



CERTIFICATE

This Certificate is awarded to :

Bo'riboyev Aziz Abdumannonovich

**for recognition of his/her active and invaluable participation
in the international scientific conference**

**“Interaction of science, education and
production in the era of globalization”**



Rector



A. Usmankulov

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



**JIZZAX
POLITEKNIKA
INSTITUTI**

2024-YIL 5-6-APREL

**GLOBALLASHUV DAVRIDA FAN,
TA'LIM VA ISHLAB CHIQUARISHNING
O'ZARO HAMKORLIGI MASALALARI**

XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

MATERIALLARI



**AUEZOV
UNIVERSITY
1943**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
JIZZAX POLITEKNIKA INSTITUTI
“IJTIMOIY FANLAR”, “XORIJIY TILLAR” HAMDA
“O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI”
KAFEDRALARI HAMKORLIKDA**



**“GLOBALLASHUV DAVRIDA FAN, TA’LIM VA ISHLAB
CHIQARISHNING
O‘ZARO HAMKORLIGI MASALALARI”
xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya**

**“INTERACTION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRODUCTION
IN THE ERA OF GLOBALIZATION”
international scientific-practical conference**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»
международной научно-практической конференция**

**KONFERENSIYA MATERIALLARI
TO‘PLAMI
(II - JILD)
(IV – V – VI - sho‘balar)**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 24-martdagi “O‘zbekiston Respublikasida 2024-yilda xalqaro va respublika miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik anjumanlar rejasi to‘g‘risida”gi 76-son buyrug‘ida belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlash maqsadida 2024 yil 5-6 aprel kunlari Jizzax politexnika institutida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o‘tkazilishi rejalashtirilgan.

JIZZAX-2024

Karimova Kamola G‘ulomovna. IXTISOSLASHGAN TRANSPORT VOSITALARINING TORMOZ USTQUYMALARINING YEYILISHI NATIJASIDA ATROF-MUHITGA CHIQRADIGAN ZARRALAR MIQDORINING TAHLILI.....	334
VI. SHO‘BA. ***** YOSH OLIMLARNING ILMIY-AMALIY TADQIQOTLARI. (BAKALAVR, MAGISTR, UMUMTA’LIM MAKTABLARI, TEXNIKUM, AL O‘QITUVCHI VA O‘Q‘UVCHILARI UCHUN)	
Dhananjaya Rao Cuddapah, Raxmankulova Ditora G‘ulomovna. A REVIEW ON SCIENTIFIC VALIDATION OF TRADITIONAL KNOWLEDG.....	342
Turapov Ulug‘bek Urazkulovich, Eshmuratov Begim Norboevich. GIDROMELIORATIV TIZIMLARI BOSHQARUVI MUAMMOLARI VA TIZIMLI YONDOSHUV.....	345
Кенжибаева Гульмира Советовна, Кирйигитов Хуршид Батирович. ВАЖНОСТЬВЫРАЩИВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИЧИСТЫХ ПРОДУКТОВ.....	352
Кенжибаева Гульмира Советовна, Кирйигитов Хуршид Батирович. ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД В КРАСЫТЕЛНОМ ЦЕХЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	357
Dhanashree Kuthe, Parthasarathi Murugesan. CLASSIFICATION OF OBJECTIONABLE CONTENTS IN VIDEOS.....	362
Шертайлаков Ф.М., Ўнгаров Ж.Й. ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ЖАРАЁНЛАРИДА ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШНИНГ МУАММОЛАРИ ВА ЕЧИМЛАРИ.....	370
Куйчиев Одил Рахимович. ФОРМИРОВАНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	374
Boboqulov Qaxramon Sadullayevich. MUSIQA O‘QITUVCHILARINI KASBGA TAYYORLASHNING AYRIM MUAMMOLARI.....	377
Sobirova Muqaddas Botirovna, Qiryigitov Xurshid Botirovich, Norqo‘ziyeva Nodira Farxod qizi. TAJRIBA MAYDONINING TUPROQ AGROKIMYOVIY TAHLILI.....	380
Нарбеков Нодир Нарматович. ТАЛАБАЛАРНИ ИННОВАЦИОН МУҲАНДИСЛИК ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА- МОДУЛЛИ-КОМПЕТЕНТЛИ ЁНДОШУВНИНГ АҲАМИЯТЛИ ЖИХАТЛАРИ.....	384
Isakobulov Rajabboy Yusupovich, Yusupova Sitara Rajabboyqizi. HARAKATLI O‘YINLARNI TASHKIL QILISHGA VA O‘TKAZISHGA QO‘YILADIGAN PEDAGOGIK TALABLAR.....	387

Kurbonov Abdumalik Uzoqboyevich. ALISHER NAVOIY IJODINING O‘RGANILISHI.....	451
Amonxonova Yanglishxon Abduazizxon qizi, Ropiyeva Madina MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLA TARBIYASINING O‘ZIGA XOSLIGI.....	454
Xamidov Sobir Xodiyevich. FOTOMETRIK USULDA KUMUSH IONLARI MIQDORINI ANIQLASH.....	459
Nodira Tashpo‘latova Xudjamuradovna. IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI MAVJUD BO‘LGAN BOLALAR BILAN ISHLASH.....	462
Azamatova G.B., Boybekov O., Lapasov J. MIGRATSIYA JARAYONIDA YOSHLAR ISHTIROKI.....	464
Sadikova Gulbahor Qurol qizi, Doniyorova Matluba Adashbayevna. MAXSUS TANDALASH USULIDA JINSI MATOLARI UCHUN TANDA TAYYORLASH.....	468
Axmadjonova Yorqinoy Tojimurodovna. KO‘LLAR VA ULARNI PAYDO BO‘LISHI AYDAR-ARNASOY KO‘LLAR TIZIMI.....	471
А.У.Муминов, Ф.А.Алишова. ТЕХНОЛОГИЯ ДИСПЕРСНО-АРМИРОВАННОГО КОМПОЗИЦИОННОГО ХОЛОДНОГО ШЕБЕНОЧНО-МАСТИЧНОГО АСФАЛЬТА.....	475
Usmonova Munira Sayfiddinqizi. XOTIRA BUYUK AQLNING BELGISI SIFATIDA.....	480
O‘ralova Nilufar. AYDARKO‘L SOHILLARI BIOEKOLOGIYASINING TURISTIK IMKONIYATLARI	484
Bo‘riboyev Aziz Abdumannonovich. TA‘LIMNI KUCHAYTIRISHDA DIFFERENTSIATSIYA KONTEKSTIDA O‘QITISH TEXNOLOGIYALARI.....	488
Norbo‘tayeva Dilfuza Turg‘unboyevna. IQTIDORLI O‘QUVCHILARNING IJODIY VA INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RO‘YOBGA CHIQARISHDA O‘QITUVCHINING IJODIY FAOLIYATI.....	492
Kraus Vladislav Alexandrovich. SPECIFIC ASPECTS OF EDUCATION OF PRIMARY CLASS STUDENTS BASED ON MODERN TECHNOLOGIES.....	494
Юлдашева СожидаЗоировна, Тангрикулова Регина Дамир кизи. СИСТЕМА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА.....	497
G‘oymatovaDilafruz. G1 M 1 N MAJMUANING BANDLIK DAVRI HAQIDA.....	501
Orziqulova Gavharxon Sultonmurod qizi. AxmatovaSevinch Sobir qizi. MILLIY VA ZAMONAVIY KIYINISH USLUBIDA AKSESUARLARNING O‘RNI.....	505
Kamolova Shaxnoza Meliboevna, S.Tursunov, Qilichov.J. “YASHIL MAKON “LOYIXASINI AMALGA OSHIRISHDA CHIQINDILARNI BARTARAF ETISH CHORALARI.....	509

esa, bu hududda o‘suvihi efemer va efemeroidlardan xalq tabobatida foydalanish mumkin. Buning natijasida esa, xalq tabobati vakillarining ham hududga turistik qatnovlari ortishi hamda turli kimyoviy dori vositalaridan foydalanish o‘rniga arzon va zararsiz dori-darmonlar vujudga keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. <https://lex.uz/docs/-4428097>.
2. Qodirov G‘. Aydarko‘l sohili o‘simliklari qoplamining transformatsiyasi. – T.: Tafakkur, 2014.
3. Ўзбекистан миллий энциклопедияси . – T.: “Ўзбекистан миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти.
4. Мухаммадхонов С., Ф.Жонгуразов Ф. Ўсимликшуносликка оид русча-ўзбекча изоҳли луғат. – T.: меҳнат, 1989.

TA’LIMNI KUCHAYTIRISHDA DIFFERENTSIATSIYA KONTEKSTIDA O‘QITISH TEXNOLOGIYALARI

Bo‘riboyev Aziz
Abdumannonovich
Jizzax politexnika instituti
assistenti
boriboyev2020@gmail.com

Annotatsiya: *Ushbu maqolada ta’limni kuchaytirishda differentsiatsiya o‘qitish texnologiyalarining qiyinchiliklar va mulohazalar, hamda ta’limdagi moslashuvchan ta’lim platformalari, aralashtirilgan ta’lim modellari, kontentni farqlash uchun raqamli vositalar, sinxron va asinxron aloqalarni o‘rganadi.*

Kalit so‘zlar: *O‘qitish texnologiyalari, differentsiatsiya, inklyuzivlik, individuallik, kontent, faollik, topshiriq, baholash, ta’lim.*

Abstract: *This article shows that some difficulties and discussions of differentiated instructional technologies in enhancing learning, as well as flexible learning platforms in education, blended learning models, digital tools for content differentiation, and synchronous and asynchronous communication.*

Keywords: *Teaching technologies, differentiation, inclusivity, individuality, content, activity, assignment, assessment, education.*

Kirish. O‘qitishda guruh-sinf texnologiyani integratsiyalashgan holda ta’lim chuqur o‘zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Ushbu rivojlanishning eng jozibali jihatlaridan biri ta’limda differentsiatsiyani osonlashtirish uchun o‘qitish texnologiyalaridan qanday foydalanish mumkinligidir. Differentsiatsiya, ta’lim falsafasi sifatida, o‘quvchilarning ehtiyojlari va qobiliyatlari xilma-xilligini tan oladi va ushbu noyob talablarga javob beradigan moslashtirilgan ta’lim berishga

intiladi. Ushbu maqolada biz o‘qitish texnologiyalari differentsiatsiya sohasida qanday o‘zgarish qilayotganini, o‘qituvchilarga shaxsiylashtirilgan va inklyuziv o‘rganish tajribasini taqdim etish uchun yangi vositalar va strategiyalarni taklif qilishini o‘rganamiz.

Differentsiatsiyaning ahamiyati bu ta’limdagi tabaqalab o‘qitishning an’anaviy yagona yondashuvidan paradigmaning o‘zgarishini ifodalaydi. Bu o‘quvchilarning o‘rganish uslublari, tayyorgarligi va o‘rganish tezligi jihatidan farq qilishini tan oladi. Shuning uchun o‘qituvchilar ushbu individual farqlarni bartaraf etish uchun o‘z usullarini moslashtirishlari kerak. Differentsiatsiya juda muhim, chunki u quyidagi imkoniyatlarga egadir.

Inklyuzivlikni rag‘batlantiradi: Bu barcha talabalarning qobiliyatlari yoki kelib chiqishidan qat’i nazar, mazmunli va samarali ta’lim olish imkoniyatini ta’minlaydi.

Talabalarning faolligini maksimal darajada oshiradi: Shaxsiylashtirilgan ko‘rsatmalar talabalarning qiziqishlarini uyg‘otadi va ularni o‘rganishga egalik qilishga undaydi.

Turli xil ta’lim uslublari qo‘llab-quvvatlaydi: Differentsiatsiya o‘quvchilarning vizual, eshitish, kinestetik yoki ularning kombinatsiyasi bo‘ladimi, turli xil o‘rganish afzalliklariga ega bo‘lgan talabalarni qamrab oladi. O‘shish tafakkurini rivojlantiradi: individual ehtiyojlarni qondirish orqali differentsiatsiya sa’y-harakatlar va amaliyot yaxshilanishga olib keladi, o‘shish tafakkurini rivojlantiradi.

Differentsiatsiyasida o‘qitish texnologiyalari zamonaviy sinfda differentsiatsiyaga erishishda quyidagilar hal qiluvchi rol o‘ynaydi:

Moslashuvchan ta’lim platformalari: Moslashuvchan ta’lim dasturi o‘quvchining ishlashi asosida o‘qitishni shaxsiylashtirish uchun sun’iy intellektidan foydalanadi. Ushbu platformalar har bir talabaning kuchli va zaif tomonlarini baholaydi, individual ehtiyojlarini qondiradigan maqsadli mashqlar va tarkibni taqdim etadi. Misol uchun, agar talaba kimyoviy tenglamalar tuzishda qiynalsa, tizim o‘sha sohada qo‘shimcha amaliyotni taklif qiladi, ilg‘or talabalar esa qiyinroq tushunchalarni o‘rganishlari mumkin.

Aralashtirilgan ta’lim modellari: Aralashtirilgan ta’lim onlayn resurslar bilan yuzma-yuz o‘qitishni birlashtiradi. Ushbu yondashuv o‘quvchilarga o‘z tezligida rivojlanish imkonini beradi. Masalan, kontseptsyani tezda tushunadigan talabalar oldinga siljishi mumkin, ko‘proq vaqt talab qiladiganlar esa materialni qayta ko‘rib chiqishlari mumkin. O‘qituvchilar kontent, topshiriqlar va baholashlarni taqdim etish uchun o‘quv boshqaruv tizimlaridan (LMS) foydalanishlari mumkin, bu esa o‘quvchilarga kerak bo‘lganda resurslardan foydalanish imkonini beradi.

Kontentni farqlash uchun raqamli vositalar: Interaktiv simulyatsiyalar, videolar va elektron kitoblar kabi onlayn ta’lim resurslari turli xil kontent variantlarini taklif etadi. O‘qituvchilar o‘quvchilarning tayyorgarligi va o‘rganish uslubiga qarab kashf qilishlari uchun turli xil manbalarni taqdim etishlari mumkin. Misol uchun, kimyo o‘qituvchisi bir mavzu bo‘yicha bir nechta o‘qish yoki

videolarni taklif qilishi mumkin, bu esa o‘quvchilarga o‘z xohishlariga mos keladigan formatni tanlash imkonini beradi.

Sinxron va asinxron aloqa: Videokonferensaloqa va munozara taxtalari kabi raqamli aloqa vositalari talabalar bilan yakkama-yakka yoki kichik guruhlarda muloqot qilish imkonini berib, farqlashni osonlashtiradi. O‘qituvchilar qo‘shimcha yordam berishi, shubhalarni aniqlashtirishi yoki alohida shaxslar yoki kichik guruhlar bilan mavzularni chuqurroq o‘rganishi mumkin. Asinxron muhokamalar turli xil ehtiyojlarini hisobga olgan holda uzoqroq aks ettirish va javob berish vaqtini ta‘minlaydi.

Differentsiatsiyasida o‘qitish texnologiyalarida qiyinchiliklar va mulohazalar mavjud. O‘qitish texnologiyalari farqlash uchun katta va‘da bersa-da, engish kerak bo‘lgan qiyinchiliklar mavjud:

Kirish va tenglik: Tengsizliklarni kuchaytirishi mumkin bo‘lgan texnologiyadan hamma talabalar ham teng foydalanish imkoniyatiga ega emas. Ta’lim muassasalari qurilmalardan teng foydalanish va internetga ulanishni ta‘minlashi kerak.

O‘qituvchilarni tayyorlash: O‘qituvchilar o‘zlarining ta’lim va farqlash strategiyalariga texnologiyani samarali integratsiya qilish uchun doimiy kasbiy rivojlanishga muhtoj.

Maxfiylik va ma’lumotlar xavfsizligi: Texnologiyadan foydalanish talabalar ma’lumotlarini himoya qilish uchun mustahkam maxfiylik va ma’lumotlar xavfsizligi choralarini talab qiladi.

Uzluksiz baholash: O‘qituvchilar ushbu texnologiyalar tomonidan taqdim etilgan real vaqt ma’lumotlari asosida o‘z yondashuvlarini kuzatishi va tuzatishlar kiritishi kerak.

Xulosa. O‘qitish texnologiyalari ta’limni inqilob qilish potentsialiga ega, bu tabaqalanishni ta‘minlash, individual ehtiyoj va imtiyozlarga mos keladigan shaxsiylashtirilgan ta’lim tajribasini taqdim etish. Samarali foydalanilganda, bu vositalar ham o‘qituvchilar, ham talabalarni kuchaytirishi mumkin, bu esa inklyuzivlik, faollik va ta’lim natijalarini yaxshilashga yordam beradi. Biroq, muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun puxta rejalashtirish, doimiy kasbiy rivojlanish va barcha talabalar ushbu transformatsion texnologiyalardan foydalanishlarini ta‘minlash uchun raqamli tafovutni bartaraf etish majburiyatini talab qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Бўрибоев А. А. Профессионал таълимда “Нефт ва уни қайта ишлаш” мавзусини ўқитишда интерактив методлардан фойдаланиш методологияси //Scientific progress. – 2021. – Т. 1. – №. 5.