yaratadi va bunga zamin xozirlaydi.

Biror ishni qilishdan oldin mulohaza yuritish, puxtalik bilan yondoshish, xullas, "Yetti o'lchab, bir kes" xalq hikmati manosiga jamlangan bo'lib, Islom falsafasida, Qur'oni Karim

va Muhammad alayhi salom hadislarida o`zining yorqin ifodasini topgan. Qolaversa ,o`zbek xalqiga va uning zaminiga ,madaniyatga va barcha boyliklariga tashqaridan yopirilgan tajavuzkorona kuchlar, talon-tarojlar o`zbek xalqini doimo ehtiyot bo`lishga dav`at etgan va majbur qilgan.

Адабиётлар:

- 1) Отамуродов С. Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш омиллари – Т.: Узбекистон, 2015.
- 2) Мунавварова М. Миллий гоёнинг маънавий илдиэлари .- Т.: «Маънавият», 2011.
- 3) Тухлиев Н. Узбек модели: тараккиёт тамойиллар. Т.: «Узбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2014.
- 4) Юлдашев Р.Д. Таълим фалсафаси – илмий амалий фан.- Самарканд : СамДУ нашри, 2017 йил.
- 5) Марзиев Ш.М. Жисмоний ва маънавий баркамол ёшлар – бугунги ва эртанги кунимизнинг хал килувчи кучидир// Унинг узи Миллий тараккиёт йулимизни катъят билан давом эттириб, янги боскичга кутарамиз 1-жилд,- Т.: «Узбекистон» НМИУ, 2017 йил.
- 6) Марзиев Ш.М. Эркин ва обод, демократик жамиятни барчамиз биргаликда барпо этамиз.// Унинг узи. Миллий тараккиёт йулимизни катъят билан давом эттириб, янги боскичга кутарамиз. 1-жилд, -Т.: «Узбекистон» НМИУ, 2017 йил.
- 7) Марзиев Ш.М. Гузал ва бетакрор улка // Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга курамиз,- Т.: «Узбекистон» 2017 йил.
- 8) Марзиев Ш.М. Таълим ва маърифат – тинчлик ва бунёдкорлик сари йул. // Унинг узи Миллий тараккиёт йулимизни катъят билан давом эттириб, янги боскичга кутарамиз. 1-жилд , , -Т.: «Узбекистон» НМИУ, 2017 йил.
- 9) Узбекистон Республикаси Президентининг « Маданият ва санъат соҳасини янада ривожлантириш ва такомиллаштиришга доир чора тадбирлар тугрисида»ги қарори. 2017-йил 31-май.
- 10) Узбекистон Республикаси Президентининг « Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Узбекистон Ёшлар иттифоқи фаолиятини куллаб-куватлаш тугрисида» ги Фармони. 2017-йил 5-июль.

УДК –632

МАНЗАРАЛИ ДАРАХТЛАРНИ ЗАРАРКУНАНДАЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ

қ.х.ф.д.,проф.Юсупова М.Н., Алмаматова М.У., Назирова Г.О.

Андижон қишлоқ ҳўжалиги ва агротехнологиялар институти

Аннотация: Лесное хозяйство Республики является многопрофильным, занимается выращиванием лесов, их восстановлением и охраной. Использует ресурсы от разнообразия леса, защищает от болезней и вредителей, организует посадку культовых деревьев. В статье определена эффективность биологической защиты хвойных деревьев от можжевельного червеца.

Ўзбекистон Республикасидаги «Ўрмон тўғриси» да ги қонунда ўрмонларни муҳофаза қилиш, кўпайтириш, қайта тиклаш, уларни маҳсулдорлигини ошириш ва улардан фойдаланиш соҳасидаги асосий йўналишлари қилиб белгилаб берилган.

Ўрмонлар кенг маънода тоза сув сақловчи, тупроқ ва ҳаводаги намликни мўътадиллаштириб турувчи ёғоч иккиламчи махсулотлар мевалар, доривор озуқа берувчи манбадир. Ўрмонсозлар ҳайвонот ва ўсимлик дунёсини сақлаш ва уларни кўпайтиришда, иқлим ўзгаришларини мўътадиллаштиришда, тоғларда жарликлар пайдо бўлишини ҳавфини олдини олишда, сув танқислигини муаммосини ечишда, селни мудхиш оқибатларини бартараф қилишда тупроқ эрозиясига қарши курашишда чўл ҳудудларидаги қумларни кўчишини тўхтатишда шамол эрозиясини олдини олишда ҳамда қишлоқ хўжалиги ерларида ихта ўрмонларининг роли катта аҳамиятга эга.

Ўрмонлар кенг маънода тоза сув сақловчи, тупроқ ва ҳаводаги намликни мўътадиллаштириб турувчи ёғоч иккиламчи махсулотлар мевалар, доривор озуқа берувчи манбадир. Ўрмонсозлар ҳайвонот ва ўсимлик дунёсини сақлаш ва уларни кўпайтиришда, иқлим ўзгаришларини мўътадиллаштиришда, тоғларда жарликлар пайдо бўлишини ҳавфини олдини олишда, сув танқислигини муаммосини ечишда, селни мудхиш оқибатларини бартараф қилишда тупроқ эрозиясига қарши курашишда чўл ҳудудларидаги қумларни кўчишини тўхтатишда шамол эрозиясини олдини олишда ҳамда қишлоқ хўжалиги ерларида ихота ўрмонларининг роли катта аҳамиятга эга.

Энг муҳими экологик вазиятни яхшилаш ва унинг салбий оқибатларини олдини олиш, табиатни асраб-авайлаш бугунги кунда ўрмон хўжаликларининг асосий вазифаси бўлиб ҳисобланади.

Ўзбекистон табиий ва хом ашё ресурсларига бой. Буларнинг ҳаммаси -ер, сув, ўрмон, ва ер ости бойликлари-республиканинг ажралмас мулки бўлиши керак. Лекин ана шу табиий бойликлардан ўйламай-нетмай фойдаланиб, тез ўсиб бораётган аҳолининг эҳтиёжларини қондириш мумкин деган фикр хато ҳисобланади.

Ҳар қандай табиий бойликнинг чегараси бор. У бир кун эмас бир кун тамом бўлади. Уни қайта тиклаб бўлмайди. У бизга ота-боболаримиздан қолган меросгина эмас, балки биз асраб-авайлаб, янада ошириб, келажак авлодларга етказиб беришимиз керак бўлган омонат ҳамдир.

Кишиларга эстетик завқ бағишлайдиган арча дарахтларимизнинг зараркунандалар билан зарарланишидир. Бу зарарларни камайтириш учун янги кураш усуллари кўллаб, кураш олиб бормоқдамиз. Манзарали дарахтлардан зараркунандаларга қарши курашиш бир қанча қийинчиликларга олиб келади шунинг учун тажриба даласидаги игна баргли дарахтларга инсектицидларни ёрдамида қарши кураш олиб бориб юқори самара олинди.

Фарғона водийси шароитида 2016-2018 йиллардан бошлаб, арчаларга янги зараркунанда арча унсимон қурти зарар келтира бошлади. Ушбу зараркунанда личинка ва ургочилари етук зотлари арчанинг новда ва баргларидаги суюқликни сўриб зарар етказётганлиги аниқланди.

Андижон вилояти ўрмончиликка ихтисослашган Пахтаобод туман Сайдулло Темиров фермер хўжалиги далаларида арча дарахтларида илмий изланишлар олиб бордик.

Арча унсимон қурти-Pseudococcus vovae тенг қанотлилар Homoptera туркумига киради. Арча унсимон қурти ишлов берилмаганда 70-80 % арча дарахти зарарланиши аниқланди. Бу зарарларни камайтириш учун барча кураш усуллари биргаликда олиб бордик. Лекин кимёвий кураш тадбирлари юқори самара берди.

Арча унсимон қурти зарари натижасида арча дарахти барглари кучли зарарланганлигини кузатдик. Ўсимлик қуватсизланиб ўсиш ривожланишдан тўхтаб қолди. Барглardan ажратилган шираларда микроорганизмлар ривожланди. Зараркунанда 2-3 мм бўлиб, сарғиш жигарранг кизғиш ва кул ранг тусдали аниқланди. Арча дарахтида арча унсимон қурти тухум личинка ва етук зот шаклида қишлаб чиққанлигини кузатдик. 2016-2018 йиллар давомида 3-4 авлод бериб ривожланди.

Дала тажрибаси олиб борган 2017 йил 1 июлда арча унсимонкуртига Децис, 2,5% эм.к. 0.8 л/га ишлов берганимизда кейин 21 кунда 48-56 %, Имитрин 20 % эм.к, 0,5 л/г ишлов берганимизда кейин 21 кунда 75-85 % биологик самара берди.

Хулоса қилганимизда арча унсимон куртини ривожланишига муддатларигақараб, Имитрин каби инсектицидлар билан ишлов бериш биологик ва иқтисодий самаралийдир.

Фойдаланилганадабиётлар рўйхати

1. Хўжаев Ш.Т. Ўсимликларни зараркундалардан уйғунлашган химоя қилишнинг замонавий усул ва воситалари. - Тошкент: Наврўз, 2015.–256-268 б.
2. Хўжаев Ш.Т, Ахмедов А .Терак ва дехқончилик//.Илмий амалий анжуман материаллари(11-12.х12.2014.ПСУЕЭАИТИ) - Тошкент – 2014.Б.172-175
3. Нафасов З., Муқимов Ш Арча унсимон куртига қарши неоникотиноид грухидаги препаратларнинг самараси // Агро илм . 2016.№2(40)-Б.62
4. M.N Yusupova A.M. Gapparov Biological Method Of Plant Protection In Uzbekistan. Impact Factor 5.312 The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering 29-32

УДК-632

СОЯНИ ЗАРАРКУНАНДАЛАРДАН ХИМОЯЛАШ

қ.х.ф.д.,проф.Юсупова М.Н., Қўзибоева С.Д., Шерматов Б.К.

Андижон кишлок хўжалиги ва агротехнологиялар институти

Аннотация: В значительной степени в стране возрастает спрос на растительное масло. Важную роль в решение этого вопроса имеет соя. Но большой вред наносят на урожайность вредители такие как озимая совка, тля, трипс, паутинный клещ и другие. Получена биологическая эффективность в применении в борьбе против них препаратов Перфектум 28% сус.к 90 % .

Мамлакатимизда кейинги йилларда кишлок хўжалик экинлари мойига бўлган талаб тобора сезиларли даржада ортиб бормоқда. Бунга сабаб шуки аҳоли сони йилдан-йилга узлуксиз ошиб бораётганлигидир. Дархақиқат шундай экан бугунги кунда аҳолини сифатли ўсимлик мойига бўлган талабини тўла қондириш асосий муаммолардан биридир. Бу муаммоларни бартараф этиш бугунги кунда кишлок хўжалик олимларининг зиммасига катта вазифа юклайди.

Дуккакли дон экинларидан, жумладан, соянинг ўрни мой олишда алохида ахамият касб этади. Юртимизда кейинги йилларда экин майдони кенгайиб бораётгани, кенг миқёсда ишлатиладиган соя ўсимлиги ўзининг берадиган маҳсулотлари билан экологик тоза маҳсулот берадиган ўсимликлар турига киради. Мамлакатимизда соя етиштиришни кўпайтиришга доир қарорлари ижросини бажариш мақсадида вилоятларда ушбу экин кенг майдонларда етиштирила бошлади. Соя бизнинг тупроқ-иқлим шароитимизда етиштириш учун жуда қулай экин ҳисобланади. Соя оқсилга бойлиги ва тупроқнинг соф азот билан бойитиши, табиатдаги эркин азотни ўзлаштира олиши сабабли дехқончиликда муҳим ахамиятга эга. Соя ўсимлиги озиқ-овқатда, техникада, консерва тайёрлашда, сут, қандолат маҳсулотлари ишлаб чиқаришда, ем-хашак сифатида ишлатилади. Соянинг бундай ишлатилиши доғнисифатига боғлиқ, таркибида 30-52% оқсил, 17-27% мой бўлади ҳамда 20% карбон сувлари мавжуд.

Соянинг ватани - жанубий-шарқий Осиё. Хитойда эрамиздан 4 минг йил олдин маълум бўлган. қадимдан соя Ҳиндистон, Япония, Корея, Вьетнам ва Индонезияда экилиб келинган. Бу минтақада соядан 250 дан ортиқ таомлир тайёрланади. Соя

Ўзининг ишлатилишидаги универсаллигига кўра ўстириладиган барча ўсимликлар орасида тенгсиздир. Чунки унинг дони таркибида юқори сифатли аминокислоталар билан таъминланганлиги жихатидан гўшт, сут, тухум каби энг муҳим озиқ овқат маҳсулотлари билан рақобатлашаоладиган 28-52 фоиз оқсил, 18-27 фоиз экологик тоза ўсимлик мойи кўплаб миқторда минерал тузларни, дармондориларни сақлаши билан алоҳида аҳамиятлик ҳисобланади.(1)

Айниқса бутун дунёда оқсил тақчиллиги ҳукм сураётган бизнинг бугинги кунимизда, соя донининг оқсилга бойлиги, оқсил таркибида инсон танаси учун ўзлаштирилаётган аминокислоталарнинг барчасини ушлаши алоҳида аҳамиятга эга бўлиб, соя донининг аҳамияти янада ортади.

Хозирги кунда соядан мўл ва сифатли ҳосил олиш шу куннинг долзарб вазифаларидан бири ҳисобланади. Бунда сояни зараркунанда ва касалликларига қарши кураш чораларини ўз вақтида самарали кураш чораларини олиб бориш ҳам муҳим вазифалардандир.

Тадқиқотлар давомида Танский ва б (2002), Глуб ва б (1980) .Доспехов 1985) Хўжаев(2004) услубларидан фойдаландик. Тадқиқотлар 2017-2019 йилларда Андижон вилояти Избоскан тумани Мойгир-Юсуфхон фермер хўжалигида соянинг “Барака” навида 4 та вариант 4 та қайтарикда тажрибалар олиб бордик. Сояни зарарли организмлари ривожланиши зарарини ҳосилдорлик кўрсаткичларига таъсири ўрганилди.



Соя ўсимлигида зарарли организмларга қарши уйғунлашган кураш чораларида, касаллик, зараркунанда ва бегона ўтларга қарши янги биологик ва кимёвий воситаларни қўллаш муддатлари ва меъёрлари белгилаб берилди.

Ўрганилган биологик ва кимёвий препаратларни биологик ва иқтисодий самарадорлиги юқори кўрсаткичга эга бўлганлари танлаб олиниб, Республикаимизнинг соя экилган кенг майдонларида ишлаб чиқаришга жорий этилади.

Республикада соя ўсимлиги етиштирадиган фермер хўжаликларга юқори биологик самарадорликка эга бўлган кимёвий препаратлар ва биологик усуллар ишлаб чиқаришга жорий этилади.

Мамлакатимизда кейинги йилларда қишлоқ хўжалик экинлари мойига бўлган талаб тобора сезиларли даражада ортиб бормоқда. Бунга сабаб шуки аҳоли сони йилдан-йилга узлуксиз ошиб бораётганлигидир. Дарҳақиқат шундай экан бугунги кунда аҳолини сифатли ўсимлик мойига бўлган талабини тўла қондириш асосий муаммолардан биридир. Бу муаммоларни бартараф этиш бугунги кунда қишлоқ хўжалик олимларининг зиммасига катта вазифа юклайди.

Дуккакли дон экинларидан, жумладан, соянинг ўрни мой олишда алоҳида аҳамият касб этади. Юртимизда кейинги йилларда соя экин майдони кенгайиб

бораётгани, кенг миқёсда ишлатиладиган соя ўсимлиги экологик тоза маҳсулот берадиган ўсимликлар турига киради. Мамлакатимизда соя етиштиришни кўпайтиришга доир қарорлари ижросини бажариш мақсадида фермер хўжаликларида ушбу экин кенг майдонларда етиштирила бошлади. Соя бизнинг тупроқ-иклим шароитимизда етиштириш учун жуда қулай экин ҳисобланади. Соя оксилга бойлиги ва тупроқнинг соф азот билан бойитиши, табиатдаги эркин азотни ўзлаштира олиши сабабли деҳқончиликда муҳим аҳамиятга эга.

Соя агротехникаси бўйича республикаимиз шароитида тупроқ ҳарорати 12- 14⁰ С паст бўлмаслиги керак. Экин учун мақбул кунлар асосий экин сифатида 15 апрелдан 10 май ҳисобланади. Такрорий экин сифатида кузги бошоқли экинлардан бўшаган ерларга экилади, ўсув даври 110-120 кунни ташкил қилади. Ўсимликнинг бўйи 120-150 см, пастки дуккаклари тупроқ юзасидан 15-20 см баланд жойлашган ҳамда ётиб қолишга чидамли етиштирилган ҳосиллари бир вақтда пишиб етилиб дуккаклари чатнаб кетмайдиган мақбул навларни танлаш муҳимдир.

Экин кенг қаторлаб қатор ораси 60 см, экин чуқурлиги 4-6 см, уруғни экишдан олдин нитрагин (rizotrofin) билан ишлов берилса, эркин азотни ўзлаштириш жараёни фаол кечади. Соя уруғларини тупроққа 4-5 см чуқурликка, гектарига уруғ сарф меъёри 350-400 минг донани ташкил этади. Кечпишар навларидан озроқ фойдаланилади.

Ўсув даврида қатор орасига ишлов берилади бу экин майдонининг ҳолатига қараб, ҳар 10-15 кунда ўтказилиб турилади. Суғоришлар сони 3-5 марта, меъёри 600-800м³сув сарфланади.

Тупроққа ишлов беришда дастлаб танланган дала майдони бегона ўт илдизларидан тозаланади яъни шудгордан олдин дискланади ёки чизелланади. Бахорда барона қилиниб, экин муддатигача зарурат бўлса ёппасига култивация қилинади ёки чизелланади, ғовак тупроқларда борона билан мола бостирилиши керак бўлади. Органик, калийли ўғитларнинг йиллик меъёри, фосфорли ўғитнинг 70- 80 % солиниб ер 28-30 см чуқурликда ҳайдалади.

Гўнг 1 га майдонга 30-40 тонна солинади. Азотли ўғитлар гектарига 30-50 кг солинади. Сояга 90- 100 кг га фосфор, 40-60 кг га калийли ўғит солинади. Соя барча дуккакли дон экинлар қаторида азотнинг минерал шакллари хаво азотига нисбатан осонроқ ўзлаштиради. Шу сабабли азотли ўғитлар меъёри қанча юқори бўлса симбиоз натижасида азот тўпланиши камроқ бўлади. Симбиоз учун шароит қулай бўлганда бу экинларга азот қўллаш керак бўлмайди.

2017-2019 йилларда Андижон вилояти Избоскан тумани шароитида соя Барака нави бўйича илмий тадқиқотлар олиб бордик. Соя униб чиққандан бошлаб илдиз курти, шира, ўргимчаккана, трипслар зарар етказади бошлади. Тадқиқотларимиз давомида энг кучли зарар ўргимчакканага тўғри келди. Иқтисодий зарар миқдор мезонидан (ИЗММ) ошганида ўргимчакканага қарши курашга тўғри келди.

Ўргимчаккана (*Tetranychus urticae* Koch) 250 турга яқин ўсимликларга шу жумладан 37 хил маданий дала экинларига, 38 хил дарахт ва бутасимон ўсимликларга, 137 турдаги бегона ўтларга зарар етказади. Ўргимчаккана қишлоvdан эрта ўртача ҳарорат 7,3 градусда қишлоvdан чиқади. Ўргимчаккана биринчи бўғини бегона ўтларда ўтади, айниқса қўйпечак каби ўтларда ўтади.

Бегона ўтлар дағаллашгандан кейин бошқа ёш ниҳолларга ўтади. Йил мобайнида об-хаво шароитига қараб 12-20 тагача авлод беради(3). Таҷриба даласида 2017-2018 йилларда сояни 10 апрелда экилди. 21 апрелдан соя униб чиқди. Униб чиққандан агробиоцинозид зарарли организмларни ривожланиши фенологик кузатувлар ёрдамида аниқлаб борилди.



Май ойининг биринчи декадасидан бошлаб, ўргимчаккана соя ўсимлигида кузатилди. Тадқиқот натижаларимизга кўра 1-5 июлда ўзгимчаккана кучли зарар етказди. Тадқиқотларимизда Ўргимчакканага қарши Перфектум 28% сус.к 0,3 л/г ишлов берганимизда 90 %, биологик самара берди. Соядаги зараркунандаги қарши акарицидлар билан қарши кураш олиб бориш юқори биологик ва иқтисодий самара беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Р.Сиддиқов., М. Маннопова., И.Эгамов Ўзбекистонда соя ўсимлигини такрорий қилиб ўстириш агра технологияси бўйича тавсиянома// -Андижон.б.50
2. Ш.Т.Хўжаев. Энтомология, кишлоқ хўжалиги экинларини химоя қилиш ва агротоксикология асослари. Т. 2015 й. Фан нашриёти.
3. Ш.Т.Хўжаев Инсектицид, акарицид, биологик фаол моддалар ва фунгицидларни синаш бўйича услубий кўрсатмалар. Тошкент.-2004.б.101.
4. Yusupova M.N. .Nosirov B.Z. Pests of cotton va straw control at collection// EPRA International Journal of MULTIDISCIPLINARY RESEARCH (IJMR) Monthly, Peer Reviewd (Refereed) & Indexed International Journal Volume-6 Issue-12 December 2020 57-61

OILA MUHITIDA JISMONIY TARBIYANING AHAMIYATI.

Yusupov Qurbonboy Xamrayevich
Jizzax Politexnika instituti

Annotasiya: Maqolada oila muhitida jismoniy tarbiyaning ahamiyati, oilada bola shaxsini kamolga yetishida, avvalo, jismoniy sogʻlik, ruhiy bardamlilikning oʻrni haqida fikrlar bayon etilgan.

Kalit soʻzlar: oila, jismoniy tarbiya, jismoniy sogʻlik, ruhiy bardamlilik.

Аннотация: В статье рассматривается значение физического воспитания в семейной среде, роль физического здоровья и психической выносливости в развитии личности ребенка в семье.

Ключевые слова: семья, физическое воспитание, физическое здоровье, умственная выносливость.

Resume: The article examines the importance of physical education in a family environment, the role of physical health and mental endurance in the development of a child's personality in a family.

Key words: family, physical education, physical health, mental endurance.

Mamlakatimiz kelajagi, eng avvalo, o'z Vataniga sodiq, fidoyi va yuksak ma'naviy fazilatlar egasi bo'lgan, zamonaviy fan va texnika yutuqlarini mukammal egallagan, barkamol yoshlarga bog'liq. Oilada bola shaxsini kamolga yetishida, avvalo, jismoniy sog'lik, ruhiy bardamlik, tetiklik, teran fikr, tafakkurni rivojlantirish eng asosiy masalalaridan biridir. Bu kabi masalalar birinchi navbatda oilada shakllanib boradi. Bugungi kunda bir qator farmon va qarorlar har bir oilada jismonan va ruhan barkamol farzand tug'ilishi va oilada jismoniy yetuk bo'lib voyaga yetishlariga e'tibor qaratilmoqda. Jismoniy tarbiyani, birinchi navbatda, oiladan boshlash maqsadga muvofiqdir.

Oila muhitida jismoniy tarbiya tizimini chuqurlashtirishni yoshlarimiz oila qurmaslaridan oldin anglashlari zarurdir. Xalqimiz bejizga "Qon bilan kirgan-jon bilan chiqadi", «Yo'rgakda tekkan kafanda ketar», «Onasini ko'rib, qizini ol», "Qush uyasida ko'rganini qiladi", «Dard ketar, odat qolar» deyilgan naqlarni aytmagan. Mamlakatimizning jahon miqyosida tutgan o'rni, uning iqtisodiy va intellektual salohiyati, fan va madaniyat taraqqiyotiga qo'shgan hissasi xalqimizning turmush darajasi bilan belgilanadi. Turmush darajasining asosiy negizi esa oiladir. Jamiyat ma'naviy va axloqiy jihatdan sog'lom, mustahkam oila bo'lishidan manfaatdordir. Shu sababli oilani mustahkamlash, bolalar tarbiyasi, shuningdek, ularning turmush sharoitini yaxshilash, davlat ahamiyati darajasida qaralmoqda. «Oila jamiyatning asosiy bo'g'inidir hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo'lish huquqiga ega», - deb belgilab qo'yilgan O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida. Ma'naviy boy, axloqan yetuk, intellektual rivojlangan, chuqur bilimli, jismonan baquvvat, har tomonlama kamol topgan shaxs ham, avvalo, sog'lom turmush tarzi qaror topgan oilada shakllanadi.

Oilada sog'lom muhitni shakllantirishda quyidagi tavsiyalarga e'tibor berilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi: - oilada ona Vatanga mehr-muhabbat tuyg'usini shakllantirish; - oila a'zolari o'rtasida sog'lom muhitni shakllantirish; - oila a'zolarini jismoniy madaniyat va sportga doir intellektual bilimlarini boyitish; - oilada yoshlarni ma'naviy va jismoniy g'oyalarga tayangan holda tarbiyalash; - oilada kundalik tartib intizomga rioya qilishni nazorat qilish; - muntazam ravishda chiniqib boorish, faol jismoniy harakatlarni tashkil etish hamda sport bilan doimiy shug'ullanishga erishish; - oila, maktab va mahalla hamkorligida yoshlarni aqliy barkamolligini ta'minlash; - jismoniy tarbiya mashqlarini oilada kundalik hayotga aylantirish. Yuqoridagi takliflarga to'la amal qilgan holda, jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanishga erishilsa, uylardikki, oilalardagi sixat - salomatlik darajasi yanada yaxshilanar edi. Oilada jismoniy tarbiya bilan shug'ullanishning tizimini iltimos, maslahat, ishonitirish, talab qilish, buyruq va tanbeh berish, jazolash, rag'batlantirish singari qator usullaridan o'z o'rnida va me'yorida foydalanilmasa, ko'zlangan maqsadga erishib bo'lmaydi.

Ota-onalar birgalikda shug'ullanishlari va ularga ibrat bo'lishlari farzandlari qalbida o'chmas iz qoldiradi. Bu o'z navbatida ota-onalarning oila mohiyati, qadri, burch, mas'uliyat, oila vazifalari, oilada barkamol farzand tarbiyasi, oilani moddiy jihatdan ta'minlash, uning osoyishtaligini saqlash kabi vazifalarni anglab etadi va unga amal qiladi. Yuksak ma'naviyatli ota-ona farzandlarini insonparvar, vatanparvar, axloqiy jihatdan pok, bilimli, kamtar, oliyjanob va albatda, jismoniy baquvvat qilib tarbiyalaydi. Bunday oila o'zining ma'naviy yetukligi va dunyoqarashi bilan ajralib turadi. Har birimiz uchun muqaddas bo'lgan oila, undagi munosabatlarning ijobiy kechishi nafaqat farzand tarbiyasiga ta'sir etishi, balki shu oilaning mustahkam bo'lishiga, bu orqali jamiyatning barqarorligiga ta'sir etishini unutmasligimiz kerak.

Jahon xalqlari orasida onalarga e'tibor, mehr-muhabbat eng yuqori o'rinda turadi. O'zbek xalqi onalar, xotin-qizlarini e'zozlash, ularga, xizmat qilishda o'ziga xos alohida xususiyatlarga egadir. Oilada barcha kishilar, ayniqsa, farzandlar onaning hurmatini hamma

narsadan ustun qo'yadi. Xotin qizlarga mehr-oqibat g'oyat kuchlidir. Ayniqsa, qizlarning turmushga chiqishi, oila qurishi va doimo sog'lom, oqibatli, oila a'zolariga sadoqatli bo'lishga o'rgatiladi. Aksariyat xotin-qizlar bunday e'tibor va hurmatga yaxshi munosabatda bo'ladi, asosiy ishonchlarni sabr-qanoat bilan oqlashadi. "...Kamon otib, yoyi uzgan merganga tegaman, kurashib halol yengan polvonga tegaman..." Bu satrlar hammamizga tanish, albatta. Alpomish dostonida qalmoqlarga talash bo'lgan Barchin o'zbeklarga xos dovyuraklik bilan o'zbek qizlarining mardligini mana shu tarzda ifodalashda ham bir ma'no bordek. Balki, bu bir dostonidir. Biroq, xotin-qizlarimizning mardlik va tantiliklari ming yillardan buyon saqlanib kelayotgan xislatdir. O'sha halinchagu halpak, besh toshu arqonda sakrash o'yinlarida ham bizga ayon bo'lmagan, biroq, harakatlarida jismoniy sog'lomlikni targ'ib etuvchi mazkur o'yinlarning ijobiy ta'siri ham kattadir.

Mustaqillik yillarida milliy qadriyatlarni qayta tiklash, aholining ma'naviy va ma'rifiy jihatdan boyitish yo'lida juda katta tadbirlar amalga oshirilmoqda. Faqat katta yoshdagilargina emas, balki kichik yoshdagi qizlar va o'quvchi qizlar orasida milliy iftixor va g'ururni egallashda siljishlar bo'lmoqda. Islom dini olamidagi eng ibratli va foydali jihatlar xotin-qizlar orasida singib bormoqda. Bularning negizida sog'lom oila yaratish, farzandlarni jismonan va ma'naviy jihatdan barkamol qilib o'stirish tadbirlari tobora kengaymoqda.

Mustaqillikning sharofati tufayli sportchi xotin-qizlarimiz chet ellarga tez-tez borib kelmoqda. Bunday jarayonlar milliy madaniyatimizni boyitishga xizmat qilmoqda. E'tirof etish kerakki, jismonan zaif yoki kasalmand xotin-qizlarga tibbiy yordamlar doimiy ravishda berib borilmoqda. Jismonan ojiz va kasalmandlikning sabablari tug'ma yoki oziq-ovqatlarni yetarli darajada iste'mol qilmaslik bilan ko'proq bog'liqdir. Shuningdek, og'ir vaznli (ortiqcha semiz) xotin-qizlar ham oz emas. Bu ikki holatda barcha doridarmonlarga nisbatan jismoniy mashqlar, turli o'yin (raqs) bilan shug'ullanish natijasida sog'lom bo'lish holatlari ilmiy-amaliy jihatdan tajribada isbotlangan. Shu sababdan, markaziy shaharlarda turli kasalliklarni davolash yo'lida jismoniy mashqlar vositasidan foydalanish usullari, sog'lomlashtirish maskanlari kun sayin ko'paymoqda.

Yaqin o'tmishimizda sport kiyimlari bilan shug'ullanuvchi xotin-qizlar ancha ko'paygan edi. Bu jihatlar jismoniy tarbiya darslarining majburiyligi va sport musobaqalarining qoidalarida qat'iy chegaralangan edi, lekin keyingi yillarda milliy xususiyatlar, urf-odatlar natijasida odmiroq (mos) kiyimlardan foydalanish amalda qo'llanilmoqda. Ta'kidlash lozimki, teleko'rsatuvlar, matbuot xabarlari, ayniqsa, chet ellarga sayohat qilish, tijorat va boshqa zaruriyatlardan borib-kelish, tajriba almashish natijalari, kiyinish, bezaklar berish, muomila sohalarida yoshlar o'rtasida yangi yo'nalishlar ta'siriga tushib qolish kuchaymoqda. Bunday jihatlar sportda, ayniqsa, yaqqol namoyon bo'lmoqda. Sport maktablari va turli jamoalarda (komanda) mahalliy millat qizlarining qiziqib va faollik bilan shug'ullanishlari kengaymoqda. Kurash, sharqona yakka kurashlar, kikboksing, futbol, hatto og'ir atletika bilan kuchini sinash kabi erkaklar sporti bilan shug'ullanish rivojlanmoqda. Bunday jihatlar oila, qolaversa, Vatan shon-shuhratini oshirishga xizmat qilmoqda. Shu boisdan ham ota-onalar qizlarining gimnastika, suzish, yengil atletika, voleybol, qo'l to'pi, tennis kabi sport turlari bilan shug'ullanishlariga monelik qilmayotir.

Jismoniy mashqlar, ayniqsa, sport turlari xotin-qizlarning jismonan barkamol bo'lishi, sog'lom, tetik bo'lib, sog'lom farzandni tarbiyalab, voyaga yetkazishlarida eng muhim omillardan biridir. Bu jihatlar barcha oilalarga, ayniqsa, yosh oilalarga tobora tez singib bormoqda. Bunga qaramasdan ko'pchilik keksa avlodlar, shuningdek, zamonaviy yosh oilalarda ham xotin-qizlarning jismoniy tarbiyasiga e'tiborsizlik hamon kuchliroq.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonuni. T., 2015 yil 4 sentyabr. (Yangi tahriri)

2. Voyaga etmaganlar nazoratsizligi hamda qarovsizligining oldini olishda oila, uzluksiz ta'lim muassasalari, mahalla va huquq-tartibot organlarining o'zaro hamkorligi. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Guliston – 2014 y. 3. Xamdamova X. Oilada a'ellarning sog'lom turmush tarzini shakllantirish. Buxoro. Xalqaro konferensiya to'plami. 2020.

4. Abduvahobova D. Роль женщин в развитии физической культуры в семье. Buxoro. Xalqaro konferensiya to'plami. 2020.

БАРКАМОЛ ИНСОННИ ТАРБИЯЛАШНИНГ МАЪНАВИЙ ОМИЛЛАРИ

Yusupov Q. Ya.

Жиззах политехника институти

Аннотация: Мақолада баркамол авлодни тарбиялаш борасида амалга оширилаётган амалий ишлар, ёш авлодга берилаётган эътибор хусусида сўз боради.

Калит сўзлар: Баркамол авлод, салбий таъсирлар, Собик иттифоқ, кадрият, цивилизация, миллий ғоя.

Аннотация: В статье рассматривается практическая работа по воспитанию зрелого поколения, внимание уделяется подрастающему поколению.

Ключевые слова: зрелое поколение, негативные влияния, прежний союз, ценность, цивилизация, национальная идея.

Abstract: The article deals with the practical work being done to bring up a mature generation, the attention paid to the younger generation.

Keywords: Mature generation, negative influences, former alliance, values, civilization, national idea.

Тарихдан маълумки, истиқлолга эришган юрт ўзининг келажагини ўзи белгилаб, унга эришиш учун ўзининг иқтисодий, сиёсий ва маънавий тизимини ишлаб чиқади. Мана шу тизимнинг бирлиги, бир-бирига мос равишда ривожланиши объектив зарурият бўлиб ҳисобланади. Агар мана шу тизимнинг бирон-бир соҳаси оқсаб қолса, улар ўртасида номутаносиблик юзага келса, кўзланган мақсадларга эриша олмай қолади. Собик Совет иттифоқининг жуда тез парчаланиб кетишига мана шундай номутаносибликлар, бир - бирига мос келмаслик сабаб бўлган эди. Мана шундай номутаносибликлар юзага келмаслиги учун жамият аъзоларини маълум бир ғоя асосида маънавий жиҳатдан етук, она юрт келажагига ишонч ва эътиқод руҳида тарбиялаш ҳаётий зарурият бўлиб қолади. Тарихдан маълумки, ҳар бир жамият ўз аъзоларини танланган тараққиёт йўлига мос ҳолда тарбиялаши, уларга ўз ғоясини аниқ мақсадларни кўзлаб, ҳаракат учун қўлланма даражасини сингдириши лозим.

Биринчи Президентимиз «Бизнинг асосий узоқ муддатли ва стратегик вазифамиз – бу демократик давлат, фуқаролик жамияти куриш жараёнлари ва бозор ислохотларини янада чуқурлаштириш, одамлар онгида демократик кадриятларни мустаҳкамлаш йўлидан оғишмай, изчил ва қатъият билан боришдир», - деб таъкидлаб ўтдилар. Ҳали кишиларнинг онги, тафаккури, олиб борилаётган ислохотлар талаби доирасида эмас эди. Шу боис ҳам халқимизнинг дунёқарашини янги даврга мос ҳолда ўзгартирадиган, уларни янги мақсад-муддаолар сари етаклайдиган куч - ғоя зарурати туғилди.

Биринчи Президентимиз ўзининг бир қатор асарларида жамиятнинг мафкураси ҳақида гапирганлар. «Асосий қонунимизда ижтимоий ҳаёт, сиёсий институтлар, мафкуралар ва фикрларнинг хилма-хиллиги асосида ривожланади дейилган. Ҳеч

қайси мафкура давлат мафкураси мақомига кўтарилиши мумкин эмас. Бу Конституциявий қоида бизнинг олдимизга миллий истиқлол мафкурасини яратиш вазифасини қўяди».

Агар мафкура бирон - бир синф ёки ижтимоий гуруҳ томонидан яратилган дунёқараш тизими бўлса, жамият миллий мафкураси эса ҳар қандай синф, ижтимоий гуруҳлардан юқори турадиган бутун бир юртнинг синфи, миллати, элат ижтимоий гуруҳидан қатъий назар, дунёқараш тизимидир. Бу тизим асосини миллий ғоя ташкил этади.

Агар мафкура ўзини яратган синф, сиёсий партия, ижтимоий гуруҳларга ўз мақсадларини амалга оширишда хизмат қилса, жамият миллий мафкураси эса она юртимизга, Ўзбекистон дея аталган она замин халқига унинг эзгу ниятларини амалга оширишда, биринчи Президентимиз таъбири билан айтганда “халқни халқ, миллатни миллат қилишга” хизмат қилади. Айнан шундай бўлганда жамоатчилик фикри томонидан маъқулланади ва маънавий баркамол инсонни вояга етказишда, уни тарбиялашда ҳал қилувчи ролни ўйнайди. Тўғри, жамиятимиз миллий мафкураси ҳам ўзининг илмий асосланган таркибий қисмларига, яъни сиёсий, ҳуқуқий, диний, ахлоқий, фалсафий дунёқараш тизимига эга бўлади. Лекин бу таркибий қисмларнинг ҳар бири биз бошимиздан кечирган мафкурадагидек эмас, балки мазмун жиҳатдан ҳам, миқёси жиҳатдан ҳам бутунлай бошқача, ҳақиқатдан ҳам илмга асосланган, она диёримизда яшаётган ҳар бир инсоннинг манфаатига мос келадиган, юртбошимизнинг миллий мафкура шаклланишида белгилаб берган, бешта йўналиш, талабга жавоб бера оладиган даражада бўлади.

Ҳамма даврларда ҳам кекса авлод билан ёшлар ўртасида айрим фикрлар номутаносиблиги мавжуд бўлган, бундан кейин ҳам бўлади. Чунки, бу инсоният цивилизациясининг қонуниятларидир. Ҳар қандай цивилизация жараёни ёшларнинг онгига, тафаккурига кекса авлодга нисбатан тезроқ таъсир қилади. Бугун биз ёшларнинг тарбияси ҳақида айрим “норози оҳангда” билдираётган фикрларимизни, ишончим комил, улар кекса авлод бўлган пайтда ёшларга нисбатан такрорлашади. Биз ҳам ёш бўлган пайтимизда кексаларни айрим эътирозларини эшитганлигимизни унутмайлик. Назаримда биз ҳамма гапларимизга сўзсиз қулоқ соладиган мустақил фикрга эга бўлмаган авлод бўлишини хохламаётимизмикан? Бошқача айтганда, биз олиб бораётган маънавий-маърифий ишларимизга ёшлар мослашиши керак деб ўйламаяпмизми?

Ахир ҳаётнинг, тараққиёт қонуниятига бўйсунимиз керакку. Ўтиш даврининг айрим муаммолари, фикрлар хилма-хиллиги мафкуравий жараёнларнинг глобаллашуви ёшларнинг дунёқарашига таъсир қилмасдан қолмайди. Ана худди шундай вазиятда миллий ғоянинг тарғиботида самарали усулларида фойдаланиш яъни уларнинг манфаатини ҳисобга олган ҳолда маънавий ва маърифий ишларни мослаштириш керак. Бундай усулларнинг замирида албатта оддийлик, ҳаётийлик ва ҳаққонийлик ўрин олиши керак.

Ёшлар билан мулоқат жараёнида ўтиш даврининг муаммолари ва қийинчиликларидан чўчимасдан уларнинг мавжудлигини яширмасдан ана шу муаммоларнинг вақтинчалик, ўткинчи эканлигини бу қийинчиликларни ёшлар ўз меҳнатлари билан бартараф этишлари кераклигини тушунтиришимиз керак. Лекин бунинг учун уларда билим, қобилият, сабр-бардош ва ирода каби ҳислатлар мужассам бўлмоғи шартлигини англасинлар, боқимандаликни ор деб билсинлар.

Демократик давлат фуқаролик жамияти ривожланиши билан шунга мос миллий ғоянинг тарғиботи ўртасида диалектик боғлиқлик мавжуд. Миллий ғоя тарғиботининг самарадорлиги ошган сайин демократик давлат ва фуқаролик жамият ривожланиши янги қирраларга, янги босқичларга кўтарила боради. Ислохотлар қўлами кенгайган

сари кишилар онгини, тафаккурини шунга мос ҳолда шаклланишига эҳтиёж туғила боради. Бошқача айтганда, бу жараён объектив қонуният бўлиб ҳисобланади. Давлатимиз ушбу ҳислатларнинг мужассам бўлиши учун ҳамма шарт-шароитларни яратиб берди. Фақат ёшларнинг ўзларига боғлиқ. Улар яратилган шарт-шароитлардан унумли фойдаланиб, ўз манфаатлари йўлида ҳаракат қилишлари лозим. Чунки ҳар бир инсон эркин ва фаровон турмуш куришни истайди. Ана шу истакка етишиш учун ўз ҳаётини куради. Демак бу истак инсонни қайси миллатга мансуб бўлишидан қатъий назар, табиий яшаши билан боғлиқдир. Айнан ана шу истак, орзу-умидлар сари етаклайдиган қанот боғлайдиган куч-миллий ғоя эканлигини оддий сўзлар билан тушунтира олиш, дунёқарашини бойита олишимиз уларнинг манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, маънавий-маърифий ишларимизни амалга оширишимиз зарур. Таъбир жоиз бўлса, ҳар қандай жангари фильмлар ёки сериаллар мисолида ҳам миллий ғоя тарғиботини – она Ватанга муҳаббат, садоқат, юртимиз тинчлиги, осовишталиги учун фахр-ифтихор ҳиссини шакллантира олиш мумкин.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати.

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. Т. Маънавият. 2008.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида. Т.Ўзбекистон. 2011.
3. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи йўлида хизмат қилиш энг олий саодатдир. Т.Ўзбекистон. 2015.

ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ДОМОВ С ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫМИ НАРУЖНЫМИ СТЕНАМИ

к.т.н., доц. Юсупов У.Т., Бобукулова Умида
Ташкентский архитектурно-строительный институт

Annotatsiya: Energiyani tejaydigan qurilish materiallari - tanlov issiqlik muhandisligi hisob-kitoblariga asoslanib, energiya tejash bo'yicha konstruktiv va kosmik rejalashtirish echimlaridan kelib chiqishi kerak. Haqiqiy dizaynda energiya tejaydigan bino uchun eng yaxshi variantni tanlash boshidanoq o'rnatiladigan va buzilishi mumkin bo'lmagan bir qator cheklovlar bilan cheklanishi mumkin.

Kalit so'zlar: energiya samaradorligi, energiya tejaydigan echimlar, sifat, uy-joy, jamoat, monolit, ramka, quruq va issiq iqlim, iqlim.

Аннотация: Энергоэффективных строительных материалов - выбор должен основываться на теплотехнических расчетах и исходить из проектных конструктивных и объемно-планировочных решений энергосбережения. При реальном проектировании выбор оптимального варианта энергоэффективного здания может быть стеснен рядом ограничений, которые фиксированы с самого начала и нарушены быть не могут.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергосберегающие решения, качества, жилые, общественные, монолитный, каркас, сухой - жаркий климат, климат.

Abstract: Energy-efficient building materials - the choice should be based on heat engineering calculations and proceed from the design constructive and space-planning solutions for energy saving. In real design, the choice of the best option for an energy efficient building can be constrained by a number of restrictions that are fixed from the very beginning and cannot be violated.

Key words: energy efficiency, energy saving solutions, quality, residential, public, monolithic, frame, dry - hot climate, climate.

Рынок энергоэффективных строительных материалов в Узбекистане сегодня достаточно широк, поэтому их выбор должен основываться на теплотехнических расчетах и исходить из проектных конструктивных и объемно-планировочных решений энергосбережения.

Для территорий с теплыми климатическими условиями возможно применение легкого бетона, выполняющего сразу две функции: конструктивную и утепляющую. В качестве примера можно привести полистиролбетон, который обладает высоким сопротивлением теплопередаче, низкой объемной плотностью (300 кг/м³ и менее), относительно высокой прочностью на изгиб (по сравнению с керамзитобетоном), морозостойкостью и пожароустойчивостью. Область применения: блоки из полистиролбетона, предназначенные для возведения наружных стен зданий и перегородок, монолитной теплоизоляции стен, полов, чердаков, кровель, каркасных конструкций с неснимаемой опалубкой; плиты утепления фасада и кровли; малые архитектурные формы; замоноличивание стыков наружных панелей. Опыт использования полистиролбетона в наружных ограждающих конструкциях позволяет охарактеризовать полистиролбетон как один из лучших теплоизоляционно-конструкционных материалов [1]. Среди его достоинств можно отметить низкие транспортные расходы и возможность приготовления раствора непосредственно на площадке строительства. При их производстве может быть применен метод объемного вибропрессования, что позволяет ускорить и упростить процесс производства. Однако этот строительный материал имеет ряд недостатков: высокую стоимость гранул полистиролбетона, сложность производственного процесса, необходимость выдержки предвспененных полистирольных гранул перед их использованием.

По сравнению с пенобетоном и газосиликатом полистиролбетон имеет ряд преимуществ: – быстрее схватывается и твердеет, не дает усадки, что сокращает сроки распалубки; – в среднем полистиролбетон на 20 % прочнее, а также хорошо работает на растяжение и изгиб; – его теплопроводность в два раза ниже, кроме того, при эксплуатации содержание влаги в полистиролбетоне будет в пять раз ниже; – морозостойкость полистиролбетона марки Д500 на 50 % выше, чем у пенобетона и газосиликата той же марки; – устойчивость к воздействию растворителей, бензина, масел, слабых растворов кислот и щелочей [1]. Кладка полистиролбетонных блоков может выполняться как при помощи специального клея, так и на растворе. Прочностные характеристики этого материала позволяют возводить здания с перекрытиями из пустотных плит высотой до трех этажей. Пенополистиролбетонные блоки отвечают всем требованиям, предъявляемым к массивной однорядной и двухрядной кладке, и при их использовании себестоимость кладки снижается примерно в полтора раза. Ячеистый бетон – разновидность легкого бетона, полученная в результате затвердевания смеси кремнеземистого компонента и воды. В результате вспучивания смеси образуется ячеистая структура бетона с равномерно распределенными по всему объему воздушными порами. В зависимости от способа изготовления ячеистый бетон подразделяется на газобетон и пенобетон. При одинаковой плотности газобетон прочнее пенобетона, однако себестоимость производства пенобетона примерно на 20–25 % ниже, чем у газобетона. Кроме того, пенобетон 55 менее гигроскопичен, чем газобетон. Оптимальным решением может быть сочетание пенобетонных и газобетонных блоков, например: несущие стены здания выполнить из более прочных газобетонных блоков, а перегородки – из пенобетонных блоков. Ячеистые бетоны обладают малым весом, являются огнестойкими материалами. Кладка стен из блоков осуществляется на легких теплоизоляционных растворах или специальных клеях. Наименее трудоемкими

являются однослойные стены, возводимые из пенобетонных блоков. Их толщина должна составлять не менее 240 мм, а штукатурные слои выполняются из минеральных гидрофобизированных растворов, обладающих высокой паропроницаемостью, поскольку применение плотных паронепроницаемых штукатурок способствует накоплению влаги в стенах, появлению грибка и плесени. С целью рационального использования объемного пространства здания со скатной крышей и использования чердака в качестве жилого помещения для ограждающих конструкций покрытий эффективными будут являться армированные пенобетонные плиты. Последние могут исполнять роль сплошных несущих стропильных систем либо укладываться вдоль ската крыши с опорой на кирпичные поперечные стены – перегородки [1]. Достоинства данного строительного материала: небольшая объемная масса, малая теплопроводность, доступность сырья и простота технологии изготовления. Недостатки ячеистого бетона: высокое влагопоглощение материала; прочность ниже, чем у кирпича и тяжелого бетона; чувствительность к перепадам температуры. Для укладки блоков необходимо использовать специальный клей, а не цементный раствор. Следует также отметить, что длительно протекающие деформационные процессы усадки в кладке из пенобетона могут вызывать ее растрескивание, особенно в области сопряжения стен с оконными и дверными проемами. Сорбционная влажность и воздухопроницаемость ячеистого бетона в 5–10 раз больше, чем у тяжелого бетона, поэтому наружная поверхность ограждающей конструкции из ячеистого бетона должна быть покрыта более плотными слоями раствора, керамической плиткой, гидрофобными покрытиями. Эти защитные покрытия и слои предохраняют бетон от увлажнения атмосферной влагой, должны иметь прочное сцепление с поверхностью бетона и морозостойкость не менее циклов, а также достаточную паропроницаемость. Также можно предусмотреть устройство вентилируемого фасада или вентиляционного зазора между блоками и кладкой облицовочного кирпича. В регионах с влажным климатом наружные стены рекомендуется выполнять щелевыми, состоящими из внутреннего несущего слоя из пенобетонных блоков, воздушной прослойки толщиной 40–150 мм и лицевого защитного слоя толщиной 120 мм в виде кирпичной кладки. Возведение наружных и внутренних стен подвалов из пенобетона стен допускается только при гидроизоляции фундамента и при уровне грунтовых вод ниже подошвы фундаментов. Основу блока составляют легкие заполнители, которые занимают до 50 % его объема. При производстве пескоцементных стеновых блоков также может применяться метод объемного вибропрессования, что значительно ускоряет процесс производства. Однако следует учитывать, что пескоцементный блок даже при 75-процентной пустотности является самым тяжелым среди энергосберегающих материалов, используемых при возведении несущих стен. Большое внимание следует уделить качеству и плотности сопряжения оконных проемов, дверей и ограждающих конструкций. При оценке теплопроводности теплоизоляционных материалов зачастую не учитывается инфильтрация холодного воздуха через стены, стыки и неплотности оконных проемов. Холодный воздух вызывает снижение температуры ограждающих конструкций, а проникая в помещение, охлаждает воздух и вызывает дополнительные теплопотери. Такая фильтрация воздуха через стыки приводит к увеличению тепловых потерь через ограждающие конструкции почти в два раза. Другим слабым местом является сопряжение окон с наружными стенами. В случае некачественного сопряжения атмосферная вода здесь может попадать в тело ограждающих элементов здания, снижая их теплозащитные свойства и приводя к разрушению строительной конструкции[2]. Ухудшение теплозащитных свойств ограждающих конструкций в холодные месяцы года ведет к образованию конденсата, промерзанию панелей и плесени. В результате термическое сопротивление ограждающих конструкций в четыре-пять раз ниже

нормативного значения, а затраты на отопление таких зданий значительно увеличиваются. Тепловизионный контроль качества строительно-монтажных работ (с использованием инфракрасной съемки) позволяет предотвратить потери тепла вследствие некачественного выполнения «скрытых работ», а также дает информацию разработчикам и производителям конструкций по совершенствованию строительных конструкций и инженерного оборудования.

Список использованной литературы.

1. Табунщиков Ю.А., Бродач М.М., Шилкин Н.В. Энергоэффективные здания. – М.: АВОК-ПРЕСС, 2018. – 200 с.
2. Голованова Л.А. Энергосбережение в жилищном строительстве. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2019. – 146 с.

UDK. 543.3

AYDAR-ARNASOY KO'LLAR TIZIMINING EKOLOGIK HOLATI VA SUVNING TARKIBIY TAHLILI

¹Yaxshieva Zuhra Ziyatovna,
k.f.d.,prof. Jizzax davlat pedagogika instituti,
²Axmadjonova Yorqinoy Tojimurodovna,
assistent, Jizzax politexnika instituti

Annotasiya: Maqolada respublikamiz hududidagi eng katta suv omborlaridan biri bo'lgan Aydar-Arnasoy ko'l tizimi (Tuzkon ko'li) suvining tarkibiy tahlilini o'rganish natijalari keltirilgan.

Аннотация: В статье представлены результаты структурного анализа воды системы озер Айдар-Арнасай (озеро Тузкон), одного из крупнейших водоемов страны.

Annotation: The article presents the results of the structural analysis of the water of the Aydar-Arnasay lake system (lake Tuzkon), one of the largest reservoirs in the country.

Kalit so'zlar: Aydar-Arnasoy ko'li, monitoring, ifloslanish, qattqlik, mineralizasiya, ammoniy ioni, xlorid ioni

Ключевые слова: озеро Айдар-Арнасай, мониторинг, загрязнение, жесткость, минерализация, ион аммония, ион хлорида

Keywords: Aydar-Arnasay lake, monitoring, pollution, hardness, mineralization, ammonium ion, chloride ion

Sayyoradagi texnogen o'zgarishlar shunchalik tez sodir bo'ladiki, ularni geologik falokatlar bilan taqqoslash mumkin. Insonning sayyoradagi hayotining salbiy oqibatlarini minimallashtirishga qaratilgan barcha harakatlariga qaramay, inson hayot muhitini u yoki bu darajada o'zgartirgan va o'zgartirishda davom etmoqda.

Aydar-Arnasoy ko'llar tizimidagi suvlarning ekologik holatini o'rganib, biz suvning tarkibiy tahlilini o'rganishni asosiy vazifasini qo'ydik.

Aydar-Arnasoy ko'llar tizimidan na'munalar olib tahlil o'tkazganimizda quyidagi natijalar kuzatildi.

Aydar-Arnasoy ko'llar tizimidan olingan na'munalar tahlillari natijasi to'g'risida MA'LUMOT			
№	Ob'ekt	Na'muna	ko'rsatkichlar

	nomi	oligan joy nomi	pH	Qattiqlik mg-ekv/l	Suvning kislorodga kimyoviy ehtiyoji mg /l	Mineralizatsiya	NH ₄	Cl ⁻	Fe ⁺	Cu ⁺	mualq moddalar
1	Aydar-Arnasoy ko'llar tizimi (Tuzkon ko'li)	106-kontur	6,7	22,6	18,25	4212	1,45	840	0,036	0,0007	22
		REM		7	15	1000	0,39	300	0,05	0,001	15
		REM dan yuqori		3,23	1,22	4,2	3,7	2,8	0	0	1,5
2		109-kontur	6,5	23,2	18,93	4560	1,92	870	0,04	0	21
		REM		7	15	1000	0,39	300	0,05	0	15
		REM dan yuqori		24,3	1,3	4,6	4,9	2,9	0	0	1,4
3		112-kontur	6,5	7	19,03	4760	2,64	910	0,048	0	23
		REM		3,5	15	4,8	0,39	300	0,05	0	15
		REM dan yuqori			1,3		6,8	3,1	0	0	1,5

Tahlillarga ko'ra, olingan suv na'munalarida suvning kimyoviy ko'rsatkichlari ruhsat etilgan me'yor (REM) dan ortganligini kuzatdik.

106-konturdan olingan suv na'munasida suvning kislorodga kimyoviy ehtiyoji 1,22 barobarga; qattiqligi 3,23 barobarga; ammoniy ionlari 3,7 barobarga; xloridlar 2,8 barobarga; suvning minerallashuvi 4,2 barobarga; cho'kmaydigan moddalar 1,5 barobarga oshganligi aniqlandi.

109-konturdan olingan suv na'munasida suvning kislorodga kimyoviy ehtiyoji 1,3 barobarga; qattiqligi 3,31 barobarga; ammoniy ionlari 4,9 barobarga; xloridlar 2,9 barobarga; suvning minerallashuvi 4,6 barobarga; cho'kmaydigan moddalar 1,4 barobarga oshganligi aniqlandi.

112-konturdan olingan suv na'munasida suvning kislorodga kimyoviy ehtiyoji 1,3 barobarga; qattiqligi 3,5 barobarga; ammoniy ionlari 6,8 barobarga; xloridlar 3,0 barobarga; suvning minerallashuvi 4,8 barobarga; cho'kmaydigan moddalar 1,5 barobarga oshganligi aniqlandi.

Tabiiy sharoitda suv tarkibida doimo erigan tuzlar, gazlar va organik moddalar bo'ladi. Ular miqdori suvning hosil bo'lishiga va sharoitiga bog'liq.

Suvning kimyoviy tahlillari bo'yicha minerallashuv ko'rsatkichi ruhsat etilgan me'yori 1000 mg/l.

Biz o'tkazgan suv tahlil na'munalaridan ko'rinib turibdiki, suvning minerallashuvi konturlar kesimida o'rtacha 4,53 barobarga ortganini ko'rsatmoqda.

Suvning qattiqligi - tarkibida Kalsiy (Ca)⁺ va Magniy (Mg)⁺ ionlari bo'lgan suvning xossasi. Suvning qattiqligi 2 xil: nokarbonat qattiqlik — suvda kalsiy va magniy sulfatlar erishidan kelib chiqadi; karbonat qattiqlik — suvda kalsiy va magniy bikarbonatlar erishidan hosil bo'ladi.

Umumiy qattiqlik 1 l suvdagi kalsiy va magniy ionlarining milligram ekvivalentlari yigindisi (mg-ekv/l) bilan o'lganadi. Markaziy suv ta'minotida, asosan, suvning qattiqligi 7 mg-ekv/l gacha bo'lishiga yo'l qo'yiladi.

Biz o'tkazgan suv tahlil na'munalaridan ko'rinib turibdiki, suvning qattiqlik ko'rsatkichi mg-ekv/l konturlar kesimida o'rtacha 3,35 barobarga ortganini ko'rsatmoqda.

Suvning qattiqligi katta bo'lganda suvni yumshatish usullari qo'llanilishi lozim.

Ammoniy ioni (NH_4^+). Tabiiy suvlarda u tarkibida azot bo'lgan organik birikmalarning biokimyoviy parchalanishi paytida hosil bo'lgan gaz - ammiak (NH_3) suvda eritilganda to'planadi. Eritilgan ammiak (ammoniy ioni) suv omboriga yer usti va yer osti oqimi, atmosfera yog'inlari, shuningdek sanoat chiqindi suvlari bilan kiradi. Fon qiymatlaridan yuqori bo'lgan konsentratsiyalarda ammoniy ionining mavjudligi yangi ifloslanish va ifloslanish manbai (shahar chiqindi suvlarni tozalash inshootlari, sanoat chiqindilarini cho'ktirish tanklari, chorvachilik fermer xo'jaliklari, go'ng birikmasi, azotli o'g'itlar, aholi punktlari va lager joylari) yaqinligini ko'rsatadi.

Suvdagi ammoniy ioni miqdori (ruxsat etilgan maksimal konsentratsiya) baliqchilik suv omborlari uchun ammoniy ioni - 0,3 mg/dm³.

Biz o'tkazgan suv tahlil na'munalaridan ko'rinib turibdiki, suv tarkibidagi ammoniy ionlari konsentratsiyasi konturlar kesimida o'rtacha 5,13 barobarga ortganini ko'rsatmoqda.

Suvdagi ammoniy ioni konsentratsiyasining tobora ko'payib borishi suv omborining sanitariya holatining yomonlashuvidan dalolat beradi.

Yuqori konsentratsiyadagi xloridlar suvning ta'mini yomonlashtirad. Texnik va iqtisodiy maqsadlarda xlorid miqdori ham qat'iy standartlangan. Ichimlik suvidagi xloridlarning maksimal konsentratsiyasi chegarasi 350 mg/dm³ dan oshmasligi kerak, baliqchilik suv omborlari suvida - 300 mg/dm³.

Biz o'tkazgan suv tahlil na'munalaridan ko'rinib turibdiki, suv tarkibidagi xlorid ionlari konsentratsiyasi konturlar kesimida o'rtacha 2,9 barobarga ortganini ko'rsatmoqda. Ko'p xloridli suv qishloq xo'jaligi plantatsiyalarini sug'orish uchun yaroqsiz.

Aydar-Arnasoy ko'llar tizimi Qozog'istonning "Chordara" suv ombori va mahalliy kollektor hamda drenajlarning oqova suvlaridan to'yinadi. Yillar davomida ko'lga toza suv kirmaganligi sababli sho'rlanish darajasi yuqorilashib, baliqlarning tabiiy ko'payishiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Mamlakatimizda barqaror rivojlanish borasidagi ustuvor yo'nalishlardan biri ham mintaqamizda sog'lom ekologik vaziyatni saqlab qolishga qaratilgan. Suv-botqoq hududlari esa ekologik tizimlar barqarorligi va bus-butunligini ta'minlashda tizim zanjirining muhim bir xalqasi sifatida alohida o'rin tutadi.

Suvning sifatini belgilangan meyorlarda saqlash, aholi salomatligini, biologik xilma-xillikni, tabiiy va sanoat mahsulotlarini, tabiatning estetik hamda reaksiya salohiyatini saqlash uchun zaruriy shartdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Akhmadjonova, U. T., Akhmadjonova, Y. T., & Yakhshieva, Z. Z. (2021). Technogenic Transformations of the Aidar-Arnasay Lake System and their Geological Consequences. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 2912-2916.

2. Яхшиева, З. З., & Ахмаджонова, Ё. Т. (2020). Воздействия тяжелых токсичных металлов на качество вод. *Science and Education*, 1(4).c.8-10

3. Axmadjonova, Y.T. & Axmadjonova, U.T. (2021). Agrosanoat majmuasi tarmoqlarini rivojlantirish, "Development issues of innovative economy in the agricultural sector", International scientific-practical conference on March 25-26, 761-763. Web: <http://conference.sbtsue.uz/uz>

4. Тайланов Н. А., Ахмаджанова У. Т., Ахмаджанова Ё. Т. Возможные применения фуллеренных нанотрубок //Ученый XXI века. –2016.–Т. 12.

5. Тайланов Н. А., Ахмаджанова У. Т., Ахмаджанова Ё. Т. Новый материал–графен: свойства и возможные применения //Ученый XXI века. – 2016. – Т.

6. Яхшиева З.З., Ахмаджанова Ё.Т. “Айдар-Арнасой кўлларининг экологик ҳолати ва уни яхшилаш ” // Problems and prospects of innovative technology and technologies in the field of environmental protection//International scientific and technical on-line conference Part-I, 2020. P.138-140.

SHAXS MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARGA EHTIYOJNI OSHIB BORISH QONUNIYATLARI

Yaxshilikov K.U., Muyassarov B.Q.
Jizzax politexnika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada shaxs ma'naviyatini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalaridan foydalanishning ma'naviyatni rivojlanish qonuniyatlari va jamiyatning umumiy rivojlanish qonuniyatlari bilan bevosita bog'liqligi jihatlarini yoritilgan.

Kalit so'zlar: Globallashuv, integratsiyalashuv, innovatsion texnologiyalar, moddiy va ma'naviy hayot uyg'unligi, modernizatsiya, ma'naviyatning rivojlanish qonunlari.

Аннотация: В статье описаны аспекты использования инновационных технологий в развитии индивидуальной духовности, которые напрямую связаны с законами духовного развития и общими законами развития общества.

Ключевые слова: Глобализация, интеграция, инновационные технологии, гармония материальной и духовной жизни, модернизация, законы духовного развития.

Annotation: This article describes the aspects of the use of innovative technologies in the development of individual spirituality, which are directly related to the laws of spiritual development and the general laws of development of society.

Keywords: Globalization, integration, innovative technologies, the harmony of material and spiritual life, modernization, the laws of spiritual development.

Globallashuv va integratsiyalashuv jarayonlari shiddat bilan rivojlanib borayotgani innovatsion texnologiyalar va axborot kommunikatsiyalariga bo'lgan talab va ehtiyojlarning keskin oshishiga olib kelmoqda. Dunyo davlatlari tajribasidan ma'lumki, hech bir davlatda biron bir soha innovatsiya va zamonaviy texnologiyasiz, yangicha yondashuv, innovatsion g'oyalarsiz rivojlanmagan.

“XXI asr – texnologiyalar va innovatsiyalar asri. Shunday ekan, har bir sohada fan yutuqlaridan, yangiliklaridan unumli foydalanish samarali mehnatni kafolatlaydi. Zero, rivojlanib borayotgan globallashuv jarayonlarida zamondan ortda qolib ketish faoliyat davomida ko'plab qiyinchiliklar paydo bo'lishiga olib keladi”.[1]

Zamonlar o'zgarishi, ilm-fan taraqqiyoti hamisha yangi o'zgarishlarni talab etgan. Shu boisdan, mamlakatimizni innovatsion rivojlantirish ma'naviy-ma'rifiy, ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy sohalar bilan uyg'un holda olib borilmoqda. Zero, islohotlar eng avvalo, ma'naviy jihatdan samarali, ya'ni moddiy va ma'naviy hayot uyg'unligini ta'minlashi, shuningdek, jamiyatdagi ma'naviy barqarorlik holati buzilishining oldini olishi kerak. Aynan shu jihatni hisobga olib, yurtimizda ma'naviy-ma'rifiy sohani tubdan takomillashtirishga doir muhim qaror va farmonlar qabul qilinayotganligi bu sohada muhim qadamlar tashlanganligidan dalolat beradi. Jumladan, mamlakatimiz rahbari Shavkat Mirziyoev tomonidan “Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi, PQ-5040-son qarori bu sohadagi ishlarni sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarishga xizmat qilmoqda.

Mazkur qarordan ko'zlangan asosiy maqsad, "Milliy tiklanishdan — milliy yuksalish sari" degan hayotbaxsh g'oya asosida mamlakatimizdagi har bir yosh avlodni barkamol, jamiyatdagi salbiy illatlarga, milliy ma'naviyatimizga zid bo'lgan voqeliklarga o'z munosabatini bildiradi oladigan, o'zining mustaqil, teran fikr va dunyoqarashiga ega, uchinchi renessans poydevori bo'la oladigan, ezgulik va insonparvarlik tamoyiliga asoslangan milliy g'oya ruhida tarbiyalangan, yuksak ma'naviyatli shaxs etib shakllantirishdir"[2].

Ma'naviy kamolotga erishish ta'lim-tarbiya, bilim - ma'rifat, ezgu fazilatlar va yaxshi xulq bilan birga zamonaviy rivojlanish tamoyillari, innovatsion texnologiyalarni ham taqozo etadi. Har bir sohada modernizatsiya, diversifikatsiya va innovatsiyalar joriy etilsagina ham iqtisodiy, ham ma'naviy yuksalish bo'ladi, raqobatbardoshligi oshadi. Ma'naviy – ma'rifiy ishlarda an'anaviylik va zamonaviylikning uyg'unlashuvi ta'lim jarayonida innovatsiyalarni qo'llash bilan bevosita bog'liq jarayon hisoblanadi. Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning quyidagi fikrlari ham fikrimizni tasdiqlaydi: "Hammamiz yaxshi bilamiz, bugungi davr yuqori texnologiyalar, innovatsiyalar zamonidir".[3]

Ma'naviyatni yuksaltirish tizimida ta'lim vositasi orqali innovatsiya va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash zarurati har qachongidan ham oshib bormoqda. Shaxs ma'naviy kamolotida innovatsiyalarning qo'llanilishi va ularning samaradorligini oshirish usullari va vositalarini tahlil qilish, uning qonuniyatlarini ilmiy - nazariy jihatdan falsafiy asoslash bugungi ilm – fan uchun eng muhim masalalardandir. Fikrimiz dalili sifatida taniqli olim I.Ardakshinning fikrlarini keltirish o'rinlidir: "Innovatsiya va innovatsion rivojlanish mavzusini falsafiy mushohada qilish, uni ilmiy jihatdan umumlashtirish uning inson va jamiyat hayotidagi ko'rinishi va rolini ifodalashga xizmat qiladi".[4]

Shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda innovatsion texnologiyalarga bo'lgan ehtiyoj ham ma'lum qonuniyatlar asosida vujudga keladi. Bunda eng avvalo, ma'naviyatni rivojlantirishning o'ziga xos qonunlari muhim o'rin tutadi. Bu borada, taniqli olim A. Erkaev ma'naviyatni yaxlit tizim sifatida quyidagi qonuniyatlarni keltirib o'tadi:

"Ma'naviyat yuksalishining xususiyatlarini hisobga olib, uning quyidagi qonunlarini alohida ajratib ko'rsatish mumkin:

- 1) jamiyat taraqqiyoti jarayonida sog'lom ijtimoiy - ma'naviy ehtiyojlar muttasil o'sib borish qonun;
- 2) ma'naviyat rivojlanishining umumtamadduniy (svilizatsion) taraqqiyot darajasiga bog'liqligi qonuni (yoki lug'atda "ma'naviy hayotning ijtimoiy hayotga bog'liqligi qonuni");
- 3) ma'naviyat rivojlanishining ijtimoiy ong va ijtimoiy munosabatlar rivojlanish darajasi bilan o'zaro bog'liqligi qonuni".[5]

Bundan ko'rinadiki, shaxs ma'naviyati "Jamiyat taraqqiyoti jarayonida sog'lom ijtimoiy - ma'naviy ehtiyojlar muttasil o'sib borish qonuni" bilan uyg'unlikda bo'lishi lozim, ya'ni jamiyatda shaxs ma'naviyatini rivojlantirish uchun innovatsiyalarga bo'lgan ehtiyoj paydo bo'lishi zarur. Hozirgi davrda mamlakatimizni innovatsion rivojlantirish dasturiga ko'ra aynan shunday ehtiyoj mavjud va har bir sohada bo'lgani kabi ma'naviy rivojlanishda ham innovatsion yondashuv jamiyat va davlat taqdiriga daxldorlikni keltirib chiqarishi aniqdir.

Mamlakatimiz taraqqiyotining yangi davri innovatsion rivojlanish maqsadini ko'zlaydi. Negaki, ma'lum bir mamlakatdagi innovatsion taraqqiyot uning barcha sohalarini qamrab oladi. "Ma'naviyat rivojlanishining umumtamadduniy (svilizatsion) taraqqiyot darajasiga bog'liqligi qonuni"ga ko'ra, shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish ehtiyoji o'z-o'zidan vujudga kelib qolmaydi. Mamlakat miqyosidagi innovatsion taraqqiyot ma'lum bir sohalarini chetlab ham o'tmaydi. Bu esa, svilizatsion taraqqiyot ma'naviy yuksalishni ham taqozo etishini ko'rsatadi. Yurtimizda ma'naviy sohadagi islohotlar ham jamiyat va davlatning umumiy taraqqiyotga intilishi asnosida yuzaga kelmoqda.

Shaxs ma'naviy kamolotida innovatsiyalardan foydalanish samaradorligi jamiyatdagi barcha shaxslarning ijtimoiy hayoti va ma'naviy ong darajasiga bog'liq. Ma'naviyatni yuksaltirishda har bir inson avvalo shaxs sifatida ma'lum bir fikr, dunyoqarash, bilim va ma'rifatga, ma'lum ma'nodagi ma'naviy va madaniy ongga ega bo'lishi lozim. "Ma'naviyat rivojlanishining ijtimoiy ong va ijtimoiy munosabatlar rivojlanish darajasi bilan o'zaro bog'liqligi qonuni"ga ko'ra shaxs ma'naviy yuksalishi ijtimoiy ongning barcha shakllari va ijtimoiy munosabatlardagi ishtiroki darajasi bilan ham belgilanadi. Xalq, jamiyat va davlatda ijtimoiy ong va ijtimoiy munosabatlar innovatsion rivojlanishga qanchalik ehtiyoj sezsa, shaxs ma'naviyati yuksalishida innovatsiyalarga ham shunchalik ehtiyoj vujudga keladi va yuqoridagi qonuniyatga mos keladi.

Mazkur qonuniyatlar ijtimoiy sohaning har bir tizimida makon va zamonda o'ziga xos ko'rinishda namoyon bo'ladi va uning dinamik rivojlanishini ta'minlaydi. Bundan ko'rinadiki, shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda innovatsiyalar turli tuman xususiyatlar va tendensiyalarga oid bo'lgan o'zaro aloqador qonuniyatlarga bo'ysunadi. Bu faoliyat ma'naviy-ma'rifiy jarayonlarning tizimli xarakterga ega ekanligi uning maqsadga yo'naltirilganligi bilan ham bog'liq bo'ladi, shuning uchun innovatsion jarayonlarning barcha tarkibiy qismlari manfaatlar muvozanati va taraqqiyotning umumiy rivojlanish dinamikasini aniqlaydi. Shuningdek, bu jarayon natijasida jamiyatda istiqbolga mo'ljallangan yangicha an'analar vujudga keladi, uning barqaror rivojlanishi ta'minlanadi hamda ijtimoiy sohaning barcha tizimlarini innovatsion rivojlanishi xususiyatlari belgilab olinadi.

Innovatsion texnika va texnologiyalar qanchalik takomillashib borgan sari, shuncha karradan ortiq inson, shaxs ma'naviyati yuksalib borishi darkor. Shaxs ma'naviyatini rivojlantirish orqali jamiyat va davlatning ma'naviy qiyofasini yuksaltirish buyuk kelajak barpo qilish yo'lidagi ildam qadamdir.

Xulosa o'rnida, shaxs ma'naviyatini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish:

- jamiyat va davlatdagi innovatsion rivojlanishga;
- har bir yosh avlod va shaxslarning bilim-ma'rifatli bo'lishiga, kitobxonlik darajasiga oshishiga;
- ma'naviyatni yuksaltirishda innovatsion texnologiyalarga bo'lgan ehtiyojning ortishiga;
- innovatsion ong va madaniyat yuksalishiga;
- shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda innovatsiyalarga bo'lgan tabiiy va ijtimoiy, innovatsion yondashuvning samarali ekanligiga bog'liq ekanligi mamlakatimiz taraqqiyotining yangi davrida yaqqol namoyon bo'lmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Suyarov A.Sh. Xalqaro ijtimoiy internet tarmoqlarining mexmonxonalar faoliyatidagi o'rni // SamDU ilmiy axborotnomasi. Samarqand. 2017 y, № 2 (102/1).– B.151
2. <https://lex.uz/docs/5344692>
3. Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. T., "O'zbekiston" NMIU, 2017. – B. 168.
4. Ардакшин И. Инновации и инновационное развитие: социально-философский подход. // Вестник Томского государственного университета. 2017, № 422,–С. 45.
5. <http://new.manaviyat.uz/news/view/37>

БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИЛАРНИ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА АХБОРОТЛАШТИРИЛГАН ТАЪЛИМ МУҲИТИ

Ҳамидова Барно Махмудовна
Жиззах давлат педагогика институти магистранти

Аннотация: Ушбу ишда ахборотлаштирилган таълим муҳотида бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашдаги таълим мазмуни кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: Ахборот таълим муҳоти, таълим, инновацион фаолият.

Ҳозирда рақобатбардош, инновацион ривожланган мутахассисларни тайёрлаш тобора долзарб бўлиб бормоқда. Бу борада бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш муаммосининг самарали ҳал қилиниши ниҳоятда муҳим бўлиб, унда бўлажак мутахассисларни касбий фаолиятга тайёрлашда ахборотлашган таълим муҳитидан (АТМ) фойдаланган ҳолдаги инновацион метод ва технологияларни ишлаб чиқишга кенг имкониятлар яратилади. Шунингдек, замонавий мутахассисларни касбий фаолиятга тайёрлашда АТМнинг роли ҳам бекиёс ва улар ёрдамида бўлажак тарбиячини инновацион фаолиятга тайёрлашнинг оптимал вариантларини кафолатлаш мумкин.

Табийки, бўлажак мутахассисларни тайёрлашнинг бундай оптимал вариантларини кафолатлашда уларга мос ҳуқуқий-меъёрий давлат ҳужжат-ларини, ўқув-методик мажмуа, илмий-методологик ва ахборотли-дастурий ҳамда ташкилий-дастурий таъминотлар, дидактик ва дастурий-ускунавий воситаларни ўзида мужассам қилган методик асослар, улардан амалиётда фойдаланиш методикаси ва уларга мос воситалар керак бўлади. Бу қайд этилган талаб АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашда ўта муҳим бўлиб, бундай мураккаб муаммони ҳал қилиш ўзига хос ижодий-мажмуавий ёндашув қилишни талаб этади.

Ушбу соҳада олиб борган изланишларимиз натижаларининг кўрсати-шича бундай муаммони АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш технологияларини такомиллаштириш билан ҳал қилиш мумкин экан. Шу сабабли дастлаб АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашдаги таълим мазмуни ва уни амалиётда жорий этиш методикаси ҳамда уларда фойдаланадиган воситалар мажмуасини илмий-методик жиҳатдан асослашга ҳаракат қилдик:

- янгиланган таълим мазмунини ишлаб чиқиш;
- янгиланган таълим мазмуни ва ундан амалий фаолиятда фойда-ланишдаги кутилаётган натижаларни лойиҳалаштириш;
- янгиланган таълим мазмунидан бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашда фойдаланиш;
- тайёрланган таълим мазмунининг АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашдаги ўрни ва ролини илмий-методик жиҳатдан асослаш;
- тайёрланган таълим мазмунига мос ҳолдаги инновацион методикани ишлаб чиқиш зарурлигини асослаш;

АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашда фойдаланиладиган воситалар мажмуасини тайёрлаш ва шу кабилар.

АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш бўйича шакллантирилган таълим мазмуни ва ундан амалий фаолиятда фойдаланишга режалаштирилган инновацион методика ва воситалар қуйидагидек таълимий афзалликларни қўлга киритишни кафолатлайди:

- бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашнинг ҳар бир босқичларида унга мос таълим мазмунини шакллантириш ва улардаги маълумотларни

баён қилишнинг мантикий кетма-кетлиги (маълумотлар баёни узвийлиги ҳамда узлуксизлигини сақлаш)га эътибор бериб бориш имконияти яратилади;

- таълим олувчиларнинг ўқув-билув фаолиятига мос янгиланган таълим мазмуни, ташкилий-дастурий таъминот, ўқув-дастурий-дидактик мажмуа, таълим натижаларини ҳисобга олиб боришга мулоқатли ишчи дастурлар олдиндан тайёрланган бўлади;

- таълим олувчиларнинг ўқув-билув фаолиятини олиб боришдаги таълим мазмуни ва уларни баён қилишнинг мантикий кетма-кетлигини замонавий дарс талабларидан фойдаланиб инновацион-интегратив таълимни ташкил этишга кенг имкониятлар яратилади;

- ўқитувчи шахсини шакллантириш нуқтаи назаридан инновацион касбий фаолиятни ва бўлажак мутахассислардаги инновацион хислатларини ривожлантиришга йўналтирилган машқлар ва топшириқлар ҳамда назарий саволлар тизимини ишлаб чиқиш ва улар бўйича тест саволларини тузиш имконияти яратилади;

- таълим олувчиларнинг ўқув-билув фаолияти бўйича берилган маълумотларни ўзлаштирилганлик даражасини аниқлаш ва баҳолаш мезонини ишлаб чиқишга имконият яратилади;

- таълим олувчиларнинг муаммоли ва мустақил ҳамда ижодий таълим билан шуғулланишига кенг имкониятлар яратилади;

- таълим олувчиларнинг ўқув-билув фаолиятини амалга оширишда ўқув-дастурий, дастурий-дидактик таълимотлардан ва интерфаол ўқув мажмуаларидан ҳамда уларни амалиётга жорий этишнинг эргономик тизимларидан кенг фойдаланишларга имкониятлар яратилади ва шу кабилар.

АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашнинг мазмуни, методикаси ва уларда фойдаланиши лозим бўлган воситалардан мазкур тадқиқот иши бўйича тайёрланадиган инновацион методикани ишлаб чиқишда ва АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш технологияларини такомиллаштириш муаммолари ечимларни ҳал қилишда самарали фойдаланиш мумкин. Бунга сабаб улар орқали АТМда бўлажак тарбиячиларни инновацион фаолиятга тайёрлашнинг “Интерфаол мулоқотлар майдони” номли технологиясини ва улардан амалиётда фойдаланишнинг ташкил этувчи босқичларини ҳамда интерфаол ўқув мажмуалари негизидаги эргономик тизимларни ишлаб чиқариш жараёнини оптималлаштиришга эришиш мумкин бўлади.

Замонавий тарбиячиларни АТМ негизида касбий фаолиятга тайёрлашда уларга ишлаб чиқилган илмий-методик таъминотдан мақсадли ва самарали фойдаланиш ушбу соҳадаги муаммоларнинг оптимал ечимини топишга муҳим дидактик асос бўлиши ҳозирда ҳеч кимга сир бўлмай қолди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Александрова, Н.В. Подготовка будущих учителей гуманитарных специальностей к применению и созданию электронных образовательных ресурсов: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /. – Екатеринбург, 2008. – 24 с.

2. Хамидов Ж.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини тайёрлашда ўқитишнинг замонавий дидактик воситаларини яратиш ва қўллаш технологияси. Пед. фан. докт. ... дисс. автор. – Т.: 2017. – 24 б.

3. Хамидова Б, Турдиев Н. Ахборотлаштирилган таълим муҳитида бўлажак тарбиячиларни тайёрлашда инновацион методлардан фойдаланиш// “Таълимда замонавий ахборот технологиялари” номли халқаро илмий амалий анжуман. ЖДПИ 2021 йил 23-апрел.

XORAZM VOHASI HUNARMAND USTALARI (XXI asr)

Nurullayeva Shoiri Kushnazarovna

Urganch davlat universiteti Tarix fakulteti Tarix kafedrası, t.f.n., dotsent

Резюме: Ushbu maqolada Xorazm vohasida faoliyat yuritayotgan hunarmand ustalar va ularning mustaqillik yillarida erishgan yutuqlari yoritib berilgan.

Резюме: В статье рассказывается о мастерах, работавших в Хорезмском оазисе и их достижениях за годы независимости.

Summary: This article describes the craftsmen who worked in the Khorezm oasis and their achievements during the years of independence.

O'zbekiston – hunarmandlar o'lkasi. Bu o'lkada hunarmandchilikning 100 dan ortiq turlari shakllangan. Ustozoda hunarmandlar tomonidan yaratilgan bebaho hunar namunalari hozirgacha har bir xonadon ko'rki sanaladi. O'z milliy qadriyatlarini qadrllovchi xalqimiz bu merosni avaylab-asrab kelmoqda, qo'li gul, tajribali hunarmandlar tomonidan yaratilgan maktablarda tayyorlangan shogirdlar bu merosni yanada boyitib davom ettirmoqdalar.

Hunarmandchilik-milliy an'anaviy mayda tovar ishlab chiqarish bo'lib, oddiy mehnat qurollari yordamida, yakka tartibda va qo'l mehnatiga asoslangan sanoat turi, shunday mahsulotlar tayyorlanadigan kasblarning umumiy nomidir. Yirik sanoat ishlab chiqarishning vujudga kelishiga qadar ancha taraqqiy etgan bu hunarlarning turlari keng tarqalgan bo'lib, uning ayrim sohalari talab tufayli hozirgi kunga qadar saqlangan bo'lib, rivojlanayotgan mamlakatlarning xalq xo'jaligida hozir ham muhim o'rin egallaydi.[1] O'zbekistonda o'tkazilgan arxeologik tadqiqotlar-bu yerda hunarmandchilik va uy-ro'zg'or kasblari, transport vositalari va savdo-sotiq ikki ming yillar muqaddam keng tarqalganligi va rivojlanganligini isbotladi. O'zbekiston hududida neolit davridayoq hunarmandchilikning dastlabki muhim tarmog'i hisoblangan sopol buyumlar ishlab chiqarish, to'qimachilik vujudga keldi. Bunga Xorazm vohasidagi Kaltaminor madaniyati, Janubiy Turkmaniston hududidagi Joytun, Surxondaryodagi Sopollitepa va boshqa manzilgohlar misol bo'la oladi.

Mustaqil taraqqiyotimizning dastlabki kunlaridanoq xalqimizning boy ijodiy, ma'naviy-madaniy merosini, tarixini tiklash masalalari asosiy vazifaga aylandi. Xalq badiiy hunarmandchiligi va amaliy san'atini rivojlantirish va uni yo'q bo'lib ketgan turlarini qaytadan tiklashning davlat yo'li bilan qo'llab-quvvatlanishi, hunarmandchilik maktablarining rivojlanishi, yoshlarga hunar o'rgatilishi, yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish bilan bir qatorda, bularning barcha - barchasi milliy o'zligimizni anglashga bo'lgan intilish, ma'naviyatimiz poydevorini mustahkamlaydi.[2]

O'zbekiston Respublikasining, turli joylarida turli xalq hunarmandchilik turlarini rivojlanishining sababi, ularning geografik joylashgan joyi, tabiati va u yerdagi mahalliy manbalarga bog'liq bo'lgan. Masalan: Toshkent viloyatida ganchkorlik, rang tasvir, naqqoshlik, yog'och o'ymakorligi, kulolchilik, suyak o'ymakorligi, zargarlik, kashtachilik va boshqa xalq hunarmandchilik turlari; Buxoro viloyatida esa zardo'zlik, ganchkorlik, misgarlik, kulolchilik, do'ppichilik kabi turlari; Farg'ona viloyatida naqqoshlik, ganchkorlik, misgarlik, yog'och o'ymakorligi, sangtaroshlik va boshqa turlari; Andijon viloyatida naqqoshlik, kulolchilik, ganchkorlik, yog'och o'ymakorligi, kashtachilik san'ati kabi turlari; Xorazm viloyatida kulolchilik, naqqoshlik, gilamdo'zlik, yog'och o'ymakorligi, tosh o'ymakorligi kabi turlari; Samarqand viloyatida naqqoshlik, misgarlik, kulolchilik, yog'och o'ymakorligi, ganchkorlik, kashtachilik, gilamdo'zlik, tosh o'ymakorligi kabi turlari; Namangan viloyatida naqqoshlik, ganchkorlik, kashtachilik, yog'och o'ymakorligi, pichoqchilik kabi turlari; Qoraqalpog'iston Respublikasida esa naqqoshlik, kigizchilik, gilamdo'zlik, yog'och o'ymakorligi kabi turlari yaxshi rivojlangan.[3]

Hunarmandlar ishlab chiqargan mahsulotlarini sotish, xaridorlarga yetkazish uchun bozorlarni o'rni katta. Xiva shahrida joylashgan bozorda ham nafaqat xorazmlik

hunarmandlarning qolaversa respublikaning barcha hududlaridan kelgan hunarmandlarning hunarmandchilik mahsulotlari sotiladi. Shu o'rinda viloyat hunarmandlari mahsulotlarning sifatini, turini ko'paytirishi ushbu bozorda ularning mahsulotlarining ko'proq sotilishiga zamin yaratadi.

Xorazmda o'z ishining ustasi bo'lgan hunarmandlar ko'pchilikni tashkil etadi. Shunday qo'li gul, o'zi chevar hunarmandlardan biri Farog'at opa Sa'dullayevadir.

Urganch shahridagi milliy ko'rpachilik yo'nalishi bo'yicha faoliyat ko'rsatayotgan usta-hunarmand Sa'dullayeva Farog'at opa «Hunarmand» boshqarmasi qoshida tashkil qilingan milliy ko'rpachilik «Usto-shogird» maktabida 30 dan ziyod yosh o'smir-qizlarga o'zining hunarini o'rgatib, qo'l ishi bilan yaratilgan milliy matolardan tikilgan ko'rpachilik (yeyma) mahsulotlarini homiyar orqali Respublika tashqarisiga ya'ni, Qozog'iston Respublikasi, AQSh, Ispaniya, Rossiya mamlakatlariga olib chiqmoqda. Sa'dullayeva Farog'at 2010-yilning mart oyida Prezident sovrini uchun o'tkazilgan «Tashabbus-2010» ko'rik tanlovining Urganch shahar bosqichi g'olibasidir. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining sovrini uchun o'tkaziladigan «Tashabbus-2011» ko'rik tanlovining viloyat bosqichida 36 ta hunarmand qatnashib, Urganch shahridan milliy ko'rpa va ko'rpachalar tikish ustasi Sa'dullayeva Farog'at 1-o'rinni qo'lga kiritib, Respublika bosqichiga yo'llanma oldi. Respublika bosqichida «Yilning eng yaxshi tadbirkor ayoli» nominativasi bilan taqdirlanib kompyuter va Birlashgan Millatlar Tashkilotining 5000000 so'mlik grantiga sazovor bo'ldi. Hozirgi kunda bu tadbirkor ayol senator sifatida samarali faoliyat olib bormoqda, xalqimizni ijtimoiy himoyaga muhtoj qismiga katta yordam berib kelmoqda.

Hunarmandchilik yo'nalishi bo'yicha Urganch tumanida yashovchi Madaminov Matvapo beshik ishlab chiqaruvchi hunarmandlarning 5-avlod bo'lib, beshik va uning anjomlarini oilaviy ishlab chiqarishni tashkil qilgan. Xiva tumanidan Matkarimov Madrim qo'lda ipak gilam to'qishni oilaviy singillari va turmush o'rtog'i bilan tashkil qilib faoliyat ko'rsatmoqdalar. Ana shunday hunarmandlardan yana biri Xonqa tumani Madir qishlog'ida faoliyat ko'rsatayotgan «Madir kulolchilik» maktabining hunarmand ustasi Matchanov Odilbek 2011-yil 2-sentyabrdan 27-sentabrgacha AQShning Vashington, Virjiniya, Baltimor, Nyu-York, Los-Anjeles, Santale shaharlarida Amerika davlat Departamentining taklifi bilan Amerika va o'zbek kulollari o'rtasida tajriba almashinib, kollej, institut ustaxonalarida ish jarayonlari bo'yicha do'stlik uchrashuvi programmasi asosida tajriba almashdi.

Tan olish kerakki, bugun xalq hunarmandchiligini qanchalik tiklashga urinmaylik, uning ba'zi turlari yo'qolib ketyapti. Ana shunday yo'qolib borayotgan hunarmandchilik turlaridan Xorazm viloyatida kandakorlik sanaladi. Kandakorlikning qadimgi uslubida kesilgan naqshlarning zaminlariga, naqsh oralariga ishlov berilmas edi. Chunki buyumlar sathi chuqur kesilishi bilan naqshlar ta'sirchanligi kuchayib, zaminlarni soya va yarim soyalar qoplab qolar edi. Bu uslub asosan kumush idishlarni naqshlashda qo'llanilar edi".[4] Hozirgi davrda Urganch tuman Cholish posyolkasida yashovchi usta-hunarmand Qosimov Sotimboy va Xozarasplik usta Xudayberganov Xabibullalar tomonidan misga va lotunga portretlar va Xivaning tarixiy muzeylarining ko'rinishini sovg'abop mahsulot sifatida va uy-ro'zg'or buyumlarini misdan ishlab chiqarish yo'lga qo'yildi.

Matyoqubov Matyoqub 1997 yildan buyon O'zbekiston Respublikasi "Hunarmand" uyushmasi Xiva tuman bo'limi a'zosi, o'yinchoqlar yasovchi hunarmand sifatida faoliyat ko'rsatib kelmoqda. Matyaqubov Matyaqub Omongaldievich o'yinchoqlar tayyorlash bilan oilasi bilan birgalikda shug'ullanadilar. Uning tayyorlangan o'yinchoqlari tabiiy mahsulotlaridan tayyorlangan. Gavda qismlari daraxt novdalaridan, bosh qismi qog'ozdan ivitib so'ngra quritilib tayyorlanadi. Sochlari jundan, bosh kiyimlari xayvonlar terisidan, kiyimlari milliy matolarimizdan tayyorlanadi. Qo'g'irchoqlarni o'zbek xalq ertaklari

qaxramonlari asosida tayyorlaydi. Ustaning asarlaridagi o'ziga xos yo'nalish, takrorlanmas naqsh kompozitsiyalari, bezaklarning o'ta nozikligi tomoshabin va soha mutaxassislarining e'tiboriga tushgan. Iste'dodli ijodkor "Usta-shogird" an'alarini izchil va samarali davom ettirib, 15 dan ortiq yosh shogirdlarga ustozlik qilgan. Bugungi kunda ustaning 2 nafar shogirdi hunar sirlarini o'rganmoqda. Mohir hunarmand tuman, viloyat va respublikamiz bo'ylab o'tkazilayotgan ko'rgazma va festivallarda faol ishtirok etib kelmoqda. Matyaqubov Matyaqub milliy hunarmandchiligimizni dunyoga tanitishda jonbozlik ko'rsatib kelayotgan hunarmandlardan. 2002 yil Londonda bo'lib o'tgan "Xunarmandchilik" ko'rgazmasida faol qatnashib diplom bilan taqdirlangan. Matyaqubov Matyaqub hamkasblari, mahalladoshlari hamda uyushma a'zolari o'rtasida hurmat va e'tiborga sazavor bo'lgan kamtarin, mehnatsevar o'z kasbining fidoyisidir.

Yog'och o'ymakorligi ustasi Bog'ibekov Oybek ushbu hunar bilan yosh bolaligidan buyon shug'ullanib kelmoqda. Bog'ibekov Oybek otasi kasbini egallab o'ymakorlik sirlarini o'rgangan. Bir necha marotaba shahar, viloyat va Respublika shuningdek xalqaro ko'rgazma, ko'rik tanlovlarda, va festivallarda ishtirok etib turli xil nominatsiyalarda g'oliblikni qo'lga kiritgan diplom va esdalik sovg'alar sertifikatlar bilan taqdirlangan. Shu jumladan, 2018 yil may oyida Buxoroda "Ipak va ziravorlar" festivalida diplom bilan taqdirlangan. 2018 yilda Toshkent shahrida "Oltin qo'l hunarmand" xalqaro ko'rgazmasida qatnashgan, shuningdek, avgust oyida "Jaloladdin Manguberdi" yodgorligida bo'sh ish o'rinlari mehnat yarmarkasida qatnashgan. Sentabr oyida Qashqadaryo viloyati Shaxrisabz shahrida "Xalqaro maqom san'ati anjumani" festivalida qatnashib, faxriy yorliq bilan taqdirlangan, 2018-yil noyabr oyida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti sovrini uchun tadbirkor fermer va hunarmandlar o'rtasida o'tkazilgan «Tashabbus 2018» ko'rik-tanlovida qatnashib, faxrli 1-o'rinni egallagan. Kasbiy mahorat sirlarini o'zining shogirdlarga o'rgatib kelmoqda va 5 dan ortiq shogirdlari ustani yo'lini davom ettirishmoqda. O'zbekiston Respublikasi "Hunarmand" uyushmasi Xiva tumani bo'limiga 2018 yil fevral oyida a'zo bo'lib, Respublikamiz bo'ylab bo'lib o'tgan bir qancha ko'rgazma, yarmarka, festival va xalqaro festivallarda faol qatnashib, diplom va esdalik sovg'alari bilan taqdirlangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti sovrini uchun o'tkazilgan "Tashabbus-2018" ko'rik tanlovi ko'rik tanlovining Xiva shahar bosqichi va viloyat bosqichida faxrli 1-o'rinni egallab, g'oliblikni qo'lga kiritgan, shu jumladan, 2019 yil Xiva Istiroxat bog'ida «Tashabbus-2019» festivalida qatnashib, faxrli 1-o'rinni egallab, televizor va diplom bilan taqdirlandi. 2019 yil 10-15 aprel kuni Surxandaryo viloyati Termiz shahrida "Xalqaro baxshichilik" festivalida qatnashgan. 2019 yil 10-15 sentyabr yoida Fargona viloyati "Qo'qon" shahrida "Xalqaro hunarmandchilik" festivali bo'ldi, festivalda "sulolaviy hunarmandlar" nominatsiyasi bo'yicha g'olib bo'lib, 500 AQSh dollari va diplom bilan taqdirlangan.

Xulosa qiladigan bo'lsak, xalq badiiy hunarmandchiligi va amaliy san'atni tiklash, qo'llab-quvvatlash hamda rivoji uchun imkoniyatlar yaratish, nafaqat ayrim unut bo'lgan hunarmandchilik sohalarining qayta tiklanishiga olib keladi, balki bu jarayonni ishlab chiqarish bilan bog'liq iqtisodiy faoliyat turiga aylantira olish mumkin, qolaversa, shu orqali yurtimizda turizm sohasining rivojini ham ta'minlagan bo'lamiz. Bugungi kunga kelib Xorazm viloyatida faoliyat yuritayotgan usta-hunarmandlar, ularning ijod namunalari butun dunyoda qadrlanib kelinmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. – Тошкент: Давлат миллий нашриёти. 2002. – Б.- 392.
2. Bulatov S.S. va boshqalar. Naqqoshlik. T. "Iqtisod-moliya". 2010. B. 54.
3. Абдуллаев Т. XIX – XX асрларда ўзбек кандакорлиги. -Тошкент, "Фан", 1974. –Б.-19.
4. Хоразм анъанавий кийимлари. –Тошкент, Yangi nashr, 2013.
5. <https://hunar.uz/> murojaat sanasi 5.05. 2021

СИСТЕМА ЦВЕТНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ PAL

Қаршибоев Шароф Абдурауфович - ЖизПИ

Аннотация: В этой статье рассказывается о принципах работы системы цветного телевидения PAL и ее удобстве, ее роли в современных информационных коммуникациях.

Система PAL в своей основе содержит все идеи американской системы NTSC. Особенность системы PAL заключается в оригинальном способе устранения фазовых искажений, присущих системе NTSC. Идея компенсации фазовых искажений заключается в том, что фаза поднесущей «красного» ЦРС $E_R - Y$ от строки к строке меняется на 180° . Фаза поднесущей «синего» сигнала цветности при этом остаётся неизменной.

Инверсия фазы «красного» сигнала цветности от строки к строке приводит к тому, что искажения сигналов на выходах синхронных детекторов и перекрёстные помехи, вызванные фазовыми искажениями, оказываются одинаковыми в соседних строках по форме, но с разными знаками. Следовательно, они могут быть скомпенсированы, если перед синхронным детектором или после него сложить сигналы двух соседних строк.

Изменение фазы вектора $E_R - Y$ приводит к тому, что фазовые ошибки $\Delta\theta$ двух соседних строк m и $m + 1$ (рис.1а), одинаковые по величине, имеют разные знаки.

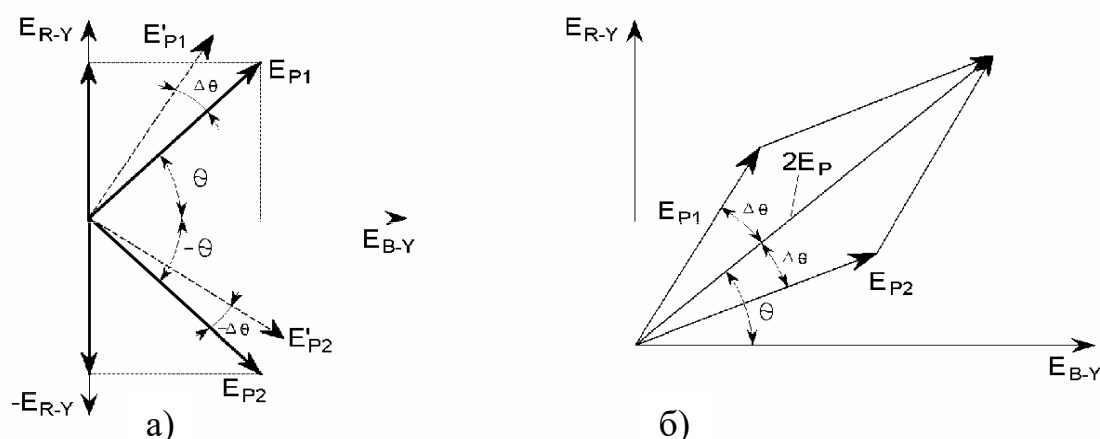


Рис.1. Компенсация фазовых искажений в системе PAL

а – векторные диаграммы двух соседних строк;

б – суммарный вектор $2E_P$ в приёмнике после сумматора.

E_{P1} и E_{P2} – векторы, правильно отображающие цвета m и $m + 1$ строк;

E'_{P1} и E'_{P2} – реальные векторы цветности с учётом фазовых искажений;

$\Delta\theta$ и $\square\Delta\theta$ – дополнительные изменения угла θ из-за фазовых искажений.

В системе PAL, как и в системе SECAM, используются ЦПС $E_R - \gamma$ и $E_B - \gamma$. В ТВ-приёмнике для сигнала цветности устанавливается ультразвуковая линия задержки на период одной строки (64 мкс). Таким образом, в тракте обработки появляются два одноименных сигнала цветности с относительной задержкой на период одной строки. Изменение полярности вектора $E_R - \gamma$ в сигнале цветности на выходе линии задержки и последующее сложение двух напряжений (напряжения на выходе УЗЛЗ E'_{P1} с инвертированным напряжением на её входе E'_{P2}) устраняет фазовую ошибку $\Delta\theta$, что показано на рис.16. Удвоенный размах вектора E_R за счёт ограничения приводится к нормальной величине.

Одним из недостатков системы PAL является усложнение тракта обработки сигнала цветности. Однако достоинства этой системы перед NTSC сделали эту систему весьма привлекательной, поэтому многие страны Западной Европы, Азии, Африки и Австралия приняли её в качестве своего ТВ-стандарта.

Структурная схема кодирующего устройства системы PAL

Упрощённая структурная схема кодирующего устройства системы PAL показана на рис.2.

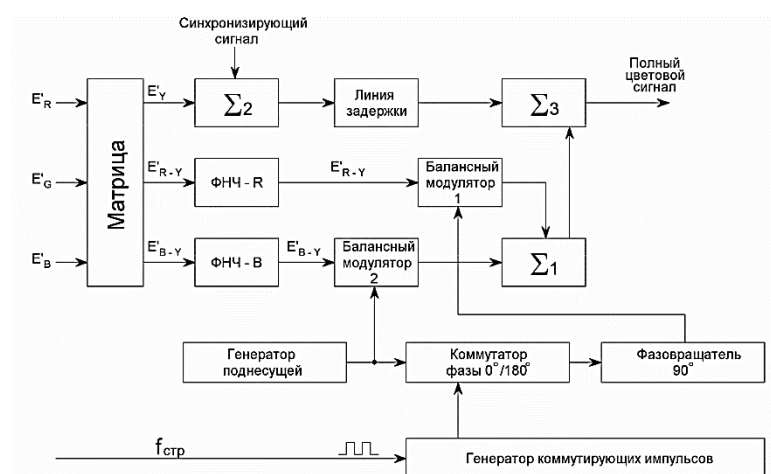


Рис. 2. Упрощённая структурная схема кодирующего устройства системы PAL

В матрице из сигналов E_R , E_G и E_B формируются сигналы E_Y , $E_R - \gamma$ и $E_B - \gamma$. Цветоразностные сигналы через ФНЧ, ограничивающие их спектр, поступают на балансные модуляторы. Один из них (ФНЧ-R) служит для модуляции поднесущей сигналом $E_R - \gamma$, а другой (ФНЧ-B) – сигналом $E_B - \gamma$. Балансный модулятор «II» получает колебания поднесущей частоты непосредственно от генератора поднесущей. На балансный модулятор «I» колебания поднесущей поступают через коммутатор фазы и фазовращатель. Фазовращатель обеспечивает сдвиг фазы поднесущей на 90° , а коммутатор изменяет фазу колебания, поступающего от генератора поднесущей, на 180° от строки к строке. Управление коммутатором осуществляется специальными

импульсами, поступающими от генератора коммутирующих импульсов. Синхронизация генератора осуществляется импульсами строчной частоты.

С выходов балансных модуляторов сигналы поступают на сумматор «I».

В сигнал яркости с помощью сумматора «II» вводится синхронизирующий сигнал. Далее следует линия задержки, обеспечивающая совпадение во времени сигналов яркости и цветности. Сигналы цветности отстают от сигналов яркости, так как каналы цветности имеют значительно более узкую полосу пропускания и вносят соответственно большую задержку при обработке сигнала. Сложение сигналов яркости и цветности осуществляется в сумматоре «III».

Полный цветовой сигнал с выхода видеодетектора поступает на полосовой фильтр. С помощью полосового фильтра выделяются сигналы цветности, передаваемые на поднесущей частоте. Выделенные сигналы цветности поступают на сумматор «I» и через фазовращатель, обеспечивающий поворот фазы на 180° , на сумматор «II». Кроме того, цветковые сигналы поступают на блок задержки. Блок задержки представляет собой последовательное включение двух линий: ультразвуковой и регулируемой линии, обеспечивающей точную подстройку времени задержки.

Задержанные цветковые сигналы с выхода регулируемой линии задержки поступают на оба сумматора. Выделение сигналов $E'_R - \gamma$ и $E'_B - \gamma$ осуществляется с помощью двух синхронных детекторов. Выделение сигнала $E'_B - \gamma$ осуществляется в синхронном детекторе «II», на который также подаётся колебание опорной частоты от генератора поднесущей. На синхронный детектор «I», помощью которого выделяется сигнал $E'_R - \gamma$, опорное колебание поднесущей поступает через коммутатор фазы и фазовращатель. Фазовращатель сдвигает фазу опорного колебания на 90° , а с помощью коммутатора фазы осуществляется коммутация фазы на 180° от строки к строке. Коммутатор фазы управляется с помощью генератора коммутирующих импульсов. Правильная последовательность коммутации задаётся схемой цветковой синхронизации.

Список литературы

1. В.Ф.Самойлов, Б.П.Хромой Телевидение, «Связь», М.1975.
2. В.Ф.Самойлов, Б.П.Хромой Основы цветного телевидения, «Радио и связь», М., 1982.
3. К.Т.Колин, Ю.В.Аксентов, Е.Ю.Колпенская Телевидение, «Радио и связь», М., 1987.

4. С.А.Седов Индивидуальные видеосредства, Справочное пособие, «Наукова думка», Киев, 1990.

5. В.А.Виноградов Устройство и ремонт современных цветных телевизоров, «КОРОНА принт», СПб, 1999.

6. В.И.Лузин, Н.П.Никитин, А.А.Шестаков, Ю.Г.Стефанович, В.Г.Исаков Основы телевизионной техники, «СОЛОН-Пресс», М., 2003.

KO'CHA YO'L TARMOG'IDA TRANSPORT VOSITALARINING HARAKATLANISHI. UNING SAMARADORLIGI VA XAVFSIZLIGI

Almatov Mardon Isomitdin o'g'li¹

Xazratqulov Abduvohid Abdurauf o'g'li²

1,2 magistrant JizPI

Annotatsiya: Ushbu maqolada Jizzax shaxri asosiy ko'chalaridagi mavjud muammolarning transport vositalariga ta'siri o'rganilgan va ularni bartaraf etish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Annotation: This article examines the impact of existing problems on the main streets of Jizzakh on vehicles and develops recommendations for their elimination.

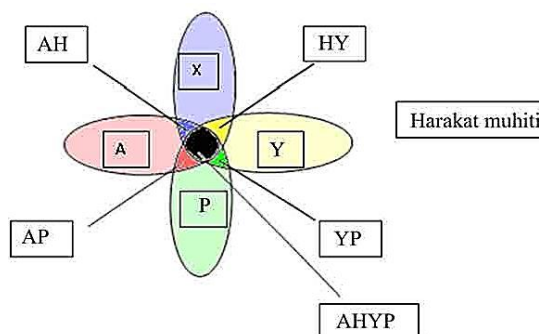
Bugungi kunda zamonaviy shaharlarda ko'cha-yo'l tarmog'i shahar transport tizimining asosini tashkil qilib, yildan-yilga ularga quyiladigan talablar ortib bormoqda.

Shaharsozlikda transport tizimi alohida o'rin tutadi. Transport tizimi shahar aholisining aktiv hayotini ta'minlaydi va uning samardorligini oshiradi. Aks holda transport tizimisiz ayniqsa bugungi shahar hayotini tasavvur qilib bo'lmaydi.

Transport va piyodalar harakatini loyihalash va uni tashkil etish-shaharning me'moriy-loyihaviy yechimida asosiy muammolardan biridir.

Shaharning loyihaviy tarkibida ko'cha-yo'l tarmog'ini oqilona yechimini topish birlamchi masaladir.

Avtomobil yo'llarida insonlar tomonidan boshqariladigan turli xildagi mexanik bo'lmagan transport vositalari, harakatlanayotgan (yoki harakatda bo'lmagan) piyodalar majmuidan iborat murakkab dinamik tizimi mavjuddir.

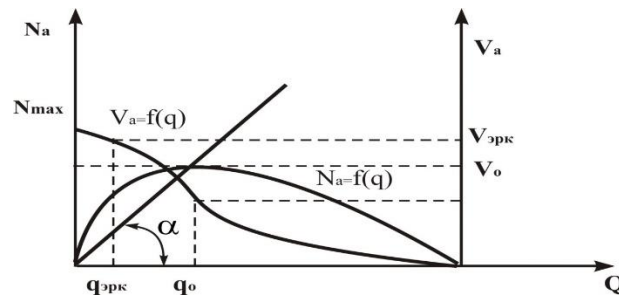


Yo'l harakati muammolari va maxsus tomonlari eng avvalo «A–H–Y–P» (Avtomobil–Haydovchi–Yo'l–Piyoda) tizimi orqali belgilanadi.

1-rasm. “Avtomobil – Haydovchi – Yo‘l – Piyoda – Muhit” tizimi.

Avtomobil transportining konstruktiv o‘lchamlari (parametrlari) yo‘l harakatining tasnifiga ta’sir ko‘rsatadi. Bunda avtomobilning geometrik o‘lchamlari, tortishi va tormozlanish sifati, haydovchi ish joyining qulayligi va yengil boshqarilishi muhim o‘rin egallaydi.

JizPI magistrilarining ko‘cha yo‘l tarmog‘ida olib borgan tadqiqotlari natijasida olingan ma’lumotlar asosida transport oqimining asosiy diagrammasidan ko‘rinadiki, transport oqimining zichligi oshgan sari uning tezligi kamayadi va $q_{\max}$ qiymatga erishganda $V=0$ bo‘ladi. Bunday holatni zator-turib qolish (tirbandlik) deyiladi. Harakat miqdori avvaliga zichlik oshishi bilan orta boradi va ma’lum « q » qiymatidan so‘ng $N_{\max}$ ga erishadi, so‘ngra esa « q » orta borgan sari « N » kamayib boradi. $N_{\max}$ qiymati tasmaning o‘tkazish qobiliyatini ko‘rsatadi.



bu yerda, V_{erk} – avtomobillarning erkin tezligi, q_{erk} – erkin tezlikdagi zichlik, V_0 – maksimal harakat miqdoridagi tezlik, q_0 – maksimal harakat miqdoridagi zichlik.

Diagrammaning koordinata boshidan tangens burchagi ostida o‘tkazilgan chiziqliq **oqimning o‘rtacha tezligini** va bu o‘rtacha tezlikdagi **harakat oqimining miqdorini ko‘rsatadi**.

Transport oqimi asosiy diagrammasining koordinata boshidan (1-rasm) $N_a = f(q)$ egriligiga qarab o‘tkazilgan har qanday radius vektor orqali transport oqimining ma’lum harakat miqdoridagi o‘rtacha tezligini aniqlashi mumkin:

$$V_a = \frac{N_a(q)}{q} = \tan \alpha$$

Keltirilgan formulaning tahlilidan ma’lum bo‘ladiki, transport oqimining zichligi ortishi bilan uning tezligi pasayib boradi. Yuqori qiymatdagi tezlik faqat kichik darajadagi zichlikda, ya’ni erkin harakatdagi transport oqimida ta’minlanadi.

Transport vositalarining xavfsizligi o‘z ichiga kompleks konstruktiv va foydalanish xususiyatlarini olib, ularning ko‘rsatkichlarini yaxshilash natijasida yo‘l-transport

hodisasining (YTH) sodir bo'lish ehtimolligini, ularning og'irlik darajasini hamda atrof-muhitga transport vositasining salbiy ta'sirini kamaytirish ko'zda tutiladi.

Harakatlanish xavfsizligiga quyidagi faktorlar ta'sir ko'rsatadi:

✚ Avtomobil yo'llarining rivojlanganligi, holati hamda ularda harakatning tashkil etilganligi va jihozlanganlik darajalari;

✚ transport vositalari konstruksiyalari va texnikaviy holatlaridagi kamchiliklar va h.k.

New York universiteti tadqiqotchilarining tadqiqotlari natijasida ko'cha yo'l tarmog'ida transport vositalarining samaradorligini baholash W formulasi orqali hisoblanadi:

$$W = \sum_{i=1}^k N_k v_k$$

k – yo'nalishlar soni; *N_k* – transport vositalari soni, *k*-yo'nalish orqali o'tgan transport vositalarining soni; *v_k* - *k* yo'nalishidagi o'rtacha tezlik, km / soat.

Transport jarayonining samaradorligi mehnat va moddiy xarajatlar bilan xarakterlanadi va transport vositalarining xavfsizligi asosi bo'lgan transport vositalarining konstruktiv va foydalanish xususiyatlariga ko'p jihatdan bog'liq.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Азизов К.Х. Ҳаракат хавфсизлигини ташкил этиш асослари. – Т., 2002.
2. Қулмухамедов Ж.Р. ва бошқ. Йўл ҳаракати қоидалари ва хавфсизлиги. – Т., 2008.
3. Ҳайтов У. Автомобилларни бошқариш асослари ва ҳаракатланиш хавфсизлиги. – Бухоро, 2000.
4. Азизов Қ.Х. Йўлларда хавфсиз ҳаракатланиш асослари. – Т., 2004.
5. Азизов Қ.Х., Абдурахманов Р.А. Ҳаракат хавфсизлигини ташкил этиш асослари» фанидан таълим технологияси. – Т., 2010.

УДК697.94 (628.87)

ПЫЛЕУЛАВЛИВАЮЩИЕ АППАРАТЫ И АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЗАРБДОРСКОГО ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА

**Олимова Наргиз Гуламовна ,
ORCID: 0000-0002-6300-8611**

Ассистент Джизакского Политехнического института, Джизак, Узбекистан.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы эффективного использования оборудования в хлопкоочистительной промышленности. Дается краткая характеристика используемых пылеулавливающих аппаратов. Раскрыта роль хлопкоочистительной промышленности в легкой промышленности. Описывается меры по модернизации производства в легкой промышленности, техническому перевооружению промышленных предприятий, реконструкции оборудования, не отвечающего современным требованиям производства.

Ключевые слова: хлопкоочистительная промышленность, эффективность производства, производительность комбината, мощность, загрузка оборудования.

Annotatsiya. Maqolada paxta tozalash sanoatida uskunalardan samarali foydalanish masalalari muhokama qilinadi. Ishlatilgan chang yig'ish moslamalarining qisqacha tavsifi berilgan. Paxta tozalash sanoatining yengil sanoatdagi o'rni ochib berildi. Maqolada yengil sanoatda ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish, sanoat korxonalarini texnik qayta jihozlash, zamonaviy ishlab chiqarish talablariga javob bermaydigan uskunalarni rekonstruksiya qilish bo'yicha chora-tadbirlar tasvirlangan.

Kalit so'zlar: paxta tozalash sanoati, ishlab chiqarish samaradorligi, zavod unumdorligi, quvvati, uskunalarni yuklash.

Annotation. The article discusses the issues of effective use of equipment in the cotton ginning industry. A brief description of the used dust collecting devices is given. The role of the ginning industry in light industry is revealed. The article describes measures for the modernization of production in light industry, technical re-equipment of industrial enterprises, reconstruction of equipment that does not meet modern production requirements.

Key words: ginning industry, production efficiency, plant productivity, capacity, equipment loading.

ВВЕДЕНИЕ. Хлопкоочистительные заводы – сложные и многофункциональные производства, обеспечивающие прием всего объема произведенного хлопка-сырца, его хранение, своевременную и качественную первичную переработку, отгрузку готовой продукции потребителям, а также подготовку посевного хлопка (семена).

Качество и стоимость выпускаемой хлопкомбинатом продукции, уровень ее конечных основных технико-экономических показателей зависят от успешной организации закупок хлопка-сырца, строгого соблюдения стандартов, правил приема, хранения и предварительной обработки.

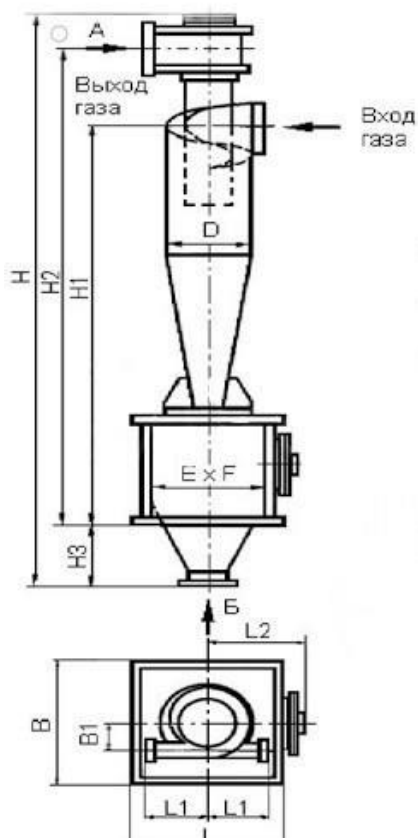
В свою очередь, само производство носит комплексный характер, когда одновременно производится несколько видов продукции из одного вида сырья (хлопка-сырца) (волокна, семена, пух, пух и отходы, содержащие улюк). Высокий выход хлопкового волокна при нормальных условиях означает, соответственно, более низкий уровень отходов[2].

Производственная мощность предприятия устанавливается по показателям ведущих цехов, участков, агрегатов, установок или групп оборудования основного производства, в которых осуществляются основные технологические процессы, имеющие решающее значение в обеспечении выпуска готовой продукции или переработанного сырья.

А также, используются пылеулавливающие аппараты такие как циклоны. Циклоны – наиболее распространенные из аппаратов сухой механической очистки пыли. При большой входной запыленности аппараты сухой механической очистки обычно не обеспечивают требуемой степени очистки η . В таком случае их применяют в качестве первой ступени очистки для снижения входной запыленности перед высокоэффективными аппаратами.[3]

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В промышленности получили применения более 20 различных типов циклонов. Разработаны цилиндрические и конические циклоны. К цилиндрическим относятся циклонные аппараты типа Ц-6, ЦН-11, ЦН-15, ЦН-15У и ЦН-24. К коническим относятся циклонные аппараты СДК-ЦН-33 и СДК-ЦН-34.

Общий вид и основные геометрические соотношения для цилиндрического циклона ЦН-15 приведен на рисунке №1.



Все основные размеры циклонов рассчитываются в долях от внутреннего диаметра циклона D . Для всех циклонов типа ЦН характерно, что отношения внутреннего диаметра выхлопной трубы к внутреннему диаметру циклона $d/D = 0,59$;

Рис. 1. Цилиндрический циклон ЦН-15.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Поэтому важно переоборудовать или усовершенствовать хлопкоперерабатывающие предприятия в нашей республике, что приведет к снижению выбросов или отходов в окружающую среду.

Способы обеспечения высокого качества хлопковой продукции определены технологическим регламентом по переработке хлопка-сырца на всех операциях. Строгое соблюдение этих правил и творческий подход к делу гарантирует производство продукции хорошего качества. Но есть и другие резервы для повышения качества хлопкового волокна и сопутствующих товаров, а также для более эффективного использования существующих мощностей: улучшение организации производства, сменный и межсезонный режимы работы хлопковых фабрик.

Таким образом, эффективное использование новых технологий в хлопкоочистительной промышленности приводит к улучшенным конечным результатам.

Источники:

- (1). Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 ноября 2017 г. № ПП-3408 «О мерах по кардинальному совершенствованию системы управления хлопковой отраслью».
- (2). Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12 февраля 2018 г. № 106 «О совершенствовании механизма реализации и оплаты хлопкового волокна, производимого предприятиями АО «Узпахтасаноат».
- (3). Инструкция по расчету производственной мощности действующих предприятий, производственных объединений хлопкоочистительной промышленности (ПДКИ 24-98), 1998. 54 с.

Литература:

1. Тиллаходжаев М., к.м.н., (2018) Состояние и пути эффективного использования оборудования в хлопкоочистительной промышленности // Экономические науки;
2. Олимова Н.Г., (2020) Улучшение системы вентиляции и пылеуловителей при сборе мелкой пыли (на примере хлопкоочистки хлопкоочистительного завода) // Международный инженерный журнал исследований и разработок, том 5, выпуск 6. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/72T5P>;
3. Максимов В.Ф., Вольф И.В., «Очистка и рекуперация промышленных выбросов» Москва, 1991;
4. Аббазов И.З Пахтани кайта ишлаш жараёнидан чикаетган хавони тозалашнинг самарали технологиясини яратиш. Тошкент. 2018

5. Нишанов Н. Н. Производственные мощности хлопковых заводов и оптимизация их использования // Хлопководство. 1994. № 1. С.12.

6. Доц. Дружакина О.П., Проектирование пылегазоочистных комплексов для магистрантов направления «Экологическая инженерия и водопользование» // Издательство «Удмуртский университет» Ижевск 2014

7. Олимова Н.Г., (2020) Мировое производство и переработка хлопка в Узбекистане // Современный научно-исследовательский журнал: International Scientific Journal (Issue 13, 2020) - London: Sp. z o. o. «iScience», 2020;

IN THE FOOTSTEPS OF THE "DIVINE PARTICLE"

M.U.Sultonov, J.Sh.Ergashev, Sh.K.Uralov
Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh city, Uzbekistan

The being that surrounds us consists of three types of particles: protons, neutrons, and electrons. We call these particles ordinary particles. If we want to study the structure of the world, it seems enough to study these three types of particles. What is the use of studying particles that are incredibly short-lived and instantly decay, and who cares? What do these particles have to do with the world we live in? There are two reasons for this. First, many of these unstable particles directly or indirectly affect the properties of the usual particles we mentioned above. It is therefore undeniable that these particles are important in our world. These particles, like ordinary particles, are constantly interacting with each other, having specific physical properties as well as being related to the environment around them. This environment has a number of properties, such as the formation of nuclear forces holding the proton and neutron in the nucleus, forcing the free neutron to decay, and distributing the mass to ordinary particles. While these unstable particles are invisible, the existence of our world is the objects that cause it to move. The second reason is that by studying the nature of these particles, by comparing them with each other, one can learn a great deal not only about ordinary particles, but also about particles in their 'category'. Because nature is structured in such a way that even completely different particles are strongly bound to each other.

Today, scientists have found the ability to see and observe molecules and even atoms through microscopes. The size of the micro objects we want to describe is 5-6 orders of magnitude smaller than the size of the atom. For this reason, for scientists in elementary particle physics, which is a fundamental science, the so-called "accelerator" is a microscope. In these devices, the accelerated particles are the lens of the experimenter, and depending on the energy of the accelerated particle or nucleus, its visual range reaches 10⁻¹⁶ - 10⁻¹⁸ meters. This allows us to obtain information about the structure and physical properties of particles that do not hold. By ensuring how high the energy of the accelerating particle is, a landscape is created that is smaller in size, the secrets of nature unknown to us are hidden, new particles are emerging, completely different from our macro world. However, we are not talking here about how complicated this work is, how much intelligence, how much knowledge and how much money it requires. Because today humanity is living in a civilization that is capable of this.

A clear overview of a set of cross-sections created as a result of experimental and theoretical research in particle physics is called a Standard Model (SM). This model is a unique model in the development of particle physics, which today explains well the results of experiments on strong, weak and electromagnetic interactions, the classification of elementary particles. Gravitational interactions are not within the capabilities of the standard model. Several concepts based on it have been proven in experiments. At the same time, there were some that remained a hypothesis from the principle-considered cases of the model. The most

important of these was the Higgs boson, a hypothetical particle that was the "owner of mass." This particle is a "divine" particle that has no spin, is heavier than all the elementary particles known to science, and is strange in nature.

As noted above, the standard model of elementary particles and their interaction is strong, electromagnetic and weak interaction combines the modern ideas. this experimental data relies on their interpretation through the theory of electrical weak interactions and quantum chromo dynamics.

In the standard model, quarks, leptons, and calibrated bosons are elementary particles. They are also called fundamental particles. Quarks and leptons are fermions with spins equal to $1/2$. The spin of the adaptive bosons equally to 1.

The fundamental Fermions and Bosons have different functions. Fermions small part of their structure and the substance of the elements at the same time, providing the fundamental interaction of the resources of the area. Caliber bosons are quanta of this field and exhibit two different qualities: real particles that are directly observed in experiments, and virtual particles in the form of "carriers" of impact.

Quarks and leptons each consist of three generations consisting of two leptons (charged with 0 and -1) and two quarks (charged with $+2/3$ and $-1/3$). Quarks in each generation are heavier than charged leptons of that generation.

Soon, it will be decided in experiments whether neutrinos have mass or not. If their mass is different from zero, it will be necessary to radically change the perception of neutrinos adopted in the standard model.

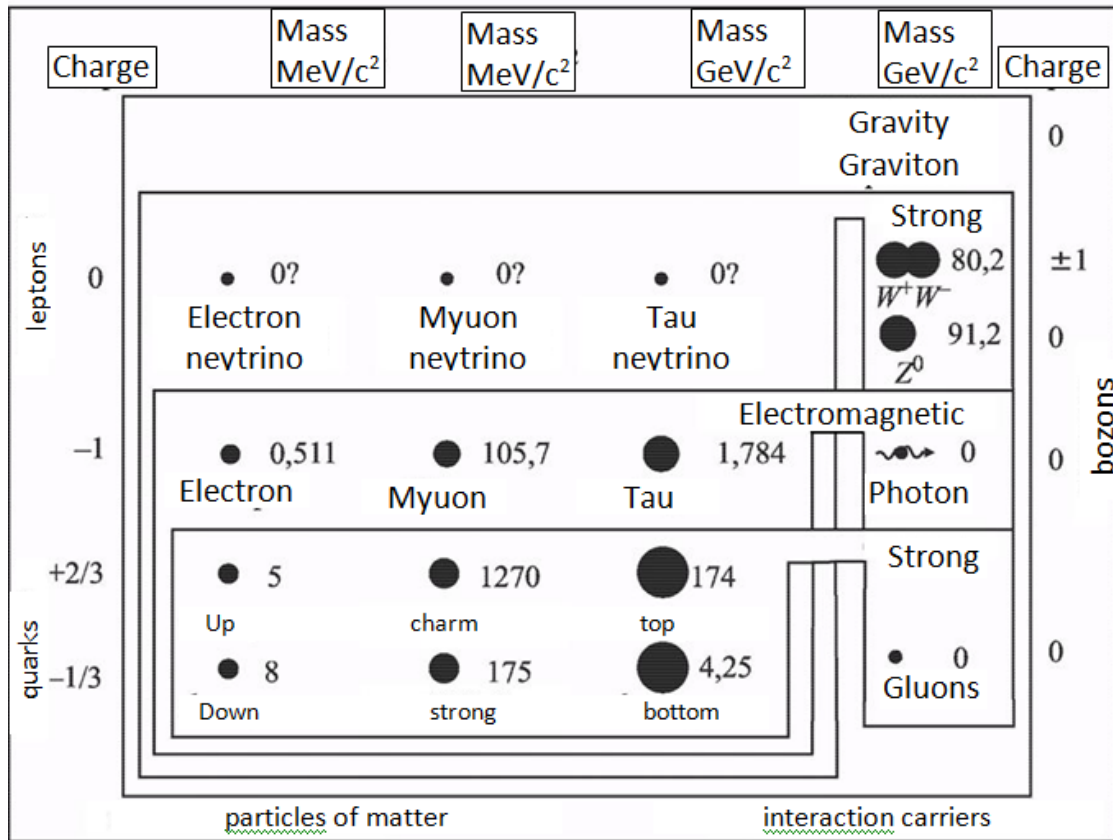
All quarks and leptons have their own antiquarks and antileptons.

The figure shows a diagram of the interaction of SM elementary particles.

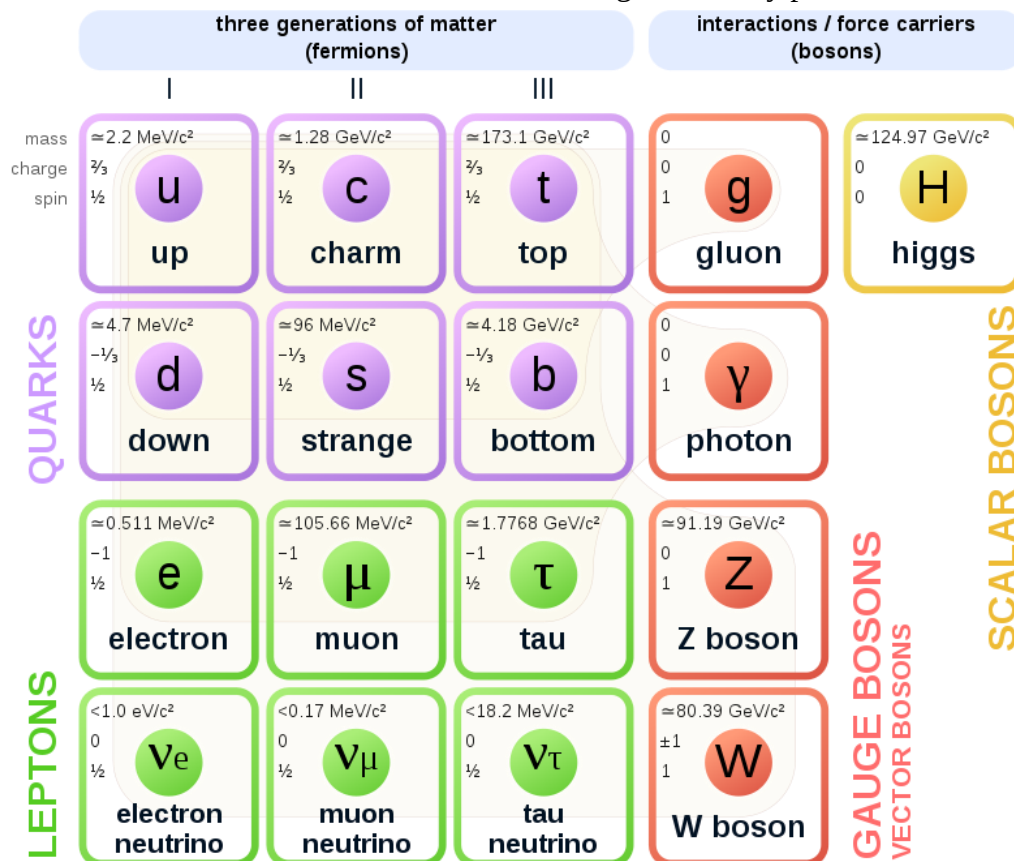
All quarks and leptons have weak interactions, while electrically charged leptons and quarks have electromagnetic interactions. In strong interactions, only quarks from fermions are involved.

Electromagnetic interactions are carried out by photon exchanges, strong interactions by gluon exchanges, and weak interactions by Z^0 (neutral current) and $W^\pm$ (charged currents, i.e. weak interactions observed with the change in electric charge of the participating fermions).

Quarks and gluons have a property called color. Quarks come in three different colors (i.e., they can be arranged in a three-color state), while gluons come in eight different colors. In strong interactions, the quarks change color and their type (smell) is preserved. Myron



Standard model and interactions involving elementary particles.



Standard model of elementary particles

Their odor may change during weak exposure processes. Quarks cannot be placed in a free state alone. They form colorless hadrons consisting of three quarks (baryons) of different colors or quarks and antiquarks (criteria). In baryons, the colorless combination consists of three quarks of different colors, in the criteria - the "color" of the quark and the "anti-color" of the antiquark.

The interaction of electromagnetic forces at a distance, near the weak, is determined by the masses of their carriers (quanta): the mass of the photon is zero, the masses of $W \pm$ and Z^0 are 80.4 and 91.2 GeV, respectively.

Strong exposure by weightless gluons has a small impact radius ($r_s \leq 10-13$ cm). This is explained by the fact that gluons, unlike photons, are not only carriers, but also its source (gluons are absorbed and excreted in gluons other than quarks) and therefore interact strongly with each other. Unlike electromagnetic interactions, the forces that bind quarks or gluons together increase with increasing distance between them. Therefore, when a gluon emitted by a quark or gluon deviates within a radius of a strong impact, this area begins to interact so strongly with other gluons that it remains in a bonded state and cannot propagate further. Even because the process landscape that determines the magnitude of a strong impact radius has such a complex appearance, there is no quantitative theory of this process to date.

This method can be used to explain the confluence of quarks. The force of interaction of quarks in hadrons is small at $r \ll r_s$ and increases with increasing distance, so large at $r = r_s$ that quarks are in a tightly bound state within hadrons, and the separation of one of them leads to the formation of new quarks. A full understanding of the complex mechanism of confinement has not yet been reached.

The standard model includes the Kobayashi-Maskawa scheme, based on which the weak interaction between $+2/3$ and $-1/3$ charged quarks, the value of which should lead to SR-non-conservation, which is strongly associated with this set of exposure probabilities. Verification of this prediction of the standard model is carried out by measuring the value of SR-invariance non-compliance in the decay of V-criteria. This difference in values obtained in theory and measurement means that the standard model cannot fully explain the process of CP-invariance violation. This is why an important new idea is embodied in SM. According to this idea, the masses of the particles are formed due to the action of the Higgs mechanism.

This complex process can be imagined in the following simple view. In some (unobserved) initial state, the particle does not have mass until it "appears". This "fetal" state is symmetrical but not stable (its energy is minimal). The interaction of the quanta with a field with Higgs virtual bosons causes a spontaneous disruption of this symmetry, and the particles become more stable as they gain mass.

The discovery of the $W \pm$ and Z bosons and the fact that their masses corresponded to the predicted ones proved the basic tenets of the electroweak theory and was a strong argument in favor of the idea of the existence of the Higgs bosons field. Interaction with this field leads to the formation of $W \pm$ and Z masses. Further development of the non-electric theory led to the assumption that the masses of quarks and leptons are also based on interactions with the Higgs field.

So, if the assumptions about the mechanism of formation of particle masses are correct, then there must be Higgs bosons - fundamental particles with a strange structure. Their discovery would be a confirmation of the important idea of the Standard Model.

It was suggested in 1964 by F. Englert and R. Brout of Brussels and P. Higgs of Edinburgh that the particles that form a mass due to a spontaneous disruption of symmetry in nature with a spin of 1 are $W \pm$ and Z -bosons. They were based on the notion of spontaneous disruption of symmetry introduced into elementary particle physics in 1960-1961. Contrary to the opinions of the authors of these hypotheses, Englert, Brout, and Higgs considered a theory that was not specific to that period, namely a theory involving scalar (spin 0) and vector (spin

1) fields. In this theory, there is an internal symmetry similar to the law of conservation of electric charge of electrodynamics, which leads to the absence of photon mass, and unlike electrodynamics, this symmetry is spontaneously broken due to the homogeneous scalar field present in vacuum. The astonishing result is that the violation of symmetry leads to the formation of a mass in particles whose vector field is quantum and whose spin is 1.

A sufficiently linear generalization of the Engler-Braut-Higgs mechanism associated with the inclusion of scalar field-induced distortion of symmetry in fermion theory and interactions leads to the occurrence of mass fermions as well. With that, everything starts to fall into place. As a result, SM no longer operates with more than one vector field - photons, $W^\pm$ - and Z - bosons, and different fermions.

Engler and Braut choose a complex path of their own to explore their theories (1964). Perhaps this is why they did not pay attention to the fact that this theory leads to the existence of a heavy particle with a spin of 1 as well as a particle without a spin. Higgs noticed this, and now the particle is named after him. Thus, in addition to the three $W^\pm$ - and Z - bosons, a fourth boson, the Higgs boson, is also included in SM. It should be noted that if there were no spontaneous disruption of symmetry, the $W^\pm$ - and Z -bosons would be massless. In SM, the $W^\pm$ - and Z -bosons have a large mass, each with three spin states, i.e., three polarities, forming particles of type $3 \times 3 = 9$ of the cave field.

Birth of the Higgs boson

In the collision of two protons in opposite motion, there are 4 channels through which the Higgs boson can be born:

1. Birth in a combination of gluons: $gg \rightarrow H$. In an ultrarelativistic proton, gluons (with the required kinematics) predominate over other partons. It is therefore the most likely channel of boson birth. This process is complicated for calculations. Because a lot of corrections are made in evaluating the process. Nevertheless, after several years of labor, the corrections were made with great precision.

2. Birth at the addition of vector bosons: $WW \rightarrow H$ or $ZZ \rightarrow H$. Vector bosons irradiated or absorbed by quarks can be thought of as partons. Although they are low in protons, they are strongly bound to the Higgs boson. Therefore, the cross section of this process is several times smaller than the cross section of the gluon accumulation.

3. W^- and Z -bosons are born together (associatively). This process is often called Higgsstrahlung (Higgs boson braking radiation).

4. Born together with top quarks. This process can be thought of as the birth of a bipartisan quark-antiquark pair. The quark-antiquark pair then joins to form the Higgs boson. Although the cross section of this process is small, it has its own characteristics.

The collapse of the Higgs boson

By nature, the Higgs boson must be associated with all heavy fundamental particles. The greater the mass, the stronger the bond. This means that the Higgs boson must be decomposed into the heaviest particle-antiparticle pair allowed by the law of conservation of energy. In addition, due to virtual particles, the Higgs boson is also associated with massless particles - photons and gluons.

The experimental search for the Higgs boson was carried out on an accelerator called the Kaatta Hadron Collider (LHC), the world's largest physical device. Since so much information has been given about where this device is located, how huge it is, and its capabilities, we won't dwell on that. It should be noted that the recording of the divine particle was done by analyzing the data obtained in two giant detectors specially built in the collider - ATLAS (A Toroidal LHC ApparatuS) and CMS (Compact Muon Solenoid). The detectors are mounted at the points where the collision tube collides with accelerated protons in opposite directions.

July 2012: Opening of the Higgs boson

In 2012, the collision energy of protons in the LHC mass center system was increased from 7 TeV to 8 TeV. The search for the Higgs boson in ATLAS and CMS devices in all mass ranges was carried out with extremely high accuracy. Experimental results were obtained on the following channels of boson erosion.

1. $H \rightarrow \gamma\gamma$ decay channel. In this channel, the boson mass sought by ATLAS and CMS showed that m_H is around 125 GeV.

2. $H \rightarrow ZZ^* \rightarrow 4l$. A narrow peak of four leptons in the spectrum obtained by mass was sought in this channel. The ability of both detectors to separate by mass was so great that it was possible to determine whether the new particle had split into several leptons in the latter case. The study was conducted in the range of 110-160 GeV values of mass. According to the statistics obtained in the ATLAS device, $m_H = 125.0$ GeV, the value of $m_H = 125.6$ GeV was obtained for the boson mass according to the results of the CMS device.

3. $H \rightarrow WW^* \rightarrow l + n\ l - n$. In this process, the Higgs boson is broken down into WW^* - adaptive bosons, which in turn are decomposed into positive and negative leptons and their neutrinos. After scientific experiments and calculations on the study of such a process, the same $m_H = 125$ GeV value was determined for the boson mass in both devices.

4. $H \rightarrow b\bar{b}$ -and $H \rightarrow t\bar{t}$ decay channel. Here, the study of the final state of the $b\bar{b}$ - bottomian quark-antiquark pair, the $t\bar{t}$ -tau leptons pair.

It was absolutely noted that the Higgs boson SM gives the mass of all elementary particles exactly the Higgs boson according to the model, that each of these particles has a strong interaction with the Higgs boson. The stronger the impact, the higher the probability that the Higgs boson will break down into a pair of particles of the same type. The decomposition of the Higgs boson into $t\bar{t}$ -, ZZ -, WW^* -bases is prohibited by the law of conservation of energy. Because, $m_H \approx 125$ GeV, $m_t = 173$ GeV, $m_Z = 91$ GeV va $m_W = 80$ GeV. the b-quark mass is 4 GeV. Therefore, the Higgs boson tends to decompose into a $b\bar{b}$ -pair and a pair of sufficiently heavy tau leptons: $H \rightarrow t + t^-$ ($m_t = 1.8$ GeV). This process has a 6% probability. $H \rightarrow m + m^-$ ($m_t = 106$ MeV) decomposition is less likely. In general, all the decays mentioned in the abdomen occur with a certain probability, and all of them have been measured and confirmed on LHC devices. One of the most important features of the Higgs boson is its self-interaction. This is reflected in the process $H^* \rightarrow HH$. In this case H^* is a virtual particle. The characteristics of bushing are also predicted in SM.

ЭЛЕКТР ТАЪМИНОТИ БОШҚАРУВ ТИЗИМЛАРИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ТОК ЎЗГАРТГИЧЛАРИ

Анарбоев М.А., Абдусалимов И.А., Мелиев А.

Жиззах политехника институти

Электромеханик ўзгартгичларнинг физик асоси – ўлчанаётган токнинг ёрдамчи магнит майдонлари ёки ферромагнит массалар билан куч ўзаро таъсирига асосланган. Улар конструкциясининг соддалиги, юқори ишончилилик, мутлақ автономлик, кўп чегаралиликни амалга ошириш, доимий, ўзгарувчан ва импульси тоқларни ўлчаш имконияти каби қатор афзалликларга эга. Шунинг учун ҳозирги вақтда 10 дан 5000 А гача тоқларда ишлайдиган саноат ЭМТЎларнинг кўпчилиги электромеханик ўлчаш механизми асосида тайёрланади.

Электр таъминоти тизимининг комбинациялаштирилган бошқарув тизимларида

қўлланиладиган классик бирламчи ток ўзгартгичларининг ишлаш тамойилларини батафсилроқ таҳлил қиламиз.

Электромеханик ўзгартгичлар. Энг оддий тўғридан-тўғри ўзгартиришли электромеханик ўлчаш асбоби (вольтметр, амперметр) учта асосий ўзгартгичлар - ўзгартириш занжири (ЎЗ), ўлчаш механизми (ЎМ) ва санок қурилмасидан ташкил топган. Магнит-электрик асбобларнинг юқори сезгирлиги ва аниқлиги, кичик энергия истеъмоли ва бошқа ижобий хоссалари уларни бошқа электромеханик асбоблардан афзаллигини кўрсатади. Улардан ўзгарувчан ток тармоқларида ўлчашлар учун фойдаланиш масаласи ўзгартгичлар ёрдамида ўзгарувчан токни ўзгармас токка ўзгартириш йўли билан ечилган.

Электромеханик ток ўзгартгичларида (ЭМД) ҳаракатланувчи қисмни ҳаракатлантириш учун ўлчанадиган токли ғалтак ва ферромагнит материаллардан тайёрланган бир ёки бир неча ўзаклардан ташкил топган тизимнинг магнит майдони энергияси ишлатилади. ЭМДнинг учта тури, яъни текис ғалтакли, думалоқ ғалтакли ва берк магнит ўтказгичли тузилмалари кенг қўлланилади. Кўрсаткичли ўзак спиралли пружина ва тинчлантиргичнинг ҳаракатланувчи қисми билан таянчларга маҳкамланади. ЭМДда тинчлантиргичлар ҳаволи, суюқликли ёки магнит-индукцион бўлиши мумкин [137]. Афзалликлари: тузилманинг оддийлиги, арзонлиги, нисбатан юқори аниқлиги билан ва ишончлилик, ўта юкланиш қобиляти, ўзгармас ва ўзгарувчан ток занжирларида ишлаш имконияти, 1,0, 1,5, 2,5 аниқлик синфлари; 45 Гц ...10 кГц частоталар диапазони; 0,5...300 А (тўғри уланишда) ва ўлчаш ток трансформатори (ЎТТ) билан 20 000 А гача ток бўйича ўлчаш дпазони; 1,5 ... 60 В (тўғри уланишда) ва ўлчаш кучланиш трансформатори (ЎКТ) билан 6000 В гача кучланиш бўйича ўлчаш дпазонини ташкил килади.

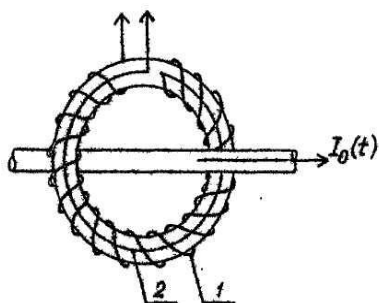
Камчиликлари: юқори энергия истеъмоли, унча юқори бўлмаган сезгирлик, нотекис шкала, ЭМТЎнинг кўрсатишларига ташқи магнит ва ҳарорат майдонларининг, таъминот кучланиши частоасининг таъсири.

Бир фазали уч элементли датчик. ЭТТ тармоғидан оқаётган бир фаза I_A – бирламчи токини иккиламчи кучланишга ўзгартириш уч элементли датчикнинг ўзгартириш элементлари 1.6-расмда келтирилган.

Уч элементли ток ўзгартириш датчигининг энг содда турида бирламчи токни иккиламчи кучланиш - сигналга ўзгартириш жараёни ЭТТ тармоғининг ток ўтказгичи – датчикнинг кўзғатиш манбаси – бирламчи чулғами асосида амалга оширилиб, датчикнинг сезгир элементи сифатида бирламчи чулғам ҳосил қилувчи магнит

майдонида жойлашган иккиламчи чулғам (Роговский белбоғи – пояси) (1 - расм) ишлатилади [47,52,57].

1.расм. Роговский белбоғи - пояси: 1 – магнит ўзак ва 2 - иккиламчи чулғамли



элементлардан иборат бир хил ўралган ва ихтиёрий ёпиқ формадаги узун соленоид ҳамда 3 – $I_0(t)$ – бирламчи ток ўтказгич - бирламчи чулғам.

Ушбу тур датчикда иккиламчи чулғамнинг чиқишини бир учи чулғамли магнит ўзак - соленоиднинг ўқи бўйича ётади, иккинчи учи эса

соленоид ва ўқ бўйича ётган чулғам устига ўралган чулғам учи кўринишида бўлади. Бунда иккиламчи чулғам чиқиш кучланиши бирламчи токга пропорционал бўлиши таъминланади.

Ток трансформаторлари. Ушбу тур датчик – ток трансформаторида урта ўзгартириш элементлари мавжуд [29,36]: Ҳозирги вақтда классик ток ўзгартиргичлари иккиламчи ўрамлари чикувчи тоқларининг энг кўп қўлланиладиган қийматлари-1ва5 А.

Трансформаторларнинг номинал ток (I_n), номинал кучланиш (U_n), истеъмолчининг юкламасига боғлиқ бўлган аниқлик даражасига қараб қабул қилинади ҳамда электродинамик ва термик турғунлигига ($K_{дин}$ ва K_t) кўра текширилиб кўрилади. Электродинамик чидамлилиқ куйидаги шарт бажарилсагина содир бўлади:

$$K_{дин} \geq \frac{i_y}{\sqrt{2} \cdot I_{H1}} \quad \text{еки} \quad K_{дин} \cdot \sqrt{2} \cdot I_{H1} \geq i_y,$$

бу ерда $K_{дин}$ - Трансформаторлари учун каталогларда келтирилган бўлади; I_n - ток трансформаторининг (ўлчов трансформаторлари) бирламчи чулғамининг номинал тоқи. Ток трансформаторларининг термик бардошлиқ қарралиғи каталогларда бир дақиқа давомийлиқ учун берилади:

$$K_t \geq \frac{I_k \cdot \sqrt{t_k}}{I_{H1}} \quad \text{еки} \quad (I_{H1} \cdot K_t)^2 \geq I_k^2 \cdot t_k,$$

Қачонки ток трансформаторининг иккиламчи чулғаидаги юклама куйидаги шартни бажарса унинг аниқлиғи талаб даражасида бўлади:

$$S_{2H} \geq S_x,$$

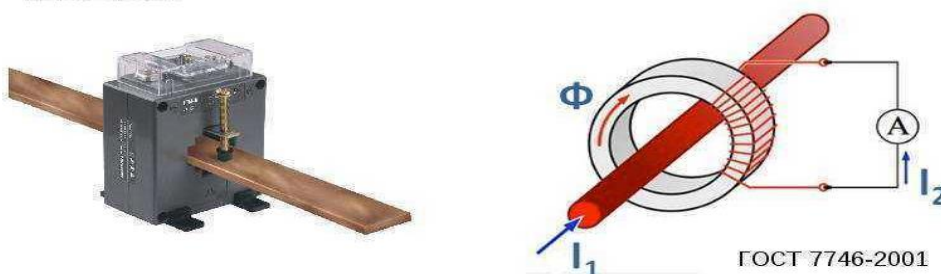
бунда S_{2H} - ток трансформаторининг иккиламчи чулғамнинг номинал юкламаси маълумотномаларда келтирилади.

S_x -ток трансформаторининг(ўлчов трансформатори) иккиламчи чулғамининг куввати (В. А)

$$S_x \approx I_{2H}^2 \cdot (r_n + r_c + r_k),$$

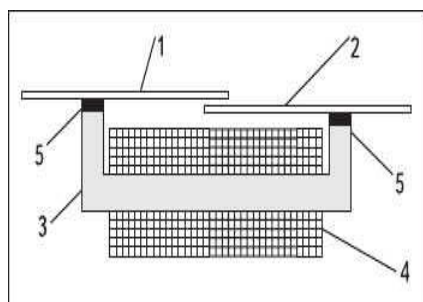
бу ерда I_{2H} - ток трансформатори иккиламчи чулғамнинг номинал токи ($I_{2H}=5A$), r_n - ушбу чулғамга уланган асбоблар чулғамларининг актив қаршилиги, r_c — трансформатор қаршилигини ўлчашда ишлатилувчи симларнинг қаршилиги, r_k - контактларининг қаршилиги ($r_k=0,1$ Ом), иккиламчи чулғамдаги симларнинг кўндаланг кесим юзаси алюминли ўтказгичлар учун $2,5 \text{ мм}^2$, мисли бўлган ўтказгичларда эса $1,5 \text{ мм}^2$ дан кам бўлмаслиги талаб этилади.

Электр таъминоти тизими токлари ва қувватини бошқариш замонавий электрон ва микропроцессорли қурилмалари талабларини қониқтирмайди. Чунки бунда юкларнинг электр қуввати бир неча юз вольт-амперга етади, бу электр таъминоти тизимида қўшимча мос элементлар ва қурилмалар чиқишига оралиқ ўзгартирувчи трансформаторлар сифатида уланиш заруратини талаб этади.



2-расм. Классик ток трансформатори. 1 – магнит ўзак, 2 - иккиламчи чулғам - w_2 , 3 –бирламчи ток ўтказгич-бирламчи чулғам - w_1 .

Бир ва уч фазали бирламчи токларни тўрт элементли датчиклари. Профессор В. Коваленков яратган бир фазали тўрт элементли магнит бошқарилувчи контактининг-датчиги (геркон) асосий элементлари 3 – расмда келтирилган. Бир фазали тўрт элементли бирламчи ток датчигида 4 - ток ўтказгич - бирламчи чулғамдан ток оқиб ўтганда 1 – қўзғалувчи контакт



2 – қўзғалмас контактга уланади, ток оқиши тўхтаганда 1 – контакт 2 - контактдан узилади.

3-расм. Профессор В. Коваленковнинг магнит бошқарилувчи контактининг асосий элементлари: 1- қўзғалмас контакт, 2-қўзғалувчан контакт, 3-магнит ўзак, 4-ток ўтказгич - бирламчи чулғам, 5-изоляция.

Геркон кўринишидаги тўрт элементли датчикда ёрдамчи – изоляцияловчи материал сифатида 5 - изоляциядан фойдаланилади.

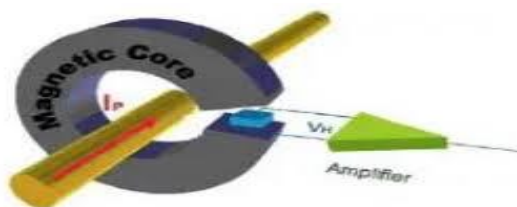
Шундай қилиб ток ўзгартиргичларининг кенг миқёсда қўлланилишида тоқларни ўлчаш куйидаги мақсадларга хизмат қилади: уч фазали электр тармоғи электроавтоматикаси ва электр таъминоти тизими электр қурилмалари иш режимини назорат қилиш; электр энергияси истеъмолини бошқариш ва ҳисобга олиш; электр таъминоти тизими электр қурилмалари техник характеристикаларини баҳолаш (масалан, синовлар пайтида).

Токнинг ўзгариши аниқлигига, ток ўзгартиргичлар синфи талабларига келсак, улар жуда хилма-хил. Ўзгаришлар хатоликлари $0,1...0,5$ % дан ошмаслиги керак, масалан, электр энергия истеъмолини ҳисобга олиш ва назорат қилишда, электр таъминоти тизими электр қурилмалари синовларида. Электр таъминоти тизимлари электр қурилмалари тезкор назорати ва ҳимоясида электр автоматика элементлари ва қурилмалари аниқлиги жуда юқори бўлиши зарур.

Уч фазали тоқлар ўзгартиргичлари юклама кйрувчи сигнали қаршилигининг ўзгаришида амплитудали ва бурчакли хатоликлари кичик бўлиши; ишончли бўлиши, вақт ва ташқи таъсирлар асосий характеристикаси стабиллигини таъминлаши, тез ишлашига амал қилиши керак.

Honeywell компаниясининг ўзгартиргичлари – ток датчиклари.

1-жадвалда машхур Honeywell компаниясининг энг кўп қўлланиладиган ўзгартиргичлари – ток датчиклари берилган бўлиб, улар доимий, ўзгарувчан, импульсли тоқларни ўлчаш ва назорат қилишга ва тескари алоқа тизимини яратиш учун мўлжалланган.



4-расм. Холл эффекти асосидаги датчик.

Холл эффекти асосидаги датчиклар ва электромагнитли ТТлар 1.-жадвалда кўриниб турганидек, Honeywell компаниясининг резистив ўзгартиргичлари – ток датчиклари таркибида резистив элемент мавжуд ва у ўлчанаётган занжирга киритилган. Холл эффектига асосланган ўзгартиргичлар магнит тизими тўйинганлиги сабабли катта тоқларни ўлчашда юқори аниқликка эга, аниқлиги чекланган, нархи баланд, қўшимча

қувват манбаларини талаб қилади.

1-жадвал

Honeywell компанияси ток ўзгартиргичларининг техник характеристикалари

Асосий кўрсаткичлар	Резистив ўзгартиргичлар	Холл д-лиўзгартиргич	Электромагнит ТТ
Аниқлик	0,02–0,5	0,02–0,5	0,2–1
Ностабил ҳароратда аниқлик	0,12–1	0,2–1	0,5–3
Катта тоқларни ўлчаш, кА	0.1 гача	20 гача	200 гача
Ток ва кучланиш орасидаги силжиш	До 20° гача	0°	0°
Изоляция, МОм	0	1000	1000
Манбаига уланиш	Контактли	Контактсиз	Контактсиз
АС/DC ўлчаш	АС/DC	АС/DC	Фақат АС
Нархи	Паст	Баланд	Ўрта
Истеъмол қуввати, ВА	75	5	1

Honeywell компаниясининг электромагнит ТТлари фақат ўзгарувчан токни ўлчаш имконини беради ва унча катта бўлмаган частота диапазонида эга. Электромагнит ТТларнинг афзаллиги - қувват ва энергия йўқотишларсиз, силжиш кучланиши ва ташқи қувватдан фойдаланиш зарурати йўқ, нархи ва қувват истеъмоли паст.

Шундай қилиб, ток ўзгартгичларининг кўплаб турлари мавжуд бўлсада, лекин электр таъминоти тизимида назорат ва бошқарувда ўзгартгичларининг оптимал турини танлаш, уларнинг афзалликлари ва камчиликларини кўриб чиқиш, уларни янги туркумларини ишлаб чиқиш талаб этилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Сиддиқов И.Х., Анарбоев М.А., Махсудов М.Т., Преобразователи сигнала величины тока для систем управления источниками реактивной мощности. Научно-технический журнал «Инженерно-строительный вестник Прикаспия»(ISSN 2312-3702)
2.<http://aracy.pf/journal/isvp/1-23-2018/informacionnye-sistemy-i-texnologii-3/ИНДЕКСИРУЕТСЯ>
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51045
- 4.<http://scholar.google.ru/scholar>
5. Сиддиқов И.Х., Анарбоев М.А., Махсудов М.Т., Электромагнитные преобразователи тока для управления источниками реактивной мощности. Межд.научн.журнал. Universum: Технические науки: электрон.науч.журнал N3(60),2019 от 25. 03.2019, 58 ст.
6. <http://7universum.com/ru/tech/archive/item/7095Indexedby:OAKRUz>

7. Юсупбеков Н.Р., Игамбердиев Х.З., Маликов А.В. Основы автоматизации технологических процессов: Учебное пособие для высшего и среднего специального образования. В 2-х ч. – Ташкент: ТГТУ, 2007. Ч.1. – 152 с.

8. Юсупбеков Н.Р., Игамбердиев Х.З., Маликов А.В. Основы автоматизации технологических процессов: Учебное пособие для высшего и среднего специального образования. В 2-х ч. -Ташкент: ТГТУ, 2007.Ч. 1-152 с.

9. www.honeywell.com

10. vd_lebedev@mail.ru

MUNDARIJA

№		
1.	СЎЗ БОШИ	3
2.	“АЁЛЛАР ДАФТАРИ”ГА ЭЪТИБОР ОШИРИЛДИ - Назира Мухторова	6
3.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОКОМПОНЕНТНОГО ДОЗАТОРА ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ СЫПУЧЕЙ КОРМОСМЕСИ - Николаев Владислав Николаевич, Турматов Жалолиддин Рахматуллаевич, Саттаров Мамадали Марданкулович,	7
4.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ГАЗОВОЙ ЭЛЕКТРОНОГРАФИИ И КВАНТОВОЙ ХИМИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СТРУКТУРЫ ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ - А.Е. Погонин, М.А. Савенкова, Д.А. Постникова	11
5.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМОСОХРАНЕНИЯ ЭТНОСА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА - Рахматуллина Зугура Ягануровна	13
6.	ENVIRONMENTAL ROAD TRANSPORT ECONOMY IN OPERATION - D.Sh. Tuychiev	16
7.	ВОПРОСЫ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В УЗБЕКИСТАН. - С.М.Усманов	18
8.	ТРУДНОСТИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ ФОРМАТУ ОБУЧЕНИЯ - Ходжагельдиева З.М. Ходжагельдиева Н.М.	21
9.	ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЙ СЧЕТЧИК И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ - Шварцбург Леонид, Уринов Нодир	24
10.	ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТУРЛИ ТАЙЗИҚЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШДА ГЕНДЕР ТАДҚИҚОТЛАРИНИНГ ЎРНИ - Жамила Бобаназарова	26
11.	ОЗИҚ-ОВҚАТ МАҲСУЛОТЛАРИГА ИҚТИСОДИЙ ВА ИЖТИМОИЙ ЭРИШИШДА АҲОЛИ ДАРОМАДЛАРИНИНГ ТАЪСИРИ - Саидахмедова Н.И., Саидова Н.Н	29
12.	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ОБОСНОВАНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ СЕТИ МОНИТОРИНГА ПОДЗЕМНЫХ ВОД ГОРНЫХ МАССИВОВ, ПРЕДГОРНЫХ ЗОН, КОНУСОВ ВЫНОСА МАЛЫХ РЕК - Позиллов Мамажон Нарзикулович, Ахмаджонова Ёркиной Тожимуродовна	32
13.	INTERTEKSTUALLIKNI NOSIL QILUVCHI VOSITA - Siddiqova Shoxida Isoqovna	35
14.	ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТАЪСИР ВА ЗЎРАВОНЛИКНИ ОЛДИНИ ОЛИШ – БИЗНИНГ ФУҚАРОЛИК БУРЧИМИЗ - Турсунова Бибиражаб, Турсунова Бибираджаб	38
15.	ENERGIYA SAMARADORLIGIGA EGA UYLARNI QURISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI - O'ralov Shuxrat Qo'chqorovich	41
16.	ALISHER NAVOIYNING LUTFIYGA ENTIROMI (Ustoz shogird munosabatiga bir nazar) - Soatova Dilbar Akbarovna, Payziqulov Shaxzodbek Zafar o'g'li	49
17.	АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ЁШЛАРНИНГ ИНТЕРНЕТДАН ФОЙДАЛАНИШИДА ТЎҒРИ ЙЎЛЛАРНИ БЕРИШ ОМИЛЛАРИ - Рашидова Бахти, Шукурова Мухайё.	52
18.	МАЪНАВИЯТ- ЖАМИЯТ ҲАЁТИНИНГ ЖОНИ ВА РУҲИ - Рашидова Бахти, Обидова Феруза	54
19.	КАСБ ТАЪЛИМИ ЎҚИТУВЧИЛАРИДА ТЕХНИК ФИКРЛАШ	56

	КЎНИКМАСИ ШАКЛЛАНИШИ ДАРАЖАСИНИНГ ТЕХНИК БИЛИМЛАРНИ ЎЗЛАШТИРИШГА ТАЪСИРИНИ ЎРГАНИШ.- Ярлакабов Умирзоқ Маматқулович	
20.	ХУРШИД ДАВРОННИНГ "ТЕМУРБЕК ВА САРОЙМУЛКХОНИМ" ҲИКОЯСИДА ТАРИХНИНГ БАДИИЙ ТАЛҚИНИ - Ҳамраева М.	58
21.	SANOAT KORXONALARINING ATROF MUHITNI IFLOSLANTIRISH VA ULARNI KAMAÝTIRISH ChORA-TADBIRLARI - Madjidova Tanzila Raximovna	61
22.	МАТН ВА МАТННИНГ ЎРГАНИЛИШИ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР - Мадиева Гавҳар Абдулазимовна	64
23.	ONA YURTIM-ОТА МАКОНИМ. - Mansurova M.	67
24.	JINSI TO'QIMALAR ISHLAB CHIQARISH TECHNOGIYASI - S.Mardanov, .M.A.Doniyorova	69
25.	AXBOROT TECHNOLOGIYALARI SOHASIDA TALIM TIZIMINI YANADA TAKOMILLASHTIRISH DAVR TALABI - Matchanova Muxabbat Botirovna	72
26.	ҚАДИМГИ МИЛЛИЙ ЛИБОСЛАРНИ ЗАМОНАВИЙ УСЛУБДА ЛОЙИҲАЛАШНИНГ ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВИ - Н.Н.Матчонова, К.М.Баратова	74
27.	ПОЛУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ПАВ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ СВОЙСТВ БЕТОННЫХ КОМПОЗИЦИЙ - Махкамов Р.Р., Курбанбаева А.Э., Холмунинова Д.А., Саидкулов Ф.Р., Нурманова М.Л., Самандаров Ш.К.,	78
28.	АЁЛЛАР ҲУҚУҚ ВА МАНФААТЛАРИ ҲИМОЯСИНИ ТАКОМИЛЛАШУВИ - Хосият Махманова	81
29.	SHUKUR HOLMIRZAYEV NIKOYALARIDA AYOL OBRAZI-Maxmudova E.	85
30.	ОИЛАДАГИ РУҲИЙ ЗЎРАВОНЛИКНИНГ РУҲИЁТГА ТАЪСИРИ ВА УНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ОМИЛЛАРИ - Махсудова М.А.	88
31.	MA'RIFAT MASKANINING SHONLI YO'LI - Masharipova S.M. Qalandarova T.M., Jumanazarova A.M.	91
32.	AYOL E'ZOZI VA MADHI – JAMIYAT OMILI SIFATIDA. - Masharipova S.M.	94
33.	ЖЕНЩИНА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ - Мая Эм., Нурмахамматов Жавохир	96
34.	СЧАСТЬЕ БЫТЬ ЖЕНЩИНОЙ - Эм Мая	98
35.	САНОАТ ЧИҚИНДИЛАРИ АСОСИДА ОЛИНГАН КЕРАМИК ҒИШТНИНГ ЭГИЛИШГА БЎЛГАН МУСТАХКАМЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ - Миразимова Гулбахор Ўктамовна	99
36.	KO'MIR CHIQINDILARI ASOSIDA YENGIL TO'LDIRUVCHILAR OLISH IMKONIYATLARI. - Mirzayeva I.T., Qurbonov Z.H.	101
37.	AYOLGA E'TIBOR-KELAJAKKA E'TIBOR - Murotova M.I., Toshtemirov R.A.	104
38.	РАДИАЦИОННОЕ ДЕФЕКТООБРАЗОВАНИЕ В SiO2 - Мустафукулов А.А., Джураева Н.М., Ахмаджонова У.Т.	107
39.	ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ ЎҚИТИШДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИ ЖОРИЙ ЭТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ - Мустафокулова Хулкар Ахмедовна	109
40.	РОЛЬ ЖЕНЩИН В ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЗГЛЯДА - Дурдона Мустафоева, Бибимарьямхон Якубова	112

41.	O'ZBEKISTONDA TO'QIMACHILIK SANOATIGA OID MUAMMOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH YO'LLARI. - Mutalova B.A., Mutalova Yu.A., dots.Doniyorova M.A.	115
42.	ASFALTBETON SANOATIDA ISHLATILGAN REZINA KROSHKALARDAN FOYDALANISH TARIXI - Muhammadiyev Bahtiyor Saparovich, Karimova Kamola G'ulomovna	117
43.	ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВ ПОВРЕЖДЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ МАШИН - Мухаммадиев Б.С., Шертайлаков Г.М., Гушин А.А.	120
44.	INSON KAPITALI: INSON TARAQQIYOTI INDEKSI - Muhitdinov Abduvaxob Abduvali o'g'li	123
45.	INSON KAPITALI: JAHON BANKI YONDASHUVLARI - Muhitdinov Abduvali Burxonovich	125
46.	MOLIYAVIY HISOBONLARNI XALQARO STANDARTLARI BOYICHA (MHXS) MOLIYAVIY HISOBOTNI TAYORLAN - Muxtarov B.A., Usmonova V.B.	127
47.	БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА КРЕАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА ТАДҚИҚОТЧИЛИК ЛАЁҚАТИНИ ТАРБИЯЛАШ КАСБИЙ ПЕДАГОГИК ЗАРУРАТ СИФАТИДА - Назарова Барно Алижон хожи кизи	131
48.	DEVELOPMENT OF MAGNETIC CHARACTERISTICS OF POWER TRANSFORMERS - F.D.Nazarov, A.R.Kurbonov, A.A.Kurbanov, A.N.Jumanov, M.A.Ibodullayev	136
49.	INNOVATION MUHANDISLIK FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA ASOSIY METODOLOGIK YONDASHUVLAR - Narbekov Nodir Narmatovich	139
50.	ЕР ВА СУВЛАРНИНГ ИЧКИ ЭНЕРГИЯСИ (Геотермал энергия) - Нариманов Б.А.	141
51.	МУҚОБИЛ ЭНЕРГИЯ ҲАҚИДАГИ МАЪЛУМОТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ - Нариманов Б.А., Эргашев А.И., Ўралов Ж.А.	145
52.	ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИ ПРИ ПОМОЩИ ВОДЫ - Б.А.Наримонов, И.М.Хонтураев, А.Ж.Мелиев, И.А.Абдусалимов	148
53.	АЁЛЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ ЎРНИ - Насриева Лола Зайниевна	151
54.	YOSHLARDA MA'NAVIY BEGONALASHUVNI OLDINI OLISHDA MADANIY MEROS VA QADRIYATLARNING O'RNI - Negmatova Aropat Muxtarovna	153
55.	КАМ ҚАВАТЛИ ЁҒОЧ СИНЧЛИ ТУРАР-ЖОЙ БИНОЛАРНИНГ ТЕХНИК ҲОЛАТИНИ ТЕКШИРИШ НАТИЖАЛАРИ - Норматова Наргиза Азимжоновна	157
56.	YOSH AVLOD TARBIYASIDA BADIY ASARLARNING ANAMIYATI Nuriddinova Sabina Zafar qizi	160
57.	ДАВЛАТ ХИЗМАТИДА АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ТИЗИМИНИ ЙЎЛГА ҚЎЙИШ - Нуритдинова Дилшодахон Абдулла кизи	162
58.	КИТОБ - ТАФАККУР ҲАЗИНАСИ, ҚАЛБ ЧИРОҒИДИР -Нурматова Феруза	165
59.	SHARQ MUTAFFAKKIRLARIING OILA XUSUSIDAGI QARASHLARI Nurmetova Muyassar, Matrasulova Ra'no	168
60.	ШАМОЛ ЭНЕРГИЯСИ-Олимов О.Н., Нариманов Б.А.	171
61.	ПЛАСТМАССА МАТЕРИАЛЛАРНИ СИРТИНИ МЕТАЛЛАШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УСУЛЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	174

	Орзикулов Ж.О., Ваққосов С.С., Умаров Ш.И., Хаджибаев Д.А.	
62.	ПЕДАГОГИК ИЖОДКОРЛИК ВА КОМПЕТЕНТЛИК ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ЎЗARO БОҒЛИҚЛИГИ-Ориббоева Дилафрўз Дадамирзавена	180
63.	EFFECTIVENESS OF STATE YOUTH POLICY IN OUR COUNTRY Ochilova Nigora Normurodovna	183
64.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ» В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ-Пардаева З.Ж.	186
65.	ТАРКИБИГА ПЕРОКСИНЛИ ҚЎШИМЧАЛАР ҚЎШИЛГАН ЦЕМЕНТ ТОШИНИНГ КИМЁВИЙ БОҒЛАНГАН СУВ МИҚДОРИНИ АНИҚЛАШ Парсаева Нодира Журъатовна, Бобокулова Шахзода, Саттарова Гулхаё	189
66.	ENCOURAGING LEARNES WITH SPEECH DISORDER USING SPECIAL LEARNING SKILLS. - Hanifa Pulatova	192
67.	ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЖЕНСКОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ. -Раджабова Маргуба	195
68.	JINSI MATOLAR ISHLAB CHIQRISHNING ILMIY ASOSLARI J.A.Razzoqov, A.K.Usmankulov, M.A.Doniyorova,	196
69.	ТАСАВВУФ ВА ЧИШТИЯ ТАРИҚАТИДА АВЛИЁ ДАРАЖАСИ Раззоқов Қосимбек	199
70.	KIMYOVIY QO'SHIMCHANING YENGIL BETONLARNING FEZIK- MEKANIK XOSSALARIGA TA'SIRINI O'RGANISH -Rasulova N.B., Islomova N.I.	202
71.	АҲОЛИ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ- ИҚТИСОДИЙ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ - Расулова Шарифа Ғайбуллаевна	204
72.	ЎЗБЕКИСТОНДА АҲОЛИ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШГА ҚАРАТИЛГАН ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЙ СИЁСАТИ ВА УНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ - Расулов Шавкат Шароф ўғли	207
73.	ТАДБИРКОРЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ, ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШ ВА СОҒЛОМ РАҚОБАТ МУҲИТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДАГИ ДОЛЗАРБ ВАЗИФАЛАР - Рахимова Дилфуза Нигматовна	209
74.	USTOZLAR MA'RIFATI, TA'LIM-TARBIYA MAHORATI YOSHLAR TARBIYA OMILI SIFATIDA - Rahimova Fazilat	213
75.	AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA YOSHLARNING INTERNETDAN FOYDALANISHDA TO'G'RI YO'LLANMA BERISH OMILLARI Rahimova Feruza	215
76.	ZAMONAVIY PECHLAR YORDAMIDA SOPOL BUYUMLAR ISHLAB CHIQRISH VA XOM ASHYO TARKIBIGA QO'SHIMCHALAR QO'SHIB KERAKLI MUSTAXKAMLIKGA ERISHISH USULLARI - Raxmonov A.R., Abdusattarov U.S., Fayziqulov B.K	218
77.	GILTUPROK VA SANOAT CHIQINDILARI ASOSIDA KERAMIK G'ISHT HAMDA YO'LAK PLITKALARI ISHLAB CHIQRISH UCHUN ULARNING FIZIK –MEKANIK XOSSALARINI O'RGANISH USULLARI. Raxmonov A.R., Abdusattarov U.S., Fayziqulov B.K.	220
78.	ZAMONAVIY QURILISH MATERIALLARINING QURILISHDA QO'LLANILISHI - Raxmonov A.R., Abdusattarov U.S. Fayziqulov B.K.	222
79.	МАКТАВ YOSHIDAGI BOLALAR SPORT MASHQLARINING FIZIOLOGIK XUSUSIYATLARI - Raxmonova D.O., O'ktamov J.	224

80.	ҲАР ҚАНДАЙ ДАВРДА ҲАМ МУҲИМ МАСАЛА -Рахмонова Лобар	226
81.	МЕВАЛИ БОҒЛАРДА УЧРАЙДИГАН ЭНТОМОФАГЛАРНИНГ ДОМИНАНТ ТУРЛАРИНИНГ СИСТЕМАТИК ТАҲЛИЛИ - Рахмонова М.К., Ҳамдамов К.Қ., Шоимова Д.Т.	228
82.	МЕВАЛИ БОҒЛАРНИ ЗАРАКУНАНДАЛАРДАН ХИМОЯ ҚИЛИШДА МИКРОБИОЛОГИК УСУЛНИНГ АҲАМИЯТИ-Рахмонова М.К., Ҳамдамов К.Қ., Абдуллаев Б.	230
83.	ОЛЧА ЗАРАКУНАНДАЛАРИНИНГ БИОЭКОЛОГИЯСИ ВА ҚАРШИ КУРАШ ЧОРАЛАРИ. - Рахмонова М.К., Ҳамдамова Б.Т., Имомалиев Э.Н.	232
84.	ENERGIYA TEJAMKOR BINOLAR QURILISHNING MAHALLIY AMALIYOTIDAGI SAMARADORLIGINI OSHIRISH OMILI - Rahmonov N.E., Hazratqulova M.M., Oripov A.A.	234
85.	MUSTAQIL O'ZBEKISTONDA AYOLLARGA BERILAYOTGAN E'TIBOR VA YUKSAK ENTIROMGA NISBATAN MINNATDORLIK TUYG'USI Gulshoda Risqulova, Farangiz Mamarizayeva	237
86.	BOLALARNING TO'G'RI OVQATLANISH TARTIBI. - Roziqova M.O.	239
87.	ПРОБЛЕМА ОТХОДОВ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ.- Рузиева И.Д., Сафаев М.А.	241
88.	ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ОИЛА ВА ЖАМИЯТ ҲАЁТИДАГИ ЎРНИ ВА УЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИНИ ХИМОЯ ҚИЛИШ МУАММОЛАРИ Sadiqova Roza Ismailovna	243
89.	АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ТАЪЛИМНИНГ АХБОРОТЛАШУВИ ВА УНИНГ ТАЛАБА ЁШЛАРГА ТАЪСИРИ -Саидахмедова Д.С., Шодиев Ф.У.	246
90.	БЛОК-СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СБОРНЫХ ФРЕЗ ДЛЯ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОБРАБОТКИ - Саидова Мухаббат, Савриддинов Одилжон	248
91.	ВЛИЯНИЕ АЛМАЗНОГО ВЫГЛАЖИВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛИ - Саидова Мухаббат, Сайлиев Исмат	251
92.	ИПЛАРНИНГ ТАШҚИ КЎРИНИШИДАГИ НУҚСОНЛАРИ ТАҲЛИЛИ Саломов А.А., Рузматов Б.Ш.	253
93.	РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ: ЧАКАНА БАНК ХИЗМАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ -Саноев Ғолиб Бахтиёрович	255
94.	ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРНИНГ КАСБИЙ МАҲОРАТИНИ ЮКСАЛТИРИШ ВОСИТАСИДА УЛАРНИНГ МАҚОМИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ Сафаров Отабек Амируллаевич	258
95.	QARAQALPAQ HAYAL-QIZLARINIŇ MİLLİY TAĞINSHAQ BUYIMLARI ATAMALARI - (Shayır Tilewbergen Jumamuratov shıǵarmaları misalında) İ.E.Seytnazarova	261
96.	INSON KAPITALI XARAJATLARI: HISOBLASH METODOLOGIYASI Soatov Anvar Mahkamovich	264
97.	ГЛОБАЛЛАШГАН АХБОРОТ АСРИДА ЁШЛАР МАДАНИЯТИ - Соатова Гўзал Маматовна	270
98.	KOMBINATSIYALASHGAN DISKLI BORONA TEKISLOVCHI-ZICHLOVCHI ISH ORGANINING TUPROQ STRUKTURASI BILAN O'ZARO BOG'LIQLIGI-Soatov Sharof Anvarovich	273
99.	ARTISHOK CYNARA SCOLYMUS L. DORIVOR O'SIMLIGINI YETISHTIRISHDA "ZAMIN-M" BIOPREPARATIDAN FOYDALANISH SAMARASI-Sobirova Mukaddas Batirovna	275

100.	ТИКАНЛИ АРТИШОК (CYNARA SCOLYMUS L.) ЎСИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИДА МАҲАЛЛИЙ РИЗОБАКТЕРИЯЛАРНИ ТАНЛАБ ОЛИШ ВА УЛАРНИНГ АСОСИЙ ХУСУСИЯТЛАРИНИ ЎРГАНИШ -Собирова Муқаддас Ботировна	278
101.	THE ROLE OF REFORMATIONS IN ORDER TO SUPPORT THE ACTIVITIES OF WOMEN IN THE FIELD OF THE STATE AND THE INSTITUTION OF THE FAMILY - Erkin Soliyev Mamatkarimovich Muhayyo Soliyeva Tairovna	281
102.	THE ROLE OF WOMEN IN SOCIETY - Erkin Soliyev Mamatkarimovich Muhayyo Soliyeva Tairovna	283
103.	ОҚАВА СУВЛАРНИ НЕФТ, НЕФТНИ ҚАЙТА ИШЛАШ ВА НЕФТКИМЁСИ МАҲСУЛОТЛАРИДАН ТОЗАЛАШ-Суванов Ф.Р., Рузиева И.Д., Қўчқоров Н.М.	286
104.	OLIY TA'LIM TIZIMIDA HUQUQIY FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ ETISH Sultonova Gulmira Mahmudovna	288
105.	ILM-MA'RIFATLI XOTIN-QIZLARNI QO'LLAB-QUVVATLASH - JAMIYATDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLARNING USTUVOR VAZIFASI VA QADRIYATLAR YO'NALISHI SIFATIDA Sultonova Gulmira Mahmudovna	291
106.	YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA GENDER TENGLIGINING PSIXOLOGIK ASOSLARI-N.M.Sultonova, K.G'.Xamroqulova, F.Sh.Ergasheva	294
107.	O'ZBEKISTONDA GILAM VA GILAM MAHSULOTLARI ISHLAB CHIQRISH TEXNOLOGIYASINING ANALITIK TAHLILI. Sultonova S.B., M.A.Doniyorova,	297
108.	МИГРАЦИЯ САБАБЛАРИ ВА УНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ УСУЛЛАРИ Суярова М.Х., Арзикулов О.А., Маматкулов Ш.Д., Абдусаматов А.	299
109.	БЮДЖЕТ-СОЛИҚ СИЁСАТИНИ ИФОДАЛОВЧИ СТАТИСТИК КЎРСАТКИЧЛАР ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ Суярова М.Х., Арзикулов О.А., Аҳадов Ш.Ю.	302
110.	AYDAR ARNASAY KO'LLAR TIZIMIDA SUV BALANSINI BAHOLASH Taylaqov Abdurazoq Abilovich	303
111.	O'ZBEKISTONDA SUV OMBORLARIDAN FOYDALANISHNING ANAMIYATI - Takaboyev Qo'chqor O'rolovich	307
112.	ISHLATILGAN MOYLARNI QAYTA ISHLASH TEXNOLOGIYASI Takaboev Qo'chqor O'rolovich	309
113.	РЕСПУБЛИКАМИЗДА МАВЖУД СУВ ТАЪМИНОТИ ВА КАНАЛИЗАЦИЯ ТИЗИМЛАРИ ҲАМДА БУ БОРАДА МУТАХАССИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА Такабоев Қ.Ў	312
114.	ПОЛУЧЕНИЕ ТОНКОДИСПЕРСНОГО НАПОЛНИТЕЛЯ МЕТОДОМ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ - Талипов Нигматилла, Бердиев Облокул Бобокулович	315
115.	THE ROLE OF THE FAMILY IN EDUCATION OF HUMANITY Tangatov Bobomulla Bozorboyevich	317
116.	ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАРДА ЗУЛМКОРЛИКНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИ. - Товбаева Муқаддам Сафровна	320
117.	ҚОПЛАМАНИНГ ШИНАЛАР БИЛАН ИЛАШИШ ХУСУСИЯТЛАРИ Товбоев Б.Х., Абдулахатов Ш.	322
118.	ЙЎЛЛАРНИ ҚУРИШ ВА ТАЪМИРЛАШДА СУВ РЕСУРСЛАРИНИ	325

	ҲИМОЯ ҚИЛИШ -Товбоев Б.Х., Баҳромов Н.	
119.	ЙЎЛЛАРДА ХАВФСИЗ ҲАРАКАТНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ - Товбоев Б.Х., Қодиров Ш.	327
120.	ИХТИРО – ЖАМИАТ ИҚТИСОДИЙОТИ КО’ЗГУСИ, ЖАДАЛ ТАРАҚҚИЙОТНИНГ ЕНГ МУҲИМ ОМИЛИ: “ИХТИРОЧИЛАР УЙИ” ВА “ИХТИРОЧИЛАР КУНИ” НИ ҚАЙТА ТИКЛАЙЛИК! - Х.Тог’аев, J.R.Turmatov,	329
121.	ТОЛАЛАР ТАРКИБИ ТУРЛИЧА БО’ЛГАН ЧОЙШАББОП МАТОЛАРИНИНГ СIFAT KO’RSATKICHLARINING O’ZGARISHI Toyirova T.A., Atanafasov M.R.Yuldasheva M.T.	331
122.	ЧОЙШАББОП МАТОЛАРИНИНГ ПАРАМЕТРЛАРИ АСОСИДА ЛОЙИҲАЛАШ - Toyirova T.A., Atanafasov M.R. Shumkarova Sh.P	334
123.	ЕЛЕКТРОН О’ҚУВ-METODIK MAJMUALARGA QO’YILADIGAN DIDAKTIK TALABLAR - Tolliboev Dilshod Muxammadievich	337
124.	МАМЛАКАТИМИЗДА YOSH XOTIN-QIZLANING PEDAGOGIK A PSIXOLOGIK BILIMLARINI OSHIRISHNING DOLZARBLIGI Tolliboev Dilshod Muxammadievich	340
125.	OILALARDA AYOLLARNING MILLIY MA’NAVIYATI - Tolliboev Dilshod Muxammadievich	342
126.	XOTIN-QIZLAR O’RTASIDA SOG’LOM TURMUSH TARZINI TARG’IB ETISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH - Tolliboev Dilshod Muxammadievich	344
127.	YURTIMIZDA SOG’LOM AVLOD TARBIYASIDA SOG’LIQNI SAQLASH TIZIMINING O’RNI - Tolliboev Dilshod Muxammadievich	346
128.	AYOL - YARATGANNING TENGSIZ MO‘‘JIZASI - Tolliboev Dilshod Muxammadievich	347
129.	ТАРБИЯ ВА МАЪНАВИЯТ – ЖАМИЯТ РИВОЖИДАГИ МУҲИМ ЙЎНАЛИШ - Толлибоев Дилшод Мухаммадиевич	349
130.	АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ИНТЕРНЕТДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИЖОБИЙ ВА САЛБИЙ ОҚИБАТЛАРИ Тўйчиева Зулайхо Ҳамрақуловна	351
131.	ИНТЕРНЕТ ТАҲДИДЛАРИ ВА УНИ БАРТАРАФ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ Тўйчиева Зулайхо Ҳамрақуловна, Ҳамрақулов Анваржон Санакул ўғли	354
132.	МАНАЛЛИЙ BASALT – TO’QIMACHILIK TOLASI SIFATIDA. Turdiyev A.A, Yo’ldasheva M.M. , Doniyorov B.B.	358
133.	ТУРИСТЛИК ФАОЛИЯТИНИ ЮРИТИШДА БОШҚАРУВ ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ-Турдыева Гулайда, Саидахмадова Ирода	360
134.	TALABALAR TEXNIK IJODKORLIGINI TASHKIL QILISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI- J.Turmatov, S.Ubaydullayev, M.Yo’ldoshev	363
135.	ҚУРИЛИШ КОРХОНАЛАРДА БОШҚАРУВ МЕХАНИЗМИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ХОРИЖ ТАЖРИБАЛАРИ. - Турсункулов Ином Абдуҳалилович	366
136.	TURLI ASSORTIMENTDAGI LASTIK TRIKOTAJ TO’QIMALARINING SIFAT KO’RSATKICHLARINI KOMPLEKS BAHOLASH Ubaydullaeva D.X. Kazakova D.E.	369
137.	TURLI TOLALAR ARALASHMASINING ICHKI TRIKOTAJ TO’QIMALARINING FIZIK-MEXANIK XOSSALARIGA TA’SIRI Ubaydullaeva D.X. Shumkarova Sh.P	372

138.	GILAM TO‘QISH TEXNOLOGIYASI TADQIQOTLARI. Ubaydullayeva E.M., M.A.Doniyorova	375
139.	FIZIK TUSHUNCHALARNING ILMIY MAZMUNI VA AHAMIYATI Uzoqova Gulnoza Saydullayevna, Umirov Sa’dulla	377
140.	G‘O‘ZA QATOR ORALARINI YUMSHATISHDA TUPROQ DEFORMATSIYASI - O‘razaliev Faxritdin Baxritdinovich	380
141.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СБОРНЫХ ФАСОННЫХ ФРЕЗ С СМП Ўринов Насилло. Исамов Райим, Жўраев Журабек -	382
142.	АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЦИКЛОВОЙ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКОЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В СИСТЕМАХ ЧПУ - Уринов Насилло, Эргашев Достон	385
143.	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ЦЕНТРЫ - Уринов Насилло, Абдуллаева Дилнавоз	387
144.	АВТОМОБИЛЬ ЙЎЛ ҚОПЛАМАСИНИНГ ҲАРАКАТ ХАВФСИЗЛИГИГА ТАЪСИРИ - Уролбоев Анвар Убайдуллаевич	389
145.	THE ROLE OF TEACHERS IN WOMEN EMPOWERMENT - Fayzullayeva A., Kholikulov A.	393
146.	ГЕНДЕР ТЕНГЛИК- БУ МАМЛАКАТНИНГ ДЕМОКРАТИК ТАРАҚҚИЁТ ДАРАЖАСИНИ КЎРСАТУВЧИ ИНДИКАТОР Файзуллаева К.А., Рашидова Н.	395
147.	АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ ВА МАВҚЕИНИ ЯНАДА МУСТАҲКАМЛАШ- ИСЛОҲОТЛАРИМИЗНИНГ ЭНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИДИР Файзуллаева Клара Абдуллаевна	397
148.	ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. - Хазраткулова Анжелика Валерьевна	400
149.	УСЛОВИЯ ОПТИМАЛЬНОСТИ В ОДНОЙ НЕГЛАДКОЙ ЗАДАЧЕ УПРАВЛЕНИЯ - Хайдаров Тулкинжон Тургунбаевич, Рахимов Бойхуроз Шермухамедович	403
150.	ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНГ ЎРНИ - Хайитова Шахноза Данияровна	406
151.	MAGISTRAL KO‘CHALARDA TIRBANDLIK HOLATLARI KUZATILADIGAN MINTAQALARNI ANIQLASH. - Hakimov U.A., Q.X.Azizov	409
152.	ФИЗИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА МАРКАЗИЙ ОСИЁ ОЛИМЛАРИНИНГ ИЛМИЙ МЕРОСИДАН ФОЙДАЛАНИШ - О.К.Халилов, Ж.К.Ибрагимов	412
153.	СТАТУС ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. - Хамдамова Х.Ш., Полвонов Н.	416
154.	THE ROLE OF THE FAMILY AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN INCREASING THE POPULARITY OF WOMEN'S SPORTS AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES - Hamzayeva Dilfuza, Ashurova Maftuna	419
155.	ТАЛАБАЛАРДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИНИ КОНСТРУКЦИЯЛАШ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ БОСҚИЧЛАРИ - Ҳамидов Ж.А., Усанов М.М.	422
156.	РАБОТОСПОСОБНОСТИ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА - Хамраев Хамза Хамидович, Хамроев Бахриддин Халимович	425

157.	JISMONIY TA'LIM VA YOSHLARNING REPRODUKTIV SALOMATLIGI TUSHUNCHALARI HAQIDA MA'LUMOT - Xamudov M.O.	428
158.	PEDAGOG MAHORATI - TA'LIM SIFATI GAROVI - Xasanova Nigora Nizomovna	430
159.	TA'LIMNI VIRTUAL REALLIK YORDAMIDA QO'LLASH HAMDA VIRTUAL REALLIK RESURSLARINI YARATISH - Hasanov Dilmurod Furqat o'g'li	433
160.	JISMONIY TARBIYA VA SPORT ORQALI MA'NAVIYATLI YOSHLARNI TARBIYA QILAMIZ - Xasanov Murod Farxod o'g'li	435
161.	СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - Хатамова Дилафруз Аминовна	437
162.	ЭКОТУРИЗМ ВА УНИНГ КЕЛАЖАК ИСТИҚБОЛЛАРИ - Равшан Хидоят, Назира Хамроева	439
163.	РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ТРИАДЕ «ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА - ПРОИЗВОДСТВО» -Хилолиддинова Ф.Р., Зиёдуллаева М.	441
164.	GLOBALASHUV SHAROITIDA MA'NAVIYAT VA MILLIY QADRIYATLAR - Xodjimatrov V.M.	444
165.	QATTIQ MAISHIY CHIQINDILARNI QAYTA ISHLASHNING ASOSIY USULLARI. CHIQINDILARNI YIG'ISH VA SAQLASH. -Холбоев Уммат	446
166.	СУВ РЕСУРСЛАРИДАН ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ - Холбўтаев Жумабой Хусанович	449
167.	САНОАТ КОРХОНАЛАРИДА МАХСУЛОТ НШЛАБ ЧИҚАРИШ ВА МАИШИЙ- ХЎЖАЛИК ЭҲТИЁЖЛАРИ УЧУН САРФЛАНАДИГАН СУВ МИҚДОРЛАРИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ХИСОБЛАШ УСУЛЛАРИ Холбўтаев Жумабой Хусанович	451
168.	ЭФФЕКТИВНОЕ МАГНИТНОЕ ПОЛЕ, СОЗДАВАЕМОЕ ПОВЕРХНОСТНЫМ ПЛАЗМОН ПОЛЯР И ТОНОМ - Холдаров Н.Х., Парманова Р.Т., Парманова М.Т.	454
169.	ОТНОСИТЕЛЬНО СИЛЬНАЯ ГИБРИДИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ВОСПОЛНЕНИЕ ЭНЕРГИИ ОБЪЕДИНЕНЫ В ГРУППЫ. - Холдаров Н.Х., Парманова Р.Т., Парманова М.Т., Парманов Ж.Т.	456
170.	TALABALARDA INNOVATSION FIKRLASH KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI D.M.Xolikova, M.SHaropova	460
171.	O'QUVCHILARNI IJODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH -Z.T.Xolmatova, X.Turg'unboyeva	462
172.	ИНТЕРАКТИВ УСУЛЛАРИНИНГ ТУРЛАРИ ВА УЛАРДАН БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ. - З.Т.Холматова, М.Мамасодиқова	465
173.	THE WAYS OF TEACHING VOCABULARY AND ITS IMPORTANCE IN LANGUAGE LEARNING - Kholmurodova Umida, Sulstonova Yulduz	468
174.	OLIY TA'LIMDA TALABA SHAXSINI SHAKLLANTIRISH BOSQICHLARI -Xoshimova Sh., dots. Ro'ziboev S.	470
175.	TALABALARNI DIFFERENTIALASHGAN YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH SAMARADORLIGI - Sh.S.Xoshimova, Sh.E.Qarshiboyev	472
176.	ЎЗБЕКИСТОНДА ҚИШЛОҚ ХУЖАЛИК ЭКИНЛАРИ УРУГЛАРИНИ ХИМОЯЛАЙДИГАН ОЗИКЛАНТИРАДИГАН БИРИКМАЛАР БИЛАН КОБИКЛАШ МАСАЛАСИНИНГ ХОЛАТИ-Худайбердиев А.А	475
177.	IQTISODIYOTDA AXBOROT INNOVATSIYASI VA UNING ASOSIY	479

	TURLARI - Xudayberdiyev Bobir Botirovich	
178.	ЁШЛАРНИНГ КИТОБХОНЛИК МАДАНИЯТИ ВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ЯНАДА ЮКСАЛТИРИШ ЙЎЛЛАРИ - Худоёрова Ойсоат Келдиёровна, Сабохон Бурхонова, Қулдошева Гулбаҳор Давлятовна	482
179.	АЁЛЛАРНИНГ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ - Худоёрова Ойсоат Келдиёровна, Мурадов Икром Турдибоевич	484
180.	ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ВА ИНТЕГРАЦИЯЛАШ ЖАРАЁНЛАРИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАР - Худоёрова Ойсоат Келдиёровна, Эрметова Наргиза Комильджановна , Махпуза Аҳмадбекова	487
181.	DAVLAT VA JAMIYAT BOSHQARUVIDA XOTIN-QIZLARNING ISHTIROKI - Shaymanova Adiba Ergashevna	489
182.	QIZLARDA ONALIKKA EXTIROM HISSINI SHAKLLANTIRISHNING AXAMIYATI - Shodiyev Muhiddin Berdimurodovich	491
183.	КОНСТРУКЦИЯ ЭЛЕМЕНТ КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ - Шодийева Нозина Шухрат кизи, Жуманов Аббос Набижонович, Рахматов Нуриддин Собиржон ўғли	494
184.	YUQORI MUSTANKAMLI BETONLARNI QO'LLASH - Shodmonov A.Yu., Hakimov O.M., Shodmonov E.A.	497
185.	UCHUNCHI RENNESSANSNING POYDEVORI -TA'LIMDA YOSHLAR TASHABBUSKORLIGINI OSHIRISHDA FAOL FUQAROLIK POZITSIYASI -Egamberdiyeva Aziza Mustafayevna	499
186.	ALISHER NAVOIYNING BADIY-ESTETIK MEROSIDA TA'LIM VA TARBIYA MASALALARI - Egamberdiyeva Nafisa Mustafayevna	503
187.	ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИ ВА ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЎРНИ - Эгамбердиев Фазлиддин Отакулович	507
188.	KITOB VA KITOBXONLIK-INSON MA'NAVIYATI KO'ZGUSI - N.Ergasheva, B.A.Ergashev	509
189.	YANGI O'ZBEKISTONNING SHAKLLANISHIDA OILANING O'RNI -B.A.Ergashev	511
190.	YURTING ELPARVAR FARZANDI - Eshbekova Sanobar Omonliqovna, Ibragimov Jaxongir Kuchimovich	514
191.	KITOBXONLARDA O'QISH MADANIYATINI TARBIYALASH -Eshonqulova Moxigul Ummatqulovna, Davurova Mushtari Ummatqul qizi	516
192.	“KOMIL INSON VA ERKIN SHAHS TARBIYASIDA OILANING MILLIY ESTETIK QADRIYATLARI” - Yuldasheva Dilorom Yuldashevna, Ismoilova Nigora.	518
193.	“SOGLOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISHDA MA'NAVIY VA HUQUQIY TARBIYASINING ASOSLARI” -Yuldasheva Dilorom Yuldashevna	521
194.	МАНЗАРАЛИ ДАРАХТЛАРНИ ЗАРАКУНАНДАЛАРДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ - Юсупова М.Н., Алмаматова М.У., Назирова Г.О.	525
195.	СОЯНИ ЗАРАКУНАНДАЛАРДАН ҲИМОЯЛАШ - Юсупова М.Н., Қўзибоева С.Д., Шерматов Б.К	527
196.	OILA MUHITIDA JISMONIY TARBIYANING AHAMIYATI. - Yusupov Qurbonboy Hamrayevich	530
197.	БАРКАМОЛ ИНСОННИ ТАРБИЯЛАШНИНГ МАЪНАВИЙ ОМИЛЛАРИ - Yusupov Q.Ya.	533
198.	ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ДОМОВ С ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫМИ НАРУЖНЫМИ СТЕНАМИ - Юсупов У.Т., Бобукулова Умида	535

199.	AYDAR-ARNASOY KO'LLAR TIZIMINING EKOLOGIK HOLATI VA SUVNING TARKIBIY TAHLILI - Yaxshieva Zuhra Ziyatovna, Axmadjonova Yorqinoy Tojimurodovna,	538
200.	SHAXS MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARGA EHTIYOJNI OSHIB BORISH QONUNIYATLARI -Yaxshilikov K.U., Muyassarov B.Q.	541
201.	БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИЛАРНИ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА АХБОРОТЛАШТИРИЛГАН ТАЪЛИМ МУҲИТИ -Ҳамидова Барно Махмудовна	544
202.	XORAZM VOHASI HUNARMAND USTALARI (XXI asr) - Nurullayeva Shoirra Kushnazarovna	546
203.	СИСТЕМА ЦВЕТНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ PAL-Қаршибоев Шароф Абдурауфович	549
204.	KO'CHA YO'L TARMOG'IDA TRANSPORT VOSITALARINING HARAKATLANISHI. UNING SAMARADORLIGI VA XAVFSIZLIGI- Almatov Mardon Isomitdin o'g'li, Hazratqulov Abduvohid Abdurauf o'g'li	552
205.	ПЫЛЕУЛАВЛИВАЮЩИЕ АППАРАТЫ И АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЗАРБДОРСКОГО ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА - Олимова Наргиз Гуламовна	554
206.	IN THE FOOTSTEPS OF THE "DIVINE PARTICLE"-M.U.Sultonov, J.Sh.Ergashev, Sh.K.Uralov	557
207.	ЭЛЕКТР ТАЪМИНОТИ БОШҚАРУВ ТИЗИМЛАРИДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ТОК ЎЗГАРТГИЧЛАРИ -Анарбоев М.А., Абдусалимов И.А., Мелиев А.	562